INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**ANGLÈS TÈCNIC**		
Codi	**200562**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OB.**
Curs	**3**	Semestre	**1**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**ANGLÈS**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SRA. CARME SANAHUGES**
e-mail	carme.sanahuges@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SR. NICK EDWARDS**
e-mail	edwards.nicholas@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Anglès Tècnic

- Aquesta assignatura pretén assentar les bases del coneixement de la llengua anglesa per tal de facilitar la comunicació amb pacients i altres professionals de l'àmbit sanitari, comprendre i treballar amb dades i informació en aquesta llengua de manera efectiva i comunicar i presentar arguments orals i escrits. En definitiva, demostrar suficient competència lingüística en llengua anglesa per tal de ser capaç de desenvolupar-se amb fluïdesa dins del context de la lliure circulació de professionals i estudiants. El curs és eminentment pràctic: es treballen les quatre habilitats lingüístiques fonamentals, *reading, writing, listening* i *speaking,* amb diferents tipus d'activitats alhora que es treballen les estructures gramaticals i discursives més comunes en l'anglès mèdic.

- El coneixement de la llengua anglesa és bàsic dins el perfil de la titulació i de la professió. L'anglès és de fet l'actual *lingua franca* que ens permet participar en múltiples esdeveniments acadèmics i professionals sobretot a nivell internacional. Tenir uns bons coneixements d'aquesta llengua ens permetrà estar al dia de les troballes, estudis i qualsevol mena de recerca a nivell global i prendre part en contexts multilingües i multiculturals.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E18.** Mantenir actualitzats els coneixements, habilitats, destreses i aptituds de les competències professionals.
Resultats d'aprenentatge	**E18.1.** Interpretar i analitzar informació en anglès, provinents de fonts documentals de l'àmbit de ciències de la salut. **Objectius específics:** **E18.1.1.** Utilitzar les eines lingüístiques bàsiques per interpretar correctament un text escrit de temàtica vinculada a les ciències de la salut. **E18.1.2.** Identificar la idea fonamental d'una font documental ja sigui escrita o parlada. **E18.1.3.** Reconèixer la informació més específica i detallada d'una font documental.

Competència	**E21.** Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
Resultats d'aprenentatge	**E21.3.** Aplicar els coneixements d'anglès per a comunicar-se dins del camp professional. **Objectius específics:** **E21.3.1.** Utilitzar el tipus de registre adient segons l' interlocutor. **E21.3.2.** Comunicar-se de manera gramaticalment correcta tant a nivell oral com escrit dins de l'àmbit professional. **E21.3.3.** Redactar de manera correcta, clara i coherent, des del punt de vista formal, un text escrit de temàtica sanitària. **E21.3.4.** Expressar correctament diverses funcions lingüístiques (recomanacions, obligacions, peticions, opinions, ...) aplicades al camp professional en qüestió.

Competències Transversals

Competència	**T1.** Analitzar i sintetitzar.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T1.1.** Identificar la idea fonamental d'un text. **T1.2.** Identificar les parts d'un text.

Competència	**T7.** Treballar en equip.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T7.2.** Demostrar capacitat d'organització, negociació i cooperació dins del grup. **T7.3.** Desenvolupar capacitat crítica i autocrítica alhora de treballar en equip. **T7.4.** Demostrar capacitat d'adaptació al grup amb una actitud oberta i flexible. **T7.5.** Considerar i respectar altres judicis/idees diferents als propis. **T7.6.** Demostrar iniciativa i capacitat d'actuació.

Competències Generals

Competència	**G1.** Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber-los comunicar de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **G1.1.** Estructurar i expressar de manera lògica i clara els propis raonaments i idees. **G1.2.** Argumentar les justificacions que duen a una determinada proposta o suporten una idea. **G1.3.** Connectar de manera lògica i coherent diferents premisses per tal de donar suport a una conclusió.

CONTINGUTS

1. Taking a history
   1.1. Asking basic questions to the patient
   1.2. Common abbreviations in history taking
   1.3. Filling in case notes
   1.4. Asking about different body systems

2. Examining the patient
   2.1. Giving instructions
   2.2. Common examination equipment and instruments
   2.3. Common medical tests

3. Common medical terminology.
   3.1. Medical terms versus everyday English terms for common symptoms and conditions
   3.2. Vocabulary of injury
   3.3. Word formation
      3.3.1. Common prefixes and suffixes
      3.3.2. Compound words
      3.3.4. Irregular plurals

4. Terms used in anatomy.
   4.1. Medical terms versus everyday English terms for anatomical structures
   4.2. Describing and locating parts of the body
   4.3. Muscles and muscle tone
   4.4. Joints

5. Explaining a diagnosis
   4.1. Discussing a diagnosis
   4.2. Points covered in the explanation of a diagnosis
   4.3. Describing technical terms to the patient
   4.4. Treatments

6. Reading charts
   6.1. Types of charts
   6.2. Presenting and describing information shown on a graph or chart
   6.3. Describing trends

7. Some medical conditions
   7.2. Fractures
   7.3. Back pain
   7.4. Osteoporosis
   7.5. Others

8. The ageing process

   8.1. Physical and physiological changes
   8.2. The physiotherapist and the older adult

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- Classes teòriques a on s'introdueixen els conceptes bàsics de l'anglès mèdic.
- Activitats dirigides a ampliar i practicar els conceptes teòrics.

Hores estimades: 45

ACTIVITATS SUPERVISADES

- Activitats eminentment comunicatives tipus "Role-playing", debats i exposició d'opinions

Hores estimades: 15.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- Comprensió lectora de textos en anglès en l'àmbit de la salut.

Hores estimades: 24.

- Activitats proposades a classe tant individuals com en grup.

Hores estimades: 25.

- Treball autònom d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.

Hores estimades: 36.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Classes teòriques	E18, E21, T1, T7, G1	45
	Ampliar i practicar els conceptes teòrics	E18, E21, T1, T7, G1	
Act. supervisades	Activitats eminentment comunicatives	E21,G1, T7	15
Act. autònomes	Comprensió lectora	E18, T1, G1	24
	Activitats proposades a classe	E18, E21, T1, T7, G1	25
	Treball autònom	E21	36
		HORES TOTALS	**145**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- Els coneixements adquirits i les competències especifiques s'avaluaran mitjançant dues proves escrites amb un pes global del 60 %.
- Les anàlisis de texts i adquisició de vocabulari s'avaluaran mitjançant proves tipus test amb un pes global del 30%.
- Les activitats realitzades al llarg del curs tindran un pes global del 10%.

Veure a l'Annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per a aprovar l'assignatura serà necessari:

- Presentar tots el treballs respectant els criteris marcats pel professor.
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Període de proves d'avaluació final: del 08/01/2018 al 22/01/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 24/01/2018 al 02/02/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	60%	E18, E21, T1, G1	3
Les anàlisis de text i adquisició de vocabulari	30%	E18, E21, T1, G1	2
Les activitats realitzades durant el curs	10%	E18, E21, T1, T7, G1	---
		HORES TOTALS	**5**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Altres			
Títol	Descripció		
"Anglès Tècnic" Packet	Material necessari per treballar a les classes accessible mitjançant el web de l'assignatura		

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Murphy, Raymond	1996	**English Grammar in Use**		Cambridge	CUP

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
Chartered Society of Physiotherapy	Col·legi de Fisioterapèutes anglesos	http://www.csp.org.uk	
British Medical Journal	Revista mèdica	http://www.bmj.com	
The Lancet	Revista mèdica	http://thelancet.com	
Stedman's Medical Dictionary	Diccionari mèdic	http://stedmans.com	
Medilexicon	Diccionari mèdic	http://pharma-lexicon.com	
MedlinePlus Medical Encyclopedia	Diccionari mèdic	http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html	
Online Medical Dictionary	Diccionari mèdic	http://www.online-medical-dictionary.org/	
The Terminology of Health and Medicine A Self-Instructional Program Jane Rice	Programa on-line per practicar terminologia mèdica	http://wps.prenhall.com/chet_rice_terminolog_2/3/775/198649.cw/index.html	
Oxford English Grammar Course Online	Exercicis interactius per a practicar la gramàtica anglesa	www.oup.com/elt/oxfordenglishgrammar	
ESOL Courses English Lessons Online	Exercicis interactius per a practicar la gramàtica anglesa	www.esolcourses.com	
British Council Learn English	Exercicis interactius per a practicar la gramàtica anglesa	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/	
English Club	Lliçons i consells per millorar l'escriptura en anglès	www.englishclub.com	
Cambridge English Write and Improve	Lliçons i consells per millorar l'escriptura en	https://writeandimprove.com/	

	anglès		
Academic Writing – University of Warwick	Exercicis i consells per millorar l'escriptura en anglès	http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al-archive/leap/writing/	
British Council – Learn English Teens	Exercicis i consells per millorar l'escriptura en anglès	http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice	

El centre i els professors de l'assignatura no es fan responsables dels continguts dels enllaços externs recomanats a la bibliografia

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Hi haurà 2 parcials, un a meitat del semestre i un altre al final.
Cada parcial constarà de dues proves:
Parcial1:

1. *Comprehensive assessment* (30% de la nota final).

2. *Practice test* **(15%** de la nota final**)**

Parcial 2:

1. *Comprehensive assessment* (30% de la nota final).

2. *Practice test* **(15%** de la nota final**).**

El 10% restant s'obtindrà mitjançant diverses activitats realitzades durant el curs.

PROVES ESCRITES (*Comprehensive assessment*) (60%)

Descripció/detall de la prova:
Comprehensive assessment, on hi ha exercicis de resposta curta o llarga i una redacció. En aquesta part es treballa la comprensió oral, la terminologia mèdica i l'expressió escrita.

Criteris de puntuació:
La puntuació de cada pregunta està especificada a l'apartat "criteris d'avaluació" del parcial.

LES ANÀLISIS DE TEXT I ADQUISICIÓ DE VOCABULARI (*Practice test*) (30%)

Descripció/detall de la prova:
"*Practice test*" on hi ha exercicis tipus test o de resposta curta. En aquesta part es treballa la comprensió escrita i la terminologia mèdica.

Criteris de puntuació:
La puntuació de cada pregunta està especificada a l'apartat "criteris d'avaluació" del parcial.

LES ACTIVITATS REALITZADES DURANT EL CURS (10%)

Les activitats detallades a continuació no són obligatòries però en cas de no fer-se no s'obtindrà la nota assignada a cada activitat.

Treball I (25%)

Descripció/detall del treball:
Treball individual. Es passa un vídeo a classe on hi surt una conversa metge/pacient i l'alumne ha de completar la història clínica del pacient amb la informació del vídeo.
En aquest exercici es treballa la part de *listening* i la part de *writing* que inclou vocabulari i abreviacions mèdiques.

Criteris de puntuació:
Els alumnes rebran una nota sobre 10. Es tindrà en compte la comprensió del cas clínic exposat i la redacció de la història clínica

Treball II (25%)

Descripció/detall del treball:
Els alumnes treballen en grups de 4 o 5 i han de respondre una sèrie de preguntes sobre qüestions mèdiques bàsiques (símptomes i tractaments). Els membres del grup han d'arribar a un consens i decidir quina és la resposta vàlida per a cada pregunta. Aquesta part es fa oralment així que es treballa l'*speaking* i el treball en grup. Un cop consensuada la resposta, el representant de cada grup l'escriu en un full.

Criteris de puntuació:
Els alumnes rebran una nota sobre 10. Es tindrà en compte tant la correcció de la resposta com la redacció de la mateixa.

Treball III (25%)

Descripció/detall del treball:
Treball individual. Es passa un vídeo a classe i l'alumne ha de prendre notes i a partir d'aquestes escriure un resum de 200 paraules.

Criteris de puntuació:
Els alumnes rebran una nota sobre 10. Es tindrà en compte tant la correcció de la resposta com la redacció de la mateixa.

Treball IV (25%)

Descripció/detall del treball:
Treball individual. Els alumnes llegeixen un article, en discriminen els punts més destacats i redacten un *précis.*

Criteris de puntuació:
Els alumnes rebran una nota sobre 10. Es tindrà en compte tant la correcció de la resposta com la redacció de la mateixa.

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNIQUES DE L'APARELL LOCOMOTOR - III**		
Codi	**200560**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OB.**
Curs	**3**	Semestre	**1**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ/CASTELLÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SR. ALFONSO CÁNOVAS**
e-mail	alfonso.canovas@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SRA. ESTHER BERGEL**
e-mail	esther.bergel@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. JOAN JUVANY**
e-mail	joan.juvany@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. GEMMA PAMPALONA**
e-mail	gemma.pampalona@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**DR. MANUEL RIGO CALDITO**
e-mail	rigo@rigoqueraslava.com
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. CARLES SANTAPAU**
e-mail	carles.santapau@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. MARC TERRADELLAS**
e-mail	marc.terradellas@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor.
- Aquesta assignatura pretén assentar les bases del coneixement, tractament i prevenció de l'aparell locomotor a nivell del raquis així com el diagnòstic diferencial i tècniques de contenció de l'aparell locomotor en general.
- El coneixement d'aquests apartats és bàsic dins el perfil de la titulació i de la professió de fisioteràpia.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E1.** Demostrar coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
Resultats d'aprenentatge	**E1.21.** Descriure i analitzar el moviment humà. **Objectius específics:** **E1.21.1.** Definir la columna vertebral en el pla sagital en termes geomètrics. **E1.21.2.** Descriure els conceptes d'harmonia i disharmonia aplicats a la geometria sagital de la columna vertebral. **E1.21.3.** Identificar les disminucions i increments de mobilitat de les diferents parts de les articulacions. **E1.21.4.** Identificar els patrons funcionals d'escoliosi de tres i quatre corbes. **E1.21.5.** Identificar l'asimetria òssia i el desequilibri muscular. **E1.21.6.** Identificar el patró de moviment del tronc i les extremitats. **E1.21.7.** Enumerar els sistemes de fixació visceral. **E1.21.8.** Analitzar les repercussions mecàniques de l'aparell locomotor d'origen visceral. **E1.21.9.** Demostrar coneixements de la fisiologia del sistema limfàtic i la seva relació amb el moviment humà.

Competència	**E3.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
Resultats d'aprenentatge	**E3.2.** Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E3.2.1.** Descriure les modificacions que provoquen sobre el teixit les tècniques de contenció. **E3.2.2.** Identificar les restriccions de mobilitat i les estratègies de compensació durant la reeducació de la postura i del moviment. **E3.2.3.** Identificar les millores en la postura i en el moviment aconseguits per la realització de exercicis. **E3.2.4.** Identificar les diferents repercussions que provoquen les patologies orgàniques en el diagnòstic i el tractament en fisioteràpia. **E3.2.5.** Descriure I analitzar l'evolució de l'edema limfàtic com a resposta al drenatge limfàtic manual i altres tècniques. **E3.3.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E3.3.1.** Enunciar els principis generals de la fisioteràpia de la cifosi i l'escoliosi. **E3.3.2.** Descriure els principis dels principals conceptes, amb algun grau d'evidència, de fisioteràpia específica per l'escoliosi. **E3.3.3.** Enunciar els principals conceptes ortopèdics en el tractament de les deformitats de la columna en general i de l'escoliosi idiopàtica en particular. **E3.3.4.** Distingir una cotilla per el tractament d'una escoliosi toràcica de convexitat dreta d'una cotilla per a una convexitat esquerra. **E3.3.5.** Aplicar els diferents procediments de contenció. **E3.3.6.** Enumerar els principis de correcció postural. **E3.3.7.** Comprendre els conceptes d'estabilització i integració de la correcció postural. **E3.4.** Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludable, en relació a l'aparell locomotor, mitjançant l'educació per a la salut. **Objectius específics:** **E3.4.1** Definir el concepte d'ergonomia i els seus objectius. **E3.4.2** Definir l'àmbit d'aplicació i actuació de l'ergonomia. **E3.4.3.** Definir els mètodes generals i específics d'avaluació de les condicions de treball en l'àmbit de l'ergonomia. **E3.4.4.** Descriure diferents mètodes d'anàlisi ergonòmic des d'una perspectiva teòrica i en la seva mesura pràctica, per poder aplicar-los dintre de la fisioteràpia. **E3.4.5.** Definir el concepte de salut laboral. **E3.4.6.** Definir el seu objectiu en el marc de la prevenció. **E3.4.7.** Definir el concepte de malaltia professional. **E3.4.8.** Enumerar els tipus de malalties laborals. **E3.4.9.** Descriure les causes de les malalties laborals. **E3.4.10.** Enumerar els agents causals de les malalties laborals.

	E3.4.11. Explicar els consells adequats de vida per les persones afectes de deformitats de la columna. **E3.4.12.** Explicar els consells de prevenció primària, secundària i/o terciària per promoure hàbits de vida saludable i preventius, en relació a la patologia de l'edema limfàtic.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.1.** Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema musculoesquelètic. **Objectius específics:** **E5.1.1.** Formular els tractaments adients per els casos clínics proposats en les deformitats del tronc. **E5.1.2.** Identificar mitjançant l'anamnesi la clínica més rellevant que presenta un pacient en un cas pràctic. **E5.1.3.** Relacionar la clínica que presenta un pacient amb les diferents patologies en un cas clínic. **E5.1.4.** Enumerar diagnòstics diferencials associats a la clínica en un cas pràctic. **E5.1.5.** Planificar un tractament adient al cas clínic.

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.4.** Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional. **Objectius específics:** **E7.4.1.** Mesurar els angles regionals toràcic i lumbar. Analitzar la geometria de la regió de transició anatòmica toraco- lumbar mitjançant mesuraments específics. **E7.4.2.** Identificar canvis en la geometria de la columna vertebral i classificar d'acord amb els termes normo cifosi/lordosi, híper cifosi/lordosi, hipocifosi/lordosi. **E7.4.3.** Definir i descriure el concepte de l'angle de Cobb. **E7.4.4.** Definir y descriure el concepte de rotació axial. **E7.4.5.** Definir el test de Adams **E7.4.6.** Descriure el test D'Adams positiu, negatiu i dubtós. **E7.4.7.** Reconèixer l'asimetria dorsal i ventral associada a l'escoliosi idiopàtica. **E7.4.8.** Nombrar els signes clínics i símptomes associats a l'escoliosi idiopàtica. **E7.4.9.** Reconèixer alguna escala de valoració de la percepció de la deformitat del tronc. **E7.4.10.** Reconèixer el test de qualitat de vida respecte de la salut específic per l'escoliosi SRS-22. **E7.4.11.** Mesurar l'ATI amb l'escoliòmetre en el test d'Adams i en posició de decúbit pron. **E7.4.12.** Reconèixer els canvis posturals i les millores del control motor aconseguits amb la realització del exercicis.

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.3.** Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia mitjançant casos clínics amb alteracions del sistema musculoesquelètic. **Objectius específics:** **E8.3.1.**Reconèixer la presència d'una cifosi estructurada. **E8.3.2.** Enumerar i descriure els signes clínics del Scheuermann així com les limitacions funcionals del mateix. **E8.3.3** Enumerar i descriure els signes radiològics típics del Scheurmann toràcic, toràcic –lumbar i lumbar. **E8.3.4.** Reconèixer els signes radiològics de confirmació o exclusió d'escoliosi estructurada. **E8.3.5.** Definir l'escoliosi idiopàtica. **E8.3.6.** Descriure formes clíniques de l'escoliosi idiopàtica per edat de diagnòstic. **E8.3.7.** Classificar l'escoliosi d'acord a la terminologia SRS **E8.3.8.** Interpretar el concepte d'escoliosi idiopàtica com a fenomen bàsic. **E8.3.9.** Classificar l'escoliosi en formes clíniques segons els pronòstic evolutiu. **E8.3.10.**Descriure la naturalesa 3D de l'escoliosi idiopàtica. **E8.3.11.** Diferenciar entre torsió mecànica i geomètrica de la columna vertebral. **E8.3.12.** Diferenciar entre dors pla estructural i geomètric així com el concepte cifoscoliosi paradoxal. **E8.3.13.** Distingir els diferent factors en el patomecanisme de lo progressió de l'escoliosi idiopàtica. **E8.3.14.** Definir d'una manera simplificada el model etiopatogènic de l'escoliosi idiopàtica en base al concepte bipolar del rellotge de maduració neuro – òssia. **E8.3.15.** Distingir l'escoliosi idiopàtica en el adult de l'escoliosi degenerativa " de novo" de l'adult. **E8.3.16.** Identificar les deficiències físiques regionals o locals, necessàries per el posterior plantejament terapèutic de contenció. **E8.3.17.** Distingir entre una escoliosi de tres i de quatre corbes. - Identificar el desequilibri muscular de cada escoliosi. - Identificar el patró de moviment de cada escoliosi. - Identificar les zones de restricció que dificulten la simetria estàtica i dinàmica. **E8.3.18.** Realitzar un diagnòstic diferencial entre patologia musculoesquelètica primària i patologia sistèmica amb repercussió somàtica. **E8.3.19.** Identificar la simptomatologia que presenta trastorn orgànic amb repercussió musculoesquelètica.

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.4.** Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E9.4.1.** Identificar els objectius prioritaris de contenció en el tractament i prevenció de les deficiències físiques regionals o locals, de les estructures musculoesquelètiques afectades. **E9.4.2.** Identificar els objectius terapèutics de la fisioteràpia en escoliosi relacionats amb la mecànica i amb les bases neurofisiològiques. **E9.5.** Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E9.5.1.** Reconèixer les principals indicacions i contra indicacions dels embenats a nivell del cos humà. **E9.5.2.** Reconèixer la presència d'un trastorn funcional visceral. **E9.5.3.** Identificar quan un trastorn funcional visceral produeix alteració musculoesquelètica que requereix actuació de fisioteràpia. **E9.5.4.** Reconèixer quan una escoliosi necessita tractament conservador i determinar quin tipus de tractament. **E9.6.** Enumerar els diferents tipus de material i aparells a utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E9.6.1.** Utilitzar els diferents tipus de benes: de cotó, elàstica no adhesiva, elàstica adhesiva, kinesiotaping. **E9.6.2.** Utilitzar el escoliòmetre de Bunnell, el torsiòmetre de Perdriolle, la taula de Raimondi.

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.1.** Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència en les alteracions del sistema musculoesquelètic. **Objectius específics:** **E17.1.1.** Enumerar els diferents protocols assistencials de fisioteràpia en les deformitats de la columna vertebral.

Competència	**E20.** Aplicar els mecanismes de garantía de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
Resultats d'aprenentatge	**E20.3.** Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E20.3.1.** Nomenar les guies de bona pràctica clínica aplicades a les deformitats de la columna.

Competències Transversals

Competència	**T2.** Organitzar i planificar.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T2.1.** Programar el procés a seguir a partir de l'exploració, per poder arribar als objectius previstos del tractament amb l'embenat. **T2.2.** Formular el tractament dels casos clínics proposats seguint algoritmes o raonaments clínics lògics.

Competències Generals

Competència	**G2.** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el treball que es fa de les competències "**T2.** Organitzar i planificar.".

CONTINGUTS

1. DEFORMITATS DE LA COLUMNA VERTEBRAL
   - 1.1. Pla sagital
     - 1.1.1. Columna vertebral normal en el pla sagital
     - 1.1.2. Deformitats en el pla sagital
     - 1.1.3. Cifosis Juvenil – Scheuermann
     - 1.1.4. Espondilolisis-espondilolistesis
   - 1.2. Escoliosis
     - 1.2.1. Escoliosis morfològica I no morfològica
     - 1.2.2. Escoliosis idiopàtica EI
       - 1.2.2.1. Definició
       - 1.2.2.2. Angle de Cobb
       - 1.2.2.3. Terminologia SRS
       - 1.2.2.4. Calcificació por edat de diagnòstic (Infantil, Juvenil, Adolescent)
       - 1.2.2.5. Deformitat troncal/deformitat espinal
       - 1.2.2.6. Mesures radiològiques (^Cobb, rotació axial, equilibri frontal T1 y transició, Risser)
       - 1.2.2.7. Classificació d'acord al patró anatomoradiològic
       - 1.2.2.8. Procés bifàsic
       - 1.2.2.9. Classificació en formes clíniques segons pronòstic evolutiu. Història natural de la EI
       - 1.2.2.10. Naturalesa 3D – Etiopatogènesi i patomecanisme de la progressió.
       - 1.2.2.11. Dors pla estructural, geomètric i concepte de cifoscoliosi paradoxal
     - 1.2.3. Escoliosi idiopàtica en el adult
       - 1.2.3.1. Signes clínics i símptomes. Història natural i qualitat de vida. Qüestionaris, tests i escales.
       - 1.2.3.2. Classificació SRS de les deformitats de la columna en l'adult.
       - 1.2.3.3. Escoliosi degenerativa de l'adult
   - 1.3. Modelo de rehabilitació integral en el tractament conservador de las deformitats de raquis
     - 1.3.1. Observació/Informació/educació
     - 1.3.2. Fisioteràpia específica (escoles amb graus d'evidència)
       - 1.3.2.1. Principis generals
         - 1.3.2.1.1. Escola alamana de Schroth
         - 1.3.2.1.2. Escola Polaca (DOBOMED)
         - 1.3.2.1.3. Escola Italiana ISICO (SEAS)
         - 1.3.2.1.4. Escola Escoliosi Fisioteràpia Barcelona (BSPTS)
         - 1.3.2.1.5. Altres conceptes
     - 1.3.3. Tractament ortopèdic.
       - 1.3.3.1. Escola americana (CTLSO y TLSO)
       - 1.3.3.2. Escola Francesa e Italiana (EDF, Lyon, SPoRT)
       - 1.3.3.3. Cotilla de Chêneau i derivats
       - 1.3.3.4. Altres conceptes

2. FISIOTERÀPIA DE LES DEFORMITATS DE LA COLUMNA VERTEBRAL
   - 2.1. Valoració clínica.
   - 2.2. Alteracions del tronc
     - 2.2.1. Cifosis juvenil o Scheurermann
     - 2.2.2. Sway back
     - 2.2.3. Inversió de corbes
     - 2.2.4. Escoliosi.

2.2.5. Escoliosi no morfològica: Diagnòstic diferencial.
2.3. Escoliosi: Tensions entre blocs.
2.4. Tractament de fisioteràpia.
2.4.1. Conceptes generals
2.4.1.1. Objectius generals
2.4.1.2. Teràpia manual
2.4.1.3. La correcció postural: principis bàsics
2.5. Radiologia

3. DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL EN FISIOTERÀPIA
3.1. Influències viscerals a l'aparell locomotor.
3.2. Sistema cardiovascular.
3.2.1. Introducció
3.2.2. Generalitats clíniques cardíaques i vasculars.
3.2.3. Signes i símptomes cardiovasculars d'alarma.
3.2.4. Influències en la fisioteràpia.
3.2.5. Diagnòstic diferencial de patologies cardiovasculars amb repercussions en el sistema somàtic.
3.3. Sistema digestiu.
3.3.1. Introducció.
3.3.2. Generalitats clíniques del sistema digestiu.
3.3.3. Signes i símptomes digestius d'alarma.
3.3.4. Influències en la fisioteràpia.
3.3.5. Diagnòstic diferencial de patologies digestives amb repercussions en el sistema somàtic.
3.3.6. Localització i palpació de les diferents vísceres del sistema digestiu.
3.3.7. Testos diagnòstics del sistema digestiu.
3.4. Sistema hepàtic i biliar.
3.4.1. Introducció.
3.4.2. Generalitats clíniques del sistema hepàtic biliar.
3.4.3. Signes i símptomes hepàtics i biliars d'alarma.
3.4.4. Influències en la fisioteràpia.
3.4.5. Diagnòstic diferencial de patologies hepàtiques i biliars amb repercussions en el sistema somàtic.
3.4.6. Localització i palpació de les diferents vísceres del sistema hepàtic i biliar.
3.4.7. Testos diagnòstics del sistema hepàtic biliar.
3.5. Sistema renal urològic.
3.5.1. Introducció.
3.5.2. Generalitats clíniques del sistema renal i urològic.
3.5.3. Signes i símptomes renals i urològics d'alarma.
3.5.4. Influències en la fisioteràpia.
3.5.5. Diagnòstic diferencial de patologies renals i urològiques amb repercussions en el sistema somàtic.
3.5.6. Localització i palpació de les diferents vísceres del sistema renal i urològic.
3.6. Sistema endocrí.
3.6.1. Introducció.
3.6.2. Generalitats clíniques del sistema endocrí.
3.6.3. Signes i símptomes endocrins d'alarma.
3.7. Sistema reproductor femení.
3.7.1. Introducció.
3.7.2. Generalitats clíniques del sistema reproductor femení.
3.7.3. Signes i símptomes d'alarma del sistema reproductor femení.
3.7.4. Influències en la fisioteràpia.
3.7.5. Diagnòstic diferencial de patologies ginecològiques amb repercussions en el sistema

somàtic.
3.7.6. Localització i palpació de les diferents vísceres del sistema reproductor femení.
3.8. Casos clínics.

