

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

🚦 DATOS ASIGNATURA

Asignatura	INGLÉS TÉCNICO		
Código	200562	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo asignatura	OB.
Curso	3	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	INGLÉS		

🚦 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. CARME SANAHUGES
e-mail	carme.sanahuges@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SR. NICK EDWARDS
e-mail	edwards.nicholas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Inglés Técnico.
- Esta asignatura pretende asentar las bases del conocimiento de la lengua inglesa para facilitar la comunicación con pacientes y otros profesionales del ámbito sanitario, comprender y trabajar con datos e información en esta lengua de manera efectiva y comunicar y presentar argumentos orales y escritos. En definitiva, demostrar suficiente competencia lingüística en lengua inglesa para ser capaz de desenvolverse con fluidez dentro del contexto de la libre circulación de profesionales y estudiantes. El Curso es eminentemente práctico: se trabajan las cuatro habilidades lingüísticas fundamentales, *reading*, *writing*, *listening* y *speaking*, con diferentes tipos de actividades a la vez que se trabajan las estructuras gramaticales y discursivas más comunes en el inglés médico.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

- El conocimiento de la lengua inglesa es básico dentro del perfil de la titulación y de la profesión. El inglés es de hecho la actual *lingua franca* que nos permite participar en múltiples acontecimientos académicos y profesionales sobre todo a nivel internacional. Tener unos buenos conocimientos de esta lengua nos permitirá estar al día de los descubrimientos, estudios y cualquier tipo de investigación a nivel global y tomar parte en contextos multilingües y multiculturales.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E18. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.
Resultados de aprendizaje	E18.1. Interpretar y analizar información en inglés, procedente de fuentes documentales del ámbito de ciencias de la salud. Objetivos específicos: E18.1.1. Utilizar las herramientas lingüísticas básicas para interpretar correctamente un texto escrito de temática vinculada a las ciencias de la salud. E18.1.2. Identificar la idea fundamental. E18.1.3. Reconocer la información más específica y detallada de una fuente documental.

Competencia	E21. Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto de forma oral como por escrito, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
Resultados de aprendizaje	E21.3. Aplicar los conocimientos de inglés para comunicarse dentro del campo profesional. Objetivos específicos: E21.3.1. Utilizar el tipo de registro adecuado según el interlocutor. E21.3.2. Comunicarse de manera gramaticalmente correcta tanto a nivel oral como escrito dentro del ámbito profesional. E21.3.3. Redactar de manera correcta, clara y coherente, desde el punto de vista formal, un texto escrito de temática sanitaria. E21.3.4. Expresar correctamente diversas funciones lingüísticas (recomendaciones, obligaciones, peticiones, opiniones...) aplicadas al campo profesional en cuestión.

Competencias Transversales

Competencia	T1. Analizar y sintetizar.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T1.1. Identificar la idea fundamental de un texto. T1.2. Identificar las partes de un texto.

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	T7. Trabajar en equipo.	
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>T7.2. Demostrar capacidad de organización, negociación y cooperación dentro del grupo.</p> <p>T7.3. Desarrollar capacidad crítica y autocrítica a la hora de trabajar en equipo.</p> <p>T7.4. Demostrar capacidad de adaptación al grupo con una actitud abierta y flexible.</p> <p>T7.5. Considerar y respetar otros juicios/ideas diferentes a los propios.</p> <p>T7.6. Demostrar iniciativa y capacidad de actuación.</p>	

Competencias Generales

Competencia	G1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.	
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>G1.1. Estructurar y expresar de manera lógica y clara los propios razonamientos e ideas.</p> <p>G1.2. Argumentar las justificaciones que llevan a una determinada propuesta o apoyan una idea.</p> <p>G1.3. Conectar de manera lógica y coherente diferentes premisas para reforzar una conclusión.</p>	

CONTENIDOS

1. Taking a history
 - 1.1. Asking basic questions to the patient
 - 1.2. Common abbreviations in history taking
 - 1.3. Filling in case notes
 - 1.4. Asking about different body systems
2. Examining the patient
 - 2.1. Giving instructions
 - 2.2. Common examination equipment and instruments
 - 2.3. Common medical tests
3. Common medical terminology.
 - 3.1. Medical terms versus everyday English terms for common symptoms and conditions
 - 3.2. Vocabulary of injury
 - 3.3. Word formation
 - 3.3.1. Common prefixes and suffixes
 - 3.3.2. Compound words
 - 3.3.4. Irregular plurals
4. Terms used in anatomy.
 - 4.1. Medical terms versus everyday English terms for anatomical structures
 - 4.2. Describing and locating parts of the body
 - 4.3. Muscles and muscle tone
 - 4.4. Joints
5. Explaining a diagnosis
 - 4.1. Discussing a diagnosis
 - 4.2. Points covered in the explanation of a diagnosis
 - 4.3. Describing technical terms to the patient
 - 4.4. Treatments
6. Reading charts
 - 6.1. Types of charts
 - 6.2. Presenting and describing information shown on a graph or chart
 - 6.3. Describing trends
7. Some medical conditions
 - 7.2. Fractures
 - 7.3. Back pain
 - 7.4. Osteoporosis
 - 7.5. Others
8. The ageing process
 - 8.1. Physical and physiological changes
 - 8.2. The physiotherapist and the older adult

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- Clases teóricas donde se introducen los conceptos básicos del inglés médico.
- Actividades dirigidas a ampliar y practicar los conceptos teóricos.

Horas estimadas: 45

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- Actividades eminentemente comunicativas tipo “*role-playing*”, debates y exposición de opiniones.
- Horas estimadas: 15.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Comprensión lectora de textos en inglés en el ámbito de la salud.
Horas estimadas: 24.
- Actividaes propuestas en clase tanto individuales como en grupo.
Horas estimadas: 25.
- Trabajo autónomo de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.
Horas estimadas: 36.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Clases teóricas	E18, E21, T1, T7, G1	45
	Ampliar y practicar los conceptos teóricos	E18, E21, T1, T7, G1	
Act. supervisadas	Actividades eminentemente comunicativas	E21,G1, T7	15
Act. autónomas	Comprensión lectora	E18, T1, G1	24
	Actividades propuestas en clase	E18, E21, T1, T7, G1	25
	Trabajo autónomo	E21	36
HORAS TOTALES			145

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos y las competencias específicas se evaluarán mediante dos pruebas escritas con un peso global del 60 %.
- Los análisis de textos y adquisición de vocabulario se evaluarán mediante pruebas tipo test con un peso global del 30%.
- Las actividades realizadas a lo largo del curso tendrán un peso global del 10%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Presentar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	60%	E18, E21, T1, G1	3
Los análisis de texto y adquisición de vocabulario	30%	E18, E21, T1, G1	2
Las actividades realizadas durante el curso	10%	E18, E21, T1, T7, G1	---
HORAS TOTALES			5

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Otros			
Título	Descripción		
"Inglés Técnico" Packet	Material necesario para trabajar las clases accesible a través de la web de la asignatura		

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Murphy, Raymond	1996	<u>English Grammar in Use</u>		Cambridge	CUP

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Chartered Society of Physiotherapy	Colegio de Fisioterapeutas ingleses	http://www.csp.org.uk	
British Medical Journal	Revista médica	http://www.bmj.com	
The Lancet	Revista médica	http://thelancet.com	
Stedman's Medical Dictionary	Diccionario médico	http://stedmans.com	
Medilexicon	Diccionario médico	http://pharma-lexicon.com	
MedlinePlus Medical Encyclopedia	Diccionario médico	http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html	
Online Medical Dictionary	Diccionario médico	http://www.online-medical-dictionary.org/	
The Terminology of Health and Medicine A Self-Instructional Program Jane Rice	Programa online para practicar terminología médica	http://wps.prenhall.com/chet_rice_terminolog_2/3/775/198649.cw/index.html	
Oxford English Grammar Course Online	Ejercicios interactivos para practicar la gramática inglesa	www.oup.com/elt/oxfordenglishgrammar	
ESOL Courses English Lessons Online	Ejercicios interactivos para practicar la gramática inglesa	www.esolcourses.com	
British Council Learn English	Ejercicios interactivos para practicar la gramática inglesa	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB </p>	<p>TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia</p>
--	--	---

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

Habrà 2 parciales, uno a mitad del semestre y otro al final.

Cada parcial constará de dos pruebas:

Parcial 1:

1. *Comprehensive assessment* (30 % de la nota final).
2. *Practice test* (15 % de la nota final)

Parcial 2:

1. *Comprehensive assessment* (30 % de la nota final).
2. *Practice test* (15 % de la nota final)

El 10 % restante se obtendrá a partir de varias actividades realizadas durante el curso.

PRUEBAS ESCRITAS (*Comprehensive assessment*) (60 %)

Descripción/detalle de la prueba:

Comprehensive assessment, en el que habrá ejercicios con respuesta corta o larga i una redacción. En esta parte se trabaja la comprensión oral, la terminología médica i la expresión escrita.

Criterios de puntuación:

La puntuación de cada pregunta está especificada en el apartado «criterios de evaluación» del parcial.

LOS ANÁLISIS DE TEXTO Y ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO (*Practice test*) (30 %)

Descripción/detalle de la prueba:

«*Practice test*», en la que habrá ejercicios tipo test o de respuesta corta. En esta parte se trabaja la comprensión escrita y la terminología médica.

Criterios de puntuación:

La puntuación de cada pregunta está especificada en el apartado «criterios de evaluación» del parcial.

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO (10 %)

Las actividades detalladas a continuación no son obligatorias, pero en caso de no realizarse, no se obtendrá la nota asignada a cada actividad.

Trabajo I (20 %)

Descripción/detalle del trabajo:

Trabajo individual. En clase se pondrá un vídeo en el que aparece una conversación médico/paciente y se deberá completar la historia clínica del paciente con la información del vídeo.

En este ejercicio se trabaja la parte de *listening* y la parte de *writing* que incluye vocabulario y abreviaturas médicas.

Criterios de puntuación:

Los alumnos recibirán una nota sobre 10. Se tendrá en cuenta la comprensión del caso clínico expuesto y la redacción de la historia clínica

Trabajo II (20 %)

Descripción/detalle del trabajo:

Los alumnos trabajarán en grupos de 4 o 5 y deberán responder a una serie de preguntas sobre cuestiones médicas básicas (síntomas y tratamientos). Los miembros del grupo deberán llegar a un consenso y decidir cuál es la respuesta válida para cada pregunta. Esta parte se realizará de forma oral, de modo que se trabajará el *speaking* y el trabajo en grupo. Una vez consensuada la respuesta, el representante de cada grupo la escribirá en un folio.

Criterios de puntuación:

Los alumnos recibirán una nota sobre 10. Se tendrá en cuenta tanto la corrección de la respuesta como la redacción de la misma.

Trabajo III (20 %)

Descripción/detalle del trabajo:

Trabajo individual. Se pondrá un vídeo en clase y el alumno deberá tomar notas, a partir de las mismas deberá escribir un resumen de 200 palabras.

Criterios de puntuación:

Los alumnos recibirán una nota sobre 10. Se tendrá en cuenta tanto la corrección de la respuesta como la redacción de la misma.

Trabajo IV (20 %)

Descripción/detalle del trabajo:

Los alumnos trabajarán en grupos de 4 o 5 y deberán responder una serie de preguntas sobre ejercicios, material/equipo y objetivos que persiguen los tratamientos de unos pacientes determinados. Los miembros del grupo deberán llegar a un consenso y decidir cuál es la respuesta válida para cada pregunta. Esta parte se realizará de forma oral, de modo que se trabajará el *speaking* y el trabajo en grupo. Una vez consensuada la respuesta, el representante de cada grupo la escribirá en un folio.

Criterios de puntuación:

Los alumnos recibirán una nota sobre 10. Se tendrá en cuenta tanto la corrección de la respuesta como la redacción de la misma.

Trabajo V (20 %)

Descripción/detalle del trabajo:

Trabajo individual. Los alumnos leerán un artículo, discriminarán los puntos más destacados y redactarán un *précis*.

Criterios de puntuación:

Los alumnos recibirán una nota sobre 10. Se tendrá en cuenta tanto la corrección de la respuesta como la redacción de la misma.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS DEL APARATO LOCOMOTOR - III		
Código	200560	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo asignatura	OB.
Curso	3	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SR. ALFONSO CÁNOVAS
e-mail	alfonso.canovas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SR. JOAN JUVANY
e-mail	joan.juvany@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. GEMMA PAMPALONA
e-mail	gemma.pampalona@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DR. MANUEL RIGO CALDITO
e-mail	rigo@rigoqueraslava.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. CARLES SANTAPAU
e-mail	carles.santapau@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. MARC TERRADELLAS
e-mail	marc.terradellas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia del Aparato Locomotor.
- Esta asignatura pretende asentar las bases del conocimiento, tratamiento y prevención del aparato locomotor a nivel del raquis así como el diagnóstico diferencial y técnicas de contención del aparato locomotor en general.
- El conocimiento de estos apartados es básico dentro del perfil de la titulación y de la profesión de fisioterapia.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.21. Describir y analizar el movimiento humano.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.21.1. Definir la columna vertebral en el plano sagital en términos geométricos.</p> <p>E1.21.2. Describir los conceptos de armonía y desarmonía aplicados a la geometría sagital de la columna vertebral.</p> <p>E1.21.3. Identificar las disminuciones e incrementos de movilidad de las diferentes partes de las articulaciones.</p> <p>E1.21.4. Identificar los patrones funcionales de escoliosis de tres y cuatro curvas.</p> <p>E1.21.5. Identificar la asimetría ósea y el desequilibrio muscular.</p> <p>E1.21.6. Identificar el patrón de movimiento del tronco y las extremidades.</p> <p>E1.21.7. Enumerar los sistemas de fijación visceral.</p> <p>E1.21.8. Analizar las repercusiones mecánicas del aparato locomotor de origen visceral.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	E1.21.9. Identificar la localización de las diferentes vísceras abdominales mediante la palpación.
--	---

Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.2. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.2.1. Describir las modificaciones que provocan sobre el tejido las técnicas de contención.</p> <p>E3.2.2. Identificar las restricciones de movilidad y las estrategias de compensación durante la reeducación de la postura y del movimiento.</p> <p>E3.2.3. Identificar las mejoras en la postura y en el movimiento conseguidas con la realización de ejercicios.</p> <p>E3.2.4. Identificar las diferentes repercusiones que provocan las patologías orgánicas en el diagnóstico y el tratamiento en fisioterapia.</p> <p>E3.3. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.3.1. Enunciar los principios generales de la fisioterapia de la cifosis y la escoliosis.</p> <p>E3.3.2. Describir los principios de los principales conceptos, con algún grado de evidencia, de fisioterapia específica para la escoliosis.</p> <p>E3.3.3. Enunciar los principales conceptos ortopédicos en el tratamiento de las deformidades de la columna en general y de la escoliosis idiopática en particular.</p> <p>E3.3.4. Distinguir una cotilla para el tratamiento de una escoliosis torácica de convexidad derecha de una cotilla para una convexidad izquierda.</p> <p>E3.3.5. Aplicar los diferentes procedimientos de contención.</p> <p>E3.3.6. Enumerar los principios de corrección postural.</p> <p>E3.3.7. Comprender los conceptos de estabilización e integración de la corrección postural.</p> <p>E3.4. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludable, en relación al aparato locomotor, mediante la educación para la salud.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.4.1 Definir el concepto de ergonomía y sus objetivos.</p> <p>E3.4.2 Definir el ámbito de aplicación y actuación de la ergonomía.</p> <p>E3.4.3. Definir los métodos generales y específicos de evaluación de las condiciones de trabajo en el ámbito de la ergonomía.</p> <p>E3.4.4. Describir diferentes métodos de análisis ergonómico desde una perspectiva teórica y en su medida práctica, para poder aplicarlos dentro de la fisioterapia.</p> <p>E3.4.5. Definir el concepto de salud laboral.</p> <p>E3.4.6. Definir su objetivo en el marco de la prevención.</p> <p>E3.4.7. Definir el concepto de enfermedad profesional.</p> <p>E3.4.8. Enumerar los tipos de enfermedades laborales.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	<p>E3.4.9. Describir las causas de las enfermedades laborales.</p> <p>E3.4.10. Enumerar los agentes causales de las enfermedades laborales.</p> <p>E3.4.11. Explicar los consejos adecuados de vida para las personas afectadas de deformidades en la columna.</p>
--	---

Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.1. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.1.1. Formular los tratamientos adecuados para los casos clínicos propuestos en las deformidades del tronco.</p> <p>E5.1.2. Identificar mediante la anamnesis la clínica más relevante que presenta un paciente en un caso práctico.</p> <p>E5.1.3. Relacionar la clínica que presenta un paciente con las diferentes patologías en un caso clínico.</p> <p>E5.1.4. Enumerar diagnósticos diferenciales asociados a la clínica en un caso práctico.</p> <p>E5.1.5. Planificar un tratamiento adecuado al caso clínico.</p>

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.4. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.4.1. Medir los ángulos regionales torácico y lumbar. Analizar la geometría de la región de transición anatómica torácico-lumbar mediante mediciones específicas.</p> <p>E7.4.2. Identificar cambios en la geometría de la columna vertebral y clasificar de acuerdo con los términos normo cifosis/lordosis, híper cifosis/lordosis, hipo cifosis/lordosis.</p> <p>E7.4.3. Definir y describir el concepto del ángulo de Cobb.</p> <p>E7.4.4. Definir y describir el concepto de rotación axial.</p> <p>E7.4.5. Definir el test de Adams.</p> <p>E7.4.6. Describir el test de Adams positivo, negativo y dudoso.</p> <p>E7.4.7. Reconocer la asimetría dorsal y ventral asociada a la escoliosis idiopática.</p> <p>E7.4.8. Nombrar los signos clínicos y síntomas asociados a la escoliosis idiopática.</p> <p>E7.4.9. Reconocer alguna escala de valoración de la percepción de la deformidad del tronco.</p> <p>E7.4.10. Reconocer el test de calidad de vida respecto a la salud específico para la escoliosis SRS-22.</p> <p>E7.4.11. Reconocer la clínica asociada a la palpación visceral para diferenciar un trastorno orgánico de un trastorno funcional a nivel visceral.</p>

- E7.4.12.** Medir el ATI con el escoliómetro en el test de Adams y en posición de decúbito prono.
- E7.4.13.** Reconocer los cambios posturales y las mejoras del control motor conseguidos con la realización de ejercicios.

Competencia **E8.** Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

Resultados de aprendizaje

E8.3. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia mediante casos clínicos con alteraciones del sistema músculo-esquelético.

Objetivos específicos:

- E8.3.1.** Reconocer la presencia de una cifosis estructurada.
- E8.3.2.** Enumerar y describir los signos clínicos del Scheuermann así como las limitaciones funcionales del mismo.
- E8.3.3** Enumerar y describir los signos radiológicos típicos del Scheuermann torácico, torácico-lumbar y lumbar.
- E8.3.4.** Reconocer los signos radiológicos de confirmación o exclusión de escoliosis estructurada.
- E8.3.5.** Definir la escoliosis idiopática.
- E8.3.6.** Describir formas clínicas de la escoliosis idiopática por edad de diagnóstico.
- E8.3.7.** Clasificar la escoliosis de acuerdo a la terminología SRS-22.
- E8.3.8.** Interpretar el concepto de escoliosis idiopática como fenómeno básico.
- E8.3.9.** Clasificar la escoliosis en formas clínicas según los pronósticos evolutivos.
- E8.3.10.** Describir la naturaleza 3D de la escoliosis idiopática.
- E8.3.11.** Diferenciar entre torsión mecánica y geométrica de la columna vertebral.
- E8.3.12.** Diferenciar entre dorso plano estructural y geométrico así como el concepto cifo escoliosis paradoxal.
- E8.3.13.** Distinguir los diferentes factores en el patomecanismo de la progresión de la escoliosis idiopática.
- E8.3.14.** Definir de una manera simplificada el modelo etiopatogénico de la escoliosis idiopática en base al concepto bipolar del reloj de maduración neuro-ósea.
- E8.3.15.** Distinguir la escoliosis idiopática en el adulto de la escoliosis degenerativa “de novo” del adulto.
- E8.3.16.** Identificar las deficiencias físicas regionales o locales, necesarias para el posterior planteamiento terapéutico de contención.
- E8.3.17.** Distinguir entre una escoliosis de tres y de cuatro curvas.
- Identificar el desequilibrio muscular de cada escoliosis.
 - Identificar el patrón de movimiento de cada escoliosis.
 - Identificar las zonas de restricción que dificultan la simetría estática y dinámica.
- E8.3.18.** Realizar un diagnóstico diferencial entre patología músculo-esquelética primaria y patología sistémica con repercusión somática.
- E8.3.19.** Identificar la sintomatología que presenta trastorno orgánico con repercusión músculo-esquelética.
- E8.3.20.** Enumerar los diferentes tests que permiten hacer el diagnóstico diferencial de un trastorno orgánico con repercusiones músculo-esqueléticas.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.4.1. Identificar los objetivos prioritarios de contención en el tratamiento y prevención de las deficiencias físicas regionales o locales, de las estructuras músculo-esqueléticas afectadas.</p> <p>E9.4.2. Identificar los objetivos terapéuticos de la fisioterapia en escoliosis relacionados con la mecánica y con las bases neurofisiológicas.</p> <p>E9.5. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.5.1. Reconocer las principales indicaciones y contraindicaciones de los vendajes a nivel del cuerpo humano.</p> <p>E9.5.2. Reconocer la presencia de un trastorno funcional visceral.</p> <p>E9.5.3. Identificar cuándo un trastorno funcional visceral produce alteración músculo-esquelética que requiere actuación de fisioterapia.</p> <p>E9.5.4. Reconocer cuando una escoliosis necesita tratamiento conservador y determinar qué tipo de tratamiento.</p> <p>E9.6. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.6.1. Utilizar los diferentes tipos de vendas: de algodón, elástica no adhesiva, elástica adhesiva, kinesiotaping.</p> <p>E9.6.2. Utilizar el escoliómetro de Bunnell, el torsiómetro de Perdriolle, la tabla de Raimondi.</p>

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E17.1. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia de las alteraciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E17.1.1. Enumerar los diferentes protocolos asistenciales de fisioterapia en las deformidades de la columna vertebral.</p>

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	<p>E20.3. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E20.3.1. Nombrar las guías de buena práctica clínica aplicadas a las deformidades de la columna.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencias Transversales

Competencia	T2. Organizar y planificar.	
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T2.1. Programar el proceso a seguir a partir de la exploración, para poder llegar a los objetivos previstos del tratamiento con el vendaje. T2.2. Formular el tratamiento de los casos clínicos propuestos siguiendo algoritmos o razonamientos clínicos lógicos.	

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las competencias “ T2. Organizar y planificar ”.	

CONTENIDOS

1. DEFORMIDADES DE LA COLUMNA VERTEBRAL
 - 1.1. Plano sagital
 - 1.1.1. Columna vertebral normal en el plano sagital
 - 1.1.2. Deformidades en el plano sagital
 - 1.1.3. Cifosis Juvenil – Scheuermann
 - 1.1.4. Espondilolisis-espondilolistesis
 - 1.2. Escoliosis
 - 1.2.1. Escoliosis morfológica y no morfológica
 - 1.2.2. Escoliosis idiopática (EI)
 - 1.2.2.1. Definición
 - 1.2.2.2. Ángulo de Cobb
 - 1.2.2.3. Terminología SRS
 - 1.2.2.4. Calcificación por edad de diagnóstico (Infantil, Juvenil, Adolescente)
 - 1.2.2.5. Deformidad troncal/deformidad espinal
 - 1.2.2.6. Medidas radiológicas (^Cobb, rotación axial, equilibrio frontal T1 y transición, Risser)
 - 1.2.2.7. Clasificación de acuerdo al patrón anatomorradiológico
 - 1.2.2.8. Proceso bifásico
 - 1.2.2.9. Clasificación en formas clínicas según el pronóstico evolutivo. Historia natural de la EI
 - 1.2.2.10. Naturaleza 3D – Etiopatogénesis y patomecanismo de la progresión.
 - 1.2.2.11. Dorso plano estructural, geométrico y concepto de cifo escoliosis paradójica
 - 1.2.3. Escoliosis idiopática en el adulto
 - 1.2.3.1. Signos clínicos y síntomas. Historia natural y calidad de vida. Cuestionarios, tests y escalas.
 - 1.2.3.2. Clasificación SRS de las deformidades de la columna en el adulto.
 - 1.2.3.3. Escoliosis degenerativa del adulto
 - 1.3. Modelo de rehabilitación integral en el tratamiento conservador de las deformidades del raquis
 - 1.3.1. Observación/Información/educación
 - 1.3.2. Fisioterapia específica (escuelas con grados de evidencia)

- 1.3.2.1. Principios generales
 - 1.3.2.1.1. Escuela alemana de Schroth
 - 1.3.2.1.2. Escuela polaca (DOBOMED)
 - 1.3.2.1.3. Escuela italiana ISICO (SEAS)
 - 1.3.2.1.4. Escuela Escoliosis Fisioterapia Barcelona (BSPTS)
 - 1.3.2.1.5. Otros conceptos
- 1.3.3. Tratamiento ortopédico.
 - 1.3.3.1. Escuela americana (CTLSO y TLSO)
 - 1.3.3.2. Escuela francesa e italiana (EDF, Lyon, SPoRT)
 - 1.3.3.3. Corsé de Chêneau y derivados
 - 1.3.3.4. Otros conceptos
2. FISIOTERAPIA DE LAS DEFORMIDADES DE LA COLUMNA VERTEBRAL
 - 2.1. Valoración clínica
 - 2.2. Alteraciones del tronco
 - 2.2.1. Cifosis juvenil o Scheuermann
 - 2.2.2. Sway back
 - 2.2.3. Inversión de curvas
 - 2.2.4. Escoliosis.
 - 2.2.5. Escoliosis no morfológica: Diagnóstico diferencial.
 - 2.3. Escoliosis: Tensiones entre bloques.
 - 2.4. Tratamiento de fisioterapia.
 - 2.4.1. Conceptos generales
 - 2.4.1.1. Objetivos generales
 - 2.4.1.2. Terapia manual
 - 2.4.1.3. La corrección postural: principios básicos
 - 2.5. Radiología
3. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN FISIOTERAPIA
 - 3.1. Influencias viscerales en el aparato locomotor.
 - 3.2. Sistema cardiovascular.
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Generalidades clínicas cardíacas y vasculares.
 - 3.2.3. Signos y síntomas cardiovasculares de alarma.
 - 3.2.4. Influencias en la fisioterapia.
 - 3.2.5. Diagnóstico diferencial de patologías cardiovasculares con repercusiones en el sistema somático.
 - 3.3. Sistema digestivo.
 - 3.3.1. Introducción.
 - 3.3.2. Generalidades clínicas del sistema digestivo.
 - 3.3.3. Signos y síntomas digestivos de alarma.
 - 3.3.4. Influencias en la fisioterapia.
 - 3.3.5. Diagnóstico diferencial de patologías digestivas con repercusiones en el sistema somático.
 - 3.3.6. Localización y palpación de las diferentes vísceras del sistema digestivo.
 - 3.3.7. Tests diagnósticos del sistema digestivo.
 - 3.4. Sistema hepático y biliar.
 - 3.4.1. Introducción.
 - 3.4.2. Generalidades clínicas del sistema hepático biliar.
 - 3.4.3. Signos y síntomas hepáticos y biliares de alarma.
 - 3.4.4. Influencias en la fisioterapia.
 - 3.4.5. Diagnóstico diferencial de patologías hepáticas y biliares con repercusiones en el sistema somático.
 - 3.4.6. Localización y palpación de las diferentes vísceras del sistema hepático y biliar.

- 3.4.7. Tests diagnòstics del sistema hepàtic biliar.
 - 3.5. Sistema renal urològic.
 - 3.5.1. Introducció.
 - 3.5.2. Generalitats clíniques del sistema renal y urològic.
 - 3.5.3. Signos y símptomes renals y urològics de alarma.
 - 3.5.4. Influències en la fisioteràpia.
 - 3.5.5. Diagnòstic diferencial de patologies renals y urològiques con repercusions en el sistema somàtic.
 - 3.5.6. Localització y palpació de las diferents vísceres del sistema renal y urològic.
 - 3.6. Sistema endocrin.
 - 3.6.1. Introducció.
 - 3.6.2. Generalitats clíniques del sistema endocrin.
 - 3.6.3. Signos y símptomes endocrins de alarma.
 - 3.7. Sistema reproductor femení.
 - 3.7.1. Introducció.
 - 3.7.2. Generalitats clíniques del sistema reproductor femení.
 - 3.7.3. Signos y símptomes de alarma del sistema reproductor femení.
 - 3.7.4. Influències en la fisioteràpia.
 - 3.7.5. Diagnòstic diferencial de patologies ginecològiques con repercusions en el sistema somàtic.
 - 3.7.6. Localització y palpació de las diferents vísceres del sistema reproductor femení.
 - 3.8. Casos clínics.
4. VENDAJES FUNCIONALES
- 4.1. Vendajes inelàstics no adhesivos
 - 4.1.1. Vendaje del antebrazo
 - 4.1.2. Vendaje de la muñeca
 - 4.1.3. Vendaje de la articulació MTFC del pulgar
 - 4.1.4. Vendaje de la palma y el dorso de la mano
 - 4.1.5. Vendaje de los dedos de las manos
 - 4.1.6. Vendaje del tobillo
 - 4.1.7. Vendaje inmovilizador de la cintura escapular – cabestrillo sling
 - 4.2. Vendajes elàstics no adhesivos.
 - 4.2.1. Vendaje compresivo de pie-tobillo-pierna
 - 4.2.2. Vendaje compresivo de mano-muñeca-antebrazo
 - 4.2.3. Vendaje en ocho de guarismo de la rodilla
 - 4.2.4. Vendaje del muñón de la amputación transtibial
 - 4.2.5. Vendaje del muñón de la amputación transfemoral
 - 4.2.6. Vendaje compresivo de tobillo
 - 4.2.7. Vendaje en ocho de guarismo del codo
 - 4.3. Vendajes elàstics adhesivos.
 - 4.3.1. Vendaje estabilizador de la cintura escapular
 - 4.3.2. Vendaje para la limitació de la extensión del codo
 - 4.3.3. Vendaje para rotura fibrilar de cuádriceps
 - 4.3.4. Vendaje compresivo de pie-tobillo-pierna
 - 4.3.5. Vendaje Neuromuscular inhibidor del Deltoides (3 partes)
 - 4.3.6. Vendaje Neuromuscular inhibidor para contractura del Trapecio F. Superiores
 - 4.3.7. Vendaje Neuromuscular para lesiones de los ligamentos colaterales de la rodilla
 - 4.3.8. Vendaje Neuromuscular para lesiones de los ligamentos laterales externos del tobillo
 - 4.3.9. Vendaje Neuromuscular inhibidor para sobrecarga del Tríceps Sural
 - 4.3.10. Vendaje Neuromuscular inhibidor y tonificante para los músculos epicondileos
 - 4.3.11. Vendaje Neuromuscular inhibidor para los músculos paravertebrales

cervicales

4.3.12. Vendaje Neuromuscular inhibidor para los músculos paravertebrales lumbares

4.3.13. Vendaje Neuromuscular para puntos gatillo y para aumento del espacio

4.4. Vendajes inelásticos adhesivos.

4.4.1. Vendaje Funcional de tobillo para lesiones ligamentosas (LLE)

4.4.2. Vendajes Funcionales para lesiones cápsulo-ligamentosas de los dedos

4.4.3. Vendaje Funcional del pulgar para lesiones articulares. MTCF-TMTC y tendinosas

4.4.4. Vendaje Funcional para Fasciopatía Plantar

4.4.5. Vendaje para la insuficiencia del arco plantar – hiperpronación – low die.

4.4.6. Vendaje Funcional para Hallux Valgus

4.4.7. Vendaje Mulligan® para el recentrado de la cabeza del húmero

4.4.8. Vendaje Mulligan® para Tendinopatía de Aquiles

4.4.9. Vendaje Mulligan® para los músculos gastrocnemios

4.4.10. Vendaje McConell® para epicondilalgia

4.4.11. Vendaje McConell® para descompresión de la grasa de Hoffa de la rodilla

4.4.12. Vendaje McConell® para el recentrado de la rótula

5. ERGONOMÍA Y SALUD LABORAL

5.1. Ergonomía.

5.1.1. Introducción a la ergonomía: conceptos fundamentales.

5.1.2. Áreas de actuación ergonómica.

5.1.3. Técnicas generales y específicas de evaluación de las condiciones de trabajo.

5.2. Salud laboral

5.2.1. Introducción a la ergonomía: conceptos fundamentales.

5.2.2. Áreas de actuación ergonómica.

5.2.3. Técnicas generales y específicas evaluación de las condiciones de trabajo.

5.3. Daños en la salud como consecuencia del trabajo.

5.3.1. Concepto de enfermedad profesional.

5.3.2. La enfermedad relacionada con el trabajo.

5.3.3. La prevención de la enfermedad en el mundo laboral.

5.3.4. Enfermedades laborales.

5.3.5. Aspectos generales de las enfermedades laborales.

5.3.6. Causas de las enfermedades laborales.

5.3.7. Agentes causales de las enfermedades laborales.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases técnicas sobre las que los alumnos aprendan mediante procedimientos deductivos las diferentes actuaciones, con soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 18.

- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas. Se utilizará soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 21.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.

Horas estimadas: 27.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Complementar los conocimientos transmitidos por el profesor a partir de la **lectura de bibliografía** adicional evaluable en las pruebas escritas.

Horas estimadas: 20.

• **Redacción de trabajos:**

- Investigación de evidencia científica estableciendo el grado de influencia en la fisioterapia en relación a patología orgánica.
- Describir un caso clínico en relación a las deformidades de columna.

Horas estimadas: 20.

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 41.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	18
	Exposiciones prácticas	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	21
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	27
Act. autónomas	Lectura de bibliografía	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E17, E20.3,	20
	Redacción de trabajos	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, G2	20

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	Trabajo autónomo	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	41
HORAS TOTALES			147

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de los que consta la asignatura mediante pruebas escritas. Con un peso global del 35%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida a la situación planteada, mediante pruebas prácticas. Con un peso global del 55%.
- Los trabajos escritos presentados. Con un peso global del 10%.

Para aprobar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	35%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	2
Pruebas prácticas	55%	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	1
Trabajos escritos	10%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, G2	---
HORAS TOTALES			3

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
P.R. Mondelo, Enrique Gregori Torada y otros	2001	Ergonomía 1. Fundamentos		Barcelona	Ediciones U.P.C
Ruiz-Frutos C, Garcia AM, Declòs J, Benavides FG.	2007	Salud laboral: Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales.	3ª	Barcelona	Masson
Derek Field	2004	Anatomía, palpación y localización superficial.		Barcelona	Paidotribo
Goodman C.C.	2003	Patología médica para fisioterapeutas		Madrid	Mc. Graw Hill
Surós, A. Surós Batlló, J.	2001	Semiología médica y técnica exploratoria.	8ª	Barcelona	Masson
Txema Aguirre Maria Achalanda Baso	2009	Kinesiología, tape manual, aplicaciones prácticas			Biocorp Europa
Kenso Kase, Jim Wallis Tsuyoshi Kase	2003	Clinical Therapeutic applications of the Kinesio taping method	2ª		Kinesio Taping Association

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Apuntes del bloque "Deformidades de Columna"		Intranet de la Escuela correspondiente a la asignatura	
SOSORT Consensus papers	<i>Publicats en "Scoliosis the Journal"</i>	www.scoliosisjournal.com	
Apuntes del profesor	Fisioterapia del Raquis.	Intranet de la Escuela correspondiente a la asignatura.	
Apuntes del profesor	Vendajes	Intranet de la Escuela correspondiente a la asignatura.	
Kinesio taping in pediatrics		www.Kinesiotaping.com	

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Travell y Simons	2004	Dolor y disfunción miofascial	Vol 1	Madrid	Panamericana
Travell y Simons	2004	Dolor y disfunción miofascial	Vol 2	Madrid	Panamericana
McMahon, S. Koltzenburg, M. Wall & Melzack	2006	Tratado del dolor	5ª	Madrid	Elsevier
Loeser. Bonica.	2003	Terapéutica del dolor Vol. 1	3ª	México	Mc Graw Hill
Loeser. Bonica	2003	Terapéutica del dolor Vol. 2	3ª	México	Mc Graw Hill
Guyton/ Hall	2001	Tratado de fisiología médica	10ª	México	Mc Graw Hill
Hauser, K., Longo, B., Jameson F. Harrison.	2005	Principios de medicina interna	16ª	Madrid	Mc Graw Hill
Papadakis, Maxine A., Mc Phee, Stephen J.	2006	Consulta rápida. Medicina clínica	Hebgen, Eric.	2005	Mc Graw Hill
Hebgen, Eric.	2005	Osteopatía Visceral, fundamentos y técnicas	2ª	Madrid	Mc Graw Hill
Geof Maitland, Hengelveld Elly, Banks Kevin, English Kay.	2007	Maitland, manipulación vertebral.	7ª	Madrid	Elsevier

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

François Ricard.	2008	Tratado de Osteopatía visceral y medicina interna, sistema digestivo.		Madrid	Panamericana
Brigit Kumbrink	2009	K-Taping international Academy			Springer

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
<i>Scoliosis the Journal</i>		www.scoliosisjournal.com	
SOSORT		www.sosort.mobile/	
SRS		www.srs.org	
Scoliosis the Journal		www.scoliosisjournal.com	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPV B</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

ANEXO - I DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (35%)

Pruebas teóricas tipo test:

- **Deformidades de columna (34%).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.
- **Diagnóstico diferencial (33%).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.
- **Ergonomía y Salud Laboral (33%).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 22.
 - Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS ORALES (55%)

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL (35%) (Sr. Alfonso Cánovas)

Descripción/detalle de la prueba:

Se hacen 4 preguntas prácticas sobre las maniobras mostradas en clase y una pregunta teórica de anatomía visceral.

Esta prueba se realiza al final del semestre.

Criterios de puntuación:

Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos.

- Pregunta de anatomía: se valora la corrección o no de la respuesta.
- Preguntas prácticas: se valoran aspectos como la posición de las manos, el abordaje en el abdomen, la palpación correcta de la estructura que se pregunta y la profundidad correcta. Cada una de las partes tiene un valor de 0'5 puntos.

DEFORMIDADES DE COLUMNA (35%) (Sr. Carles Santapau)

Descripción/detalle de la prueba:

Se hará 1 pregunta práctica de realización de un ejercicio que se habrá practicado en clase

Criterios de puntuación:

La pregunta tiene un valor de 10 puntos:

Se valorará:

- Indicaciones y objetivos del ejercicio (3p)
- Realización del ejercicio (colocación de las manos, guía verbal, reconocimiento de errores) (7p)

VENDAJES FUNCIONALES (30%) (Sr. Marc Teradellas)

Descripción/detalle de la prueba:

Esta prueba se realiza al final del semestre, el último día de clase.

Se preguntan uno o dos vendajes en función del grado de dificultad.

Criterios de puntuación:

- Ejecución del vendaje (4 puntos)
- Irregularidades del vendaje (3 puntos)
- Información de la persona vendada (2 puntos)
- Evaluación continua (1 punto)
- Punto extraordinario por actitud y excelencia en la ejecución de las prácticas.

TRABAJOS ESCRITOS (10%) (Sr. Alfonso Cánovas)

Descripción/detalle del trabajo:

Se plantea una recopilación bibliográfica a elegir entre dos temas propuestos por el profesor.

Criterios de puntuación:

- Introducción a la patología que se presenta: 1,5 puntos
- Desarrollo de cómo influye en nuestro trabajo y los mecanismos por los que influye: 3 puntos.
- Explicación razonada de qué debemos cambiar en nuestro abordaje del paciente: 2,5 puntos.
- Aportación científica en nuestras conclusiones: 3 puntos.

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA - II		
Código	200561	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo asignatura	OB.
Curso	3	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. ELIA GONZÁLEZ ROCH
e-mail	elia.gonzalez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SRA. MARTA FERNÁNDEZ LOBERA
e-mail	marta.fernandez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. NÚRIA PASTALLÉ BURRULL
e-mail	nuria.pastalle@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. LLUÏSA PORTE CARRERA
e-mail	lluïsa.porte@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales, pero para cursar esta asignatura es aconsejable haber superado la asignatura "FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA - I" en el segundo semestre de segundo curso.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia en Neurología.
- Esta asignatura pretende transmitir al alumno los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas para realizar evaluaciones y tratamientos basados en la evidencia científica, en el ámbito de la fisioterapia neurológica, profundizando en ámbitos concretos como la fisioterapia neurológica en pediatría y la fisioterapia específica del dolor.
- El objetivo principal de ésta es dotar al alumno de una visión crítica que le permita analizar y utilizar de la manera más adecuada las diferentes opciones terapéuticas existentes actualmente, así como fomentar la motivación por la investigación en el campo de la neurología.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.6. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.6.1. Experimentar los cambios de tono que se producen al aplicar las técnicas inhibitorias.</p> <p>E3.6.2. Experimentar la respuesta de los tejidos al aplicar técnicas miofasciales.</p> <p>E3.6.3. Experimentar los cambios de tono que se producen al aplicar técnicas neurodinámicas.</p> <p>E3.6.4. Experimentar los cambios de control motor que se producen al aplicar las técnicas de facilitación del movimiento y las estrategias para el aprendizaje de las habilidades motrices.</p> <p>E3.6.5. Experimentar los cambios de control motor que se producen al aplicar las técnicas de facilitación del control motriz oral relacionadas con la alimentación.</p> <p>E3.7. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en la terapéutica de las afecciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.7.1. Aplicar técnicas miofasciales específicas de la extremidad superior, inferior y cara.</p> <p>E3.7.2. Aplicar técnicas neurodinámicas específicas de la extremidad superior e inferior.</p> <p>E3.7.3. Aplicar técnicas para mejorar la planificación del movimiento voluntario.</p> <p>E3.7.4. Utilizar de manera adecuada las técnicas de facilitación del movimiento.</p> <p>E3.7.5. Aplicar estrategias para el aprendizaje del movimiento voluntario.</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	<p>E3.7.6. Describir los procedimientos utilizados en el tratamiento del dolor neuropático.</p> <p>E.3.7.7. Aplicar de forma adecuada las estrategias para el control motriz oral relacionadas con la alimentación.</p>
--	---

Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.2. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.2.1. Elegir las actuaciones o procedimientos de fisioterapia más adecuados en la resolución de casos clínicos concretos en el ámbito de la fisioterapia neurológica.</p> <p>E5.2.2. Desarrollar habilidades empáticas ante personas con alteraciones de tipo neurológico.</p> <p>E5.2.3. Escoger el ejercicio en base a los déficits motores, sensitivos y cognitivos en el marco de casos clínicos referentes a pacientes hemipléjicos.</p>

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.5. Describir las bases de la valoración de las afecciones del sistema nervioso.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.5.1. Desarrollar una historia rehabilitadora enfocada a fomentar las capacidades de observación.</p> <p>E7.5.2. Interpretar la terminología de patología neurológica en informes de alta hospitalaria.</p> <p>E7.5.3. Diferenciar los diferentes tipos de dolor y sus características.</p> <p>E7.5.4. Reconocer las alteraciones propias del dolor neuropático: alodinia, hipersensibilidad e hipoestesia.</p> <p>E7.5.5. Identificar los fenómenos de sensibilización central y periférica propias del dolor neuropático.</p> <p>E7.5.6. Enumerar los sistemas implicados en el procesamiento del dolor para obtener una valoración más detallada.</p> <p>E7.6. Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema nervioso y su posible repercusión funcional.</p> <p>E7.6.3. Escoger las herramientas de valoración adecuadas para medir alteraciones concretas en casos clínicos sobre pacientes neurológicos presentados en clase.</p> <p>E7.6.4. Observación de las diferencias de comportamiento entre las diferentes patologías neurológicas.</p> <p>E7.6.5. Utilizar adecuadamente las diferentes escalas de valoración del dolor neuropático.</p> <p>E7.6.6. Escoger las herramientas de valoración adecuadas más utilizadas en pediatría para medir una alteración concreta en el marco de un caso clínico presentado en clase.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA URIB </p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.5. Diseñar la hipótesis diagnóstica de fisioterapia, a partir de casos clínicos relacionados con afecciones neurológicas.</p> <p>E8.5.1. Formular una hipótesis diagnóstica a partir de los déficits detectados (motores, sensitivos y cognitivos) en una exploración de fisioterapia neurológica.</p> <p>E8.5.2. Formular una hipótesis diagnóstica a partir de los déficits detectados en una exploración de fisioterapia en el ámbito del dolor neuropático.</p> <p>E8.5.3. Formular una hipótesis diagnóstica a partir de los déficits detectados (motores, sensitivos y cognitivos) en una exploración de fisioterapia, en un niño con afectación motriz.</p>

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.8. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.8.1. Planificar los objetivos de tratamiento a corto y largo plazo en función de la hipótesis diagnóstica.</p> <p>E9.8.1. Describir los diferentes modelos de abordaje del color.</p> <p>E9.9. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.9.1. Identificar la alteración de los diferentes sistemas funcionales para la organización del tratamiento.</p> <p>E9.9.2. Priorizar el tipo de actuación según el ámbito en el que se trate al paciente.</p> <p>E9.10. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones neurológicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.10.1. Nombrar los diferentes tipos de ayudas técnicas que mejoran la función de los pacientes neurológicos.</p> <p>E9.10.2. Relacionar las diferentes ayudas técnicas y adaptaciones para cada necesidad funcional del paciente neurológico.</p> <p>E9.10.3. Nombrar y relacionar las diferentes medidas de rehabilitación adecuadas para conseguir la máxima funcionalidad e independencia.</p>

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E17.2. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema nervioso.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E17.2.1. Enumerar los diferentes protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema nervioso.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	E20.5. Describir las guías de buenas prácticas clínicas aplicadas a alteraciones neurológicas. Objetivos específicos: E20.5.1. Nombrar e identificar las guías de las buenas prácticas clínicas aplicadas a las patologías neurológicas.

Competencias Transversales

Competencia	T9. Razonar con sentido crítico.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T9.1. Valorar las diferencias y similitudes que presentan diferentes técnicas de fisioterapia neurológica. T9.2. Criticar de manera argumentada trabajos científicos suministrados por los profesores de la asignatura.

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de la competencia "T9. Razonar con sentido crítico".

CONTENIDOS

1. FISIOTERAPIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL - II

- 1.1 El paciente hemipléjico; consideraciones especiales.
 - 1.1.1 El síndrome de la espalda dolorosa.
 - 1.1.2 Técnicas para mejorar el movimiento voluntario.
 - 1.1.3 El síndrome del paciente empujador. Características y tratamiento.
 - 1.1.4 Ayudas técnicas para mejorar la función. férulas de extremidad inferior.
 - 1.1.5 El tratamiento de la heminegligencia.
- 1.2 Fisioterapia neurológica en el síndrome cerebeloso:
 - 1.2.1 Características del paciente cerebeloso.
 - 1.2.2 Tratamiento del pie del paciente cerebeloso.
 - 1.2.3 Técnicas para mejorar el control del tronco en el paciente cerebeloso.
 - 1.2.4 Técnicas para mejorar el equilibrio del paciente cerebeloso.
 - 1.2.5 Técnicas para mejorar la marcha en el paciente cerebeloso.
- 1.3 Fisioterapia neurológica en el tratamiento de la distonía focal.
- 1.4 Fisioterapia neurológica en el tratamiento de la esclerosis múltiple.

2. EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO - II

- 2.1 El paciente hemipléjico.
 - 2.1.1 Ejercicios para mejorar las funciones del tronco: tratamiento con ETC.
 - 2.1.2 Ejercicios para mejorar la función de la extremidad superior: tratamiento con ETC.
 - 2.1.3 Ejercicios para mejorar la función de la extremidad inferior: tratamiento con ETC.
 - 2.1.4 Observación y valoración del paciente hemipléjico: razonamiento clínico a través de

casos clínicos.

2.2 El paciente con lesión medular.

2.2.1 Los problemas motores y sensitivos de la lesión medular

2.2.2 Principios de tratamiento de los pacientes con lesión medular.

2.2.3 Las complicaciones durante la recuperación del paciente con lesión medular

2.2.4 Tratamiento del paciente con lesión medular.

2.3 El paciente con la enfermedad de Parkinson.

2.3 Los problemas del paciente con la enfermedad de Parkinson.

2.3 Principios de tratamiento del paciente con la enfermedad de Parkinson.

2.3 Tratamiento neurocognitivo del paciente con la enfermedad de Parkinson.

2.4. El paciente con lesión del nervio facial.

2.4 Los problemas del paciente con lesión del nervio facial.

2.4 Principios del tratamiento del paciente con lesión del nervio facial.

2.4 Tratamiento neurocognitivo del paciente con lesión del nervio facial.

2.5 El paciente con traumatismo craneoencefálico.

2.5 Los problemas del paciente con traumatismo craneoencefálico.

2.5.2 Tratamiento del paciente con traumatismo craneoencefálico.

3. PEDIATRÍA

3.1 Principales patologías neurológicas en pediatría.

3.1.1 Parálisis cerebral.

3.1.2 Enfermedades neuromusculares.

3.1.3 Ataxias hereditarias.

3.1.4 Espina bífida.

3.1.5 Síndromes que comportan retraso motriz.

3.2 Intervención fisioterapéutica.

3.2.1 Diferentes ámbitos de actuación.

3.2.2 Valoración motriz y funcional.

3.2.3 Programación de objetivos.

3.2.4 Enfoques metodológicos.

3.2.5 Tratamiento de fisioterapia.

3.2.6 Indicación y uso de las diferentes ayudas técnicas.

3.3 Intervención en el tratamiento de la alimentación

4. DOLOR NEUROPÁTICO

4.1 Conceptos generales del dolor.

4.1.1 Clasificación.

4.1.2 Características clínicas de los diferentes tipos de dolor.

4.2 Bases neurofisiológicas del dolor.

4.2.1 Sistemas implicados en el procesamiento del dolor.

4.2.2 Sensibilización central y periférica.

4.3 Modelos de abordaje del dolor.

4.4 Dolor neuropático.

4.4.1 Escalas de valoración.

4.4.2 Tratamiento médico.

4.4.3 Tratamiento de fisioterapia.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases magistrales** con el apoyo de TIC donde se proporcionarán las bases teóricas sobre los métodos de evaluación y las técnicas de tratamiento básicas en fisioterapia neurológica.
Horas estimadas: 25,5.
- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas, relacionándolas con casos clínicos. Los alumnos practicarán entre ellos las diferentes técnicas. Se utilizará soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 13,5.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los cuales los alumnos tendrán que hacer o aplicar los conocimientos teóricos a la práctica rehabilitadora.
Horas estimadas: 4,5

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
Horas estimadas: 21
- **Trabajo en grupo:** Journal club: Análisis de un artículo científico suministrado por los profesores de la asignatura y posterior exposición crítica al grupo en clase.
Horas estimadas: 9.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de información.** Investigación de artículos científicos relacionados con el dolor.
Horas estimadas: 10.
- **Trabajo para integrar los conocimientos** adquiridos durante la lectura de un capítulo de una obra bibliográfica de referencia.
Horas estimadas: 10.
- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.
Horas estimadas: 53,25.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5	25,5
	Exposiciones prácticas	E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5	13,5

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA URIB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	Presentación y resolución de casos clínicos	E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, T9, G2	4,5
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5	21
	Trabajo en grupo	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, T9	9
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E17, E20.5	10
	Redacción de trabajos	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5, T9, G2	10
	Trabajo autónomo	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5	53,25
HORAS TOTALES			146,75

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de que consta la asignatura mediante pruebas escritas. Con un peso del 40%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida a la situación planteada, mediante pruebas prácticas. Con un peso global del 35%
- Análisis de casos clínicos en pediatría 7,5%.
- Trabajo sobre una obra de referencia 7,5%.
- Trabajo en grupo (JOURNAL CLUB) 10%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de los bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Presentar y aprobar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	40	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5	2
Pruebas prácticas	35	E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5	1
Los trabajos escritos y los casos clínicos presentados	15	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, E20.5, T9, G2	-----
Las actividades realizadas en grupo	10	E3.6, E3.7, E5, E7.5, E7.6, E8.5, E9.8, E9.9, E9.10, E17, T9	0,25
HORAS TOTALES			3.25

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA					
Stokes, M	2006	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica	1ª	Madrid	Elsevier
Umphered D	2007	Neurological rehabilitation	5ª	St. Louis, Missouri	Elsevier
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA Y MÉTODO PERFETTI					
Kandel E, Schwartz J, Jessell T	2001	Principios de neurociencia	3ª	Madrid	McGraw-Hill Interamericana
MÉTODO PERFETTI					
Perfetti, C	1999	El ejercicio Terapéutico Cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto	1ª	Barcelona	EDIKAMED
Perfetti, C	1992	Esercizi per una memoria riabilitativa	2ª	Italia	Idelson-Gnocchi
DOLOR NEUROPÁTICO					
Serra, J	2007	Tratado de dolor neuropático	1ª	Madrid	Panamericana
Butler D, Moseley L	2010	Explicando el dolor	1ª	Adelaide	Noigroup Publications
FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA					
Macías L., Fagoaga J.	2002	Fisioterapia en pediatría	1ª	Madrid	MC Graw-Hill Interamericana.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA					
Butler, D	2002	Movilización del sistema nervioso	1ª	Barcelona	Paidotribo
Carr J, Sheperd R	2004	Rehabilitación de pacientes en el ictus	1ª	Madrid	Elsevier
Davies P	2002	Pasos a seguir	2ª	Madrid	Panamericana
Paeth B	2006	Experiencias con el concepto Bobath	2ª	Madrid	Panamericana
Purves D	2001	Invitación a la neurociencia	1ª	Madrid	Panamericana
Shacklock M	2007	Neurodinámica clínica	1ª	Madrid	Elsevier
MÉTODO PERFETTI					
Perfetti, C	1992	La logica dell'esercizio	2ª	Italia	Idelson-Gnocchi
Ramachandram, V	1999	Fantasmas en el cerebro	1ª	Madrid	Debate pensamiento
DOLOR NEUROPÁTICO					
Loeser, J.D	2003	Bonica Terapéutica del dolor	3ª	México	McGraw-Hill Interamericana
Butler, D	2000	The sensitive nervous system	1ª	Adelaide	Noigroup Publications
Spicher, C	2008	Handbook for somatosensory rehabilitation	1ª		Sauramps Médicals
FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA					
Campbell, S	1999	Decision Making in Pediatric Neurologic Physical Therapy	1ª	New York	Ed. Churchill Livingstone.
Campbell, S	2000	Physical Therapy for children	2ª	Philadelphia	Saunders
Carr J., Sheperd R.	2002	Neurological Rehabilitation.	1ª	Oxford	Butterworth

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

		Optimizing Motor Performance.			Heinemann
Le Métayer M.	1995	Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica	1ª	Barcelona	Masson
Sheperd R.	2000	Phisioterapy in Paediatrics	3ª	Oxford	Butterworth Heinemann
Shumeay- Cook , A; Woollacot, M.	2011	Motor Control. Translation Research into clinical practice	4ª	London	Lippincott Williams & Wilins
Roig-Quilis & Lindsay Pennington	2011	Oromotor Disorders in Childhood	1ª	Barcelona	Viguera Editores

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (40 %)

Pruebas teóricas tipo test:

- **Fisioterapia del SNC - II (25 %).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 12.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 15 minutos.
- **Ejercicio terapéutico cognoscitivo - II (25 %).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 12.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 15 minutos.
- **Neurología pediátrica (25 %).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 12.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 15 minutos.
- **Dolor neuropático (25 %).**
 - Número total de preguntas de la prueba: 12.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 15 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (35 %)

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL - II (34 %) (Sra. Marta Fernández)

ACTIVIDAD 1 PRUEBA ESCRITA (20 %)

Descripción/detalle de la prueba:

Se realizan 4 preguntas tipo test que se proyectan sobre la pantalla de clase. Los alumnos deberán apuntar la respuesta correcta en una hoja. Tienen cinco minutos para contestar.

Criterios de puntuación:

0,5 puntos la respuesta correcta. Las preguntas mal contestadas no descuentan.

ACTIVIDAD 2 PRUEBA ESCRITA (40 %)

Descripción/detalle de la prueba:

Se plantea un caso clínico por escrito. Los alumnos deben plantear los objetivos y las actividades de tratamiento que realizarían a partir de las actividades llevadas a cabo en clase.

Criterios de puntuación:

La prueba se puntuará sobre 4 puntos. Los alumnos tendrán que argumentar su respuesta, ya que la justificación de la elección de estas actividades es un factor importante en su evaluación.

La puntuación se asignará valorando si las actividades elegidas por el alumno son pertinentes y si su elección está correctamente argumentada y justificada dando especial valor al razonamiento clínico del alumno. Se penalizarán las elecciones inadecuadas que no sean pertinentes o que no se puedan realizar en el caso clínico.

ACTIVIDAD 3 PRUEBA ESCRITA (40 %)

Descripción/detalle de la prueba:

El alumno deberá realizar dos maniobras prácticas adjudicadas por el profesor de la asignatura.

Criterios de puntuación:

Cada maniobra sobre dos puntos con los siguientes criterios:

- 0 – incorrecta.
- 1 – parcialmente correcta.
- 1,5 – totalmente correcta. Se pueden mejorar la velocidad y el ritmo de la maniobra.
- 2 – totalmente correcta, realizada con gran habilidad.

EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO (33 %) (Sra. Èlia González)

ACTIVIDAD 1 PRUEBA ESCRITA (10 %)

Descripción/detalle de la prueba:

El profesor muestra cuatro vídeos de cuatro pacientes neurológicos y los alumnos distribuidos en grupos de tres/cuatro personas deberán rellenar la tabla basándose en: déficits motores, patología, zona de lesión y dos principios de tratamiento acorde a las características del paciente observado. Se realiza la primera clase práctica.

Criterios de puntuación:

El total de la prueba vale 1 punto. Cada caso realizado correctamente puntúa 0,25 puntos. Para que la respuesta de cada caso sea correcta, como mínimo deben saber argumentar la patología

y la zona de la lesión.

ACTIVIDAD 2 PRUEBA ESCRITA (30 %)

Descripción/detalle de la prueba:

Se muestra una valoración de un paciente neurológico en un vídeo y el alumno deberá responder a dos preguntas escritas teniendo en cuenta la valoración observada. Se realiza en la séptima clase práctica.

Criterios de puntuación:

El total de la prueba es de tres puntos. Cada respuesta realizada correctamente vale 1,5 puntos.

ACTIVIDAD 3 PRUEBA ORAL (20 %)

Descripción/detalle de la prueba:

Se presenta un caso clínico para cada grupo. Los alumnos deberán planificar y razonar un tratamiento neurocognitivo que tendrán que presentar y exponer delante de la clase. Se realiza en la quinta clase práctica.

Criterios de puntuación:

La propuesta del ejercicio realizado correctamente vale dos puntos. Si no se hace correctamente el razonamiento clínico a través de la propuesta del ejercicio, se descuenta 1 punto. Si no se realiza correctamente la presa o la posición del paciente no es la correcta se descontará 0,5 puntos por cada parámetro incorrecto.

ACTIVIDAD 4 PRUEBA ORAL (20 %)

Descripción/detalle de la prueba:

El alumno ha de responder a una pregunta teórica de forma oral.

Criterios de puntuación:

Si la responde correctamente obtendrá 2 puntos. Si responde parcialmente vale 1 punto y si no sabe la respuesta valdrá 0 puntos.

ACTIVIDAD 5 PRUEBA ORAL (20 %)

Descripción/detalle de la prueba:

El alumno extrae de una caja un papel donde están descritas las características de un paciente. Conforme a estas características se deberá elaborar un ejercicio. La actividad se realiza en grupos de 3-4 personas y se dejan 4 minutos para que preparen el ejercicio de forma consensuada. El profesor elige al alumno que realizará el ejercicio. Se realiza la última clase práctica.

Criterios de puntuación:

Se obtendrá la nota máxima de dos puntos, si se escoge correctamente el grado del ejercicio, la información correspondiente del ejercicio, la presa del fisioterapeuta y la posición del paciente. Cada parámetro vale 0,5 puntos. Se descontará 0,5 por cada parámetro realizado de forma incorrecta.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA (33 %) (Sra. Núria Pastallé)

Descripción/detalle de la prueba:

Deben llevar a cabo una maniobra de tratamiento realizada a un compañero, a partir de la información que tienen en la hoja de la pregunta (paciente hipotético)

Criterios de puntuación:

Según la rúbrica del anexo II.

LOS TRABAJOS ESCRITOS Y LOS CASOS CLÍNICOS PRESENTADOS (15 %)

OBRA DE REFERENCIA (50 %) (Sra. Èlia González)

Descripción/detalle del trabajo:

Obra de referencia: el alumno debe leer el capítulo de un libro o un libro indicado por el profesor. Una vez completada la lectura y durante el horario de la clase práctica deberá responder a las preguntas tipo test que se le ofrecen.

Criterios de puntuación:

Se proponen 10 preguntas tipo test que el alumno deberá contestar. Las preguntas mal contestadas no descuentan. Para aprobar es necesario contestar correctamente a 5 preguntas.

CASO CLÍNICO (50 %) (Sra. Núria Pastallé)

Descripción/detalle del trabajo:

A partir de un caso clínico que se cuelga en Moodle, deberán buscar información del diagnóstico médico, explicar la valoración que le harían y las escalas que usarían, plantear los objetivos a corto y largo plazo y describir el tratamiento: ejercicios realizados en clase (hacer la demostración en el momento de la presentación del caso), posibles alternativas posturales y por el desplazamiento autónomo, posibles terapias complementarias apropiadas al caso, actividades diarias y de ocio indicadas según la edad y el nivel de competencias del niño. Entregarlo y exponerlo en clase.

Criterios de puntuación:

Según la rúbrica del anexo III.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN GRUPO (10 %) (Sra. Marta Fernández)

Descripción/detalle del trabajo:

La profesora de la asignatura asignará un artículo científico a cada grupo. El trabajo se presentará de forma oral, con el apoyo de una presentación PowerPoint. El tiempo de la presentación será de 20 minutos. Los diez minutos siguientes se utilizarán para resolver preguntas y para hacer aportaciones por parte del auditorio.

El PowerPoint se entregará a la profesora el mismo día de la presentación.

El trabajo deberá contener los siguientes puntos:

1. INTRODUCCIÓN: hipótesis principal/objetivos del trabajo.
2. METODOLOGÍA: muestra, metodología de búsqueda.
3. RESULTADOS
4. APORTACIONES PERSONALES, COMENTARIO CRÍTICO DEL ARTÍCULO.

Criterios de puntuación:

La nota se pondrá según los siguientes criterios:

- Contenido: que el grupo exprese correctamente las ideas principales del artículo (3 puntos).
- Presentación oral: habilidad de los oradores y calidad de la presentación (3 puntos).
- Crítica: capacidad del grupo para argumentar sus opiniones sobre la calidad del artículo (3 puntos).
- Valoración de la dinámica de grupo: se valorará la interacción entre los diferentes miembros del grupo durante la presentación del artículo (1 punto).

En caso de no superar la nota mínima, la profesora de la asignatura asignará otro artículo que deberá ser analizado y evaluado de la misma forma.

ANEXO II

RÚBRICA PARA PUNTUAR LA PRUEBA ORAL (EXAMEN ORAL Y PRÁCTICO) DE NEUROPEDIATRÍA

Ítems que deben valorarse	Criterios de valoración		
	Adecuado y consigue el objetivo solicitado: 10	No es el que se ha explicado en clase, pero consigue el objetivo: 7,5	No es el que se ha explicado en clase y no consigue el objetivo: 0
Elección del ejercicio elegido para conseguir el objetivo			
Posición del paciente	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Posición del fisioterapeuta	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Elección del material	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Colocación de las manos	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Maniobras con las manos	Correctas: 10	Regulares: 5	Incorrectas: 0
Grado en el que logra el objetivo	Lo logra: 10	Lo logra de forma parcial: 5	No lo logra: 0
Relación con el paciente	Correcta: 10	Regular: 7,5	Incorrecta: 5
Expresión oral	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5

ANEXO III

RÚBRICA PARA PUNTUAR EL TRABAJO SOBRE EL CASO CLÍNICO DE NEUROPEDIATRÍA

CASO CLÍNICO PRESENTADO EN EL AULA

Ítems que deben valorarse	Criterios de valoración			
Apartados solicitados	Contiene todos los apartados solicitados y todo el contenido: 10	El contenido de un apartado está incluido en otro apartado sin alterar el resultado: 7,5	El contenido de un apartado está incluido en otro apartado y altera el resultado: 5	Faltan apartados y faltan contenidos: 2,5
Errores de contenido del texto	No hay errores: 10	Hay algunos errores leves de contenido: 7,5	Hay errores graves de contenido en alguno de los apartados o muchos leves: 5	Hay errores graves de contenido en todos o casi todos los apartados: 2,5
Presentación escrita, redacción y faltas de ortografía	Correcta y sin faltas de ortografía: 10	Regular y/o con faltas de ortografía entre 0-5: 7,5	Deficiente y/o con faltas de ortografía entre 5-10: 5	Muy deficiente y/o con faltas de ortografía, más de 10: 2,5
Iconografía	Correcta: 10	En algunas diapositivas no es apropiada: 7,5	No es apropiada en la mitad de las diapositivas: 5	No es apropiada en la mayoría de las diapositivas: 2,5
Calidad de la presentación individual. Expresión oral, mirar al público	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5	Muy deficiente: 2,5
Realización de ejercicios apropiados para el caso.	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5	Muy deficiente: 2,5

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

PRESENTACIÓN EN CLASE

Ítems que deben valorarse	Criterios de valoración			
Expresión oral	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5	Muy deficiente: 2,5
Mira al público	Siempre o casi siempre: 10	Muchas veces: 7,5	Pocas veces: 5	Nunca o casi nunca: 2,5
Texto diapositivas	Correcto: 10			Exceso o déficit: 5
Relación entre el texto de la diapositiva y el que se explica de forma oral	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5	Muy deficiente: 2,5
Se ajusta/adapta al caso clínico	Correcto: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5	Muy deficiente: 2,5
Se ajusta/adapta al artículo	Correcto: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5	Muy deficiente: 2,5
Se ajusta/adapta a las argumentaciones del grupo	Correcto: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5	Muy deficiente: 2,5
Número de diapositivas	Se ajusta a lo solicitado: 10			Sobrepasa los límites solicitados: 5
Tiempo previsto	Se ajusta a lo solicitado: 10			Más/menos del tiempo previsto: 5
Calidad iconográfica	Correcta: 10	Demasiada o poca: 7,5		No hay: 5
Defensa de las preguntas del público	Correcta: 10	Regular: 7,5	Deficiente: 5	Muy deficiente: 2,5

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	PRÁCTICUM - III		
Código	200563	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo Asignatura	OB.
Curso	3	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. YOLANDA SÁNCHEZ
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SRA. MELANIA MASÓ
e-mail	melania.maso@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. DIANA MUÑOZ
e-mail	diana.munoz@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- FISIOTERAPIA BÁSICA DEL APARATO LOCOMOTOR – I
- FISIOTERAPIA BÁSICA DEL APARATO LOCOMOTOR – II

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Prácticas Tuteladas.
- Esta asignatura pretende, mediante la realización del Prácticum, integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en afecciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados. Se desarrollarán todas aquellas competencias profesionales, que capacitan al alumno para dar una atención de fisioterapia eficaz y especializada con una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E4. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
Resultados de aprendizaje	<p>E4.1. Diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales y específicamente en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas algicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E4.1.1. Recomendar pautas de prevención para pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E4.1.2. Explicar de manera clara y estructurada las pautas de prevención elaboradas aplicadas a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>
Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.5. Resolver casos clínicos, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en cualquiera de las especialidades clínicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.5.1. Aplicar con efectividad las diferentes técnicas de fisioterapia a pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>
Competencia	E6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E6.3. Registrar de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de fisioterapia, en función de la especialidad clínica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E6.3.1. Interpretar los registros de fisioterapia que se hacen a los pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.12. Llevar a cabo los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación y su posible repercusión funcional, en los pacientes/usuarios que se asignen al estudiante en la estancia clínica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.12.1. Utilizar con habilidad las herramientas de valoración específicas en pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>
Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.9. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.9.1. Identificar las deficiencias, las limitaciones en la actividad, las restricciones en la participación y los factores contextuales del paciente con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E8.9.2. Relacionar entre sí las deficiencias, las limitaciones en la actividad y las restricciones en la participación que sufre el paciente aplicadas a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>
Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.17. Establecer los criterios generales y específicos de la aplicación del tratamiento.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.17.1. Proponer los objetivos de tratamiento en afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E9.18. Establecer prioridades de tratamiento en función de los problemas detectados.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.18.1. Clasificar los objetivos a corto y largo plazo en pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E9.18.2. Priorizar los problemas por su importancia y/o urgencia, aplicados a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E9.19. Establecer la periodicidad de la intervención.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.19.1. Pautar periódicamente sesiones de tratamiento aplicadas a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E9.20. Prevenir las necesidades de material y aparatos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.20.1. Prevenir con antelación el material y aparatos necesarios para el tratamiento de afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E11. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación a los objetivos marcados.
Resultados de aprendizaje	E11.1. Evaluar los resultados y su relación con los objetivos marcados, mediante casos reales en las diferentes especialidades clínicas. Objetivos específicos: E11.1.1. Contrastar los resultados con los objetivos marcados aplicados a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.

Competencia	E12. Elaborar el informe de alta de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
Resultados de aprendizaje	E12.2. Elaborar un informe de fisioterapia que incluya toda la información necesaria para que éste sea un instrumento válido de comunicación para usuarios y/o profesionales. Objetivos específicos: E.12.2.1. Redactar informes de fisioterapia con corrección y claridad aplicados a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.

Competencia	E13. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
Resultados de aprendizaje	E13.5. Interpretar las prescripciones facultativas. Objetivos específicos: E13.5.1. Analizar las indicaciones del equipo facultativo. E13.5.2. Integrar las recomendaciones del equipo facultativo en el tratamiento de fisioterapia. E13.6. Preparar el entorno en que se llevará a cabo la atención de fisioterapia para que sea confortable. Objetivos específicos: E13.6.1. Adaptar el material de acuerdo a las necesidades del paciente. E13.6.2. Organizar la atención de fisioterapia atendiendo a las especificidades de cada caso. E13.7. Mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento. Objetivos específicos: E13.7.1. Comunicarse con el paciente de manera comprensible. E13.7.2. Incentivar al paciente en su recuperación/evolución. E13.8. Identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionadas con la atención de fisioterapia. Objetivos específicos: E13.8.1. Detectar alteraciones en las funciones biológicas del paciente que puedan interferir y/o modificar el tratamiento de fisioterapia.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
Resultados de aprendizaje	E14.9. Llevar a cabo actividades de promoción, prevención y protección de la salud en los pacientes asignados durante la estancia clínica. Objetivos específicos: E14.9.1. Recomendar al paciente asignado durante la estancia clínica pautas de prevención específicas a su patología.

Competencia	E16. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional.
Resultados de aprendizaje	E16.5. Aplicar las normas legales, y profesionales que conforman la práctica de la fisioterapia. Objetivos específicos: E16.5.1. Asumir sus responsabilidades profesionales. E16.5.2. Respetar los límites competenciales de la profesión. E16.6. Aplicar el código deontológico de la profesión. Objetivos específicos: E16.6.1. Respetar estrictamente los derechos humanos y sociales del individuo. E16.6.2. Respetar el código deontológico de la profesión en todas las actuaciones.

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	E17.5. Aplicar protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia. Objetivos específicos: E17.5.1. Aplicar protocolos asistenciales validados y/o consensuados en afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.

Competencia	E21. Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto de forma oral como por escrito, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
Resultados de aprendizaje	E21.4. Comunicarse con todos los miembros del equipo terapéutico. Objetivos específicos: E21.4.1. Participar en las reuniones de equipo. E21.4.2. Abstenerse de interferir en la tarea profesional de otros compañeros. E21.5. Utilizar una comunicación efectiva adecuada para facilitar la interacción entre el fisioterapeuta, el paciente y su familia. Objetivos específicos: E21.5.1. Identificar los rasgos sociales y culturales del paciente. E21.5.2. Adaptar la información a la situación del paciente.

Competencias Transversales

Competencia	T4. Gestionar sistemas de información.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T4.1. Utilizar de forma eficiente bases de datos clínicas sobre pacientes.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	T7. Trabajar en equipo.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el resultado de aprendizaje E21.4 .

Competencia	T8. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el resultado de aprendizaje E21.5 .

Competencia	T9. Razonar con sentido crítico.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T9.1. Hacer un juicio de valor del tratamiento aplicado a un paciente. T9.2. Aportar elementos que permitan la mejora de las actuaciones propias y de los compañeros. T9.3. Formular juicios y valoraciones propias sobre la propia actuación.

Competencia	T14. Demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T14.1. Aplicar acciones de protección medioambiental en su práctica profesional, mediante el ahorro energético y el reciclaje de residuos.

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las competencias “ T4. Gestionar sistemas de información”, “ T7. Trabajar en equipo”, “ T8. Tener habilidad en las relaciones interpersonales”, “ T9. Razonar con sentido crítico”.

Competencia	G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: G3.1. Establecer relaciones prescindiendo de distinciones sociales y culturales.

CONTENIDOS

- Mediante la realización del Prácticum se pretenden integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en afecciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados. Se desarrollarán todas aquellas competencias profesionales, que capaciten al alumno a dar una atención de fisioterapia eficaz y especializada con una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

TRABAJO ASISTENCIAL

- El alumno valorará a los pacientes, hará el diagnóstico de fisioterapia, confeccionará el plan de actuación, lo aplicará y valorará los resultados.
Horas estimadas: 105.

SESIONES INFORMATIVAS

- Se informará de cómo realizar las diferentes actividades formativas.
Horas estimadas 7,5.

REDACCIÓN DEL TRABAJO

- Redacción de una memoria de las estancias clínicas.
Horas estimadas: 30.

AUTOEVALUACIÓN

- Redactar un informe de autoevaluación.
Horas estimadas: 4,5.

EVALUACIÓN DEL CENTRO Y DEL TUTOR

- Cumplimentar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor.
Horas estimadas: 3.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Sesiones informativas		7,5
Act. supervisadas	Trabajo asistencial	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E12, E13.5, E13.6, E13.7, E13.8, E14, E16, E17, E21, T4, T7, T8, T14, G2, G3	105
Act. autónomas	Redacción de una memoria de las estancias clínicas	E4, E16, E21, T14, G2, G3	30
	Redactar un informe de autoevaluación	T9	4,5
	Cumplimentar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor	T9	3
HORAS TOTALES			150

EVALUACIÓN

La comisión del Prácticum valorará:

- El informe presentado por el fisioterapeuta tutor. Con un peso global del 60%.
- El informe de autoevaluación del alumno. Con un peso global del 1%.
- La memoria del Prácticum. Con un peso global del 39%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada una de las partes que la integran, con una nota mínima de 5.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
El informe presentado por el fisioterapeuta tutor	60%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E12, E13.5, E13.6, E13.7, E13.8, E14, E16, E17, E21, T4, T7, T8, T14, G2, G3	---
El informe de autoevaluación del alumno	1%	T9	---
La memoria del Prácticum	39%	E4, E16, E21, T14, G2, G3	---
HORAS TOTALES			0

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UFRB </p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
EscalasFisioterapia.pdf	Escalas de valoración y cuestionarios más utilizados en Fisioterapia	Intranet de la asignatura	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

INFORME PRESENTADO POR EL FISIOTERAPEUTA TUTOR (60 %)

El informe se encuentra en el anexo II.

Para obtener la valoración se hará la media ponderada de las puntuaciones asignadas a todos los objetivos de aprendizaje. Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se valoran al final del documento en relación a la normativa de prácticas externas es negativo, se valorará:

Concepto	Puntuación
Aspecto físico e higiene	-0,5
Conducta y actitud	-0,5
Puntualidad	-0,5
Asistencia	suspendido
Confidencialidad de la historia clínica	suspendido

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO (1 %)

El informe se encuentra en el anexo III.

Para obtener la valoración se hará la media ponderada de las puntuaciones asignadas a todos los objetivos de aprendizaje. Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se valoran al final del documento en relación a la normativa de prácticas externas es negativo, se valorará:

Concepto	Puntuación
Aspecto físico e higiene	-0,5
Conducta y actitud	-0,5
Puntualidad	-0,5
Asistencia	suspendido
Confidencialidad de la historia clínica	suspendido

LA MEMORIA DEL PRÁCTICUM (39 %)

El modelo de memoria se encuentra en el campus virtual.

Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se contemplan en la normativa no constan en el documento, se considerará no evaluable:

- Si no se usa la plantilla.
- Si no consta el sello del centro.
- Si no consta la firma del tutor.

La nota de la memoria se distribuye de la siguiente manera:

CONCEPTO	PUNTOS
CRONOGRAMA/DESARROLLO DIARIO DE LAS PRÁCTICAS	1,5
ACTIVIDADES ASIGNADAS POR EL TUTOR EXTERNO	1
INTEGRACIÓN EN EL EQUIPO DE FISIOTERAPIA	1,5
ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD	2
ACCIONES DE PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL	1
INVESTIGACIÓN	1
OPINIÓN PERSONAL	2

ANEXO II - INFORME PRESENTADO POR EL FISIOTERAPEUTA TUTOR

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	AVALUACIÓ PRÀCTICUM III	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	--	--

3r Curs

CURS ACADÈMIC:

ALUMNE	
Classe	
Data INICI	
Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta: Nom Cognoms	
DNI	
Centre	
Unitat	

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomana pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E4.1.2.	Explica de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E5.5.1.	Aplica amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreta els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitza amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.19.1.	Pauta periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.20.1.	Preveu amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E13.5.1.	Analitza les indicacions de l'equip facultatiu.	
E13.5.2.	Integra les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia.	
E13.6.1.	Adapta el material d'acord amb les necessitats del pacient.	
E13.6.2.	Organitza l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas.	
E13.7.1.	Es comunica amb el pacient de manera entenedora	
E13.7.2.	Incentiva el pacient en la seva recuperació/evolució	
E13.8.1.	Detecta alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.	
E14.9.1.	Recomana al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia	
E16.5.1.	Assumeix les seves responsabilitats professionals.	
E16.5.2.	Respecta els límits competencials de la professió.	
E16.6.1.	Respecta estrictament els drets humans i socials de l'individu	
E16.6.2.	Respecta el codi deontològic de la professió en totes les actuacions	
E17.5.1.	Aplica protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E21.4.1.	Participa en les reunions d'equip.	
E21.4.2.	S'absté d'interferir en la tasca professional dels altres companys.	

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	AVALUACIÓ PRÀCTICUM III	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	--	--

E21.5.1.	Identifica els trets socials i culturals del pacient.	
E21.5.2.	Adapta la informació a la situació del pacient.	
T4.1.	Utilitza de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.	
T14.1.	Aplica accions de protecció mediambiental a la seva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.	
G3.1.	Estableix relacions prescindint de distincions socials i culturals.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

	SI	NO
1 Aspecte físic i higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Conducta i actitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puntualitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Assistència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Confidencialitat de la història clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

Observacions/comentaris generals

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

ANEXO III - INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	AUTOAVALUACIÓ PRÀCTICUM III	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	--	--

3r Curs

CURS ACADÈMIC:

ALUMNE	
---------------	--

Classe		Data INICI		Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta tutor					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomano pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E4.1.2.	Explico de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E5.5.1.	Aplico amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreto els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitzo amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.19.1.	Pauto periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.20.1.	Preveig amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E13.5.1.	Analitzo les indicacions de l'equip facultatiu.	
E13.5.2.	Integro les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia.	
E13.6.1.	Adapto el material d'acord amb les necessitats del pacient.	
E13.6.2.	Organitzo l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas.	
E13.7.1.	Em comunico amb el pacient de manera entenedora	
E13.7.2.	Incentivo el pacient en la seva recuperació/evolució	
E13.8.1.	Detecto alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.	
E14.9.1.	Recomano al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia	
E16.5.1.	Assumeixo les seves responsabilitats professionals.	
E16.5.2.	Respecto els límits competencials de la professió.	
E16.6.1.	Respecto estrictament els drets humans i socials de l'individu	
E16.6.2.	Respecto el codi deontològic de la professió en totes les actuacions	
E17.5.1.	Aplico protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E21.4.1.	Participo en les reunions d'equip.	
E21.4.2.	M'abstinc d'interferir en la tasca professional dels altres companys.	

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	AUTOAVALUACIÓ PRÀCTICUM III	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
---	--	--

E21.5.1.	Identifico els trets socials i culturals del pacient.	
E21.5.2.	Adapto la informació a la situació del pacient.	
T4.1.	Utilitzo de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.	
T14.1.	Aplico accions de protecció mediambiental a la meva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.	
G3.1.	Estableixo relacions prescindint de distincions socials i culturals.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

	SI	NO
1 Aspecte físic i higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Conducta i actitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puntualitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Assistència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Confidencialitat de la història clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN APLICADAS		
Código	200556	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo asignatura	OT.
Curso	3	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. PILAR CASAS JANSÀ
e-mail	pilar.casas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Alimentación y Nutrición Aplicadas.
- Esta asignatura tiene como objetivo introducir al alumno en el campo de la Nutrición y Ciencias de los Alimentos. Profundizar en la importancia de la alimentación como base de vida y salud de los seres humanos. Saber utilizar los alimentos de forma adecuada en las diferentes patologías aconsejando formas de alimentación equilibradas y variadas.
- El conocimiento de la Nutrición y de la Alimentación sirve para complementar la titulación de Fisioterapia en el mundo de la salud pública y colectiva, de manera interactiva entre diferentes profesionales del mundo sanitario.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E4. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
Resultados de aprendizaje	<p>E4.14. Aconsejar sobre la importancia de una dieta sana para la promoción y el mantenimiento de la salud en individuos de todas las edades, tanto sanos como enfermos y/o lesionados.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E4.14.1. Describir las bases de la Nutrición, con el conocimiento de los nutrientes y sus necesidades para el ser humano.</p> <p>E4.14.2. Describir los fundamentos básicos de la Bromatología, con el conocimiento de los alimentos y su composición.</p> <p>E4.14.3. Explicar las necesidades nutricionales de la población sana en general.</p> <p>E4.14.4. Explicar las necesidades nutricionales de la población en diferentes etapas de la vida.</p> <p>E4.14.4. Explicar las necesidades nutricionales de la población en diferentes patologías.</p>

Competencia	E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
Resultados de aprendizaje	<p>E14.13. Llevar a cabo actividades de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E14.13.1. Identificar y clasificar los diferentes alimentos y su valor nutricional.</p> <p>E14.13.2. Interpretar y utilizar las tablas y bases de datos de composición de los alimentos.</p> <p>E14.13.3. Comprender la importancia de una alimentación saludable.</p> <p>E14.13.4. Aconsejar pautas de alimentación para la prevención de posibles problemas patológicos.</p>

Competencias Transversales

Competencia	T1. Analizar y sintetizar.
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>T1.1. Identificar etiquetas de productos alimentarios.</p> <p>T1.2. Extraer conclusiones de artículos y publicaciones.</p> <p>T1.3. Analizar la propia dieta alimentaria.</p>

Competencia	T7. Trabajar en equipo.
Resultados de aprendizaje	<p>Objetivos específicos:</p> <p>T7.1. Participar de forma activa, compartiendo experiencias y conocimientos.</p> <p>T7.2. Tener en cuenta puntos de vista del resto de integrantes del grupo.</p> <p>T7.3. Comunicarse y relacionarse con el resto del grupo.</p>

Competencias Generales

Competencia G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las competencias “T1. Analizar y sintetizar” y “T7. Trabajar en equipo”.

CONTENIDOS

1. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
 - 1.1. Concepto de nutrición, alimentación
 - 1.2. Concepto de nutriente, alimento
2. LOS NUTRIENTES
 - 2.1. Los hidratos de carbono
 - 2.2. Las grasas
 - 2.3. Las proteínas
 - 2.4. Las vitaminas
 - 2.5. Los minerales
 - 2.6. El agua
 - 2.7. La fibra alimentaria
3. NECESIDADES NUTRITIVAS O FUNCIONES DE LOS NUTRIENTES
 - 3.1. Función energética. Concepto de caloría.
 - 3.2. Función estructural.
 - 3.3. Función reguladora.
4. LOS ALIMENTOS
 - 4.1. Cereales y derivados
 - 4.2. Verduras y hortalizas
 - 4.3. Las frutas
 - 4.4. El fruto seco
 - 4.5. El aceite de oliva
 - 4.6. Leche y derivados
 - 4.7. Las legumbres
 - 4.8. Carne y derivados
 - 4.9. Pescado y marisco
 - 4.10. Los huevos
 - 4.11. Los alimentos ricos en grasas
 - 4.12. Azúcares y alimentos dulces
 - 4.13. Refrescos, bebidas alcohólicas...
5. ALIMENTACIÓN SALUDABLE
 - 5.1. Concepto de alimentación saludable.
 - 5.2. Pirámide de los alimentos con el grupo de alimentos.
 - 5.3. Concepto de ración alimentaria.
 - 5.4. Recomendación de raciones.
 - 5.5. Distribución de las raciones a lo largo del día.
 - 5.6. Organización de menús para la población sana.
 - 5.7. Consejos para seguir una alimentación saludable.
6. ALIMENTACIÓN EN DIFERENTES ÉPOCAS DE LA VIDA.
 - 6.1. Alimentación durante la infancia
 - 6.2. Alimentación en la madurez
 - 6.3. Alimentación y tercera edad

- 6.4. Alimentación y deporte
- 7. ALIMENTACIÓN EN DIFERENTES PATOLOGÍAS
 - 7.1. Obesidad
 - 7.2. Hipertensión
 - 7.3. Hipercolesterolemia
 - 7.4. Hiperuricemia
 - 7.5. Diabetes
 - 7.6. Cáncer
 - 7.7. Patologías reumáticas

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases teóricas de la asignatura, con soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 37,5.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Debates** sobre las presentaciones de los alumnos.

Horas estimadas: 15.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Complementar los conocimientos transmitidos por el profesor a partir de la **lectura de bibliografía** adicional evaluable en las pruebas escritas.

Horas estimadas: 20.

- Elaborar un trabajo sobre etiquetaje de productos alimentarios y consejo al consumidor o paciente.

Horas estimadas: 25.

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 50,25.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E4	37,5
Act. supervisadas	Debates	E4, E14, T7	15
Act. autónomas	Lectura de bibliografía	E4, T1, G2	20
	Elaboración de trabajos	E4, E14, T1, G2	25
	Trabajo autónomo	E4, E14	50,25
HORAS TOTALES			147,75

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- La parte teórica mediante pruebas escritas. Con un peso global del 50%.
- La actividad supervisada: el ejercicio práctico, debate. Con un peso global del 10%.
- El trabajo elaborado y presentado. Con un peso global del 40%

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada una de las partes que la integran, con una nota mínima de 5.
- Presentar y aprobar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	50%	E4, E14	2
La actividad supervisada: el ejercicio práctico, debate.	10%	E4, E14, T7, G2	0,25
El trabajo elaborado y presentado	40%	E4, E14, T1, G2	---
HORAS TOTALES			2,25

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Mataix, J.	2002	Nutrición y Alimentación Humana			Ergon Creación
Vidal García, E.	2009	Manual Práctico de Nutrición y Dietoterapia			Monsa-Prayma Ediciones
Gonzalez Gallego, J. Sánchez Collado P. Mataix Verdú, J.	2006	Nutrición en el deporte. Ayudas ergogénicas y dopaje.			Díaz de Santos
Martínez, A. Astizaran, I.	2002	Alimentos: composición y propiedades		Madrid	Mc.Graw-Hill

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Roselló Borredà, M.J.	2006	La importància de menjar sa i saludable		Barberà del Vallès (Barcelona)	Rosa dels Vents
Federación Española de Sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética (FESNAD)	2010	Ingestas Dietéticas de Referencia (IDR) para la población española			Eunsa. Astrolabio
Ortega Anta, R. López Sobalier A. Requejo Marcos A. Andrés Carbajales P.	2004	La Composición de los Alimentos			Complutense

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Agència Catalana de Seguretat Alimentària.	2 de septiembre 2010	" http://www.gencat.cat/salut/acsa/Du12/html/ca/Du12/ "	
Agencia española de seguridad alimentaria y nutrición	2 de septiembre 2010	" http://www.aesan.msc.es "	
Base de Datos Española. Composición de Alimentos.	2 de septiembre 2010	" http://www.bedca.net/bdpub/index.php "	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (50 %)

Prueba teórica tipo test:

- Número total de preguntas de la prueba: 40
- Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -33 % del valor de la respuesta correcta.
- Tiempo máximo de la prueba: 60 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

ACTIVIDAD SUPERVISADA: EJERCICIO PRÁCTICO, DEBATE (10 %)

El ejercicio será individual y se realizará en el aula, el día que se comunique previamente a los alumnos con la suficiente antelación.

En caso de suspender el ejercicio correspondiente, el alumno tendrá la posibilidad de repetirlo antes de realizar el examen escrito. La nota máxima será un 5.

Consta de dos subactividades:

ACTIVIDAD – 1 (85 %)

Descripción/detalle de la prueba:

Ejercicio práctico: valoración de una dieta

Criterios de puntuación:

4 preguntas, cada pregunta con una valoración diferente.

Decir si la dieta es equilibrada, calcificante, cálculo de raciones, propuesta de menú.

ACTIVIDAD – 2 (15 %)

Descripción/detalle de la prueba:

Buscar un artículo relacionado con la alimentación y la nutrición que haya sido publicado en cualquier medio de comunicación durante el periodo que abarca el año académico que está cursando.

Hacer un breve comentario del artículo y expresar la opinión personal.

Criterios de puntuación:

En función de la aportación del alumno: elección del artículo, claridad en el comentario y opinión personal a partir de las explicaciones de clase.

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO (40 %)

ETIQUETADO DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS Y CONSEJO AL CONSUMIDOR O PACIENTE

El trabajo será en grupos de 4-5 personas.
Cada grupo hará una presentación en clase.

En caso de suspender el trabajo correspondiente, los alumnos tendrán la posibilidad de repetirlo antes de realizar el examen escrito. La nota máxima será un 5.

ELABORACIÓN (80 %)

Descripción/detalle del trabajo:

- Valorar el etiquetado de los diferentes productos alimentarios.
 - Comprobar la información obligatoria y la información adicional.
- Analizar el valor nutricional de los diferentes productos alimentarios.
 - Determinar el producto más adecuado en función de las necesidades del consumidor.
- Cómo saber indicar al consumidor o paciente los beneficios o desventajas de los productos analizados y saber introducirlos en una dieta.
 - Proponer una dieta equilibrada.

Criterios de puntuación:

En función de los diferentes apartados del trabajo, cada apartado tiene una puntuación: presentación, introducción, objetivos, contenido, conclusiones y bibliografía.

PRESENTACIÓN (20 %)

Descripción/detalle del trabajo:

Exposición de los trabajos en grupo. Duración de la exposición: 15-20 minutos.

Criterios de puntuación:

En función de su presentación y explicación. Se valorará la capacidad de comunicación, la presentación, saber contestar a las preguntas formuladas por el profesor o el resto de alumnos.

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPIB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

🚦 DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA EN PSIQUIATRÍA		
Código	200559	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo asignatura	OT.
Curso	3	Semestre	1
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

🚦 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SR. FERNANDO GUERRICO
e-mail	fernando.guerrico@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	DR. HECTOR GRIMBERG
e-mail	hectorgrimberg52@hotmail.com
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia en Psiquiatría
- Esta asignatura pretende asentar las bases de la valoración y tratamiento de fisioterapia en pacientes con patologías psiquiátricas.
- El conocimiento de la fisioterapia aplicada a pacientes con patología psiquiátrica es importante teniendo en cuenta la frecuencia de estas problemáticas y la especificidad de la atención dentro del perfil de la titulación y de la profesión.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.34. Describir las enfermedades mentales, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médicos, psicológicos y de rehabilitación asociados a las mismas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.34.1. Describir la sintomatología y la etiología de las enfermedades mentales.</p> <p>E1.34.2. Enumerar y describir los tratamientos médicos, psicológicos y de rehabilitación de las enfermedades mentales.</p> <p>E1.34.3. Orientar sobre una modalidad relacional del paciente psiquiátrico con el objetivo de abordarlo adecuadamente.</p>
Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.28. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas básicas en la terapéutica de las enfermedades psiquiátricas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.28.1. Describir las características psicopatológicas principales que condicionan el abordaje fisioterapéutico en las diferentes enfermedades mentales.</p> <p>E3.28.2. Aplicar los abordajes terapéuticos desde el punto de vista de la fisioterapia en las diferentes enfermedades mentales, teniendo en cuenta sus condicionantes y premisas fundamentales.</p>
Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.18. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos en psiquiatría que son susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.18.1. Conocer la estructura asistencial general de los pacientes con trastornos mentales dentro del sistema sanitario.</p> <p>E5.18.2. Definir la figura del fisioterapeuta en la estructura sanitaria actual (enfermedad mental).</p> <p>E5.18.3. Describir el papel de la Fisioterapia en la rehabilitación de los pacientes con enfermedad mental.</p> <p>E5.18.4. Organizar y planificar estrategias de intervención de fisioterapia en pacientes con enfermedad mental según el ámbito asistencial.</p> <p>E5.18.5. Ejercer el rol de fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar que asiste a los pacientes con trastornos mentales.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPV </p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.25. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor debido a problemas psiquiátricos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.25.1. Seleccionar los datos clínicos presentes en la historia clínica del paciente psiquiátrico.</p> <p>E7.25.2. Valorar las alteraciones del aparato locomotor, estructura postural de los pacientes afectados por trastornos mentales.</p> <p>E7.25.3. Recoger datos cineantropométricos.</p> <p>E7.25.4. Valorar las capacidades físicas básicas en el paciente afectado por trastorno mental.</p> <p>E7.25.5. Describir patrones de marcha en diferentes patologías mentales.</p> <p>E7.25.6. Valorar las alteraciones de la marcha en el paciente afectado por trastorno mental.</p> <p>E7.25.7. Enumerar los factores externos a tener en cuenta en el estado funcional del paciente, así como los efectos secundarios de la medicación.</p> <p>E7.25.8. Utilizar correctamente las herramientas y escalas de valoración diagnóstica relacionadas con alteraciones del aparato locomotor.</p>

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.15. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia, a partir de casos clínicos relacionados con afecciones del aparato locomotor debidas a problemas psiquiátricos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.15.1. Describir los criterios objetivos a tener en cuenta en la orientación diagnóstica en los pacientes afectados por trastornos mentales.</p> <p>E8.15.2. Formular una hipótesis diagnóstica a partir de los déficits detectados en la exploración.</p> <p>E8.15.3. Diferenciar entre diagnóstico de Psiquiatría y de Fisioterapia.</p>

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.43. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor debidas a problemas psiquiátricos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.43.1. Estructurar correctamente un plan de intervención en los pacientes afectados por trastornos mentales. Modelos de intervención (intervención individual, grupal...).</p> <p>E9.43.2. Establecer objetivos generales de tratamiento de los pacientes afectados por trastornos mentales, según su prioridad.</p> <p>E9.43.3. Establecer objetivos específicos de tratamiento de los pacientes afectados por trastornos mentales según su prioridad.</p>

	<p>E9.44. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor debido a problemas psiquiátricos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.44.1. Reconocer las características de la descompensación psiquiátrica, detectando signos y síntomas de alarma.</p> <p>E9.44.2. Reconocer las circunstancias que llevan a la suspensión del tratamiento de Fisioterapia en pacientes afectados por trastornos mentales.</p> <p>E9.44.3. Determinar momentos de idoneidad de la aplicación del tratamiento en pacientes afectados por trastornos mentales.</p> <p>E9.44.4 Establecer criterios de priorización o selección de técnicas a utilizar en pacientes afectados por trastornos mentales.</p> <p>E9.44.5 Detectar situaciones críticas de alarma y aplicar las pautas a seguir en pacientes afectados por trastornos mentales.</p> <p>E9.45. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor debidas a problemas psiquiátricos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.45.1. Escoger el material más adecuado para el tratamiento atendiendo a las características de los pacientes psiquiátricos.</p>
--	--

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E17.12. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia de las alteraciones del aparato locomotor debidas a problemas psiquiátricos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E17.12.1. Enumerar los diferentes protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en pacientes afectados por trastornos mentales.</p> <p>E17.12.2 Ejercer un rol adecuado dentro de los equipos multidisciplinares que trabajan en investigación psiquiátrica.</p>

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	<p>E20.14. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones del aparato locomotor debidas a problemas psiquiátricos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E20.14.1. Describir los procesos de control de calidad que se aplican en los centros de atención al paciente psiquiátrico.</p> <p>E20.14.2. Interpretar las guías de buena práctica clínica existentes en los centros asistenciales de patología psiquiátrica.</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencias Transversales

Competencia	T8. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.	
Resultados de aprendizaje		Objetivos específicos: T8.1. Describir las estrategias de comunicación con el paciente psiquiátrico. T8.2. Establecer límites y limitaciones en el tratamiento del paciente psiquiátrico. T8.3. Reconocer los elementos que entran en juego en la relación fisioterapeuta – paciente psiquiátrico. T8.4. Comunicar con espontaneidad, creando un clima de igualdad y colaboración. T8.5. Ser respetuoso con sus interlocutores tanto en el contenido (lo que dice) como en la forma (cómo lo dice). T8.6. Adaptar su comunicación verbal y no verbal a la situación y a las necesidades de los pacientes con trastornos mentales. T8.7. Establecer límites en la vinculación afectiva con el paciente afectado por trastornos mentales.

Competencias Generales

Competencia	G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.	
Resultados de aprendizaje		Objetivos específicos: G3.1. Identificar, reconocer y respetar la posición subjetiva del paciente. G3.2. Reconocer las características principales de las creencias religiosas y culturales de los pacientes.

CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Historia de la enfermedad mental. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Concepto de enfermedad mental en diferentes momentos de la historia 2.2. Formas de tratamiento psiquiátrico a lo largo de la historia 2.3. Los hospitales psiquiátricos. 3. «Red de salud» mental. Estructura asistencial. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Cronología histórica. 3.2. Niveles de atención. Recursos sanitarios y comunitarios 3.3. Circuitos asistenciales en salud mental 3.4. Fisioterapia y red asistencial 4. Equipos multidisciplinares. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Composición básica. 4.2. Integración y rol del fisioterapeuta en el equipo multidisciplinario 4.3. Delimitación de funciones 5. Aparato psíquico. 6. Relación fisioterapeuta paciente. Entrevista. 7. Comunicación y estilos de dirección. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Tipo de comunicación
--

- 7.2. Comunicación verbal. Abordaje y estrategias de comunicación
- 7.3. Comunicación verbal. Características y estrategias de uso
- 7.4. Proxemia.
- 7.5. Comunicación con el enfermo mental.
- 7.6. Estilos de dirección. Características principales.
8. Tratamiento global de la enfermedad mental.
9. Principales enfermedades mentales. Características y tratamiento.
 - 9.1. Psicosis
 - 9.1.1. Esquizofrenia
 - 9.1.2. Delirios
 - 9.1.3. Abordaje fisioterapéutico general
 - 9.2. Trastornos afectivos
 - 9.2.1. Trastorno depresivo
 - 9.2.2. Trastorno bipolar
 - 9.2.3. Abordaje fisioterapéutico general
 - 9.3. Trastornos de ansiedad
 - 9.3.1. Abordaje fisioterapéutico
 - 9.4. Trastornos psicósomáticos
 - 9.4.1. Estrés agudo y crónico
 - 9.5. Trastornos por dolor crónico
10. Tratamiento de fisioterapia.
 - 10.1. Anamnesis, historia clínica y recogida de datos.
 - 10.2. Entrevista clínica. Características generales
 - 10.3. Elaboración del plan terapéutico
 - 10.4. Establecimiento de objetivos terapéuticos
 - 10.5. Aplicación del tratamiento. Herramientas y técnicas de fisioterapia
11. Prevención en salud mental. Hábitos de vida saludable.
 - 11.1. Papel del fisioterapeuta en la prevención en salud mental
 - 11.2. Ejercicio y salud mental. Características y prescripción general
 - 11.3. Promoción de hábitos de vida saludable
 - 11.4. Riesgo y salud mental
 - 11.5. Vinculación emocional patológica
12. Investigación en fisioterapia y salud mental.
 - 12.1. Elaboración y establecimiento de protocolos de actuación en salud mental
 - 12.2. Calidad en fisioterapia y salud mental.
 - 12.3. Papel de fisioterapeuta en los equipos de investigación sobre las enfermedades mentales. Presente y futuro.
13. Casos clínicos.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases teóricas de la fisioterapia en psiquiatría, con soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 34.

- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un paciente, cómo se realizan los diferentes tratamientos. Se utilizará soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 5.

- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear el tratamiento necesario.

Horas estimadas: 6.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** con los pacientes bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.

Horas estimadas: 15.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- En grupos reducidos. En base a un tema consensuado entre alumno y profesor, búsqueda de bibliografía actualizada sobre el tema propuesto, realización de un resumen de contenidos de los cinco artículos que consideren más relevantes con revisión crítica de los mismos.

Horas estimadas: 20.

- Elaboración, tratamiento teórico y discusión de un caso clínico propuesto por el profesor derivado de la búsqueda realizada.

Horas estimadas: 10.

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 57,5.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	34
	Exposiciones prácticas	E3, E5, E7, E8	5
	Presentación y resolución de casos	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, T8, G3	6

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	clínicos		
Act. supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos	E3, E5, E7, E8	15
Act. autónomas	Resumen de contenidos de artículos	E1, E3, E5, E7, E8, E17, E20	20
	Desarrollo de un caso clínico	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20	10
	Trabajo autónomo	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20	57,5
HORAS TOTALES			147,5

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- La parte teórica mediante pruebas escritas. Con un peso global del 35%.
- La habilidad en el abordaje terapéutico y su adecuación a las situaciones planteadas. Con un peso global del 40%.
- Los trabajos escritos y los casos clínicos presentados. Con un peso global del 25%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada una de las partes que la integran, con una nota mínima de 5.
- Presentar y aprobar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 09/01/2017 al 24/01/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 25/01/2017 al 03/02/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	35%	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	2
Pruebas prácticas	40%	E3, E5, E7, E8	0,25
Los trabajos escritos y los casos clínicos presentados	25%	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	0,25
HORAS TOTALES			2,5

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPMB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Demetrio Barcia Salorio	2000	Tratado de Psiquiatría		Madrid	Aran ediciones
Kaplan-Sadock	2004	Sinopsis de Psiquiatría			Waverly Hispanica
J. vallejo Ruiloba	2002	Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría		Barcelona	Masson
Sigmund Freud	2000	Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica		Buenos Aires	Obras Completas, Vol. XI Amorrortu Ediciones 1996

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO - I DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (35%)

Prueba teórica tipo test:

- Número total de preguntas de la prueba: 40.
- Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
- Tiempo máximo de la prueba: 60 minutos.

Al final del semestre habrán pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (40%)

ACTIVIDAD-1 (50%) (Sr. Fernando Guerrico)

Descripción/detalle de la prueba:

En un tiempo de 20 minutos aproximados, el alumno realizará un ejercicio práctico consistente en una de las siguientes opciones:

- a) recepción del paciente, entrevista y exploración diagnóstica de Fisioterapia.
- b) aplicación práctica de un tratamiento de fisioterapia.
- c) dirección sesión de fisioterapia grupal.

Criterios de puntuación:

En los tres casos serán valoradas la habilidad en la resolución de dichas situaciones, el abordaje terapéutico, dominio de los estilos de dirección y la creatividad y soltura en la toma de decisiones. En caso de que el alumno no haya superado la prueba, tendrá la posibilidad de repetirla en clases posteriores.

ACTIVIDAD-2 (50%) (Dr. Héctor Grimberg)

Descripción/detalle de la prueba:

En un tiempo de 20 minutos aproximadamente, el alumno realizará una simulación de entrevista clínica con un paciente afectado de un trastorno mental con objeto de determinar las principales

características psicopatológicas.

Criterios de puntuación:

Serán valorados la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.

En caso de que el alumno no haya superado la prueba, tendrá la posibilidad de repetirla en clases posteriores.

ACTIVIDAD VOLUNTARIA COMPLEMENTARIA. CASOS CLÍNICOS (0%) (Sr. Fernando Guerrico)

VALOR HASTA 2 puntos/10 SOBRE LA NOTA DE PRUEBAS PRÁCTICAS

Descripción/detalle de la prueba:

Los alumnos organizados en grupos de 2 a 4 personas resuelven los 4 casos clínicos que a lo largo del curso se van planteando en clase o por medio de la plataforma Moodle.

Criterios de puntuación:

Resolución de las preguntas planteadas en cada caso clínico.

LOS TRABAJOS ESCRITOS PRESENTADOS (25%)

TRABAJO (100%) (Sr. Fernando Guerrico)

Descripción/detalle del trabajo:

Por grupos de 3 a 5 alumnos. El trabajo consiste en:

- Selección de un tema relacionado con la Salud Mental y la Fisioterapia consensuado con el profesorado.
- Búsqueda de 2-3 artículos relacionados con el tema seleccionado y crítica de dichos artículos.
- Resolución de un caso clínico planteado por el profesorado relacionado con el tema escogido por los componentes del grupo.

Criterios de puntuación:

1. SECCIÓN ARTÍCULOS. BÚSQUEDA. Valor 10%
Complejidad de la búsqueda, calidad de los artículos,
Relación con el tema, rigor científico.
2. SECCIÓN ARTÍCULOS. CRÍTICA COLECTIVA. Valor 30%
Descripción o resumen de la información que se da en el artículo
Crítica a los artículos (composición, carencias, virtudes...) (forma)
Crítica del grupo relacionada con el tema del artículo y conclusiones (fondo)
Discrepancias o puntos de acuerdo con lo explicado en clase...

3. SECCIÓN CASO CLÍNICO. RESOLUCIÓN DEL CASO. Valor 50%
- Respuestas a las preguntas planteadas
 - Planteamientos prácticos correctos o equivocados
 - Estructura y diseño del tratamiento
 - Relación con los artículos, temario dado en clase...Respuestas entrelazadas

4. PRESENTACIÓN. FORMATO DEL TRABAJO Valor 10%
- Presentación
 - Estructura, introducción, anexos...
 - Faltas ortografía
 - Lenguaje técnico...

Los trabajos entregados (vía plataforma Moodle) fuera del periodo establecido tendrán una penalización de 1 punto /10 sobre la nota del trabajo.

Los trabajos cualificados con una nota menor a 5/10 tendrán un período de tiempo determinado para rehacer el mismo, siguiendo los criterios establecidos por el profesor. La nota final de dichos trabajos no superará el 5/10 en cualquiera de los casos.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA		
Código	200564	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo Asignatura	OB.
Curso	3	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. JÚLIA ESTELA ESTEVE
e-mail	julia.estela@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros Profesores

Nombre profesor/a	SRA. ANDREA VALIENTE
e-mail	andrea.valiente@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. VANESA RODRÍGUEZ
e-mail	vanesa.rodriguez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia Cardiorrespiratoria.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

- Esta asignatura pretende transmitir al alumno los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas para realizar evaluaciones y tratamientos basados en la evidencia científica y la buena práctica clínica, en el ámbito de la Fisioterapia Cardiorrespiratoria.
- El conocimiento de este campo de la fisioterapia es imprescindible dentro del perfil de la titulación y de la profesión, ya que el incremento de la incidencia de las patologías cardiorrespiratorias hace que la población subsidiaria de esta especialidad sea cada vez más importante.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.9. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones cardiorrespiratorias.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.9.1. Relacionar los diferentes procedimientos en fisioterapia cardiorrespiratoria con la fisiopatología del sistema.</p> <p>E3.9.2. Diferenciar la biomecánica ventilatoria normal de la patológica.</p> <p>E3.9.3. Reconocer los cambios objetivos después de la aplicación de los procedimientos de fisioterapia cardiorrespiratoria.</p> <p>E3.8. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas a las afecciones cardiorrespiratorias.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.8.1. Aplicar los procedimientos básicos de fisioterapia para aumentar la ventilación pulmonar.</p> <p>E3.8.2. Aplicar los procedimientos básicos de fisioterapia para disminuir la hiperinsuflación pulmonar.</p> <p>E3.8.3. Aplicar procedimientos básicos de fisioterapia para permeabilizar las vías aéreas.</p> <p>E3.8.4. Aplicar procedimientos básicos de fisioterapia para el control de la disnea.</p>

Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.3. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones cardiorrespiratorias.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.3.1. Escoger las actuaciones o procedimientos de fisioterapia más adecuados en la resolución de casos clínicos concretos en el ámbito de la fisioterapia cardiorrespiratoria.</p> <p>E5.3.2. Desarrollar habilidades empáticas, comunicativas y educativas ante el paciente cardiorrespiratorio y su entorno, prestando atención</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

a las situaciones críticas o del final de la vida.

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.9. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema cardiorrespiratorio y su repercusión funcional.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.9.1. Desarrollar una historia de fisioterapia enfocada a fomentar las capacidades de observación y de recogida de datos de la clínica, la estática y la dinámica y la sintomatología del paciente cardiorrespiratorio.</p> <p>E7.9.2. Utilizar de manera adecuada las diferentes escalas de valoración en Fisioterapia Cardiorrespiratoria.</p> <p>E7.9.3. Desarrollar habilidades de interpretación de datos para hacer la valoración de fisioterapia cardiorrespiratoria y el tratamiento correspondiente.</p>

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.7. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia, a partir de casos clínicos relacionados con afecciones cardiorrespiratorias.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.7.1. Formular una hipótesis diagnóstica a partir del análisis de los déficits y alteraciones cardiorrespiratorias detectadas en la exploración.</p>

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.12. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones cardiorrespiratorias.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.12.1. Detectar las prioridades de actuación de fisioterapia cardiorrespiratoria según la hipótesis diagnóstica a corto y largo plazo.</p> <p>E9.12.2. Planificar los objetivos del tratamiento de fisioterapia cardiorrespiratoria según la hipótesis diagnóstica.</p> <p>E9.13. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones cardiorrespiratorias.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.13.1. Planificar los objetivos de tratamiento a corto y largo plazo en función de la valoración continua del estado del paciente cardiorrespiratorio, así como de su entorno socio-familiar.</p> <p>E9.14. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones cardiorrespiratorias.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.14.1. Escoger el utillaje más adecuado y específico a la hora de programar un tratamiento</p> <p>E9.14.2. Instruir al paciente cardiorrespiratorio en el uso correcto del utillaje.</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	E17.3. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia de las alteraciones cardiorrespiratorias. Objetivos específicos: E17.3.1. Enumerar los diferentes protocolos asistenciales de fisioterapia en las alteraciones del sistema cardiorrespiratorio.

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	E20.7. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones cardiorrespiratorias. Objetivos específicos: E20.7.1. Nombrar las guías de buena práctica clínica aplicadas a las patologías cardiorrespiratorias.

Competencias Transversales

Competencia	T6. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T6.1. Justificar las decisiones tomadas ante los problemas básicos del paciente cardiorrespiratorio, a partir de casos clínicos.

Competencia	T7. Trabajar en equipo.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T7.1. Desarrollar las condiciones adecuadas para trabajar en equipo. T7.2. Responsabilizarse de las tareas asignadas dentro del trabajo de grupo.

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomas.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las competencias "T7. Trabajar en equipo".

CONTENIDOS

1. Introducción
 - 1.1. Generalidades

- 1.2. Repaso topográfico del tórax
- 1.3. Repaso fisiológico
2. Kinesiología y biomecánica de la ventilación
 - 2.1. Músculos de la ventilación
 - 2.2. Factores biomecánicos
3. Objetivos generales de la fisioterapia
4. Evaluación en la fisioterapia cardiorrespiratoria
 - 4.1. Recogida de datos
 - 4.2. Exploración de la estática y la dinámica
 - 4.3. Auscultación
 - 4.4. Síntomas y signos
 - 4.5. Parámetros funcionales
 - 4.6. Diagnóstico de fisioterapia
 - 4.7. Planteamiento de objetivos y planificación del tratamiento
 - 4.8. Terapia inhalatoria
 - 4.9. Valoración continuada y final del tratamiento
5. Técnicas de reeducación ventilatoria
 - 5.1. Reeducación del diámetro craneocaudal del tórax
 - 5.2. Reeducación del diámetro transversal del tórax
 - 5.3. Expansiones localizadas
 - 5.4. Otras técnicas ventilatorias
6. Técnicas para el drenaje de secreciones. Permeabilización de la vía aérea
 - 6.1. Vía aérea superior
 - 6.2. Vía aérea inferior
 - 6.3. Inspiratorias
 - 6.4. Espiratorias
 - 6.5. Instrumentales
7. Técnicas para el control de la disnea
 - 7.1. Posicionales, ventilatorias, de relajación y entrenamiento
 - 7.2. Valoración de la disnea
 - 7.3. Valoración de la adaptación al esfuerzo
8. Proceso de análisis para escoger las técnicas que deben aplicarse
9. Tratamiento de fisioterapia para la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)
10. Tratamiento de otras patologías obstructivas del aparato respiratorio
11. Tratamiento de fisioterapia de las enfermedades restrictivas

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán los conocimientos básicos, con soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 18.
- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas. Se utilizará soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 21.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diferentes casos a partir de los cuales los alumnos deberán hacer una interpretación sobre los datos planteados y elaborar un tratamiento en fisioterapia cardiorrespiratoria.

Horas estimadas: 4,5.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
Horas estimadas: 21.
- **Trabajo en grupo** para la discusión y resolución de un caso clínico de fisioterapia cardiorrespiratoria.
Horas estimadas: 9.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Complementar los conocimientos transmitidos por el profesor a partir de la lectura de bibliografía adicional valorable en las pruebas escritas.
Horas estimadas: 10.
- **Elaboración de una historia clínica** básica de un paciente cardiorrespiratorio.
Horas estimadas: 10.
- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.
Horas estimadas: 51,5.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	18
	Exposiciones prácticas	E3.8, E5, E7.9, E8.7	21
	Presentación y resolución de casos clínicos	E3.8, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, T6, G2	4,5
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E3.8, E5, E7.9, E8.7	21
	Trabajo en grupo	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, T7	9
Act. autónomas	Lectura de bibliografía	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E17, E20.7	10
	Elaboración de una historia clínica	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	10
	Trabajo autónomo	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	51,5
HORAS TOTALES			145

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos mediante pruebas escritas. Con un peso global del 50%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida en la situación planteada, mediante pruebas prácticas. Con un peso global del 30%.
- La historia de fisioterapia cardiorrespiratoria presentada. Con un peso global del 10%.
- Presentación oral de un caso clínico a partir del trabajo en grupo. Con un peso global del 10%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Presentar y aprobar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	50	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	2
Pruebas prácticas	30	E3.8, E5, E7.9, E8.7	1,5
Historia de fisioterapia cardiorrespiratoria	10	E3.8, E3.9, E5, E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, E20.7	---
Caso clínico presentado a	10	E3.8, E3.9, E5,	1,5

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

partir del trabajo en grupo		E7.9, E8.7, E9.12, E9.13, E9.14, E17, T7, T6, G2	
HORAS TOTALES			5

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Netter F	2000	Sistema Respiratorio	1ª, reimpres 8ª	Barcelona	Masson
West J	2005	Respiratory physiology the essentials	7ª	USA	Panamericana
Kapandji	2007	El tórax y la respiración	6ª	Madrid	Panamericana
Postiaux	2000	Fisioterapia respiratoria en el niño	1ª	Madrid	Mc Graw Hill
Antonello	2002	Fisioterapia respiratoria	1ª	Barcelona	Masson
Pryor JA, Prasad SA	2002	Physiotherapy for respiratory and cardiac problems. Adults and paediatrics	3ª	Londres	Churchill Livingstone
Güell R	2005	Tratado de RHB respiratoria		Barcelona	SEPAR

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/ comentario
Orozco Levi	El diafragma	Arch bronconeumol	33	1997	399-411	
Josa R	Avaluació en la Fisioterapia respiratòria	Actualitzacions en fisioterapia	1	2004	17-40	

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Jefferies A	2001	Lo esencial en aparato respiratorio	1ª	Madrid	Harcourt
Frowenfelter	2006	Cardiovascular and pulmonary physical therapy	4ª	USA	Mosby Elsevier
Reychler, Roesler, Delguste	2009	Kinésithérapie respiratoire	2ª	Bruxelles	Elsevier
Champignon Ph	2008	Respir- acciones	2ª	Alicante	Lencina y Verdú
Gimenez M, Servera E, Vergara P	2004	Prevención y RHB en patología respiratoria crónica	2ª	Madrid	Panamericana

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/ comentario
Weibel ER	How to make an alvéolus	Eur Respir J	31	2008	483-85	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (50 %)

Prueba teórica tipo test:

- Número total de preguntas de la prueba: 40.
- Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
- Tiempo máximo de la prueba: 60 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (30 %)

DRENAJE DE SECRECIONES (Sra. Vanessa Rodríguez) (33%)

TÉCNICAS VENTILATORIAS Y UTILLAJE (Sra. Andrea Valiente Planas) (33 %)

EVALUACIÓN DEL PACIENTE CARDIO-RESPIRATORIO (Sra. Júlia Estela) (34%)

Descripción/detalle de la prueba:

La evaluación de las prácticas de cardio-respiratori consta de 3 exámenes prácticos. Cada prueba oral conrresponderá a cada bloque que impartirá cada profesora.

El alumno elige por azar un papel que contiene la técnica/procediment de fisioterapia respiratoria para examinarser, tendrá que tener 3 papeles para examinarse de cada bloque. Antes del examen, bajo supervisión, el alumno tendrá 10 minutos (cronometrados) para realizar un guión para exponer seguidamente, de forma oral (máximo 4 minutos cronometrados por prueba), la puesta en escena de la técnica o procedimiento que se ha de examinar, conjuntamente con un comañero que hace de paciente..

Criterios de puntuación:

Los puntos que se evalúan son:

- Objetivos, indicaciones y contraindicaciones de la técnica
- Presas: colocación de las manos y posición del fisioterapeuta
- Colocación del paciente
- Incentivación del paciente: si la hace y si es correcta o no

- Desarrollo de la técnica: cómo realiza la técnica, si es correcta o no
- Patologías donde se puede aplicar la técnica

Cada punto se evalúa sobre 10 y, después, se hace la media aritmética

HISTORIA DE FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA (10 %) (Sra. Júlia Estela Esteve)

Descripción/detalle del trabajo:

Durante las prácticas se pide a los alumnos que confeccionen unos trabajos (en grupo), dependiendo de la temática que se ha visto en clase. Estos trabajos no puntúan, puesto que se consideran ejercicios de aprendizaje, pero son obligatorios para aprobar las prácticas y sirve como orientación de la evolución del grupo para la profesora.

Al final de las prácticas se deberá presentar por escrito, en formato papel, la historia de la fisioterapia cardiorrespiratoria, documento que sí puntúa y estará confeccionado en grupo, en el cual se reflejará si se ha logrado una estructura concreta y metodológica para poder evaluar al paciente cardiorrespiratorio.

Criterios de puntuación:

Se puntúa de 0 a 2 puntos cada apartado y la suma de todos será la nota del trabajo:

1. Diseño y funcionalidad del documento
2. Capacidad de sintetizar y elegir los datos clínicos de más relevancia para la fisioterapia cardiorrespiratoria
3. Verificación de que los datos del caso clínico sean los correctos y estén en el orden adecuado
4. Objetivos que plantean los alumnos en función de los datos que disponen sobre el caso clínico
5. Propuesta de tratamiento de fisioterapia

PRESENTACIÓN ORAL DEL CASO CLÍNICO PRESENTADO A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPO (10 %) (Sra. Andrea Valiente)

Descripción/detalle del trabajo:

Se pide al grupo que preparen conjuntamente una presentación oral del caso clínico adjudicado que han trabajado. Una semana antes de la exposición oral ante el grupo de prácticas, lo deberán enviar a la profesora responsable en formato PDF, a través de correo electrónico.

Se recomienda elaborar una presentación en PowerPoint que tenga una duración máxima de 8 minutos y unas 8 diapositivas. La estructura de la presentación debe contener los siguientes puntos;

- Introducción de la patología
- Tratamiento médico
- Evaluación del paciente
- Objetivos de fisioterapia
- Tratamiento de fisioterapia respiratoria

Cada miembro del grupo (creado aleatoriamente por el profesor) debe exponer una parte de la presentación.

Al final de la exposición, los profesores pueden hacer preguntas para valorar el trabajo en equipo y la comprensión del caso. Cada profesora hará los comentarios que crea necesarios para dejar los conceptos claros de la materia de prácticas y teoría. Es constructivo dedicar una jornada para hacer repaso.

Las cuatro profesoras de la asignatura realizarán la valoración.

Criterios de puntuación:

- Evaluación de la elaboración del PowerPoint (partes bien definidas, normas de presentación, claridad)
- Correcta interpretación de la historia clínica
- Reconocimiento de los objetivos
- Correcto planteamiento del tratamiento
- Adecuación al tiempo asignado
- La cohesión y elaboración equitativa de las tareas entre el grupo de trabajo

La nota final de la presentación es la media de la puntuación en cada apartado (excelente = 10, notable = 8, bien = 6, suficiente = 5 e insuficiente = 4) y de las cuatro profesoras de la asignatura presentes en la presentación.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA		
Código	200566	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo Asignatura	OB.
Curso	3	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SR. JORDI PUJOL
e-mail	jordi.pujol@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros Profesores

Nombre profesor/a	SRA. EVA GARCÍA BARREDA
e-mail	eva.garcia@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. CARME OLIVERA NOGUEROLA
e-mail	carme.olivera@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. CARLES SALVADÓ
e-mail	carles.salvado@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DR. JOSEP SÁNCHEZ ALDEGUER
e-mail	josep.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Geriatria.
- Esta asignatura pretende asentar las bases en Fisioterapia/Rehabilitación en Geriatria para atender a la persona mayor desde la visión biopsicosocial.
- El conocimiento de la fisioterapia y de la rehabilitación en geriatria es importante debido al aumento de la esperanza de vida en el mundo actual y básico dentro del perfil de la titulación y de la profesión sanitaria.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.22. Describir las lesiones y enfermedades en geriatria, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médicos, quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las mismas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.21.1. Definir los conceptos de Geriatria y Gerontología.</p> <p>E1.21.2. Describir las principales características del proceso de envejecimiento.</p> <p>E1.21.3. Explicar las diferentes teorías de envejecimiento.</p> <p>E1.21.4. Describir los diferentes tipos de envejecimiento.</p> <p>E1.21.5. Describir las características del paciente geriátrico.</p> <p>E1.21.6. Explicar los problemas de salud que puede presentar el paciente geriátrico.</p> <p>E1.21.7. Explicar la clasificación, la epidemiología, patogenia, factores de riesgo, clínica, pronóstico, evolución y diagnóstico de las patologías que con mayor incidencia afectan a la gente mayor.</p> <p>E1.21.8. Explicar cuál ha de ser la nutrición correcta del paciente geriátrico.</p> <p>E1.21.9. Explicar cuál es la medicación más utilizada en la gente mayor.</p>
Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.10. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones propias de la geriatria.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.10.1. Explicar las diferentes funciones de los profesionales que forman parte del equipo geriátrico.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	<p>E3.10.2. Aplicar medidas para prevenir las caídas de la gente mayor.</p> <p>E3.10.3. Reconocer los beneficios que comporta la práctica de ejercicio para la salud en la gente mayor, así como aplicar las precauciones con que éste se ha de practicar.</p> <p>E3.10.4. Aplicar las diferentes técnicas y métodos en la rehabilitación geriátrica.</p> <p>E3.10.5. Diseñar sesiones de psicomotricidad adaptadas a la diferente variabilidad, tipología de usuarios del ámbito geriátrico.</p> <p>E3.10.6. Desarrollar un programa de activación neuomotriz, manutención y de posibles productos de soporte adaptados al grado de autonomía de la persona mayor y su entorno.</p> <p>E3.10.7. Diseñar un plan de prevención para favorecer el envejecimiento activo de la persona.</p> <p>E3.10.8. Reconocer el trabajo del terapeuta ocupacional en la rehabilitación geriátrica.</p>
--	--

Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.4. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones en geriatría.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.4.1. Escoger las actuaciones o procedimientos de fisioterapia más adecuados en la resolución de casos clínicos concretos en los diferentes ámbitos asistenciales de la persona mayor.</p>

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.10. Describir las bases de la valoración en geriatría.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.10.1. Seleccionar las diferentes escalas validadas de valoración geriátrica.</p> <p>E7.10.2. Valorar la capacidad funcional y grado de autonomía de la persona.</p> <p>E7.10.3. Reconocer la eficacia de la valoración geriátrica.</p> <p>E7.10.4. Valorar al paciente geriátrico de una manera integral utilizando los instrumentos necesarios.</p> <p>E7.10.5. Valorar el riesgo de caída de las personas mayores.</p> <p>E7.11. Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia en geriatría, con el objetivo de determinar el grado de afectación y su posible repercusión funcional.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.11.1. Reconocer e interpretar las diferentes escalas validadas de valoración geriátrica.</p> <p>E7.11.2. Identificar el grado de autonomía de la persona mayor y planificar y adaptar un plan terapéutico de intervención en rehabilitación.</p> <p>E7.11.3. Identificar la aparición de signos de prefragilidad y fragilidad, de síndromes geriátricos que pueden llevar a un proceso de declive funcional o de dependencia.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	E9.15. Diseñar ejercicios y actividades terapéuticas para las enfermedades y lesiones geriátricas. Objetivos específicos: E9.15.1. Identificar la población diana a atender según su homogeneidad funcional, cognitiva y relacional. E9.15.2. Reconocer la diversidad funcional y personal del proceso de envejecimiento y de las patologías relacionadas con éste. E9.15.3. Adaptar las diferentes técnicas y métodos a aplicar según los objetivos planteados en actividades grupales o individuales. E9.15.4. Formular los objetivos asistenciales en Geriátrica desde un punto de vista multi y/o interdisciplinar.

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	E17.4. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones en geriatría. Objetivos específicos: E17.4.1. Desarrollar la investigación, tratamiento y explotación relacionados con el mundo geriátrico. E17.4.2. Conocer la metodología de la elaboración de protocolos asistenciales básicos. E17.4.3. Explicar protocolos asistenciales de fisioterapia en ciertas alteraciones en/de geriatría.

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	E20.8. Describir y analizar los mecanismos de garantía de calidad en los procesos de atención fisioterapéutica en geriatría. Objetivos específicos: E20.8.1. Desarrollar su actividad siguiendo las normas éticas y las guías de buena práctica clínica en rehabilitación. E20.8.2. Describir los mecanismos que garantizan la calidad asistencial.

Competencias Transversales

Competencia	T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T3.1. Realizar las presentaciones orales y trabajos escritos utilizando el lenguaje correspondiente según las características de la situación y/o audiencia. T3.2. Reconocer la comunicación verbal, paraverbal y no verbal.

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	T5. Resolver problemas.	
Resultados de aprendizaje		Objetivos específicos: T5.1. Identificar el grado de autonomía de la persona y sus posibilidades funcionales. T5.2. Identificar la importancia de la autorresponsabilidad y entorno de la persona en la evolución del proceso de rehabilitación funcional.

Competencia	T6. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.	
Resultados de aprendizaje		Objetivos específicos: T6.1. Argumentar los objetivos y tratamientos establecidos a partir de los casos clínicos propuestos.

Competencia	T7. Trabajar en equipo.	
Resultados de aprendizaje		Objetivos específicos: T7.1. Reconocer la diversidad profesional del ámbito geriátrico. T7.2. Practicar el trabajo en equipo mediante la elaboración y presentación de casos clínicos.

Competencias Generales

Competencia	G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.	
Resultados de aprendizaje		Objetivos específicos: G3.1. Asimilar la diversidad implícita a la condición humana. G3.2. Identificar, reconocer y respetar la intimidad, las necesidades, decisiones y la condición social de la persona, así como las características de su entorno. G3.3. Integrar que es tan importante cuidar como curar, acompañar, guiar y rehabilitar en el proceso asistencial.

CONTENIDOS

1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO Y DE LA PATOLOGÍA DE LAS PERSONAS MAYORES.

- 1.1. Geriátría. Gerontología. Definición de geriatría y gerontología.
 - 1.1.1. Cambios demográficos.
 - 1.1.2. Envejecer.
 - 1.1.3. Pirámides poblacionales.
 - 1.1.4. Problemas del envejecimiento.
 - 1.1.5. Teorías del envejecimiento.
 - 1.1.6. Tipo de envejecimiento.
- 1.2. Evaluación geriátrica integral
 - 1.2.1. Generalidades.
 - 1.2.2. Tipo de equipo geriátrico
 - 1.2.3. Paciente geriátrico.
 - 1.2.4. Objetivos asistenciales en el ámbito geriátrico.
 - 1.2.5. Tipología del paciente geriátrico.
 - 1.2.6. Características del paciente geriátrico.
 - 1.2.7. Problemas en el paciente geriátrico.
 - 1.2.8. Actividad de la vida diaria.
 - 1.2.9. Eficacia de la valoración geriátrica.
 - 1.2.10. Valoración geriátrica integral: específica.
 - 1.2.11. Necesidad de la valoración geriátrica.
 - 1.2.12. Instrumentos y cuestionarios.
 - 1.2.13. Indicadores y mecanismos de medida de calidad.
 - 1.2.14. Características principales de los instrumentos.
 - 1.2.15. Equipo geriátrico.
 - 1.2.16. Valoración clínica
 - 1.2.17. Valoración de la función física.
 - 1.2.18. Instrumentos.
 - 1.2.18.1. Medida de la función física ABVD.
 - 1.2.18.2. Medida de la función física AIVD.
 - 1.2.18.3. Valoración neuropsicológica.
- 1.3. Las enfermedades en las personas mayores. Cambios en el envejecimiento.
- 1.4. Factores de riesgo en las personas mayores.
- 1.5. Grandes síndromes geriátricos:
 - 1.5.1. Malnutrición.
 - 1.5.2. Inmovilidad.
 - 1.5.3. Caídas.
 - 1.5.4. Depresión. Ansiedad. Delirio.
 - 1.5.5. Demencia.
 - 1.5.6. Osteoporosis. Fracturas.
 - 1.5.7. Incontinencia urinaria/intervención asistencial y repercusiones biopsicosociales
- 1.6. Otros síndromes:
- 1.7. Accidente vascular cerebral.
- 1.8. Los medicamentos en las personas mayores.
- 1.9. Procesos infecciosos en el paciente geriátrico.
- 1.10. La vacunación en el paciente geriátrico.
- 1.11. Metodología de elaboración de protocolos asistenciales básicos.

2. INTERVENCIONES Y TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA EN LAS PERSONAS MAYORES

- 2.1. Fisioterapia/rehabilitación en geriatría
 - 2.1.1. Objetivos y funciones del fisioterapeuta
 - 2.1.2. Ámbitos de actuación (institucional y domiciliaria)
 - 2.1.3. Tipología de persona mayor
 - 2.1.4. Técnicas y métodos de fisioterapia/rehabilitación en geriatría
- 2.2. Gerontopsicomotricidad
 - 2.2.1. Beneficios de la gerontopsicomotricidad.
 - 2.2.2. Tercera edad
 - 2.2.3. Cuarta y quinta edad
- 2.3. Movilización segura para personas y uso de productos de apoyo para la movilidad y el desplazamiento
 - 2.3.1. Desplazamiento natural de la persona
 - 2.3.2. Desplazamiento seguro del profesional
 - 2.3.3. Reposicionamientos en la cama
 - 2.3.4. Desplazamiento en la silla
 - 2.3.5. Uso de productos de apoyo
- 2.4. Activación y reprogramación neuromotriz.
 - 2.4.1. Consciencia de los componentes básicos de la activación
 - 2.4.2. Activación en la cama
 - 2.4.3. Activación en la silla
 - 2.4.4. Activación en la posición de pie
 - 2.4.5. Uso de productos de apoyo al desplazamiento
- 2.5. Caídas
 - 2.5.1. Factores intrínsecos y extrínsecos
 - 2.5.2. Intervención terapéutica
 - 2.5.2.1. Medidas de prevención, educación y actuación en las caídas y síndrome de desadaptación psicomotriz (brusco)
 - 2.5.2.2. Reacciones de apego y agitación de la persona mayor
 - 2.5.2.3. Medidas de contención y restricción de la movilidad
- 2.6. Trastornos neurológicos, demencias y curas paliativas
 - 2.6.1. Intervención fisioterapéutica desde la rama geriátrica: estimulación basal y multisensorial
 - 2.6.2. Habilidades comunicativas con la persona mayor
- 2.7. Silla de ruedas y productos de apoyo en el entorno

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases teórico/prácticas de fisioterapia en geriatría, con soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 30.
- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas. Se utilizará soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 22,5.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPVb</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
Horas estimadas: 7

- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Los alumnos presentarán casos clínicos en los que deberán hacer una propuesta de intervención terapéutica en el ámbito de la rehabilitación geriátrica.
Horas estimadas: 8

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de información** obtenida con la lectura de artículos, libros y otras fuentes relacionadas en el ámbito o no de la rehabilitación geriátrica en relación a los casos clínicos.
Horas estimadas: 15.

- **Redacción de trabajos** sobre casos clínicos del ámbito de la rehabilitación geriátrica presentados por los alumnos en grupo a partir de investigación bibliográfica y/o estancias clínicas realizadas durante el Grado.

Horas estimadas: 15.

Trabajo autónomo de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 50.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1, E3, E7, E17, E20	30
	Exposiciones prácticas	E5, E7, E9	22,5
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E5, E7, E9	7
	Presentación y resolución de casos clínicos	E1, E5, E17, E20, T3, T5, T6, T7, G3	8
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información	E1, E3, E17, E20	15
	Redacción de trabajos	E1, E3, E17, E20, T3, T7	15
	Trabajo autónomo	E1, E3, E5, E7, E9, E17, E20	50
HORAS TOTALES			147,5

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos mediante pruebas escritas. Con un peso global del 50%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como en la adecuación de la técnica/maniobra escogida a la situación planteada, mediante pruebas prácticas. Con un peso global del 25%.
- Los trabajos escritos en grupo de un caso clínico. Con un peso global del 20%.
- Exposición de casos clínicos realizados. Con un peso global del 5%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de los bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Presentar y aprobar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	50%	E1, E3, E7, E17, E20	2
Pruebas prácticas	25%	E5, E7, E9	0,25
Los trabajos escritos presentados en grupo de un caso clínico	20%	E1, E3, E17, E20, T3, T7	---
Exposición de casos clínicos realizados en grupo	5%	E1, E5, E17, E20, T3, T5, T6, T7, G3	0,25
HORAS TOTALES			2,5

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Austad, Steven	1998	Por qué envejecemos		Barcelona	Paidos
Rebelatto, Jose Rubens Da	2005	Fisioterapia en Geriátria		Madrird	Interamericana. Mc.Graw-Hill
Abrams, W.B.; Berkow, R	2001	Merck de Geriátria		Madrid	Harcourt
Pilar Point/ Maite Carriggio	2009	Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores		Barcelona	Paidotribo
Tribiel-Thome, Anna	1989	El método Feldenkrais		Barcelona	Abraxas
Montagut, F/Flotats,G	2005	Rehabilitación domiciliaria: principios e indicaciones y programas terapeuticos		Barcelona	Masson
Abric, Max/Dotte, Paul	2004	Gestos y Activación para las personas mayores. Tomos I y II		Barcelona	Masson
Dotte, Paul	2010	Método de movilización de los pacientes		Barcelona	Masson
Nolasc Acarin	2010	Alzheimer. Manual de instrucciones		Barcelona	RBA
Gabor Abellán Van Kan ... y otros	2007	Tratado de geriátria para residentes		Madrid	Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, cop.
Salgado, A.; Guillén, F.; Ruipérez, I.	2002	Manual de geriatria	3a	Barcelona	Masson
Cervera Díaz, M.C.; Sáiz García, J.	2009	Actualización en geriatria y gerontología II	4a	Alcalá la Real	Formación Alcalá

Material audiovisual			
Título	Descripción		
Bicicleta, cullera, poma	Película de Carles Bosch		
El discurso del rey	Película		

Otros			
Título	Descripción		
Un cuidador. Dos vides	Programa de atención a la dependencia. Obra Social "La Caixa" de 2008.		

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Pàmies, Teresa	2002	L'Aventura d'envellir		Barcelona	Empúries
Fuster, Valentí / Sampedro.,J.L	2008	La ciència i la Vida		Barcelona	Rosa dels Vents
Henenezel, de Marie	2009	La suerte de envejecer		Barcelona	Plataforma
Serrano Sebastià	2003	El regal de la comunicació		Barcelona	Ara LIBROS
Henezel, de Marie		La Muerte Íntima			Plaza & Janes
Oliver Sacks	2009	Musicofilia		Barcelona	Anagrama
Kübler- Ross, E	2006	La Rueda de la vida		Barcelona	Zeta bolsillo
Kübler- Ross.E	2008	La muerte, un amanecer		Barcelona	Luciernaga

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Molins, Jaci	2010	Coaching y Salud		Barcelona	Plataforma
Paeth, Bettina	2006	Experiencias con el concepto Bobath		Barcelona	Paramérica-na
De Pablo Hernández, C.	2004	Manual de urgencias geriátricas		Alcalá la Real	Formación Alcalá

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Escuela de formación en técnicas de crecimiento personal	És de Barcelona	www.esपालudic.com	
Centro de fisioterapia	Centro de Premià de Dalt	www.punterapeutic.com	
Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña	Sede en Barcelona	www.fisioterapeutes.com	
Bicicleta, cullera, poma	Película	http://www.bicicletacullerapoma.cat	
Obra Social "La Caixa"	Consulta - Servicio de información	www.laCaixa.es/ObraSocial	
		www.hipocampo.org/alzheimer.asp	
Rehabilitación domiciliaria	Servicio de rehabilitación	www.fisiogestion.com	
Editorial libros de interés	Habilidades humanas	www.plataformaeditorial.com	
Revista de práctica y técnica de fisioterapia	Lengua francesa	www.ks-mag.com	
Physical Therapy	Lengua inglesa	www.automailer.com	
Professional Blandine	Escuela de formación	www.calais-germain.com	
Sociedad española de geriatría y gerontología	Revistas de geriatría médica	www.segg.es	
Página web de grupos de expertos en prevención de caídas	Lengua inglesa	www.profane.eu.org	
Instituto Envejecimiento - UAB	Barcelona	www.envelliment.org	
Fundación Pascual Maragall	Barcelona	www.alzheimerinternacional.org	
Fundació Àmbit	Barcelona	www.fundacioambit.com	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (50 %)

Prueba teórica tipo test:

- Número total de preguntas de la prueba: 40
- Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
- Tiempo máximo de la prueba: 60 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (25 %) (Sr. Jordi Pujol / Sr. Carles Salvadó)

Descripción/detalle de la prueba:

Prueba que se hace en la última práctica del semestre.

La prueba consta de 12 preguntas, 6 del Sr. Carles Salvadó y 6 del Sr. Jordi Pujol; correspondiéndose cada una de ellas a los 6 diferentes bloques prácticos de la asignatura. Las preguntas son dicotómicas.

Se basan en conceptos básicos que se deben lograr en cada una de las prácticas.

Criterios de puntuación:

Las 12 preguntas tienen el mismo valor, en caso de que una respuesta no sea correcta, se restará el valor de la pregunta, que será 0,83 por pregunta errónea.

Recordad que en el apartado de EVALUACIÓN se especifica la normativa de estas prácticas en cuanto a la asistencia, puntualidad y actitud.

LOS TRABAJOS ESCRITOS PRESENTADOS EN GRUPO DE UN CASO CLÍNICO (20 %)

CONFECCIÓN DE UN CASO CLÍNICO (50 %) (Sr. Jordi Pujol / Sr. Carles Salvadó)

Descripción/detalle del trabajo:

Confección de un caso clínico de un paciente geriátrico escogido por el alumno. Durante las prácticas se hace un seguimiento mediante tutorías presenciales y virtuales. La presentación del trabajo será en formato PowerPoint, impreso como si fuera un documento. Este deberá contener las partes siguientes:

- Patología
- Datos personales
- Evaluación biopsicosocial
- Expectativas paciente/familia
- Objetivos de la intervención (generales y específicos)
- Intervención terapéutica
- Conclusiones

Criterios de puntuación:

Se valorará con la rúbrica «TABLA DE EVALUACIÓN CASO CLÍNICO» que se encuentra en el anexo II.

EJERCICIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS (50 %) (Dr. José Sánchez)

Descripción/detalle de la prueba:

Estudio de casos clínicos relacionados con el temario de clase.

Criterios de puntuación:

Se valorará con la rúbrica «TABLA DE EVALUACIÓN CASO CLÍNICO» que se encuentra en el anexo II.

EXPOSICIÓN DE CASOS CLÍNICOS REALIZADOS EN GRUPO (5 %)

Descripción/detalle del trabajo:

Presentación de un caso clínico. Este caso será expuesto por un único interlocutor escogido por los demás miembros del grupo. La duración de la exposición es de 8 minutos con el apoyo de un PowerPoint que previamente haya estado confeccionado por los alumnos y revisado por el profesor, el cual les habrá indicado propuestas de mejora para que tuvieran en cuenta de cara a la exposición final del mismo.

Criterios de puntuación:

La nota con la que se valorará al interlocutor será la misma que se otorgará al resto de compañeros del grupo.

Se valorará con la rúbrica «TABLA DE EVALUACIÓN PRESENTACIÓN ORAL CASO CLÍNICO» que se encuentra en el anexo II.

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS DEL APARATO LOCOMOTOR - IV		
Código	200565	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo Asignatura	OB.
Curso	3	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SR. RICARD MONTANÉ
e-mail	ricard.montane@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros Profesores

Nombre profesor/a	SRA. ESTHER BERGEL
e-mail	esther.bergel@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. PEDRO RUBIO
e-mail	pedrorubio@cosglobal.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. RICARD TUTUSAUS
e-mail	ricard.tutusaus@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. JOSÉ MANUEL AGUILILLA
e-mail	jose.aguililla@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. ANABEL CASANOVAS
e-mail	anabel.casanovas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. MAIDER SÁNCHEZ PADILLA
e-mail	maider.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

PRERREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales, pero para cursar esta asignatura es aconsejable haber superado la asignatura "FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS DEL APARATO LOCOMOTOR - II" en el segundo semestre de segundo curso.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia del Aparato Locomotor.
- Esta asignatura pretende asentar las bases de la fisiopatología, la valoración y el tratamiento del sistema linfático, sistema fascial, extremidad inferior y raquis, en relación con el funcionamiento del aparato locomotor.
- El conocimiento del sistema linfático, sistema fascial, de la extremidad inferior y del raquis es imprescindible dentro del perfil de la titulación y de la profesión de fisioterapeuta, para una valoración y posterior tratamiento.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	E1.21. Describir y analizar el movimiento humano. Objetivos específicos: E1.21.1. Demostrar conocimientos de la fisiología del sistema linfático y su relación con el movimiento humano. E1.21.2. Relacionar las alteraciones del aparato locomotor con la normalidad biomecánica en el raquis y en la extremidad inferior. E1.21.3. Reconocer las alteraciones del movimiento articular y relacionarlas con las alteraciones y deformidades óseas en el raquis y la extremidad inferior. E1.21.4. Describir y analizar los patrones de control motor fisiológicos en el raquis y la extremidad inferior. E1.21.5. Entender las funciones del sistema fascial y las relaciones que se establecen entre las diferentes partes del organismo gracias a él, así como su importancia en el movimiento humano.

Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticos, encaminados a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.2. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.2.1. Describir las modificaciones que provoca sobre el tejido, los diferentes tipos de técnicas activas y pasivas.</p> <p>E3.2.2. Describir la orientación terapéutica óptima para la correcta evolución tisular.</p> <p>E3.2.3. Describir y analizar la evolución del edema linfático como respuesta al drenaje linfático manual y otras técnicas.</p> <p>E3.2.4. Describir la evolución de las diferentes patologías en el raquis y la extremidad inferior, como respuesta al tratamiento.</p> <p>E3.2.5. Describir la evolución que se produce en el tejido conectivo como consecuencia del tratamiento de normalización fascial.</p> <p>E3.3. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.3.1. Describir el drenaje linfático manual y las diferentes técnicas que se utilizan para abordar el edema.</p> <p>E3.3.2. Aplicar el drenaje linfático manual tanto en las extremidades superiores como en las extremidades inferiores, el tronco y la cara.</p> <p>E3.3.3. Describir las bases teóricas y las bases biomecánicas del recentramiento articular en el raquis.</p> <p>E3.3.4. Describir las bases teóricas del trabajo de estabilización en el raquis y la extremidad inferior.</p> <p>E3.3.5. Aplicar los diferentes métodos de reeducación utilizados para el tratamiento de las diferentes patologías músculo-esqueléticas en el raquis y la extremidad inferior.</p> <p>E3.3.6. Describir la orientación terapéutica óptima para las patologías músculo-esqueléticas en el raquis y la extremidad inferior.</p> <p>E3.3.7. Aplicar las diferentes maniobras y métodos que se pueden utilizar para tratar las restricciones fasciales.</p> <p>E3.4. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludable, en relación al aparato locomotor mediante la educación para la salud.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.4.1. Explicar los consejos de prevención primaria, secundaria y/o terciaria para promover hábitos de vida saludable y preventivos, en relación a la patología del edema linfático.</p> <p>E3.4.2. Explicar los consejos de vida adecuados para las personas afectadas de alteraciones en el raquis y la extremidad inferior.</p>

Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
--------------------	--

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	<p>E5.1. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.1.1. Identificar las lesiones y disfunciones en el sistema linfático, el sistema fascial, la extremidad inferior y en el raquis en los casos clínicos presentados.</p> <p>E5.1.2. Formular los tratamientos adecuados para los casos clínicos propuestos en las patologías del sistema linfático, sistema fascial, raquis y extremidad inferior.</p> <p>E5.1.3. Interpretar los resultados obtenidos como resultado del tratamiento propuesto en los casos clínicos presentados en las patologías del sistema linfático, sistema fascial, raquis y extremidad inferior.</p>
----------------------------------	--

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.4. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.4.1. Identificar los diferentes tipos de edema a través de la valoración de fisioterapia.</p> <p>E7.4.2. Determinar las afectaciones musculares y articulares en el raquis y la extremidad inferior, utilizando los test de movilidad y de estabilidad.</p> <p>E7.4.3. Valorar la motilidad fascial, así como las posibles restricciones que puede sufrir el tejido conectivo.</p>

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.3. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia mediante casos clínicos con alteraciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.3.1. Identificar las deficiencias locales, regionales o globales del sistema linfático, sistema fascial, raquis y extremidad inferior, para poder enunciar hipótesis diagnósticas funcionales.</p> <p>E8.3.2. Realizar la hipótesis diagnóstica de fisioterapia, para el posterior planteamiento terapéutico.</p>

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.4.1. Identificar las disfunciones prioritarias de los pacientes con las alteraciones del raquis, extremidad inferior, sistema linfático y sistema fascial.</p> <p>E9.4.2. Identificar los objetivos prioritarios en el tratamiento de las principales alteraciones de las diferentes estructuras anatómicas del sistema linfático, sistema fascial, raquis y extremidad inferior.</p> <p>E9.4.3. Identificar los objetivos del tratamiento de las alteraciones miofasciales, viscerofasciales, neuromeningeas y el sistema linfático.</p>

	<p>E9.5. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.5.1. Identificar las prioridades a resolver en los problemas que afectan al sistema linfático, sistema fascial, raquis y extremidad inferior, en función de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La alteración de la estabilidad. - La alteración de la movilidad. - La alteración de la estática. - El dolor. - La presencia de factores que favorecen la perpetuación de la enfermedad. <p>E9.6. Enumerar los diferentes tipos de materiales y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.6.1. Utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material propioceptivo. - Goniómetros. - Plomada. - Stabilizer. - Vendajes multicapas para contener el edema. <p>E9.6.2. Describir básicamente la presoterapia y las vendas de compresión.</p>
--	--

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E17.1. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia en las alteraciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E17.1.1. Localizar artículos y bibliografía publicados sobre fisioterapia del raquis, extremidad inferior, sistema linfático y sistema fascial, basados en la evidencia científica.</p> <p>E17.1.2. Analizar de una forma crítica la bibliografía encontrada en relación a la fisioterapia del raquis, extremidad inferior, sistema linfático y sistema fascial.</p> <p>E17.1.3. Analizar los diferentes protocolos establecidos y consensuados en fisioterapia del raquis, extremidad inferior, sistema linfático y sistema fascial.</p>

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	<p>E20.3. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones del aparato locomotor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E20.3.1. Describir los algoritmos más consensuados en fisioterapia del raquis, extremidad inferior, sistema linfático y sistema fascial.</p> <p>E20.3.2. Nombrar e identificar las guías de la buena práctica clínica existentes sobre las patologías expuestas en clase.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencias Transversales

Competencia	T2. Organizar y planificar.	
Resultados de aprendizaje		T2.1. Formular la valoración y el tratamiento de los casos clínicos propuestos siguiendo el razonamiento lógico.

Competencia	T6. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.	
Resultados de aprendizaje		T6.1. Justificar las decisiones tomadas en el tratamiento de los casos clínicos propuestos.

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	
Resultados de aprendizaje		Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las competencias “ T2. Organizar y planificar”.

CONTENIDOS

1. RAQUIS/NEURODINÁMICA

- 1.1. Fisiopatología del segmento intervertebral
 - 1.1.1. El concepto de pinza de apertura
 - 1.1.2. Análisis, valoración y pauta de tratamiento en las disfunciones de las articulaciones facetarias
 - 1.1.3. Análisis, valoración y pauta de tratamiento en las disfunciones discales
 - 1.1.4. Análisis, valoración y pauta de tratamiento en las disfunciones de los músculos profundos
- 1.2. Biomecánica del raquis cervical
 - 1.2.1. La región cervical superior
 - 1.2.2. La región cervical inferior
- 1.3. Fisiopatología de la pelvis
 - 1.3.1. El sistema de amortiguamiento
 - 1.3.2. Análisis, valoración y pauta de tratamiento en las disfunciones de las articulaciones sacroilíacas
 - 1.3.3. Análisis, valoración y pauta de tratamiento en las disfunciones de la sínfisis del pubis
- 1.4. El síndrome miofascial doloroso
 - 1.4.1. Conceptos generales
 - 1.4.2. Análisis, valoración y pauta de tratamiento en las patologías del raquis
 - 1.4.3. Técnicas neuromusculares adaptadas a las patologías del raquis
 - 1.4.4. Valoración y tratamiento de las inestabilidades musculares en las regiones cervical, torácica y lumbar
- 1.5. Introducción al concepto de neurodinámica
 - 1.5.1. Neurobiomecánica
 - 1.5.2. Relación entre la fisiología del sistema nervioso, la mecánica del sistema nervioso y las disfunciones del sistema musculoesquelético
 - 1.5.3. Análisis de las principales indicaciones y contraindicaciones de las técnicas neurodinámicas

2. DRENAJE LINFÁTICO

- 2.1. Estructura del sistema linfático.
- 2.2. Fisiología del sistema linfático.
- 2.3. Anatomía linfática.
- 2.4. Fisiopatología del edema.
- 2.5. Pruebas de exploración del sistema venoso.
- 2.6. Pruebas de exploración del sistema linfático.
- 2.7. Evaluación y diagnóstico de fisioterapia en relación al edema linfático.
- 2.8. Tratamiento de los linfoedemas.
- 2.9. Práctica del drenaje linfático manual.
- 2.10. Prevención y educación en relación al sistema circulatorio.

3. VALORACIÓN Y TRATAMIENTO FASCIAL

- 3.1. Generalidades del sistema fascial
- 3.2. Funciones de las fascias
- 3.3. Fisiopatología del sistema fascial
- 3.4. Anatomía de la fascia superficial

- 3.5. Anatomía de la fascia profunda
- 3.6. Maniobras de valoración y tratamiento
 - 3.6.1. Técnicas de escucha fascial
 - 3.6.2. Inducción fascial
 - 3.6.3. Técnicas de estiramiento directo
 - 3.6.4. Técnicas de presión-deslizamiento
 - 3.6.5. Técnicas de fibrinólisis
 - 3.6.6. Técnicas de Recoil
- 3.7. Terapia cráneo-sacral
 - 3.7.1. Anatomía del sistema meníngeo
 - 3.7.2. Membranas de tensión recíproca
 - 3.7.3. Biomecánica craneal
 - 3.7.4. Movimiento respiratorio primario del cráneo
 - 3.7.5. Técnicas de escucha craneal
 - 3.7.6. Técnicas de valoración de la sincronía cráneo-sacro
 - 3.7.7. Maniobras de normalización del MRP
- 3.8. Los diafragmas
 - 3.8.1. Diafragma pélvico
 - 3.8.1.1. Anatomía
 - 3.8.1.2. Funciones
 - 3.8.1.3. Alteraciones
 - 3.8.1.4. Tratamiento
 - 3.8.2. Diafragma torácico
 - 3.8.2.1. Funciones
 - 3.8.2.2. Lesión de contractura y lesión de espasmo
 - 3.8.2.3. Valoración
 - 3.8.2.4. Tratamiento
 - 3.8.3. Cúpula pleural
 - 3.8.3.1. Anatomía
 - 3.8.3.2. Función
 - 3.8.3.3. Valoración
 - 3.8.3.4. Tratamiento
 - 3.8.4. Tenda del cerebelo
 - 3.8.4.1. Anatomía
 - 3.8.4.2. Función
 - 3.8.4.3. Valoración
 - 3.8.4.4. Tratamiento

4. BASES CLÍNICAS PARA EL TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

- 4.1. Cadenas lesionales ascendentes y descendentes.
 - 4.1.1. Mecanismos de amortiguamiento y relaciones.
 - 4.1.2. Fenómenos rotacionales e importancia global.
 - 4.1.3. Alteraciones en el plano sagital.
 - 4.1.4. Fenómenos neurológicos y vasculares. Valoración neurovascular.
- 4.2. Patologías de la extremidad inferior, etiología, relaciones y tratamiento.
- 4.3. Casos clínicos e integración.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases teóricas de la fisioterapia en las patologías del sistema linfático, sistema fascial y raquis, con soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 28,5.

- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas. Se utilizará soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 21,5.

- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

Horas estimadas: 2.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.

Horas estimadas: 27.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de información y redacción de trabajos.** Los estudiantes, organizados en grupos reducidos, tendrán que buscar la bibliografía de referencia recomendada para la elaboración de dos trabajos: un trabajo sobre un caso clínico y un trabajo sobre los protocolos de tratamiento de drenaje linfático. Para cada uno de los trabajos se elaborará un informe escrito. La metodología de cada trabajo será indicada por los profesores responsables de cada uno de ellos.

Horas estimadas: 30.

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 36.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPIB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	28,5
	Exposiciones prácticas	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	21,5
	Presentación y resolución de casos clínicos	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, T2, T6, G2	2
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	27
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E17, E20.3	15
	Redacción de trabajos	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, G2	15
	Trabajo autónomo	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	36
HORAS TOTALES			145

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de que consta la asignatura mediante pruebas escritas. Con un peso global del 30%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida a la situación planteada, mediante pruebas prácticas. Con un peso global del 45%.
- Los dos trabajos presentados con un peso global del 25%: :
 - a) Caso clínico: Confección de la hipótesis diagnóstica, definición de los objetivos del tratamiento y técnicas de tratamiento.
 - b) Protocolo de tratamiento de drenaje linfático: se evaluarán los esquemas de los protocolos y la parte explicativa de cada uno de ellos.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	30%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3	2
Pruebas prácticas	45%	E1.21, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8	---
Los trabajos escritos y los casos clínicos	25%	E1.21, E3.2, E3.3, E3.4, E5, E7.4, E8, E9.4, E9.5, E9.6, E17, E20.3, T2, T6, G2	3
HORAS TOTALES			5

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Sohier R	1995	La dynamique du vivant		La Louviere	Kine-Sciences
Butler D	2009	Movilización del sistema nervioso		Barcelona	Paidotribo
Leduc A, Leduc O	1978	Le drainage limphatique		Francia	Masson
Ferrandez J C	2006	El sistema linfático		Argentina	Panamericana
Andrzej Pilat	2003	Inducción miofascial		Madrid	Mc. Graw - Hill
Tutusaus R, Potau JM	2015	Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento		Madrid	Panamericana
Serge Paoletti	2004	Las fascias		Barcelona	Paidotribo
Ballester J	2000	Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas		Barcelona	Ed Masson,
Root M, Orien W, Weed J, Hughes R.	1991	Exploración Biomecánica del Pie		Madrid	Ortocen
Nuñez Samper M, Llanos Alcazar	1997	Biomecánica, medicina y cirugía del pie		Barcelona	Masson

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/ comentario
Jean-Claude Ferrandez y col.	Reeducación linfático-venosa: nuevas tendencias	Kinésiterapie	Nº 504	2009		
Serge Theys	Presoterapia y electroestimulación	Kinésiterapie	Nº 412	2001		
Jean-Claude Ferrandez y col.	Monográfico de drenaje linfático	Kinésiterapie	Nº 390	1999		

Material audiovisual			
Título	Descripción		
Prácticas de DLM	Filmación de las maniobras básicas para EESS y EEII		

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Josya Sijmonsma	2007	TNM Taping Neuro Muscular		Portugal	Aneid press
Travel G, Simons D	2004	Dolor y disfunción miofascial		Madrid	Panamericana
Peninou G, Tixa S.	2008	Les tensions musculaires		Issis-Les-Molineaux	Masson
Kapandji I.A.	1973	Cuadernos de fisiología articular		Barcelona	Toray-Masson
Shacklock M	2006	Neurodinámica clínica		Madrid	Elsevier
Warszawski G	2006	Drenaje linfático. Rehabilitación del edema,		Argentina	Corpus

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

		flebología y linfología			
Leduc A y col.	1990	Traitement physique de l'œdème du bras		Francia	Masson
Leduc A, Leduc O	1992	Drenaje del miembro inferior		Barcelona	Masson
Viñas F	1998	La linfa y su drenaje manual		Barcelona	Integral
V. Smith - Agreda	2004	Fascias Principios de anatomo-fisiopatología		Barcelona	Ed. Paidotribo
Eric Hebgen	2005	Osteopatía Visceral		Madrid	Mc.Graw Hill
Rueda M	2004	Podología. Los desequilibrios del Pie		Barcelona	Paidotribo

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS TEÓRICAS TIPO TEST (30 %)

- Raquis/Neurodinámica (40 %)
 - Número total de preguntas de la prueba: 30.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 40 minutos.
- Drenaje linfático (15 %)
 - Número total de preguntas de la prueba: 20.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 30 minutos.
- Valoración y tratamiento fascial (23 %)
 - Número total de preguntas de la prueba: 15.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 20 minutos.
- BASES CLÍNICAS PARA EL TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR(22 %)
 - Número total de preguntas de la prueba: 12.
 - Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
 - Tiempo máximo de la prueba: 35 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (45 %)

RAQUIS/NEURODINÁMICA (50 %)

- Evaluación continua a lo largo del curso, por parejas/individual (70 %)
 - Dos evaluaciones prácticas por parejas:
 - 1ª evaluación: clases prácticas 1, 2 y 3
 - 2ª evaluación: clases prácticas 4, 5 y 6
 - En cada evaluación se pedirá una maniobra práctica que se evaluará según los siguientes ítems:
 - Posición del fisioterapeuta (0-2)

- Ejecución de la técnica (0-3)
- Seguridad en la maniobra (0-2)
- Grado de comunicación con el paciente (0-2)
- ¿Ha cometido errores que impiden superar la evaluación?

- Dos evaluaciones escritas (sobre las prácticas) individuales:

1ª evaluación: clases prácticas 1, 2, 3 y 4

2ª evaluación: clases prácticas 5, 6 y 7

- En cada evaluación se harán dos preguntas
- Cada pregunta tendrá un valor de 5 puntos
- Examen final por parejas (30 %)
 - La evaluación se hará en grupos de dos personas
 - La evaluación constará de dos maniobras prácticas que se evaluarán según los mismos ítems de la evaluación continua

DRENAJE LINFÁTICO (30 %)

- Se examinarán en grupos de 2 personas.
- Habrá una colección de hojas de examen con diferentes protocolos para abordar edemas de extremidad inferior y extremidad superior de diferentes características y diferentes superficies.
- El alumno cogerá una hoja de examen y tendrá 10 minutos de tiempo para prepararlo. Podrá escribir las características más importantes de cada protocolo. También puede añadir aquellas acciones preventivas en relación al tipo de edema.
- Se valorará:
 - La posición en la que se colocará al paciente para abordar el edema (1 punto).
 - La posición en la que el fisioterapeuta hará el abordaje (1 punto).
 - Cómo realizará las maniobras de LLAMADA y de REABSORCIÓN y ESPECÍFICAS GANGLIONARES (3 puntos).
 - Dónde las realizará, el ritmo, cuántas hará según el edema (2 puntos).
 - Cómo desarrolla el protocolo desarrollado en clase (2 puntos).

VALORACIÓN Y TRATAMIENTO FASCIAL (20 %)

La prueba se basa en una evaluación práctica en la que el alumno debe realizar 4 maniobras de terapia manual. Los ítems que se evalúan en relación a la práctica de la maniobra son los siguientes:

- Posición del paciente (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Posición del fisioterapeuta (con un valor de 0 a 2 puntos)

- Realización de las tomas (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Movilización aplicada (con un valor de 0 a 2 puntos)
- Comunicación terapeuta-paciente (con un valor de 0 a 1 puntos)
- Seguridad (con un valor de 0 a 1 puntos)

Esta prueba se realizará al final del semestre.

TRABAJO (25 %)

RAQUIS/NEURODINÁMICA (50 %)

- Grupos de 6/7 alumnos (los grupos se crearán el primer día de prácticas)
- El trabajo consiste en resolver un caso clínico y se evaluará conforme a los siguientes parámetros:
 - Otras pruebas diagnósticas: 2 puntos
 - Hipótesis diagnóstica: 4 puntos
 - Objetivos en función de la hipótesis: 1,5 puntos
 - Tratamiento en función de los objetivos: 2,5 puntos
- Entrega del trabajo en Word (vía «moodle»)
- Entrega de una autoevaluación del grupo en un sobre, el día de la práctica 8 de cada grupo: cada alumno se evalúa a sí mismo y al resto del grupo, de 0-10. «Solo se evalúa el grado de participación en el trabajo de grupo»
- NOTA FINAL: («Nota del profesor» x «nota de autoevaluación») / 10

DRENAJE LINFÁTICO (50 %)

- Los alumnos se dividirán en grupos de seis estudiantes, elegidos por ellos mismos.
- En cada clase práctica elaborarán un protocolo de tratamiento.
- En la clase siguiente, se hay alguna duda, se podrá resolver.
- Se valorará:
 - Faltas de ortografía: cada 5 faltas se restará 1 punto
 - Errores de contenido: cada 3 errores se restará 1 punto
- El trabajo se entregará el último día de clase.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS ASIGNATURA

Asignatura	PRÁCTICUM - IV		
Código	200567	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo Asignatura	OB.
Curso	3	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. YOLANDA SÁNCHEZ
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros Profesores

Nombre profesor/a	SRA. MELANIA MASÓ
e-mail	melania.maso@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. DIANA MUÑOZ
e-mail	diana.munoz@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- FISIOTERAPIA BÁSICA DEL APARATO LOCOMOTOR – I
- FISIOTERAPIA BÁSICA DEL APARATO LOCOMOTOR – II

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Prácticas tuteladas.
- Esta asignatura pretende, mediante la realización del Prácticum, integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en afecciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados. Se desarrollarán todas aquellas competencias profesionales que capaciten al alumno a dar una atención de fisioterapia eficaz y especializada con una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E4. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
Resultados de aprendizaje	<p>E4.1. Diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales y específicamente en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas algicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E4.1.1. Recomendar pautas de prevención para pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E4.1.2. Explicar de manera clara y estructurada las pautas de prevención elaboradas aplicadas a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>
Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.5. Resolver casos clínicos, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en cualquiera de las especialidades clínicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.5.1. Aplicar con efectividad las diferentes técnicas de fisioterapia a pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>
Competencia	E6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E6.3. Registrar de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia, en función de la especialidad clínica.</p> <p>E6.3.1. Interpretar los registros de fisioterapia que se hacen en los pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.12. Llevar a cabo los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación y su posible repercusión funcional, en los pacientes/usuarios que se asignan al estudiante durante la estancia clínica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.12.1. Utilizar con destreza las herramientas de valoración específicas en pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.9. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.9.1. Identificar las deficiencias, las limitaciones en la actividad, las restricciones en la participación y los factores contextuales del paciente con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E8.9.2. Relacionar entre sí las deficiencias, las limitaciones en la actividad y las restricciones en la participación que sufre el paciente aplicadas a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.17. Establecer los criterios generales y específicos de la aplicación del tratamiento.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.17.1. Proponer los objetivos de tratamiento en afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E9.18. Establecer prioridades de tratamiento en función de los problemas detectados.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.18.1. Clasificar los objetivos a corto y largo plazo en pacientes con afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E9.18.2. Priorizar los problemas por su importancia y/o urgencia, aplicados a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E9.19. Establecer la periodicidad de la intervención.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.19.1. Pautar periódicamente sesiones de tratamiento aplicadas a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p> <p>E9.20. Prever las necesidades de material y aparatos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.20.1. Prever con antelación el material y aparatos necesarios para el tratamiento de afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E11. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación a los objetivos marcados.
Resultados de aprendizaje	E11.1. Evaluar los resultados y su relación con los objetivos marcados, mediante casos reales en las diferentes especialidades clínicas. Objetivos específicos: E11.1.1. Contrastar los resultados con los objetivos marcados aplicados a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.

Competencia	E12. Elaborar el informe de alta de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
Resultados de aprendizaje	E12.2. Elaborar un informe de fisioterapia que incluya toda la información necesaria para que éste sea un instrumento válido de comunicación para usuarios y/o profesionales. Objetivos específicos: E.12.2.1. Redactar informes de fisioterapia con corrección y claridad aplicados a afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.

Competencia	E13. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
Resultados de aprendizaje	E13.5. Interpretar las prescripciones facultativas. Objetivos específicos: E13.5.1. Analizar las indicaciones del equipo facultativo. E13.5.2. Integrar las recomendaciones del equipo facultativo al tratamiento de fisioterapia. E13.6. Preparar el entorno en el que se llevará a cabo la atención de fisioterapia para que sea confortable. Objetivos específicos: E13.6.1. Adaptar el material de acuerdo a las necesidades del paciente. E13.6.2. Organizar la atención de fisioterapia atendiendo a las especificidades de cada caso. E13.7. Mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren y exhortarle a que colabore en todo momento. Objetivos específicos: E13.7.1. Comunicarse con el paciente de manera comprensible. E13.7.2. Incentivar al paciente en su recuperación/evolución. E13.8. Identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionadas con la atención de fisioterapia. Objetivos específicos: E13.8.1. Detectar alteraciones en las funciones biológicas del paciente que puedan interferir y/o modificar el tratamiento de fisioterapia.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
Resultados de aprendizaje	E14.9. Llevar a cabo actividades de promoción, prevención y protección de la salud en los pacientes asignados durante la estancia clínica. Objetivos específicos: E14.9.1. Recomendar al paciente asignado durante la estancia clínica pautas de prevención específicas a su patología.

Competencia	E16. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional.
Resultados de aprendizaje	E16.5. Aplicar las normas, legales y profesionales que conforman la práctica de la fisioterapia. Objetivos específicos: E16.5.1. Asumir sus responsabilidades profesionales. E16.5.2. Respetar los límites competenciales de la profesión. E16.6. Aplicar el Código Deontológico de la profesión. Objetivos específicos: E16.6.1. Respetar estrictamente los derechos humanos y sociales del individuo. E16.6.2. Respetar el Código Deontológico de la profesión en todas las actuaciones.

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	E17.5. Aplicar protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia. Objetivos específicos: E17.5.1. Aplicar protocolos asistenciales validados y/o consensuados en afectaciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas.

Competencia	E21. Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto de forma oral como por escrito, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
Resultados de aprendizaje	E21.4. Comunicarse con todos los miembros del equipo terapéutico. Objetivos específicos: E21.4.1. Participar en las reuniones de equipo. E21.4.2. Abstenerse de interferir en la tarea profesional de otros compañeros. E21.5. Utilizar una comunicación efectiva adecuada para facilitar la interacción entre el fisioterapeuta, el paciente y su familia. Objetivos específicos: E21.5.1. Identificar los rasgos sociales y culturales del paciente. E21.5.2. Adaptar la información a la situación del paciente.

Competencias Transversales

Competencia	T4. Gestionar sistemas de información.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T4.1. Utilizar de forma eficiente bases de datos clínicas sobre pacientes.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	T7. Trabajar en equipo.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el resultado de aprendizaje E21.4.

Competencia	T8. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el resultado de aprendizaje E21.5.

Competencia	T9. Razonar con sentido crítico.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T9.1. Hacer un juicio de valor del tratamiento aplicado a un paciente. T9.2. Aportar elementos que permitan la mejora de las actuaciones propias y de los compañeros. T9.3. Formular juicios y valoraciones propias sobre la propia actuación.

Competencia	T14. Demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T14.1. Aplicar acciones de protección medioambiental a su práctica profesional, mediante el ahorro energético y el reciclaje de residuos.

Competencias Generales

Competencia	G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomas.
Resultados de aprendizaje	Esta competencia se considera desarrollada en esta asignatura mediante el trabajo que se hace de las competencias “ T4. Gestionar sistemas de información”, “ T7. Trabajar en equipo”, “ T8. Tener habilidad en las relaciones interpersonales”, “ T9. Razonar con sentido crítico”.

Competencia	G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: G3.1. Establecer relaciones prescindiendo de distinciones sociales y culturales.

CONTENIDOS

- Mediante la realización del Prácticum se pretenden integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en afecciones del aparato locomotor complejas y afecciones neurológicas poco complejas, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados. Se desarrollarán todas aquellas competencias profesionales, que capacitan al alumno a dar una atención de fisioterapia eficaz y especializada con una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

TRABAJO ASISTENCIAL

- El alumno valorará a los pacientes, hará el diagnóstico de fisioterapia, confeccionará el plan de actuación, lo aplicará y valorará los resultados.
Horas estimadas: 105.

SESIONES INFORMATIVAS

- Se informará de cómo realizar las diferentes actividades formativas.
Horas estimadas 7,5.

REDACCIÓN DEL TRABAJO

- Confeccionar un informe de seguimiento de uno o varios pacientes.
Horas estimadas: 30.

AUTOEVALUACIÓN

- Redactar un informe de autoevaluación.
Horas estimadas: 4,5.

EVALUACIÓN DEL CENTRO Y DEL TUTOR

- Cumplimentar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor.
Horas estimadas: 3.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Sesiones informativas		7,5
Act. supervisadas	Trabajo asistencial	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E12, E13.5, E13.6, E13.7, E13.8, E14, E16, E17, E21, T4, T7, T8, T14, G2, G3	105
Act. autónomas	Confección de un informe de seguimiento de uno o varios pacientes	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E21, T4, T9	30
	Redactar un informe de autoevaluación	T9	4,5
	Cumplimentar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor	T9	3
HORAS TOTALES			150

EVALUACIÓN

La comisión del Prácticum valorará:

- El informe presentado por el fisioterapeuta tutor. Con un peso global del 49%.
- El informe de autoevaluación del alumno. Con un peso global del 1%.
- Los informes de seguimiento de los pacientes. Con un peso global del 50%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada una de las partes que la integran, con una nota mínima de 5.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
El informe presentado por el fisioterapeuta tutor	49%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E12, E13.5, E13.6, E13.7, E13.8, E14, E16, E17, E21, T4, T7, T8, T14, G2, G3	---
El informe de autoevaluación del alumno	1%	T9	---
Los informes de seguimiento de los pacientes	50%	E4, E5, E6.3, E7, E8.9, E9.17, E9.18, E9.19, E9.20, E11, E21, T4, T9	---
HORAS TOTALES			0

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
EscalesFisioterapia.pdf	Escalas de valoración y cuestionarios más utilizados en Fisioterapia	Intranet de la asignatura	

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

INFORME PRESENTADO POR EL FISIOTERAPEUTA TUTOR (49 %)

El informe se encuentra en el anexo II.

Para obtener la valoración se hará la media ponderada de las puntuaciones asignadas a todos los objetivos de aprendizaje. Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se valoran al final del documento en relación a la normativa de prácticas externas es negativo, se valorará:

Concepto	Puntuación
Aspecto físico e higiene	-0,5
Conducta y actitud	-0,5
Puntualidad	-0,5
Asistencia	suspendido
Confidencialidad de la historia clínica	suspendido

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO (1 %)

El informe se encuentra en el anexo III.

Para obtener la valoración se hará la media ponderada de las puntuaciones asignadas a todos los objetivos de aprendizaje. Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se valoran al final del documento en relación a la normativa de prácticas externas es negativo, se valorará:

Concepto	Puntuación
Aspecto físico e higiene	-0,5
Conducta y actitud	-0,5
Puntualidad	-0,5
Asistencia	suspendido
Confidencialidad de la historia clínica	suspendido

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PACIENTE (50 %)

El modelo del informe de seguimiento del paciente se encuentra en el campus virtual.

Si el grado de cumplimiento de algunos de los aspectos que se contemplan en la normativa no constan en el documento, se considerará no evaluable:

- Si no se usa la plantilla.
- Si no consta el sello del centro.
- Si no consta la firma del tutor.

La nota del informe se distribuye de la siguiente manera:

CONCEPTO	PUNTOS
IDENTIFICACIÓN/PERFIL DEL PACIENTE.	0,5
ALTERACIONES INICIALES RELATADAS POR EL PACIENTE/SINTOMATOLOGÍA	1,5
DEFICIENCIAS INICIALES	1
LIMITACIONES EN LA ACTIVIDAD Y RESTRICCIONES EN LA PARTICIPACIÓN	2
MEDIDAS	2
DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA	1
OBJETIVOS DEL TRATAMIENTO	1
TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA	1
SÍNTESIS CON RESPECTO A LA EVALUACIÓN Y AL TRATAMIENTO, RAZONAMIENTO PERSONAL.	1

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
--	---	---------------------------------------

ANEXO II - INFORME PRESENTADO POR EL FISIOTERAPEUTA TUTOR

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	AVALUACIÓ PRÀCTICUM IV	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	---	--

3r Curs

CURS ACADÈMIC:

ALUMNE

Classe		Data INICI		Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta: Nom Cognoms					
DNI					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomana pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E4.1.2.	Explica de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E5.5.1.	Aplica amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreta els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitza amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.19.1.	Pauta periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.20.1.	Preveu amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E13.5.1.	Analitza les indicacions de l'equip facultatiu.	
E13.5.2.	Integra les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia.	
E13.6.1.	Adapta el material d'acord amb les necessitats del pacient.	
E13.6.2.	Organitza l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas.	
E13.7.1.	Es comunica amb el pacient de manera entenedora	
E13.7.2.	Incentiva el pacient en la seva recuperació/evolució	
E13.8.1.	Detecta alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.	
E14.9.1.	Recomana al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia	
E16.5.1.	Assumeix les seves responsabilitats professionals.	
E16.5.2.	Respecta els límits competencials de la professió.	
E16.6.1.	Respecta estrictament els drets humans i socials de l'individu	
E16.6.2.	Respecta el codi deontològic de la professió en totes les actuacions	
E17.5.1.	Aplica protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E21.4.1.	Participa en les reunions d'equip.	
E21.4.2.	S'absté d'interferir en la tasca professional dels altres companys.	

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	AVALUACIÓ PRÀCTICUM IV	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	---	--

E21.5.1.	Identifica els trets socials i culturals del pacient.	
E21.5.2.	Adapta la informació a la situació del pacient.	
T4.1.	Utilitza de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.	
T14.1.	Aplica accions de protecció mediambiental a la seva pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.	
G3.1.	Estableix relacions prescindint de distincions socials i culturals.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

	SI	NO
1 Aspecte físic i higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Conducta i actitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puntualitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Assistència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Confidencialitat de la història clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

Observacions/comentaris generals

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

ANEXO III - INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	AUTOAVALUACIÓ PRÀCTICUM IV	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	---	--

3r Curs

CURS ACADÈMIC:

ALUMNE	
---------------	--

Classe		Data INICI		Data ACABAMENT	
Fisioterapeuta tutor					
Centre					
Unitat					

Codi	Objectius d'aprenentatge	Nota 0-10
E4.1.1.	Recomano pautes de prevenció per a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E4.1.2.	Explico de manera clara i estructurada les pautes de prevenció elaborades aplicades a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E5.5.1.	Aplico amb efectivitat les diferents tècniques de fisioteràpia a pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E6.3.1.	Interpreto els registres de fisioteràpia que es fan als pacient amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E7.12.1.	Utilitzo amb destresa les eines de valoració específiques en pacients amb afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.19.1.	Pauto periòdicament sessions de tractament aplicats a afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E9.20.1.	Preveig amb antelació el material i aparells necessaris pel tractament d'afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E13.5.1.	Analitzo les indicacions de l'equip facultatiu.	
E13.5.2.	Integro les recomanacions de l'equip facultatiu al tractament de fisioteràpia.	
E13.6.1.	Adapto el material d'acord amb les necessitats del pacient.	
E13.6.2.	Organitzo l'atenció de fisioteràpia atenent les especificitats de cada cas.	
E13.7.1.	Em comunico amb el pacient de manera entenedora	
E13.7.2.	Incentivo el pacient en la seva recuperació/evolució	
E13.8.1.	Detecto alteracions en les funcions biològiques del pacient que puguin interferir i/o modificar el tractament de fisioteràpia.	
E14.9.1.	Recomano al pacient assignat durant l'estada clínica pautes de prevenció específiques a la seva patologia	
E16.5.1.	Assumeixo les seves responsabilitats professionals.	
E16.5.2.	Respecto els límits competencials de la professió.	
E16.6.1.	Respecto estrictament els drets humans i socials de l'individu	
E16.6.2.	Respecto el codi deontològic de la professió en totes les actuacions	
E17.5.1.	Aplico protocols assistencials validats i/o consensuats en afectacions de l'aparell locomotor complexes i afeccions neurològiques poc complexes.	
E21.4.1.	Participo en les reunions d'equip.	
E21.4.2.	M'abstinc d'interferir en la tasca professional dels altres companys.	

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	AUTOAVALUACIÓ PRÀCTICUM IV	EUIF GIMBERNAT Grau Fisioteràpia
--	---	--

E21.5.1.	Identifico els trets socials i culturals del pacient.	
E21.5.2.	Adapto la informació a la situació del pacient.	
T4.1.	Utilitzo de forma eficient bases de dades clíniques sobre pacients.	
T14.1.	Aplico accions de protecció mediambiental a la meua pràctica professional, mitjançant l'estalvi d'energètic i el reciclatge de residus.	
G3.1.	Estableixo relacions prescindint de distincions socials i culturals.	

Grau d'acompliment per part de l'estudiant amb la normativa de les pràctiques externes

	SI	NO
1 Aspecte físic i higiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Conducta i actitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puntualitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Assistència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Confidencialitat de la història clínica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions sobre el grau d'acompliment de la normativa

 escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

🚦 DATOS ASIGNATURA

Asignatura	FISIOTERAPIA DEL SUELO PÉLVICO		
Código	200557	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo Asignatura	OT.
Curso	3	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

🚦 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. ANNA ABELLÓ
e-mail	annaabellopla@yahoo.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros Profesores

Nombre profesor/a	SRA. NÚRIA CABALLÉ
e-mail	ncaballeibanez@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DRA. JUDITH LLEBERIA
e-mail	jlleberia@tauli.cat
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. JOSEP PUBILL
e-mail	jpubill@tauli.cat
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia del suelo pélvico.
- Esta asignatura pretende asentar las bases de la valoración y tratamiento de fisioterapia en pacientes con alteraciones del suelo pélvico.
- El conocimiento de la fisioterapia aplicada a pacientes con alteraciones del suelo pélvico resulta muy interesante dentro del perfil de la titulación, y de utilidad práctica contrastada en el ejercicio de la profesión.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.33. Describir las lesiones y enfermedades en obstetricia y ginecología, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como su etiología y los tratamientos médicos, quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las mismas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.33.1. Describir la anatomía pélvica reconociendo su disposición tridimensional mediante la exploración física reconociendo así las estructuras anatómicas del suelo pélvico implicadas en la rehabilitación.</p> <p>E1.11.2. Describir la fisiología de la incontinencia, la micción, la defecación y el parto.</p> <p>E1.33.3. Identificar las diferentes clases de incontinencia urinaria y fecal y su fisiopatología.</p> <p>E1.33.4. Diferenciar los tipos de lesión rectal producidas por el parto.</p> <p>E1.33.5. Distinguir los diferentes tipos de prolapso de órganos pélvicos y establecer su gradación según los criterios de la ICS/OMS.</p> <p>E1.33.6. Explicar la neuroanatomía del dolor y la fisiopatología del dolor crónico y las alteraciones causantes del dolor susceptibles de corrección mediante fisioterapia.</p> <p>E1.33.7. Enumerar las diferentes indicaciones quirúrgicas en la corrección de los diferentes prolapsos de órganos pélvicos.</p> <p>E1.33.8. Describir los procedimientos quirúrgicos empleados en la corrección de los prolapsos y de la incontinencia urinaria.</p>
Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.27. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en la terapéutica del suelo pélvico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.27.1. Aplicar las diferentes técnicas básicas de fisioterapia en la incontinencia urinaria y fecal.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPV B</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	<p>E3.27.2. Aplicar la masoterapia en la inactivación de puntos gatillo implicados en el dolor pélvico crónico de origen miofascial.</p> <p>E3.27.3. Aplicar las técnicas básicas de la terapia hipopresiva en la rehabilitación de los trastornos pélvicos.</p> <p>E3.27.4. Explicar las características y aplicaciones de los dispositivos eléctricos de tratamiento en la fisioterapia pélvica (sistemas de biofeedback o electroestimulación).</p> <p>E3.27.5. Estar actualizado sobre las evidencias científicas que sostienen la rehabilitación del suelo pélvico.</p>
--	--

Competencia	E4. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
Resultados de aprendizaje	<p>E4.15. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en la terapéutica del suelo pélvico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E4.15.1 Aplicar las técnicas de fisioterapia en la prevención de la incontinencia y el prolapso de órganos pélvicos, así como valorar su utilidad en la prevención de las lesiones provocadas durante el parto.</p>

Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.17. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas para resolver casos clínicos en relación a alteraciones del suelo pélvico que son susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.17.1 Establecer un correcto diagnóstico de las patologías concurrentes durante la presentación de casos clínicos y orientar las opciones terapéuticas posibles.</p> <p>E5.17.2 Adaptar las opciones terapéuticas en el contexto cultural, religioso o social de los pacientes mediante casos clínicos teóricos.</p>

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.24. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del suelo pélvico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.24.1. Explorar la zona pélvica para detectar patologías susceptibles de corrección mediante fisioterapia.</p> <p>E7.24.2. Evaluar correctamente el tono pélvico y el grado de prolapso pélvico, así como los compartimentos implicados en la patología.</p> <p>E7.24.3. Identificar las lesiones músculo-ligamentosas y la existencia de bandas tensas y puntos gatillo implicados en la patología pélvica.</p> <p>E7.24.4. Describir básicamente la exploración neurológica del suelo pélvico.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	<p>E7.24.5. Orientar la cumplimentación de cuestionarios sintomáticos y de calidad de vida (dirigidos o autoadministrados) de cara a la obtención de información sobre el impacto de la disfunción en los pacientes.</p> <p>E7.24.6. Interpretar con corrección la información obtenida mediante exploraciones complementarias (diagnóstico para la imagen, diagnósticos funcionales, cuestionarios sintomáticos).</p>
--	--

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.14. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia, a partir de casos clínicos relacionados con afecciones del suelo pélvico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.14.1 Identificar las alteraciones físicas locales, regionales o globales y describir las alteraciones de las capacidades en relación al suelo pélvico para enunciar hipótesis diagnósticas.</p>

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.40. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del suelo pélvico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.40.1. Diseñar un programa de fisioterapia encaminada a la prevención de la patología pélvica asociada al parto, posparto y degeneración senil.</p> <p>E9.41.2. Concretar los objetivos realistas sobre los que ha de establecerse un programa de rehabilitación.</p> <p>E9.41. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del suelo pélvico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.41.1. Adaptar los programas fisioterapéuticos a las condiciones particulares de los pacientes en lo referente a sus creencias, hábitos culturales, perspectivas y objetivos.</p> <p>E9.41.2. Elaborar una estrategia de tratamiento y recuperación ajustada a las particularidades propias del paciente (existencia de patologías asociadas, limitaciones, cirugías previas, enfermedades neurológicas o degenerativas, etc.).</p> <p>E9.41.3. Establecer las prioridades de tratamiento en función de la gravedad, impacto o posibilidad de resolución, incluyendo la disponibilidad de medios.</p> <p>E9.42. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos a utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del suelo pélvico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.42.1. Identificar los dispositivos de biofeedback y otros dispositivos auxiliares en la fisioterapia como los electroestimuladores y neuromoduladores.</p> <p>E9.42.2. Identificar los dispositivos auxiliares en la patología pélvica que pueden estar haciendo utilizar a los pacientes a tratar (dispositivos absorbentes, colectores y sondas urinarias, pesarios, etc.).</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	E17.11. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del suelo pélvico. Objetivos específicos: E17.11.1. Obtener con fluidez información bibliográfica actualizada a partir de búsquedas en bases de datos internacionalmente reconocidas. E17.11.2. Interpretar la evidencia científica acumulada en todo lo referente a la eficacia y seguridad de las diferentes opciones terapéuticas empleadas en la fisioterapia del suelo pélvico.

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	E20.13. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas a alteraciones del suelo pélvico. Objetivos específicos: E20.13.1. Desarrollar la actividad profesional siguiendo las normas éticas y las guías de buena práctica clínica en fisioterapia. E20.13.2. Evaluar los resultados de los programas de fisioterapia aplicados según criterios objetivos.

Competencias Transversales

Competencia	T10. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T10.1. Adaptarse a las peculiaridades de los pacientes en aquellas situaciones en que pueden producirse conflictos éticos durante el desarrollo de un programa de fisioterapia: patologías asociadas, trastornos del comportamiento, psicopatías, enfermedades infectocontagiosas, enfermedades tabú, dependencia total o parcial, etc.

Competencias Generales

Competencia	G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: G3.1. Modificar los programas de recuperación funcional y las terapias fisioterapéuticas en función de las preferencias de los pacientes, sus objetivos, sus creencias religiosas o culturales. G3.2. Adaptar la terapéutica en función de situaciones específicas, respetando la intimidad en los casos de dependencia total o parcial, situaciones de conflicto personal o familiar y en las situaciones de trastorno emocional.

CONTENIDOS

TEORÍA

1. ANATOMÍA.
 - 1.1. La pelvis femenina.
 - 1.2. La pelvis masculina.
2. FISIOLÓGÍA.
 - 2.1. Continencia y micción.
 - 2.2. Defecación.
 - 2.3. Parto.
3. FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN DEL SUELO PÉLVICO.
 - 3.1. Fundamentos generales de rehabilitación en las disfunciones pelvianas.
 - 3.2. Objetivos terapéuticos de la fisioterapia del suelo pélvico.
 - 3.3. Campos de acción de la fisioterapia del suelo pélvico.
 - 3.4. Valoración funcional de la fisioterapia del suelo pélvico.
 - 3.5. Tratamientos de fisioterapia del suelo pélvico.
 - 3.5.1. Cinesiterapia
 - 3.5.2. Terapia manual.
 - 3.5.3. Bio feedback.
 - 3.5.4. Electroestimulación
 - 3.5.5. Otras técnicas.
 - 3.6. Guías de buena práctica clínica.
4. Incontinencia de orina.
 - 4.1. Incontinencia de esfuerzo femenina.
 - 4.1.1. Concepto y epidemiología. Problemática sociosanitaria.
 - 4.1.2. Fisiopatología. Teoría integral de Ulmstem y Petros.
 - 4.1.3. Exploración física orientada.
 - 4.1.4. Exploraciones complementarias. Conocimientos de interés para el fisioterapeuta.
 - 4.1.5. Opciones quirúrgicas.
 - 4.1.6. Opciones no quirúrgicas.
 - 4.1.6.1. Modificación conductual.
 - 4.1.6.2. Farmacología.
 - 4.1.6.3. Fisioterapia en la incontinencia de esfuerzo.
 - 4.1.6.3.1. Opciones de fisioterapia.
 - 4.1.6.3.2. Evidencia científica.
 - 4.1.6.3.3. Papel del fisioterapeuta en la prevención de la incontinencia.
 - 4.2. Incontinencia de esfuerzo masculina: particularidades o manejo.
 - 4.3. Incontinencia por urgencia y síndrome de vejiga hiperactiva.
 - 4.3.1. Concepto y epidemiología. Problemática sociosanitaria.
 - 4.3.2. Fisiopatología.
 - 4.3.2.1. Control integrado del ciclo miccional.
 - 4.3.2.2. Teoría miogénica.
 - 4.3.2.3. Teoría uroteliogénica.
 - 4.3.2.4. Teoría neurogénica.
 - 4.3.3. Tratamientos farmacológicos.
 - 4.3.4. Tratamientos no farmacológicos.
 - 4.3.4.1. Neuromodulación sacra.
 - 4.3.4.2. Neuromodulación del tibial posterior.
 - 4.3.4.3. Neuromodulación del pudendo.
 - 4.3.4.4. Toxina botulínica.
 - 4.3.4.5. Fisioterapia en la vejiga hiperactiva.

- 4.4. Disfunción crónica de vaciado.
5. INCONTINENCIA FECAL.
 - 5.1. Fundamentos fisiopatológicos.
 - 5.2. Manejo conservador: el papel del fisioterapeuta.
6. RESTREÑIMIENTO Y DISFUNCIÓN DEL VACIADO RECTAL.
 - 6.1. Fundamentos fisiopatológicos.
 - 6.2. Manejo conservador: el papel del fisioterapeuta
7. PROLAPSO DE ÓRGANOS PÉLVICOS.
 - 7.1. Epidemiología y clasificación.
 - 7.2. Fisiopatología.
 - 7.3. Exploración física.
 - 7.4. Opciones de tratamiento.
 - 7.4.1. Cirugía de corrección.
 - 7.4.2. Pesario vaginal.
 - 7.4.3. Fisioterapia.
8. PATOLOGÍA PÉLVICA AÑADIDA A CONSIDERAR EN LA FISIOTERAPIA DEL SUELO PÉLVICO.
 - 8.1. Amputados rectales.
 - 8.2. Cistectomía con o sin neovejiga.
 - 8.3. Histerectomía.
 - 8.4. Malformaciones.
 - 8.5. Problemática pelviana del enfermo neurológico: vejiga neurógena.
9. DOLOR PÉLVICO CRÓNICO.
 - 9.1. Fisiología y fisiopatología básica de la transmisión dolorosa.
 - 9.2. Clasificación de los dolores pelvianos crónicos.
 - 9.3. Papel del fisioterapeuta en el tratamiento del dolor pélvico crónico.
10. DISPOSITIVOS AUXILIARES EN EL MANEJO DE LA PATOLOGÍA PÉLVICA DE INTERÉS PARA EL FISIOTERAPEUTA.
 - 10.1. Cuestionarios sintomáticos: conceptos generales y tipos.
 - 10.2. Dispositivos absorbentes. Tipos y materiales.
 - 10.3. Pesarios: utilidad, tipos, consideraciones y complicaciones.
 - 10.4. Sonda urinarias: tipos y consideraciones.
 - 10.5. Colectores.
 - 10.6. Dispositivos y mallas.
 - 10.6.1. Esfínteres artificiales.
 - 10.6.2. Bandas para la incontinencia.
 - 10.6.3. Prótesis peneanas.
 - 10.6.4. Mallas en el prolapso de órganos.
 - 10.6.5. Otros dispositivos.
11. INVESTIGACIÓN EN LA PATOLOGÍA DEL SUELO PÉLVICO.
 - 11.1. Estudios clínicos.
 - 11.1.1. Incontinencia urinaria.
 - 11.1.2. Incontinencia fecal.
 - 11.1.3. Parto.
 - 11.2. Estudios mediante diagnóstico por la imagen.
 - 11.3. Aplicabilidad.

PRÁCTICAS

1. Elaboración de la historia clínica.
2. Exploración, palpación anatómica y valoración.
 - 2.1. Pelvis ósea.
 - 2.2. Diafragma torácico.
 - 2.3. Faja abdominal y vientre.
 - 2.4. Pelvis blanda.

3. Aplicación de técnicas de tratamiento.
 - 3.1. Técnicas de toma de conciencia y comportamentales.
 - 3.2. Cinesiterapia.
 - 3.2.1. Ejercicios del suelo pélvico.
 - 3.2.2. GAH: gimnasia abdominal hipopresiva.
 - 3.2.3. Ejercicios de preparación al parto.
 - 3.2.4. Ejercicios de flexibilidad de la pelvis.
 - 3.3. Terapia manual.
 - 3.3.1. Tratamiento del diafragma torácico y visceral.
 - 3.3.2. Tratamiento de las cicatrices.
 - 3.3.3. Tratamiento de los puntos gatillo.
 - 3.3.4. Tratamiento de la pelvis.
 - 3.3.5. Tratamiento del diafragma pelviano.
 - 3.4. Otras técnicas complementarias.
 - 3.5. Neuromodulación del nervio tibial posterior.
 - 3.6. Electroestimulación abdominal.
 - 3.7. Kinesiotape aplicado a diferentes disfunciones del suelo pélvico
 - 3.8. Técnicas de preparación del suelo pélvico durante la gestación: epi-no y masaje perineal.
4. Elaboración de algunos protocolos de tratamiento.
 - 4.1. Incontinencia urinaria: esfuerzo/urgencia o mixta.
 - 4.2. Prolapsos.
 - 4.3. Postparto: vaginal/cesárea.
 - 4.4. Preparación al nacimiento.
 - 4.5. Disfunción sexual: dispareunia.
 - 4.6. Restreñimiento.
 - 4.7. Incontinencia de gases/ fecal.
 - 4.8. Síndrome del dolor pélvico crónico.
 - 4.9. Prostactimizadores

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases teóricas de la fisioterapia del suelo pélvico, con soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 28,5.

- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas. Se utilizará soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 9.

- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear el tratamiento necesario.

Horas estimadas: 7,5.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.

Horas estimadas: 15.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Búsqueda y revisión de la información incluida en los metanálisis sobre los resultados de los ejercicios de suelo pélvico. Teniendo en cuenta la importancia de esta información de cara a la práctica asistencial, esta revisión será considerada materia de examen.

Horas estimadas: 22.

- Redacción de un trabajo en grupo sobre la diversidad cultural en la población tratada por algún problema de suelo pélvico.

Horas estimadas: 10.

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 55,5.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20, G3	28,5
	Exposiciones prácticas	E3, E4, E5, E7, E8	9
	Presentación y resolución de casos clínicos	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, T10, G3	7,5
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E3, E4, E5, E7, E8, G3	15
Act. autónomas	Búsqueda y revisión de la información	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E17, E20	22
	Redacción de trabajos	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T10	10
	Trabajo autónomo	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20	55,5
HORAS TOTALES			147,5

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación:

- La parte teórica mediante pruebas escritas. Con un peso global del 35%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas como adecuación de la técnica/maniobra escogida a la situación planteada, mediante pruebas prácticas. Con un peso global del 50%.
- Los trabajos escritos y los casos clínicos presentados. Con un peso global del 15%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de los bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Presentar y aprobar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	35%	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T10, G3	2
Pruebas prácticas	50%	E3, E4, E5, E7, E8	0,5
Los trabajos y los casos clínicos presentados	15%	E1, E3, E4, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T10, G3	---
HORAS TOTALES			2,5

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
M.Caufriez	1997	Gymnastique Abdominale Hyporessive		Bruselas	
B. Calais-Germain	1996	El periné femenino y el parto		Bruselas	Liebre de Marzo

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/ comentario
Jean Hay-Smith, Kari Bo, Bary Berghmans, Erik Hendriks, Rob de Bie, Ernst van Waalwijk van Doorn	Pelvic floor muscle training for urinary incontinence in women	Cochrane Database Systematic Review	CD 001407	2001		
Jean Hay-Smith, Siv Mørkved, Kate A Fairbrother, G Peter Herbison	Pelvic floor muscle training for prevention and treatment of urinary and faecal incontinence in antenatal and postnatal women	Cochrane Database Systematic Review	CD 007471	2008		
Chantale Dumoulin, Jean Hay-Smith	Pelvic floor muscle training versus no treatment, or inactive control treatments, for urinary incontinence in women	Cochrane Database Systematic Review	CD 005564	2010		
Elias Thomas Kooor, Sam Datta, Anand Patel	Pelvic floor muscle training in combination with another therapy compared with the other therapy alone for urinary incontinence in women	Cochrane Database Systematic Review	CD 007172	2010		

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Mayday Urogynaecology and pelvic floor reconstruction unit	Página sobre reconstrucción perineal, con buena iconografía	http:// www.perineum.net	

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
J. Salinas, M. Rapariz	1997	Tratado de reeducación en urogineproctología		Madrid	Salinas-Rapariz eds
P. Abrams, L. Cardozo, S. Khoury, A. Wein	2009	Incontinence		París	Editions 21
J. Laycock, J. Haslam	2007	Therapeutic management of incontinence and pelvic pain, pelvic organ disorders		Londres	Springer Ed
D. Wise, R. Anderson	2003	A headache in the pelvis: a new understanding and treatment for prostatitis and chronic pelvic pain syndromes		USA	Ed. National Center for Pelvic Pain Research
A. Montoto Marques	2005	Lesión medular y vejiga neurógena		Barcelona	Ars Medica
P.E. Papa Petros	2006	Suelo pélvico en la mujer. Función, disfunción y tratamiento según la teoría integral		Barcelona	Mayo Eds
J. Moreno Sierra	2007	Atlas de incontinencia urinaria y suelo pélvico		Madrid	Ene Eds
M. España	2004	Tratado de uroginecología. Incontinencia urinaria		Barcelona	
C.Walker	2006	Fisioterapia en obstetricia y uroginecología		Barcelona	Masson
R.Stephenson, L.O'Connor	2003	Fisioterapia en obstetricia y ginecología		Madrid	Mc.Graw-Hill
B.Calais-Germain, N.Vives	2010	Abdominales sin riesgo		Barcelona	Liebre de Marzo
D. Grosse, J. Sengler	2001	Reeducación del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias		Barcelona	Masson
B.Calais-Germain, N.Vives	2009	Parir en movimiento. Las movilidades de la pelvis en el parto		Barcelona	Liebre de Marzo

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

ANEXO - I DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (35%)

Prueba teórica tipo test:

- Número total de preguntas de la prueba: 40.
- Penalización por pregunta contestada erróneamente: -25% del valor de la respuesta correcta.
- Tiempo máximo de la prueba: 50 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS ORALES (50%)

ACTIVIDAD-1 (Sra. Anna Abell  / Sra. Núria Caballé)

Descripción/detalle de la prueba:

Al aula entrarán dos alumnos, primero uno hará de fisio (el alumno a evaluar) y el otro hará de paciente, y después cambiar  el rol.

Se realizará una prueba oral que consistirá en dos preguntas teóricas sobre el contenido práctico, y dos ejercicios prácticos.

Criterios de puntuación:

1. Posición del fisio, posición del paciente, control postural (5%)
2. Colocación de las presas y habilidad manual (5%)
3. Ejecución técnica de forma correcta del ejercicio práctico solicitado.(50%)
4. Explica verbalmente de forma correcta la pregunta teórica solicitada.(30%)
5. Responde correctamente las preguntas hechas por la profesora para la concreción de la técnica práctica preguntada.(5%)
6. Evaluación continuada durante las clases prácticas donde se valora puntualidad, grado de participación en las clases, aprovechamiento de las sesiones y del tiempo practicando con los compañeros, asistencia con el material e indumentaria solicitada adecuada. (5%)

LOS TRABAJOS ESCRITOS Y LOS CASOS CLÍNICOS PRESENTADOS (15%)

TRABAJO-1 (Sr. Josep Pubill)

Descripción/detalle del trabajo:

En grupos de 3-5 personas, cada alumno escogerá un artículo científico sobre un tema de suelo pélvico que analizará tanto desde la vertiente de contenido (hipótesis de trabajo, resultados, conclusión) como de contenido (estudio estadístico). Finalmente cada grupo realizará una evaluación del conjunto de artículos.

Criterios de puntuación:

Los trabajos han de estar bien presentados y estructurados y sin faltas ortográficas. Se valorará que el resumen incluya los diferentes apartados que conforman el artículo y especialmente el análisis que el alumno haga

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

- DATOS ASIGNATURA**

Asignatura	FISIOTERAPIA EN MEDICINA ESTÉTICA Y CIRUGÍA PLÁSTICA Y REPARADORA		
Código	200879	Curso académico	2016-2017
Créditos ECTS	6	Tipo Asignatura	OT.
Curso	3	Semestre	2
Horario	A disposición del estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual		
Lengua de docencia	CATALÁN/CASTELLANO		

- DATOS EQUIPO DOCENTE**

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. MÓNICA GÓMEZ MARTÍNEZ
e-mail	monica.gomez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros Profesores

Nombre profesor/a	SRA. LAURA CAMPRUBÍ ROCA
e-mail	laura.camprubi@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. CARLA FERRÁNDIZ PULIDO
e-mail	40879cfp@comb.cat
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. JORDI SERRACANTA I DOMÈNECH
e-mail	jordiserracanta@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Materia: Fisioterapia en Medicina Estética y Cirugía Plástica y Reparadora.
- Esta asignatura pretende asentar las bases del conocimiento y comprensión de la anatomía y fisiología de la piel y el tejido circundante, patologías asociadas a alteraciones dermatológicas, cirugía plástica y reparadora, medicina estética y nutrición en el campo de la salud. El alumno tendrá la capacidad de identificar alteraciones funcionales en esta materia y elaborar una hipótesis diagnóstica y tratamiento de fisioterapia para patologías asociadas en la Medicina Estética y Cirugía Reparadora.
- El conocimiento de la fisioterapia en el campo es importante dentro del perfil de la titulación y de la profesión para la demanda creciente de la sociedad actual en torno a aspectos relacionados con la estética y la salud.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
Resultados de aprendizaje	<p>E1.35. Explicar la anatomía, la fisiología y los principales procesos patológicos de la piel y anexos, así como la fisiología del metabolismo y la nutrición.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.35.1. Describir la anatomía de la piel y de los tejidos circundantes del organismo.</p> <p>E1.35.2. Describir la fisiología de la piel, del tejido fascial y de las relaciones viscerales en el organismo.</p> <p>E1.35.3. Describir los procesos patológicos y alteraciones de la piel y tejidos adyacentes.</p> <p>E1.35.4. Describir las alteraciones vasculares y su relación con la piel y anexos.</p> <p>E1.35.5. Recordar la regulación del metabolismo, el crecimiento corporal y el balance energético.</p> <p>E1.35.6. Describir los procesos infecciosos y su relación con la piel.</p> <p>E1.35.7. Describir las bases de la nutrición, con el conocimiento de los nutrientes y sus necesidades para el ser humano.</p> <p>E1.35.8. Discutir la regulación de la ingesta, el balance dietético, así como evaluar la importancia de una dieta equilibrada.</p> <p>E1.35.9. Explicar las necesidades nutricionales de la población sana en general.</p> <p>E1.35.10. Explicar las necesidades nutricionales de la población en diferentes patologías.</p> <p>E1.36. Explicar la fisiopatología de la obesidad y la celulitis.</p>

	<p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.36.1. Explicar la clasificación, la epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, evolución y diagnóstico de la obesidad.</p> <p>E1.36.2. Explicar la clasificación, la epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias y diagnóstico de la celulitis.</p> <p>E1.37. Explicar los tratamientos médico-quirúrgicos que se aplican en la Medicina Estética y en la Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E1.37.1. Explicar los tratamientos médicos no invasivos/no quirúrgicos aplicados en medicina estética y reparadora, y en los tratamientos de las diferentes patologías asociadas a alteraciones vasculares, metabólicas, hormonales...</p> <p>E1.37.2. Describir los procedimientos quirúrgicos empleados en los tratamientos de problemas metabólicos, vasculares, hormonales, víricos...</p> <p>E1.37.3. Explicar los tratamientos farmacológicos y cosméticos aplicados en medicina estética y reparadora.</p> <p>E1.37.4. Explicar los diferentes tratamientos dietéticos aplicados a la obesidad.</p> <p>E1.37.5. Describir la clasificación, etiología, patogenia, factores de riesgo, clínica, pronóstico y diagnóstico de las quemaduras.</p> <p>E1.37.6. Explicar los diferentes tratamientos médicos y quirúrgicos que se aplican en el tratamiento de las quemaduras.</p> <p>E1.37.7. Describir la clasificación, etiología, patogenia, factores de riesgo, clínica, pronóstico, evolución y diagnóstico de la parálisis facial periférica.</p> <p>E1.37.8. Explicar los diferentes tratamientos médicos y quirúrgicos que se aplican en el tratamiento de la parálisis facial periférica.</p> <p>E1.37.9. Describir la clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, factores de riesgo, clínica, pronóstico, evolución, pruebas complementarias y diagnóstico de las patologías mamarias.</p> <p>E1.37.10. Explicar las intervenciones médicas y quirúrgicas que se realizan en patología mamaria.</p> <p>E1.37.11. Describir la clasificación. Patogenia, fases de la cicatrización, clínica, diagnóstico, complicaciones y efectos secundarios de las cicatrices.</p>
--	---

Competencia	E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
Resultados de aprendizaje	<p>E3.29. Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones de fisioterapia en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E3.29.1. Definir la figura del fisioterapeuta dentro del ámbito de</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	<p>la medicina estética y cirugía plástica y reparadora.</p> <p>E3.29.2. Aplicar las diferentes técnicas de fisioterapia en el tratamiento conservador de: patologías metabólicas, hormonales, vasculares, mamarias, quemaduras y parálisis facial periférica.</p> <p>E3.29.3. Aplicar las diferentes técnicas de fisioterapia en el tratamiento posquirúrgico en medicina estética y cirugía plástica y reparadora.</p> <p>E3.29.4. Explicar las características y aplicaciones de los dispositivos eléctricos de tratamiento utilizados en Medicina Estética.</p>
--	--

Competencia	E5. Integrar, mediante la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de atención primaria y comunitaria.
Resultados de aprendizaje	<p>E5.19. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora que son susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E5.19.1. Identificar las lesiones y disfunciones de la piel y anexos en los casos presentados.</p> <p>E5.19.2. Formular las hipótesis diagnósticas y tratamientos adecuados para los casos clínicos propuestos en relación a la medicina estética y cirugía plástica y reparadora.</p>

Competencia	E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
Resultados de aprendizaje	<p>E7.26. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E7.26.1. Valorar la composición corporal del paciente.</p> <p>E7.26.2. Explorar al paciente en relación a los diferentes procesos patológicos y alteraciones que se presentan en el ámbito de la Medicina Estética y Cirugía Plástica y Reparadora (anamnesis, inspección y palpación).</p> <p>E7.26.3. Utilizar correctamente las herramientas y escalas de valoración diagnóstica en el ámbito de la Medicina Estética y Cirugía Plástica y Reparadora.</p>

Competencia	E8. Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
Resultados de aprendizaje	<p>E8.16. Establecer una hipótesis diagnóstica de fisioterapia, a partir de casos clínicos en el ámbito de la fisioterapia en Medicina Estética y Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E8.16.1. Identificar las alteraciones físicas locales, regionales o globales y describir las alteraciones de las capacidades físicas de los pacientes en el ámbito de la Medicina Estética y Cirugía Plástica y Reparadora para enunciar hipótesis diagnósticas.</p>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

Competencia	E9. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficacia.
Resultados de aprendizaje	<p>E9.46. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de la Medicina Estética y Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.46.1. Planificar los objetivos de tratamiento a corto y largo plazo en función de la hipótesis diagnóstica en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>E9.47. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.47.1. Priorizar el tipo de actuación según el ámbito asistencial en que se trate el paciente.</p> <p>E9.47.2. Identificar las prioridades de los problemas de salud que afectan al paciente en el ámbito de la medicina estética y cirugía plástica y reparadora en función de la hipótesis diagnóstica.</p> <p>E9.47.3. Adaptar los programas fisioterapéuticos en el ámbito de la medicina estética, a las condiciones particulares de los pacientes en lo referente a sus creencias, hábitos culturales, perspectivas y objetivos.</p> <p>E9.47.4. Establecer las prioridades de tratamiento en función de la gravedad, impacto o posibilidad de resolución, incluyendo la disponibilidad de material y aparatos en el ámbito de la medicina estética y cirugía plástica y reparadora.</p> <p>E9.48. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E9.48.1. Identificar los dispositivos de electroterapia y material adicional más utilizados en el ámbito de la medicina estética y cirugía plástica y reparadora.</p> <p>E9.48.2. Utilizar el material más adecuado según el tipo de patología a tratar.</p>

Competencia	E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
Resultados de aprendizaje	<p>E17.10. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>E17.10.1. Interpretar la evidencia científica acumulada en todo lo referente a la eficacia y seguridad de las diferentes opciones de tratamiento de fisioterapia empleadas en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora.</p>

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	E17.10.2. Enumerar los diferentes protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en el ámbito de la medicina estética y cirugía plástica reparadora.
--	--

Competencia	E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Resultados de aprendizaje	E20.15. Describir las guías de buena práctica clínica aplicadas en el ámbito de la Medicina Estética y la Cirugía Plástica y Reparadora. Objetivos específicos: E20.15.1. Describir los algoritmos más consensuados en fisioterapia en el ámbito de la medicina estética y cirugía plástica reparadora. E20.15.2. Nombrar e identificar las guías de la buena práctica clínica existentes en el ámbito de la medicina estética y cirugía plástica y reparadora.

Competencias Transversales

Competencia	T8. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: T8.1. Desarrollar habilidades comunicativas para dirigirse al paciente teniendo en cuenta la patología, circunstancias sociales, familiares e individuales que le rodean. T8.2. Reconocer los aspectos más importantes de la actitud de escucha. T8.3. Reconocer los aspectos más importantes de la actitud de poner límites. T8.4. Desarrollar habilidades empáticas.

Competencias Generales

Competencia	G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
Resultados de aprendizaje	Objetivos específicos: G3.1. Identificar, reconocer y respetar la posición subjetiva del paciente. G3.2. Modificar los programas de recuperación funcional y las terapias fisioterapéuticas en función de las preferencias de los pacientes, sus objetivos, sus creencias religiosas o culturales. G3.3. Adaptar la terapéutica en función de situaciones específicas, respetando la intimidad en los casos de dependencia total o parcial, situaciones de conflicto personal o familiar y en las situaciones de trastorno emocional.

CONTENIDOS

1. Dermatología

- Anatomía y fisiología de la piel y del tejido celular subcutáneo
- Relaciones anatómicas y fisiológicas en relación con la piel
- Tipo de piel
- Patologías/alteraciones de la piel
 - Patologías del folículo pilosebáceo: acné, rosácea, folliculitis
 - Piel atópica
 - Eccemas: atópico, seborreico, de contacto, fotoinducidos
 - Intolerancias al sol y manchas
 - Otras patologías
 - Terapéutica dermatológica

2. Cirugía plástica y reparadora

- 2.1. Historia de la cirugía plástica
- 2.2. Conceptos básicos de cirugía plástica
- 2.3. Patología mamaria
 - 2.3.1. Clasificación
 - 2.3.2. Epidemiología
 - 2.3.3. Etiología
 - 2.3.4. Patogenia
 - 2.3.5. Factores de riesgo
 - 2.3.6. Clínica
 - 2.3.7. Pronóstico
 - 2.3.8. Evolución
 - 2.3.9. Pruebas complementarias
 - 2.3.10. Diagnóstico
- 2.4. Técnicas quirúrgicas en patología mamaria
- 2.5. Cirugía de reconstrucción de extremidades
- 2.6. Cirugía del contorno corporal
- 2.7. Microcirugía
- 2.8. Trasplante de tejidos compuestos
- 2.9. Tratamiento de fisioterapia en un paciente oncológico
- 2.10. Tratamiento de fisioterapia para las diferentes técnicas quirúrgicas en cirugía plástica

3. Quemaduras

- 3.1. Definición de quemadura
- 3.2. Clasificación de las quemaduras
- 3.3. Etiopatogenia
- 3.4. Factores de riesgo
- 3.5. Clínica y pronóstico de la quemadura
- 3.6. Diagnóstico de la quemadura
- 3.7. Tratamiento quirúrgico de las quemaduras
- 3.8. Diagnóstico y tratamiento de fisioterapia en el paciente quemado

4. Cicatrices

- 4.1. Definición de cicatriz
- 4.2. Clasificación de las cicatrices
- 4.3. Clínica de las cicatrices
- 4.4. Patogenia de las cicatrices
- 4.5. Fases de la cicatrización
- 4.6. Diagnóstico diferencial de cicatrices

- 4.7. Complicaciones y efectos secundarios
- 4.8. Tratamiento médico y de fisioterapia
- 5. Alteraciones vasculares y su relación con la piel
 - 5.1. Problemas circulatorios y linfáticos: varices, edema venoso, edema linfático, flebolinfoedema...
 - 5.2. Heridas crónicas
 - 5.3. Síndrome doloroso regional complejo
 - 5.4. Amputados
 - 5.5. Tratamiento de fisioterapia
- 6. Medicina estética
 - 6.1. Tratamientos faciales
 - 6.1.1. Tratamiento patología facial
 - 6.1.2. Clasificación de la piel facial
 - 6.2. Tratamientos corporales
 - 6.2.1. Celulitis y alteraciones vasculares secundarias a éstas (lipoedema, lipolinfoedema, celulitis compacta...)
 - 6.2.2. Posparto
 - 6.2.3. Flacidez
- 7. Obesidad y ejercicio físico
 - 7.1. Fisiología del metabolismo y la nutrición
 - 7.2. Definición y epidemiología.
 - 7.3. Fisiopatología de la obesidad
 - 7.4. Valoración de la composición corporal del paciente
 - 7.5. Tratamiento dietético.
 - 7.6. Tratamiento de fisioterapia
- 8. Parálisis facial periférica
 - 8.1. Clasificación
 - 8.2. Etiología
 - 8.3. Patogenia
 - 8.4. Factores de riesgo
 - 8.5. Clínica
 - 8.6. Pronóstico
 - 8.7. Evolución
 - 8.8. Diagnóstico
 - 8.9. Tratamiento médico y quirúrgico
 - 8.10. Tratamiento de fisioterapia
- 9. Fisioterapia en medicina plástica y estética
 - 9.1. Valoración (algoritmos-hipótesis)
 - 9.2. Anamnesis, inspección y palpación (exploración)
 - 9.3. Hipótesis diagnóstica de fisioterapia
 - 9.4. Objetivos de tratamiento
 - 9.5. Tratamiento
 - 9.5.1. Terapia manual en fisioterapia estética (tratamiento facial y corporal)
 - 9.5.2. Ejercicio físico (HIIT, gimnasia abdominal hipopresiva, control motor, stretching global activo...)
 - 9.5.3. Nutrición
 - 9.5.4. Educación sanitaria
 - 9.5.5. Hidroterapia y balneoterapia

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Exposiciones teóricas** donde se proporcionarán las bases teóricas de la fisioterapia en el ámbito de la medicina estética, dermatología y cirugía plástica y reparadora, con soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 31.

- **Exposiciones prácticas** donde el profesor expondrá, sobre un modelo, cómo se realizan las diferentes técnicas. Se utilizará soporte gráfico e informático.

Horas estimadas: 9.

- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los que los alumnos deberán hacer valoración, hipótesis diagnóstica y tratamiento.

Horas estimadas: 5.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.

Horas estimadas: 15.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de información:** para grupos reducidos. En base a un tema consensuado entre alumno y profesor, búsqueda de bibliografía actualizada sobre el tema propuesto, realización de un resumen de contenidos de los cinco artículos que consideren más relevantes con revisión crítica de los mismos.

Horas estimadas: 15.

- **Redacción de trabajos:** elaboración, tratamiento teórico y discusión de un caso clínico real propuesto por el profesor con ayuda de búsqueda bibliográfica.

Horas estimadas: 15.

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 57,75.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teóricas	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	31
	Exposiciones prácticas	E3, E5, E7, E8	9

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

	Presentación y resolución de casos clínicos	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, T8, G3	5
Act. supervisadas	Act. práctica de los alumnos	E3, E5, E7, E8	15
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información	E1, E3, E5, E7, E8, E17, E20	15
	Redacción de trabajos	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20	15
	Trabajo autónomo	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20	57,75
HORAS TOTALES			147,75

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Los conocimientos adquiridos mediante pruebas escritas. Con un peso global del 35%.
- La habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida en la situación planteada, mediante pruebas prácticas. Con un peso global del 50%.
- Los trabajos escritos y los casos clínicos presentados. Con un peso global del 15%.

Ver en el anexo-I el detalle de las actividades evaluativas.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada uno de los bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Presentar y aprobar todos los trabajos respetando los criterios marcados por el profesor.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura.

Periodo de pruebas de evaluación final: del 05/06/2017 al 23/06/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final: del 26/06/2017 al 05/07/2017.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro (Capítulo 10 y Anexo-I)

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas escritas	35%	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, E20, T8, G3	2
Pruebas prácticas	50%	E3, E5, E7, E8	0,25
Los trabajos y los casos clínicos presentados	15%	E1, E3, E5, E7, E8, E9, E17, T8, G3	---
HORAS TOTALES			2,25

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPB</small>	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Carlos Ferrándiz Foraster	2009	Dermatología	3a.Edicion	Barcelona	Elsevier

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Quetglas J.	1983	Traumatología Facial		Madrid	Sociedad Española de Cirugía Plástica
Riefkohl R, Brawick WJ.	1992	Textbook of Plastic, Maxillofacial and Reconstructive Surgery.		Baltimore	Williams Williams,
Jackson I.	1990	Colgajos locales en la reconstrucción de cabeza y cuello.		Barcelona	Salvat editores
McCarthy J.	1992	Traumatismos de la cara. Cirugía plástica		Buenos Aires	Panamericana
Hammon Burns. Hermon	1987	LIPOSUCCIÓN EN CIRUGÍA ESTÉTICA Y PLÁSTICA. Atlas de cirugía estética de la mama			Salvat.
Mataix, J.*	2002	Nutrición y Alimentación Humana, vol 2		Madrid	Ergon Creación

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual.

ANEXO I - DETALLE DE LA EVALUACIÓN

PRUEBAS ESCRITAS (35 %)

Prueba teórica tipo test:

- Número total de preguntas de la prueba: 40
- Penalización por pregunta contestada de forma errónea: -25 % del valor de la respuesta correcta.
- Tiempo máximo de la prueba: 50 minutos.

Al final del semestre habrá pruebas de recuperación. Es imprescindible haberse presentado a la convocatoria de examen ordinaria.

PRUEBAS PRÁCTICAS (50 %)

ACTIVIDAD 1 (50 %) (Sra. Mónica Gómez)

Descripción/detalle de la prueba:

Examen de toda la parte impartida durante las clases teórico-prácticas.

Examen de una técnica práctica efectuada durante las clases (escogida de manera aleatoria)

Criterios de puntuación:

- Ergonomía del fisioterapeuta (20 %)
- Posición/tracto/comunicación con el paciente (20 %)
- Realización de la técnica (orden, *modus operandi*, claridad, ritmo...) (30 %)
- Teoría relacionada con el tratamiento efectuado (30 %)

ACTIVIDAD 2 (50 %) (Sra. Laura Camprubí)

Descripción/detalle de la prueba:

Examen de toda la parte impartida durante las clases teórico-prácticas.

Examen de una técnica práctica efectuada durante las clases (escogida por sorteo)

Criterios de puntuación:

Teoría: 5 puntos

- Definición: 3 puntos
- Indicaciones: 1 punto
- Contraindicaciones: 1 punto

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Práctica: 5 puntos

- Posición paciente: 0,5 puntos
- Posición fisioterapeuta: 0,5 puntos
- Ejecución de la técnica: 4 puntos

- Se deberán aprobar las dos partes para dar las pruebas prácticas como superadas.

LOS TRABAJOS ESCRITOS Y LOS CASOS CLÍNICOS PRESENTADOS (15 %)

TRABAJO tema asignatura (10 %) (Sra. Laura Camprubí / Sra. Mónica Gómez)

Descripción/detalle del trabajo:

Definición del tema escogido según la búsqueda bibliográfica.
 Tratamiento en fisioterapia y descripción de las técnicas utilizadas según la búsqueda bibliográfica.
 Mínimo 5 referencias bibliográficas (buscar las más actuales).
 Máximo de 10 páginas.

Además, se hará una presentación oral del trabajo realizado:

- Presentación en PowerPoint con 8 diapositivas como máximo.
- Deberán hablar todos los participantes (máximo 10 minutos)

Criterios de puntuación:

El 50 % de la nota será del trabajo escrito y el otro 50 % de la presentación oral.

CASO CLÍNICO quemaduras (5 %) (Sra. Mónica Gómez)

Descripción/detalle del trabajo/caso clínico:

Exposición oral grupal sobre un caso clínico de un paciente con quemaduras desarrollado durante la clase práctica.

Criterios de puntuación:

Explicación y razonamiento de las técnicas, objetivos de fisioterapia para cada caso especificado.

- Objetivos de fisioterapia a corto plazo (20%)
- Objetivos de fisioterapia a largo plazo (20%)
- 5 técnicas de fisioterapia por orden de prioridad (durante 2 fechas concretas según el caso clínico planteado) (60%)