

DIPLÔME D'ORTHOPHONISTE (SANTANDER-TORRELAVEGA)

Type de diplôme: Diplôme officiel

Durée totale des études: 4 ans

Total de crédits: 240 ECTS

1

Contenu

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS GLOBAUX DU DIPLÔME	2
Compétences du Diplôme:.....	4
Pregramme d'études.....	7
Accès aux Études	10
Accès aux masters et doctorat	10
Débouchés professionnels.....	10
Equipe enseignante	12

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS GLOBAUX DU DIPLÔME

Ce nouveau diplôme a pour objectif de former des professionnels capables d'intervenir à tous les niveaux en soins de santé et de disposer d'une vue d'ensemble et globale, en respectant les principes éthiques, moraux et culturels de l'individu et de la communauté, afin de préserver, de développer et de rétablir l'intégrité des organes, des systèmes et des fonctions. Le professionnel doit également se tourner vers le développement scientifique et être en mesure d'acquérir des connaissances de manière à assurer des soins de santé, de façon continue et permanente.

2

Ce diplôme en orthophonie dispensé par l'Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria souhaite offrir une formation qui s'appuie sur une solide base scientifique mais éminemment pratique. À la fin de leurs études, les étudiants auront acquis des connaissances et des compétences suffisantes pour exercer dans les différentes branches de la profession c'est-à-dire des orthophonistes généralistes. Le programme de formation vise à former un professionnel polyvalent, s'appuyant sur un solide socle de connaissances et de compétences en lien avec la discipline ainsi qu'une formation initiale de base permettant d'accéder aux différents domaines de l'orthophonie et aux principaux débouchés professionnels.

Le diplôme doit s'adapter aux normes réglementant l'exercice de la profession :

- [Décision du 5 février 2009, Journal Officiel espagnol du 17 février 2009](#)

PROGRAMME D'AIDE À L'ENSEIGNEMENT (PRODA)

Tout au long du cursus, l'étudiant pourra participer au Programme d'aide à l'enseignement, PRODA, un modèle innovant d'intégration de la formation pratique qui offre à l'étudiant l'opportunité d'acquérir de l'expérience directement auprès du patient.

Ce programme est le cadre idéal pour passer de la théorie à la pratique, pour visualiser le travail en équipe et pour acquérir des valeurs telles que la responsabilité sociale, en assistant et en prodiguant des soins aux patients, aux familles et aux communautés.

Pour développer ce programme, l'école collabore avec les associations cantabriques de Syndrome de Williams, Parkinson et Implantés cochléaires.

L'ensemble s'encadre dans un environnement universitaire qui permet de créer les conditions favorisant une synergie au regard de l'enseignement, de l'assistance et de la recherche, en formant d'excellents professionnels de l'orthophonie.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Horaires scolaires

Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 14 h 30

Modalité

Présentiel

Régime d'études

Temps complet. Possibilité d'étudier à temps partiel sur demande et pour les personnes qui en justifient le motif.

Prix

Pour la première année, toutes les matières sont obligatoires (60 ECTS) sauf dans le cas d'inscriptions à temps partiel justifiées.

Montant de l'inscription : Le montant des [prix publics d'inscription](#) sont fixés, pour chaque année, par le ministère autonome de l'Éducation : *PUBLICATION EN ATTENTE ANNÉE 2015-2016.

Financement

Les étudiants des EU Gimbernat-Cantabria peuvent payer en 12 mensualités sans frais tout au long du cursus. Ce financement, direct et « sans intermédiaires », est proposé par les EU Gimbernat-Cantabria à l'ensemble des étudiants pendant leurs études.

Bourses

Pour en savoir plus, consultez la page Web de l'Universidad de Cantabria : [BOURSES ET AIDES AUX ÉTUDES](#)

Pour plus d'information

Si vous souhaitez recevoir de plus amples informations, ou si vous avez des doutes concernant la formation, nous vous prions de bien vouloir envoyer le données suivant par e-mail (logopedia@eug.es) :

- **Nom et Prénom :**
- **Courrier électronique :**
- **Téléphone :**
- **Commentaires :**

Compétences du Diplôme:

Compétences générales

- Développer une réflexion et un raisonnement critique et savoir véritablement les transmettre, dans ses propres langues ou dans une troisième langue.
- Développer des stratégies d'apprentissage autonome.
- Respecter la diversité et la pluralité d'idées, de personnes et de situations.
- Avancer des propositions innovantes et compétitives dans la recherche et l'activité professionnelle.

Compétences particulières

- Intervenir dans les domaines de promotion, de prévention, de protection et de recouvrement de la santé en rapport avec l'orthophonie.
- Explorer, examiner, diagnostiquer et émettre un pronostic sur l'évolution des troubles de la communication et du langage dans une approche pluridisciplinaire, en s'appuyant sur la capacité d'interprétation du dossier médical, afin d'appliquer les principes qui reposent sur la meilleure information possible et dans des conditions de sécurité clinique.
- Utiliser les techniques et les instruments d'exploration propres à la profession, consigner, synthétiser et interpréter les données en les intégrant à l'ensemble de l'information.
- Maîtriser la terminologie, en favorisant une interaction efficace avec les autres professionnels.
- Élaborer et mettre en place des traitements d'orthophonie, tant individuels que collectifs, en fixant des objectifs et des étapes, à travers les méthodes, les techniques et les ressources les plus efficaces et appropriées, et en répondant aux différents stades de développement de l'être humain.
- Expliquer et argumenter le traitement sélectionné.
- Sélectionner, appliquer et faciliter l'apprentissage des systèmes de communication améliorés ainsi que concevoir et utiliser des prothèses et aides techniques nécessaires adaptés aux conditions physiques, psychologiques et sociales du patient.
- Conseiller les familles et le milieu social des patients, en favorisant leur participation et leur collaboration au traitement orthophonique.
- Travailler dans des environnements scolaires, centres d'assistance et milieux sanitaires en faisant partie de l'équipe professionnelle.
- Participer à l'élaboration et à la mise en place de politiques d'aide et d'éducation sur des thèmes liés à l'orthophonie.
- Comprendre et tenir compte des contributions scientifiques qui sont à la base du développement professionnel orthophoniste, évaluer de façon critique la terminologie, les essais cliniques et la méthodologie propres à la recherche en matière d'orthophonie.
- Connaître les limites de ses compétences et savoir identifier, le cas échéant, un traitement pluridisciplinaire.

- Développer des compétences en matière de communication auprès des personnes.
- Connaître et intégrer les fondements biologiques (anatomie et physiologie), psychologiques (processus et développement évolutif), linguistiques et pédagogiques de l'intervention orthophonique sur la communication, le langage, l'usage de la parole, l'audition, la voix et les fonctions orales non verbales.
- Connaître les troubles de la communication, du langage, de l'usage de la parole, de l'audition, de la voix et des fonctions orales non verbales.
- Connaître et évaluer de façon critique les techniques et les instruments d'évaluation et de diagnostic en orthophonie, ainsi que les mécanismes d'intervention orthophonique.
- Élaborer et rédiger des rapports d'examen et diagnostic, suivi, terme et dérivation.
- Réaliser une gestion clinique autour du patient, dans l'économie de la santé et l'utilisation efficace des ressources sanitaires, ainsi que la gestion efficace des documents cliniques, dans le respect de la confidentialité.
- Communiquer de façon claire et efficace, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec le patient, ses proches ainsi qu'avec d'autres professionnels, en s'adaptant aux caractéristiques sociolinguistiques et culturelles de l'interlocuteur.
- Avoir une bonne phonation, un langage structuré et contrôler la qualité vocale.
- Intégrer les principes éthiques et légaux de la profession dans la pratique, en incluant les aspects sociaux et communautaires liés à la prise de décision.
- Exercer la profession en respectant l'autonomie du patient, ses déterminants génétiques, démographiques, culturels et économiques, en appliquant les principes de justice sociale et en comprenant les implications éthiques de la santé dans un contexte mondial changeant.
- Développer des compétences : réguler son propre apprentissage, résoudre des problèmes, raisonner de façon critique et s'adapter à de nouvelles situations.

Compétences transversales

Instrumentales :

- Analyser et synthétiser.
- Organiser et planifier.
- S'exprimer avec fluidité, de façon cohérente et adaptée aux normes établies, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Comprendre, interpréter et exprimer, tant à l'oral qu'à l'écrit, des contenus propres au domaine de la santé dans une langue étrangère.
- Appliquer les technologies de la communication et de l'information (TIC).
- Gérer l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Prendre les meilleures décisions pour répondre à une situation donnée et assumer la responsabilité correspondante.

Interpersonnelles :

- Travailler en équipe.

- Être doué pour les relations interpersonnelles.
- S'engager à agir correctement en appliquant les principes éthiques.

Systemiques :

- Reconnaître et s'adapter facilement aux changements.
- Développer la créativité au sein de la profession.
- Être porté vers un apprentissage stratégique et flexible.

Programmé d'études

Programme de formation

Pour obtenir le diplôme d'orthophonie délivré par l'Universidad de Cantabria, les étudiants devront accumuler au total 240 crédits ECTS, répartis sur 4 années académiques (soit 60 ECTS par an).

Diplôme : Diplôme d'orthophonie

Type de diplôme : Diplôme d'État

Durée : 4 ans

Tipo de materia

	Formation de base	Obligatoires	En Option	Stage esternes	Travail de fin d'étude
Crédits	60	102	48	18	12

Calendrier du programme de formation

COURS 1re année				
Sem.	Matière	Caractère(*)	ECTS	Matière
1	Anatomie I	FB	6	Anatomie humaine
	Physiologie I	FB	6	Physiologie
	Psychologie évolutive	FB	6	Psychologie
	Linguistique	FB	6	Linguistique
	Principes de base de l'éducation en orthophonie	FB	6	Éducation
2	Anatomie II	FB	6	Anatomie humaine
	Physiologie II	FB	6	Physiologie
	Acquisition et traitement de langage	FB	6	Psychologie
	Biostatistique et méthodologie scientifique	FB	6	Statistique
	Procédés généraux d'évaluation et d'intervention en orthophonie	OB	6	Procédés généraux d'évaluation et d'intervention en orthophonie
Total crédits première année: 60				
COURS 2e année				
Sem.	Matière	Caractère(*)	ECTS	Matière
1	Anglais	FB	6	Langage moderne
	Physiopathologie du système nerveux	OB	6	Dérèglements et troubles
	Dérèglements et troubles I	OB	6	Dérèglements et troubles
	Évaluation et diagnostic orthophonique I	OB	6	Évaluation et diagnostic orthophonique
	Méthodes spécifiques en matière d'intervention orthophonique I	OB	6	Intervention orthophonique
2	Législation, santé publique, administration de la santé et éthique	OB	6	Législation, santé publique, administration de la santé et éthique
	Dérèglements et troubles II	OB	6	Dérèglements et troubles
	Évaluation et diagnostic orthophonique II	OB	6	Évaluation et diagnostic orthophonique

Méthodes spécifiques en matière d'intervention orthophonique II	OB	6	Intervention orthophonique
Patología quirúrgica	OB	6	Dérèglements et troubles

Total crédits seconde année: 60

COURS 3e année

Sem.	Matière	Caractère(*)	ECTS	Matière
1	Dégèlements et troubles III	OB	6	Dérèglements et troubles
	Évaluation et diagnostic orthophonique III	OB	6	Evaluación y diagnóstico en logopedia
	Méthodes spécifiques en matière d'intervention orthophonique III	OB	6	Intervention orthophonique
	Méthodes spécifiques en matière d'intervention orthophonique IV	OB	6	Intervention orthophonique
	Envejecimiento y patologías asociadas	OB	6	Dérèglements et troubles
2	Méthodes spécifiques en matière d'intervention ortho-phonique V	OB	6	Intervention orthophonique
	Méthodes spécifiques en matière d'intervention ortho-phonique VI	OB	6	Intervention orthophonique
	Stage pratique I	OB	6	Stage pratique
	En option 1	OT	6	
	En option 2	OT	6	

Total crédits troisième année: 60

En option troisième année

Sem.	Matière	Caractère(*)	ECTS	Matière
2	Anglais technique	OT	6	Langue moderne
	Techniques de relaxation	OT	6	Techniques complémentaires
	Physiothérapie appliquée à l'orthophonie	OT	6	Techniques complémentaires
	Psicomotricidad	OT	6	Techniques complémentaires

COURS 4e année

Sem.	Matière	Caractère(*)	ECTS	Matière
ANNUEL	Travail de fin d'étude	OB	12	Travail de fin d'étude
2	Stage pratique II	OB	6	Stage pratique
	Stage pratique III	OB	6	Stage pratique
	Optativa 1	OT	6	

Total crédits 4e année: 60

En option quatrième année

Sem.	Matière	Caractère(*)	ECTS	Matière
2	Organisation et gestion d'entreprise	OT	6	Organisation et gestion d'entreprise
	Alimentation et nutrition appliquées	OT	6	Alimentation et nutrition appliquées
	Orthophonie en médecine esthétique et chirurgie plastique et réparatrice	OT	6	Orthophonie en médecine esthétique

Mention: APPROFONDISSEMENT EN ORTHOPONIE PÉDIATRIQUE

Cours	Matière	Caractère(*)	ECTS	Matière
4	Desarrollo psicolingüístico y psicomotor del niño y fisiopatología pediátrica	OT	6	Profundización en logopedia en pediatría
	Valoración logopédica pediátrica y diagnóstico interdisciplinar	OT	6	Profundización en logopedia en pediatría
	Tratamiento logopédico en pediatría	OT	6	Profundización en logopedia en pediatría
	Necesidades educativas especiales: intervención logopédica	OT	6	Necesidades educativas especiales
	Técnicas complementarias de intervención logopédica en pediatría	OT	6	Técnicas complementarias

Mention: APPROFONDISSEMENT EN ORTHOPONIE CHEZ LE SUJET ADULTE				
Cours	Matière	Caractère(*)	ECTS	Matière
4	Fisiopatología de los trastornos específicos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto	OT	6	Profundización en logopedia en el adulto
	Valoración y diagnóstico interdisciplinar de los trastornos específicos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto	OT	6	Profundización en logopedia en el adulto
	Tratamiento y prevención de los trastornos específicos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto	OT	6	Profundización en logopedia en el adulto
	Disodeas y canto aplicado a la logopedia	OT	6	Disodeas y canto aplicado
	Técnicas complementarias de intervención logopédica en el adulto	OT	6	Técnicas complementarias

(*) **FB** Formation de base

OB Obligatoire

OT En option

Accès aux Études

Pour accéder à l'université, vous devrez faire une demande d'homologation à travers l'UNED. Retrouvez toutes les informations sur les conditions, démarches et documents à fournir sur <http://www.uned.es/accesoUE>

Par la suite, vous devrez délivrer les documents demandés à la Bureau d' accès à la Université. Plus d'information sur <http://www.unican.es>

10

Accès aux masters et doctorat

En conformité avec la réglementation en vigueur, le diplôme d'Infirmier/Infirmière donne accès aux Masters Universitaire, études de doctorat et formation de troisième cycle des Universités Publiques et Privés espagnoles et européennes.

Débouchés professionnels

La formation académique et professionnelle qu'offre ce diplôme d'État permet aux étudiants d'intégrer le monde du travail dans les domaines suivants :

- Hôpitaux et cliniques privées
- Centres d'éducation spéciale
- Assistance précoce
- Maisons de retraite
- Médias
- Exercice libre de la profession
- Enseignement
- Recherche
- Autres domaines

Bourse de travail

La bourse de travail est un service de l'École qui vise à faciliter l'insertion professionnelle de ses étudiants et diplômés.

Il s'agit d'un espace virtuel de communication à travers lequel nous vous informons des offres d'emploi adressées à l'École.

Nous en profitons pour émettre des recommandations sur l'élaboration de votre CV et la préparation à l'entretien d'embauche.

Offres d'emploi :

Vous pouvez consulter la page d'accueil de notre CAMPUS VIRTUEL,
<https://cvlogopediabetas.eug.es/> et cliquez sur BOURSE DE TRAVAIL.

Equipe enseignante

Direction

Vanesa Pérez García. Diplômée en physiothérapie. Diplômée en orthophonie. Master universitaire dans l'étude et le traitement de la douleur.

Coordination pédagogique

Isabel Díaz Ceballos. Docteur en psychologie. Master en psychologie clinique et de la santé.

Coordination des stages

Laura Fernández-Victorio Alonso. Diplômée en orthophonie.

Coordination PRODA (Programme d'aide à l'enseignement en orthophonie)

Sonia Hernández Hernández. Diplômée en orthophonie. Master universitaire en compétences de management, coaching et facteur humain au sein de l'entreprise.