4. EMBENATS
4.1. Embenats inelàstics no adhesius
4.1.1. Embenat de l'avantbraç
4.1.2. Embenat del canell
4.1.3. Embenat de l'articulació MTCF del polze
4.1.4. Embenat del palmell i del dors de la mà
4.1.5. Embenat dels dits de les mans
4.1.6. Embenat del turmell
4.1.7. Embenat immobilitzador de la cintura escapular – cabestret sling
4.2. Embenats elàstics no adhesius.
4.2.1. Embenat compressiu del peu-turmell-cama
4.2.2. Embenat compressiu de mà-canell-avantbraç
4.2.3. Embenat en vuit de guarisme del genoll
4.2.4. Embenat del monyó de l'amputat transtibial
4.2.5. Embenat del monyó de l'amputat transfemoral
4.2.6. Embenat compressiu de turmell
4.2.7. Embenat en vuit de guarisme del colze
4.3. Embenats elàstics adhesius.
4.3.1. Embenat estabilitzador de la cintura escapular
4.3.2. Embenat per a la limitació de l'extensió del colze
4.3.3. Embenat per a ruptura fibrilar de quàdriceps
4.3.4. Embenat compressiu de peu-turmell-cama
4.3.5. Embenat Neuromuscular inhibitori del Deltoides (3 porcions)
4.3.6. Embenat Neuromuscular inhibitori per contractura del Trapezi F. Superiors
4.3.7. Embenat Neuromuscular per a lesions dels lligaments colaterals del genoll
4.3.8. Embenat Neuromuscular per lesions lligaments laterals externs del turmell
4.3.9. Embenat Neuromuscular inhibitori per sobrecàrrega del Tríceps Sural
4.3.10. Embenat Neuromuscular inhibitori i tonificant per als músculs epicondilars
4.3.11. Embenat Neuromuscular inhibitori per als músculs paravertebrals cervicals
4.3.12. Embenat Neuromuscular inhibitori per als músculs paravertebrals lumbars
4.3.13. Embenat Neuromuscular per a punts gatell i per augment de l'espai
4.4. Embenats inelàstics adhesius.
4.4.1. Embenat Funcional de turmell per lesions lligamentoses (LLE)
4.4.2. Embenats Funcionals per a lesions càpsulo-lligamentoses dels dits
4.4.3. Embenat Funcional del polze per lesions artic. MTCF-TMTC i tendinoses
4.4.4. Embenat Funcional per Fasciopatia Plantar
4.4.5. Embenat per la insuficiència de l'arc plantar – hiperpronació – low die.
4.4.6. Embenat Funcional per a l'Hallux Valgus
4.4.7. Embenat Mulligan® per al recentratge del cap de l'húmer
4.4.8. Embenat Mulligan® per a Tendinopatia de l'Aquiles
4.4.9. Embenat Mulligan® per als músculs Gastrocnemis
4.4.10. Embenat McConell® per a epicondilàlgia
4.4.11. Embenat McConell® per a descompressió del greix de Hoffa del genoll
4.4.12. Embenat McConell® per al recentratge de la ròtula

5. ERGONOMIA I SALUT LABORAL
5.1. Ergonomia.
5.1.1. Introducció a l'ergonomia: Conceptes fonamentals.
5.1.2. Àrees d'actuació ergonòmica.

5.1.3. Tècniques generals i específiques d'avaluació de condicions de treball.
5.2. Salut laboral
5.2.1. Introducció a l'ergonomia: Conceptes fonamentals.
5.2.2. Àrees d'actuació ergonòmica.
5.2.3. Tècniques generals i específiques d'avaluació de condicions de treball.
5.3. Danys en la salut a conseqüència del treball.
5.3.1. Concepte de malaltia professional.
5.3.2. La malaltia relacionada amb el treball.
5.3.3. La prevenció de la malaltia en el món laboral.
5.3.4. Malalties laborals.
5.3.5. Aspectes generals de les malalties laborals.
5.3.6. Causes de les malalties laborals.
5.3.7. Agents causals de les malalties laborals.
6. DRENATGE LIMFÀTIC
6.1. Estructura del sistema limfàtic.
6.2. Fisiologia del sistema limfàtic.
6.3. Anatomia limfàtica.
6.4. Fisiopatologia de l'edema.
6.5. Proves d'exploració del sistema venós.
6.6. Proves d'exploració del sistema limfàtic.
6.7. Avaluació i diagnòstic de fisioteràpia en relació a l'edema limfàtic.
6.8. Tractament dels limfoedemes.
6.9. Pràctica del drenatge limfàtic manual.
6.10. Prevenció i educació en relació al sistema circulatori.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- **Exposicions teòriques** on es proporcionaran les bases teòriques sobre les que els alumnes aprenguin mitjançant procediments deductius les diferents actuacions, amb suport gràfic i informàtic.

  Hores estimades: 29,5.

- **Exposicions pràctiques** on el professor exposarà, sobre un model, com es realitzen les diferents tècniques, s'utilitzarà suport gràfic i informàtic.

  Hores estimades: 14.

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Activitat pràctica dels alumnes** entre ells, sota la supervisió del professor, per aplicar les diferents tècniques exposades.

  Hores estimades: 18.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- Complementar els coneixements transmesos pel professor a partir de la **lectura de bibliografia** addicional avaluable a les proves escrites.

  Hores estimades: 20.

- **Redacció de treballs:**
  - Recerca d'evidència científica establint el grau d'influència en la fisioteràpia en relació a patologia orgànica.
  - Descriure un cas clínic en relació a les deformitats de columna.

  Hores estimades: 20.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.

  Hores estimades: 45,5.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	29,5
	Exposicions pràctiques	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	14
Act. supervisades	Act. pràctica dels alumnes	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	18
Act. autònomes	Lectura de bibliografia	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E17, E20.3	20
	Redacció de treballs	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, G2	20
	Treball autònom	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	45,5
		HORES TOTALS	**147**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- Els coneixements adquirits en cadascun dels blocs de que consta l'assignatura mitjançant proves escrites. Amb un pes global del 35%.

- L'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves pràctiques, amb un pes global del 55%.

- Els treballs escrits presentats. Amb un pes global del 10%.

Veure a l'annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura s'han de complir les següents condicions:

- Superar cadascun dels seus blocs i les parts que els integren, amb una nota mínima de 5.
- Haver assistit al 100% de les classes pràctiques (En cas de causa justificada es pot permetre faltar fins a un 20% de les classes pràctiques).
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Normativa de Pràctiques Internes:

Consultar els continguts de la Normativa de Pràctiques Internes del Centre, en quant als requisits mínims exigits a l'estudiant en el desenvolupament de les activitats pràctiques de l'assignatura.

Període de proves d'avaluació final: del 08/01/2018 al 22/01/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 24/01/2018 al 02/02/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	35%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	2
Proves practiques	55%	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	1
Els treballs escrits	10%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, G2	---
		HORES TOTALS	**3**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
P.R. Mondelo, Enrique Gregori Torada i otros	2001	Ergonomía 1 Fundamentos		Barcelona	Ediciones U.P.C
Ruiz-Frutos C, Garcia AM, Declòs J, Benavides FG.	2007	Salud laboral: Conceptos i técnicas para la prevención de riesgos laborales.	3ª	Barcelona	Masson
Derek Field	2004	Anatomía, palpación y localización superficial.		Barcelona	Paidotribo
Goodman C.C.	2003	Patología médica para fisioterapeutas		Madrid	Mc. Graw Hill
Surós, A. Surós Batlló,J.	2001	Semiología médica y técnica exploratoria.	8ª	Barcelona	Masson
Txema aguirre Maria Achalanda Baso	2009	Kinesiologia, tape manual, aplicaciones prácticas			Biocorp Europa
Kenso Kase, Jim Wallis Tsuyoshi Kase	2003	Clinical Therapeutic applications of the Kinesio taping method	2ª		Kinesio Taping Association
Christa Lehnert-schroth	2004	Tratamiento tridimensional de la escoliosis funcional	1a	Barcelona	Paidotribo
Rigo, Manuel. Weiss, Hans-rudolf	2004	Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico	1a	Barcelona	Paidotribo
Leduc A, Leduc O	1978	Le drainage limphatique		France	Masson
Ferrandez J C	2006	El sistema linfático		Argentina	Panamericana

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Jean-Claude Ferrandez y col.	Reeducación linfático-venosa:nuevas tendencias	Kinésitérapie	Nº 504	2009		
Serge Theys	Presoterapia y electroestimulación	Kinésitérapie	Nº 412	2001		
Jean-Claude Ferrandez y col.	Monografico de drenaje linfático	Kinésitérapie	Nº 390	1999		

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
Apunts del bloc "Deformitats de Columna"		Intranet de l'Escola corresponent a l'assignatura	
SOSORT Consensus papers	*Publicats en "Scoliosis the Journal"*	www.scoliosisjournal.com	
Apunts del professor	Fisioteràpia del Raquis.	Intranet de l'Escola corresponent a l'assignatura.	
Apunts del professor	Embenats	Intranet de l'Escola corresponent a l'assignatura.	
Kinesio taping in pediatrics		www.Kinesiotaping.com	

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Travell y Simons	2004	Dolor y disfunción miofascial	Vol 1	Madrid	Panamericana
Travell y Simons	2004	Dolor y disfunción miofaccial	Vol 2	Madrid	Panamericana
McMahon,S. Koltzenburg,M.Wall&Melzack	2006	Tratado del dolor	5ª	Madrid	Elsevier
Loeser. Bonica.	2003	Terapéutica del dolor Vol 1	3ª	Mèxic	Mc Graw Hill
Loeser. Bonica	2003	Terapéutica del dolor Vol 2	3ª	Mèxic	Mc Graw Hill
Guyton/ Hall	2001	Tratado de fisiologia médica	10ª	Mèxic	Mc Graw Hill
Hauser,K., Longo,B., Jameson F. Harrison.	2005	Principios de medicina interna	16ª	Madrid	Mc Graw Hill
Papadakis, Maxine A., Mc Phee,Stephen J.	2006	Consulta àpida. Medicina clínica	Hebgen, Eric.	2005	Mc Graw Hill
Hebgen, Eric.	2005	Osteopatía Visceral, fundamentos y técnicas	2ª	Madrid	Mc Graw Hill
Geof Maitland, Hengelveld Elly, Banks Kevin, English Kay.	2007	Maitland, manipulación vertebral.	7ª	Madrid	Elsevier
François Ricard.	2008	Tratado de Osteopatia visceral y medicina interna, sistema digestivo.		Madrid	Panamericana
Brigit Kumbrink	2009	K-Taping international Academy			Springer
Warszawski G	2006	Drenaje linfático. Rehabilitación el edema, flebología y linfología		Argentina	Corpus
Leduc A i col.	1990	Traitament physique de lóedème du bras		France	Masson
Leduc A, Leduc O	1992	Drenaje del miembro inferior		Barcelona	Masson
Viñas F	1998	La linfa y su drenaje manual		Barcelona	Integral

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
Scoliosis the Journal		www.scoliosisjournal.com	
SOSORT		www.sosort.mobile/	
SRS		www.srs.org	
Scoliosis the Journal		www.scoliosisjournal.com	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES ESCRITES (35%)

Proves teòriques tipus test:

- Deformitats de columna **(25).**
  - Número total de preguntes de la prova: 20.
  - Penalització per pregunta contestada errròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 30 minuts.
- Diagnòstic diferencial **(25%).**
  - Número total de preguntes de la prova: 20.
  - Penalització per pregunta contestada errròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 30 minuts.
- Ergonomia i Salut Laboral **(25%).**
  - Número total de preguntes de la prova: 20.
  - Penalització per pregunta contestada errròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 30 minuts.
- Drenatge Limfàtic **(25%)**
  - Número total de preguntes de la prova: 20.
  - Penalització per pregunta contestada errròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 30 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

PROVES PRÀCTIQUES (55%)

DEFORMITATS DE COLUMNA (50%) (Sr. Carles Santapau)

Descripció/detall de la prova:
Es demanarà 1 pregunta pràctica de realització d'un exercici que s'haurà practicat a classe

Criteris de puntuació:
La pregunta té un valor de 10 punts:
Es valorarà :

- Indicacions i objectius de l'exercici (3p)
- Realització de l'exercici (col·locació de les mans, guia verbal, reconeixement d'errors) (7p)

EMBENATS (50%) (Sr. Marc Teradellas, Sr. Joan Juvany)

ACTIVITAT-I (50%)

Descripció/detall de la prova:

Prova tipus test en relació als continguts pràctics:

- Número total de preguntes de la prova: 20.
- Penalització per pregunta contestada errròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
- Temps màxim de la prova: 30 minuts.

ACTIVITAT-II (50%)

Descripció/detall de la prova:

Aquesta prova es realitza al final del semestre, l'últim dia de classe.

Es pregunta un o dos embenats depenent del grau de dificultat.

Criteris de puntuació:

- Execució de l'embenat: (4 punts)
- Irregularitats de l'embenat: (3 punts)
- Informació de la persona embenada: (2 punts)
- Avaluació Continuada (1 punt)
- Punt extraordinari per actitud i excel·lència en l'execució de les pràctiques.

EL TREBALLS ESCRITS (10%) (Sr. Alfonso Cánovas)

Descripció/detall del treball:

Es planteja una recollida bibliogràfica a elegir entre dos temes proposats pel professor.

Criteris de puntuació:

- Introducció a la patologia que es presenta: 1,5 punts
- Desenvolupament de com influeix en el nostre treball i els mecanismes pels quals influeix: 3 punts.
- Explicació raonada de què hem de canviar en el nostre abordatge en el pacient: 2,5 punts.
- Aportació científica en les nostres conclusions: 3 punts.

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**FISIOTERÀPIA EN NEUROLOGIA - II**		
Codi	**200561**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OB.**
Curs	**3**	Semestre	**1**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ/CASTELLÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SRA. ELIA GONZÁLEZ ROCH**
e-mail	elia.gonzalez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SRA. MARTA FERNÁNDEZ LOBERA**
e-mail	marta.fernandez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. NÚRIA PASTALLÉ BURRULL**
e-mail	nuria.pastalle@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. LLUÏSA PORTE CARRERA**
e-mail	lluisa.porte@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials, però per a cursar aquesta assignatura és aconsellable haver superat l'assignatura "FISIOTERÀPIA EN NEUROLOGIA - I" en el segon semestre de segon curs.

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Fisioteràpia en Neurologia.

- Aquesta assignatura pretén transmetre a l'alumne els coneixements teòrics i les habilitats pràctiques per a realitzar avaluacions i tractaments basats en l'evidència científica, en l'àmbit de la fisioteràpia neurològica,aprofundint en àmbits concrets com la fisioteràpia neurològica en pediatria i la fisioteràpia específica del dolor .
- L'objectiu principal d'aquesta és dotar al alumne d'una visió crítica que li permeti analitzar i utilitzar de la manera més adient les diferents opcions terapèutiques existents actualment, així com fomentar la motivació per la recerca en el camp de la neurologia.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E3.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
Resultats d'aprenentatge	**E3.6.** Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions neurològiques. **Objectius específics:** **E3.6.1.** Experimentar els canvis de to que es produeixen a l'aplicar les tècniques inhibitòries. **E3.6.2.** Experimentar la resposta dels teixits a l'aplicar tècniques miofascials. **E.3.6.3.** Experimentar els canvis de to que es produeixen a l'aplicar tècniques neurodinàmiques. **E3.6.4.** Experimentar els canvis de control motor que es produeixen a l'aplicar les tècniques de facilitació del moviment i les estratègies per l'aprenentatge de les habilitats motrius. **E.3.6.5.** Experimentar els canvis de control motor que es produeixen a l'aplicar les tècniques de facilitació del control motriu oral relacionades amb l'alimentació. **E3.7.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de fisioteràpia en la terapèutica de les afeccions neurològiques. **Objectius específics:** **E3.7.1.** Aplicar tècniques miofascials específiques de l'extremitat superior, inferior i cara. **E3.7.2.** Aplicar tècniques neurodinàmiques específiques de l'extremitat superior i inferior. **E3.7.3.** Aplicar tècniques per millorar la planificació del moviment voluntari. **E3.7.4.** Utilitzar de manera adequada les tècniques de facilitació del moviment.

	E3.7.5. Aplicar estratègies per l'aprenentatge del moviment voluntari. **E3.7.6.** Descriure els procediments utilitzats en el tractament del dolor neuropàtic. **E.3.7.7.** Aplicar de forma adequada les estratègies per al control motriu oral relacionades amb l'alimentació.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.2.** Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions neurològiques. **Objectius específics:** **E5.2.1.** Elegir les actuacions o procediments de fisioteràpia més adequats en la resolució de casos clínics concrets en l'àmbit de la fisioteràpia neurològica. **E5.2.2.** Desenvolupar habilitats empàtiques davant de persones amb alteracions de tipus neurològic. **E5.2.3.** Escollir l'exercici en base als dèficits motors, sensitius i cognitius en el marc de casos clínics referents a pacients hemiplègics.

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.5.** Descriure les bases de la valoració de les afeccions del sistema nerviós. **Objectius específics:** **E7.5.1.** Desenvolupar una història rehabilitadora enfocada a fomentar les capacitats d'observació. **E7.5.2.** Interpretar la terminologia de patologia neurològica en informes d'alta hospitalària. **E7.5.3.** Diferenciar els diferents tipus de dolor i les seves característiques. **E7.5.4.** Reconèixer les alteracions pròpies del dolor neuropàtic: alodinia, hipersensibilitat i hipoestèsia. **E7.5.5.** Identificar els fenòmens de sensibilització central i perifèrica pròpies del dolor neuropàtic. **E7.5.6.** Enumerar els sistemes implicats en el processament del dolor per tal d'obtenir una valoració més detallada. **E7.6.** Aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema nerviós i la seva possible repercussió funcional. **E7.6.3.** Escollir les eines de valoració adequades per a mesurar alteracions concretes en casos clínics sobre pacients neurològics presentats a classe. **E7.6.4.** Observació de les diferencies comportamentals entre les diferents patologies neurològiques. **E7.6.5.** Utilitzar adequadament les diferents escales de valoració del dolor neuropàtic. **E**7.6.6. Escollir les eines de valoració adequades més utilitzades en pediatria per mesurar una alteració concreta en el marc d'un cas clínic presentat a classe.

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.5.** Dissenyar la hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia, a partir de casos clínics relacionats amb afeccions neurològiques. **E8.5.1.** Formular una hipòtesi diagnòstica a partir dels dèficits detectats (motors, sensitius i cognitius) en una exploració de fisioteràpia neurològica. **E8.5.2.** Formular una hipòtesi diagnòstica a partir dels dèficits detectats en una exploració de fisioteràpia en l'àmbit del dolor neuropàtic. **E8.5.3.** Formular una hipòtesi diagnòstica a partir dels dèficits detectats (motors, sensitius i cognitius) en una exploració de fisioteràpia, en un infant amb afectació motriu.

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.8.** Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions neurològiques. **Objectius específics:** **E9.8.1.** Planificar els objectius de tractament a curt i llarg termini en funció de la hipòtesi diagnòstica. **E9.8.1.** Descriure els diferents models d'abordatge del dolor. **E9.9.** Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions neurològiques. **Objectius específics:** **E9.9.1.** Identificar l'alteració dels diferents sistemes funcionals per l'organització del tractament. **E9.9.2.** Prioritzar el tipus d'actuació segons l'àmbit que es tracti el pacient. **E9.10.** Enumerar les diferents tipus de material i aparells a utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions neurològiques. **Objectius específics:** **E9.10.1.** Nombrar els diferents tipus d'ajuts tècnics que milloren la funció dels pacients neurològics. **E9.10.2.** Relacionar els diferents ajuts tècnics i adaptacions per cada necessitat funcional del pacient neurològic. **E9.10.3.** Nombrar i relacionar les diferents mesures d'habilitació adients per aconseguir la màxima funcionalitat i independència.

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.2.** Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sistema nerviós. **Objectius específics:** **E17.2.1.** Enumerar els diferents protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sistema nerviós.

Competència	**E20.** Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
Resultats d'aprenentatge	**E20.5.** Descriure les guies de bones pràctiques clíniques aplicades a alteracions neurològiques. **Objectius específics:** **E20.5.1.** Nombrar i identificar les guies de les bones pràctiques clíniques aplicades a les patologies neurològiques.

Competències Transversals

Competència	**T9.** Raonar amb sentit crític.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T9.1.** Valorar les diferències i similituds que presenten diferents tècniques de fisioteràpia neurològica. **T9.2.** Criticar de manera argumentada treballs científics subministrats per els professors de l'assignatura.

Competències Generals

Competència	**G2.** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el treball que es fa de la competència "T9. Raonar amb sentit crític".

CONTINGUTS

1. FISIOTERÀPIA DEL SISTEMA NERVIÓS CENTRAL – II
    1.1 El pacient hemiplègic; consideracions especials.
        1.1.1 La síndrome de l'espatlla dolorosa.
        1.1.2 Tècniques per a millorar el moviment voluntari.
        1.1.3 La síndrome del pacient empenyedor. Característiques i tractament.
        1.1.4 Ajuts tècnics per millorar la funció. Fèrules d'extremitat inferior.
        1.1.5 El tractament de la heminegligència.
    1.2 Fisioteràpia neurològica en el síndrome cerebel·lós:
        1.2.1 Característiques del pacient cerebel·lós.
        1.2.2 Tractament del peu del pacient cerebel·lós.
        1.2.3 Tècniques per millorar el control de tronc en el pacient cerebel·lós.
        1.2.4 Tècniques per millorar l'equilibri del pacient cerebel·lós.
        1.2.5 Tècniques per millorar la marxa en el pacient cerebel·lós.
    1.3 Fisioteràpia neurològica en el tractament de la distonia focal.
    1.4 Fisioteràpia neurològica en el tractament de l'esclerosi múltiple.
    1.5 Sistema límbic: Implicacions en la fisioteràpia neurològica i aprenentatge motor.

2. EXERCICI TERAPÈUTIC COGNOSCITIU – II
    2.1 El pacient hemiplègic.
        2.1.1 Exercicis per millorar les funcions del tronc: tractament amb ETC.
        2.1.2 Exercicis per millorar la funció de l'Extremitat superior: tractament amb ETC.
        2.1.3 Exercicis per millorar la funció de l'Extremitat inferior: tractament amb ETC.
        2.1.4 Observació i valoració del pacient hemiplègic: raonament clínic a través de casos clínics.
    2.2 El pacient amb lesió medul·lar.
        2.2.1 Els problemes motors i sensitius de la lesió medul·lar
        2.2.2 Principis de tractament dels pacients amb lesió medul·lar.
        2.2.3 Les complicacions durant la recuperació del pacient amb lesió medul·lar
        2.2.4 Tractament del pacient amb lesió medul·lar.
    2.3 El pacient amb la malaltia de Parkinson.
        2.3.1 Els problemes del pacient amb la malaltia de Parkinson.
        2.3.2 Principis de tractament del pacient amb la malaltia de Parkinson
        2.3.2 Tractament neurocognitiu del pacient amb la malaltia de Parkinson.
    2.4. El pacient amb lesió del nervi facial.
        2.4.1 Els problemes del pacient amb lesió del nervi facial
        2.4.2 Principis de tractament del pacient amb lesió del nervi facial
        2.4.3 Tractament neurocognitiu del pacient amb lesió del nervi facial
    2.5 El pacient amb Traumatisme cranioencefàlic.
        2.5.1 Els problemes del pacient amb traumatisme cranioencefàlic.
        2.5.2 Tractament del pacient amb Traumatisme cranioencefàlic.

3. PEDIATRIA
    3.1 Principals patologies neurològiques en pediatria.
        3.1.1 Paràlisi cerebral.
        3.1.2 Malalties neuromusculars.
        3.1.3 Atàxies hereditàries.
        3.1.4 Espina bífida.
        3.1.5 Síndromes que comportin retard motriu.
    3.2 Intervenció fisioterapèutica.

3.2.1 Diferents àmbits d'actuació.
3.2.2 Valoració motriu i funcional.
3.2.3 Programació d'objectius.
3.2.4 Enfocaments metodològics.
3.2.5 Tractament de fisioteràpia.
3.2.6 Indicació i utilització dels diferents ajuts tècnics.
3.3 Intervenció en el tractament de l'alimentació

4. DOLOR NEUROPÀTIC
4.1 Conceptes generals del dolor.
4.1.1 Classificació.
4.1.2 Característiques clíniques dels diferents tipus de dolor.
4.2 Bases neurofisiològiques del dolor.
4.2.1 Sistemes implicats en el processament del dolor.
4.2.2 Sensibilització central i perifèrica.
4.3 Models d'abordatge del dolor.
4.4 Dolor neuropàtic.
4.4.1 Escales de valoració.
4.4.2 Tractament mèdic.
4.4.3 Tractament de fisioteràpia.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- **Classes magistrals** amb el suport de TIC on es proporcionaran les bases teòriques sobre els mètodes d'avaluació i les tècniques de tractament bàsiques en fisioteràpia neurològica.
  Hores estimades: 25,5.

- **Exposicions pràctiques** on el professor exposarà, sobre un model, com es realitzen les diferents tècniques, relacionant-les amb casos clínics. Els alumnes practicaran entre ells les diferents tècniques. S'utilitzarà suport gràfic i informàtic.
  Hores estimades: 13,5.

- **Presentació i resolució de casos clínics**. Es presentarà diferents casos clínics a partir dels quals els alumnes hauran de fer o aplicar els coneixements teòrics a la pràctica rehabilitadora.
  Hores estimades: 4,5

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Activitat pràctica dels alumnes** entre ells, sota la supervisió del professor, per aplicar les diferents tècniques exposades.
  Hores estimades: 21

- **Treball en grup**: Journal club: anàlisi d'un article científic subministrat per els professors de l'assignatura i posterior exposició crítica al grup classe.
  Hores estimades: 9

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- **Cerca i tractament d'informació** en relació al cas clínic de pediatria.
  Hores estimades: 5.

- **Treball per integrar els coneixements** adquirits durant la lectura d'un capítol d'una obra bibliogràfica de referència.
  Hores estimades: 10.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.
  Hores estimades: 58,25

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5	25,5
	Exposicions pràctiques	E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5	13,5
	Presentació i resolució de casos clínics	E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, T9, G2	4,5
Act. supervisades	Act. pràctica dels alumnes	E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5	21
	Treball en grup	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, T9	9
Act. Autònomes	Cerca i tractament d'informació	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E17, E20.5	5
	Redacció de treballs	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5, T9, G2	10
	Treball autònom	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5	58,25
		HORES TOTALS	**146,75**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- Els coneixements adquirits en cadascun dels blocs de que consta l'assignatura mitjançant proves escrites. Amb un pes del 40%.
- L'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves pràctiques, amb un pes global del 35%
- Anàlisi de casos clínics en pediatria 7,5%.
- Treball sobre una obra de referència 7,5%.
- Treball en grup (JOURNAL CLUB) 10%.

Veure a l'Annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascun dels seus blocs i les parts que els integren, amb una nota mínima de 5.
- Presentar i aprovar tots el treballs respectant els criteris marcats pel professor.
- Haver assistit al 100% de les classes pràctiques (En cas de causa justificada es pot permetre faltar fins a un 20% de les classes pràctiques).
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Normativa de Pràctiques Internes:

Consultar els continguts de la Normativa de Pràctiques Internes del Centre, en quant als requisits mínims exigits a l'estudiant en el desenvolupament de les activitats pràctiques de l'assignatura.

Període de proves d'avaluació final: del 08/01/2018 al 22/01/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 24/01/2018 al 02/02/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	40	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5	2
Proves practiques	35	E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5	1
Els treballs escrits i els casos clínics presentats	15	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5, T9, G2	----------
Les activitats realitzades en grup	10	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, T9	0,25
		HORES TOTALS	**3.25**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
FISIOTERÀPIA EN NEUROLOGIA					
Stokes, M	2013	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica	3ª	Madrid	Elsevier
Umphered D	2007	Neurological rehabilitation	5ª	St.Louis, Missouri	Elsevier
Cano de la Cuerda	2012	Neurorehabilitación	Primera	Madrid	Panamericana
FISIOTERÀPIA EN NEUROLOGIA I MÈTODE PERFETTI					
Kandel E, Schuwartz J, Jessell T	2001	Principios de neurociencia	3ª	Madrid	McGraw-Hill Interamericana
MÈTODE PERFETTI					
Perfetti, C	1999	El ejercicio Terapéutico Cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto	1ª	Barcelona	EDIKAMED
Perfetti, C	1992	Esercizi per una memoria riabilitativa	2ª	Italia	Idelson-Gnocchi
DOLOR NEUROPÀTIC					
Serra, J	2007	Tratado de dolor neuropático	1ª	Madrid	Panamericana
Butler D, Moseley L	2010	Explicando el dolor	1ª	Adelaide	Noigroup Publications
FISIOTERÀPIA EN PEDIATRIA					
Macías L., Fagoaga J.	2002	Fisioterapia en pediatría	1ª	Madrid	MC Graw-Hill Interamericana.

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGIA					
Shumway-Cook A,	2012	Motor control	4ª	Philadelphia	Lippincott Williams and Wilkins.2012
Kandel E.R	2013	Principles of neural science.	5ª	New York	McGraw-Hill
Cano de la Cuerda	2016	Control y aprendizaje motor	1ª	Madrid	Panamericana
MÈTODE PERFETTI					
Perfetti, C	1992	La logica dell'esercizio	2ª	Italia	Idelson-Gnocchi
Ramachandram, V	1999	Fantasmas en el cerebro	1ª	Madrid	Debate pensamiento
DOLOR NEUROPÀTIC					
Loeser, J.D	2003	Bonica Terapéutica del dolor	3ª	México	McGraw-Hill Interamericana
Butler, D	2000	The sensitive nervous system	1ª	Adelaide	Noigroup Publications
Spicher, C	2008	Handbook for somatosensory rehabilitation	1ª		Sauramps Médicals
FISIOTERAPIA EN PEDIATRIA					
Campbell, S	1999	Decisión Making in Pediatric Neurologic Physical Therapy	1ª	New York	Ed. Churchill Livingstone.
Campbell, S	2000	Physical Therapy for children	2ª	Philadelphia	Saunders
Carr J., Shepperd R.	2002	Neurological Rehabilitation. Optimizing Motor Performance.	1ª	Oxford	Butterworth Heinemann
Le Métayer M.	1995	Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica	1ª	Barcelona	Masson
Sheperd R.,	2000	Phisioterapy in Paediatrics	3ª	Oxford	Butterworth Heinemann
Shumeay- Cook , A; Woollacot, M.	2011	Motor Control. Translation Research into clinical practice	4ª	London	Lippincott Williams & Wilins
Roig-Quilis & Lindsay Pennington	2011	Oromotor Disorders in Childhood	1ª	Barcelona	Viguera Editores

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Karnath O	Pusher syndrome. A freqüent but litle-know disturbance of body orientation perecption	Journal of neurology	254	2007	415-24	
Marquer A	The assessment and treatment of postural disorders in cerebellar ataxia: a systematic review.	Ann Phys Rehabil Med.	57(2):	2014	67-78.	
Dogun A	Ultrasound and magnètic resonance findings and correlation in hemiplègic patients with shoulder pain	Top Stroke Rehabil	21	2014	1-7	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES ESCRITES (40%)

Proves teòriques tipus test:

- Fisioteràpia del SNC - II **(25%).**
  - Número total de preguntes de la prova: 12.
  - Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 15 minuts.
- Exercici Terapèutic Cognoscitiu- II **(25%).**
  - Número total de preguntes de la prova: 12.
  - Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 15 minuts.
- Neurologia Pediàtrica **(25%).**
  - Número total de preguntes de la prova: 12.
  - Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 15 minuts.
- Dolor neuropàtic **(25%).**
  - Número total de preguntes de la prova: 12.
  - Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 15 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

PROVES PRÀCTIQUES (35%)

SISTEMA NERVIÓS CENTRAL - II (34%) (Sra. Marta Fernández)

ACTIVITAT 1 PROVA ESCRITA (10%)

Descripció/detall de la prova:
Es realitzen 4 preguntes tipus test que es projecten sobre la pantalla de la classe. Els alumnes han d'apuntar en un full la resposta correcta. Tenen cinc minuts per contestar.

Criteris de puntuació:
0,25 punts la resposta correcta. Les preguntes contestades malament no descompten.

ACTIVITAT 2 PROVA ESCRITA (50%)

Descripció/detall de la prova:
Es planteja un cas clínic per escrit .Els alumnes han de plantejar els objectius i les activitats de tractament que realitzarien a partir de les activitats dutes a terme a classe.

Criteris de puntuació:
La prova es puntua sobre 5 punts. Els alumnes hauran d'argumentar la seva resposta, ja que la justificació de l'elecció d'aquestes activitats és un factor important en la seva avaluació.
La puntuació s'assignarà valorant si les activitats escollides per l'alumne són pertinents i si la seva elecció està correctament argumentada i justificada donant especial valor al raonament clínic de l'alumne. Les eleccions no adequades que no siguin pertinents o que no es puguin realitzar en el cas clínic es penalitzaran.

ACTIVITAT 3 PROVA ORAL (40%)

Descripció/detall de la prova:
L'alumne ha de realitzar dues maniobres pràctiques adjudicades pel professor de l'assignatura.

Criteris de puntuació:
Cada maniobra sobre dos punts amb els següents criteris:

- 0 Incorrecta.
- 1 Parcialment correcta
- 1,5 Totalment correcta. La velocitat, el ritme de la maniobra es poden millorar.
- 2 Totalment correcta, realitzada amb gran habilitat.

EXERCICI TERAPÈUTIC COGNOSCITIU - (33%) (Sra. Èlia González)

ACTIVITAT 1 PROVA ESCRITA (20%)

Descripció/detall de la prova:
El professor mostra quatre vídeos de quatre pacients neurològics i els alumnes distribuïts en grups de tres/quatre persones han d'omplir la graella en base a: dèficits motors, patologia, zona de lesió i dos principis de tractament adient a les característiques del pacient observat. Es realitza a la primera classe pràctica.

Criteris de puntuació:
El total de la prova val 2 punts. Cada cas realitzat correctament val 0,5 punts. Per a que la resposta de cada cas sigui correcta com a mínim han de saber argumentar la patologia i la zona de la lesió.

ACTIVITAT 2 PROVA ESCRITA (50%)

Descripció/detall de la prova:
Es mostra una valoració d'un pacient neurològic en un vídeo i l'alumne haurà de respondre a dos preguntes escrites tenint en compte la valoració observada. Es realitza a la setena classe pràctica.

Criteris de puntuació:
El total de la prova és de cinc punts. Cada resposta realitzada correctament val 2,5 punts.

ACTIVITAT 3 PROVA ORAL (30%)

Descripció/detall de la prova:
Es presenta un cas clínic per cada grup. Els alumnes hauran de planificar i raonar un tractament neurocognitiu que hauran de presentar i exposar davant de la classe.
Es realitza a la sisena classe pràctica.

Criteris de puntuació:
La proposta de l'exercici realitzat correctament val tres punts. Si no es fa correctament el raonament clínic a través de la proposta de l'exercici es descompte un 1 punt. Si no es realitza correctament la presa o la posició del pacient no és la correcte es descomptarà 0,5 punts per cada paràmetre incorrecte i es valorarà la conducció a través del llenguatge del fisioterapeuta .

NEUROLOGIA PEDIÀTRICA (33%) (Sra. Núria Pastallé)

Descripció/detall de la prova:
Han de dur a terme una maniobra de tractament realitzada a un company, a partir de la informació que tenen en el full de la pregunta (hipotètic pacient)

Criteris de puntuació:
Segons rúbrica de l'annex II.

ELS TREBALLS ESCRITS I ELS CASOS CLÍNICS PRESENTATS (15%)

OBRA DE REFERÈNCIA (50%) (Sra. Èlia González)

Descripció/detall del treball:
Obra de referència: L'alumne ha de llegir el capítol d'un llibre o un llibre indicat pel professor. Un cop completada la lectura i durant l'horari de classe pràctica haurà de respondre a les preguntes test que se li ofereixen.

Criteris de puntuació:
Es proposen 10 preguntes tipus test que l'alumne haurà de contestar. Les respostes contestades malament no descompten. Per aprovar aquesta part és necessari contestar correctament 5 preguntes.

CAS CLÍNIC (50%) (Sra. Núria Pastallé)

Descripció/detall del treball:
A partir d'un cas clínic que es penja al Moodle, han de buscar informació del diagnòstic mèdic, explicar la valoració que li farien i les escales que utilitzarien, plantejar els objectius a curt i a llarg termini i descriure el tractament: exercicis dels treballats a classe´(fer la demostració en el moment de la presentació del cas), possibles alternatives posturals i pel desplaçament autònom, possibles teràpies complementàries adients al cas, activitats diàries i de lleure indicades a realitzar segons la edat i nivell de competències de l'infant.
Entregar-ho i exposar-ho a classe.

Criteris de puntuació:
Segons rúbrica de l'annex III.

LES ACTIVITATS REALITZADES EN GRUP (10%) (Sra. Marta Fernández)

Descripció/detall del treball:
La professora de l'assignatura assignarà un article científic a cada grup. El treball es presentarà de forma oral, amb el suport d'una presentació en Power Point. El temps de la presentació serà de 20 minuts. Els deu minuts següents s'utilitzaran per resoldre preguntes i per fer aportacions per part de l'auditori.
El Power Point serà lliurat a la professora el dia de la presentació.
El treball haurà de contenir els següents punts:

1. INTRODUCCIÓ: hipòtesi principal / objectius del treball.
2. METODOLOGIA: mostra, metodologia de recerca.
3. RESULTATS.
4. APORTACIONS PERSONALS, COMENTARI CRÍTIC DE L'ARTICLE

Criteris de puntuació:
La nota es posarà seguint els següents criteris:

- Contingut: que el grup expressi correctament les idees principals de l'article (3 punts).
- Presentació oral: habilitat dels oradors i qualitat de la presentació (3 punts).
- Crítica: capacitat del grup per argumentar les seves opinions sobre la qualitat de l'article (3 punts).
- Valoració de la dinàmica de grup: es valorarà la interacció entre els diferents membres del grup durant la presentació de l'article (1 punt).

En cas de no superar la nota mínima, la professora de l'assignatura assignarà un altre article que haurà de ser analitzat i avaluat de la mateixa manera.

ANNEX - II

RÚBRICA PER PUNTUAR LA PROVA ORAL (EXAMEN ORAL I PRÀCTIC) DE NEUROPEDIATRIA

Ítems a valorar	**Criteris de valoració**		
Elecció de l'exercici elegit per aconseguir l'objectiu	Adient i aconsegueix l'objectiu demant: 10	No és l'explicat a classe però aconegueix l'objectiu:7,5	No és l'explicat a classe i no aconegueix l'objectiu: 0
Posició del pacient	Correcta: 10	Regular:7,5	Incorrecta:5
Posició del fisioterapeuta	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Elecció del material	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Col·locació de les mans	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Maniobres amb les mans	Correctes: 10	Regulars: 5	Incorrectes:0
Grau en que aconsegueix l'objectiu	Aconsegueix: 10	L'aconsegueix de forma parcial. 5	No l'aconsegueix. 0
Relació amb el pacient	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Expressió oral	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5

ANNEX - III

RÚBRICA PER PUNTUAR EL TREBALL SOBRE EL CAS CLÍNIC DE NEUROPEDIATRIA

CAS CLÍNIC PRESENTAT A L'AULA

Ítems a valorar	Criteris de valoració			
Apartats demanats	Conté tots els apartats demanats i tot el contingut: 10	El contingut d'un apartat està inclòs en un altre apartat sense alterar el resultat: 7,5	El contingut d'un apartat està inclòs en un altre apartat i altera el resultat: 5	Falten apartats i falten continguts: 2,5
Errades de contingut del text	No hi ha errades: 10	Hi ha algunes errades lleus de contingut: 7,5	Hi ha errades greus de contingut en algún dels apartats o moltes de lleus: 5	Hi ha errades greus de contingut en tots o gairebé tots els apartats: 2,5
Presentació escrita,redacció i faltes d'ortografia	Correcta i sense cap falta d'ortografia: 10	Regular i/o amb faltes d'ortografia entre 0-5: 7,5	Deficient i/o amb faltes d'ortografia entre 5-10: 5	Molt deficient i/o amb faltes d'ortografia, més de 10 : 2,5
Iconografia	Correcte: 10	En algunes diapositives no és adient: 7,5	No adient a la meitat de les diapositives: 5	No adient a la majoria de les diapositives: 2,5
Qualitat de la presentació individual. Expressió oral, mirar al públic	Correcte: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5	Molt deficient: 2,5
Realització dels exercicis adients pel cas.	Correcte: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5	Molt deficient: 2,5

PRESENTACIÓ A L'AULA

Ítems a valorar	**Criteris de valoració**			
Expresió oral	Correcte: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5	Molt deficient: 2,5
Mira al públic	Sempre o gairebé sempre: 10	Moltes vegades: 7,5	Poques vegades: 5	Mai o gairebé mai: 2,5
Text diapositives	Correcte: 10			Excès o dèficit: 5
Relació entre el text de la diapositiva i el que explica oralment	Correcte: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5	Molt deficient: 2,5
S'ajusta/adapta al cas clínic	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5	Molt deficient: 2,5
S'ajusta/adapta a l'article	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5	Molt deficient: 2,5
S'ajusta/adapta a les argumentacions del grup	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5	Molt deficient;: 2,5
Número de diapositives	Ajustat al demant: 10			Més dels límits demanats: 5
Temps previst	Ajustat al demant: 10			Més / menys del temps previst: 5
Qualitat iconogràfica	Correcte: 10	Massa o poca: 7,5		No hi ha: 5
Defensa de les preguntes del públic	Corrrecta: 10	Regular: 7,5	Deficient: 5	Molt deficient: 2,5

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**PRACTICUM - III**		
Codi	**200563**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OB.**
Curs	**3**	Semestre	**1**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SRA. YOLANDA SÁNCHEZ**
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SRA. MELANIA MASÓ**
e-mail	melania.maso@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. LAIA SÁNCHEZ LLOANSI**
e-mail	laia.sanchez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- FISIOTERÀPIA BÀSICA DE L'APARELL LOCOMOTOR – I
- FISIOTERÀPIA BÀSICA DE L'APARELL LOCOMOTOR – II

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Pràctiques Tutelades.

- Aquesta assignatura pretén , mitjançant la realització del Pràcticum integrar i consolidar tots els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en afeccions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes, sota la tutela de fisioterapeutes qualificats. Es desenvoluparan totes aquelles competències professionals, que capaciten a l'alumne a donar una atenció de fisioteràpia eficaç i especialitzada amb una assistència integral als pacients/usuaris.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E4.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
Resultats d'aprenentatge	**E4.1.** Dissenyar, ensenyar i aconsellar sobre els diferents medis de prevenció de les alteracions funcionals i específicament en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgiques. **Objectius específics:** **E4.1.1.** Recomanar pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E4.1.2.** Explicar de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.5.** Resoldre casos clínics, susceptibles de tractament fisioterapèutic en qualsevol de les especialitats clíniques. **Objectius específics:** **E5.5.1.** Aplicar amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E6.** Elaborar i complimentar de forma sistemàtica els registres de fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E6.3.** Registra de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient/usuari fina a l'informe d'alta de Fisioteràpia, en funció de l'especialitat clínica. **Objectius específics:** **E6.3.1.** Interpretar els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.12.** Portar a terme les procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinat el grau d'afectació i la seva possible repercussió funcional, en els pacients/usuaris que s'assignen a l'estudiant en l'estada clínica. **Objectius específics:** **E7.12.1.** Utilitzar amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.9.** Establir la hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia. **Objectius específics:** **E8.9.1.** Identificar les deficiències, les limitacions en l'activitat, les restriccions en la participació i el factors contextuals del pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E8.9.2.** Relacionar entre sí les deficiències, les limitacions en l'activitat i les restriccions en la participació que pateix el pacient aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.17.** Establir els criteris generals i específics de l'aplicació del tractament. **Objectius específics:** **E9.17.1.** Proposar els objectius de tractament en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E9.18.** Establir prioritats de tractament en funció dels problemes detectats. **Objectius específics:** **E9.18.1.** Classificar els objectius a curt i llarg termini en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E9.18.2.** Prioritzar els problemes per la seva importància i/o urgència, aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E9.19.** Establir la periodicitat de la intervenció. **Objectius específics:** **E9.19.1.** Pautar periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E9.20.** Preveure les necessitats de material i aparells. **Objectius específics:** **E9.20.1.** Preveure amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E11.** Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats.
Resultats d'aprenentatge	**E11.1.** Avaluar els resultats i la seva relació amb els objectius marcats, mitjançant casos reals en les diferents especialitat clíniques. **Objectius específics:** **E11.1.1.** Contrastar els resultats amb els objectius marcats aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E12.** Elaborar l'informe d'alta de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats.
Resultats d'aprenentatge	**E12.2.** Elaborar un informe de fisioteràpia que inclogui tota la informació necessària per a que aquest sigui un instrument vàlid de comunicació per a usuaris i/o professionals. **Objectius específics:** **E.12.2.1.** Redactar informes de fisioteràpia amb correcció i claredat aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E13.** Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, atorgant una assistència integral als pacients.
Resultats d'aprenentatge	**E13.5.** Interpretar les prescripcions facultatives. **Objectius específics:** **E13.5.1.** Analitzar les indicacions de l'equip facultatiu. **E13.5.2.** Integrar les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia. **E13.6.** Preparar l'entorn en el qual es durà a terme l'atenció de fisioteràpia per a que sigui confortable. **Objectius específics:** **E13.6.1.** Adaptar el material d'acord amb les necessitats del pacient. **E13.6.2.** Organitzar l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas. **E13.7.** Mantenir informat al pacient del tractament que se li aplica, explicant-li les proves i maniobres que se li practiquen, la preparació que requereixen, i exhortar-lo a que col·labori en tot moment. **Objectius específics:** **E13.7.1.**Comunicar-se amb el pacient de manera entenedora **E13.7.2.** Incentivar el pacient en la seva recuperació/evolució **E13.8.** Identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionades amb l'atenció de fisioteràpia. **Objectius específics:** **E13.8.1.** Detectar alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.

Competència	**E14.** Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut.
Resultats d'aprenentatge	**E14.9.** Portar a terme activitats de promoció, prevenció i protecció de la salut en els pacients assignats durant l'estada clínica. Objectius específics: **E14.9.1.** Recomanar al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia

Competència	**E16.** Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
Resultats d'aprenentatge	**E16.5.** Aplicar les normes, legals i professionals que conforme la pràctica de la fisioteràpia. **Objectius específics:** **E16.5.1.** Assumir les seves responsabilitats professionals.

	E16.5.2. Respectar els límits competencials de la professió. **E16.6.** Aplicar el codi deontològic de la professió. **Objectius específics:** **E16.6.1.** Respectar estrictament els drets humans i socials de l'individu **E16.6.2.** Respectar el codi deontològic de la professió en totes les actuacions

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.5.** Aplicar protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència. **Objectius específics:** **E17.5.1.** Aplicar protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E21.** Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
Resultats d'aprenentatge	**E21.4.** Comunicar-se amb tots els membres de l'equip terapèutic. **Objectius específics:** **E21.4.1.** Participar en les reunions d'equip. **E21.4.2.** Abstenir-se d'interferir en la tasca professional dels altres companys. **E21.5.** Utilitzar una comunicació efectiva adequada per facilitar la interacció entre el fisioterapeuta, el pacient i la seva família. **Objectius específics:** **E21.5.1.** Identificar els trets socials i culturals del pacient. **E21.5.2.** Adaptar la informació a la situació del pacient.

Competències Transversals

Competència	**T4.** Gestionar sistemes d'informació.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T4.1.** Utilitzar de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.

Competència	**T7.** Treballar en equip.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el resultat d'aprenentatge **E21.4.**

Competència	**T8.** Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el resultat d'aprenentatge **E21.5.**

Competència	**T9.** Raonar amb sentit crític.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T9.1.** Fer un judici de valor del tractament aplicat a un pacient.

	T9.2. Aportar elements que permetin la millora de les actuacions pròpies i dels companys. **T9.3.** Formular judicis i valoracions pròpies sobre la pròpia actuació.

Competència	**T14.** Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T14.1.** Aplicar accions de protecció mediambiental a la seva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.

Competències Generals

Competència	**G2.** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el treball que es fa de les competències "**T4.** Gestionar sistemes d'informació", "**T7.** Treballar en equip", "**T8.** Tenir habilitat en les relacions interpersonals", **"T9.** Raonar amb sentit crític".

Competència	**G3.** Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** G3.1. Establir relacions prescindint de distincions socials i culturals.

CONTINGUTS

- Mitjançant la realització del Pràcticum es pretén integrar i consolidar tots els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en afeccions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes, sota la tutela de fisioterapeutes qualificats. Es desenvoluparan totes aquelles competències professionals, que capaciten a l'alumne a donar una atenció de fisioteràpia eficaç i especialitzada amb una assistència integral als pacients/usuaris.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

TREBALL ASSISTENCIAL

- L'alumne valorarà als pacients, farà el diagnòstic de fisioteràpia, confeccionarà el pla d'actuació, l'aplicarà i valorarà els resultats.
  Hores estimades: 105.

SESSIONS INFORMATIVES

- S'informarà de com realitzar les diferents activitats formatives.
  Hores estimades 7,5.

REDACCIÓ DE TREBALL

- Redacció d'una memòria de les estades clíniques.
  Hores estimades: 30.

AUTOAVALUACIÓ

- Redactar un informe d'autoavaluació.
  Hores estimades: 4,5.

AVALUACIÓ DEL CENTRE I DEL TUTOR

- Complimentar un formulari d'avaluació del centre i del fisioterapeuta tutor.
  Hores estimades: 3.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Sessions informatives		7,5
Act. supervisades	Treball assistencial	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E12, E13.5, E13.6, E13.7, E13,.8, E14, E16, E17, E21, T4, T7, T8, T14, G2, G3	105
Act. autònomes	Redacció d'una memòria de les estades clíniques	E4, E16, E21, T14, G2, G3	30
	Redactar un informe d'autoavaluació	T9	4,5
	Complimentar un formulari d'avaluació del centre i del fisioterapeuta tutor	T9	3
		HORES TOTALS	**150**

AVALUACIÓ

La comissió del pràcticum valorarà:

- L'informe presentat pel fisioterapeuta tutor. Amb un pes global del 60%.
- L'informe d'autoavaluació de l'alumne. Amb un pes global del 1%.
- La memòria del pràcticum. Amb un pes global del 39%.

Veure a l'annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascuna de les parts que la integren, amb una nota mínima de 5.
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
L'informe presentat pel fisioterapeuta tutor	60%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E12, E13.5, E13.6, E13.7, E13,.8, E14, E16, E17, E21, T4, T7, T8, T14, G2, G3	---
L'informe d'autoavaluació de l'alumne	1%	T9	---
La memòria del pràcticum	39%	E4, E16, E21, T14, G2, G3	---
		HORES TOTALS	**0**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
EscalesFisioterapia.pdf	Escales de valoració i qüestionaris més emprats a Fisioteràpia	Intranet de l'assignatura	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

L'INFORME PRESENTAT PEL FISIOTERAPEUTA TUTOR (60%)

L'informe es troba a l'annex-II.

Per a la seva valoració es fa la mitjana ponderada de les puntuacions assignades a tots els objectius d'aprenentatge. Si el grau d'acompliment d'algun dels aspectes que es valoren al final del document, en relació a la normativa de pràctiques externes, és negatiu, es valora:

Concepte	puntuació
Aspecte físic i higiene	-0,5
Conducta i actitud	-0,5
Puntualitat	-0,5
Assistència	suspès
Confidencialitat de la història clínica	suspès

L'INFORME D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ALUMNE (1%)

L'informe es troba a l'annex-III.

Per a la seva valoració es fa la mitjana ponderada de les puntuacions assignades a tots els objectius d'aprenentatge. Si el grau d'acompliment d'algun dels aspectes que es valoren al final del document, en relació a la normativa de pràctiques externes, és negatiu, es valora:

Concepte	puntuació
Aspecte físic i higiene	-0,5
Conducta i actitud	-0,5
Puntualitat	-0,5
Assistència	suspès
Confidencialitat de la història clínica	suspès

LA MEMÒRIA DEL PRÀCTICUM (39%)

El model de memòria es troba al campus virtual.

Si el grau d'acompliment d'alguns dels aspectes que es contemplen a la normativa no consten en el document es considerarà no avaluable:

- Si no fa servir la plantilla.
- Si no consta el segell del centre.
- Si no consta la signatura del tutor.

La nota de la memòria es distribueix de la següent manera:

CONCEPTE	PUNTS
CRONOGRAMA / DESENVOLUPAMENT DIARI DE LES PRÀCTIQUES	1.5
ACTIVITATS ASSIGNADES PEL TUTOR EXTERN	1
INTEGRACIÓ EN L'EQUIP DE FISIOTERÀPIA	1,5
ACTIVITATS DIRIGIDES A LA PROMOCIÓ I MANTENIMENT DE LA SALUT	2
ACCIONS DE PROTECCIÓ MEDIAMBIENTAL	1
INVESTIGACIÓ	1
OPINIÓ PERSONAL	2

ANNEX-II L'INFORME PRESENTAT PEL FISIOTERAPEUTA TUTOR

escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB	AVALUACIÓ PRÀCTICUM III	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia

3r Curs	CURS ACADÈMIC:

ALUMNE	

Classe		Data INICI		Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta: Nom Cognoms DNI					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomana pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E4.1.2.	Explica de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E5.5.1.	Aplica amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreta els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitza amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.19.1.	Pauta periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.20.1.	Preveu amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E13.5.1.	Analitza les indicacions de l'equip facultatiu.	
E13.5.2.	Integra les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia.	
E13.6.1.	Adapta el material d'acord amb les necessitats del pacient.	
E13.6.2.	Organitza l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas.	
E13.7.1.	Es comunica amb el pacient de manera entenedora	
E13.7.2.	Incentiva el pacient en la seva recuperació/evolució	
E13.8.1.	Detecta alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.	
E14.9.1.	Recomana al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia	
E16.5.1.	Assumeix les seves responsabilitats professionals.	
E16.5.2.	Respecta els límits competencials de la professió.	
E16.6.1.	Respecta estrictament els drets humans i socials de l'individu	
E16.6.2.	Respecta el codi deontològic de la professió en totes les actuacions	
E17.5.1.	Aplica protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E21.4.1.	Participa en les reunions d'equip.	
E21.4.2.	S'absté d'interferir en la tasca professional dels altres companys.	

escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB	AVALUACIÓ PRÀCTICUM III	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia

E21.5.1.	Identifica els trets socials i culturals del pacient.	
E21.5.2.	Adapta la informació a la situació del pacient.	
T4.1.	Utilitza de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.	
T14.1.	Aplica accions de protecció mediambiental a la seva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.	
G3.1.	Estableix relacions prescindint de distincions socials i culturals.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

		SI	NO
1	Aspecte físic i higiene	□	□
2	Conducta i actitud	□	□
3	Puntualitat	□	□
4	Assistència	□	□
5	Confidencialitat de la història clínica	□	□

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

Observacions/comentaris generals

ANNEX – III L'INFORME D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ALUMNE

escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB	AUTOAVALUACIÓ PRÀCTICUM III	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia

3r Curs	CURS ACADÈMIC:

ALUMNE	

Classe		**Data INICI**		**Data ACABAMENT**	
Fisioterapeuta tutor					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomano pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E4.1.2.	Explico de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E5.5.1.	Aplico amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreto els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitzo amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.19.1.	Pauto periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.20.1.	Preveig amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E13.5.1.	Analitzo les indicacions de l'equip facultatiu.	
E13.5.2.	Integro les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia.	
E13.6.1.	Adapto el material d'acord amb les necessitats del pacient.	
E13.6.2.	Organitzo l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas.	
E13.7.1.	Em comunico amb el pacient de manera entenedora	
E13.7.2.	Incentivo el pacient en la seva recuperació/evolució	
E13.8.1.	Detecto alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.	
E14.9.1.	Recomano al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia	
E16.5.1.	Assumeixo les seves responsabilitats professionals.	
E16.5.2.	Respecto els límits competencials de la professió.	
E16.6.1.	Respecto estrictament els drets humans i socials de l'individu	
E16.6.2.	Respecto el codi deontològic de la professió en totes les actuacions	
E17.5.1.	Aplico protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E21.4.1.	Participo en les reunions d'equip.	
E21.4.2.	M'abstinc d'interferir en la tasca professional dels altres companys.	

Autovaluació PRÀCTICUM III - Grau Fisioteràpia

escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB	AUTOAVALUACIÓ PRÀCTICUM III	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia

E21.5.1.	Identifico els trets socials i culturals del pacient.	
E21.5.2.	Adapto la informació a la situació del pacient.	
T4.1.	Utilitzo de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.	
T14.1.	Aplico accions de protecció mediambiental a la meva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.	
G3.1.	Estableixo relacions prescindint de distincions socials i culturals.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

		SI	NO
1	Aspecte físic i higiene	☐	☐
2	Conducta i actitud	☐	☐
3	Puntualitat	☐	☐
4	Assistència	☐	☐
5	Confidencialitat de la història clínica	☐	☐

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ APLICADES**		
Codi	**200556**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OT.**
Curs	**3**	Semestre	**1**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SRA. PILAR CASAS JANSÀ**
e-mail	pilar.casas@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Alimentació i Nutrició Aplicades
- Aquesta assignatura té com objectiu introduir l'alumne en el camp de la Nutrició i Ciències dels Aliments. Aprofundir en la importància de l'alimentació com a base de vida i salut dels éssers humans. Saber utilitzar els aliments de forma adequada en les diferents etapes de la vida i en diferents patologies aconsellant formes d'alimentació equilibrades i variades.
- El coneixement de la Nutrició i de l'alimentació serveix per complementar la titulació de Fisioteràpia en el món de la salut pública i col·lectiva, de manera interactiva entre diferents professionals del món sanitari.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E4.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
Resultats d'aprenentatge	**E4.14.** Aconsellar sobre la importància de un dieta sana per a la promoció i el manteniment de la salut en individus de totes les edats, tant sans com malalts i/o lesionats. **Objectius específics:** **E4.14.1.** Descriure les bases de la Nutrició, amb el coneixement dels nutrients i les seves necessitats per l'ésser humà. **E4.14.2.** Descriure els fonaments bàsics de la Bromatologia, amb el coneixement dels aliments i la seva composició. **E4.14.3.** Explicar les necessitats nutricionals de la població sana en general. **E4.14.4.** Explicar les necessitats nutricionals de la població en diferents etapes de la vida. **E4.14.4.** Explicar les necessitats nutricionals de la població en diferents patologies.

Competència	**E14.** Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut.
Resultats d'aprenentatge	**E14.13.** Portar a terme activitats de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut. **Objectius específics:** **E14.13.1.** Identificar i classificar els diferents aliments i el seu valor nutricional. **E14.13.2.** Interpretar i utilitzar les taules i bases de dades de composició dels aliments**.** **E14.13.3.** Comprendre la importància d'una alimentació saludable. **E14.13.4.** Aconsellar pautes l'alimentació per la prevenció de possibles problemes patològics.

Competències Transversals

Competència	**T1.** Analitzar i sintetitzar.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T1.1.** Identificar etiquetes de productes alimentaris. **T1.2.** Extreure conclusions d'articles i publicacions. **T1.3.** Analitzar la pròpia dieta alimentària.

Competència	**T7.** Treballar en equip.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T7.1.** Participar de forma activa, compartint experiències i coneixements. **T7.2.** Tenir en compte punts de vista de la resta d'integrants del grup. **T7.3.** Comunicar i relacionar-se amb la resta del grup.

Competències Generals

Competència	**G2.** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el treball que es fa de les competències "T1. Analitzar i sintetitzar" i "T7. Treballar en equip".

CONTINGUTS

1. ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ
   - 1.1. Concepte de nutrició, alimentació
   - 1.2. Concepte de nutrient, aliment
2. ELS NUTRIENTS
   - 2.1. Els Hidrats de Carboni
   - 2.2. Els Greixos
   - 2.3. Les Proteïnes
   - 2.4. Les Vitamines
   - 2.5. Els Minerals
   - 2.6. L'Aigua
   - 2.7. La Fibra Alimentària
3. NECESSITATS NUTRITIVES O FUNCIONS DELS NUTRIENTS
   - 3.1. Funció Energètica. Concepte de caloria.
   - 3.2. Funció Estructural.
   - 3.3. Funció Reguladora.
4. ELS ALIMENTS
   - 4.1. Els cereals i derivats
   - 4.2. Les verdures i hortalisses
   - 4.3. Les fruites
   - 4.4. La fruita seca
   - 4.5. L'oli oliva
   - 4.6. La llet i derivats
   - 4.7. Els llegums
   - 4.8. La carn i derivats
   - 4.9. El peix i marisc
   - 4.10. Els ous
   - 4.11. Els aliments greixosos
   - 4.12. Els sucres i aliments dolços
   - 4.13. Les begudes refrescants, alcohòliques,....
5. ALIMENTACIÓ SALUDABLE
   - 5.1. Concepte d'alimentació saludable.
   - 5.2. Piràmide dels aliments amb el grup d'aliments.
   - 5.3. Concepte de ració alimentària.
   - 5.4. Recomanacions de racions.
   - 5.5. Distribució de les racions al llarg del dia.
   - 5.6. Organització de menús per la població sana.
   - 5.7. Consells per seguir una alimentació saludable.
6. ALIMENTACIÓ EN DIFERENTS ÈPOQUES DE LA VIDA.
   - 6.1. Alimentació a la infància
   - 6.2. Alimentació en la maduresa
   - 6.3. Alimentació i gent gran
   - 6.4. Alimentació i esport

7. ALIMENTACIÓ EN DIFERENTS PATOLOGIES
   - 7.1. Obesitat
   - 7.2. Hipertensió
   - 7.3. Hipercolesterolèmia
   - 7.4. Hiperuricèmia
   - 7.5. Diabetis
   - 7.6. Càncer
   - 7.7. Patologies reumàtiques

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITAT DIRIGIDES

- **Exposicions teòriques** on es proporcionaran les bases teòriques de l'assignatura, amb suport gràfic i informàtic.

  Hores estimades: 37,5.

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Debats** sobre les presentacions dels alumnes.

  Hores estimades: 15.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- Complementar els coneixements transmesos pel professor a partir de la **lectura de bibliografia** addicional avaluable a les proves escrites.

Hores estimades: 20.

- Elaborar un treball sobre etiquetatge de productes alimentaris i consell al consumidor o pacient.

  Hores estimades: 25.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.

  Hores estimades: 50,25.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E4	37,5
Act. supervisades	Debats	E4, E14, T7	15
Act. autònomes	Lectura de bibliografia	E4, T1, G2	20
	Elaboració de treballs	E4, E14, T1, G2	25
	Treball autònom	E4, E14	50,25
		HORES TOTALS	**147,75**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- La part teòrica mitjançant proves escrites. Amb un pes global del 50%.
- L'activitat supervisada: l'exercici pràctic, debat. Amb un pes global del 10%.
- El treball elaborat i presentat. Amb un pes global del 40%

Veure a l'Annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per a aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascuna de les parts que la integren, amb una nota mínima de 5.
- Presentar i aprovar tots el treballs respectant els criteris marcats pel professor.
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Període de proves d'avaluació final: del 08/01/2018 al 22/01/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 24/01/2018 al 02/02/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	50%	E4, E14	2
L'activitat supervisada: l'exercici pràctic, debat.	10%	E4, E14, T7, G2	0,25
El treball elaborat i presentat	40%	E4, E14, T1, G2	---
		HORES TOTALS	**2,25**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Mataix, J.	2002	Nutrición y Alimentación Humana			Ergon Creación
Vidal García, E.	2009	Manual Práctico de Nutrición y Dietoterapia			Monsa–Prayma Ediciones
Gonzalez Gallego, J. Sánchez Collado P. Mataix Verdú, J.	2006	Nutrición en el deporte. Ajudas ergogénicas y dopage.			Diaz de Santos
Martínez,A, Astizaran, I.	2002	Alimentos composición y propiedades		Madrid	Mc.Graw-Hill

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Roselló Borredà, M.J.	2006	La importància de menjar sa i saludable		Barberà del Vallès (Barcelona)	Rosa dels Vents
Federación Española de Sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética (FESNAD)	2010	Ingestas Dietéticas de Referéncia (IDR) para la población española			Eunsa. Astrolabio
Ortega Anta, R. López Sobalier A. Requejo Marcos A. Andrés Carbajales P.	2004	La Composición de los Alimentos			Complutense

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
Agència Catalana de Seguretat alimentària.	2 de setembre 2010	"http://www.gencat.cat/salut/acsa/Du12/html/ca/Du12/"	
Agencia española de seguridad alimentaria y nutrición	2 de setembre 2010	"http://www.aesan.msc.es"	
Base de Datos Española Composición de Alimentos.	2 de setembre 2010	" http://www.bedca.net/bdpub/index.php"	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES ESCRITES(50%)

Prova teòrica tipus test:

- Número total de preguntes de la prova: 40
- Penalització per pregunta contestada errròniament: -33% del valor de la resposta correcta.
- Temps màxim de la prova: 60 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

ACTIVITAT SUPERVISADA: EXERCICI PRÀCTIC, DEBAT (10%)

L'exercici serà individual i es realitzarà a l'aula, un dia prèviament comunicat als alumnes amb antelació suficient.
En el cas de suspendre l'exercici corresponent, l'alumne tindrà la possibilitat de tornar a repetir-lo abans de la realització de l'examen escrit. La nota serà màxim un 5.

Consta de dues subactivitats:

ACTIVITAT – 1 (85%)

Descripció/detall de la prova:
Exercici pràctic: valoració d'una dieta

Criteris de puntuació:
4 preguntes, cada pregunta amb una valoració diferent.
Dir si la dieta és equilibrada, calcificant, càlcul de racions, proposta de menú.

ACTIVITAT – 2 (15%)

Descripció/detall de la prova:
Cercar un article relacionat amb alimentació i nutrició, publicat en els diferents mitjans de comunicació, en el període comprès durant l'any acadèmic el qual estan cursant.
Fer un breu comentari de l'article i opinió personal.

Criteris de puntuació:
En funció de l'aportació de l'alumne: Elecció de l'article, claredat en el comentari i opinió personal a partir de les explicacions a classe.

EL TREBALL ELABORAT I PRESENTAT (40%)

ETIQUETATGE DE PRODUCTES ALIMENTARIS I CONSELL AL CONSUMIDOR O PACIENT

El treball serà en grups de 4-5 persones.
Es farà una presentació a classe per part de cada grup.

En el cas de suspendre el treball corresponent, els alumnes tindran la possibilitat de tornar a repetir-lo abans de la realització de l'examen escrit. La nota serà màxim un 5.

REALITZACIÓ (80%)

Descripció/detall del treball:

- Valorar l'etiquetatge dels diferents productes alimentaris.
  - Comprovar la informació obligatòria i la informació addicional.
- Analitzar el valor nutricional dels diferents productes alimentaris.
  - Determinar el producte més adequat en funció de les necessitats del consumidor.
- Com saber indicar al consumidor o pacient sobre els beneficis o desavantatges dels productes analitzats i saber introduir dins una dieta.
  - Proposar una dieta equilibrada.

Criteris de puntuació:

En funció dels diferents apartats del treball, cada apartat té una puntuació, presentació, introducció, objectius, contingut, conclusions i bibliografia.

PRESENTACIÓ (20%)

Descripció/detall del treball:

Exposició dels treballs en grup. Durada exposició 15-20 minuts.

Criteris de puntuació:

En funció de la seva presentació i explicació. Es valorarà capacitat de comunicació, presentació, saber contestar les preguntes formulades per professor o la resta d'alumnes.

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**FISIOTERÀPIA EN PSIQUIATRIA**		
Codi	**200559**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OT.**
Curs	**3**	Semestre	**1**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ/CASTELLÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SR. FERNANDO GUERRICO**
e-mail	fernando.guerrico@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**DR. HECTOR GRIMBERG**
e-mail	hectorgrimberg52@hotmail.com
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Fisioteràpia en Psiquiatria
- Aquesta assignatura pretén assentar les bases de la valoració i tractament de fisioteràpia en pacients amb patologies psiquiàtriques
- El coneixement de la fisioteràpia aplicada a pacients amb patologia psiquiàtrica és important tenint en compte la freqüència d'aquestes problemàtiques i l'especifitat de l'atenció dins el perfil de la titulació i de la professió

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E1.** Demostrar coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
Resultats d'aprenentatge	**E1.34.** Descriure les malalties mentals, identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com la seva etiologia i els tractament mèdics, psicològics i de rehabilitació associats a les mateixes. **Objectius específics:** **E1.34.1.** Descriure la simptomatologia i l'etiologia de les malalties mentals. **E1.34.2.** Enumerar i descriure els tractaments mèdics, psicològics i de rehabilitació de les malalties mentals**.** **E1.34.3.** Orientar sobre una modalitat relacional del pacient psiquiàtric amb l'objectiu d'abordar-lo adequadament.

Competència	**E3.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
Resultats d'aprenentatge	**E3.28.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques bàsiques en la terapèutica de les malalties psiquiàtriques. **Objectius específics:** **E3.28.1.** Descriure les característiques psicopatològiques principals que condicionen l'abordatge fisioterapèutic en les diferents malalties mentals. **E3.28.2.** Aplicar els abordatges terapèutics des del punt de la fisioteràpia en les diferents malalties mentals, tenint en compte els seus condicionants i premisses fonamentals.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.18.** Aplicar els coneixements i competències adquirits per a resoldre casos clínics en psiquiatria que són susceptibles de tractament fisioterapèutic. **Objectius específics:** **E5.18.1.** Conèixer l'estructura assistencial general dels pacients amb trastorns mentals dins del sistema sanitari. **E5.18.2.** Definir la figura del fisioterapeuta en l'estructura sanitària actual (malaltia mental). **E5.18.3.** Descriure el paper de la Fisioteràpia en la rehabilitació dels pacients amb malaltia mental. **E5.18.4.** Organitzar i planificar estratègies d'intervenció de fisioteràpia en pacients amb malaltia mental segons l'àmbit assistencial. **E5.18.5.** Exercir el rol de fisioterapeuta dins de l'equip multidisciplinar que assisteix al pacients amb trastorn mentals.

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.25.** Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor degut a problemes psiquiàtrics. **Objectius específics:** **E7.25.1.** Seleccionar les dades clíniques presents en la historia clínica del pacient psiquiàtric. **E7.25.2.** Valorar les alteracions de l'aparell locomotor, estructura postural del pacients afectats de trastorns mentals. **E7.25.3.** Recollir dades cineantropomètriques. **E7.25.4.** Valorar les capacitats físiques bàsiques en el pacient afectat de trastorn mental. **E7.25.5.** Descriure patrons de marxa en diferents patologies mentals. **E7.25.6.** Valorar les alteracions de la marxa en el pacient afectat de trastorn mental. **E7.25.7.** Enumerar els factors externs a tenir en compte en l'estat funcional del pacient, així com els efectes secundaris de la medicació. **E7.25.8.** Utilitzar correctament les eines i escales de valoració diagnòstica relacionades amb alteracions de l'aparell locomotor.

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.15.** Establir la hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia, a partir de casos clínics relacionats amb afeccions de l'aparell locomotor degudes a problemes psiquiàtrics. **Objectius específics:** **E8.15.1.** Descriure els criteris objectius a tenir en compte en l'orientació diagnòstica en els pacients afectats de trastorns mentals. **E8.15.2.** Formular una hipòtesi diagnòstica a partir del dèficits detectats en l'exploració. **E8.15.3.** Diferenciar entre diagnòstic de Psiquiatria i de Fisioteràpia.

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.43.** Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor degudes a problemes psiquiàtrics. **Objectius específics:** **E9.43.1.** Estructurar correctament un pla d'intervenció en els pacients afectats de trastorns mentals. Models d'intervenció (intervenció individual, grupal...) **E9.43.2.** Establir objectius generals de tractament dels pacients afectats de trastorns mentals, segons la seva prioritat. **E9.43.3.** Establir objectius específics de tractament dels pacients afectats de trastorns mentals segons la seva prioritat. **E9.44.** Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor degudes a problemes psiquiàtrics.

	Objectius específics: **E9.44.1.** Reconèixer les característiques de la descompensació psiquiàtrica, detectant signes i símptomes d'alarma. **E9.44.2.** Reconèixer les circumstancies que porten a la suspensió del tractament de Fisioteràpia en pacients afectats de trastorns mentals. **E9.44.3.** Determinar moments d'idoneïtat de l'aplicació del tractament en pacients afectats de trastorns mentals. **E9.44.4** Establir criteris de priorització o selecció de tècniques a utilitzar en pacients afectats de trastorns mentals. **E9.44.5** Detectar situacions crítiques i d'alarma i aplicar les pautes a seguir en pacients afectats de trastorns mentals. **E9.45.** Enumerar els diferents tipus de material i aparells a utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor degudes a problemes psiquiàtrics. **Objectius específics:** **E9.45.1.** Escollir el material més adequat per al tractament atenent a les característiques dels pacients psiquiàtrics.

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.12.** Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions de l'aparell locomotor degudes a problemes psiquiàtrics. **Objectius específics:** **E17.12.1.** Enumerar els diferents protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidència en pacients afectats de trastorns mentals. **E17.12.2** Exercir un rol adequat dins els equips mutidisciplinars que treballen en investigació psiquiàtrica.

Competència	**E20.** Aplicar els mecanismes de garantía de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
Resultats d'aprenentatge	**E20.14.** Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a alteracions de l'aparell locomotor degudes a problemes psiquiàtrics. **Objectius específics:** **E20.14.1.** Descriure els processos de control de qualitat que s'apliquen en els centres d'atenció al pacient psiquiàtric. **E20.14.2.** Interpretar les guies de bona pràctica clínica existents en els centres assistencials de patologia psiquiàtrica.

Competències Transversals

Competència	**T8.** Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T8.1.** Descriure les estratègies de comunicació amb el pacient psiquiàtric

	T8.2. Establir límits i limitacions en el tractament del pacient psiquiàtric. **T8.3.** Reconèixer els elements que entren en joc en la relació fisioterapeuta – pacient psiquiàtric **T8.4.** Comunicar amb espontaneïtat, creant un clima d'igualtat i col·laboració. **T8.5.** Ser respectuós amb els seus interlocutors tant en el contingut (el que diu) com en la forma (com ho diu). **T8.6.** Adaptar la seva comunicació verbal i no verbal a la situació i a les necessitats dels pacients amb trastorns mentals. **T8.7.** Establir límits en la vinculació afectiva amb el pacient afectat de trastorns mentals.

Competències Generals

Competència	**G3.** Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **G3.1.** Identificar , reconèixer i respectar la posició subjectiva del pacient. **G3.2.** Reconèixer les característiques principals de les creences religioses i culturals dels pacients

CONTINGUTS

1. Introducció.
2. Història de la malaltia mental.
   2.1. Concepte de la malaltia mental en diferents moments de la història
   2.2. Formes de tractament Psiquiàtric al llarg de la història
   2.3. Els Hospitals Psiquiàtrics.
3. "Xarxa de Salut" mental. Estructura assistencial.
   3.1. Cronologia històrica
   3.2. Nivells d'atenció. Recursos sanitaris i comunitaris
   3.3. Circuits assistencials en salut mental
   3.4. Fisioteràpia i xarxa assistencial
4. Equips multidisciplinaris.
   4.1. Composició bàsica.
   4.2. Integració i rol del fisioterapeuta en l'equip multidisciplinari
   4.3. Delimitació de funcions
5. Aparell psíquic.
6. Relació fisioterapeuta-pacient. Entrevista.
7. Comunicació i estils de direcció.
   7.1. Tipus de comunicació
   7.2. Comunicació verbal. Abordatge i estratègies de comunicació
   7.3. Comunicació no verbal. Característiques i estratègies d'utilització
   7.4. Proxemia.
   7.5. Comunicació amb el malalt mental.
   7.6. Estils de direcció. Característiques principals.
8. Tractament global de la malaltia mental.
9. Principals malalties mentals. Característiques i tractament.
   9.1. Psicosis
      9.1.1. Esquizofrènia
      9.1.2. Deliris
      9.1.3. Abordatge fisioterapèutic general
   9.2. Trastorns afectius
      9.2.1. Trastorn Depressiu
      9.2.2. Trastorn Bipolar
      9.2.3. Abordatge fisioterapèutic general
   9.3. Trastorns d'Ansietat
      9.3.1. Abordatge fisioterapèutic
   9.4. Trastorns Psicosomàtics
      9.4.1. Estres agut i crònic
   9.5. Trastorns per dolor crònic
10. Tractament de Fisioteràpia.
   10.1. Anamnesi, història clínica i recollida de dades.
   10.2. Entrevista clínica. Característiques generals
   10.3. Elaboració del pla terapèutic
   10.4. Establiment d'objectius terapèutics
   10.5. Aplicació de tractament. Eines i tècniques de Fisioteràpia
11. Prevenció en salut mental. Hàbits de vida saludable.
   11.1. Paper del fisioterapeuta en la prevenció en salut mental
   11.2. Exercici i salut mental. Característiques i prescripció general

11.3. Promoció d'hàbits de vida saludable
11.4. Risc i salut mental
11.5. Vinculació emocional patològica
12. Investigació en Fisioteràpia i salut mental.
12.1. Elaboració i establiment de protocols d'actuació en salut mental
12.2. Qualitat en fisioteràpia i salut mental
12.3. Paper del fisioterapeuta en els equips d'investigació sobre les malalties mentals. Present i futur.
13. Casos clínics.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- **Exposicions teòriques** on es proporcionaran les bases teòriques de la fisioteràpia en psiquiatria, amb suport gràfic i informàtic.
  Hores estimades: 34.

- **Exposicions pràctiques** on el professor exposarà, sobre un pacient, com es realitzen les diferents tractaments, s'utilitzarà suport gràfic i informàtic.
  Hores estimades: 5.

- **Presentació i resolució de casos clínics**. Es presentarà diferents casos clínics a partir dels quals els alumnes hauran de plantejar el tractament necessari.

  Hores estimades: 6.

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Activitat pràctica dels alumnes** amb els pacients sota la supervisió del professor, per aplicar les diferents tècniques exposades.

  Hores estimades: 15.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- En grup reduïts. En base a un tema consensuat entre alumne i professor, cerca de bibliografia actualitzada sobre el tema proposat, realització d'un resum de continguts dels 3 articles que considerin més rellevants amb revisió crítica dels mateixos.

  Hores estimades: 20.

- Elaboració, tractament teòric i discussió d'un cas clínic proposat pel professor derivat de la cerca anteriorment realitzada.

  Hores estimades: 10.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.

  Hores estimades: 57,5.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	34
	Exposicions pràctiques	E3, E5, E7, E8	5
	Presentació i resolució de casos clínics	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, T8, G3	6
Act. supervisades	Activitats pràctiques dels alumnes	E3, E5, E7, E8	15
Act. autònomes	Resum de continguts d'articles	E1, E3, E5, E7, E8, E17, E20	20
	Desenvolupament d'un cas clínic	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20	10
	Treball autònom	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20	57,5
		HORES TOTALS	**147,5**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- La part teòrica mitjançant proves escrites. Amb un pes global del 35%.
- L'habilitat en l'abordatge terapèutic i la seva adequació a les situacions plantejades, amb un pes global del 40%.
- Els treballs escrits i els casos clínics presentats. Amb un pes global del 25%.

Veure a l'Annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascun de les parts que la integren, amb una nota mínima de 5.
- Presentar i aprovar tots el treballs respectant els criteris marcats pel professor.
- Haver assistit al 100% de les classes pràctiques (En cas de causa justificada es pot permetre faltar fins a un 20% de les classes pràctiques).
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Normativa de Pràctiques Internes:

Consultar els continguts de la Normativa de Pràctiques Internes del Centre, en quant als requisits mínims exigits a l'estudiant en el desenvolupament de les activitats pràctiques de l'assignatura.

Període de proves d'avaluació final: del 08/01/2018 al 22/01/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 24/01/2018 al 02/02/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	35%	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	2
Proves pràctiques	40%	E3, E5, E7, E8	0,25
Els treballs escrits i els casos clínics presentats	25%	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	0,25
		HORES TOTALS	**2,5**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Demetrio Barcia Salorio	2000	Tratado de Psiquiatria		Madrid	Aran ediciones
Kaplan-Sadock	2004	Sinopsis de Psiquiatria			Waverly Hispanica
J. vallejo Ruiloba	2002	Introducción a la Sicopatología y Psiquiatria		Barcelona	Masson
Sigmund Freud	2000	Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica		Buenos Aires	Obras Completas, Vol XI Amorrortu Ediciones 1996

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES ESCRITES (35%)

Prova teòrica tipus test:

- Número total de preguntes de la prova: 40.
- Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
- Temps màxim de la prova: 60 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

PROVES PRÀCTIQUES (40%)

ACTIVITAT-1 (50%) (Sr. Fernando Guerrico)

Descripció/detall de la prova:
En un temps de 20 minuts aproximadament, l'alumne realitzarà un exercici pràctic consistent en una de las següents opcions:
a) recepció del pacient, entrevista y exploració diagnòstica de fisioteràpia.
b) aplicació pràctica d'un tractament de fisioteràpia.
c) direcció sessió de fisioteràpia grupal.

Criteris de puntuació:
En els tres casos seran valorades l'habilitat en la resolució d'aquestes situacions, l'abordatge terapèutic, domini dels estils de direcció i la creativitat i soltesa en la presa de decisions.
En cas de que l'alumne no hagi superat la prova, tindrà la possibilitat de repetir-la en classes posteriors.

ACTIVITAT-2 (50%) (Dr. Héctor Grimberg)

Descripció/detall de la prova:
En un temps de 20 minuts aproximadament, l'alumne realitzarà una simulació d'entrevista clínica amb un pacient afectat d'un trastorn mental amb l'objectiu de determinar les principals característiques psicopatològiques. S'avaluarà l'actitud, l'escolta i orientació diagnòstica.

Criteris de puntuació:
Seran valorades l'aplicació pràctica dels coneixements teòrics adquirits a les classes teòriques i pràctiques. De quina manera es produeix l'interrogatori, tipus d'afrontament a la situació i la presa de decisió a la proposta terapèutica o d'orientació.

En cas de que l'alumne no hagi superat la prova, tindrà la possibilitat de repetir-la en classes posteriors.

ACTIVITAT VOLUNTÀRIA COMPLEMENTÀRIA. CASOS CLÍNICS (0%) (Sr. Fernando Guerrico)

VALOR FINS A 2 punts/10 SOBRE LA NOTA DE PROVES PRÀCTIQUES

Descripció/detall de la prova:
Els alumnes, organitzats en grups de 2 a 4 persones, resolen els 4 casos clínics que al llarg del curs es van plantejant a classe o mitjançant la plataforma Moodle.

Criteris de puntuació:
Resolució de les preguntes plantejades a cada cas clínic.

EL TREBALLS ESCRITS PRESENTATS (25%)

TREBALL (100%) (Sr. Fernando Guerrico)

Descripció/detall del treball:
Per grups de 3 a 5 alumnes. El treball consisteix en:

- Selecció d'un tema relacionat amb la Salut Mental i la Fisioteràpia consensuat amb el professorat.
- Recerca de 2-3 articles relacionats amb el tema seleccionat i crítica d'aquests articles.
- Resolució d'un cas clínic plantejat pel professorat relacionat amb el tema escollit pels components del grup.

Criteris de puntuació:

1. SECCIÓ ARTICLES. RECERCA. Valor 10%
   Complexitat de la recerca, qualitat dels articles,
   Relació amb el tema, rigor científic.

2. SECCIÓ ARTICLES. CRÍTICA COLECTIVA. Valor 30%
   Descripció o resum de la informació que es dona a l'article
   Crítica als articles (composició, carències, virtuts…) (forma)
   Crítica del grup relacionada amb el tema de l'article i conclusions (fondo)
   Discrepàncies o punts d'acord amb lo explicat a classe.

3. SECCIÓ CAS CLÍNIC. RESOLUCIÓ DEL CAS. Valor 50%
   Respostes a les preguntes plantejades
   Plantejaments pràctics correctes o equivocats
   Estructura i disseny del tractament
   Relació amb els articles, temari donat a classe…Respostes entrelllaçades

4. PRESENTACIÓ. FORMAT DEL TREBALL Valor 10%
   Presentació
   Estructura, introducció, annexes…
   Faltes ortografia
   Llenguatge tècnic…

Els treballs entregats (via plataforma Moodle) fora del termini establert tindran una penalització de 1 punt /10 sobre la nota del treball.

Els treballs qualificats amb una nota menor a 5/10 tindran un període de temps determinat per refer el mateix, seguint els criteris establerts pel professor. La nota final d'aquest treballs no superarà el 5/10 en qualsevol dels casos.

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**FISIOTERÀPIA CARDIORESPIRATÒRIA**		
Codi	**200564**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OB.**
Curs	**3**	Semestre	**2**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SRA. JÚLIA ESTELA ESTEVE**
e-mail	julia.estela@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SRA. ANDREA VALIENTE**
e-mail	andrea.valiente@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. VANESA RODRÍGUEZ**
e-mail	vanesa.rodriguez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Fisioteràpia Cardiorespiratòria.
- Aquesta assignatura pretén transmetre a l'alumne els coneixements teòrics i les habilitats pràctiques per realitzar avaluacions i tractaments basats en l'evidència científica i la bona pràctica clínica, en l'àmbit de la Fisioteràpia Cardiorespiratòria.
- El coneixement d'aquesta àrea de la fisioteràpia és imprescindible dins del perfil de la titulació i de la professió ja que l'increment de la incidència de les patologies cardiorespiratòries fa que la població subsidiària d'aquesta especialitat sigui cada vegada més important.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E3.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
Resultats d'aprenentatge	**E3.9.** Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions cardiorespiratòries. **Objectius específics:** **E3.9.1.** Relacionar els diferents procediments en fisioteràpia cardiorespiratòria amb la fisiopatologia del sistema. **E3.9.2.** Diferenciar la biomecànica ventilatòria normal de la patològica. **E3.9.3.** Reconèixer els canvis objectius després de l'aplicació dels procediments de fisioteràpia cardiorespiratòria. **E3.8.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques a les afeccions cardiorespiràtories. **Objectius específics:** **E3.8.1.** Aplicar els procediments bàsics de fisioteràpia per augmentar la ventilació pulmonar. **E3.8.2.** Aplicar els procediments bàsics de fisioteràpia per disminuir la hiperinsuflació pulmonar. **E3.8.3.** Aplicar procediments bàsics de fisioteràpia per permeabilitzar les vies aèries. **E3.8.4.** Aplicar procediments bàsics de fisioteràpia pel control de la dispnea.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.3.** Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions cardiorespiratòries. **Objectius específics:** **E5.3.1.**Escollir les actuacions o procediments de fisioteràpia més adients en la resolució de casos clínics concrets en l'àmbit de la fisioteràpia cardiorespiratòria. **E5.3.2.** Desenvolupar habilitats empàtiques, comunicatives i educatives davant del pacient cardiorespiratori i el seu entorn, prestant atenció a les situacions crítiques o de final de vida.

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.9.** descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema cardiorespiratori i la seva repercussió funcional. **Objectius específics:** **E7.9.1.** Desenvolupar una història de fisioteràpia enfocada a fomentar les capacitats d'observació i de recollida de dades de la clínica, l'estàtica, la dinàmica i la simptomatologia del pacient cardiorespiratori.

	E7.9.2. Utilitzar de manera adequada les diferents escales de valoració en Fisioteràpia Cardiorespiratòria. **E7.9.3.** Desenvolupar habilitats d'interpretació de dades per fer-ne la valoració de fisioteràpia cardiorespiratòria i el tractament corresponent.

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.7.** Establir la hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia, a partir de casos clínics relacionats amb afeccions cardiorespiratòries. **Objectius específics:** **E8.7.1.** Formular una hipòtesi diagnòstica a partir de l'anàlisi dels dèficits i alteracions cardiorespiratòries detectades en l'exploració.

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.12.** Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions cardiorespiratòries. **Objectius específics:** **E9.12.1.** Detectar les prioritats d'actuació de fisioteràpia cardiorespiratòria segons la hipòtesi diagnòstica a curt i llarg termini. **E9.12.2.** Planificar els objectius del tractament de fisioteràpia cardiorespiratòria segons la hipòtesi diagnòstica. **E9.13.** Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions cardiorespiratòries. **Objectius específics:** **E9.13.1.** Planificar els objectius de tractament a curt i llarg termini en funció de la valoració contínua de l'estat del pacient cardiorespiratori, així com del seu entorn sociofamiliar. **E9.14.** Enumerar els diferents tipus de material i aparells a utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions cardiorespiratòries. **Objectius específics:** **E9.14.1.** Escollir l'utillatge més adequat i específic a l'hora de programar un tractament **E9.14.2.** Instruir el pacient cardiorespiratori en l'ús correcte de l'utillatge.

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.3.** Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions cardiorespiratòries. **Objectius específics:** **E17.3.1.** Enumerar els diferents protocols assistencials de fisioteràpia en les alteracions del sistema cardiorespiratori.

Competència	**E20.** Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
Resultats d'aprenentatge	**E20.7.** Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a alteracions

	cardiorespiratòries. **Objectius específics:** **E20.7.1.** Nomenar les guies de bona pràctica clínica aplicades a les patologies cardiorespiratòries.

Competències Transversals

Competència	**T6.** Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T6.1.** Justificar les decisions preses davant dels problemes bàsics del pacient cardiorespiratori, a partir de casos clínics.

Competència	**T7.** Treballar en equip.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T7.1.** Desenvolupar les condicions adequades per treballar en equip. **T7.2.** Responsabilitzar-se de les tasques assignades dins del treball de grup.

Competències Generals

Competència	**G2.** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el treball que es fa de les competències "T7. Treballar en equip".

CONTINGUTS

1. Introducció
   1.1. Generalitats
   1.2. Repàs topogràfic del tòrax
   1.3. Repàs fisiològic
2. Cinesiologia i biomecànica de la ventilació
   2.1. Músculs de la ventilació
   2.2. Factors biomecànics
3. Objectius generals de la fisioteràpia
4. Avaluació en la fisioteràpia cardiorespiratòria
   4.1. Recollida de dades
   4.2. Exploració de l'estàtica i la dinàmica
   4.3. Auscultació
   4.4. Símptomes i signes
   4.5. Paràmetres funcionals
   4.6. Diagnòstic de fisioteràpia
   4.7. Plantejament d'objectius i planificació del tractament
   4.8. Teràpia inhalatòria
   4.9. Valoració continuada i final del tractament
5. Tècniques de reeducació ventilatòria
   5.1. Reeducació del diàmetre craniocaudal del tòrax
   5.2. Reeducació del diàmetre transvers del tòrax
   5.3. Expansions localitzades
   5.4. Altres tècniques ventilatòries
6. Tècniques pel drenatge de secrecions. Permeabilització de la via aèria
   6.1. Via aèria superior
   6.2. Via aèria inferior
   6.3. Inspiratòries
   6.4. Espiratòries
   6.5. Instrumentals
7. Tècniques pel control de la dispnea
   7.1. Posicionals, ventilatòries, de relaxació i entrenament
   7.2. Valoració de la dispnea
   7.3. Valoració de l'adaptació a l'esforç
8. Procés d'anàlisi per escollir les tècniques a aplicar
9. Tractament de fisioteràpia a la malaltia pulmonar obstructiva crònica (MPOC)
10. Tractament d'altres patologies obstructives de l'aparell respiratori
11. Tractament de fisioteràpia de les malalties restrictives

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- **Exposicions teòriques** on es proporcionaran els coneixements bàsics, amb suport gràfic i informàtic.
  Hores estimades: 18.

- **Exposicions pràctiques** on el professor exposarà, sobre un model, com es realitzen les diferents tècniques, s'utilitzarà suport gràfic i informàtic.
  Hores estimades: 21.

- **Presentació i resolució de casos clínics**. Es presentarà diferents casos clínics a partir dels quals els alumnes hauran de fer una interpretació sobre les dades plantejades i elaborar un tractament en fisioteràpia cardiorespiratòria.
  Hores estimades: 4,5.

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Activitat pràctica dels alumnes** entre ells, sota la supervisió del professor, per aplicar les diferents tècniques exposades.
  Hores estimades: 21.

- **Treball en grup** per a la discussió i resolució d'un cas clínic de fisioteràpia cardiorespiratòria.
  Hores estimades: 9.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- Complementar els coneixements transmesos pel professor a partir de la **lectura de bibliografia** addicional valorable a les proves escrites.
  Hores estimades: 10.

- **Elaboració d'una història clínica** bàsica d'un pacient cardiorespiratori.
  Hores estimades: 10.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.
  Hores estimades: 51,5.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	18
	Exposicions pràctiques	E3.8, E5, E7.9, E8.7	21
	Presentació i resolució de casos clínics	E3.8, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, T6, G2	4,5
Act. supervisades	Act. pràctica dels alumnes	E3.8, E5, E7.9, E8.7	21
	Treball en grup	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, T7	9
Act. Autònomes	Lectura de bibliografia	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E17, E20.7	10
	Elaboració d'una història clínica	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	10
	Treball autònom	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	51,5
		HORES TOTALS	**145**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- Els coneixements adquirits mitjançant proves escrites. Amb un pes global del 50%.
- L'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves pràctiques, amb un pes global del 30%.
- La història de fisioteràpia cardiorespiratòria presentada. Amb un pes global del 10%.
- Presentació oral d'un cas clínic a partir del treball de grup. Amb un pes global del 10%.

Veure a l'Annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascun dels seus blocs i les parts que els integren, amb una nota mínima de 5.
- Presentar i aprovar tots el treballs respectant els criteris marcats pel professor..
- Haver assistit al 100% de les classes pràctiques (En cas de causa justificada es pot permetre faltar fins a un 20% de les classes pràctiques).
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Normativa de Pràctiques Internes:

Consultar els continguts de la Normativa de Pràctiques Internes del Centre, en quant als requisits mínims exigits a l'estudiant en el desenvolupament de les activitats pràctiques de l'assignatura.

Període de proves d'avaluació final: del 04/06/2018 al 18/06/2018.
Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 19/06/2018 al 29/06/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	50	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	2
Proves practiques	30	E3.8, E5, E7.9, E8.7	1,5
Història de fisioteràpia cardiorespiratòria	10	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	---
Cas clínic presentat a partir del treball de grup	10	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, T7, T6, G2	1,5
		HORES TOTALS	**5**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Netter F	2000	Sistema Respiratorio	1ª, reimpres 8ª	Barcelona	Masson
West J	2005	Respiratory physiology the essentials	7ª	USA	Panamericana
Kapandji	2007	El tórax y la respiración	6ª	Madrid	Panamericana
Postiaux	2000	Fisioterapia respiratoria en el niño	1ª	Madrid	Mc Graw Hill
Antonello	2002	Fisioterapia respiratoria	1ª	Barcelona	Masson
Pryor JA, Prasad SA	2002	Physiotherapy for respiratoryand cardiac problems. Adults and paediatrics	3ª	London	Churchill Livingstone
Güell R	2005	Tratado de RHB respiratoria		Barcelona	SEPAR

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Orozco Levi	El diafragma	Arch bronconeumol	33	1997	399-411	
Josa R	Avaluació en la Fisioterapia respiratoria	Actualitzacions en fisioterapia	1	2004	17-40	

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Jefferies A	2001	Lo esencial en aparato respiratorio	1ª	Madrid	Hartcourt
Frowenfelter	2006	Cardiovascular and pulmonary physical therapy	4ª	USA	Mosby Elsevier
Reychler, Roesler, Delguste	2009	Kinésithérapie respiratoire	2ª	Bruxelles	Elsevier
Champignion Ph	2008	Respir- acciones	2ª	Alicante	Lencina y Verdú
Gimenez M, Servera E, Vergara P	2004	Prevención y RHB en patología respiratoria crónica	2ª	Madrid	Panamericana

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Weibel ER	How to make an alvéolus	Eur Respir J	31	2008	483-85	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES ESCRITES(50%)

Prova teòrica tipus test:

- Número total de preguntes de la prova: 40.
- Penalització per pregunta contestada errròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
- Temps màxim de la prova: 60 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

PROVES PRÀCTIQUES (30%)

DRENATGE DE SECRECIONS (Sra. Vanessa Rodríguez) (33%)
TÈCNIQUES VENTILATÒRIES I UTILLATGE (Sra. Andrea Valiente Planas) (33%)
AVALUACIÓ DEL PACIENT CARDIO-RESPIRATORI (Sra. Júlia Estela) (34%)

Descripció/detall de la prova:

L'Avaluació de les pràctiques de Cardio-Respiratòri consta de tres exàmens pràctics. Cada prova oral correspondrà a cada bloc que impartirà cada professora.
Dies abans de l'avaluació s'aleatoritzen els alumnes per parelles, aquestes parelles seran les que faran l'examen i se'ls hi diu amb qui els ha tocat via "moodle".

L'alumne elegeix per atzar un paper que conté la tècnica procediment de fisioteràpia respiratòria per examinar-se, haurà de tenir tres papers per examinar-se de cada bloc. Abans de l'examen, sota supervisió, l'alumne tindrà 10 minuts (cronometrats) per realitzar un guió per exposar seguidament, de forma oral (màxim 4 minuts cronometrats per prova), la posada en escena de la tècnica o procediment que s'ha d'examinar, conjuntament amb un company que fa de pacient.

Criteris de puntuació dels dos blocs de tècniques de fisioteràpia respiratòria:

Els punts que s'avaluen són:

- objectius, indicacions i contraindicacions de la tècnica
- preses: col·locació de les mans i posició del fisioterapeuta
- col·locació del pacient
- incentivació del pacient: si la fa i si és correcta o no
- desenvolupament de la tècnica: com fa la tècnica, si és correcte o no
- patologies on es pot aplicar la tècnica

Cada punt s'avalua sobre 10 i després es fa la mitjana aritmètica

Criteris de puntuació del bloc d'avaluació i tractament de fisioteràpia respiratòria:

Segons el tema s'han de mencionar i/o explicar 10 punts concrets que es consideren essencials. Al final es dóna una nota segons la quantitat de punts desenvolupats

HISTÒRIA DE FISIOTERÀPIA CARDIORESPIRATÒRIA (10%) (Sra. Júlia Estela Esteve)

Descripció/detall del treball:
Durant les pràctiques es demanen als alumnes de confeccionar uns treballs (en grup), depenent de la temàtica que s'ha donat a classe. Aquests treballs no puntuen, doncs es consideren exercicis d'aprenentatge, però són obligatoris per aprovar les pràctiques i dona una orientació a la professora de com evoluciona el grup.

Al final de les pràctiques s'ha de presentar per escrit en format paper la història de fisioteràpia cardio-respiratòria, document que sí que puntua, confeccionat en grup, on es reflexa si s'ha assolit una estructura concreta i metodològica per poder avaluar al pacient cardio-respiratori.

Criteris de puntuació:

Es puntua de 0 a 2 punts cada apartat i la suma de tots serà la nota del treball:

1. Disseny i funcionalitat del document
2. Capacitat de sintetitzar i escollir les dades clíniques de més rellevància per la fisioteràpia cardio-respiratòria
3. Verificació que les dades del cas clínic siguin les correctes i estiguin en l'ordre adequat
4. Objectius que plantegen els alumnes en funció de les dades que disposen del cas clínic
5. Proposta de tractament de fisioteràpia

PRESENTACIÓ ORAL DEL CAS CLÍNIC PRESENTAT A PARTIR DEL TREBALL EN GRUP (10%) (Sra. Andrea Valiente)

Descripció/detall del treball:

Es demana al grup que preparin conjuntament una presentació oral del Cas Clínic adjudicat que han treballat. Una setmana abans de la exposició oral davant del grup de pràctiques, s'ha de enviar a la professora responsable en format PDF per correu electrònic.
La presentació es recomana en power point d'una durada màxima de 8 minuts i unes 8 diapositives. L'estructura de la presentació ha de tenir els següents punts;

- Introducció de la patologia
- Tractament mèdic
- Avaluació del pacient
- Objectius de fisioteràpia
- Tractament de fisioteràpia respiratòria

Cada membre del grup (fet aleatòriament pel professor) ha de exposar una part de la presentació.
Al final de l'exposició les professores poden fer preguntes per valorar el treball en equip i la comprensió del cas. També cada professora farà els comentaris que creguin necessaris per deixar conceptes clars de la matèria de practiques i teoria. Sent una jornada constructiva per fer repàs.
La valoració la realitzarà les quatre professores de l'assignatura.

Criteris de puntuació:

- Avaluació de la elaboració del power point (parts ben definides, normes de presentació, claredat)
- Correcte interpretació de la història clínica
- Reconeixement dels objectius
- Correcte plantejament del tractament
- Adequació al temps assignat
- La cohesió i realització equitativa de la feina entre el grup de treball

La nota final de la presentació és la mitjana de la puntuació en cada apartat (excel·lent=10, notable=8, Bé=6, suficient=5 i insuficient=4) i de les quatre professores de l'assignatura presents en la presentació.

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**FISIOTERÀPIA EN GERIATRIA**		
Codi	**200566**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OB.**
Curs	**3**	Semestre	**2**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ/CASTELLÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SR. JORDI PUJOL**
e-mail	jordi.pujol@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SRA. EVA GARCÍA BARREDA**
e-mail	eva.garcia@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. CARME OLIVERA NOGUEROLA**
e-mail	carme.olivera@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. CARLES SALVADÓ**
e-mail	carles.salvado@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**DR. JOSEP SÁNCHEZ ALDEGUER**
e-mail	josep.sanchez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Geriatria.
- Aquesta assignatura pretén assentar les bases en Fisioteràpia/Rehabilitació en Geriatria per atendre a la persona gran des de la visió biopsicosocial.
- El coneixement de la fisioteràpia i de la rehabilitació en geriatria és important degut a l'augment de l'esperança de vida en el món actual i bàsic dins el perfil de la titulació i de la professió sanitària.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E1.** Demostrar coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
Resultats d'aprenentatge	**E1.22.** Descriure les lesions i malalties en geriatria, identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com la seva etiologia i els tractaments mèdics, quirúrgics i de rehabilitació associat a les mateixes. **Objectius específics:** **E1.21.1.** Definir el conceptes de Geriatria i Gerontologia. **E1.21.2.** Descriure les principals característiques del procés d'envelliment. **E1.21.3.** Explicar les diferents teories de l'envelliment. **E1.21.4.** Descriure els diferents tipus d'envelliment. **E1.21.5.** Descriure les característiques del pacient geriàtric. **E1.21.6.** Explicar els problemes de salut que pot presentar el pacient geriàtric. **E1.21.7.** Explicar la classificació, l'epidemiologia, etiologia, patogènia, factors de risc, clínica, pronòstic, evolució i diagnòstic de les patologies que amb major incidència afecten a la gent gran. **E1.21.8.** Explicar quina ha de ser la correcta nutrició del pacient geriàtric. **E1.21.9.** Explicar quina és la medicació més utilitzada en la gent gran.

Competència	**E3.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
Resultats d'aprenentatge	**E3.10.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions pròpies de la geriatria. **Objectius específics:** **E3.10.1.** Explicar les diferents funcions dels professionals que formen part de l'equip geriàtric. **E3.10.2.** Aplicar mesures per a prevenir les caigudes en la gent gran. **E3.10.3.** Reconèixer els beneficis que comporta la pràctica d'exercici per la salut en la gent gran, així com aplicar les precaucions amb que aquest s'ha de practicar. **E3.10.4.** Aplicar les diferents tècniques i mètodes en la rehabilitació geriàtrica

	E3.10.5. Dissenyar sessions de psicomotricitat adaptades a la diferent variabilitat, tipologia d'usuaris de l'àmbit geriàtric. **E3.10.6.** Desenvolupar un programa d'activació neuromotriu, manutenció i de possibles productes de suport adaptats al grau d'autonomia de la persona gran i al seu entorn. **E3.10.7.** Dissenyar un pla de prevenció per afavorir l'envelliment actiu de la persona. **E3.10.8.** Reconèixer el treball del terapeuta ocupacional en la rehabilitació geriàtrica.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.4.** Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions en geriatria. **Objectius específics:** **E5.4.1.** Escollir les actuacions o procediments de fisioteràpia més adequats en la resolució de casos clínics concrets en els diferents àmbits assistencials de la persona gran

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.10.** Descriure les bases de la valoració en geriatria. **Objectius específics:** **E7.10.1.** Seleccionar les diferents escales validades de valoració geriàtrica. **E7.10.2.** Valorar la capacitat funcional i grau d'autonomia de la persona. **E7.10.3.** Reconèixer l'eficàcia de la valoració geriàtrica. **E7.10.4.** Valorar al pacient geriàtric d'una manera integral fent servir els instruments necessaris. **E7.10.5.** Valorar el risc de caiguda de les persones grans. **E7.11.** Aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia en geriatria, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació i la seva possible repercussió funcional. **Objectius específics:** **E7.11.1.** Reconèixer i interpretar les diferents escales validades de valoració geriàtrica. **E7.11.2.** Identificar el grau d'autonomia de la persona gran i planificar i adaptar un pla terapèutic d'intervenció en rehabilitació **E7.11.3.** Identificar l'aparició de signes de prefragilitat i fragilitat, de síndromes geriàtrics que poden portar a un procés de davallada funcional o la dependència

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.15.** Dissenyar exercicis i activitats terapèutiques per a les malalties i lesions geriàtriques. **Objectius específics:** **E9.15.1.** Identificar la població diana a atendre segons la seva homogeneïtat funcional, cognitiva i relacional

	E9.15.2. Reconèixer la diversitat funcional i personal del procés d'envelliment i de les patologies relacionades amb aquest. **E9.15.3.** Adaptar les diferents tècniques i mètodes a aplicar segons els objectius plantejats en activitats grupals o individuals. **E9.15.4.** Formular els objectius assistencials en Geriatria des de un punt de vista multi I/o interdisciplinar.

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.4.** Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia en les alteracions en geriatria. **Objectius específics:** **E17.4.1.** Desenvolupar la recerca, tractament i explotació d'informació relacionada amb el món geriàtric. **E17.4.2.** Conèixer la metodologia de l'elaboració de protocols assistencials bàsics. **E17.4.3.**Explicar protocols assistencials de fisioteràpia en certes alteracions en/de geriatria.

Competència	**E20.** Aplicar els mecanismes de garantía de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
Resultats d'aprenentatge	**E20.8.** Descriure i analitzar els mecanismes de garantia de qualitat en els processos d'atenció fisioterapèutica en geriatria. **Objectius específics:** **E20.8.1.** Desenvolupar la seva activitat seguint les normes ètiques i les guies de bona pràctica clínica en rehabilitació. **E20.8.2.** Descriure els mecanismes que garanteixin la qualitat assistencial.

Competències Transversals

Competència	**T3.** Expressar-se de forma fluïda, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T3.1.** Realitzar les presentacions orals i treballs escrits utilitzant el llenguatge corresponent segons les característiques de la situació i/o audiència. **T3.2.** Reconèixer la comunicació verbal, paraverbal i no verbal.

Competència	**T5.** Resoldre problemes.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T5.1.** Identificar el grau d'autonomia de la persona i les seves possibilitats funcionals. **T5.2.** Identificar la importància de la autoresponsabilitat i entorn de la persona en l'evolució del procés de rehabilitació funcional.

Competència	**T6.** Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T6.1.** Argumentar els objectius i tractaments establerts a partir dels casos clínics proposats

Competència	**T7.** Treballar en equip.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T7.1.** Reconèixer la diversitat professional de l'àmbit geriàtric. **T7.2.** Practicar el treball en equip mitjançant l'elaboració i presentació de casos clínics**.**

Competències Generals

Competència	**G3.** Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **G3.1.** Assimilar la diversitat implícita a la condició humana. **G3.2.** Identificar, reconèixer i respectar la intimitat, les necessitats, decisions i la condició social de la persona, així com, les característiques del seu entorn. **G3.3.** Integrar que és tan important cuidar com curar, acompanyar, guiar i rehabilitar en el procés assistencial.

CONTINGUTS

1. CONEIXEMENTS BÀSICS DEL PROCÉS D'ENVELLIMENT I DE LA PATOLOGIA DE LA PERSONA GRAN.

1.1. Geriatria. Gerontologia. Definició de Geriatria i Gerontologia.
- 1.1.1. Canvis demogràfics.
- 1.1.2. Envellir.
- 1.1.3. Piràmides poblacionals.
- 1.1.4. Problemes de l'envelliment.
- 1.1.5. Teories de l'envelliment.
- 1.1.6. Tipus d'envelliment.

1.2. Avaluació geriàtrica integral
- 1.2.1. Generalitats.
- 1.2.2. Tipus d'equip geriàtric
- 1.2.3. Pacient geriàtric.
- 1.2.4. Objectius assistencials en l'àmbit geriàtric.
- 1.2.5. Tipologia del pacient geriàtric.
- 1.2.6. Característiques del pacient geriàtric.
- 1.2.7. Problemes en el pacient geriàtric.
- 1.2.8. Activitat de la vida diària.
- 1.2.9. Eficàcia de la valoració geriàtrica.
- 1.2.10. Valoració geriàtrica integral: específica.
- 1.2.11. Necessitat de la valoració geriàtrica.
- 1.2.12. Instruments i qüestionaris.
- 1.2.13. Indicadors i mecanismes de mesura de qualitat.
- 1.2.14. Característiques principals dels instruments.
- 1.2.15. Equip geriàtric.
- 1.2.16. Valoració clínica.
- 1.2.17. Valoració de la funció física.
- 1.2.18. Instruments.
  - 1.2.18.1. Mesura de la funció física ABVD.
  - 1.2.18.2. Mesura de la funció física AIVD.
  - 1.2.18.3. Valoració neuropsicològica.

1.3. Les malalties en la persona gran. Canvis de l'envelliment..
1.4. Factors de risc en la persona gran.
1.5. Grans síndromes geriàtrics:
  1.5.1. Malnutrició.
  1.5.2. Immobilitat.
  1.5.3. Caigudes.
  1.5.4. Depressió. Ansietat. Deliri.
  1.5.5. Demència.
  1.5.6. Osteoporosi. Fractures.
  1.5.7. Incontinència urinària /Intervenció assistencial i repercussions biopsicosocials
1.6. D'altres síndromes:
1.7. Accident vascular cerebral.
1.8. Els medicaments en les persones grans.
1.9. Processos infecciosos en el pacient geriàtric.
1.10. La vacunació en el pacient geriàtric.
1.11. Metodologia d'elaboració de protocols assistencials bàsics.

2. INTERVENCIONS I TÈCNIQUES DE FISIOTERÀPIA EN LA PERSONA GRAN

2.1. Fisioteràpia/Rehabilitació en Geriatria
  2.1.1. Objectius i funcions del fisioterapeuta
  2.1.2. Àmbits d'actuació (institucional i domiciliària)
  2.1.3. Tipologia de persona gran
  2.1.4. Tècniques i mètodes de Fisioteràpia/ Rehabilitació en geriatria
2.2. Gerontopsicomotricitat
  2.2.1. Beneficis de la gerontopsicomotricitat.
  2.2.2. Tercera edat
  2.2.3. Quarta i Cinquena edat
2.3. Mobilització segura de persones i utilització de productes de suport per a la mobilitat i el desplaçament
  2.3.1. Desplaçament natural de la persona
  2.3.2. Desplaçament segur del professional
  2.3.3. Reposicionaments al llit
  2.3.4. Desplaçament a la cadira
  2.3.5. Utilització de productes de suport
2.4. Activació i reprogramació neuromotriu.
  2.4.1. Consciència dels components bàsics de l'activació
  2.4.2. Activació al llit
  2.4.3. Activació a la cadira
  2.4.4. Activació de la posició dempeus
  2.4.5. Utilització de productes de suport a la marxa
2.5. Caigudes
  2.5.1. Factors intrínsecs i extrínsecs
  2.5.2. Intervenció terapèutica
    2.5.2.1. Mesures de prevenció, educació i actuació en les caigudes i Síndrome de desadaptació psicomotriu (brusc)
    2.5.2.2. Reaccions d'aferrament i agitació de la persona gran
    2.5.2.3. Mesures de contenció i restricció de la mobilitat
2.6. Trastorns neurològics, demències i cures pal·liatives
  2.6.1. Intervenció fisioterapèutica des de la vesant geriàtrica- Estimulació Basal i Multisensorial
  2.6.2. Habilitats comunicatives vers a la persona gran
2.7. Cadira de rodes i productes de suport en l'entorn

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- **Exposicions teòriques** on es proporcionaran les bases teòric/pràctiques de fisioteràpia en geriatria amb suport gràfic i informàtic.
  Hores estimades: 30.

- **Exposicions pràctiques** on el professor exposarà, sobre un model, com es realitzen les diferents tècniques, s'utilitzarà suport gràfic i informàtic.
  Hores estimades: 22,5.

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Activitat pràctica dels alumnes** entre ells, sota la supervisió del professor, per aplicar les diferents tècniques exposades.
  Hores estimades: 7.

- **Presentació i resolució de casos clínics**. Els alumnes presentaran casos clínics on hauran de fer una proposta d'intervenció terapèutica en l'àmbit de la rehabilitació geriàtrica
  Hores estimades: 8.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- **Cerca i tractament d'informació** obtinguda amb la lectura d'articles, llibres i d'altres fonts relacionats en l'àmbit o no de la rehabilitació geriàtrica en relació als casos clínics..
  Hores estimades: 15.

- **Redacció de treballs** sobre casos clínics de l'àmbit de la rehabilitació geriàtrica presentats pels alumnes en grup a partir de recerca bibliogràfica i/o d'estades clíniques realitzades durant el grau.

  Hores estimades: 15.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.
  Hores estimades: 50.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E1, E3, E7, E17, E20	30
	Exposicions pràctiques	E5, E7, E9	22,5
Act. supervisades	Act. pràctica dels alumnes	E5, E7, E9	7
	Presentació i resolució de casos clínics	E1, E5, E17, E20, T3, T5, T6, T7, G3	8
Act. Autònomes	Cerca i tractament d'informació	E1, E3, E17, E20	15
	Redacció de treballs	E1, E3, E17, E20, T3, T7	15
	Treball autònom	E1, E3, E5, E7, E9, E17, E20	50
		HORES TOTALS	**147,5**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- Els coneixements adquirits mitjançant proves escrites. Amb un pes global del 50%.
- L'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves pràctiques, amb un pes global del 25%.
- Els treballs escrits amb grup d'un cas clínic. Amb un pes global del 20%.
- Exposició de casos clínics realitzats en grup. Amb un pes global del 5%.

Veure a l'annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascun dels seus blocs i les parts que els integren, amb una nota mínima de 5.
- Presentar i aprovar tots el treballs respectant els criteris marcats pel professor..
- Haver assistit al 100% de les classes pràctiques (En cas de causa justificada es pot permetre faltar fins a un 20% de les classes pràctiques).
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Normativa de Pràctiques Internes:

Consultar els continguts de la Normativa de Pràctiques Internes del Centre, en quant als requisits mínims exigits a l'estudiant en el desenvolupament de les activitats pràctiques de l'assignatura.

Període de proves d'avaluació final: del 04/06/2018 al 18/06/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 19/06/2018 al 29/06/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	50%	E1, E3, E7, E17, E20	2
Proves practiques	25%	E5, E7, E9	0,25
Els treballs escrits presentats en grup d'un cas clínic	20%	E1, E3, E17, E20, T3, T7	---
Exposició de casos clínics realitzats en grup	5%	E1, E5, E17, E20, T3, T5, T6, T7, G3	0,25
		HORES TOTALS	**2,5**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Abrams, W.B.; Berkow, R	2001	Merck de Geriatria		Madrid	Harcourt
Pilar Point/ Maite Carriggio	2009	Ejercicios de motricidad i memoria para personas		Barcelona	Paidotribo
Tribiel-Thome, Anna	1989	El metodo Feldenkrais		Barcelona	Abraxas
Montagut, F/Flotats,G	2005	Rehabilitación domiciliria:principios e indicaciones y programas terapeuticos		Barcelona	Masson
Abric, Max/Dotte, Paul	2004	Gestos y Activacion para las peronas mayores. Tomo I y II		Barcelona	Masson
Dotte, Paul	2010	Método de movilización de los pacientes		Barcelona	Masson
Nolasc Acarin	2010	Alzheimer Manual de instrucciones		Barcelona	RBA

Material audiovisual			
Títol	Descripció		
Bicicleta, cullera, poma	Pelicula de Carles Bosch		
El discurso del rey	Película		

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Pàmies, Teresa	2002	L´Aventrua d´envellir		Barcelona	Empúries
Fuster, Valentí / Sampedro.,J.L	2008	La ciència i la Vida		Barcelona	Rosa dels Vents
Henenezel, de Marie	2009	La suerte de envejecer		Barcelona	Plataforma
Serrano Sebastià	2003	El regal de la comunicació		Barcelona	Ara llibres
Henezel, de Marie		La Muerte intima			Plaza & Janes
Oliver Sacks	2009	Musicofilia		Barcelona	Anagrama
Kübler- Ross, E	2006	La Rueda de la vida		Barcelona	Zeta bolsillo
Küber- Ross.E	2008	La muerte un amanecer		Barcelona	Luciernaga
Molins, Jaci	2010	Coaching y Salud		Barcelona	Plataforma
Paeth, Bettina	2006	Experiencias con el concepto Bobath		Barcelona	Paramerica-na
De Pablo Hernández, C.	2004	Manual de urgencias geriátricas		Alcalá la Real	Formación Alcalá

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
Escola de formació en tècniques de creixament personal	És de Barcelona	www.espailudic.com	
Centre de fisioteràpia	Centre de Premià de Dalt	www.punterapeutic.com	
Col·legi de fisioterapeutes de Catalunya	Seu a Barcelona	www.fisioterapeutes,com	
Bicicleta, cullera, poma	pelicula	http//www.bicicletacullerapoma.cat	

Obra Social "La Caixa"	Consulta- Servei d´informació	www.laCaixa.es/ObraSocial	
		www.hipocampo.org/alzheimer.asp	
Rehabilitación domiciliaria	Servei de rehabilitació	www.fisiogestion.com	
Editorial llibres d´interès	Habilitats humanes	www.plataformaeditorial.com	
Revista de pràctica i tècnica de fisoteràpia	Llengua francesa	www.ks-mag.com	
Physical Therapy	Llengua Anglesa	www.automailer.com	
Professional Blandine	Escola de formació	www.calais-germain.com	
Sociedad española de geriatria y gerontologia	Revistes de geriatria mèdica	www.segg.es	
Pàgina web de grup d´experts de prenció de caigudes	Llengua anglesa	www.profane.eu.org	
Institut envelliment- UAB	Brcelona	www.envelliment.org	
Fundació Pascual Maragall	Barcelona	www.alzheimerinternacional.org	
Fundació Àmbit	Barcelona	www.fundacioambit.com	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES ESCRITES (50%)

Prova teòrica tipus test:

- Número total de preguntes de la prova: 40
- Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
- Temps màxim de la prova: 60 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

PROVES PRÀCTIQUES (25%) (Sr. Jordi Pujol / Sr. Carles Salvadó)

Descripció/detall de la prova:
Prova que es fa a l'ultima pràctica del semestre.
La prova consta de 12 preguntes, 6 d'en Carles Salvadó i 6 d'en Jordi Pujol, corresponents cadascuna d'elles als 6 diferents blocs pràctics de l'assignatura.
Les preguntes són dicotòmiques.
Es basen en conceptes bàsics a assolir en cadascuna de les pràctiques.
Entrega de la dinàmica del cos pintat (Bloc 5)

Criteris de puntuació:
Les 12 preguntes tenen el mateix valor, en cas de resposta errònia es resta el valor de la pregunta., que serà 0,83 per pregunta errònia.
La entrega de la dinàmica del cos pintat incrementa la nota en 0,5 punts i la no entrega descompta 0,5 punts.

Recordeu que a l'apartat d'AVALUACIÓ teniu especificat la normativa d'aquestes pràctiques en quant a assistència, puntualitat i actitud.

ELS TREBALL ESCRITS PRESENTATS EN GRUP D'UN CAS CLÍNIC (20%)

CONFECCIÓ D'UN CAS CLÍNIC (50%) (Sr. Jordi Pujol / Sr. Carles Salvadó)

Descripció/detall del treball:
Confecció d'un cas clínic d'un pacient geriàtric escollit per l'alumne.
Durant les pràctiques es fa un seguiment mitjançant tutories presencials i virtuals.
La presentació del treball serà en format power point, imprès tipus document. Aquest ha de contenir les següents parts:

- Patologia
- Dades Personals
- Avaluació Bio psicosocial
- Expectatives pacient/família
- Objectius de la intervenció (generals i específics)
- Intervenció Terapèutica
- Conclusions

Criteris de puntuació:
Es valora amb la rúbrica "TAULA AVALUACIÓ CAS CLÍNIC" que es troba a l'annex – II.

EXERCICIS TEÒRIC/PRÀCTICS (50%) (Dr. José Sánchez)

Descripció/detall de la prova:

Estudi de casos clínics relacionats amb el temari de classe.

Criteris de puntuació:

Es valora amb la rúbrica "TAULA AVALUACIÓ CAS CLÍNIC" que es troba a l'annex – II.

EXPOSICIÓ DE CASOS CLÍNICS REALITZATS EN GRUP (5%)

Descripció/detall del treball:
Presentació d'un cas clínic. Aquest cas serà exposat per un únic interlocutor escollit pels demés membres del grup. La durada de l'exposició és de 8 minuts amb el suport d'un power point, que prèviament ha estat confeccionat pels alumnes i revisat pel professor ,el qual, els hi haurà proposat les propostes de millora a tenir en compte de cara a l' exposició final del mateix.

Criteris de puntuació:
La nota amb la que es valora a l' interlocutor serà la mateixa que s'atorgarà a la resta de companys de grup.
Es valora amb la rúbrica "TAULA AVALUACIÓ PRESENTACIÓ ORAL CAS CLÍNIC" que es troba a l'annex – II.

ANNEX – II PLANTILLA CORRECCIÓ CAS CLÍNIC

PLANTILLA CORRECCIÓ CAS CLÍNIC

- **GRUP DE TREBALL:**
- **COMPONENTS DEL GRUP:**

- **NOTA CAS CLÍNIC:**
- **NOTA PROVA ORAL:** **DIA: / /** **HORA:**

TAULA AVALUACIÓ CAS CLÍNIC					
NOTA	6	7	8	9	10
Forma de Presentació					
Patologia i Dades Personals					
Avaluació Bio Psicosocial					
Expectatives Pacient/Família					
Objectius d'intervenció					
Intervenció Terapèutica/ Conclusions					

TAULA AVALUACIÓ PRESENTACIÓ ORAL CAS CLÍNIC					
NOTA	6	7	8	9	10
Fluïdesa verbal					
Comunicació al grup					
Conceptes i aclariments					
Temps					

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNIQUES DE L'APARELL LOCOMOTOR - IV**		
Codi	**200565**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OB.**
Curs	**3**	Semestre	**2**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SR. RICARD MONTANÉ**
e-mail	ricard.montane@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SRA. ESTHER BERGEL**
e-mail	esther.bergel@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. ALFONSO CÁNOVAS**
e-mail	alfonso.canovas@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. PEDRO RUBIO**
e-mail	pedrorubio@cosglobal.com
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. RICARD TUTUSAUS**
e-mail	ricard.tutusaus@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. JOSÉ MIGUEL AGUILILLA**
e-mail	jose.aguililla@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. ANABEL CASANOVAS**
e-mail	anabel.casanovas@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. MAIDER SÁNCHEZ PADILLA**
e-mail	maider.sanchez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials, però per a cursar aquesta assignatura és aconsellable haver superat l'assignatura "FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNIQUES DE L'APARELL LOCOMOTOR - II" en el segon semestre de segon curs.

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor.
- Aquesta assignatura pretén assentar les bases de la fisiopatologia, la valoració i el tractament del sistema limfàtic, sistema fascial, extremitat inferior i raquis, en relació amb el funcionament de l'aparell locomotor.
- El coneixement del sistema limfàtic, sistema fascial, de l'extremitat inferior i del raquis, és imprescindible dins el perfil de la titulació i de la professió de fisioterapeuta, per una valoració i posterior tractament.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E1.** Demostrar coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
Resultats d'aprenentatge	**E1.21.** Descriure i analitzar el moviment humà. **Objectius específics:** **E1.21.1.** Relacionar les alteracions de l'aparell locomotor amb la normalitat biomecànica en el raquis i l'extremitat inferior. **E1.21.2.** Reconèixer les alteracions del moviment articular i relacionar-les amb les alteracions i deformitats òssies en el raquis i l'extremitat inferior. **E1.21.3.** Descriure i analitzar els patrons de control motor fisiològics en el raquis i l'extremitat inferior. **E1.21.4.** Entendre les funcions del sistema fascial i les relacions que s'estableixen entre les diferents parts de l'organisme gràcies a ell, així com la seva importància en el moviment humà. **E1.21.5.** Identificar la localització de les diferents vísceres abdominal mitjançant la palpació.

Competència	**E3.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
Resultats d'aprenentatge	**E3.2.** Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E3.2.1.** Descriure les modificacions que provoca sobre el teixit, els diferents tipus de tècniques actives i passives. **E3.2.2.** Descriure l'orientació terapèutica òptima per la correcta evolució tissular. **E3.2.3.** Descriure l'evolució de les diferents patologies en el raquis i l'extremitat inferior, com a resposta al tractament. **E3.2.4.** Descriure l'evolució que es produeix en el teixit connectiu com a conseqüència del tractament de normalització fascial. **E3.3.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E3.3.1.** Descriure el drenatge limfàtic manual i les diferents tècniques que s'utilitzen per abordar l'edema. **E3.3.2.** Aplicar el drenatge limfàtic manual tant a les extremitats superiors, com a les extremitats inferiors, com al tronc i a la cara. **E3.3.3.** Descriure les bases teòriques i les bases biomecàniques del recentrament articular al raquis. **E3.3.4.** Descriure les bases teòriques del treball d'estabilització al raquis i l'extremitat inferior. **E3.3.5.** Aplicar els diferents mètodes de reeducació emprats pel tractament de les diferents patologies musculoesquelètiques al raquis i l'extremitat inferior. **E3.3.6.** Descriure l'orientació terapèutica òptima per les patologies musculoesquelètiques al raquis i l'extremitat inferior. **E.3.3.7.** Aplicar les diferents maniobres i mètodes que es poden utilitzar per tractar les restriccions fascials. **E3.4.** Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludable, en relació a l'aparell locomotor, mitjançant l'educació per a la salut. **Objectius específics:** **E3.4.1.** Explicar els consells de vida adequats, per les persones afectes d'alteracions al raquis i l'extremitat inferior.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.1.** Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema musculoesquelètic. **Objectius específics:** **E5.1.1.** Identificar les lesions i disfuncions al sistema limfàtic, al sistema fascial , al raquis i a l'extremitat inferior en els casos clínics presentats. **E5.1.2.** Formular els tractaments adients pels casos clínics proposats a les patologies del sistema limfàtic, sistema fascial, raquis i extremitat inferior.

	E5.1.3. Interpretar els resultats obtinguts com a resultat del tractament proposat en els casos clínics presentats a les patologies del sistema limfàtic, sistema fascial , raquis i extremitat inferior . **E5.1.4.** Identificar mitjançant l'anamnesi la clínica més rellevant que presenta un pacient en un cas pràctic. **E5.1.5.** Relacionar la clínica que presenta un pacient amb les diferents patologies en un cas clínic. **E5.1.6.** Enumerar diagnòstics diferencials associats a la clínica en un cas pràctic

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.4.** Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional. **Objectius específics:** **E7.4.1.** Identificar els diferents tipus d'edema a través de la valoració de fisioteràpia. **E7.4.2.** Determinar les afectacions musculars i articulars al raquis i a l'extremitat inferior, utilitzant els tests de mobilitat i d'estabilitat. **E7.4.3.** Valorar la motilitat fascial, així com les possibles restriccions que pot patir el teixit connectiu. **E7.4.4.** Reconèixer la clínica associada a la palpació visceral per diferenciar un trastorns orgànic d'un trastorn funcional a nivell visceral.

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.3.** Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia mitjançant casos clínics amb alteracions del sistema musculoesquelètic. **Objectius específics:** **E8.3.1.** Identificar les deficiències locals, regionals o globals del sistema limfàtic, sistema fascial, raquis i extremitat inferior, per poder enunciar hipòtesis diagnòstiques funcionals. **E8.3.2.** Realitzar la hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia, pel posterior plantejament terapèutic. **E8.3.3.** Enumerar els diferents tests que permeten fer el diagnòstic diferencial d'un trastorn orgànic amb repercussions musculoesquelètica.

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.4.** Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E9.4.1.** Identificar les disfuncions prioritàries als pacients amb alteracions del raquis, extremitat inferior, sistema limfàtic i sistema fascial. **E9.4.2.** Identificar els objectius prioritaris en el tractament de les principals alteracions de les diferents estructures anatòmiques del sistema limfàtic, sistema fascial, raquis i extremitat inferior.

	E.9.4.3. Identificar els objectius del tractament de les alteracions miofascials, viscerofascials, neuromeníngies i el sistema limfàtic. **E9.5.** Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E9.5.1.** Identificar les prioritats a resoldre en els problemes que afecten al sistema limfàtic, sistema fascial, raquis i extremitat inferior, en funció de: - L'alteració de l'estabilitat - L'alteració de la mobilitat - L'alteració de l'estàtica - El dolor - La presencia de factors que afavoreixen la perpetuació de la malaltia **E9.5.2.** Reconèixer la presència d'un trastorn funcional visceral. **E9.5.3.** Identificar quan un trastorn funcional visceral produeix alteració musculoesquelètica que requereix actuació de fisioteràpia. **E9.6.** Enumerar els diferents tipus de material i aparells a utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E9.6.1.** Utilitzar: - Material propioceptiu - Goniòmetres - plomada - Stabilizer - Embenats multicapes per a contenir l'edema **E9.6.2.** Descriure bàsicament la pressoteràpia i les benes de compressió.

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.1.** Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència en les alteracions del sistema musculo esquelètic. **Objectius específics:** **E17.1.1.** Localitzar articles i bibliografia publicats sobre fisioteràpia del raquis, extremitat inferior, sistema limfàtic i sistema fascial, basats en l'evidencia científica. **E17.1.2.** Analitzar d'una forma crítica la bibliografia trobada en relació a la fisioteràpia del raquis, extremitat inferior, sistema limfàtic i sistema fascial. **E17.1.3.** Analitzar els diferents protocols establerts i consensuats en fisioteràpia del raquis, extremitat inferior, sistema limfàtic i sistema fascial.

Competència	**E20.** Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
Resultats d'aprenentatge	**E20.3.** Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a alteracions de l'aparell locomotor. **Objectius específics:** **E20.3.1.** Descriure els algoritmes mes consensuats en fisioteràpia del raquis, extremitat inferior, sistema limfàtic i sistema fascial. **E20.3.2.** Nomenar i identificar les guies de la bona pràctica clínica existents sobre les patologies exposades a classe.

Competències Transversals

Competència	**T2.** Organitzar i planificar.
Resultats d'aprenentatge	**T2.1.** Formular la valoració i el tractament dels casos clínics proposats seguint el raonament clínic lògic.

Competència	**T6.** Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
Resultats d'aprenentatge	**T6.1.** Justificar les decisions preses en el tractament dels casos clínics proposats

Competències Generals

Competència	**G2.** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el treball que es fa de les competències "**T2.** Organitzar i planificar.".

CONTINGUTS

1. RAQUIS / NEURODINÀMICA

1.1. Fisiopatologia del segment intervertebral
- 1.1.1. El concepte de pinça d'obertura
- 1.1.2. Anàlisi, valoració i pauta de tractament en les disfuncions de las articulacions facetàries
- 1.1.3. Anàlisi, valoració i pauta de tractament en les disfuncions discals
- 1.1.4. Anàlisi, valoració i pauta de tractament en les disfuncions del músculs profunds

1.2. Biomecànica del raquis cervical
- 1.2.1. La regió cervical superior
- 1.2.2. La regió cervical inferior

1.3. Fisiopatologia de la pelvis
- 1.3.1. El sistema d'amortiment
- 1.3.2. Anàlisi, valoració i pauta de tractament en les disfuncions de les articulacions sacroilíaques
- 1.3.3. Anàlisi, valoració i pauta de tractament en les disfuncions de la símfisi del pubis

1.4. El síndrome miofascial dolorós
- 1.4.1. Conceptes generals
- 1.4.2. Anàlisi, valoració i pauta de tractament en relació amb les patologies del raquis
- 1.4.3. Tècniques neuromusculars adaptades a les patologies del raquis
- 1.4.4. Valoració i tractament de les inestabilitats musculars a les regions cervical, toràcica i lumbar

1.5. Introducció al concepte de neurodinàmica
- 1.5.1. NeurobiomecÀnica
- 1.5.2. Relació entre la fisiologia del sistema nerviós, la mecànica del sistema nerviós i les disfuncions del sistema múscul esquelètic
- 1.5.3. Anàlisi de les principals indicacions i contraindicacions de les tècniques neurodinàmiques

2. DRENATGE LIMFÀTIC

2.1. Estructura del sistema limfàtic.
2.2. Fisiologia del sistema limfàtic.
2.3. Anatomia limfàtica.
2.4. Fisiopatologia de l'edema.
2.5. Proves d'exploració del sistema venós.
2.6. Proves d'exploració del sistema limfàtic.
2.7. Avaluació i diagnòstic de fisioteràpia en relació a l'edema limfàtic.
2.8. Tractament dels limfoedemes.
2.9. Pràctica del drenatge limfàtic manual.
2.10. Prevenció i educació en relació al sistema circulatori.

3. VALORACIÓ I TRACTAMENT FASCIAL

3.1. Generalitats del sistema fascial
3.2. Funcions de les fàscies
3.3. Fisiopatologia del sistema fascial
3.4. Anatomia de la fàscia superficial
3.5. Anatomia de la fascia profunda

3.6. Maniobres de valoració i tractament
3.6.1. Tècniques d'escolta fascial
3.6.2. Inducció fascial
3.6.3. Tècniques d'estirament directe
3.6.4. Tècniques de pressió – lliscament
3.6.5. Tècniques de fibrinolisi
3.6.6. Tècniques de Recoil
3.7. Teràpia cranio-sacral
3.7.1. Anatomia del sistema meningi
3.7.2. Membranes de tensió recíproca
3.7.3. Biomecànica cranial
3.7.4. Moviment Respiratori Primari del crani
3.7.5. Tècniques d'escolta cranial
3.7.6. Tècniques de valoració de la sincronia crani – sacre
3.7.7. Maniobres de normalització del MRP
3.8. Els Diafragmes
3.8.1. Diafragma pelvià
3.8.1.1. Anatomia
3.8.1.2. Funcions
3.8.1.3. Alteracions
3.8.1.4. Tractament
3.8.2. Diafragma toràcic
3.8.2.1. Funcions
3.8.2.2. Lesió de contractura i lesió d'espasme
3.8.2.3. Valoració
3.8.2.4. Tractament
3.8.3. Cúpula pleural
3.8.3.1. Anatomia
3.8.3.2. Funció
3.8.3.3. Valoració
3.8.3.4. Tractament
3.8.4. Tenda del Cerebel
3.8.4.1. Anatomia
3.8.4.2. Funció
3.8.4.3. Valoració
3.8.4.4. Tractament

4. BASES CLÍNIQUES PER AL TRACTAMENT DE FISIOTERÀPIA DE L'EXTREMITAT INFERIOR
4.1. Cadenes lesionals ascendents i descendents.
4.1.1. Mecanismes d'amortiment i relacions.
4.1.2. Fenòmens rotacionals i importància global.
4.1.3. Alteracions en la pla sagital.
4.1.4. Fenòmens neurològics i vasculars. Valoració neurovascular.
4.2. Patologies de l'extremitat inferior, etiologia, relacions i tractament.
4.3. Casos clínics i integració.

5. DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL EN FISIOTERÀPIA
5.1. Influències viscerals a l'aparell locomotor.
5.2. Sistema cardiovascular.
5.2.1. Introducció
5.2.2. Generalitats clíniques cardíaques i vasculars.
5.2.3. Signes i símptomes cardiovasculars d'alarma.
5.2.4. Influències en la fisioteràpia.
5.2.5. Diagnòstic diferencial de patologies cardiovasculars amb repercussions en el sistema

somàtic.

5.3. Sistema digestiu.
- 5.3.1. Introducció.
- 5.3.2. Generalitats clíniques del sistema digestiu.
- 5.3.3. Signes i símptomes digestius d'alarma.
- 5.3.4. Influències en la fisioteràpia.
- 5.3.5. Diagnòstic diferencial de patologies digestives amb repercussions en el sistema somàtic.
- 5.3.6. Localització i palpació de les diferents vísceres del sistema digestiu.
- 5.3.7. Testos diagnòstics del sistema digestiu.

5.4. Sistema hepàtic i biliar.
- 5.4.1. Introducció.
- 5.4.2. Generalitats clíniques del sistema hepàtic biliar.
- 5.4.3. Signes i símptomes hepàtics i biliars d'alarma.
- 5.4.4. Influències en la fisioteràpia.
- 5.4.5. Diagnòstic diferencial de patologies hepàtiques i biliars amb repercussions en el sistema somàtic.
- 5.4.6. Localització i palpació de les diferents vísceres del sistema hepàtic i biliar.
- 5.4.7. Testos diagnòstics del sistema hepàtic biliar.

5.5. Sistema renal urològic.
- 5.5.1. Introducció.
- 5.5.2. Generalitats clíniques del sistema renal i urològic.
- 5.5.3. Signes i símptomes renals i urològics d'alarma.
- 5.5.4. Influències en la fisioteràpia.
- 5.5.5. Diagnòstic diferencial de patologies renals i urològiques amb repercussions en el sistema somàtic.
- 5.5.6. Localització i palpació de les diferents vísceres del sistema renal i urològic.

5.6. Sistema endocrí.
- 5.6.1. Introducció.
- 5.6.2. Generalitats clíniques del sistema endocrí.
- 5.6.3. Signes i símptomes endocrins d'alarma.

5.7. Sistema reproductor femení.
- 5.7.1. Introducció.
- 5.7.2. Generalitats clíniques del sistema reproductor femení.
- 5.7.3. Signes i símptomes d'alarma del sistema reproductor femení.
- 5.7.4. Influències en la fisioteràpia.
- 5.7.5. Diagnòstic diferencial de patologies ginecològiques amb repercussions en el sistema somàtic.
- 5.7.6. Localització i palpació de les diferents vísceres del sistema reproductor femení.

5.8. Casos clínics.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- **Exposicions teòriques** on es proporcionaran les bases teòriques de la fisioteràpia en les patologies del sistema limfàtic, sistema fascial i raquis, amb suport gràfic i informàtic.

  Hores estimades: 23,5.

- **Exposicions pràctiques** on el professor exposarà, sobre un model, com es realitzen les diferents tècniques, s'utilitzarà suport gràfic i informàtic.

  Hores estimades: 22.

- **Presentació i resolució de casos clínics**. Es presentarà diferents casos clínics a partir dels quals els alumnes hauran de plantejar la valoració, el tractament i el raonament clínic.

  Hores estimades: 2.

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Activitat pràctica dels alumnes** entre ells, sota la supervisió del professor, per aplicar les diferents tècniques exposades.

  Hores estimades: 36.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- **Cerca i tractament d'informació i redacció de treballs.** Els estudiants organitzats en grups reduïts, hauran de cercar la bibliografia de referència recomanada per l'elaboració de dos treballs: Un treball sobre un cas clínic i un treball sobre els protocols de tractament de drenatge limfàtic. Per a cada un dels treballs s'elaborarà un informe escrit. La metodologia de cada treball s'indicarà pels professors responsables de cadascun d'ells.

  Hores estimades: 30.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.

  Hores estimades: 31,5.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	23,5
	Exposicions pràctiques	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	22
	Presentació i resolució de casos clínics	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, T2, T6, G2	2
Act. supervisades	Act. pràctica dels alumnes	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	36
Act. Autònomes	Cerca i tractament d'informació	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E17, E20.3	15
	Redacció de treballs	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, G2	15
	Treball autònom	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	31,5
		HORES TOTALS	**145**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- Els coneixements adquirits en cadascun dels blocs de que consta l'assignatura mitjançant proves escrites. Amb un pes global del 30%.

- L'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves pràctiques, amb un pes global del 45%.

- Els dos treballs presentats amb un pes global del 25%: :
  a) Cas clínic: confecció de la hipòtesi diagnòstica, definició dels objectius del tractament i tècniques de tractament
  b) Protocol de tractament de drenatge limfàtic: s'avaluaran els esquemes dels protocols i la part explicativa de cadascun d'ells

Veure a l'Annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura s'han de complir les següents condicions:

- Superar cadascun dels seus blocs i les parts que els integren, amb una nota mínima de 5.
- Haver assistit al 100% de les classes pràctiques (En cas de causa justificada es pot permetre faltar fins a un 20% de les classes pràctiques).
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Normativa de Pràctiques Internes:

Consultar els continguts de la Normativa de Pràctiques Internes del Centre, en quant als requisits mínims exigits a l'estudiant en el desenvolupament de les activitats pràctiques de l'assignatura.

Període de proves d'avaluació final: del 04/06/2018 al 18/06/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 19/06/2018 al 29/06/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	30%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	2
Proves pràctiques	45%	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	---
Els treballs escrits i els casos clínics	25%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, T6, G2	3
		HORES TOTALS	**5**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Sohier R	1995	La dynamique du vivant		La Louviere	Kine-Sciences
Butler D	2009	Movilización del sistema nervioso		Barcelona	Paidotribo
Leduc A, Leduc O	1978	Le drainage limphatique		France	Masson
Ferrandez J C	2006	El sistema linfático		Argentina	Panamericana
Andrzej Pilat	2003	Inducción miofascial		Madrid	Mc. Graw - Hill
Tutusaus R, Potau JM	2015	Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento		Madrid	Panamericana
Serge Paoletti	2004	Las fascias		Barcelona	Paidotribo
Ballester J	2000	Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas		Barcelona	Ed Masson,
Root M, Orien W, Weed J, Hughes R.	1991	Exploración Biomecánica del Pie		Madrid	Ortocen
Nuñez Samper M, Llanos Alcazar	1997	Biomecánica, medicina y cirugía del pie		Barcelona	Masson

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Jean-Claude Ferrandez y col.	Reeducación linfático-venosa:nuevas tendencias	Kinésitérapie	Nº 504	2009		
Serge Theys	Presoterapia y electroestimulación	Kinésitérapie	Nº 412	2001		
Jean-Claude Ferrandez y col.	Monografico de drenaje linfático	Kinésitérapie	Nº 390	1999		

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Josya Sijmonsma	2007	TNM Taping Neuro Muscular		Portugal	Aneid press
Travel G, Simons D	2004	Dolor y disfunción miofascial		Madrid	Panamericana
Peninou G, Tixa S.	2008	Les tensions musculaires		Issy-Les-Molineaux	Masson
Kapandji I.A.	1973	Cuadernos de fisiología articular		Barcelona	Toray-Masson
Shacklock M	2006	Neurodinámica clínica		Madrid	Elsevier
Warszawski G	2006	Drenaje linfático. Rehabilitación el edema, flebología y linfología		Argentina	Corpus
Leduc A i col.	1990	Traitament physique de lóedème du bras		France	Masson
Leduc A, Leduc O	1992	Drenaje del miembro inferior		Barcelona	Masson
Viñas F	1998	La linfa y su drenaje manual		Barcelona	Integral
V. Smith - Agreda	2004	Fascias Principios de anatomo-fisio-patología		Barcelona	Ed. Paidotribo
Eric Hebgen	2005	Osteopatía Visceral		Madrid	Mc.Graw Hill
Rueda M	2004	Podología. Los desequilibrios del Pie		Barcelona	Paidotribo

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES TEÒRIQUES TIPUS TEST (30%)

- Raquis/Neurodinàmica **(47%)**
  - Número total de preguntes de la prova: 30.
  - Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 40 minuts.
- Valoració i tractament Fascial **(30%)**
  - Número total de preguntes de la prova: 15.
  - Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 20 minuts.
- Bases clíniques per al tractament de fisioteràpia de l'extremitat inferior **(23%)**
  - Número total de preguntes de la prova: 12.
  - Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
  - Temps màxim de la prova: 35 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

PROVES PRÀCTIQUES (45%)

RAQUIS/NEURODINÀMICA (30%)

- **Avaluació continuada al llarg del curs per parelles/individual (70%)**
  - Dues avaluacions pràctiques per parelles:
    1ª Avaluació: classes pràctiques 1, 2 i 3
    2ª Avaluació: classes pràctiques 4, 5 i 6
    - A cada avaluació es demanarà una maniobra pràctica que s'avaluarà segons els següents ítems:
      - Posició del fisioterapeuta (0-2)
      - Execució de la tècnica (0-3)
      - Seguretat en la maniobra (0-2)
      - Grau de comunicació amb el pacient (0-2)
      - Ha comés errades que impedeixen superar l'avaluació?
  - Dues avaluacions escrites (sobre les pràctiques) individuals:

    1ª Avaluació: classes pràctiques 1, 2, 3 i 4

2ª Avaluació: classes pràctiques 5, 6 i 7

- A cada avaluació es faran dues preguntes
- Cada pregunta tindrà un valor de 5 punts

- **Examen final per parelles (30%)**
  - L'avaluació es farà en grups de dues persones
  - L'avaluació constarà de dues maniobres pràctiques, que s'avaluaran segons els mateixos ítems de l'avaluació continuada

DRENATGE LIMFÀTIC (27%)

- S'examinarà en grups de 2 persones.
- Hi haurà una col·lecció de fulls d'examen amb diferents protocols per abordar edemes d'extremitat inferior i extremitat superior de diferents característiques i diferents superfícies.
- L'alumne agafarà un full d'examen i tindrà 10 minuts de temps per preparar-lo. Podrà escriure les característiques més importants de cada protocol. També pot afegir aquelles accions preventives en relació al tipus d'edema.
- Es valorarà:
  - La posició en la que es col·locarà al pacient per abordar l'edema (1 punt).
  - La posició en la que el fisioterapeuta farà l'abordatge (1 punt).
  - Com farà les maniobres de CRIDA i de REABSORCIÓ i ESPECÍFIQUES GANGLIONARS (3 punts).
  - On les farà, el ritme, quantes en farà en relació a l'edema (2 punts).
  - Com desenvolupa el protocol desenvolupat a classe (2 punts).

VALORACIÓ I TRACTAMENT FASCIAL (16%)

La prova es basa en una avaluació pràctica on l'alumne ha de realitzar 4 maniobres de teràpia manual . Els ítems que s'avaluen en relació a la pràctica de la maniobra són els següents:

- Posició del pacient (amb un valor de 0 a 2 punts)
- Posició del fisioterapeuta (amb un valor de 0 a 2 punts)
- Realització de les preses (amb un valor de 0 a 2 punts)
- Mobilització aplicada (amb un valor de 0 a 2 punts)
- Comunicació terapeuta – pacient (amb un valor de 0 a 1 punt)
- Seguretat (amb un valor de 0 a 1 punt)

Aquesta prova es realitza al final del semestre.

DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL (27%) (Sr. Alfonso Cánovas)

Descripció/detall de la prova:
Es demanen 4 preguntes pràctiques de les maniobres mostrades a classe i una pregunta teòrica d'anatomia visceral.

Aquesta prova es realitza al final del semestre.

Criteris de puntuació:
Cada pregunta té un valor de 2 punts.

- La pregunta d'anatomia: es valora la resposta correcta o no.
- Les preguntes pràctiques: Es valoren aspectes com la posició de les mans, abordatge a l'abdomen, palpació correcta de la estructura que es demana i profunditat correcta. Cadascuna de les parts té un valor de 0'5 punts.

TREBALLS (25%)

RAQUIS/NEURODINÀMICA (50%)

- Grups de 6/7 alumnes (els grups s'establiran el primer dia de pràctiques)
- El treball consisteix en resoldre un cas clínic i s'avaluarà segons els següents paràmetres:
  - Altres proves diagnòstiques: 2 punts
  - Hipòtesi diagnòstica: 4 punts
  - Objectius en funció de l'hipòtesi: 1,5 punts
  - Tractament en funció dels objectius: 2,5 punts
- Lliurament del treball en "word" (via "moodle").
- Lliurament d'una autoavaluació del grup en un sobre, el dia de la pràctica "8" de cada grup: cada alumne s'avalua a si mateix i a la resta del grup, de 0-10. "Només s'avalua el grau de participació en el treball del grup"
- NOTA FINAL: ("nota del professor" x "nota d'autoavaluació") / 10

DRENATGE LIMFÀTIC (50%)

- Els alumnes es dividiran en grups de sis estudiants, escollits entre ells.
- A cada classe pràctica elaboraran un protocol de tractament.
- A la següent classe, si hi ha algun dubte, es podrà resoldre.
- Es valorarà:
  - Faltes d'ortografia: cada 5 faltes es restarà 1 punt
  - Errors de contingut: cada 3 errors es restarà 1 punt.
- El treball es lliurarà l'última classe.

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**PRACTICUM - IV**		
Codi	**200567**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OB.**
Curs	**3**	Semestre	**2**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SRA. YOLANDA SÁNCHEZ**
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SRA. MELANIA MASÓ**
e-mail	melania.maso@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. DIANA MUÑOZ**
e-mail	diana.munoz@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- FISIOTERÀPIA BÀSICA DE L'APARELL LOCOMOTOR – I
- FISIOTERÀPIA BÀSICA DE L'APARELL LOCOMOTOR – II

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Pràctiques Tutelades.
- Aquesta assignatura pretén , mitjançant la realització del Pràcticum integrar i consolidar tots els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en afeccions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes, sota la tutela de fisioterapeutes qualificats. Es desenvoluparan totes aquelles competències professionals, que capaciten a l'alumne a donar una atenció de fisioteràpia eficaç i especialitzada amb una assistència integral als pacients/usuaris.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E4.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
Resultats d'aprenentatge	**E4.1.** Dissenyar, ensenyar i aconsellar sobre els diferents medis de prevenció de les alteracions funcionals i específicament en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgiques. **Objectius específics:** **E4.1.1.** Recomanar pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E4.1.2.** Explicar de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.5.** Resoldre casos clínics, susceptibles de tractament fisioterapèutic en qualsevol de les especialitats clíniques. **Objectius específics:** **E5.5.1.** Aplicar amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E6.** Elaborar i complimentar de forma sistemàtica els registres de fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E6.3.** Registra de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient/usuari fina a l'informe d'alta de Fisioteràpia, en funció de l'especialitat clínica. **Objectius específics:** **E6.3.1.** Interpretar els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.12.** Portar a terme les procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinat el grau d'afectació i la seva possible repercussió funcional, en els pacients/usuaris que s'assignen a l'estudiant en l'estada clínica. **Objectius específics:** **E7.12.1.** Utilitzar amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.9.** Establir la hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia. **Objectius específics:** **E8.9.1.** Identificar les deficiències, les limitacions en l'activitat, les restriccions en la participació i el factors contextuals del pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E8.9.2.** Relacionar entre sí les deficiències, les limitacions en l'activitat i les restriccions en la participació que pateix el pacient aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.17.** Establir els criteris generals i específics de l'aplicació del tractament. **Objectius específics:** **E9.17.1.** Proposar els objectius de tractament en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E9.18.** Establir prioritats de tractament en funció dels problemes detectats. **Objectius específics:** **E9.18.1.** Classificar els objectius a curt i llarg termini en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E9.18.2.** Prioritzar els problemes per la seva importància i/o urgència, aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes. **E9.19.** Establir la periodicitat de la intervenció. **Objectius específics:** **E9.19.1.** Pautar periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

	E9.20. Preveure les necessitats de material i aparells. **Objectius específics:** **E9.20.1.** Preveure amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E11.** Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats.
Resultats d'aprenentatge	**E11.1.** Avaluar els resultats i la seva relació amb els objectius marcats, mitjançant casos reals en les diferents especialitat clíniques. **Objectius específics:** **E11.1.1.** Contrastar els resultats amb els objectius marcats aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E12.** Elaborar l'informe d'alta de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats.
Resultats d'aprenentatge	**E12.2.** Elaborar un informe de fisioteràpia que inclogui tota la informació necessària per a que aquest sigui un instrument vàlid de comunicació per a usuaris i/o professionals. **Objectius específics:** **E.12.2.1.** Redactar informes de fisioteràpia amb correcció i claredat aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.

Competència	**E13.** Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, atorgant una assistència integral als pacients.
Resultats d'aprenentatge	**E13.5.** Interpretar les prescripcions facultatives. **Objectius específics:** **E13.5.1.** Analitzar les indicacions de l'equip facultatiu. **E13.5.2.** Integrar les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia. **E13.6.** Preparar l'entorn en el qual es durà a terme l'atenció de fisioteràpia per a que sigui confortable. **Objectius específics:** **E13.6.1.** Adaptar el material d'acord amb les necessitats del pacient. **E13.6.2.** Organitzar l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas. **E13.7.** Mantenir informat al pacient del tractament que se li aplica, explicant-li les proves i maniobres que se li practiquen, la preparació que requereixen, i exhortar-lo a que col·labori en tot moment. **Objectius específics:** **E13.7.1.**Comunicar-se amb el pacient de manera entenedora **E13.7.2.** Incentivar el pacient en la seva recuperació/evolució

	E13.8. Identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionades amb l'atenció de fisioteràpia. **Objectius específics:** **E13.8.1.** Detectar alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.

Competència	**E14.** Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut.
Resultats d'aprenentatge	**E14.9.** Portar a terme activitats de promoció, prevenció i protecció de la salut en els pacients assignats durant l'estada clínica. Objectius específics: **E14.9.1.** Recomanar al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia

Competència	**E16.** Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
Resultats d'aprenentatge	**E16.5.** Aplicar les normes, legals i professionals que conforme la pràctica de la fisioteràpia. **Objectius específics:** **E16.5.1.** Assumir les seves responsabilitats professionals. **E16.5.2.** Respectar els límits competencials de la professió. **E16.6.** Aplicar el codi deontològic de la professió. **Objectius específics:** **E16.6.1.** Respectar estrictament els drets humans i socials de l'individu **E16.6.2.** Respectar el codi deontològic de la professió en totes les actuacions

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.5.** Aplicar protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència. **Objectius específics:** **E17.5.1.** Aplicar protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions. neurològiques poc complexes.

Competència	**E21.** Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
Resultats d'aprenentatge	**E21.4.** Comunicar-se amb tots els membres de l'equip terapèutic. **Objectius específics:** **E21.4.1.** Participar en les reunions d'equip. **E21.4.2.** Abstenir-se d'interferir en la tasca professional dels altres companys. **E21.5.** Utilitzar una comunicació efectiva adequada per facilitar la interacció entre el fisioterapeuta, el pacient i la seva família. **Objectius específics:** **E21.5.1.** Identificar els trets socials i culturals del pacient. **E21.5.2.** Adaptar la informació a la situació del pacient.

Competències Transversals

Competència	**T4.** Gestionar sistemes d'informació.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T4.1.** Utilitzar de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.

Competència	**T7.** Treballar en equip.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el resultat d'aprenentatge **E21.4.**

Competència	**T8.** Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el resultat d'aprenentatge **E21.5.**

Competència	**T9.** Raonar amb sentit crític.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T9.1.** Fer un judici de valor del tractament aplicat a un pacient. **T9.2.** Aportar elements que permetin la millora de les actuacions pròpies i dels companys. **T9.3.** Formular judicis i valoracions pròpies sobre la pròpia actuació.

Competència	**T14.** Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T14.1.** Aplicar accions de protecció mediambiental a la seva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.

Competències Generals

Competència	**G2.** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Resultats d'aprenentatge	Aquesta competència es considera desenvolupada en aquesta assignatura mitjançant el treball que es fa de les competències "**T4.** Gestionar sistemes d'informació", "**T7.** Treballar en equip", "**T8.** Tenir habilitat en les relacions interpersonals", **"T9.** Raonar amb sentit crític".

Competència	**G3.** Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** G3.1. Establir relacions prescindint de distincions socials i culturals.

CONTINGUTS

- Mitjançant la realització del Pràcticum es pretén integrar i consolidar tots els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en afeccions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes, sota la tutela de fisioterapeutes qualificats. Es desenvoluparan totes aquelles competències professionals, que capaciten a l'alumne a donar una atenció de fisioteràpia eficaç i especialitzada amb una assistència integral als pacients/usuaris.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

TREBALL ASSISTENCIAL

- L'alumne valorarà als pacients, farà el diagnòstic de fisioteràpia, confeccionarà el pla d'actuació, l'aplicarà i valorarà els resultats.
  Hores estimades: 105.

SESSIONS INFORMATIVES

- S'informarà de com realitzar les diferents activitats formatives.
  Hores estimades 7,5.

REDACCIÓ DE TREBALL

- Confeccionar un informe de seguiment d'un o varis pacients.
  Hores estimades: 30.

AUTOAVALUACIÓ

- Redactar un informe d'autoavaluació.
  Hores estimades: 4,5.

AVALUACIÓ DEL CENTRE I DEL TUTOR

- Complimentar un formulari d'avaluació del centre i del fisioterapeuta tutor.
  Hores estimades: 3.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Sessions informatives		7,5
Act. supervisades	Treball assistencial	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E12, E13.5, E13.6, E13.7, E13,.8, E14, E16, E17, E21, T4, T7, T8, T14, G2, G3	105
Act. autònomes	Confecció d'un informe de seguiment d'un o varis pacients	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E21, T4, T9	30
	Redactar un informe d'autoavaluació	T9	4,5
	Complimentar un formulari d'avaluació del centre i del fisioterapeuta tutor	T9	3
		HORES TOTALS	**150**

AVALUACIÓ

La comissió del pràcticum valorarà:

- L'informe presentat pel fisioterapeuta tutor. Amb un pes global del 49%.
- L'informe d'autoavaluació de l'alumne. Amb un pes global del 1%.
- Els informes de seguiment dels pacients. Amb un pes global del 50%.

Veure a l'annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascuna de les parts que la integren, amb una nota mínima de 5.
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
L'informe presentat pel fisioterapeuta tutor	49%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E12, E13.5, E13.6, E13.7, E13,.8, E14, E16, E17, E21, T4, T7, T8, T14, G2, G3	---
L'informe d'autoavaluació de l'alumne	1%	T9	---
Els informes de seguiment dels pacients	50%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E21, T4, T9	---
		HORES TOTALS	**0**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
EscalesFisioterapia.pdf	Escales de valoració i qüestionaris més emprats a Fisioteràpia	Intranet de l'assignatura	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

L'INFORME PRESENTAT PEL FISIOTERAPEUTA TUTOR (49%)

L'informe es troba a l'annex-II.

Per a la seva valoració es fa la mitjana ponderada de les puntuacions assignades a tots els objectius d'aprenentatge. Si el grau d'acompliment d'algun dels aspectes que es valoren al final del document, en relació a la normativa de pràctiques externes, és negatiu, es valora:

Concepte	puntuació
Aspecte físic i higiene	-0,5
Conducta i actitud	-0,5
Puntualitat	-0,5
Assistència	suspès
Confidencialitat de la història clínica	suspès

L'INFORME D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ALUMNE (1%)

L'informe es troba a l'annex-III.

Per a la seva valoració es fa la mitjana ponderada de les puntuacions assignades a tots els objectius d'aprenentatge. Si el grau d'acompliment d'algun dels aspectes que es valoren al final del document, en relació a la normativa de pràctiques externes, és negatiu, es valora:

Concepte	puntuació
Aspecte físic i higiene	-0,5
Conducta i actitud	-0,5
Puntualitat	-0,5
Assistència	suspès
Confidencialitat de la història clínica	suspès

L'INFORME DE SEGUIMENT DEL PACIENT (50%)

El model de l'informe de seguiment del pacient es troba al campus virtual.

Si el grau d'acompliment d'alguns dels aspectes que es contemplen a la normativa no consten en el document es considerarà no avaluable:

- Si no fa servir la plantilla.
- Si no consta el segell del centre.
- Si no consta la signatura del tutor.

La nota de l'informe es distribueix de la següent manera:

CONCEPTE	PUNTS
IDENTIFICACIÓ / PERFIL DEL PACIENT. **ALTERACIONS INICIALS RELATADES PEL PACIENT / SIMPTOMATOLOGIA**	0.5
DEFICIÈNCIES INICIALS	1,5
LIMITACIONS EN L'ACTIVITAT I RESTRICCIONS EN LA PARTICIPACIÓ	1
MESURES	2
DIAGNÒSTIC DE FISIOTERÀPIA	2
OBJECTIUS DEL TRACTAMENT	1
TRACTAMENT DE FISIOTERÀPIA EN FUNCIÓ DEL DIAGNÒSTIC DE FISIOTERÀPIA	1
SÍNTESI RESPECTE A L'EVOLUCIÓ I AL TRACTAMENT, RAONAMENT PERSONAL.	1

ANNEX-II L'INFORME PRESENTAT PEL FISIOTERAPEUTA TUTOR

escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB	AVALUACIÓ PRÀCTICUM IV	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia

3r Curs	CURS ACADÈMIC:

ALUMNE	

Classe		**Data INICI**		**Data ACABAMENT**	
Fisioterapeuta: Nom Cognoms DNI					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomana pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E4.1.2.	Explica de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E5.5.1.	Aplica amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreta els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitza amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.19.1.	Pauta periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.20.1.	Preveu amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E13.5.1.	Analitza les indicacions de l'equip facultatiu.	
E13.5.2.	Integra les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia.	
E13.6.1.	Adapta el material d'acord amb les necessitats del pacient.	
E13.6.2.	Organitza l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas.	
E13.7.1.	Es comunica amb el pacient de manera entenedora	
E13.7.2.	Incentiva el pacient en la seva recuperació/evolució	
E13.8.1.	Detecta alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.	
E14.9.1.	Recomana al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia	
E16.5.1.	Assumeix les seves responsabilitats professionals.	
E16.5.2.	Respecta els límits competencials de la professió.	
E16.6.1.	Respecta estrictament els drets humans i socials de l'individu	
E16.6.2.	Respecta el codi deontològic de la professió en totes les actuacions	
E17.5.1.	Aplica protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E21.4.1.	Participa en les reunions d'equip.	
E21.4.2.	S'absté d'interferir en la tasca professional dels altres companys.	

escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB	AVALUACIÓ PRÀCTICUM IV	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia

E21.5.1.	Identifica els trets socials i culturals del pacient.	
E21.5.2.	Adapta la informació a la situació del pacient.	
T4.1.	Utilitza de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.	
T14.1.	Aplica accions de protecció mediambiental a la seva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.	
G3.1.	Estableix relacions prescindint de distincions socials i culturals.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

		SI	NO
1	Aspecte físic i higiene	☐	☐
2	Conducta i actitud	☐	☐
3	Puntualitat	☐	☐
4	Assistència	☐	☐
5	Confidencialitat de la història clínica	☐	☐

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

Observacions/comentaris generals

ANNEX – III L'INFORME D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ALUMNE

escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB	AUTOAVALUACIÓ PRÀCTICUM IV	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia

3r Curs	CURS ACADÈMIC:

ALUMNE	

Classe		**Data INICI**		**Data ACABAMENT**	
Fisioterapeuta tutor					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomano pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E4.1.2.	Explico de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E5.5.1.	Aplico amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreto els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitzo amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.19.1.	Pauto periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.20.1.	Preveig amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E13.5.1.	Analitzo les indicacions de l'equip facultatiu.	
E13.5.2.	Integro les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia.	
E13.6.1.	Adapto el material d'acord amb les necessitats del pacient.	
E13.6.2.	Organitzo l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas.	
E13.7.1.	Em comunico amb el pacient de manera entenedora	
E13.7.2.	Incentivo el pacient en la seva recuperació/evolució	
E13.8.1.	Detecto alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.	
E14.9.1.	Recomano al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia	
E16.5.1.	Assumeixo les seves responsabilitats professionals.	
E16.5.2.	Respecto els límits competencials de la professió.	
E16.6.1.	Respecto estrictament els drets humans i socials de l'individu	
E16.6.2.	Respecto el codi deontològic de la professió en totes les actuacions	
E17.5.1.	Aplico protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E21.4.1.	Participo en les reunions d'equip.	
E21.4.2.	M'abstinc d'interferir en la tasca professional dels altres companys.	

escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB	AUTOAVALUACIÓ PRÀCTICUM IV	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia

E21.5.1.	Identifico els trets socials i culturals del pacient.	
E21.5.2.	Adapto la informació a la situació del pacient.	
T4.1.	Utilitzo de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.	
T14.1.	Aplico accions de protecció mediambiental a la meva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.	
G3.1.	Estableixo relacions prescindint de distincions socials i culturals.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

		SI	NO
1	Aspecte físic i higiene	□	□
2	Conducta i actitud	□	□
3	Puntualitat	□	□
4	Assistència	□	□
5	Confidencialitat de la història clínica	□	□

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	**FISIOTERÀPIA DEL SÒL PELVIÀ**		
Codi	**200557**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OT.**
Curs	**3**	Semestre	**2**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ/CASTELLÀ**		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	**SRA. ANNA ABELLÓ**
e-mail	annaabellopla@yahoo.es
Horari de tutories	**A convenir**

- Altres professors

Nom professor/a	**SRA. NÚRIA CABALLÉ**
e-mail	ncaballeibanez@gmail.com
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**DRA. JUDITH LLEBERIA**
e-mail	jlleberia@tauli.cat
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. JOSEP PUBILL**
e-mail	jpubill@tauli.cat
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Fisioteràpia del sòl pelvià
- Aquesta assignatura pretén assentar les bases de la valoració i tractament de fisioteràpia en pacients amb alteracions del sòl pelvià
- El coneixement de la fisioteràpia aplicada a pacients amb alteracions del sòl pelvià resulta molt interessant dins el perfil de la titulació, i d'utilitat pràctica contrastada en l'exercici de la professió

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E1.** Demostrar coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
Resultats d'aprenentatge	**E1.33.** Descriure les lesions i malalties en obstetrícia i ginecologia, identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com la seva etiologia i els tractament mèdics, quirúrgics i de rehabilitació associats a les mateixes. **Objectius específics:** **E1.33.1**. Descriure l'anatomia pelviana reconeixent la seva disposició tridimensional mitjançant l'exploració física reconeixent així les estructures anatòmiques del sòl pelvià implicades en la rehabilitació. **E1.11.2.** Descriure la fisiologia de la continència, la micció, la defecació i el part. **E1.33.3**. Identificar les diferents classes d'incontinència urinària i fecal i la seva fisiopatologia **E1.33.4.** Diferenciar els tipus de lesió rectal produïda pel part **E1.33.5.** Distingir els diferents tipus de prolapse d'òrgans pelvians i establir la seva gradació segons els criteris de la ICS/OMS **E1.33.6**. Explicar la neuroanatomia del dolor i la fisiopatologia del dolor crònic i les alteracions causants del dolor susceptibles de correcció mitjançant fisioteràpia **E1.33.7.** Enumerar les diferents indicacions quirúrgiques en la correcció dels diferents prolapses d'òrgans pelvians. **E1.33.8**. Descriure els procediments quirúrgics empleats en la correcció dels prolapses i de la incontinència urinària.

Competència	**E3.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
Resultats d'aprenentatge	**E3.27.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de fisioteràpia en la terapèutica del sòl pelvià. **Objectius específics:**

	E3.27.1. Aplicar les diferents tècniques bàsiques de fisioteràpia en la incontinència urinària i fecal. **E3.27.2.** Aplicar la massoteràpia en la inactivació de punts gatell implicats en el dolor pelvià crònic d'origen miofascial **E3.27.3.** Aplicar les tècniques bàsiques de la teràpia hipopressiva en la rehabilitació dels trastorns pelvians. **E3.27.4**. Explicar les característiques i aplicacions dels dispositius elèctrics de tractament en la fisioteràpia pelviana (Sistemes de biofeedback o electroestimulació) **E3.27.5.** Estar actualitzat sobre les evidències científiques que sostenen la rehabilitació del sòl pelvià.

Competència	**E4.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
Resultats d'aprenentatge	**E4.15.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de fisioteràpia en la terapèutica del sòl pelvià. **Objectius específics:** **E4.15.1** Aplicar les tècniques de fisioteràpia en la prevenció de la incontinència i el prolapse d'òrgans pelvians així com valorar la seva utilitat en la prevenció de les lesions provocades durant el part.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.17.** Aplicar els coneixements i competències adquirides per resoldre casos clínics en relació a alteracions del sòl pelvià que són susceptibles de tractament fisioterapèutic. **Objectius específics:** **E5.17.1** Establir un correcte diagnòstic de les patologies concurrents durant la presentació de casos clínics i orientar les opcions terapèutiques possibles. **E5.17.2** Adaptar les opcions terapèutiques en el context cultural, religiós o social dels pacients mitjançant casos clínics teòrics.

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.24.** Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sòl pelvià. **Objectius específics:** **E7.24.1.** Explorar la zona pelviana per detectar patologies susceptibles de correcció mitjançant fisioteràpia **E7.24.2.** Avaluar correctament el to pelvià i el grau de prolapse pelvià, així com els compartiments implicats en la patologia. **E7.24.3.** Identificar les lesions músculolligamentoses i la existència de bandes tenses i punts gatell implicades en la patologia pelviana **E7.24.4.** Descriure bàsicament l'exploració neurològica del sòl pelvià

	E7.24.5. Orientar la cumplimentació de qüestionaris simptomàtics i de qualitat de vida validats (dirigits o autoadministrats) de cara a la obtenció d'informació sobre l' impacte de la disfunció en els pacients **E7.24.6.** Interpretar amb correcció la informació obtinguda mitjançant exploracions complementàries (Diagnòstic per la imatge, diagnòstics funcionals, qüestionaris simptomàtics)

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.14.** Establir la hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia, a partir de casos clínics relacionats amb afeccions del sòl pelvià. **Objectius específics:** **E8.14.1** Identificar les alteracions físiques locals, regionals o globals i descriure les alteracions de les capacitats en relació al sòl pelvià per enunciar hipòtesis diagnòstiques**.**

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.40.** Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions del sòl pelvià. **Objectius específics:** **E9.40.1.** Dissenyar un programa de fisioteràpia encaminada a la prevenció de la patologia pelviana associada al part, postpart i degeneració senil **E9.41.2.** Concretar els objectius realistes sobre els quals ha d'establir-se un programa de rehabilitació. **E9.41.** Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions del sòl pelvià. **Objectius específics:** **E9.41.1.** Adaptar els programes fisioterapèutics a les condicions particulars dels pacients en allò referent a les seves creences, hàbits culturals, perspectives i objectius **E9.41.2.** Elaborar una estratègia de tractament i recuperació ajustada a les particularitats pròpies del pacient (existència de patologies associades, limitacions, cirurgies prèvies, malalties neurològiques o degeneratives, etc) **E9.41.3.** Establir les prioritats de tractament en funció de la gravetat, impacte o possibilitat de resolució, incloent la disponibilitat de medis. **E9.42.** Enumerar els diferents tipus de material i aparells a utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions del sòl pelvià. **Objectius específics:** **E9.42.1.** Identificar els dispositius de biofeedback i altres dispositius auxiliars en la fisioteràpia com els electroestimuladors i neuromoduladors **E9.42.2.** Identificar els dispositius auxiliars en la patologia pelviana que poden estar fent servir els pacients a tractar (dispositius absorbents, col·lectors i sondes urinàries, pessaris, etc…)

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.11.** Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sòl pelvià. **Objectius específics:** **E17.11.1.** Obtenir amb fluïdesa informació bibliogràfica actualitzada a partir de cerques en bases de dades internacionalment reconegudes **E17.11.2.** Interpretar l'evidència científica acumulada en tot allò referent a l'eficàcia i seguretat de les diferents opcions terapèutiques emprades en la fisioteràpia del sòl pelvià.

Competència	**E20.** Aplicar els mecanismes de garantía de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
Resultats d'aprenentatge	**E20.13.** Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a alteracions del sòl pelvià. **Objectius específics:** **E20.13.1.** Desenvolupar l'activitat professional seguint les normes ètiques i les guies de bona pràctica clínica en fisioteràpia **E20.13.2.** Avaluar els resultats dels programes de fisioteràpia aplicats segons criteris objectius

Competències Transversals

Competència	**T10.** Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T10.1.** Adaptar-se a les peculiaritats dels pacients en aquelles situacions en que poden produir-se conflictes ètics durant el desenvolupament d'un programa de fisioteràpia: patologies associades, trastorns del comportament, psicopaties, malalties infectocontagioses, malalties tabú, dependència total o parcial, etc.

Competències Generals

Competència	**G3.** Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **G3.1.** Modificar els programes de recuperació funcional i les teràpies fisioterapèutiques en funció de les preferències dels pacients, els seus objectius, les seves creences religioses o culturals. **G3.2.** Adaptar la terapèutica en funció de situacions específiques, respectant la intimitat en els casos de dependència total o parcial, situacions de conflicte personal o familiar i en les situacions de trastorn emocional.

CONTINGUTS

1. ANATOMIA
   - 1.1. La pelvis femenina
   - 1.2. La pelvis masculina
2. FISIOLOGIA
   - 2.1. Continència i micció
   - 2.2. Defecació
   - 2.3. Part
3. FONAMENTS DE LA FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ DEL SÒL PELVIÀ.
   - 3.1. Fonaments generals de rehabilitació en las disfuncions pelvianes
   - 3.2. Objectius terapèutics de la fisioteràpia del sòl pelvià
   - 3.3. Camps d'acció de la fisioteràpia del sòl pelvià
   - 3.4. Valoració funcional de la fisioteràpia del sòl pelvià
   - 3.5. Tractaments de fisioteràpia del sòl pelvià
     - 3.5.1. Cinesiteràpia
     - 3.5.2. Teràpia manual
     - 3.5.3. Bio feedback
     - 3.5.4. Electroestimulació
     - 3.5.5. Altres tècniques
   - 3.6. Guies de bona pràctica clínica.
4. INCONTINENCIA D'ORINA
   - 4.1. Incontinència de esforç femenina:
     - 4.1.1. Concepte i epidemiologia. Problemàtica sociosànitaria
     - 4.1.2. Fisiopatologia. Teoria integral de Ulmstem i Petros.
     - 4.1.3. Exploració física orientada
     - 4.1.4. Exploracions complementàries. Coneixements de interès para el fisioterapeuta
     - 4.1.5. Opcions quirúrgics.
     - 4.1.6. Opcions no quirúrgics:
       - 4.1.6.1. Modificació conductual
       - 4.1.6.2. Farmacologia
       - 4.1.6.3. Fisioteràpia en la incontinència de esforç:
         - 4.1.6.3.1. Opcions de fisioteràpia
         - 4.1.6.3.2. Evidències científica
         - 4.1.6.3.3. Paper del fisioterapeuta en la prevenció de la incontinència
   - 4.2. Incontinència de esforç masculina: particularitats o maneig
   - 4.3. Incontinència por urgència i síndrome de bufeta hiperactiva:
     - 4.3.1. Concepte i epidemiologia. Problemàtica sociosanitària
     - 4.3.2. Fisiopatologia :
       - 4.3.2.1. Control integrat del cicle miccional
       - 4.3.2.2. Teoria miogénica
       - 4.3.2.3. Teoria uroteliogénica
       - 4.3.2.4. Teoria neurogénica
     - 4.3.3. Tractaments farmacològics:
     - 4.3.4. Tractaments no farmacològics:
       - 4.3.4.1. Neuromodulació sacra
       - 4.3.4.2. Neuromodulació del tibial posterior
       - 4.3.4.3. Neuromodulació del pudend
       - 4.3.4.4. Toxina botulínica
       - 4.3.4.5. Fisioteràpia en la bufeta hiperactiva

4.4. Disfunció crònica del buidat
5. INCONTINÈNCIA FECAL
   5.1. Fonaments fisiopatològics
   5.2. Maneig conservador: el paper del fisioterapeuta
6. RESTRENYIMENT I DISFUNCIÓ DEL BUIDAT RECTAL
   6.1. Fonaments fisiopatològics
   6.2. Maneig conservador: el paper del fisioterapeuta
7. PROLAPSE D'ÒRGANS PELVIANS
   7.1. Epidemiologia i classificació
   7.2. Fisiopatologia
   7.3. Exploració física
   7.4. Opcions de tractament:
      7.4.1. Cirurgia de correcció
      7.4.2. Pessari vaginal
      7.4.3. Fisioteràpia
8. PATOLOGIA PELVIANA AFEGIDA A CONSIDERAR EN LA FISIOTERÀPIA DEL SÒL PELVIÀ
   8.1. Amputats rectals
   8.2. Cistectomia amb o sense neobufeta
   8.3. Histerectomia
   8.4. Malformacions
   8.5. Problemàtica pelviana del malalt neurològic: bufeta neurògena
9. DOLOR PELVIÀ CRÒNIC
   9.1. Fisiologia y fisiopatologia bàsica de la transmissió dolorosa
   9.2. Classificació dels dolors pelvians crònics
   9.3. Paper del fisioterapeuta en el tractament del dolor pelvià crònic
10. DISPOSITIUS AUXILIARS EN EL MANEIG DE LA PATOLOGIA PELVIANA D'INTERÈS PER AL FISIOTERAPEUTA
   10.1. Qüestionaris simptomàtics: Conceptes generals i tipus
   10.2. Dispositius absorbents. Tipus i materials
   10.3. Pessaris: utilitat, tipus, consideracions i complicacions
   10.4. Sondes urinàries: tipus i consideracions
   10.5. Col·lectors
   10.6. Dispositius i malles:
      10.6.1. Esfínters artificials
      10.6.2. Bandes per la incontinència
      10.6.3. Pròtesi peneanes
      10.6.4. Malles en el prolapse de òrgans
      10.6.5. Altres dispositius
11. INVESTIGACIÓ EN LA PATOLOGIA DEL SÒL PELVIÀ
   11.1. Estudis clínics:
      11.1.1. Incontinència urinària
      11.1.2. Incontinència fecal
      11.1.3. Part
   11.2. Estudis mitjançant diagnòstic per la imatge
   11.3. Aplicabilitat

PRÀCTIQUES

1. Elaboració de la Història Clínica
2. Exploració, palpació anatòmica i valoració de:
   2.1. Pelvis òssia
   2.2. Diafragma toràcic
   2.3. Faixa abdominal i ventre

2.4. Pelvis tova
3. Aplicació de tècniques de tractament:
3.1. Tècniques de presa de consciencia i comportamentals
3.2. Cinesiteràpia
3.2.1. Exercicis del sòl pelvià
3.2.2. GAH: gimnàstica abdominal hipopressiva
3.2.3. Exercicis de preparació al part
3.2.4. Exercicis de flexibilització de la pelvis
3.3. Teràpia manual
3.3.1. Tractament del diafragma toràcic i visceral
3.3.2. Tractament de les cicatrius
3.3.3. Tractament dels punts gatell
3.3.4. Tractament de la pelvis
3.3.5. Tractament del diafragma pelvià
3.4. Altres tècniques complementàries
3.5. Neuromodulació del nervi tibial posterior
3.6. Electroestimulació abdominal
3.7. Kinesiotape aplicat a diferents disfuncions del sòl pelvià
3.8. Tècniques de preparació del sòl pelvià durant la gestació: epi-no i massatge perineal
4. Elaboració d'alguns protocols de tractament per:
4.1. Incontinència urinària: esforç/urgència o mixta
4.2. Prolapses
4.3. Postpart: vaginal/cesària
4.4. Preparació al naixement
4.5. Disfunció sexual: dispareumia
4.6. Restrenyiment
4.7. Incontinència de gasos/fecal
4.8. Síndrome del dolor pelvià crònic
4.9. Prostactimitzats

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- **Exposicions teòriques** on es proporcionaran les bases teòriques de la fisioteràpia del sòl pelvià, amb suport gràfic i informàtic.

  Hores estimades: 28,5.

- **Exposicions pràctiques** on el professor exposarà, sobre un model, com es realitzen les diferents tècniques, s'utilitzarà suport gràfic i informàtic.

  Hores estimades: 9.

- **Presentació i resolució de casos clínics**. Es presentarà diferents casos clínics a partir dels quals els alumnes hauran de plantejar el tractament necessari.

  Hores estimades: 7,5.

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Activitat pràctica dels alumnes** entre ells, sota la supervisió del professor, per aplicar les diferents tècniques exposades.

  Hores estimades: 15.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- Cerca i revisió de la informació inclosa als metanàlisis sobre els resultats dels exercicis de sòl pelvià. Tenint en compte la importància d'aquesta informació de cara a la pràctica assistencial, aquesta revisió serà considerada matèria d'examen.

  Hores estimades: 22.

- Redacció d'un treball en grup versat en la diversitat cultural en la població tractada per algun problema de sòl pelvià.

  Hores estimades: 10.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.

  Hores estimades: 55,5.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20, G3	28,5
	Exposicions pràctiques	E3, E4, E5, E7, E8	9
	Presentació i resolució de casos clínics	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, T10, G3	7,5
Act. supervisades	Act. pràctica dels alumnes	E3, E4, E5, E7, E8, G3	15
Act. autònomes	Cerca i revisió de la informació	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E17, E20	22
	Redacció de treballs	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T10	10
	Treball autònom	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20	55,5
		HORES TOTALS	**147,5**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- La part teòrica mitjançant proves escrites. Amb un pes global del 35%.
- L'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques això com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves practiques, amb un global del 50%.
- Els treballs escrits i els casos clínics presentats. Amb un pes global del 15%.

Veure a l'Annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascun dels seus blocs i les parts que els integren, amb una nota mínima de 5.
- Presentar i aprovar tots el treballs respectant els criteris marcats pel professor.
- Haver assistit al 100% de les classes pràctiques (En cas de causa justificada es pot permetre faltar fins a un 20% de les classes pràctiques).
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Normativa de Pràctiques Internes:

Consultar els continguts de la Normativa de Pràctiques Internes del Centre, en quant als requisits mínims exigits a l'estudiant en el desenvolupament de les activitats pràctiques de l'assignatura.

Període de proves d'avaluació final: del 04/06/2018 al 18/06/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 19/06/2018 al 29/06/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	35%	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T10, G3	2
Proves practiques	50%	E3, E4, E5, E7, E8	0,5
Els treballs i els casos clínics presentats	15%	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T10, G3	---
		HORES TOTALS	**2,5**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
M.Caufriez	1997	Gymnastique Abdominale Hyporessive		Brussel·les	
B. Calais-Germain	1996	El periné femenino y el parto		Brussel·les	Liebre de Marzo

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Jean Hay-Smith, Kari Bo, Bary Berghmans, Erik Hendriks, Rob de Bie, Ernst van Waalwijk van Doorn	Pelvic floor muscle training for urinary incontinence in women	Cochrane Database Systematic Review	CD 001407	2001		
Jean Hay-Smith, Siv Mørkved, Kate A Fairbrother, G Peter Herbison	Pelvic floor muscle training for prevention and treatment of urinary and faecal incontinence in antenatal and postnatal women	Cochrane Database Systematic Review	CD 007471	2008		
Chantale Dumoulin, Jean Hay-Smith	Pelvic floor muscle training versus no treatment, or inactive control treatments, for urinary incontinence in women	Cochrane Database Systematic Review	CD 005564	2010		
Elias Thomas Kovoor, Sam Datta, Anand Patel	Pelvic floor muscle training in combination with another therapy compared with the other therapy alone for urinary incontinence in women	Cochrane Database Systematic Review	CD 007172	2010		

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
Mayday Urogynaecology and pelvic floor reconstruction unit	Pàgina sobre reconstrucció perineal, amb bona iconografia	http// www.perineum.net	

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
J. Salinas, M. Rapariz	1997	Tratado de reeducación en urogineproctología		Madrid	Salinas-Rapariz eds
P. Abrams, L. Cardozo, S. Khoury, A. Wein	2009	Incontinence		Paris	Editions 21
J. Laycock, J. Haslam	2007	Therapeutic management of incontinence and pelvic pain, pelvic organ disorders		London	Springer Ed
D. Wise, R. Anderson	2003	A headache in the pelvis: a new understanding and treatment		USA	Ed National Center for Pelvic Pain

		for prostatitis and chronic pelvic pain syndromes			Research
A. Montoto Marques	2005	Lesión medular y vejiga neurógena		Barcelona	Ars Medica
P.E. Papa Petros	2006	Suelo pelvico en la mujer. Funcion, disfuncion y tratamiento según la teoria integral		Barcelona	Mayo Eds
J. Moreno Sierra	2007	Atlas de incontinencia urinaria y suelo pélvico		Madrid	Ene Eds
M. Espuña	2004	Tratado de uroginecología. Incontinencia urinaria		Barcelona	
C.Walker	2006	Fisioterapia en obstetrícia y uroginecología		Barcelona	Masson
R.Stephenson, L.O'Connor	2003	Fisioterapia en obstetricia y ginecología		Madrid	Mc.Graw-Hill
B.Calais-Germain, N.Vives	2010	Abdominales sin riesgo		Barcelona	Liebre de Marzo
D. Grosse, J. Sengler	2001	Reeducación del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias		Barcelona	Masson
B.Calais-Germain, N.Vives	2009	Parir en movimiento. Las movilidades de la pelvis en el parto		Barcelona	Liebre de Marzo

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES ESCRITES (35%)

Prova teòrica tipus test:

- Número total de preguntes de la prova: 40.
- Penalització per pregunta contestada errròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
- Temps màxim de la prova: 50 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

PROVES PRÀCTIQUES ORALS (50%)

ACTIVITAT-1 (Sra. Anna Abelló / Sra. Núria Caballé)

Descripció/detall de la prova:
A l'aula entraran dos alumnes, primer un farà de fisio (l'alumne a avaluar) i l'altre farà de pacient, i després en canviarà el rol.
Es realitzarà una prova oral que consistirà en dues preguntes teòriques sobre el contingut pràctic, i dos exercicis pràctics.

Criteris de puntuació:
1. Posició del fisio, posició del pacient, control postural (5%)
2. Col·locació de les preses i habilitat manual (5%)
3. Execució tècnica de forma correcta de l'exercici pràctic sol·licitat.(50%)
4. Explica verbalment de forma correcta la pregunta teòrica sol·licitada.(30%)
5. Respon correctament les preguntes fetes per la professora per fer concreció de la tècnica pràctica preguntada.(5%)
6. Avaluació continuada durant les classes pràctiques on es valora puntualitat, grau de participació en les classes, aprofitament de les sessions i del temps practicant amb els companys, assistència amb el material i indumentària sol·licitat adequat. (5%)

EL TREBALLS ESCRITS I ELS CASOS CLÍNICS PRESENTATS (15%)

TREBALL-1 (Sr. Josep Pubill)

Descripció/detall del treball:
En grups de 3-5 persones, cada alumne escollirà un article científic sobre un tema de sòl pelvià que analitzarà tant des del vessant de contingut (hipòtesi de treball, resultats, conclusió) com de continent (estudi estadístic). Finalment cada grup realitzarà una avaluació del conjunt d'articles.

Criteris de puntuació:
Els treballs han d'estar ben presentats i estructurats i sense faltes ortogràfiques.
Es valorarà que el resum inclogui els diferents apartats que conformen l'article i especialment l'anàlisi que l'alumne en faci

INFORMACIÓ GENERAL

- **DADES ASSIGNATURA**

Assignatura	**FISIOTERÀPIA EN MEDICINA ESTÈTICA I CIRURGIA PLÀSTICA I REPARADORA**		
Codi	**200879**	Curs acadèmic	**2017-2018**
Crèdits ECTS	**6**	Tipus assignatura	**OT.**
Curs	**3**	Semestre	**2**
Horari	**A disposició de l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual**		
Llengua de docència	**CATALÀ/CASTELLÀ**		

- **DADES EQUIP DOCENT**

  - Professor responsable

Nom professor/a	**SRA. MÓNICA GÓMEZ MARTÍNEZ**
e-mail	monica.gomez@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

  - Altres professors

Nom professor/a	**SRA. LAURA CAMPRUBÍ ROCA**
e-mail	laura.camprubi@eug.es
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SRA. CARLA FERRÁNDIZ PULIDO**
e-mail	40879cfp@comb.cat
Horari de tutories	**A convenir**

Nom professor/a	**SR. JORDI SERRACANTA I DOMÈNECH**
e-mail	jordiserracanta@gmail.com
Horari de tutories	**A convenir**

PREREQUISITS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Matèria: Fisioteràpia en Medicina Estètica i Cirurgia Plàstica i Reparadora.

- Aquesta assignatura pretén assentar les bases del coneixement i comprensió de l'anatomia i fisiologia de la pell i teixit circumdant, patologies associades a alteracions dermatològiques, cirurgia plàstica i reparadora, medicina estètica i nutrició en el camp de la salut. L'alumne tindrà la capacitat d'identificar alteracions funcionals en aquesta matèria i elaborar una hipòtesi diagnòstica i tractament de fisioteràpia per patologies associades en la Medicina Estètica i Cirurgia Reparadora.

- El coneixement de la fisioteràpia en el camp, és important dins el perfil de la titulació i de la professió per la demanda creixent de la societat actual entorn aspectes relacionats amb l'estètica i la salut.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

Competència	**E1.** Demostrar coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
Resultats d'aprenentatge	**E1.35.** Explicar l'anatomia, la fisiologia i els principals processos patològics de la pell i annexes, així com la fisiologia del metabolisme i la nutrició. **Objectius específics:** **E1.35.1.** Descriure l'anatomia de la pell i teixits circumdants de l'organisme. **E1.35.2.** Descriure la fisiologia de la pell, teixit fascial i relacions viscerals en l'organisme. **E1.35.3.** Descriure els processos patològics i alteracions de la pell i teixits adjacents. **E1.35.4.** Descriure les alteracions vasculars i la seva relació amb la pell i annexes. **E1.35.5.** Recordar la regulació del metabolisme, el creixement corporal i el balanç energètic. **E1.35.6.** Descriure els processos infecciosos i la seva relació amb la pell. **E1.35.7.** Descriure les bases de la Nutrició, amb el coneixement dels nutrients i les seves necessitats per l'ésser humà. **E1.35.8.** Discutir la regulació de la ingesta, el balanç dietètic així com avaluar la importància d'una dieta equilibrada. **E1.35.9.** Explicar les necessitats nutricionals de la població sana en general. **E1.35.10.** Explicar les necessitats nutricionals de la població en diferents patologies. **E1.36.** Explicar la fisiopatologia de l'obesitat i la cel·lulitis. **Objectius específics:** **E1.36.1.** Explicar la classificació, l'epidemiologia, etiologia, patogènia, factors de risc, evolució, i diagnòstic de l'obesitat. **E1.36.2.** Explicar la classificació, l'epidemiologia, etiologia, patogènia, factors de risc, clínica, pronòstic, evolució, proves complementàries i diagnòstic de la cel·lulitis. **E1.37.** Explicar els tractaments medicoquirúrgics que s'apliquen en la Medicina Estètica i en la Cirurgia Plàstica i Reparadora.

	Objectius específics: **E1.37.1.** Explicar els tractament mèdics no invasius/no quirúrgics aplicats en medicina estètica i reparadora, i en els tractaments de les diferents patologies associades a alteracions vasculars, metabòliques i hormonals. **E1.37.2.** Descriure els procediments quirúrgics empleats en els tractaments de problemes metabòlics, vasculars, hormonals i vírics. **E1.37.3.** Explicar els tractaments farmacològics i cosmètics aplicats en medicina estètica i reparadora. **E1.37.4.** Explicar els diferents tractaments dietètics aplicats en l'obesitat. **E1.37.5.** Descriure la classificació, etiologia, patogènia, factors de risc, clínica, pronòstic i diagnòstic de les cremades. **E1.37.6.** Explicar els diferents tractaments mèdics i quirúrgics que s'apliquen en el tractament de les cremades. **E1.37.7.** Descriure la classificació, etiologia, patogènia, factors de risc, clínica, pronòstic, evolució i diagnòstic de la paràlisi facial perifèrica. **E1.37.8.** Explicar els diferents tractaments mèdics i quirúrgics que s'apliquen en el tractament de la paràlisi facial perifèrica. **E1.37.9.** Descriure la classificació, epidemiologia, etiologia, patogènia, factors de risc, clínica, pronòstic, evolució, proves complementàries i diagnòstic de les patologies mamàries. **E1.37.10.** Explicar les intervencions mèdiques i quirúrgiques que es realitzen en patologia mamària. **E1.37.11.** Descriure la classificació, patogènia, fases de la cicatrització, clínica, diagnòstic, complicacions i efectes secundaris de les cicatrius.

Competència	**E3.** Demostrar coneixement suficient dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
Resultats d'aprenentatge	**E3.29.** Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de fisioteràpia en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora. **Objectius específics:** **E3.29.1.** Definir la figura del fisioterapeuta dins de l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora. **E3.29.2.** Aplicar les diferents tècniques de fisioteràpia en el tractament conservador de: patologies metabòliques, hormonals, vasculars, mamàries, cremades i paràlisi facial perifèrica. **E3.29.3.** Aplicar les diferents tècniques de fisioteràpia en el tractament postquirúrgic en medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora. **E3.29.4**. Explicar les característiques i aplicacions dels dispositius elèctrics de tractament utilitzats en Medicina Estètica.

Competència	**E5.** Integrar, mitjançant l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i d'atenció primària i comunitària.
Resultats d'aprenentatge	**E5.19.** Aplicar els coneixements i competències adquirits per a resoldre casos clínics en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora que són susceptibles de tractament fisioterapèutic. **Objectius específics:** **E5.19.1.** Identificar les lesions i disfuncions de la pell i annexes en els casos clínics presentats. **E5.19.2.** Formular les hipòtesis diagnostiques i tractaments adients pels casos clínics proposats en relació a la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora.

Competència	**E7.** Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
Resultats d'aprenentatge	**E7.26.** Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora. **Objectius específics:** **E7.26.1.** Valorar la composició corporal del pacient. **E7.26.2.** Explorar al pacient en relació als diferents processos patològics i alteracions que es presenten en l'àmbit de la Medicina Estètica i Cirurgia Plàstica i Reparadora (anamnesi, inspecció i palpació). **E7.26.3.** Utilitzar correctament les eines i escales de valoració diagnòstica en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora.

Competència	**E8.** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
Resultats d'aprenentatge	**E8.16.** Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia, a partir de casos clínics en l'àmbit de la fisioteràpia en Medicina Estètica i Cirurgia Plàstica i Reparadora. **Objectius específics:** **E8.16.1.** Identificar les alteracions físiques locals, regionals o globals i descriure les alteracions de les capacitats físiques dels pacients en l'àmbit de la Medicina Estètica i Cirurgia Plàstica i Reparadora per enunciar hipòtesis diagnòstiques.

Competència	**E9.** Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
Resultats d'aprenentatge	**E9.46.** Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora. **Objectius específics:** **E9.46.1.** Planificar els objectius de tractament a curt i llarg termini en funció de la hipòtesi diagnòstica en l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora.

	E9.47. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora. **Objectius específics:** **E9.47.1.** Prioritzar el tipus d'actuació segons l'àmbit assistencial en el qual que es tracti el pacient. **E9.47.2.** Identificar les prioritats dels problemes de salut que afecten al pacient en l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora en funció de la hipòtesi diagnòstica. **E9.47.3.** Adaptar els programes fisioterapèutics en l'àmbit de la medicina estètica, a les condicions particulars dels pacients en allò referent a les seves creences, hàbits culturals, perspectives i objectius. **E9.47.4.** Establir les prioritats de tractament en funció de la gravetat, impacte o possibilitat de resolució, incloent la disponibilitat de material i aparells en l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora. **E9.48.** Enumerar els diferents tipus de material i aparells utilitzats en el tractament fisioterapèutic en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora. **Objectius específics:** **E9.48.1.** Identificar els dispositius d'electroteràpia i material addicional més emprats en l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora. **E9.48.2.** Utilitzar el material més adient segons el tipus de patologia a tractar.

Competència	**E17.** Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidencia científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
Resultats d'aprenentatge	**E17.10.** Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora. **Objectius específics:** **E17.10.1.** Interpretar l'evidència científica acumulada en tot allò referent a l'eficàcia i seguretat de les diferents opcions de tractament de fisioteràpia emprades en l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora. **E17.10.2.** Enumerar els diferents protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora.

Competència	**E20.** Aplicar els mecanismes de garantía de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
Resultats d'aprenentatge	**E20.15.** Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades en l'àmbit de la Medicina Estètica i la Cirurgia Plàstica i Reparadora. **Objectius específics:** **E20.15.1.** Descriure els algoritmes mes consensuats en fisioteràpia en l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora. **E20.15.2.** Nomenar i identificar les guies de la bona pràctica clínica existents en l'àmbit de la medicina estètica i cirurgia plàstica i reparadora.

Competències Transversals

Competència	**T8.** Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **T8.1.** Desenvolupar habilitats comunicatives per adreçar-se al pacient tenint en compte la patologia, circumstàncies socials, familiars i individuals que l'envolten. **T8.2.** Reconèixer els aspectes més importants de l'actitud de l'escolta. **T8.3.** Reconèixer els aspectes més importants de l'actitud de posar límits. **T8.4.** Desenvolupar habilitats empàtiques.

Competències Generals

Competència	**G3.** Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Resultats d'aprenentatge	**Objectius específics:** **G3.1.** Identificar, reconèixer i respectar la posició subjectiva del pacient. **G3.2.** Modificar els programes de recuperació funcional i les teràpies fisioterapèutiques en funció de les preferències dels pacients, els seus objectius, les seves creences religioses o culturals. **G3.3.** Adaptar la terapèutica en funció de situacions específiques, respectant la intimitat en els casos de dependència total o parcial, situacions de conflicte personal o familiar i en les situacions de trastorn emocionals.

CONTINGUTS

1. Dermatologia
   1.1. Anatomia i Fisiologia de la pell i del teixit cel·lular subcutani
   1.2. Relacions anatòmiques i fisiològiques en relació a la pell
   1.3. Tipus de pell
   1.4. Patologies/Alteracions de la pell
      1.4.1. Patologies de fol·licle pilo-sebaci: acne, rosàcia, fol·liculitis
      1.4.2. Pells atòpiques
      1.4.3. Èczemes: atòpic, seborreic, de contacte, fotoinduïts
      1.4.4. Intoleràncies al sol i taques
      1.4.5. Altres patologies
      1.4.6. Terapèutica dermatològica
2. Cirurgia Plàstica i Reparadora
   2.1. Història de la cirurgia plàstica
   2.2. Conceptes bàsics de cirurgia plàstica
   2.3. Patologia mamària
      2.3.1. Classificació
      2.3.2. Epidemiologia
      2.3.3. Etiologia
      2.3.4. Patogènia
      2.3.5. Factors de Risc
      2.3.6. Clínica
      2.3.7. Pronòstic
      2.3.8. Evolució
      2.3.9. Proves complementàries
      2.3.10. Diagnòstic
   2.4. Tècniques quirúrgiques en Patologia Mamària
   2.5. Cirurgia de reconstrucció d'extremitats
   2.6. Cirurgia del contorn corporal
   2.7. Microcirurgia
   2.8. Transplantament de teixits compostos
   2.9. Tractament de fisioteràpia davant un pacient oncològic
   2.10. Tractament de fisioteràpia per les diferents tècniques quirúrgiques en cirurgia plàstica
3. Cremades
   3.1. Definició de cremada
   3.2. Classificació de les cremades
   3.3. Etiopatogènia
   3.4. Factors de risc
   3.5. Clínica i pronòstic del cremat
   3.6. Diagnòstic del cremat
   3.7. Tractament quirúrgic de les cremades
   3.8. Diagnòstic i Tractament de fisioteràpia en el pacient cremat

4. Cicatrius
   4.1. Definició de cicatriu
   4.2. Classificació de les cicatrius
   4.3. Clínica de les cicatrius
   4.4. Patogènia de les cicatrius
   4.5. Fases de la cicatrització

4.6. Diagnòstic diferencial de cicatrius
4.7. Complicacions i efectes secundaris
4.8. Tractament mèdic i de fisioteràpia

5. Alteracions vasculars i la seva relació amb la pell
   5.1. Problemes circulatoris i limfàtics: varius, edema venós, edema limfàtic, flebolimfoedema,...
   5.2. Ferides cròniques
   5.3. Síndrome dolorós regional complexe
   5.4. Amputats
   5.5. Tractament de fisioteràpia
6. Medicina Estètica
   6.1. Tractaments facials
      6.1.1. Tractament Patologia Facial
      6.1.2. Classificació de la Pell Facial
   6.2. Tractaments corporals
      6.2.1. Cel·lulitis **i alteracions vasculars secundàries a aquestes** (lipoedema, lipolimfoedema, cel·lulitis compacta,...)
      6.2.2. Postpart
      6.2.3. Flaccidesa
7. Obesitat i exercici físic
   7.1. Fisiologia del metabolisme i la nutrició
   7.2. Definició i epidemiologia.
   7.3. Fisiopatologia de l'obesitat
   7.4. Valoració de la composició corporal del pacient
   7.5. Tractament dietètic.
   7.6. Tractament de fisioteràpia
8. Paràlisi facial perifèrica
   8.1. Classificació
   8.2. Etiologia
   8.3. Patogènia
   8.4. Factors de risc
   8.5. Clínica
   8.6. Pronòstic
   8.7. Evolució
   8.8. Diagnòstic
   8.9. Tractament mèdic i quirúrgic
   8.10. Tractament de fisioteràpia
9. Fisioteràpia en medicina plàstica i estètica
   9.1. Valoració (algoritmes-hipòtesi)
   9.2. Anamnesi, inspecció i palpació (exploració)
   9.3. Hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia
   9.4. Objectius de tractament
   9.5. Tractament
      9.5.1. Teràpia Manual en Fisioteràpia Estètica (tractament facial i corporal)
      9.5.2. Exercici físic (HIIT`s, Gimnàstica abdominal hipopressiva, control motor, stretching global actiu,...)
      9.5.3. Nutrició
      9.5.4. Educació sanitària
      9.5.5. Hidroteràpia i balneoteràpia

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITATS DIRIGIDES

- **Exposicions teòriques** on es proporcionaran les bases teòriques de la fisioteràpia en l'àmbit de la medicina estètica, dermatologia i cirurgia plàstica i reparadora amb suport gràfic i informàtic.

Hores estimades: 31.

- **Exposicions pràctiques** on el professor exposarà, sobre un model, com es realitzen les diferents tècniques, s'utilitzarà suport gràfic i informàtic.

Hores estimades: 9.

- **Presentació i resolució de casos clínics**. Es presentarà diferents casos clínics a partir dels quals els alumnes hauran de fer valoració, hipòtesi diagnòstica i tractament.

Hores estimades: 5.

ACTIVITATS SUPERVISADES

- **Activitat pràctica dels alumnes** entre ells, sota la supervisió del professor, per aplicar les diferents tècniques exposades.

Hores estimades: 15.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

- **Cerca i tractament d'informació:** per grups reduïts d'alumnes. En base a un tema consensuat entre alumne i professor, cerca de bibliografia actualitzada sobre el tema proposat, realització d'un resum de continguts dels 5 articles que considerin més rellevants amb revisió crítica dels mateixos.

Hores estimades: 15.

- **Redacció de treballs:** elaboració, tractament teòric i discussió d'un cas clínic real proposat pel professor amb l'ajuda de recerca bibliogràfica.

Hores estimades: 15.

- **Treball autònom** d'estudi personal per a la preparació d'exàmens, organització d'apunts i/o materials, tutories lliures: individuals o en grup.

Hores estimades: 57,75.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	31
	Exposicions pràctiques	E3, E5, E7, E8	9
	Presentació i resolució de casos clínics	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, T8, G3	5
Act. supervisades	Act. pràctica dels alumnes	E3, E5, E7, E8	15
Act. autònomes	Cerca i tractament d'informació	E1, E3, E5, E7, E8, E17, E20	15
	Redacció de treballs	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20	15
	Treball autònom	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20	57,75
		HORES TOTALS	**147,75**

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació serà:

- Els coneixements adquirits mitjançant proves escrites. Amb un pes global del 35%.
- L'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques això com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves practiques, amb un global del 50%.
- Els treballs escrits i els casos clínics presentats. Amb un pes global del 15%.

Veure a l'Annex-I el detall de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura serà necessari:

- Superar cadascun dels seus blocs i les parts que els integren, amb una nota mínima de 5.
- Presentar i aprovar tots el treballs respectant els criteris marcats pel professor.
- Haver assistit al 100% de les classes pràctiques (En cas de causa justificada es pot permetre faltar fins a un 20% de les classes pràctiques).
- Obtenir una nota global de l'assignatura igual o superior a 5.

Normativa de Pràctiques Internes:

Consultar els continguts de la Normativa de Pràctiques Internes del Centre, en quant als requisits mínims exigits a l'estudiant en el desenvolupament de les activitats pràctiques de l'assignatura.

Període de proves d'avaluació final: del 04/06/2018 al 18/06/2018.

Període de recuperació de les proves d'avaluació final: del 19/06/2018 al 29/06/2018.

Procediment de revisió de les qualificacions: consultar la Normativa d'Avaluació del Centre (Capítol 10 i Annex-I)

Es considerarà com alumne "no avaluable" aquell que no es presenti a les proves d'avaluació programades ni a qualsevol de les activitats formatives que es consideren obligatòries.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Proves escrites	35%	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	2
Proves pràctiques	50%	E3, E5, E7, E8	0,25
Els treballs i els casos clínics presentats	15%	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, T8, G3	-
		HORES TOTALS	**2,25**

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Quetglas J.	1983	Traumatología Facial		Madrid	Sociedad Española de Cirugía Plástica
Riefkohl R, Brawick WJ.	1992	Textbook of Plastic, Maxillofacial and Reconstructive Surgery.		Baltimore	Williams Williams,
Jackson I.	1990	Colgajos locales en la reconstrucción de cabeza y cuello.		Barcelona	Salvat editores
McCarthy J.	1992	Traumatismos de la cara. Cirugía plástica		Buenos Aires	Panamericana
Hammon Burns. Hermon	1987	LIPOSUCCIÓN EN CIRUGÍA ESTÉTICA Y PLÁSTICA.Atlas de cirugía estética de la mama			Salvat.
Mataix, J.*	2002	Nutrición y Alimentación Humana, vol 2		Madrid	Ergon Creación
Ferrandiz, C.,	2009	Dermatología clínica	4a edición	Barcelona	Elsevier
Ortiz Monasterio, F.	2005	Cirugía Estética del Esqueleto Facial			Panamericana
Vidurrizaga De Amézaga, C., Esparza Fernández, P. et al	2011	Medicina EstéticaAbordaje terapéutico			Panamericana
Lacomba M., Salvat, I.	2006	Guia de masoterapia para fisioterapeutas		Madrid	Panamericana
Zambudio Periago, R	2009	Prótesis, ortesis y ayudas técnicas		Barcelona	Elsevier
Mang W.	2004	Manual de Cirugía Estética 1		Barcelona	Masson
Estrade MN.	2002	Consejos de Cosmetología Oficina de Farmacia		Barcelona	Ars Galénica

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

ANNEX - I DETALL DE L'AVALUACIÓ

PROVES ESCRITES (35%)

Prova teòrica tipus test:

- Número total de preguntes de la prova: 40
- Penalització per pregunta contestada erròniament: -25% del valor de la resposta correcta.
- Temps màxim de la prova: 50 minuts.

Al final del semestre hi hauran proves de recuperació. És imprescindible haver-se presentat a la convocatòria d'examen ordinària.

PROVES PRÀCTIQUES (50%)

ACTIVITAT 1 (50%) (Sra. Mónica Gómez)

Descripció/detall de la prova:
Examen de tota la part impartida durant les classes teòrico-pràctiques.
Examen d'una tècnica pràctica efectuada durant les classes (escollida de manera aleatòria)

Criteris de puntuació:
- Ergonomia del fisioterapeuta (20%)
- Posició/tracte/comunicació amb el pacient (20%)
- Realització de la tècnica (ordre, *modus operandi*, claredat, ritme..) (30%)
- Teoria relacionada amb el tractament efectuat (30%)

ACTIVITAT 2 (50%) (Sra. Laura Camprubí)

Descripció/detall de la prova:
Examen de tota la part impartida durant les classes teòrico-pràctiques.
Examen d'una tècnica pràctica efectuada durant les classes (escollida per sorteig)

Criteris de puntuació:

Teoria: 5 punts
- Definició: 3 punts
- Indicacions: 1 punt
- Contraindicacions: 1 punt

Pràctica: 5 punts
- Posició Pacient: 0'5 punt
- Posició Fisioterapeuta: 0'5 punt
- Execució de la tècnica: 4 punts

- S'han d'aprovar les dues parts per donar les proves pràctiques com superades.

EL TREBALLS ESCRITS I ELS CASOS CLÍNICS PRESENTATS (15%)

TREBALL tema assignatura (10%) (Sra. Laura Camprubí / Sra. Mónica Gómez)

Descripció/detall del treball:
Definició del tema escollit segons recerca bibliogràfica.
Tractament en fisioteràpia i descripció de les tècniques utilitzades segons recerca bibliogràfica.
Mínim 5 referències bibliogràfiques (buscar les més actuals).
Màxim de 10 fulls.
A més a més es farà una presentació oral del treball realitzat:
- Presentació en Power-point amb 8 diapositives com a màxim.
- Han de parlar tots els participants (màxim 10 minuts)

Criteris de puntuació:
El 50% de la nota serà del treball escrit i l'altre 50% de la presentació oral.

CAS CLÍNIC cremats (5%) (Sra. Mónica Gómez)

Descripció/detall del treball/cas clínic:
Exposició oral grupal sobre un cas clínic d'un pacient cremat desenvolupat durant la classe pràctica.

Criteris de puntuació:
Explicació i raonament de les tècniques, objectius de fisioteràpia per cada cas especificat.
- Objectius de fisioteràpia a curt termini (20%)
- Objectius de fisioteràpia a llarg termini (20%)
- 5 Tècniques de fisioteràpia per ordre de prioritat (durant 2 dates concretes segons el cas clínic plantejat) (60%)