



Grau Infermeria Segon Curs



**CURS ACADÈMIC
2016-2017**



PLA D'ESTUDIS

CRÈDITS I ESTRUCTURA DEL TÍTOL

Per obtenir el títol de grau caldrà haver completat **240 crèdits ECTS**. Aquests 240 crèdits contindran tota la formació teòrica i pràctica: aspectes bàsics de la branca de coneixement, matèries obligatòries o optatives, seminaris, pràctiques externes, treballs dirigits, treball de fi de Grau i altres activitats formatives. Els estudis es conclouran amb un treball de fi de Grau.

Titulació: S'obtindrà el títol de "**graduat/da**".

Tipus de títol: Oficial

Durada: 4 anys

Total de crèdits: 240 ECTS

MENCIONS DEL GRAU

Una Menció és un itinerari d'universitat organitzat, en aquest cas, pel nostre centre i adreçat a estudiants de la Titulació de Grau en Infermeria.

És una via innovadora i complementària que l'Escola d'Infermeria Gimbernat posa a l'abast dels seus estudiants, i que els permet d'organitzar els estudis per tal d'obtenir una segona especialització en una àrea de coneixement complementària a la titulació.

Els crèdits cursats a la Menció formaran part del total de crèdits necessaris per a obtenir el títol de Graduat i tindran consideració de crèdits optatius d'aquest pla d'estudis del Grau.

L'estudiant podrà graduar-se amb:

- La Menció "**LIDERATGE INNOVACIÓ I ROLS EMERGENTS EN INFERMERIA**"
- La Menció "**INFERMERIA, INNOVACIÓ I SALUT DIGITAL**"

DISTRIBUCIÓ DEL PLA D'ESTUDIS EN CRÈDITS ECTS.

El Pla d'Estudis 240 crèdits ECTS distribuïts en quatre anys. Aquests 240 crèdits contindran tota la formació teòrica i pràctica: Formació bàsica, obligatòria, Pràctiques Externes, Optatives (Itinerari) i un treball de fi de Grau

TIPUS DE MATÈRIA	Formació bàsica	Obligatòries	Optatives Itineraris	Practiques externes	Treball Fi de Grau
CRÈDITS	60	150	30	81	9



SEQÜENCIACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS EU INFERMERIA GIMBERNAT

BOE núm.285 del 27de novembre de 2012

Primer curs	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS
	200593	Ciències Psicosocials	FB	1	6
	200594	Comunicació i Tic's	FB	1	6
	200599	Principis de Nutrició	FB	1	6
	Estructura i Funció del Cos Humà				
	200596	• Estructura del Cos Humà	FB	Anual	12
	200597	• Funció del Cos Humà			
	200601	Història de les Cures i pensament Infermer	OB	Anual	9
	200595	Cultura, Societat i Salut	FB	2	6
	200598	Metodologia Científica Bioestadística	FB	2	6
200600	Practicum Introductorí	OB	2	9	
Total crèdits primer curs : 60					

Segon curs	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS
	200606	Salut Pública	OB	1	3
	200604	Infermeria i salut Comunitària	OB	1	9
	200605	Practicum avançat I	OB	1	6
	Mòdul Integrat de Cures a l'Adult (MICIA)				
	200602	Cures d'Infermeria a l'Adult	OB	Anual	18
	200603	Farmacologia Clínica i Terapèutica Aplicada	FB		
	200608	Funció del Cos Humà II	OB		
	200609	Educació per a la Salut	OB	2	6
	200611	Practicum Avançat II	OB	2	6
	200610	Ètica i Marc Legal en Infermeria	OB	2	6
200607	Comunicació Terapèutica	FB	2	6	
Total crèdits segon curs : 60					

Tercer curs	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS
	200613	Cures d'Infermeria a la dona,, a la infantesa i a l'adolescència	OB	1	6
	200619	Gestió i Qualitat dels serveis d'Infermeria	OB	1	3
	200614	Cures d'Infermeria en Salut Mental	OB	1	3
	200615	Practicum Avançat III	OB	1	9
	200616	Practicum Avançat IV	OB	2	9
	200617	Cures avançades d'Infermeria en situacions complexes	OB	2	3
	200620	Practicum especialitzat I	OB	2	9
	200618	Infermeria en Cures Pal·liatives	OB	2	3
	200621	Practicum especialitzat II	OB	2	12
	200612	Cures d'Infermeria en el procés d'envelliment	OB	2	3
Total crèdits tercer curs : 60					




Quart curs	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS	
	200622	Practicum especialitzat III	OB	1	9	
	200624	Treball Fi de Grau	OB	Anual	9	
	200623	Practicum especialitzat IV	OB	2	12	
	Total crèdits obligatoris quart curs : 30					
	Itinerari 1 LIDERATGE INNOVACIÓ I ROLS EMERGENTS EN INFERMERIA					
	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS	
	104109	Estratègies de lideratge i responsabilitat política	OT	1	6	
	104107	Innovació i emprenedoria en Infermeria	OT	1	8	
	104108	Roles emergents i infermeria avançada	OT	1	4	
	200901	Practicum Extern I	OT	2	12	
	Total crèdits optatius quart curs : 30					
	Itinerari 2 INFERMERIA, INNOVACIÓ I SALUT DIGITAL					
	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS	
	104111	Infermeria i Salut Digital	OT	1	4	
104110	Tendències i futur de les TIC en les organitzacions de Salut	OT	1	6		
104107	Innovació i Emprenedoria en Infermeria	OT	1	8		
200902	Practicum Extern II	OT	2	12		
Total crèdits optatius quart curs : 30						

(*) Caràcter: **FB.**- Formació Bàsica; **OB.** - Obligatoria; **OT.**- Optativa



Grau Infermeria Segon Curs

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB</p>	SALUT PÚBLICA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	----------------------	---

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	SALUT PÚBLICA		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	3 ECTS	Tipus assignatura	OB
Curs	2on	Semestre	1er semestre
Horari	www.eugimbernat.com		
Llengua de docència	CATALÀ/CASTELLÀ		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	Joaquín Tomàs
e-mail	joaquín.tomas@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	Javier Montes
e-mail	javier.montes@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

NO HI HAN PREREQUISITS PER CURSAR AQUESTA ASSIGNATURA

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura de Salut Pública pretén capacitar a l'alumne per poder valorar i avaluar les dades de salut i malaltia de la població i d'aquesta manera incidir de forma positiva, fonamentalment, en els aspectes de promoció, prevenció i recerca. Pertany a la matèria d'Infermeria Comunitària i es situa en el primer semestre del segon curs del grau.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE


Competències Específiques

Competència	CE4. Demostrar que comprèn el comportament interactiu de les persones en funció del gènere, grup o comunitat dins del seu context social i multicultural
Resultats d'aprenentatge	<p>CE4.5 Analitzar els conceptes de salut/malaltia tenint en compte els diferents contextos socials i culturals.</p> <p>CE4.6 Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn, per atendre a les persones en situació de salut i malaltia com a integrants d'una comunitat</p> <p>CE4.7 Identificar els elements socials i antropològics per tal de valorar diferents situacions assistencials.</p> <p>CE4.9 Identificar els determinants de salut i els eixos de desigualtat que s'observen en l'estructura social.</p>

Competència	CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE6.16. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustenten.</p> <p>CE6.17. Aplicar l'evidència científica en la planificació de les cures d'infermeria.</p> <p>CE6.18. Formular preguntes d'investigació sobre la base de l'evidència científica.</p>

Competència	CE7. Demostrar que comprèn, sense prejudicis a les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantit el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE7.13 Tenir cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.</p> <p>CE7.14 Identificar i interpretar la forma en que les persones i els grups gestionen els processos salut-malaltia-atenció tenint en compte la interacció de factors individuals i col·lectius, materials (desigualtats socials) i simbòlics.</p>

Competència	CE16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE16.23. Descriure la utilitat dels sistemes d'informació sanitària per a establir mecanismes de presa de decisions en salut pública.</p> <p>CE16.24. Descriure els indicadors que permeten conèixer i vigilar l'estat de salut d'una població.</p> <p>CE16.25. Utilitzar el sistema d'informació sanitària epidemiològica i demogràfica.</p> <p>CE16.26. Descriure els indicadors que permeten conèixer i vigilar l'estat de salut d'una població i els indicadors que avaluen l'efectivitat del sistema de salut.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB</p>	<h2>SALUT PÚBLICA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	------------------------	---------------------------------------

Competències Transversals

Competència	<p>CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.</p> <p>CT4. Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant de forma oral com escrita.</p> <p>CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.</p>
--------------------	--

Competències Generals

Competència	CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
Competència	CG3. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1. SALUT PÚBLICA

TEMA 1. DEFINICIÓ, CARACTERÍSTIQUES I OBJECTIUS DE LA SALUT PÚBLICA. El concepte de salut. Els determinants de salut. Definicions de Salut Pública. Objectius de la Salut Pública. Estratègies de la Salut Pública. Història natural de l'enfermetat. Nivells de prevenció en Salut Pública. Funcions de la Salut Pública

TEMA 2. DEMOGRAFIA I SALUT PÚBLICA. Concepte, finalitats i aplicacions. Taules de freqüència. Piràmides de població. Indicadors demogràfics. Fons de dades. Usos de la demografia en salut.

UNITAT TEMÀTICA 2. EPIDEMIOLOGIA



TEMA 3. INTRODUCCIÓ CONCEPTUAL I ANTECEDENTS HISTÒRICS. Justificació. Bases científiques. Etimologia. Definició. Interès per infermeria. Evolució històrica. Hipòcrates. John Graunt. James Lind. Willian Farr. John Snow, Joseph Goldberger, Brian MacMahon.

TEMA 4. OBJECTIUS I APLICACIONS DE L'EPIDEMIOLOGIA. Objecte de l'epidemiologia. Principis. Objectius i aplicacions. Epidemiologia descriptiva i analítica. Fenòmens de masses: Epidèmia, Pandèmia, Endèmia.

TEMA 5. LA MEDICIÓ DELS FENÒMENS DE SALUT. MESURES DE MORBILITAT I MORTALITAT. Mesures de freqüència. Prevalença. Incidència. Tassa d'atac. Letalitat.

TEMA 6. MESURES D'ASSOCIACIÓ. Risc Relatiu. Raó de prevalences. Odds ràtio.

TEMA 7. INDICADORS DE SALUT. Indicadors de mortalitat. Esperança de vida. Mortalitat infantil. Mortalitat neonatal. Mortalitat postneonatal. Mortalitat perinatal. Mortalitat materna. Anys potencials de vida perduts. Esperança de vida sense incapacitat.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà </p> <p>ADSCRITA A LA UFRB CE</p>	SALUT PÚBLICA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	----------------------	---

TEMA 8. CLASSIFICACIÓ I CARACTERÍSTIQUES DELS ESTUDIS EPIDEMIOLÒGICS. Criteris de classificació. Disseny d'estudis epidemiològics.

TEMA 9. CRIBATGES. VALIDESA I FIABILITAT DE LES PROVES DE DIAGNÒSTIC PRECOÇ. Objectius dels cribatges. Criteris d'elecció d'una prova de cribatge. Validesa de la prova diagnòstica: sensibilitat i especificitat. Valors predictius. Determinació dels valors predictius. Teorema de Bayes.


METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1. Disseny d'un projecte d'estudi epidemiològic. Exposició oral amb suport Pwp. Aquesta activitat treballa les competències. CE4.5, CE4.6, CE4.7, CE4.9, CE 6, CE 6.16, CE 6.17, CE 6. 18, CE7.13, CT1, CT 4, CT 5 i CG2.

Actividad 2. Seminaris d'experts. Al llarg de l'assignatura professionals d'infermeria d'Atenció Primària impartiran diferents seminaris. Aquesta activitat treballa les competències CE4, CE7, CT4 i CG3.

* Els estudiants disposaran en el Campus Virtual dels criteris específics per a la realització d'aquestes activitats.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Dirigides (25%-35% hores totals)	<ul style="list-style-type: none"> • Sessions presencials • Seminaris • Disseny d'un projecte d'estudi epidemiològic 	CE 7.13, CE 7.14, CE16.23, CE16.24, CE16.25 i CE16.26	15 3
Act. Supervisades (Aprox 10%)	Tutories programades	CE6.16, CE6.17, CE 6.18	6
Act. Autònomes (Mínim 50%)	Redacció informes escrits	CE6.16, CE6.17, CE618	15
	Cerca i tractament d'informació	CE6.16, CE6.17, CE618	15
	Estudi	CE 6.23, CE 6.25, CE 6.26	20
HORES TOTALES			74

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	SALUT PÚBLICA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	----------------------	-------------------------------

AVALUACIÓ

Activitat avaluativa 1. Disseny d'un projecte d'estudi epidemiològic. Avalua les competències CE4.5, CE4.6, CE4.7, CE4.9, CE 6, CE 6.16, CE 6.17, CE 6. 18, CE7.13, CT1, CT 4, CT 5 i CG2 i té un pes del 30% de la nota final.

Activitat avaluativa 2. Examen d'opció múltiple. Avalua les competències CE6 i CE16 i té un pes del 70% de la nota final.


* La qualificació final de l'assignatura es realitzarà mitjançant la mitjana ponderada de les dues activitats. **Per superar l'assignatura serà necessari que totes les activitats estiguin realitzades i aprovades, amb una qualificació de 5 o superior. En cas de no presentar alguna de les activitats, la nota final de l'assignatura serà No Avaluable (NA).**

** A la plataforma virtual de l'assignatura, els alumnes disposaran d'una guia orientativa sobre els criteris d'avaluació de les activitats

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Activitat avaluativa 1.	30%	CE4.5, CE4.6, CE4.7, CE4.9, CE 6, CE 6.16, CE 6.17, CE 6. 18, CE7.13, CT1, CT 4, CT 5 i CG2	-
Activitat avaluativa 2.	70%	CE6 i CE16	1h
HORES TOTALES			1 h

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

La bibliografia bàsica (articles, llibres, web, etc.) Serà comunicada i penjada al moodle al principi del curs.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---------------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	9 ECTS	Tipus assignatura	OBLIGATORIA
Curs	2on GRAU	Semestre	PRIMER
Horari	<i>Link a la p�g web del centre (secretaria virtual)</i>		
Llengua de docència	Castell�- Català		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	MERCE MUÑOZ GIMENO
e-mail	merce.munoz@eug.es
Horari de tutories	A convenir per e-mail



- Altres professors

Nom professor/a	MERCÈ PRAT MARTINEZ
e-mail	merce.prat@eug.es
Horari de tutories	A convenir per e-mail

Nom professor/a	Rosa Garcia Cerdan
e-mail	rosa.garcia@eug.es
Horari de tutories	A convenir per e-mail

PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té pre-requisits de matriculació, **però cal tenir-la aprovada per poder matricular-se, el curs següent, al Practicum Avançat 3.**

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---------------------------------------	---

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

El sistema sanitari es compon per diferents nivells d'atenció. El primer nivell assistencial és l'atenció Primària, la porta d'entrada al sistema de salut on es proporciona una atenció integral i integrada al individu, a la família i la comunitat. La societat del segle XXI té unes necessitats creixents i diferents de salut i ara precisa d'un canvi del model d'atenció que cal que estiguin centrats en la persona i la comunitat.


Els professionals d'infermeria són una part fonamental identificant les necessitats i els problemes de salut dels individus i les comunitats, proporcionant una atenció eficient, eficaç i integrada que ha de fer un abordatge des de l'entorn habitual de les persones com és la família i la comunitat, afavorint el seu l'empoderament per a la presa de decisions perquè puguin gestionar la seva pròpia salut.

