

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOLOGÍA III		
Código	200546	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	FB.
Curso	2	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SR. PERE MESTRE ROCA
e-mail	eug.fsn@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	DR. ISHAR DALMAU
e-mail	ishar.dalmau@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. GEMMA TRIBÓ ALCOBÉ
e-mail	gema.tribo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- **ANATOMÍA II**

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Materia Fisiología

1. Esta asignatura pretende asentar las bases funcionales del sistema nervioso humano, definir las bases de la farmacología y de la terapéutica.
2. El conocimiento de la neurofisiología y de los cambios fisiológicos y fisiopatológicos del cuerpo

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

humano es un elemento fundamental en el perfil de la titulación, ya que permite abordar desde una base sólida las áreas propiamente clínicas de la profesión

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social
Resultados de aprendizaje	<p>E1.7. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del proceso de lesión y/o enfermedad en los diferentes aparatos y sistemas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.7.1. Enumerar los principales factores que caracterizan la fisiopatología de las entidades clínicas estudiadas.</p> <p>E1.7.2. Explicar los procesos y definir los conceptos fisiopatológicos expresados en los contenidos de la asignatura.</p> <p>E1.7.3. Integrar los conocimientos fisiopatológicos en las historias clínicas más representativas.</p> <p>E1.7.4. Aplicar los conceptos fisiopatológicos en la práctica médica basada en la evidencia científica.</p> <p>E1.7.5. Definir las bases de la farmacología y de la terapéutica.</p> <p>E1.7.6. Describir el desarrollo de un fármaco y diferenciar sus fases.</p> <p>E1.7.7. Explicar los principales conceptos de farmacocinética y farmacodinámica.</p> <p>E1.7.8. Enumerar y explicar los efectos adversos de los diversos tratamientos farmacológicos más comúnmente utilizados.</p> <p>E1.7.9. Entender el mecanismo de acción, vías de administración y eliminación de los fármacos utilizados en el tratamiento de las principales enfermedades.</p> <p>E1.7.10. Describir las principales interacciones de los fármacos.</p> <p>E1.7.11. Explicar la farmacología del Sistema Nervioso, Sistema Osteo-articular, Sistema Respiratorio, Sistema Digestivo, Sistema Sanguíneo y Sistema Endocrino.</p> <p>E1.7.12. Describir los fármacos más utilizados en los tratamientos de las enfermedades más frecuentes de los sistemas anteriores, así como el mecanismo de acción, indicaciones, efectos adversos e interacciones con más prevalencia.</p> <p>E1.7.13. Explicar los principios generales de las enfermedades infecciosas y su tratamiento farmacológico.</p> <p>E1.7.14. Explicar la farmacología del dolor y la terapéutica analgésica</p> <p>E1.7.15. Explicar la lesión y la adaptación tisular y describir los fármacos más utilizados para los tratamientos del cáncer</p> <p>E1.7.16. Describir los antisépticos y desinfectantes más utilizados.</p> <p>E1.7.17. Explicar qué plantas medicinales, complementos alimenticios y homeopatía pueden colaborar en la efectividad de los tratamientos anteriores.</p> <p>E1.7.18. Describir las consideraciones que ha de tener el fisioterapeuta respecto al tratamiento y resolver preguntas de autoevaluación y casos prácticos.</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	<p>E1.9. Explicar el funcionamiento del cuerpo humano en estado de salud y así tener una base sólida para entender los procesos que introducen a la enfermedad.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.9.1. Describir las características funcionales básicas del sistema nervioso humano en estado de salud y deducir las posibles alteraciones y sus consecuencias.</p> <p>E1.9.2. Explicar los mecanismos neurofisiológicos específicos que pueden dar respuesta al cómo y por qué de los procesos estudiados.</p> <p>E1.9.3. Integrar los conocimientos teóricos adquiridos en algunas de las exploraciones clínicas más representativas.</p> <p>E1.9.4. Aplicar los conceptos neurofisiológicos en la práctica médica basada en la evidencia científica.</p>
--	--

Competencias Transversales

Competencia	T5. Resolver problemas
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>T5.1. Plantear actuaciones posibles a realizar desde el punto de vista farmacológico a los problemas planteados como casos clínicos.</p>

CONTENIDOS

NEUROFISIOLOGÍA

NEUROFISIOLOGÍA

1. Estructura funcional del sistema nervioso
 - 1.1. El sistema nervioso como medio de integración del organismo
 - 1.2. Principales divisiones del sistema nervioso
 - 1.3. Organización del sistema nervioso central
 - 1.4. Sistematización del sistema nervioso central a partir de su histología básica
 - 1.5. Las neuronas como unidades funcionales del sistema nervioso
 - 1.6. Principales componentes y divisiones del sistema nervioso periférico
2. Actividad eléctrica de la neurona
 - 2.1. Potencial de membrana
 - 2.2. Potencial de acción
 - 2.3. Potencial de reposo
 - 2.4. Despolarización e hiperpolarización
 - 2.5. Umbral
 - 2.6. Periodo refractario
 - 2.7. Propagación de los potenciales de acción
3. Transmisión sináptica
 - 3.1. Definición y concepto
 - 3.2. Sinapsis químicas
 - 3.2.1. Dinámica de la neurotransmisión
 - 3.2.2. Potenciales postsinápticos
 - 3.2.3. Integración sináptica
 - 3.3. Sinapsis eléctricas
 - 3.3.1. Transmisión de la señal eléctrica
 - 3.3.2. Sincronía
4. Transmisión neuromuscular
 - 4.1. Transmisión neuromuscular en el músculo esquelético
 - 4.1.1. Unidad motora
 - 4.1.2. Unión neuromuscular
 - 4.1.3. Dinámica de la transmisión neuromuscular
 - 4.1.4. Potencial de placa motora y potencial de acción muscular
 - 4.2. Transmisión neuromuscular en los músculos liso y cardíaco
 - 4.2.1. Diferencias respecto a la transmisión neuromuscular en el músculo esquelético
 - 4.2.2. Potenciales de unión excitadores y potenciales de unión inhibidores
5. Circuitos neuronales y actividad refleja
 - 5.1. Arco reflejo
 - 5.2. Reflejos somáticos
 - 5.3. Reflejos viscerales
 - 5.4. Tiempo de reacción
 - 5.5. Estímulo específico
 - 5.6. Irradiación
 - 5.7. Sumación
 - 5.8. Inhibición
 - 5.9. Facilitación
 - 5.10. Oclusión

- 5.11. Fatiga de la transmisión sináptica
- 6. Procesamiento de la información sensorial
 - 6.1. Sistema sensorial
 - 6.2. Información sensorial
 - 6.3. Fisiología sensorial
 - 6.4. Transducción
 - 6.4.1. Especialización de los receptores sensoriales
 - 6.4.2. Potencial generador
 - 6.4.3. Diferencias entre potencial generador y potencial de acción
 - 6.4.4. Adaptación
 - 6.5. Codificación de la información sensorial
 - 6.5.1. Expresión de la modalidad del estímulo
 - 6.5.2. Expresión de la magnitud del estímulo
 - 6.5.3. Expresión de la localización del estímulo
 - 6.6. Elaboración de la información sensorial
 - 6.6.1. Áreas de asociación y áreas sensoriales primarias
 - 6.6.2. Factores que pueden modificar la percepción
 - 6.7. Los sentidos
- 7. Sensibilidad somática
 - 7.1. Sentidos somáticos e imagen corporal
 - 7.2. Sentidos táctiles
 - 7.2.1. Receptores especializados
 - 7.2.2. Receptores no especializados
 - 7.2.3. Estímulos táctiles complejos
 - 7.3. Propiocepción
 - 7.3.1. Receptores articulares
 - 7.3.2. Receptores tendinosos
 - 7.3.3. Receptores musculares
 - 7.3.4. Receptores cutáneos
 - 7.4. Sentido de la temperatura
 - 7.4.1. Receptores de calor
 - 7.4.2. Receptores de frío
 - 7.5. Sentido del dolor
 - 7.5.1. Experiencia sensorial y componente reactivo
 - 7.5.2. Nociceptores
 - 7.5.3. Dolor somático y dolor visceral
 - 7.6. Dermatoma
- 8. Control de la postura y del movimiento
 - 8.1. Sistemas de control sobre la longitud del músculo
 - 8.1.1. Husos musculares
 - 8.1.2. Motoneuronas gamma
 - 8.2. Sistemas de control sobre la tensión del músculo
- 9. Sentido del equilibrio
 - 9.1. Oreja interna: el órgano vestibular
 - 9.1.1. Receptores vestibulares
 - 9.1.2. Transducción en las células ciliadas y potenciales de acción en las neuronas aferentes
 - 9.2. Respuesta a la aceleración producida por la gravedad
 - 9.3. Respuesta a la aceleración lineal de la cabeza
 - 9.4. Respuesta a la aceleración angular de la cabeza
 - 9.5. Mantenimiento del equilibrio
 - 9.6. Vías y centros vestibulares
 - 9.7. Reflejos vestibulares
- 10. Visión
 - 10.1. Estructura general del ojo

- 10.2. Sistema dióptrico ocular
- 10.3. Fotoreceptores
- 10.4. Fototransducción
- 10.5. Visión de colores
- 10.6. Campo visual
- 10.7. Vías ópticas
- 10.8. Movimientos oculares
- 11. Audición
 - 11.1. Naturaleza física del estímulo sonoro
 - 11.2. Oreja externa
 - 11.3. Oreja mediana
 - 11.4. Oreja interna: la cóclea
 - 11.4.1. Membrana basilar
 - 11.4.2. Receptores auditivos del órgano de Corti
 - 11.4.3. Transducción
 - 11.4.4. Intensidad y frecuencia sonora
 - 11.5. Vías auditivas
- 12. Gusto y olfato
 - 12.1. Receptores gustativos
 - 12.2. Transducción de los estímulos gustativos
 - 12.3. Sensaciones gustativas básicas
 - 12.4. Respuestas a las sustancias gustativas
 - 12.5. Receptores olfativos
 - 12.6. Transducción de las señales olfativas
 - 12.7. Sensaciones olfativas básicas
 - 12.8. Respuestas fisiológicas a las sustancias odoríferas

CLASES PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA

Actividad refleja

Después de asimilar las bases funcionales de los circuitos neuronales monosinápticos y polisinápticos, así como sus características diferenciales, el alumno podrá integrar estos conocimientos en la exploración física de la actividad refleja, observando los efectos de los procesos previamente estudiados en un contexto teórico.

Se pondrán en práctica maniobras para inducir variaciones fisiológicas en la respuesta de algunos reflejos de fácil exploración, y a continuación el alumno deberá explicar el correlato neurofisiológico de los resultados obtenidos. Asimismo, se interrogará sobre el resultado previsible de la exploración ante una determinada patología. Esta práctica se realizará en dos sesiones de una hora y treinta minutos.

Actividad refleja I

- Arcos reflejos monosinápticos
- Exploración de reflejos miotáticos y reconocimiento de los circuitos neuronales involucrados
- Variaciones fisiológicas en las respuestas del reflejo rotuliano
- Diálogo debate sobre el correlato neurofisiológico de los resultados obtenidos

Actividad refleja II

- Arcos reflejos polisinápticos
- Exploración de reflejos somáticos polisinápticos y reconocimiento de los circuitos neuronales involucrados
- Exploración de reflejos viscerales y reconocimiento de los circuitos neuronales involucrados
- Propuesta de exploración clínica

Fisiología sensorial: fisiología de la sensibilidad somestésica y visceral

La sensibilidad es la percepción de estímulos originados en el medio ambiente o dentro del individuo. Se clasifica en sensibilidad exteroceptiva, superficial o cutánea, sensibilidad propioceptiva o profunda y, sensibilidad visceral o interoceptiva. La sensibilidad superficial y profunda se denomina sensibilidad somestésica o somática. La sensibilidad superficial informa sobre los cambios en el ambiente y percibe tacto, presión, temperatura y dolor; la sensibilidad profunda informa sobre los movimientos del cuerpo y su posición en el espacio y capta dolor más profundo y propiocepción (sentido de la posición de las articulaciones y músculos). La sensibilidad visceral es la sensibilidad que deriva de las vísceras.

El objetivo general de la práctica es capacitar al alumno para adquirir las habilidades prácticas básicas relacionadas con los conocimientos teóricos sobre la fisiología sensorial. Para la práctica sobre la valoración de la sensibilidad somestésica y visceral, en particular, los/las alumnos se organizarán por parejas y se evaluarán diferentes tests clínicos. Para la exploración de la sensibilidad somestésica y visceral se requiere un cierto grado de práctica por parte del explorador, así como de la buena colaboración del sujeto explorado. Al final de la práctica los/las alumnos expondrán sus conclusiones. Esta práctica se realizará en una sesión de una hora y treinta minutos.

Fisiología del control de la postura y del equilibrio:

El control postural se define como el control de la posición del cuerpo en el espacio. Dos son los objetivos principales de este control: la estabilidad y la orientación. La orientación postural es la habilidad para mantener una relación apropiada entre los diferentes segmentos del cuerpo, y entre el cuerpo y el entorno, para la realización de una actividad determinada. La estabilidad postural es la habilidad para mantener la posición del cuerpo dentro de los límites de estabilidad.

Los requisitos anatomofisiológicos generales del control postural y del equilibrio son neurológicos, sensoriales y musculoesqueléticos. En particular, los requisitos sensoriales exigen la coordinación de los sistemas visuales, vestibular y somatosensorial.

El objetivo general de la práctica es capacitar al alumno para adquirir las habilidades prácticas básicas relacionadas con los conocimientos teóricos sobre los requisitos sensoriales en el control fisiológico de la postura y del equilibrio. En la práctica se evaluará principalmente la implicación de la visión en el control del equilibrio: exploración oculomotora básica. Además, se evaluará el equilibrio mediante la prueba de Romberg, la prueba del apoyo del pie, una prueba en que se pide al sujeto explorado que salte primero sobre el pie derecho y después sobre el izquierdo, y una cuarta prueba para evaluar el equilibrio para la locomoción. Para la realización de esta práctica, los/las alumnos se organizarán por grupos. Al final de la practica los/las alumnos expondrán sus conclusiones.

Esta práctica se realizará en una sesión de una hora y treinta minutos.

FARMACOLOGÍA, BASES FISIOPATOLÓGICAS Y CAMBIOS FISIOLÓGICOS

1. Introducción a la Farmacología
 - 1.1. Terminología
 - 1.2. Partes de la farmacología
 - 1.3. Tipos de medicamentos
 - 1.4. Legislación
2. Desarrollo de fármacos
 - 2.1. Desarrollo preclínico
 - 2.2. Desarrollo clínico: Fases I, II, III y IV
3. Farmacocinética
 - 3.1. Sistema LADME
 - 3.2. Vías de administración y formas farmacéuticas
 - 3.3. Mecanismos de transporte de fármacos

- 3.4. Curvas de concentraciones plasmáticas
- 3.5. Consideraciones en fisioterapia
- 4. Farmacodinámica
 - 4.1. Mecanismos de acción de los fármacos
 - 4.2. Conceptos que definen la acción de los fármacos
 - 4.3. Curva dosis-respuesta
 - 4.4. Margen terapéutico
 - 4.5. Autoevaluación y caso clínico
- 5. Reacciones adversas a medicamentos
 - 5.1. Toxicidad de los fármacos
 - 5.2. Clasificación de las reacciones adversas
 - 5.3. Relación beneficio-riesgo
 - 5.4. Farmacovigilancia
 - 5.5. Consideraciones en fisioterapia
- 6. Interacciones farmacológicas
 - 6.1. Tipos de interacciones
 - 6.2. Fármacos implicados con más frecuencia
 - 6.3. Interacciones farmacológicas de interés clínico
 - 6.4. Consideraciones en fisioterapia
 - 6.5. Caso clínico
- 7. Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico
 - 7.1. Neurotransmisores
 - 7.2. Transmisión colinérgica. Fármacos agonistas y antagonistas
 - 7.3. Transmisión catecolaminérgica. Fármacos agonistas y antagonistas
 - 7.4. Consideraciones en fisioterapia
 - 7.5. Autoevaluación y caso clínico
- 8. Farmacología del sistema nervioso central
 - 8.1. Neurotransmisores
 - 8.2. Fármacos anestésicos locales
 - 8.3. Fármacos ansiolíticos y sedantes
 - 8.4. Fármacos antidepresivos
 - 8.5. Fármacos para el tratamiento de la esquizofrenia
 - 8.6. Fármacos para el tratamiento del Parkinson
 - 8.7. Fármacos para el tratamiento de la epilepsia
 - 8.8. Fármacos para el tratamiento de la esclerosis múltiple
 - 8.9. Plantas medicinales indicadas en patologías del sistema nervioso
 - 8.10. Consideraciones en fisioterapia
- 9. Farmacología del dolor
 - 9.1. El proceso inflamatorio
 - 9.2. El dolor y sus componentes
 - 9.3. Clasificación terapéutica del dolor según la escala de la OMS:
Analgésicos opiodes. Antiinflamatorios no esteroideos
 - 9.4. Coadyuvantes en tratamiento del dolor
 - 9.5. Plantas medicinales, complementos alimenticios y homeopatía indicada para el dolor
 - 9.6. Consideraciones en fisioterapia
 - 9.7. Autoevaluación y caso clínico
- 10. Farmacología del sistema sanguíneo
 - 10.1. Fisiopatología
 - 10.2. Farmacología de la hemostasia, la coagulación y la fibrinólisis
 - 10.3. Fármacos antianémicos y factores de crecimiento hematopoyéticos
 - 10.4. Consideraciones en fisioterapia
- 11. Farmacología del sistema endocrino
 - 11.1. Introducción
 - 11.2. Glucocorticoides

- 11.3. Insulina y fármacos antidiabéticos
- 11.4. Efectos adversos y complicaciones de la diabetes
- 11.5. Plantas medicinales indicadas en la diabetes
- 11.6. Consideraciones en fisioterapia
- 12. Farmacología del hueso y de las articulaciones
 - 12.1. Fármacos para la osteoporosis
 - 12.2. Fármacos para la artritis reumática
 - 12.3. Fármacos para la artrosis
 - 12.4. Consideraciones en fisioterapia
- 13. Farmacología del aparato respiratorio
 - 13.1. Clasificación de los grupos farmacológicos: broncodilatadores y antiinflamatorios
 - 13.2. Antitusígenos, expectorantes y mucolíticos
 - 13.3. Consideraciones en fisioterapia
 - 13.4. Sistemas de administración de fármacos por vía inhalatoria
- 14. Lesión y adaptación tisular. Alteraciones del crecimiento celular y replicación. Quimioterapia antineoplásica
 - 14.1. Atrofia, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia, displasia
 - 14.2. Causas y mecanismos de lesiones celulares
 - 14.3. Lesión celular reversible y muerte celular
 - 14.4. Concepto de crecimiento celular
 - 14.5. Características de benignidad y malignidad
 - 14.6. Actuaciones clínicas
 - 14.7. Aproximación terapéutica
- 15. Principios generales de las enfermedades infecciosas. Antibióticos y antivíricos
 - 15.1. Introducción
 - 15.2. Defensas del huésped contra la infección
 - 15.3. Flora microbiana normal
 - 15.4. Defensas constitutivas del cuerpo
 - 15.5. Establecimiento de las enfermedades infecciosas
 - 15.6. Aproximación terapéutica
- 16. Farmacología para evitar el riesgo cardiovascular
 - 16.1. Fármacos para la hipertensión arterial
 - 16.2. Fármacos hipolipemiantes
 - 16.3. Plantas medicinales indicadas en el tratamiento de la hipertensión y de la hipercolesterolemia
 - 16.4. Consideraciones en fisioterapia
 - 16.5. Autoevaluación y caso práctico
- 17. Farmacología del sistema digestivo
 - 17.1. Fármacos antiulcerosos
 - 17.2. Fármacos antieméticos
 - 17.3. Fármacos laxantes
 - 17.4. Fármacos antidiarreicos
 - 17.5. Plantas medicinales, complementos alimentarios y homeopatía en patologías digestivas.
 - 17.6. Consideraciones en fisioterapia.
- 18. Asepsia y desinfección
 - 18.1. Fármacos más utilizados

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** de los contenidos de la asignatura en forma de clases magistrales con soporte gráfico e informático, mediante una estructura sistematizada y articulando los diferentes conceptos introducidos para mantener la visión del conjunto.

Horas estimadas: 48

- **Exposiciones prácticas** por parte del profesor, con soporte gráfico e informático, de las técnicas a utilizar sobre un modelo, bien de forma directa o mediante material audiovisual. Aplicación de los conceptos, previamente adquiridos en un contexto teórico, en el campo de la exploración física y la evaluación funcional.

Horas estimadas: 4,5.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los estudiantes:** bajo la supervisión del profesor los alumnos practicarán entre ellos. Diálogo-debate entre los participantes en la sesión de prácticas, centrado en la resolución de preguntas-problema o en la aplicación práctica de los conceptos explicados. Cuando sea oportuno, hoja de prácticas suministrada a cada alumno para seguimiento metodológico, anotación de resultados y respuesta a las preguntas que se formulen.

Horas estimadas: 7,5.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de información** que complete los conocimientos transmitidos por el profesor.

Horas estimadas: 15.

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 73.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1.7, E1.9	48
	Exposiciones prácticas	E1.9	4,5
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E1.9, T5	7,5
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información	E1.7, E1.9	15
	Trabajo autónomo	E1.7, E1.9	73
HORAS TOTALES			148

EVALUACIÓN

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de los que consta la asignatura se evaluarán mediante pruebas escritas con un peso global del 70%.
- Las clases prácticas tendrán un peso global del 30% de la nota final.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	70%	E1.7, E1.9	2
Pruebas prácticas	30%	E1.9, T5	---
HORAS TOTALES			2

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA


Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Pocock, Gillian Richards, Christopher D.	2005	FISIOLOGÍA HUMANA: La base de la medicina	2ª	Barcelona	Masson
Florez J, Armijo JA, Mediavilla	2008	Farmacología Humana		Barcelona	Elsevier Masson
Betés, Duran, Mestres, Nogués,	2008	Farmacología para Fisioterapeutas		Madrid	Panamericana

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Argente, Horacio A. Álvarez, Marcelo E.	2004	SEMIOLOGÍA MÉDICA: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica: enseñanza basada en el paciente	1ª	Madrid	Médica Panamericana
Ganong, William F.	2006	FISIOLOGÍA MÉDICA	20ª	México	Manual Moderno
Guyton, Arthur C. Hall, John E	2007	TRATADO DE FISIOLOGÍA MÉDICA	11ª	Madrid	Elsevier
McPhee, Stephen J. Ganong, William F.	2007	FISIOPATOLOGÍA MÉDICA: Una introducción a la medicina clínica	5ª	México	Manual Moderno
Porth, Carol Mattson	2006	FISIOPATOLOGÍA: salud-enfermedad un enfoque conceptual	7ª	Madrid	Médica Panamericana
Purves, Dale Augustine, George J. Fitzpatrick, David Hall, William C.	2006	NEUROCIENCIA	3ª	Madrid	Panamericana
Silberagl, Stefan Despopoulos, Agamenon	2008	FISIOLOGÍA : TEXTO Y ATLAS	7ª	Madrid	Panamericana
Rang HP, Dale M.	2016	Farmacología humana	7ª	Barcelona	Elsevier

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
	Agencia Española del medicamento	www.agemed.es	
	European Medicines Agency	www.ema.emea.eu	
	U.S. food and Drug Administration	www.fda.gov	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	<p>TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA</p> <p>GUÍA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT</p> <p>Fisioteràpia</p>
--	--	--

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (70 %)

Pruebas teóricas tipo test:

- **Neurofisiología (50 %).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.
- **Farmacología (50 %).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (30 %)

PRÁCTICAS SR. PERE MESTRE (50 %)

ACTIVIDAD 1 PRUEBA ESCRITA (0 %)

Descripción/detalle de la prueba

Se formularán cinco preguntas muy básicas, relacionadas directa o indirectamente con ambas clases prácticas realizadas. El alumno podrá hacer las consultas bibliográficas que considere pertinentes para asegurar las respuestas correctas y deberá entregarlas en un plazo que no supere la fecha del examen escrito de la teoría.

Criterios de puntuación:

Puesto que se otorga al alumno la libertad de consultar, todas las respuestas deberán ser correctas, necesaria e inexcusablemente. En caso contrario, puntuarían negativamente sobre la nota de las clases prácticas obtenida mediante evaluación de la segunda prueba que a continuación se describe.

ACTIVIDAD 2 PRUEBA ESCRITA (100 %)

Descripción/detalle de la prueba

Cada alumno deberá elaborar un informe escrito sobre cualquiera de las dos clases prácticas realizadas.

Ambas clases tratan sobre la actividad refleja y tienen una estructura similar: 1) Exploración clínica en la que se practican, en su caso, maniobras para variar fisiológicamente el resultado de la exploración y se reconocen, en uno y otro caso, los circuitos neuronales involucrados. 2) Diálogo-debate entre los diferentes grupos de alumnos sobre alguna cuestión o problema que se les planteará, siempre referido al correlato neurofísico de la exploración y/o maniobras que habrán practicado.

Criterios de puntuación:

Se valorará:

- 1) El enfoque objetivo y, particularmente en la exposición del diálogo-debate, el rigor, el detalle y el sentido crítico, poniendo de relieve los aciertos y errores en los razonamientos realizados y las conclusiones obtenidas en cada grupo (4 puntos).
- 2) La estructura adecuada que relacione correctamente las partes y de una idea de conjunto (3 puntos).
- 3) La semántica inequívoca i la ausencia de faltas de ortografía (3 puntos).

Asimismo, debido a que la asignatura Neurofisiología es fundamentalmente teórica y que, en este sentido, la práctica debe ser una continuación y refuerzo de la teoría, el grado de conocimiento teórico evidenciado por el alumno será un elemento que se tomará como referencia y base para la evaluación.

PRÁCTICAS DR. ISHAR DALMAU (50 %)

ACTIVIDAD 1 PRUEBA ESCRITA (100 %)

Descripción/detalle de la prueba

Se realizan 2 prácticas sobre la neurofisiología sensorial: 1 práctica sobre la fisiología de la sensibilidad somática (superficial y profunda) y visceral, y 1 práctica sobre la fisiología del control del equilibrio y de la postura. Al finalizar la práctica sobre la fisiología del control del equilibrio y de la postura, los alumnos resolverán por parejas y de forma escrita dos preguntas largas, 1 por cada práctica.

Criterios de puntuación:

Se calcula sobre 10 cada pregunta larga en función del acierto de la respuesta.

La participación activa y la actitud durante las prácticas se tendrá en cuenta positivamente en los casos en los que la nota final correspondiente al contenido de la asignatura sobre la neurofisiología sensorial sea dudosa (entre suspenso y aprobado, entre aprobado y notable y entre notable y excelente).

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	PATOLOGÍA HUMANA - I		
Código	200547	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	FB.
Curso	2	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SR. JORDI HUGUET
e-mail	drhueso@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SR. JOSÉ MANUEL MARÍN
e-mail	jmmarin165@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. MONTSERRAT TRALLERO GRACIA
e-mail	mo.trallero@hotmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DR. MARIANO YUGUERO
e-mail	mariano.yuguero@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- ANATOMÍA – I
- ANATOMÍA – II
- FISIOLÓGÍA – I
- FISIOLÓGÍA – II

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Patología Humana.
- Esta asignatura pretende asentar las bases de la valoración y tratamiento de los procesos patológicos que afecten al hombre tanto desde el punto de vista médico, quirúrgico como farmacológico.
- El conocimiento de la patología humana es básico dentro del perfil de la titulación y de la profesión. La identificación de las enfermedades o procesos patológicos permite iniciar su evaluación y posterior tratamiento. La fisioterapia forma parte del arsenal de tratamiento de estas condiciones patológicas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.17. Explicar la fisiopatología de las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.17.1. Definir la patología médica y explicar su papel dentro de la medicina y fisioterapia.</p> <p>E1.17.2. Definir las enfermedades endocrinas y metabólicas.</p> <p>E1.17.3. Describir la fisiopatología y la clínica del dolor músculo-esquelético.</p> <p>E1.17.4. Describir la fisiopatología y clínica del Linfedema.</p> <p>E1.17.5. Describir la fisiopatología y clínica del Síndrome De inmovilidad.</p> <p>E1.17.6. Definir las enfermedades cardiorespiratorias.</p> <p>E1.17.7. Describir las enfermedades hematológicas.</p> <p>E1.17.8. Enumerar los principales signos y síntomas que requieren consulta médica.</p> <p>E1.17.9. Interpretar los principales valores de análisis clínicos.</p> <p>E1.17.10. Describir las entidades traumáticas generales de la piel, tejidos conectivos y de sostenimiento.</p> <p>E1.17.11. Describir las diferentes fases de la reparación de los procesos traumáticos de la piel, tejidos conectivos y de sostenimiento.</p> <p>E1.17.12. Definir las diversas entidades traumáticas óseas y articulares de los miembros.</p> <p>E1.17.13. Describir la fisiopatología y clínica de las quemaduras.</p> <p>E1.17.14. Describir la fisiopatología y clínica de las principales lesiones traumáticas óseas y articulares de los miembros.</p> <p>E1.17.15. Definir la ciencia reumatológica y explicar su papel en la medicina.</p>

	<p>E1.17.16. Enumerar los diferentes tipos de articulaciones según su estructura funcional.</p> <p>E1.17.17. Describir la estructura y composición de los tejidos conectivos y de sostenimiento.</p> <p>E1.17.18. Diferenciar los diversos patrones articulares de reacción y los síndromes reumatológicos.</p> <p>E1.17.19. Nombrar las diversas entidades reumatológicas y situarlas dentro de sus patrones de reacción y los síndromes correspondientes.</p> <p>E1.17.20. Describir la fisiopatología y clínica de las principales enfermedades y los síndromes de reumatología.</p> <p>E1.17.21. Relacionar los diferentes signos y síntomas con los patrones de reacción, enfermedades y los síndromes correspondientes en el ámbito de la reumatología.</p> <p>E1.18. Enumerar los tratamientos medicoquirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos, que se aplican en las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.18.1. Enumerar los tratamientos médicos de las principales enfermedades.</p> <p>E1.18.2. Enumerar las indicaciones y contraindicaciones de los tratamientos de fisioterapia en los principales síndromes y enfermedades.</p> <p>E1.18.3. Describir los procedimientos y técnicas básicas del tratamiento quirúrgico.</p> <p>E1.18.4. Describir los tratamientos básicos actuales de los procesos traumáticos de los huesos, articulaciones y de las quemaduras.</p> <p>E1.18.5. Describir los tratamientos específicos actuales de los procesos traumáticos de los miembros.</p> <p>E1.18.6. Enumerar los tratamientos médicos de las principales enfermedades y síndromes de la reumatología.</p> <p>E1.18.7. Enumerar los principales tratamientos de cirugía de las enfermedades y los síndromes reumatológicos.</p> <p>E1.18.8. Enumerar las indicaciones y contraindicaciones de los tratamientos de fisioterapia en los principales síndromes y enfermedades reumatológicas.</p>
--	---

Competencias Transversales

Competencia	T1. Analizar y sintetizar.
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>T1.1. Interpretar signos y síntomas que presentan los pacientes y que han de hacer decidir al fisioterapeuta la derivación al médico.</p> <p>T1.2. Identificar lesiones traumáticas básicas de los huesos y articulaciones en los estudios radiológicos.</p> <p>T1.3. Sintetizar los signos y síntomas que presentan los pacientes traumáticos en forma de Orientaciones Diagnósticas.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPIB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de la competencia "T1. Analizar y sintetizar".

CONTENIDOS

1. **PATOLOGÍA MÉDICA**
 - 1.1. Teoría de la enfermedad y la incapacidad
 - 1.1.1. Estructura de la medicina clínica.
 - 1.1.2. Clínica.
 - 1.2. Panorámica de signos y síntomas endocrinos y metabólicos para derivar al paciente al médico.
 - 1.3. Causas sistémicas del dolor músculo-esquelético. Directrices que requieren derivar al paciente al médico.
 - 1.4. Síndrome de inmovilidad
 - 1.4.1. Causas, signos y síntomas.
 - 1.4.2. Tratamiento.
 - 1.5. Linfedema, signos y síntomas
 - 1.5.1. Factores de riesgo.
 - 1.5.2. Tratamiento. Directrices que requieren enviar el paciente al médico.
 - 1.6. Signos y síntomas hematológicos. Directrices que requieren enviar al paciente al médico.
 - 1.7. Signos y síntomas cardiopulmonares. Directrices que requieren enviar al paciente al médico.
 - 1.8. Interpretación clínica de las pruebas de laboratorio.
 - 1.9. Hepatitis.
2. **PATOLOGÍA QUIRÚRGICA Y TRAUMATOLÓGICA**
 - 2.1. Lesiones de los tejidos: infecciones, tumores, procesos degenerativos y traumatismos. Semiología quirúrgica. Valor de los Signos, síntomas y pruebas de estudio complementario.
 - 2.2. Tipos de Traumatismos: abiertos, cerrados, según el agente causal, de un solo tejido o de varios. Contusiones, heridas cutáneas. Bases del tratamiento quirúrgico. Tratamiento orientado al tejido. Operaciones quirúrgicas.
 - 2.3. Quemaduras, cambios patológicos y manifestaciones clínicas. Tratamiento de las quemaduras. Introducción a la cirugía plástica.
 - 2.4. Concepto de fractura. Tipos de fracturas. Abiertas, cerradas, articulares y no articulares, patológicas. Reparación ósea, callo de fractura. Politraumatismos.
 - 2.5. Complicaciones de las fracturas, pseudoartrosis y síndrome compartimental. Bases del tratamiento de las fracturas. Reducción, estabilización y rehabilitación.
 - 2.6. Fracturas del miembro superior. Luxación escapulohumeral.
 - 2.7. Fracturas del miembro inferior. Lesiones meniscales y ligamentosas de la rodilla.
 - 2.8. Artroplastias. Indicaciones. Tipos. Estabilidad y complicaciones de las artroplastias. Artroplastias del miembro superior. Artroplastias del miembro inferior.
 - 2.9. Amputaciones de los miembros.
3. **PATOLOGÍA REUMATOLÓGICA**
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Patología degenerativa en extremidades
 - 3.2.1. Generalidades
 - 3.2.2. Coxartrosis
 - 3.2.3. Gonartrosis
 - 3.2.4. Artrosis en la mano
 - 3.3. Patología degenerativa del raquis
 - 3.3.1. Generalidades
 - 3.3.2. Síndromes álgicos cervicales
 - 3.3.3. Síndromes álgicos dorsales
 - 3.3.4. Síndromes álgicos lumbares
 - 3.4. Patología extraarticular o de partes blandas

- 3.4.1. Fibromialgia
- 3.4.2. Enfermedades de bolsas, vaina sinovial y tendones. Generalidade
- 3.4.3. Hombro doloroso
- 3.4.4. Patología extraarticular del codo
- 3.4.5. Patología extraarticular de la mano y la muñeca
- 3.4.6. Patología extraarticular de la cadera
- 3.4.7. Patología extraarticular de la rodilla
- 3.4.8. Patología extraarticular del pie
- 3.4.9. Síndrome de distrofia simpaticorefleja
- 3.5. Patología ósea
 - 3.5.1. Generalidades del metabolismo óseo
 - 3.5.2. Osteoporosis
 - 3.5.3. Osteomalacia. Raquitismo
 - 3.5.4. Enfermedad ósea de Paget
 - 3.5.5. Osteonecrosis aséptica o avascular
 - 3.5.6. Osteocondritis
- 3.6. Reumatismos inflamatorios
 - 3.6.1. Enfermedades inflamatorias del tejido conectivo
 - 3.6.1.1. Introducción a la inmunología
 - 3.6.1.2. Artritis reumatoide
 - 3.6.1.3. Síndrome de Sjögren
 - 3.6.1.4. Lupus eritematoso sistémico
 - 3.6.1.5. Vasculitis necrotizantes sistémicas
 - 3.6.1.6. Polimialgia reumática (artritis temporal)
 - 3.6.1.7. Esclerosis sistémica
 - 3.6.1.8. Dermatomiositis. Polimiositis
 - 3.6.1.9. Enfermedad mixta del tejido conectivo
 - 3.6.2. Espondiloartritis
 - 3.6.2.1. Espondiloartritis anquilopoyética
 - 3.6.2.2. Síndrome de Reiter.
 - 3.6.2.3. Artritis psoriásica
 - 3.6.2.4. Artritis enteropáticas
 - 3.6.3. Artritis crónica juvenil
- 3.7. Artropatías por depósito de microcristales
 - 3.7.1. Gota
 - 3.7.2. Enfermedad por depósito de cristales de pirofosfato cálcico
- 3.8. Artritis relacionadas con procesos infecciosos
 - 3.8.1. Fiebre reumática
 - 3.8.2. Artritis y espondilitis infecciosas
 - 3.8.3. Enfermedad de Lyme
 - 3.8.4. Sida y reumatismo
- 3.9. Artritis en el curso de otras enfermedades
 - 3.9.1. Artritis relacionadas con hemopatías
 - 3.9.2. Artritis postraumática

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- Exposiciones teóricas donde se proporcionarán las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta las diferentes actuaciones médicas, quirúrgicas y farmacológicas en el proceso de diagnóstico y tratamiento de la patología humana, con soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 46,5.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

Patología quirúrgica y traumatológica

Tutorías en grupos reducidos de alumnos sobre casos clínicos de lesiones traumáticas prevalentes de grandes articulaciones. Las horas de la tutoría se distribuyen de la siguiente forma:

1. Presentación y objetivos.
2. y 3. Tutorización del trabajo.
4. Presentación y discusión al resto de alumnos.
5. Conclusión y evaluación.

Los trabajos efectuados formarán parte de la evaluación práctica.

Horas estimadas: 15

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Búsqueda y tratamiento de información y redacción de trabajos:

Traumatología

2 Trabajos del proceso tutorial, efectuados y presentados en grupo.

Horas estimadas: 30.

- Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 50,25.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1.17, E1.18	46,5
Act. supervisadas	Tutorías de seguimiento de los trabajos	E1, G2	15
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información y redacción de trabajos	E1.17, E1.18, T1, G2	30
	Trabajo autónomo	E1.17, E1.18	56,25
HORAS TOTALES			147,75

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de los que consta la asignatura mediante pruebas escritas. Con un peso del 60%.
- Los trabajos escritos presentados. Con un peso global del 40%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las actividades supervisadas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta un 20% a estas actividades).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	60%	E1.17, E1.18	2
Los trabajos entregados	40%	E1.17, E1.18, T1, G2	0,25
HORAS TOTALES			2,25

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
PATOLOGÍA MÉDICA					
De Castro del Pozo, S	2000	Manual de patología general		Barcelona	Masson SA
C.C. Goodman T.K. Zinder	2006	Patología médica para fisioterapeutas		Aravaca	Interamericana
James T.S Meadows, BScPT	2000	Diagnóstico diferencial en fisioterapia		Madrid	Interamericana
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA Y TRAUMATOLÓGICA					
McRae, R	2000	Ortopedia y fracturas. Exploración y tratamiento			Marbán, SL
Hoppenfeld, S., Murthy, V.L.	2002	Tratamiento y rehabilitación de las fracturas.		Madrid	Marban, SL
Bucholz, R., Heckman, J. D.	2003	Fracturas en el adulto, Rockwood & Green's. 5ª edició.		Madrid	Marban, SL.
Porter, S	2008	Tidy's Physiotherapy. 14a edició		Xina	Elsevier
PATOLOGÍA REUMATOLÓGICA					
Farreras Rozman	2008	Medicina Interna		Madrid	Elsevier

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
The Journal of Bone and Joint Surgery	Revista de más prestigio de trauma y ortopedia mundial	http://www.ejbs.org/	
Aofoundation	Página de trauma. Clasificación y procedimientos. Vídeos	http://www.aofoundation.org	
GIMBERTRAUMA	Página de la clase de Trauma	http://gimbertrauma.blogspot.com/	
Sociedad Española de Reumatología	Sitio oficial de la sociedad. Contiene actualizaciones y criterios en reumatología	http://www.ser.es/	

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Harrison	2008	Principios de medicina interna		México	Mc Graw Hill-Interamericana
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA Y TRAUMATOLÓGICA					
Brunicardi, F. Charles	2006	Swartz. Principios de Cirugía. Vol 1		Mexico	McGrawHill.
Greene, W. B	2001	Essentials. American Academy of Orthopaedic Surgeons. Bases		Argentina	Panamericana

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPRB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	para el tratamiento de las afecciones musculoesqueleticas			
--	--	--	--	--

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Orthopedic Surgery and Sports Medicine at the University of Washington	Ortopedia del adulto	http://www.orthop.washington.edu/	Procesos ortopédicos y su tratamiento

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual
--

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (60 %)

Pruebas teóricas tipo test:

- Patología médica **(20 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 10.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 15 minutos.
- Patología quirúrgica y traumatológica **(42 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.
- Patología reumatológica **(38 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

TRABAJOS ENTREGADOS (40 %)

Descripción/detalle del trabajo y criterios de evaluación:

Se trata de hacer un trabajo en equipos/subgrupos de alumnos, designados en la primera clase práctica, en forma de una presentación de tipo PowerPoint, de 15', sobre una serie de **casos clínicos** que se facilitan al alumno. Cada grupo o subgrupo realizará la presentación de un caso clínico al resto de alumnos del grupo y el profesor. Después de la exposición, entre todos se iniciará una discusión sobre el caso clínico. En cada sesión de prácticas se evaluarán solo 3 trabajos y, durante la sesión, el profesor comunicará los temas para elaborar los trabajos de prácticas de la siguiente sesión, después

de la exposición del caso clínico por parte de un grupo de alumnos. Los alumnos que no expongan el caso clínico y el profesor se encargarán de la evaluación (30 % y 70 %).

Los trabajos se elaborarán en clase siguiendo un guion (*) con una presentación PowerPoint que no excederá las 10 diapositivas en un máximo de 15 minutos. De los trabajos elaborados por todos los grupos, se elegirán al azar 3 de ellos que serán los que se deberán exponer en público y sobre ellos se aplicará la evaluación. Al final de las 5 sesiones, todos los grupos habrán expuesto 2 trabajos. Los trabajos de los otros grupos se colgarán el mismo día para que sean revisados por el profesor y devueltos antes de finalizar la asignatura si el alumno así lo desea. En el caso de que el profesor crea oportuno realizar comentarios sobre alguno de los trabajos entregados, se avisará a través de una tutoría con el grupo. En caso contrario, el profesor marcará el trabajo como «Recibido». Estos trabajos no presentados en público no contabilizarán para la nota. Cuando acabe la presentación, se dispondrá de unos minutos para la evaluación de los grupos.

El peso de la evaluación de cada presentación se subdivide en 70 % por el profesor y 30 % por los estudiantes/asistentes.

Cada subgrupo de trabajo utilizará una hoja de evaluación del trabajo con una cualificación que va del 0 al 50. Si es positiva, esta evaluación del grupo tendrá peso en la nota final. El grupo evaluado negativamente deberá elaborar un nuevo trabajo y entregarlo el día del examen final.

(*) GUIÓN ORIENTATIVO PARA LA PRESENTACIÓN DEL POWERPOINT (máximo de 15 minutos)

- a.- NOMBRE del CASO y GRUPO (C1-Aa1,C3-Ab3,C1-Bc4, etc.) en el FICHERO y en la primera diapositiva APELLIDOS y NOMBRE de los alumnos del grupo
- b.- Breve introducción al caso clínico (descripción del caso, síntomas y signos clínicos)
- c.- Hipótesis diagnóstica traumatológica del caso expuesto .Valoración de los signos de los estudios de imagen. Clasificación de lesiones traumatológicas y/u ortopédicas
- d.- Decidir qué tratamiento médico-quirúrgico es, a vuestro criterio, el más idóneo y por qué motivos
- e.- Describir este tratamiento médico-quirúrgico
- f.- Definir el diagnóstico fisioterapéutico (hipótesis diagnóstica)
- g.- Enumerar los principales **objetivos de rehabilitación**. Evitar descripción de tratamientos físicos o trabajo articular exhaustivo y centrarse en **objetivos**.
- h.- Enumerar 2 posibles complicaciones relevantes del proceso y/o del procedimiento
- i.- Conclusión. Este apartado es el resumen de la presentación en una sola diapositiva, resumen de vuestras conclusiones sobre el caso.
- j.- Bibliografía. No serán válidos los trabajos que no presenten este apartado.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPIB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR		
Código	200550	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB.
Curso	2	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	DR. ENRIC SIRVENT RIBALDA
e-mail	enric.sirvent@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SR. RICHARD MAAST
e-mail	richmavi@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. RICARD MONTANÉ ESCOFET
e-mail	ricard.montane@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. FRANCESC NOVELL
e-mail	francesc.novell@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. VICENÇ PUNÇOLA
e-mail	vicens.punsola@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. PEDRO RUBIO MONTORO
e-mail	pedrorubio@cosglobal.com
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia del Aparato Locomotor.
- Esta asignatura pretende asentar las bases de la valoración del aparato locomotor a partir de la elaboración del procedimiento diagnóstico de fisioterapia y de hipótesis diagnósticas funcionales.
- El conocimiento de la valoración del aparato locomotor es básico dentro del perfil de la titulación y de la profesión ya que el procedimiento diagnóstico constituye la base desde la que se organizan los objetivos del tratamiento. Por otro lado, los registros diagnósticos en fisioterapia son imprescindibles, según las disposiciones legales, para la práctica fisioterapéutica.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.21. Describir y analizar el movimiento humano.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.21.1. Describir y relacionar la estática y la dinámica corporales</p> <p>E1.21.2. Reconocer las alteraciones del movimiento articular y relacionarlas con las alteraciones y deformidades óseas de las extremidades superior e inferior.</p> <p>E1.21.3. Describir el sistema de Cadenas Musculares.</p> <p>E1.21.4. Describir las bases físicas, tipos de estudio e indicaciones de las RX convencionales, Tomografía computarizada, Ecografía, Resonancia Magnética y Medicina nuclear.</p> <p>E1.21.5. Describir las técnicas de diagnóstico por la imagen más usuales que se utilizan en el estudio del aparato locomotor.</p> <p>E1.21.6. Reconocer las principales alteraciones en el diagnóstico por la imagen en patologías del aparato locomotor.</p>
Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.1. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.1.1. Identificar las lesiones y disfunciones locales en las extremidades superior e inferior.</p> <p>E5.1.2. Relacionar las disfunciones locales del aparato locomotor con la posibilidad de alteraciones globales del cuerpo</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	
Resultados de aprendizaje	<p>E7.4. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.4.1. Analizar la posición de los tres bloques (cefálico, torácico y abdominal) en los tres planos del espacio.</p> <p>E7.4.2. Reconocer las alteraciones posturales del aparato locomotor.</p> <p>E7.4.3. Determinar las afectaciones musculares y articulares del aparato locomotor utilizando la observación visual y la sensación final del movimiento (end feel).</p>	

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.	
Resultados de aprendizaje	<p>E8.3. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia mediante casos clínicos con alteraciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.3.1. Identificar las alteraciones físicas locales, regionales o globales y describir las alteraciones de las capacidades del aparato locomotor para enunciar hipótesis diagnósticas.</p> <p>E8.3.2. Utilizar los aparatos de medida validados: goniómetro, plomada, dinamómetro.</p> <p>E8.3.3. Relacionar el uso de las escalas funcionales y escalas del dolor consensuadas y validadas internacionalmente, con las alteraciones funcionales de cada caso y su repercusión en el aparato locomotor.</p> <p>E8.3.4. Identificar las alteraciones de la marcha y de las actividades específicas de las extremidades superiores para enunciar hipótesis diagnósticas funcionales.</p>	

Competencias Transversales

Competencia	T1. Analizar y sintetizar.	
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>T1.1. Seguir un planteamiento ordenado y una secuencia lógica para la exploración del aparato locomotor.</p> <p>T1.2. Interrelacionar las diferentes patologías producto de la exploración para determinar si son causa o consecuencia de las alteraciones funcionales discriminando cuáles son significativas.</p> <p>T1.3. Elaborar un informe escrito a partir del análisis del aparato locomotor.</p>	

Competencia	T5. Resolver problemas.	
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>T5.1. Formular hipótesis explicativas que permitan relacionar tres parámetros: alteraciones de la estructura y la función; limitaciones en las actividades y restricciones en la participación; factores contextuales ambientales.</p>	

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	T9. Razonar con sentido crítico.	
Resultados de aprendizaje		Objetivos específicos: T9.1. Cualificar la diferente información obtenida a partir de textos que analizan el aparato locomotor identificando los aspectos contradictorios o insuficientes. T9.2. Reconocer aquellos aspectos descritos en textos basados en la evidencia que no son importantes por el caso concreto (unitario) en el análisis de afectaciones del aparato locomotor. T9.3. Revisar en la bibliografía aquellas cuestiones que pueden aportar elementos críticos en la actuación práctica de la exploración fisioterápica del aparato locomotor.

Competencias Generales

Competencia	G1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saberlos comunicar de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.	
Resultados de aprendizaje		Objetivos específicos: G1.1. Expresar por escrito un informe diagnóstico de casos clínicos en afectaciones del aparato locomotor.

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo	
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de la competencia "T1. Analizar y sintetizar", "T5. Resolver problemas" y "T9. Razonar con sentido crítico".	

CONTENIDOS

1 DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA

- 1.1. Aspectos generales del diagnóstico en fisioterapia
 - 1.1.1. Objetivos del proceso diagnóstico
 - 1.1.2. Modelo conceptual
 - 1.1.3. Gestión del diagnóstico
 - 1.1.4. Selección y gestión de la información
 - 1.1.5. Etapas del proceso
 - 1.1.6. Visión holística diagnóstica
 - 1.1.7. Calidad de los resultados
 - 1.1.8. Metodología del informe diagnóstico hospitalario y domiciliario
- 1.2. Examen del sistema muscular y esquelético
 - 1.2.1. Funciones del sistema
 - 1.2.2. Examen muscular, articular, tendinoso y cutáneo
 - 1.2.3. Aspectos generales de las modificaciones del aparato locomotor
 - 1.2.4. Balance del aparato motor pasivo
 - 1.2.5. Escalas funcionales validadas por el aparato locomotor
- 1.3. Diagnóstico fisioterapéutico del dolor en el aparato locomotor
 - 1.3.1. Metodología de las evaluaciones
 - 1.3.2. Análisis de las variaciones horarias del dolor
 - 1.3.3. Escalas validadas por el dolor

2. VALORACIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR

- 2.1. Extremidades superiores.
 - 2.1.1. Ámbitos lesivos de los hombros. Evaluación y exploración local, postural y signológica de la patología funcional y traumática de la cintura escapular.
 - 2.1.2. Ámbitos lesivos de la mano. Evaluación de la patología funcional y traumática.
 - 2.1.3. Alteraciones patomecánicas. Colapso cinético y alteración postural
 - 2.1.4. Descentramientos articulares en las extremidades superiores
 - 2.1.5. Test diferenciales en las extremidades superiores
- 2.2. Extremidades inferiores
 - 2.2.1. Interrogatorio y anamnesis en fisioterapia de las extremidades inferiores
 - 2.2.2. Exploración global de las extremidades inferiores y la pelvis
 - 2.2.3. Exploración analítica
 - 2.2.4. Introducción a la valoración de un autónomo y relaciones
 - 2.2.5. Introducción a la valoración y relaciones del sistema nervioso periférico
 - 2.2.6. Análisis de la marcha
 - 2.2.7 Test de estabilidad funcional
- 2.3. Estática: cadenas musculares
 - 2.3.1. Conceptos generales de control motor
 - 2.3.2. Las cadenas musculares. Conceptos generales
 - 2.3.3. Conceptos generales sobre la estática corporal
 - 2.3.4. Valoración de la estática y de la dinámica del raquis
 - 2.3.5. Relación entre cadenas musculares y alteración postural

3. DIAGNÓSTICO POR IMAGEN

- 3.1. R.X. convencional. Conceptos y bases físicas
- 3.2. T.C. Conceptos y bases físicas
- 3.3. Ecografía. Conceptos y bases físicas
- 3.4. R.M. Conceptos y bases físicas
- 3.5. Medicina nuclear. Concepto e indicaciones
- 3.6. Sistema osteoarticular
 - 3.6.1. Técnicas de estudio más usuales
 - 3.6.2. Semiología radiológica osteoarticular
 - 3.6.3. Estudio por imagen del traumatismo
 - 3.6.4. Patología articular
 - 3.6.5. Patología ósea tumoral e infecciosa

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán con soporte gráfico e informático las bases sobre el proceso de diagnóstico fisioterápico y alteraciones radiológicas en las alteraciones del aparato locomotor.

Horas estimadas: 60.

- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diversos casos clínicos relacionados con patologías de la extremidad inferior (en su conjunto), de la mano o del hombro. A partir de las anteriores presentaciones, los alumnos tendrán que escoger uno de ellos para hacer un informe diagnóstico de fisioterapia que se entregará por escrito.

Horas estimadas: 6.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de información y redacción de un trabajo** sobre un caso clínico.
- Horas estimadas: 20.
- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 61,75.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1.21, E5, E7.4, E8	60
	Presentación y resolución de casos clínicos	E1.21, E5, E7.4, E8, T5, T9, G1, G2	6
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información y redacción de un trabajo	E1.21, E5, E7.4, E8, T1, T5, T9, G1, G2	20
	Trabajo autónomo	E1.21, E5, E7.4, E8	61,75
HORAS TOTALES			147.75

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **Los conocimientos adquiridos** en cada uno de los bloques de que consta la asignatura mediante pruebas escritas. Con un peso global del 70 %.
- **El caso clínico presentado.** Con un peso global del 30%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

El estudiante estará en condiciones de superar la materia siempre que obtenga una nota mínima de 5 en cada uno de los bloques de la asignatura y las partes que los integran.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	70%	E1.21, E5, E7.4, E8	2
El caso clínico presentado	30%	E1.21, E5, E7.4, E8, T1, T5, T9, G1, G2	0,25
HORAS TOTALES			2,25

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Ballester J	2000	Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas		Barcelona	Ed Masson,
Brand, A. Hollister	1999	Clinical mechanics of the hand		St Louis	Mosby
Bricot B.	1996	La reprogrammation posturale globale		Montpellier	Sauramps medical
Commerford, M. y Mottarm, S.	2012	Kinetic Control. The management of Uncontrolled Movement		Sidney	Churchil Livingstone
Fernández de las Peñas et al	2011	Neck and arm Pain Syndromes	1	Sidney	Churchil Livingstone
Gerard A. Malanga	2005	Musculoskeletal Physical Examination: An Evidence-Based Approach			Elsevier Health Sciences
Hunter Mackin Callahan	1995	Rehabilitation of the hand : Surgery and Therapy		St Louis,	Mosby
Konin JG	2004	Test especiales para el examen en ortopedia		Barcelona	Paido Tribo
Miralles R, Miralles I	2006	Biomecánica de los tejidos y de las articulaciones		Barcelona	Masson
Miralles R, Miralles I	2006.	Biomecánica de las patologías del aparato locomotor		Barcelona	Masson
Myers T	2008	Anatomy trains		New York	Churchill Livingstone
Richter P. Hebgen E.	2007	Puntos gatillo y cadenas musculares funcionales en osteopatía y terapia manual		Barcelona	Paidotribo
Root M, Orien W, Weed J, Hughes R.	1991	Exploración Biomecánica del Pie		Madrid	Ortocen
Tubiana R.	1996	Examination of the hand		London	Martin Dunitz.
Viel E	1999	Diagnóstico fisioterápico		Barcelona	Masson
Del Cura JL, Pedraza S, Gayete A	2010	Radiología Esencial (2 tomos)		Madrid	Médica Panamericana
Fernández C, Cleland J,	2013	Síndromes dolorosos en		Barcelona	Elsevier

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Huijbregts P	el cuello y el miembro superior: Detección, diagnóstico y tratamiento informados por la evidencia			
--------------	---	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Boschetnen-Morrin J. and col	1998	The hand Fundamentals of Therapy		Butterworth Heinemann	Oxford, ed
Buckup,K	2003	Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular		Barcelona	Masson
Busquet L	2000	Les chaînes musculaires Tome I		París	Frison-Roche
Busquet L.	2002	Les chaînes musculaires Tome II		París	Frison-Roche
Cleland J.: Netter	2006	Exploración clínica en ortopedia		Barcelona	Masson
Drebrunner, Hepp	1996	Diagnóstico en ortopedia		Barcelona	latros
Hoppenfeld S	1979	Exploración física de la columna y extremidades		Mexico	Manual moderno
Jurado A. Medina I	2006	Manual de pruebas diagnósticas. Traumatología y Ortopedia		Barcelona	Paido Tribo
Rueda M	2004	Podología. Los desequilibrios del Pie		Barcelona	Paidotribo
Stanley BG	1992	Concepts in Hand Rehabilitation		St Louis	Cotemporary Perspectives in Rehabilitation

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (70 %)

Pruebas teóricas tipo test:

- Diagnóstico + Extremidades superiores (hombro-codo) **(22 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.
- Extremidades superiores **(22 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 12.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 18 minutos.
- Extremidades inferiores **(22 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 12.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 18 minutos.
- Estática y cadenas musculares **(22 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 12.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 18 minutos.
- Diagnóstico por imagen **(12 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 10.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 20 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

EL CASO CLÍNICO PRESENTADO (30 %)

Descripción/detalle del trabajo:

Elaboración de un trabajo escrito donde se presentará el procedimiento de evaluación diagnóstica de un caso clínico que afecta al aparato locomotor. El trabajo consta de un texto escrito y de imágenes de las pruebas exploratorias.

4 semanas antes de la entrega, el profesor responsable del trabajo tendrá una tutoría con cada grupo, en función de si se trata de un trabajo de mano, hombros o extremidades inferiores. El profesor se encargará de resolver dudas en esta tutoría. Es obligatorio asistir a esta tutoría.

Ver en el anexo II el detalle del trabajo.

Criterios de puntuación:

Se valorará con la rúbrica que se encuentra en el anexo III.

ANEXO II - GUÍA DE ELABORACIÓN: TRABAJO GRUPAL VFAL

Los profesores presentarán [en su parte de la asignatura] diversos casos clínicos, sistemas de exploración, signología, etc. relacionados con patologías de la extremidad inferior (en su conjunto), de la mano o de los hombros. A partir de las presentaciones mencionadas, los alumnos deberán elegir a uno de ellos para hacer un informe diagnóstico de fisioterapia y una presentación del mismo. En un periodo de tiempo razonable (un mes antes de la presentación del trabajo), los profesores realizarán una única tutoría para resolver dudas que hayan surgido en el proceso de elaboración del trabajo. **Esta tutoría tiene carácter obligatorio.**

Los estudiantes organizados en grupos reducidos (con listado establecido previamente) y a partir de casos clínicos presentados por los profesores, que harán referencia a alteraciones del aparato locomotor y a las repercusiones en la postura humana, deberán buscar la bibliografía de referencia recomendada para la elaboración de un solo trabajo, ya sea de extremidad inferior, mano u hombros que se elegirá inicialmente en función de los intereses del grupo. En caso de haber coincidencias, serán los profesores los que, mediante sorteo público, asignarán el trabajo a cada grupo. De acuerdo con la información obtenida, se elaborará un informe escrito en formato Word.

En la elaboración del informe mencionado serán muy importantes dos aspectos: a) calificar la diferente información obtenida resaltando aquellas cuestiones que pueden aportar elementos críticos en la actuación de la fisioterapia (en referencia a los objetivos generales) derivada de la hipótesis planteada; b) las observaciones realizadas respecto al dolor, la movilidad local, la alteración de la postura y las habilidades y disfunciones derivadas del caso. Los profesores de cada una de las partes indicarán la metodología (forma de elaborar) del trabajo.

El trabajo deberá colgarse en la plataforma Moodle (tareas) el día indicado con un código determinado: el nombre del archivo que se cuelga indicará el grupo (A1-B2-A4 etc.) y el tipo de trabajo (hombro-mano-EEII). Por ejemplo, si el grupo A2 ha realizado un trabajo de mano, el archivo deberá titularse: A2-MÀ o si el B4 lo ha hecho de EEII: B4-EEII o si es de hombros: B4-ESP. En este punto cabe destacar que

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPV</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

no se aceptarán trabajos que no sigan esta pauta de «nombre del archivo». Uno de los miembros del grupo será el encargado de colgar el trabajo.

Otras consideraciones que cabe tener en cuenta son:

1. **La nota del trabajo obtenida derivará** del nivel de calidad del trabajo realizado – expresado en la rúbrica del anexo – III- y, en principio, tendrá que ser la misma para cada miembro del grupo que ha realizado el trabajo. La variación de la nota que pueda darse entre uno u otro miembro de cada uno de los componentes del grupo quedará condicionada por las evaluaciones internas de cada uno de los integrantes del grupo respecto al resto que se entregará, en las fechas que se indican a la coordinadora de segundo curso en un sobre cerrado (un sobre para cada grupo). Dentro del sobre se debe adjuntar un folio (por alumno) del modelo: AUTOEVALUACIÓN VFAL GRUPAL. Esta evaluación es personal de cada miembro del grupo y evalúa la participación de sus compañeros bajo los siguientes parámetros: nombre de la persona que evalúa, nombre del resto de componentes del grupo. Al lado del nombre de cada componente del grupo deberá constar una anotación personal respecto a la participación que se considera que ha tenido ese miembro. Esta anotación personal no será numérica. Solo se utilizarán 2 opciones: ha participado como el resto / ha participado muy por debajo del nivel del resto (es mejor imprimir y utilizar el modelo mencionado). En caso de que algún alumno esté suspendido por la mayoría de miembros del grupo, deberá tener una reunión con el profesor responsable antes del examen escrito. En dicha reunión los evaluadores expondrán el motivo de la nota negativa. Las evaluaciones internas de cada grupo no implican un aumento o disminución de la nota del trabajo, excepto los suspensos mencionados que estén justificados (por el grupo).

2. **La temporización de las entregas** y evaluaciones del trabajo se establecerán al inicio del curso.

3. **El guion orientativo** para la presentación en Word de los trabajos (sugerido): apellidos y nombre de los alumnos del grupo (primera página), breve introducción al caso clínico (si se trata de un paciente, explicar la patología). Principales características del RELATO (motivos explicados por el paciente). Observaciones/datos más significativos detectados a partir de la Guía - Manual - Modelo que ha facilitado cada profesor (por ejemplo si se han detectado alteraciones posturales y locales, alteraciones de la estructura, de la función, signos clínicos más significativos en el caso expuesto o cualquier detalle que el grupo considere oportuno). En caso de que el trabajo se haya elaborado conforme a la guía, se deberá incluir en el documento. Hipótesis diagnóstica FUNCIONAL de fisioterapia del caso expuesto. Hay que recordar que la hipótesis diagnóstica en fisioterapia debe ser funcional (por tanto debe incluir una disfunción y la causa que la provoca). Las hipótesis no pueden ser en ningún caso elaboradas con metodología médica. Por tanto, siempre deberá ser funcional y que conste de dos partes: 1- La deficiencia o limitación estructural y/o funcional y la causa que la provoca. 2- Breve reflexión sobre el aprovechamiento del grupo en el desarrollo del caso, inconvenientes y grado de satisfacción.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

ANEXO III - RÚBRICA DEL TRABAJO GRUPAL VFAL

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO VFAL			
Criterio	Nivel de calidad		
	bien	regular	Mal
Presentación del trabajo	Bien organizado, claridad en la redacción de los diferentes capítulos (3 puntos)	Trabajo expuesto con relativa fluidez, pero con poca soltura u organización de la información (Resta 1 puntos)	Trabajo expresado de manera desordenada y poco clara (Resta entre 2,5 y 3 puntos)
Localización de referencias bibliográficas para la exploración del aparato locomotor en el caso expuesto	Uso correcto de referencias bibliográficas respecto a las exploraciones, signología y pruebas complementarias más allá de las utilizadas en la clase teórica (3 puntos)	Uso correcto de algunas referencias bibliográficas respecto a las exploraciones, signología y pruebas complementarias descritas en la clase teórica, pero sin materiales adicionales (Resta entre 1 y 1,5 puntos)	Uso incorrecto de algunas referencias bibliográficas respecto a las exploraciones, signología y pruebas complementarias descritas en la clase teórica y sin materiales adicionales (Resta entre 2 y 3 puntos)
Elaboración de hipótesis diagnósticas del caso clínico expuesto	Redacción de una hipótesis diagnóstica coherente con las exploraciones practicadas y el uso de referencias bibliográficas (3 puntos)	Redacción de una hipótesis diagnóstica coherente con las exploraciones practicadas, pero que no está basada en referencias bibliográficas (Resta entre 1 y 1,5 puntos)	Redacción de una hipótesis diagnóstica incoherente con las exploraciones practicadas y elaborada sin referencias bibliográficas (Resta entre 2 y 3 puntos)
Uso de iconografía adecuada para la exploración de los diferentes signos clínicos	Iconografía al anexo del trabajo donde se pueden ver todas las pruebas diagnósticas realizadas, así como la valoración estática local y general (1 puntos)	Iconografía al anexo del trabajo donde se pueden ver todas las pruebas diagnósticas realizadas sin mostrar valoración estática local y general (Resta 0,5 puntos)	Iconografía pobre con posiciones exploratorias y signológicas equivocadas (Resta entre 0,5 y 1 puntos)

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS DEL APARATO LOCOMOTOR - I		
Código	200548	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB.
Curso	2	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SR. RICARD TUTUSAUS
e-mail	ricard.tutusaus@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SR. LLUIS AUGUET
e-mail	lluis.auguet@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. ANABEL CASANOVAS
e-mail	anabel.casanovas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. GEORGINA PARDINA
e-mail	ginaosteo@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia del Aparato Locomotor.
- Esta asignatura pretende asentar las bases de los diferentes tratamientos de fisioterapia en el ámbito de la terapia manual, la termoterapia, la electroterapia, la hidroterapia y la vibroterapia en las lesiones y diferentes patologías del aparato locomotor.
- El conocimiento de diferentes técnicas de terapia manual, así como la utilización de forma adecuada de la termoterapia, la electroterapia, la hidroterapia y la vibroterapia, resulta imprescindible dentro del ámbito de la titulación de fisioterapia.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.21. Describir y analizar el movimiento humano.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.21.1. Relacionar las alteraciones del aparato locomotor con la normalidad biomecánica en extremidades inferiores y raquis.</p>

Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.2. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.2.1. Describir las modificaciones que provoca sobre los tejidos los diferentes tipos de maniobras de la terapia manual y agentes físicos.</p> <p>E3.3. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.3.1. Describir las bases teóricas de los estiramientos miotendinosos, métodos de tonificación muscular y las bases biomecánicas de la terapia manual.</p> <p>E3.3.2. Aplicar los diferentes métodos de reeducación utilizados por el tratamiento de diferentes patologías músculo-esqueléticas en el raquis y extremidades inferiores.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPV i e</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.4.1. Identificar los objetivos prioritarios en el tratamiento de las principales alteraciones de las diferentes estructuras anatómicas afectadas, utilizando diferentes métodos terapéuticos: terapia manual, termo, electro, hidroterapia.</p> <p>E9.5. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.5.1. Identificar los trechos característicos de las diferentes alteraciones del aparato locomotor que pueden priorizar un tratamiento con diferentes agentes físicos ante otro.</p> <p>E9.6. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.6.1. Utilizar los diferentes aparatos de electro, termo, hidro y vibroterapia para el tratamiento de las alteraciones del aparato locomotor.</p>

Competencias Transversales

Competencia	T1. Analizar y sintetizar.
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>T1.1. Elaborar las fichas bibliográficas de contenido.</p>

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace en las Competencias "T1. Analizar y sintetizar".

CONTENIDOS

1. ELECTROTERAPIA/TERMOTERAPIA/VIBROTERAPIA/HIDROTERAPIA PARTE TEÓRICA

- 1.1.- Generalidades sobre la electroterapia.
 - 1.1.1 Efectos bioterapéuticos de las corrientes
 - 1.1.2 Clasificación de las corrientes según la forma y la frecuencia
 - 1.1.3 Corrientes analgésicas.
 - 1.1.4 Corrientes estimulativas.
 - 1.1.5 Electrodiagnóstico. Curvas A/T-I/T
 - 1.1.6 Indicaciones de las corrientes.
 - 1.1.7 Contraindicaciones.
- 1.2.- Vibroterapia
 - 1.2.1 Efectos sobre el organismo.
 - 1.2.2. Indicaciones de la vibroterapia.
 - 1.2.3 Contraindicaciones.
- 1.3.- Termoterapia
 - 1.3.1 Aspectos físicos y sistemas de transferencia del calor.
 - 1.3.2 Modalidades de termoterapia: superficial y profunda.
 - 1.3.3 Efectos fisiológicos del aumento de temperatura en los tejidos.
 - 1.3.4 Indicaciones generales de la aplicación de calor.
 - 1.3.5 Contraindicaciones.
- 1.4.- Crioterapia.
 - 1.4.1 Efectos del frío sobre el organismo.
 - 1.4.2 Formas de transmisión.
 - 1.4.3 Indicaciones de la crioterapia.
 - 1.4.4 Contraindicaciones
- 1.5.- Hidroterapia
 - 1.5.1 Principios generales de la hidroterapia.
 - 1.5.2 Efectos fisiológicos sobre el organismo.
 - 1.5.3 Modalidades locales y generales.
 - 1.5.4 Indicaciones generales.
 - 1.5.5 Contraindicaciones.

PROGRAMA PRÁCTICAS.

- 1. Corriente galvánica. Iontoforesis
 - 1.1. Medicamentos
 - 1.2. Precauciones
 - 1.3. Contraindicaciones
 - 1.4. Aplicaciones
 - 1.5. Ejemplos de tratamiento
- 2. Corrientes de Träbert
 - 2.1. Efectos. Indicaciones. Aplicaciones
 - 2.2. Ejemplos de tratamiento
- 3. Corrientes estimuladoras: farádicos y EMS
 - 3.1. Efectos. Indicaciones. Aplicaciones
 - 3.2. Ejemplos de tratamientos

4. Corrientes estimuladoras: exponenciales
 - 4.1. Efectos. Indicaciones. Aplicaciones
5. TENS
 - 5.1. Efectos. Indicaciones. Aplicaciones
 - 5.2. Ejemplos de tratamientos
6. Interferenciales
 - 6.1. Efectos
 - 6.2. Indicaciones
 - 6.3. Aplicaciones
 - 6.4. Ejemplos de tratamientos
7. Termoterapia (alta frecuencia)
 - 7.1. Onda corta. Microonda. Ultrasonido.
 - 7.2. Efectos. Indicaciones. Aplicaciones.
 - 7.3. Ejemplos de tratamientos

2. TERAPIA MANUAL (+ POTENCIACIÓN MUSCULAR + ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS)

- 2.1 Terapia manual de la región pelviana
 - 2.1.1 Valoración y tratamiento de las articulaciones sacroilíacas
 - 2.1.2 Valoración y tratamiento de la sínfisis púbica
- 2.2 Terapia manual de la región lumbar
- 2.3 Terapia manual de la región torácica
- 2.4 Terapia manual de la región cervical
- 2.5 Terapia manual del pie
 - 2.5.1 Valoración y tratamiento de la articulación tibioastragalina
 - 2.5.2 Valoración y tratamiento de la interlinea de Chopard
 - 2.5.3 Valoración y tratamiento de la interlinea de Lisfranc
 - 2.5.4 Valoración y tratamiento de la articulación subastragalina
 - 2.5.5 Valoración y tratamiento de la articulación tibioperonea distal
- 2.6 Terapia manual de la rodilla
- 2.7 Terapia manual de la articulación coxofemoral
- 2.8 Potenciación muscular
 - 2.8.1 Introducción
 - 2.8.2 Principios de tonificación
 - 2.8.3 Métodos de tonificación muscular
- 2.9 Estiramientos miotendinosos
 - 2.9.1 Introducción
 - 2.9.3 Clasificación
 - 2.9.4 Principios de aplicación
 - 2.9.5 Indicaciones y contraindicaciones de los diferentes tipos de estiramientos

3. MASAJE

- 3.1 El masaje como recurso terapéutico.
- 3.2 Principales maniobras de masaje.
- 3.3 Técnicas de masaje en la musculatura cervical.
- 3.4 Técnicas de masaje en la musculatura dorsal.
- 3.5 Técnicas de masaje en la musculatura lumbar y glútea.
- 3.6 Técnicas generales en la columna, cráneo y cara.
- 3.7 Técnicas de masaje en la zona torácica y abdominal.
- 3.8 Técnicas de masaje en la extremidad superior.
 - 3.8.1 Masaje de hombro
 - 3.8.3 Masaje de antebrazo
 - 3.8.4 Masaje de manos

- 3.8.5 Indicaciones y contraindicaciones de los diferentes tipos de estiramientos
- 3.9 Técnicas de masaje en la extremidad inferior.
 - 3.9.1 Masaje de gemelos
 - 3.9.2 Masaje de isquiotibiales
 - 3.9.3 Masaje de cuádriceps
 - 3.9.4 Masaje de pies
 - 3.9.5 Masaje de abductores
- 3.10 Técnicas de masaje para cicatrices.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionará al alumno los conocimientos necesarios para entender y poder aplicar correctamente las diferentes técnicas de tratamiento que utilizaremos en nuestros pacientes, con soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 19.

- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas, se utilizará soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 20.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.

Horas estimadas: 25,5.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda** de diferentes artículos sobre un tema propuesto.
Horas estimadas: 10.
- **Redacción de trabajos:** confección de una ficha de contenido a partir de uno de los artículos de la búsqueda previa. El resto de artículos se referenciarán.
Horas estimadas: 5.
- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.
Horas estimadas: 68,25.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1.21, E3.2, E3.3, E9.4, E9.5, E9.6	19
	Exposiciones prácticas	E1.21, E3.3	20
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E1.21, E3.3	25,5
Act. autónomas	Búsqueda de diversos artículos	E1.21, E3.2, E3.3, T1, G2	10
	Redacción de trabajos	E1.21, E3.2, E3.3, E9.4, E9.5, E9.6, T1, G2	5
	Trabajo autónomo	E1.21, E3.2, E3.3, E9.4, E9.5, E9.6	68,25
HORAS TOTALES			147,75

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de los que consta la asignatura mediante pruebas escritas. Con un peso global del 25 %.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida en la situación planteada, mediante pruebas prácticas, con un peso global aproximado del 65%.
- Los trabajos escritos y los casos clínicos presentados. Con un peso global del 10%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada bloque y las partes que lo integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	25%	E1.21, E3.2, E3.3, E9.4, E9.5, E9.6	2
Pruebas prácticas	65%	E1.21, E3.3	0,25
Los trabajos escritos y los casos clínicos	10%	E1.21, E3.2, E3.3, E9.4, E9.5, E9.6, T1, G2	---
HORAS TOTALES			2,25

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Libros del bloc de Terapia Manual (extremidades)					
Tixa, Serge	2006	Atlas de Anatomía palpatoria (tomo 1º)	2ona	Barcelona	Masson
Tixa, Serge	2006	Atlas de anatomía palpatoria (tomo 2º)	2ona	Barcelona	Masson
Libros del bloc de Terapia Manual					
Tixa, Serge. Ebenegger, Bernard	2008	Atlas de técnicas articulares osteopáticas (T 3): raquis cervical, torácico, lumbar y coxis		Barcelona	Masson
Tixa, Serge. Ebenegger, Bernard	2006	Atlas de técnicas osteopáticas (T 2); pelvis y charnela lumbosacra		Barcelona	Masson
Libros del bloc de Electroterapia/Termoterapia/Vibrotterapia/Hidroterapia					
Kant, J		Principios y práctica de La electroterapia		Barcelona	Jims
Rodriguez, M		Electroterapia en fisioterapia		Madrid	Médica Panamericana
J. Plaja		Analgesia por medios físicos		Madrid	Mc Graw Hill
Libros del bloc de Masaje					
Vázquez Gallego J	2000	El masaje terapéutico y deportivo	7ena	Madrid	Mandala
Andreewicz Biriukov A	2003	El masaje deportivo	4a	Barcelona	Paidotribo.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Libros del bloc de Terapia Manual (extremidades)					
Tutusaus R, Potau JM	2015	Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento		Madrid	Panamericana
Tixa, Serge. Ebenegger, Bernard	2004	Atlas de Técnicas osteopáticas de las extremidades: diagnóstico, causas, cuadro clínico, reducciones.		Barcelona	Masson
Libros del bloc de Electroterapia/Termoterapia/Vibrotterapia/Hidroterapia					
Aramburu, C. Muñoz, E. Igual, C		Electroterapia, Termoterapia e hidroterapia		Madrid	Síntesis
A.Hüter-Becker, H.Schewe, W.Heipertz		Terapia Física		Barcelona	Ed. Paidotribo
Libros del bloc de Masaje					
Canamasas Ibañez, S.	1993	Técnicas manuales: masoterapia.		Barcelona	Masson/Salvat Medicina
Schwoppe F.	1997	El masaje en el deporte		Barcelona	Hispano Europea
Boigey M	1998	Manual de masaje	5ena	Barcelona	Toray-Masson
Benjamin, Patricia J., Lamp, Scott P	1998	El masaje en el deporte		Barcelona	Bellaterra.

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (25 %)

Prueba teórica tipo test:

- Número total de preguntas de la prueba: 25.
- Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
- Tiempo máximo de la prueba: 40 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (65 %)

TERAPIA MANUAL - RAQUIS (18 %) (Sr. Ricard Tutusaus)

Descripción/detalle de la prueba:

La prueba se basa en una evaluación práctica en la que el alumno debe realizar tres maniobras de terapia manual.

La evaluación se hará al final del semestre.

Criterios de puntuación

Los ítems que se evalúan en relación a la práctica de la maniobra son los siguientes:

- Posición del paciente (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Posición del fisioterapeuta (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Realización de las tomas (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Movilización aplicada (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Comunicación terapeuta-paciente (con un valor de 0 a 1 puntos)
- Seguridad (con un valor de 0 a 1 puntos)

TERAPIA MANUAL - EEII (18 %) (Sra. Georgina Pardina)

Descripción/detalle de la prueba:

La prueba se basa en una evaluación práctica en la que el alumno debe realizar tres maniobras de terapia manual.

La evaluación se hará al final del semestre.

Criterios de puntuación

Los ítems que se evalúan en relación a la práctica de la maniobra son los siguientes:

- Posición del paciente (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Posición del fisioterapeuta (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Realización de las tomas (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Movilización aplicada (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Comunicación terapeuta-paciente (con un valor de 0 a 1 puntos)
- Seguridad (con un valor de 0 a 1 puntos)

ELECTROTERAPIA/TERMOTERAPIA/VIBROTERAPIA/HIDROTERAPIA (18 %) (Sr. Lluís August)

Actividad I (50 %)

Descripción/detalle de la prueba:

A partir de la segunda práctica se realiza una prueba práctica en la que el alumno debe realizar un tratamiento a un paciente con los dispositivos de los que disponemos, se evalúa: forma de colocar los electrodos, el tipo de corriente adecuada a la patología que sufre el paciente, los parámetros de la corriente y la dosis que se debe aplicar.

Criterios de puntuación

Los criterios de puntuación son los siguientes:

- Tipo de corriente: 5 puntos.
- Colocación de los electrodos: 1 punto.
- Parámetros: 2 puntos.
- Dosis: 2 puntos.

Cuando haya finalizado la práctica se hace una corrección de los errores cometidos y se explica cómo se debe realizar correctamente.

En cada práctica, los alumnos que realicen la evaluación son aproximadamente unos 5, teniendo en cuenta que son 7 las prácticas realizadas, de manera que al finalizar el período práctico todos los alumnos hayan sido evaluados.

Actividad II (50 %)

Descripción/detalle de la prueba:

Al finalizar las prácticas, se realiza una prueba final escrita donde los alumnos deben resolver un caso práctico de tratamiento en el que se valora: tipo de corriente que se debe aplicar, forma de colocar los electrodos, parámetros y dosis.

Criterios de puntuación:

Los criterios de puntuación son los siguientes:

- Tipo de corriente: 5 puntos.
- Colocación de los electrodos: 1 punto.
- Parámetros: 2 puntos.
- Dosis: 2 puntos.

MASAJE (46 %) (Sra. Anabel Casanovas)

Descripción/detalle de la prueba:

La prueba se basa en la evaluación continua práctica en la que el alumno debe realizar las diferentes técnicas de masoterapia aplicadas en cada región anatómica.

Esta evaluación se hace de cada una de las técnicas de las cuales se deriva una nota. En total se obtienen 6 notas diferenciadas de cada uno de los alumnos.

Criterios de puntuación

Los ítems que se evalúan en relación a la práctica de la maniobra son los siguientes:

- Posición del paciente (con un valor de 0 a 1 puntos)
- Posición del fisioterapeuta (con un valor de 0 a 1 puntos)
- Realización de las diferentes técnicas (con un valor de 0 a 3 puntos)
- Anatomía (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Presión aplicada (con un valor de 0 a 1 puntos)
- Comunicación terapeuta-paciente (con un valor de 0 a 1 puntos)
- Seguridad (con un valor de 0 a 1 puntos)

LOS TRABAJOS ESCRITOS Y LOS CASOS CLÍNICOS (10 %)

Descripción/detalle del trabajo:

El alumno debe hacer una búsqueda bibliográfica sobre una patología del aparato locomotor. En el trabajo debe constar la descripción de esta, la etiología y el tratamiento recomendado en función de las bases que se les ha ido explicando dentro de la asignatura, tanto desde un punto de vista de electroterapia como de terapia manual.

Se piden citas de 10 artículos diferentes extraídos de las bases de datos habituales (Pedro, Medline, Google Academic...) de los últimos 5 años, como mínimo. También se pide una ficha de contenido de uno de estos artículos.

Criterios de puntuación:

Se evaluará:

- Redacción del texto (2,5 puntos sobre 10)
- Contenido (2,5 puntos sobre 10)
- Calidad de la búsqueda (2,5 puntos sobre 10)
- Realización y síntesis de la ficha de contenido (2,5 puntos sobre 10)

El trabajo se debe presentar al final del semestre

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	PRÁCTICUM – I		
Código	200549	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB.
Curso	2	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁ		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. YOLANDA SÁNCHEZ RETAMERO
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SRA. MELANIA MASÓ NUÑEZ
e-mail	melania.maso@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. DIANA MUÑOZ PUÑET
e-mail	diana.munoz@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- FISIOTERAPIA BÁSICA DEL APARATO LOCOMOTOR – I
- FISIOTERAPIA BÁSICA DEL APARATO LOCOMOTOR – II

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Prácticas tuteladas.
- Esta asignatura pretende, mediante la realización del Prácticum, asentar las bases de la fisioterapia básica del aparato locomotor e integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, bajo la tutela de

fisioterapeutas cualificados. Se desarrollarán todas aquellas competencias profesionales que capaciten al alumno a dar una atención de fisioterapia eficaz y una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E4. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
Resultados de aprendizaje	<p>E4.1. Diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales y específicamente en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas álgicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E4.1.1. Recomendar pautas de prevención para pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejas.</p>
Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.5. Resolver casos clínicos, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en cualquiera de las especialidades clínicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.5.1. Aplicar con efectividad las diferentes técnicas de fisioterapia a pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejas.</p>
Competencia	E6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E6.3. Registrar de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia, en función de la especialidad clínica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E6.3.1. Interpretar los registros de fisioterapia que se hacen a los pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejos.</p>
Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.12. Llevar a cabo los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación y su posible repercusión funcional, en los pacientes/usuarios que se asignen al estudiante en la estada clínica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.12.1. Utilizar con destreza las herramientas de valoración específicas en pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejas.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPV</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	E8.9. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia. Objetivos específicos: E8.9.1. Identificar las deficiencias, las limitaciones en la actividad, las restricciones en la participación y los factores contextuales del paciente con afectaciones del aparato locomotor poco complejos.

Competencia	E9. Diseñar el plano de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	E9.17. Establecer los criterios generales y específicos de la aplicación del tratamiento. Objetivos específicos: E9.17.1. Proponer los objetivos de tratamiento en afectaciones del aparato locomotor poco complejos. E9.18. Establecer prioridades de tratamiento en función de los problemas detectados. Objetivos específicos: E9.18.1. Clasificar los objetivos a corto y largo plazo en pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejos. E9.20. Prever las necesidades de material y aparatos. Objetivos específicos: E9.20.1. Prever con antelación el material y aparatos necesarios para el tratamiento de afectaciones del aparato locomotor poco complejos.

Competencia	E12. Elaborar el informe de alta de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
Resultados de aprendizaje	E12.2. Elaborar un informe de fisioterapia que incluya toda la información necesaria para que este sea un instrumento válido de comunicación para usuarios y/o profesionales. Objetivos específicos: E12.2.1. Interpretar informes de alta de pacientes con afectaciones poco complejas del aparato locomotor.

Competencias Transversales

Competencia	T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T3.1. Expresar la información de forma estructurada. T3.2. Expresarse con un lenguaje entendedor para el paciente.

Competencia	T5. Resolver problemas.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T5.1. Localizar las herramientas adecuadas al problema a resolver.

Competencia	T7. Trabajar en equipo.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T7.1. Integrarse dentro del equipo de fisioterapia.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	T9. Razonar con sentido crítico.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T9.1. Formular juicios y valoraciones sobre la propia tarea, el centro y el fisioterapeuta tutor.	

Competencia	T11. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T11.1. Mostrar iniciativa ante las dificultades.	

Competencia	T12. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T12.1. Interpretar de una manera flexible los hechos que pasan en su entorno.	

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las competencias “ T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito”, “ T5. Resolver problemas”, “ T7. Trabajar en equipo”, “ T9. Razonar con sentido crítico”, “ T11. Tener iniciativa y espíritu emprendedor” y “ T12. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad”.	

CONTENIDOS

Mediante la realización del Prácticum se pretende integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en afecciones del aparato locomotor poco complejas. Bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, se desarrollarán todas las competencias profesionales capacitando para una atención de fisioterapia eficaz, mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

TRABAJO ASISTENCIAL

- El alumno valorará a los pacientes, hará el diagnóstico de fisioterapia, confeccionará el plan de actuación, lo aplicará y valorará los resultados.
Horas estimadas: 105.

SESIONES INFORMATIVAS

- Se informará de cómo realizar las diferentes actividades formativas.
Horas estimadas: 7,5.

REDACCIÓN DE TRABAJO

- Redacción de una memoria de las estadas clínicas.
Horas estimadas: 30.

AUTOEVALUACIÓN

- Redactar un informe de autoevaluación.
Horas estimadas: 4,5.

EVALUACIÓN DEL CENTRO Y DEL TUTOR

- Rellenar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor.
Horas estimadas: 3.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Sesiones informativas		7,5
Act. supervisadas	Trabajo asistencial	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.20, E12, T3, T5, T7, T11, T12, G2	105
Act. autónomas	Redacción de una memoria de las estancias clínicas	E4, T3, G2	30
	Redactar un informe de autoevaluación	T9	4,5
	Cumplimentar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor	T9	3
HORAS TOTALES			150

EVALUACIÓN

La comisión del prácticum valorará:

- El informe presentado por el fisioterapeuta tutor. Con un peso global del 60%.
- El informe de autoevaluación del alumno. Con un peso global del 1%.
- La memoria del prácticum. Con un peso global del 39%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada una de las partes que la integran, con una nota mínima de 5.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
El informe presentado por el fisioterapeuta tutor	60%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.20, E12, T3, T5, T7, T11, T12, G2	---
El informe de autoevaluación del alumno	1%	T9	---
La memoria del prácticum	39%	E4, T3, G2	---
HORAS TOTALES			---

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
EscalesFisioterapia.pdf	Escalas de valoración y cuestionarios más utilizados en Fisioterapia	Intranet de la asignatura	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

INFORME PRESENTADO POR EL FISIOTERAPEUTA TUTOR (60 %)

El informe se encuentra en el anexo II.

Para obtener la valoración se hará la media ponderada de las puntuaciones asignadas a todos los objetivos de aprendizaje. Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se valoran al final del documento en relación a la normativa de prácticas externas es negativo, se valorará:

Concepto	Puntuación
Aspecto físico e higiene	-0,5
Conducta y actitud	-0,5
Puntualidad	-0,5
Asistencia	suspendido
Confidencialidad de la historia clínica	suspendido

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO (1 %)

El informe se encuentra en el anexo III.

Para obtener la valoración se hará la media ponderada de las puntuaciones asignadas a todos los objetivos de aprendizaje. Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se valoran al final del documento en relación a la normativa de prácticas externas es negativo, se valorará:

Concepto	Puntuación
Aspecto físico e higiene	-0,5
Conducta y actitud	-0,5
Puntualidad	-0,5
Asistencia	suspendido
Confidencialidad de la historia clínica	suspendido

LA MEMORIA DEL PRÁCTICUM (39 %)

El modelo de memoria se encuentra en el campus virtual.

Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se contemplan en la normativa no constan en el documento, se considerará no evaluable:

- Si no se usa la plantilla.
- Si no consta el sello del centro.
- Si no consta la firma del tutor.

La nota de la memoria se distribuye de la siguiente manera:

CONCEPTO	PUNTOS
CRONOGRAMA/DESARROLLO DIARIO DE LAS PRÁCTICAS	2
ACTIVIDADES ASIGNADAS POR EL TUTOR EXTERNO	2
INTEGRACIÓN EN EL EQUIPO DE FISIOTERAPIA	2
ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD	2
OPINIÓN PERSONAL	2

ANEXO II - INFORME PRESENTADO POR EL FISIOTERAPEUTA TUTOR

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	AVALUACIÓ PRÀCTICUM I	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	--	--

2n Curs

CURS ACADÈMIC:

ALUMNE	
---------------	--


Classe		Data INICI		Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta: Nom Cognoms					
DNI					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomana pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E5.5.1.	Aplica amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreta els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitza amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E9.20.1.	Preveu amb antelació el material i aparells necessaris per el tractament d'afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E12.2.1.	Interpreta informes d'alta de pacients amb afectacions poc complexes de l'aparell locomotor.	
T3.2.	S'expressa amb un llenguatge entenedor pel pacient .	
T5.1.	Localitza les eines adients al problema a resoldre.	
T7.1.	S'integra dins l'equip de fisioteràpia.	
T11.1.	Mostra iniciativa davant les dificultats.	
T12.1.	Interpreta d'una manera flexible els fets que passen al seu entorn.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

	SI	NO
1 Aspecte físic i higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Conducta i actitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puntualitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Assistència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Confidencialitat de la història clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	<p>TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia</p>
---	--	---

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	<p>AVALUACIÓ PRÀCTICUM I</p>	<p>EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia</p>
---	--	--

Observacions/comentaris generals

ANEXO III - INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

2n Curs

CURS ACADÈMIC:

ALUMNE

Classe		Data INICI		Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta tutor					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomano pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E5.5.1.	Aplico amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreto els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitzo amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E9.20.1.	Preveig amb antelació el material i aparells necessaris per el tractament d'afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E12.2.1.	Interpreto informes d'alta de pacients amb afectacions poc complexes de l'aparell locomotor.	
T3.2.	M'expresso amb un llenguatge entenedor pel pacient .	
T5.1.	Localitzo les eines adients al problema a resoldre.	
T7.1.	M'integro dins l'equip de fisioteràpia.	
T11.1.	Mostro iniciativa davant les dificultats.	
T12.1.	Interpreto d'una manera flexible els fets que passen al seu entorn.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

	SI	NO
1 Aspecte físic i higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Conducta i actitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puntualitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Assistència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Confidencialitat de la història clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	PATOLOGÍA HUMANA - II		
Código	200551	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	FB.
Curso	2	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	DR. JOSEP LLUÍS HEREDIA BUDÓ
e-mail	josep.heredia@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	DR. JOSÉ ÁLVAREZ SABÍN
e-mail	josalvar@vhebron.net
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DRA. JUDITH LLEBERIA
e-mail	judith.lleberia@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. RICHARD MAAST
e-mail	richmavi@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. FRANCESC NOVELL
e-mail	francesc.novell@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. JOSEP PUBILL
e-mail	josep.pubill@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- ANATOMÍA – I
- ANATOMÍA – II
- FISIOLÓGÍA – I
- FISIOLÓGÍA – II

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Patología Humana.
- Esta asignatura, junto con la asignatura “Patología Humana I” pretenden que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios sobre la etiología, epidemiología, patogenia, anatomía patológica, pronóstico, evolución, diagnóstico y tratamiento de los principales procesos patológicos susceptibles de tratamiento en Fisioterapia en el ámbito de la Traumatología, la Reumatología, la Neurología, la Cardiología, la Neumología y la Uroginecología. También se pretende que el estudiante adquiera conocimientos básicos sobre el Diagnóstico por la Imagen aplicado a las patologías del Aparato Respiratorio, el Sistema Nervioso Central, el Aparato Digestivo, el Sistema Vasculare y el Aparato Urinario.
- El conocimiento de los diferentes procesos patológicos es básico dentro del perfil de la titulación para realizar el diagnóstico de fisioterapia y para planificar, aplicar y evaluar el tratamiento de fisioterapia.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.17. Explicar la fisiopatología de las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.17.1. Definir qué es la Neurología.</p> <p>E1.17.2. Explicar en qué consiste el acto médico en Neurología.</p> <p>E1.17.3. Describir la exploración neurológica y sus alteraciones.</p> <p>E1.17.4. Describir las pruebas complementarias en Neurología.</p> <p>E1.17.5. Enumerar los principales procesos patológicos en Neurología.</p> <p>E1.17.6. Explicar la clasificación de los diferentes procesos patológicos en Neurología.</p> <p>E1.17.7. Recordar la anatomofisiología de las estructuras anatómicas relacionadas con los procesos patológicos en Neurología.</p> <p>E1.17.8. Explicar la epidemiología descriptiva (incidencia y prevalencia) de los diferentes procesos patológicos en Neurología.</p> <p>E1.17.9. Enumerar los factores de riesgo (epidemiología analítica) que predisponen a sufrir patologías neurológicas.</p> <p>E1.17.10. Describir la etiología de los diferentes procesos patológicos en Neurología.</p> <p>E1.17.11. Explicar la patogenia de los diferentes procesos patológicos en Neurología.</p>

- E1.17.12.** Describir la anatomía patológica de los diferentes procesos patológicos en Neurología.
- E1.17.13.** Describir la clínica que presentan los diferentes procesos patológicos en Neurología.
- E1.17.14.** Explicar el pronóstico de los diferentes procesos patológicos en Neurología.
- E1.17.15.** Explicar la evolución de los diferentes procesos patológicos en Neurología.
- E1.17.16.** Enumerar las pruebas complementarias que se realizan en los diferentes procesos patológicos en Neurología.
- E1.17.17.** Explicar cómo se realiza el diagnóstico de los diferentes procesos patológicos en Neurología.
- E1.17.18.** Describir el Diagnóstico diferencial de los principales procesos patológicos en Neurología.
- E1.17.19.** Explicar la fisiología pulmonar.
- E1.17.20.** Explicar la fisiopatología pulmonar.
- E1.17.21.** Describir las pruebas funcionales respiratorias.
- E1.17.22.** Describir las diferentes técnicas que se utilizan en neumología y cirugía torácica.
- E1.17.23.** Describir los síntomas y signos en la patología respiratoria.
- E1.17.24.** Describir los principales procesos patológicos respiratorios.
- E1.17.25.** Explicar la fisiopatología de las insuficiencias cardíacas.
- E1.17.26.** Describir los procesos patológicos y disfunciones uroginecológicas que son susceptibles de tratamiento de Fisioterapia.
- E1.17.27.** Explicar la clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias y diagnóstico de las incontinencias urinarias.
- E1.17.28.** Explicar la epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias y diagnóstico del estreñimiento, la incontinencia fecal, la incontinencia de gases y la urgencia fecal.
- E1.17.29.** Explicar la epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias y diagnóstico de las principales disfunciones sexuales.
- E1.17.30.** Describir las diferentes técnicas de diagnóstico por la imagen que se utiliza en el estudio de las patologías del Aparato Respiratorio, el Sistema Nervioso Central, el Aparato Digestivo, el Sistema Vasculare y el Aparato Urinario.
- E1.17.31.** Describir las diferentes técnicas de diagnóstico por la imagen que se utilizan en el ámbito de la Obstetricia y la Ginecología.
- E1.17.32.** Explicar la semiología radiológica del Aparato Respiratorio, el Sistema Nervioso Central, el Aparato Digestivo, el Sistema Vasculare y el Aparato Urinario.
- E1.17.33.** Explicar la semiología radiológica en Obstetricia y Ginecología.
- E1.17.34.** Describir el concepto, bases físicas, tipos de estudios e indicaciones de la Angiorradiología.
- E1.17.35.** Describir las diferentes técnicas de diagnóstico por la

imagen que se utilizan en el estudio de las patologías del Aparato Respiratorio, el Sistema Nervioso Central, el Aparato Digestivo, el Sistema Vasculor y el Aparato Urinario.

E1.17.36. Describir las diferentes técnicas de diagnóstico por la imagen que se utilizan en el ámbito de la Obstetricia y la Ginecología.

E1.17.37. Explicar la semiología radiológica del Aparato Respiratorio, el Sistema Nervioso Central, el Aparato Digestivo, el Sistema Vasculor y el Aparato Urinario.

E1.17.38. Explicar la semiología radiológica en Obstetricia y Ginecología.

E1.18. Enumerar los tratamientos medicoquirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos, que se aplican en las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia.

Objetivos específicos:

E1.18.1. Describir las diferentes opciones terapéuticas, médicas y quirúrgicas que se aplican en los diferentes procesos patológicos en Neurología que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia.

E1.18.2. Explicar el tratamiento que se aplica en las diferentes patologías cardíacas y respiratorias que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia.

E1.18.3. Explicar el tratamiento que se aplica en las diferentes patologías uroginecológicas que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia.

E1.18.3. Explicar el tratamiento que se aplica en las incontinencias urinarias, el estreñimiento, la incontinencia fecal, la incontinencia de gases, la urgencia fecal y las principales disfunciones sexuales.

CONTENIDOS

1. PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

- 1.1. La neurología como especialidad médica
 - 1.1.1. ¿Qué es la neurología?
 - 1.1.2. El acto médico en neurología
 - 1.1.3. La exploración neurológica y sus alteraciones
 - 1.1.3.1. Nivel de consciencia
 - 1.1.3.2. Funciones cerebrales superiores
 - 1.1.3.3. Exploración de la visión
 - 1.1.3.4. Exploración sistema motor
 - 1.1.3.5. Exploración sistemas sensitivos
 - 1.1.4. Las pruebas complementarias en neurología
- 1.2. Patología de la medula espinal
 - 1.2.1. Recuerdo anatomofisiológico medular
 - 1.2.2. Síndromes de lesión medular
 - 1.2.2.1. Síndrome de astas anteriores
 - 1.2.2.2. Síndrome piramidal
 - 1.2.2.3. Síndrome de lesión combinada de astas anteriores y vía piramidal
 - 1.2.2.4. Síndrome de la comisura gris
 - 1.2.2.5. Síndrome del ganglio espinal
 - 1.2.2.6. Síndrome de las raíces posteriores
 - 1.2.2.7. Síndrome de los cordones posteriores
 - 1.2.2.8. Síndrome de lesión combinada de cordones posteriores y vías corticoespinales (mielosis funicular)
 - 1.2.2.9. Síndrome de hemisección medular
 - 1.2.2.10. Síndromes de sección medular
 - 1.2.3. Síndrome de compresión medular
 - 1.2.4. Siringomielia
- 1.3. Trastornos del movimiento (I)
 - 1.3.1. Recuerdo anatomofuncional del sistema extrapiramidal
 - 1.3.2. Clasificación
 - 1.3.2.1. Síndromes extrapiramidales rígido-acinéticos
 - 1.3.2.2. Síndromes extrapiramidales discinéticos
 - 1.3.3. Enfermedad de Parkinson
- 1.4. Trastornos del movimiento (II)
 - 1.4.1. Tratamiento enfermedad de Parkinson
 - 1.4.2. Síndromes parkinsonianos secundarios o sintomáticos
 - 1.4.3. Corea
 - 1.4.4. Atetosis
 - 1.4.5. Balismo
 - 1.4.6. Dystonia
 - 1.4.7. Temblores
 - 1.4.8. Tics
 - 1.4.9. Mioclonias
 - 1.4.10. Trastornos del movimiento inducidos por fármacos
- 1.5. Síndrome vestibular
 - 1.5.1. El sistema vestibular
 - 1.5.2. Correlación anatomofisiológica y clínica
 - 1.5.3. Clínica del síndrome vestibular

- 1.5.4. Tipos de síndrome vestibular
 - 1.5.5. Síndrome vestibular periférico
 - 1.5.6. Síndrome vestibular central
- 1.5.7. Etiología del síndrome vestibular periférico y central
- 1.5.8. Vértigo postural benigno
- 1.5.9. Neuronitis vestibular
- 1.5.10. Vértigo postural fóbico
- 1.5.11. Síndrome de Ménière
- 1.5.12. Vértigos post-traumatismos
- 1.5.13. Vértigos inducidos por drogas y tóxicos
- 1.5.14. Paroxismia vestibular
- 1.6. Síndrome cerebeloso y ataxias hereditarias
 - 1.6.1. Recuerdo anatomofisiológico del cerebelo y sus vías
 - 1.6.2. Clínica del síndrome cerebeloso
 - 1.6.3. Tipos de síndrome cerebeloso
 - 1.6.4. Etiología del síndrome cerebeloso
 - 1.6.5. Ataxias hereditarias (AH)
 - 1.6.5.1. AH autonómicas recesivas
 - 1.6.5.2. AH autonómicas dominantes
- 1.7. Enfermedades de la mielina
 - 1.7.1. Concepto y clasificación
 - 1.7.2. Enfermedades desmielinizantes
 - 1.7.3. Enfermedades desmielinizantes
 - 1.7.4. Clínica
 - 1.7.5. Exploraciones paraclínicas
 - 1.7.6. Formas clínicas. Evolución
 - 1.7.7. Pronóstico
 - 1.7.8. Diagnóstico
 - 1.7.9. Criterios diagnósticos
 - 1.7.10. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.11. Tratamiento
- 1.8. Demencias
 - 1.8.1. Alteraciones de la memoria
 - 1.8.2. Concepto de demencia
 - 1.8.3. Criterios diagnósticos de demencia
 - 1.8.4. Categorización de la demencia
 - 1.8.5. Clínica de la demencia
 - 1.8.6. Epidemiología
 - 1.8.7. Etiología
 - 1.8.8. Enfermedad de Alzheimer
 - 1.8.9. Demencias frontotemporales
 - 1.8.10. Demencia de cuerpos de Lewy
 - 1.8.11. Demencia vascular
 - 1.8.12. Demencias tratables
- 1.9. Ictus (Y)
 - 1.9.1. Clasificación nosológica
 - 1.9.1.1. Ictus isquémico
 - 1.9.1.2. Ictus hemorrágico
 - 1.9.2. Epidemiología descriptiva
 - 1.9.3. Epidemiología analítica: FR
 - 1.9.4. Prevención primaria
 - 1.9.5. Definición. Concepto
 - 1.9.6. Etiopatogenia
 - 1.9.7. Clasificación clínica

- 1.9.8. Evaluación diagnóstica
- 1.9.9. Pronóstico
- 1.9.10. Tratamiento
- 1.10. Ictus (II)
 - 1.10.1. Clasificación clínica del infarto cerebral
 - 1.10.2. Clasificación etiológica
 - 1.10.3. Tratamiento
- 1.11. Ictus (III)
 - 1.11.1. HEMORRAGIA INTRACEREBRAL
 - 1.11.2. HEMORRAGIA SUBARACNOIDEA
- 1.12. Enfermedades de la motoneurona
 - 1.12.1. Concepto y clasificación
 - 1.12.2. Esclerosis lateral amiotrófica
 - 1.12.3. Enfermedades de la motoneurona inferior
 - 1.12.3.1. Herencia recesiva: atrofas musculares espinales
 - 1.12.3.2. Herencia dominante: neuropatía motora multifocal con bloqueos de la conducción
 - 1.12.3.3. Herencia dominante ligada al cromosoma X: Enfermedad de Kennedy
 - 1.12.4. Enfermedades de la motoneurona superior
 - 1.12.4.1. Esporádica: Esclerosis lateral primaria
 - 1.12.4.2. Hereditarias: Paraplejia espástica hereditaria o familiar
 - 1.12.4.3. Adquiridas
- 1.13. Neuropatías periféricas
 - 1.13.1. Clasificación topográfica
 - 1.13.2. Clasificación neuropatológica
 - 1.13.3. Clasificación clínica
 - 1.13.4. Clasificación etiológica
 - 1.13.5. Clasificación según instauración y evolución
 - 1.13.6. Sintomatología
 - 1.13.7. Diagnóstico
 - 1.13.8. Neuropatías hereditarias motoras y sensitivas
 - 1.13.8.1. Enfermedad de Charcot-Marie-Tooth hipertrófica
 - 1.13.9. Polirradiculoneuritis
 - 1.13.9.1. Síndrome de Guillain-Barré
 - 1.13.9.2. Polirradiculoneuropatía inflamatoria crónica recidivante (CIDP)
 - 1.13.10. Neuropatía motora multifocal con bloqueos de la conducción
- 1.14. Enfermedades musculares: miopatías
 - 1.14.1. Recuerdo anatomofisiológico
 - 1.14.2. Concepto
 - 1.14.3. Manifestaciones clínicas
 - 1.14.4. Exploraciones complementarias
 - 1.14.5. Clasificación
 - 1.14.6. Distrofias musculares
 - 1.14.7. Miopatías congénitas
 - 1.14.8. Enfermedades miotónicas-canalopatías
 - 1.14.9. Miopatías metabólicas
 - 1.14.10. Miopatías adquiridas
- 1.15. Enfermedades unión neuromuscular
 - 1.15.1. Concepto y clasificación
 - 1.15.2. Miastenia gravis
 - 1.15.3. Síndromes miasteniformes presinápticos
 - 1.15.3.1. Síndrome de Eaton-Lambert
 - 1.15.3.2. Botulismo
 - 1.15.3.3. Parálisis por picadura de garrapata

- 1.16. Tumores cerebrales
- 1.17. Traumatismo craneoencefálico

2. PATOLOGÍA CARDÍACA Y RESPIRATORIA

- 2.1. Fisiología pulmonar
- 2.2. Fisiopatología pulmonar
- 2.3. Pruebas funcionales respiratorias
- 2.4. Técnicas en neumología y cirugía torácica
- 2.5. Síntomas y signos en la patología respiratoria
- 2.6. Enfermedades que cursan con una alteración obstructiva
 - 2.6.1. Asma
 - 2.6.2. Fibrosis quística
 - 2.6.3. Bronquiectasia
- 2.7. Enfermedades que cursan con una alteración restrictiva
 - 2.7.1. Enfermedades pulmonares y de la caja torácica
 - 2.7.2. Enfermedades pleurales
- 2.8. Enfermedades vasculares
 - 2.8.1. Cor pulmonale
 - 2.8.2. Tromboembolismo pulmonar
 - 2.8.3. Edema agudo de pulmón
- 2.9. Cáncer de pulmón
- 2.10. Riesgo quirúrgico y complicaciones respiratorias postcirugía y por traumatismo torácico
- 2.11. Infecciones respiratorias
 - 2.11.1. Neumonía
 - 2.11.2. Absceso de pulmón
- 2.12.
- 2.13. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica
- 2.14. Síndrome de la apnea del sueño
- 2.15. Oxigenoterapia
- 2.16. Ventilación mecánica no invasiva
- 2.17. Insuficiencia cardíaca.

3. PATOLOGÍA UROGINECOLÓGICA

- 3.1. Procesos patológicos y disfunciones uroginecológicas que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia
 - 3.1.1. Clasificación.
 - 3.1.2. Recuerdo anatómico y fisiológico.
 - 3.1.3. Las pruebas complementarias en uroginecología
- 3.2. Embarazo y parto.
 - 3.2.1. Fisiología del embarazo
 - 3.2.2. Fisiología del parto
 - 3.2.3. Fisiopatología del parto
 - 3.2.4. Lesiones postparto
- 3.3. Incontinencia urinaria.
 - 3.3.1. Clasificación de las incontinencias urinarias.
 - 3.3.2. Incontinencia urinaria femenina: epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias, diagnóstico y tratamiento.
 - 3.3.3. Incontinencia urinaria masculina: epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias, diagnóstico y tratamiento.
- 3.4. Coloproctología.

- 3.4.1. Clasificación de las incontinencias urinarias.
- 3.4.2. Incontinencia urinaria femenina: epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias, diagnóstico y tratamiento.
- 3.4.3. Incontinencia urinaria masculina: epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias, diagnóstico y tratamiento.
- 3.5. Disfunciones sexuales.
 - 3.5.1. Epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias, diagnóstico y tratamiento.
- 3.6. Prolapso genital.
 - 3.6.1. Epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, anatomía patológica, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias, diagnóstico y tratamiento.
- 4. DIAGNÓSTICO POR IMAGEN**
 - 4.1. Aparato Respiratorio
 - 4.1.1. Técnicas de estudio principales.
 - 4.1.2. Semiología radiológica pulmonar y patrones radiológicos.
 - 4.2. S.N.C.
 - 4.2.1. Técnicas de estudio principales.
 - 4.2.2. Semiología radiológica del S.N.C.
 - 4.3. Aparato Digestivo
 - 4.3.1. Técnicas de estudio principales.
 - 4.3.2. Semiología radiológica del aparato digestivo.
 - 4.4. Sistema vascular
 - 4.4.1. Técnicas de estudio principales.
 - 4.4.2. Semiología radiológica del sistema vascular.
 - 4.5. Obstetricia y ginecología
 - 4.5.1. Técnicas de estudio principales.
 - 4.5.2. Semiología radiológica.
 - 4.6. Aparato urinario
 - 4.6.1. Técnicas de estudio principales.
 - 4.6.2. Semiología radiológica.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases sobre los principales procesos patológicos en los ámbitos de la neurología, la cardiología, la neumología y la uroginecología así como sus tratamientos, tanto médicos como quirúrgicos. También se desarrollarán las principales técnicas de diagnóstico por la imagen aplicado a las patologías del Aparato Respiratorio, el Sistema Nervioso Central, el Aparato Digestivo, el Sistema Vasculare y el Aparato Urinario. Las exposiciones se desarrollarán con soporte de las TIC.

Horas estimadas: 58,5.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 89,5.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1.17, E1.18	58,5
Act. autónomas	Trabajo autónomo	E1.17, E1.18	89,5
HORAS TOTALES			148

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de los que consta la asignatura mediante pruebas escritas.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	100%	E1.17, E1.18	2
HORAS TOTALES			2

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
PATOLOGÍA NEUROLÓGICA					
Codina Puiggrós, A.	1994	Tratado de neurología.		Madrid.	Editorial Libro del Año
Pascual Gómez, J.	2008	Tratado de Neurología Clínica			Ars Médica
Zarranz, J. J.	2008	Neurología.		Madrid	Elsevier España.
PATOLOGÍA UROGINECOLÓGICA					
J. Salinas, M. Rapariz	1997	Tratado de reeducación en urogineproctología		Madrid	Salinas-Rapariz eds
P. Abrams, L. Cardozo, S. Khoury, A. Wein	2009	Incontinence		Paris	Editions 21
J. Laycock, J. Haslam	2007	Therapeutic management of incontinence and pelvic pain, pelvic organ disorders		London	Springer Ed
A. Montoto Marques	2005	Lesión medular y vejiga neurógena		Barcelona	Ars Medica
P.E. Papa Petros	2006	Suelo pélvico en la mujer. Función, disfunción y tratamiento según la teoría integral		Barcelona	Mayo Eds
J. Moreno Sierra	2007	Atlas de incontinencia urinaria y suelo pélvico		Madrid	Ene Eds

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
PATOLOGÍA NEUROLÓGICA					
Adams, R. D., Victor, M.	2011	Principios de neurología.		Mexico	Ed. McGraw-Hill Interamericana
Harrison.	2010	Principios de medicina interna.			McGraw-Hill
PATOLOGÍA CARDÍACA Y RESPIRATORIA					
Netter, F.H.	2000	Sistema Respiratorio		Barcelona	Masson
Gold, W., Nadel J., Nader, J.	2003	Atlas de técnicas en Neumología		Madrid	Elsevier
Albert, R., Spiro, S. Jett, J.	2001	Tratado de Neumología		Madrid	Harcourt
Fauci, A.	2008	Harrison, Principios de Medicina Interna		México	Macgraw-Hill
PATOLOGÍA UROGINECOLÓGICA					
D. Wise, R. Anderson	2003	A headache in the pelvis: a new understanding and treatment for prostatitis and chronic pelvic pain syndromes		USA	Ed National Center for Pelvic Pain Research

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO - I DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (100%)

Pruebas teóricas tipo test:

- **Patología Neurológica (30%).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 32.
 - Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 40 minutos.
- **Patología Cardíaca y Respiratoria (30%).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 30.
 - Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 40 minutos.
- **Patología Uroginecológica (20%).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 18.
 - Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.
- **Diagnóstico por Imagen (20%).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 15.
 - Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 20 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS DEL APARATO LOCOMOTOR - II		
Código	200552	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB.
Curso	2	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SR. PEDRO RUBIO
e-mail	pedrorubio@cosglobal.com
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SRA. VANESSA BAYO TALLÓN
e-mail	vanesa.bayo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. MARÍA BORREGO
e-mail	maria.borrego@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. BEGOÑA CAPILLA
e-mail	begona.capilla@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. GEORGINA PARDINA
e-mail	ginaosteo@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. VICENÇ PUNÇOLA
e-mail	vicenc.punsola@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DR. ENRIC SIRVENT
e-mail	enric.sirvent@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. RICARD TUTUSAUS
e-mail	ricard.tutusaus@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Nombre profesor/a	SR. JOSÉ MANUEL AGUILILLA
e-mail	jose.aguililla@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. MIREIA RELATS
e-mail	mireia.relats@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales, pero para cursar esta asignatura es aconsejable haber realizado la asignatura "VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR" en el primer semestre de segundo curso.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia del Aparato Locomotor.
- Esta asignatura pretende asentar las bases de tratamiento de fisioterapia del aparato locomotor a las extremidades.
- El conocimiento del tratamiento de fisioterapia de las extremidades es imprescindible dentro del perfil de titulación y de la profesión de fisioterapia.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social
Resultados de aprendizaje	E1.21. Describir y analizar el movimiento humano. Objetivos específicos: E1.21.1. Relacionar las alteraciones de las extremidades con la normalidad biomecánica.

Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de	E3.2. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden

aprendizaje	<p>producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.2.1. Describir las modificaciones que provocan sobre el tejido los diferentes tipos de terapia manual en las extremidades.</p> <p>E3.2.2. Describir las modificaciones que provocan sobre el tejido los diferentes tipos de técnicas activas en las extremidades.</p> <p>E3.2.3. Describir la evolución natural de las diferentes patologías de las extremidades.</p> <p>E3.2.4. Describir la orientación terapéutica óptima para la correcta evolución tisular en las extremidades.</p> <p>E3.3. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.3.1. Aplicar los métodos de reeducación de las diferentes patologías de las extremidades.</p> <p>E3.3.2. Describir la orientación terapéutica óptima para las patologías de las extremidades.</p> <p>E3.4. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludable, en relación al aparato locomotor, mediante la educación para la salud.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.4.1. Explicar los consejos adecuados de vida para las personas afectas de alteraciones de las extremidades.</p>
-------------	---

Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.1. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.1.1. Formular los tratamientos adecuados para los casos clínicos propuestos en las patologías de las extremidades.</p>

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.3. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia mediante casos clínicos con alteraciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.3.1. Realizar el diagnóstico de fisioterapia previo necesario para el posterior planteamiento terapéutico.</p>

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	E9.4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.

	<p>Objetivos específicos: E9.4.1. Identificar los objetivos prioritarios en las principales alteraciones del aparato locomotor en las extremidades. E9.5. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos: E9.5.1. Identificar las prioridades a resolver en los problemas que afectan al aparato locomotor en función de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La alteración de la movilidad. • Los factores que favorecen la perpetuación de la enfermedad o la aparición de otras nuevas. • El dolor. • El grado de precocidad de la alteración. <p>E9.6. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos: E9.6.1. Utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanoterapia. • Material propioceptivo. • Material de movilización tisular.
--	--

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E17.1. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia en las alteraciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos: E17.1.1. Localizar artículos y bibliografía publicados sobre fisioterapia de las extremidades basadas en la evidencia científica. E17.1.2. Analizar los diferentes protocolos establecidos y consensuados en fisioterapia de las extremidades.</p>

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	<p>E20.3. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos: E20.3.1. Describir los algoritmos más consensuados en fisioterapia de las extremidades. E20.3.2. Nombrar e identificar las guías de buena práctica clínica existentes en las patologías comentadas.</p>

Competencias Transversales

Competencia	T2. Organizar y planificar.
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos: T2.1. Formular el tratamiento de los casos clínicos propuestos siguiendo algoritmos o razonamientos clínicos lógicos.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	T5. Resolver problemas.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T5.1. Plantear soluciones posibles a los problemas planteados como casos clínicos sobre pacientes reales.

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las Competencias “T2. Organizar y planificar” y “T5. Resolver problemas”.

CONTENIDOS

1. FISIOTERAPIA DE LAS EXTREMIDADES SUPERIORES

1.1 CONTENIDOS DE LAS CLASES TEÓRICAS.

- 1.1.1 BASES TEÓRICAS DEL TRATAMIENTO REEDUCADOR DEL HOMBRO DOLOROSO.
- 1.1.2 BASES TEÓRICAS DEL TRATAMIENTO REEDUCADOR DEL HOMBRO RÍGIDO.
- 1.1.3 BASES TEÓRICAS DEL TRATAMIENTO REEDUCADOR DEL CODO.
- 1.1.4 BASES TEÓRICAS DEL TRATAMIENTO REEDUCADOR DE LA MANO. METODOLOGÍA DE ORGANIZACIÓN TERAPÉUTICA.

1.2 CONTENIDOS DE LAS CLASES PRÁCTICAS.

- 1.2.1 PRÁCTICA DE TÉCNICAS DE REEDUCACIÓN PARA EL HOMBRO DOLOROSO Y EL CODO.
 - 1.2.1.1 REARMONIZACIÓN ARTICULAR.
 - 1.2.1.2 TRABAJO MUSCULAR.
 - 1.2.1.3 ESTIRAMIENTO DE LA CÁPSULA POSTERIOR.
- 1.2.2 PRÁCTICA DE TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL HOMBRO SEMIRRÍGIDO.
 - 1.2.2.1 REEDUCACIÓN PARA LA ESCÁPULA.
 - 1.2.2.2 TRATAMIENTO DE LAS COMPLICACIONES MUSCULARES.
 - 1.2.2.3 TRATAMIENTOS DOMICILIARIOS.
- 1.2.3 PRÁCTICA DE TÉCNICAS DE REEDUCACIÓN PARA EL HOMBRO RÍGIDO.
 - 1.2.3.1 TÉCNICAS MIOFASCIALES APLICADAS A LA CAPSULITIS.
 - 1.2.3.2 APLICACIÓN DEL MÉTODO PNF A LA CAPSULITIS.
- 1.2.4 TÉCNICAS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN EPICONDILITIS LATERALES, EPICONDILITIS MEDIALES Y MUSCULATURA INTRÍNSECA DE LA MANO.
- 1.2.5 TÉCNICAS DE DESLIZAMIENTO TENDINOSO DE FLEXORES EN CARA ANTERIOR DE MUÑECA, EXTENSORES EN CARA POSTERIOR DE MUÑECA Y EXTENSORES EN CARA POSTERIOR DEL DEDO.
- 1.2.6 TÉCNICAS DE ELASTIFICACIÓN DE CÁPSULA ANTERIOR DE MUÑECA, LIGAMENTOS COLATERALES DE LAS ARTICULACIONES METACARPOFALÁNGICAS Y LIGAMENTOS ANTERIORES DE LAS ARTICULACIONES INTERFALÁNGICAS PROXIMALES.
- 1.2.7 TÉCNICAS ARTICULARES DE DESLIZAMIENTO DE RUD Y TMC, TÉCNICAS DE RECENTRAJE DE LAS ARTICULACIONES RADIOCARPIANA Y MEDIO CARPIANA, TÉCNICAS DE DESCOLAPSO DE LAS ARTICULACIONES METACARPOFALÁNGICAS E INTERFALÁNGICAS.
- 1.2.8 TÉCNICAS DE FNP EN PIVOTES DE CODO CON FACILITACIONES DISTALES.
- 1.2.9 TÉCNICAS DE TRABAJO ELECTROACTIVO.

