
Curso académico | 2017
2018

Guía docente del Grado en Fisioterapia

Tercer curso

TABLA DE CONTENIDO

PLAN DE ESTUDIOS

CRÉDITOS Y ESTRUCTURA DEL TÍTULO	3
MENCIONES DE GRADO.....	3
DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	3
SECUENCIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	4

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

PRIMER CUATRIMESTRE

PATOLOGÍA HUMANA III	7
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II	17
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	28
LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA.....	39
PRACTICUM III	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III	
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV	
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV	
PRACTICUM IV	

PLAN DE ESTUDIOS

CRÉDITOS Y ESTRUCTURA DEL TÍTULO

Para obtener el título de Grado en Fisioterapia por la Universidad de Cantabria, los estudiantes tendrán que completar un total de 240 créditos ECTS, organizados en 4 cursos académicos (60 ECTS por curso).

- ▶ **Titulación:** Grado en Fisioterapia
- ▶ **Tipo de título:** Oficial
- ▶ **Duración:** 4 años
- ▶ **Total de créditos:** 240

MENCIONES DE GRADO

Una **Mención** es un itinerario de universidad organizado, en este caso, por nuestro centro. Está dirigido a estudiantes de la Titulación de Grado en Fisioterapia. Representa una vía innovadora y complementaria que la Escuela de Fisioterapia Gimbernat pone al alcance de sus estudiantes. De este modo, les permite organizar los estudios para poder obtener una **segunda especialización** en un área de conocimientos complementaria a la titulación.

Los créditos cursados en la Mención forman parte del total de créditos necesarios para obtener el título de Graduado/a, considerándose **créditos optativos** de este plan de estudios del Grado.

En función de cual sea la configuración de la optatividad, el estudiante podrá graduarse con la:

- Mención en "**Actuación fisioterapéutica del aparato locomotor**"
- Mención en "**Actuación fisioterapéutica en neurología**"
- Mención en "**Actuación fisioterapéutica en pediatría**"
- Mención en "**Actuación fisioterapéutica en las patologías del tórax**"
- Mención en "**Actuación fisioterapéutica en el deporte**"

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Para obtener el título de Grado en Fisioterapia resulta imprescindible completar los 240 créditos ECTS, estructurados en 4 cursos académicos (60 ECTS por curso).

Estos créditos contienen toda la formación teórica y práctica: aspectos básicos de la rama de conocimientos, materias obligatorias y optativas, seminario, prácticas externas, trabajos dirigidos y otras actividades formativas. Los estudios finalizan con un trabajo de fin de Grado.

Tipo de materia	Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas tuteladas	Trabajo final de Grado
Créditos	60	96	36	36	12

SECUENCIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Asignatura	Semestre	Carácter (1)	ECTS	Materia
Primer curso	Anatomía I	1	FB	6	Anatomía humana
	Fisiología I	1	FB	6	Fisiología
	Física aplicada	1	FB	6	Física
	Fundamentos de fisioterapia	1	OB	6	Fundamentos de fisioterapia
	Cinesiterapia I	1	OB	6	Cinesiterapia
	Anatomía II	2	FB	6	Anatomía humana
	Fisiología II	2	FB	6	Fisiología
	Ciencias psicosociales aplicadas	2	FB	6	Psicología
	Bioestadística y metodología	2	OB	6	Bioestadística y metodología
	Cinesiterapia II	2	OB	6	Cinesiterapia
Segundo curso	Fisiología III	1	FB	6	Fisiología
	Patología humana I	1	FB	6	Patología humana
	Valoración en fisioterapia	1	OB	6	Valoración en fisioterapia
	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia	1	OB	6	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia
	Prácticum I	1	OB	6	Prácticas externas
	Inglés	1	FB	6	Idioma moderno
	Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I	2	OB	6	Métodos específicos de intervención en fisioterapia
	Fisioterapia en especialidades clínicas I	2	OB	6	Fisioterapia en especialidades clínicas
	Patología humana II	2	FB	6	Patología humana
	Practicum II	2	OB	6	Prácticas externas
Tercer curso	Patología humana III	1	OB	6	Patología humana
	Métodos específicos de valoración en fisioterapia II	1	OB	6	Métodos específicos de intervención en fisioterapia
	Fisioterapia en especialidades clínicas II	1	OB	6	Fisioterapia en especialidades clínicas
	Legislación, salud pública, administración sanitaria y ética	1	OB	6	Legislación, salud pública y administración sanitaria
	Prácticum III	1		6	Prácticas externas
	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III	2	OB	6	Métodos específicos de intervención en fisioterapia
	Fisioterapia en especialidades clínicas III	2	OB	6	Fisioterapia en especialidades clínicas
	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV	2	OB	6	Métodos específicos de intervención en fisioterapia
	Fisioterapia en especialidades clínicas IV	2	OB	6	Fisioterapia en especialidades clínicas
	Practicum IV	2	OB	6	Prácticas externas

Cuarto curso	Asignatura	Semestre	Carácter (1)	ECTS	Materia	
	Trabajo fin de grado	Anual	OB	12	Trabajo fin de grado	
	Prácticum V	1	OB	6	Prácticas externas	
	Prácticum VI	1	OB	6	Prácticas externas	
	Optativas					
	Alimentación y nutrición aplicadas	2	OT	6	Alimentación y nutrición aplicadas	
	Logopedia aplicada a la fisioterapia	2	OT	6	Logopedia aplicada a la fisioterapia	
	Balneoterapia		OT	6	Balneoterapia	
	Fisioterapia en medicina estética	2	OT	6	Fisioterapia en medicina estética	
	Organización y gestión empresarial	2	OT	6	Organización y gestión empresarial	
Inglés técnico	2	OT	6	Inglés técnico		

Mención	ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL APARATO LOCOMOTOR				
Asignatura	Semestre	Carácter (1)	ECTS	Materia	
Valoración y tratamiento de las lesiones musculares	1	OT	6	Fisioterapia avanzada del Aparato Locomotor	
Neurodinámica	1	OT	6	Fisioterapia avanzada del Aparato Locomotor	
Terapia manual articular	1	OT	6	Fisioterapia avanzada del Aparato Locomotor	
Técnicas complementarias aplicadas en fisioterapia del aparato locomotor	1	OT	6	Técnicas complementarias	
Fisiopatología neuro-ortopédica	1	OT	6	Ergonomía	

Mención	ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA				
Asignatura	Semestre	Carácter (1)	ECTS	Materia	
Fisiopatología neurológica	1	OT	6	Fisioterapia en Neurología	
Valoración neurológica y diagnóstico de cuidados en fisioterapia	1	OT	6	Fisioterapia en Neurología	
Tratamiento fisioterapéutico en neurología	1	OT	6	Fisioterapia en Neurología	
Técnicas complementarias aplicadas en fisioterapia neurológica	1	OT	6	Técnicas complementarias	
Psicomotricidad en neurología	1	OT	6	Psicomotricidad	

Mención	ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN PEDIATRÍA				
Asignatura	Semestre	Carácter (1)	ECTS	Materia	
Desarrollo psicomotor del niño y fisiopatología pediátrica	1	OT	6	Fisioterapia en pediatría	
Valoración pediátrica y diagnóstico de cuidados en fisioterapia	1	OT	6	Fisioterapia en pediatría	
Tratamiento fisioterapéutico en pediatría	1	OT	6	Fisioterapia en pediatría	
Técnicas complementarias aplicadas en fisioterapia pediátrica	1	OT	6	Técnicas complementarias	
Psicomotricidad en pediatría	1	OT	6	Psicomotricidad	

Mención	ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN FISIOTERAPIA DEL TÓRAX			
Asignatura	Semestre	Carácter (1)	ECTS	Materia
Biomecánica, cinesiología y fisiopatología del tórax	1	OT	6	Fisioterapia del tórax
Valoración de la función cardio-respiratoria y diagnóstico de cuidados de fisioterapia	1	OT	6	Fisioterapia del tórax
Tratamiento fisioterapéutico del tórax	1	OT	6	Fisioterapia del tórax
Técnicas complementarias aplicadas en fisioterapia cardio-respiratoria	1	OT	6	Técnicas complementarias
Ergonomía aplicada en fisioterapia cardio-respiratoria	1	OT	6	Ergonomía

Mención	ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE			
Asignatura	Semestre	Carácter (1)	ECTS	Materia
Fisiopatología de las lesiones en el deporte, fisiología del esfuerzo y teoría del entrenamiento	1	OT	6	Fisioterapia del deporte
Valoración de las lesiones en el deporte y diagnóstico de cuidados de fisioterapia	1	OT	6	Fisioterapia del deporte
Tratamiento y prevención de las lesiones en el deporte	1	OT	6	Fisioterapia del deporte
Técnicas complementarias aplicadas en fisioterapia del deporte	1	OT	6	Técnicas complementarias
Ergonomía aplicada en fisioterapia del deporte	1	OT	6	Ergonomía

(1) Carácter: **FB.**- Formación básica; **OB.**- Obligatoria; **OT.**- Optativa.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	PATOLOGÍA HUMANA III		
Código	G1361	Curso académico	2017-2018
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
JOSÉ MANUEL CIFRIÁN MARTÍNEZ SALVADOR DíEZ-AJA LÓPEZ MERCEDES MISIEGO PERAL MARIO GONZALEZ RUIZ ANA GARCÍA BOLADO	jose.cifrian@eug.es salvador.diez@eug.es mercedes.misiego@eug.es mario.gonzalez@eug.es ana.garcia@eug.es		

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

<ul style="list-style-type: none"> Materia: Patología humana. El propósito de la asignatura es que el alumno pueda identificar las manifestaciones clínicas de las diferentes patologías que son susceptibles de ser tratadas por el fisioterapeuta, así como conocer los tratamientos médicos, farmacológicos, quirúrgicos y ortopédicos que se aplican y orientan hacia la elección de la intervención de fisioterapia más adecuada. En esta materia se estudian las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano, en especial en aquellas en que la fisioterapia tiene un papel activo. Así mismo se estudian los conceptos básicos de farmacología necesarios, de manera que el alumno comprenda la acción de los fármacos, su repercusión sobre el organismo e integre la terapéutica con fármacos dentro de la asistencia global de los pacientes. Se estructura por especialidades donde inicialmente se describirán las principales técnicas de exploración así como las principales alteraciones que se pueden encontrar para después pasar al estudio de cada entidad patológica donde se desarrollarán los siguientes apartados (adaptados a cada entidad): recuerdo anatómico – fisiológico, epidemiología descriptiva y analítica, etiopatología, anatomía patológica, clínica, diagnóstico, evolución y pronóstico y tratamiento.

COMPETENCIAS

Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones encaminados a la terapéutica clínica.
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> T1. Analizar y sintetizar. T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito. T4. Conocer una lengua extranjera. T5. Aplicar las TIC en el ámbito de estudio. T12. Trabajar de manera autónoma.

OBJETIVOS FORMATIVOS

<p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> E1.1. Conocer la epidemiología, etiopatogenia, clínica, y diagnóstico de las principales
--

enfermedades que son susceptibles de tratamiento por parte del fisioterapeuta.

Objetivos formativos

- E.1.1.1. Conocimiento global de la especialidad médica de Cardiología.
- E.1.1.2. Conocimiento de los diferentes tipos de patologías cardiológicas.
- E.1.1.3. Conocimiento de las bases generales sobre las pruebas diagnósticas más habitualmente usadas en la práctica cardiológica.
- E.1.1.4. Conocimiento global de la especialidad médica de Neumología.
- E.1.1.5. Conocimiento de los diferentes tipos de patologías neumológicas.
- E.1.1.6. Tener unas bases generales sobre las pruebas diagnósticas más habitualmente usadas en la práctica neumológica.
- E.1.1.7. Conocimientos generales de la especialidad médica de Neurología
- E.1.1.8. Conocimiento de los diferentes síndromes neurológicos
- E.1.1.9. Conocimiento de las principales etiologías de dichos síndromes
- E.1.1.10. Adquisición de bases generales sobre las pruebas diagnósticas más habitualmente usadas en la práctica neurológica.

- E1.3. Tener una visión general del manejo terapéutico de estos enfermos y del papel específico que el fisioterapeuta debe jugar en un porcentaje de ellos.