L'assignatura de Infermeria i Salut Comunitària, és una assignatura obligatòria de 9 ECTS que té com objectiu proporcionar els coneixements necessaris per poder desenvolupar-se professionalment en l'àmbit de l'Atenció Primària i Comunitària, contribuint de manera específica a l'empoderament de les persones i comunitats fomentant la seva autocura dins el marc de la promoció, la prevenció i la prestació de cures. Així mateix prevenir i identificar situacions que puguin generar problemes de salut a la població utilitzant estratègies d'intervenció efectives que responguin a les necessitats de les persones amb malalties cròniques, amb situacions de fragilitat, o de desigualtats en salut.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques


Competència	CE4. Demostrar que comprèn el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat dins del seu context social i multicultural
Resultats d'aprenentatge	<p>CE4.17 Reflexionar sobre la necessitat de dissenyar cures infermeres individualitzades tenint en compte les diferències en funció del gènere, grup o comunitat i els seus context social i cultural.</p> <p>CE4.19 Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn per atendre a les persones en situacions de salut i malaltia com integrants d'una comunitat.</p>

	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---------------------------------------	---------------------------------------

Competència	CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE5.14 Valorar l'estat de salut de l'individu, família i/o comunitat i identificar els problemes i els factors interns i externs que afecten a la seva salut.</p> <p>CE5.15 Planificar les activitats a desenvolupar per proporcionar una atenció integral d'infermeria a l'individu.</p> <p>CE5.17 Descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats a desenvolupar per proporcionar una atenció integral als membres de la comunitat.</p> <p>CE5.18 Comprendre la funció, activitats i actitud cooperativa que el professional d'infermeria desenvolupa en un Equip d'Atenció Primària de Salut.</p> <p>CE5.20 Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups (en l'àmbit de l'atenció comunitària), avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.</p>

Competència	CE6. Basar les intervencions infermeres en la evidència científica i en els mitjans disponibles
Resultats d'aprenentatge	<p>CE6.16. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustentin.</p> <p>CE6.17. Aplicar l'evidència científica en la planificació de les cures infermeres.</p> <p>CE6.19. Plantejar actuacions infermeres fonamentades científicament i d'acord als recursos.</p>

Competència	CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE9.13. Identificar les habilitats per educar, facilitar i afavorir comportaments saludables en els membres de la comunitat.</p> <p>CE9.14. Educar, facilitar i donar suport a la salut i el benestar dels membres de la comunitat, les vides dels quals estan afectades per problemes de salut, risc, patiment, malaltia, incapacitat o mort.</p> <p>CE9.15. Promoure la participació de les persones, família i grups en el seu procés de salut-malaltia.</p> <p>CE9.16. Identificar els determinants de la salut individual i col·lectiva.</p> <p>CE9.17. Identificar programes de prevenció i promoció de la salut.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---------------------------------------	---------------------------------------

Competència	CE10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE10.7. Analitzar els factors que intervenen en la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos garantint la seva seguretat.</p> <p>CE10.8. Dissenyar estratègies per establir mecanismes de protecció i benestar de les persones, famílies o grups dins de l'àmbit de la salut comunitària.</p> <p>CE10.9. Determinar la influència dels agents físics, químics i biològics en la salut de les persones per garantir la seva seguretat.</p> <p>CE10.10. Reconèixer les formes d'eliminació sense riscos de les diferents substàncies i productes sanitaris.</p> <p>CE10.11. Identificar els condicionaments de la salut que influeixen en el benestar de les persones i grups.</p> <p>CE10.12. Identificar les mesures per la protecció de la salut i el benestar de les persones, famílies o grups.</p>

Competència	CE13. Demostrar que coneix els principis de financiació sanitària i sociosanitària utilitza adequadament els recursos disponibles.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE13.1 Explicar i descriure el sistema sanitari espanyol.</p> <p>CE 13.3 Analitzar en diferents situacions els recursos sanitaris i sociosanitaris disponibles</p> <p>CE 13.4 Explicar el sistema de financiació del sistema sanitari.</p>

Competència	CE16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE16.20. Comparar les característiques dels principals sistemes d'informació sanitària.</p> <p>CE16.21. Utilitzar el sistema de registre i el de les històries clíniques digitals utilitzats en atenció primària.</p> <p>CE16.22. Descriure la utilitat dels sistemes d'informació sanitària per establir mecanismes de presa de decisions en salut pública.</p>

Competències Transversals

Competència	<p>CT1 Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.</p> <p>CT3 Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.</p> <p>CT5 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.</p>
--------------------	---

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB CE</p>	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---------------------------------------	---------------------------------------

Competències Generals

Competència	<p>CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.</p> <p>CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.</p> <p>CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.</p> <p>CG4 Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.</p> <p>CPG3 Integrar-se en equips de treball interdisciplinari i compartir objectius comuns.</p>
--------------------	---

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: INTRODUCCIÓ A LA INFERMERIA I SALUT COMUNITARIA: L'ATENCIÓ CENTRADA EN LES PERSONES.

TEMA 1: LES PERSONES: Els canvis socials i sanitaris actuals.. Perfil de salut de les persones (longevitat, multiculturalitat, etc). El nou model de ciutadà i de la família. L'empoderament i l'autorresponsabilitat de les persones en relació a la salut. Rellevància de la gestió de la pròpia salut.

TEMA 2: LA SALUT I ELS SEUS DETERMINANTS : Concepte de Salut . Determinants de la salut. Els objectius dels sistemes sanitaris. L'evolució i l'organització del sistema de salut. Context històric.

UNITAT TEMÀTICA 2: ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT: LA PORTA D'ENTRADA AL SISTEMA SANITARI.

TEMA 1: ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT: Concepte d'Atenció Primària de Salut (APS). Història i evolució de la APS.Consens d'Alma Ata. Sistema de salut a Espanya. Reforma de l'Atenció Primària. Marc conceptual i legislatiu .Diferents models organitzatius. Sistema de salut a Catalunya. Pla de Salut de Catalunya. Línies estratègiques. Situació actual.

TEMA 2: ELS PROFESSIONALS : Els centres de salut i la seva organització, l'equip atenció primària (EAP), Àmbits d'actuació dels professionals, el treball en equip i en xarxa dels professionals, relació amb els diferents nivells assistencials.

UNITAT TEMÀTICA 3: LIDERATGE DE LA INFERMERA A L'ATENCIÓ PRIMÀRIA.

TEMA 1: LA INFERMERA FAMILIAR I COMUNITÀRIA Concepte, Evolució i competències. Funcions , rols i la seva cartera de serveis. Diferents perfils i noves figures . Diferents àmbits d'atenció.

TEMA 2: LA CONSULTA INFERMERA: Què és la consulta infermera, procés de la consulta infermera , estratègies per a la gestió de les necessitats de les persones que atén, intervencions en relació a la promoció - prevenció i cura de la salut. Atenció dels principals problemes de salut de la persona adulta (problemes de salut crònics més prevalents). Diferents programes de salut de l'Atenció Primària i comunitària.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UB UB CE</p>	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---------------------------------------	---

TEMA 3: ATENCIÓ AL DOMICILI: Què és l'atenció domiciliària, funcions i activitats, Procés de la visita (preparació, introducció nucli familiar, activitats, registre i avaluació.) Perfil del pacient domiciliari. (aguts, crònics). La família. Els diferents rols de la família en un procés de salut. Anàlisi familiar: genograma familiar. El cuidador principal. La família com unitat assistencial. Escales de valoració. Rellevància de l'equip multidisciplinari en la visita domiciliària. Recursos de suport a l'atenció domiciliària.

TEMA 4: ATENCIÓ A LA COMUNITAT: Concepte de comunitat. Quin és el seu objectiu i les seves característiques. Atenció Primària orientada a la comunitat. Orientació comunitària i acció comunitària. Valoració de l'estat de salut de la comunitat. Diagnòstic comunitari. Nivells i models de participació comunitària. Diferents intervencions professionals (vacunacions, salut i escola, el pacient expert).. Problemes de salut prevalents en les comunitats actuals:(Tabaquisme, alcohol i altres adiccions, violència de gènere, sida, accidents de tràfic...)

UNITAT TEMÀTICA 4: ESTRATÈGIES I EINES PER GARANTIR LA CONTINUITAT DE LES CURES EN ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA.

TEMA 1: EINES PER AFAVORIR LA CONTINUITAT DE L'ATENCIÓ DE LES PERSONES DES DE L'ATENCIÓ PRIMÀRIA: Entrevistes clínica, motivacional. L'educació per a la salut... Productes basats en l'evidència: protocols, guies de pràctica clínica, rutes assistencials de l'Atenció primària., infermera enllaç...

TEMA 2: L'ATENCIÓ A LA SALUT DE LES PERSONES I LES TIC. El Pla de Salut de Catalunya i les TIC (SITIC). Sistemes d'informació i/o registres en Atenció primària de salut. La història clínica compartida, el canal salut, la recepta electrònica, la teleassistència. La salut 2.0. Innovacions en l'àmbit de la salut, l'atenció a les persones i les TIC'S.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB CE CEPES UNIVERSITARI</p>	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---------------------------------------	---------------------------------------

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

La metodologia plantejada en aquesta assignatura per a l'assoliment de les competències proposades és a través de la utilització de diferents estratègies didàctiques i alhora potenciar l'aprenentatge actiu i autònom de l'estudiant per afavorir la integració de coneixements i el desenvolupament d'habilitats que permetin oferir cures de qualitat i estratègies basades en l'evidència científica orientades a la salut de les persones, les famílies i la comunitat.

Classes expositives i participatives.

Treballa les competències CE4 ,CE5, CE9, CE 13, CE16, CT1, CT3, CT4, CT5, CT9, CG1, CG2, CG3

Treballs dirigits:l'estudiant realitzarà aquests treballs de forma individual o grupal durant el desenvolupament de l'assignatura. Es realitzaran un cop finalitzada cada unitat temàtica per tenir una visió global i d'aplicació dels coneixements adquirits , potenciant la presa de decisions i l'adaptació a noves situacions de salut de la població.

Treballa les competències:CE5, CE9, CE13, CT1, CT3,CT5, CG1,CG4,CPG3

Aprenentatge Basat en problemes: Un cop finalitzades les sessions expositives els estudiants treballaran a través de la metodologia d' ABP casos on es plantejaran situacions i/o problemes pràctics de l'àmbit i el context de la Atenció Primària de Salut , en la consulta i en la comunitat que hauran d'analitzar i proporcionar l'estratègia i el pla de treball en salut més eficaç i eficient per l'individu, la família, la comunitat i el sistema sanitari.


Aquestes situacions es treballaran en grups petits de 5 persones. Cada grup al finalitzar les sessions d'ABP de cada cas treballat farà un Mapa Conceptual que haurà de defensar oralment.

El rol del professor en aquest procés és el de facilitador i guia del procés.


Treballa les competències CE16,CG2,CE5, CE6,CE9, CE13, CT2,CT4,CT5, CG1,CG2,CG3.

Treball d'integració: Cada estudiant haurà de presentar un treball escrit on ha d'integrar els conceptes que s'han treballat a l'assignatura, als casos pràctics durant les sessions d'ABP i a través de la bibliografia consultada.

L'objectiu d'aquest treball és que l'estudiant integri i interrelacioni tots els conceptes, aprenent a desenvolupar les estratègies més adequades en les diferents situacions de salut ,dins de l'àmbit de la Infermeria Comunitària. El tutor informará de la data d'entrega al finalitzar les sessions d'ABP. Aquesta data es notificarà també a través del campus virtual.

 L'estudiant tindrà un guió d'elaboració i la rúbrica avaluativa publicats al campus virtual per a la realització del treball.

Treballa les competències CE5,CE6, CE9, CE16,CG1,CG2, CT1,CT3,CT4,CT5,CT9 ,CG1,CG2,CG3.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---------------------------------------	---------------------------------------

Seminaris d'Experts. Durant l'assignatura s'organitzaran seminaris amb l'objectiu de conèixer diferents experiències relacionades amb els conceptes teòrics que es treballen durant l'assignatura i amb aplicabilitat pràctica. En els seminaris s'utilitzaran diferents metodologies educatives per facilitar la participació dels estudiants.


Treballen les competències CE10,CE6,CE9, CE10, CT4,CT5,CG1.

Treball TIC: L'estudiant haurà de fer una cerca de les tendències de les eines digitals en salut que existeixen actualment amb l'objectiu d'incorporar aquéstos mitjans al procés d'atenció que proporcionem els professionals d'infermeria comunitària a les persones, famílies i comunitats .

Els estudiants tindran que fer una presentació oral en relació a les eines digitals proposades utilitzant el raonament crític i reflexiu. Per la realització d'aquest treball disposaran d'un guió orientatiu penjat al campus virtual i podran demanar una sessió tutoritzada a través de mail. Aquest treball es realitzarà en grups de 4

Treballen les competències: CE5,CE5.20,CT3,,CG2,CG4,CG1.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Dirigides (25-35% 'hores totals)	Exposicions teòriques i participatives	CE4.19,CE5.15,CE5.17,CE5.20,CE.15, CE9.16,CE16.20CE10.7,CT1,CT3,CT4,CT5,CT9 ,CG1,CG2,CG3	51h.
	Seminaris experts	CE10.6,CE10.7,,CE6.20,CE9.13, CE10.6, CT4,CT5,CG1.	6h
	Anàlisis i gestió de casos (ABP)	CE16,CG2,CE5,CE6,CE9,CE13,CT2,CT4,CT5, CG1,CG2,CG3.	16h
Act. Supervisades (Aprox 10%)	Tutories programades Treball dirigit	CT1, CT3	23
Act. Autònomes (Mínim 50%)	ABP: lectura i anàlisi, recerca,elaboració mapa conceptual i presentació.	CT1, CT3CE4.17, CE4.19, CE5.15, CE5.18, CE5.20, CE9.16, CE10.11, CT2,CT4,CT5 CG1, CG2	27 h
	Hores d'estudi i assimilació	CE4.19,CE5.15,CE5.17,CE5.20,CE9.15, CE9.16, CE16.20, CE10.7, CT1, CT3, CT4, CT5, CT9 ,CG1,CG2,CG3	51h
	Treball Integració: recerca, lectura,anàlisis , redacció	CE4.17,CE5.14,CE5.15,CE5.17,CE6.16, CE6.17,CE6.19,CE9.15,CE9.16,CE10.8, CE16.20,CT1,CT3,CT5, CG1,CG2,CG3	25h
	Treball :TIC. Cerca de material, anàlisis i redacció del treball	CE10.6,CE10.7,CT5,CG1,CG2,CG4	16h
HORES TOTALES			215h

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---------------------------------------	---------------------------------------

AVALUACIÓ

Consta de **QUATRE** activitats avaluatives:

Activitat avaluativa 1. Prova escrita: Examen tipus test. Representarà el 25% de la nota. Avalua les competències: CE4, CE13,CE16,CT3. **Cal que estigui aprovada amb un 5 per poder calcular la nota mitja final.**

Activitat avaluativa 2. Treball d'Integració – representarà el 40% de la nota. Avalua les competències: CE4,CE5,CE6,CT3,CG2. **Cal que estigui aprovada amb un 5 per poder calcular la nota mitja final.**

Activitat avaluativa 3. ABP. Representarà el 30% de la nota.

 **Procés d'aprenentatge :**

Avalua les competències CE4, CE5, CE6, CE9, CE10, CG1, CG2, CG3, CT1, CT2. **Representa el 25% de l'activitat de l' ABP.**

Cal que estigui aprovada amb un 5 per poder calcular la nota mitja final.

 **L'Exposició i defensa dels mapes conceptuals realitzats al ABP:**


Representarà el 5% de la nota de l'activitat avaluativa de l'ABP i avalua les competències CE10,CT5,CG1,CG2,CG4

L'assistència a les sessions d'ABP es obligatòria en un 80% de cada cas.

Activitat avaluativa 4. Treball TIC Representarà el 5% de la nota i avalua les competencies CE5 ,CT3, CG1 ,CG2,CG4,CG1.



En cas de que l'estudiant no es presenti a alguna de les activitats 1,2,3, la nota final de l'assignatura serà No avaluable (NA).

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Treball Integració	40%	CE4.17,CE5.14,CE5.15,CE5.17,CE6.16,CE6.17, CE6.19,CE9.15,CE9.16,CE10.8,CE16.20,CT1,CT3,CT5	-
Procés d'aprenentatge ABP	25%	CE16,CG2,CE5.15, CE6,CE9, CE13,CT2,CT4,CT5, CG1,CG2,CG3.	
Presentació del mapa conceptual	5%	CT1, CT3,CE4.17, CE4.19, CE5.15, CE5.18, CE5.20, CE9.16, CE10.11, CT2,CT4,CT5 CG1, CG2	4
Treball TIC	5%	CE5.20,10.6,CE10.7,CT3, ,CG2,CG4	4
Examen	25%	CE4.19,CE5.15,CE5.17,CE5.20,CE9.15,CE9.16,CE16.20,CE10.7,CT1,CT3,CT4,CT5,CT9,CG1,CG2,CG3, CE10.6,CE10.7,,CE6.20,CE9.13, CE10.6,	2h
HORES TOTALES			10 h

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB CS CS</p>	<h2>INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA


Llibres i Documents					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Institut Català de la Salut	2012	Programa d'atenció a pacients amb malalties cròniques.		Barcelona	Formast electrònic
Martin Zurro, A Jodar Solà, Gloria	2011	Atención familiar y salud comunitaria. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes		Barcelona	ELSEVIER
Departament de Salut	2011	Pla de Salut de Catalunya 2011-2015		Barcelona	Format electrònic
OMS	2008	Informe sobre la salud en el mundo: La atención primaria de salud, más necesaria que nunca		Ginebra	OMS
Martín Zurro, A, Cano Perez JF.	2008	Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica		Barcelona	ELSEVIER
Starfield Barbara	2001	Atencion Primaria Equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología		Barcelona	Masson , Fundació Jordi Gol i Gurina, Societat Catalana de Medicina Familiar y comunitaria.
Aportació de l' infermera a l'Atenció Primària de Salut		Document de consens		Barcelona	http://www.gencat.cat/salut/
Estrategias para la Atención Primaria del siglo XXI (proyecto 21		Document polític		España	http://www.mspi.es.gob.es/profesionales/proyectos.actividades

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URB </p>	<h2>INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	---	---------------------------------------

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
BotelloB,Palacio S, GarciaM, MargollesM, Fernandez F, Hernan M et al.	Metodología para el mapeo de activos de salud en una comunidad	Gaceta Sanitaria	27(2)	2013	180-3	
Rico-Blazquez M, Sánchez Gómez S, y Fuentalsaz Gallego, C.	El cuidado como elemento transversal en la atención a pacientes	Enferm Clinica	24 (1)	2014	44-50	
Córdoba R,Camarells F, Muñoz E, Gómez J, Díaz D, Ramírez J, López A y Cabezas C.	Recomendaciones sobre el estilo de vida. Grupo de Educación Sanitaria y Promoción de la Salud del PAPPs.	Aten Primaria	46(Supl 4)	2014	16-23	
Segura.A	Recortes austeridad y salud. Informe SESPAS 2014	Gaceta Sanitaria	28	2014		

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
Organización mundial de la salud	OMS	http://www.who.int/es/	
Programa de prevenció i atenció a la cronicitat (PPAC)	Departament Salut Generalitat de Catalunya	http://goo.gl/eYd1b9	
Pla interdepartamental d'atenció in interacció social i sanitària (PIAISS)	Generalitat de Catalunya	http://www.gencat.cat/salut/botss/html/ca/dir3609/doc35966.html	
Programa Pacient expert Catalunya	Canal Salut	http://canalsalut.gencat.cat	
Fundació TIC SALUT	Departament Salut Generalitat de Catalunya	http://www.ticsalut.cat	
Infermera Virtual	Portal de Salut	http://www.infermeravirtual.com	
Agencia salut publica Catalunya	Generalitat de Catalunya	http://salutpublica.gencat.cat/ca/	