2. FISIOTERAPIA DE LAS EXTREMIDADES INFERIORES

2.1 CONTENIDO TEÓRICO.

- 2.1.1 NORMAS BÁSICAS PARA EL TRATAMIENTO DE LAS EEII.
 - 2.1.1.1 TRATAMIENTO LOCAL. TRATAMIENTO GLOBAL.
 - 2.1.1.2 TRATAMIENTO: INTENSIDAD, DOSIFICACIÓN, TIEMPO, ERRORES COMUNES, REEVALUACIÓN...
- 2.1.2 REPASO DE TÉCNICAS. OBJETIVOS Y TÉCNICA.
 - 2.1.2.1 REPOSOS VERSUS ACTIVIDAD. CUÁNDO RECOMENDAR REPOSO Y CUÁNDO ACTIVIDAD.
 - 2.1.2.2 EFECTOS.
 - 2.1.2.3 ACTIVIDAD FÍSICA TERAPÉUTICA. CUÁNDO Y CÓMO.

2.1.2.4	DISMINUIR LA SENSIBILIZACIÓN. EFECTOS SOBRE EL DOLOR.
2.1.2.5	MEJORAR LA RIGIDEZ RELATIVA. GANAR BALANCE ARTICULAR.
2.1.2.6	GANAR ESTABILIDAD Y CONTROL MOTOR.
2.1.2.7	EFECTOS VASOMOTORES.
2.1.2.8	MEJORAR LOS PATRONES DE MOVIMIENTO.
2.1.2.9	AYUDAS TÉCNICAS. (VENDAS, FÉRULAS, ORTESIS, MATERIAL ORTOPÉDICO, USO DE MULETAS, BASTÓN...).
2.2	APLICACIONES PRÁCTICAS.
2.2.1	FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DE LA CADERA.
2.2.1.1	FRACTURAS DE PELVIS. CONSIDERACIONES Y PRINCIPIOS BÁSICOS DEL TRATAMIENTO.
2.2.1.2	FRACTURAS DE FÉMUR. CONSIDERACIONES Y PRINCIPIOS BÁSICOS DEL TRATAMIENTO.
2.2.1.3	PATOLOGÍA ORTOPÉDICA: CONFLICTO FEMOROACETABULAR, LESIONES DEL LABRUM, COXARTROSIS Y PRÓTESIS DE CADERA.
2.2.1.4	PATOLOGÍA PARTES BLANDAS: BURSITIS PERTROCANTÈREA, ENTESOPATÍAS Y SÍNDROME DEL PIRAMIDAL.
2.2.2	FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DE LA RODILLA.
2.2.2.1	FRACTURAS DE TIBIA.
2.2.2.2	DOLOR ANTERIOR DE LA RODILLA Y PROCESOS DOLOR DEL SISTEMA EXTENSOR.
2.2.2.3	LESIONES LIGAMENTOSAS MÁS FRECUENTES (LLEXT, LLINT, LCA).
2.2.2.4	PATOLOGÍA MENISCAL.
2.2.2.5	PRÓTESIS DE RODILLA.
2.2.3	FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DEL TOBILLO Y PIE.
2.2.3.1	FRACTURAS DISTALES DE TIBIA Y PERONÉ.
2.2.3.2	ENTORSI DEL COMPLEJO ARTICULAR PERIASTRAGALINO.
2.2.3.3	PIE PRONADO Y BASES PARA LA COMPRESIÓN DE LA PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DE TOBILLO Y PIE.
2.3	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y COMENTARIO DE CASOS CLÍNICOS.
3.	TERAPIA MANUAL - PROPIOCEPCIÓN.
3.1	REEDUCACIÓN PROPIOCEPTIVA.
3.1.1	CARACTERÍSTICAS.
3.1.2	INDICACIONES.
3.1.3	CONTRAINDICACIONES.
3.1.4	MATERIAL QUE DEBE UTILIZARSE.
3.2	PROPIOCEPCIÓN EN LAS LESIONES TRAUMÁTICAS DEL PIE.
3.3	PROPIOCEPCIÓN EN LAS LESIONES TRAUMÁTICAS DE LA RODILLA.
3.4	PROPIOCEPCIÓN EN LAS LESIONES DE LA CINTURA ESCAPULAR.
3.5	MOVILIZACIONES GLOBALES DE LA CINTURA ESCAPULAR.
3.6	ESTIRAMIENTOS DE LA MUSCULATURA DE LA CINTURA ESCAPULAR.
3.7	EXPLORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA PRIMERA COSTILLA.
3.8	EXPLORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ARTICULACIÓN ESCAPULOHUMERAL.
3.9	EXPLORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ARTICULACIÓN ESTERNOCOSTOCLAVICULAR.
3.10	EXPLORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ARTICULACIÓN ACROMIOCLAVICULAR.
3.11	MOVILIZACIONES DE LA ARTICULACIÓN ESTERNOCOSTAL.
3.12	EXPLORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA CLAVÍCULA.
3.13	EXPLORACIÓN DE LA MOVILIDAD DEL CODO.
3.14	MOVILIZACIONES GLOBALES DEL CODO.
3.15	EXPLORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA CABEZA DEL RADIO.
3.16	MOVILIZACIONES DEL CARPO.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases teóricas de la fisioterapia de las extremidades, con soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 17,5.

- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas, se utilizará soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 17.

- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear el tratamiento necesario y el razonamiento del orden y tipología del tratamiento presentado.

Horas estimadas: 4.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.

Horas estimadas: 27.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Búsqueda de la bibliografía actualizada sobre los temas propuestos, revisión crítica de la metodología de los artículos y realización de un resumen de contenidos.

Horas estimadas: 10.

- Realización de un trabajo de evaluación crítica de la documentación actual, previamente seleccionada por los propios alumnos, en grupo.

Horas estimadas: 10.

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 61,75.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	17,5
	Exposiciones prácticas	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E8	17
	Presentación y resolución de casos clínicos	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, T2, T5, G2	4
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E8	27
Act. autónomas	Búsqueda de diversos artículos	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E8, E17, E20.3	10
	Redacción de trabajos	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, T5, G2	10
	Trabajo autónomo	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	61,75
HORAS TOTALES			147,25

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de los que consta la asignatura mediante pruebas escritas. Con un peso global del 35%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida a la situación planteada, mediante pruebas prácticas, con un peso del 45%.
- Los trabajos escritos y los casos clínicos presentados. Con un peso del 20%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	35%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	2
Pruebas prácticas	45%	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E8	0,75
Los trabajos escritos y los casos clínicos	20%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, T5, G2	---
HORAS TOTALES			2,75

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Barbara G. Stanley	1992	Concepts in Hand Rehabilitation			Contemporary Perspectives in Rehabilitation
Hunter Mackin Callahan	1995	Rehabilitation of the hand: Surgery and Therapy		St Louis	Mosby
Judith Boschtnen-Morrin and col	1998	The hand Fundamentals of Therapy		Oxford	Butterworth Heinemann
Martinez JL	2.006	Lesiones en el hombro y fisioterapia		Madrid	Aran
Neiger, Genot et al	1.988	Kinesioterapia principios		Buenos Aires	Panamericana
Nuñez Samper M, Llanos Alcazar	1997	Biomecánica, medicina y cirugía del pie		Barcelona	Masson
Pérez Sainz	2.004	Fisioterapia del complejo articular del hombro		Barcelona	Masson
Puigdollers JM	2.000	El hombro doloroso		Barcelona	Laboratorios Dr Andreu
Rockwood Ch	2006	Hombro		Barcelona	Marban
Travell J. G, Simons	1983.	Myofascial Pain and Dysfunction. The Trigger Point Manual.		Baltimore	Williams and Wilkins
Vilar, Sureda	2005	Fisioterapia del aparato locomotor		Barcelona	McGraw Hill
Voss D.E., Ionta M.K., Myers B.J	1987	Facilitación Neuromuscular Propioceptiva		Argentina	Editorial Médica Panamericana
Del Cura JL, Pedraza S, Gayete A	2010	Radiología Esencial (2 tomos)		Madrid	Médica Panamericana
Fernández C, Cleland J, Huijbregts P	2013	Síndromes dolorosos en el cuello y el miembro superior: Detección, diagnóstico y tratamiento informados por la evidencia		Barcelona	Elsevier

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/comentario
		American Journal of hand therapy				
		British Journal of				

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

		Hand Therapy				
Sirvent E. Huguet J	Resultados y principios de reeducación en la ruptura del manguito de rotadores no quirúrgico	Fisioterapia	Vol 17	1995	81-89	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (35 %)

Pruebas teóricas tipo test:

- **Extremidades superiores (50 %).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 25.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 45.
- **Extremidades inferiores (50 %).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 15.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 25 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (45 %)

FISIOTERAPIA EXTREMIDADES SUPERIORES – HOMBRO/CODO (25 %) (Dr. Enric Sirvent / Sra. Vanessa Bayo)

Descripción/detalle de la prueba:

La prueba se basa en una evaluación práctica en la que el alumno debe realizar cinco maniobras de terapia manual en relación al hombro y el codo.

Esta prueba se realizará al final del semestre.

Criterios de puntuación:

Ver anexo II

FISIOTERAPIA EXTREMIDADES SUPERIORES – MUÑECA/MANO (25 %) (Sr. Vicenç Punsola / Sra. María Borrego)

Descripción/detalle de la prueba:

La prueba se basa en una evaluación práctica en la que el alumno debe realizar cinco maniobras de terapia manual en relación a la muñeca y la mano.

Esta prueba se realizará al final del semestre.

Criterios de puntuación:

Ver anexo II

FISIOTERAPIA EXTREMIDADES INFERIORES (25 %) (Sr. Pedro Rubio / Sra. Begoña Capilla)

Descripción/detalle de la prueba:

La prueba se basa en una evaluación práctica en la que el alumno debe realizar 2 preguntas de maniobras de terapia manual y 1 teórica en relación a las extremidades inferiores.

Esta prueba se realizará al final del semestre.

Criterios de puntuación:

Ver anexo II

TERAPIA MANUAL - PROPIOCEPCIÓN (25 %) (Sr. Ricard Tutusaus / Sra. Georgina Pardina)

Descripción/detalle de la prueba:

La prueba se basa en una evaluación práctica en la que el alumno debe realizar tres maniobras de terapia manual y propiocepción.

Esta prueba se realizará al final del semestre.

Criterios de puntuación:

Ver anexo II

LOS TRABAJOS ESCRITOS Y LOS CASOS CLÍNICOS (20%)

Descripción/detalle del trabajo:

1. El trabajo hay que colgarlo en formato "Word".
2. De manera general, el trabajo, ha de constar en primer lugar de un pequeño resumen diagnóstico del caso (el mismo que la asignatura VFAL) y de las variables más significativas de la exploración – esto habría de ocupar como máximo una página – y, de manera más extensa (detallada), el tratamiento que se aplicará en cada caso. Recordar que el tratamiento forma parte del conocimiento teórico y práctico adquirido en las diferentes especialidades de la asignatura

FECLAL-II (aprox. 2-3 páginas), es decir: el tratamiento que se proponga se ha de basar en los tratamientos que han desarrollado los profesores de la asignatura. También se puede ampliar con tratamientos propuestos por diferentes autores (como no puede ser de otra manera, siempre citando el origen bibliográfico).

3. El trabajo se tendrá que colgar en la plataforma Moodle (tareas) en la fecha indicada con un código determinado: el nombre del archivo que se cuelga indicará el grupo (A1-B2-A4 etc) y el tipo de trabajo (Hombro, mano, EEII). Por ejemplo, si el grupo A2 ha realizado un trabajo de mano, el archivo se ha de titular: A2-MÀ o si el B4 lo ha hecho de EEII: B4-EEII o si es de hombro: B4-ESP. En este punto hay que remarcar que no se aceptarán trabajos que no sigan esta pauta de "nombre de archivo). El trabajo lo tendrá que colgar uno de los miembros del grupo en nombre del resto.

4. Al lado del título del trabajo ha de quedar claro el nombre de cada uno de los autores del mismo.

5. Existe un aplicativo diferente para cada trabajo de manera que los de hombro se cuelgan en hombro, mano en mano y EEII en EEII.

6. Cada uno de los integrantes del grupo evaluará al resto de compañeros del grupo. Esta evaluación se entregará, en formato papel y en las fechas que se indique, a la coordinadora de segundo curso en un sobre cerrado (un sobre por cada grupo). Dentro del sobre se ha de adjuntar una hoja (por alumno) del modelo: AUTOEVALUACIÓN VFAL GRUPAL. Esta evaluación es personal de cada miembro del grupo y evalúa la participación de cada uno de sus compañeros bajo los siguientes parámetros: Nombre de la persona que evalúa, Nombre del resto de componentes del grupo. Al lado del nombre de cada uno de los componentes del grupo se tendrá que poner una anotación personal respecto de la participación que se considera que aquel miembro ha tenido. Esta anotación personal no será numérica. Solamente se utilizarán 4 opciones: Ha participado como el resto / Ha participado menos que el resto/ Ha participado muy por debajo del nivel del resto / No ha participado (vale la pena imprimir y utilizar el modelo referido y entregarlo en el plazo previsto). En caso de que algún alumno se considere, por la mayoría de los miembros del grupo, suspendido se tendrá que realizar una reunión con el profesor responsable antes del examen escrito. Reunión en la cual cada uno de los evaluadores expondrá el motivo de la nota negativa. Las evaluaciones internas de cada grupo no implican aumento o disminución de la nota del trabajo excepto los referidos suspensos justificados (por el grupo).

7. Se realizará una única tutoría, de asistencia obligatoria con el profesor correspondiente. El objetivo de esta tutoría es consultar las dudas finales del trabajo, especificidad. El hecho de no presentarse a la tutoría implica penalización en la nota final del trabajo.

La temporización para las entregas y tutorías del trabajo se marcarán al inicio del semestre.

Criterios de puntuación:

Ver anexo - III

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	<p>TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT Fisioterapia</p>
---	--	---

ANEXO II - CRITERIOS DE PUNTUACIÓN DE LAS PRUEBAS PRÁCTICAS

Los 5 ítems que se evalúan en relación a la práctica de la maniobra son los siguientes:

- Posición del fisioterapeuta (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Ejecución de la maniobra (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Seguridad de la maniobra (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Grado de comunicación fisioterapeuta-paciente (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Integración del conocimiento (con un valor de 0 a 2 puntos)

ANEXO III – CRITERIOS DE PUNTUACIÓN DE LOS TRABAJOS ESCRITOS

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FECLAL - II			
Criterio	Nivel de calidad		
	bien	regular	Mal
Presentación del trabajo	Bien organizado, claridad en la redacción de los diferentes capítulos (3 puntos)	Trabajo expuesto con relativa fluidez, pero con poca soltura u organización de la información (Resta 1 puntos)	Trabajo expresado de manera desordenada y poco clara (Resta entre 2,5 y 3 puntos)
Localización de referencias bibliográficas y razonamiento clínico para la justificación del tipo de terapia propuesta para el caso expuesto	Uso correcto de razonamientos clínicos y de referencias bibliográficas respecto a los tratamientos que van más allá de los utilizados en la clase teórica (3 puntos)	Uso correcto de razonamientos clínicos y de referencias bibliográficas respecto a los tratamientos descritos en la clase teórica pero sin materiales adicionales (Resta entre 1 y 1,5 puntos)	Uso incorrecto de razonamientos clínicos y de referencias bibliográficas respecto a los tratamientos descritos en la clase teórica y sin materiales adicionales (Resta entre 2 y 3 puntos)
Elaboración de un tratamiento para el caso clínico expuesto	Redacción de un tratamiento para el caso clínico expuesto con las exploraciones practicadas y el uso de referencias bibliográficas que van más allá de las utilizadas en la clase teórica (3 puntos)	Redacción de un tratamiento para el caso clínico expuesto pero que no está basat en referencias bibliográficas respecto a los tratamientos descritos en la clase teórica y sin materiales adicionales (Resta entre 1 y 1,5 puntos)	Redacción de un tratamiento para el caso clínico expuesto incoherente con las exploraciones practicadas en la hipótesis diagnóstica y elaborada sin referencias bibliográficas (Resta entre 2 y 3 puntos)
Uso de iconografía adecuada para el tratamiento del caso clínico expuesto	Iconografía al anexo del trabajo donde se pueden ver todas las técnicas terapéuticas realizadas desde una mirada de terapia que contenga el aspecto local y general (1 puntos)	Iconografía al anexo del trabajo donde se pueden ver todas las técnicas terapéuticas realizadas pero en ausencia de una mirada de terapia que contenga el aspecto local y general (Resta 0,5 puntos)	Iconografía pobre con todas las técnicas terapéuticas realizadas o utilizando técnicas equivocadas (Resta entre 0,5 y 1 puntos)

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UFRB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA - I		
Código	200553	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB.
Curso	2	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁ/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. MARTA FERNÁNDEZ LOBERA
e-mail	marta.fernandez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SR. VANESSA BAYO
e-mail	vanesa.bayo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. ELIA GONZÁLEZ
e-mail	elia.gonzalez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. LLUÏSA PORTE CARRERA
e-mail	lluisa.porte@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. ISIDRO REDONDO
e-mail	isidro.redondo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DR. ENRIC SIRVENT
e-mail	enric.sirvent@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales, pero para cursar esta asignatura es aconsejable haber realizado la asignatura "FISIOLOGÍA III" en el primer semestre de segundo curso.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia en Neurología.
- Esta asignatura pretende transmitir al alumno los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas para realizar evaluaciones y tratamientos basados en la evidencia científica, en el ámbito de la fisioterapia neurológica.
- El conocimiento de esta área de la fisioterapia es imprescindible dentro del perfil de la titulación y de la profesión, ya que el incremento de la incidencia de las patologías vasculares y neurodegenerativas hace que el nombre de la población subsidiaria de esta especialidad sea cada vez más importante.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.6. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.6.1. Relacionar los diferentes procedimientos en fisioterapia neurológica con el mecanismo neurofisiológico que los sustenta.</p> <p>E3.6.2. Diferenciar hipertonía, de hipertonía protectora y acortamiento. Reconocer los cambios producidos después de la aplicación de los procedimientos de fisioterapia adecuados a estas alteraciones.</p> <p>E3.7. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en la terapéutica de las afecciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.7.1. Aplicar procedimientos de fisioterapia para aumentar el tono muscular.</p> <p>E3.7.2. Aplicar procedimientos de fisioterapia para disminuir el tono muscular.</p> <p>E3.7.3. Aplicar técnicas y procedimientos de fisioterapia para mejorar las adaptaciones secundarias a inmovilidad.</p> <p>E3.7.4. Aplicar técnicas de fisioterapia para mejorar las alteraciones patoneurodinámicas, alteraciones de la sensibilidad y alteraciones del sistema nervioso autónomo.</p> <p>E3.7.5. Aplicar técnicas de fisioterapia para mejorar el control motor a través de procesos perceptivos.</p> <p>E3.7.6. Aplicar técnicas con el objetivo de restablecer las funciones de la extremidad inferior, extremidad superior y tronco.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	E.3.7.7 Aplicar los patrones básicos del método de facilitación Neuromuscular Propioceptiva (PNF) de Kabat para las extremidades superiores e inferiores.
--	--

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.5. Describir las bases de la valoración de las afecciones del sistema nervioso.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.5.1 Desarrollar habilidades concretas para llevar a cabo la valoración de las alteraciones del tono muscular, de la sensibilidad, del equilibrio, de la marcha de los pacientes con patología neurológica.</p> <p>E7.6. Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema nervioso y su posible repercusión funcional.</p> <p>E7.6.1. Detectar alteraciones en la estructura y la función, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación del individuo afectado de una enfermedad neurológica.</p> <p>E7.6.2. Medir objetivamente los resultados derivados de la aplicación de diferentes procedimientos de fisioterapia neurológica.</p> <p>E7.6.3. Enumerar las técnicas más comunes utilizadas en la investigación en Neurociencias.</p>

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.5. Diseñar la hipótesis diagnóstica de fisioterapia, a partir de casos clínicos relacionados con afecciones neurológicas.</p> <p>E8.5.1. Utilizar de manera adecuada las diferentes escalas de valoración estandarizadas en fisioterapia neurológica.</p>

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.9. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.9.1. Planificar los objetivos de tratamiento a corto y largo término en función de la situación personal y familiar de la persona afectada y del entorno en el que vivirá durante y/o después del proceso.</p> <p>E9.9.2 Identificar las prioridades a resolver por tal de conseguir una independencia funcional basada en la recuperación de movimientos de cualidad.</p> <p>E9.10. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.10.1. Escoger el material más adecuado para la rehabilitación de diferentes patologías neurológicas.</p> <p>E9.10.2. Plantear los instrumentos cognitivos individualizados para cada paciente siguiendo la propuesta de un problema, elaboración de hipótesis y posterior verificación.</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencias Transversales

Competencia	T6. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos:	T6.1. Justificar las decisiones tomadas ante los problemas del paciente.

Competencia	T7. Trabajar en equipo.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos:	T7.1. Desarrollar las condiciones adecuadas para trabajar en equipo defendiendo un caso clínico. T7.2. Teniendo en cuenta los puntos de vista de los demás a la hora de la discusión de un vídeo sobre neurorehabilitación.

Competencias Generales

Competencia	G1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saberlos comunicar de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos:	G1.1. Utilizar el léxico y las estructuras del inglés que son básicas para las ciencias de la salud, a la hora de exponer los artículos del Journal Club. G1.2. Practicar estrategias activas de lecturas en inglés tanto de artículos como de obras de referencia en el ámbito de la fisioterapia neurológica. G1.3. Empezar a practicar estrategias activas de comprensión oral en inglés por medio de la visualización de material audiovisual en esta lengua.

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de la competencia “ T7. Trabajar en equipo”.	

CONTENIDOS

1. FISIOTERAPIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL - I
 - 1.1. Neurofisiología y neuroanatomía aplicadas.
 - 1.1.1. Mecanismos de control del tono muscular.
 - 1.1.2. Mecanismos de control del movimiento voluntario.
 - 1.1.3. Mecanismos de control de la postura.
 - 1.2. Alteraciones secundarias a la lesión del SNC.
 - 1.2.1. Alteraciones del tono muscular.
 - 1.2.2. Alteraciones del equilibrio
 - 1.2.3. Alteraciones de la coordinación.
 - 1.2.4. Alteraciones de la sensibilidad.
 - 1.2.5. Alteraciones cognitivas.
 - 1.2.6. Alteraciones patoneurodinámicas.
 - 1.2.7. Adaptaciones secundarias a la movilidad.
 - 1.3. Evaluación de fisioterapia en neurología. Escalas de valoración estandarizadas.
 - 1.3.1. Características de la evaluación en fisioterapia neurológica.
 - 1.3.2. Valoración de la estructura y la función.
 - 1.3.3. Valoración de las limitaciones en la actividad.
 - 1.3.4. Valoración de las restricciones en la participación.
 - 1.4. Procedimientos y actuaciones en fisioterapia neurológica.
 - 1.4.1. Técnicas para la inhibición del tono muscular.
 - 1.4.2. Técnicas para la facilitación del tono muscular.
 - 1.4.3. Técnicas para el tratamiento de las alteraciones de la sensibilidad: hipoestesia, hipersensibilidad y alodinia.
 - 1.4.4. Técnicas para el tratamiento de las adaptaciones secundarias.
 - 1.4.5. Técnicas para el tratamiento de las alteraciones de la coordinación, equilibrio y la marcha.
 - 1.5. Técnicas de investigación en neurociencias.
2. FISIOTERAPIA DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO
 - 2.1. Estructura de los nervios periféricos
 - 2.1.1. Generalidades
 - 2.1.2. Causas de lesión de los nervios periféricos
 - 2.1.3. Diagnóstico
 - 2.1.3.1. Clasificación anatómica
 - 2.1.4. Degeneración de los nervios periféricos
 - 2.1.5. Regeneración de los nervios periféricos
 - 2.1.6. Efectos de las lesiones
 - 2.2. Valoración en fisioterapia. Fases evolutivas. Conceptos generales del tratamiento
 - 2.2.1. Generalidades
 - 2.2.2. Causas de lesión de los nervios periféricos
 - 2.2.3. Diagnóstico
 - 2.2.3.1. Clasificación anatómica
 - 2.2.4. Degeneración de los nervios periféricos
 - 2.2.5. Regeneración de los nervios periféricos
 - 2.2.6. Efectos de las lesiones
 - 2.3. Técnicas de reparación de los nervios periféricos
 - 2.3.1. Tratamiento quirúrgico
 - 2.3.2. Tratamiento de fisioterapia
 - 2.3.3. Tratamiento cuando no se produce la reinervación

- 2.3.4. Tratamiento en las transposiciones músculo-tendinosas.
- 2.4. Parálisis del nervio radial
 - 2.4.1. Inervación motora
 - 2.4.2. Inervación sensitiva
 - 2.4.3. Distribución motora
 - 2.4.4. Tipo de lesión
 - 2.4.5. Tratamiento de fisioterapia
- 2.5. Parálisis del nervio mediano
 - 2.5.1. Inervación motora
 - 2.5.2. Inervación sensitiva
 - 2.5.3. Distribución nerviosa
 - 2.5.4. Tipo de lesión
 - 2.5.5. Tratamiento de fisioterapia
- 2.6. Parálisis del nervio cubital
 - 2.6.1. Inervación motora
 - 2.6.2. Inervación sensitiva
 - 2.6.3. Distribución motora
 - 2.6.4. Tipo de lesión
 - 2.6.5. Tratamiento de fisioterapia
- 2.7. Lesiones del plexo braquial
 - 2.7.1. Estructura del plexo braquial
 - 2.7.2. Etiología
 - 2.7.3. Tipo de lesión
 - 2.7.4. Sintomatología de las lesiones
 - 2.7.5. Pronóstico de recuperación
 - 2.7.6. Tratamiento de fisioterapia.
- 2.8. Parálisis del nervio peroneo común.
 - 2.8.1. Inervación motora
 - 2.8.2. Inervación sensitiva
 - 2.8.3. Distribución motora
 - 2.8.4. Etiología y sintomatología
 - 2.8.5. Tratamiento de fisioterapia
- 2.9. Parálisis del nervio tibial
 - 2.9.1. Inervación motora
 - 2.9.2. Inervación sensitiva
 - 2.9.3. Distribución motora
 - 2.9.4. Etiología y sintomatología
 - 2.9.5. Tratamiento de fisioterapia
- 2.10. Polirradiculoneuritis o enfermedad de Guillain-Barre
 - 2.10.1. Generalidades
 - 2.10.2. Signos clínicos y evolución
 - 2.10.3. Tratamiento de fisioterapia
- 2.11. Parálisis del nervio facial
 - 2.11.1. Generalidades
 - 2.11.2. Causas, sintomatología y evolución
 - 2.11.3. Valoración funcional
 - 2.11.4. Tratamiento de fisioterapia
- 3. MÉTODO PERFETTI I
 - 3.1. Concepto de la organización del movimiento normal: el ser humano conocedor.
 - 3.2. Teorías de la rehabilitación neurológica:
 - 3.2.1. La teoría neurocognitiva
 - 3.2.2. Los principios básicos de la teoría neurocognitiva
 - 3.2.2.1. El movimiento como conocimiento

- 3.2.2.2. El cuerpo se considera una superficie receptora.
 - 3.2.2.3. La recuperación se considera un proceso de aprendizaje.
 - 3.3. Déficits del paciente neurológico: la espasticidad
 - 3.3.1. La reacción exagerada al estiramiento (REAE)
 - 3.3.2. La irradiación anormal (IRR)
 - 3.3.3. Los esquemas elementales
 - 3.3.4. El déficit de reclutamiento de unidades motoras
 - 3.4. Déficits del paciente neurológico: la sensibilidad
 - 3.5. Problemática del paciente hemipléjico: el paciente heminegligente.
 - 3.6. Clasificación de los ejercicios en función de la espasticidad.
 - 3.6.1. Ejercicios de primer grado
 - 3.6.2. Ejercicios de segundo grado
 - 3.6.3. Ejercicios de tercer grado
 - 3.7. Requisitos para realizar los ejercicios en decúbito supino o en sedestación.
4. TÉCNICA DE KABAT
- 4.1. Introducción a la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.
 - 4.2. Diagonales de Kabat en la extremidad superior y en la extremidad inferior.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases magistrales con el soporte de TIC donde se proporcionarán las bases teóricas sobre los métodos de evaluación y las técnicas de tratamiento básicas en fisioterapia neurológica.**
Horas estimadas: 31.
- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas, relacionándolas con casos clínicos. Se utilizará soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 11.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los cuales los alumnos tendrán que hacer o *aplicar los conocimientos teóricos a la práctica rehabilitadora*.
Horas estimadas: 1,5

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
Horas estimadas: 21
- **Trabajo en grupo - Journal Club:** Análisis y crítica de un artículo de fisioterapia actual que se realizará en clase, por grupos siguiendo los criterios marcados por el profesor responsable.
Horas estimadas: 9

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Preparar una presentación de un artículo científico, a partir de su análisis y crítica que posteriormente se presentará en la actividad de Journal Club.

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

<p>Horas estimadas: 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir de la lectura de un capítulo de un libro de neurociencias, responder a un cuestionario presentado por el profesor. Horas estimadas: 5. • Trabajo autónomo de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo. Horas estimadas: 54.
--

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Clases magistrales	E3.6, E3.7, E7.5, E8.5, E9.9, E9.10	31
	Exposiciones prácticas	E3.7, E7.5, E7.6, E8.5	11
	Presentación y resolución de casos clínicos	E3.7, E7.5, E7.6, E8.5, E9.9, E9.10, T6, G1, G2	1,5
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E3.7, E7.5, E7.6, E8.5	21
	Trabajo en grupo Journal Club	E3.6, E3.7, E7.5, E7.6, E8.5, E9.9, E9.10, T7, G1, G2	9
Act. autónomas	Presentación de un artículo científico	E3.6, E3.7, E7.5, E7.6, E8.5	15
	Cuestionario a partir de la lectura del capítulo de un libro	E3.6, E3.7, E7.5, E7.6, E8.5, E9.9, E9.10, G1	5
	Trabajo autónomo	E3.6, E3.7, E7.5, E7.6, E8.5, E9.9, E9.10	54
HORAS TOTALES			147, 5

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de los que consta la asignatura mediante pruebas escritas. Con un peso del 40%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida en la situación planteada, mediante pruebas prácticas, con un peso global de un 40%.
- El trabajo en grupo (Journal club) con un peso global de un 10%.
- El trabajo sobre una obra de la bibliografía con un peso global de un 10%

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Presentar y aprobar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	40%	E3.6, E3.7, E7.5, E8.5, E9.9, E9.10	2
Pruebas prácticas	40%	E3.7, E7.5, E7.6, E8.5, T6	0,25
Los trabajos en grupo (Journal Club)	10%	E3.6, E3.7, E7.5, E7.6, E8.5, E9.9, E9.10, T7, G1, G2	0,25
El trabajo sobre una obra de la bibliografía	10%	E3.6, E3.7, E7.5, E7.6, E8.5, E9.9, E9.10, G1	---
HORAS TOTALES			2,5

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA					
Stokes, M	2006	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica		Madrid	Elsevier
Umphred D	2007	Neurological rehabilitation		St.Louis, Missouri	Elsevier
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA, FISIOTERAPIA SNP					
Shacklok,M	2007	Neurodinamica clínica		Madrid	Elsevier
MÉTODO PERFETTI					
Perfetti, C	1999	El ejercicio Terapéutico Cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto		Barcelona	EDIKAMED
FISIOTERAPIA SNP					
Dike, E	1981	Thérapie Manuelle des zones réflexes du tissu conjonctif		Francia	Librarie Maloine S.A.
Netter, F		The Ciba Collection of medical illustrations		USA	CIBA
Sinmonet, J		Encyclopédie Médico-Chirurgicales		Madrid	Praxis Medica
MÉTODO KABAT					
Voss D.E	1987	Facilitación Neuromuscular Propioceptiva		Buenos Aires	Panamerica-na

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA					
Butler, D	2002	Movilización del sistema nervioso		Barcelona	Paidotribo
Carr j, Shepherd R	2004	Rehabilitación de pacientes en el ictus		Madrid	Elsevier
Purves D et al	2001	Invitación a la neurociencia		Buenos Aires	Panamericana
Purves D	2016	Neurociencia	5a	Madrid	Panamericana
Stokes M	2013	Fisioterapia en rehabilitación neurológica	3a	Barcelona	Elsevier
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA, MÉTODO PERFETTI					
Kandel E, Schwartz J, Jessell T	2001	Principios de neurociencia		Madrid	McGraw-Hill Interamericana
MÉTODO PERFETTI					
Perfetti, C	1992	Esercizi per una memoria riabilitativa		Italia	Idelson-Gnocchi
Perfetti, C	1992	La logica dell'esercizio		Italia	Idelson-Gnocchi
Ramachandram, V	1999	Fantasmas en el cerebro		Madrid	Debate pensamiento
Luria A	2010	Mundo perdido y recuperado		Oviedo	KRK
Sacks O	2009	El hombre que confundió a su mujer con un sombrero		Barcelona	Anagrama

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

FISIOTERAPIA SNP					
Laso, F	1990	Directrices para el diagnóstico diferencia		Madrid	Ediciones Doyma

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS TEÓRICAS TIPO TEST (40 %)

- Sistema nervioso periférico **(34 %)**
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 25 minutos.
- Sistema nervioso central **(33 %)**
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 25 minutos.
- Método Perfetti **(33 %)**
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 25 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (40 %)

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (47 %)

Pruebas orales:

- 3 pruebas (2 puntos cada una)

El alumno deberá realizar dos maniobras prácticas adjudicadas por el profesor.

Cada maniobra sobre 2 puntos con los siguientes criterios:

- 0 – incorrecta
- 1 – parcialmente correcta
- 1,5 – Correcta con poca habilidad técnica
- 2 – totalmente correcta El alumno demuestra una alta habilidad técnica.

Pruebas escritas:

- 1 pregunta corta (1 punto)

Esta pregunta consistirá en describir aspectos teóricos relacionados con las actividades prácticas como objetivos de las actividades de tratamiento, justificación de las actividades de tratamiento, descripción de los mecanismos neurofisiológicos o biomecánicos de las actividades de tratamiento.

- 1 pregunta larga (3 puntos)

Esta pregunta consistirá en explicar las actividades de tratamiento que se pueden realizar en un caso clínico concreto.

Los alumnos tendrán que argumentar su respuesta, ya que la justificación de la elección de estas actividades es un factor importante en su evaluación.

La puntuación se asignará valorando si las actividades elegidas por el alumno son pertinentes y si su elección est  correctamente argumentada y justificada dando especial valor al razonamiento clínico del alumno. Se penalizarán las elecciones inadecuadas que no sean pertinentes o que no se puedan realizar en el caso clínico presentado.

MÉTODO PERFETTI (45 %)

Pruebas orales:

- Una pregunta individual (2 puntos)
De un conjunto de preguntas relacionadas con la teoría y la práctica que se encuentran en una caja, el alumno deberá sacar una pregunta y responderla al profesor. La prueba se realiza el último día de clase y se hace de forma individual.
Si el alumno responde correctamente a la pregunta, se contarán 2 puntos, si responde parcialmente, se contará 1 punto. Si el alumno no sabe la respuesta se contarán 0 puntos. En caso de que el alumno no haya respondido correctamente, el profesor siempre puede hacer preguntas sucesivas a la principal para hacer razonar al alumno y si se responden correctamente se puede sumar un 0,5 a la puntuación anterior (1,5 o 0,5).
- Una pregunta en grupo (2 puntos)
Se realiza en grupos de tres personas. Deben realizar un ejercicio utilizando los ítems motores y sensitivos de un caso clínico que extraen de una caja. Se deja un minuto para que el grupo llegue a un consenso de cómo se debe realizar el ejercicio teniendo en cuenta los parámetros motores y sensitivos del caso clínico, más el tipo de toma que debe hacer el fisioterapeuta-alumno. Esta prueba se realiza el último día de clase.
La toma correcta cuenta 1 punto y los parámetros motores y sensitivos, otro punto.

Pruebas escritas:

- 2 preguntas individuales (3 puntos cada una):
 1. Se muestran vídeos de 3 pacientes, en los que el alumno deberá identificar y describir los elementos del específico motor que se está valorando. El profesor entrega una hoja donde figuran 4 preguntas escritas y el alumno deberá responder a las mismas teniendo en cuenta la observación del vídeo. Esta prueba se realiza el tercer día de prácticas.
 2. Se muestra un ejercicio a través de soporte audiovisual de un paciente neurológico. El alumno deberá responder de forma escrita a las preguntas del profesor, basándose en las características del ejercicio, a los principios de la teoría neurocognitiva y a la diasquisis. Dos respuestas cuentan 0,5 puntos y las otras dos, 1 punto.
La prueba se realiza en la cuarta práctica.

TÉCNICA DE KABAT (8 %)

Prueba oral:

- Valoración de 5 parámetros relacionados con la aplicación y ejecución del Método de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (2 puntos por parámetro)

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPM</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

TRABAJO (20 %)

TRABAJO EN GRUPO – Journal Club (50 %) (Sra. Marta Fernández /Sra. Lluïsa Porte)

Presentación oral y en grupo del análisis crítico de un artículo científico (Journal Club)
Ver anexo II

TRABAJO SOBRE UNA OBRA BIBLIOGRÁFICA (50 %) (Sra. Èlia González)

El alumno deberá leer un artículo facilitado por el profesor un mes antes de la prueba. La prueba se realizará en la segunda clase práctica y el alumno deberá responder a 10 preguntas tipo test. Para aprobar es necesario contestar correctamente a 5 preguntas. Las preguntas mal contestadas no descuentan.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA		
Código	200554	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB.
Curso	2	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	DR. JORDI ESQUIROL CAUSSA
e-mail	jordi.esquirol@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SR. JAUME PUJADAS ROSICH
e-mail	jpujadas@icab.cat
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria.
- El profesional de la salud es una persona comprometida con la sociedad y su función va más allá del beneficio de las personas particulares; las repercusiones de las actuaciones sanitarias están incluidas y afectan a la totalidad de la sociedad. Una parte fundamental de los conocimientos del profesional sanitario es el conocimiento de la realidad que lo rodea y el dominio de la organización de la sociedad que lo acoge.

- El conocimiento de la historia, del marco legislativo y de la organización del sistema sanitario del entorno geográfico en el que el profesional de la salud ha de desarrollarse es básico para llevar a buen término su función profesional con coherencia con las expectativas que la sociedad ha depositado en los profesionales de la salud. De la misma manera, la consideración de la igualdad en dignidad de todos los seres humanos y los conceptos de dignidad humana, de respeto a la autonomía de la persona, de justicia, de beneficencia y de no maleficencia han de estar arraigados en todos los profesionales de la salud.
- Se introduce a los alumnos en los aspectos legislativos, éticos y en la organización de los sistemas sanitarios del pasado y de la actualidad. A través de esta materia, los alumnos asumirán los conocimientos que les permitan comprender el entorno en que se ha de mover el profesional sanitario tanto en los aspectos filosóficos como en los históricos, legales y organizativos presentes.
- Con esta asignatura, el alumno conocerá:
 - La historia de las profesiones sanitarias y su evolución hasta llegar a ser lo que son en la actualidad.
 - Los conceptos de persona, de dignidad humana y los conceptos principales de la actual bioética principalista, así como los códigos deontológicos y la necesidad de su existencia y aplicación.
 - Los conceptos generales de la ética y el derecho, reflexionando sobre los principios y valores que fundamentan la conducta humana y la práctica profesional.
 - Se estudian los derechos de las personas desde un punto de vista ético y legal.
 - Conceptos de ética profesional y los códigos deontológicos, en el marco legislativo actual.
 - Se estudia la bioética, sus principios, su metodología de trabajo y se analizan algunos dilemas éticos surgidos de la práctica diaria.
 - El entorno legislativo del país y los aspectos legales de la profesión, a través de las normativas que gobiernan las profesiones sanitarias.
 - La organización de las instituciones sanitarias y las administraciones públicas sanitarias en nuestro país, así como la comparación con otros países del entorno.
 - Las funciones sociales y la organización de la Salud Pública en nuestro país, así como sus métodos y sistemas de trabajo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
Resultados de aprendizaje	<p>E14.3. Describir los conceptos básicos de la epidemiología.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E14.3.1. Definir el concepto de promoción de la salud.</p> <p>E14.3.2. Definir el concepto de protección de la salud.</p> <p>E14.3.3. Definir el concepto de prevención de la enfermedad.</p> <p>E14.3.4. Definir el concepto de recuperación de la salud y inserción social.</p> <p>E14.4. Explicar las bases por las que se rige la educación por la salud.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E14.4.1. Formular la metodología seguida por el diseño de las actuaciones de educación para la salud.</p>

	<p>E14.5. Explicar los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E14.5.1. Explicar los determinantes de la salud y su influencia en la salud de las personas.</p> <p>E14.5.2. Interpretar el concepto de AVAD y su importancia en el cálculo de la carga de enfermedad.</p> <p>E14.6. Definir los conceptos fundamentales de la salud.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E14.6.1. Definir los conceptos de salud y de enfermedad.</p> <p>E14.6.2. Definir el concepto de calidad de vida relacionada con la salud.</p> <p>E14.6.3. Reconocer las etapas de la historia natural de la enfermedad.</p> <p>E14.7. Describir la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E14.7.1. Explicar la función del fisioterapeuta en la Atención Primaria.</p> <p>E14.7.2. Explicar la función del fisioterapeuta en la atención especializada.</p> <p>E14.8. Promover hábitos de vida saludables mediante la educación para la salud.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E14.8.1. Describir la utilidad de las actuaciones de educación para la salud.</p> <p>E14.8.2. Diseñar campañas de educación para la salud dirigidas a colectivos concretos de personas.</p>
--	---

Competencia	E16. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la cultura profesional.
Resultados de aprendizaje	<p>E16.2. Interpretar y describir las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la fisioterapia.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E16.2.1. Definir y aplicar la legislación sanitaria en el ámbito de la fisioterapia.</p> <p>E16.2.2. Evaluar las responsabilidades civiles y penales en el ejercicio de la profesión.</p> <p>E16.2.3. Exponer cuál es actualmente la normativa básica en la prevención de riesgos ambientales y laborales (seguridad en el trabajo).</p> <p>E16.3. Explicar los códigos deontológicos de la profesión.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E16.3.1. Interpretar la importancia del Código Deontológico y la obligación de su cumplimiento.</p>

	<p>E16.4. Describir las normas legales del ámbito profesional en un contexto social cambiante.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E16.4.1. Describir y distinguir los conceptos básicos del derecho.</p> <p>E16.4.2. Aplicar la normativa específica para la promoción de la autonomía personal.</p> <p>E16.4.3. Utilizar las normas vigentes para la atención de las personas en situación de dependencia.</p> <p>E16.4.3. Describir los regímenes fiscales específicos para los profesionales de la fisioterapia.</p>
--	--

Competencia	E19. Desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención de fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
Resultados de aprendizaje	<p>E19.1. Analizar los sistemas públicos de salud del Estado Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E19.1.1. Reconocer la tipología fundamental de los sistemas públicos de salud en los países occidentales.</p> <p>E19.1.2. Describir el funcionamiento del sistema público de salud en el Estado Español.</p> <p>E19.1.3. Reconocer las particularidades del sistema catalán de salud.</p> <p>E19.2. Explicar los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E19.2.1. Calcular la carga de la enfermedad de las poblaciones.</p> <p>E19.2.2. Calcular los años de vida ajustados por discapacidad por una determinada circunstancia de salud.</p> <p>E19.3. Explicar los procesos de gestión de un servicio o unidad de fisioterapia.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E19.3.1. Describir la organización interna de un centro de fisioterapia, diferenciando el personal de atención sanitaria, el personal administrativo y el personal de soporte.</p> <p>E19.3.2. Explicar las obligaciones fiscales del personal laboral de los centros de fisioterapia.</p> <p>E19.3.3. Analizar la aplicación de las normativas sobre obligaciones fiscales de los centros de fisioterapia.</p>

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	<p>E20.1. Describir los procesos de gestión y explicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados por el adecuado ejercicio profesional.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>E20.1.1. Interpretar la normativa básica de gestión de la calidad y de la prevención de riesgos laborales y ambientales.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPIB</p>	<p>TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA</p> <p>GUÍA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT</p> <p>Fisioterapia</p>
---	---	--

Competencias Transversales

Competencia	T7. Trabajar en equipo.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos formativos:	T7.1. Aceptar y cumplir las normas del grupo; colaborar en la definición, organización y distribución de las faenas del grupo.

Competencia	T9. Razonar con sentido crítico.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos formativos:	T9.1. Analizar las diferentes consecuencias jurídicas que se pueden derivar de conductas profesionales en el ámbito de las responsabilidades civil y penal.

Competencia	T10. Identificar, Analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos formativos:	T10.1. Identificar, Analizar y proponer soluciones de problemas éticos prácticos propuestos.

Competencia	T14. Demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos formativos:	T14.1. Proponer mejoras en el impacto sobre el medio ambiente en relación a los centros de fisioterapia.

Competencias Generales

Competencia	G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos formativos:	G3.1. Participar en sesiones de debate bioético respetando el turno de palabra y la diversidad de ideas y de conciencia de los otros participantes.

CONTENIDOS

Módulo I: Administraciones sanitarias

1. 1.1. Historia de las profesiones sanitarias
 - 1.1. El ejercicio profesional en la historia
 - 1.1.1. Mesopotamia y Egipto
 - 1.1.2. Grecia y Roma
 - 1.1.3. Época medieval y Renacimiento
 - 1.1.4. Ilustración y época moderna
 - 1.2. Historia de la fisioterapia
 - 1.2.1. La fisioterapia en la historia
 - 1.2.2. El ejercicio de la fisioterapia en la actualidad
2. Medicina y sanidad
 - 2.1. El estado de bienestar
 - 2.2. Los sistemas sanitarios
 - 2.3. Comparación entre diversos sistemas sanitarios occidentales
 - 2.4. El sistema sanitario español
 - 2.5. El modelo sanitario catalán
 - 2.5.1. El CatSalut
 - 2.5.2. El mapa sanitario, sociosanitario y de salud pública
 - 2.5.3. El plan de salud
3. Atención primaria de salud
 - 3.1. Concepto de atención primaria
 - 3.2. La atención primaria en Catalunya
 - 3.2.1. Los equipos de atención primaria
 - 3.3. Niveles asistenciales: atención especializada y prestaciones complementarias en Catalunya
 - 3.3.1. Servicios de fisioterapia: procesos de gestión y garantía de calidad
 - 3.4. Historia clínica de atención primaria
 - 3.5. La Ley de Protección de Datos
 - 3.5.1. La custodia de los datos de salud
 - 3.5.2. Transmisión de información sanitaria
4. El fisioterapeuta y el trabajo en equipo
 - 4.1. Normativa para la implantación del fisioterapeuta en el equipo de atención primaria
 - 4.2. El trabajo en equipo
 - 4.3. Tipo de equipos

Módulo II: legislación

1. Conceptos básicos del derecho
 - 1.1. Derecho. Justicia. Ley. Jurisprudencia.
 - 1.2. Derecho positivo. Clasificación
 - 1.3. Derecho civil catalán
2. Desarrollo del derecho en la protección de la salud
 - 2.1. La Ley General de Sanidad, de ámbito estatal
 - 2.2. La Ley de Ordenación Sanitaria de Catalunya
3. La Ley de Dependencia
 - 3.1. Promoción de la autonomía personal
 - 3.2. Atención a las personas en situación de dependencia
4. Salud laboral y medioambiente en los centros sanitarios
 - 4.1. Normativa básica de la prevención de riesgos ambientales
 - 4.2. Normativa básica de la prevención de riesgos laborales
5. El derecho y el ejercicio de la fisioterapia
 - 5.1. Regímenes fiscales La estimación directa simplificada
 - 5.2. Responsabilidades civil y penal

Módulo III: salud pública

1. Demografía y estructura de la población
 - 1.1. Definición y ámbito de actuación de la demografía
 - 1.2. Conceptos de demografía estática y dinámica
 - 1.3. Estructura de la población
 - 1.3.1. Fuentes de información

- 1.3.2. Pirámides poblacionales
- 1.3.3. Indicadores demográficos
- 1.4. Componentes del cambio poblacional
- 1.5. Esperanza de vida
- 2. Salud, enfermedad y calidad de vida
 - 2.1. Concepto de salud
 - 2.2. Concepto de calidad de vida relacionada con la salud
 - 2.3. El continuum salud-enfermedad y el modelo dinámico de salud
 - 2.4. Historia natural de la enfermedad
 - 2.5. Salud de las poblaciones:
 - 2.5.1. Determinantes de salud de las poblaciones
 - 2.5.2. Indicadores de los servicios de salud e información sanitaria
 - 2.5.3. Medidas de salud de las poblaciones
 - 2.5.4. Carga de la enfermedad
- 3. Salud pública
 - 3.1. Definición de salud pública
 - 3.2. Salud pública y salud comunitaria
 - 3.3. Epidemiología y salud pública
 - 3.3.1. Concepto, tipos y diseño de estudios
 - 3.3.2. Vigilancia epidemiológica
 - 3.3.3. Pruebas diagnósticas y estudios de concordancia
 - 3.4. Funciones y competencias de la salud pública
 - 3.5. Servicios de salud pública y relación con otros agentes sanitarios y no-sanitarios
- 4. Medicina preventiva
 - 4.1. Concepto actual de medicina preventiva
 - 4.2. Conceptos de promoción y de protección de la salud
 - 4.3. Prevención de la enfermedad: niveles de prevención
 - 4.4. Criterios generales y principios de prevención
 - 4.5. Actividades clínicas preventivas:
 - 4.5.1. Cribados
 - 4.5.2. Inmunizaciones y quimioprofilaxis
 - 4.5.3. Educación para la salud: bases conceptuales
 - 4.5.4. El consejo sanitario
- 5. Comunicación de contenidos de salud
 - 5.1. Historia de la comunicación de los conocimientos científicos
 - 5.2. La comunicación científica actual
 - 5.2.1. Comunicación entre profesionales
 - 5.2.2. Comunicación en la población general

Módulo IV: bioética

- 1. Ética profesional: el código deontológico en las profesiones sanitarias
 - 1.1. El código deontológico: concepto y aplicación
 - 1.2. El código deontológico en la fisioterapia
- 2. Conceptos de moral y ética
- 3. Derechos humanos y dignidad humana
 - 3.1. Concepto de persona y su dignidad
 - 3.2. Los derechos humanos y su aplicación en las profesiones sanitarias
- 4. Bioética principalista
 - 4.1. Los métodos de trabajo de la bioética
 - 4.2. Los principios de beneficencia y no-maleficencia
 - 4.2.1. Relación profesional con el paciente: el paternalismo
 - 4.3. El principio de justicia
 - 4.3.1. Principio de solidaridad y sostenibilidad del sistema
 - 4.4. El principio de autonomía de las personas
 - 4.4.1. Relación profesional con el paciente: el respeto a su autonomía
- 5. Métodos de trabajo de la bioética

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- Clases magistrales con soporte de las TIC, donde se proporcionarán las bases teóricas sobre las cuales se fundamentan los contenidos teóricos de la asignatura.
- Exposiciones por parte del profesor con soporte gráfico e informático sobre los problemas de conflictos éticos.
- Temporalidad: 52.5 horas.
- Distribución temporal:
 - Actividades dirigidas Módulo I: 9 horas.
 - Actividades dirigidas Módulo II: 18 horas.
 - Actividades dirigidas Módulo III: 16.5 horas.
 - Actividades dirigidas Módulo IV: 9 horas.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- Resolución de problemas en el aula: resolución de problemas sobre conflictos éticos, así como enseñanzas prácticas sobre utillaje médico histórico, siendo posible realizarlas de forma individual o en grupo bajo la supervisión del profesor.
- Temporalidad: 7.5 horas.
- Distribución temporal:
 - Actividades supervisadas Módulo I: 3 horas.
 - Actividades supervisadas Módulo III: 1.5 horas.
 - Actividades supervisadas Módulo IV: 3 horas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Redacción de trabajos en grupo sobre temas propuestos a partir de problemas de bioética aplicada.
 - Horas estimadas: 30.
 - Distribución temporal:
 - Actividades autónomas Módulo I: 15 horas.
 - Actividades autónomas Módulo IV: 15 horas.
- Trabajo autónomo de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.
- Horas estimadas: 58.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E14.3, E14.4, E14.5, E14.6, E14.7, E14.8, E16.2, E16.3, E16.4, E19, E20	52,5
Act. supervisadas	Resolución de problemas	T7, T9, T10, T14, G3	7,5
Act. autónomas	Redacción de trabajos en grupo	E14.3, E14.4, E14.5, E14.6, E14.7, E14.8, E16.2, E16.3, E16.4, T7, T9, T10, T14, G3	30
	Trabajo autónomo	E14.3, E14.4, E14.5, E14.6, E14.7, E14.8, E16.2, E16.3, E16.4, E19, E20	58
HORAS TOTALES			148

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será

1. Los conocimientos teóricos y prácticos se evaluarán mediante pruebas escritas que representarán el 70% del total de la nota final.
2. Los trabajos entregados representarán un 30% del total de la nota final, contando a partes iguales entre:
 - 20%: los trabajos y actividades correspondientes a las clases prácticas han de ser entregados al menos dos semanas antes de la fecha del examen.
 - 10%: los ejercicios de evaluación continuada, presentaciones orales y trabajos hechos en clase.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	70%	E14.3, E14.4, E14.5, E14.6, E14.7, E14.8, E16.2, E16.3, E16.4, E19, E20	2
Los trabajos entregados	30%	E14.3, E14.4, E14.5, E14.6, E14.7, E14.8, E16.2, E16.3, E16.4, T7, T9, T10, T14, G3	---
HORAS TOTALES			2

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Frutos J., Arroyo M.A.	2006	Salud Pública y Epidemiología.		Madrid	Díaz de Santos
Piédrola Gil G et al.	2015	Medicina Preventiva y Salud Pública.	12ª ed.	Barcelona	Elsevier Masson
Boissonault WG.	2011	Primary Care for the Physical Therapist: examination and triage.	2ª ed.	St. Louis	Elsevier Saunders
D. Larios	2007	Marco jurídico de las profesiones sanitarias		Madrid	Lex Nova

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Bioética en la web		http://www.bioeticaweb.com	

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Diego Gracia	2008	Fundamentos de Bioética		Madrid	Triacastela
Latorre A.	2000	Introducción al derecho		Madrid	Alianza Editorial
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	2012	Trivium 4: Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. I. Conceptes bàsics de metodologia científica.		Cerdanyola (Barcelona)	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	2012	Trivium 5: Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. II. Bases de l'estadística i del disseny d'estudis científics.		Cerdanyola (Barcelona)	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	2012	Trivium 6: Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. III. L'anàlisi estadística.		Cerdanyola (Barcelona)	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (70 %)

Pruebas teóricas tipo test:

- Salud Pública, administración sanitaria y ética **(50 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 25.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.
- Legislación **(50 %)**.
 - Número total de preguntas de la prueba: 25.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

TRABAJOS ENTREGADOS (30 %)

ACTIVIDADES DE SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y BIOÉTICA (33,33 %) (Dr. Jordi Esquirol)

Se trata de 27 actividades con el mismo valor cada una de ellas.

Los criterios de puntuación de todas ellas son:

De 2 a 3 puntos, según la calidad y la precisión de las respuestas.

1 punto si se presenta en una fecha posterior a la que corresponda; 0 puntos si no lo presenta.

Administraciones sanitarias

- **Actividades I, II, III y IV**

Descripción/detalle de la actividad:

Al final de cada capítulo del temario (temas 1, 2, 3 y 4).

Actuación para traerla completada a la clase siguiente:

Elaborar 5 preguntas tipo test «hipotéticas» de examen sobre las materias de la asignatura. Estilo respuesta múltiple (a-d), sin utilizar las opciones «todas son correctas» y similares.

- **Actividades V**

Descripción/detalle de la actividad:

Administraciones sanitarias, tema 2.

Actuación realizada en el aula en pequeños grupos de alumnos.

Anotar cada alumno la estratificación pertinente del sistema sanitario público según su pertenencia geográfica, desde el ámbito supranacional hasta el equipo de atención primaria que le corresponda con especial mención de la estratificación en el sistema sanitario catalán (Región Sanitaria - Sector - Área Básica de Salud - Centro de Atención Primaria - Equipo de Atención Primaria)

Salud pública

- **Actividades I, II, III, IV y V**

Descripción/detalle de la actividad:

Al final de cada capítulo del temario (temas 1, 2, 3 y 4).

Actuación para traerla completada a la clase siguiente:

Elaborar 5 preguntas tipo test «hipotéticas» de examen sobre las materias de la asignatura. Estilo respuesta múltiple (a-d), sin utilizar las opciones «todas son correctas» y similares.

- **Actividades VI**

Descripción/detalle de la actividad:

Salud pública, tema 1.

Actuación para traerla completada a la clase siguiente.

Ejercicio sobre demografía: elaborar la pirámide de población española a partir de los datos presentes en un archivo Excel del Moodle de la asignatura.

Elaborar el gráfico de la pirámide de población y calcular y analizar los índices de Friz y de Sundbarg.

- **Actividad VII**

Descripción/detalle de la actividad:

Salud pública, tema 2.

Actuación realizada en el aula en pequeños grupos de alumnos.

Al final de la clase, se elaborarán las respuestas a 4 preguntas en pequeños grupos de alumnos:

- 1- Definición de salud.
- 2- ¿Qué entendemos por «normal»?
- 3- ¿Qué entendemos por «calidad de vida»?
- 4- Escoger una enfermedad o afección y determinar los periodos de su historia natural.

- **Actividad VIII**

Descripción/detalle de la actividad:

Salud pública, tema 2.

Actuación realizada en el aula en pequeños grupos de alumnos.

Ejercicio de interacciones entre los factores determinantes de la salud.

Al final de la clase, y en pequeños grupos de alumnos, se elaborará un cuadro que resuma la importancia relativa de los 4 factores proximales determinantes de la salud de las personas para 3 enfermedades.

- **Actividad IX**

Descripción/detalle de la actividad:

Salud pública, tema 2.

Ejercicio sobre la carga de enfermedad.

Al final de la clase, y en pequeños grupos de alumnos, se deberá elaborar el cálculo de la carga de enfermedad (AVAD) de un ejemplo-problema propuesto en clase

- **Actividad X**

Descripción/detalle de la actividad:

Salud pública, tema 3.

Ejercicios sobre legislación y salud pública.

En la siguiente clase se deberá traer por escrito el contenido de:

- El art. 43 y el art. 148-/21 de la Constitución Española sobre Sanidad y Salud Pública
- El art. 23 y el art. 162 y el art. 165-2 del Estatuto de Cataluña sobre Sanidad y Salud Pública

- **Actividad XI**

Descripción/detalle de la actividad:

Salud pública, tema 4.

Al final de la clase, y en pequeños grupos de alumnos, se elaborará un ejercicio sobre niveles de prevención.

- En clase, y a partir de un archivo de Moodle con múltiples actuaciones de medicina preventiva, se deberá elaborar una tabla donde se detalle qué nivel de prevención corresponde a cada uno de los supuestos.

Bioética

- **Actividad I**

Descripción/detalle de la actividad:

Bioética, Tema 1.

Al final de la clase, y en pequeños grupos de alumnos, se elaborará un ejercicio sobre conceptos de ética.

Responde brevemente a las preguntas:

- La inteligencia, ¿es buena «por sí misma»?
- El «miedo al castigo», ¿hace que una acción sea buena?
- ¿Es aceptable no decir la verdad en determinadas circunstancias?

- **Actividades II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X y XI**

Descripción/detalle de la actividad:

Durante las clases y al final de las clases de bioética, se elaborarán comentarios sobre pequeños videoclips de temas bioéticos en pequeños grupos de alumnos.

Responder brevemente a las preguntas que se propongan.

PÓSTER SOBRE TEMAS O CASOS DE BIOÉTICA (66,66 %) (Dr. Jordi Esquirol)

Descripción/detalle del trabajo:

Al final de la asignatura, y en pequeños grupos de alumnos, se elaborará un póster con una de las siguientes temáticas (cada curso se elige al azar uno de los siguientes temas):

- Análisis de un artículo del código deontológico del fisioterapeuta
- Análisis de un artículo de la carta de derechos y deberes de los ciudadanos en cuanto a la salud
- Análisis de un caso-problema de bioética

El artículo o el caso-problema será adjudicado entre los grupos de alumnos.

El póster deberá tener los siguientes apartados:

- Artículos del código deontológico o carta de derechos y deberes: título, autores, introducción sobre la carta, descripción del artículo para analizar, análisis, conclusiones y bibliografía.
- Caso-problema de bioética título, autores, caso, opciones posibles, resolución, conclusiones y bibliografía.

Se entregará a través del campus virtual («moodle») el día establecido, al finalizar las clases de la asignatura.

Criterios de puntuación:

- 50 % de la nota del trabajo (de 0 a 10 puntos cada ítem, según la calidad y la precisión de los siguientes apartados, puntuando de manera equivalente entre ellos):
 - Aspecto visual
 - Introducción
 - Análisis
 - Contraste con los principios de la bioética
 - Resolución y conclusiones
 - Bibliografía utilizada
 - Impresión general y seguimiento de las pautas marcadas
- 50 % restante: la nota de evaluación se compensará con la nota que se pongan los propios alumnos entre ellos (haciendo la media entre la autoevaluación y la heteroevaluación de sus compañeros de grupo) dentro del grupo de trabajo.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	PRÁCTICUM – II		
Código	200555	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB.
Curso	2	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. YOLANDA SÁNCHEZ RETAMERO
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SRA. MELANIA MASÓ NUÑEZ
e-mail	melania.maso@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. DIANA MUÑOZ PUÑET
e-mail	diana.munoz@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- FISIOTERAPIA BÁSICA DEL APARATO LOCOMOTOR – I
- FISIOTERAPIA BÁSICA DEL APARATO LOCOMOTOR – II

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Prácticas tuteladas.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

- Esta asignatura pretende, mediante la realización del Prácticum, asentar las bases de la fisioterapia básica del aparato locomotor e integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados. Se desarrollarán todas aquellas competencias profesionales que capaciten al alumno a dar una atención de fisioterapia eficaz y una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E4. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
Resultados de aprendizaje	E4.1. Diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales y específicamente en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas álgicas. Objetivos específicos: E4.1.1. Recomendar pautas de prevención para pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejas.
Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	E5.5. Resolver casos clínicos, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en cualquiera de las especialidades clínicas. Objetivos específicos: E5.5.1. Aplicar con efectividad las diferentes técnicas de fisioterapia a pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejas.
Competencia	E6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	E6.3. Registrar de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia, en función de la especialidad clínica. Objetivos específicos: E6.3.1. Interpretar los registros de fisioterapia que se hacen a los pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejos.
Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	E7.12. Llevar a cabo los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación y su posible repercusión funcional, en los pacientes/usuarios que se asignen al estudiante en la estada clínica.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPIB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	Objetivos específicos: E7.12.1. Utilizar con destreza las herramientas de valoración específicas en pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejas.
--	---

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	E8.9. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia. Objetivos específicos: E8.9.1. Identificar las deficiencias, las limitaciones en la actividad, las restricciones en la participación y los factores contextuales del paciente con afectaciones del aparato locomotor poco complejos.

Competencia	E9. Diseñar el plano de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	E9.17. Establecer los criterios generales y específicos de la aplicación del tratamiento. Objetivos específicos: E9.17.1. Proponer los objetivos de tratamiento en afectaciones del aparato locomotor poco complejos. E9.18. Establecer prioridades de tratamiento en función de los problemas detectados. Objetivos específicos: E9.18.1. Clasificar los objetivos a corto y largo plazo en pacientes con afectaciones del aparato locomotor poco complejos. E9.20. Prever las necesidades de material y aparatos. Objetivos específicos: E9.20.1. Prever con antelación el material y aparatos necesarios para el tratamiento de afectaciones del aparato locomotor poco complejos.

Competencia	E12. Elaborar el informe de alta de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
Resultados de aprendizaje	E12.2. Elaborar un informe de fisioterapia que incluya toda la información necesaria para que este sea un instrumento válido de comunicación para usuarios y/o profesionales. Objetivos específicos: E12.2.1. Interpretar informes de alta de pacientes con afectaciones poco complejas del aparato locomotor.

Competencias Transversales

Competencia	T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T3.1. Expresar la información de forma estructurada. T3.2. Expresarse con un lenguaje entendedor para el paciente.

Competencia	T5. Resolver problemas.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T5.1. Localizar las herramientas adecuadas al problema a resolver.

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	T7. Trabajar en equipo.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T7.1. Integrarse dentro del equipo de fisioterapia.

Competencia	T9. Razonar con sentido crítico.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T9.1. Formular juicios y valoraciones sobre la propia tarea, el centro y el fisioterapeuta tutor.

Competencia	T11. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T11.1. Mostrar iniciativa ante las dificultades.

Competencia	T12. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T12.1. Interpretar de una manera flexible los hechos que pasan en su entorno.

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las competencias “ T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito”, “ T5. Resolver problemas”, “ T7. Trabajar en equipo”, “ T9. Razonar con sentido crítico”, “ T11. Tener iniciativa y espíritu emprendedor” y “ T12. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad”.

CONTENIDOS

Mediante la realización del Prácticum se pretende integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en afecciones del aparato locomotor poco complejas. Bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, se desarrollarán todas las competencias profesionales capacitando para una atención de fisioterapia eficaz, mediante una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

TRABAJO ASISTENCIAL

- El alumno valorará a los pacientes, hará el diagnóstico de fisioterapia, confeccionará el plan de actuación, lo aplicará y valorará los resultados.
Horas estimadas: 105.

SESIONES INFORMATIVAS

- Se informará de cómo realizar las diferentes actividades formativas.
Horas estimadas: 7,5.

REDACCIÓN DE TRABAJO

- Confeccionar un informe de seguimiento de uno o varios pacientes.
Horas estimadas: 30.

AUTOEVALUACIÓN

- Redactar un informe de autoevaluación.
Horas estimadas: 4,5.

EVALUACIÓN DEL CENTRO Y DEL TUTOR

- Rellenar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor.
Horas estimadas: 3.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Sesiones informativas		7,5
Act. supervisadas	Trabajo asistencial	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.20, E12, T3, T5, T7, T11, T12, G2	105
Act. autónomas	Confección de un informe de seguimiento de uno o varios pacientes	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.20, E11, T3	30
	Redactar un informe de autoevaluación	T9	4,5
	Cumplimentar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor	T9	3
HORAS TOTALES			150

EVALUACIÓN

La comisión del pr cticum valorará:

- El informe presentado por el fisioterapeuta tutor. Con un peso global del 49%.
- El informe de autoevaluación del alumno. Con un peso global del 1%.
- Los informes de seguimiento de los pacientes. Con un peso global del 50%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada una de las partes que la integran, con una nota mínima de 5.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
El informe presentado por el fisioterapeuta tutor	49%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.20, E12, T3, T5, T7, T11, T12, G2	---
El informe de autoevaluación del alumno	1%	T9	---
Los informes de seguimiento de los pacientes	50%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.20, E11, T3	---
HORAS TOTALES			---

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
EscalesFisioterapia.pdf	Escalas de valoración y cuestionarios más utilizados en Fisioterapia	Intranet de la asignatura	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

INFORME PRESENTADO POR EL FISIOTERAPEUTA TUTOR (49 %)

El informe se encuentra en el anexo II.

Para obtener la valoración se hará la media ponderada de las puntuaciones asignadas a todos los objetivos de aprendizaje. Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se valoran al final del documento en relación a la normativa de prácticas externas es negativo, se valorará:

Concepto	Puntuación
Aspecto físico e higiene	-0,5
Conducta y actitud	-0,5
Puntualidad	-0,5
Asistencia	suspendido
Confidencialidad de la historia clínica	suspendido

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO (1 %)

El informe se encuentra en el anexo III.

Para obtener la valoración se hará la media ponderada de las puntuaciones asignadas a todos los objetivos de aprendizaje. Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se valoran al final del documento en relación a la normativa de prácticas externas es negativo, se valorará:

Concepto	Puntuación
Aspecto físico e higiene	-0,5
Conducta y actitud	-0,5
Puntualidad	-0,5
Asistencia	suspendido
Confidencialidad de la historia clínica	suspendido

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PACIENTE (50 %)

El modelo del informe de seguimiento del paciente se encuentra en el campus virtual.

Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se contemplan en la normativa no constan en el documento, se considerará no evaluable:

- Si no se usa la plantilla.
- Si no consta el sello del centro.
- Si no consta la firma del tutor.

La nota del informe se distribuye de la siguiente manera:

CONCEPTO	PUNTOS
IDENTIFICACIÓN/PERFIL DEL PACIENTE.	0,5
ALTERACIONES INICIALES RELATADAS POR EL PACIENTE/SINTOMATOLOGÍA	2
DEFICIENCIAS INICIALES	2
LIMITACIONES EN LA ACTIVIDAD Y RESTRICCIONES EN LA PARTICIPACIÓN	2
MEDIDAS	2
DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA	1
OBJETIVOS DEL TRATAMIENTO	1
TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA	0,5
SÍNTESIS CON RESPECTO A LA EVALUACIÓN Y AL TRATAMIENTO, RAZONAMIENTO PERSONAL.	1

ANEXO II - INFORME PRESENTADO POR EL FISIOTERAPEUTA TUTOR

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	AVALUACIÓ PRÀCTICUM II	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	---	--

2n Curs

CURS ACADÈMIC:

ALUMNE

Classe		Data INICI		Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta: Nom Cognoms					
DNI					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomana pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E5.5.1.	Aplica amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreta els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitza amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E9.20.1.	Preveu amb antelació el material i aparells necessaris per el tractament d'afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E12.2.1.	Interpreta informes d'alta de pacients amb afectacions poc complexes de l'aparell locomotor.	
T3.2.	S'expressa amb un llenguatge entenedor pel pacient .	
T5.1.	Localitza les eines adients al problema a resoldre.	
T7.1.	S'integra dins l'equip de fisioteràpia.	
T11.1.	Mostra iniciativa davant les dificultats.	
T12.1.	Interpreta d'una manera flexible els fets que passen al seu entorn.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

	SI	NO
1 Aspecte físic i higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Conducta i actitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puntualitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Assistència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Confidencialitat de la història clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	AVALUACIÓ PRÀCTICUM II	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
---	---	--

Observacions/comentaris generals

ANEXO III - INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

2n Curs

CURS ACADÈMIC:

ALUMNE

Classe		Data INICI		Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta tutor					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomano pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E5.5.1.	Aplico amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreto els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitzo amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E9.20.1.	Preveig amb antelació el material i aparells necessaris per el tractament d'afectacions de l'aparell locomotor poc complexes.	
E12.2.1.	Interpreto informes d'alta de pacients amb afectacions poc complexes de l'aparell locomotor.	
T3.2.	M'expresso amb un llenguatge entenedor pel pacient .	
T5.1.	Localitzo les eines adients al problema a resoldre.	
T7.1.	M'integro dins l'equip de fisioteràpia.	
T11.1.	Mostro iniciativa davant les dificultats.	
T12.1.	Interpreto d'una manera flexible els fets que passen al seu entorn.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

	SI	NO
1 Aspecte físic i higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Conducta i actitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puntualitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Assistència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Confidencialitat de la història clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa