



Grau Infermeria Quart Curs



CURS ACADÈMIC
2016-2017

Grau Infermeria Quart Curs



PLA D'ESTUDIS

CRÈDITS I ESTRUCTURA DEL TÍTOL

Per obtenir el títol de grau caldrà haver completat **240 crèdits ECTS**. Aquests 240 crèdits contindran tota la formació teòrica i pràctica: aspectes bàsics de la branca de coneixement, matèries obligatòries o optatives, seminaris, pràctiques externes, treballs dirigits, treball de fi de Grau i altres activitats formatives. Els estudis es conclouran amb un treball de fi de Grau.

Titulació: S'obtindrà el títol de "graduad/da".

Tipus de títol: Oficial

Durada: 4 anys

Total de crèdits: 240 ECTS

MENCIONS DEL GRAU

Una Menció és un itinerari d'universitat organitzat, en aquest cas, pel nostre centre i adreçat a estudiants de la Titulació de Grau en Infermeria.

És una via innovadora i complementària que l'Escola d'Infermeria Gimbernat posa a l'abast dels seus estudiants, i que els permet d'organitzar els estudis per tal d'obtenir una segona especialització en una àrea de coneixement complementària a la titulació.

Els crèdits cursats a la Menció formaran part del total de crèdits necessaris per a obtenir el títol de Graduat i tindran consideració de crèdits optatius d'aquest pla d'estudis del Grau.

L'estudiant podrà graduar-se amb:

- La Menció **"LIDERATGE INNOVACIÓ I ROLS EMERGENTS EN INFERMERIA"**
- La Menció **"INFERMERIA, INNOVACIÓ I SALUT DIGITAL"**

DISTRIBUCIÓ DEL PLA D'ESTUDIS EN CRÈDITS ECTS.

El Pla d'Estudis 240 crèdits ECTS distribuïts en quatre anys. Aquests 240 crèdits contindran tota la formació teòrica i pràctica: Formació bàsica, obligatòria, Pràctiques Externes, Optatives (Itinerari) i un treball de fi de Grau

TIPUS DE MATÈRIA	Formació bàsica	Obligatòries	Optatives Itineraris	Pràctiques externes	Treball Fi de Grau
CRÈDITS	60	150	30	81	9



SEQÜENCIACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS EU INFERMERIA GIMBERNAT

BOE núm.285 del 27 de novembre de 2012


Primer curs	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS
	200593	Ciències Psicosocials	FB	1	6
	200594	Comunicació i Tic's	FB	1	6
	200599	Principis de Nutrició	FB	1	6
	Estructura i Funció del Cos Humà		FB	Anual	12
	200596	<ul style="list-style-type: none"> Estructura del Cos Humà 			
	200597	<ul style="list-style-type: none"> Funció del Cos Humà 			
	200601	Història de les Cures i pensament Infermer	OB	Anual	9
	200595	Cultura, Societat i Salut	FB	2	6
	200598	Metodologia Científica Bioestadística	FB	2	6
200600	Practicum Introductor	OB	2	9	
Total crèdits primer curs : 60					

Segon curs	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS
	200606	Salut Pública	OB	1	3
	200604	Infermeria i salut Comunitària	OB	1	9
	200605	Practicum avançat I	OB	1	6
	Mòdul Integrat de Cures a l'Adult (MICIA)		OB	Anual	18
	200602	Cures d'Infermeria a l'Adult			
	200603	Farmacologia Clínica i Terapèutica Aplicada			
	200608	Funció del Cos Humà II	OB		
	200609	Educació per a la Salut	OB	2	6
	200611	Practicum Avançat II	OB	2	6
	200610	Ètica i Marc Legal en Infermeria	OB	2	6
200607	Comunicació Terapèutica	FB	2	6	
Total crèdits segon curs : 60					

Tercer curs	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS
	200613	Cures d'Infermeria a la dona, a la infantesa i a l'adolescència	OB	1	6
	200619	Gestió i Qualitat dels serveis d'Infermeria	OB	1	3
	200614	Cures d'Infermeria en Salut Mental	OB	1	3
	200615	Practicum Avançat III	OB	1	9
	200616	Practicum Avançat IV	OB	2	9
	200617	Cures avançades d'Infermeria en situacions complexes	OB	2	3
	200620	Practicum especialitzat I	OB	2	9
	200618	Infermeria en Cures Pal·liatives	OB	2	3
	200621	Practicum especialitzat II	OB	2	12
200612	Cures d'Infermeria en el procés d'envelliment	OB	2	3	
Total crèdits tercer curs : 60					

Quart curs	Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS
	200622	Practicum especialitzat III	OB	1	9
	200624	Treball Fi de Grau	OB	Anual	9
	200623	Practicum especialitzat IV	OB	2	12
Total crèdits obligatoris quart curs : 30					
Itinerari 1		LIDERATGE INNOVACIÓ I ROLS EMERGENTS EN INFERMERIA			
Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS	
104109	Estratègies de lideratge i responsabilitat política	OT	1	6	
104107	Innovació i emprenedoria en Infermeria	OT	1	8	
104108	Roles emergents i infermeria avançada	OT	1	4	
200901	Practicum Extern I	OT	2	12	
Total crèdits optatius quart curs : 30					
Itinerari 2		INFERMERIA, INNOVACIÓ I SALUT DIGITAL			
Codi	Assignatura	Caràcter	Semestre	ECTS	
104111	Infermeria i Salut Digital	OT	1	4	
104110	Tendències i futur de les TIC en les organitzacions de Salut	OT	1	6	
104107	Innovació i Emprenedoria en Infermeria	OT	1	8	
200902	Practicum Extern II	OT	2	12	
Total crèdits optatius quart curs : 30					

(*) Caràcter: FB.- Formació Bàsica; OB.- Obligatòria; OT.- Optativa

	PRACTICUM ESPECIALITZAT III	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	PRACTICUM ESPECIALITZAT III		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	9 ECTS	Tipus assignatura	OB
Curs	4art GRAU	Semestre	Primer
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català i castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	Pilar Flor Pérez
e-mail	pilar.flor@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	Carlos Martínez Gaitero
e-mail	carlos.martinez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

Aquesta assignatura no te cap requisit previ.

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

El Practicum Especialitzat III es una assignatura obligatòria de 9 crèdits que pertany a la matèria del Pràcticum i que es desenvolupa durant 7 setmanes del primer semestre del quart curs de Grau, amb un total de 210 hores presencials.



Grau Infermeria **Quart Curs**

	PRACTICUM ESPECIALITZAT III	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques:

Competència	CE 1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb el desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
Resultats d'aprenentatge	CE 1.65. Revisar i avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria realitzades. CE1.66. Descriure i aplicar cures tècniques utilitzant els instruments adients a la situació de la persona atesa tenint present les normes establertes i la millor evidència existent. CE1.70. Utilitzar els coneixements científics de cada moment aplicant la qualitat i la seguretat.
Competència	CE 5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
Resultats d'aprenentatge	CE 5.29. Planificar les activitats a desenvolupar per a proporcionar cures integrals d'infermeria a l'individu, família i/o comunitat.
Competència	CE 6. Basar les intervencions infermers en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
Resultats d'aprenentatge	CE 6.30. Descriure les relacions existents entre els coneixements i les intervencions pràctiques que realitza.
Competència	CE 8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma que viuen el seu procés de salut i malaltia.
Resultats d'aprenentatge	CE 8.18. Respecta el dret de participació en el conjunt de la presa de decisions de les persones envers les seves pròpies cures, d'acord amb la forma que tenen de viure el seu procés de salut.
Competència	CE 9. Fomentar estils de vida saludables i l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
Resultats d'aprenentatge	CE 9.17. Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat afectats per problemes de salut, risc, patiment, malaltia, incapacitat o mort.

	PRACTICUM ESPECIALITZAT III	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Competència	CE 11. Establir una comunicació eficaç amb els pacients, la família, grups socials i companys i fomenta l'educació per a la salut
Resultats d'aprenentatge	CE 11.33. Aplica una comunicació eficaç amb el pacient, la família, grups socials, companys, i identifica diferents intervencions per a fomentar l'educació per a la salut.
Competència	CE 15. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uní o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i tot el personal de les organitzacions assistencials.
Resultats d'aprenentatge	CE 15.7 Realitza els plans d'atenció d'infermeria tenint en compte el consens i les recomanacions estipulades per l'equip de treball.
Competència	CE17(G). Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
Resultats d'aprenentatge	CE17.5(G). Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor. CE17.6(G). Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats, garantint la continuïtat assistencial.
Competència	CE 19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o comunitat, aplicant la relació terapèutica seguint la metodologia científica del procés infermer.
Resultats d'aprenentatge	CE 19.10 Selecciona les estratègies adequades que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials. CE 19.16 Utilitza la relació terapèutica en la solució dels problemes de salut de la persona i/o família.
Competència	CE 20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.
Resultats d'aprenentatge	CE 20.10. Aplica el mètode científic a la pràctica clínica.
Competències Transversals	
Competència	CT3. Identificar, analitzar i prendre la opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.
	CT4. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tan de manera oral com per escrit.
	CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
	CT8. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.

	PRACTICUM ESPECIALITZAT III	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Competències Generals

Competència	CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de forma efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua. CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència Perfil EUI Gimbernat

Competència	CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'autoaprenentatge i amb l'activitat professional.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTINGUTS


L'assignatura pretén que l'estudiant desenvolupi el seu procés d'aprenentatge en diferents àmbits emergents d'actuació infermera i seguint les línies d'actuació proposades en el nou Pla de Salut de Catalunya. Es preten que l'alumne integri en la seva pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds d'acord amb la complexitat de les assignatures cursades fins el moment.

L'estudiant haurà de desenvolupar les seves capacitats en diferents entorns reals que incloen, des de la protecció de la salut individual i col·lectiva, a l'assistència especialitzada, així com l'àmbit de la recerca; també es realitzaran pràctiques en entorns emergents que lideri la infermera. En aquest context els alumnes poden fer les seves pràctiques en entorns molt diversos: centres socio-sanitaris, departaments de recerca, infermeria de l'esport, atenció al pacient i família al final de la vida, TIC i salut, control de qualitat, Salut mental, consultes Infermeres, àmbit penitenciari, etc.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1. Pràctiques clíniques. L'estudiant realitzarà un període de practiques en qualsevol dels àmbits esmentats Treballa les competències: CE1, CE5, CE8, CE9, CE11, CE15, CE17, CE19, CE20, CT3, CT4, CT7, CT8, CG1, CG3, CPG1

Activitat 2. Participació i reflexió en la pràctica avançada. Al llarg del període pràctic, l'alumne realitzarà de manera individual reflexions i aportacions a través del espai virtual, on haurà de descriure l'entorn específic on ha realitzat les pràctiques i les funcions desenvolupades per la infermera en aquest àmbit, així com reflexionar sobre el seu propi procés d'aprenentatge integrant els coneixements teòrics en la seva pràctica diària. Es treballen les competències: CE1,CE6, CE19.10, CT3, CT4, CT8, CG1,CPG1.

	PRACTICUM ESPECIALITZAT III	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Activitats dirigides	Pràctica clínica	CE1.65, CE1.66, CE1.70, CE5.29, CE8.18, CE9.17, CE11.33, CE15.7, CE17.5, CE17.6, CE19.10, CE19.16, CE20.10, CT3, CT4, CT7, CT8, CG1, CG3, CPG1	210
Activitats supervisades	Tutories virtuals	CE8.18, CE11.33, CE19.10, CE20.10, CT8	3
Activitats autònomes	Cerca, tractament i creació de continguts i informació durant la participació en l'espai virtual	CE20.10, CT3, CT7, CG1.	6
	Participació i reflexió en la pràctica avançada	CE1.65, CE6.30, CE19.10, CT3, CT4, CT8, CG1,CPG1.	6
HORES TOTALES			225

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de les següents parts:

Activitat avaluativa 1: Desenvolupament de la pràctica Avaluació continuada i seguiment tutoritzat durant les pràctiques en l'àmbit assistencial. Constitueix el 70% de la nota final d'aquesta assignatura, i s'avaluen les competències CE1.65, CE1.66, CE1.70,CE5.29, CE8.18, CE9.17, CE11.33, CE15.7,CE17.5, CE17.6, CE19.10, CE19.16, CE20.10, CT3, CT4, CT7, CT8, CG1, CG3, CPG1

Activitat avaluativa 2: Participació i reflexió en la pràctica avançada a través de l'espai virtual en diferents activitats avaluatives. Constitueix un 30% de la nota i avalua les competències: CE6.30, CE20.10, CT3, CT7, CG1.

Per tal de poder avaluar aquest practicum els estudiants hauran d'assistir al 100% de les seves pràctiques en l'àmbit de referència. En cas contrari l'assignatura serà avaluada amb un NA (No Avaluable).

*Els alumnes disposaran de una guia específica en el campus virtual de l'assignatura, per a la participació i reflexió en l'espai virtual, en la pràctica avançada, on hi constaran les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació.

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT III	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATG E NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Avaluació continuada	70%	CE1.65, CE1.66, CE1.70, CE5.29, CE8.18, CE9.17, CE11.33, CE15.7, CE17.5, CE17.6, CE19.10, CE19.16, CE20.10, CT3, CT4, CT7, CT8, CG1, CG3, CPGG1	210
Participació i reflexió en la practica avançada a través de l'espai virtual. Tutories virtuals	30%	CE1, CE6.29, CE6.31, CE7.50, CE20.7, CT3, CT4, CT7, CG1, CG3	15
HORES TOTALS			225


BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Martín Zurro A, Cano Pérez J.F.	2000	Compendio de Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica.	2ª ed.	Madrid	Elsevier
Sánchez Moreno A, Aparicio Ramón V, Germán Bes C, Mazarrasa Alvear L, Merelles Tormo A, Sánchez García A.	2000	Enfermería Comunitaria. Epidemiología y enfermería.		Madrid	McGraw-Hill Interamericana

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT III	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Articles					
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines
Ferris F, Balfour H, Bowen K, Farley J, Hardwick M, Lamontagne C, et al.	A model to Guide Patient and Family Care: Based on Nationally Accepted Principles and Norms of Practicel	Journal of Pain and Symptom Management	24	2002	106-123
Muñoz Cobos F, Espinosa Almendro JM, Portillo Strempe J, Rodríguez González de Molina G.	La familia en la enfermedad terminal (I)	Medicina de Familia	3	2002	38-46
Loncán P, Gisbert A, Fernández C, Valentín R, Teixidó A, Vidaurreta R, Saralegui I.	Cuidados paliativos y medicina intensiva en la atención al final de la vida del siglo XXI.	Anales del Sistema Sanitario de Navarra	30 (3)	2007	113-128

Referències web		
Títol	Descripció	URL
Societat Catalana de Seguretat i Medicina del Treball	Document PDF	http://www.scsmt.cat/cat/home.php
Ley 14/2006, de 26 de mayo, sobre técnicas de reproducción humana asistida	Document PDF	http://www.boe.es/boe/dias/2006/05/27/pdfs/A19947-19956.pdf
Pla de Salut de Catalunya	Document PDF	http://www20.gencat.cat/docs/salut/Home/Destaquem/Documents/plasalat_vfinal.pdf
Catàleg de Serveis de l'Agència de Salut Pública de Catalunya	Document PDF	http://www20.gencat.cat/docs/salut/Home/El%20Departament/Organitzacio/Organismes/Agencia_Salut_Publica/documents/arxius/aps_cataleg.pdf
Ministerio de Sanidad Política Social e igualdad	Document PDF	http://www.msc.es/ciudadanos/proteccionSalud/home.htm
Procediments de resposta per emergències a Montserrat	Document PDF	http://www20.gencat.cat/docs/interior/Home/Arees%20dactuacio/Proteccio%20Civil/Plans%20de%20proteccio%20civil/Plans%20de%20proteccio%20civil%20a%20Catalunya/Documents/PEMONT_doc_principal.pdf

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT III	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------


BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Sáez Cárdenas S, Marqués Molias F, Colell Brunet R.	2006	Educación para la salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños	3ª	Lleida	Editutorial Milenio
Castanedo C, García M,	2004	Guía de intervención rápida en Enfermería geriátrica	1ª	Madrid	Avances de Enfermería
Shives LR.	2007	Enfermería psiquiátrica y salud mental. Conceptos básicos		Madrid	McGraw-Hill / Interamericana

Articles					
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines
Frias Osuna A et al	La práctica enfermera en atención domiciliaria: perfil sociodemográfico y práctica profesional	Atención Primaria	29	2002	495-501
Muñoz Cobos F et al	Cuidados paliativos: Atención a la familia	Atención Primaria	30	2002	576-80

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	TREBALL FINAL DE GRAU (TFG)		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	9 ECTS	Tipus assignatura	OB
Curs	4t GRAU	Semestre	ANUAL
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	CATALÀ/CASTELLÀ		

DADES EQUIP DOCENT

Professors responsables

Nom professor/a	MONTERRAT ANTONIN
e-mail	Montserrat.antonin@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	MONTERRAT EDO
e-mail	montserrat.edo@eug.es
Horari de tutories	A convenir


Altres professor

Nom professor/a	AMOR ARADILLA
e-mail	amor.aradilla@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	ANNA BERENGUERA
e-mail	anna.berenguera@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	SILVIA BLEDA
e-mail	silvia.bleda@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	CECILIA BRANDO
e-mail	cecilia.brand@eug.es
Horari de tutories	A convenir

	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------

Nom professor/a	ESTHER ESPUÑES
e-mail	esther.espuñes@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	PILAR FERNÁNDEZ
e-mail	pilar.fernandez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	LIDIA FERNÁNDEZ
e-mail	lidia.fernandez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	PILAR FLOR
e-mail	pilar.flor@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	LALI GUIX
e-mail	eulalia.guix@eug.es
Horari de tutories	A convenir


Nom professor/a	CARLOS MARTÍN
e-mail	carlos.martin@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	LEA MARTÍN
e-mail	leandra.martin@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	SUSANA MIGUEL
e-mail	susana.miguel@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	JAVIER MONTES
e-mail	javier.montes@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	MERCÈ MUÑOZ
e-mail	merce.munoz@eug.es
Horari de tutories	A convenir

	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------

Nom professor/a	MERCÈ PRAT
e-mail	merce.prat@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	KIKA PUJOL
e-mail	kika.pujol@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	FRANCISCA RUIZ
e-mail	francisca.ruiz@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	MERITXELL SASTRE
e-mail	meritxell.sastre@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	JOAQUÍN TOMÁS-SÁBADO
e-mail	joaquin.tomas@eug.es
Horari de tutories	A convenir


Nom professor/a	ANTONIO VAQUERIZO
e-mail	antonio.vaquerizo@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	ALEX VICENTE
e-mail	alex.vicente@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	EDURNE ZABALETA
e-mail	edurne.zabaleta@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

Per poder matricular-se del TFG, l'alumne haurà d'haver aprovat, com a mínim, els 2/3 del total dels crèdits de la titulació del Grau (160 crèdits), en els quals han d'estar inclosos tots els crèdits del primer curs.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà ADSCRITA A LA URB CE</p>	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------


CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Es tracta d'un treball professional, tècnic i / o científic, integrador i potenciador dels coneixements adquirits, que ha d'assegurar l'adquisició de les competències pròpies de la titulació. Dintre de l'espai Moodle de l'assignatura podreu trobar la Normativa de realització i presentació del TFG.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE6. Fonamentar les intervencions infermeres en l'evidència científica i als mitjans disponibles.
Resultats d'aprenentatge	CE6.36. Plantejar propostes d'anàlisi fonamentades científicament i d'acord amb els recursos. CE6.37. Plantejar actuacions infermeres fonamentades científicament i d'acord amb els recursos CE6.38 Aplicar coneixements sobre evidència científica i mitjans disponibles
Competència	CE12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
Resultats d'aprenentatge	CE12.16. Identificar les implicacions ètiques en la presa de decisions respecte al disseny d'un treball de recerca. CE12.17. Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
Competència	CE20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.
Resultats d'aprenentatge	CE20.11. Definir les etapes del procés d'investigació. CE20.12. Utilitzar la metodologia científica en l'organització i desenvolupament d'un treball

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà ADSCRITA A LA URB CE</p>	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------

Competències Transversals

Competències	CT1 Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos. CT2 Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació. CT4 Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit. CT5 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Generals

Competències	CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua. CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. CG4 Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTINGUTS

L'assignatura de Treball de Fi de Grau (TFG) comporta la realització d'un treball professional, tècnic i / o científic, relacionat amb la ciència infermera, que ha de demostrar l'adquisició de les competències pròpies de la titulació, i conclou amb la defensa pública del mateix. Aquest treball serà realitzat de forma individual o en grup d'un màxim de dues persones. Durant tot el procés comptarà amb el suport del seu tutor.


El contingut del treball dependrà en gran mesura de la tipologia escollida. La Comissió del TFG ha definit les següents:

- I. Treball de recerca en infermeria.
- II. Metodologia de casos. Presentació d'una sèrie de casos clínics sobre cures d'infermeria en un àmbit específic.
- III. Disseny d'una guia de pràctica clínica de cures d'infermeria.
- IV. Projecte d'educació per la salut en un context específic (escolar, comunitari, laboral...).
- V. Diagnòstics d'infermeria.
- VI. Revisió crítica de la literatura.

A la plataforma virtual de l'assignatura els alumnes disposaran de la Normativa del TFG i de la Guia per a l'elaboració del TFG.

Recomanacions per a la presentació i defensa oral del TFG

L'estudiant haurà de realitzar la defensa oral del TFG davant d'un tribunal constituït a tal efecte.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Procés de tutorització

Per a facilitar el seguiment i elaboració del TFG es programaran 4 tutories d'assistència obligatòria amb el tutor de TFG assignat. Es realitzarà una primera tutoria preliminar (no avaluable), i altres 3 consecutives que tindran un pes específic en l'avaluació. El calendari de realització de les tutories es publicarà al Campus Virtual de l'assignatura. Un cop assignat el tutor a cada TFG, per a la realització de les tutories, els estudiants hi contactaran en les dates planificades.

Tutoria preliminar: En aquesta tutoria l'objectiu principal és la primera presa de contacte amb l'estudiant per a la planificació del seu treball al llarg del curs.

Tutories avaluables: L'objectiu principal d'aquestes tutories és orientar i assessorar als estudiants en l'elaboració del seu TFG i en la presentació escrita i defensa oral del mateix. Alhora el tutor farà una avaluació continuada de tot el procés.


Redacció del treball

De forma autònoma l'estudiant haurà de realitzar una recerca bibliogràfica d'informació, analitzar i seleccionar la informació pertinent per a la posterior elaboració i redacció del document de TFG definitiu.

Elaboració de la Defensa Oral

Prèvia autorització del seu tutor, l'estudiant també haurà de dur a terme una presentació i defensa oral del seu TFG. En el cas que el TFG s'hagi elaborat en grup, tots els components del mateix hauran de participar activament en la seva exposició i defensa.

**A la plataforma virtual de l'assignatura els alumnes disposaran de la Normativa del TFG i de la Guia per a l'elaboració del TFG i les diferents tipologies definides.*

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Supervisades (10%)	Tutories programades	CE12.16, CE6.36, CE20.12	8
Act. Autònomes (80%)	Cerca i tractament d'informació	CE6.37, CE6.38, CE20.11, CE20.12	95
	Redacció i elaboració TFG	CE20.12, CT1, CT2, CT4, CT5, CG1, CG4	106
	Elaboració de la Defensa Oral	CT4, CG2, CG4	15
HORES TOTALS			224

AVALUACIÓ


Les competències de l'assignatura de TFG seran avaluades de la següent manera:


- **Procés global d'elaboració del treball**, avaluat mitjançant un informe del professor tutor sobre el seguiment de les tres tutories avaluables. Aquesta avaluació representa un pes global del 25%.
- **Realització i presentació escrita del TFG**. Aquesta avaluació es durà a terme per part del tutor i representa un pes global del 60%.
- **Presentació i defensa oral del TFG**. Aquesta avaluació representa un pes global del 15%.

***La qualificació final de l'assignatura es realitzarà mitjançant la mitjana ponderada de les tres activitats. Per superar l'assignatura serà necessari que la nota del treball escrit i el procés global d'elaboració sigui igual o superior a 5.**

Es considerarà NA (No Avaluable) quan l'estudiant no assisteixi a totes les tutories o no presenti el treball escrit.

****A la plataforma virtual de l'assignatura, els estudiants disposaran de les rúbriques de totes les activitats d'avaluació.**

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB CE</small>	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------


 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB CE</small>	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Procés global d'elaboració del TFG	25%	CE6.36, CE6.37, CE6.38, CE12.16	-
Presentació escrita del TFG	60%	CE6.36, CE6.37, CE6.38, CE20.12, CT1, CT2, CT4, CT5, CG1 i CG4	-
Presentació oral del TFG	15%	CT4, CG1, CG4	1H
HORES TOTALS			1H

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Álvarez Cáceres R.	1996	El método científico en las ciencias de la salud.		Madrid	Díaz de Santos
Day RA, Gastell B.	2008	Cómo escribir y publicar trabajos científicos.		Washington	OPS
Fathalla MF, Fathalla MMF	2008	Guía práctica de investigación en salud.		Washington	OPS
Martínez F, Antó J.M., Gili M, Marsé P, Navarro V.	1999	Salud Pública.		Madrid	McGraw Hill Interamericana
Poli DF, Hungler BP.	2000	Investigación en salud en Ciencias de la Salud.	6ª ed.	México	McGraw Hill Interamericana
Vega-Franco L.	2000	La salud en el contexto de la nueva salud pública.		México DF	El Manual Moderno
Argimóm JM, Jiménez J	2004	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	3ª ed.	Madrid	Elsevier
American Psychological Association	2012	Publication Manual of the American Psychological Association	6ª ed	Washington	American Psychological Association
Creswell JW, Plano VL	2011	Designing and conducting Mixed Methods Research	2ed.	California	Sage


Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Menéndez E.	Epidemiología sociocultural: propuestas y posibilidades.	Región y Sociedad	2	2008	3-50	
Segura del Pozo J.	Epidemiología de campo y epidemiología social	Gac Sanit.	20	2006	153-8	Mitjançant la comparació de l'epidemiologia de camp i l'epidemiologia social, es pretén reflexionar sobre els imaginaris no explícits que operen en ambdós àmbits
Castro Iglesias MA.	<u>Epidemiología de la coinfección por VHC y VIH</u>	GH Continuada	10	2011	1-4	
Vall M.	<u>Modelos matemáticos para el estudio de la epidemiología de las enfermedades infecciosas</u>	Enferm Infecc Microbiol Clin.	17	1999	207	
Urrútia G, Bonfill X.	Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y Metaanálisis	Medicina Clínica	135	2010	507-511	
Cobos-Carbó A, Augustovski F	Declaración Consort 2010: actualización de la lista de comprobación para informar de ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos	Medicina Clínica	137	2011	213-215	
Von Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gøtzsche P, Vandenbroucke P	Declaración de la Iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales	Gaceta Sanitaria	22	2008	144-150	

	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Delgado-Rodriguez M	Glosario de Metanálisis	Panacea	3	2002	19-22	
Amezcuca M, Gálvez A.	Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: Perspectiva crítica y reflexiones en voz alta	Revista Española de Salud Pública	76	2002	423-436	
Calderón, C	Criterios de calidad en la investigación cualitativa en salud (ics): Apuntes para un debate necesario	Revista Española de Salud Pública	76	2002	473-482	
Conde, F	Encuentros y desencuentros entre la perspectiva cualitativa y la cuantitativa en la historia de la medicina	Revista Española de Salud Pública	76	2002	395-408	
De la Cuesta, P	¿Por dónde empezar?: la pregunta en investigación cualitativa	Enfermería Clínica	18	2008	205-210	
Escobar J, Bonilla-Jimenez FI.	Grupos focales: una guía conceptual y metodológica	Cuadernos Hispanoamericanos de psicología	9	2011	51-67	

Referències web		
Títol	Descripció	URL
Foro social de salud	Espai per l'articulació d'organitzacions que entenen la salut com un dret integral (psicofísic, espiritual, ambiental i social).	http://forosocialsalud.galeon.com
BIBLIOTECA de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia - Universidad de Salamanca	Biblioteca digital amb enllaços a pàgines d'informació infermera i general.	http://enfermeria.usal.es/biblioteca/Actualizaciones/Novedadactual.htm
IDIAP. Jordi Gol: Berenguera A, Fernández MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S.(2014)	Manual de Investigación Cualitativa. Escuchar, Observar y Comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa.	http://bit.ly/2a7lw4w

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Frias Osuna A.	2000	Salud pública y educación para la salud		Barcelona	Masson
Piédrola G.	2008	Medicina preventiva y salud pública	11ª ed.	Barcelona	Masson

	TREBALL FINAL DE GRAU	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES


Irala J, Martínez MA, Seguí-Gómez M.	2004	Epidemiología aplicada		Barcelona	Ariel
Burns N, Grove S	2012	Investigación en Enfermería	5ª ed.	Barcelona	Elsevier
De Peray JL, Caja C y Vilanova M.	2003	Enfermería Comunitaria II. Atención Primaria	2ª ed	Barcelona	Masson
Anguera MT, Chacón S y Blanco A.	2008	Evaluación de programas sociales y sanitarios. Abordaje metodológico	1ª ed	Madrid	Síntesis

Referències web		
Títol	Descripció	URL
Enfermedades epidemiológicas	Les malalties epidemiològiques existents a amazones	http://epidemiologia100.galeon.com
Butlletí epidemiològic de Catalunya BEC	Accés als números del BEC	http://www.gencat.cat/salut/depasalut/html/ca/dir2263/index.html
Instituto de Salud Carlos III	Acc's al Boletín Epidemiológico semanal del Centro nacional de epidemiología, del Instituto de Salud Carlos III	http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epi_boletines.jsp

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Fombonne E.	Epidemiología de los trastornos psiquiátricos en psiquiatría infantojuvenil	Psiquiatría	37	2005	190-230	Aquest article constitueix una síntesi dels resultats de les enquestes epidemiològiques dels trastorns psiquiàtrics de l'infant i l'adolescent.
Sosa JM, Talledo R, Portugal RM, Jefferson L	Estilos de vidas y prevalencia de hipertensión arterial en tres comunidades peruanas.	Rev Per Card.	25	1999	13-7	
Tomás-Sábado J, Fernández-Narváez P, Fernández-Donaire L, Aradilla-Herrero A.	Revisión de la etiqueta diagnóstica ansiedad ante la muerte.	Enfermería clínica	17	2007	152-156	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV		
Codi		Curs acadèmic	2016-17
Crèdits ECTS	12	Tipus assignatura	OBLIGATORIA
Curs	4º	Semestre	Segon
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català/Castellà		

DADES EQUIP DOCENT

Professors responsables

Nom professor/a	MONTSERRAT EDO
e-mail	montserrat.edo@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	PILAR FERNÁNDEZ
e-mail	pilar.fernandez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

Per poder cursar l'assignatura de Practicum Especialitzat IV, l'estudiant ha d'haver cursat i superat l'assignatura de Pràcticum Avançat IV i l'assignatura de Cures avançades d'Infermeria en situacions complexes.

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

El Practicum Especialitzat IV es una assignatura obligatòria de 12 ECTS que pertany a la matèria de Practicum i està situada en el 2º semestre de 4º curs. En aquest Practicum es treballen els continguts relacionats amb les cures integrals a la persona adulta en situacions complexes d'alteració de la salut, com son alteracions agudes que requereixen una atenció urgent o cures en unitats especialitzades.


L'assignatura té dues parts diferenciades:

- El Programa de Pràctiques de Simulació PPS-IV de 10 hores presencials, que és una unitat inicial on es desenvolupen pràctiques en entorns simulats relacionades amb l'atenció a la persona en situació crítica, urgent i en procés quirúrgic. D'aquestes 10 hores, 4 estan d'edicades als procediments i tècniques relacionades amb l'atenció perioperatoria i es desenvoluparan a les aules de simulació de l'escola. Les restants 6 hores estan dedicades a l'atenció al pacient crític/urgent i es desenvoluparan en el Centre d'Educació Mèdica Basada en la Simulació (CEMBS) del Consorci Sanitari Parc Taulí de Sabadell, un laboratori de simulació avançada.
- Les Pràctiques que es desenvoluparan en l'àmbit clínic assistencial, en entorns d'unitats d'atenció crítica o molt específica dels hospitals de referència. Es realitzaran un total de 280 hores de pràctica presencial en horaris adaptats a la pràctica assistencial de cada centre.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adient a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
Resultats d'aprenentatge	CE1.65. Revisar i avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Competència CE2. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant l'impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge CE2.29. Prestar cures d'infermeria seguint els protocols i guies de pràctica assistencial avaluant els resultats obtinguts.

Competència CE5. Disenyar sistemes de cures dirigides a persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.

Resultats d'aprenentatge CE5.35 Aplicar plans de cures en funció de la fase i/o etapa de malaltia en que es troba el pacient, utilitzant els principis teòrics i metodològics de la infermeria i avaluant els resultats.

Competència CE8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut -malaltia.

Resultats d'aprenentatge CE8.15. Planificar el pla de cures d'infermeria fent partícip a la persona atesa informant-la de la seva situació.
CE8.16. Respectar els drets del pacient en relació a la demanda i necessitats d'informació, privacitat i capacitat de decisió pròpia.

Competència CE10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.


Resultats d'aprenentatge CE10.25 Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar de l'individu, famílies i comunitats.

Competència CE11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.

Resultats d'aprenentatge CE 11.34. Aplicar les habilitats adquirides en les tècniques de comunicació.

Competència CE14. Establir mecanismes d'avaluació considerant els aspectes científic-tècnics i els de qualitat

Resultats d'aprenentatge CE 14.1 Descriu els sistemes d'avaluació més adequats per els programes dissenyats.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Competència CE19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.

Resultats d'aprenentatge CE19.11. Adoptar el judici clínic i proposar les solucions més adients als problemes de salut plantejats
CE19.12. Aplicar el procés d'atenció d'infermeria en les intervencions i la relació d'ajuda.
CE19.15. Prioritzar els problemes de salut/ malaltia de les persones i desenvolupar estratègies terapèutiques per la resolució.

Competència CE20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.

Resultats d'aprenentatge CE20.10 Aplicar el mètode científic a la pràctica clínica

Competències Transversals


Competència CT3 Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.
CT4 Expressar-se de forma fluïda, coherent i adient a les normes establertes, tant de forma oral com escrita.
CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
CT7 Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
CT8 Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.

Competències Generals

Competència CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

Competència Perfil EUI Gimbernat

Competència CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'autoaprenentatge i amb l'activitat professional.

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: PROGRAMA DE PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ IV (PPS-IV).

TEMA 1. PROCEDIMENTS I TÈCNiques BÀSIQUES PER AL MANTENIMENT DE L'ASÈPSIA QUIRÚRGICA Coneixements bàsics sobre el manteniment de l'esterilitat en quiròfan. Rentat de mans quirúrgic. Preparació de l'entorn estèril. Preparació de l'instrumental. Instrumentació bàsica.

TEMA 2. PROCEDIMENTS I TÈCNiques BÀSIQUES PER A L'ATENCIÓ AL PACIENT CRÍTIC. Valoració i actuació inicial davant el pacient crític. Monitorització cardiovascular. Cateterisme central d'accés perifèric. Monitorització respiratòria. Cures en la ventilació invasiva i no invasiva. Cures d'infermeria al pacient crític intubat. Cures d'infermeria en el Weaning. RCP avançada. Maneig drogues vasoactives. Cures en els diferents procediments invasius. Cures centrades en el pacient i família, atenció al respecte a la intimitat, dignitat, al confort. Acompanyament en la comunicació de males notícies.

UNITAT TEMÀTICA 2: PRÀCTIQUES HOSPITALÀRIES

El procés d'aprenentatge es desenvolupa en l'àmbit assistencial hospitalari, permetent a l'estudiant integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associats a les competències descrites i d'acord amb el nivell de complexitat de les assignatures cursades. Així mateix, desenvoluparà les seves capacitats en un entorn real, en un procés d'aprenentatge tutoritzat. Les pràctiques es realitzaran en unitats de malalts crítics o unitats d'atenció especialitzada com són: Unitats de Cures Intensives, Unitats de semicrítics, Unitats de reanimació postquirúrgica, Hemodiàlisi, Urgències o Àrees quirúrgiques.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat . Pràctica dels procediments i tècniques en entorns simulats.

La pràctica reflexiva dels diferents procediments s'emmarcarà en situacions clíniques que requereixen una resposta coherent i permeten la integració dels coneixements teòrics i el desenvolupament de les habilitats tècniques i de resolució de problemes.

Es realitzaran un total de 10 hores, 4 de dedicades a l'atenció al pacient en procés perioperatori i 6 dedicades a l'atenció al pacient crític. Amb l'objectiu d'aprofitar al màxim les sessions, és IMPRESCINDIBLE la preparació de cada sessió pràctica, utilitzant les eines proposades pel professorat.

Treballa les competències CE2, CE10, CE11, CE14, CE19, CT4, CT3, CG1 i CPG1.

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Activitat . Qüestionaris autoavaluatius.

Prèviament a les sessions de simulació, l'estudiant haurà de realitzar 2 qüestionaris; un que avalua sobre els continguts de les sessions de simulació en que es treballa l'atenció al pacient en procés perioperatori, i l'altre que avalua els continguts de les tres sessions de simulació sobre atenció al pacient crític.

La realització i superació dels 2 qüestionaris és un requisit per poder incorporar-se a les pràctiques de simulació.

Treballa la competència CE2.

Activitat. Pràctica clínica en l'àmbit hospitalari.

Es realitzarà un període de pràctiques clíniques en unitats d'atenció crítica o molt específica (Unitats de Cures Intensives, Unitats de semicrítics, Unitats de reanimació postquirúrgica, Hemodiàlisi o Àrees quirúrgiques) dels hospitals de referència. Al llarg d'aquest període l'estudiant tindrà assignat un tutor responsable que realitzarà un seguiment individualitzat de l'estudiant, tutoritzant els treballs dissenyats per l'escola i avaluant el seu procés d'aprenentatge.

L'assistència a les pràctiques és obligatòria al 100%.

Treballa les competències CE1, CE2, CE5, CE8, CE10, CE11, CE19, CT6, CT7, CT4, CT3, CT8, i CPG1.

Activitat. Treball de PAI avançat.

Durant el període de pràctiques clíniques es desenvoluparà un treball individual que consta de tres parts: una descripció de l'àmbit assistencial específic on es desenvolupen les pràctiques, la realització d'un procés d'atenció d'infermeria (PAI) en la cura d'un pacient en estat crític o sotmès a cures infermeres especialitzades, i per últim una reflexió sobre el procés d'aprenentatge. Treballa les competències CE2, CE19, CE20, CT3 i CT4.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Dirigides	Pràctiques clíniques	CE1.65, CE2.29, CE5.35, CE8.15, CE8.16, CE10.25, CE11.34, CE14, CE19.12, CE19.15, CT6, CT7, CT4, CT3, CT8, i CPG1.	280
	Pràctiques de simulació	CE2.29, CE10.25, CE11.34, CE19.11, CT4, CT3, CG1 i CPG1.	10
Act. Supervisades	Tutories	CT3, CG1, CPG1	1
Act. Autònomes	Qüestionaris PPS; preparació i realització	CE2.29	2
	Treball de PAI avançat	CE2.29, CE19.12, CE19.15, CE20.10, CT3 i CT4.	7
HORES TOTALES			300

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de dues parts:

AVALUACIÓ DE LA UNITAT TEMÀTICA 1: PROGRAMA DE PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ IV (PPS-IV).

Act. 1 Qüestionaris

La realització i superació dels 2 qüestionaris és **requisit** per incorporar-se a les PPS. Treballa la competència CE2.

Act. 2 Procés de pràctica

Cada sessió de simulació tindrà una avaluació independent basada en els objectius d'aprenentatge. Es necessari assistir al 100% de les sessions i obtenir una qualificació superior a 5 en totes elles per aprobar el PPS-IV. Constitueix un 20% de la nota. Treballa les competències CE2, CE10, CE11, CE19, CT4, CT3, CG1 i CPG1.

Aprovar les pràctiques de simulació és requisit per incorporar-se a les pràctiques clíniques.

AVALUACIÓ DE LA UNITAT TEMÀTICA 2: PRÀCTIQUES HOSPITALÀRIES.

Activitat 3. Desenvolupament de la Pràctica.

Avaluació continuada amb seguiment i tutorització durant l'estada clínica. Constitueix un 50% de la nota i s'avaluen les competències CE1, CE2, CE5, CE8, CE10, CE11, CE14, CE19, CT6, CT7, CT4, CT3, CT8, i CPG1.

Act. 4 Treball de PAI avançat.

Constitueix un 30% de la nota i avalua les competències CE2, CE19, CE20, CT3 i CT4.

Les activitats 3 i 4 han d'estar aprovades amb una nota de 5 per poder fer sumatori. En cas de que siguin no presentat, la nota final de l'assignatura serà No Avaluable (NA).

* Els alumnes disposaran de una guia específica en el campus virtual de l'assignatura, per a la realització del treball de PAI on hi constarà les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació.

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	PRACTICUM ESPECIALITZAT IV	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Qüestionaris	requisit	CE2.29	-
Pràctiques de simulació	20%	CE2.29, CE10.25, CE11.34, CE19.15, CT4, CT3, CG1 i CPG1.	-
Avaluació continuada durant la Pràctica clínica	50%	CE1.65, CE2.29, CE5.35, CE8.15, CE8.16, CE10.25, CE11.34, CE14.1, CE19.12, CE19.15, CT6, CT7, CT4, CT3, CT8, i CPG1.	-
Lliurament del Treball de PAI Avançat	30%	CE2.29, CE19.12, CE19.15, CE20.10, CT3 i CT4.	-
HORES TOTALS			0

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Libres	Autor/s	Anys	Títol	Edició	Lloc	Editorial
	Aradilla A, Antonin M, Fernández P, Flor P	2008	Competències en Infermeria. Perfil formatiu basat en competències		Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
	Fernández P, Antonin M, Aradilla A, Flor P	2007	Programa de Pràcticas de Simulación		Bellaterra	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
	Carpenito LJ	2002	Diagnósticos de enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica	9ª	Madrid	McGraw-Hill-Interamericana

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p>	<p>PRACTICUM ESPECIALITZAT IV</p>	<p>QUART CURS GRAU INFERMERIA</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Chocarro L, Venturini C	2006	Guia de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica		Madrid	Plaza Edición

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.


Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual



Grau Infermeria

Quart Curs

Itinerari 1- Lideratge - Innovació i Rols Emergents en Infermeria

	INNOVACIÓ i EMPRENDERIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	INNOVACIÓ I EMPRENDERIA		
Codi		Curs acadèmic	2016 - 2017
Crèdits ECTS	8 ECTS	Tipus assignatura	OT
Curs		Semestre	PRIMER
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	CATALA / CASTELLA		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable


Nom professor/a	Mercè Muñoz Gimeno
e-mail	merce.munoz@eug.es
Horari de tutories	A convenir

- Altres professors

	M ^a Emilia Gil
	egilgirbau@gmail.com
	A convenir

PREREQUISITS

En aquesta assignatura no hi ha prerequisits

	INNOVACIÓ i EMPRENDERIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Actualment el valor dels professionals depèn de diferents factors, no exclusivament del seu coneixement. Uns dels elements claus és el seu talent i la seva capacitat d'adaptació als canvis ràpids i constants socioculturals, empresarial, econòmic i/o tecnològic.

Aquesta assignatura té l'objectiu de que l'alumne adquireixi les competències necessàries per generar noves actituds en relació a la innovació, a l'emprenedoria i desenvolupar propostes de valor que responguin a les noves necessitats de salut.

Permetrà a l'alumne tenir una forma de pensar diferent i una motivació que li permeti identificar oportunitats per poder desenvolupar projectes d'emprenedoria i innovació en l'entorn de la salut a través de diferents estratègies i eines que el capacitin per poder generar valor econòmic i/o social.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE1. Proporcionar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'esta de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Resultats d'aprenentatge	CE1.20. Descriure l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures infermeres.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE5.19. Aplicar mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes socials i de salut més rellevants de la comunitat.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE15. Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de manera uni i mutidisciplinar e interdisciplinar els professionals de les organitzacions.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE15.2. Dissenyar estratègies de treball interdisciplinar que permetin el treball en equip.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

Competències Transversals

Competència	<p>CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.</p> <p>CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes en l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.</p> <p>CT4. Expressar-se de forma fluida, coherent, i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.</p> <p>CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Generals

Competència	<p>CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.</p> <p>CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Perfil EUI Gimbernat

Competència	<p>CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'aprenentatge i amb l'activitat professional.</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTINGUTS


UNITAT TEMÀTICA 1: LA INNOVACIÓ: UNA ACTITUD EN EL ÀMBIT SANITARI.

TEMA 1: REALITATS I REPTES DE LA SOCIETAT ACTUAL I LA INNOVACIÓ: Les claus i l'impacte dels canvis i realitats de la societat actual, a Europa, i a altres països. Les implicacions en l'entorn sanitari, on cal generar valor.

TEMA2: QUE ÉS LA INNOVACIÓ: El valor de la innovació, concepte de valor, tipus de valor i factors vinculats. Incidir en el valor percebut i el seu impacte en l'èxit. L'espiral del valor. Exemples de projectes amb valor.

TEMA3: L'ACTITUD INNOVADORA I LES EINES PER INNOVAR: El magnetisme professional, tipus de lideratge. Competències i actituds. Anàlisi de diferents àmbits d'actuació d'infermeria i la innovació en les organitzacions. Les eines que han d'acompanyar a un projecte d'innovació. La gestió d'equips i la gestió dels projectes.

TEMA 4: INNOVAR EN LES ORGANITZACIONS SANITÀRIES: La llei dels mínims i màxims, la resistència al canvi. Estructuració.

	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

UNITAT TEMÀTICA 2: CULTURA EMPRENEDORA: INGREDIENTS PEL CANVI DE PARADIGMA.

TEMA 1: L'EMPRENEDORIA. Evolució, diferents conceptes d'emprenedoria. L'emprenedor; perfil, valors, actituds i competències dels emprenedors. Emprendre amb seguretat; La gestió de la por i del fracàs.

TEMA 2: LA CREATIVITAT: Concepte, tipus de pensament, estratègies per fomentar-la. La creativitat com una eina per innovar.

TEMA3: LA IDEA: Com es generen les idees, factors que intervenen en la generació d'idees, estratègies per generar idees.

TEMA 4: EL NETWORKING: Concepte, necessitat del networking, la rellevància de les xarxes socials.

UNITAT TEMÀTICA 3: DE LA IDEA A LA REALITAT DEL PROJECTE.


TEMA 1: LEAN STARTUP: La idea com a solució d'una problema del mercat. Problema detectat, la idea com a solució del problema i determinar els possibles clients (*early evangelists*).

TEMA 2: EL MODEL DE NEGOCI: Que és un model de negoci. Business Model Canvas; clients, proposta de valor, canals de distribució, relació amb els clients, flux d'ingressos, recursos i activitats claus, marketing, aliances, estructura dels costos.

TEMA 3: ASPECTES FINANCERS DEL NEGOCI A EMPRENDRE. Balanç de situació, compte de pèrdues i guanys, estat de tresoreria, principals ratis d'anàlisi.

TEMA 4: ASPECTES JURÍDICS DE L'ACTIVITAT D'EMPRENDRE: Formalització com a persona física (freelance) o com a persona jurídica (SL, SA, SCP, etc). Tràmits burocràtics. Assessorament jurídic a l'emprenedor, principis legals per emprendre. Patents i marques. Protecció de la idea i la propietat intel·lectual.

TEMA 5: CERCA DEL FINANÇAMENT: Finançament públic, finançament privat (inversors, *business angels*). Crowdfunding. Recursos per fer un bon Pitch

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Per l'assoliment de les competències proposades s'han escollit diferents metodologies i estratègies didàctiques que combinen diferents estils d'aprenentatge per afavorir la integració de coneixement i el desenvolupament d'habilitats que potencin la innovació i la emprenedoria en relació a l'àmbit de la salut.


Activitat formativa 1. Classes expositives i participatives: Sessions teòriques on s'impartiran els principals conceptes relacionats amb el món de l'emprenedoria. Treballen les competències : CE1, CE5, C15, CT1, CT5, CG4, CPG1.

Activitat formativa 2.Seminaris:Treballen les competències: CE1, CE5, CE15, CT1,CT3,CT4, CT5, CG2,CG4, CPG1.

- **Seminaris d'Experts:** Durant l'assignatura es realitzaran seminaris amb professionals experts en altres disciplines amb l'objectiu d'ampliar els coneixements teòrics relacionats amb l'emprenedoria i necessaris per impulsar qualsevol idea emprenedora. **L'assistència a aquests seminaris és obligatòria.** Els seminaris que es realitzaran seran els següents:
 - o Conceptes d'anglès per a emprenedors i com fer un bon Pitch
 - o Principis legals per emprendre
 - o Comptabilitat per a no comptables
 - o Equip emprenedor

- **Experiències emprenedores en el món de la Salut:** Durant l'assignatura es comptarà amb la participació de diferents professionals que han desenvolupat i llençat al mercat una idea relacionada amb la salut. **L'assistència a les experiències és obligatòria en un 50%.**

Activitat formativa 3. Càpsules de creativitat, innovació i emprenedoria: Aquestes càpsules, són sessions teòrico-pràctiques on els alumnes realitzaran dinàmiques per potenciar la creativitat i generar innovació i desenvoluparan el seu projecte emprenedor de manera transversal durant tota l'assignatura. Aquestes sessions s'organitzaran en grups de 4 ó 5 persones. **L'assistència a les càpsules és obligatòria en un 85%.** Aquestes càpsules seran conduïdes pels professors de l'assignatura. Treballen les competències : CE1,CE5,CE15,CT1, CT3,CT4,CT5, CG2,CG4, CPG1 .

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Activitat formativa 4. Projecte d'innovació*: Treball en grup que té per objectiu desenvolupar un projecte d'innovació en l'àmbit de la salut. Aquest treball forma part d'una activitat formativa compartida per les tres assignatures de l'itinerari. Cada assignatura aporta coneixements específics i competències per al desenvolupament de les diferents parts del projecte.

Els estudiants disposaran en el campus virtual d'una guia explicativa amb les pautes específiques per a l'elaboració del projecte i els criteris avaluatius del mateix. El projecte es presentarà per escrit i es realitzarà una exposició oral del mateix.

El treball escrit es lliurarà als professors de l'assignatura seguint el manual d'estil de l'escola. La data de lliurament i de la presentació oral es concretarà durant l'assignatura.

Treballen les competències : CE1,CE5,CE15,CT1,CT3,CT5,CG2,CG4,CPG1.


Activitat formativa 5. Entrevista a un emprenedor. Cada grup d'estudiants haurà de realitzar una entrevista a un emprenedor , que al final de l'assignatura la presentarà escrita. L'estructura i el guió d'aquesta entrevista l'ha de crear el grup i no es proporcionarà cap rúbrica per a la seva elaboració.

Treballa les competències:CE5,CE15,CT1,CT3,CT5,CG2,CG4,CPG1.

Activitat Formativa 6. Reflexió de les càpsules de creativitat, innovació i emprenedoria. Cada grup al final de l'assignatura presentarà una reflexió escrita del seu aprenentatge en relació al desenvolupament de la idea del seu projecte en el marc de la innovació i l'emprenedoria. Aquesta reflexió s'exposarà a la resta d'alumnes els dos últims dies de sessions a l'aula.

Treballa les competències : CE15,CT4,CT5,CG2, CPG1.

Al campus virtual es penjarà la planificació de les dates dels seminaris i de les experiències emprenedores en el món de la Salut.

	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERRERIA	QUART CURS GRAU INFERRERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Dirigides (25-35% hores totals)	Classes expositives	CE1.20, CE.19, CE15.2	16.5
	Seminaris	CE1.20, CE.19, CE15.2	21
	Càpsules de creativitat innovació i empenedoria	CE1.20, CE.19, CE15.2	21
Act. Supervisades (Aprox 10%)	Tutories programades	CE1.20, CE.19, CE15.2	14
Act. Autònomes (Mínim 50%)	Cerca, lectura i anàlisi informació	CE1.20, CE.19, CE15.2	40
	Treball de activitats càpsules de creativitat innovació i empenedoria	CE1.20, CE.19, CE15.2	15.5
	Entrevista a un empenedor	CE5.19, CE15.	10
	Exercici econòmic financer	CE1.20, CE.19, CE15.2	15
	Reflexió de les càpsules de creativitat, innovació i empenedoria	CE15.2, CE1.20,	10
Projecte final	CE1.20, CE.19, CE15.2	30	
HORES TOTALS			193


AVALUACIÓ

Activitat Avaluativa 1. Seminari: d'experts i d'Experiències empenedores en el mon de la Salut:

L' assistència als seminaris d'experts és obligatòria en un 100% i l' assistència a les experiències d'experts en el món de la salut és obligatòria en un 85%. Aquesta activitat representà un 15 % de la nota. Avalua les competències: CE1, CE5, CE15, CT1, CT5.

Activitat Avaluativa 2. Entrevista a un empenedor: Cada equip haurà de fer una entrevista a un empenedor que ells coneguin. Aquesta entrevista s'ha d'entregar per escrit el dia de la presentació de la reflexió del projecte. Representà un 15 % de la nota. Avalua les competències: CE5,CE15,CT3,CT4, CT5,CG2.

Activitat Avaluativa 3. Exercici econòmic - financer: Durant el seminari de "comptabilitat per a No comptables" cada equip hauran de realitzar en grup uns exercicis de comptabilitat relacionats amb el seu projecte empenedor. Els exercicis s'han d'entregar per escrit el dia de la presentació del projecte. Representà un 15 % de la nota. Avalua les competències: CE5,CE15.

	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERRERIA	QUART CURS GRAU INFERRERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------


Activitat Avaluativa 4. Reflexió de les càpsules de creativitat, empenedoria i innovació: Cada grup d'alumnes un cop finalitzades totes les capsules haurà de fer un treball reflexiu de com ha evolucionat el procés de la seva idea. Aquest treball s'haurà d'exposar oralment a l'aula. Representà un 10 % de la nota. Avalua les competències: CE1,CE5,CE15,CT1, CT3,CT5, CG2,CG4, CPG1 .

Activitat Avaluativa 5. Projecte Final: Els alumnes hauran d'elaborar el pla de negoci del seu projecte. Aquest treball l'hauran presentar per escrit i fer el Pich el dia de la seva presentació oral. Representa un 45 % de la nota (25 % presentació escrita i 20% oral). Avalua les competències: CE1,CE5,CE15,CT1,CT3,CT5,CG2,CG4,CPG1.

Requeriment: Les activitats avaluatives que s'hagin de realitzar en grup, hauran de ser de quatre a cinc persones i sempre constituïts amb els mateixos membres.

Al campus virtual es penjaran les guies per l'elaboració dels treball, (sempre que en tinguin)


ACTIVITATS D'AVUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Seminari: experts i experiències empenedores en el mon de la Salut.	15%	CE1.20, CE.19, CE15.2	-
Entrevista a un empenedor	15%	CE.19, CE15.2	-
Exercici econòmic- financer	15%	CE.19, CE15.2	-
Exposició oral de la Reflexió de les càpsules de creativitat, empenedoria i innovació	10%	CE1.20, CE.19, CE15.2	5
Projecte final: entrega per escrit	25%	CE1.20, CE.19, CE15.2	-
Projecte final: exposició oral	20%	CE1.20, CE.19, CE15.2	2
HORES TOTALS			7

	INNOVACIÓ I EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA				
Autor/s	Any	Títol	Lloc	Editorial
AULET BILL	2015	La Disciplina de emprendre	Madrid	LID
MARINA J.A,Marina.E	2013	El Aprendizaje de la creatividad	Barcelona	Ariel
Robison K., AronicaL.		Encuentra tu elemento	Madrid	Conecta
RIES E	2012	El método Lean Startup: Cómo crear empresas de éxito utilizando la innovación continua	Barcelona	Deusto
Instituto andaluz de tecnología	2012	La respuesta esta en la innovaciòn	Madrid	Aenor
Oswalder A. y Pigneur Y	2011	Generación de modelos de negocio	Barcelona	Deusto
Alemaný,L, et al	2011	Libro blanco de la iniciativa emprenderre en españa	Gerona	Fundacio príncep girona/ esade
BARBA, E.	2011	Innovaciòn. 100 consejos para inspirarla y gestionarla	Barcelona	Libros de Cabecera
Cooper B & Vlaskovits P.	2010	The entrepreneur's guide to customer development	Barcelona	Deusto
ORDOÑEZ JORDAN, R	2010	Cambio,creatividad e innovacion: desafio y respuesta.	Buenos Aires	Ediciones Granica
Mora S.		El Pitch Ganador	Barcelona	Digital

Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines
March-Vilà, G, Muñoz-Gimeno,M	Formant infermers emprenedors	Ágora Infermeria	17(2)	2013	53-57
Muñoz-Gimeno,M	Hacia el camino emprendedor	Metas Enfermeria	15(3)	2012	3
Michael E.Porter	What is value in health care?	N Engl J Med	363	2010	2477-2481

Títol	Descripció	URL
Xarxa Empren		http://catalunyaempren.gencat.cat/inicia/cat/
Innovation Consulting		www.infonomia.com
ACCIO		http://accio.gencat.cat/cat/
Barcelona Activa		http://www.barcelonactiva.cat/barcelonactiva/cat/

	INNOVACIÓ I EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES				
Autor/s	Any	Títol	Lloc	Editorial
Huber L. y J.Veldman.G	2015	Manual Thinking		Edic. Urano
De Pablo F. Martínez de Ubago Lasa M	2015	Dibújalo! Innova, crea i comunica de una manera visual	Madrid	Editorial Empresarial, S.L
De Bono, E.	2015	El pensamiento lateral: Manual de creatividad	Barcelona	Paidos
Antonio Manzanera	2014	Los diez mandamientos del emprendedor		AK Digital
Vidal Marc	2013	Una hormiga en París	Barcelona	Alienta
Muntaner carles et .al	2012	La sanidad esta en venta	Barcelona	Icaria s.a
Pink,daniel.h	2010	La sorprendente verdad doble que nos motiva.	Mexico	Conacyt

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB</small>	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB</small>	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	4 ECTS	Tipus assignatura	OT
Curs	4°	Semestre	PRIMER
Horari	Link a la web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català/Castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	Carlos Martínez Gaitero
Email	carlos.martinez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

- Professorscol·laboradors

Nom professor/a	Gemma Garreta i Parés
Email	gemma.garreta@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

No hi ha requisits per cursar aquesta assignatura

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'ampliació i expansió de funcions professionals de les infermeres pot ser entesa com una solució per ajudar en la integració, la coordinació, la continuïtat, l'accés i la sostenibilitat de l'atenció en els sistemes de salut.

Les demandes dels actuals i avantguardistes sistemes de salut requereixen d'infermeres que assumeixen un paper de lideratge en tots els àmbits d'actuació per garantir les demandes de les poblacions actuals i per contribuir a la consecució dels objectius i metes dels sistemes de salut de manera sostenible. El desenvolupament i implementació dels diferents rols de pràctica avançada infermera (PAI) es considera una innovació en la reforma dels sistemes de salut pioners.

L'assignatura "Rols Emergents i Infermeria Avançada" ofereix la possibilitat de crear, compartir, reflexionar, discutir, aprendre i desenvolupar idees per millorar l'atenció caracteritzada pels ciutadans del segle XXI on la infermera assumeix un rol de lideratge i de gestió en el procés d'atenció de les persones i les seves poblacions, en àmbits i dominis com l'atenció directa al pacient, el suport en processos i sistemes de salut, la coordinació i planificació, i l'alta especialització. És llavors aquest còctel entre nous rols, noves funcions i rols emergents infermers que configuren el valor afegit de l'assignatura oferint a l'estudiant la possibilitat d'assolir les competències requerides per entendre la transformació de l'atenció infermera i dels sistemes de salut de l'actualitat.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'esta de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
Resultats d'aprenentatge	CE1.20. Descriure l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures infermeres.

Competència	CE4. Demostrar que comprèn el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural.
Resultats d'aprenentatge	CE4.25. Contextualitzar els conceptes de salut i malaltia dintre del sistema de representacions. CE4.27. Individualitzar les cures considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.

Competència	CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
Resultats d'aprenentatge	CE5.19. Aplicar mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes socials i de salut més rellevants de la comunitat.

Competència	CE15. Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de manera unificada i interdisciplinada els professionals de les organitzacions.
Resultats d'aprenentatge	CE15.2. Dissenyar estratègies de treball interdisciplinari que permetin el treball en equip.

	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

Competències Transversals

(no són obligatoris els resultats d'aprenentatge)

Competència	CT2. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir els sistemes d'informació. CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes en l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Generals

Competència	CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Perfil EUI Gimbernat

Competència	CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'aprenentatge i amb l'activitat professional.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: INFERMERIA DEL SEGLE XXI (TENDÈNCIA)

TEMA 1.1. INFERMERIA DEL SEGLE XXI. Producte Infermer. Cartera de serveis. La innovació en el desenvolupament de la infermeria.

TEMA 1.2. METODOLOGIES D'INNOVACIÓ EN SALUT. Nous reptes per la infermeria. Model Logic, Difusió de la innovació i *Design Thinking*. Design thinking com a mètode de disseny. Mètodes de disseny. Mètode FORTH com a mètode d'innovació. Descripció pràctica de l'aplicabilitat del disseny i la innovació infermera.

UNITAT TEMÀTICA 2: INFERMERIA AVANÇADA (CONEIXEMENT)

TEMA 2.1. INTRODUCCIÓ A LA INFERMERIA DE PRÀCTICA AVANÇADA. Visió general de la infermeria de pràctica avançada (IPA). Definició i aproximació a la IPA. Pràctica avançada dins el paradigma d'infermeria. Rols multi faceta de la IPA. El paper de les organitzacions en la infermeria de pràctica avançada. Competències de lideratge per la IPA: reptes i oportunitats. Elements competencials. Scope of practice. PAI versus IPA. Extended practice versus expanded practice.

TEMA 2.2. MODELS D'ATENCIÓ INFERMERA AVANÇADA. Teories i models infermers en IPA: de la infermera novell a l'experta. Models d'atenció avançats: *Case management*. *Care management*. *Guide Care Model*. *The House of Care Model*. Hamric's Model, Evaluation framework.

	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

UNITAT TEMÀTICA 3. INFERMERA DE PRÀCTICA AVANÇADA (PRÀCTICA)

TEMA 3.1. IPA EN ATENCIÓ PRIMÀRIA I ATENCIÓ ESPECIALITZADA. Nurse practitioner, Clinical nurse specialist, Certified Registered Nurse Anaesthetics, Certified Nurse Midwives, Doctoral Degrees in Nursing.

TEMA 3.2. ROLS EMERGENTS. Gestió Casos; Infermeria escolar; Atenció a la demanda infermera; Coordinació processos assistencials; Coordinació continuïtat assistencial; Gestió comunitària.

TEMA 3.3. NURSE CONSULTANT. Processos d'innovació, coordinació de projectes i voluntariat.

UNITAT TEMÀTICA 4. IPA EN SALUT INTERNACIONAL I SALUT GLOBAL

TEMA 4.1. INTRODUCCIÓ A LA SALUT INTERNACIONAL I A LA SALUT GLOBAL. Definició de conceptes. Antecedents històrics. Organismes internacionals en salut.

TEMA 4.2. MEDICINA TROPICAL. El dret a la salut. Les malalties oblidades. L'accés a la salut.

TEMA 4.3. COOPERACIÓ INTERNACIONAL I SALUT. El concepte de Desenvolupament i de cooperació internacional per el desenvolupament. Modalitats, tipus i organismes involucrats. Les ONG. L'Acció Humanitària. Planificació i avaluació de projectes.

TEMA 4.4. SOLIDARITAT, POBRESA, VOLUNTARIAT.

TEMA 4.5 INFERMERIA INTERNACIONAL, TREBALL I ROLS EMERGENTS.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1 (Sessions expositives). Es treballen les competències: CE1, CE4.

Activitat 2 (Seminaris). Al llarg de l'assignatura diversos professionals relacionats amb l'àmbit de la salut impartiran diferents seminaris amb l'objectiu de fer arribar les seves experiències i debatre amb els estudiants al respecte. Es treballen les competències: CE5, CE15.

Activitat 3 (Dinàmiques). Al llarg de l'assignatura s'impartiran classes en format dinàmica de treball pràctic. Una dinàmica posa en pràctica una metodologia d'innovació per poder donar resposta a una necessitat donada. L'objectiu de les dinàmiques és conèixer les pràctiques avançades, els rols emergents i posar en pràctica els coneixements adquirits durant el curs. Es treballen les competències: CE15, CT3, CG2, CG4.

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPM</small>	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------


Activitat 4 (Contingut audiovisual). Anàlisi individual de 4 continguts audiovisuals (paradigmes) relacionats amb l'assignatura: ePacient (Persona); Salut Participativa (Cures); Web2.0 (Entorn); eSalut (Salut). Es treballen les competències: CE15, CT2, CG2, CG4.

Activitat 5 (Projecte d'innovació). Treball en grup que té per objectiu desenvolupar un projecte d'innovació en l'àmbit de la salut. Aquest treball forma part d'una activitat formativa compartida per les tres assignatures de la menció "Lideratge, Innovació i Rols emergents en Infermeria". Cada assignatura aporta coneixements específics i competències per al desenvolupament de les diferents parts del projecte. Es treballen les competències: CE1, CE4, CE5, CE15, CT2, CT3, CG2, CG4.

Els estudiants disposaran en el campus virtual d'una guia explicativa amb les pautes específiques per a l'elaboració del projecte i els criteris d'avaluació del mateix.

El projecte es presentarà per escrit i també es realitzarà una exposició oral del mateix.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Activitats Dirigides (25-35% hores totals) total=39	Sessions expositives (16)	CE1.20, CE4.25, CE4.27	24 h.
	Seminaris (4)	CE5.19, CE15.2	6 h.
	Dinàmiques (6)	CE15.2, CT3, CG2, CG4.	9 h.
Activitats Supervisades (Aproximadament 10%)	Tutories	CE5.19, CE15.2.	10 h.
Activitats Autònomes (Mínim 50%)	Projecte d'innovació	CE1.20, CE4.25, CE4.27, CE5.19, CE15.2, CT2, CT3, CG2, CG4	25 h.
	Preparació exposició oral	CE1.20, CE4.25, CE4.27, CE5.19, CE15.2, CT2, CT3, CG2, CG4	2,5
	Contingut audiovisual	CE5.19, CE15.2	8 h.
	Dinàmiques	CE15.2, CT3, CG2, CG4.	12 h
HORES TOTALS			96,5

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPM</small>	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

AVALUACIÓ

Activitat avaluativa 1 (Projecte d'Innovació): Projecte escrit d'innovació en un tema d'avantguarda relacionat amb el lideratge infermer, els rols emergents i les pràctiques avançades, i el procés d'innovació en la pràctica infermera. Treball compartit amb les assignatures "Estratègies de Lideratge i Responsabilitat Política" i "Innovació i Emprenedoria en Infermeria". Avalua les competències: CE1, CE4, CE5, CE15, CT2, CT3, CG2, CG4.

Activitat avaluativa 2 (Exposició oral): Exposició oral del projecte d'innovació de l'activitat avaluativa 1. Treball compartit amb les assignatures "Estratègies de Lideratge i Responsabilitat Política" i "Innovació i Emprenedoria en Infermeria". Avaluació del contingut exposat i la capacitat de síntesi. Avalua les competències: CE1, CE4, CE5, CE15, CT2, CT3, CG2, CG4.

Activitat avaluativa 3 (Dinàmiques): Dinàmiques on l'estudiant treballarà els diferents aspectes i elements dels rols emergents i les pràctiques avançades com a eix rellevant dins del context del projecte de la menció. Aquests elements i aspectes són: definició de conceptes, prototipatge, elements de difusió de la innovació i futurització. Avalua les competències CE15.2, CT3, CG2, CG4.

Activitat avaluativa 4 (Seminaris): Assistència mínima obligatòria del 80% als seminaris i dinàmiques. Avalua les competències: CE5.19, CE15.2

Activitat avaluativa 5 (Continguts audiovisuals): Anàlisi individual de 4 continguts audiovisuals relacionats amb els paradigmes infermers i la pràctica avançada: ePacient (Persona); Salut Participativa (Cures); Web2.0 (Entorn); eSalut (Salut). Avalua les competències: CE5.19, CE15.2

Per tal de poder avaluar aquesta assignatura és requisit la presentació del projecte d'innovació. En cas contrari l'assignatura serà avaluada amb NA (No Avaluable).

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Lliurament del projecte d'innovació	25%	CE1.20, CE4.25, CE4.27, CE5.19, CE15.2, CT2, CT3, CG2, CG4	-
Exposició del projecte d'innovació	20%	CE1.20, CE4.25, CE4.27, CE5.19, CE15.2, CT2, CT3, CG2, CG4	1,5
Presentació dinàmiques	15%	CE15.2, CT3, CG2, CG4.	2
Assistència a seminaris	15%	CE5.19, CE15.2	-
Continguts audiovisuals	25%	CE5.19, CE15.2	-
HORES TOTALS			3,5

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPEU	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPEU	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA					
Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
MacDonald M, Schreiber R, Davis L	2005	Exploring new roles for advanced nursing practice. A Discussion Paper		Ottawa	Canadian Nurses Association
Michael Dreher H, Smith Glasgow ME	2010	Role Development for Doctoral Advanced Nursing Practice	1 ed	New York	Springer
Jansen MP, Zwygart Stauffacher M	2010	Advanced Practice Nursing Core Concepts for Professional Role Development	4 ed	New York	Springer
IOM (Institute of Medicine)	2011	The Future of Nursing: Leading Change, Advancing Health.	1 ed	Washington DC	The National Academies Press
Royal College of Nursing	2012	Advanced nurse practitioners. An RCN guide to advanced nursing practice, advanced nurse practitioners and programme accreditation		London	Royal College of Nursing
Bryant-Lukosius D & Martin Misener	2016	ICN Policy Brief Advanced Practice Nursing: An Essential Component of Country Level Human Resources for Health		Suïza	International Council of Nurses

Delamaire ML, Lafortune G	2010	Nurses in advanced roles: A description and evaluation of experiences in 12 developed countries.			Health working papers.		
Donald F et al	2010	Clinical nurse specialists and nurse practitioners: Title Confusion and Lack of Role			Clarity. Nursing Leadership,	23	189-210
Bennett HD et al	2010	Health Coaching for Patients			Family Practice Management		24-29
Currey J, Considine J, Khaw D	2011	Clinical nurse research consultant: a clinical and academic role to advance practice and the discipline of nursing			Journal of Advanced Nursing		
Newhouse RP et al	2011	Advanced Practice Nurse Outcomes 1990-2008: A Systematic Review.			Nursing Economics	29(5)	230-251
Sangster-Gormley E et al	2011	Factors affecting nurse practitioner role implementation in Canadian practice settings: an integrative review			Journal of Advanced Nursing		
Hernández Yáñez JF	2011	¿Qué significa Enfermería de Práctica Avanzada hoy y aquí?			Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria	4(2)	
Lowe G et al	2011	Time to clarify – the value of advanced practice nursing roles in health care			Journal of Advanced Nursing		677-85
Donald F et al	2013	A systematic review of the effectiveness of advanced practice nurses in long-term care.			Journal of Advanced Nursing,	69(10)	2148- 61
Coulter A, Roberts S, Dixon A	2013	Delivering better services for people with long-term conditions. Building the house of care			The King's Fund		
Dowling M et al	2013	Advanced practice nursing: A concept analysis.			International Journal of Nursing Practice,	19(2)	131-40
Andregård AC, Jangland E	2014	The tortuous journey of introducing the nurse practitioner as a new member of the healthcare team: a meta-synthesis.			Scandinavian Journal Of Caring Sciences		
Nardi DA, Diallo R	2014	Global trends and issues in APN practice: Engage in the change.			Journal of Professional Nursing	30(3)	228-232
Stasa H et al	2014	Advancing advanced practice — Clarifying the conceptual confusion.			Nurse Education Today	34(3)	356-361
Kleinpell R et al	2014	Addressing issues impacting advanced nursing practice worldwide.			OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing	19(2)	M 5
ICNP/APN network	2016	Frequently asked questions of the ICN International NP/APN Network: How many countries have NP/APN roles?					
Morilla-Herrera JC et al	2016	A systematic review of the effectiveness and roles of advanced practice nursing in older people.			International Journal of Nursing Studies	53	290-307
Bryant-Lukosius D et al	2016	Framework for Evaluating the Impact of Advanced Practice Nursing Roles			Journal of Nursing Scholarship	48(2)	201-209

Articles					
Autor	Any	Títol	Revista	Volum	Pàg
Bryant-Lukosius D et al	2004	Advanced practice nursing roles: development, implementation and evaluation Journal of Advanced Nursing	Journal of Advanced Nursing	48(5)	519-29
Ball J	2005	Maxi nurses. Advanced and specialist nursing roles	Royal College of Nursing		
Reay T et al	2006	Legitimizing a New Role: Small Wins and Microprocesses of Change	The Academy of Management Journal	49 (5)	977-98
Gardner G et al	2007	Making nursing work: breaking through the role confusion of advanced practice nursing.	Journal of Advanced Nursing	57(4)	382-91
Newhouse RP et al	2008	Advanced Practice Nurse Outcomes 1990-A Systematic Review.	Nursing Economics.	29(5)	
International Council of Nurses	2009	ICN Framework of Competencies for the Nurse Specialist	International Council of Nurses		
Duffield C et al	2009	Advanced nursing practice: a global perspective	Collegian	16(2)	55-62
Consell de la Profesió Infermera de Catalunya	2010	La Infermera assistencial amb lideratge clínic	Consell de la Profesió Infermera de Catalunya		
DiCenso A et al	2010	Utilization of nurse practitioners to increase patient access to primary healthcare in Canada - Thinking Outside the Box.	Canadian Journal of Nursing Leadership,	23	239-59
DiCenso A, Bryant-Lukosius D	2010	The long and winding road: Integration of nurse practitioners and clinical nurse specialists into the Canadian health-care system	CJNR (Canadian Journal of Nursing Research)	42	3-8

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URP	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URP	ROLS EMERGENTS I INFERMERIA AVANÇADA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

Referències web	
Títol	URL
The Advanced Nursing Practice Toolkit	www.advancedpractice.scot.nhs.uk/
INP/APN Network	http://international.aanp.org/
The Center for Case Management	https://www.ccm.com/wordpress/
The National Health Service (England)	http://www.nhs.uk/pages/home.aspx
Institute of Medicine	http://www.nationalacademies.org/hmd/
OCDE Health	http://www.oecd.org/health/
The King's Fund	http://www.kingsfund.org.uk/
Kaiser Permanente	https://healthy.kaiserpermanente.org
Healthcareitnews	http://www.healthcareitnews.com/directory/institute-medicine-iom
Johns Hopkins University School of Nursing	http://nursing.jhu.edu/
Advanced practice registered nurses (APRN)	https://www.ncsbn.org/aprn.htm


Donald F et al	Hospital to community transitional care by nurse practitioners: A systematic review of cost-effectiveness.	International Journal of Nursing Studies	52	2015	436-51
Donald F et al	A systematic review of the cost-effectiveness of nurse practitioners and clinical nurse specialists: What is the quality of the evidence?	Nursing Research & Practice.		2014	
Marshall D et al	A systematic review of the cost-effectiveness of clinical nurse specialists and nurse practitioners: What is the quality of the economic evaluations?	NursingPlus Open		2015	
OECD	Health at a Glance 2013: OECD Indicators	OECD Publishing		2013	
Sangster-Gormley E, Martin-Misener R, Burge F	A case study of nurse practitioner role implementation in primary care: what happens when new roles are introduced?	BMC Nursing	12:1	2013	
Grup de Treball Gestió de Casos	La gestió de casos: un model d'atenció a la complexitat i la dependència	AIFICC	1 ed.	2008	Conesa

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Articles					
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines
Coulter A et al	Personalised care planning for adults with chronic or long-term health conditions (Review)	Cochrane Database of Systematic Reviews	3	2015	131
Kilty HL (CNA)	Nursing Leadership Development in Canada	Canadian Nurses Association		2005	38
Kilpatrick K et al	A systematic review of the cost-effectiveness of clinical nurse specialists and nurse practitioners in inpatient role	Canadian Journal of Nursing Leadership	28(3)	2015	56-76
Marshall D et al	A systematic review of the cost-effectiveness of clinical nurse specialists and nurse practitioners: What is the quality of the economic evaluations?	NursingPlus Open		2015	
Bryant-Lukosius D et al	The effectiveness and cost-effectiveness of clinical nurse specialist-led transitional care: A systematic review	Journal of Evaluation in Clinical Practice	21(5)	2015	763-81
Martin-Misener R et al	Cost-effectiveness of nurse practitioners in primary and specialised ambulatory care: systematic review	British Medical Journal-Open	5(6)	2015	
Donald F et al	Hospital to community transitional care by nurse practitioners: A systematic review of cost-effectiveness.	International Journal of Nursing Studies	52	2015	436-51
Donald F et al	A systematic review of the cost-effectiveness of nurse practitioners and clinical nurse specialists: What is the quality of the evidence?	Nursing Research & Practice		2014	
Kilpatrick K et al	The effectiveness and cost effectiveness of clinical nurse specialists in outpatient roles: a systematic review.	Journal of Evaluation in Clinical Practice		2014	
Marshall D et al	A systematic review of the cost-effectiveness of clinical nurse specialists and nurse practitioners: What is the quality of the economic evaluations?	NursingPlus Open		2015	
Bryant-Lukosius D et al	The effectiveness and cost-effectiveness of clinical nurse specialist-led transitional care: A systematic review.	Journal of Evaluation in Clinical Practice	21(5)	2015	763-81
Martin-Misener R et al	Cost-effectiveness of nurse practitioners in primary and specialised ambulatory care: systematic review.	British Medical Journal-Open	5(6)	2015	

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA

La informació i contingut estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	ESTRATÈGIES DE LIDERATGE I RESPONSABILITAT POLÍTICA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	ESTRATÈGIES DE LIDERATGE I RESPONSABILITAT POLÍTICA		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	6 ECTS	Tipus assignatura	OT
Curs	4º	Semestre	PRIMER
Horari	Link a la web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català / Castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable


Nom professor/a	Amor Aradilla Herrero
e-mail	amor.aradilla@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

No hi ha requisits per cursar aquesta assignatura

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura de Lideratge i Responsabilitat política forma part de l'itinerari Lideratge, innovació i rols emergents en Infermeria. Aquesta assignatura pretèn sensibilitzar als estudiants de la necessitat de disposar de líders efectius en els equips i en les organitzacions, adquirir eines per convertir-se en líders d'equips de salut i que fomentin el creixement de les persones i de les organitzacions. Tanmateix pretèn desenvolupar consciència social i política envers la seva professió.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	ESTRATÈGIES DE LIDERATGE I RESPONSABILITAT POLÍTICA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE4. Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
Resultats d'aprenentatge	CE4.26. Reconocer la diversidad y la individualidad de las personas para responder de forma eficaz a sus necesidades específicas.

Competència	CE11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
Resultats d'aprenentatge	CE11.6. Utilizar estrategias que permitan una comunicación efectiva

Competència	CE15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
Resultats d'aprenentatge	CE15.1 Conocer las dimensiones de la intervención interdisciplinar de los profesionales y organizaciones asistenciales con los que se comparten los objetivos de salud CE15.2. Diseñar estrategias de trabajo interdisciplinar que permitan el trabajo en equipo.

Competències Transversals

(no són obligatoris els resultats d'aprenentatge)

Competència	CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos. CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz. CT4. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito CT5. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Generals

Competència	CG1. Desarrollar un pensamiento crítico y saber comunicarlo de manera efectiva, tanto en las lenguas propias, como en una tercera lengua.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Perfil EUI Gimbernat

Competència	CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'aprenentatge i amb l'activitat professional.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: LIDERATGE PERSONAL I DE LES ORGANITZACIONS

TEMA 1. INTRODUCCIÓ AL LIDERATGE. Definicions. Per què les infermeres hem de ser líders? Models de lideratge. Estils de lideratge. Lideratge i valors.

TEMA 2. LIDERATGE PERSONAL. Lideratge de la meua vida. Lideratge ètic. El líder digital (nursing leaders). Lidera el teu futur. La motivació del líder.

TEMA 3. LIDERATGE DE LES ORGANITZACIONS. Les organitzacions del futur. Lideratge d'equips. Anàlisi de lideratges efectius. Organitzacions líders. El lideratge social. El lideratge de la salut.

UNITAT TEMÀTICA 2: ESTRATÈGIES I HABILITATS PER AL LIDERATGE

TEMA 1. HABILITATS DE COMUNICACIÓ I GESTIÓ EMOCIONAL PER AL LIDERATGE. Competències per al lideratge efectiu. Habilitats discursives per a liderar. Lideratge i emocions. La felicitat del líder. El lideratge en temps de crisi.

TEMA 2. EL LIDERATGE EN TEMPS DE CRISI. Habilitats de negociació i resolució de conflictes. Lideratge i resiliència. Lideratge creatiu.

UNITAT TEMÀTICA 3. RESPONSABILITAT SOCIAL I POLÍTICA

TEMA 1. SOBRE LA POLÍTICA. Definicions. Responsabilitat política. La presa de decisions polítiques. La influència de la política en la salut de la població. Política sanitària.

TEMA 2. LA POLÍTICA EN LA INFERMERIA. Organitzacions. Rol polític en infermeria. La importància de la política en la infermeria.

TEMA 3. LA POLÍTICA I LA ECONOMIA. Diferència entre política econòmica i economia política. La sostenibilitat del sistema sanitari. La economia de les petites coses. Impacte de la salut en el sector econòmic.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1. Sessions expositives-participatives. Es treballen les competències CT1, CG1, CT3, CE4

Activitat 2. Seminaris d'experts. Es treballa la competència CE15


Activitat 3. Seminaris d'habilitats per al lideratge. Treballen les competències CT5, CT3, CE11

Activitat 4. Carpeta d'aprenentatge*. En aquesta carpeta els estudiants hauran d'incloure diverses activitats-evidències d'aprenentatge. Algunes d'elles seran obligatòries i d'altres tindran caràcter optatiu. Treballa les competències CG1, CE4, CE11, CE15,

Activitat 5. Projecte d'innovació*. Treball en grup que té per objectiu desenvolupar un projecte d'innovació en l'àmbit de la salut. Aquest treball forma part d'una activitat formativa compartida per les tres assignatures de l'itinerari "Lideratge, Innovació i Rols emergents en Infermeria". Cada assignatura aporta coneixements específics i competències per al desenvolupament de les diferents parts del projecte. Els estudiants disposaran en el campus virtual d'una guia explicativa amb les pautes específiques per a l'elaboració del projecte i els criteris avaluatius del mateix. El projecte es presentarà per escrit i també es realitzarà una exposició oral del mateix. Treballa les competències: CT1, CG1, CE15.2, CE4.26, CT3

*Els estudiants disposaran en el campus virtual d'una guia per al desenvolupament dels treballs i els criteris específics de l'avaluació.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Activitats Dirigides (25-35% hores totals)	Sessions expositives	CT1, CG1, CT3, CE4.26	13 ses_ 19,5h
	Seminaris experts	CE15	10ses_ 15h
	Seminaris d'habilitats	CT5, CT3, CE11	4 ses_ 6h
	Visita Parlament	CE15.1, CT5	3 sessions_4,5
Activitats Supervisades (Aprox 10%)	Tutories	-	10
Activitats Autònomes (Mínim 50%)	Projecte d'innovació	CT1, CG1, CE15.2, CE4.26, CT3	30
	Cerca d'informació i lectura de textos	CT5, CG1, CT1	25
	Elaboració de la carpeta	CE4, CE11, CT5, CG1	30
	Exposició oral del projecte	CE4, CE11, CE15, CT4, CG1	9
HORES TOTALS			149

	ESTRATÈGIES DE LIDERATGE I RESPONSABILITAT POLÍTICA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------

AVALUACIÓ

Activitat avaluativa 1. Projecte d'innovació*. Avalua les competències: CT1, CG1, CE15.2CE4.26, CT3. Representa el 30% de l'avaluació de l'assignatura.

Activitat avaluativa 2. Exposició oral del projecte d'innovació*. Avaluació del contingut exposat i la capacitat de síntesi. Avalua les competències: CE4, CE11, CE15, CT4, CG1. Representa el 15 % de l'avaluació de l'assignatura.


Activitat avaluativa 3. Carpeta d'aprenentatge de l'equip*. S'avalua les competències CE4, CE11, CT5, CG1. Representa el 40% de l'avaluació de l'assignatura.

Activitat avaluativa 4. Assistència del 80% als seminaris d'experts i seminaris d'habilitats. Avalua les competències: CT1, CG1, CE15. Representa el 15% de l'avaluació de l'assignatura.

*Els estudiants disposaran en el campus virtual d'una guia per al desenvolupament dels treballs i els criteris específics de l'avaluació.

Per fer el sumatori final de les activitats s'han d'haver realitzat les activitats 1,2 i 3 sinó la nota final de l'assignatura serà No Avaluable

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Projecte d'innovació	30%	CG1, CT1, CE15.2CE4.26, CT3	-
Exposició del projecte d'innovació	15%	CE4, CE11, CE15.1, CT4, CG1	1
Assistència a seminaris	15%	CT1, CG1, CE15.1	-
Carpeta d'aprenentatge	40%	CG1, CE4.26, CE11, CE15.2,	-
HORES TOTALES			1

	ESTRATÈGIES DE LIDERATGE I RESPONSABILITAT POLÍTICA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA


Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Torralba, F.	2016	Lideratge ètic. L'emergència d'un nou paradigma		Barcelona	Angle Editorial
Gurt, J.	2016	Diseña tu futuro. Atrévete a ser tú: la felicidad en el trabajo es posible		Barcelona	Penguin Random House
Castiella, A. Ilozano, J.M.	2012	El poliedro del liderazgo. Una aproximación a la problemática de los valores en el liderazgo		Barcelona	Libros de cabecera
Covey, S.	2014	Los 7 hábitos de la persona altamente efectiva			Paidós

Articles					
Autor	Any	Títol	Revista	Volum	Pàg
Middleton (Ed)	2011	Leadership skills for nurses	Nursing Times	104	1-34
Curtis, E. De Vries, J. Sheerin, F.	2011	Developing leadership in nursing. Exploring core factors	British Journal of Nursing	20 (5)	

Referències web	
Títol	URL
The ultimate guide to become a Nurse Leader	http://www.bestmasterofscienceinnursing.com/become-nurse-leader/
Resources for Leadership	http://childrenshospital.libguides.com/leadership/nursing
Nurse Leadership	https://www.acn.edu.au/sites/default/files/leadership/ACN_Nurse_Leadership_White_Paper_FINAL.pdf

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Goleman, D.	2014	Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional		Barcelona	Angle Editorial
Sala i Martin, X.	2016	Diseña tu futuro. Atrévete a ser tú: la felicidad en el trabajo es posible	4rt	Barcelona	Penguin Random House
Fundación Botin	2015	De la neurona a la felicidad		Santander	Libros de cabecera
Marina, A.	2011	Los secretos de la motivación			Ariel

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB</small>	ESTRATÈGIES DE LIDERATGE I RESPONSABILITAT POLÍTICA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------

Revistes		
Títol	URL	Descripció
Journal of Nursing Administration	http://journals.lww.com/jonajournal/Pages/default.aspx	
Nursing Management	http://journals.lww.com/nursingmanagement/pages/default.aspx?WT.mc_id=PPCXLWWJournalTitlesnursing+management	
Reflections of nursing leadership	http://www.reflectionsonnursingleadership.org/pages/home.aspx	

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB</small>	PRACTIQUES EXTERNES I	QUART CURS GRAU INFERMERIA
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	PRÀCTIQUES EXTERNES I		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	12 ECTS	Tipus assignatura	OB
Curs	4art GRAU	Semestre	segon
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català i castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	Pilar Flor Pérez
e-mail	Pilar.flor@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	Carlos Martínez Gaitero
e-mail	carlos.martinez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

Aquesta assignatura no te cap requisit previ.

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura de Pràctiques Externes I és una assignatura obligatòria de 12 crèdits que pertany a la matèria de Pràctiques Externes que es desenvolupa durant sis setmanes del segon semestre del quart curs de Grau, amb un total de 225 hores presencials.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UMB</small>	PRACTIQUES EXTERNES I	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques:

Competència CE 1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb el desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.

Resultats d'aprenentatge CE1.67. Planificar i prestar les cures d'infermeria necessàries individualitzades per a cada cas.
 CE1.68. Revisar i avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades.

Competència CE 6. Basar les intervencions infermers en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

Resultats d'aprenentatge CE 6.31. Desenvolupar habilitats d'aplicació de l'evidència científica en la pràctica professional d'infermeria.

Competència CE 7. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, mitjançant la confidencialitat i el secret professional.

Resultats d'aprenentatge CE7.52. Planificar les cures tenint en compte les opinions, creences i valor de les persones a qui van dirigides.

Competència CE 9. Fomentar estils de vida saludables i l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.

Resultats d'aprenentatge CE 9.17. Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat afectats per problemes de salut, risc, patiment, malaltia, incapacitat o mort.

Competència CE 10. Protegir la salut i el benestar de les persones o grups atesos, garantint la seva seguretat.

Resultats d'aprenentatge CE10.23. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UMB</small>	PRACTIQUES EXTERNES I	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------

Competència CE17(G). Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

Resultats d'aprenentatge CE17.5(G). Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor.
 CE17.6(G). Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats, garantint la continuïtat assistencial.

Competència CE 20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.

Resultats d'aprenentatge CE 20.10. Aplica el mètode científic a la practica clínica.

Competències Transversals

Competència CT3. Identificar, analitzar i prendre la opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.

CT4. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tan de manera oral com per escrit.

CT6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.

CT8. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.

CT9. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible.

Competències Generals

Competència CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de forma efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

Competència Perfil EUI Gimbernat

Competència CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'autoaprenentatge i amb l'activitat professional.

CONTINGUTS

L'assignatura pretén que l'estudiant desenvolupi el seu procés d'aprenentatge en diferents àmbits emergents d'actuació infermera segons l'itinerari cursat, des d'àmbits d'innovació i gestió de la diversitat a àmbits emergents i/o especialitzats de la pràctica infermera. L'estudiant ha d'integrar en la seva pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds d'acord amb les assignatures cursades, així com desenvolupar la seva capacitat emprenedora. L'estudiant haurà de demostrar les seves capacitats en entorns reals que inclouen des de l'atenció a la diversitat, l'àmbit de la cooperació i solidaritat i entorns emergents en la pràctica infermera.

 escoles universitàries g i m b e r n a t i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UMB</small>	PRACTIQUES EXTERNES I	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1. Pràctiques clíniques.
 L'estudiant realitzarà un període de pràctiques en qualsevol dels àmbits esmentats. Treballa les competències: CE1, CE5, CE7, CE9, CE10, CE17, CE20, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CG1, CG3, CPGG1

Activitat 2. Espai Virtual - Portfoli. L'estudiant elaborarà un portfoli relacionat amb el seu entorn on ha realitzat les pràctiques. Es treballen les competències: CE20.8, CT3, CG1, CE1.67, CE6.31, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1,CG3, CPG1. Les pautes de realització del treball és penjaran el facebook/moodle abans de l' inici de les pràctiques.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Activitats dirigides	Pràctica presencial	CE1.67, CE1.68, CE6.31, CE7.52, CE9.17, CE10.23, CE17.5, CE17.6, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1, CG3, CPGG1	225
Activitats supervisades	Tutories	CT4, CT6, CT8	10
Activitats autònomes	Cerca i tractament d'informació pel treball de pràctiques	CE20.8, CT3, CG1	25
	Espai virtual/Portfoli- Aprentatge	CE1.67, CE6.31, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1,CG3, CPG1	35
	Reflexió d'aprenentatge individual	CG1, CG3	5
HORES TOTALS			300

 escoles universitàries g i m b e r n a t i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UMB</small>	PRACTIQUES EXTERNES I	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de les següents parts:

Activitat avaluativa 1: Desenvolupament de la pràctica Avaluació continuada i seguiment durant les pràctiques professionals. Constitueix el 60% de la nota final d'aquesta assignatura, i s'avaluen les competències: CE1.67, CE1.68, CE6.31, CE7.52, CE9.17, CE10.23, CE17.5, CE17.6, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1, CG3, CPGG1.

Activitat 2. Espai virtual - Portfoli. Constitueix un 40% de la nota i avalua les competències: CE1.67, CE6.31, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1,CG3, CPG1.

Per tal de poder avaluar aquest Practicum els estudiants hauran d'assistir al 100% de les seves pràctiques en l'àmbit de referència assignat. En cas contrari l'assignatura serà avaluada amb un NA (No Avaluable).

* Els alumnes disposaran de una guia específica en el campus virtual de l'assignatura, per a la realització del Portfoli on hi constaran les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Avaluació continuada	60%	CE1.67, CE1.68, CE6.31, CE7.52, CE9.17, CE10.23, CE17.5, CE17.6, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1, CG3, CPGG1.	-
Espai virtual - Portfoli	40%	CE1.67, CE6.31, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1,CG3, CPG1.	-
HORES TOTALS			0

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UMB</p>	PRACTIQUES EXTERNES I	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA.

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Sáez Cárdenas S, Marqués Molias F, Colell Brunet R.	2006	Educación para la salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños	3ª	Lleida	Editoterial Milenio
Romero J, Duque MC.	2007	Guía de intervención rápida de enfermería.	1ª	Madrid	DAE S.L.
Echart Muñoz, Enara	2009	Globalización, Pobreza y Desarrollo. los Retos de la Cooperación Internacional		Madrid	Los libros de la Catarata

Articles					
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines
Salina J.	Modelos flexibles como respuesta de las universidades a la sociedad de la información	Acción Pedagógica	11(1)	2002	93-106
Salinas J.	Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria.	Revista Universidad y Sociedad del Conocimiento	1(1)	2004	
Posey L, Pintz C.	Online teaching strategies to improve collaboration among nursing students	Nurse Education Today.	26(8)	2006	680-7
Silvia Lozano Vázquez	FUDEN COOPERACIÓN INTERNACIONAL. Por y para el desarrollo de la Enfermería en el mundo	Metas de enfermería	2	2002	59-62


Referències web		
Títol	Descripció	URL
Societat Catalana de Seguretat i Medicina del Treball	Document PDF	http://www.scsmt.cat/cat/home.php
Ley 14/2006, de 26 de mayo, sobre técnicas de reproducción humana asistida	Document PDF	http://www.boe.es/boe/dias/2006/05/27/pdfs/A19947-19956.pdf
Pla de Salut de Catalunya	Document PDF	http://www20.gencat.cat/docs/salut/Home/Destaquem/Documents/plasalut_vfinal.pdf
Catàleg de Serveis de l'Agència de Salut Pública de Catalunya	Document PDF	http://www20.gencat.cat/docs/salut/Home/EI%20Departament/Organitzacio/Organismes/Agencia_Salut_Publica/documents/arxius/aps_cataleg.pdf
Ministerio de Sanidad Política Social e igualdad	Document PDF	http://www.msc.es/ciudadanos/proteccionSalud/home.htm
Procediments de resposta per emergències a Montserrat	Document PDF	http://www20.gencat.cat/docs/interior/Home/Arees%20dactuacio/Proteccio%20Civil/Plans%20de%20proteccio%20civil/Plans%20de%20proteccio%20civil%20a%20Catalunya/Documents/PFMONT_doc_principal.pdf

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual



Itinerari 2- Infermeria, Innovació i Salut Digital

	INNOVACIÓ i EMPREDEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	INNOVACIÓ I EMPREDEDURIA		
Codi		Curs acadèmic	2016 - 2017
Crèdits ECTS	8 ECTS	Tipus assignatura	OT
Curs		Semestre	PRIMER
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	CATALA / CASTELLA		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable


Nom professor/a	Mercè Muñoz Gimeno
e-mail	merce.munoz@eug.es
Horari de tutories	A convenir

- Altres professors

	M ^a Emilia Gil
	egilgirbau@gmail.com
	A convenir

PREREQUISITS

En aquesta assignatura no hi ha prerequisits

	INNOVACIÓ i EMPREDEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Actualment el valor dels professionals depèn de diferents factors, no exclusivament del seu coneixement. Uns dels elements claus és el seu talent i la seva capacitat d'adaptació als canvis ràpids i constants socioculturals, empresarial, econòmic i/o tecnològic.

Aquesta assignatura té l'objectiu de que l'alumne adquireixi les competències necessàries per generar noves actituds en relació a la innovació, a l'empredoria i desenvolupar propostes de valor que responguin a les noves necessitats de salut.

Permetrà a l'alumne tenir una forma de pensar diferent i una motivació que li permeti identificar oportunitats per poder desenvolupar projectes d'empredoria i innovació en l'entorn de la salut a través de diferents estratègies i eines que el capacitin per poder generar valor econòmic i/o social.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE1. Proporcionar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'esta de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Resultats d'aprenentatge	CE1.20. Descriure l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures infermeres.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE5.19. Aplicar mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes socials i de salut més rellevants de la comunitat.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE15. Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de manera uni i mutidisciplinar e interdisciplinar els professionals de les organitzacions.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE15.2. Dissenyar estratègies de treball interdisciplinar que permetin el treball en equip.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	INNOVACIÓ I EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

Competències Transversals

Competència	<p>CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.</p> <p>CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes en l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.</p> <p>CT4. Expressar-se de forma fluida,coherent,i adequada a les normes establertes,tant de forma oral com per escrit.</p> <p>CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Generals

Competència	<p>CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.</p> <p>CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Perfil EUI Gimbernat

Competència	<p>CPG1.Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'aprenentatge i amb l'activitat professional.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: LA INNOVACIÓ: UNA ACTITUD EN EL ÀMBIT SANITARI.

TEMA 1: REALITATS I REPTES DE LA SOCIETAT ACTUAL I LA INNOVACIÓ: Les claus i l'impacte dels canvis i realitats de la societat actual, a Europa, i a altres països. Les implicacions en l'entorn sanitari, on cal generar valor.

TEMA2: QUE ÉS LA INNOVACIÓ: El valor de la innovació, concepte de valor, tipus de valor i factors vinculats. Incidir en el valor percebut i el seu impacte en l'èxit. L'espiral del valor. Exemples de projectes amb valor.

TEMA3: L'ACTITUD INNOVADORA I LES EINES PER INNOVAR: El magnetisme professional, tipus de lideratge. Competències i actituds. Anàlisi de diferents àmbits d'actuació d'infermeria i la innovació en les organitzacions. Les eines que han d'acompanyar a un projecte d'innovació. La gestió d'equips i la gestió dels projectes.

TEMA 4: INNOVAR EN LES ORGANITZACIONS SANITÀRIES: La llei dels mínims i màxims, la resistència al canvi. Estructuració.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	INNOVACIÓ I EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

UNITAT TEMÀTICA 2: CULTURA EMPRENEDORA: INGREDIENTS PEL CANVI DE PARADIGMA.

TEMA 1: L'EMPRENEDORIA. Evolució, diferents conceptes d'emprenedoria. L'emprenedor; perfil, valors, actituds i competències dels emprenedors. Emprendre amb seguretat; La gestió de la por i del fracàs.

TEMA 2: LA CREATIVITAT: Concepte, tipus de pensament, estratègies per fomentar-la. La creativitat com una eina per innovar.

TEMA3: LA IDEA: Com es generen les idees, factors que intervenen en la generació d'idees, estratègies per generar idees.

TEMA 4: EL NETWORKING: Concepte, necessitat del networking, la rellevància de les xarxes socials.

UNITAT TEMÀTICA 3: DE LA IDEA A LA REALITAT DEL PROJECTE.


TEMA 1: LEAN STARTUP: La idea com a solució d'una problema del mercat. Problema detectat, la idea com a solució del problema i determinar els possibles clients (*early evangelists*).

TEMA 2: EL MODEL DE NEGOCI: Que és un model de negoci. Business Model Canvas; clients, proposta de valor, canals de distribució, relació amb els clients, flux d'ingressos, recursos i activitats claus, marketing, aliances, estructura dels costos.

TEMA 3: ASPECTES FINANCERS DEL NEGOCI A EMPRENDRE. Balanç de situació, compte de pèrdues i guanys, estat de tresoreria, principals ratis d'anàlisi.

TEMA 4: ASPECTES JURÍDICS DE L'ACTIVITAT D'EMPRENDRE: Formalització com a persona física (freelance) o com a persona jurídica (SL, SA, SCP, etc). Tràmits burocràtics. Assessorament jurídic a l'emprenedor, principis legals per emprendre. Patents i marques. Protecció de la idea i la propietat intel·lectual.

TEMA 5: CERCA DEL FINANÇAMENT: Finançament públic, finançament privat (inversors, *business angels*). Crowdfunding. Recursos per fer un bon Pitch

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URB CE</p>	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Per l'assoliment de les competències proposades s'han escollit diferents metodologies i estratègies didàctiques que combinen diferents estils d'aprenentatge per afavorir la integració de coneixement i el desenvolupament d'habilitats que potencin la innovació i la empremadoria en relació a l'àmbit de la salut.


Activitat formativa 1. Classes expositives i participatives: Sessions teòriques on s'impartiran els principals conceptes relacionats amb el món de l'empremadoria. Treballen les competències : CE1, CE5, C15, CT1, CT5, CG4, CPG1.

Activitat formativa 2.Seminaris:Treballen les competències: CE1, CE5, CE15, CT1,CT3,CT4, CT5, CG2,CG4, CPG1.

- **Seminaris d'Experts:** Durant l'assignatura es realitzaran seminaris amb professionals experts en altres disciplines amb l'objectiu d'ampliar els coneixements teòrics relacionats amb l'empremadoria i necessaris per impulsar qualsevol idea empremadora. **L'assistència a aquests seminaris és obligatòria.** Els seminaris que es realitzaran seran els següents:
 - o Conceptes d'anglès per a empremadors i com fer un bon Pitch
 - o Principis legals per empremendre
 - o Comptabilitat per a no comptables
 - o Equip empremendor

- **Experiències empremadores en el món de la Salut:** Durant l'assignatura es comptarà amb la participació de diferents professionals que han desenvolupat i llençat al mercat una idea relacionada amb la salut. **L'assistència a les experiències és obligatòria en un 50%.**

Activitat formativa 3. Càpsules de creativitat, innovació i empremadoria: Aquestes càpsules, són sessions teòrico-pràctiques on els alumnes realitzaran dinàmiques per potenciar la creativitat i generar innovació i desenvoluparan el seu projecte empremendor de manera transversal durant tota l'assignatura. Aquestes sessions s'organitzaran en grups de 4 ó 5 persones. **L'assistència a les càpsules és obligatòria en un 85%.** Aquestes càpsules seran conduïdes pels professors de l'assignatura. Treballen les competències : CE1,CE5,CE15,CT1, CT3,CT4,CT5, CG2,CG4, CPG1 .

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URB CE</p>	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------


Activitat formativa 4. Projecte d'innovació*: Treball en grup que té per objectiu desenvolupar un projecte d'innovació en l'àmbit de la salut. Aquest treball forma part d'una activitat formativa compartida per les tres assignatures de l'itinerari. Cada assignatura aporta coneixements específics i competències per al desenvolupament de les diferents parts del projecte. Els estudiants disposaran en el campus virtual d'una guia explicativa amb les pautes específiques per a l'elaboració del projecte i els criteris avaluatius del mateix. El projecte es presentarà per escrit i es realitzarà una exposició oral del mateix.

El treball escrit es lliurarà als professors de l'assignatura seguint el manual d'estil de l'escola. La data de lliurament i de la presentació oral es concretarà durant l'assignatura. Treballen les competències : CE1,CE5,CE15,CT1,CT3,CT5,CG2,CG4,CPG1.

Activitat formativa 5. Entrevista a un empremendor. Cada grup d'estudiants haurà de realitzar una entrevista a un empremendor , que al final de l'assignatura la presentarà escrita. L'estructura i el guió d'aquesta entrevista l'ha de crear el grup i no es proporcionarà cap rúbrica per a la seva elaboració. Treballa les competències:CE5,CE15,CT1,CT3,CT5,CG2,CG4,CPG1.

Activitat Formativa 6. Reflexió de les càpsules de creativitat, innovació i empremadoria. Cada grup al final de l'assignatura presentarà una reflexió escrita del seu aprenentatge en relació al desenvolupament de la idea del seu projecte en el marc de la innovació i l'empremadoria. Aquesta reflexió s'exposarà a la resta d'alumnes els dos últims dies de sessions a l'aula. Treballa les competències : CE15,CT4,CT5,CG2, CPG1.

Al campus virtual es penjarà la planificació de les dates dels seminaris i de les experiències empremadores en el món de la Salut.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Dirigides (25-35% hores totals)	Classes expositives	CE1.20, CE.19, CE15.2	16.5
	Seminaris	CE1.20, CE.19, CE15.2	21
	Càpsules de creativitat innovació i empenedoria	CE1.20, CE.19, CE15.2	21
Act. Supervisades (Aprox 10%)	Tutories programades	CE1.20, CE.19, CE15.2	14
Act. Autònomes (Mínim 50%)	Cerca, lectura i anàlisi informació	CE1.20, CE.19, CE15.2	40
	Treball de activitats càpsules de creativitat innovació i empenedoria	CE1.20, CE.19, CE15.2	15.5
	Entrevista a un empenedor	CE5.19, CE15.	10
	Exercici econòmic financer	CE1.20, CE.19, CE15.2	15
	Reflexió de les càpsules de creativitat, innovació i empenedoria	CE15.2, CE1.20,	10
	Projecte final	CE1.20, CE.19, CE15.2	30
HORES TOTALS			193


AVALUACIÓ

Activitat Avaluativa 1. Seminari: d'experts i d'Experiències empenedores en el món de la Salut:

L'assistència als seminaris d'experts és obligatòria en un 100% i l'assistència a les experiències d'experts en el món de la salut és obligatòria en un 85%. Aquesta activitat representà un 15% de la nota. Avaluja les competències: CE1, CE5, CE15, CT1, CT5.

Activitat Avaluativa 2. Entrevista a un empenedor: Cada equip haurà de fer una entrevista a un empenedor que ells coneguin. Aquesta entrevista s'ha d'entregar per escrit el dia de la presentació de la reflexió del projecte. Representà un 15% de la nota. Avaluja les competències: CE5, CE15, CT3, CT4, CT5, CG2.

Activitat Avaluativa 3. Exercici econòmic - financer: Durant el seminari de "comptabilitat per a No comptables" cada equip hauran de realitzar en grup uns exercicis de comptabilitat relacionats amb el seu projecte empenedor. Els exercicis s'han d'entregar per escrit el dia de la presentació del projecte. Representà un 15% de la nota. Avaluja les competències: CE5, CE15.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	INNOVACIÓ i EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------


Activitat Avaluativa 4. Reflexió de les càpsules de creativitat, empenedoria i innovació: Cada grup d'alumnes un cop finalitzades totes les càpsules haurà de fer un treball reflexiu de com ha evolucionat el procés de la seva idea. Aquest treball s'haurà d'exposar oralment a l'aula. Representà un 10% de la nota. Avaluja les competències: CE1, CE5, CE15, CT1, CT3, CT5, CG2, CG4, CPG1.

Activitat Avaluativa 5. Projecte Final: Els alumnes hauran d'elaborar el pla de negoci del seu projecte. Aquest treball l'hauran presentar per escrit i fer el Pich el dia de la seva presentació oral. Representa un 45% de la nota (25% presentació escrita i 20% oral). Avaluja les competències: CE1, CE5, CE15, CT1, CT3, CT5, CG2, CG4, CPG1.

Requeriment: Les activitats avaluatives que s'hagin de realitzar en grup, hauran de ser de quatre a cinc persones i sempre constituïts amb els mateixos membres.

Al campus virtual es penjaran les guies per l'elaboració dels treballs, (sempre que en tinguin)


ACTIVITATS D'AVUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Seminari: experts i experiències empenedores en el món de la Salut.	15%	CE1.20, CE.19, CE15.2	-
Entrevista a un empenedor	15%	CE.19, CE15.2	-
Exercici econòmic- financer	15%	CE.19, CE15.2	-
Exposició oral de la Reflexió de les càpsules de creativitat, empenedoria i innovació	10%	CE1.20, CE.19, CE15.2	5
Projecte final: entrega per escrit	25%	CE1.20, CE.19, CE15.2	-
Projecte final: exposició oral	20%	CE1.20, CE.19, CE15.2	2
HORES TOTALS			7

	INNOVACIÓ I EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA				
Autor/s	Any	Títol	Lloc	Editorial
AULET BILL	2015	La Disciplina de emprendre	Madrid	LID
MARINA J.A,Marina.E	2013	El Aprendizaje de la creatividad	Barcelona	Ariel
Robison K., AronicaL.		Encuentra tu elemento	Madrid	Conecta
RIES E	2012	El método Lean Startup: Cómo crear empresas de éxito utilizando la innovación continua	Barcelona	Deusto
Instituto andaluz de tecnología	2012	La respuesta esta en la innovaciòn	Madrid	Aenor
Oswalder A. y Pigneur Y	2011	Generación de modelos de negocio	Barcelona	Deusto
Alemaný,L, et al	2011	Libro blanco de la iniciativa emprendere en españa	Gerona	Fundacio príncep girona/ esade
BARBA, E.	2011	Innovaciòn. 100 consejos para inspirarla y gestionarla	Barcelona	Libros de Cabecera
Cooper B & Vlaskovits P.	2010	The entrepreneur's guide to customer development	Barcelona	Deusto
ORDOÑEZ JORDAN, R	2010	Cambio,creatividad e innovacion: desafio y respuesta.	Buenos Aires	Ediciones Granica
Mora S.		El Pitch Ganador	Barcelona	Digital

Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines
March-Vilà, G, Muñoz-Gimeno,M	Formant infermers emprenedors	Ágora Infermeria	17(2)	2013	53-57
Muñoz-Gimeno,M	Hacia el camino emprendedor	Metas Enfermeria	15(3)	2012	3
Michael E.Porter	What is value in health care?	N Engl J Med	363	2010	2477-2481


Títol	Descripció	URL
Xarxa Empren		http://catalunyaempren.gencat.cat/inicia/cat/
Innovation Consulting		www.infonomia.com
ACCIO		http://accio.gencat.cat/cat/
Barcelona Activa		http://www.barcelonactiva.cat/barcelonactiva/cat/

	INNOVACIÓ I EMPRENEDURIA EN INFERMERIA	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES				
Autor/s	Any	Títol	Lloc	Editorial
Huber L. y J.Veldman.G	2015	Manual Thinking		Edic. Urano
De Pablo F. Martínez de Ubago Lasa M	2015	Dibújalo! Innova, crea i comunica de una manera visual	Madrid	Editorial Empresarial, S.L
De Bono, E.	2015	El pensamiento lateral: Manual de creatividad	Barcelona	Paidos
Antonio Manzanera	2014	Los diez mandamientos del emprendedor		AK Digital
Vidal Marc	2013	Una hormiga en París	Barcelona	Alienta
Muntaner carles et .al	2012	La sanidad esta en venta	Barcelona	Icaria s.a
Pink,daniel.h	2010	La sorprendente verdad doble que nos motiva.	Mexico	Conacyt

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual

	INFERMERIA I SALUT DIGITAL	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	INFERMERIA I SALUT DIGITAL		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	4 ECTS	Tipus assignatura	OT
Curs	4º	Semestre	PRIMER
Horari	Link a la web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català / Castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	Carlos Martínez Gaitero
Email	carlos.martinez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

No hi ha requisits per cursar aquesta assignatura

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Dels elements essencials de la revolució de la Salut Digital es poden destacar aquells que de manera directa poden intervenir en la transformació dels processos assistencials, com són; els dispositius mòbils, els sensors, Internet de les coses, Internet, les xarxes socials, la genòmica i el Big Data. Tots aquests elements, però sobretot Internet i el telèfon mòbil han canviat la nostra manera de vida.

La Salut 2.0 es pot definir com l'ús d'eines socials per promoure la col·laboració entre pacients, cuidadors i professionals de la salut, permetent una comunicació molt més àgil que la coneguda fins l'actualitat. El concepte Salut 2.0, proporciona el marc conceptual idoni per integrar el contingut de la Salut 2.0 en el pla d'estudis de les infermeres, dibuixant els conceptes claus i necessaris en el currículum de la infermera actual i identificant els temes resultants dels efectes de la Infermeria 2.0.

	INFERMERIA I SALUT DIGITAL	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

El concepte evoluciona en el moment en que la innovació i la tecnologia entren en lloc, formant una triada perfecte que defineix l'assignatura "Infermeria i Salut Digital". L'assignatura "Infermeria i Salut Digital" ofereix la possibilitat de crear, compartir, reflexionar, discutir, aprendre i desenvolupar idees per millorar l'atenció del pacient 2.0, descobrint innovacions avançades i enfocades en la millora de l'atenció amb una interrelació activa de la innovació i la creativitat. És llavors aquest còctel entre Salut Digital, Salut 2.0 i Innovació que configuren el valor afegit de l'assignatura oferint a l'estudiant la possibilitat d'assolir les competències requerides per entendre la transformació de l'atenció infermera de l'actualitat.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE12. Demuestra que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
Resultats d'aprenentatge	CE12.10. Aplicar principis ètics per a la recol·lecció, manteniment, ús i distribució de dades i d'informació.

Competència	CE16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.
Resultats d'aprenentatge	CE16.27. Reconèixer les TIC disponibles en l'àmbit sanitari per a la obtenció, elaboració, gestió, anàlisi, planificació i generació d'informes.

Competències Transversals

(no són obligatoris els resultats d'aprenentatge)

Competència	CT1. Analitzar diferents perspectives teòriques i/o ideològiques per a obtenir arguments que recolzin el posicionament personal i permetin la presa de decisions. CT2. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva CT4. Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a las normes establertes, tant de forma oral com per escrit
Resultats d'aprenentatge	

Competències Generals

Competència	CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Competències Perfil EUI Gimbernat

Competència	CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'aprenentatge i amb l'activitat professional.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	INFERMERIA I SALUT DIGITAL	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

	INFERMERIA I SALUT DIGITAL	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: SALUT 2.0, eSALUT I INNOVACIÓ (CONEIXEMENT)

TEMA 1.1. SALUD 2.0: Concepte de Salut 2.0. Impacte de les TIC en les organitzacions. Oportunitats i reptes per a la infermeria. La infermera 2.0.

TEMA 1.2. LA eSALUT I TIC A L'ENTORN SANITARI: Concepte d'eSalut. Oportunitats i reptes pel sistema de salut. La Salut Digital.

TEMA 1.3. INNOVACIÓ I SALUT: Nous reptes per a la infermeria. Paradigmes: Logic Model, Difussion of Innovation i Design Thinkig. Design thinking com a mètode de disseny. Mètodes de disseny. Mètode FORTH com a mètode d'innovació. Descripció pràctica de l'aplicabilitat del disseny i la innovació infermera.

UNITAT TEMÀTICA 2: SALUT DIGITAL; COMPONENTS I OPORTUNITATS (TENDÈNCIA)

TEMA 2.1. COMPONENTS: La eSalut (Salut). L'atenció en salut i xarxes socials. L'atenció en salut i la web 2.0. (Entorn). El ePacient (Pacient). Salut participativa (Cures infermeres).

TEMA 2.2. OPORTUNITATS: Intel·ligència col·lectiva. Comunitats d'aprenentatge. Disseny de serveis. Coneixement accelerat. Atenció en salut compartida.

UNITAT TEMÀTICA 3. PRÀCTICA INFERMERA EN SALUT DIGITAL (PRÀCTICA)

TEMA 3.1. WEB 2.0: Característiques de la web 2.0 o web social. Web 2.0 i web 3.0. Coneixement col·lectiu i entorns col·laboratius: Participació en xarxes de coneixement.

TEMA 3.2. XARXA: Concepte de xarxa. Xarxes complexes i la rellevància en salut 2.0. Big Data. Concepte viral en la xarxa.

TEMA 3.3. GAMIFICACIÓ.

TEMA 3.4. INTERNET DE LES COSES: Wearables. Quantified self.

UNITAT TEMÀTICA 4: ASPECTES ÈTICS EN SALUT 2.0 (PROTECCIÓ)

TEMA 4.1. INTERACCIONS ENTRE ePACIENT I PROFESSIONAL: Aspectes ètics entre pacient i professional en Salut 2.0. Confidencialitat i protecció de dades. Reptes legals del ePacient.

TEMA 4.2. REPUTACIÓ DIGITAL: Reputació digital. Implicació social i professional de la identitat digital. Construcció, prevenció i control de la reputació digital.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1 (Sessions expositives)

Es treballen les competències: CE12, CE16, CPG1.

Activitat 2 (Seminaris): Al llarg de l'assignatura diversos professionals relacionats amb l'àmbit de la salut impartiran diferents seminaris amb l'objectiu de fer arribar les seves experiències i debatre amb els estudiants al respecte.

Es treballa la competència: CE16.

Activitat 3 (Dinàmiques): Al llarg de l'assignatura s'impartiran classes en format dinàmica de treball pràctic. Una dinàmica posa en pràctica una metodologia d'innovació per poder donar resposta a una necessitat donada. L'objectiu de les dinàmiques és conèixer les TIC i els mètodes d'innovació per a posar en pràctica els coneixements adquirits durant el curs.

Es treballen les competències: CE16, CT1, CT2, CT4, CG4, CPG1.

Activitat 4 (Contingut audiovisual): Anàlisi individual de 4 continguts audiovisuals (paradigmes) relacionats amb l'assignatura: ePacient (Persona); Salut Participativa (Cures); Web2.0 (Entorn); eSalut (Salut).

Es treballen les competències: CE16, CT1, CT2, CT4, CG4.

Activitat 5 (Projecte d'innovació): Treball en grup que té per objectiu desenvolupar un projecte d'innovació en l'àmbit de la salut. Aquest treball forma part d'una activitat formativa compartida per les tres assignatures de la menció "Infermeria, Innovació i Salut Digital". Cada assignatura aporta coneixements específics i competències pel desenvolupament de les diferents parts del projecte. Es treballen les competències: CE12, CE16, CT1, CT2, CT4, CG4, CPG1.

Els estudiants disposaran en el campus virtual d'una guia explicativa amb les pautes específiques per a l'elaboració del projecte i els criteris d'avaluació del mateix.

El projecte es presentarà per escrit i també es realitzarà una exposició oral del mateix.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB CE</small>	INFERMERIA I SALUT DIGITAL	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Activitats Dirigides (25-35% hores totals) total=39	Sessions expositives	CE12.10, CE16.27, CPG1	24 h.
	Seminaris	CE16.27	6 h.
	Dinàmiques	CE16.27, CG4, CPG1	9 h.
Activitats Supervisades (Aproximadament 10%)	Tutories	CE12.10, CE16.27	10 h.
Activitats Autònomes (Mínim 50%)	Projecte d'innovació	CE12.10, CE16.27, CT1, CT2, CT4 CG4, CPG1	25 h.
	Preparació exposició oral	CE12.10, CE16.27, CT1, CT2, CT4 CG4, CPG1	2,5 h.
	Contingut audiovisual	CE16.27, CT1, CT2, CT4	8 h.
	Dinàmiques	CE16.27, CT1, CT2, CT4, CPG1	12 h.
HORES TOTALES			96,5

AVALUACIÓ

Activitat avaluativa 1 (Projecte d'Innovació): Projecte escrit d'innovació d'un tema relacionat amb les TIC, la salut digital i els procés d'innovació. Treball compartit amb les assignatures “Tendències i Futur de TIC en Organitzacions de Salut” i “Innovació i Emprenedoria en Infermeria”. Avalua les competències: CE14, CE16, CT1, CT2 i CT4.


Activitat avaluativa 2 (Exposició oral): Exposició oral del projecte d'innovació. *Tendències i Futur de les TIC en les Organitzacions de Salut* i “Innovació i Emprenedoria en Infermeria”. Avalua el contingut exposat i la capacitat de síntesi. Avalua les competències: CE16, CT2 i CT4.

Activitat avaluativa 3 (Dinàmiques): Dinàmiques on l'estudiant treballarà els diferents aspectes i elements dels processos de innovació i de la salut digital com a eix rellevant dins del projecte de la menció. Avalua les competències: CE16, CT2 i CT4.

Activitat avaluativa 4 (Seminaris): Assistència mínima obligatòria del 80% als seminaris i dinàmiques. Avalua les competències: CE14, CE16, CT1, CT2 i CT4.

Activitat avaluativa 5 (Continguts audiovisuals): Anàlisi individual de 4 continguts audiovisuals relacionats amb l'assignatura: ePacient (Persona); Salut Participativa (Cures); Web2.0 (Entorn); eSalut (Salut). Avalua les competències: CE14, CT1 i CT2.

Per tal de poder avaluar aquesta assignatura és requisit la presentació del projecte d'innovació. En cas contrari l'assignatura serà avaluada amb NA (No Avaluable).

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB CE</small>	INFERMERIA I SALUT DIGITAL	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Lliurament del projecte d'innovació	25%	CE12.10, CE16.27, CT1, CT2, CT4 CG4, CPG1	-
Exposició del projecte d'innovació	20%	CE12.10, CE16.27, CT1, CT2, CT4 CG4, CPG1	1,5
Presentació dinàmiques	15%	CE16.27, CT1, CT2, CT4, CPG1	2
Assistència a seminaris	15%	CE16.27	-
Continguts audiovisuals	25%	CE16.27, CT1, CT2, CT4	-
HORES TOTALES			3,5


BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA


Llibres

Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Castells M	2006	La Sociedad Red: una visión global		Madrid	Alianza
Bindé J et al	2005	Hacia las sociedades del conocimiento		París	UNESCO
Múltiples autors	2011	El paciente y las redes sociales		salud2o.es	Publidisa
ICS	2011	L'ICS a les xarxes socials: guia d'usos i recomanacions			ICS
Lupiáñez F	2010	Salut i societat xarxa		Barcelona	UOC
Van WulfenG	2013	The Innovation Expedition, A Visual Toolkit to Start Innovation		Amsterdam	Design
Mooteel	2013	Design thinking for strategic innovation: What they can't teach you at business or design		New Jersey	John Willey & Sons
Riverdale+IDEO.		Design Thinking for Educators.	2n ed	IDEO	
Endsley Scott D	2010	Innovation in Action. A practical guide for healthcare teams		UK	BMJ Books

Articles

Autor	Any	Títol	Revista	Volum	Pàg
Lupiáñez F, Mayer M, Torrent J	2009	Opportunities and challenges of Web 2.0 within the health care systems: An empirical exploration	Informatics Health and Social Care	Vol. 3(34)	117-26
EysenbachG	2004	Health related virtual communities and electronic support groups: systematic review of the effects of online peer to peer interactions	BMJ		
Torrente E, Escarabill J, Martí T	2010	Impacto de las redes sociales de pacientes en la práctica asistencial	RISAI	Vol. 1(2)	1-8

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB CE</small>	INFERMERIA I SALUT DIGITAL	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

 escoles universitàries gimbernat i Tomás Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB CE</small>	INFERMERIA I SALUT DIGITAL	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Van De Belt T i cols	2010	Definition of Health 2.0 and Medicine 2.0: A Systematic Review	J Med Internet Res	Vol. 12(2)	e18
Pujol Priego L	2009	Si no me empoderas... ¡Me emancipo!	RevistaeSalud.com	Vol. 5(19)	
Cabrer M	2009	El papel de la Web 2.0 en el campo de la e-Salud	RevistaeSalud.com	Vol. 5, N° 19	
Greenhalgh T et al	2004	Diffusion of innovations in service organizations: systematic review and recommendations	Milbank Q.	82(4)	581-629
Doswell W	2013	mHealth: Technology for nursing practice, education, and research	JournalNursingEducationPractice	Vol. 3	
Samples C	2014	Nursing and mHealth	InterJournNursSci	Vol. 1	330-33
Li J		Therole of ICT in supporting disruptive innovation: a multi-site qualitative study of nurse practitioners in emergency departments	BioMed		


Referències web	
Títol	URL
Guia d'usos i estils a les xarxes socials de la Generalitat de Catalunya	http://goo.gl/8Gizlv
Using Social Media: practical and ethical guidance for doctors and medical students (British Medical Association)	http://goo.gl/TwSvXY
A Nurse's Guide to the Use of Social Media. The National Council of State Boards of Nursing	https://goo.gl/jgzfAf
Manual de Inmersión 2.0 para Profesionales de Salud	http://goo.gl/9eRoly

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIES						
Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	
Cabrer M	El papel de la Web 2.0 en el campo de la e-Salud	RevistaeSalud.com	5(19)	2009		
Carter D	Living in virtual communities: an ethnography of human relationships in cyberspace	Information, Communication & Society	8	2005	148-167	
Hardey M	E-Health: the Internet and the Transformation of Patients. In Consumers and Producers of Health Knowledge	Information, Communication & Society	4(3)	2001	388-405	
Jovell AJ et al	Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario	Atención Primaria	38(3)	2006	234-237	

Revistes		
Títol	URL	Descripció
Revista ENE de enfermería	http://enfermeros.org	Coneixement infermer i formació continuada
Enfermería Basada en la Evidencia	http://evidencia.com	Cures basades en la evidència
Cuidando	http://www.cuidando.es	Lloc de trobada per a reflexions sobre salut

Referències web	
Títol	URL
Política de redes sociales del Hospital Sant Joan de Déu - Barcelona	http://www.hsjudbcn.org/polymitalimages/public/institucional/xarxes/Politica_Red_Sociales_HSJD%20%288%20mar%202011%29_cast.pdf
American Medical Association Policy: Professionalism in the Use of Social Media	http://www.ama-assn.org/ama/pub/meeting/professionalism-social-media.shtml
Guia d'ús de Social Media per a metges (Col·legi Oficial de Metges de Barcelona)	http://wma.comb.es/ca/usuarios-socialmedia.html
Australian Medical Association: Social Media and the Medical Profession	http://ama.com.au/node/6231
Social Media Guidelines for Physicians (Massachusetts Medical Society)	http://www.massmed.org/AM/Template.cfm?Section=Legal_and_Regulatory&TEMPLATE=/CM/ContentDisplay.cfm&CONTENTID=55126
Social Networking and The Medical Practice. Guidelines for Physicians, Office Staff and Patients (Ohio State Medical Association)	http://www.osma.org/files/documents/tools-and-resources/running-a-practice/social-media-policy.pdf
Social Media Guidelines for Medical Professionals: Summary	http://sciencereport.com/2012/06/02/social-media-guidelines-for-medical-professionals-summary/
El diagnóstico enfermero	http://eldiagnosticoenfermero.blogspot.com.es/
El Blog de Rosa	http://www.elblogderosa.es/
S de Salud	http://sdesalud.es/
Nuestra Enfermería	http://www.nuestraenfermeria.es/

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA
La informació i contingut estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	TENDÈNCIES I FUTUR DE LES TIC EN LES ORGANITZACIONS DE SALUT	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	Tendències i Futur de les TIC en les Organitzacions de Salut		
Codi		Curs acadèmic	2016-17
Crèdits ECTS	6	Tipus assignatura	optativa
Curs	4rt	Semestre	PRIMER
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català / Castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable:


Nom professor/a	Daniel García
e-mail	daniel.garcia@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

Coneixements mínims d'angles

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

En els últims anys, els avanços tecnològics en el terreny de la informàtica han promogut el desenvolupament de sistemes d'informació en sanitat que ajuden i faciliten la comunicació i l'intercanvi d'informació entre el professional, centres sanitaris, pacients i les administracions. Avui dia els professionals sanitaris han de fer servir de forma habitual les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TICs) en la seva activitat professional. Un dels col·lectius que també ha pogut beneficiar-se d'aquests avanços és el d'infermeria.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB CE</small>	TENDÈNCIES I FUTUR DE LES TIC EN LES ORGANITZACIONS DE SALUT	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------

En aquest sentit, la contribució dels professionals d'infermeria també requereix una mirada endavant amb nous reptes. Es necessària una aposta decidida cap a la gestió del coneixement, la qualitat i la innovació, acompanyades de les TICs com a facilitadors en la millora de la qualitat assistencial: les cures i la prevenció.


A través de l'assignatura es pretén tenir una imatge clara de l'estat present i evolució futura de la introducció de les TICs en les organitzacions sanitàries, a nivell internacional i nacional, així com introduir a l'alumne en els conceptes bàsics relacionats amb els Sistemes d'Informació i la seva gestió a través de les TICs. Es comptarà amb la participació d'actors clau en els diferents àmbits d'aplicació (Història Clínica Compartida, Pla de Digitalització de la Imatge Mèdica, Recepta Electrònica, Carpeta Personal de Salut, Telemedicina i Teleassistència). Per altre part, pretén que l'estudiant tingui tot el coneixement i habilitats suficients per identificar i analitzar les necessitats del pacients, familiars, centres i professionals sanitaris així como de l'empresa i poder oferir solucions innovadores a aquests problemes. Innovar i desenvolupar projectes amb èxit.

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

Competència	CE13. Demostrar que coneix els principis de finançament sanitari i socio-sanitari i utilitzar adequadament els recursos disponibles
Resultats d'aprenentatge	CE13.1 Descriure i explicar el sistema sanitari espanyol CE13.3 Analitzar en diferents situacions els recursos sanitaris i socio-sanitario disponibles

Competència	CE14. Establir mecanismes d'avaluació, considerant els aspectes científic-tècnics i els de qualitat
Resultats d'aprenentatge	CE14.3. Utilitzar sistemes d'informació per a la recollida d'informació, y el seu ús per a la presa de decisions. CE14.5. Combinar dades i informació procedent de múltiples fonts, amb l'objectiu de generar nova informació que serveixi de suport a la presa de decisions. CE14.6. Identificar els mecanismes que permeten la millora i avaluació de la productivitat i qualitat dels serveis de l'àmbit sanitari, mitjançant la introducció de processos d'innovació, orientats a la satisfacció de l'usuari.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB CE</small>	TENDÈNCIES I FUTUR DE LES TIC EN LES ORGANITZACIONS DE SALUT	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Competència	CE16 (G). Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.
Resultats d'aprenentatge	CE16.27. Reconèixer les TIC disponibles en l'àmbit sanitari per a la obtenció, elaboració, gestió, anàlisi, planificació i generació d'informes. CE16.28. Descriure els fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a la informàtica. CE16.29. Utilitzar les TIC garantint la integritat i protecció de les dades electròniques i els sistemes d'informació. CE16.30. Aplicar les polítiques i mitjans tècnics que assegurin la confidencialitat de la informació.

Competències Transversals

Competència	CT1. Analitzar diferents perspectives teòriques i/o ideològiques per a obtenir arguments que recolzin el posicionament personal i permetin la presa de decisions.
Resultats d'aprenentatge	


Competència	CT2. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva
Resultats d'aprenentatge	

Competència	CT3. Utilitzar correctament les tecnologies de la informació i la comunicació adequades per a realitzar cerques, registrar i documentar la informació necessària per a la pràctica i desenvolupament de la professió.
Resultats d'aprenentatge	

Competència	CT4. Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a las normes establertes, tant de forma oral com per escrit
Resultats d'aprenentatge	

Competències Generals

Competència	CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
Resultats d'aprenentatge	

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB CE</small>	TENDÈNCIES I FUTUR DE LES TIC EN LES ORGANITZACIONS DE SALUT	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------

CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: CONTEXTUALITZACIÓ DE LES TIC EN L'ÀMBIT DE LA SALUT

TEMA 1. LES TIC I LA SALUT EN EL CONTEXT CATALÀ, ESPANYOL I GLOBAL.

Tendències Nacionals i Internacionals en el camp de les TIC i la Salut. Innovació en eSalut a Europa i al Món. Anàlisi i discussió del canvi disruptiu que provoquen les iniciatives d'eSalut. La coordinació en el marc de les Autonomies i la seva contraposició amb el model centralitzat.

TEMA 2. PLA ESTRATÈGIC SÍTIC EN SALUT A CATALUNYA I PRINCIPALS ACTUACIONS ESTRATÈGIQUES.

Pla Estratègic SITIC 2012-2015. Línies Estratègiques, Actuacions, Indicadors i Avaluació. La Història Clínica Compartida a Catalunya. El Pla de Digitalització de la Imatge Mèdica. La Recepta Electrònica a Catalunya: Prescripció i Dispensació. La Carpeta Personal de Salut i el seu impacte en el ciutadà. El Pla de Telemedicina i Teleassistència Mèdica: Principals línies de desenvolupament i actuacions al territori; Telemedicina síncrona i asíncrona; Home Care i continuïtat assistencial.

TEMA 3. ESTRUCTURA DELS SISTEMES D'INFORMACIÓ DEL SISTEMA SANITARI CATALÀ.

Estructura del sistema sanitari català i agents que hi operen. Centres Assistencials: Atenció Primària (XAPUP), Hospitals (XHUP). Atenció a la Salut Mental (XSMUP). Atenció Sociosanitària (XSSUP).

TEMA 4 - INTRODUCCIÓ ALS SISTEMES INFORMÀTICS, LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS (TIC). INFRAESTRUCTURA QUE SUPORTA LES TIC.

El Sistema Informàtic (SI) com a eina de suport als funcionaments de les organitzacions. Les TIC i els SI en les organitzacions sanitàries. Arquitectura dels sistemes informàtics (visió general del maquinari i del programari). Visió general del marc legislatiu que regula la gestió de la informació i la seva incidència en l'àmbit sanitari.

UNITAT TEMÀTICA 2: TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ EN LA PRÀCTICA CLÍNICA INFERMERA

TEMA 5 - ÚS D'ESTÀNDARDS EN ELS SISTEMES D'INFORMACIÓ. Anàlisi de les bases dels sistemes d'informació sanitària, estandarditzacions de processos i del seu llenguatge. Anàlisi i aplicació dels models teòrics i taxonomies: NANDA, NIC i NOC dins dels sistemes d'informació i les noves tecnologies. Beneficis i dificultats en l'ús dels sistemes d'informació en base al estàndards informàtics i infermers.

TEMA 6 - HISTÒRIA CLÍNICA ELECTRÒNICA (HCE). Estat de l'art del sistema clínic en gestió de cures en infermeria (Catalunya, Espanya, Europa i resta del món). Característiques, avantatges i beneficis de la HCE versus la història clínic tradicional: seguretat, explotació de dades, intercanvi d'informació. Diferents projectes actius en HCE: HIMSS, Història clínic hospitalària, història clínic compartida. Els sistemes d'informació per a la qualitat de la pràctica infermera. La presa de decisions.

TEMA 7 - SISTEMES D'INFORMACIÓ INTEGRATS AMB LA HCE. Anàlisi del ventall d'aplicacions que interactuen amb la HCE: aparells electrònics (monitors, tensiòmetres, sistemes de localització de pacients (RFID), sistemes mòbils (smartphones, tablets, App), Tele-assistència, vídeo jocs, Tele-monitorització, projectes de domòtica.

TEMA 8 - METODOLOGIA DE PROJECTES TICS-SALUT. Tècniques i presa de coneixement per a realitzar presentacions i creacions i desenvolupament de idees i projectes dintre de l'àmbit TIC i Salut. Tècniques de presentació de projectes i inversors.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1 (Sessions expositives) Es treballen les competències: CE12, CE16, CPG1.

Activitat 2 (Seminaris): Al llarg de l'assignatura diversos professionals relacionats amb l'àmbit de la salut impartiran diferents seminaris amb l'objectiu de fer arribar les seves experiències i debatre amb els estudiants al respecte. Es treballa la competència: CE16.


Activitat 3 (Dinàmiques): Al llarg de l'assignatura s'impartiran classes en format dinàmica de treball pràctic. Una dinàmica per aprendre la tècnica d'exposició i de presentació de projectes. L'objectiu de les dinàmiques és conèixer les TIC, les tècniques de presentació de projectes i d'exposició. Posar en pràctica els coneixements adquirits durant el curs. Es treballen les competències: CE16, CT1, CT2, CT4, CG4, CPG1.

Activitat 4 (Projecte d'innovació): Treball en grup que té per objectiu desenvolupar un projecte d'innovació en l'àmbit de la salut. Aquest treball forma part d'una activitat formativa compartida per les tres assignatures de la menció "Infermeria, Innovació i Salut Digital". Cada assignatura aporta coneixements específics i competències pel desenvolupament de les diferents parts del projecte. Es treballen les competències: CE12, CE16, CT1, CT2, CT4, CG4, CPG1.

Els estudiants disposaran en el campus virtual d'una guia explicativa amb les pautes específiques per a l'elaboració del projecte i els criteris d'avaluació del mateix.

El projecte es presentarà per escrit i també es realitzarà una exposició oral del mateix.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Act. Dirigides (25-35% hores totals)	Sessions expositives	CE13.1; CE13.2; CE14.6; CE16.27; CE16.28; CE16.29; CE16.30	60
	Sesiones de realització de treball i/o dinàmiques	CE14.6; CE16.27; CE16.28; CE16.29; CE16.30	15
Act. Supervisades (Aprox 10%)	Tutories de seguiment dels treballs obligatoris i assignatura	CE13.1; CE13.2; CE14.3; CE14.4; CE16.27; CT2; CT4; CG2	4
Act. Autònomes (Mínim 50%)	Realització dels treballs i/o dinàmiques	CE13.1; CE13.2; CE14.3; CE14.4; CE16.27; CT1; CT2; CT3; CT4; CG2	13
	Estudi i assimilació dels conceptes	CT1; CT2; CG2	54
HORES TOTALES			146

	TENDÈNCIES I FUTUR DE LES TIC EN LES ORGANITZACIONS DE SALUT	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------

AVALUACIÓ

Activitat avaluativa 1 (Projecte d'Innovació): Projecte escrit d'innovació d'un tema relacionat amb les TIC, la salut digital i els processos d'innovació. Treball compartit amb les assignatures "Infermeria i Salut Digital" i "Innovació i Emprenedoria en Infermeria".

Avalua les competències: CE14, CE16, CT1, CT2 i CT4.

Activitat avaluativa 2 (Exposició oral): Exposició oral del projecte d'innovació. Avaluació del contingut exposat i la capacitat de síntesi.

Avalua les competències: CE16, CT2 i CT4.


Activitat avaluativa 3 (Dinàmiques): Dinàmiques on l'estudiant treballarà els diferents aspectes i elements de la assignatura com a eix rellevant dins del projecte de la menció. Avalua les competències: CE16, CT2 i CT4.

Activitat avaluativa 4 (Assistència a debats, seminaris i capsules): Assistència mínima obligatòria del 80% als seminaris i dinàmiques.

Avalua les competències: CE14, CE16, CT1, CT2 i CT4.

Per tal de poder avaluar aquesta assignatura és requisit la presentació del projecte d'innovació. En cas contrari l'assignatura serà avaluada amb NA (No Avaluable).


ACTIVITATS D'AVUACIÓ	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT
Lliurament del projecte d'innovació	25% (2,5 punts)	CE12.10, CE16.27, CT1, CT2, CT4 CG4, CPG1	/
Exposició del projecte d'innovació	20% (2 punts)	CE12.10, CE16.27, CT1, CT2, CT4 CG4, CPG1	1,5
Assistència a debats, seminaris i capsules	20% (2 punts)	CE14.3, CE16.27, CT1, CT2 i CT4	/
Presentació dinàmiques	35% (3,5 punts)	CE16.27, CT1, CT2, CT4, CPG1	2,5
HORES TOTALES			4

	TENDÈNCIES I FUTUR DE LES TIC EN LES ORGANITZACIONS DE SALUT	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
(Coord) Javier Carnicero y Andrés Fernández	2012	Manual de saludelectrónica para directivos de servicios y sistemas de salud	2012	Madrid	CEPAL (Naciones Unidas)
Benson, T.	2010	Principles of Health Interoperability HL7 and SNOMED	2010	http://bit.ly/nPC4TR	Springer London
Aranaz J.M., Aibar C., Geat MT, Leon MT.	2005	Estudio ENEAS. Los eventos adversos en la asistencia hospitalaria	1ª Edición	Madrid	Ministerio Sanidad y Consumo
Davins J.	1998	Tratado de Calidad Asistencial en Atención Primaria	1º	Barcelona	SG Editores
Varo J.	1994	Gestión estratégica de la calidad en los Servicios Sanitarios	1º	Madrid	Díaz de Santos
Vouri HV.	1988	El control de calidad en los servicios sanitarios. Concepto y Metodología.	1º	Barcelona	Masson
Ayxendrí, Lourdes; Martín Pedro	2005	Gestión del conocimiento	1º	Barcelona	EdiUOC
Benavides Velasco, CA.; Quinatana García C	2003	Gestión del conocimiento y calidad total	1º	Madrid	Díaz de Santos
Drucker, PF	2002	"The discipline of innovations"	1	Boston	Harvard Business School Publishing
Kaplan R., Norton D.	2002	Quadre de comandament integral	1	Barcelona	Edicions gestió 2001

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Muñoz-Gimeno, M	Hacia el camino emprendedor	Metas Enfermería	15(3)	2012	3	
March-Vilà, G, Muñoz-Gimeno, M	Formant infermers emprenedors	Àgora Infermeria	17(2)	2013	53-57	
Leape L, Bremman TA, Laird N, Lawthers AG.	The nature of adverse events in hospitalized patients	N Engl J Med	324	1984	377-84	
Aranaz JM	Proyecto IDEA: Identificación de eventos adversos.	Rev. Calidad Asistencial	204	1999	14-18	
Aranaz J.M., Aibar C., Geat MT, Leon MT.	Los eventos adversos en la asistencia hospitalaria. Una revisión crítica	Med. Clin	123	2004	213-215	

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB</small>	TENDÈNCIES I FUTUR DE LES TIC EN LES ORGANITZACIONS DE SALUT	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Davins J, Avellana E, Marquet R.	Mejora de la Calidad en Atención Primaria: experiencia de cuatro años de un programa de mejora de la Calidad.	Aten. Primaria	16	1995	60-88	
Joint Commission	Características de los indicadores clínicos	Control de Calidad Asistencial	6	1991	65-74	

Referències web		
Títol	Descripció	URL
Pla Estratègic per a l'àmbit de la Salut a Catalunya (2008-2011)		http://www.gencat.cat/salut/ticsalut/html/ca/dir1772/dd17201/plaes_trasitic.pdf
Electronic Health Records	Mendeley Group. (n.d.). Freereference manager and PDF organizer Mendeley.	http://www.mendeley.com/groups/551281/electronic-health-records/
Library and Information Science	Mendeley Group. (n.d.). Freereference manager and PDF organizer Mendeley.	http://www.mendeley.com/groups/589861/library-and-information-science/
Gartner		http://www.gartner.com/technology/home.jsp
Fundación Telefónica		http://www.fundacion.telefonica.com/es/index.htm
Healthcare IT news		http://www.healthcareitnews.com/
Hospital Healthcare		http://www.hospitalhealthcare.com/
iMedicalApps		http://www.imedicalapps.com/
IHE		http://www.ihe-e.org/
HL7		http://www.hl7.org/
Sociedad Española Informática de la Salud		http://www.seis.es
Ministerio de sanidad y consumo		http://www.msc.es/
Institut Català de la Salut		http://www.gencat.cat/ics/
TicSalut		http://www.gencat.cat/salut/ticsalut/
HIMSS		http://www.himss.org/ASP/index.asp
Health affairs		http://www.healthaffairs.org/
AETIC		http://www.ametic.es
FlashTicSalut. (n.d.).		http://www.flashtic.salut.cat
GuntherEysenbach's Presentations on SlideShare		http://www.slideshare.net/eysen/presentations
Salut i Tic. eSalut. Generalitat de Catalunya		http://www.gencat.cat/especial/esalut/cat/tic.htm
TicSalut.		http://www.ticsalut.cat

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual: dins de l'aula, bloc amb el nom "Espai General", amb el nom "cronograma assignatura"

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB</small>	PRACTIQUES EXTERNES II	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

INFORMACIÓ GENERAL

DADES ASSIGNATURA

Assignatura	PRÀCTIQUES EXTERNES II		
Codi		Curs acadèmic	2016-2017
Crèdits ECTS	12 ECTS	Tipus assignatura	OB
Curs	4art GRAU	Semestre	segon
Horari	Link a la pàg web del centre (secretaria virtual)		
Llengua de docència	Català i castellà		

DADES EQUIP DOCENT

- Professor responsable

Nom professor/a	Pilar Flor Pérez
e-mail	Pilar.flor@eug.es
Horari de tutories	A convenir

Nom professor/a	Carlos Martínez
e-mail	carlos.martinez@eug.es
Horari de tutories	A convenir

PREREQUISITS

Aquesta assignatura no te cap requisit previ.

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura de Pràctiques Externes II és una assignatura obligatòria de 12 crèdits que pertany a la matèria de Pràctiques Externes que es desenvolupa durant sis setmanes del segon semestre del quart curs de Grau, amb un total de 225 hores presencials.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UMB</small>	PRACTIQUES EXTERNES II	QUART CURS GRAU INFERMERIA
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques:

Competència	CE 1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb el desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE1.67. Planificar i prestar les cures d'infermeria necessàries individualitzades per a cada cas. CE1.68. Revisar i avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE 6. Basar les intervencions infermers en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE 6.31. Desenvolupar habilitats d'aplicació de l'evidència científica en la pràctica professional d'infermeria.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE 7. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, mitjançant la confidencialitat i el secret professional.
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE7.52. Planificar les cures tenint en compte les opinions, creences i valor de les persones a qui van dirigides.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE 9. Fomentar estils de vida saludables i l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE 9.17. Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat afectats per problemes de salut, risc, patiment, malaltia, incapacitat o mort.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE 10. Protegir la salut i el benestar de les persones o grups atesos, garantint la seva seguretat.
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE10.23. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UMB</small>	PRACTIQUES EXTERNES II	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

Competència	CE17(G). Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE17.5(G). Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor. CE17.6(G). Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats, garantint la continuïtat assistencial.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competència	CE 20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.
--------------------	------------------------------------------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	CE 20.10. Aplica el mètode científic a la practica clínica.
--------------------------	-------------------------------------------------------------

Competències Transversals

Competència	CT3. Identificar, analitzar i prendre la opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficient i eficaç.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CT4. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tan de manera oral com per escrit.

CT6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.

CT8. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.

CT9. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible.

Competències Generals

Competència	CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de forma efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

Competència Perfil EUI Gimbernat

Competència	CPG1. Demostrar capacitat d'iniciativa, motivació i esperit emprenedor en relació amb l'autoaprenentatge i amb l'activitat professional.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	PRACTIQUES EXTERNES II	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------

CONTINGUTS

L'assignatura pretn que l'estudiant desenvolupi el seu procés d'aprenentatge en diferents àmbits emergents d'actuaci3 infermera segons l'itinerari cursat, des d'àmbits D'actuaci3 en Innovaci3 i TIC,s a àmbits emergents i/o especialitzats de la prctica infermera. L'estudiant ha d'integrar en la seva prctica professional els coneixements, habilitats i actituds d'acord amb les assignatures cursades, aix3 com desenvolupar la seva capacitat emprenedora. L'estudiant haurà de demostrar les seves capacitats en entorns reals que inclouen des de la gesti3 de la qualitat, l'aplicabilitat de les TIC'S a l'àmbit de la salut, a la prctica en entorns emergents i/o especialitzats en la prctica infermera.

METODOLOGIA DOCENT I ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat 1. Pràctiques cl3niques. L'estudiant realitzarà un per3ode de practiques en qualsevol dels àmbits esmentats. Treballa les competències: CE1, CE5, CE7, CE9, CE10, CE17, CE20, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CG1, CG3, CPGG1

Activitat 2. Espai Virtual - Portfoli. L'estudiant elaborarà un portfoli relacionat amb el seu entorn on ha realitzat les pràctiques. Es treballen les competències: CE20.10, CT3, CG1, CE6.31, CT3, CT4, CG1,CG3, CPG1. Les pautes de realitzaci3 del treball s penjaran el facebook/moodle abans del inici de les pràctiques.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACI3 DE L'ESTUDIANT
Activitats dirigides	Prctica presencial	CE1.67, CE1.68, CE6.31, CE7.52, CE9.17, CE10.23, CE17.5, CE17.6, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1, CG3, CPGG1	225
Activitats supervisades	Tutories	CT4, CT6, CT8	10
Activitats aut3nomes	Cerca i tractament d'informaci3 pel treball de pràctiques/Contextualitzaci3	CE20.8, CT3, CG1	25
	Espai virtual/Portfoli-Aprenentatge	CE20.10, CT3, CG1, CE6.31, CT3, CT4, CG1, CG3, CPG1	35
	Reflexi3 d'aprenentatge individual	CG1, CG3	5
HORES TOTALES			300

	PRACTIQUES EXTERNES II	QUART CURS GRAU INFERMERIA
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------

AVALUACI3

L'avaluaci3 consta de les següents parts:

Activitat avaluativa 1: Desenvolupament de la prctica Avaluaci3 continuada i seguiment durant les pràctiques professionals. Constitueix el 60% de la nota final d'aquesta assignatura, i s'avaluen les competències: CE1.67, CE1.68, CE6.31, CE7.52, CE9.17, CE10.23, CE17.5, CE17.6, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1, CG3, CPGG1.

Activitat 2. Espai Virtual - Portfoli. Constitueix un 40% de la nota i avalua les competències: CE20.10, CT3, CG1, CE6.31, CT3, CT4, CG1,CG3, CPG1

Per tal de poder avaluar aquest Practicum els estudiants hauran d'assistir al 100% de les seves pràctiques en l'àmbit de referència assignat. En cas contrari l'assignatura serà avaluada amb un NA (No Avaluable).

* Els alumnes disposaran de una guió espec3fica en el campus virtual de l'assignatura, per a la realitzaci3 del Treball cooperatiu en xarxa on hi constaran les pautes d'elaboraci3 i els criteris d'avaluaci3.

ACTIVITATS D'AVALUACI3	PERCENTATGE NOTA FINAL	RESULTATS D'APRENENTATGE	HORES DEDICACI3 DE L'ESTUDIANT
Avaluaci3 continuada	60%	CE1.67, CE1.68, CE6.31, CE7.52, CE9.17, CE10.23, CE17.5, CE17.6, CE20.8, CT3, CT4, CT6, CT8, CG1, CG3, CPGG1.	-
Espai Virtual - Portfoli	40%	CE20.10, CT3, CG1, CE6.31, CT3, CT4, CG1,CG3, CPG1	-
HORES TOTALES			-

 escoles universitàries g i m b e r n a t i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB</small>	PRACTIQUES EXTERNES II	QUART CURS GRAU INFERMERIA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------

 escoles universitàries g i m b e r n a t i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URB</small>	PRACTIQUES EXTERNES II	QUART CURS GRAU INFERMERIA
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA

Llibres					
Autor/s	Any	Títol	Edició	Lloc	Editorial
Sáez Cárdenas S, Marqués Molias F, Colell Brunet R.	2006	Educación para la salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños	3ª	Lleida	Editotitorial Milenio
Meléndez Méndez MC.	2004	Actitud de las enfermeras operativas hacia el uso de las computadoras en la atención	1ª	León	Universidad Autónoma de León

Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines
Salina J.	Modelos flexibles como respuesta de las universidades a la sociedad de la información	Acción Pedagógica	11(1)	2002	93-106
Salinas J.	Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria.	Revista Universidad y Sociedad del Conocimiento	1(1)	2004	
Posey L, Pintz C.	Online teaching strategies to improve collaboration among nursing students	Nurse Education Today.	26(8)	2006	680-7
Burguete Ramos DM, Martínez Riera JR, Cebrían Doménech J.	Del BIC al BIT. Actitud de los profesionales de Enfermería ante los ordenadores.	Investigación y Educación en Enfermería	22(2)	2004	86-101
Martínez Corbalán ED, López Montesinos MJ.	El conocimiento y aplicabilidad de las nuevas tecnologías en el profesional de enfermería.	Revista Científica de Enfermería.	2	2011	1-21

Títol	Descripció	URL
Competencias en la sociedad de la información: nuevos modelos formativos.	Document PDF	http://mytic.files.wordpress.com/2006/10/competencias_socinfo.pdf
What is eHealth?	Web	https://ec.europa.eu/digital-agenda/sites/digital-agenda/files/favicon_europa.png
Pla de Salut de Catalunya	Document PDF	http://www20.gencat.cat/docs/salut/Home/Destaquem/Documents/plasalut_vfinal.pdf
Catàleg de Serveis de l'Agència de Salut Pública de Catalunya	Document PDF	http://www20.gencat.cat/docs/salut/Home/El%20Departament/Organitzacio/Organismes/Agencia_Salut_Publica/documents/arxius/aps_catalog.pdf
Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad	Document PDF	http://www.msc.es/ciudadanos/proteccionSalud/home.htm
Cuidados 2.0	Web	Portada - Cuidados 2.0
Fundación para la E-SALUD	Web	http://www.fesalud.org/que-hacemos
esaludtv	Web	eSalud.tv

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta informació estarà disponible per a l'estudiant matriculat d'aquesta assignatura a través del campus virtual