Altres			
Títol	Descripció		
Guíasalud	Guías de práctica clínica	http://portal.guiasalud.es/web/guest/home	
Canal Salut	Informació Salut	http://www20.gencat.cat/portal/site/canal.salut.	
Nursing Library	Informació Infermeria	http://www.Nursingsociety.org	

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB CS CIBER UNIVERSITAT</p>	<h2>INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
---	---	---------------------------------------


BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Montaner I, Foz G i Pasarín M Pasarín M	<i>La salud: ¿un asunto individual...?</i>	AMF	8(7)	2012	374-382	
Alvarez-Dardet C, Ruiz canteroMT.	Patrimonio de salud: ¿son posibles las políticassalutogénicas?	Rev Esp Salud Pública	85(2)	2011		

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
The King's Found	Informació salut	www.kingsfund.org.uk	
National Health Service England	Informació salut	https://www.england.nhs.uk/	
Enfermeria Comunitaria	Revista de la federación de asociaciones de enfermería familiar i comunitaria y Atención primaria.	www.faecap.com/revista/	
Institute of medicine		http://www.nationalacademies.org/hmd/	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UFRB CS</small>	PRACTICUM AVANÇAT I	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	----------------------------	-------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	PRACTICUM AVANÇAT-I		
Codi		Curs acadèmic	2016-17
Crèdits ECTS	6	Tipus assignatura	OBLIGATORIA
Curs	2on GRAU	Semestre	PRIMER
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català/castellà		

DADES EQUIP DOCENT Pendants professors definitius

- Professor responsable

Nom professor/a	PILAR FERNÁNDEZ
e-mail	pilar.fernandez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

- Altres professors


Nom professor/a	SILVIA BLEDA
e-mail	(e-mail) silvia.bleda@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	CECILIA BRANDO
e-mail	(e-mail) Cecilia.brand@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	CHARO CABELLO
e-mail	(e-mail) rosario.cabello@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	PILAR FLOR
e-mail	(e-mail) pilar.flor@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	SUSANA MIGUEL
e-mail	(e-mail) susana.miguel@eug.es
Horari de tutories	A convenir

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB CS</p>	PRACTICUM AVANÇAT I	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	----------------------------	---------------------------------------

Nom professor/a	MERCE PRAT
e-mail	(e-mail) merce.prat@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	PAQUI RUIZ
e-mail	(e-mail) francisca.ruiz@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	MERITXELL SASTRE
e-mail	(e-mail) meritxell.sastre@eug.es
Horari de tutories	A convenir


Nom professor/a	ALEX VICENTE
e-mail	(e-mail) meritxell.sastre@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

Per poder cursar l'assignatura de Practicum Avançat I, l'estudiant ha d'haver cursat i superat l'assignatura de Practicum Introductor.

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

El Practicum Avançat-I (PA-I) és una assignatura obligatòria de 6 ECTS situada en el primer semestre de 2  curs, on es treballa la realització de procediments i tècniques d'Infermeria en aules de simulació, permetent a l'estudiant desenvolupar coneixements, habilitats i actituds que facilitin l'abordatge de les pràctiques clíniques amb una millor preparació. Tanmateix, es treballa de forma global els continguts de diferents matèries a través de situacions clíniques, que es valoren, s'analitzen i generen possibles propostes de resolució.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFGB</p>	PRACTICUM AVANÇAT I	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	----------------------------	---------------------------------------

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE2. Planificar i prestar cures d'infermeria adreçats a les persones, família i grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
Resultats d'aprenentatge	CE2.23. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria CE.2.24. Aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria


Competència	CE10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.
Resultats d'aprenentatge	CE10.23. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat. CE10.25 Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per a garantir el benestar de l'individu, famílies i comunitats.

Competència	CE17. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
Resultats d'aprenentatge	CE17.5. Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor. CE17.6. Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats, garantint la continuïtat assistencial.

Competència	CE20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.
Resultats d'aprenentatge	CE20.8. Desenvolupar habilitats d'aplicació del mètode científic en les intervencions infermeres.

Competències Transversals

Competència	CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç. CT9. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible. CT4 Expressar-se de forma fluïda, coherent i adient a les normes establertes, tant de forma oral com escrita.
--------------------	--

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URB CS</p>	PRACTICUM AVANÇAT I	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	----------------------------	-------------------------------

Competències Generals

Competència CG1. Desenvolupar un pensament i raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

Competència Perfil EUI Gimbernat

Competència CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'autoaprenentatge i amb l'activitat professional.

CONTINGUTS

PROGRAMA DE PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ II (PPS-II).

TEMA 1. PREVENCIÓ DE LES INFECCIONS RELACIONADES AMB L'ASSISTÈNCIA SANITÀRIA. Rentat antisèptic de mans. Camp estèril. Vestir-se per realitzar procediments que requereixen esterilitat. Posar-se guants estèrils.

TEMA 2. CURA DE FERIDES. Valoració i cura de ferides de diferents tipologies. Retirada de punts de sutura i grapes.

TEMA 3. PROCEDIMENTS D'INFERMERIA RELACIONATS AMB L'ELIMINACIÓ. Inserció i retirada de sonda vesical.



TEMA 4. PROCEDIMENTS D'INFERMERIA RELACIONATS AMB LA FUNCIO DIGESTIVA. Inserció i retirada de sonda nasogàstrica (SNG).

TEMA 5. LA VENOPUNCIÓ. Extracció de sang venosa. Canalització d'una via perifèrica.

TEMA 6. LA PUNCIÓ ARTERIAL. Realització d'una gasometria arterial.

TEMA 7. ADMINISTRACIÓ DE MEDICACIÓ PER VIA PARENTERAL. Generalitats de l'administració de medicació per via parenteral. Seguretat del pacient. Preparació de fàrmacs administrats via parenteral. Via endovenosa. Preparació i administració de perfusions endovenoses. Via intradèrmica. Via subcutània. Via intramuscular.

TEMA 8. ATENCIÓ D'INFERMERIA EN SUPORT VITAL INSTRUMENTALITZAT. Valoració de situacions d'urgència vital en l'àmbit assistencial. Activació del codi d'emergència hospitalària. Logaritme d'actuacions davant aturada cardíoc-respiratòria. Maneig de la cànula de Guedel i del ressuscitador manual (ambú).

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	PRACTICUM AVANÇAT I	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	----------------------------	-------------------------------

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1. Pràctica dels procediments i tècniques en entorns simulats.

La pràctica reflexiva dels diferents procediments s'emmarcarà en situacions clíniques que requereixen una resposta coherent i permeten la integració dels coneixements teòrics i el desenvolupament de les habilitats tècniques i de resolució de problemes.

Les sessions tindran una part inicial en la que s'aclariran els dubtes i es comentaran situacions específiques entorn al procediment. Posteriorment s'establirà un temps per a la pràctica del mateix a partir de situacions clíniques.

Amb l'objectiu d'aprofitar al màxim les sessions, es IMPRESCINDIBLE la preparació de la pràctica utilitzant el **Manual de procediments d'infermeria II**, i el suport audiovisual que incorpora.

S'inclouen dues sessions d'alta simulació dedicades específicament a situacions d'urgència centrades en l'àmbit assistencial, amb l'objectiu de treballar l'atenció d'infermeria en el Suport Vital Instrumentalitzat (SVI). Aquestes sessions requeriran una preparació específica amb el material aportat en campus virtual i una avaluació prèvia mitjançant un qüestionari on line.

Es imprescindible assistir i aprofitar el 100% de les sessions i assistir amb l'uniforme de l'escola complet.

Treballa les competències CE2, CE10, CE17, CE20, CT4 i CT9

Activitat 2. Treball d'aprofundiment científic

Es desenvoluparà un treball en grup que consisteix en escollir un dels procediments practicats a l'aula i aprofundir en la seva fonamentació científica, a través de la revisió bibliogràfica o la recerca de la millor evidència científica.

Treballa les competències CE20, CT4, CG1

Activitat 3. Apps for nursing practice


Treball en grup que pretén incorporar la innovació i les TIC en la pràctica dels procediments d'infermeria. Consisteix en fer una recerca d'aplicacions (en format variable; mòbil, web,..) i establir la utilitat per a la pràctica infermera.

Treballa les competències CE20 i CPG1

Activitat 4. Reflexió d'aprenentatge

Activitat individual en que l'estudiant haurà de realitzar una reflexió del seu aprenentatge.

Treballa la competència CG1


 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	PRACTICUM AVANÇAT I	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	----------------------------	-------------------------------

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Pràctica dels procediments	CE2.23, CE2.24 CE10.23, CE10.25 CE17.5, CE17.6 CE20.8, CT4 i CT9	20
	Sessions d'alta simulació SVI	CE10.23, CE17.6, CT3, CG1	4
Act. supervisades	Tutories	CE2.24, CE10.23, CE17.5, CE20.8, CT4 i CT9	4
Act. autònomes	Estudi i assimilació	CE2.24, CE10.25, CE17.5, CE20.8, CT4 i CT9	30
	Treball d'aprofundiment científic	CE20.8, CT4, CG1	25
	Apps for nursing practice	CE20.8, CPG1	25
	Reflexió d'aprenentatge	CG1	10
	Preparació activitats MICIA	CT1, CT3, CG1, CE3.3, CE3.5, CE3.8	30
HORES TOTALS			148 h

AVALUACIÓ

- **Activitat avaluativa 1: Prova escrita.** Es realitzarà una prova escrita basada en els continguts del **Manual de procediments d'infermeria II** abans de l'inici del període de simulació. És necessari aprovar l'examen per accedir a les pràctiques de simulació. Constitueix un 15% de la nota. S'avaluen les competències CE2, CE10, CE17, CE20, CT4 i CT9
- **Activitat avaluativa 2: Realització de procediments i tècniques simulades.** Es realitzarà avaluació continuada al llarg de les sessions i constitueix un 35% de la nota de l'assignatura. S'avaluen les competències CE2, CE10, CE17, CE20, CT4 i CT9
- **Activitat avaluativa 3: Prova pràctica.** Es realitzarà una prova pràctica un cop finalitzat el període de simulació. Constitueix un 15% de la nota d'assignatura. S'avaluen les competències CE2, CE10, CE17, CE20, CT4 i CT9
- **Activitat avaluativa 4: Qüestionari on line.** A partir de la bibliografia proporcionada sobre situacions d'atenció d'infermeria en SVI i que estarà disponible via moodle, l'estudiant ha de realitzar un qüestionari on line previ a l'inici de les sessions d'alta simulació. Realitzar i aprovar el qüestionari és requisit per poder accedir a les sessions. S'avaluen les competències CE10, CE17, CT3, CG1


Aquestes quatre activitats avaluatives han de estar aprovades per fer el sumatori amb les tres restants. En el cas de que l'estudiant no es presenti a alguna d'aquestes quatre activitats, l'avaluació final de l'assignatura serà No Avaluable (NA)

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	PRACTICUM AVANÇAT I	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	----------------------------	---------------------------------------

- **Activitat 5. Treball d'aprofundiment científic:** Representa un 10% de la nota total d'assignatura. Es lliurarà l'últim dia del període de pràctiques de simulació de cada grup. S'avaluen les competències CE20, CT4, CG1
- **Activitat 6 . Apps for nursing practice:** Representa un 10% de la nota total de l'assignatura i s'avaluen les competències CE20 i CPG1
- **Activitat 7 . Reflexió d'aprenentatge:** Representa un 15% de la nota total de l'assignatura i s'avaluen les competències CE20 i CPG1

* Per a la realització de les diferents activitats els alumnes disposaran de guies en el campus virtual de l'assignatura on hi constaran les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATG E NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Realització de procediments i tècniques simulades	35%	CE2.23, CE10.25, CE17.5, CE20.8, CT4 i CT9	-
Prova pr�ctica	15%	CE2.23, CE10.25, CE17.5, CE20.8, CT4 i CT9	-
Prova escrita	15%	CE2.23, CE10.23, CE17.5, CE20.8, CT4 i CT9	2
Qüestionari on line	-	CE10, CE17, CT3, CG1	-
Lliurament Reflexió d'aprenentatge en SVI	15%	CG1	-
Lliurament Treball d'aprofundiment científic	10%	CE20.8, CT4, CG1	-
Lliurament Apps for nursing practice	10%	CE20.8 i CPG1	-
HORES TOTALS			2 h

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFB CS</p>	PRACTICUM AVANÇAT I	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	----------------------------	---

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	T�toll	Edició	Lloc	Editorial
Ruiz Mata F (coord)	2011	Manual de procediments i tècniques d'infermeria I	1�	Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
Ruiz Mata F (coord)	2012	Manual de procediments d'infermeria II	1�	Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
Fernández P, Antonni M, Aradilla A, Flor P	2007	Programa de Prácticas de Simulación		Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA

Llibres					
Autor/s	Any	T�toll	Edició	Lloc	Editorial
Aradilla A, Antonin M, Fernández P, Flor P	2008	Competències en Infermeria. Perfil formatiu basat en competències		Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
Carpenito-Moyet L	2005	Planes de Cuidados y documentación clínica en enfermeria	4�	Madrid	McGraw-Hill-Interamericana
Johnson M, Bulechek G, Butcher H, McCloskey Dochterman J, Maas M, Moorhead S et al.	2007	Interrelaciones NANDA NOC y NIC	2�	Barcelona	Elsevier Mosby

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UMB CEI</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	18	Tipus assignatura	FB/OB
Curs	2on GRAU	Semestre	ANUAL
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català/castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	LIDIA FERNÁNDEZ DONAIRE
e-mail	lidia.fernandez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

- Altres professors

Nom professor/a	FRANCISCA RUÍZ
e-mail	francisca.ruiz@eug.es
Horari de tutories	A convenir


Nom professor/a	MERITXELL SASTRE
e-mail	Meritxell.sastre@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	ESTHER ESPUNYES
e-mail	esther.espunyes@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	ESTHER SALA
e-mail	esther.sala@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	MERITXELL GINESTÍ
e-mail	meritxell.ginesti@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	ALEX VICENTE
e-mail	alex.vicente@eug.es
Horari de tutories	A convenir

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA URB CE</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

PREREQUISITS

Aquesta assignatura no presenta prerequisits però **cal que estigui aprovada per poder matricular-se del Practicum Avançat IV**

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA


El Mòdul Integrat de Cures d'Infermeria a l'adult està constituït per les assignatures *Funció del cós humà II*, *Cures d'infermeria a l'adult* i *Farmacologia clínica i aplicada*. La finalitat d'aquesta integració radica en la necessitat d'abordar les cures d'infermeria a la persona adulta en situació de malaltia d'una manera global, des de perspectives diferents i complementàries per aconseguir una atenció de qualitat.

Les assignatures queden integrades en un mòdul de 18 ECTS de temporalització anual que es desenvolupa al llarg del segon any del grau.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques



Competència	CE1.Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adient a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord al desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE1.21. Identificar els diferents grups de fàrmacs i productes sanitaris, els principis de la seva autorització, ús i indicació, i els mecanismes d'acció dels mateixos.</p> <p>CE1.36. Dissenyar plans de cures adequats als problemes d'infermeria més prevalents en el nostre àmbit.</p> <p>CE1.37. Argumentar amb evidències científiques la selecció d'aquelles cures infermeres més adients per a una atenció professional ajustada a les necessitats de salut de les persones.</p> <p>CE1.39. Explicar la fisiopatologia de les alteracions agudes i cròniques de salut en l'adult i l'atenció d'infermeria davant les mateixes.</p> <p>CE1.25 Descriure els principis per administrar fàrmacs i altres teràpies amb seguretat.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB CE</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

Competència	CE2. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientades als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE2.4. Valorar de forma integral les situacions de salut utilitzant eines com l'exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria.</p> <p>CE2.5. Descriure els procediments i tècniques d'infermeria que es realitzen a persones en situació d'alteració de la salut.</p> <p>CE2.6. Utilitzar guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos prevalents, per a la planificació de les cures d'infermeria</p>

Competència	CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes
Resultats d'aprenentatge	<p>CE5.8. Dissenyar plans de cures d'infermeria per intervenir de forma adequada i avaluar l'impacte de la seva intervenció.</p> <p>CE5.9. Proposar protocols de cures dirigits a les persones amb risc de malaltia</p> <p>CE5.11. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut a l'elaboració de plans de cures.</p>




Competència	CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE6.11. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que las sustenten</p> <p>CE6.13. Establir relacions entre els coneixements i la pràctica</p> <p>CE6.15. Demostrar habilitats d'anàlisi de la informació segons l'evidència científica</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

Competència	<p>CE7. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>CE7.51. Identificar situacions en que es posi en risc la confidencialitat de la informació del pacient.</p> <p>CE7.54. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.</p> <p>CPGG. Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, valors, creences i comportaments.</p>

Competència	<p>CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>CE9.7. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional i social</p> <p>CE9.10 Identificar intervencions educatives orientades a fomentar estils de vida saludable, l'autocura i el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.</p>

Competència	<p>CE10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>CE10.1. Descriure els principis farmacocinètics i farmacodinàmics dels tractaments aplicats.</p> <p>CE10.2. Identificar els elements que poden posar en risc la salut de les persones en relació a la utilització i gestió dels fàrmacs.</p> <p>CE10.3. Descriure els mecanismes de seguretat i protecció dels pacients i dels professionals.</p> <p>CE10.4. Descriure les normes de seguretat a tenir en compte davant problemes produïts per situacions clíniques relacionades amb l'administració farmacològica.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà </p> <p>ADSCRITA A LA URIB </p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

Competència	CE3(G). Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la Infermeria.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE3(G).3 Resoldre problemes infermers i problemes de col·laboració, utilitzant la història clínica, els diagnòstics infermers i els criteris de resultat a aconseguir (segons el paradigma escollit).</p> <p>CE3(G).5. Aplicar la metodologia infermera en el context salut-malaltia.</p> <p>CE3(G).8. Conèixer i aplicar l'atenció d'infermeria de manera professional a través d'una metodologia científica a partir dels llenguatges estandaritzats vigents.</p> <p>CE3(G).9. Identificar i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.</p>

Competències Transversals

Competència	CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos
Competència	CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.

Competències Generals

Competència	CG1. Desenvolupar un pensament i raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
--------------------	---

CONTINGUTS


UNITAT TEMÀTICA 1: CONCEPTES BÀSICS DE LA VALORACIÓ DE LA PERSONA

TEMA 1. TAXONOMIA INFERMERA I TERMINOLOGIA CLÍNICA. Taxonomia infermera: NANDA, NIC, NOC. Valoració i exploració de la persona. Alta d'infermeria. Terminologia clínica.

TEMA 2. PROVES DIAGNÒSTIQUES Analítica de sang, d'esput, d'orina, de femta, RX, TAC, RMN, Ecografia i Medicina nuclear.

UNITAT TEMÀTICA 2: PRINCIPIS GENERALS DE LA FARMACOLOGIA

TEMA 1. INTRODUCCIÓ A LA FARMACOLOGIA. Terminologia. Parts de la farmacologia. Tipus de tractaments farmacològics. Cartonatge. Càlcul de dosi i volum. Desenvolupament de fàrmacs.

	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

TEMA 2. FARMACOCINÈTICA. Sistema LADME. Vies d'administració i formes farmacèutiques. Mecanismes de transport de fàrmacs. Corbes de concentracions plasmàtiques.

TEMA 3. FARMACODINÀMICA. Mecanismes d'acció dels fàrmacs. Conceptes que defineixen l'acció dels fàrmacs. Corba dosi-resposta. Marge terapèutic.

TEMA 4. MANEIG I CONTROL DELS FÀRMACS. Reaccions adverses a medicaments: Toxicitat de fàrmacs, Classificació de les reaccions adverses, Relació benefici-risc, Farmacovigilància. Interaccions farmacològiques: Tipus d'interaccions, Fàrmacs implicats més freqüentment, Interaccions farmacològiques d'interès clínic, Vademecum internacional.

UNITAT TEMÀTICA 3: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB DOLOR

TEMA 1. VALORACIÓ DEL DOLOR. Definició. Característiques. Fisiopatologia. Etiologia, Classificació, vivència del dolor. Etiqueta diagnòstica NANDA relacionada: Dolor.

TEMA 2. MANEIG DEL TRACTAMENT DEL DOLOR AGUT I CRÒNIC. Estratègies no farmacològiques i teràpies complementàries. Tractament farmacològic; analgèsics d'acció perifèrica i analgèsics centrals.

UNITAT TEMÀTICA 4: ATENCIÓ D'INFERMERIA AL PACIENT QUIRÚRGIC


TEMA 1. GENERALITATS DEL PROCÉS QUIRÚRGIC. Concepte, tipus de cirurgia, etapes del procés quirúrgic.

TEMA 2. ATENCIÓ D'INFERMERIA EN EL PREQUIRÚRGIC. Etiquetes diagnòstiques relacionades: ansietat i temor. Consentiment informat, proves habituals, preparació cirurgia, educació preoperatòria.

TEMA 3. ATENCIÓ D'INFERMERIA EN EL POSTQUIRÚRGIC. Intervencions específiques: signes vitals, posició, oxigenació, valoració neurològica, respiratòria, dolor, drenatges, micció, hipotèrmia, nàusees, informació, benestar. Complicacions postoperatòries: risc d'infecció, risc d'hemorràgia, risc de retenció urinària, risc d'hipotèrmia.

UNITAT TEMÀTICA 5. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB PROCESSOS INFECCIOSOS

TEMA 1. VALORACIÓ DE LA INFECCIÓ. Valoració de les manifestacions i exploració física específiques. Fisiopatologia de la infecció. Concepte i factors de risc de les infeccions relacionades amb l'assistència sanitària. Principals microorganismes causants de les infeccions relacionades amb l'assistència sanitària. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades: risc d'infecció.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

TEMA 2. CURES BÀSIQUES A LA INFECCIÓ. Mecanisme de prevenció de la transmissió de les infeccions relacionades als centres sanitaris. La importància del rentat de mans com a procediment principal per a la prevenció de la infecció creuada.

TEMA 3. TRACTAMENT FARMACOLÒGIC DE LA INFECCIÓ. Principis generals: antibiòtics, antifúngics, antivirics. Antibi tics: classificació, característiques i mecanismes d'acció, resistències als tractaments, selecció de l'antibiòtic. Fàrmacs antifúngics.

UNITAT TEMÀTICA 6: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA EN PROCÉS ONCOLÒGIC

TEMA 1. VALORACIÓ I CAUSES DEL PROCÉS ONCOLÒGIC. Definició de c ncer i dels agents causals. Diagnòstic oncològic: histològic, d'extensió i avaluació del pacient. Consell genètic. Prevenció primària i secundària del c ncer. Aspectes fisiopatològics.

TEMA 2. TRACTAMENT DEL PROCÉS ONCOLÒGIC. Quimioteràpia, Radioteràpia, Braquiter pia i Cirurgia. Classificació del citostàtics, seguretat i gestió de residus. Vies d'administració dels citostàtics. Atenció d'infermeria als efectes secundaris de la quimioteràpia.

UNITAT TEMÀTICA 7. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB TRASTORNS CARDIOVASCULARS

TEMA 1. VALORACIÓ CARDIOVASCULAR. Valoració de les manifestacions i exploració física específiques. Factors de risc: HTA, dislipèmies, síndrome metabòlic. Atenció d'infermeria en les proves complementàries. Electrocardiografia: realització i interpretació bàsica electrocardiograma.

TEMA 2. FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCULAR. Arítmies. Cardiopatia isqu mica. Insuficiència Cardíaca. Endocarditis infecciosa. Valvulopaties. Trastorns vasculars.

TEMA 3. TRACTAMENT FARMACOLÒGIC DE LES ALTERACIONS CARDIOVASCULARS. Fàrmacs inotr pics. Antiarr tmics. Antianginosos. Antihipertensius. Vasodilatadors perifèrics. Hipolipemians. Maneig clínic de les alteracions cardiovasculars.

TEMA 4. ALTERACIONS DE LA CIRCULARCI  PERIFÈRICA.  lceres vasculars

TEMA 5. ATENCIÓ AL PACIENT AMB TRASTORNS CARDIOVASCULARS. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Planificació de cures específiques davant els diferents trastorns.

UNITAT TEMÀTICA 8: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB TRASTORNS METABÒLICS-ENDOCRINS

TEMA 1. VALORACIÓ METABÒLIC-ENDOCRINA. Valoració de les manifestacions i exploració física específiques. Atenció d'infermeria en les proves complementàries. Valoració de la glucèmia capil lar

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UB</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

TEMA 2. CAUSES DE L'ALTERACIÓ METABÒLIC-ENDOCRINA. Disfunció del lòbul anterior de la hipòfisi. Disfunció del lòbul posterior de la hipòfisi. Hiper/hipotiroidisme. Hiper/Hipoparatiroidisme. Trastorns de l'escorça suprarenal. Trastorns de la medulla suprarenal. Alteració del metabolisme dels hidrats de carboni: Diabetis Mellitus.

TEMA 3. TRACTAMENT FARMACOLÒGIC DELS TRASTORNS METABÒLICS-ENDOCRINS. Insulina i Antidiab tics orals. Corticoides.

TEMA 4. ATENCIÓ AL PACIENT AMB TRASTORNS METABÒLICS-ENDOCRINS Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Planificació de cures específiques davant els diferents trastorns.

UNITAT TEMÀTICA 9: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIÓ DE L' INTERCANVI DE GASOS

TEMA 1. VALORACIÓ DEL PATRÓ RESPIRATORI. Valoració de les manifestacions i exploració física específica. Atenció d'infermeria en les proves complementàries.

TEMA 2. CAUSES DE L'ALTERACIÓ DE L'INTERCANVI DE GASOS. MPOC, ASMA, Pneumònia, TBC.

TEMA 3. TRACTAMENT FARMACOLÒGIC DELS TRASTORNS DE L'INTERCANVI DE GASOS. Broncodilatadors, Antiinflamatoris, Antitussigens, mucolítics i expectorants. Oxigen.

TEMA 4. ATENCIÓ DEL PACIENT AMB TRASTORNS DE L'INTERCANVI DE GASOS. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Característiques i maneig del material utilitzat en la cura del pacient amb alteració de l'intercanvi gasós: oxigenoteràpia, humidificació, nebulització, inhaladors, traqueostomies.

UNITAT TEMÀTICA 10: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB TRASTORNS IMMUNOHEMATOL GICS

TEMA 1. VALORACIÓ DE L'ESTAT IMMUNO-HEMATOLÒGIC. Valoració de les manifestacions i exploració física específiques.

TEMA 2. ALTERACIONS DEL SISTEMA HEMATOLÒGIC I LINF TIC. Alteracions eritrocitàries: anèmies i policit mies. Trastorns leucocitaris: leucocitosi, leucop nies, leucèmies i mieloma múltiple. Alteracions de la coagulació: trombocitosi, hemof lies. Linfomes.

TEMA 3. ALTERACIONS DEL SISTEMA IMMUNITARI. Resposta immunitària. Immunopatologia: reaccions d'hipersensibilitat i malalties autoimmunes. Immunodeficiències: VIH/SIDA.

TEMA 4. ATENCIÓ D'INFERMERIA A PACIENTS AMB TRASTORNS IMMUNO-HEMATOLÒGICS I LINF TICS. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Planificació de cures específiques davant els diferents trastorns. Atenció d'Infermeria davant les transfusions sanguínies. Atenció d'Infermeria davant el trasplantament de precursors hematopoietics. Farmacologia dels trastorns hematopoietics: antian emics, anticoagulants, antiagregants plaquetaris, estimuladors de la eritropoesi i leucopoesi. Farmacologia antirretroviral.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA URB CE</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

UNITAT TEMÀTICA 11: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB TRASTORNS DIGESTIUS

TEMA 1. VALORACIÓ DIGESTIVA. Valoració de les manifestacions i exploració física específiques. Atenció d'infermeria en les proves complementàries: endoscòpia.

TEMA 2. PROCESSOS QUE ALTEREN LA DIGESTIÓ. Trastorns esofàgics: hèrnia de hiata, acalàsia i càncer d'esòfag. Trastorns gàstrics i duodenals: úlcera pèptica, gastritis i càncer d'estómac. Trastorns d'eliminació: colitis ulcerosa, malaltia de Crohn, apendicitis, obstrucció intestinal, càncer de Colon i recte, hemorroides. Trastorns hepatobiliars i pancreàtics: cirrosi, colelitiasi i pancreatitis.

TEMA 3. TRACTAMENT FARMACOLÒGIC DELS TRASTORNS DIGESTIUS. Reguladors de la motilitat. Antiemètics. Antiulcerosos. Antidiarreïcs i laxants. Citoprotectors.

TEMA 4. ATENCIÓ D'INFERMERIA A PACIENTS AMB TRASTORNS DE LA DIGESTIÓ. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Atenció d'infermeria davant les derivacions intestinals: colostomies i ileostomies

TEMA 5. ATENCIÓ D'INFERMERIA A L'ALIMENTACIÓ ESPECIAL. Nutrició enteral, Nutrició parenteral. Intoleràncies alimentàries.

UNITAT TEMÀTICA 12: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIÓ DE LA MOBILITAT

TEMA 1. VALORACIÓ DE LA MOBILITAT. Valoració de les manifestacions i exploració física específiques. Atenció d'infermeria en les proves complementàries.

TEMA 2. CAUSES DE L'ALTERACIÓ DE LA MOBILITAT. Traumatismes múscul-esquelètics: contusions, entorsis, luxacions i fractures. Tractament de les fractures: osteosíntesis i osteotàxi; Complicacions de les fractures i traumatismes. Cirurgia major i cirurgia menor a la unitat de Cirurgia ortopèdica i traumatològica. Trastorns d'origen reumàtic: Osteomielitis. Tumoracions òssies.

TEMA 3. BASES DE LA CURA A PACIENTS AMB DETERIORAMENT DE LA MOBILITAT. Etiquetes diagnòstiques relacionades; Risc de síndrome de desús, deteriorament de la mobilitat física, risc de traumatisme, risc de caigudes. Prevenció dels trastorns de la mobilitat. Maneig del pacient enguixat. Atenció d'infermeria al pacient amb tracció. Atenció d'infermeria al pacient amb osteotaxi. Identificació de problemes d'infermeria relacionats amb els traumatismes i les fractures.

UNITAT TEMÀTICA 13: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB TRASTORNS RENALS

TEMA 1. VALORACIÓ DE L'ELIMINACIÓ. Valoració de les manifestacions i exploració física específiques. Atenció d'infermeria en les proves complementàries.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UB</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

TEMA 2. PROCESSOS QUE ALTEREN L'ELIMINACIÓ. Urolitiasi. Processos infecciosos: cistitis, pielonefritis, prostatitis. Tumoracions renals, vesicals i prost tiques. Trastorns de l'emiss  d'orina: incontinència urinària i retenció. Trastorns dels òrgans genitals masculins.

TEMA 3. ATENCIÓ D'INFERMERIA A PACIENTS AMB TRASTORNS DE L'ELIMINACIÓ. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Planificació de cures específiques davant els diferents trastorns. Atenció d'infermeria en cirurgia urològica.

UNITAT TEMÀTICA 14: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB DISFUNCIÓ TEGUMENT RIA

TEMA 1. VALORACIÓ DERMATOL GICA. Valoració de les manifestacions i exploració física específica.

TEMA 2. CAUSES QUE PROVOQUEN ALTERACIONS DERMATOLÒGIQUES. Traumatismes: ferides quirúrgiques, nafres per pressió, ferides traumàtiques, cremades. Trastorns d'origen epidèrmic: dermatitis. Trastorns infecciosos: piod rmies, virusi i micosi. Infestacions: pediculosi i escabiosi. Tumors cutanis i vasculars. Trastorns de les glàndules secretores: acné i dermatitis seborreica.

TEMA 3. ATENCIÓ D'INFERMERIA A PACIENTS AMB LESIONS DE LA PELL. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Prevenció de les lesions dermatològiques i de les complicacions: cremades, infeccions, tumors. Tipus de cures específiques. Tractament farmacològic.

UNITAT TEMÀTICA 15: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIONS VISUALS


TEMA 1. VALORACIÓ VISUAL. Valoració de les manifestacions i exploració física específica. Atenció d'infermeria en les proves complementàries.

TEMA 2. PROCESSOS QUE PROVOQUEN D FICITS VISUALS. Trastorns de parpelles i annexes: mussol, dacriocistiti, blefaritis, entropio, ectropio. Trastorns de la conjuntiva: conjuntivitis. Trastorns de la c rnia:  lceres, queratitis. Retinopaties: diab tica, hipertensiva, desprendiment. Glaucoma. Tractament farmacològic.

TEMA 3. ATENCIÓ D'INFERMERIA A PACIENTS AMB TRASTORNS DE LA VISIÓ. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Prevenció de les alteracions de la visió. Atenció d'infermeria al pacient amb d ficit visual. Atenció d'infermeria a pacients intervinguts de cirurgia ocular.

UNITAT TEMÀTICA 16: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB D FICITS AUDITIUS

TEMA 1. VALORACIÓ AUDITIVA. Valoració de les manifestacions i exploració física específica. Atenció d'infermeria en les proves complementàries.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UB</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

TEMA 2. PROCESSOS QUE PROVOQUEN D FICITS AUDITIUS. Trastorns de l'oïda externa: obstruccions, otitis externa. Trastorns de l'oïda mitja: perforació timp nica, barotitis mitja, otitis mitja, mastoiditis, otosclerosi. Trastorns de l'oïda interna: malaltia de Meni re, ototoxicitat, tumors del nervi auditiu. Tractament farmacològic.

TEMA 3. ATENCIÓ D'INFERMERIA A PACIENTS AMB TRASTORNS DE L'O IDA. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Prevenció de les alteracions de l'audició. Atenció d'infermeria al pacient amb d ficit auditiu. Atenció d'infermeria a pacients intervinguts de cirurgia otol gica.

UNITAT TEMÀTICA 17: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB TRASTORNS RINOLARINGOL GICS

TEMA 1. VALORACIÓ RINOLARINGOL GICA. Valoració de les manifestacions i exploració física específiques. Atenció d'infermeria en les proves complementàries.

TEMA 2. PROCESSOS QUE PROVOQUEN D FICITS RINOLARINGOL GICS. Trastorns de las vies aèries superiors: rinitis, pòlips nasals, sinusitis, faringitis, amigdalitis, laringitis, pòlips i nòduls de cordes vocals, c ncer de laringe.

TEMA 3. ATENCIÓ D'INFERMERIA A PACIENTS AMB TRASTORNS RINOLARINGOL GICS. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Atenció d'infermeria al pacient amb d ficits rinolaringol gics: an smia, proclames de veu. Atenció d'infermeria a pacients intervinguts de cirurgia rinolaringol gica.

UNITAT TEMÀTICA 18: ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB TRASTORNS DEL SISTEMA NERVIÓS

TEMA 1. VALORACIÓ DE LA PERSONA AMB TRASTORNS NEUR LOGICS. Exploració neurològica. Simptomatologia associada a les alteracions neurològiques. Atenció d'infermeria en les proves complementàries.

TEMA 2. PROCESSOS ASSOCIATS ALS TRASTORNS NEUR LOGICS. Epilèpsia. Hidrocefàlia. Malalties vasculars cerebrals. Demències. Trastorns del moviment. Infeccions del sistema nerviós. Tumors del sistema nerviós.

