

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UFRB</p>	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA <b>GUÍA DOCENTE</b></p>	<p><b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia</p>
--	--	---

# Máster Universitario en FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA

**Guías Docentes de los módulos**

**Curso académico 2016-2017**

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

## INFORMACIÓN GENERAL

### 🚦 DATOS MÓDULO

<b>Módulo 1</b>	<b>FISIOLOGIA DE L'ENTRENAMENT. QUALITATS FÍSQUES BÀSIQUES. DIETÈTICA I NUTRICIÓ</b>		
Código	<b>43603</b>	Curso académico	<b>2015-16</b>
Créditos ECTS	<b>10</b>	Tipo de módulo	<b>Ob</b>
Curso	<b>1</b>	Semestre	<b>1</b>
Horario	A disposición del estudiante matriculado/a de este Módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano, Catalán, Francés, Inglés		

### 🚦 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	<b>EMILI RICART AGUIRRE</b>
e-mail	<b>(e-mail) emili.ricart@eug.es emilircart@telefonica.net</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>RAMON SEGURA CARDONA</b>
e-mail	<b>(e-mail) ramon.segura@eug.es rasegura@ub.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>FRANCESC COS MORERA</b>
e-mail	<b>(e-mail) francesc.cos@eug.es fcos@gencat.cat</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>JORDI PORTA MANCEÑIDO</b>
e-mail	<b>(e-mail) jordi.porta@eug.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>FRANCHEK DROBNIC</b>
e-mail	<b>(e-mail) franchek.drobnic@eug.es drobnic@car.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>MARÍA ANTONIA LIZÁRRAGA DALLO</b>
-------------------	--------------------------------------

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

e-mail	(e-mail) antonia.lizarraga@eug.es mlizarraga@ub.edu
Horario de tutorías	A convenir

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>MONTSE BANQUELLS APARICIO</b>
e-mail	(e-mail) montse.banquells@eug.es mbanquells@car.edu
Horario de tutorías	A convenir

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>ALFONS MASCARÓ I VILELLA</b>
e-mail	(e-mail) alfons.mascaro@eug.es amascaro.crb@telefonica.net
Horario de tutorías	A convenir

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>MIQUEL ÀNGEL COS I MORERA</b>
e-mail	(e-mail) mcos@car.edu
Horario de tutorías	A convenir

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El objetivo de este módulo es proporcionar a los estudiantes una formación sólida en fisiología del entrenamiento y las cualidades físicas básicas. Sistemas y métodos de entrenamiento. Son herramientas necesarias para poder desarrollar una objetiva evaluación del estado de la condición física del deportista o paciente y poder crear protocolos de readaptación-recuperación físico-deportivos adecuados. Los alumnos adquirirán conocimientos en dietética y nutrición. Análisis de los diferentes nutrientes que pueden interferir o acelerar el proceso de reparación de algunos tejidos, así como aquellos que pueden afectar al rendimiento.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

<b>Competencia</b>	E01. Reconocer y diferenciar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético.	
Resultados aprendizaje	de	E01.01 Identificar las estructuras del aparato locomotor normales y patológicas. E01.02 Interpretar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético
<b>Competencia</b>	E02. Demostrar que conoce el campo de la teoría del entrenamiento y de las cualidades físicas básicas.	
Resultado de aprendizaje		E02.01 Elaborar un programa de entrenamiento y acondicionamiento físico
<b>Competencia</b>	E03. Realizar una valoración y establecer un diagnóstico en fisioterapia con la posterior evaluación y tratamiento de la lesión.	
Resultados aprendizaje	de	E03.01 Evaluar un caso clínico y establecer el diagnóstico de fisioterapia, la pauta de tratamiento y la evaluación de la evolución
<b>Competencia</b>	E04. Diseñar protocolos de intervención coherentes como prevención de alteraciones que afectan al sistema óseo-articular y de partes blandas.	
Resultados aprendizaje	de	E04.01 Escoger los procedimientos de entrenamiento y nutrición más adecuados para la prevención de lesiones del sistema óseo-articular y de partes blandas
<b>Competencia</b>	E05. Aplicar las diferentes estrategias para realizar un trabajo de campo que complete la recuperación de la lesión así como minimizar el riesgo de recidivas lesionales.	
Resultados aprendizaje	de	E05.01 Crear un programa que integre la última fase de la readaptación físico-deportiva así como la prevención de la recidiva
<b>Competencia</b>	E06. Aplicar, revisar y adaptar el tratamiento de fisioterapia en la fase de recuperación/readaptación a la actividad física mediante evaluación continuada.	
Resultados aprendizaje	de	E06.01 Elaborar un plan de valoración de la progresión, incluyendo las pruebas de evaluación funcional, que puedan determinar pasar a la siguiente fase de tratamiento
<b>Competencia</b>	E07. Aplicar la recuperación pensado en las transferencias físico-deportivas del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz.	
Resultados aprendizaje	de	E07.01 Diseñar programas de transferencia físico-deportiva que permitan integrar correctos patrones de movimiento,

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	utilizando la reprogramación neuromotriz
--	--

<b>Competencia</b>	E09. Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos en el ámbito deportivo.
Resultados de aprendizaje	E09.01 Diseñar protocolos de evaluación y tratamiento basados en la revisión sistemática de las bases de datos, el razonamiento clínico y el diagnóstico de fisioterapia

### Competencias Generales/Transversales

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	GT01. Trabajar en un equipo multidisciplinar.
Resultados de aprendizaje	GT01.01 Definir las competencias del fisioterapeuta en el equipo multidisciplinar

<b>Competencia</b>	GT02. Analizar, sintetizar y tomar decisiones a través de casos clínicos.
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Resolver casos clínicos individual y colectivamente

<b>Competencia</b>	GT06. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica de la profesión, conociendo los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.
Resultados de aprendizaje	GT06.01 Definir los principios de garantía de calidad, utilizando las guías de práctica clínica, los códigos deontológicos de los Colegios Profesionales de Fisioterapeutas y resoluciones de los comités de Ética de las Universidades y Hospitales Universitarios

### Competencias Básicas

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	---

<b>Competencia</b>	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin
--------------------	---

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

ambigüedades.

## CONTENIDOS

Fisiología del esfuerzo: bases, metabolismo, adaptación respiratoria, evaluación.

Evaluación y análisis de los resultados de la prueba de esfuerzo.

Factores genéticos de adaptación a la actividad física.

Mecanismos de adaptación a la actividad física como sistema de prevención de la salud. Características metabólicas de la actividad física adaptadas a la salud.

Particularidades de la actividad física en diferentes situaciones fisiológicas/patológicas: obesidad, diabetes, sarcopenia y síndrome metabólico.

Consideraciones de los diferentes sistemas y métodos de entrenamiento.

Análisis de los diferentes métodos del entrenamiento de fuerza, resistencia y velocidad.

Adaptación de los instrumentos y técnicas avanzadas para la medición de la fuerza en condiciones saludables y patológicas.

Evaluación y análisis del estado de la condición física del deportista o paciente con desarrollo de protocolos de readaptación-recuperación físico-deportivos adecuados.

Últimas tendencias en la nutrición y dietética en el deporte y la actividad física.

Análisis de los diferentes nutrientes que pueden interferir o acelerar el proceso de reparación de algunos tejidos, así como aquellos que pueden afectar al rendimiento.

Prevención de la fatiga y el sobreentrenamiento: ayudas ergogénicas y estrategias dietéticas.

## METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### *Actividades dirigidas:*

Clases expositivas con soporte TIC

Aprendizaje basado en problemas

Prácticas de aula

Talleres

Prácticas de laboratorio

### *Actividades supervisadas:*

Aprendizaje cooperativo

Tutorías

### *Actividades autónomas:*

Estudio personal y lectura de artículos

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E01.01, E01.02, E02.01, E03.01, E04.01, GT01.01	87'5
Act. supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos Trabajo en grupo	E01.01, E01.02, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, GT02.01	37'5
Act. autónomas	Búsqueda y de tratamiento y de información. Trabajo autónomo	E04.01, E07.01, E09.01, GT06.01	125
<b>HORAS TOTALES</b>			<b>250</b>

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en la clase. Con un peso total de la nota de un 5%. (Obligatoria la asistencia al 100% de las clases. Se permite un 20% de ausencias justificadas).

Pruebas teórico-prácticas. Con un peso total de la nota del 70%

Entrega de trabajos. Con un peso total de la nota de un 25%

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Asistencia y participación activa en clase	5%	E01.01, E01.02, E02.01, E03.01, E04.01, GT01.01	-
Pruebas teórico-prácticas	70%	E01.01, E01.02, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, GT02.01	-
Entrega de trabajos	25%	E04.01, E07.01, E09.01, GT06.01	-
Período de pruebas de evaluación final: 15 al 17 de febrero. Período de recuperación de las pruebas de evaluación final: 13 y 14 de marzo. Procedimiento de revisión de las calificaciones: Consultar la Normativa de evaluación del centro			-
<b>Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren</b>			

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

obligatorias.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

**ACTUALIZANDO BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB**

## PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

## INFORMACIÓN GENERAL

### DATOS MÓDULO

<b>Módulo 2</b>	<b>PSICOLOGÍA DEL DEPORTE. TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL BÁSICO</b>		
Código	<b>43604</b>	Curso académico	<b>2015-16</b>
Créditos ECTS	<b>10</b>	Tipo de módulo	<b>Ob</b>
Curso	<b>1</b>	Semestre	<b>1</b>
Horario	A disposición del estudiante matriculado/a de este Módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano, Catalán, Francés, Inglés		

### DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	<b>JOSEP MEDINA CASANOVAS</b>
e-mail	<b>(e-mail) josep.medina@eug.es jmedina@guttmann.com</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>JOSEP MARÍ CORTES</b>
e-mail	<b>(e-mail) josep.mari@eug.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>DIEGO ALONSO GÓMEZ</b>
e-mail	<b>(e-mail) diego.alonso@eug.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>MIQUEL ÀNGEL COS MORERA</b>
e-mail	<b>(e-mail) mcos@car.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>EMILI RICART AGUIRRE</b>
e-mail	<b>(e-mail) emili.ricart@eug.es emiliricart@telefonica.net</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

En este módulo los estudiantes adquirirán las estrategias y destrezas para el abordaje del deportista en diferentes situaciones. Adquirirán la teoría y práctica de las técnicas de soporte vital básico, utilización del desfibrilador y la realización del masaje de resucitación.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

<b>Competencia</b>	E01. Reconocer y diferenciar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético.
Resultados de aprendizaje	E.01.01 Identificar las probables alteraciones psicológicas que puede padecer el individuo en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

<b>Competencia</b>	E05. Aplicar las diferentes estrategias para realizar un trabajo de campo que complete la recuperación de la lesión así como minimizar el riesgo de recidivas lesionales.
Resultados de aprendizaje	E05.01 Diseñar un protocolo de tratamiento que incluya estrategias psicológicas para completar la recuperación de la lesión así como minimizar el riesgo de recidivas lesionales

<b>Competencia</b>	E07. Aplicar la recuperación pensado en las transferencias físico-deportivas del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz.
Resultados de aprendizaje	E07.01 Tratar un caso clínico utilizando estrategias psicológicas que faciliten la transferencia físico-deportiva del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz.

<b>Competencia</b>	E08. Utilizar diferentes estrategias para afrontar lesiones de larga evolución así como aquellas que no siguen una evolución normal y no cumplen el pronóstico marcado.
Resultados de aprendizaje	E08.01 Describir las diferentes estrategias psicológicas que se pueden utilizar para afrontar lesiones de larga evolución así como aquellas que no siguen una evolución normal y no cumplen el pronóstico marcado.

<b>Competencia</b>	E09. Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos en el ámbito deportivo.
Resultados de aprendizaje	E09.01 Realizar una búsqueda en la base de datos Medline sobre las praxis más recomendadas actualmente frente un caso clínico de soporte vital básico

#### Competencias Generales/Transversales

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	GT01. Trabajar en un equipo multidisciplinar.
Resultados de aprendizaje	GT01.01 Definir el rol del fisioterapeuta en el equipo multidisciplinar frente a situaciones de soporte vital básico

<b>Competencia</b>	GT02. Analizar, sintetizar y tomar decisiones a través de casos clínicos.
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Describir el análisis y la toma de decisiones en un caso clínico de soporte vital básico planteado en el aula

<b>Competencia</b>	GT03. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente.
Resultados de aprendizaje	GT03.01 Resolver casos clínicos de soporte vital básico individual y colectivamente

<b>Competencia</b>	GT04. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un protocolo experimental y de investigación.
--------------------	--

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	GT04.01 Utilizar la Plataforma SportDiscus para buscar información que permita elaborar un protocolo experimental de investigación, en actuación en soporte vital básico, y exponerlo y debatirlo delante del grupo
---------------------------	---

<b>Competencia</b>	GT05. Conocer las diferentes estrategias que ofrece la relación paciente deportista-terapeuta.
--------------------	--

Resultados de aprendizaje	GT.05 Exponer en el aula las diferentes estrategias que ofrece la relación paciente-terapeuta desde la perspectiva psicológica
---------------------------	--

<b>Competencia</b>	GT06. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica de la profesión, conociendo los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.
--------------------	--

Resultados de aprendizaje	GT.06 Presentar por escrito los principios de garantía de calidad en la práctica del soporte vital básico y la psicología del deporte, teniendo en cuenta los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.
---------------------------	--

### Competencias Básicas

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	---

<b>Competencia</b>	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
--------------------	---

<b>Competencia</b>	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.
--------------------	---

## CONTENIDOS

Educación de valores, diversidad e integración mediante la actividad física y el deporte. Valores sociales. Crítica transcultural.

Neuropsicología en el deporte. Trastornos mentales y conductas adictivas-compulsivas.

Estrategias y destrezas para el abordaje del deportista en diferentes situaciones.

Teoría y práctica de las técnicas de soporte vital básico.

Utilización del desfibrilador y la realización del masaje de resucitación.

## METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### *Actividades dirigidas:*

Clases expositivas con soporte TIC

Aprendizaje basado en problemas

Prácticas de aula

Talleres

### *Actividades supervisadas:*

Aprendizaje cooperativo

Debates

Tutorías

### *Actividades autónomas:*

Estudio personal y lectura de artículos

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E01.01, GT01.01	87'5
Act. supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos Trabajo en grupo	E01.01, E05.01, E07.01, E08.01 GT02.01, GT03.01, GT05.01	37'5
Act. autónomas	Búsqueda y de tratamiento de información. Trabajo autónomo	E09.01, GT04.01, GT06.01	125
<b>HORAS TOTALES</b>			<b>250</b>

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b>  Fisioterapia
---	---	---

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en la clase. Con un peso total de la nota de un 5%. (Obligatoria la asistencia al 100% de las clases. Se permite un 20% de ausencias justificadas).

Pruebas teórico-prácticas. Con un peso total de la nota del 95%

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Asistencia y participación activa en clase	5%	E01.01, GT01.01	-
Pruebas teórico-prácticas	95%	E01.01, E05.01, E07.01, E08.01 GT02.01, GT03.01, GT05.01	-
Período de pruebas de evaluación final: 14 y 17 de febrero. Período de recuperación de las pruebas de evaluación final: 13 y 18 de marzo. Procedimiento de revisión de las calificaciones: Consultar la Normativa de evaluación del centro			-
Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.			

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

### ACTUALIZANDO BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB

## PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

## INFORMACIÓN GENERAL

### 🚦 DATOS MÓDULO

Módulo 3	<b>TERAPIA MANUAL I. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE FISIOTERAPIA</b>		
Código	<b>43605</b>	Curso académico	<b>2015-16</b>
Créditos ECTS	<b>10</b>	Tipo de módulo	<b>Ob</b>
Curso	<b>1</b>	Semestre	<b>2</b>
Horario	A disposición del estudiante matriculado/a de este Módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano, Catalán, Francés, Inglés		

### 🚦 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	<b>Alfons Mascaró Vilella</b>
e-mail	<b>(e-mail) alfons.mascaro@eug.es amascaro.crb@telefonica.net</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Marc Garcia-Elias Cos</b>
e-mail	<b>(e-mail) marc.garciaelias@eug.es garciaelias@institut-kaplan.com</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Gonzalo Lorza Blasco</b>
e-mail	<b>(e-mail) gonzalo.lorza@eug.es glorza@fub.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Andreu Arquer Pocell</b>
e-mail	<b>(e-mail) andreu.arquer@eug.es andreu@arquer.com</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Lluís Til Pérez</b>
e-mail	<b>(e-mail) lluis.til@eug.es ltil@car.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA URIB</p>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b>  Fisioterapia
---	---	---

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Antoni Morral Fernández</b>
e-mail	<b>(e-mail) antoni.morral@eug.es antonimf@blanquerna.url.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Miquel Àngel Cos Morera</b>
e-mail	<b>(e-mail) mcos@car.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo está destinado a la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos de las diferentes técnicas en vendajes, estiramientos, acupuntura, terapia manual y técnicas de recentraje y reposicionamiento articular. Se profundiza en aspectos patológicos y clínicos. Se desarrolla el razonamiento clínico específico de los patrones lesionales más frecuentes en las alteraciones de las extremidades.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

<b>Competencia</b>	E01. Reconocer y diferenciar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético.
Resultados de aprendizaje	E01.01 Describir los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético, subsidiarios de ser resueltos con terapia manual y técnicas específicas de fisioterapia.
<b>Competencia</b>	E03. Realizar una valoración y establecer un diagnóstico en fisioterapia con la posterior evaluación y tratamiento de la lesión.
Resultados de aprendizaje	E03.01 Explorar un paciente deportista utilizando las estrategias de valoración aprendidas E03.02 Realizar el razonamiento clínico para el diagnóstico en fisioterapia

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	E03.03 Exponer la propuestas de terapia manual que se van a utilizar en el tratamiento E03.04 Explicar las técnicas de evaluación para el diagnóstico en fisioterapia
--	--

<b>Competencia</b>	E04. Diseñar protocolos de intervención coherentes como prevención de alteraciones que afectan al sistema ósteo-articular y de partes blandas.
Resultados de aprendizaje	E04.01 Presentar en el aula el diseño de un protocolo de intervención para la prevención de lesiones de la extremidad inferior, tomando como referencia el modelo “11+”

<b>Competencia</b>	E05. Aplicar las diferentes estrategias para realizar un trabajo de campo que complete la recuperación de la lesión así como minimizar el riesgo de recidivas lesionales.
Resultados de aprendizaje	E05.01 Diseñar un protocolo de tratamiento que incluya estrategias de terapia manual

<b>Competencia</b>	E06. Aplicar, revisar y adaptar el tratamiento de fisioterapia en la fase de recuperación/readaptación a la actividad física mediante evaluación continuada.
Resultados de aprendizaje	E06.01 Elaborar un plan de valoración de la progresión, incluyendo pruebas ortopédicas, rango articular, fuerza, resistencia, propiocepción y evaluación funcional, que puedan determinar pasar a la siguiente fase de tratamiento

<b>Competencia</b>	E07. Aplicar la recuperación pensado en las transferencias físico-deportivas del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz.
Resultados de aprendizaje	E07.01 Tratar un caso clínico utilizando estrategias de terapia manual que promuevan la transferencia físico-deportiva del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz

<b>Competencia</b>	E08. Utilizar diferentes estrategias para afrontar lesiones de larga evolución así como aquellas que no siguen una evolución normal y no cumplen el pronóstico marcado.
Resultados de aprendizaje	E08.01 Utilizar la terapia manual en pacientes-deportistas de larga evolución y/o que no siguen una evolución normal y no cumplen el pronóstico marcado.

<b>Competencia</b>	E11. Realizar un estudio piloto del tratamiento desde la fase de inmovilización a la recuperación y readaptación en el campo.
Resultados de aprendizaje	E011.01 Proponer un estudio piloto de tratamiento, que incluya la terapia manual, desde la recuperación del rango de movimiento post inmovilización al alta deportiva post realización de la readaptación en el campo

**Competencias Generales/Transversales**  
(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b>  Fisioterapia
---	---	---

<b>Competencia</b>	GT02. Analizar, sintetizar y tomar decisiones a través de casos clínicos.
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Describir el análisis y la toma de decisiones en un caso clínico planteado en el aula, en el que se va a utilizar la terapia manual como parte principal del tratamiento

<b>Competencia</b>	GT03. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente.
Resultados de aprendizaje	GT03.01 Resolver casos clínicos planteados en el aula, individual y colectivamente, en los que se va a utilizar la terapia manual como parte principal del tratamiento

<b>Competencia</b>	GT05. Conocer las diferentes estrategias que ofrece la relación paciente deportista-terapeuta
Resultados de aprendizaje	GT05.01 Exponer en el aula las aportaciones de la terapia manual en la relación paciente-terapeuta

<b>Competencia</b>	GT06. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica de la profesión, conociendo los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.
Resultados de aprendizaje	GT06.01 Exponer en el aula los principios de garantía de calidad, en la práctica de la terapia manual y las técnicas específicas de fisioterapia deportiva, contemplando los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.

### Competencias Básicas

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	---

<b>Competencia</b>	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
--------------------	---

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

## CONTENIDOS

Conocimientos teóricos y prácticos de las diferentes técnicas en vendajes, estiramientos, acupuntura, terapia manual y técnicas de recentraje y reposicionamiento articular.

Análisis de los diferentes protocolos preventivos en las diferentes patologías musculares, tendinosas, ligamentosas y de cartílago.

Razonamiento clínico específico de los patrones lesionales más frecuentes en las alteraciones de las extremidades.

Protocolos de actuación de las diferentes técnicas de terapia manual en las fases de restitución sincrónica, primaria y secundaria.

## METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### *Actividades dirigidas:*

Clases expositivas con soporte TIC

Aprendizaje basado en problemas

Prácticas de aula

Talleres

### *Actividades supervisadas:*

Aprendizaje cooperativo

Tutorías

### *Actividades autónomas:*

Estudio personal y lectura de artículos

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E01.01, GT02.01, GT05.01	87'5
Act. supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos Trabajo en grupo	E01.01, E03.01, E03.02, E03.03, E03.04, E04.01, E05.01, E06.01, E07.01, E08.01 GT02.01, GT03.01, GT05.01	37'5
Act. autónomas	Búsqueda y de tratamiento y de información. Trabajo autónomo	E11.01, GT06.01	125
<b>HORAS TOTALES</b>			<b>250</b>

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en la clase. Con un peso total de la nota de un 5%. (Obligatoria la asistencia al 100% de las clases. Se permite un 20% de ausencias justificadas).

Pruebas teórico-prácticas. Con un peso total de la nota del 70%

Entrega de trabajos. Con un peso total de la nota de un 25%

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Asistencia y participación activa en clase	5%	E01.01, GT02.01, GT05.01	-
Pruebas teórico-prácticas	70%	E01.01, E03.01, E03.02, E03.03, E03,04, E04.01, E05.01, E06,01, E07,01, E08,01 GT02.01, GT03.01, GT05.01	-
Entrega de trabajos	25%	E11.01, GT06.01	-
Período de pruebas de evaluación final: 12 de junio. Período de recuperación de las pruebas de evaluación final: 15 de junio. Procedimiento de revisión de las calificaciones: Consultar la Normativa de evaluación del centro			-
<b>Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.</b>			

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

### ACTUALIZANDO BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB

## PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual



	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

## INFORMACIÓN GENERAL

### ✚ DATOS MÓDULO

Módulo 4	<b>TERAPIA MANUAL II. TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA DE DIFICULTAD MEDIA. APLICACIÓN PRÁCTICA</b>		
Código	<b>43606</b>	Curso académico	<b>2015-16</b>
Créditos ECTS	<b>10</b>	Tipo de módulo	<b>Ob</b>
Curso	<b>1</b>	Semestre	<b>ANUAL</b>
Horario	A disposición del estudiante matriculado/a de este Módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano, Catalán, Francés, Inglés		

### ✚ DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	<b>Miquel Àngel Cos Morera</b>
e-mail	<b>(e-mail) mcos@car.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Daniel Pecos Martín</b>
e-mail	<b>(e-mail) daniel.pecos@eug.es daniel.pecos@uah.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Carles Munné Rodríguez</b>
e-mail	<b>(e-mail) carles.munné@eug.es cmunne@fub.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Sergio Patiño Núñez</b>
e-mail	<b>(e-mail) sergio.patino@eug.es sergio.patino@udc.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Ángel Basas García</b>
e-mail	<b>(e-mail) angel.basas@eug.es fisioterapia@rfea.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Alfons Mascaró Vilella</b>
e-mail	<b>(e-mail) alfons.mascaro@eug.es amascaro.crb@telefonica.net</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Antoni Turmo Garúz</b>
e-mail	<b>(e-mail) antoni.turmo@eug.es turmo@car.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Lluís Til Pérez</b>
e-mail	<b>(e-mail) lluis.til@eug.es ltil@car.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

▪ Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Emili Ricart Aguirre</b>
e-mail	<b>(e-mail) emili.ricart@eug.es emili.ricart@telefonica.net</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Se abordan las diferentes técnicas de terapia neural así como el trabajo de desaferentación de las alteraciones neuro-motrices producidas en los diferentes patrones lesionales.

Este módulo tiene el objetivo de que los estudiantes puedan consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas en el aula e integrarlos en la práctica clínica, al mismo tiempo de adquirir las competencias transversales a través del contacto con los pacientes y el resto de personal de los equipos de salud. Las prácticas se realizará en el Centro de Alto Rendimiento Deportiva (CAR - Sant Cugat), en los Servicios Médicos del F.C.Barcelona y del R.C.D.Español. La recuperación y readaptación de las lesiones en la última fase de campo, será el eje principal de estos

centros.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

<b>Competencia</b>	E01. Reconocer y diferenciar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético.
Resultados de aprendizaje	E01.01 Presentar en el aula los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se han producido en alguno de los atletas atendidos durante la aplicación práctica
<b>Competencia</b>	E03. Realizar una valoración y establecer un diagnóstico en fisioterapia con la posterior evaluación y tratamiento de la lesión.
Resultados de aprendizaje	E03.01 Proponer la valoración y el razonamiento clínico para establecer un diagnóstico de fisioterapia, incluyendo propuesta de tratamiento y valoración de la evolución, de alguno de los atletas atendidos al que se le haya realizado la anamnesis
<b>Competencia</b>	E04. Diseñar protocolos de intervención coherentes como prevención de alteraciones que afectan al sistema ósteo-articular y de partes blandas.
Resultados de aprendizaje	E04.01 Exponer en el aula el diseño de un protocolo de intervención para la prevención de lesiones de la extremidad superior de alguno de los atletas atendidos con antecedentes de recidiva, aplicando la terapia manual y las técnicas de fisioterapia de dificultad media
<b>Competencia</b>	E05. Aplicar las diferentes estrategias para realizar un trabajo de campo que complete la recuperación de la lesión así como minimizar el riesgo de recidivas lesionales.
Resultados de aprendizaje	E05.01 Elaborar un protocolo de tratamiento, que incluya técnicas de fisioterapia de dificultad media, para completar la recuperación de la lesión así como minimizar el riesgo de recidivas lesionales
<b>Competencia</b>	E06. Aplicar, revisar y adaptar el tratamiento de fisioterapia en la fase de recuperación/readaptación a la actividad física mediante evaluación continuada.
Resultados de aprendizaje	E06.01 Diseñar un plan de adaptación del tratamiento, en función de la progresión en la fase de recuperación/readaptación a la actividad física, mediante evaluación continuada, incluyendo varias opciones de tratamiento según la evolución
<b>Competencia</b>	E07. Aplicar la recuperación pensada en las transferencias físico-

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	deportivas del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz. E07.01 Proponer estrategias de terapia manual y técnicas de fisioterapia de dificultad media, que promuevan la transferencia físico-deportiva del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz, para alguno de los deportistas atendidos durante la aplicación práctica
---------------------------	---

<b>Competencia</b>	E011. Realizar un estudio piloto del tratamiento desde la fase de inmovilización a la recuperación y readaptación en el campo.
Resultados de aprendizaje	E011.01 Realizar el seguimiento desde la fase de inmovilización a la recuperación y readaptación en el campo en alguno de los deportistas atendidos registrando las variables de estudio, y exponiendo los resultados obtenidos mediante el uso de la terapia manual y técnicas de fisioterapia de dificultad media

### Competencias Generales/Transversales

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	GT02. Analizar, sintetizar y tomar decisiones a través de casos clínicos.
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Describir el análisis y la toma de decisiones en un caso atendido durante las prácticas externas, en el que se ha utilizado la terapia manual y las y técnicas de fisioterapia de dificultad media como parte principal del tratamiento

<b>Competencia</b>	GT03. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente.
Resultados de aprendizaje	GT03.01 Participar en las sesiones clínicas realizadas durante la aplicación práctica en las que el equipo multidisciplinar expone y debate sobre las opciones terapéuticas en el caso de un deportista que no sigue la evolución esperada. E03.02 Plantear opciones terapéuticas para éste caso individual y colectivamente.

<b>Competencia</b>	GT05. Conocer las diferentes estrategias que ofrece la relación paciente deportista-terapeuta
Resultados de aprendizaje	GT05.01 Exponer en el aula qué piensan los fisioterapeutas tutores durante la aplicación práctica respecto las aportaciones de la terapia manual y las técnicas de fisioterapia de dificultad media en la relación paciente-terapeuta

<b>Competencia</b>	GT06. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica de la profesión, conociendo los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.
Resultados de aprendizaje	GT06.01 Exponer en el aula los principios de garantía de calidad, en la práctica de la terapia manual y las técnicas de fisioterapia de dificultad media, según los fisioterapeutas tutores durante la aplicación práctica contemplando los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad

profesional.

### Competencias Básicas

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	---

<b>Competencia</b>	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
--------------------	---

## CONTENIDOS

Pautas de valoración en las desaferentación de las alteraciones neuro-motrices producidas en los diferentes patrones lesionales.

Criterios y progresión en la recuperación y readaptación de las lesiones de columna y extremidades.

Este módulo tiene el objetivo de que los estudiantes puedan consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas en el aula e integrarlos en la práctica clínica, al mismo tiempo de adquirir las competencias transversales a través del contacto con los pacientes y el resto de personal de los equipos de salud.

Prácticas asistenciales en distintos centros y distintas áreas de la especialidad en el deporte con la finalidad de integrar habilidades, destrezas y actitudes con los conocimientos adquiridos.

Prueba de esfuerzo en el laboratorio.

Pruebas de valoración biomecánica en laboratorio.

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

## METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

*Actividades dirigidas:*  
Clases expositivas con soporte TIC  
Aprendizaje basado en problemas  
Prácticas de aula  
Talleres  
Prácticas de laboratorio

*Actividades supervisadas:*  
Aprendizaje cooperativo  
Debates  
Tutorías

*Actividades autónomas:*  
Estudio personal y lectura de artículos

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E01.01, E03.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02	45
Act. supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos Trabajo en grupo	E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E07.01 GT03.01, GT03.02, GT05.01, GT06.01	105 (30 + 75)
Act. autónomas	Búsqueda y de tratamiento y de información. Trabajo autónomo	E07.01, E011.01, GT06.01	100
<b>HORAS TOTALES</b>			<b>250</b>

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en la clase. Con un peso total de la nota de un 5%. (Obligatoria la asistencia al 100% de las clases. Se permite un 20% de ausencias justificadas).

Pruebas teórico-prácticas. Con un peso total de la nota del 70%

Entrega de trabajos. Con un peso total de la nota de un 25%

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Asistencia y participación activa en clase	5%	E01.01, E03.01, GT02.01, GT03.01	-
Pruebas teórico-prácticas	70%	E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E07.01 GT03.01, GT05.01, GT06.01	-
Entrega de trabajos	25%	E07.01, E011.01,	-

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Período de pruebas de evaluación final: 17 de mayo. Período de recuperación de las pruebas de evaluación final: 19 de mayo. Procedimiento de revisión de las calificaciones: Consultar la Normativa de evaluación del centro		GT06.01	-
Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.			

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

### ACTUALIZANDO BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB

## PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual
--

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

## INFORMACIÓN GENERAL

### DATOS MÓDULO

Módulo 5	<b>TERAPIA MANUAL III. TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA DE ALTA DIFICULTAD EN SU APLICACIÓN</b>		
Código	<b>43607</b>	Curso académico	<b>2015-16</b>
Créditos ECTS	<b>10</b>	Tipo de módulo	<b>Ob</b>
Curso	<b>1</b>	Semestre	<b>2</b>
Horario	A disposición del estudiante matriculado/a de este Módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano, Catalán, Francés, Inglés		

### DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	<b>Miquel Àngel Cos Morera</b>
e-mail	<b>(e-mail) mcos@car.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Alfons Mascaró Vilella</b>
e-mail	<b>(e-mail) alfons.mascaro@eug.es amascaro.crb@telefonica.net</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Josep Maria Potau Ginés</b>
e-mail	<b>(e-mail) josep.potau@eug.es jpotau@ub.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Enric Sirvent Ribalda</b>
e-mail	<b>(e-mail) enric.sirvent@eug.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

## PRERREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El objetivo de este módulo es el aprendizaje de los procedimientos y destrezas manuales para la evaluación y tratamiento manipulativo de los distintos síndromes clínicos de la columna cervical, dorsal, lumbar, sacra y pélvica. Utilización de métodos y técnicas pasivas manipulativas (de la quiropraxia y de la osteopatía), junto con modalidades activas para el control neuromuscular. Trabajo de control postural. De la construcción y reequilibrio de las inestabilidades del sistema músculo-esquelético, al rendimiento. Se profundiza en aspectos anatómicos, biomecánicos, patológicos y clínicos. Se desarrolla el razonamiento clínico específico de los patrones clínicos más frecuentes.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

<b>Competencia</b>	E01. Reconocer y diferenciar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético.
Resultados de aprendizaje	E01.01 Explicar los conocimientos de fisiopatología, anatomía y biomecánica en las diversas alteraciones del sistema músculo-esquelético, mediante el uso de bases de datos, durante la aplicación de técnicas de fisioterapia de alta dificultad en su aplicación.
<b>Competencia</b>	E02. Demostrar que conoce el campo de la teoría del entrenamiento y de las cualidades físicas básicas.
Resultados de aprendizaje	E02.01 Aplicar las técnicas de fisioterapia de alta dificultad en su aplicación y las técnicas de la terapia manual, en el contexto de mejora de las cualidades físicas básicas y el rendimiento durante la aplicación práctica.
<b>Competencia</b>	E03. Realizar una valoración y establecer un diagnóstico en fisioterapia con la posterior evaluación y tratamiento de la lesión.
Resultados de aprendizaje	E03.01 Demostrar que se poseen las bases que permitan evaluar al sujeto, reconocer y formular el diagnóstico, en un deportista durante la aplicación práctica E03.02 Diseñar y aplicar un plan de tratamiento para la

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	lesión.
--	---------

<b>Competencia</b>	E04. Diseñar protocolos de intervención coherentes como prevención de alteraciones que afectan al sistema ósteo-articular y de partes blandas.
Resultados de aprendizaje	E04.01 Elegir los procedimientos más convenientes para ser aplicados al diseño de un plan de prevención, en un individuo concreto con antecedentes de lesión y recidiva.

<b>Competencia</b>	E05. Aplicar las diferentes estrategias para realizar un trabajo de campo que complete la recuperación de la lesión así como minimizar el riesgo de recidivas lesionales.
Resultados de aprendizaje	E05.01 Escoger los métodos más apropiados de terapia manual para diseñar un plan de tratamiento, con el fin de recuperar la lesión y reducir al máximo las recidivas, en un caso clínico planteado en el aula.

<b>Competencia</b>	E06. Aplicar, revisar y adaptar el tratamiento de fisioterapia en la fase de recuperación/readaptación a la actividad física mediante evaluación continuada.
Resultados de aprendizaje	E06.01 Evaluar un caso clínico y reconocer los cambios en la fase de recuperación/readaptación para modificar el plan de tratamiento.

<b>Competencia</b>	E07. Aplicar la recuperación pensado en las transferencias físico-deportivas del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz.
Resultados de aprendizaje	E07.01 Proponer un caso clínico utilizando estrategias de movilización articular de corto recorrido y alta velocidad que faciliten la transferencia físico-deportivas del individuo en el contexto de reprogramación neuromotriz.

<b>Competencia</b>	E11. Realizar un estudio piloto del tratamiento desde la fase de inmovilización a la recuperación y readaptación en el campo.
Resultados de aprendizaje	E11.01 Aplicar el método científico en el planteamiento y resolución de casos clínicos, con el uso de terapia manual, desde la inmovilización a la recuperación y readaptación en el campo y exponer los resultados

#### Competencias Generales/Transversales

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	GT02. Analizar, sintetizar y tomar decisiones a través de casos clínicos.
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Describir y aplicar los fundamentos adquiridos en terapia manual. GT02.02 Resolver y formular las decisiones con respecto al caso clínico.

<b>Competencia</b>	GT03. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente.
Resultados de aprendizaje	GT03.01 Resolver casos clínicos

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

<b>Competencia</b>	GT05. Conocer las diferentes estrategias que ofrece la relación paciente deportista-terapeuta
Resultados de aprendizaje	GT05.01 Interpretar el papel del fisioterapeuta o paciente y conocer el rol de cada uno GT05.02 Aplicar las diferentes estrategias que abarca la relación paciente-terapeuta

<b>Competencia</b>	GT06. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica de la profesión, conociendo los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.
Resultados de aprendizaje	GT06.01 Hacer una revisión de las bases de datos sobre los principios de garantía de calidad en la práctica de la profesión, adoptando los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional, en el contexto de la terapia manual y las técnicas de fisioterapia de alta dificultad en su aplicación.

### Competencias Básicas

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	---

<b>Competencia</b>	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
--------------------	---

## CONTENIDOS

Aprendizaje de los protocolos y destrezas manuales para la evaluación y tratamiento manipulativo de los distintos síndromes clínicos de la columna cervical, dorsal, lumbar, sacra, pélvica, extremidad superior e inferior.

Utilización de métodos y técnicas pasivas manipulativas (de la quiropraxia y de la

osteopatía), junto con modalidades activas para el control neuromuscular.

Valoración, desde la evidencia científica, de los diferentes test de columna y aparato locomotor.

Técnicas invasivas de abordaje miofacial. Punción seca

Trabajo de control postural. De la construcción y reequilibrio de las inestabilidades del sistema músculo-esquelético, al rendimiento.

Análisis de los aspectos anatómicos, biomecánicos, patológicos y clínicos. Se desarrolla el razonamiento clínico específico de los patrones clínicos más frecuentes.

## METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

*Actividades dirigidas:*

Clases expositivas con soporte TIC

Aprendizaje basado en problemas

Prácticas de aula

Talleres

*Actividades supervisadas:*

Aprendizaje cooperativo Tutorías.

*Actividades autónomas:*

Estudio personal y lectura de artículos

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E01.01, E02.01, E03.01, E03.02 GT02.01, GT02.02, GT03.01	87'5
Act. supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos Trabajo en grupo	E04.01, E05.01, E06.01, E07.01, GT05.01, GT05.02	37'5
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información. Trabajo autónomo	E011.01, GT06.01	125
<b>HORAS TOTALES</b>			<b>250</b>

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en la clase. Con un peso total de la nota de un 10%. (Obligatoria la asistencia al 100% de las clases. Se permite un 20% de ausencias justificadas).

Pruebas teórico-prácticas. Con un peso total de la nota del 90%

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Asistencia y participación activa en clase	10%	E01.01, E02.01, E03.01, E03.02 GT02.01, GT02.02, GT03.01	-
Pruebas teórico-prácticas	90%	E04.01, E05.01, E06.01, E07.01, GT05.01, GT05.02	-
Período de pruebas de evaluación final: 13 de junio. Período de recuperación de las pruebas de evaluación final: 16 de junio. Procedimiento de revisión de las calificaciones: Consultar la Normativa de evaluación del centro			-
<b>Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.</b>			

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

### ACTUALIZANDO BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB

## PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPB</p>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

## INFORMACIÓN GENERAL

### 🚦 DATOS MÓDULO

Módulo 6	<b>TRABAJO FINAL DE MÁSTER</b>		
Código	<b>43608</b>	Curso académico	<b>2015-16</b>
Créditos ECTS	<b>10</b>	Tipo de módulo	<b>Ob</b>
Curso	<b>1</b>	Semestre	<b>ANUAL</b>
Horario	A disposición del estudiante matriculado/a de este Módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano, Catalán, Francés, Inglés		

### 🚦 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	<b>Josep Sànchez Aldeguer</b>
e-mail	<b>(e-mail) josep.sanchez@eug.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Jordi Esquirol Caussà</b>
e-mail	<b>(e-mail) jordi.esquirol@eug.es</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

- Otros profesores

Nombre profesor/a	<b>Antoni Morral Fernández</b>
e-mail	<b>(e-mail) antoni.morral@eug.es antonimf@blanquerna.url.edu</b>
Horario de tutorías	<b>A convenir</b>

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo tiene como objetivo introducir a los estudiantes en el conocimiento de los aspectos básicos para realizar trabajos de investigación, así como analizar críticamente los métodos y diseños más actuales de investigación en la fisioterapia y medicina del deporte y los procesos de obtención y análisis de datos. También aprender a discutir, argumentar e integrar los resultados de las investigaciones en el conocimiento de la disciplina. Los estudiantes aprenderán a desarrollar todo el proceso de un trabajo de investigación, incluyendo el planteamiento del estudio, el marco teórico relacionado, el diseño del protocolo, la recogida y análisis de los datos, la elaboración de la discusión, la redacción de las conclusiones, las referencias bibliográficas y los anexos. Así mismo aprenderán a realizar la exposición oral y la defensa del trabajo.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

<b>Competencia</b>	E08. Utilizar diferentes estrategias para afrontar lesiones de larga evolución así como aquellas que no siguen una evolución normal y no cumplen el pronóstico marcado.
Resultados de aprendizaje	E08.01 Estimular la lectura crítica de artículos mediante búsqueda en bases de datos para aplicar la evidencia en la solución de lesiones de larga evolución y aquellas que no siguen una evolución normal y no cumplen el pronóstico marcado.
<b>Competencia</b>	E09. Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos en el ámbito deportivo.
Resultados de aprendizaje	E09.01 Emplear la estructura del método científico para desarrollar un trabajo que incluya el planteamiento y la resolución de casos clínicos.
<b>Competencia</b>	E10. Utilizar las bases metodológicas necesarias para poder diseñar protocolos experimentales y de investigación.
Resultados de aprendizaje	E10.01 Llevar a cabo una búsqueda bibliográfica concerniente al tema del trabajo final de máster, utilizando los sistemas de obtención de información para el diseño de protocolos experimentales y de investigación. E10.02 Formularse hipótesis y objetivos a partir de la experiencia profesional y académica. E10.03 Diseñar el estudio científico del trabajo final de máster.
<b>Competencia</b>	E11. Realizar un estudio piloto del tratamiento desde la fase de inmovilización a la recuperación y readaptación en el campo.
Resultados de aprendizaje	E11.01 Elegir, organizar y analizar variables y datos obtenidos, desde la fase de inmovilización a la recuperación

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	y readaptación en el campo. E11.02 Describir el método y los resultados. E11.03 Formular la discusión y conclusiones del estudio.
--	---

### Competencias Generales/Transversales

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	GT01. Trabajar en un equipo multidisciplinar.
Resultados de aprendizaje	GT01.01 Estimular y desarrollar el trabajo grupal en el aula y durante las prácticas externas.

<b>Competencia</b>	GT02. Analizar, sintetizar y tomar decisiones a través de casos clínicos.
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Resolver problemas con base en casos clínicos formulados en el aula, para estimular la toma de decisiones.

<b>Competencia</b>	GT04. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un protocolo experimental y de investigación.
Resultados de aprendizaje	GT04.01 Realizar ejercicios de búsquedas en bases de datos GT04.02 Hacer revisión de la información y comprenderla para dar forma a un protocolo experimental y de investigación, y exponerlo frente al grupo.

<b>Competencia</b>	GT05. Conocer las diferentes estrategias que ofrece la relación paciente deportista-terapeuta.
Resultados de aprendizaje	GT05.01 Realizar ejercicios basándose en casos clínicos que muestren la interacción paciente-terapeuta y poder identificar los roles de cada uno en el marco de una investigación.

<b>Competencia</b>	GT06. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica de la profesión, conociendo los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.
Resultados de aprendizaje	GT06.01 Aplicar los requisitos legales y éticos en el desarrollo del protocolo de investigación.

### Competencias Básicas

(no son obligatorios los resultados de aprendizaje)

<b>Competencia</b>	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

<b>Competencia</b>	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de
--------------------	--

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

sus conocimientos y juicios.

**Competencia** CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**Competencia** CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## CONTENIDOS

Introducción del estudiante en el conocimiento de los aspectos básicos para realizar trabajos de investigación.

Metodología de la investigación aplicada. Estructura de los estudios científicos. Tipos de diseño de estudios. Búsquedas bibliográficas. Marco teórico y fichas de contenido.

Objetivos y variables de un estudio científico. Análisis estadístico y resultados de la investigación.

Lectura crítica de la información científica.

Marco práctico: diseño de un estudio científico.

Presentación escrita y oral de un estudio científico.

## METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

*Actividades dirigidas:*

Clases expositivas con soporte TIC

Prácticas de aula

*Actividades supervisadas:*

Tutorías

*Actividades autónomas:*

Elaboración de trabajos

Estudio personal y lectura de artículos

Presentación oral de trabajos

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E08.01, E09.01, GT01.01, GT02.01	25
Act. supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos Trabajo en grupo	E010.01, E010.02, E010.03, GT04.01, GT04.02,	50

	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>  <b>GUÍA DOCENTE</b>	<b>EUIF GIMBERNAT</b> Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

		GT05.01	
Act. autónomas	Búsqueda y de tratamiento información. Trabajo autónomo	E011.01, E011.02, E011.03 GT06.01	175
<b>HORAS TOTALES</b>			<b>250</b>

## EVALUACIÓN

Obligatoria la asistencia al 100% de las clases. Se permite un 20% de ausencias justificadas.

Memoria del Trabajo Final del Máster.. Con un peso total de la nota del 80%.

Defensa Oral del Trabajo Final de Máster. Con un peso total de la nota del 20%

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Memoria Trabajo Final de Máster	80%	E08.01, E09.01, GT01.01, GT02.01	-
Defensa Oral del Trabajo Final de Máster	20%	E010.01, E010.02, E010.03, GT04.01, GT04.02, GT05.01	-
Período de pruebas de evaluación final: 15 de mayo presentación del trabajo escrito. 14 de Junio Defensa Oral del TFM. Procedimiento de revisión de las calificaciones: Consultar la Normativa de evaluación del centro			-
Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.			

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

### ACTUALIZANDO BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB

## PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de esta asignatura a través del campus virtual

