

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
--	--	---

GUIA DOCENTE **GRADO EN** **FISIOTERAPIA** **3^{er} CURSO**

2015/16

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
--	---	--

Contenidos

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE

- PATOLOGÍA HUMANA III3
- MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II 14
- FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II27
- LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA..39
- PRACTICUM III47

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III
- FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III
- MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV
- FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV
- PRACTICUM IV

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	PATOLOGÍA HUMANA III		
Código	G1361	Curso académico	2015-2016
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
JAVIER ARNAÍZ GARCÍA	javier.arnaiz@eug.es		
JAIME CALVO ALÉN	jaime.calvo@eug.es		
JOSÉ MANUEL CIFRIÁN MARTÍNEZ	jose.cifrian@eug.es		
SALVADOR DíEZ-AJA LÓPEZ	salvador.diez@eug.es		
PEDRO LASTRA GARCÍA BARÓN	pedro.lastra@eug.es		
ANA GARCÍA BOLADO	ana.garcia@eug.es		
MERCEDES MISIEGO PERAL	mercedes.misiego@eug.es		
LOURDES RITA PRIETO REDONDO	maria.prieto@eug.es		

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- Materia: Patología humana.
- El propósito de la asignatura es que el alumno pueda identificar las manifestaciones clínicas de las diferentes patologías que son susceptibles de ser tratadas por el fisioterapeuta, así como conocer los tratamientos médicos, farmacológicos, quirúrgicos y ortopédicos que se aplican y orientan hacia la elección de la intervención de fisioterapia más adecuada.
- En esta materia se estudian las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano, en especial en aquellas en que la fisioterapia tiene un papel activo.
- Así mismo se estudian los conceptos básicos de farmacología necesarios, de manera que el alumno comprenda la acción de los fármacos, su repercusión sobre el organismo e integre la terapéutica con fármacos dentro de la asistencia global de los pacientes.
- Se estructura por especialidades donde inicialmente se describirán las principales técnicas de exploración así como las principales alteraciones que se pueden encontrar para después pasar al estudio de cada entidad patológica donde se desarrollarán los siguientes apartados (adaptados a cada entidad): recuerdo anatómico – fisiológico, epidemiología descriptiva y analítica, etiopatología, anatomía patológica, clínica, diagnóstico, evolución y pronóstico y tratamiento.

COMPETENCIAS

Competencias específicas	• E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. • E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones encaminados a la terapéutica clínica.
Competencias transversales	• T1. Analizar y sintetizar. • T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito. • T4. Conocer una lengua extranjera. • T5. Aplicar las TIC en el ámbito de estudio. • T12. Trabajar de manera autónoma.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Competencias específicas

- E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.



Resultados de aprendizaje

- E1.1. Conocer la epidemiología, etiopatogenia, clínica, y diagnóstico de las principales enfermedades reumatológicas que son susceptibles de tratamiento por parte del fisioterapeuta.

Objetivos formativos

- E.1.1.1. Conocimiento global de la especialidad médica de Reumatología.
- E.1.1.2. Diferenciación entre los diferentes tipos de patologías reumatológicas (inflamatorias, degenerativas, metabólicas, infecciosas y/o neoplásicas).
- E.1.1.3. Conocimiento de las bases elementales de la respuesta inmune e inflamatoria que permita entender gran parte de la patología reumatológica.
- E.1.1.4. Conocimiento global de la especialidad médica de Cardiología.
- E.1.1.5. Conocimiento de los diferentes tipos de patologías cardiológicas.
- E.1.1.6. Conocimiento de las bases generales sobre las pruebas diagnósticas más habitualmente usadas en la práctica cardiológica.
- E.1.1.7. Conocimiento global de la especialidad médica de Neumología.
- E.1.1.8. Conocimiento de los diferentes tipos de patologías neumológicas.
- E.1.1.9. Tener unas bases generales sobre las pruebas diagnósticas más habitualmente usadas en la práctica neumológica.
- E.1.1.10. Conocimientos generales de la especialidad médica de Neurología
- E.1.1.11. Conocimiento de los diferentes síndromes neurológicos
- E.1.1.12. Conocimiento de las principales etiologías de dichos síndromes
- E.1.1.13. Adquisición de bases generales sobre las pruebas diagnósticas más habitualmente usadas en la práctica neurológica.

- E1.3. Tener una visión general del manejo terapéutico de estos enfermos y del papel específico que el fisioterapeuta debe jugar en un porcentaje de ellos.

Objetivos formativos

- E.1.3.1. Conocimiento de forma más o menos genérica, según los casos, el tratamiento médico de las diferentes enfermedades reumáticas
- E.1.3.2. Reconocimiento aquellos tratamientos que con mayor frecuencia van a utilizar pacientes reumáticos susceptibles de terapia fisioterápica con la que pueden ser complementarios.
- E.1.3.3. Conocimiento los principales efectos secundarios de los tratamientos reumatológicos, especialmente en aquellos casos en que pueda haber una interacción con el tratamiento fisioterápico
- E.1.3.4. Conocimiento las indicaciones de tratamiento ortopédico y/o quirúrgico que pueden requerirse en determinados pacientes
- E.1.3.5. Conocimiento general de los tratamientos médicos de las principales enfermedades cardiológicas.
- E.1.3.6. Conocimiento sobre efectos secundarios de los tratamientos usados en cardiología y sobre otros tratamientos utilizados en otras especialidades médicas que puedan afectar la funcionalidad cardiovascular.
- E.1.3.7. Conocimiento de las indicaciones quirúrgicas en la patología cardiovascular.
- E.1.3.8. Conocimiento de las nociones sobre las principales líneas de investigación cardiológica en la actualidad.
- E.1.3.9. Conocimiento general de los tratamientos médicos de las principales enfermedades neumológicas.
- E.1.3.10. Conocimiento sobre los efectos secundarios de los tratamientos usados en neumología y sobre otros tratamientos utilizados en otras especialidades médicas que puedan afectar la funcionalidad respiratoria.
- E.1.3.11. Conocimiento de las indicaciones quirúrgicas en la patología torácica.
- E.1.3.12. Conocimiento sobre las principales líneas de investigación neumológica en la actualidad.
- E.1.3.13. Conocimiento general de los tratamientos médicos de las principales enfermedades neurológicas
- E.1.3.14. Conocimiento sobre efectos secundarios de los tratamientos usados en neurología y sobre otros tratamientos utilizados en otras especialidades médicas que puedan afectar al sistema nervioso
- E.1.3.15. Conocimiento de las bases generales sobre las indicaciones quirúrgicas en la patología neurológica
- E.1.3.16. Conocimiento sobre las principales líneas de investigación neurológica en la actualidad.

- E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones encaminados

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	---	--

a la terapéutica clínica.

Resultados de aprendizaje

- E3.1. Explicar los principios básicos de la farmacología que son susceptibles de ser conocidos por los profesionales de la fisioterapia.

Objetivos formativos

E3.1.1. Conocimiento de los principios generales del tratamiento con fármacos: uso de medicamentos y toxicidad inducida por fármacos. Interacciones medicamentosas y sus implicaciones clínicas.

E3.1.2. Conocimiento de los principios de farmacodinámica: mecanismos generales de acción de los fármacos.

E3.1.3. Conocimiento de los principios de farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo y excreción de los fármacos.

E3.1.4. Conocimiento de la patología de la inflamación. Fármacos.

E3.1.5. Conocimiento de la estrategia terapéutica del dolor.

E3.1.6. Conocimiento de los fármacos y su aplicación en el deporte.

Competencias transversales

- T1. Analizar y sintetizar.
T1.1. Facilitar que el alumno desarrolle la capacidad de síntesis para exponer de forma clara y concisa la información obtenida sobre un tema.
- T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
T3.1. Facilitar que el alumno pueda expresarse oralmente de forma clara sobre las diversas patologías neurológicas, reumatológicas, cardiológicas y neumológicas.
- T4. Conocer una lengua extranjera
T4.1. El alumno deberá adquirir la capacidad suficiente en el conocimiento del inglés para que pueda leer sin dificultad literatura científica en dicho idioma así como tener la capacidad verbal suficiente para comunicarse de forma básica en el ámbito de la patología neurológica, reumatológica, cardíaca y neumológica.
- T5. Aplicar las TIC en el ámbito de estudio
T5.1. Estimular la utilización de las TIC en la elaboración del conocimiento de los temas objeto de estudio.
- T12. Trabajar de manera autónoma.
T12.1. Adquirir habilidades para aprender de forma autónoma y continua.

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

REUMATOLOGÍA

1. Artropatía microcristalinas

- Hiperuricemia y gota
- Artropatía por depósito de microcristales: de pirofosfato cálcico dihidratado
- Artropatía por fosfato cálcico básico

2. Introducción a la inmunología

3. Artritis reumatoide

4. Espondiloartropatías seronegativas

- Espondilitis anquilosante
- Artropatía psoriásica
- Artropatías enteropáticas
- Artritis reactivas y síndrome de Reiter
- Enfermedad de Still del adulto

5. Lupus eritematoso sistémico y otras conectivopatías relacionadas



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

- a. Lupus eritematoso sistémico
- b. Síndrome antifosfolípido
- c. Síndrome de Sjögren
- d. Conectivopatía indefinida y Enfermedad mixta del tejido conectivo

6. Miopatías inflamatorias

- a. Polimiositis
- b. Dermatomiositis
- c. Miositis por cuerpos de inclusión

7. Síndromes esclerodérmicos

- a. Síndrome de Raynaud
- b. Esclerodermia difusa
- c. Esclerodermia localizada. Síndrome de CREST

8. Vasculitis

- a. Vasculitis de vasos de gran calibre: Arteritis de células gigantes y arteritis de Takayasu
- b. Vasculitis de vasos de mediano calibre: Panarteritis nodosa clásica, síndrome de Churg-Strauss, tromboangiitis obliterante de Buerger
- c. Vasculitis de vasos de pequeño calibre: Vasculitis por hipersensibilidad, púrpura de Schönlein-Henoch del adulto, crioglobulinemia mixta, granulomatosis de Wegener, panarteritis microscópica, enfermedad de Behçet

9. Artritis idiopática juvenil (AIJ) y otros reumatismos infanto-juveniles

- a. ACJ poliarticular
- b. ACJ pauciarticular
- c. ACJ sistémica (enfermedad de Still)
- d. Lupus infantil
- e. Dermatomiositis infantil
- f. Vasculitis infanto-juveniles: Púrpura de Schönlein-Henoch, enfermedad de Kawasaki

10. Otros procesos reumatológicos sistémicos o secundarios a otras patologías primarias.

Tumores del tejido sinovial

- a. Sarcoidosis, eritema nodoso y otras panniculitis
- b. Amiloidosis
- c. Policondritis recurrente
- d. Artropatía hemofílica
- e. Artropatías secundarias a endocrinopatías
- f. Tumores sinoviales benignos: sinovitis villonodular, condromatosis sinovial
- g. Tumores sinoviales malignos

CARDIOLOGÍA

1. INTRODUCCIÓN:
 - Bases anatomofisiológicas del corazón.
 - Pruebas diagnósticas en cardiología.
2. ATEROESCLEROSIS:
 - Epidemiología.
 - Factores de riesgo.
 - Progresión-regresión de placa.
 - Aterotrombosis.
 - Pronóstico.
3. VALVULOPATÍAS:
 - Aórtica
 - Mitral
 - Tricúspide
 - Pulmonar.
 - Cardiopatías congénitas más relevantes.
4. INSUFICIENCIA CARDÍACA.
5. PATOLOGÍA VASCULAR.



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

- Arterial.
- Venosa.
- Linfática

6. ARRITMIAS CARDIACAS

- Bradicardias
- Taquicardias
- Fibrilación auricular
- Sincope.

7. TEMAS CARDIOLOGICOS DE INTERES.

- Hipertensión arterial.
- Fármacos de uso en cardiología.
- Pericardio.
- Rehabilitación cardíaca.

FARMACOLOGÍA

-DEFINICION Y OBJETIVOS DE LA FARMACOLOGIA:

- Definición de fármaco.
- Definición de medicamento.
- Definición de principio activo.
- Definición de especialidad farmacéutica.
- Definición de excipiente.
- Definición de medicamentos genéricos.
- Obtención de fármacos.
- Prescripción racional de los fármacos: factores a considerar.

-PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACODINÁMICA:

- Mecanismo de acción de los fármacos: inespecíficos y específicos.
- Mecanismos de acción: tipos de fármacos
 - Fármacos agonistas
 - agonista total.
 - agonista parcial.
 - Fármacos antagonistas
 - antagonistas competitivos: reversibles e irreversibles.
 - antagonistas no competitivos.
- Curvas dosis/efecto.
- Fármacos y Potencia.
- Fármacos y afinidad

-PRINCIPIOS DE FARMACOCINETICA:

- Principios de farmacocinética: fases.
- Transporte activo y difusión pasiva.
- Absorción:
 - Factores relacionados: formas farmacéuticas.
 - Vías de administración: parenteral y no parenteral.
- Distribución:
 - Aspectos farmacológicos.
 - Factores relacionados con la distribución.
 - Alteración de los procesos de distribución.
- Eliminación:
 - Metabolismo: factores condicionantes. Metabolismo hepático.
 - Excreción.

-PRINCIPIOS DE TERAPEUTICA FARMACOLOGICA

- Uso de medicamentos y toxicidad.
- Clasificación de los efectos adversos.
- Medida de la toxicidad de los fármacos: índice terapéutico.
- Control y prevención de efectos adversos: estudios en fase 0,1, 2,3 y 4.
- Variabilidad farmacocinética:
 - Procesos de absorción, distribución y eliminación.
 - Causas de la variabilidad:
 - Alteraciones patológicas.
 - Tolerancia farmacocinética.



- Variabilidad farmacodinámica.
- Interacciones de fármacos:
 - Consideraciones generales.
 - Interacciones farmacocinéticas.
 - Interacciones farmacodinámicas.
 - Fármacos implicados más frecuentemente. Índice terapéutico.
- Detección y prevención de las alteraciones:
 - Identificar situaciones de riesgo.
 - Interacciones de interés clínico.
 - De carácter farmacocinético.
 - De carácter farmacodinámico.
 - Sinergias funcionales.
- FARMACOLOGÍA DE LA INFLAMACIÓN.
 - Concepto.
 - Causas de la inflamación.
 - Fenómenos que constituyen la base de la reacción inflamatoria:
 - Inflamación aguda.
 - Inflamación crónica.
 - Sintomatología de la inflamación
 - Local.
 - General.
 - Fases de la inflamación
 - Fase vascular
 - Fase celular
 - Fase de recuperación
 - Tratamiento de la inflamación
 - AINES (antiinflamatorios no esteroideos)
 - Salicilatos, ibuprofeno, inhibidores de la COX2, paracetamol, metamizol.
 - Mecanismos de acción
 - Efectos: analgésicos, antiinflamatorio, antitérmico
 - Toxicidad
 - Corticoides
 - Efectos: sobre músculo y tejidos, corazón, SNC.
 - Uso clínico de los corticoides
 - Efectos adversos:
 - Metabólicos
 - Riesgo de infecciones
 - Efectos mineralcorticoide
 - Síndrome de Cushing
 - Alteraciones psíquicas.
 - Inhibición del eje hipotálamo hipofisario
- TERAPÉUTICA DEL DOLOR
 - Definición
 - Transmisión del dolor
 - Clasificación del dolor:
 - Según intensidad
 - Según características
 - Nociceptivo.
 - Neuropático
 - Incidental
 - Valoración global
 - Escala analgésica de la OMS
 - Primer escalón: aines, paracetamol, metamizol
 - Segundo escalón: opiáceos menores, codeína y tramadol
 - Tercer escalón: opiáceos mayores, morfina, fentanilo, bupropion
 - Fármacos coadyuvantes
 - Antidepresivos
 - Corticoides
 - Antiepilépticos
 - Otras medidas analgésicas
 - Radioterapia, relajación, fisioterapia, acupuntura.



-FARMACOS Y DEPORTE

-Objetivos del consumo de fármacos en el deporte

-Fármacos más utilizados

-Psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas

-Mecanismos de acción

-Efectos farmacológicos

-Efectos relacionados con el deporte

-Toxicidad

-Anabolizantes

-Mecanismos de acción

-Efectos farmacológicos

-Efectos relacionados con el deporte

-Toxicidad

-Complementos dietéticos

-Mecanismos de acción

-Efectos farmacológicos

-Efectos relacionados con el deporte

-Toxicidad

-Betabloqueantes

-Transfusiones

-EPO

-Hormona del crecimiento

NEUMOLOGÍA

- 1.- Síntomas y signos de la patología respiratoria.
- 2.- Fisiología y fisiopatología pulmonar.
- 3.- Pruebas de función respiratoria. Técnicas en Neumología y Cirugía Torácica.
- 4.- Insuficiencia respiratoria. Oxigenoterapia.
- 5.- Enfermedades que cursan con alteración obstructiva (1): Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
- 6.- Enfermedades que cursan con alteración obstructiva (2): Asma, bronquiectasias, fibrosis quística.
- 7.- Enfermedades que cursan con alteración restrictiva: Fibrosis pulmonar, derrame pleural, deformidades de la caja torácica.
- 8.- Patología vascular: Tromboembolismo Pulmonar, Cor Pulmonale, Hipertensión Pulmonar.
- 9.- Principales infecciones respiratorias: Neumonía, absceso pulmonar, tuberculosis.
- 10.- Cáncer de Pulmón.
- 11.- Traumatismo torácico, neumotórax. Riesgo quirúrgico y complicaciones postcirugía.

NEUROLOGÍA

1. CONCEPTOS GENERALES

1.1. HIPERTENSIÓN INTRACRANEAL

1.2. HERNIAS CEREBRALES

1.3. EDEMA CEREBRAL

1.4. HIDROCEFALIA

2. TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS

2.1. INTRODUCCIÓN

2.2. ETIOPATOGENIA

2.3. CLASIFICACIÓN

2.4. TIPO DE LESIONES

2.5. ASISTENCIA AL PACIENTE CON TCE

2.6. SECUELAS

3. TUMORES CEREBRALES

3.1. CONCEPTOS GENERALES

3.2. CLÍNICA

3.3. PRINCIPALES TIPOS DE TUMORES

3.4. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

4. ENFERMEDADES DE LA UNIÓN NEUROMUSCULAR

4.1. MIASTENIA GRAVIS

4.2. SÍNDROME DE EATON LAMBERT

4.3. BOTULISMO

5. MIOPATÍAS



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

- 5.1. GENERALIDADES
- 5.2. PRINCIPALES TIPOS DE MIOPATÍAS
- 6. ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO**
 - 6.1. RADICULOPATÍAS
 - 6.2. PLEXOPATÍAS
 - 6.3. ENFERMEDADES DE LOS NERVIOS PERIFÉRICOS
 - 6.3.1. MONONEUROPATÍAS
 - 6.3.2. POLINEUROPATÍAS
 - 6.3.3. MONONEUROPATÍA MÚLTIPLE
- 7. ENFERMEDADES DE LA NEURONA MOTORA**
 - 7.1. ESCLEROSIS LATERAL PRIMARIA
 - 7.2. PARAPLEJÍA ESPÁSTICA
 - 7.3. ATROFIAS MUSCULARES ESPINALES
 - 7.4. ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA

DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN

1. DIAGNÓSTICO POR IMAGEN EN NEUMOLOGÍA Y CARDIOLOGÍA

- 1.1. Técnicas diagnósticas en neumología y cardiología
- 1.2. Sistemática de lectura de rx de tórax.
- 1.3. Anatomía radiológica básica en tórax.
- 1.4. Semiología básica de la rx de tórax: patrón alveolar, patrón intersticial, masas y nódulos pulmonares, derrame pleural, neumotórax, alteración silueta mediastino.
- 1.5. Hallazgos por imagen en EPOC, infección, neoplasias, insuficiencia cardíaca.
- 1.6. Radiología del sistema vascular.

2. DIAGNÓSTICO POR IMAGEN EN REUMATOLOGÍA

- 2.1. Técnicas diagnósticas en reumatología
- 2.2. Semiología radiológica básica en reumatología.
- 2.3. Hallazgos por imagen en las artritis degenerativas, artritis reumatoide, artropatías seronegativas, artropatía por microcristales, vasculitis.

3. DIAGNÓSTICO POR IMAGEN EN NEUROLOGÍA

- 3.1. Repaso de conceptos generales de la radiología del sistema nervioso
 - Hipertensión intracraneal
 - Hernias cerebrales
 - Edema cerebral
 - Hidrocefalia
- 3.2. Repaso de la radiología de los traumatismos craneoencefálicos
- 3.3. Radiología de los tumores cerebrales
- 3.4. Radiología de las radiculopatías y plexopatías
- 3.5. Radiología de la médula

ENFOQUE METODOLÓGICO

• **Exposiciones teóricas**

Aquí se fundamentan los contenidos teóricos de la asignatura mediante clases expositivas. Se harán con soporte gráfico e informático y se buscará la implicación y participación directa del alumno.

Horas estimadas:

- Reumatología: 10 horas
- Cardiología: 9 horas
- Farmacología: 9 horas
- Neumología: 12 horas
- Neurología: 10 horas

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	---	--

- Diagnóstico por Imagen: 5 horas

- **Clases prácticas**

Durante las clases teóricas se plantearán casos clínicos para su discusión por parte de los alumnos que ayudarán a mejorar los conocimientos y habilidades clínicas mediante su planteamiento y resolución.

Horas estimadas: 17

- **Trabajo individual y/o en grupo**

Búsqueda de información, revisiones bibliográficas, elaboración de trabajos propuestos y presentación de casos clínicos sobre pacientes tratados durante las prácticas externas.

Horas estimadas: 18

- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres, individuales o en grupo.

Horas estimadas:

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **NEUMOLOGÍA:** Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita a lo largo del cuatrimestre que representará el 25% del total de la nota final. El examen final constará de 30 preguntas tipo test (en septiembre el examen constará de 25 preguntas). Será necesario responder a 21 preguntas correctamente (70%) para superar la asignatura (actividad recuperable).
- **CARDIOLOGÍA:** Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita a lo largo del cuatrimestre que representará el 15% del total de la nota final. El examen final constará de 30 preguntas tipo test (en septiembre el examen constará de 25 preguntas). Será necesario responder a 21 preguntas correctamente (70%) para superar la asignatura (actividad recuperable).
- **FARMACOLOGÍA:** Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita a lo largo del cuatrimestre que representará el 10% del total de la nota final. El examen final constará de 15 preguntas tipo test. Será necesario responder a 11 preguntas correctamente (70%) para superar la asignatura (actividad recuperable).
- **NEUROLOGÍA:** Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita al final del cuatrimestre que representará el 20% del total de la nota final. El examen final constará de 25 preguntas tipo test (en septiembre el examen constará de 20 preguntas). Será necesario responder a 18 preguntas correctamente (70%) para superar la asignatura (actividad recuperable).
- **REUMATOLOGÍA:** Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita al final del cuatrimestre que representará el 20% del total de la nota final. El examen final constará de 25 preguntas tipo test (en septiembre el examen constará de 20 preguntas). Será necesario responder a 18 preguntas correctamente (70%) para superar la asignatura (actividad recuperable).
- **RADIOLOGÍA:** Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita al final del cuatrimestre que representará el 10% del total de la nota final. El examen final constará de 15 preguntas tipo test sobre imágenes radiológicas. Será necesario responder a 11 preguntas correctamente (70%) para superar la asignatura (actividad recuperable).

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

- Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 posibles en cada uno de los bloques que componen la asignatura.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año
Alegre Alonso, C.	Fisioterapia en reumatología	Alcalá de Henares	Agetip	2001
Ahumada, J. Ignacio de; Santana Falcón, M ^a Luisa; Serrano Molina, José S.	Farmacología Practica. Para diplomaturas en Ciencias de la Salud	Madrid	Diaz de Santos	2002
Bradley, Walter G.	Neurología clínica: diagnóstico y tratamiento	Madrid	Elsevier	2006
Braunwald, Eugene	Tratado de cardiología. 9ª ed.	Madrid	Elsevier	2009
Carrol, D, et al.	Rehabilitación reumatológica	Madrid	Harcourt	2001
Centro de farmacovigilancia de Cantabria	Boletín Informativo	Cantabria	Gobierno de Cantabria. SCS	2008
Codina Puiggross, Agustí	Tratado de neurología		ELA	1994
Espinosa, Juan Salvador	Rehabilitación cardíaca y atención Primaria	Madrid	Editorial médica panamericana	2002
Firestein, GS, et al.	Textbook of Rheumatology	Philadelphia	Saunders	2009
Florez, J, Armijo J.A, Mediavilla. A	Farmacología Humana	Barcelona	Masson.S,A	1997
Jurado Gámez, Bernabé; Toro Torres, Enrique de	Neumología básica: aspectos prácticos en atención primaria	Madrid	Formación Alcalá, S.L.	2001
Kasper, Braunwald; Fauci, Hauser; Longo, Jameson	Harrison. Manual de medicina	Madrid	Mc GrawHill	2005
Katzung B G	Farmacología básica y clínica	México	EL Manual Moderno	2002
McPhee, S.	Diagnóstico clínico y tratamiento LANGE	Buenos Aires	McGraw-Hill	2007
Miguel Díez, Javier de	MANUAL DE NEUMOLOGIA CLINICA	Madrid	Ergon Médica	2009
Netter, Frank H.	Cardiología	Madrid	Masson	2006
Netter, Frank H.	Sistema nervioso	Barcelona	Masson-Salvat	1993
Pacheco del Cerro E.	Farmacología y práctica de enfermería	Barcelona	Masson. S.A.	1999
Pascual Gómez, Julio	Tratado de neurología clínica	Barcelona	Ars Médica	2008
Pascual Gómez, E, et al.	Tratado de Reumatología	Madrid	Aran	1998
Patten, John	Neurological differential diagnosis		Springer-Verlag	2000
Rodríguez Padial, Luis	Cardiología	Madrid	Aula médica	2008
Ruiz Moral, R.	Educación Médica. Manual práctico para clínicos	Madrid	Panamerica	2009
Serra Catafau, Jordi	Tratado de Dolor Neuropático	Madrid	Médica Panamericana	2006
Serra Gabriel, MR	Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología	Barcelona	Masson	2003
Schünke, Michael	Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía	Madrid	Médica Panamericana	2006
VV.AA	MEDIMECUM. Guía de terapia farmacológica	España	Adis	2010

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
--	--	--

Villasante, Carlos	Enfermedades Respiratorias	Madrid	Aula Médica	2009
West, John	Fisiología respiratoria	Barcelona	Médica Panamericana	2009
Zarranz, Juan J.	Neurología	Madrid	Elsevier Science	2003

Artículos						
Autor	Título	Título Revista	Mes, Año	Volumen	Número	Páginas

Referencias web			
Título	Descripción	URL	Fecha de consulta
		http//	

Material audiovisual					
Autor	Título	Tipo de documento	Lugar	Editorial	Año

Otros			
Título	Descripción		

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II		
Código	G1362	Curso académico	2015-2016
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano/Inglés		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
IVÁN ARMENTIA BALLESTEROS		ivan.armentia@eug.es	
LUISA COLLADO GARRIDO		luisa.collado@eug.es	
AITOR DELARIBERETTE ORMAZABAL		aitor.delariberette@eug.es	
OLIVIA MARTÍN NIETO RIOS		olivia.martin-nieto@eug.es	
ALBA FERNANDEZ UREÑA		alba.fernandez@eug.es	
EDURNE GARCIA SOTO		edurne.garcia@eug.es	
JOSÉ MARÍA GONZÁLEZ RUIZ		josemaria.gonzalez@eug.es	
NATALIA REQUEJO JUEZ		natalia.requejo@eug.es	
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ		carlos.rodriquezl@eug.es	
GUSTAVO SABIO ALCUTÉN		gustavo.sabio@eug.es	

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- Materia: Métodos específicos de intervención en fisioterapia.
- Bloque neurología:**
 - El alumno adquirirá conocimientos sobre dos de las técnicas más utilizadas en fisioterapia neurológica, iniciándose en el método Perfetti y continuando la formación en el Concepto Bobath, cuyas bases se asentaron en la asignatura de segundo curso Metodos Específicos de Intervención en Fisioterapia Neurológica I.
Mediante las prácticas realizadas en clase, se pretende dotar al alumno de la suficiente capacidad de análisis para abordar las alteraciones principales del paciente a través de las herramientas proporcionadas.
- Bloque patología degenerativa:**
 - Ante patologías crónicas degenerativas, la utilización de técnicas en las que se tenga en cuenta el funcionamiento global del cuerpo humano es primordial.
Uno de los propósitos de la asignatura es que el alumno comprenda la importancia del tejido conjuntivo en las patologías crónicas degenerativas y sea capaz de efectuar las técnicas apropiadas ante estas patologías.
Se aprenderán técnicas en las que se favorezca el drenaje de los emuntorios y se estimule la circulación de los fluidos optimizando la homeostasis del organismo.
- Bloque patología del tórax:**
 - Esta asignatura pretende mostrar el abordaje del paciente respiratorio, dotar de herramientas para el tratamiento en distintas especialidades médicas, comparar distintos enfoques de la fisioterapia respiratoria (FR).
Se mostrarán las técnicas para la prevención y tratamiento de afecciones médicas y quirúrgicas que afectan a la caja torácica.
- Bloque vendajes:**
 - El Alumno adquirirá conocimientos prácticos avanzados sobre las diferentes técnicas de Kinesiotape.
Mediante las prácticas a realizar en clase, se pretende dotar al alumno de la suficiente destreza manual en las diferentes técnicas.
- Bloque miofascial:**
 - Se pretende que el alumno adquiera conocimientos teórico-prácticos sobre la evaluación y las diferentes técnicas de tratamiento miofascial.
Mediante las prácticas a realizar en clase, se pretende dotar al alumno de la suficiente destreza manual en las diferentes técnicas.
- Bloque drenaje linfático:**

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

- El alumno aprenderá valoración y diferenciación, de un edema de causa primaria o secundaria y registro en la historia clínica ,metodología de terapia física para los distintos tipos de edemas que se derivan al fisioterapeuta.
En la practica conocimientos basicos para planificar el tratamiento con técnicas de drenaje linfático manual , contención compresiva y presoterapia
Adquirir las habilidades para actualizar conocimientos específicos y generales mediante el desarrollo teórico de caso clínico y búsqueda bibliográfica

Bloque patología traumatológica de la extremidad superior:

- Se pretende que el alumno adquiera conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las diferentes técnicas de tratamiento que se pueden realizar en la extremidad superior.
Mediante las prácticas a realizar en clase, se pretende dotar al alumno de la suficiente destreza, conocimientos manuales en las diferentes técnicas que se aplicaran en la extremidad superior.

COMPETENCIAS

Competencias específicas	- E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. - E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica. - E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. - E8. Determinar el diagnóstico de cuidados según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. - E10. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. - E11. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. - E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención y recuperación de la salud. - E15. Trabajar en equipos profesionales cooperando de forma efectiva con todo el equipo multidisciplinar. - E18. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
Competencias transversales	- T1. Analizar y sintetizar - T2. Organizar y planificar. - T4. Conocer una lengua extranjera. - T8. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada. - T9. Trabajar en equipo. - T11. Razonar con sentido crítico. - T12. Trabajar de manera autónoma - T13. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad. - T14. Desarrollar la creatividad en su profesión.
Competencias generales	- G1. Desarrollar un pensamiento y razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua - G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo. - G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Competencias específicas

- E1. Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Resultados de aprendizaje

- E.1.1. Conocer la secuencia espacio-temporal del movimiento normal y los mecanismos neurológicos a través de los cuales se realiza, así como la musculatura y el tipo de contracción que interviene en el movimiento.

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	---	--

Objetivos formativos

E.1.1.1. Introducción de los movimientos selectivos dentro del patrón de movimiento construyendo de esta manera movimientos más complejos.

E.1.1.2. Identificación del tipo de información sensitiva que requiere el paciente para elaborar el movimiento correctamente.

E.1.1.3. Aplicación de los procesos cognoscitivos (memoria, atención, vista, lenguaje y percepción) para la realización adecuada del movimiento.

- E.1.2. Saber analizar el movimiento patológico resultante de una lesión neurológica y de que manera influye el entorno en su ejecución.

Objetivos formativos

E.1.2.1. Reconocimiento de las sinergias en masa y como intervienen éstas en la realización del movimiento patológico.

E.1.2.2. Identificación de los componentes de la espasticidad o específico motor que impiden la realización correcta del movimiento.

- E.1.3. Realizar una evaluación fisioterapéutica y establecer habilidades terapéuticas específicas frente a una alteración del sistema circulatorio linfático.

Objetivos formativos

E.1.3.1. Introducción y generalidades del sistema circulatorio linfático.

E.1.3.2. Conocimiento de las consecuencias de su alteración o patología : tipos de edema.

E.1.3.3. Conocimiento de los signos y síntomas de diferenciación de los edemas, linfedemas.

- E.1.4. Saber analizar el movimiento normal y el patológico resultante de una lesión miofascial.

Objetivos formativos

E.1.4.1. Conocimiento de los mecanismos de control postural. Tono muscular, inervación recíproca.

E.1.4.2. Diferenciación de las alteraciones del tono muscular y los factores que influyen sobre el mismo a través de la observación y la palpación.

- E.1.5. Localizar y reconocer las diferentes estructuras musculares, tendinosas, articulares y ligamentosas.

Objetivos formativos

E.1.5.1. Localización anatómica de los puntos clave del control postural.

E.1.5.2. Conocimiento de la puesta en tensión de las estructuras tendinosas/ligamentosas y manejo con destreza del balance articular.

E.1.5.3. Identificación mediante la palpación en superficie de los músculos relacionados con la extremidad superior, extremidad inferior y tronco.

E.1.5.4. Posicionamiento articular correcto a nivel de la extremidad superior, extremidad inferior y tronco.

- E3. Demostrar el conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.

Resultados de aprendizaje

- E.3.1. Elegir el tipo de ejercicio a aplicar en función del tipo de alteración detectada.

Objetivos formativos

E.1.3.1. Aplicación de ejercicios de primer grado.

E.1.3.2. Aplicación de ejercicios de segundo grado.

E.1.3.3. Aplicación de ejercicios de tercer grado.

- E.3.2. Informar al paciente sobre el tipo de ejercicio a realizar.

Objetivos formativos

E.3.2.1. Requisitos previos a la realización del ejercicio.

E.3.2.2. Verificación de la total comprensión del ejercicio por parte del paciente.

- E.3.3. Conocer los diferentes métodos y procedimientos encaminados a una terapia descongestiva completa, manual, mecánica y de contención elástica.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

Objetivos formativos

- E.3.3.1. Introducción a las maniobras básicas del drenaje linfático manual.
- E.3.3.2. Generalidades de la presoterapia.
- E.3.3.3. Valoración de las medidas de contención elástica.

- E3.4. Elección de la técnica miofascial más adecuada en cada situación.

Objetivos formativos

- E.3.4.1. Uso de las técnicas de inducción.
- E.3.4.2. Uso de las técnicas de punto gatillo.

- E3.5. Conocer y poner en práctica la técnica de vendaje más adecuada en cada situación

Objetivos formativos

- E.3.5.1. Elección de la técnica de vendaje más adecuada en cada situación.
- E.3.5.2. Conocimiento de las indicaciones y contraindicaciones de las diferentes técnicas de vendaje.

- E3.6. Aplicar de manera correcta, segura y efectiva las diferentes técnicas.

Objetivos formativos

- E3.6.1. Conocimiento de las indicaciones, contraindicaciones y precauciones terapéuticas de los procedimientos generales con el fin de evitar riesgos en la aplicación del tratamiento y poder establecer un protocolo de actuación a seguir.
- E3.6.2. Aplicación de dichos procedimientos con responsabilidad y manteniendo una actitud crítica y de mejora constante.

- E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

- E7.1. Describir y aplicar los procedimientos manuales adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.

Objetivos formativos

- E7.1.1. Análisis de la posición de los tres bloques (cefálico, torácico y abdominal) en los tres planos del espacio.
- E7.1.2. Reconocimiento de las alteraciones posturales del aparato locomotor.
- E7.1.3. Determinación de las afectaciones del tejido conjuntivo y articulares del aparato locomotor, utilizando la observación visual.
- E7.1.4. Determinación de las diferentes disfunciones viscerales mediante la utilización de dermalgias reflejas y reflejos neurolinfáticos.

- E10. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Resultados de aprendizaje

- E.10.1. Destreza en el manejo del paciente utilizando los puntos clave de control inhibiendo sus movimientos patológicos y facilitando el movimiento normal, proporcionándole de esta manera una experiencia sensoriomotriz adecuada.

Objetivos formativos

- E.10.1.1. Facilitación de los movimientos selectivos, inhibiendo sinergias en masa.
- E.10.1.2. Realización de un trabajo específico e inhibitorio de la musculatura espástica

- E.10.2. Conocer la adecuada colocación de las manos del fisioterapeuta.

Objetivos formativos

- E.10.2.1. Estabilidad al segmento cuando la movilización es pasiva.
- E.10.2.2. Facilitación del movimiento en una movilización activa asistida.
- E.10.2.3. Seguimiento de la actividad verbalmente ante un ejercicio activo.



- E.10.3. Reconocer cuál es el problema principal de ejecución del movimiento para poder marcarnos los objetivos a corto y largo plazo.

Objetivos formativos

- E.10.3.1. Detección del déficit de reclutamiento motor.
- E.10.3.2. Detección de la reacción anormal al estiramiento.
- E.10.3.3. Detección de los esquemas elementales o sinergias.
- E.10.3.4. Detección de las irradiaciones.

- E.10.4. Saber elegir y diseñar el tipo de ejercicio más adecuado en cada paciente para la consecución de nuestros objetivos.

Objetivos formativos

- E.10.4.1. Facilitación al subir y bajar escaleras.
- E.10.4.2. Desarrollo de ejercicios preparatorios de marcha.
- E.10.4.3. Desarrollo de las posibilidades de trabajo en bipedestación prona
- E.10.4.4. Realización de la reeducación orofacial

- E.10.5 Conocer la correcta alineación de partida de un movimiento para la posterior ejecución del mismo de la manera más adecuada.

Objetivos formativos

- E.10.5.1. Colocación al paciente en supino
- E.10.5.1. Colocación al paciente en sedestación erguida
- E.10.5.1. Colocación al paciente en bipedestación

- E11. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Resultados de aprendizaje

- E.11.1. Re-evaluación de manera constante al paciente y fijarnos objetivos a corto plazo y cuantificables de manera objetiva.

Objetivos formativos

- E.11.1.1. Decisión si el tratamiento aplicado es el correcto si no se alcanzan los objetivos previstos, como si se superan, fijando unos nuevos.
- E.11.1.2. Aplicación de escalas neurológicas: Tinetti, Barthel, Aswoth

- E18. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Resultados de aprendizaje.

- E18.1 Iniciación a la lectura de artículos de investigación.

Objetivos formativos.

- E18.1.1 Discusión sobre las líneas de investigación más recientes en los métodos de intervención desarrollados en la asignatura.
- E18.1.2 Aplicación de las últimas actualizaciones sobre el método en la terapéutica clínica.

Competencias transversales

- T1. Analizar y sintetizar.
 - T1.1 Facilitar que el alumno desarrolle la capacidad de síntesis para exponer de forma clara y concisa la información obtenida sobre un tema.
- T2. Organizar y planificar.
 - T2.1 Dotar al alumno de las herramientas necesarias para crear sesiones de tratamiento individuales o colectivas adaptadas a situaciones clínicas específicas.
- T4. Conocer una lengua extranjera.
 - T4.1. Tener capacidad de lectura y análisis de textos sobre la materia en lengua extranjera.
- T8. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
 - T8.1. Adquirir la creación de pautas de trabajo adaptadas a situaciones clínicas.
 - T8.2. Adquirir la capacidad de modificación del enfoque del tratamiento dependiendo de la evolución del estado del paciente.



- T9. Trabajar en equipo.
 - T9.1. Trabajo en parejas durante las prácticas.
 - T9.2. Aprender a trabajar dentro de un equipo transdisciplinar teniendo en cuenta el trabajo de otros profesionales.
- T11. Razonar con sentido crítico.
 - T11.1. Reevaluarse de manera periódica con el fin de sacar el máximo potencial de nuestro paciente.
 - T11.2. Cualificar la diferente información obtenida a partir de textos que analizan el aparato locomotor identificando los aspectos contradictorios o insuficientes.
 - T11.3. Reconocer aquellos aspectos descritos en textos basados en la evidencia que no son importantes para el caso concreto (unitario), en el análisis de afectaciones del sistema.
 - T11.4. Revisar en la bibliografía aquellas cuestiones que pueden aportar elementos críticos en la actuación práctica de la exploración fisioterapéutica del aparato locomotor.
 - T11.5. Emplear el razonamiento crítico, siempre fundamentado en el conocimiento profesional y basado en el respeto.
- T.12 Trabajar de manera autónoma
 - T.12.1. Elaboración de un trabajo práctico de forma individual en el se demuestre los conocimientos adquiridos en la materia.
 - T.12.2. Adquirir habilidades para aprender de forma autónoma y continua.
- T13. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.
 - T13.1. Analizar los resultados del plan de tratamiento y modificarlo si es necesario.
- T14. Desarrollar la creatividad en su profesión.
 - T14.1. Desarrollar la capacidad de crear nuevos ejercicios para la consecución de los objetivos marcados.
 - T14.2. Realizar nuevas aportaciones al concepto para que de esta manera evolucione y mejore con los nuevos avances científicos.
 - T14.3. Conocer las bases técnicas de la asignatura para tratar de utilizarlas dependiendo del ámbito de trabajo en el que nos encontremos.
 - T14.4. Desarrollar capacidad de crear pautas de tratamiento a partir de nuevos materiales que no hayan sido utilizados en clase.

Competencias generales

- G1. Desarrollar un pensamiento y razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
 - G1.1. Ser capaz de buscar soluciones a los problemas científicos, desarrollando un razonamiento lógico basado en la investigación y el intercambio de información.
- G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
 - G2.1. Ser capaz de obtener conclusiones con los resultados obtenidos y en base a ese aprendizaje crear nuevas líneas de tratamiento.
 - G2.2. Adquirir habilidades para aprender de forma autónoma y continua.
- G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
 - G3.1. Aprender a trabajar dentro de equipos transdisciplinares y enriquecerse de las aportaciones de los compañeros.
 - G3.2. Tener en cuenta la opinión de los pacientes y los objetivos de estos dentro del plan de tratamiento.

CONTENIDOS

CONTENIDOS PRÁCTICOS

BLOQUE NEUROLOGÍA: MÉTODO PERFETTI

1. Ejercicios de primer grado:
 - 1.1 Ejercicios para miembro superior



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

- 1.2 Ejercicios para miembro inferior
- 1.3 Ejercicios para tronco
- 2. Ejercicios de segundo grado:
 - 2.1 Ejercicios para miembro superior
 - 2.2 Ejercicios para miembro inferior
 - 2.3 Ejercicios para tronco
- 3. Ejercicios de tercer grado:
 - 3.1 Ejercicios para miembro superior
 - 3.2 Ejercicios para miembro inferior

BLOQUE NEUROLOGÍA

- 4. Facilitación de la extensión selectiva de la cadera
- 5. Facilitación de la extensión selectiva de la rodilla
- 6. Trabajo específico de adductores y recto femoral.
- 7. Trabajo en bipedestación prona:
 - o Transferencia desde bipedestación a bipedestación prona
 - o Tratamiento específico en bipedestación prona
 - o Transferencia desde bipedestación prona a bipedestación.
- 8. Trabajo inhibitorio de la sinergia flexora de miembro superior.
- 9. Utilización de balones y picas en el tratamiento de miembro superior.
- 10. Movilización del hombro próximo-distal
- 11. Reeducción orofacial
- 12. Ejercicios preparatorios de marcha.
- 13. Vendaje del pie bailante.
- 14. Facilitación subir y bajar escaleras.

BLOQUE PATOLOGÍA DEGENERATIVA

- 1. Masaje del tejido conjuntivo (Dicke).
 - 1.5. Protocolo del masaje de tejido conjuntivo.
- 2. Reflejos neurolinfáticos de Chapman.
 - 2.4. Diagnóstico con los reflejos neurolinfáticos Chapman.
 - 2.5. Tratamiento con los reflejos neurolinfáticos Chapman.
- 3. Dermalgias reflejas tóraco-abdominales del Dr Henri Jarricot.
 - 3.3 Diagnóstico con las Dermalgias Reflejas del Dr Jarricot.
- 4. Tratamiento General Osteopático (TGO).
 - 4.3 Diagnóstico postural.
 - 4.4 Protocolo de tratamiento con el TGO.
- 5. Técnicas Viscerales.
 - 5.1. Bombeo del hígado.
 - 5.2. Bombeo del bazo.

BLOQUE PATOLOGÍAS DEL TÓRAX

- Valoración de fisioterapia respiratoria
- Técnicas de fisioterapia respiratoria
- Ayudas Instrumentales de fisioterapia respiratoria.



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

BLOQUE VENDAJES

Técnicas de corrección mecánica articular: hombro, rotula
Técnicas de fascia
Técnicas de espacio
Técnicas de ligamento: tobillo, codo, rodilla
Técnicas de tendón: Aquiles, rotuliano, bíceps largo
Técnicas funcionales: muñeca, tobillo
Técnicas linfáticas
Cicatrices

BLOQUE MIOFASCIAL

- 1-Valoración del síndrome miofascial y técnicas básicas de inducción.
 - J Stroke
 - Stroke vertical
 - Stroke transversal
 - Manos cruzadas
 - Planos transversos
- 2-Valoración del síndrome miofascial y técnicas básicas de puntos gatillo.
 - Frio intermitente con estiramiento.
 - Estiramiento analítico pasivo.
 - Técnicas de compresión
 - Bombero
 - Técnica de la cruz
 - Compresión isquémica
 - Presión intermitente
 - Masaje funcional
 - Masaje longitudinal
 - Técnicas de energía muscular
 - Técnica de Lewit
 - Técnica de Mitchell
 - Técnicas inhibitorias
 - Tensión/contratensión (Jones)
 - Inhibición recíproca.
 - Percusión
- 3-Valoración y tratamiento con la técnica adecuada expuestas en los puntos 1 y 2 de las siguientes regiones anatómicas.
 - Tratamiento específico del área lumbopélvica.
 - Tratamiento específico de las extremidades inferiores
 - Tratamiento específico de las extremidades superiores.
 - Tratamiento específico de la columna dorsal y cervical.

BLOQUE DRENAJE LINFÁTICO

Práctica 1 : mediciones básicas extremidades superior e inferior
Práctica 2: maniobras básicas + protocolo básico
Práctica 3: maniobras especiales +protocolo específico
Práctica 4: compresión elástica +vendaje de la mano.
Práctica 5 : presoterapia en extremidades superior e inferior
Práctica 6 : trabajo individual y en equipo sobre caso clínico

BLOQUE PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR

- 1.- Introducción al recentraje articular.
 - Definición.
 - Características propias de la técnica.
- 2.- Descripción de los recentrajes
 - Mano
 - Codo
 - Hombro
- 3.- La movilización transversa profunda de Cyriax



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

- Definición
- Método
- Ejecución

- 4.- Autotratamiento global de la fascia
- beneficios del tratamiento fascial
 - ejecución

CONTENIDOS TEÓRICOS

Conceptos que se repasarán y se expondrán de manera teórica antes de realizar las prácticas propiamente dichas.

BLOQUE PATOLOGÍA DEGENERATIVA

1. Masaje del tejido conjuntivo (Dicke).
 - 1.1. Historia del masaje del tejido conjuntivo.
 - 1.2. Repaso de la anatomía microscópica e histología del tejido conjuntivo.
 - 1.3. Funciones del tejido conjuntivo.
 - 1.4. Objetivos del masaje del tejido conjuntivo.
2. Reflejos neurolinfáticos de Chapman.
 - 2.1. Historia de los reflejos neurolinfáticos de Chapman.
 - 2.2. Relación de la disfunción somática y la disfunción visceral.
3. Dermalgias reflejas tóraco-abdominales del Dr Henri Jarricot.
 - 3.1 Repaso de las vías del dolor.
 - 3.2 Repaso de las metámeras.
 - 3.3 Diagnostico con las Dermalgias Reflejas del Dr Jarricot.
4. Tratamiento General Osteopático (TGO).
 - 4.1 Historia del TGO.
 - 4.2 Indicaciones y contraindicaciones del TGO.
 - 4.3 Diagnostico postural.

BLOQUE MIOFASCIAL

- 1.Introducción a las técnicas miofasciales de Inducción
 - Historia
 - Bases fisiológicas
 - Características propias de la técnica
2. Introducción a las técnicas miofasciales de puntos gatillo.
 - Historia
 - Bases fisiológicas
 - Características propias de la técnica.

BLOQUE DRENAJE LINFÁTICO

Generalidades técnicas de la terapia descongestiva completa (TDC).

Tipos de edemas.

Indicaciones /contraindicaciones de la TDC.

Aplicaciones básicas y efectos generales de la TDC.

Ayudas externas : medias de compresión elástica , presoterapia mecánica ,vendaje multicapa ...

Sistema circulatorio: linfático // venoso y arterial.

ENFOQUE METODOLÓGICO

- **Clases expositivas:**

Durante las clases prácticas se proporcionaran las bases teóricas sobre las cuales se fundamentan los contenidos prácticos de la asignatura y sobre los que se asentarán posteriormente cada una de las prácticas, mediante soporte informático.

Horas estimadas: 10,5 horas.
- **Clases prácticas**



- Donde se proporcionará al alumno las herramientas necesarias para saber valorar el problema principal de paciente y el abordaje oportuno en cada caso.
- Cada ejercicio será demostrado por el profesor para la posterior realización del mismo por los alumnos en parejas con la supervisión del profesor.
- Demostración práctica por el profesor con un paciente
- Horas estimadas:
 - Neurología: 20 horas
 - Patología degenerativa: 7,5 horas
 - Patología del tórax: 7,5 horas.
 - Miofascial: 20 horas
 - Vendajes: 7,5 horas
 - Drenaje linfático: 15 horas.
 - Patología traumática extremidad superior: 5 horas.
- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres, individuales o en grupo.
 - Horas estimadas:

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **Bloque Neurología (representará el 22% de la nota final):**

Los conocimientos prácticos serán evaluados mediante un examen práctico donde el alumno deberá realizar dos ejercicios de los realizados en clase. Se tendrá en cuenta en la calificación final (actividad recuperable):

 - La ejecución del ejercicio íntegro.
 - Una correcta realización de las presas
 - Partir y finalizar siempre con el paciente alineado.
 - Conocimientos sobre la musculatura implicada en el ejercicio.
 - Explicación amplia sobre los objetivos neurofisiológicos del ejercicio.

La asignatura tendrá un carácter de evaluación continua, en la que se tendrán en cuenta aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. La participación del alumno en clase en las diferentes sesiones prácticas será tenida en cuenta a la hora de cerrar la nota final de la asignatura.
- **Bloque Patología Degenerativa (representará el 10% de la nota final):**
 - Los conocimientos prácticos serán evaluados mediante un examen práctico en parejas, con un peso del 7% de la nota final, donde el alumno debe ser capaz de ejecutar correctamente cualquiera de las técnicas aprendidas (actividad recuperable).
 - Presentación de un trabajo en grupo, con un peso del 3% de la nota final. Se tendrá en cuenta la calidad del trabajo y se podrá solicitar su exposición en clase de tal forma que todos los alumnos del grupo deben ser capaces de defender cualquier apartado del trabajo (actividad no recuperable).
- **Bloque Patología del Tórax (representará el 12% de la nota final):**

Los conocimientos prácticos serán evaluados mediante un examen práctico en parejas, donde el alumno debe ser capaz de ejecutar correctamente cualquiera de las técnicas aprendidas (actividad recuperable).

La asignatura tendrá un carácter de evaluación continua, en la que se tendrán en cuenta aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. La participación del alumno en clase en las diferentes sesiones prácticas será tenida en cuenta a la hora de cerrar la nota final de la asignatura.
- **Bloque Vendajes (representará el 10% de la nota final):**

Los conocimientos prácticos serán evaluados mediante un examen práctico en parejas, donde el alumno debe ser capaz de ejecutar correctamente cualquiera de las técnicas aprendidas (actividad recuperable).
- **Bloque Miofascial (representará el 25% de la nota final):**
 - Los conocimientos prácticos serán evaluados mediante un examen práctico en parejas, con un



peso del 25% de la nota final, donde el alumno debe ser capaz de ejecutar correctamente cualquiera de las técnicas aprendidas (actividad recuperable).

- Bloque Drenaje Linfático (representará el 16% de la nota final):
 - Los conocimientos prácticos (maniobras, mediciones y medidas de contención) serán evaluados por parejas, mediante un examen práctico, con un valor de 8pts sobre los 10pts totales y la realización escrita de un trabajo individual, de un caso clínico, que se valorará en 2 pts de los 10pts totales; esta parte tendrá un peso del 9% de la nota final (actividad recuperable)
 - Los conocimientos teóricos propios de este bloque serán evaluados con un examen de 20 preguntas tipo test con una puntuación de 0,5 puntos cada pregunta bien contestada (actividad recuperable) que representará el 7% de la nota final

Para superar el Bloque completo de Drenaje Linfático: Será necesario aprobar tanto el examen teórico como el examen práctico y entregar el trabajo individual a desarrollar sobre FDC que corresponda (participa en la nota final del examen práctico con un valor 2 pts sobre los 10 totales).

En caso de suspender el examen teórico se guardará la nota del examen práctico (siempre que esté aprobado) para la convocatoria extraordinaria de septiembre.

En caso de suspender el examen práctico será necesario volver a examinarse tanto de los conocimientos teóricos como de los conocimientos prácticos en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

- Bloque Patología Traumatológica de la Extremidad Superior (representará el 5% de la nota final): Los conocimientos prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante un examen práctico en parejas donde el alumno debe ser capaz de ejecutar correctamente cualquiera de las técnicas aprendidas (actividad recuperable).

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Aprobar el examen práctico con una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada uno de los bloques que componen la asignatura.
- Aprobar el trabajo del bloque de Patología Traumatológica de la Extremidad Superior.
- Presentación obligatoria de los trabajos escritos en la fecha indicada por el profesor.
- Las partes que se consideren aprobadas sólo guardarán esta condición durante el curso académico vigente.
- Será necesario aprobar tanto el examen práctico como el examen teórico para superar el bloque de Drenaje Linfático.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.
- Se exigirá el cumplimiento sobre asistencia. La asistencia a clases (según la normativa) así como la puntualidad será valorada de tal forma que la reiteración en llegadas tarde o salidas anticipadas serán consideradas como faltas de asistencia.

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año
Guyton, A.	Tratado de Fisiología médica	Madrid	McGraw-Hill	1997
Cash-Downie	Neurología para fisioterapeutas		Panamericana	1997
Snell	Neuroanatomía clínica	Buenos Aires	Panamericana	2001
Bobath, B.	Hemiplejia en el adulto		Panamericana	1989
Bly, L.	Facilitation techniques based on NDT principles		Pro-ed	1997
Calais-Germain, B.	Anatomía para el movimiento. Tomo 1		La liebre de marzo	2007
Davies, P.	Pasos a seguir		Panamericana	2002
Davies, P.	Starting again		Springer	2006
Paeth Rohlfs, B.	Experiencias con el concepto Bobath		Panamericana	2001
Stokes M.	Rehabilitación Neurológica		Harcourt España	2000
Kandell, E.R.	Principios de Neurociencia	Madrid	McGraw-Hill	1996

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
--	--	--

Viel E. y col	La marcha humana		Masson	1996
Carlo Perfetti, Roberta Guedina	El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto	Barcelona	Edikamed	1999
Klaus Buckup	Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos- síntomas.		Masson, S.A.	1997
J. Petes, J. Saiz, A.B. Varas	Fisioterapia del complejo articular del hombro. Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos		Masson, S.A.	2004
E. Hengeveld, K. Banks	Maitland Manipulación Periférica		Elsevier	2007
L. Busquet	Las cadenas musculares. Tomo I: troco, columna cervical y miembros superiores.		Paidotribo	2008
Roockwood, Matsen, Wirth, Lippitt	Hombro		Marban	2006
M. Shacklock	Neurodinámica Clínica		Elsevier	2007
Bauer, Kerschbaumer, Poisel	Cirugía ortopédica. Vías de abordaje e infecciones		Marban	1998
Dufour, Pillu	Biomecánica funcional		Elsevier	
James H. Beaty, MD;	Orthopaedic Knowledge Update 6: Extremidades superiores		Aventis Pharma	2001
Ronald Mc Rae	Tratamiento práctico de fracturas, Tomo I		Mc Graw Hill- Interamericana	1998
I.A.Kanpandji	Cuadernos de fisiología articular		MASSON	1997
Serge Tixa	Atlas de Anatomía palpatoria de la extremidad superior		MASSON	1997
David S. Butler	Movilización del sistema nervioso		Paidotribo	2002
ROLF, Ida P.	Rolfing. La integración de las estructuras del cuerpo humano	Barcelona	Urano	1994
BARRAL, J.P.	Manipulaciones viscerales. Tomo 1,2	Barcelona	Elsevier Masson	2009
RICARD, F. y SALLE, J.L.	Tratado de osteopatía	Madrid	Mandala	1991
KOOR I.	Bases fisiológicas de la osteopatía	Madrid	Mandala	2003
JURADO BUENO, A. y MEDINA PORQUERAS I.	Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia	Barcelona	Paidotribo	2008
PARSONS J., MARCER N.	Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica	Madrid	Elsevier	2007
DUFOUR M.	Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: miembro inferior	Barcelona	Masson	2003
BUSQUET L.	Las cadenas musculares. Tomo III. La pubalgia	Barcelona	Paidotribo	2002
BUSQUET L.	Las cadenas musculares. Tomo IV. Miembros inferiores	Barcelona	Paidotribo	2004
KAPANDJI A.I.	Fisiología articular 2. Miembro inferior	Madrid	Maloine	1998
KAPANDJI A.I.	Fisiología articular 3. Tronco y raquis	Madrid	Maloine	1998
GIMÉNEZ, M. , SERVERA, E. , VERGARA, P.	Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica	Madrid	Panamericana	2004
POSTIAUX, Guy	Fisioterapia respiratoria en el niño	Madrid	McGraw-Hill / Interamericana	1999
GUYTON, Arthur C.	Tratado de fisiología médica	México	McGraw-Hill / Interamericana	2004
GÜELL ROUS, Rosa, LUCAS RAMOS, Pilar	Tratado de Rehabilitación Respiratoria	Barcelona	Ars Médica	2005

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

PRIOR, Jennifer A.	Cuidados Respiratorios	Barcelona	Masson- Salvat Medicina	1993
WEST, John B.	Fisopatología pulmonar	Buenos Aires	Médica Panamericana	2005
Kase, Kenzo	Kinesio Taping for lymphoedema and chronic swelling	Tokyo	Kinesio USA, cop.	2006
Kase, Kenzo	Clinical therapeutic applications of the Kinesiotaping Method	Tokyo	Ken Ikai Co.	2003
Travell y Simons	Dolor y disfunción miofascial vol.1		Panamericana	2002
Travell y Simons	Dolor y disfunción miofascial vol.2		Panamericana	2004
Leon Chaitow	Técnicas de liberación posicional		Elsevier	2008
L. Stecco	Manipulación fascial. Parte práctica		Amolca	2011
Richard L. Lieber	Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad		Mc Graw Hill	2002
L H Jones	Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular		Paidotribo	1998
Andrzej Pilat	Inducción miofascial		Mc Graw Hill	2003
Serge Tixa	Las tensiones musculares		Masson	2010
T. Myers	Vías anatómicas. Meridianos miofasciales		Elsevier	2010
Leduc ,A	Drenaje Linfático		Masson	2003
Kasserler,R	Compendium Dr Vodder` s manual lymphoma Drainage		HAUG	1998
Giardini,D ; Respizzi.S	Drenaje linfático manual y terapia elástico compresiva		Amolca	2007
Fernandez domene,A. ; Lozano,C.	DLM método Original Dr VODDER		Masson	2001
Foldi ,M	Foldi textbook of Lymphatic		Mosby	2007
Ferrandez,J	El sistema linfático : historia ,iconografía e implicaciones fisioterapéuticas		Panamericana	2006
Ferrandez,J-C	Preeducación de los edemas en las extremidades inferiores		Masson	2002

Artículos						
Autor	Título	Título Revista	Mes, Año	Volumen	Número	Páginas

Referencias web			
Título	Descripción	URL	Fecha de consulta
		http://www.vodderschule.com	
		www.eflik.com	
		www.foeldiklinik.de	

Material audiovisual					
Autor	Título	Tipo de documento	Lugar	Editorial	Año

Otros			
Título	Descripción		
Workbook 3	Libro de trabajo del KT3		
		www.sociedadflebologia.com	
EMC-Medicina física	KINESITERAPIA		

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II		
Código	G1363	Curso académico	2015-2016
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano/Inglés		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
IVÁN ARMENTIA BALLESTEROS		ivan.armentia@eug.es	
OLIVIA MARTÍN NIETO RIOS		olivia.martin-nieto@eug.es	
ALBA FERNANDEZ UREÑA		alba.fernandez@eug.es	
EDURNE GARCÍA SOTO		edurne.garcia@eug.es	
MERCEDES GONZÁLEZ VILLAHOS		mercedes.gonzalez@eug.es	
ANIA IBISATE GONZÁLEZ DE MATAUCO		ania.ibisate@eug.es	
JAIME MAZÓN GARDOQUI		jaime.mazon@eug.es	
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ		carlos.rodriquezl@eug.es	

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- Materia: Fisioterapia en especialidades clínicas

Bloque neurología:

Se pretende que el alumno adquiera conocimientos sobre una de las técnicas más utilizadas en fisioterapia neurológica; el ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti, de manera que el alumno aprenda la importancia de utilizar los procesos cognitivos (percepción, memoria, atención, vista y el lenguaje).

Además, el alumno aprenderá a analizar las alteraciones del movimiento que aparecen cuando existe una lesión a nivel del Sistema Nervioso Central, así como el razonamiento clínico para entender el origen y analizar las causas de dichas alteraciones. Se hablará de diferentes conceptos de fisioterapia neurológica con los que se pretende el desarrollo de una visión crítica a la hora de realizar el abordaje terapéutico en cada caso, en función de sus conocimientos previos y las características específicas del paciente.

Bloque patología degenerativa y abordaje funcional:

Se pretende proporcionar conocimientos suficientes para comprender los mecanismos de producción de enfermedades degenerativas y el funcionamiento del cuerpo humano frente agresiones externas de tipo degenerativo.

El abordaje fisioterápico de dichas patologías debe ser sin duda funcional, teniendo en cuenta el funcionamiento global del cuerpo humano frente agresiones externa sean del tipo que sean.

Bloque ergonomía:

La ergonomía estudia el trabajo en relación con el entorno en que se lleva a cabo (el lugar de trabajo) y con quienes lo realizan (los trabajadores).

Bloque ergonomía:

Se pretende proporcionar los conocimientos suficientes para saber cómo diseñar o adaptar el lugar de trabajo al trabajador a fin de evitar distintos problemas de salud y de aumentar la eficiencia en el trabajo.

Bloque patología del tórax:

Se pretende establecer las bases para una práctica clínica segura y eficaz basada en el conocimiento de las técnicas más avanzadas en Fisioterapia Respiratoria.

Esta asignatura pretende mostrar el abordaje del paciente respiratorio, dotar de herramientas para el tratamiento en distintas especialidades médicas, crear debate y comparar distintos enfoques de la fisioterapia respiratoria (FR), entendiendo la FR como un método específico dentro de la fisioterapia que, desarrolla una serie de técnicas para la prevención y tratamiento de afecciones médicas y quirúrgicas que afectan a la caja torácica.

Bloque patología traumatológica de la extremidad superior:

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos teóricos necesarios para la aplicación de procedimientos generales de evaluación e intervención fisioterapéutica en lesiones de la extremidad superior.

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

Se pretende que el alumno conozca este amplio abanico de posibilidades terapéuticas y las integre dentro de la asistencia global, donde la terapia manual y movimiento tienen un papel destacado.

COMPETENCIAS

Competencias específicas	- E1. Demostrar el conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. - E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. - E10. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
Competencias transversales	- T1. Analizar y sintetizar. - T2. Organizar y planificar. - T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como escrita. - T11. Razonar con sentido crítico. - T12. Trabajar de manera autónoma.
Competencias generales	- G1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua - G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Competencias específicas

- E1. Demostrar el conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Resultados de aprendizaje

- E1.1 conocer la fisiología y función de las principales estructuras del sistema nervioso.

Objetivos formativos

E1.1.1. Conocimiento de los principios básicos de la fisiología y de la función neuronal.

E1.1.2. Conocimiento de la fisiología y función del sistema sensitivo y motor.

E1.1.3. Conocimiento de la fisiología y función del sistema somatosensorial.

- E1.2. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que pueden producir como consecuencia de un proceso de lesión y/enfermedad en el sistema nervioso central.

Objetivos formativos

E1.2.1. Conocimiento de la fisiopatología de los trastornos del sistema somatosensorial.

E1.2.2 Conocimiento de la fisiopatología de los trastornos del sistema motor.

E1.2.3. conocimiento de la fisiopatología de los trastornos del lenguaje.

- E1.3. Identificar y comprender los procesos fisiológicos básicos involucrados en las funciones cognitivas superiores, el lenguaje, la memoria y los distintos mecanismos de aprendizaje.

Objetivos formativos

E1.3.1. Conocimiento de las estructuras cerebrales involucradas en el lenguaje

E1.3.2. Conocimiento de la fisiología del lenguaje y sus trastornos más frecuentes.

E1.3.3. Conocimiento de las vías cerebrales que conectan memoria

- E1.4 Conocer los mecanismos de producción de la contracción muscular y los tipos de movimientos presentes en el cuerpo humano

Objetivos formativos

E1.4.1. Saber identificar los distintos tipos de movimientos y conocer las estructuras que los producen.



- E.1.5 Conocer el fenómeno de la neuroplasticidad y su fundamentación terapéutica

Objetivos formativos

E.1.5.1 Ser capaz de explicar cómo a través de la terapia reeducamos y mejoramos la lesión neurológica.

- E1.6. Explicar la fisiopatología del sistema osteoarticular en patología degenerativa.

Objetivos formativos

E1.6.1. Conocimiento básico de fisiopatología articular columna vertebral y la pelvis.

E1.6.2. Conocimiento básico de la fisiopatología articular de las extremidades inferiores.

- E1.7. Conocer la anatomía, fisiología y biomecánica del sistema respiratorio.

Objetivos formativos

E1.7.1. Conocimientos básicos sobre Fisiología, Anatomía y Biomecánica del Aparato Respiratorio.

E1.7.2 Conocimientos básicos sobre Fisioterapia Respiratoria, Valoración y Técnicas, Aparataje propio del enfermo respiratorio

E1.7.3 Conocimiento básico de las diferencias entre niños y adultos a la hora del tratamiento con FR

- E3. Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la terapéutica clínica.

Resultados de aprendizaje

- E3.1. Conocer los recursos de la fisioterapia para el tratamiento de la patología degenerativa en general.

Objetivos formativos

E3.1.1. Conocimiento de las medidas antiálgicas

E3.1.2. Conocimiento sobre la acción de los bombeos

E3.1.3. Conocimientos sobre medidas para mejorar la amplitud articular

E3.1.4. Conocimiento sobre medidas para mejorar el tono muscular

E3.1.5. Conocimiento sobre medidas para mejorar la elasticidad

E3.1.6. Conocimiento sobre medidas para mejorar la propiocepción.

E3.2. conocer las actuaciones fisioterapéuticas encaminadas a la clínica respiratoria y cardíaca.

- E5. Integrar a través de la experiencia clínica los valores éticos y profesionales, y los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos en el medio hospitalario, extrahospitalario, atención primaria y comunitaria.

Resultados de aprendizaje

- E5.1. Resolver casos clínicos susceptibles a tratamiento fisioterápico en el ámbito de la patología degenerativa.

Objetivos formativos

E5.1.1 Identificación del problema disfuncional

E5.1.2. Relación de la disfunción con la globalidad funcional

- E7. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

- E.7.1. Describir y aplicar los instrumentos manuales e instrumentales para la valoración fisioterapéutica del paciente neurológico para detectar su grado de lesión y evaluar posteriormente su evolución, además de ser una herramienta imprescindible de registro

Objetivos formativos

E.7.1.1. Saber manejar las diferentes mediciones y conocer las distintas herramientas estandarizadas disponibles.

E.7.1.2. Reconocimiento de las alteraciones de tono, movimiento y sensibilidad en un paciente con afectación neurológica.

E.7.1.3. Manejo de las diferentes mediciones y escalas para valorar el tono y el



equilibrio muscular.

E.7.1.4. Análisis de la marcha normal y sus alteraciones en lesiones neurológicas.

E.7.1.5. Análisis de la funcionalidad de la mano y su variación ante una lesión neurológica.

E.7.1.6. Descripción de los procedimientos manuales para valorar el estado físico-químico del paciente.

E.7.1.7. Evaluación del paciente a través de una anamnesis exhaustiva, para completar su situación psicológica y social.

- E10. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Resultados de aprendizaje

- E.10.1. ser capaz de establecer unos objetivos y un plan de tratamiento definido para cada paciente teniendo en cuenta los resultados de la valoración fisioterápica y atendiendo a las individualidades de cada paciente.

Objetivos formativos

E.10.1.1. Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para determinar cuales son las necesidades terapéuticas de cada paciente en las diferentes fases de la evolución.

E.10.1.2. Saber aplicar diferentes técnicas fisioterápicas y métodos neurológicos según los objetivos a alcanzar en nuestro paciente/usuario.

Competencias transversales

T1. Analizar y sintetizar.

T1.1. Facilitar al alumno el desarrollo de su capacidad de síntesis para comprender de forma clara y concisa la información obtenida sobre el tema.

T2. Organizar y planificar.

T2.1. Organizar y planificar los tiempos dedicados al estudio de la materia para conseguir un conocimiento y dominio de la misma.

T3. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como escrita.

T3.1. Facilitar al alumno para que pueda expresarse oralmente de forma clara y concisa sobre las distintas técnicas de fisioterapia neurológica.

T11. Razonar con sentido crítico.

T11.1. Desarrollar una actitud racional y crítica a la hora de abordar el estudio y comprensión de la patología neurológica y sus diferentes técnicas de tratamiento.

T11.2. Emplear el razonamiento crítico siempre fundamentado en el conocimiento profesional y basado en el respeto.

T12. Trabajar de manera autónoma

T12.1. Adquirir habilidades para trabajar de manera autónoma, constante y adecuada, para el aprendizaje y mejora de los nuevos conocimientos en terapia neurológica.

Competencias generales

G1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua

G1.1. Ser capaz de buscar soluciones a los problemas científicos, desarrollando un razonamiento lógico basado en la investigación y en el intercambio de información.

G2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

G2.1. Adquirir habilidades para aprender de forma autónoma y continua.

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICOS

I. BLOQUE NEUROLOGÍA:

A. EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

1. Introducción y marco histórico
2. Neuroplasticidad y neuronas espejo
3. Teoría neurocognitiva y el ejercicio terapéutico cognoscitivo
4. Principios básicos del ejercicio terapéutico cognoscitivo
5. Características operativas de los ejercicios
6. Ejercicios de primer grado
7. Ejercicios de segundo grado
8. Ejercicios de tercer grado
9. Elaboración de los ejercicios
10. Metodología y aplicación práctica

B. ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO EN LA PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. ASPECTOS RELACIONADOS CON CADA PATOLOGÍA QUE INFLUYEN EN EL ENFOQUE DE NUESTRO TRATAMIENTO

1. Lesión medular
2. Enfermedades de la médula
3. Esclerosis múltiple y Esclerosis lateral amiotrófica
4. Traumatismo craneoencefálico
5. Corea de Huntington
6. Patología cerebelosa
7. Parkinson

II. BLOQUE PATOLOGÍA DEGENERATIVA. ABORDAJE FUNCIONAL

1. Conceptos generales del abordaje funcional de fisioterapia en patología degenerativa.
2. Dolor y abordaje funcional
3. Generalidades del tejido conjuntivo
4. Recursos de fisioterapia para el tratamiento de patología degenerativa
 - 4.1. Medidas antiálgicas
 - 4.2. Bombeos
 - 4.3. Medidas para mejorar la amplitud articular
 - 4.4. Medidas para mejorar el tono muscular
 - 4.5. Medidas para mejorar la elasticidad
 - 4.6. Medidas para mejorar la propiocepción
5. Alteraciones degenerativas de las extremidades inferiores
 - 5.1. Coxartrosis
 - 5.2. Gonartrosis
 - 5.3. Pubalgia
6. Alteraciones degenerativas de la columna vertebral
 - 6.1. Fisiopatología del segmento intervertebral
 - 6.2. Patologías degenerativas de la columna vertebral
 - 6.3. Lesiones vertebrales y relaciones metaméricas. Concepto de segmento facilitado.
7. Relaciones físico-químicas de la patología degenerativa. Abordaje funcional.

III. BLOQUE ERGONOMÍA:

1. **Conceptos de:** el trabajo, la salud, los riesgos profesionales y su prevención, los accidentes de trabajo, las enfermedades profesionales. Las enfermedades relacionadas con el trabajo. Otros riesgos para la salud de los trabajadores. Las condiciones de trabajo. Factores de riesgo y técnicas preventivas. Seguridad, Higiene, Ergonomía y Psicosociales y Medicina del Trabajo. Ley de Prevención y Riesgos Laborales.
2. **Ergonomía.** Concepto y definición. Principios fundamentales y relación con otras ciencias. Tipos de Ergonomía: Geométrica, Ambiental, Temporal, Dinámico-operacional, Psicosocial, Higiene Postural.
3. **Antropometría y Biomecánica.** Relaciones dimensionales del sistema hombre-máquina.



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

Medidas antropométricas. Diseño ergonómico y antropometría.

4. **Concepto y diseño del puesto de trabajo.** Espacio de trabajo. Zonas de alcance de pie, sentado, campo de visión. Distancias de seguridad.
5. **Ergonomía dinámico-operacional.** Diseño de herramientas. Trabajo con movimientos repetitivos. Importancia del problema. Causas de los trabajos con movimientos repetitivos. Tratamiento y prevención.
6. **La carga física de trabajo.** Trabajo muscular. Evaluación del trabajo muscular. Organización del trabajo pesado. Manipulación manual de cargas. Calculo del peso aceptable. Posturas forzadas. Higiene postural.
7. **Ergonomía ambiental.** Ambiente térmico, acústico, electromagnético, atmosférico, iluminación, visualización.
8. **Ergonomía psicosocial.** Carga mental del trabajo. Estrés y otros problemas psicosociales. Prevención. Motivación laboral.
9. **Organización.** Modelos organizaciones. Trabajo: funciones psicosociales de trabajo. Contenido trabajo. Zona de decisiones. Trabajo en equipo. Satisfacción laboral. Ambigüedad y conflicto de rol.
10. **Método Lest** y otros métodos de evaluación.

IV. BLOQUE PATOLOGÍA DEL TÓRAX

1. Repaso de Anatomía, biomecánica y fisiología del sistema respiratorio
2. Historia y Técnicas de Fisioterapia Respiratoria
3. Fisioterapia Respiratoria en neumología
4. Introducción a la Rehabilitación Cardíaca
5. Fisioterapia Respiratoria en Cirugía Torácica y Cardíaca
6. Diferencias en fisioterapia respiratoria en adultos y niños
7. Razonamiento en Fisioterapia Respiratoria. Cómo utilizar las técnicas en otras patologías.

V. BLOQUE PATOLOGIA TRAUMATOLÓGICO EN LA EXTREMIDAD SUPERIOR

1. Enfermedad de Kiembock.
 - 1.1. Mecanismo lesional.
 - 1.2. Clasificación.
 - 1.3. Abordaje quirúrgico y rehabilitación.
2. Lesiones de LCC.
 - 2.1. Clasificación.
 - 2.2. Mecanismo lesional.
 - 2.3. Abordaje quirúrgico y rehabilitación.
3. Biomecánica de la radio carpiana y medio carpiana
4. Fracturas de la Escapula
 - 4.1. Mecanismo lesional
 - 4.2. Clasificación
 - 4.3. Abordaje quirúrgico y rehabilitación
5. Trastornos de la articulación esternoclavicular
 - 5.1. Mecanismo lesional
 - 5.2. Clasificación
 - 5.3. Abordaje quirúrgico y rehabilitación

CONTENIDOS PRÁCTICOS



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

BLOQUE ERGONOMÍA:

- Análisis de una profesión desde un enfoque ergonómico y de prevención de riesgos laborales.
- Análisis casos prácticos para la identificación de factores de riesgo en el entorno laboral.
- Enseñanza de una educación gestual desde el método Dotte (método de manipulación manual de enfermos) en el trabajo diario de un fisioterapeuta.

BLOQUE PATOLOGÍA DEL TÓRAX:

Acercamiento desde un punto de vista teórico a los contenidos prácticos que se abordarán en la asignatura de métodos específicos de intervención en fisioterapia II.

ENFOQUE METODOLÓGICO

• **Clases expositivas**

Donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamentan los contenidos teóricos de la asignatura mediante soporte informático y gráfico.

Horas estimadas:

Bloque neurología: 19 horas.

Bloque patología degenerativa: 18 horas

Bloque ergonomía: 10 horas

Bloque patología del tórax: 14 horas

Bloque patología traumatológica de la extremidad superior: 5 horas

• **Clases prácticas:**

Donde se proporcionará las bases técnicas y habilidades requeridas para la exploración del entorno laboral y detección de factores de riesgo.

Donde se enseñará las posturas más usadas de un fisioterapeuta en la manipulación de pacientes dependientes desde el método de manipulación manual de enfermos (método Dotte).

Horas estimadas: 12 horas.

• **Trabajo individual y/o en grupo**

Bloque patología degenerativa: a instancia de la profesora de la asignatura, se podrá solicitar para acceder al examen teórico (y en caso de solicitarse, será obligatorio), la realización de un trabajo escrito sobre alguno de los temas básicos de la asignatura.

Bloque ergonomía: a instancia del profesor de la asignatura, será obligatorio la realización de un trabajo escrito sobre el análisis desde el punto de vista ergonómico de una profesión a elección del alumno.

Horas estimadas: 22 horas

- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres, individuales o en grupo.

Horas estimadas: 50 horas.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

BLOQUE NEUROLOGÍA:

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita que representará el 24% del total de la nota final. El examen final constará de 50 preguntas tipo test, la puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,166 puntos, restandose de la puntuación total así obtenida 0,055 puntos por cada respuesta incorrecta y una pregunta corta en relación a un vídeo que se mostrará en el examen (actividad recuperable).

**BLOQUE DE PATOLOGÍA DEGENERATIVA Y ABORDAJE FUNCIONAL:**

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita que representará el 24% del total de la nota final. El examen final constará de dos partes:
 - Un examen tipo test de 30 preguntas que representará el 19% de la nota final. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,33 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,11 puntos por cada respuesta incorrecta (actividad recuperable).
 - Un caso clínico a desarrollar que representará el 5% de la nota final (actividad recuperable).

BLOQUE DE ERGONOMÍA:

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante la elaboración de 1 trabajo en grupo de 5 personas a lo largo del cuatrimestre, que deberá entregarse en la fecha señalada por el profesor y que representará el 20% de la nota final (actividad recuperable).

BLOQUE PATOLOGÍA DEL TÓRAX:

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita que representará el 24% del total de la nota final. El examen final constará de 20 preguntas tipo test. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,50 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,166 puntos por cada respuesta incorrecta (actividad recuperable).

BLOQUE PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR:

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita que representará el 8% del total de la nota final. El examen final constará de 15 preguntas tipo test. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,66 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,166 puntos por cada respuesta incorrecta (actividad recuperable).

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 posibles cada uno de los bloques que componen la asignatura.
- Presentación obligatoria de los trabajos escritos en el día indicado por el profesor.
- Asistir a las clases prácticas de asistencia obligatoria del bloque de Ergonomía.
- Las partes que se consideren aprobadas sólo guardarán esta condición durante el curso académico vigente.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año
Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo	"Introducción a los trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral."			2007
Bernard B.,	"Musculoskeletal disorders and workplace factors: A critical review of epidemiological evidence for work-related musculoskeletal disorders of the neck, upper extremity, and low back."	Cincinnati, Ohio.	National Institute for Occupational Safety and Health.	1997
Borg, G.,	An Introduction to Borg's RPE-Scale	Ithaca, NY	Movement Publications	1985.
Borg, G.	Borg's perceived exertion and	Champaign	Human Kinetics.	1998.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

	pain scales	IL		
Karwowski W., Marras S.W,	The Occupational Ergonomics Handbook	Boca Raton, Florida	Waldemar Karwowski and William S. Marras, CRC Press LLC	1999
Llaneza-Alvarez, J.	"La Ergonomía forense."			2005
OIT-OMS	"Factores Psicosociales en el Trabajo: Naturaleza, Incidencia y Prevención."	Ginebra	Oficina Internacional del Trabajo	1984
Canadian Centre for Occupational Health & Safety.	Work-related Musculoskeletal Disorders (WMSDs) - Risk Factors	Canada		2010
Rissen, D.	"Repetitive and monotonous work among women."	Suecia	Stockholm University	2006
GIMÉNEZ, M. , SERVERA, E. , VERGARA, P.	Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica	Madrid	Panamericana	2004
POSTIAUX, Guy	Fisioterapia respiratoria en el niño	Madrid	McGraw-Hill / Interamericana	1999
GUYTON, Arthur C.	Tratado de fisiología médica	México	McGraw-Hill / Interamericana	2001
GÜELL ROUS, Rosa, LUCAS RAMOS, Pilar	Tratado de Rehabilitación Respiratoria	Barcelona	Ars Médica	2005
PRIOR, Jennifer A.	Cuidados Respiratorios	Barcelona	Masson- Salvat Medicina	1993
WEST, John B.	Fisopatología pulmonar	Buenos Aires	Médica Panamericana	2005
ROLF, Ida P.	Rolfing. La integració de las estructuras del cuerpo humano	Barcelona	Urano	1994
BARRAL, J.P.	Manipulaciones viscerales. Tomo 1,2	Barcelona	Elsevier Masson	2009
RICARD, F. y SALLE, J.L.	Tratado de osteopatía	Madrid	Mandala	1991
KOOR I.	Bases fisiológicas de la osteopatía	Madrid	Mandala	2003
JURADO BUENO, A. y MEDINA PORQUERAS I.	Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia	Barcelona	Paidotribo	2008
PARSONS J., MARCER N.	Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica	Madrid	Elsevier	2007
DUFOUR M.	Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: miembro inferior	Barcelona	Masson	2003
BUSQUET L.	Las cadenas musculares. Tomo III. La pubalgia	Barcelona	Paidotribo	2002
BUSQUET L.	Las cadenas musculares. Tomo IV. Miembros inferiores	Barcelona	Paidotribo	2004
KAPANDJI A.I.	Fisiología articular 2. Miembro inferior	Madrid	Maloine	1998
KAPANDJI A.I.	Fisiología articular 3. Tronco y raquis	Madrid	Maloine	1998
Guyton	Anatomia y fisiologia del sistema nervioso		Panamericana	1994
Dale Purves el al.	Invitacion a la neurociencia		Panamericana	2002
Kandel	Principios de neurociencia		McGraw-Hill	2000
Cash-Dawnie	Neurologia para fisioterapeutas		Panamericana	1997
Viel E y col.	La marcha humana: cinesiología dinámica y patomacánica		Masson	1996
Carlo Perfetti	El ejercicio terapéutico	Barcelona	Edikamed	1999

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	---

	cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto			
Maria Strokes	Fisioterapia en la reeducación neurológica		Mosby	2006
Doidge Norman	The brain that changes itself		Penguin	2007
J.M. Prieto	Exploración clínica práctica.		Masson, S.A.	2006
Klaus Buckup	Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos- síntomas.		Masson, S.A.	1997
J. Petes, J. Saiz, A.B. Varas	Fisioterapia del complejo articular del hombro. Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos		Masson, S.A.	2004
E. Hengeveld, K. Banks	Maitland Manipulación Periférica		Elservier	2007
L. Busquet	Las cadenas musculares. Tomo I: troco, columna cervical y miembros superiores.		Paidotribo	2008
Roockwood, Matsen, Wirth, Lippitt	Hombro		Marban	2006
M. Shacklock	Neurodinamica Clínica		Elservier	2007
Bauer, Kerschbaumer, Poisel	Cirugía ortopédica. Vías de abordaje e infecciones		Marban	1998
Dufour, Pillu	Biomecánica funcional		Elservier	
James H. Beaty, MD;	Orthopaedic Knowledge Update 6: Extremidades superiores		Aventis Pharma	2001
Viel, É.	Diagnóstico fisioterápico	Barcelona	Masson	2001
Kapandji, A.	Fisiología articular. 5a ed.	Madrid	Médica Panamericana	2004
Calais-Germain, B.	Anatomía para el movimiento. Barcelona	Barcelona	La Liebre de Marzo	2002
Busquet, L.	Las cadenas musculares. Tomo I,II,III, IV.	Barcelona	Paidotribo	v.a.
De Laere, J.	Curso de cadena neuromeningea	Bilbao		2005
Xhardez, I.	Vademécum de Kinesioterapia y de Reeduación Funcional	Buenos Aires	El Ateneo	2000
Bienfait, M.	Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía	Barcelona	Paidotribo	1997

Artículos						
Autor	Título	Título Revista	Mes, Año	Volumen	Número	Páginas
Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo.	"FACTS 72: Trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral del cuello y las extremidades superiores"		2000		ISSN 1681-2085	
INSHT-NTP 177	La carga física de trabajo: definición y evaluación					
INSHT-NTP 322	Valoración del riesgo de estrés térmico: índice WBGT					
INSHT-NTP 501	Ambiente térmico: inconfort térmico local.					
INSHT-NTP 74	Confort térmico - Método de Fanger para su evaluación.					
International Organization for Standardization,	Ergonomics. Manual handling. Part 3: Handling of low loads at high frequency	ISO	2007			

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

Ministerio de trabajos y asuntos sociales.	"Real Decreto 1299/2006"	BOE 302	2006			
Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo.	"FACTS 72: Trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral del cuello y las EESS.		2000		ISSN 1681-2085	
Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo.	"Prevención de los trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral	Revista de la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo	2000	3		
Carlo Perfetti	Imagen motora, representación mental y ejercicio terapeutico	Riabilitazio ne cognitiva	Junio, 2000	1	1	
Bonito J et col	El ejercicio terapeutico cognoscitivo	Fisioterapi a	2005	4	1	36-42

Referencias web			
Título	Descripción	URL	Fecha de consulta
Ejercicio terapeutico cognoscitivo		http://fisioterapeutas.mforos.com	Junio 2010
Metodo perfetti ejercicio terapeutico		http://terapiafisicaaplicada.blogspot.com	Junio 2010
Ni hay mente sin cerebro, no hay mente sin cultura	Pacual Leone	http://nohaymentesincerebro.blogspot.com	junio 2011
Asensio-Cuesta, S., Diego-Mas, J.A.	Portal de ergonomía on-line.	http:// www.ergonautas.com	2011
Unità di ricerca Ergonomia della Postura e del Movimento (EPM).	"The OCRA Checklist for a quick evaluation of the exposure of the upper limbs to repetitive movements"	www.epmresearch.org/html/ocra/D-how_to_apply_the_OCRA_checklist/OCRA_checklist-methods_criteria.html ,	2011
Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	"Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la Manipulación manual de	www.mtas.es/insht/practice/G_cargas.htm	2011

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

	cargas"		
Chavarría-Cosar R.	NTP 177: La carga física de trabajo: definición y evaluación	www.mtas.es/insht/ntp/ntp_629.htm	2011
Vega-Martínez S.	NTP 657: Los trastornos músculo-esqueléticos de las mujeres (I): exposición y efectos diferenciales"	www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/601a700/ntp_657.pdf .	2011
Rojas-Picazo A. y Ledesma de Miguel, J.	"NTP 629: Movimientos repetitivos: métodos de evaluación Método OCRA: actualización"	www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/601a700/ntp_629.pdf	2011
Ejercicio terapeutico cognoscitivo		http://fisioterapeutas.mforos.com	Junio 2010
Metodo perfetti ejercicio terapeutico		http://terapiafisicaaplicada.blogspot.com	Junio 2010
Ni hay mente sin cerebro, no hay mente sin cultura	Pacual Leone	http://nohaymentesincerebro.blogspot.com	junio 2011

Material audiovisual					
Autor	Título	Tipo de documento	Lugar	Editorial	Año

Otros			
Título	Descripción		
Roberta Guedina	Alteraciones cognitivas del paciente con hemiplejia tras ACV	Curso neuropsicología	Instituto Altos de estudios universitarios 2008

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA		
Código	G1364	Curso académico	2015-2016
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ	fernando.alonso@eug.es		
JOSÉ ANTONIO TRUGEDA CARRERA	jose.trugeda@eug.es		

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- Materia: Legislación, salud pública, administración sanitaria y ética.
- El profesional de la salud en el ejercicio de sus competencias tanto en el ámbito público como en el privado, necesita tener un conocimiento de la salud con perspectiva global y desde un enfoque multidisciplinar. Así mismo es necesario que adquiera unos conocimientos imprescindibles del Ordenamiento Jurídico vigente en España así como de la legislación básica y fundamental que lo integra.
- La integración de todos los aspectos que engloba la salud, en el diagnóstico del paciente, será una herramienta de suma importancia en la aplicación de sus habilidades y conocimientos como fisioterapeutas, ya que les permitirá obtener mejores resultados al contemplar el marco bio-psico-social de la persona.
- Se introduce a los alumnos en conceptos de la historia y evolución del sistema sanitario público español, organización de la administración sanitaria, aspectos legislativos y éticos.
- En base a la importancia que el sistema sanitario español otorga a la prevención y promoción de la salud, se les capacita para que su trabajo se haga desde una perspectiva integral de la salud, que no contemple únicamente los aspectos curativos, sino todas las fases de la prevención de la enfermedad.
- La planificación sanitaria y sus técnicas se consideran indispensables para que los profesionales de la salud entiendan la necesidad de una utilización consciente y racional de los recursos siempre limitados.
- La evaluación de la calidad, es una de las claves de un buen sistema sanitario, se aproxima al alumno a los conceptos, técnicas y filosofía de la mejora continua de la calidad, tanto a nivel individual, como de equipo.

COMPETENCIAS

Competencias específicas	• E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. • E16. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional. • E19. Desarrollar actividades de planificación, gestión y control como resultado de sus habilidades de gestión, en las unidades asistenciales donde se presta atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. • E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
Competencias transversales	• T9. Trabajar en equipo. • T11. Razonar con sentido crítico. • T15. Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.
Competencias generales	• G3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

OBJETIVOS FORMATIVOS

Competencias específicas

- E14. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Resultados de aprendizaje

- E14.1 Integrar en su práctica profesional los diferentes tipos de determinantes de la salud

Objetivos formativos

E.14.1.1 Comprensión de la importancia cualitativa y cuantitativa de la biología humana en el proceso de la enfermedad.

E.14.1.2 Comprensión la importancia cualitativa y cuantitativa de los factores medioambientales en el proceso de la enfermedad.

E.14.1.3 Comprensión la importancia cualitativa y cuantitativa de los estilos de vida en el proceso de la enfermedad.

E.14.1.4 Comprensión la importancia cualitativa y cuantitativa del sistema de salud en el proceso de la enfermedad.

- E14.2 Entender desde un punto de vista práctico lo que representa la definición de salud y su evolución a lo largo de la historia

Objetivos formativos

E14.2.1 Conocimiento de las diferentes definiciones de la salud

E14.2.2 Comprensión de los problemas de salud en el contexto bio-psico-social de la persona.

E.14.2.3 Aplicación de los tratamientos considerando el contexto social, económico y psicológico de la persona.

E.14.2.4 Adquisición como objetivo último de su intervención el mayor grado de bienestar posible.

- E14.3 Ser capaz de comprender lo que engloba el concepto de morbilidad real

Objetivos formativos

E14.3.1 Contemplación en la práctica profesional de toda la morbilidad, aunque no esté diagnosticada.

E14.3.2 Respeto por la autonomía de la persona en la definición de su problema de salud.

E.14.3.3 Concienciación de la existencia de los errores en la práctica e intentar evitarlos en lo posible

- E14.4 Diferenciar las diferentes estrategias preventivas

Objetivos formativos

E14.4.1 Conocimiento del proceso natural de la enfermedad

E14.4.2 Entendimiento de la importancia de la promoción de la salud

E14.4.3 Identificación de los diferentes niveles de prevención.

- E14.5 Manejar los elementos de cada estrategia preventiva

Objetivos formativos

E14.5.1 Entendimiento de la importancia de un sistema de salud integral

E14.5.2 Elección para cada problema de salud la estrategia preventiva más adecuada

- E16. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional.

Resultados de aprendizaje

- E16.1 Integrar en su práctica profesional la ética como principio básico

Objetivos formativos

E16.1.1 Anteposición en nuestras actuaciones la idea de no causar daño

E16.1.2 Conocimiento que en cada decisión que se toma como profesional hay una perspectiva ética

E16.1.3 Entendimiento del uso responsable de los recursos como parte de su

trabajo.



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

- E16.2 Interpretar y describir las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la fisioterapia

Objetivos formativos

E16.2.1 Definición y aplicación de la legislación sanitaria en el ámbito de la fisioterapia.

E16.2.2 Evaluación de las responsabilidades civiles y penales en el ejercicio de la profesión.

E16.2.3 Exposición de cuál es actualmente la normativa básica de prevención de riesgos ambientales y laborales (seguridad en el trabajo).

- E16.3 Explicar los códigos deontológicos de la profesión.

Objetivos formativos

E16.3.1 Interpretación de la importancia del Código Deontológico y la obligación de su cumplimiento.

- E16.4 Describir las normas legales del ámbito profesional en un contexto social cambiante.

Objetivos formativos

E16.4.1 Descripción y distinción de los conceptos básicos del derecho.

E16.4.2 Describir los regímenes fiscales específicos para los profesionales de la fisioterapia

- E17. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

Resultados del aprendizaje

- E17.1 Tener nociones básicas de investigación evaluativa

Objetivos formativos

E17.1.1 Capacidad de planteamiento de indicadores básicos de evaluación de proceso y resultados

- E17.2 Entender la investigación como medio para la mejora de la calidad del sistema

Objetivos formativos

E17.2.1 Sensibilizarse hacia la realización de estudios

E17.2.2 Promoverán la investigación en su área de trabajo.

- E19. Desarrollar actividades de planificación, gestión y control como resultado de sus habilidades de gestión, en las unidades asistenciales donde se presta atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

Resultados de aprendizaje

- E19.1 El alumno será capaz de establecer diferencias entre los sistemas sanitarios de distintos países.

Objetivos formativos

E19.1.1 Interpretación de las características que definen a un sistema de salud.

E19.1.2 Razonamiento de los diferentes elementos de comparación entre los diferentes sistemas de salud de países de nuestro entorno.

- E19.2 Reconocer a rasgos generales la historia del sistema sanitario español, así como las características principales del sistema actual.

Objetivos formativos

E19.2.1 Identificación de fechas y normas legales de la evolución del sistema sanitario español

E19.2.2 Conocimiento en que consistió la reforma sanitaria en nuestro país

E19.2.3 Reconocimiento de la estructura del sistema sanitario español

E19.2.4 Entendimiento de los fundamentos de la Salud comunitaria y del modelo de la Atención primaria de salud.

- E19.3. Manejar los conceptos elementales del proceso de planificación sanitaria.

Objetivos formativos

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	---	--

E19.3.1 Identificación de todas las etapas del proceso de planificación E19.3.2 Conocimiento de las principales necesidades de salud. La cartera de servicios. - E19.4 Entender la gestión de los servicios sanitarios como algo necesario con lo que hay que colaborar. Objetivos formativos E19.4.1 Interpretación y cálculos sencillos de evaluación de proceso y resultados. E19.4.2 Entendimiento de la evaluación como una herramienta útil para el profesional E19.4.3 Toma de conciencia de su capacidad de gestión de los recursos a su alcance. - E20. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados. Resultados de aprendizaje - E20.1. Entender la calidad como una característica de nuestro sistema de salud Objetivos formativos E20.1.1 Alcance de una visión de conjunto del sistema sanitario E20.1.2 Entendimiento de la necesidad de una evaluación de sus actuaciones profesionales. Competencias transversales T9. Trabajar en equipo T9.1 Ser capaz de comprender que el abordaje multidisciplinar de la salud, exige el trabajo en equipo Objetivos formativos T9.1.1 Desarrollar actitudes favorables a compartir el trabajo T9.1.2 Ver los objetivos comunes como algo necesario a lo que contribuir T11. Razonar con sentido crítico Objetivos formativos T11.1.1 Analizar las diferentes consecuencias jurídicas que se pueden derivar de conductas profesionales en el ámbito de las responsabilidades civil y penal. T15. Tener sensibilidad hacia temas medioambientales. T15.1. El alumno tomará conciencia de la repercusión de la ecología en la salud humana. Objetivos formativos T1.1.1 Familiarizarse con los conceptos de ecología de la salud T1.1.2 Tomar conciencia de la salud del planeta T15.2 Acercamiento a las estrategias individuales y colectivas para no dañar al planeta Objetivos formativos T1.2.1 Tener nociones elementales de las energías limpias T1.2.2 Conocer y ser favorable a las estrategias individuales ecológicas. T15.3 Comprender la conexión entre la sostenibilidad del planeta y la salud humana Objetivos formativos T1.3.1 Entender la globalidad de la salud T1.3.2 Conocer el estado de salud del mundo
--

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICOS BLOQUE A – SALUD PÚBLICA:



1. El objetivo de la Salud Pública
 - 1.1. Conceptos de necesidades demanda y recursos
 - 1.2. Conceptos de Salud y de morbilidad
 - 1.2.1. El Concepto de Salud desde una perspectiva integral y dinámica
 - 1.2.2. Los diferentes tipos de morbilidad
 - 1.3. Demografía y Salud
 - 1.3.1. Definiciones y fuentes de datos
 - 1.3.2. Pirámide de población
 - 1.3.3. Principales indicadores demográficos
 - 1.4. Concepto de Estado de Salud y su interpretación práctica. Nivel de salud de la población.
 - 1.5. Concepto de ecología de la salud.
 - 1.6. La salud como derecho. Los derechos humanos.
2. Organización y Planificación de servicios sanitarios
 - 2.1. Los Sistemas de Atención a la Salud
 - 2.1.1. Los componentes del sistema de atención sanitaria. Análisis de los distintos modelos de sistemas sanitarios.
 - 2.1.2. El Sistema de Salud en Cantabria y en España. Organización y legislación básica. Conferencia de Alma Ata y la reforma sanitaria.
 - 2.1.3. Niveles de atención a la salud e instituciones y servicios sanitarios: una visión general.
 - 2.1.4. Atención Primaria. Organización. Equipos de Atención Primaria. La Atención Primaria como puerta de entrada al Sistema Sanitario.
 - 2.2. La Atención Integral a la Salud.
 - 2.2.1. Conceptos de protección, promoción y prevención.
 - 2.2.2. Desarrollo del concepto de prevención: niveles y metodología general de la prevención.
 - 2.2.3. Requisitos de calidad en la atención sanitaria. El Modelo de Medicina Comunitaria.
 - 2.3. La planificación sanitaria :
 - 2.3.1. Concepto, tipos y etapas..
 - 2.3.2. La evaluación: conceptos de eficacia, eficiencia y efectividad
 - 2.3.3. La cartera de servicios en atención primaria. Métodos de evaluación
3. Conceptos de ética.
4. La fisioterapia en el Sistema Autonómico de Salud
 - 4.1. Los servicios de fisioterapia en los diferentes niveles asistenciales.
 - 4.2. Los sistemas de registro sanitario: la historia clínica, estructura y confección. La ley de protección de datos. La historia clínica informatizada en atención primaria
 - 4.3. Protocolos de actuación específicos
 - 4.3.1. Los cuidados fisioterapéuticos básicos
 - 4.3.2. Valoración y atención a la dependencia

CONTENIDOS TEÓRICOS BLOQUE B - LEGISLACIÓN:

1. Concepto de derecho y razones que lo hacen necesario.
 - 1.1. El derecho
 - 1.2. La justicia
 - 1.3. La ley
 - 1.4. La jurisprudencia
 - 1.5. El derecho positivo. Clasificación
 - 1.6. Derecho privado y derecho público
 - 1.7. El derecho civil
2. Características del derecho constitucional vigente.
 - 2.1. La Constitución de 1978
 - 2.2. Estructura esencial
 - 2.3. Garantías básicas del ciudadano
 - 2.4. Libertades, derechos y deberes fundamentales
 - 2.5. Instituciones del Estado
 - 2.6. La organización territorial del Estado y las Autonomías.
3. El Estatuto de Autonomía de Cantabria
 - 3.1. Antecedentes



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

- 3.2. Características
- 3.3. Derechos, deberes y principios rectores
- 3.4. Las instituciones y la organización territorial
- 3.5. El poder judicial en Cantabria
- 3.6. Competencias exclusivas, compartidas y ejecutivas
- 3.7. Financiación de la C.C.A.A. de Cantabria
4. Desarrollo del derecho constitucional en la protección de la salud
 - 4.1. La ley general de sanidad de 1986 y sus principios básicos
 - 4.2. El Sistema Nacional de Salud
 - 4.3. La Ley 7/2002, de 10 de diciembre, de Ordenación Sanitaria de Cantabria y sus criterios inspiradores
 - 4.4. El Servicio Cántabro de Salud (SCS)
 - 4.5. La reciente Ley General de la Salud Pública
5. La Ley de Dependencia
 - 5.1 Promoción de la Autonomía Personal
 - 5.2 Atención a las personas en situación de dependencia
6. Nociones básicas del impuesto sobre la renta de las personal físicas (IRPF)
 - 6.1. El sujeto pasivo
 - 6.2. El hecho imponible
 - 6.3. El mínimo personal y familiar
 - 6.4. Las reducciones y la base liquidable
 - 6.5. La cuota íntegra: estatal y autonómica
 - 6.6. Las deducciones y la cuota líquida
 - 6.7. Los pagos a cuenta y la cuota diferencial
7. Ejercicio libre de la profesión de fisioterapeuta
 - 7.1. Obligaciones ante el Ayuntamiento, la Agencia Tributaria, la Seguridad Social y el Colegio de Fisioterapeutas
 - 7.2. Rendimientos de la actividad profesional
 - 7.3. Regímenes fiscales
 - 7.4. La estimación directa simplificada
 - 7.5. Protección de Datos de Carácter Personal
 - 7.6. Prevención de Riesgos Laborales
8. El derecho y el ejercicio de la fisioterapia
 - 8.1. Ejercicio público y privado
 - 8.2. Colegiación
 - 8.3. Intrusismo profesional
 - 8.4. El código deontológico
 - 8.5. Responsabilidades civiles y penales en que puede incurrir el Fisioterapeuta
 - 8.6. Organizaciones profesionales de los fisioterapeutas en el ámbito nacional, estatal e internacional.

ENFOQUE METODOLÓGICO

- **Clases expositivas:** Exposiciones orales en clase con soporte de las TIC, con explicación de los distintos contenidos del temario y ejemplos prácticos en cada caso, comentado, relacionando y debatiendo en clase la aplicación de los contenidos teóricos a los supuestos de hecho que comprenden la vida cotidiana del Fisioterapeuta, como persona y como profesional

Las exposiciones intentarán tener un marcado carácter práctico e interactivo. Se incluirán noticias de actualidad relacionadas con la salud, debates y vídeos.

Horas estimadas:

Bloque A: 25 horas.

Bloque B: 30 horas



TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA
GUIA DOCENTE
3º

Escuelas Universitarias
"Gimbernat – Cantabria"

- **Trabajo individual y/o en grupo:** los alumnos realizarán trabajos individuales o en pareja a lo largo de la asignatura.
Horas estimadas: 40 horas
- **Trabajo autónomo** de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres, individuales o en grupo.
Horas estimadas: 55 horas

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

BLOQUE A – SALUD PÚBLICA (50% de la nota final):

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita a lo largo del cuatrimestre que representará el 50% del total de la nota final. El examen constará de 30 preguntas tipo test, con respuestas múltiples, no se restará puntuación por las preguntas incorrectas pero habrá que obtener 18 preguntas bien para superar este bloque (60%) (actividad recuperable).

BLOQUE B – LEGISLACIÓN (50% de la nota final):

- Los conocimientos teóricos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita al final del cuatrimestre que representará el 50% del total de la nota final. El examen final constará de 20 preguntas tipo test, habrá que obtener 12 preguntas bien para superar este bloque (60%) y no se restará puntuación por las preguntas incorrectas (actividad recuperable).

Los alumnos que no superen este bloque en la convocatoria de Febrero, tendrán que presentarse a la convocatoria de septiembre en la que el examen consistirá en 5 preguntas a desarrollar, con respuestas cortas y concretas en el que se valorará especialmente la corrección ortográfica y gramatical, así como el empleo correcto de la terminología técnico-jurídica.

Para superar la asignatura se ha de cumplir las siguientes condiciones:

- Habrá que obtener una nota igual o superior a un 5 sobre 10 puntos posibles en cada una de las actividades recuperables que conforman cada uno de los dos Bloques.
- En el Bloque A, habrá que obtener 18 preguntas sobre 30 posibles para aprobar, es decir, el 60%.
- En el Bloque B, habrá que obtener 12 preguntas bien sobre 20 posibles para aprobar, es decir el 60%.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo el Bloque A o/y el Bloque B.

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año
Blanco Valdés, R.L.	Introducción a la Constitución de 1978	Madrid	Alianza Editorial	1998
García Garrido, M., Ferández-Galiano, A.	Iniciación al derecho	Madrid	Universitas	1999
Gracia, Diego	Fundamentos de Bioética	Madrid	Triacastela	2008
Larios, David	Marco jurídico de las profesiones sanitarias	Madrid	Lex Nova	2007
Latorre, A.	Introducción al derecho	Barcelona	Ariel	2000
Martin Zurro A, Gascón Pérez JF.	Atención Primaria. Concepto, Organización y Práctica Clínica	Madrid	Elsevier	2008
Piedrola Gil	Medicina preventiva y Salud pública	Barcelona	Masson	2008

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

Vicente Rojo, J.	Constitución Española de 1978	Madrid	Tébar	2000
------------------	-------------------------------	--------	-------	------

Artículos						
Autor	Título	Título Revista	Mes, Año	Volumen	Número	Páginas

Referencias web			
Título	Descripción	URL	Fecha de consulta
		http//	

Material audiovisual					
Autor	Título	Tipo de documento	Lugar	Editorial	Año

Otros			
Título	Descripción		

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	PRÁCTICUM III		
Código	G1365	Curso académico	2015-2016
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	1/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS MARÍA CAUSO VIVANCO SARAY LANTARÓN JUÁREZ M^a ISABEL LÓPEZ IGLESIAS		leandro.caamano@eug.es	
		maria.causo@eug.es	
		saray.lantaron@eug.es	
		mariaisabel.lopez@eug.es	

SENTIDO DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- Materia: Prácticas tuteladas.
- Mediante la realización del Practicum se pretenden integrar todos los conocimientos , habilidades, destrezas , actitudes y valores adquiridos en todas las materias, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, se desarrollarán todas las competencias profesionales , capacitando para una atención de fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes- usuarios.

COMPETENCIAS

Competencias específicas	• E5. Integrar a través de la experiencia clínica los valores éticos y profesionales, y los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos en el medio hospitalario, extrahospitalario, atención primaria y comunitaria. • E15. Trabajar en equipos profesionales cooperando de forma efectiva con todo el equipo multidisciplinar. • E21. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
Competencias transversales	• T8 Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada. • T10. Tener habilidad en las relaciones interpersonales. • T11. Razonar con sentido crítico. • T13. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Competencias específicas

- E5. Integrar a través de la experiencia clínica los valores éticos y profesionales, y los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos en el medio hospitalario, extrahospitalario, atención primaria y comunitaria.

Resultados de aprendizaje

- E5.2. Evaluar al paciente de forma sistematizada.

Objetivos formativos

- E5.2.1. Conocimiento de los diferentes procedimientos y métodos de valoración, para obtener información relevante.
- E5.2.2. Creación de un hábito de valoración, fundamentado en bases diagnósticas, poniendo así en práctica conocimientos susceptibles de ser aplicados en este entorno.
- E5.2.3. Empleo de los procedimientos de valoración con destreza y habilidad.

- E.5.3 Definir los objetivos generales y específicos de la aplicación de tratamiento

Objetivos formativos

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	---	--

E5.3.1 Identificación de los objetivos a corto y largo plazo, asumibles y alcanzables. E5.3.2 Presentación de los objetivos al paciente, con quien deberán consensuarse. E5.3.3 Reevaluación del cumplimiento de dichos objetivos, así como su modificación si la evolución del paciente lo requiere. - E5.4. Prever las necesidades de material y aparatos Objetivos formativos E5.4.1. Conocimiento de los diferentes medios materiales necesarios para llevar a cabo determinadas técnicas. E5.4.2 Identificación de la presencia en condiciones óptimas del material, como una parte necesaria para el tratamiento. E5.4.3 Solución a situaciones de ausencia o inoperancia de aparatos, por otra opción posibles con la cual se alcancen los efectos deseados o similares. - E5.5. Valorar la evolución del paciente / usuario. Objetivos formativos E5.5.1 Identificación de como una parte importante del proceso terapéutico la valoración diaria de la evolución. E5.5.2 Empleo de métodos diagnósticos adecuados para recoger información sobre la evolución. E5.5.3 Valoración de forma rutinaria al paciente de forma diaria, para adecuar al tratamiento a su situación diaria. - E 5.6 Mantener la confidencialidad de los datos a los que se accede en función de su trabajo Objetivos formativos E5.6.1 Privacidad oportuna de los datos personales que obtenemos de la interacción con el paciente. - E5.7. Respetar los códigos éticos y deontológicos profesionales. Objetivos formativos E5.7.1 Conocimiento del código deontológico de la fisioterapia. E5.7.2. Aplicación y respeto en todo momento que se lleve a cabo la profesión. - E15. Trabajar en equipos profesionales cooperando de forma efectiva con todo el equipo multidisciplinar. Resultados de aprendizaje - E15.3. Respetar los diferentes puntos de vista de todos los profesionales que forman parte del equipo. Objetivos formativos E15.3.1. Identificación del equipo como una parte esencial en el ámbito sanitario. E15.3.2 Conocimiento de su campo de acción profesional y ubicarlo dentro del equipo y respetar profesionalmente a cada uno de los miembros de dicho equipo. - E21. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. Resultados de aprendizaje - E21.1. Utilizar una expresión oral que facilite la interacción entre el fisioterapeuta y el paciente y su familia. Objetivos formativos E21.1.1. Conocimiento de la complejidad del lenguaje técnico y buscar su adaptación, para optimizar la comunicación entre paciente y familia. - E21.2. Aclarar, solucionar dudas y orientar al paciente y sus familiares durante todo el proceso terapéutico Objetivos formativos E21.2.1 Conocimiento de la responsabilidad que supone el orientar y clarificar dudas, en las diferentes situaciones que pueden darse. E.21.2.2 Contestación, dentro de sus posibilidades, a las dudas que le surjan a
--

 	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	---	--

paciente y familia durante el proceso terapéutico.

E21.2.3. Asignación de la importancia merecida a las dudas que puedan tener el paciente y familia.

Competencias transversales

- T8. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
 - T8.5. Conocer las diferentes situaciones que se pueden dar en el entorno fisioterápico.
 - T8.6. Desarrollar diferentes habilidades para la resolución de problemas en la práctica clínica
- T10. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
 - T10.1. Conocer la importancia de las habilidades sociales aplicadas al ámbito sanitario.
 - T10.2. Desarrollar diferentes estrategias y aptitudes , implicándolas en el tratamiento fisioterápico , como una parte esencial.
- T11. Razonar con sentido crítico.
 - T11.5. Cualificar la diferente información obtenida a partir de textos que analizan el aparato locomotor identificando los aspectos contradictorios o insuficientes.
 - T11.6. Reconocer aquellos aspectos descritos en textos basados en la evidencia que no son importantes para el caso concreto (unitario), en el análisis de afectaciones del sistema.
 - T11.7. Revisar en la bibliografía aquellas cuestiones que pueden aportar elementos críticos en la actuación práctica de la exploración fisioterapéutica del aparato locomotor.
 - T11.8. Emplear el razonamiento crítico, siempre fundamentado en el conocimiento profesional y basado en el respeto.
- T13. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.
 - T13.1 Identificar las situaciones cambiantes y la necesidad de una actuación diferente a la anterior.
 - T13.2. Dar respuesta y adaptarse a las variaciones propias de la evolución de los pacientes, trabajo en equipo, relaciones fisioterapeuta – paciente.

CONTENIDOS

Contenidos prácticos

El alumno asiste diariamente al centro designado, siendo allí donde el fisioterapeuta "tutor" enseña diferentes técnicas de valoración y tratamiento acorde a los casos a tratar. Siendo así, el alumno, el que desempeña una parte de la valoración y el tratamiento.

De esta forma, eminentemente práctica, en la cual, el alumno y bajo la supervisión de un diplomado en fisioterapia, pondrá en práctica los diferentes conocimientos teórico – prácticos, propios de su formación.

De la misma manera, es una primera toma de contacto con la práctica profesional, imprescindible para situar al estudiante en un contexto real.

ENFOQUE METODOLÓGICO

- **Horas de prácticas – tuteladas**
El alumno valorará a los pacientes, hará el diagnóstico de fisioterapia, confeccionará el plan de actuación , aplicará y valorará los resultados.
Horas estimadas: 104
- **Trabajo autónomo de estudio personal para la preparación del informe de estancias clínicas, organización de apuntes y/o materiales**
Redacción del trabajo de las estancias clínicas, basado en el informe de seguimiento de uno de los pacientes tratados.
Horas estimadas : 18

Búsquedas bibliográficas y preparación de material de apoyo, para llevar a cabo la exposición del informe de estancias
Horas estimadas: 18
- **Tutorías**

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

Tutorías de seguimiento destinadas a la resolución de dudas acerca de la elaboración del informe de estancias clínicas.
Horas estimadas: 6

- **Evaluación del centro y del tutor**

Cumplimentar un formulario de evaluación del centro y del fisioterapeuta tutor.
Horas estimadas: 1.5

- **Presentación del informe elaborado para las estancias clínicas**

El alumno expondrá el contenido del informe de estancias clínicas. Podrá emplear diferente material de apoyo para tal fin.
Horas estimadas: 1.5

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación estará compuesto por los siguientes apartados:

- **Valoración de las estancias clínicas**

Mediante el informe de evaluación presentado por el fisioterapeuta responsable del alumno, valorando diferentes destrezas, habilidades, actitudes y aptitudes. Todo alumno deberá cumplir con la normativa. Teniendo un peso global del 60% de la asignatura (carácter recuperable).

Valoración del informe referente a un caso clínico

Este apartado constará a su vez de dos partes, las cuales representarán el 40% del peso global de la asignatura

-Elaboración del informe correspondiente a practicum III, el cual tendrá un peso del 20 % de la nota global (actividad de carácter recuperable)

-Presentación del caso clínico mediante un archivo en formato power -point, en el cuál se ilustrará mediante imágenes , la información del informe desarrollado previamente, con un peso del 20 % de la nota global de la asignatura (actividad de carácter recuperable)

Las notas correspondientes a la valoración del informe clínico, se guardarán durante ese mismo año académico.

El estudiante estará en condiciones de superar la materia siempre que obtenga una nota mínima de 5 en cada una de las partes que componen la evaluación y la nota final de la asignatura.

NORMATIVA PRACTICUM III

Durante la duración del Practicum III es importante que vuestra actitud y relación con el centro y los pacientes sea correcta.

Esta actitud también juega un papel importante en la recuperación de los pacientes y forma parte de nuestra tarea como fisioterapeutas y es por eso que a continuación os detallamos toda una serie de aspectos que debéis tener en cuenta para desarrollar correctamente vuestro trabajo.

Desarrollo de la asignatura

La asignatura del Practicum III consta de dos partes:

- o Prácticas clínicas, que supone un 60% de la nota
- o Trabajo práctico, que corresponde al 40% de la nota

Para obtener la nota global se han de aprobar las dos partes.

Si se suspenden las prácticas, se deberán repetir en otro centro. Si se suspende el trabajo, se tendrá que elaborar un informe de un nuevo caso clínico.

El Practicum III deberá ser realizado estrictamente en las fechas estipuladas para el desarrollo del mismo.

Asistencia

La asistencia a las prácticas es obligatoria. En caso de ausencia ésta deberá ser **siempre**



justificada.

La no presentación del justificante en caso de ausencia a las prácticas será motivo suficiente de suspenso y por consiguiente tener que repetir dicho periodo.

En el caso de faltar algún día, el estudiante ha de comunicarlo inmediatamente a la coordinadora de prácticas o en su defecto a la secretaria de la escuela, donde se le informará de los pasos y trámites a seguir. **También cabe informar al fisioterapeuta responsable de prácticas.**

El alumno ha de rellenar diariamente la hoja de control que le facilitará el centro para acreditar su asistencia.

Se podrán hacer un máximo de tres faltas justificadas en los dos semestres y **siempre** se deberán de recuperar.

Cada alumno deberá hacer prácticas en el turno que se le haya asignado y en el caso que no pueda lo deberá comunicar a la coordinadora de prácticas con antelación.

Días Festivos

Se considerarán días festivos, **también para el alumno que está cursando las Estancias clínicas, los días reconocidos como festivos por la Universidad,** aunque no lo sean en la localidad donde se encuentre el centro.

Puntualidad

Se ha de llegar al Centro 10 min antes de la hora señalada, con el fin de respetar los horarios establecidos.

Aspecto físico e higiene

Cabe que siempre ofrezca una imagen adecuada en el lugar de trabajo. Por eso debe tener en cuenta:

- o Uñas cortas y sin pintar.
- o No llevar pulseras, anillos, colgantes...
- o El cabello largo se ha de recoger
- o Por motivos sanitarios no está permitido llevar piercings
- o **Llevar calzado preferentemente blanco y dejarlo en el Centro durante el periodo que duren las prácticas.**

Conducta y actitud

La persona responsable del servicio es el fisioterapeuta de referencia. Por tanto, no se puede tomar ninguna decisión o iniciativa propia sin su supervisión.

De la misma manera, los diagnósticos o posibles comentarios sobre el estado de salud del paciente se harán siempre en privado al fisioterapeuta y **nunca delante del enfermo.**

Los pacientes y su familia se tratarán siempre con **respeto.**

Como profesionales que trabajamos dentro de un equipo multidisciplinario, es importante integrarse dentro del equipo de salud y participar de aquellas actividades en las que se os requiera.

Trabajo de Estancias

El trabajo de estancias se deberá entregar **10 días después de finalizar las prácticas** a la coordinadora.

La persona que suspenda el informe de las estancias tendrá que elaborar un nuevo informe sobre un caso clínico propuesto por la coordinadora, y deberá ser entregado la primera semana de septiembre.

Confidencialidad de la Historia Clínica

La confidencialidad de la Historia Clínica es uno de los aspectos más importantes a tener en cuenta ya que **su incumplimiento puede tener graves consecuencias legales.**

No se puede hacer uso de la información que se utiliza en el centro sin la expresa autorización del fisioterapeuta.

Si para la realización del trabajo de estancias cabe disponer de documentación, esta se pedirá al fisioterapeuta y en ningún caso se podrá copiar o hacer uso sin la mencionada autorización.

	TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA GUIA DOCENTE 3º	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
---	--	--

MATERIALES / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Lugar	Editorial	Año

Artículos						
Autor	Título	Título Revista	Mes, Año	Volumen	Número	Páginas

Referencias web			
Título	Descripción	URL	Fecha de consulta
		http//	

Material audiovisual					
Autor (APELLIDOS, Nombre)	Título	Tipo de documento	Lugar	Editorial	Año

Otros			
Título	Descripción		