TEMA 3. ATENCIÓ D'INFERMERIA A PACIENTS AMB TRASTORNS NEUR LOGICS. Etiquetes diagnòstiques NANDA relacionades. Plans de cures al pacient neurològic.

TEMA 4. TRACTAMENT FARMACOLÒGIC DE LES ALTERACIONS DEL SISTEMA NERVIÓS AUTÒNOM I PERIFÈRIC. Neurotransmissors. Fàrmacs parasimpaticomim tics. Fàrmacs parasimpaticol tics. Fàrmacs simpaticomimètics. Fàrmacs simpaticol tics. Fàrmacs blocadors de la placa motora.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB CE</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

TEMA 5. TRACTAMENT FARMACOLÒGIC DEL SISTEMA NERVIÓS CENTRAL. Neurotransmissors. Tipus de fàrmacs que actuen en la sinapsi: mecanisme d'acció. Ansiolítics i sedants. Antidepressius. Antipsicòtics. Antiepileptics. Fàrmacs pel tractament del P rkinson i la malaltia d'Alzheimer. Altres grups terapèutics.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1. Seminaris de casos clínics. L'estudi de casos permet a l'estudiant integrar els coneixements teòrics i posar en marxa les habilitats per resoldre els problemes plantejats a partir de situacions properes a la realitat. L'activitat es realitzarà en grup i amb la tutorització de diferents professors de l'assignatura; els estudiants hauran d'analitzar i proposar possibles solucions als casos, fonamentades en el coneixement teòric i l' s de la metodologia infermera.

Per realitzar l'activitat es planificaran, durant el primer i el segon semestre, diferents sessions formatives relacionades amb la matèria impartida.

Treballa les competències CE1, CE2, CE5, CE7, CT1, CT3, C3(G)

Activitat 2. Lectures complementàries. La lectura crítica de documents permet a l'estudiant contrastar la informació treballada a l'assignatura amb altres fonts de coneixement fiables, alhora que facilita l'abordatge des de diferents perspectives o posicionaments. Es proposa la lectura de diferents documents que es discutiran a la classe. Els continguts dels documents s'avaluaran dintre de la prova escrita.

Treballa les competències CE9, CE6, CT1, CG1

Activitat 3. Fitxer virtual. L'activitat permetrà la integració del llenguatge NANDA, NIC i NOC i la seva aplicació en la gestió de plans de cures individualitzats, a través de la creació d'una base de dades que romandrà accessible des de la plataforma Moodle per a la seva consulta i explotació.


Treballa les competències CE6, CE5, CG1, C3(G)

Activitat 4. Classes expositives participatives. Treballa les competències CE1, CE2, CE5, CE7, CT1, CT3, CE3(G)

Activitat 5. Tallers d'aplicació de cures infermeres . Tallers en petit grup on es treballa l'aplicació dels continguts de diferents temaris del mòdul de forma pr ctica. Treballa les competències CE2, CG1

Activitat 6. Activitats d'aula. Es proposaran diferents activitats vinculades als continguts de l'assignatura per tal de reforçar els aspectes més rellevants; aquestes activitats s'aniran desenvolupant de forma presencial a l'aula al llarg del curs.

Treballa les competències CE1.21, CE1.39., CE1.25., CE2.5., CE5.11., CE7.51., CT1, CT3, CE3(G).3, CE3(G).8, CE3(G).9, CG1

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UMB</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Classes expositives participatives	CE1.21, CE1.39., CE1.25., CE2.5., CE5.11., CE7.51., CT1, CT3, CE3(G).3, CE3(G).8, CE3(G).9	138,5
	Tallers d'aplicació de cures infermeres	CE2.4, CE2.5, CG1	7
	Seminaris de casos clínics	CE1.36, CE1.37, CE.6.11, CE5.8, CE5.9, CE7.54, CT1, CT3, CE3.3, CE3.5	24
	Fitxer virtual	CE6.13, CE6.15, CE5.8, CG1, CE3.5	10
	Activitats d'aula	CE1.21, CE1.39., CE1.25., CE2.5., CE5.11., CE7.51., CT1, CT3, CE3(G).3, CE3(G).8, CE3(G).9, CG1	A classe
Act. supervisades	Tutories	CG1	12
Act. autònomes	Treball preparació estudi de casos	CT1, CT3, CG1, CE3.3, CE3.5, CE3.8	86
	Lectures complementaries	CE9.7, CE9.10, CE6.15, CT1, CG1	20
	Treball autònom d'estudi	CT1, CT3, CG1, CE3.9	144,5
HORES TOTALS			442


AVALUACIÓ

- **Activitat avaluativa 1. Prova escrita casos clínics**

Es realitzaran dues proves escrites, una al final de cada semestre, que consistiran en la resolució d'una situació clínica utilitzant els coneixements teòrics i metodològics treballats a l'assignatura.

La prova de 1er semestre representa un 15% de l'avaluació i sumarà amb la resta d'activitats avaluatives; la prova de 2on semestre representa una altre 15% de la nota global i haurà d'estar aprovada amb un 5 per sumar amb la resta d'activitats.

Avalua les competències CE1, CE2, CE5, CE7, CT1, CT3, CE3.3, CE3.5, CE3.8, CE3.9

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UMB</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

- **Activitat avaluativa 2. Prova tipus test**

Es realitzaran dues proves tipus test; una en règim intern al finalitzar el 1er semestre i una prova final al juny. Aquesta activitat constitueix un 60% de la nota final de l'assignatura. **Cadascuna d'aquestes proves ha d'estar aprovada per fer sumatori amb la resta d'activitats avaluatives.** Avalua les competències CE1, CE6, CE9, CE10, CT1, CT3, CG1

Criteris de No Avaluabilitat: L'estudiant que no es presenti a la prova final de juny no podrà obtenir la nota mínima de 5 necessària per fer el sumatori amb la resta d'activitats i, per tant, serà **No Avaluable**.

- **Activitats avaluatives 3 i 4. Tallers d'aplicació de cures infermeres i Seminaris de Casos Clínics**


Durant el 1er i 2on semestre es realitzaran 9 seminaris de casos clínics i 3 tallers d'aplicació de cures infermeres. Aquestes activitats tindran un pes avaluatiu del 10%, **i sumarà amb la resta d'activitats avaluatives sempre que l'estudiant hagi realitzat un mínim del 80% de les activitats proposades.**

Avalua les competències CE2.4, CE2.5, CG1, CE1.36, CE1.37, CE.6.11, CE5.8, CE5.9, CE7.54, CT1, CT3, CE3.3, CE3.5

- **Activitat avaluativa 5. Prova oral:** Al llarg de l'assignatura es dissenyaran diferents espais per avaluar els coneixements de l'estudiant mitjançant proves orals. L'activitat és optativa i la seva realització, suposarà l'increment en un 10% de la nota final de l'assignatura (que **haurà d'estar prèviament aprovada**).


Avalua les competències CE1, CE6, CE9, CE10, CT1, CT3, CG1

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTAT GE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Prova escrita casos clínics 1er semestre	15%	CE1.36, CE1.37, CE.6.11, CE5.8, CE5.9, CE7.54, CT1, CT3, CE3.3, CE3.5, CE3.8, CE3.9	2
Prova escrita casos clínics 2on semestre	15%	CE1.36, CE1.37, CE.6.11, CE5.8, CE5.9, CE7.54, CT1, CT3, CE3.3, CE3.5, CE3.8, CE3.9	2
Prova oral	**	CE1.36, CE6.11., CE9.10., CE10.1, CE10.2., CE10.4., CT1, CT3, CG1	-
Prova tipus test	60%	CE1.36, CE6.11., CE9.10., CE10.1, CE10.2., CE10.4., CT1, CT3, CG1	4
Tallers d'aplicació de cures infermeres i Seminaris de Casos Clínics	10%	CE1.21, CE1.39., CE1.25., CE2.5., CE5.11., CE7.51., CT1, CT3, CE3(G).3, CE3(G).8, CE3(G).9, CG1	-
HORES TOTALES			8

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA


Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH	2013	Brunner y Suddarth. Enfermería Médico quirúrgica	12ª	Buenos Aires	Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins
Longo DL, Kasper DL, Jameson JL, Fauci AS, Hauser SL, Loscalzo J	2012	Harrison Principios de Medicina Interna	18º	México	Mc Graw Hill Interamericana
Bulechek G, Butcher HK, McCloskey J.	2009	Clasificación de intervenciones de enfermería.	5ª	Barcelona	Elsevier-Mosby
Castells S, Hernandez M.	2007	Farmacología en enfermería	2ª	Madrid	Elsevier
Collins P	2011	Lo esencial en gastroenterología	3ª	España	Elsevier
Grupo CTO	2011	Manual CTO de Enfermería tomo II	5ª	Madrid	CTO Editorial
Johnson M, Bulechek GM, Butcher H, Maas ML, McCloskey J. Moorhead S, Swanson E	2009	Interrelaciones NANDA, NIC y NOC	2ª	Barcelona	Elsevier
Luis M	2006	Los diagnósticos enfermeros	7ª	Barcelona	Masson
McCloskey J	2005	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	4ª	España	Elsevier
Mosquera JM, Galdos P.	2005	Farmacología Clínica para Enfermería	4ª.	Madrid	Mc Graw Hill Interamericana
Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E.	2009	Clasificación de resultados de enfermería (NOC).	4ª	Barcelona	Elsevier
NANDA	2013	NANDA internacional. Diagnóstico Enfermeros: Definiciones y Clasificación, 2012-2014	1º	Espanya	Elsevier
Swearinger PL	2008	Manual de Enfermería Médicoquirúrgica	6ª	Madrid	Elsevier
Zabalegui A, Mangues I, Molina JV, Tuneu L	2005	Administracion de medicamentos y cálculo de dosis	1ª	Barcelona	Elsevier-Masson

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFGB</p>	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERRERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERRERIA
--	---	---------------------------------------

Enllaços web	Descripció	URL
Guia de gestió de residus Sanitaria	Guia elaborada pel Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya. Any 2000	http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/residus.pdf
Libro de la salud del Hospital Clínic de Barcelona y la Fundación BBVA. Cirrosis hepática	Definició, diagnòstic, tractament i recomanacions en relació al maneig de la cirrosi hepàtica	http://www.fbbva.es/TLFU/microsites/salud/tlfb_librosalud_ficha_39.html
Maerindales's Health Science Guide 2011	Eina de consulta pel professional de la salut. Es una de les guies mes complertes del món	http://www.martindalecenter.com/HSGuide.html
Programa de Vigilància de les Infeccions Nosocomials als Hospitals de Catalunya (Programa VINCat)	Resultats VINCAT 2009	http://www20.gencat.cat/docs/canalsalut/Minisite/VINCat/Documents/Informes/_arxius/informe-2009.pdf
Sociedad Española de Patología Digestiva	Pàgina de referència per a l'actualització de temes relacionats amb la patologia digestiva	http://www.sepd.es/
Sociedad de Enfermeras de Pabellones Quirúrgicos y Esterilización	Preparació preoperatòria de la pell	http://www.enfermeraspabellonyesterilizacion.cl/recomendaciones/piel.html
WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care	Guia elaborada por la OMS. 2009	http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241597906_eng.pdf
Precaucions d'aïllament per evitar la transmissió d'agents infecciosos als centres sanitaris	Manual elaborat pel departament de salut de la Generalitat de Catalunya. Document revisat: octubre 2009)	http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2100/spveprev2.pdf

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Ackley BJ, Ladwig GB	2007	Manual de diagnòstics de enfermeria	7ª	Barcelona	Elsevier
Aliaga L	2007	Dolor agudo y postoperatorio. Teoría y práctica	1º	Barcelona	Menarini
Dalet F, et al.	1998	Infecciones urinarias	1ª		Panamerinaca
Figuerola D.	2003	Diabetes	4ª.		Masson
Hamlin L, Richardson M, Davies, M	2010	Enfermería Perioperatoria. Texto introductorio	1ª	México	Manual Moderno
Netter FH	2006	Sistema endocrino y enfermedades metabólicas	1a.	Espanya	Elsevier-Masson
Pallardo F	2010	Endocrinología Clínica	2ª	Madrid	Díaz de Santos
Radillo A	2007	Medicina transfusional	2ª	México	Prado
Raffa RB, Rawls SM	2008	Netter ,Farmacología ilustrada	1ª	Barcelona	Elsevier-Masson
Roca J, Ruiz F.	2009	El paciente oncológico. Atención integral a la persona.		Jaén	Formación Alcalá.
Ruiz Arguelles	2003	Fundamentos de Hematología	3ª	Madrid	Panamericana
Salmans Sandra	2002	Próstata: Preguntas que se plantea, respuestas que necesita		Espanya	Obelisco Salud


	MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

Sistac JM	2008	Manual de medicina perioperatoria	2ª	Madrid	Ergon
<u>Sistema Nacional de Salud</u>	2009	Cuidados de Enfermería al paciente con trastornos respiratorios		Madrid	CEP S.L
Soler MD, Garcés V, Zorrilla I.	2007	Cáncer y cuidados enfermeros		Madrid	Ediciones DAE
Sans-Sabrafen J, Besses Raebel C, Vives Corrons JL	2006	Hematología Clínica	5º	Espanya	Elsevier
Rozman C, Cardellach F	2009	Farreras-Rozman. Medicina Interna	16ª	España	Elsevier
<u>Williams L</u>	2010	Enfermería Médico quirúrgica	3ª	Madrid	Mc Graw Hill Interamericana

Enllaços web		
Títol	Descripció	URL
FDA: U.S Food and Drug Administration	Es l'autoritat als Estats Units, que garantitza la qualitat, seguretat, eficàcia, informació i accessibilitat dels medicaments i productes sanitaris	http://www.fda.gov
Prevençió de la infecció quirúrgica en cirurgia ortopèdica i traumatològica	Manual elaborada pel Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya. Any 2000	http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2100/cirurgia_ortopedica2009.pdf
Recomanacions per a l'esterilització del material sanitari	Manual elaborada pel Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya. Any 2000	http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2100/lilibre_esterilitzacio2010.pdf
Agència Espanyola del Medicamento	Es l'autoritat a Espanya, que garantitza la qualitat, seguretat, eficàcia, informació i accessibilitat dels medicaments i productes sanitaris	http://www.aemps.es
Antisèptics i desinfectants. 2a edició revisada	Guia elaborada pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Any 2006	http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/antiseptics.pdf
Aparato respiratorio	Anatomía y fisiología respiratoria	http://www.youtube.com/watch?v=wNAiyhcDWBI&feature=related
Centre d'Informació de Medicaments de Catalunya	Centre de referència en matèria de medicaments a Catalunya.	http://www.cedimcat.info
Globalrph	Guia sobre el tractament farmacològic. Dilucions, tractaments via parenteral, càlcul de dosi.	http://www.globalrph.com
Guías Clínicas. Anemia ferropénica	Indicaciones sobre els tipus i tractaments de les anèmies	http://www.fisterra.com/guias2/aferropenica.asp

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA URB CE CENTRE D'ESTUDIS UNIVERSITARIS</p>	EDUCACIÓ PER A LA SALUT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	--------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	EDUCACIÓ PER A LA SALUT		
Codi		Curs acadèmic	2016 -2017
Crèdits ECTS	6 ECTS	Típus assignatura	OBLIGATORIA
Curs	2on GRAU	Semestre	SEGON
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	CATALÀ-CASTELLÀ		

DADES EQUIP DOCENT

- Professora responsable

Nom professor/a	MERCÈ PRAT MARTINEZ
e-mail	merce.prat@eug.es
Horari de tutories	A convenir


- Altres professores

Nom professor/a	MERCÈ MUÑOZ GIMENO
e-mail	merce.munoz@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	SILVIA BLEDA GARCIA
e-mail	silvia.bleda@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

En aquesta assignatura no hi ha prerequisits

	EDUCACIÓ PER A LA SALUT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	--------------------------------	---------------------------------------

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'Educació per la Salut és un procés que informa, motiva i ajuda a la població a adoptar i mantenir pràctiques i estils de vida saludables, generant el desenvolupament de totes aquelles potencialitats que transformen a la persona i a la comunitat, en persones empoderades i responsables de les seves decisions.


El col·lectiu d'infermeria, com a agents de salut, som responsables d'incorporar mètodes bidireccionals de comunicació que contemplin tècniques de **motivació** i **escolta activa** com a estratègies fonamentals per incidir de forma eficaç en els coneixements, habilitats i actituds de la població diana que volem educar, independentment de l'àmbit on ens trobem (atenció primària, atenció hospitalària, atenció ambulatoria, escoles, empreses...).