Objetivos formativos

- E.1.3.1. Conocimiento general de los tratamientos médicos de las principales enfermedades cardiológicas.
- E.1.3.2. Conocimiento sobre efectos secundarios de los tratamientos usados en cardiología y sobre otros tratamientos utilizados en otras especialidades médicas que puedan afectar la funcionalidad cardiovascular.
- E.1.3.3. Conocimiento de las indicaciones quirúrgicas en la patología cardiovascular.
- E.1.3.4. Conocimiento de las nociones sobre las principales líneas de investigación cardiológica en la actualidad.
- E.1.3.5. Conocimiento general de los tratamientos médicos de las principales enfermedades neumológicas.
- E.1.3.6. Conocimiento sobre los efectos secundarios de los tratamientos usados en neumología y sobre otros tratamientos utilizados en otras especialidades médicas que puedan afectar la funcionalidad respiratoria.
- E.1.3.7. Conocimiento de las indicaciones quirúrgicas en la patología torácica.
- E.1.3.8. Conocimiento sobre las principales líneas de investigación neumológica en la actualidad.
- E.1.3.9. Conocimiento general de los tratamientos médicos de las principales enfermedades neurológicas
- E.1.3.10. Conocimiento sobre efectos secundarios de los tratamientos usados en neurología y sobre otros tratamientos utilizados en otras especialidades médicas que puedan afectar al sistema nervioso
- E.1.3.11. Conocimiento de las bases generales sobre las indicaciones quirúrgicas en la patología neurológica
- E.1.3.12. Conocimiento sobre las principales líneas de investigación neurológica en la actualidad.

- E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones encaminados a la terapéutica clínica.

Resultados de aprendizaje

- E3.1. Explicar los principios básicos de la farmacología que son susceptibles de ser conocidos por los profesionales de la fisioterapia.

Objetivos formativos

- E3.1.1. Conocimiento de los principios generales del tratamiento con fármacos: uso de medicamentos y toxicidad inducida por fármacos. Interacciones medicamentosas y sus implicaciones clínicas.
- E3.1.2. Conocimiento de los principios de farmacodinámica: mecanismos generales de acción de los fármacos.
- E3.1.3. Conocimiento de los principios de farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo y excreción de los fármacos.
- E3.1.4. Conocimiento de la patología de la inflamación. Fármacos.
- E3.1.5. Conocimiento de la estrategia terapéutica del dolor.
- E3.1.6. Conocimiento de los fármacos y su aplicación en el deporte.

Competencias transversales

- T1. Analizar y sintetizar.
T1.1. Facilitar que el alumno desarrolle la capacidad de síntesis para exponer de forma clara y concisa la información obtenida sobre un tema.
- T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
T3.1. Facilitar que el alumno pueda expresarse oralmente de forma clara sobre las diversas patologías neurológicas, cardiológicas y neumológicas.
- T4. Conocer una lengua extranjera
T4.1. El alumno deberá adquirir la capacidad suficiente en el conocimiento del inglés para que pueda leer sin dificultad literatura científica en dicho idioma así como tener la capacidad verbal suficiente para comunicarse de forma básica en el ámbito de la patología neurológica, cardíaca y neumológica.
- T5. Aplicar las TIC en el ámbito de estudio
T5.1. Estimular la utilización de las TIC en la elaboración del conocimiento de los temas objeto de estudio.
- T12. Trabajar de manera autónoma.
T12.1. Adquirir habilidades para aprender de forma autónoma y continua.

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

CARDIOLOGÍA

1. INTRODUCCION:
 - Bases anatomofisiológicas del corazón.
 - Pruebas diagnósticas en cardiología.
2. ATEROESCLEROSIS:
 - Epidemiología.
 - Factores de riesgo.
 - Progresión-regresión de placa.
 - Aterotrombosis.
 - Pronóstico.
3. VALVULOPATIAS:
 - Aórtica
 - Mitral
 - Tricúspide
 - Pulmonar.
 - Cardiopatías congénitas más relevantes.
4. INSUFICIENCIA CARDIACA.
5. PATOLOGÍA VASCULAR.
 - Arterial.
 - Venosa.
 - Linfática
6. ARRITMIAS CARDIACAS
 - Bradicardias
 - Taquicardias
 - Fibrilación auricular
 - Sincope.
7. TEMAS CARDIOLÓGICOS DE INTERÉS.
 - Hipertensión arterial.
 - Fármacos de uso en cardiología.
 - Pericardio.
 - Rehabilitación cardíaca.

FARMACOLOGÍA

1. INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGIA:
 - Conceptos generales.
 - Definiciones: fármaco, medicamento, principio activo, excipiente, medicamento genérico, especialidad farmacéutica, marca comercial.
 - Uso racional de medicamentos.
2. PRINCIPIOS DE FARMACOCINETICA:
 - Principios de farmacocinética. LADME
 - Membranas biológicas. Transporte activo y difusión pasiva.
 - Absorción.
 - Distribución.
 - Metabolismo
 - Eliminación.
3. FARMACODINÁMICA:
 - Mecanismo de acción de los fármacos.
 - Concepto de receptor. Interacción fármaco-receptor.
 - Fármacos agonistas y antagonistas.
 - Afinidad, actividad intrínseca, potencia.
4. SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS
 - Uso de medicamentos y toxicidad.
 - Clasificación de los efectos adversos.
 - Factores que influyen en la seguridad de los medicamentos.
 - Interacciones.
 - Farmacovigilancia. Papel del fisioterapeuta.
5. -FARMACOLOGÍA DE LA INFLAMACIÓN.
 - Definiciones.
 - Causas de la inflamación.
 - Sintomatología de la inflamación. Inflamación aguda y crónica.
 - Medicamentos utilizados en el tratamiento de la inflamación:
 - a. AINES (antiinflamatorios no esteroideos)
 - b. Corticoides.
6. FARMACOLOGÍA DEL DOLOR
 - Definiciones.
 - Clasificación del dolor.
 - Valoración y estudio del dolor. Escala analógica visual.
 - Tratamiento del dolor. Escalera analgésica de la OMS.
 - Opioides.
 - Fármacos coadyuvantes.
7. FARMACOS Y DEPORTE
 - Complementos y suplementos.
 - Dopaje.
 - Papel del fisioterapeuta.
 - Aspectos legales
8. VALORACION CRITICA DE LA INFORMACIÓN SOBRE MEDICAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS
 - Fiabilidad de las fuentes de información.
 - Valoración crítica de la información.
 - El ensayo clínico.

9. CASOS PRACTICOS: CUANDO ES PELIGROSO EL MASAJE? MODIFICACIÓN DEL PLAN TERAPEUTICO.

- Procesos clínicos frecuentes en la consulta de fisioterapia que requieren medicación.
- Efectos adversos de medicamentos de uso común.
- Como obtener la información necesaria del paciente:
 - a. La anamnesis farmacológica.
 - b. Información visual, exploración.
- Modificación del plan terapéutico.

NEUMOLOGÍA

- 1.- Síntomas y signos de la patología respiratoria.
- 2.- Fisiología y fisiopatología pulmonar.
- 3.- Pruebas de función respiratoria. Técnicas en Neumología y Cirugía Torácica.
- 4.- Insuficiencia respiratoria. Oxigenoterapia.
- 5.- Enfermedades que cursan con alteración obstructiva (1): Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
- 6.- Enfermedades que cursan con alteración obstructiva (2): Asma, bronquiectasias, fibrosis quística.
- 7.- Enfermedades que cursan con alteración restrictiva: Fibrosis pulmonar, derrame pleural, deformidades de la caja torácica.
- 8.- Patología vascular: Tromboembolismo Pulmonar, Cor Pulmonale, Hipertensión Pulmonar.
- 9.- Principales infecciones respiratorias: Neumonía, absceso pulmonar, tuberculosis.
- 10.- Cáncer de Pulmón.
- 11.- Traumatismo torácico, neumotórax. Riesgo quirúrgico y complicaciones postquirúrgico.

NEUROLOGÍA

1. CONCEPTOS GENERALES

- 1.1. HIPERTENSIÓN INTRACRANEAL
- 1.2. HERNIAS CEREBRALES
- 1.3. EDEMA CEREBRAL
- 1.4. HIDROCEFALIA

2. TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS

- 2.1. INTRODUCCIÓN
- 2.2. ETIOPATOGENIA
- 2.3. CLASIFICACIÓN
- 2.4. TIPO DE LESIONES
- 2.5. ASISTENCIA AL PACIENTE CON TCE
- 2.6. SECUELAS

3. TUMORES CEREBRALES

- 3.1. CONCEPTOS GENERALES
- 3.2. CLÍNICA
- 3.3. PRINCIPALES TIPOS DE TUMORES
- 3.4. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

4. ENFERMEDADES DE LA UNIÓN NEUROMUSCULAR

- 4.1. MIASTENIA GRAVIS
- 4.2. SÍNDROME DE EATON LAMBERT
- 4.3. BOTULISMO

5. MIOPATÍAS

- 5.1. GENERALIDADES
- 5.2. PRINCIPALES TIPOS DE MIOPATÍAS

6. ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

- 6.1. RADICULOPATÍAS
- 6.2. PLEXOPATÍAS
- 6.3. ENFERMEDADES DE LOS NERVIOS PERIFÉRICOS
 - 6.3.1. MONONEUROPATÍAS
 - 6.3.2. POLINEUROPATÍAS
 - 6.3.3. MONONEUROPATÍA MÚLTIPLE

7. ENFERMEDADES DE LA NEURONA MOTORA

- 7.1. ESCLEROSIS LATERAL PRIMARIA
- 7.2. PARAPLEJÍA ESPÁSTICA
- 7.3. ATROFIAS MUSCULARES ESPINALES
- 7.4. ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA

DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN (CARÁCTER VOLUNTARIO)

Asignatura de carácter voluntario. Comprende el diagnóstico por imagen de las especialidades incluidas en la asignatura de Patología Humana.

1. REUMATOLOGÍA
 - 1.1. Sistemática de lectura en radiología musculoesquelética (MSK)
 - 1.2. Semiología básica en patología MSK
 - 1.3. Patología reumatológica: Osteoartritis, Artritis Reumatoide, Artropatías seronegativas, Artropatía por microcristales.
2. NEUROLOGÍA
 - 2.1. Técnicas de imagen en neurología
 - 2.2. Traumatismo craneoencefálico
 - 2.3. Tumores cerebrales
 - 2.4. Enfermedad cerebrovascular
3. NEUMOLOGÍA Y CARDIOLOGÍA
 - 3.1. Anatomía radiológica básica y sistemática de lectura.
 - 3.2. Semiología básica de la radiografía de tórax: Patrón alveolar, patrón intersticial, masas y nódulos pulmonares. Derrame pleural, neumotórax.
 - 3.3. Patología torácica: Neumonía, neoplasias, EPOC, insuficiencia cardiaca.
 - 3.4. Patología cardiovascular.

ENFOQUE METODOLÓGICO

- **Exposiciones teóricas**

Aquí se fundamentan los contenidos teóricos de la asignatura mediante clases expositivas. Se harán con soporte gráfico e informático y se buscará la implicación y participación directa del alumno.

Horas estimadas:

- Cardiología: 14 horas
- Farmacología: 9 horas
- Neumología: 15 horas
- Neurología: 15 horas
- Radiología: 4,5 horas

- **Clases prácticas**

Durante las clases teóricas se plantearán casos clínicos para su discusión por parte de los alumnos que ayudarán a mejorar los conocimientos y habilidades clínicas mediante su planteamiento y

resolución.

Horas estimadas: 17

- **Trabajo individual y/o en grupo**

Búsqueda de información, revisiones bibliográficas, elaboración de trabajos propuestos y presentación de casos clínicos sobre pacientes tratados durante las prácticas externas.

Horas estimadas: 18

- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres, individuales o en grupo.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **NEUMOLOGÍA y CARDIOLOGÍA** : Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita a lo largo del cuatrimestre que representará el 40% del total de la nota final. El examen final constará de 40 preguntas tipo test. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,25 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,0833 puntos por cada respuesta incorrecta (actividad recuperable).
- **FARMACOLOGÍA Y NEUROLOGÍA**: Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita al final del cuatrimestre que representará el 30% del total de la nota final. El examen final constará de 40 preguntas tipo test. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,25 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,0833 puntos por cada respuesta incorrecta (actividad recuperable).

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 posibles en cada uno de los bloques que componen la asignatura.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.
- Neurología: Se valorará la asistencia a las clases lectivas de manera que se podrá superar la asignatura sin la necesidad de obtener los 5 puntos

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año
Ahumada JI, Santana ML, Serrano JS	Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud	Madrid	Diaz de Santos	2012
Bradley, Walter G.	Neurología clínica: diagnóstico y tratamiento	Madrid	Elsevier	2006
Braunwald, Eugene	Tratado de cardiología. 9ª ed.	Madrid	Elsevier	2009
Codina Puiggross, Agustí	Tratado de neurología		ELA	1994
Durán M, Mestres C, Nogués MR	Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas	Madrid	Editorial médica panamericana	2017
Espinosa, Juan Salvador	Rehabilitación cardíaca y atención Primaria	Madrid	Editorial médica panamericana	2002
Florez, J, Armijo J.A, Mediavilla. A	Farmacología Humana	Barcelona	Masson.S,A	1997
Florez J, Armijo JA, Mediavilla A	Farmacología Humana. 6ª ed	Barcelona	Elsevier Masson	2014
Hilal-Dandan R, Brunton L.	Goodman y Gilman Manual de Farmacología y Terapéutica. 2ª ed	Buenos Aires	McGraw-Hill	2015
Jurado Gámez, Bernabé; Toro Torres, Enrique de	Neumología básica: aspectos prácticos en atención primaria	Madrid	Formación Alcalá, S.L.	2001
Kasper, Braunwald; Fauci, Hauser; Longo, Jameson	Harrison. Manual de medicina	Madrid	Mc GrawHill	2005
McPhee, S.	Diagnóstico clínico y tratamiento LANGE	Buenso Aires	McGraw-Hill	2007
Miguel Diez, Javier de	MANUAL DE NEUMOLOGIA CLINICA	Madrid	Ergon Médica	2009
Netter, Frank H.	Cardiología	Madrid	Masson	2006
Netter, Frank H.	Sistema nervioso	Barcelona	Masson-Salvat	1993

Pascual Gómez, Julio	Tratado de neurología clínica	Barcelona	Ars Médica	2008
Patten, John	Neurological diferencial diagnosis		Springer-Verlag	2000
Rodríguez Padial, Luis	Cardiología	Madrid	Aula médica	2008
Ruiz Moral, R.	Educación Médica. Manual práctico para clínicos	Madrid	Panamerica	2009
SERAM (Sociedad Española de Radiología Médica)	Radiología Esencial	España	Panamerica	2010
Serra Catafau, Jordi	Tratado de Dolor Neuropático	Madrid	Médica Panamericana	2006
Schünke, Michael	Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía	Madrid	Médica Panamericana	2006
Villasante, Carlos	Enfermedades Respiratorias	Madrid	Aula Médica	2009
West, John	Fisiología respiratoria	Barcelona	Médica Panamericana	2009
Zarranz, Juan J.	Neurología	Madrid	Elsevier Science	2003

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II		
Código	G1362	Curso académico	2017-2018
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano/Inglés		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
LUISA COLLADO GARRIDO EDURNE GARCIA SOTO NATALIA REQUEJO JUEZ CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ GUSTAVO SABIO ALCUTÉN RUTH LAGUNAS FERNANDEZ	luisa.collado@eug.es edurne.garcia@eug.es natalia.requejo@eug.es carlos.rodriguez@eug.es gustavo.sabio@eug.es ruth.lagunas@eug.es		

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- Materia: Métodos específicos de intervención en fisioterapia.
- **Bloque neurología:**
 - El alumno adquirirá conocimientos sobre dos de las técnicas más utilizadas en fisioterapia neurológica, iniciándose en el método Perfetti y continuando la formación en el Concepto Bobath, cuyas bases se asentaron en la asignatura de segundo curso Metodos Específicos de Intervención en Fisioterapia Neurológica I. Mediante las prácticas realizadas en clase, se pretende dotar al alumno de la suficiente capacidad de análisis para abordar las alteraciones principales del paciente a través de las herramientas proporcionadas y en relación a aspectos estructurales y perceptivos como factores limitantes en las personas con afectación de su SNC (Sistema Nervioso Central)
- **Bloque patología del tórax:**
 - Esta asignatura pretende mostrar el abordaje del paciente respiratorio, dotar de herramientas para el tratamiento en distintas especialidades médicas, comparar distintos enfoques de la fisioterapia respiratoria (FR). Se mostrarán las técnicas para la prevención y tratamiento de afecciones médicas y quirúrgicas que afectan a la caja torácica.
- **Bloque miofascial:**
 - Se pretende que el alumno adquiera conocimientos teórico-prácticos sobre la evaluación y las diferentes técnicas de tratamiento miofascial. Mediante las prácticas a realizar en clase, se pretende dotar al alumno de la suficiente destreza manual en las diferentes técnicas.
- **Bloque drenaje linfático:**
 - El alumno aprenderá valoración y diferenciación, de un edema de causa primaria o secundaria y registro en la historia clínica ,metodología de teràpia fisica para los distintos tipos de edemas que se derivan al fisioterapeuta. En la practica conocimientos basicos para planificar el tratamiento con técnicas de drenaje linfatico manual , contencion compresiva y presoterapia Adquirir las habilidades para actualizar conocimientos específicos y generales mediante el desarroolo teorico de caso clinico y busqueda bibliográfica

COMPETENCIAS

Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. • E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. E8. Determinar el diagnóstico de cuidados según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. E10. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. E11. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención y recuperación de la salud. E15. Trabajar en equipos profesionales cooperando de forma efectiva con todo el equipo multidisciplinar. E18. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> T1. Analizar y sintetizar T2. Organizar y planificar. T4. Conocer una lengua extranjera. T8. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada. T9. Trabajar en equipo. T11. Razonar con sentido crítico. T12. Trabajar de manera autónoma T13. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad. T14. Desarrollar la creatividad en su profesión.
Competencias generales	<p>G1. Desarrollar un pensamiento y razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo. G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Competencias específicas

- E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Resultados de aprendizaje

- E.1.1. Conocer la secuencia espaciotemporal del movimiento normal y los mecanismos neurológicos a través de los cuales se realiza, así como la musculatura y el tipo de contracción que interviene en el movimiento.

Objetivos formativos

E.1.1.1. Introducción de los movimientos selectivos dentro del patrón de movimiento construyendo de esta manera movimientos más complejos.

E.1.1.2. Identificación del tipo de información sensitiva que requiere el paciente para elaborar el movimiento correctamente.

E.1.1.3. Aplicación de los procesos cognoscitivos (memoria, atención, vista, lenguaje y percepción) para la realización adecuada del movimiento.

- E.1.2. Saber analizar el movimiento patológico resultante de una lesión neurológica y de que manera influye el entorno en su ejecución.

Objetivos formativos

E.1.2.1. Reconocimiento de las sinergias en masa y como intervienen éstas en la realización del movimiento patológico.

E.1.2.2. Identificación de los componentes de la espasticidad o específico motor que impiden la realización correcta del movimiento.

- E.1.3. Realizar una evaluación fisioterapéutica y establecer habilidades terapéuticas específicas frente a una alteración del sistema circulatorio linfático.

Objetivos formativos

E.1.3.1. Introducción y generalidades del sistema circulatorio linfático.

E.1.3.2. Conocimiento de las consecuencias de su alteración o patología: tipos de edema.

E.1.3.3. Conocimiento de los signos y síntomas de diferenciación de los edemas, linfedemas.

- E1.4. Saber analizar el movimiento normal y el patológico resultante de una lesión miofascial.

Objetivos formativos

E.1.4.1. Conocimiento de los mecanismos de control postural. Tono muscular, inervación recíproca.

E.1.4.2. Diferenciación de las alteraciones del tono muscular y los factores que influyen sobre el mismo a través de la observación y la palpación.

- E1.5. Localizar y reconocer las diferentes estructuras musculares, tendinosas, articulares y ligamentosas.

Objetivos formativos

E.1.5.1. Localización anatómica de los puntos clave del control postural.

E.1.5.2. Conocimiento de la puesta en tensión de las estructuras tendinosas/ligamentosas y manejo con destreza del balance articular.

E.1.5.3. Identificación mediante la palpación en superficie de los músculos relacionados con la extremidad superior, extremidad inferior y tronco.

E.1.5.4. Posicionamiento articular correcto a nivel de la extremidad superior, extremidad inferior y tronco.

- E3. Demostrar el conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.

Resultados de aprendizaje

- E.3.1. Elegir el tipo de ejercicio a aplicar en función del tipo de alteración detectada.

Objetivos formativos

E.1.3.1. Aplicación de ejercicios de primer grado.

E.1.3.2. Aplicación de ejercicios de segundo grado.

E.1.3.3. Aplicación de ejercicios de tercer grado.

- E.3.2. Informar al paciente sobre el tipo de ejercicio a realizar.

Objetivos formativos

E.3.2.1. Requisitos previos a la realización del ejercicio.

E.3.2.2. Verificación de la total comprensión del ejercicio por parte del paciente.

- E.3.3. Conocer los diferentes métodos y procedimientos encaminados a una terapia descongestiva completa, manual, mecánica y de contención elástica.

Objetivos formativos

E.3.3.1. Introducción a las maniobras básicas del drenaje linfático manual.

E.3.3.2. Generalidades de la presoterapia.

E.3.3.3. Valoración de las medidas de contención elástica.

- E3.4. Elección de la técnica miofascial más adecuada en cada situación.

Objetivos formativos

E.3.4.1. Uso de las técnicas de inducción.

E.3.4.2. Uso de las técnicas de punto gatillo.

- E3.5. Conocer y poner en práctica la técnica de vendaje más adecuada en cada situación

Objetivos formativos

E.3.5.1. Elección de la técnica de vendaje más adecuada en cada situación.

E.3.5.2. Conocimiento de las indicaciones y contraindicaciones de las diferentes técnicas de vendaje.

- E3.6. Aplicar de manera correcta, segura y efectiva las diferentes técnicas.

Objetivos formativos

E3.6.1. Conocimiento de las indicaciones, contraindicaciones y precauciones terapéuticas de los procedimientos generales con el fin de evitar riesgos en la aplicación del tratamiento y poder establecer un protocolo de actuación a seguir.

E3.6.2. Aplicación de dichos procedimientos con responsabilidad y manteniendo una actitud crítica y de mejora constante.

- E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y

sociales.

Resultados de aprendizaje

- E7.1. Describir y aplicar los procedimientos manuales adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.

Objetivos formativos

- E7.1.1. Análisis de la posición de los tres bloques (cefálico, torácico y abdominal) en los tres planos del espacio.
- E7.1.2. Reconocimiento de las alteraciones posturales del aparato locomotor.
- E7.1.3. Determinación de las afectaciones del tejido conjuntivo y articulares del aparato locomotor, utilizando la observación visual.
- E7.1.4. Determinación de las diferentes disfunciones viscerales mediante la utilización de dermalgias reflejas y reflejos neurolinfáticos.

- E10. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Resultados de aprendizaje

- E.10.1. Destreza en el manejo del paciente utilizando los puntos clave de control inhibiendo sus movimientos patológicos y facilitando el movimiento normal, proporcionándole de esta manera una experiencia sensoriomotriz adecuada.

Objetivos formativos

- E.10.1.1. Facilitación de los movimientos selectivos, inhibiendo sinergias en masa.
- E.10.1.2. Realización de un trabajo específico e inhibitorio de la musculatura espástica

- E.10.2. Conocer la adecuada colocación de las manos del fisioterapeuta.

Objetivos formativos

- E.10.2.1. Estabilidad al segmento cuando la movilización es pasiva.
- E.10.2.2. Facilitación del movimiento en una movilización activa asistida.
- E.10.2.3. Seguimiento de la actividad verbalmente ante un ejercicio activo.

- E.10.3. Reconocer cuál es el problema principal de ejecución del movimiento para poder marcarnos los objetivos a corto y largo plazo.

Objetivos formativos

- E.10.3.1. Detección del déficit de reclutamiento motor.
- E.10.3.2. Detección de la reacción anormal al estiramiento.
- E.10.3.3. Detección de los esquemas elementales o sinergias.
- E.10.3.4. Detección de las irradiaciones.

- E.10.4. Saber elegir y diseñar el tipo de ejercicio más adecuado en cada paciente para la consecución de nuestros objetivos.

Objetivos formativos

- E.10.4.1. Facilitación al subir y bajar escaleras.
- E.10.4.2. Desarrollo de ejercicios preparatorios de marcha.
- E.10.4.3. Desarrollo de las posibilidades de trabajo en bipedestación prona
- E.10.4.4. Realización de la reeducación orofacial

- E.10.5 Conocer la correcta alineación de partida de un movimiento para la posterior ejecución del mismo de la manera más adecuada.

Objetivos formativos

- E.10.5.1. Colocación al paciente en supino
- E.10.5.1. Colocación al paciente en sedestación erguida
- E.10.5.1. Colocación al paciente en bipedestación

- E11. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Resultados de aprendizaje

- E.11.1. Re-evaluación de manera constante al paciente y fijarnos objetivos a corto plazo y cuantificables de manera objetiva.

Objetivos formativos

E.11.1.1. Decisión si el tratamiento aplicado es el correcto si no se alcanzan los objetivos previstos, como si se superan, fijando unos nuevos.

E.11.1.2. Aplicación de escalas neurológicas: Tinetti, Barthel, Aswoth

- E18. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Resultados de aprendizaje.

- E18.1 Iniciación a la lectura de artículos de investigación.

Objetivos formativos.

E18.1.1 Discusión sobre las líneas de investigación más recientes en los métodos de intervención desarrollados en la asignatura.

E18.1.2 Aplicación de las últimas actualizaciones sobre el método en la terapéutica clínica.

Competencias transversales

- T1. Analizar y sintetizar.
T1.1 Facilitar que el alumno desarrolle la capacidad de síntesis para exponer de forma clara y concisa la información obtenida sobre un tema.
- T2. Organizar y planificar.
T2.1 Dotar al alumno de las herramientas necesarias para crear sesiones de tratamiento individuales o colectivas adaptadas a situaciones clínicas específicas.
- T4. Conocer una lengua extranjera.
T4.1. Tener capacidad de lectura y análisis de textos sobre la materia en lengua extranjera.
- T8. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
T8.1. Adquirir la creación de pautas de trabajo adaptadas a situaciones clínicas.
T8.2. Adquirir la capacidad de modificación del enfoque del tratamiento dependiendo de la evolución del estado del paciente.
- T9. Trabajar en equipo.
T9.1. Trabajo en parejas durante las prácticas.
T9.2. Aprender a trabajar dentro de un equipo transdisciplinar teniendo en cuenta el trabajo de otros profesionales.
- T11. Razonar con sentido crítico.
T11.1. Reevaluarse de manera periódica con el fin de sacar el máximo potencial de nuestro paciente.
T11.2. Cualificar la diferente información obtenida a partir de textos que analizan el aparato locomotor identificando los aspectos contradictorios o insuficientes.
T11.3. Reconocer aquellos aspectos descritos en textos basados en la evidencia que no son importantes para el caso concreto (unitario), en el análisis de afectaciones del sistema.
T11.4. Revisar en la bibliografía aquellas cuestiones que pueden aportar elementos críticos en la actuación práctica de la exploración fisioterapéutica del aparato locomotor.
T11.5. Emplear el razonamiento crítico, siempre fundamentado en el conocimiento profesional y basado en el respeto.
- T.12 Trabajar de manera autónoma
T.12.1. Elaboración de un trabajo práctico de forma individual en el se demuestre los conocimientos adquiridos en la materia.
T.12.2. Adquirir habilidades para aprender de forma autónoma y continua.
- T13. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.
T13.1. Analizar los resultados del plan de tratamiento y modificarlo si es necesario.
- T14. Desarrollar la creatividad en su profesión.
T14.1. Desarrollar la capacidad de crear nuevos ejercicios para la consecución de los objetivos marcados.
T14.2. Realizar nuevas aportaciones al concepto para que de esta manera evolucione y mejore con los nuevos avances científicos.
T14.3. Conocer las bases técnicas de la asignatura para tratar de utilizarlas dependiendo del ámbito de trabajo en el que nos encontremos.
T14.4. Desarrollar capacidad de crear pautas de tratamiento a partir de nuevos materiales que no hayan sido utilizados en clase.

Competencias generales

- G1. Desarrollar un pensamiento y razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
 - G1.1. Ser capaz de buscar soluciones a los problemas científicos, desarrollando un razonamiento lógico basado en la investigación y el intercambio de información.
- G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
 - G2.1. Ser capaz de obtener conclusiones con los resultados obtenidos y en base a ese aprendizaje crear nuevas líneas de tratamiento.
 - G2.2. Adquirir habilidades para aprender de forma autónoma y continua.
- G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
 - G3.1. Aprender a trabajar dentro de equipos transdisciplinares y enriquecerse de las aportaciones de los compañeros.
 - G3.2. Tener en cuenta la opinión de los pacientes y los objetivos de estos dentro del plan de tratamiento.

CONTENIDOS

CONTENIDOS PRÁCTICOS

BLOQUE NEUROLOGÍA: MÉTODO PERFETTI

1. Ejercicios de primer grado:
 - 1.1 Ejercicios para miembro superior
 - 1.2 Ejercicios para miembro inferior
 - 1.3 Ejercicios para tronco
2. Ejercicios de segundo grado:
 - 2.1 Ejercicios para miembro superior
 - 2.2 Ejercicios para miembro inferior
 - 2.3 Ejercicios para tronco
3. Ejercicios de tercer grado:
 - 3.1 Ejercicios para miembro superior
 - 3.2 Ejercicios para miembro inferior

BLOQUE NEUROLOGÍA

4. Facilitación de la extensión selectiva de la cadera
5. Facilitación de la extensión selectiva de la rodilla
6. Trabajo específico de aductores y recto femoral.
7. Trabajo en bipedestación prona:
 - o Transferencia desde bipedestación a bipedestación prona
 - o Tratamiento específico en bipedestación prona
 - o Transferencia desde bipedestación prona a bipedestación.
8. Trabajo inhibitorio de la sinergia flexora de miembro superior.
9. Utilización de balones y picas en el tratamiento de miembro superior.
10. Movilización del hombro próximo-distal
11. Reeduación orofacial
12. Ejercicios preparatorios de marcha.
13. Vendaje del pie bailante.
14. Facilitación subir y bajar escaleras.
15. Exposición de casos clínicos e integración de los conocimientos en un razonamiento clínico individualizado para cada paciente.
16. Estructuración del razonamiento clínico en Neurología: Integración de los conocimientos previos de terapia manual a las alteraciones estructurales en función a la valoración.

BLOQUE PATOLOGÍAS DEL TÓRAX

- Valoración de fisioterapia respiratoria
- Técnicas de fisioterapia respiratoria

-Ayudas Instrumentales de fisioterapia respiratoria.

BLOQUE MIOFASCIAL

- 1-Valoración del síndrome miofascial y técnicas básicas de inducción.
 - J Stroke
 - Stroke vertical
 - Stroke transversal
 - Manos cruzadas
 - Planos transversos
- 2-Valoración del síndrome miofascial y técnicas básicas de puntos gatillo.
 - Frío intermitente con estiramiento.
 - Estiramiento analítico pasivo.
 - Técnicas de compresión
 - Bombeo
 - Técnica de la cruz
 - Compresión isquémica
 - Presión intermitente
 - Masaje funcional
 - Masaje longitudinal
 - Técnicas de energía muscular
 - Técnica de Lewit
 - Técnica de Mitchell
 - Técnicas inhibitorias
 - Tensión/contratensión (Jones)
 - Inhibición recíproca.
 - Percusión
- 3-Valoración y tratamiento con la técnica adecuada expuestas en los puntos 1 y 2 de las siguientes regiones anatómicas.
 - Tratamiento específico del área lumbopélvica.
 - Tratamiento específico de las extremidades inferiores
 - Tratamiento específico de las extremidades superiores.
 - Tratamiento específico de la columna dorsal y cervical.

BLOQUE DRENAJE LINFÁTICO

- Práctica 1 : mediciones básicas extremidades superior e inferior
Práctica 2. maniobras básicas + especiales
Práctica 3: protocolo básico para extremidad superior e inferior
Práctica 4: medidas de contención elástica: vendaje de la mano.
Práctica 5 : presoterapia en extremidades superior e inferior
Práctica 6 : practica completa de caso clínico en clase y entrega de un trabajo individual

CONTENIDOS TEÓRICOS

Conceptos que se repasarán y se expondrán de manera teórica antes de realizar las prácticas propiamente dichas.

BLOQUE MIOFASCIAL

- 1.Introducción a las técnicas miofasciales de Inducción
 - Historia
 - Bases fisiológicas
 - Características propias de la técnica
2. Introducción a las técnicas miofasciales de puntos gatillo.
 - Historia
 - Bases fisiológicas
 - Características propias de la técnica.

BLOQUE DRENAJE LINFÁTICO

Generalidades técnicas de la terapia descongestiva completa (TDC).
Tipos de edemas.

Indicaciones /contraindicaciones de la TDC.
Aplicaciones básicas y efectos generales de la TDC.
Ayudas externas : medias de compresión elástica , presoterapia mecánica ,vendaje multicapa ...
Sistema circulatorio: linfático // venoso y arterial.

ENFOQUE METODOLÓGICO

- **Clases expositivas:**
Durante las clases prácticas se proporcionaran las bases teóricas sobre las cuales se fundamentan los contenidos prácticos de la asignatura y sobre los que se asentarán posteriormente cada una de las prácticas, mediante soporte informático.
Horas estimadas: 10,5 horas.
- **Clases prácticas**
 - Donde se proporcionará al alumno las herramientas necesarias para saber valorar el problema principal de paciente y el abordaje oportuno en cada caso.
 - Cada ejercicio será demostrado por el profesor para la posterior realización del mismo por los alumnos en parejas con la supervisión del profesor.
 - Demostración práctica por el profesor con un paciente con la colaboración de los alumnos. Estructuración de una sesión de tratamiento
 - Horas estimadas:
Neurología: 20 horas
Patología degenerativa: 7,5 horas
Patología del tórax: 7,5 horas.
Miofascial: 20 horas
Vendajes: 7,5 horas
Drenaje linfático: 15 horas.
Patología traumatológica extremidad superior: 5 horas.
- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres, individuales o en grupo.
 - Horas estimadas:

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **Bloque Neurología**
 - Los conocimientos prácticos serán evaluados mediante un examen práctico con un peso del 30% de la nota final donde el alumno deberá realizar dos ejercicios de los realizados en clase. Se tendrá en cuenta en la calificación final (actividad recuperable):
 - La ejecución del ejercicio integro.
 - Una correcta realización de las presas
 - Partir y finalizar siempre con el paciente alineado.
 - Conocimientos sobre la musculatura implicada en el ejercicio.
 - Explicación amplia sobre los objetivos neurofisiológicos del ejercicio.
- **Bloque Miofascial**
 - Los conocimientos prácticos del bloque de Miofascial serán evaluados mediante un examen práctico en parejas, con un peso del 30% de la nota final, donde el alumno debe ser capaz de ejecutar correctamente cualquiera de las técnicas aprendidas (actividad recuperable).
- **Bloque Patología del Tórax**
 - Los conocimientos prácticos del bloque de patología del Tórax serán evaluados mediante un examen práctico en parejas, con un peso del 20% de la nota final, donde el alumno debe ser capaz de ejecutar correctamente cualquiera de las técnicas aprendidas (actividad no

recuperable).

Bloque Drenaje Linfático

- Los conocimientos prácticos (maniobras, mediciones y medidas de contención) serán evaluados por parejas, mediante un examen práctico, con un peso del 10% de la nota final.(actividad no recuperable)
- Elaboración de 1 trabajo individual a lo largo del cuatrimestre sobre los conocimientos teóricos adquiridos y orientado con apoyo de bibliografía consultada, que deberá entregarse en la fecha señalada por el profesor y que representará el 10% de la nota final (actividad no recuperable). Ver pautas del trabajo en el campus virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Aprobar el examen práctico con una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en los bloques de Neurología y Miofascial. La media de las actividades recuperables y no recuperables tendrá que ser igual o superior a 5.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.
- Se exigirá el cumplimiento sobre asistencia.

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año
Guyton, A.	Tratado de Fisiología médica	Madrid	McGraw-Hill	1997
Cash-Downie	Neurología para fisioterapeutas		Panamericana	1997
Snell	Neuroanatomía clínica	Buenos Aires	Panamericana	2001
Bobath, B.	Hemiplejía en el adulto		Panamericana	1989
Bly, L.	Facilitation techniques based on NDT principles		Pro-ed	1997
Calais-Germain, B.	Anatomía para el movimiento. Tomo 1		La liebre de marzo	2007
Davies, P.	Pasos a seguir		Panamericana	2002
Davies, P.	Starting again		Springer	2006
Paeth Rohlf, B.	Experiencias con el concepto Bobath		Panamericana	2001
Stokes M.	Rehabilitación Neurológica		Harcourt España	2000
Kandell, E.R.	Principios de Neurociencia	Madrid	McGraw-Hill	1996
Viel E. y col	La marcha humana		Masson	1996
Carlo Perfetti, Roberta Guedina	El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto	Barcelona	Edikamed	1999
Klaus Buckup	Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos- síntomas.		Masson, S.A.	1997
J. Petes, J. Saiz, A.B. Varas	Fisioterapia del complejo articular del hombro. Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos		Masson, S.A.	2004
E. Hengeveld, K. Banks	Maitland Manipulación Periférica		Elservier	2007
L. Busquet	Las cadenas musculares. Tomo I: troco, columna cervical y miembros superiores.		Paidotribo	2008
Roockwood, Matsen, Wirth, Lippitt	Hombro		Marban	2006
M. Shacklock	Neurodinámica Clínica		Elservier	2007
Bauer, Kerschbaumer, Poisel	Cirugía ortopédica. Vías de abordaje e infecciones		Marban	1998
Dufour, Pillu	Biomecánica funcional		Elservier	
James H. Beaty, MD;	Orthopaedic Knowledge Update		Aventis Pharma	2001

	6: Extremidades superiores			
Ronald Mc Rae	Tratamiento práctico de fracturas, Tomo I		Mc Graw Hill-Interamericana	1998
I.A.Kanpandji	Cuadernos de fisiología articular		MASSON	1997
Serge Tixa	Atlas de Anatomía palpatoria de la extremidad superior		MASSON	1997
David S. Butler	Movilización del sistema nervioso		Paidotribo	2002
ROLF, Ida P.	Rolfing. La integración de las estructuras del cuerpo humano	Barcelona	Urano	1994
BARRAL, J.P.	Manipulaciones viscerales. Tomo 1,2	Barcelona	Elsevier Masson	2009
RICARD, F. y SALLE, J.L.	Tratado de osteopatía	Madrid	Mandala	1991
KOOR I.	Bases fisiológicas de la osteopatía	Madrid	Mandala	2003
JURADO BUENO, A. y MEDINA PORQUERAS I.	Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia	Barcelona	Paidotribo	2008
PARSONS J., MARCER N.	Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica	Madrid	Elsevier	2007
DUFOUR M.	Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: miembro inferior	Barcelona	Masson	2003
BUSQUET L.	Las cadenas musculares. Tomo III. La pubalgia	Barcelona	Paidotribo	2002
BUSQUET L.	Las cadenas musculares. Tomo IV. Miembros inferiores	Barcelona	Paidotribo	2004
KAPANDJI A.I.	Fisiología articular 2. Miembro inferior	Madrid	Maloine	1998
KAPANDJI A.I.	Fisiología articular 3. Tronco y raquis	Madrid	Maloine	1998
GIMÉNEZ, M. , SERVERA, E. , VERGARA, P.	Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica	Madrid	Panamericana	2004
POSTIAUX, Guy	Fisioterapia respiratoria en el niño	Madrid	McGraw-Hill / Interamericana	1999
GUYTON, Arthur C.	Tratado de fisiología médica	México	McGraw-Hill / Interamericana	2004
GÜELL ROUS, Rosa, LUCAS RAMOS, Pilar	Tratado de Rehabilitación Respiratoria	Barcelona	Ars Médica	2005
PRIOR, Jennifer A.	Cuidados Respiratorios	Barcelona	Masson- Salvat Medicina	1993
WEST, John B.	Fisopatología pulmonar	Buenos Aires	Médica Panamericana	2005
Kase, Kenzo	Kinesio Taping for lymphoedema and chronic swelling	Tokyo	Kinesio USA, cop.	2006
Kase, Kenzo	Clinical therapeutic applications of the Kinesiotaping Method	Tokyo	Ken Ikai Co.	2003
Travell y Simons	Dolor y disfunción miofascial vol.1		Panamericana	2002
Travell y Simons	Dolor y disfunción miofascial vol.2		Panamericana	2004
Leon Chaitow	Técnicas de liberación posicional		Elsevier	2008
L. Stecco	Manipulación fascial. Parte práctica		Amolca	2011
Richard L. Lieber	Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad		Mc Graw Hill	2002
L H Jones	Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular		Paidotribo	1998
Andrzej Pilat	Inducción miofascial		Mc Graw Hill	2003
Serge Tixa	Las tensiones musculares		Masson	2010
T. Myers	Vías anatómicas. Meridianos miofasciales		Elsevier	2010
Leduc ,A	Drenaje Linfático		Masson	2003

Kasseraler,R	Compendium Dr Vodder`s manual lymphoma Drainage		HAUG	1998
Giardini,D ; Respizzi.S	Drenaje linfático manual y terapia elástico compresiva		Amolca	2007
Fernandez domene,A. ; Lozano,C.	DLM método Original Dr VODDER		Masson	2001
Foldi ,M	Foldi textbook of Lymphatic		Mosby	2007
Ferrandez,J	El sistema linfático : historia ,iconografía e implicaciones fisioterapéuticas		Panamericana	2006
Ferrandez,J-C	Preeducación de los edemas en las extremidades inferiores		Masson	2002

Referencias web			
Título	Descripción	URL	Fecha de consulta
		http://www.vodderschule.com	
		www.eflik.com	
		www.foeldiklinik.de	

Otros			
Título	Descripción		
Workbook 3	Libro de trabajo del KT3		
		www.sociedadflebologia.com	
EMC-Medicina física	KINESITERAPIA		

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II		
Código	G1363	Curso académico	2017-2018
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano/Inglés		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
EDURNE GARCÍA SOTO	edurne.garcia@eug.es		
MERCEDES GONZÁLEZ VILLAHOZ	mercedes.gonzalez@eug.es		
JAIME MAZÓN GARDOQUI	jaime.gardoqui@eug.es		
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ	carlos.rodriguez@eug.es		
ALICIA MARTÍNEZ	alicia.martinez@eug.es		
RAQUEL FERNÁNDEZ BLANCO	raquel.fernandez@eug.es		

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas

Bloque neurología:

Se pretende que el alumno adquiera conocimientos sobre una de las técnicas más utilizadas en fisioterapia neurológica; el ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti, de manera que el alumno aprenda la importancia de utilizar los procesos cognitivos (percepción, memoria, atención, vista y el lenguaje).

Además, el alumno aprenderá a analizar las alteraciones del movimiento que aparecen cuando existe una lesión a nivel del Sistema Nervioso Central, así como el razonamiento clínico para entender el origen y analizar las causas de dichas alteraciones. Se hablará de diferentes conceptos de fisioterapia neurológica con los que se pretende el desarrollo de una visión crítica a la hora de realizar el abordaje terapéutico en cada caso, en función de sus conocimientos previos y las características específicas del paciente.

Bloque ergonomía:

Se pretende proporcionar los conocimientos suficientes para reconocer los diferentes trastornos musculoesqueléticos de origen laboral y para saber cómo diseñar o adaptar el lugar de trabajo al trabajador, a fin de evitar distintos recidivas, problemas de salud y de aumentar la eficiencia en el trabajo y contribuir a una mejora en la rehabilitación clínica del paciente.

Bloque patología del tórax:

Se pretende establecer las bases para una práctica clínica segura y eficaz basada en el conocimiento de las técnicas más avanzadas en Fisioterapia Respiratoria.

Esta asignatura pretende mostrar el abordaje del paciente respiratorio, dotar de herramientas para el tratamiento en distintas especialidades médicas, crear debate y comparar distintos enfoques de la fisioterapia respiratoria (FR), entendiendo la FR como un método específico dentro de la fisioterapia que, desarrolla una serie de técnicas para la prevención y tratamiento de afecciones médicas y quirúrgicas que afectan a la caja torácica.

COMPETENCIAS

Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> E1. Demostrar el conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. E10. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> T1. Analizar y sintetizar. T2. Organizar y planificar. T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como escrita.

	<ul style="list-style-type: none"> • T11. Razonar con sentido crítico. • T12. Trabajar de manera autónoma.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • G1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua • G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Competencias específicas

- E1. Demostrar el conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Resultados de aprendizaje

- E1.1 conocer la fisiología y función de las principales estructuras del sistema nervioso.

Objetivos formativos

E1.1.1. Conocimiento de los principios básicos de la fisiología y de la función neuronal.

E1.1.2. Conocimiento de la fisiología y función del sistema sensitivo y motor.

E1.1.3. Conocimiento de la fisiología y función del sistema somatosensorial.

- E1.2. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que pueden producir como consecuencia de un proceso de lesión y/enfermedad en el sistema nervioso central.

Objetivos formativos

E1.2.1. Conocimiento de la fisiopatología de los trastornos del sistema somatosensorial.

E1.2.2 Conocimiento de la fisiopatología de los trastornos del sistema motor.

E1.2.3. conocimiento de la fisiopatología de los trastornos del lenguaje.

- E1.3. Identificar y comprender los procesos fisiológicos básicos involucrados en las funciones cognitivas superiores, el lenguaje, la memoria y los distintos mecanismos de aprendizaje.

Objetivos formativos

E1.3.1. Conocimiento de las estructuras cerebrales involucradas en el lenguaje

E1.3.2. Conocimiento de la fisiología del lenguaje y sus trastornos más frecuentes.

E1.3.3. Conocimiento de las vías cerebrales que conectan memoria

- E1.4 Conocer los mecanismos de producción de la contracción muscular y los tipos de movimientos presentes en el cuerpo humano

Objetivos formativos

E1.4.1. Saber identificar los distintos tipos de movimientos y conocer las estructuras que los producen.

- E1.5 Conocer el fenómeno de la neuroplasticidad y su fundamentación terapéutica

Objetivos formativos

E1.5.1 Ser capaz de explicar cómo a través de la terapia reeducamos y mejoramos la lesión neurológica.

- E1.6. Explicar la fisiopatología del sistema osteoarticular en patología degenerativa.

Objetivos formativos

E1.6.1. Conocimiento básico de fisiopatología articular columna vertebral y la pelvis.

E1.6.2. Conocimiento básico de la fisiopatología articular de las extremidades inferiores.

- E1.7. Conocer la anatomía, fisiología y biomecánica del sistema respiratorio.

Objetivos formativos

E1.7.1. Conocimientos básicos sobre Fisiología, Anatomía y Biomecánica del Aparato Respiratorio.

E1.7.2 Conocimientos básicos sobre Fisioterapia Respiratoria, Valoración y Técnicas, Aparataje propio del enfermo respiratorio

E1.7.3 Conocimiento básico de las diferencias entre niños y adultos a la hora del tratamiento con FR

- E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la terapéutica clínica.

Resultados de aprendizaje

- E3.1. Conocer los recursos de la fisioterapia para el tratamiento de la patología degenerativa en general.

Objetivos formativos

- E3.1.1. Conocimiento de las medidas antiálgicas
- E3.1.2. Conocimiento sobre la acción de los bombeos
- E3.1.3. Conocimientos sobre medidas para mejorar la amplitud articular
- E3.1.4. Conocimiento sobre medidas para mejorar el tono muscular
- E3.1.5. Conocimiento sobre medidas para mejorar la elasticidad
- E3.1.6. Conocimiento sobre medidas para mejorar la propiocepción.
- E3.2. conocer las actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la clínica respiratoria y cardíaca.

- E5. Integrar a través de la experiencia clínica los valores éticos y profesionales, y los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos en el medio hospitalario, extrahospitalario, atención primaria y comunitaria.

Resultados de aprendizaje

- E5.1. Resolver casos clínicos susceptibles a tratamiento fisioterápico en el ámbito de la patología degenerativa.

Objetivos formativos

- E5.1.1 Identificación del problema disfuncional
- E5.1.2. Relación de la disfunción con la globalidad funcional

- E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

- E.7.1. Describir y aplicar los instrumentos manuales e instrumentales para la valoración fisioterapéutica del paciente neurológico para detectar su grado de lesión y evaluar posteriormente su evolución, además de ser una herramienta imprescindible de registro

Objetivos formativos

- E.7.1.1. Saber manejar las diferentes mediciones y conocer las distintas herramientas estandarizadas disponibles.
- E.7.1.2. Reconocimiento de las alteraciones de tono, movimiento y sensibilidad en un paciente con afectación neurológica.
- E.7.1.3. Manejo de las diferentes mediciones y escalas para valorar el tono y el equilibrio muscular.
- E.7.1.4. Análisis de la marcha normal y sus alteraciones en lesiones neurológicas.
- E.7.1.5. Análisis de la funcionalidad de la mano y su variación ante una lesión neurológica.
- E.7.1.6. Descripción de los procedimientos manuales para valorar el estado físico-químico del paciente.
- E.7.1.7. Evaluación del paciente a través de una anamnesis exhaustiva, para completar su situación psicológica y social.

- E10. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Resultados de aprendizaje

- E.10.1. ser capaz de establecer unos objetivos y un plan de tratamiento definido para cada paciente teniendo en cuenta los resultados de la valoración fisioterápica y atendiendo a las individualidades de cada paciente.

Objetivos formativos

- E.10.1.1. Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para determinar cuáles son las necesidades terapéuticas de cada paciente en las diferentes fases de la evolución.
- E.10.1.2. Saber aplicar diferentes técnicas fisioterápicas y métodos neurológicos según los objetivos a alcanzar en nuestro paciente/usuario.

Competencias transversales

T1. Analizar y sintetizar.

T1.1. Facilitar al alumno el desarrollo de su capacidad de síntesis para comprender de forma clara y concisa la información obtenida sobre el tema.

T2. Organizar y planificar.

T2.1. Organizar y planificar los tiempos dedicados al estudio de la materia para conseguir un conocimiento y dominio de la misma.

T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como escrita.

T3.1. Facilitar al alumno para que pueda expresarse oralmente de forma clara y concisa sobre las distintas técnicas de fisioterapia neurológica.

T11. Razonar con sentido crítico.

T11.1. Desarrollar una actitud racional y crítica a la hora de abordar el estudio y comprensión de la patología neurológica y sus diferentes técnicas de tratamiento.

T.11.2. Emplear el razonamiento crítico siempre fundamentado en el conocimiento profesional y basado en el respeto.

T12. Trabajar de manera autónoma

T12.1. Adquirir habilidades para trabajar de manera autónoma, constante y adecuada, para el aprendizaje y mejora de los nuevos conocimientos en terapia neurológica.

Competencias generales

G1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua

G1.1. Ser capaz de buscar soluciones a los problemas científicos, desarrollando un razonamiento lógico basado en la investigación y en el intercambio de información.

G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

G2.1. Adquirir habilidades para aprender de forma autónoma y continua.

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICOS

I. BLOQUE NEUROLOGÍA:

A. EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO

1. Introducción y marco histórico
2. Neuroplasticidad y neuronas espejo
3. Teoría neurocognitiva y el ejercicio terapéutico cognoscitivo
4. Principios básicos del ejercicio terapéutico cognoscitivo
5. Características operativas de los ejercicios
6. Ejercicios de primer grado
7. Ejercicios de segundo grado
8. Ejercicios de tercer grado
9. Elaboración de los ejercicios
10. Metodología y aplicación práctica

B. RAZONAMIENTO CLÍNICO Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO EN LA PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. AVANCES EN NEUROCIENCIA Y NEURORREHABILITACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA.

1. Lesión medular
2. Enfermedades de la médula
3. Esclerosis múltiple y Esclerosis lateral amiotrófica
4. Traumatismo craneoencefálico
5. Corea de Huntington
6. Patología cerebelosa
7. Parkinson

II. BLOQUE ERGONOMÍA:

1. **Conceptos de:** el trabajo, la salud, los riesgos profesionales y su prevención, los accidentes de trabajo, las enfermedades profesionales. Las enfermedades relacionadas con el trabajo. Otros riesgos para la salud de los trabajadores. Las condiciones de trabajo. Factores de riesgo y técnicas preventivas. Seguridad, Higiene, Ergonomía y Psicosociales y Medicina del Trabajo. Ley de Prevención y Riesgos Laborales.
2. **Ergonomía.** Concepto y definición. Principios fundamentales y relación con otras ciencias. Tipos de Ergonomía: Geométrica, Ambiental, Temporal, Dinámico-operacional, Psicosocial, Higiene Postural.
3. **Antropometría y Biomecánica.** Relaciones dimensionales del sistema hombre-máquina. Medidas antropométricas. Diseño ergonómico y antropometría.
4. **Concepto y diseño del puesto de trabajo.** Espacio de trabajo. Zonas de alcance de pie, sentado, campo de visión. Distancias de seguridad.
5. **Ergonomía dinámico-operacional.** Diseño de herramientas. Trabajo con movimientos repetitivos. Importancia del problema. Causas de los trabajos con movimientos repetitivos. Tratamiento y prevención.
6. **La carga física de trabajo.** Trabajo muscular. Evaluación del trabajo muscular. Organización del trabajo pesado. Manipulación manual de cargas. Calculo del peso aceptable. Posturas forzadas. Higiene postural.
7. **Ergonomía ambiental.** Ambiente térmico, acústico, electromagnético, atmosférico, iluminación, visualización.
8. **Ergonomía psicosocial.** Carga mental del trabajo. Estrés y otros problemas psicosociales. Prevención. Motivación laboral.
9. **Organización.** Modelos organizaciones. Trabajo: funciones psicosociales de trabajo. Contenido trabajo. Zona de decisiones. Trabajo en equipo. Satisfacción laboral. Ambigüedad y conflicto de rol.
10. **Método Lest** y otros métodos de evaluación.

III. BLOQUE PATOLOGÍA DEL TÓRAX

1. Repaso de Anatomía, biomecánica y fisiología del sistema respiratorio
2. Historia y Técnicas de Fisioterapia Respiratoria
3. Diferencias en fisioterapia respiratoria en adultos y niños
4. Valoración.
5. Razonamiento en Fisioterapia Respiratoria. Cómo utilizar las técnicas según la patología.
6. Casos Clínicos

CONTENIDOS PRÁCTICOS

BLOQUE ERGONOMÍA:

- Análisis de una profesión desde un enfoque ergonómico y de prevención de riesgos laborales.
- Análisis casos prácticos para la identificación de factores de riesgo en el entorno laboral.
- Enseñanza de una educación gestual desde el método Dotte (método de manipulación manual de enfermos) en el trabajo diario de un fisioterapeuta.

BLOQUE PATOLOGÍA DEL TÓRAX:

Acercamiento desde un punto de vista teórico a los contenidos prácticos que se abordarán en la asignatura de métodos específicos de intervención en fisioterapia II.

- **Clases expositivas**

Donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamentan los contenidos teóricos de la asignatura mediante soporte informático y gráfico.

Horas estimadas:

Bloque neurología: 19 horas.

Bloque patología degenerativa: 18 horas

Bloque ergonomía: 10 horas

Bloque patología del tórax: 13 horas

Bloque patología traumática de la extremidad superior: 5 horas

- **Clases prácticas:**

Donde se proporcionará las bases técnicas y habilidades requeridas para la exploración del entorno laboral y detección de factores de riesgo.

Donde se enseñará las posturas más usadas de un fisioterapeuta en la manipulación de pacientes dependientes desde el método de manipulación manual de enfermos (método Dotte).

Horas estimadas: 12 horas.

- **Trabajo individual y/o en grupo**

Bloque patología degenerativa: a instancia de la profesora de la asignatura, se podrá solicitar para acceder al examen teórico (y en caso de solicitarse, será obligatorio), la realización de un trabajo escrito sobre alguno de los temas básicos de la asignatura.

Bloque ergonomía: a instancia del profesor de la asignatura, será obligatorio la realización de un trabajo escrito sobre el análisis desde el punto de vista ergonómico de una profesión a elección del alumno.

Horas estimadas: 22 horas

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres, individuales o en grupo.

Horas estimadas: 50 horas.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

BLOQUE NEUROLOGÍA:

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita que representará el 40% del total de la nota final. (actividad recuperable). El examen final constará de 50 preguntas tipo test, la puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,166 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,055 puntos por cada respuesta incorrecta, con un peso del 30% y una pregunta corta con un peso del (10%) en relación a un vídeo que se mostrará en el examen. Será necesario tener aprobado el examen tipo test. El examen final de recuperación será de 40 preguntas tipo test, la puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,166 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,055 puntos por cada respuesta incorrecta, con un peso del 30% y una pregunta corta con un peso del (10%) en relación a un vídeo que se mostrará en el examen. Será necesario tener aprobado el examen tipo test

BLOQUE DE ERGONOMÍA:

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante la elaboración de 1 trabajo en grupo de 5 personas a lo largo del cuatrimestre, que deberá entregarse en la fecha

señalada por el profesor y que representará el 30% de la nota final (actividad recuperable).

BLOQUE PATOLOGÍA DEL TÓRAX:

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita que representará el 30% del total de la nota final. El examen final constará de 30 preguntas tipo test. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,33 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,11 puntos por cada respuesta incorrecta (actividad recuperable).

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 posibles cada uno de los bloques que componen la asignatura.
- Las partes que se consideren aprobadas sólo guardarán esta condición durante el curso académico vigente.

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año
Sabina Asensio Cuesta, Maria Jose Bastante Ceca, Jose Antonio Diego Mas	Evaluación Ergonómica de puestos de trabajo	Valencia	Paraningo	2012
Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo	"Introducción a los trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral."			2007
José Enrique Campillo	El mono estresado	Madrid	Editorial Critica	2012
Bernard B.,	"Musculoskeletal disorders and workplace factors: A critical review of epidemiological evidence for work-related musculoskeletal disorders of the neck, upper extremity, and low back."	Cincinnati, Ohio.	National Institute for Occupational Safety and Health.	1997
Borg, G.,	An Introduction to Borg's RPE-Scale	Ithaca, NY	Movement Publications	1985.
Borg, G.	Borg's perceived exertion and pain scales	Champaign IL	Human Kinetics.	1998.
Karwowski W., Marras S.W,	The Occupational Ergonomics Handbook	Boca Raton, Florida	Waldemar Karwowski and William S. Marras, CRC Press LLC	1999
Llaneza-Alvarez, J.	"La Ergonomía forense."			2005
OIT-OMS	"Factores Psicosociales en el Trabajo: Naturaleza, Incidencia y Prevención."	Ginebra	Oficina Internacional del Trabajo	1984
Canadian Centre for Occupational Health & Safety.	Work-related Musculoskeletal Disorders (WMSDs) - Risk Factors	Canada		2010
Rissen, D.	"Repetitive and monotonous work among women."	Suecia	Stockholm University	2006
GIMÉNEZ, M. , SERVERA, E. , VERGARA, P.	Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica	Madrid	Panamericana	2004
POSTIAUX, Guy	Fisioterapia respiratoria en el niño	Madrid	McGraw-Hill / Interamericana	1999
GUYTON, Arthur C.	Tratado de fisiología médica	México	McGraw-Hill / Interamericana	2004

McGraw-Hill Interamericana
Tratado de rehabilitación respiratoria

GÜELL ROUS, Rosa, LUCAS RAMOS, Pilar	Tratado de Rehabilitación Respiratoria	Barcelona	Ars Médica	2005
PRIOR, Jennifer A.	Cuidados Respiratorios	Barcelona	Masson- Salvat Medicina	1993
WEST, John B.	Fisopatología pulmonar	Buenos Aires	Médica Panamericana	2005
ROLF, Ida P.	Rolfing. La integració de las estructuras del cuerpo humano	Barcelona	Urano	1994
BARRAL, J.P.	Manipulaciones viscerales. Tomo 1,2	Barcelona	Elsevier Masson	2009
RICARD, F. y SALLE, J.L.	Tratado de osteopatía	Madrid	Mandala	1991
KOOR I.	Bases fisiológicas de la osteopatía	Madrid	Mandala	2003
JURADO BUENO, A. y MEDINA PORQUERAS I.	Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia	Barcelona	Paidotribo	2008
PARSONS J., MARCER N.	Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica	Madrid	Elsevier	2007
DUFOUR M.	Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: miembro inferior	Barcelona	Masson	2003
BUSQUET L.	Las cadenas musculares. Tomo III. La pubalgia	Barcelona	Paidotribo	2002
BUSQUET L.	Las cadenas musculares. Tomo IV. Miembros inferiores	Barcelona	Paidotribo	2004
KAPANDJI A.I.	Fisiología articular 2. Miembro inferior	Madrid	Maloine	1998
KAPANDJI A.I.	Fisiología articular 3. Tronco y raquis	Madrid	Maloine	1998
Guyton	Anatomia y fisiologia del sistema nervioso		Panamericana	1994
Dale Purves el al.	Invitacion a la neurociencia		Panamericana	2002
Kandel	Principios de neurociencia		McGraw-Hill	2000
Cash-Dawnie	Neurología para fisioterapeutas		Panamericana	1997
Viel E y col.	La marcha humana: cinesiología dinámica y patomacánica		Masson	1996
Carlo Perfetti	El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto	Barcelona	Edikamed	1999
Maria Strokes	Fisioterapia en la reeducación neuroológica		Mosby	2006
Doidge Norman	The brain that changes itself		Penguin	2007
J.M. Prieto	Exploración clínica práctica.		Masson, S.A.	2006
Klaus Buckup	Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos- síntomas.		Masson, S.A.	1997
J. Petes, J. Saiz, A.B. Varas	Fisioterapia del complejo articular del hombro. Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos		Masson, S.A.	2004
E. Hengeveld, K. Banks	Maitland Manipulación Periférica		Elservier	2007
L. Busquet	Las cadenas musculares. Tomo I: troco, columna cervical y miembros superiores.		Paidotribo	2008
Roockwood, Matsen, Wirth, Lippitt	Hombro		Marban	2006
M. Shacklock	Neurodinamica Clínica		Elservier	2007
Bauer, Kerschbaumer, Poisel	Cirujía ortopédica. Vias de abordaje e infecciones		Marban	1998
Dufour, Pillu	Biomecánica funcional		Elservier	
James H. Beaty, MD;	Orthopaedic Knowledge Update 6: Extremidades superiores		Aventis Pharma	2001
Viel, É.	Diagnóstico fisioterápico	Barcelona	Masson	2001
Kapandji, A.	Fisiología articular. 5a ed.	Madrid	Médica Panamericana	2004
Calais-Germain, B.	Anatomía para el movimiento.	Barcelona	La Liebre de	2002

	Barcelona		Marzo	
Busquet, L.	Las cadenas musculares. Tomo I,II,III, IV.	Barcelona	Paidotribo	v.a.
De Laere, J.	Curso de cadena neuromeningea	Bilbao		2005
Xhardez, I.	Vademécum de Kinesioterapia y de Reeduación Funcional	Buenos Aires	El Ateneo	2000
Bienfait, M.	Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía	Barcelona	Paidotribo	1997

Artículos						
Autor	Título	Título Revista	Mes, Año	Volume n	Númer o	Páginas
Marie-Ève Chiasson, Daniel Imbeau, Judy Major, Karine Aubry, Alain Delisle	Influence of musculoskeletal pain on workers' ergonomic risk-factor assessments	Applied Ergonomics	2015	Volume 49		1-7
Michelle M, Vicent M, Angela Garabet	Office ergonomics training and a sit-stand Workstation: Effects on musculoskeletal and visual symptoms and performance of office workers.	Applied Ergonomics	2013	Volume 44		73-85
Kenny VV, Noivos V, Alegria F.	Ergonomic and individual Risk evaluation	IEA 2012: 18th World congress on Ergonomics - Designing a sustainable future	2012		18	
León González, Marta Fornés Vives	Estrés psicológico y problemática musculoesquelética. Revisión Sistemática.	Enfermería Global	Abril 2005		Nº 38	273-300
INSHT-NTP 322	Valoración del riesgo de estrés térmico: índice WBGT					
INSHT-NTP 501	Ambiente térmico: inconfort térmico local.					
INSHT-NTP 74	Confort térmico - Método de Fanger para su evaluación.					
International Organization for Standardization,	Ergonomics. Manual handling. Part 3: Handling of low loads at high frequency	ISO	2007			
Ministerio de trabajos y asuntos sociales.	"Real Decreto 1299/2006"	BOE 302	2006			
Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo.	"FACTS 72: Trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral del cuello y las EESS.		2000		ISSN 1681-2085	
Agencia Europea para la	"Prevención de los trastornos músculo-esqueléticos de origen	Revista de la Agencia Europea	2000	3		

Seguridad y la Salud en el Trabajo.	laboral	para la Seguridad y la Salud en el Trabajo				
Carlo Perfetti	Imagen motora, representación mental y ejercicio terapéutico	Riabilitazione cognitiva	Junio, 2000	1	1	
Bonito J et col	El ejercicio terapéutico cognoscitivo	Fisioterapia	2005	4	1	36-42

Referencias web			
Título	Descripción	URL	Fecha de consulta
Ejercicio terapéutico cognoscitivo		http://fisioterapeutas.mforos.com	Junio 2010
Metodo perfetti ejercicio terapéutico		http://terapiafisicaaplicada.blogspot.com	Junio 2010
Ni hay mente sin cerebro, no hay mente sin cultura	Pacual Leone	http://nohaymentesincerebro.blogspot.com	junio 2011
Asensio-Cuesta, S., Diego-Mas, J.A.	Portal de ergonomía online.	http://www.ergonautas.com	2011
Unità di ricerca Ergonomia della Postura e del Movimento (EPM).	"The OCRA Checklist for a quick evaluation of the exposure of the upper limbs to repetitive movements"	www.epmresearch.org/html/ocra/D-how_to_apply_the_OCRA_checklist/OCRA_checklist-methods_criteria.html	2011
Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	"Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la Manipulación manual de cargas"	www.mtas.es/insht/practice/G_cargas.htm	2011
Chavarría-Cosar R.	NTP 177: La carga física de trabajo: definición y evaluación	www.mtas.es/insht/ntp/ntp_629.htm	2011
Vega-Martínez S.	NTP 657: Los trastornos músculo-esqueléticos de las mujeres (I): exposición y efectos diferenciales"	www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/601a700/ntp_657.pdf	2011
Rojas-Picazo A. y Ledesma de Miguel, J.	"NTP 629: Movimientos repetitivos: métodos de evaluación Método OCRA: actualización"	www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/601a700/ntp_629.pdf	2011

Ejercicio terapeutico cognoscitivo		http://fisioterapeutas.mforos.com	Junio 2010
Metodo perffetti ejercicio teraputico		http://terapiafisicaaplicada.blogspot.com	Junio 2010
Ni hay mente sin cerebro, no hay mente sin cultura	Pacual Leone	http://nohaymentesincerebro.blogspot.com	junio 2011

Otros			
Título	Descripción		
Roberta Guedina	Alteraciones cognitivas del paciente con hemiplejis tras ACV	Curso neuropsicologia	Instituto Altos de estudios universitarios 2008
Entrenamiento Fisico frente a la estimulación neuromuscular en la enfermedad pulmonar obstructiva crónica grave	Matthew Maddocks, Veronica Delogu, Sarah E. Jones, Michael I. Polkey, William D.-C. Man	Arch Bronconeumol 2017;53:357-9	2017
Evaluación de la eficacia en la limpieza de la vía aérea.	Fernández Blanco Raquel, Díez Rodriguez Carlos, García Pozo AM, Moro Tejedor MN, Pérez Martín L, Suero Dominguez M, Ramos Alonso E, de Miguel Díez J.	Rev Enferm. 2015;38 (1):32-7.	2014
Selección Bibliográfica Fisioterapia Respiratoria.	R. Ruíz Lázaro, T. Del Corral Nuñez-Flores, Raquel Fernández Blanco, B. Simón Rodriguez, A.B. Varas de la Fuente.	Rev Patol Respir. 2015; 18(1):26-29.	2015
Terapias respiratorias y cuidados del paciente neuromuscular con afectación respiratoria	Coordinadores: Mª Jesús Zafra Pires Emilia Barrot Cortés	Manual SEPAR	
Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto	Coordinadores: Joan-Daniel Martí Romeu Montserrat Vendrell Relat	Manual SEPAR	

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA		
Código	G1364	Curso académico	2017-2018
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ JOSÉ ANTONIO TRUGEDA CARRERA	fernando.alonso@eug.es jose.trugeda@eug.es		

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

<ul style="list-style-type: none"> • Materia: Legislación, salud pública, administración sanitaria y ética. • El profesional de la salud en el ejercicio de sus competencias tanto en el ámbito público como en el privado, necesita tener un conocimiento de la salud con perspectiva global y desde un enfoque multidisciplinar. Así mismo es necesario que adquiera unos conocimientos imprescindibles del Ordenamiento Jurídico vigente en España así como de la legislación básica y fundamental que lo integra. • La integración de todos los aspectos que engloba la salud, en el diagnóstico del paciente, será una herramienta de suma importancia en la aplicación de sus habilidades y conocimientos como fisioterapeutas, ya que les permitirá obtener mejores resultados al contemplar el marco bio-psico-social de la persona. • Se introduce a los alumnos en conceptos de la historia y evolución del sistema sanitario público español, organización de la administración sanitaria, aspectos legislativos y éticos. • En base a la importancia que el sistema sanitario español otorga a la prevención y promoción de la salud, se les capacita para que su trabajo se haga desde una perspectiva integral de la salud, que no contemple únicamente los aspectos curativos, sino todas las fases de la prevención de la enfermedad. • La planificación sanitaria y sus técnicas se consideran indispensables para que los profesionales de la salud entiendan la necesidad de una utilización consciente y racional de los recursos siempre limitados. • La evaluación de la calidad, es una de las claves de un buen sistema sanitario, se aproxima al alumno a los conceptos, técnicas y filosofía de la mejora continua de la calidad, tanto a nivel individual, como de equipo.
--

COMPETENCIAS

Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. • E16. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional. • E19. Desarrollar actividades de planificación, gestión y control como resultado de sus habilidades de gestión, en las unidades asistenciales donde se presta atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. • E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • T9. Trabajar en equipo. • T11. Razonar con sentido crítico. • T15. Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Competencias específicas

- E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Resultados de aprendizaje

- E14.1 Integrar en su práctica profesional los diferentes tipos de determinantes de la salud

Objetivos formativos

E14.1.1 Comprensión de la importancia cualitativa y cuantitativa de la biología humana en el proceso de la enfermedad.

E14.1.2 Comprensión la importancia cualitativa y cuantitativa de los factores medioambientales en el proceso de la enfermedad.

E14.1.3 Comprensión la importancia cualitativa y cuantitativa de los estilos de vida en el proceso de la enfermedad.

E14.1.4 Comprensión la importancia cualitativa y cuantitativa del sistema de salud en el proceso de la enfermedad.

- E14.2 Entender desde un punto de vista práctico lo que representa la definición de salud y su evolución a lo largo de la historia

Objetivos formativos

E14.2.1 Conocimiento de las diferentes definiciones de la salud

E14.2.2 Comprensión de los problemas de salud en el contexto bio-psico-social de la persona.

E14.2.3 Aplicación de los tratamientos considerando el contexto social, económico y psicológico de la persona.

E14.2.4 Adquisición como objetivo último de su intervención el mayor grado de bienestar posible.

- E14.3 Ser capaz de comprender lo que engloba el concepto de morbilidad real

Objetivos formativos

E14.3.1 Contemplación en la práctica profesional de toda la morbilidad, aunque no esté diagnosticada.

E14.3.2 Respeto por la autonomía de la persona en la definición de su problema de salud.

E14.3.3 Concienciación de la existencia de los errores en la práctica e intentar evitarlos en lo posible

- E14.4 Diferenciar las diferentes estrategias preventivas

Objetivos formativos

E14.4.1 Conocimiento del proceso natural de la enfermedad

E14.4.2 Entendimiento de la importancia de la promoción de la salud

E14.4.3 Identificación de los diferentes niveles de prevención.

- E14.5 Manejar los elementos de cada estrategia preventiva

Objetivos formativos

E14.5.1 Entendimiento de la importancia de un sistema de salud integral

E14.5.2 Elección para cada problema de salud la estrategia preventiva más adecuada

- E16. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional.

Resultados de aprendizaje

- E16.1 Integrar en su práctica profesional la ética como principio básico

Objetivos formativos

E16.1.1 Anteposición en nuestras actuaciones la idea de no causar daño

E16.1.2 Conocimiento que en cada decisión que se toma como profesional hay una perspectiva ética

E16.1.3 Entendimiento del uso responsable de los recursos como parte de su

trabajo.

- E16.2 Interpretar y describir las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la fisioterapia

Objetivos formativos
E16.2.1 Definición y aplicación de la legislación sanitaria en el ámbito de la fisioterapia.

E16.2.2 Evaluación de las responsabilidades civiles y penales en el ejercicio de la profesión.

E16.2.3 Exposición de cuál es actualmente la normativa básica de prevención de riesgos ambientales y laborales (seguridad en el trabajo).

- E16.3 Explicar los códigos deontológicos de la profesión.

Objetivos formativos

E16.3.1 Interpretación de la importancia del Código Deontológico y la obligación de su cumplimiento.

- E16.4 Describir las normas legales del ámbito profesional en un contexto social cambiante.

Objetivos formativos

E16.4.1 Descripción y distinción de los conceptos básicos del derecho.

E16.4.2 Describir los regímenes fiscales específicos para los profesionales de la fisioterapia

- E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

Resultados del aprendizaje

- E17.1 Tener nociones básicas de investigación evaluativa

Objetivos formativos

E17.1.1 Capacidad de planteamiento de indicadores básicos de evaluación de proceso y resultados

- E17.2 Entender la investigación como medio para la mejora de la calidad del sistema

Objetivos formativos

E17.2.1 Sensibilizarse hacia la realización de estudios

E17.2.2 Promoverán la investigación en su área de trabajo.

- E19. Desarrollar actividades de planificación, gestión y control como resultado de sus habilidades de gestión, en las unidades asistenciales donde se presta atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

Resultados de aprendizaje

- E19.1 El alumno será capaz de establecer diferencias entre los sistemas sanitarios de distintos países.

Objetivos formativos

E19.1.1 Interpretación de las características que definen a un sistema de salud.

E19.1.2 Razonamiento de los diferentes elementos de comparación entre los diferentes sistemas de salud de países de nuestro entorno.

- E19.2 Reconocer rasgos generales la historia del sistema sanitario español, así como las características principales del sistema actual.

Objetivos formativos

E19.2.1 Identificación de fechas y normas legales de la evolución del sistema sanitario español

E19.2.2 Conocimiento en que consistió la reforma sanitaria en nuestro país

E19.2.3 Reconocimiento de la estructura del sistema sanitario español

E19.2.4 Entendimiento de los fundamentos de la Salud comunitaria y del modelo de la Atención primaria de salud.

- E19.3. Manejar los conceptos elementales del proceso de planificación sanitaria.

Objetivos formativos

E19.3.1 Identificación de todas las etapas del proceso de planificación

E19.3.2 Conocimiento de las principales necesidades de salud. La cartera de servicios.

- E19.4 Entender la gestión de los servicios sanitarios como algo necesario con lo que hay que colaborar.

Objetivos formativos

- E19.4.1 Interpretación y cálculos sencillos de evaluación de proceso y resultados.
- E19.4.2 Entendimiento de la evaluación como una herramienta útil para el profesional
- E19.4.3 Toma de conciencia de su capacidad de gestión de los recursos a su alcance.

- E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.

Resultados de aprendizaje

- E20.1. Entender la calidad como una característica de nuestro sistema de salud

Objetivos formativos

- E20.1.1 Alcance de una visión de conjunto del sistema sanitario
- E20.1.2 Entendimiento de la necesidad de una evaluación de sus actuaciones profesionales.

Competencias transversales

T9. Trabajar en equipo

- T9.1 Ser capaz de comprender que el abordaje multidisciplinar de la salud, exige el trabajo en equipo

Objetivos formativos

- T9.1.1 Desarrollar actitudes favorables a compartir el trabajo
- T9.1.2 Ver los objetivos comunes como algo necesario a lo que contribuir

T11. Razonar con sentido crítico

Objetivos formativos

- T11.1.1 Analizar las diferentes consecuencias jurídicas que se pueden derivar de conductas profesionales en el ámbito de las responsabilidades civil y penal.

T15. Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.

- T15.1. El alumno tomará conciencia de la repercusión de la ecología en la salud humana.

Objetivos formativos

- T1.1.1 Familiarizarse con los conceptos de ecología de la salud
- T1.1.2 Tomar conciencia de la salud del planeta

T15.2 Acercamiento a las estrategias individuales y colectivas para no dañar al planeta

Objetivos formativos

- T1.2.1 Tener nociones elementales de las energías limpias
- T1.2.2 Conocer y ser favorable a las estrategias individuales ecológicas.

T15.3 Comprender la conexión entre la sostenibilidad del planeta y la salud humana

Objetivos formativos

- T1.3.1 Entender la globalidad de la salud
- T1.3.2 Conocer el estado de salud del mundo

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICOS BLOQUE A – SALUD PÚBLICA:

1. El objetivo de la Salud Pública
 - 1.1. Conceptos de necesidades demanda y recursos
 - 1.2. Conceptos de Salud y de morbilidad
 - 1.2.1. El Concepto de Salud desde una perspectiva integral y dinámica
 - 1.2.2. Los diferentes tipos de morbilidad
 - 1.3. Demografía y Salud
 - 1.3.1. Definiciones y fuentes de datos
 - 1.3.2. Pirámide de población
 - 1.3.3. Principales indicadores demográficos

- 1.4. Concepto de Estado de Salud y su interpretación práctica. Nivel de salud de la población.
- 1.5. Concepto de ecología de la salud.
- 1.6. La salud como derecho. Los derechos humanos.
2. Organización y Planificación de servicios sanitarios
 - 2.1. Los Sistemas de Atención a la Salud
 - 2.1.1. Los componentes del sistema de atención sanitaria. Análisis de los distintos modelos de sistemas sanitarios.
 - 2.1.2. El Sistema de Salud en Cantabria y en España. Organización y legislación básica. Conferencia de Alma Ata y la reforma sanitaria.
 - 2.1.3. Niveles de atención a la salud e instituciones y servicios sanitarios: una visión general.
 - 2.1.4. Atención Primaria. Organización. Equipos de Atención Primaria. La Atención Primaria como puerta de entrada al Sistema Sanitario.
 - 2.1.5. La Atención Especializada.
 - 2.1.5.1. Organización y funcionamiento de los hospitales. Estructura y órganos de dirección. Las Comisiones, órganos de asesoramiento al equipo directivo. Funcionamiento.
 - 2.1.5.2. La Gestión Hospitalaria. Gestión de pacientes en el área de hospitalización.
 - 2.1.5.3. La gestión de pacientes ambulatorios en el hospital. Consultas Externas. Procedimientos diagnóstico terapéuticos. El Transporte Sanitario.
 - 2.1.5.4. Los Hospitales de Día. Hospitalización Domiciliaria. Servicios Centrales.
 - 2.1.5.5. Los Servicios de Rehabilitación en el hospital.
 - 2.1.5.6. Responsabilidad sanitaria. Gestión de riesgos sanitarios. Las reclamaciones. Seguridad Clínica del paciente.
 - 2.1.5.7. Las Listas de Espera. Ley de Garantía de Demoras.
 - 2.1.5.8. El Catálogo de Servicios y Actividades Sanitarias prestados por el Servicio Cántabro de Salud
 - 2.1.6. La atención a la Cronicidad. El paciente pluripatológico. La fisioterapia en la Cronicidad.
 - 2.2. La Atención Integral a la Salud.
 - 2.2.1. Conceptos de protección, promoción y prevención.
 - 2.2.2. Desarrollo del concepto de prevención: niveles y metodología general de la prevención.
 - 2.2.3. Requisitos de calidad en la atención sanitaria. El Modelo de Medicina Comunitaria.
 - 2.3. La planificación sanitaria :
 - 2.3.1. Concepto, tipos y etapas..
 - 2.3.2. La evaluación: conceptos de eficacia, eficiencia y efectividad
 - 2.3.3. La cartera de servicios en atención primaria. Métodos de evaluación
3. Conceptos de ética.
4. La fisioterapia en el Sistema Autonómico de Salud
 - 4.1. Los servicios de fisioterapia en los diferentes niveles asistenciales.
 - 4.2. Los sistemas de registro sanitario: la historia clínica, estructura y confección. La ley de protección de datos. La historia clínica informatizada en atención primaria
 - 4.3. La Historia Clínica (HC) en la Atención Especializada.
 - 4.3.1. Usos y utilidades de la HC. Aspectos legales, el consentimiento informado (Ley 41/2002 de Autonomía del paciente).
 - 4.3.2. La Historia Clínica Electrónica (HCE). El fichero maestro de pacientes. El proceso de identificación única del paciente. Ventajas y desventajas de la HCE.
 - 4.3.3. El profesional fisioterapeuta y la HCE de Especializada.
 - 4.3.4. HCE Nacional. La HCE en Cantabria, un ejemplo de HCE.
 - 4.4. Protocolos de actuación específicos
 - 4.4.1. Los cuidados fisioterapéuticos básicos
 - 4.4.2. Valoración y atención a la dependencia

CONTENIDOS TEÓRICOS BLOQUE B - LEGISLACIÓN:

1. Concepto de derecho y razones que lo hacen necesario.
 - 1.1. El derecho
 - 1.2. La justicia
 - 1.3. La ley
 - 1.4. La jurisprudencia
 - 1.5. El derecho positivo. Clasificación
 - 1.6. Derecho privado y derecho público
 - 1.7. El derecho civil
2. Características del derecho constitucional vigente.

- 2.1. La Constitución de 1978
- 2.2. Estructura esencial
- 2.3. Garantías básicas del ciudadano
- 2.4. Libertades, derechos y deberes fundamentales
- 2.5. Instituciones del Estado
- 2.6. La organización territorial del Estado y las Autonomías.

3. El Estatuto de Autonomía de Cantabria
 - 3.1. Antecedentes
 - 3.2. Características
 - 3.3. Derechos, deberes y principios rectores
 - 3.4. Las instituciones y la organización territorial
 - 3.5. El poder judicial en Cantabria
 - 3.6. Competencias exclusivas, compartidas y ejecutivas
 - 3.7. Financiación de la C.C.A.A. de Cantabria

4. Desarrollo del derecho constitucional en la protección de la salud
 - 4.1. La ley general de sanidad de 1986 y sus principios básicos
 - 4.2. El Sistema Nacional de Salud
 - 4.3. La Ley 7/2002, de 10 de diciembre, de Ordenación Sanitaria de Cantabria y sus criterios inspiradores
 - 4.4. El Servicio Cántabro de Salud (SCS)
 - 4.5. La reciente Ley General de la Salud Pública

5. La Ley de Dependencia
 - 5.1 Promoción de la Autonomía Personal
 - 5.2 Atención a las personas en situación de dependencia

6. Nociones básicas del impuesto sobre la renta de las personal físicas (IRPF)
 - 6.1. El sujeto pasivo
 - 6.2. El hecho imponible
 - 6.3. El mínimo personal y familiar
 - 6.4. Las reducciones y la base liquidable
 - 6.5. La cuota íntegra: estatal y autonómica
 - 6.6. Las deducciones y la cuota líquida
 - 6.7. Los pagos a cuenta y la cuota diferencial

7. Ejercicio libre de la profesión de fisioterapeuta
 - 7.1. Obligaciones ante el Ayuntamiento, la Agencia Tributaria, la Seguridad Social y el Colegio de Fisioterapeutas
 - 7.2. Rendimientos de la actividad profesional
 - 7.3. Regímenes fiscales
 - 7.4. La estimación directa simplificada
 - 7.5. Protección de Datos de Carácter Personal
 - 7.6. Prevención de Riesgos Laborales

8. El derecho y el ejercicio de la fisioterapia
 - 8.1. Ejercicio público y privado
 - 8.2. Colegiación
 - 8.3. Intrusismo profesional
 - 8.4. El código deontológico
 - 8.5. Responsabilidades civiles y penales en que puede incurrir el Fisioterapeuta
 - 8.6. Organizaciones profesionales de los fisioterapeutas en el ámbito nacional, estatal e internacional.

- **Clases expositivas:** Exposiciones orales en clase con soporte de las TIC, con explicación de los distintos contenidos del temario y ejemplos prácticos en cada caso, comentado, relacionando y debatiendo en clase la aplicación de los contenidos teóricos a los supuestos de hecho que comprenden la vida cotidiana del Fisioterapeuta, como persona y como profesional. Las exposiciones intentarán tener un marcado carácter práctico e interactivo. Se incluirán noticias de actualidad relacionadas con la salud, debates y vídeos.
Horas estimadas:
Bloque A: 25 horas.
Bloque B: 30 horas
- **Trabajo individual y/o en grupo:** los alumnos realizarán trabajos individuales o en pareja a lo largo de la asignatura.
Horas estimadas: 40 horas
- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres, individuales o en grupo.
Horas estimadas: 55 horas

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

BLOQUE A – SALUD PÚBLICA (50% de la nota final):

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita a lo largo del cuatrimestre que representará el 50% del total de la nota final. El examen constará de 30 preguntas tipo test, con respuestas múltiples, no se restará puntuación por las preguntas incorrectas pero habrá que obtener 18 preguntas bien para superar este bloque (60%) (actividad recuperable).

BLOQUE B – LEGISLACIÓN (50% de la nota final):

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita al final del cuatrimestre que representará el 50% del total de la nota final. El examen final constará de 20 preguntas tipo test, habrá que obtener 12 preguntas bien para superar este bloque (60%) y no se restará puntuación por las preguntas incorrectas (actividad recuperable).

Los alumnos que no superen este bloque en la convocatoria de Febrero, tendrán que presentarse a la convocatoria de septiembre en la que el examen consistirá en 5 preguntas a desarrollar, con respuestas cortas y concretas en el que se valorará especialmente la corrección ortográfica y gramatical, así como el empleo correcto de la terminología técnico-jurídica.

Para superar la asignatura se ha de cumplir las siguientes condiciones:

- Habrá que obtener una nota igual o superior a un 5 sobre 10 puntos posibles en cada una de las actividades recuperables que conforman cada uno de los dos Bloques.
- En el Bloque A, habrá que obtener 18 preguntas sobre 30 posibles para aprobar, es decir, el 60%.
- En el Bloque B, habrá que obtener 12 preguntas bien sobre 20 posibles para aprobar, es decir el 60%.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo el Bloque A o/y el Bloque B.

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año
Blanco Valdés, R.L.	Introducción a la Constitución de 1978	Madrid	Alianza Editorial	1998
García Garrido, M., Ferández-Galiano, A.	Iniciación al derecho	Madrid	Universitas	1999
Gracia, Diego	Fundamentos de Bioética	Madrid	Triacastela	2008
Larios, David	Marco jurídico de las profesiones sanitarias	Madrid	Lex Nova	2007
Latorre, A.	Introducción al derecho	Barcelona	Ariel	2000
Martin Zurro A, Gascón Pérez JF.	Atención Primaria. Concepto, Organización y Práctica Clínica	Madrid	Elsevier	2008
Piedrola Gil	Medicina preventiva y Salud pública	Barcelona	Masson	2008
Vicente Rojo, J.	Constitución Española de 1978	Madrid	Tébar	2000
Orencio López Domínguez	Gestión de Pacientes en el Hospital		Olalla	1997
BOC nº 85 (5/05/2011)	Orden SAN/12/2011, de 20 abril Cuantía de los precios públicos de los Servicios Sanitarios prestados por el Servicio Cántabro de Salud			2011
BOE nº 35 (10/02/2015)	<i>Real decreto 65/2015 Registro de Actividad de Atención sanitaria especializada</i>			2015
F.J. Martínez López; José Mª Ruíz Ortega	Manual de Gestión de Riesgos sanitarios		Díaz de santos	2001
BOE nº 91 (16/04/1987)	Real Decreto 521/1987 poel que se aprueba el reglamento sobre Estructura, Organización y Funcionamiento de los Hospitales gestionados por el INSALUD			1987
BOE nº 21 5/06/2003)	Real Decreto 605/2003 por el que se establecen medidas de tratamiento homogéneo de la información sobre las listas de espera en el SNS			2003
BOE A 2002	Ley 41/2002 básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y			2002

	documentación clínica			
BOC nº 120 (22/06/2006)	Ley 7/2006 de Garantías de tiempos máximos de respuesta en la Atención Sanitaria Especializada en el Sistema Sanitario Público de cantabria			2006