Els programes de promoció i educació per la salut són cada vegada més importants per augmentar el nivell de salut de la població i és per aquest motiu, que cal que infermeria incorpori l'educació per a la salut com a eina bàsica en les seves tasques diàries, per garantir que la implementació de les intervencions educatives sigui de la màxima qualitat

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE5.3 Dissenyar estratègies d'educació per a la salut en pacients, famílies i grups</p> <p>CE5.5 Planificar cures d'infermeria per proporcionar unes cures integrals a persones, famílies o grups tenint en compte mecanismes d'avaluació.</p> <p>CE5.14 Valorar l'estat de salut de l'individu, família i/o comunitat i identificar els problemes i els factors interns i externs que afecten a la seva salut.</p>
Competència	CE8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acordant amb la forma en que viuen el seu procés de salut – malaltia
Resultats d'aprenentatge	CE8.8 Indicar les intervencions per a promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera en què viuen el seu procés de salut/malaltia.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UB i CE</p>	EDUCACIÓ PER A LA SALUT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	--------------------------------	---------------------------------------


Competència	CE9. Fomenta estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE9.1 Indicar estils de vida saludables i conductes preventives i terapèutiques</p> <p>CE9.4 Identificar necessitats educatives, dissenyar i avaluar intervencions educatives orientades al foment d'estils de vida saludables i l'autocura.</p> <p>CE9.13. Identificar les habilitats per educar, facilitar i afavorir comportaments saludables en els membres de la comunitat.</p> <p>CE9.17. Identificar programes de prevenció i promoció de la salut.</p>

Competència	CE11. Establir una comunicació efectiva amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
Resultats d'aprenentatge	<p>CE11.15. Identificar les característiques de la relació assistencial que permeten desenvolupar un procés d'atenció centrat en la persona.</p> <p>CE11.20- Utilitzar estratègies que permetin una comunicació efectiva.</p> <p>CE11.22- Identificar les estratègies i intervencions educatives per fomentar els estils de vida saludable.</p> <p>CE11.25- Adequar la comunicació als diferents interlocutors.</p>

Competència	CE16. Conèixer els sistemes d'informació sanitària
Resultats d'aprenentatge	<p>CE16.15- Seleccionar les TIC disponibles en l'àmbit sanitari per l'obtenció, elaboració, gestió, anàlisi, planificació i generació d'informes.</p> <p>CE16.16- Comparar les característiques dels principals sistemes d'informació sanitària.</p> <p>CE16.21- Utilitzar els sistemes/programes informàtics com instruments per tenir cura de les persones.</p>

Competències Transversals

Competència	<p>CT2 . Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació</p> <p>CT4. Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com escrita.</p> <p>CT5. Establir relacions empàtiques i assertives que fomentin una comunicació efectiva</p>
--------------------	--

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	<h2>EDUCACIÓ PER A LA SALUT</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	----------------------------------	---------------------------------------

Competències Generals

Competència	<p>CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva.</p> <p>CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.</p> <p>CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions</p> <p>CG4 Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.</p>
--------------------	--

Competències Perfil EUG Gimbernat

Competència	CPG3 Integrar-se en equips de treball interdisciplinari i compartir objectius comuns.
--------------------	---

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: L'EDUCACIÓ COM A PROCÉS D'ENSENYANÇA-APRENTATGE

TEMA 1. QUÈ ÉS EDUCAR? Concepte d'educació. Models d'educació. Classificació dels mètodes d'educació segons les característiques de la relació entre l'emissor i el receptor i segons les estratègies educatives utilitzades.

TEMA 2. ESTILS D'APRENTATGE. Concepte d'aprenentatge. Teories i principis de l'aprenentatge. Tipus d'aprenentatge: significatiu i memorístic. Relació entre aprenentatge i construcció de coneixement.


UNITAT TEMÀTICA 2: EDUCACIÓ PER A LA SALUT

TEMA 1. INTRODUCCIÓ A L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT. Concepte d'Educació per a la salut. Models d'intervenció utilitzats per a l'educació per a la salut. Objectius i principis bàsics de l'Educació per a la salut. Tipus d'intervencions educatives. Educació per a la Salut en els textos escrits i en els mitjans de comunicació.

TEMA 2. ÀMBITS D'ACTUACIÓ DE L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT. Concepte de promoció, prevenció de la salut i empoderament. Utilització de l'educació per a la salut com a eina de la promoció per a la salut. Educació per a la salut en els diferents àmbits de la comunitat. Agents d'educació per a la salut. Concepte d'educació sanitària i educació terapèutica. Educació per a la salut al pacient hospitalitzat: estratègies d'intervenció.

UNITAT TEMÀTICA 3: MODIFICACIÓ D'HÀBITS NO SALUDABLES

TEMA 1. AJUDAR AL CANVI. Hàbits, estils de vida i patrons de comportament. Models teòrics relacionats amb el comportament i amb el canvi d'hàbits envers la salut. Model de creences i salut, Teoria de l'Acció Raonada i el Model d'etapes del canvi. L'entrevista motivacional com a eina per fomentar canvi d'hàbits i promoure comportaments saludables.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	<h2>EDUCACIÓ PER A LA SALUT</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
---	----------------------------------	---------------------------------------

Educació per a laSalut i TIC's: Unnou paradigma: e-salut, e-pacients, professionals 2.0. Recursos 2.0 i tendènciesinnovadores: saludmòvil (m-health), wearables, Big Data, Gamificació i internet de les coses. Principisbàsics per reconèixerlaqualitat de pàgines web, blogs, apps i altres recursos fiables sobre salut

UNITAT TEMÀTICA 4: PROGRAMES DE SALUT

TEMA 1. PROGRAMES DE SALUT. Concepte de programa de salut. Metodologia emprada en la planificació i desenvolupamentd'un programa de salut. Mètode PRECEDE/PROCEDE

TEMA 2. L'AVALUACIÓ DE PROGRAMES DE SALUT. Concepted'avaluació. Mètodesavaluatiusactuals. Planificació del procésd'avaluació global d'un programa d'educació per ala salut: indicadors i instruments de mesura. Mesura d'efectivitat, eficiència i eficàcia en relacióals programes de salut.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Per a l'assoliment de les competències proposades s'han escollit un seguit d'estratègies didàctiques que combinen diferents estils d'aprenentatge per afavorir la integració de coneixements i el desenvolupament d'habilitats que ajudin a identificar la millor intervenció educativa basada en les necessitats de les persones, de la família i de la comunitat.


Classes expositives i participatives. Treballa les competències CE11, CE16, CT4 i CT5, CE5, CE9, CG1,CG2,CG3, CG4, CPG3.

Treball de desenvolupament de competències socioemocionals i competències TIC en l'entorn d'educació per a la salut. Treball en grup. Aquest treball en grup té per objectiu desenvolupar les habilitats comunicatives i competències socioemocionals, així com la gestió d'eines TIC, en l'entorn d'educació per a la salut. Aquest treball forma part d'una activitat formativa compartida per dues assignatures: "Comunicació Terapèutica" i "Educació per a la salut". Cada assignatura aporta coneixements específics i competències per al desenvolupament de les diferents parts de l'activitat. Els estudiants disposaran en la plataforma moodle d'una guia per a la seva elaboració.L'activitat constarà en realitzar un enregistrament audiovisual.

Avalua la competències CE8, CE 11, CE 16, CG 3 i CPG3.

Anàlisi i gestió de casos. Treball en grup. Durant l'assignatura s'analitzaransituacionsa través de casos, dins l'àmbit comunitari i/o hospitalari, que requeriran intervencions educatives per part de la infermera i de l'equip de salut. Aquestes situacions es treballaran mitjançant la metodologia d'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) en grups de 4-5 persones. Cada grup realitzarà un mapa conceptual de cada cas treballat, que haurà d'exposar i fer la seva defensa oral al finalitzar les sessions d'ABP.

Treballa les competènciesCG1, CG2, CG3, CG4, CT2, CT4, CT5 i CE8, CE16, CE5, CE5.14, CE11, CE9, CPG3

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB CE</p>	EDUCACIÓ PER A LA SALUT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	--------------------------------	---------------------------------------

Treball d'integració. Cada estudiant haurà de presentar un treball individual escrit amb l'objectiu d'integrar els coneixements teòrics treballats durant l'assignatura, els casos pràctics treballats durant les sessions d'ABP i la bibliografia consultada. El tutor informará de la data d'entrega al finalitzar les sessions d'ABP. Aquesta data es notificarà també a través del campus virtual.


- 📌 L'estudiant tindrà publicat en el campus virtual, un guió d'elaboració i la rúbrica avaluativa del treball.
- 📌 L'estudiant podrà demanar com a màxim dues tutories al seu tutor d'ABP, per resoldre dubtes durant l'elaboració d'aquest treball. La data de les tutories es sol·licitarà per correu electrònic.

Treballa les competències CG1, CG2, CT2, CT4, CE16, CE5 i CE9

Seminaris d'Experts. Durant l'assignatura s'organitzaran seminaris amb l'objectiu de conèixer l'aplicabilitat pràctica dels conceptes teòrics treballats durant l'assignatura. En els seminaris s'utilitzaran metodologies educatives per facilitar la participació dels estudiants.

Treballen les competències CT4, CT5 i CE11, CE9, CE5.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Dirigides (25-35% hores totals)	Exposicions teòric - participatives	CE11.22, CE 11.25, CE16.15, CE 16.16, CE16.21, CE 5.3, C.E 5.5, CE5.14, CE9.1, CE 9.4, CE9.13, CE9.17, CT4,CT5, CG1, CG2, CG3, CG4, CPG3	30 h
	Seminaris experts	CE9.4, CE11.22, CE5.3, CE5.5 CE5.14, CE9.13, CT4, CT5	4,5h
	Anàlisi i gestió de casos (ABP)	CE5.3, CE5.5, CE5.14, CE 8.8, CE9.1, CE9.4, CE11.20, CE11.22, CE11.25, CE16.15, CE16.21, CT2, CT4, CT5, CG1, CG2, CG3, CG4, CPG3.	12h
Act. Supervisades (Aprox 10%)	Tutories programades Treball dirigit	CE11.22, CE11.25, CE16.21 CT4,CG1,CG3,CG4	10h
Act. Autònomes (Mínim 50%)	Treball de desenvolupament de competències socioemocionals i competències TIC en l'entorn d'Educació per a la Salut	CE 8.7, CE 8.8, CE 11.15, CE 11.25, CE 16.15, CE 16.16, CE 16.21, CG 3 i CPG3	19,5h
	ABP: lectura, anàlisi, recerca, elaboració mapa conceptual	CE5.3, CE5.5, CE5.14, CE9.1, CE9.4, CE11.20, CE11.22, CE16.15, CE16.21, CG1, CG2, CG3, CG4, CT2, CT4, CT5	18h
	Hores d'estudi i assimilació	CE11.22, CE 11.25, CE16.15, CE 16.16, CE16.21, CE 5.3, C.E 5.5, CE9.1, CE 9.4, CT4,CT5, CG1, CG2, CG3.	30h
	Treball integració: recerca, lectura, anàlisi i redacció.	CG1,CG2,CT2, CT4, CE5.3, CE5.5 CE9.4, CE16, CE16.15	20
HORES TOTALES			144

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà ADSCRITA A LA UPB CE</p>	EDUCACIÓ PER A LA SALUT	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	--------------------------------	---------------------------------------

AVALUACIÓ

Consta de **QUATRE** activitats avaluatives:

Activitat avaluativa 1. Prova escrita: Examen tipus test. Representa el **25%** de la nota i avalua les competències CG1, CT4, CE16, CE5, CE9. **Cal que estigui aprovada amb un 5 per poder calcular la nota mitja final.** En cas de no presentat, la nota final de l'assignatura serà No Avaluable (NA).

Activitat avaluativa 2. Treball d'integració. Representa el **35%** de la nota i avalua les competències CG1, CG2, CT2, CT4, CE16, CE5 i CE9. **Cal que estigui aprovada amb un 5 per poder calcular la nota mitja final.** En cas de no presentat, la nota final de l'assignatura serà No Avaluable (NA).

Activitat avaluativa 3: Aprenentatge Basat en Problemes (ABP). Representa el **30%** de la nota.


🚦 **Procés d'aprenentatge:** representa el **25%** de l'activitat de l'ABP i avalua les competències CG1, CG2, CG3, CG4, CT2, CT4, CT5, CE16, CE5, CE9 i CE11. **Cal que estigui aprovada amb un 5 per poder calcular la nota mitja final.** En cas de no presentat, la nota final de l'assignatura serà No Avaluable (NA).

🚦 **Exposició i defensa dels mapes conceptuals realitzats a l'ABP** querepresenta el **5%** de la nota de l'activitat avaluativa de l'ABP i avalua les competències CE11, CT4, CG1

L'assistència a les sessions d'ABP és obligatòria en un 80% de cada cas.

Activitat avaluativa 4: Treball de desenvolupament de competències socioemocionals i competències TIC en l'entorn d'Educació per a la Salut. Representa el **10%** de la nota i avalua les competències CE8, CE 11, CE 16, CG 3 i CPG3.


ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	%NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Lliurament del Treball Integració	35%	CE5.3, CE 5.5, CE 9.4. CE 16.15, CG1, CT2, CT4, CE16, CG2.	-
Procés d'Aprenentatge i lliurament dels Mapes Conceptuals (activitats ABP)	25%	CE5.3, CE5.5, CE9.1, CE9.4, CE11.20, CE11.22, CE11.25, CE16.15, CE16.21 CT2, CT4, CT5, CG1, CG2, CG3, CG4, CPG3	-
Presentació del Mapa Conceptual	5%	CE11.20, CE11.25, CE16.15, CE16.21, CT4, CT5, CG1	4h
Treball de desenvolupament de competències socioemocionals i competències TIC en l'entorn d'Educació per a la Salut.	10%	CE 8.7, CE 8.8, CE 11.15, CE 11.25, CE 16.15, CE 16.16, CE 16.21, CG 3 i CPG3	
Examen	25%	CE11.22, CE 11.25, CE16.15, CE 16.16, CE 5.3, C.E 5.5, CE9.1, CE 9.4, CT4, CT5, CG1, CG2, CG3.	2h
HORES TOTALES			6h

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	<h2>EDUCACIÓ PER A LA SALUT</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	----------------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Ruiz Saro, RM	2012	Adolescentes. Guía de Educación para la Salud	1ª	Málaga	Aljibe

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció / Comentari
Fernández Salazar, Serafín	Prescripción de links y de aplicaciones móviles fiables y seguras, ¿estamos preparados para este nuevo reto?	Evidencia. Revista de enfermería basada en la Evidencia	10	2013		
Vázquez Fernández ME, González Hernando C.	Planificación e implementación de un proyecto de educación para la salud en la escuela	Formación Activa Pediatría Atención Primaria	6	2013	153-61	
Mercado S, Villouta M. Francisca, Ilabaca Andrés.	Entrevista motivacional: ¿cuáles son las estrategias más efectivas en problemas prevalentes de la atención primaria?	Atención Primaria	40	2008	257-61	
Barrio IM, Simón P, Carmona I, Escalona I, Molina A, Ayudarte ML	Opinión de los pacientes sobre la legibilidad de los folletos de Educación para la Salud	Índice de Enfermería	17	2008	236-240	
Leyva-Moral, JM	La entrevista motivacional como instrumento para promover la actividad física y la adhesión diabética en personas con diabetes: revisión bibliográfica	Nure Investigación	29	2007		


 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	<h2>EDUCACIÓ PER A LA SALUT</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	----------------------------------	---------------------------------------

Arnau MJ, Rueda M, Vilplana M, Pernas C	Proyecto de implantación de un programa de educación para la salud en el proceso asistencial del paciente trasplanta do renal	Sociedad Española de Enfermería Nefrológica	8	2005	183-186	
Dominguez C, Expósito J, García EJ	Análisis de la calidad de los documentos informativos destinados a pacientes con cáncer	Calidad Asistencial	20	2005	377-84	
Martín AV	Estilos de aprendizaje en la vejez. Un estudio a la luz de la teoría del aprendizaje experimental	Revista Española de Geriátria y Gerontología	38	2003	258-65	
Bimbela Pedrola JL	Aplicación del modelo PRECEDE en la prevención del VIH/SIDA	Salud Pública		2003		

Referències web		
Títol	Descripció	URL
Infermera Virtual	Portal de Salud. COIB	http://www.infermeravirtual.com/ca-es/home.html
Asociación de Educación para La Salud.	Organización no gubernamental, declarada de Utilidad Pública. ADEPS es miembro de la Unión Internacional de Promoción y Educación para la Salud.	http://www.fundadeps.org/index.asp
SIPES	Portal de Salud Sistema de información sobre Promoción y Educación para la Salud.	http://sipes.msc.es/

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Perea Quesada, R	2009	Promoción y Educación para la Salud. Tendencias innovadoras	1ª	Barcelona	Díaz de Santos
Costa M, López E	2008	Educación para la Salud: Guía práctica para promover estilos de vida saludables.	1ª	Madrid	Pirámide
Sáez S, Pérez R, Marqués F	2007	Promoción y educación para la Salud. Conceptos, metodología, programas.	2ª	Lleida	Milenio


 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFG CDI</p>	<h2>EDUCACIÓ PER A LA SALUT</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	----------------------------------	---------------------------------------

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Cruzado C, Benítez F, Vega C, Rodríguez B, Quintero P	Validación de trípticos de educación sanitaria en pacientes coronarios	Enfermería docente	92	2010	23-26	
Fontanet G, Cuxart N, Fernández C, Luís MT	La enfermera virtual: un portal de educación y Promoción para la Salud	Metas de enfermería	13	2010	50-54	
Costa A, Almedro C, García S, Ordovás R.	¿Es posible ayudar a los pacientes a decidir?	Atención Primaria	40	2008	97-99	
Cofiño R, Alvarez B, Fernández S, Hernández R	Promoción de la salud basada en la evidencia: ¿realmente funcionan los programas de salud?	Atención Primaria	35	2005	478-83	
Díaz JF	Los medios de comunicación y Educación para la Salud	Semergen	29	2003	29-30	
Fernández F, Rebolledo DM, Velandia AL	Salud Escolar, ¿Por qué el profesional de enfermería en las escuelas españolas?	Hacia la Promoción de la Salud	11	2006	21-28	
Cabrera S, Alonso S, de las Nieves C, García M, González S	Educación sanitaria grupal a pacientes con limitación del flujo aéreo en AP	Enfermería Clínica	12	2002	301-5	
Prochaska J, Di Clemente C.	¿Cómo cambia la gente? Aplicaciones en los comportamientos adictivos.	Revista de Toxicomanías	1	1994		

Referències web			
Títol	Descripció	URL	
Alezeia	Asociación de Educación para la Salud	www.alezeia.org	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UFRB CS</small>	PRACTICUM AVANÇAT II	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	-----------------------------	-------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	Pràcticum Avançat II		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	6 ECTS	Tipus assignatura	OB
Curs	2on GRAU	Semestre	Segon
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català i castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	Pilar Flor Pérez
e-mail	pilar.flor@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

Per poder cursar l'assignatura de Practicum Avançat II, l'alumne ha d'haver realitzat i superat l'assignatura de Practicum Avançat I.

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

El Practicum Avançat-II (PA-II) és una assignatura de 6 ECTS que pertany a la matèria de Practicum i que es desenvolupa en un període de pràctiques clíniques en l'àmbit hospitalari, al llarg de quatre setmanes corresponents a un total de **140** hores presencials, durant el segon semestre del segon curs.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques


Competència	CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adient a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
Resultats d'aprenentatge	CE1.69. Aplicar a la pràctica assistencial els coneixements i destreses adquirits. CE1.71. Aplicar una atenció sanitària, tècnica i professional segons les necessitats de les persones que atén.

Competència	CE2. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
Resultats d'aprenentatge	CE2.20. Valorar de manera integral les situacions de salut utilitzant eines com l'exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria.

Competència	CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
Resultats d'aprenentatge	CE5.28 Valorar l'estat de salut de l'individu, família i/o comunitat e identificar els problemes i els factors interns i externs que afecten a la seva salut.

Competència	CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
Resultats d'aprenentatge	CE6.30. Descriure les relacions existents entre els coneixements i les intervencions pràctiques que realitza.

Competència	CE7. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.
Resultats d'aprenentatge	CE7.53. Aplicar els principis de confidencialitat de la informació de l'usuari. CE7.54. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	PRACTICUM AVANÇAT II	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	-----------------------------	---

Competència	CE10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.
Resultats d'aprenentatge	CE10.23. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat. CE10.25 Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per a garantir el benestar de l'individu, famílies i comunitats.

Competència	CE20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.
Resultats d'aprenentatge	CE20.8. Desenvolupar habilitats d'aplicació del mètode científic en les intervencions infermeres.

Competències Transversals

Competència	CT3 Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.
Competència	CT4 Expressar-se de forma fluïda, coherent i adient a les normes establertes, tant de forma oral com escrita.
Competència	CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
Competència	CT9. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible.

Competències Generals

Competència	CG1. Desenvolupar un pensament i raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
--------------------	---

Competència Perfil EUI Gimbernat


Competència	CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'autoaprenentatge i amb l'activitat professional.
--------------------	--

CONTINGUTS

El procés d'aprenentatge es desenvolupa en l'àmbit assistencial hospitalari, permetent a l'estudiant integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associats a les competències descrites i d'acord amb el nivell de complexitat de les assignatures cursades.

Així mateix, desenvoluparà les seves capacitats en un entorn real, enfrontant-se a les cures de la persona hospitalitzada en unitats assistencials de malalts aguts amb els problemes de salut més prevalents, en un procés d'aprenentatge tutoritzat.

Les pràctiques es realitzaran en diferents serveis d'hospitalització: medicina, cirurgia, traumatologia, cardiologia, oncologia, geriatria, etc.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	PRACTICUM AVANÇAT II	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	-----------------------------	-------------------------------

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1. Pr ctica clínica en l'àmbit hospitalari.

Es realitzarà un període de pràctiques clíniques en l'àmbit hospitalari, en unitats d'hospitalització bàsica. Al llarg d'aquest període l'alumne tindrà assignat un tutor responsable que realitzarà un seguiment individualitzat de l'estudiant, tutoritzant els treballs dissenyats per l'escola i avaluant el seu procés d'aprenentatge.

Treballa les competències CE1, CE2, CE10, CE7, CE20, CT3, CT4, CT6, CT9 i CPGG1

Activitat 2. Treball d'aplicació del PAI (I)

Durant el període de pràctiques clíniques es desenvoluparà un treball individual que consisteix en l'aplicació pr ctica de la metodologia del procés d'atenció d'infermeria (PAI) en la cura d'un pacient, realitzant la valoració infermera i identificant els problemes d'infermeria, prioritzant-los i formulant-los de manera correcta, aix  com establint els objectius que se'n deriven.


Treballa les competències CE2, CE5, CE6, CE20, CT3

Activitat 3. Treball de reflexió sobre la pr ctica

Durant el període de pràctiques clíniques es desenvoluparà un treball de reflexió sobre la pr ctica realitzada.

Treballa les competències CE6, CE7, CG1, CT4

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Pr�ctica clínica en l'àmbit hospitalari	CE1.69, CE1.71, CE2.20, CE10.23, CE10.25, CE7.53, CE7.54, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT9 i CPGG1	140
Act. supervisades	Tutories	CE6.30, CT3, CG1	2
Act. autònomes	Treball d'aplicació del PAI (I)	CE2.20, CE5.28, CE6.30, CE20.8, CT3	4
	Treball de reflexió sobre la pr�ctica	CE6.30, CE7.54, CT4, CG1	2
	Cerca d'informació	CG1	2
HORES TOTALS			150

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	PRACTICUM AVANÇAT II	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	-----------------------------	-------------------------------

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de les següents parts:

- **Activitat avaluativa 1: Desenvolupament de la pràctica.**

Avaluació continuada amb seguiment i tutorització durant l'estada clínica. Per poder aprovar cal complir el 100% d'assistència i mantenir la puntualitat en els horaris. Constitueix un 50% de la nota i s'avaluen les competències CE1, CE2, CE10, CE7, CE20, CT3, CT4, CT6, CPGG1 i CT9

- **Activitat avaluativa 2: Treball d'aplicació del PAI (I)**

Constitueix un 30% de la nota i avalua les competències CE2, CE5, CE6, CE20, CT3


- **Activitat avaluativa 3: Treball de reflexió sobre la pràctica**

Constitueix un 20% de la nota i avalua les competències CE6, CG1, CT4

Les tres activitats han d'estar aprovades amb una nota de 5 per poder fer sumatori. En cas de que alguna de les activitats es qualifiqui com no presentat, la qualificació final de l'assignatura serà No Avaluable (NA).

* Els alumnes disposaran de guies específiques en el campus virtual de l'assignatura, per la realització dels diferents treballs on hi constaran les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE I NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Avaluació continuada durant la pràctica clínica	50%	CE1.69, CE1.71, CE2.20, CE10.23, CE10.25, CE7.53, CE7.54, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CPGG1 i CT9	-
Lliurament del Treball d'aplicació del PAI (I)	30%	CE2.20, CE5.28, CE6.30, CE20.8, CT3	-
Lliurament del Treball de Reflexió sobre la pràctica	20%	CE6.30, CE7.54, CT4, CG1	-
HORES TOTALES			0

	PRACTICUM AVANÇAT II	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	-----------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA



Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Alonso D, Aradilla A, Falcó A, Fernández L, Fernández P, Flor P et al.	2006	Manual de procediments i tècniques d'infermeria I	2ª	Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
Aradilla A, Edo M, Falcó A, Fernandez L, Fernández P, Flor P et al.	2006	Manual de procediments i tècniques d'infermeria II	2ª	Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
Aradilla A, Antonin M, Fernández P, Flor P	2008	Competències en Infermeria. Perfil formatiu basat en competències		Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
Fernández P, Antonni M, Aradilla A, Flor P	2007	Programa de Prácticas de Simulación		Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
Carpenito-Moyet L	2005	Planes de Cuidados y documentación clínica en enfermería	4ª	Madrid	McGraw-Hill-Interamericana
Johnson M, Bulechek G, Butcher H, McCloskey Dochterman J, Maas M, Moorhead S et al.	2007	Interrelaciones NANDA NOC y NIC	2ª	Barcelona	Elsevier Mosby

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Potter PA, Griffin Perry A	2002	Fundamentos de Enfermería	5ª	Madrid	Harcourt
Jamieson EM, Whyte LA, Mc Call JM	2008	Procedimientos de enfermería clínica	5ª	Barcelona	Elsevier

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFGB </p>	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	-------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	6 ECTS	Tipus assignatura	OB
Curs	2on GRAU	Semestre	segon
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català – castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- **Professor responsable**

Nom professor/a	José Solsona Durán
e-mail	josé.solsona@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

No té prerequisits previs.

D'altra banda, per a una millor comprensió dels temes que tracta l'assignatura al llarg del curs fóra bo que l'estudiant tingui coneixements previs de filosofia i història social, adquirits al llarg del batxillerat, alhora que un coneixement adient dels temes d'actualitat, mitjançant el seguiment dels mitjans de comunicació.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Aquesta assignatura, integrada dintre de la matèria Bases de la Infermeria, s'imparteix en el segon semestre del segon curs (6 ECTS) de la titulació de grau.


Les societats actuals viuen en un procés de grans canvis culturals, socials i tecnològics. Es fa necessari establir un seguit de normes que permetin la convivència pacífica dels ciutadans alhora que donar resposta als nous reptes derivats dels canvis esmentats.

El programa d'aquesta assignatura busca donar a l'alumne coneixements i elements per a saber donar resposta alhora, a la incidència que tenen les noves demandes socials i els nous reptes tecnològics en l'atenció sanitària, així com a les peculiaritats de la funció de la infermera en el camp de la salut.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE7.- Demostrar que comprèn, sense perjudicis, a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, con individus autònoms i independents, assegurant el respecte a llurs opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
Resultats d'aprenentatge	<p>CE7.17. Explicar la legislació relacionada amb les cures i la professió infermera.</p> <p>CE7.18. Identificar els valors, principis i dilemes ètics de les diferents situacions plantejades.</p> <p>CE7.19. Indicar mesures que garanteixen el respecte a les opinions, creences i valors dels pacients com individus autònoms i independents.</p> <p>CE7.20. Descriure els referents ètics de la professió infermera.</p> <p>CE7.21. Aplicar els conceptes de confidencialitat, intimitat i secret professional en la resolució de casos.</p> <p>CE7.22. Considerar els aspectes físics, psicològics i socials en les situacions conflictives des d'una vessant bioètica per a arribar a una resolució final.</p> <p>CE7.23. Analitzar els aspectes físics, psicològics i socials que influeixen en l'autonomia i independència dels individus.</p> <p>CE7.24. Descriure els drets dels pacients i deures dels professionals envers la intimitat, confidencialitat i secret professional</p>

	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	-------------------------------

Competència	CE8.- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera en què viuen el seu procés de salut/malaltia
Resultats d'aprenentatge	CE8.1. Descriure els processos per a promoure la participació i autonomia del pacient en la presa de decisions al seu procés de salut/malaltia. CE8.2. Explicar els principis ètics i les bases del consentiment informat CE8.3. Promoure la responsabilitat en la presa de decisions. CE8.4. Reflexionar sobre el dret a la informació i participació, garantint l'autonomia en la presa de decisions i la confidencialitat de la informació. CE8.5. Identificar les característiques d'una pràctica professional humanística. CE8.6. Descriure el model de relació d'autonomia i les seves implicacions en l'exercici professional de la infermeria, com son la participació activa de l'usuari i l'aplicació del consentiment informat. CE8.8 Indicar les intervencions per a promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera en què viuen el seu procés de salut/malaltia.

Competència	CE12. demostrar que coneix el Codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola , comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació
Resultats d'aprenentatge	CE12.1. Explicar els conceptes de deontologia professional, bioètica, fonaments del dret i legislació espanyola en relació amb l'àmbit sanitari. CE12.2 Descriure els conceptes de deontologia i ètica professional, bioètica, fonaments del dret i la legislació espanyola en relació amb l'àmbit sanitari. CE12.3. Identificar els drets fonamentals de la persona basats en el codi deontològic de la infermeria espanyola. CE12.4. Respectar els drets dels usuaris en relació a l'atenció sanitària CE12.5. Reconèixer els codis deontològics de infermeria de referència, i la normativa legal vigent referent a l'assistència sanitària. CE12.6. Analitzar el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació. CE12.7. Analitzar les situacions de cures infermeres relacionades amb plantejaments ètics.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URIB CS</p>	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

Competències Transversals

Competència	CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexes
--------------------	---

Competència	CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
--------------------	--

Competències Generals

Competència	CG3. Respectar la pluralitat de idees, persones i situacions
--------------------	--

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: ÈTICA I DEONTOLOGIA PROFESSIONAL

TEMA 1. CONCEPTES GENERALS . Noció d'ètica i moral. Fets, valors i deures. Deontologisme versus utilitarisme moral. Codi d'ètica de les infermeres i Infermers de Catalunya

TEMA 2. MÈTODE DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES ÈTICS. Principis de la Bio tica: Autonomia, Beneficència, No Malefic ncia, Justícia.  tica de màxims i ètica de mínims. Presa de decisions en  tica: mètode principalista i mètode de Diego Gracia.

TEMA 3. BIO TICA CLÍNICA. Comit s d' tica: Comit  d' tica Assistencial. Consultor d' tica. Comit  d'ètica d'Investigació Clínica. Assatjos clínics. Confidencialitat. Avaluació de la competència dels malalts. Consentiment informat, Testament Vital i decisions de representació, donació i trasplantament d'òrgans, Interrupció Voluntària de l'embaràs.

TEMA 4.  TICA APLICADA. La  tica del tenir cura.  tica en Atenció Primària.  tica en Psiquiatria.  tica en Cures Pal liatives.

TEMA 5. CONFLICTES ÈTICS AL FINAL DE LA VIDA. Limitació de l'esforç terapèutic (LET), eutanàsia, suïcidi assistit, abreujant el procés de la mort, sedació terminal i principi del doble efecte. Objecció de consciència i criptobjecci .

TEMA 6. EL PRINCIPI DE JUSTÍCIA I L'ASSIGNACIÓ DE RECURSOS SANITARIS. La futiltat terap utica. Assistència sanitari  pública i privada. Distribució de recursos escassos. Assignació de recursos en pacients de mal pronòstic. Incentius professionals al persona sanitari. Discriminació positiva al personal sanitari.

	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

UNITAT TEMÀTICA 2: LEGISLACIÓ I DRET SANITARI

TEMA 1. INTRODUCCIÓ A LES DIFERENTS ESPECIALITATS DEL DRET.. La capacitat. El Dret Penal. Concepte de Col·legi professional i regulació de la professió. Normativa reguladora. El Dret sanitari. Concepte. Principals normes legals de dret sanitari.

TEMA 2. ELS DRETS I DEURES DELS USUARIS. La Llei catalana 21/2000 i la Llei estatal 41/2002.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Al llarg del curs acadèmic l'assignatura s'imparteix fent us de les següents metodologies docents:


Activitat 1. Classes expositives. Treballa les competències: CE7

Activitat 2. Reflexió conjunta. Prèvia presentació dels elements legals i ètics relatius al cas en qüestió, els alumnes han de ser capaços raonar i saber exposar la solució i/o els elements que als que entendre cal considerar en la seva ponderació i/o resolució. Treballa les competències: CE8, CE12; CT1, CT5, CG3

Activitat 3. Exercicis pràctics d'anàlisi i reflexió. Al llarg de tota l'assignatura es donen als alumnes materials escrits (articles científics) sobre temes d'actualitat en ètica i legislació a partir dels que han de realitzar un comentari. Prèviament hi haurà hagut una presentació per part del professor dels principals elements en joc. (nocions teòriques bàsiques, debats i reflexió conjunta, materials docents complementaris). Treballa les competències: CT1, CT5, CG3, CE8, CE12

Alhora s'ofereix als alumnes la possibilitat de realitzar tutories per a una millor comprensió de la matèria o per incrementar els coneixements de la mateixa.

Finalment es donen a l'alumne recomanacions sobre lectures específiques que permetin el coneixement acurat de qüestions específiques tractades al llarg del curs –futilitat terapèutica, transplantament d'òrgans, etc-.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	---	---------------------------------------

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Dirigides (a l'aula)	Sessions expositives	CE7.17,CE7.18, CE7.19, CE7.20, CE7.21, CE7.24	45 h
Act. Supervisades	Tutories programades	CE8.1,CE8.2,CE8.3, CE8.4, CE8.5, CE8.6,CE8.8, CE12.1	5 h
Act. Autònomes	Realització de Treballs	CE12.1, CE12.2, CE12.3, CE12.4, CE12.5, CE12.6, CE12.7	53 h
	Estudi	CE1.33 CE3.3	45h
HORES TOTALS			148 h

AVALUACIÓ

L'avaluació va adreçada a demostrar l'adquisició per part de l'estudiant de les competències pròpies de l'assignatura. Les activitats avaluatives són les següents:

Activitat avaluativa 1: Assistència com a mínim al 80% de les classes i participació en els debats a l'aula. És un requisit indispensable per poder presentar-se a l'examen de l'assignatura. Suposa un 20% de la nota final i avalua les competències CE7, CE 8, CE 12, CT 1, CT 5, CG 3.

Activitat avaluativa 2. Debat i reflexió individual i en grup a partir de l'anàlisi d'articles. Avalua les competències CE8, CE12, CT5, CG3. És d'assistència i participació obligatòria. Representa un 20% de la nota final.

Activitat avaluativa 4: Examen final de l'assignatura, permet valorar l'adquisició dels coneixements per part de l'alumne. Representa el 60% de la nota i avalua les competències C7, C8 i C12.

Cal assolir un mínim de 5 a l'examen final per aprobar l'assignatura. El càlcul de la nota final de l'assignatura es farà a partir d'un mínim de 5 sobre 10 a l'examen, al que s'afegiran les qualificacions dels seminaris i assistència a classe.

En cas de no presentar algunes de les activitats obligatòries, la nota final de l'assignatura serà No Avaluable (NA).

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UB</p>	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	PERCENTATG E NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Assistència i participació	20%	CE8.3, CE8.8, CE12.1, CE123	-
Anàlisi d'articles reflexió individual i de debat i reflexió en grup	20%	CE8.8, CE12.5, CT 5 CG 3	-
Examen final de l'assignatura	60%	CE7.17, CE7.18, CE7.19, CE7.20, CE7.21, CE7.22, CE7.23, CE7.24	2
HORES TOTALS			2

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

BIBLIOGRAFIA IMPRESCINDIBLE

Títol	Descripció	Editorial	Pàgina web
Conveni d'Oviedo	Regula les principals qüestions relacionades amb la Bioètica	B.O.E.	http://www.boe.es/boe/dias/1999/10/20/pdfs/A36825-36830.pdf
A vueltas con la futilidad	Resolució de casos pràctics	EIDON, nº 40 diciembre 2013, 40:60-66	http://www.google.es/url?url=http://www.revistaeidon.es/descargas/articulo/16&rct=j&rm=1&q=&esrc=s&sa=U&ei=TWOWVfWWCIPoUs_ugOAJ&ved=0CBQQFjAA&usg=AFQjCNHrc7Z4nMRZyxrRiIOS3jzerekYRsw
Codi d'Ètica de les infermeres i infermers de Catalunya, 2013	Codi deontològic de la infermeria catalana del Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya	Consell de Col·legis d'Infermeres i infermers de Catalunya	http://www.coill.org/Ficheros/Destacado/codi_etica.pdf
Informe Belmont, 1978	Primer document rellevant a nivell de la Bioètica	Comisión Nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y del comportamiento	http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB CE</p>	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------

Retos éticos en atención Primaria	Resolució de casos pràctics	Fundación Ciencias de la Salud	http://www.fcs.es/publicaciones/retos_eticos_atencion_primaria.html
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---

Llei 21/2000 sobre els Drets d'informació concernent la Salut i l'Autonomia del pacient, i la documentació clínica	Regula a Catalunya els drets del pacient a l'àmbit sanitari	D.O.G.C.	http://portaljuridic.gencat.cat/ca/pjur_ocults/pjur_resultats_fitxa/?action=fitxa&mode=single&documentId=246194&language=ca_ES
Llei estatal 41/2002	Regula a nivel estatal els drets del pacient a l'àmbit sanitari	B.O.E.	http://www.boe.es/buscar/pdf/2002/BOE-A-2002-22188-consolidado.pdf
Llei Orgànica 2/2010 sobre salut sexual i reproductiva i la interrupció voluntària de l'embaràs	Regula els supòsits d'avortament	B.O.E.	http://www.boe.es/boe/dias/2010/03/04/pdfs/BOE-A-2010-3514.pdf

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Abel Fabre	2001	Bioética: orígenes, presente y futuro		Barcelona	Instituto Borja Bioética
Aristóteles	2012	Etica a Nicomaco		Madrid	Alianza
Beauchamp i Childress	2002	Principios de ética Biomédica		Madrid	Masson
Bellver Capella	2006	Por una ética razonable. Medios de comunicación, comités de ética y derecho		Granada	Comares
Boladeras	1998	Bioética		Madrid	Síntesis
Camps , Giner	2008	Manual de civismo.	6ª	Barcelona,	Ariel
Casado	2007	Nuevos materiales de bioética y derecho		México	Fontamara
Colomar	2013	Bioetica y legislación, en Manual CTO de Enfermería	6ª	Madrid	CTO editorial
Cortina	2007	Etica mínima	12ª	Madrid	Ariel
Feyto	2009	Etica y enfermería		Madrid	San Pablo
Fry, Johnstone	2010	Etica en la práctica de enfermería		MéxicoD.F.	Manual Moderno
Gafo J.	2004	10 palabras clave en Bioética.	7ª	Navarra,.	Ed. Verbo Divino.
Gracia	2004	Como arqueros al blanco		Madrid	Triacastela
Gracia	2008	Fundamentos de Bioética	3ª	Madrid	Triacastela

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB CE</p>	ÈTICA I MARC LEGAL EN INFERMERIA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	---	---------------------------------------


Kant	2005	Fundamentación para una metafísica de las costumbres		Madrid	Alianza Editorial
López de la Vieja, M ^a T.	2013	Bioética y Literatura		Madrid	Plaza y Valdés
Masià	2012	Cuidar la vida		Barcelona	Herder
Medina Castellano	2009.	Ética y legislación.	2 ^a	Madrid	Difusión Avances de Enfermería
Melic	2010	Etica de la compasión		Barcelona	Herder
Mill, Stuart	2008	Sobre la libertad		Madrid	Tecnos
Pol Droit	2010	La ética explicada a todo el mundo		Madrid	Espasa Libros
Potter, Van Renselaer	1971	Bioethics: Bridge to the future		New Jersey	Prentice Hall
Rodotá	2010	La vida y las reglas		Madrid	Trotta
Sádaba	2010	Principios de bioética laica		Barcelona	Gedisa

Savater	2007	Etica para Amador		Madrid	Ariel
Singer, Peter	1995	Compendio de ética		Madrid	Alianza
Schockenhoff	2012	Etica de la vida		Barcelona	Herder
Taylor	2013	Reflexiones sobre morir y vivir: notas de campo desde otra parte		Madrid	Siruela
Tizón	2005	El humor en la relación asistencial		Barcelona	Herder
Torralba	2005	Antropología del cuidar		Barcelona	Institut Borja de Bioètica
Valls	2003	Etica para la bioética y a ratos para la política		Barcelona	Gedisa
Vielva	2002	Etica profesional de la enfermería		Bilbao	Desclée de Brouwer

Altres			
Títol	Descripció		
Código Deontológico de la Enfermería Española, 1989	Codi deontològic regulador de la infermeria espanyola		
Código Deontológico del CIE para la profesión de enfermería, 2012	Cod deontològic de la infermeria del Consell Internacional d'Infermeres		
Codi de Nuremberg (1947)	Document fundacional de la preocupació per l'autonomia i dignitat del subjecte sotmès a recerques i proves biomèdiques.		
Llei 30/1979 sobre extracció i trasplantament d'òrgans	Regula les qüestions relatives al trasplantament d'òrgans		

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB CE</p>	COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
---	--------------------------------	-------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	6 ECTS	Tipus assignatura	FB
Curs	2on GRAU	Semestre	Segon
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català i castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable



Nom professor/a	Montserrat Edo Gual
e-mail	montserrat.edo@eug.es
Horari de tutories	A convenir

- Altres professors

Nom professor/a	Silvia Bleda
e-mail	silvia.bleda@eug.es
Horari de tutories	A convenir

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

La comunicació terapèutica és una competència essencial que el professional d'infermeria ha de desenvolupar per establir relacions efectives amb el pacient i família amb la finalitat de proporcionar una assistència de qualitat. L'assignatura de Comunicació Terapèutica pertany a la matèria de Psicologia; s'imparteix al llarg del segon semestre del segon curs. Pretén desenvolupar competències de comunicació terapèutica efectiva, així com, habilitats socio-emocionals per a la pràctica professional, el treball en equip i alhora que proporcionar estratègies de gestió i autocura per un eficaç afrontament de l'estrès situacional.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	<h2>COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	----------------------------------	---------------------------------------

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE


Competències Específiques

Competència	CE 11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE11.10. Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i família, d'acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament.</p> <p>CE11.11. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb els pacients, famílies i grups socials.</p> <p>CE11.15. Identificar les característiques de la relació assistencial que permeten desenvolupar un procés d'atenció centrat en la persona.</p> <p>CE11.16. Analitzar actituds i formes d'actuació professional basades en el reconeixement, respecte i promoció de la capacitat de decisió de la persona.</p> <p>CE11.17. Enumerar les intervencions necessàries per establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys.</p>

Competència	CE 19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE19.2. Utilitzar les habilitats de comunicació terapèutica en el procés d'atenció d'infermeria.</p> <p>CE19.3. Identificar les bases teòriques i les fases de la Relació terapèutica.</p> <p>CE19.4. Utilitzar la relació terapèutica, basada en la confiança, la comunicació i les relacions interpersonals en la solució dels problemes de salut de la persona i/o família.</p> <p>CE19.5. Analitzar les formes d'actuació adequades a la fase de la relació terapèutica i la situació de la persona, grup o comunitat.</p>

Competències Generals

Competència	CG3 Respectar la diversitat i pluralitat de idees, persones i situacions.
--------------------	---

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	COMUNICACIÓ TERAP�UTICA	SEGON CURS GRAU INFERMERIA
--	--------------------------------	---------------------------------------

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: LA COMUNICACIÓ TERAP UTICA

TEMA 1. ELEMENTS BÀSICS DE LA COMUNICACIÓ TERAP UTICA. Definició de la comunicació terap utica. La importància de la comunicació terap utica. Objectius de la comunicació terap utica. Diferències entre la comunicació terap utica i la comunicació interpersonal.

TEMA 2. EL PROCÉS DE LA COMUNICACIÓ TERAP UTICA. Fases de la comunicació terap utica. Actituds en la relació malalt-professional. Estratègies per a la comunicació terap utica efectiva

TEMA 3. HABILITATS S CIO-EMOCIONALS PER A UNA COMUNICACIÓ TERAP UTICA. La empatia. L'escolta activa. Intel·ligència emocional. L'humor terapèutic.

TEMA 4. SITUACIONS ESPECÍFIQUES EN LA RELACIÓ PROFESSIONAL-PACIENT-FAMÍLIA. Atenció centrada en el pacient. Estratègies per a la resolució de conflictes. Característiques de la comunicació amb la persona amb malaltia cr nica, amb el malalt pediàtric i amb el malalt crític.

TEMA 5. COMUNICACIÓ INTERCULTURAL EN EL PROCÉS SALUT – MALALTIA
El procés de comunicació intercultural. Models de comunicació intercultural. Pràctiques culturals de salut. Barreres de la comunicació intercultural. Competència intercultural.


UNITAT TEMÀTICA 2: LA COMUNICACIÓ INTERDISCIPLINAR

TEMA 1. EL TREBALL EN EQUIP. Competències necessàries pel treball interdisciplinari. Beneficis del treball interdisciplinari. La gestió dels conflictes interprofessionals.

UNITAT TEMÀTICA 3: ESTRATÈGIES D'AUTO CURA

TEMA 1. ESTR S I BURNOUT. Resiliència. L'estrès en l'àmbit professional. Activació de l'estat d'estrès. Fonts de l'estrès. Símptomes de l'estrès. Concepte de burnout.

TEMA 2. ESTRATÈGIES PER LA GESTIÓ DE L'ESTR S. La respiració. Tècniques de relaxació. Mindfulness. La Reestructuració Cognitiva. La gestió de les emocions.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFG</p>	<h2>COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	----------------------------------	---------------------------------------

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Durant les classes s'utilitzaran diferents estratègies d'ensenyament-aprenentatge es combinaran les classes expositives amb seminaris d'habilitats:


- **Classes expositives-participatives.** Treballa les competències CE 11 i CE 19.
- **Seminaris en grups reduïts.** Dinàmiques en petits grups per treballar habilitats facilitadores de la comunicació terapèutica. Treballa les competències CE 11, CE 19 i CG 3.

Al llarg de l'assignatura es realitzaran les següents activitats formatives:

- **Treball de desenvolupament de competències socioemocionals i competències TIC en l'entorn d'educació per a la salut.** Desenvolupa les competències CE 11, CE 19 i CG 3
- **Treball en grup d'identificació i anàlisi d'habilitats comunicatives en diferents talls de vídeo.** Treballa les competències CE 11, CE 19 i CG 3.
- **Treball en grup per a la resolució de conflictes en la pràctica assistencial.** Treballa les competències: CE11, CE 19 i CG3
- **Treball en grup sobre el treball interdisciplinari.** Treballa les competències: CE11, CE 19 i CG3

* Els alumnes disposaran de guies específiques en el campus virtual de l'assignatura, per a la realització dels diferents treballs on hi constaran les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. dirigides	Exposicions teòriques	CE 11.15, i CE 19.3	16,5
	Seminaris d'habilitats socioemocionals	CE 11.10, CE 11.16, CE 19.2 i CG 3	15
	Seminaris d'experts	CE 11.10, CE 19.5	4,5
Act. supervisades	Tutories	CE 11.15, CG 3	16
Act. autònomes	Lectures i exercicis	CE 11.15, CE 11.16, CE 19.3, CE 19.5	15
	Cerca d'informació	CE 19.3, CG3	15
	Treball de desenvolupament de competències socioemocionals i competències TIC en l'entorn d'educació per a la salut.	CE 11.15, CE 11.16, CE 11.17, CE 19.5, CG 3	32
	Preparació de seminaris	CE 19.5	16
	Estudi/assimilació	CE 19.3, CG3	18
HORES TOTALS			148

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPFB CE CENTRE D'INFERMERIA</p>	<h2>COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
---	----------------------------------	---------------------------------------


AVALUACIÓ

Elements d'avaluació:

- **Activitat avaluativa 1. Procés d'aprenentatge durant els seminaris d'habilitats i seminari d'experts (assistència i realització d'exercicis pràctics).** Avalua la competències CE 11, CE 19 i CG 3 i té un pes del 25%. **Per assolir aquesta nota, s'ha d'assistir a un mínim d'un 80% dels seminaris i demostrar una actitud participativa.**
- **Activitat avaluativa 2.** Treball de desenvolupament de competències socioemocionals i competències TIC en l'entorn d'educació per a la salut. Treball en grup. Aquest treball té per objectiu desenvolupar les habilitats comunicatives i competències socioemocionals, així com la gestió d'eines TIC, en l'entorn d'educació per a la salut. Aquest treball forma part d'una activitat formativa compartida per dos assignatures: "Comunicació Terapèutica" i "Educació per a la salut". Cada assignatura aporta coneixements específics i competències per al desenvolupament de les diferents parts del treball. Els estudiants disposaran en la plataforma moodle d'una guia per a l'elaboració del treball. El treball es presentarà per escrit i també es realitzarà un enregistrament audiovisual. Avalua la competències CE 11, CE 19 i CG 3 i té un pes del 35% de la nota.
- **Activitat avaluativa 3. Examen.** Avalua les competències CE11, CE19 i té un pes del 40% de la nota.

La qualificació final de l'assignatura es realitzarà mitjançant la mitjana ponderada de les activitats. Per superar l'assignatura serà necessari que l'activitat avaluativa 2 i l'examen estiguin aprovats amb una nota igual o superior a 5. En cas de que l'estudiant no es presenti a alguna d'aquestes activitats, la nota final d'assignatura serà No Avaluable (NA).

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE I NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Avaluació continuada durant els seminaris d'habilitats (assistència i exercicis)	25%	CE 11.10, CE 11.16, CE 19.2 i CG 3	-
Lliurament del treball de desenvolupament de competències socioemocionals i competències TIC en l'entorn d'educació per a la salut.	35%	CE 11.15, CE 11.16, CE 11.17, CE 19.5, CG 3	-
Examen	40%	CE 11.15, i CE 19.3	2
HORES TOTALES			2

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	<h2>COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	----------------------------------	---------------------------------------


BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Bimbela JL	2005	Cuidando al cuidador. Counselling para médicos y otros profesionales de salud		Granada	Escuela Andaluza de Salud Pública
Castanyer O	2002	La asertividad: expresión de una sana autoestima	19ª	Bilbao	Desclée de Brouwer
Cibanal L, Arce MC, Carballal MC	2003	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud		Madrid	Elsevier España
Clèries X	2006	La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud		Barcelona	Masson
García M	2002	Jo no sóc racista però...		Barcelona	Intermon – oxfam
Payne R	2002	Técnicas de relajación. Guía práctica	3ª	Barcelona	Paidotribo
Valverde C	2007	Comunicación terapéutica en enfermería		Madrid	DAE

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Bimbela JL	El counselling: una tecnología para el bienestar del profesional	Anales Sis San Navarra	21	2001	33-42	
Bisquerra R, Perez N	Las competencias emocionales	Educación XXI	10	2007	61-82	
Hall P, Weaver L	Interdisciplinary education and teamwork: a long and winding road	Medical Education	35	2001	867-875	
Kalawski JP, Haz A	Y... ¿Dónde Está la Resiliencia? Una Reflexión Conceptual	Interamerican Journal of Psychology	37	2003	365-372	
KunyK D, Olson J	Clarification of conceptualizations of empathy	Journal of Advanced Nursing	35	2001	317-325	
Jauregui E et al.	El sentido del humor en las profesiones de la salud	Enfermería clínica	17	2007	53-55	
Rodrigo A.	Elementos para una comunicación intercultural	Afers Internacionals	16	1997	11-21	

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Amutio A	2006	Relajación y meditación		Madrid	Biblioteca Nueva
Borrell F	1989	Manual de entrevista clínica		Barcelona	Doyma
Ballester R, Gil MD	2002	Habilidades sociales		Madrid	Síntesis
Boothman N	2002	Como caer bien a los demás en menos de 90 segundos. Aprender a leer el lenguaje corporal y establecer conexiones cálidas y llenas de significado		Barcelona	Paidós

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB CE</p>	<h2>COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA</h2>	<p>SEGON CURS GRAU INFERMERIA</p>
--	----------------------------------	---------------------------------------

Chalifour C	1994	La relación de ayuda en cuidados de enfermería		Barcelona	SG Editores
Caballo V	2002	Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales		Madrid	Siglo XXI
Cibanal L	1991	La interrelación del profesional de enfermería con el paciente		Barcelona	Doyma
Van-der-Hofstadt CJ, Quiles Y	2006	Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería		València	Generalitat Valenciana. Consejería de Sanidad

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
McQueen, A	Emotional intelligence in nursing work	Journal of Advanced Nursing	47	2003	101-108	
Patifio-Massó J, Reixach-Bosch M	¿Qué tipo de ayuda demandan los padres de recién nacidos hospitalizados en cuidados intensivos neonatales?	Enferm Clin.	19(2)	2009	90-94	
Pons X	La comunicación entre el profesional de la salud y el paciente: aspectos conceptuales y guía de aplicación	Enfermería Integral		2006	27-34	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual