

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

Máster Universitario en OSTEOPATIA

Guías Docentes de los módulos (Segundo Curso)

Curso académico 2016-2017

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo 7	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA II		
Código	43119	Curso académico	2016-17
CréditosECTS	9	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	1º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	RAFAEL GONZALEZ PEREZ
e-mail	rafaelgpz@yahoo.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	JOAN CABROL CASTAÑO
e-mail	8669jcc@comb.cat
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	IGNASI BELTRAN RUIZ
e-mail	institutpost@yahoo.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

En el marco del razonamiento clínico osteopático se profundiza en la fisiología del Sistema Vegetativo. También en la comprensión y manejo de las respuestas corporales a los estímulos que suponen las manipulaciones de los distintos tejidos por la aplicación del procedimiento funcional y la liberación miofascial. Integración funcional-estructural para establecer un tratamiento osteopático adecuado a las necesidades reales del paciente.

Neuroanatomía y neurofisiología aplicada al estudio de la regulación y control del ortoestatismo y de sus alteraciones. Aprendizaje de los factores biomecánicos, sensoriales y neuro-psicológicos que se integran dentro del sistema postural fino. Integración funcional con cadenas osteomusculares, estáticas y cinéticas. Propiocepción y exterocepción.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01.Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la osteopatía funcional.
Resultados de aprendizaje	E01.02. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la posturología.
Competencia	E02.Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función mediante la osteopatía funcional.
Resultados de aprendizaje	E02.02. Evaluar la estructura y función desde la perspectiva de la posturología.
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones mediante la osteopatía funcional
Resultados de aprendizaje	E03.02. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones mediante la posturología.
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención mediante la osteopatía funcional.
Resultados de aprendizaje	E04.02. Elaborar un plan de intervención mediante la posturología.

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
--	--	---------------------------------------

Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar mediante la osteopatía funcional.
Resultados de aprendizaje	E05.02. Tratar mediante la posturología.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basa el procedimiento funcional.
Resultados de aprendizaje	GT01.02. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basa el procedimiento postural

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competència	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. FISIOLÓGIA
2. POSTUROLOGÍA
3. TEORÍA Y TÉCNICA OSTEOPÁTICA FUNCIONAL II

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, GT01.01, GT02.01	57
Act. Supervisadas	Actividades prácticas individual o colectivas	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, GT02.01	55
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del estudiante	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, GT01.01	113
HORAS TOTALES			225

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.

- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 25/01/2017 al 30/1/17.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 03/02/17 al 07/02/2017.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 25/05/17 al 30/05/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 02/06/17 al 07/06/17.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAGE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Evaluación continuada moodle	25%	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02 E04.01, E04.02, GT01.01, GT01.02	1
Exámen práctico individual	65%	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02 E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, GT02.01	0,5
Participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			1,5

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
M. F. Bear, B.M. Connors, M.A. Paradiso,	1998	Neurociencia, explorando el cerebro	1º	España	MASSON-Williams and Wilkins
Pierre Tricot	2002.	Approche tissulaire de l'ostéopathie I. Un modèle du corps conscient.	4º	Francia	Sully

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

M. Bienfait, Paidotribo	2013	Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía	3º	Barcelona	Paidotribo
Travell y Simons,	2002	Dolor y disfunción miofascial,	2º	Madrid	Panamericana
A. Pilat	2003	Terapias miofasciales Inducción miofascial	1º	Madrid	Mc-Graw Hill
John Upledger, Jon D. Vredevoogd	2004.	Terapia cráneo sacra	1º	Barcelona	Paidotribo
D. Cohen,	1997	Introducción a la Terapia Sacrocraneal		Madrid	Mandala
Leslie P. Gartner	1994	Atlas Color de Histología	3º	Madrid	Panamericana
Henri Rouviere Andre Delmas	2005	Anatomía Humana: descriptiva, topográfica y funcional. Sistema Nervioso Central, vías y centros nerviosos.	11a	BARCELONA	MASSON
F.H.Netter	2002	Sistema Nervioso. Anatomía y Fisiología		BARCELONA	MASSON
Briar, Lasserson, Gabriel, Sharrack	2004	Lo esencial en sistema nervioso		BARCELONA	Elsevier
Guyton y Hall	2012	Compendio de Fisiología Médica	12ª	BARCELONA	Elsevier
Berne y Levy	2009	Fisiología + Student Consult	6ª	BARCELONA	Elsevier
PM GAGEY, B WEBER,.	2001	Posturología, Regulación alteraciones bipedestación			Masson

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo 8	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DE LA ATM Y DOLOR CRÓNICO		
Código	43118	Curso académico	2016-17
CréditosECTS	6	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	1º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	RAFAEL TORRES CUECO
e-mail	rafael.torres@uv.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores:

Nombre profesor/a	CRISTINA ARJONILLA MOLINA
e-mail	crisarjo@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Respecto a la ATM, este módulo tiene como objetivos, por un lado, la adquisición de conocimientos teóricos actualizados sobre la semiología de la articulación temporomandibular y, por otro, el aprendizaje de las técnicas de evaluación y tratamiento específicas de la disfunción temporomandibular.(DTM)

Se abordan los principios del diagnóstico y tratamiento osteopático del DTM a partir de la evidencia reciente dirigido a la educación del paciente, fomentar la reparación tisular, restaurar la función y

tratar el dolor.

Respecto al dolor crónico, este módulo está dirigido a la adquisición de conocimientos teóricos y destrezas clínicas en el abordaje del tratamiento de pacientes con dolor crónico o que presentan un cuadro clínico complejo. Se abordan aspectos como el razonamiento clínico, los avances en la neurociencia del dolor, el modelo biopsicosocial de la enfermedad y el dolor y se ofrecen perspectivas terapéuticas

Revisión de los avances en neurobiología del dolor y presenta un abordaje biopsicosocial dirigido al tratamiento de los pacientes con un síndrome de dolor crónico.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función de la ATM.
Resultados de aprendizaje	E02.02. Evaluar la estructura y función en el paciente con dolor crónico.

Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones de la ATM
Resultados de aprendizaje	E03.02. Plantear una hipótesis diagnóstica del dolor crónico desde una perspectiva biopsicosocial.

Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la ATM
Resultados de aprendizaje	E04.02. Elaborar un plan de intervención bio-psico-social en el paciente con dolor crónico.

Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar la ATM mediante técnicas de partes blandas, articulatorias, y manipulativas.
Resultados de aprendizaje	E05.02. Tratar al paciente con dolor crónico, desde la perspectiva bio-psico-social

Competencia	E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.
Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de la ATM y del dolor crónico, que impliquen la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
Resultados de aprendizaje	E06.02. Adaptar el tratamiento de la ATM y del dolor crónico según la evolución clínica del paciente.

Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada
--------------------	--

	situación clínica particular.
Resultados de aprendizaje	E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo para la ATM y para el dolor crónico según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos i biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía para la ATM.
Resultados de aprendizaje	GT01.02. Revisar los fundamentos biopsicosociales que intervienen en el proceso del dolor crónico.

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competència	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

4. TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DE LA ATM
5. DOLOR CRÓNICO

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.

- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT02.01	36
Act. Supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	39
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del alumno	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	75
HORAS TOTALES			150

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 20% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 70% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 25/01/2017 al 30/1/17.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 03/02/17 al 07/02/2017.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 25/05/17 al 30/05/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 02/06/17 al 07/06/17.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Evaluación continuada moodle	25%	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT01.02	1
Exámen práctico individual	65%	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	0,5
Participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			1,5

BIBLIOGRAFÍA I ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Laskin DM, Greene, CS, Hylander WL.	2006	Temporomandibular disorders: an evidence-based approach to diagnosis and treatment			Quitessence books
Okeson, JP	2008	Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares	6ª		Elsevier
Leew, R.	2008	Orofacial pain: guidelines for assessment, diagnosis, and management.			Quitessence books

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

Wright EF,	2005	Manual of Temporomandibular Disorders			Blackwell
Torres-Cueco R.	2008	Patrones de dolor de la columna cervical. En: Torres-Cueco R, editor. La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas p. 153-185			Médica Panamericana
Torres-Cueco R.	2008	Aproximación terapéutica al paciente con dolor cervical crónico En: Torres-Cueco R, editor. La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo			Medica Panamericana
Torres-Cueco R.	2009	Aproximación biopsicosocial del dolor crónico y de la fibromialgia. En: Salvat IS, editor. Fisioterapia del Dolor Miofascial y de la Fibromialgia. Sevilla; p. 78-110.			Universidad Internacional de Andalucía
Torres-Cueco R.	2009	Dolor Neuropático y Dolor Miofascial: Consideraciones clínicas y terapéuticas. En: Monterde-Pérez S, Segura-Pérez M, Selma-García A, editores. p. 33-53		Toledo	I Jornadas Nacionales de Dolor Miofascial. Fiscam
McMahon S, Koltzenburg M Wall and Melzack's	2005	Textbook of Pain	5ª		Churchill Livingstone
Fishman SM, Ballantyne JC, Rathmell JP. Bonica's	2009	Management of Pain	4ª		Lippincott Williams & Wilkins
Kandel ER, Schwartz J, Jesell T.	2000	Principios de Neurociencia	4ª		McGraw-Hill Interamericana
Loeser JD. Bonica. 3ª ed.	2003	Terapéutica del Dolor	3ª	Mexico	McGraw-Hill Interamericana
Butler D.	2000	The Sensitive Nervous System.		Adelaide	Noigroup Publications
Butler D, Moseley G.	2003	Explicando el Dolor		Adelaide	Noigroup Publications

ARTICULOS						
Autor	Título	Revista	Vol	Año	páginas	comentario
Dworkin SF, LeResche L.	Research diagnostic criteria for temporomandibular disorders: review, criteria, examinations and specifications, critique	J Craniomandib Disord	6(4)	1992	301-55.	

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módul 9	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICAS CRANEALES		
Código	43117	Curso acadèmic	2016-17
CréditosECTS	15	Tipo mòdulo	OB
Curso	2º	Semestre	1º
Horario	A disposició del estudiant matriculat de este mòdulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	JAVIER MEROÑO GALLUT
e-mail	ajmerono@ucam.edu
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	JOSEP MARIA POTAU GINES
e-mail	jpotau@ub.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	NURIA GORINA
e-mail	gorina.nuria@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	CARLOS MARQUÉS GAVILÁN
e-mail	carlosmarquesosteo@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SEHEREZADE TORRAS SIERRA
e-mail	seheretorras@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El módulo de teoría y tecnología osteopática craneal se organiza en cuatro grandes áreas de contenidos que se imparten de forma simultánea y que se relacionan entre sí, con la intención de dotar al estudiante en osteopatía de un conocimiento sólido y bien fundamentado que le permita tomar decisiones en su proceso de evaluación e intervención terapéutica. En este módulo formativo tomará especial relevancia el uso de la evidencia científica disponible para dotar de mayor juicio y sentido crítico las intervenciones osteopáticas realizadas por el fisioterapeuta.

De esta forma, los contenidos impartidos en el módulo se ocuparán de:

- Desarrollo de la osteopatía craneal a través de un análisis histórico de los métodos, modelos y propuestas terapéuticas desarrolladas por los diferentes autores. Análisis de las bases teóricas, los principios terapéuticos y los fundamentos de la osteopatía craneal. Análisis de las evidencias científicas y las investigaciones más relevantes en el ámbito de la osteopatía craneal
- Estudio de la anatomía (osteología, miología y neurología) del cráneo y del macizo facial, como base para la comprensión de la fisiología articular craneal.
- Análisis de las principales disfunciones osteopáticas del cráneo y su semiología.
- Desarrollo de los principios generales de evaluación y tratamiento del cráneo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Craneal.
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función del sistema craneal
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones del sistema craneal.

Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en el sistema craneal.

Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar mediante la Osteopatía Craneal.

Competencia	E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.
Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de osteopatía craneal, que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
Resultados de aprendizaje	E06.02. Adaptar el tratamiento de osteopatía craneal según la evolución clínica del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos i biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía craneal

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competència	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. ANATOMÍA EVOLUTIVA FUNCIONAL III

2. TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA CRANEAL
3. PEDIATRÍA

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, GT01.01, GT02.01	118
Act. Supervisadas	Actividades prácticas individual o colectivas	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, GT02.01	69
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del estudiante	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, GT01.01	188
HORAS TOTALES			375

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 25/01/2017 al 30/1/17.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 03/02/17 al 07/02/2017.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 25/05/17 al 30/05/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 02/06/17 al 07/06/17.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro

Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Evaluación continuada moodle	25%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, GT01.01	1
Exámen práctico individual	65%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, GT02.01	1
Participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			2

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Upledger JE	2004	Terapia Craneosacra I	1ª Edición	Barcelona	Paidotribo
Upledger JE	2004	Terapia Craneosacra II. Mas allá de la duramadre	1ª Edición	Barcelona	Paidotribo
Torsten L	2009	La osteopatía craneosacra	1ª Edición	Barcelona	PAIDOTRIBO
Torsten L	2003	Praxis de la Osteopatía Craneosacra	1ª Edición	Barcelona	PAIDOTRIBO
American Osteopathic Associations	2006	Fundamentos de Medicina osteopática	2ª Edición	Buenos Aires	Editorial Médica Panamericana
Parson J, Marcer N	2007	Osteopatía, modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica	1ª Edición	Elsevier	Madrid
cruz hernandez	20013	Manual de Pediatría	1a	BARCELONA	ELSEVIER
Tom Lissauer, Graham Clayden	2008	Texto ilustrado de Pediatría	3ª	BARCELONA	elsevier
Ankel	2000	Primate anatomy			Academic Press
Aiello-Dean	1990	An introduction to human evolutionary anatomy			Academic Press
Llusà M, Merí À, Ruano D.	2004	Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Kapandji IA.	1974	Cuadernos de fisiología articular	2ª	Barcelona	Toray-Masson
Schünke M, Schulte E, Schumacher U	2005	Prometheus. Texto y atlas de anatomía.	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Rouvière H, Delmas A.	1999	Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional	10ª	Barcelona	Masson
Rohen JW, Yokochi C.	1989	Atlas fotográfico de anatomía humana	2ª	Barcelona	Ediciones Doyma

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo 10	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICAS VISCERALES		
Código	43121	Curso académico	2016-17
CréditosECTS	15	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SILVIA SORIANO FOSES
e-mail	silvia27382@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	JOSEP MARIA POTAU GINES
e-mail	jpotaub@ub.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	JOAN MIQUEL NOLLA SOLER
e-mail	jm.nolla@bellvitgehospital.cat
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	XAVIER NAVARRO
e-mail	xavier.navarro@uab.cat
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	JAUME MAS MARTÍNEZ
e-mail	jaumeosteo@hotmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	LUIS DEL PINO DÍAZ
e-mail	luisdelpinodiaz@hotmail.com
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALITZACIÓ DEL MÓDUL

El mòdul de teoria i tecnologia osteopàtica visceral està destinat a realitzar un estudi especial de les alteracions i disfuncions de les òrgans i vísceres toràciques, abdominals i pèlviques des de la perspectiva morfològica, biomecànica, funcional i de regulació vegetativa per a millor comprensió de la pràctica clínica i que aporte al estudiant en osteopatia un coneixement sòlid i ben fundamentat que li permeti prendre decisions en el seu procés d'avaluació i intervenció terapèutica. En aquest mòdul formatiu tindrà especial rellevància l'ús de la evidència científica disponible per a dotar de major judici i sentit crític les intervencions osteopàtiques realitzades per el fisioterapeuta.

Estudi especial de les alteracions i disfuncions del sòl pèlvic.

Ampliació en fisiopatologia i semiologia per a un correcte diagnòstic diferencial i d'exclusió

COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTAJE

Competències Específiques

Competència	E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Visceral.
Competència	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función del sistema visceral
Competència	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones del sistema visceral.
Competència	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en el sistema visceral.

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar mediante la Osteopatía Visceral.

Competencia	E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.
Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de osteopatía visceral, que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
Resultados de aprendizaje	E06.02. Adaptar el tratamiento de osteopatía visceral según la evolución clínica del paciente.

Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular
Resultados de aprendizaje	E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo para las disfunciones del sistema visceral según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía visceral

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competència	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

--

1. ANATOMÍA EVOLUTIVA FUNCIONAL IV
2. SEMIOLOGÍA IV
3. TEORÍA Y TÉCNICA OSTEOPÁTICA VISCERAL
4. SEMIOLOGÍA V
5. INTEGRACIÓN OSTEOPÁTICA

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01	175
Act. Supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	12
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del alumno	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	188

HORAS TOTALES	375
----------------------	------------

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 25/01/2017 al 30/1/17.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 03/02/17 al 07/02/2017.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 25/05/17 al 30/05/2017.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 02/06/17 al 07/06/17.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAGE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Evaluación continuada moodle	25%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	1
Exámen práctico individual	65%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	1
Participación activa en clase	10%	-	-

HORAS TOTALES			2

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

AUTOR	AÑO	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL
JEAN-PIERRE BARRAL Y PIERRE MERCIER	2009	MANIPULACIONES VISCERALES TOMO 1	2a EDICIÓN	PARIS	ELSEVIER MASSON
JEAN-PIERRE BARRAL Y PIERRE MERCIER	2009	MANIPULACIONES VISCERALES TOMO 2	2a EDICIÓN	PARIS	ELSEVIER MASSON
JON PARSONS, NICHOLAS MARCER	2007	OSTEOPATIA Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica.	1a EDICIÓN	MADRID	ELSEVIER
ERIC HEBGEN		OSTEOPATIA VISCERAL. Fundamentos y técnicas.	2a EDICIÓN		McGraw Hill Interamericana
PHILIPPE CURTIL ANDREA MÉTRA	2002	TRATADO PRÁCTICO DE OSTEOPATIA VISCERAL	1a EDICIÓN	BARCELONA	PAIDOTRIBO
J.M. LITTLEJOHN	2008	LOS PRINCIPIOS DE LA OSTEOPATIA	1a EDICIÓN	MAIDSTONE (REINO UNIDO)	THE JOHN WERNHAM COLLEGE OF CLASSICAL OSTEOPATHY
SERGE PAOLETTI	2004	LAS FASCIAS. El papel de los tejidos en la mecánica humana. Serge Paoletti	1a EDICIÓN	BARCELONA	PAIDOTRIBO
ANDRZEJ PILAT	2003	Inducción miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones clínicas.	1a EDICIÓN	MADRID	McGRAW HILL – INTERAMERICANA
LEON PERLEMUTER	1999	CAHIERS D'ANATOMIE	1a EDICIÓN		Ed. Masson
GARCÍA-CONDE, MERINO SÁNCHEZ, GONZÁLEZ MACÍAS	2013	PATOLOGIA GENERAL. MEDICINA CLÍNICA.	1a EDICIÓN	MADRID	MARBÁN LIBROS
ROHEN - YOKOCHI	1998	ANATOMIA HUMANA. ATLAS FOTOGRÁFICO	4a EDICIÓN	MADRID (edición en español)	HARCOURT BRACE
RouvièreDelmas	2005	Anatomía Humana	11a EDICIÓN	BARCELONA	ELSEVIER MASSON
THOMAS W. MYERS	2010	Vías anatómicas.	2a EDICIÓN	BARCELONA	ELSEVIER MASSON
CAROLINE A STONE	2007	VISCERAL AND OBSTETRIC OSTEOPATHY		PHILADELPHIA U.S.A	CHURCHILL LIVINGSTONE ELSEVIER
Purves D.	2007	Neurociencia			Panamericana
McMahon SB, Koltzenburg M(eds)	2006	Wall and Melzack's Textbook of Pain			Elsevier Churchill Livingstone
Aliaga A, Baños JE, Barutell C, Molet J, Rodríguez A (eds).	2009	Tratamiento del dolor. Teoría y práctica	3ª EDICIÓN		Publ. Permanyer
Serra J (ed)	2007	Tratado de dolor neuropático		Madrid	Panamericana
Rozman. C.	2012	Medicina interna		Barcelona	Elsevier
Ankel	2000	Primate anatomy			Academic Press
Aiello-Dean	1990	An introduction to human evolutionary anatomy			Academic Press
Llusà M, Meri À, Ruano D.	2004	Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Kapandji IA.	1974	Cuadernos de fisiología articular	2ª	Barcelona	Toray-Masson
Schünke M, Schulte E, Schumacher U	2005	Prometheus. Texto y atlas de anatomía.	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Rouvière H, Delmas A.	1999	Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional	10ª	Barcelona	Masson
Rohen JW, Yokochi C.	1989	Atlas fotográfico de anatomía humana	2ª	Barcelona	Ediciones Doyma

Françoise Hématy-Vasseur	2009	Le TOG	1	francia	Sull
J.M. Littlejohn	1998	Principios de la Osteopatía	1	Maidstone	JWCCO
JM Littlejohn	2010	La patología de la lesión osteopática	1	Maidstone	JWCCO
AT Still		Osteopathy reserach and practice	1	US	American academy of Osteopaht
J Wernham	1998	Lectures on osteopathy	1	Maidstone	JWCCO
T Dummer	1999	Textbook of osteopathy	1	UK	Jo Tom Publications

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo 11	PRÁCTICAS EXTERNAS		
Código	43120	Curso académico	2016-17
Créditos ECTS	6	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	FRANCESC ESCARMIS COSTA
e-mail	francesc.escarmís@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	ENRIC SIRVENT RIVALDA
e-mail	enric.sirvent@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo pretende, mediante la realización de prácticas clínicas, integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en las afecciones y patologías tributarias de intervención osteopática. Dando especial relevancia al aspecto clínico, las prácticas consisten en observación de tratamientos de compañeros y/o tutores, atención personal a pacientes y participación en sesiones clínicas. El objetivo es formar a profesionales capaces de identificar y tratar con fiabilidad y eficacia los principales problemas de salud de los pacientes/personas y de trabajar integradamente con los diferentes componentes de un equipo pluridisciplinar.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02.Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función de los sistemas estructural, visceral y craneal.
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de los sistemas estructural, visceral y craneal.
---------------------------	--

Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención osteopática global del paciente
	E04.02. Elaborar un plan de intervención osteopática específica del paciente.

Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Realizar un tratamiento osteopático global.
	E05.02. Realizar un tratamiento osteopático específico.

Competencia	E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.
Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento osteopático que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
	E06.02. Adaptar el tratamiento global según la evolución clínica del paciente.

Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular.
Resultados de aprendizaje	E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos en los que se basan las técnicas de osteopatía.

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencia	GT03. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT03.01. Reconocer las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas
	GT03.02. Aplicar las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas

Competencia	GT04. Adoptar los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional
Resultados de aprendizaje	GT04.01. Informar e involucrar al paciente para la toma de decisiones sobre su tratamiento
	GT04.02. Reconocer el código deontológico del fisioterapeuta

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
Competència	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	

CONTENIDOS

1. PRÁCTICAS EXTERNAS

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Prácticas asistenciales** en centros
- **Tutorías de seguimiento**
- **Elaboración de una memoria de prácticas**

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Trabajo autónomo de estudio personal**

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos	E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02,	135

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

		GT04.01, GT04.02	
Act. Autónomas	Búsqueda, tratamiento de la información y trabajo de estudio autónomo.	E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	15
HORES TOTALES			150

EVALUACIÓN

Informe del tutor y memoria de prácticas.
Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Informe del tutor	80%	E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	-
Memoria de prácticas	20%	E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	-
HORES TOTALES			

BIBLIOGRAFÍA I ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

AUTOR	AÑO	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL
-------	-----	--------	---------	-------	-----------

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo 12	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER		
Código	43122	Curso académico	2016-17
CréditosECTS	9	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	JORDI ESQUIROL CAUSSA
e-mail	jorge.esquirol@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	JOSEP SÁNCHEZ ALDEGUER
e-mail	Josep.sanchez.aldeguer@uab.cat
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hi ha prerequisits oficials

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El módulo de TFM consiste en aplicar los conocimientos adquiridos durante el máster a la realización de un trabajo- estudio de investigación en osteopatía. Concretamente, el TFM incluye el planteamiento del estudio, el marco teórico relacionado, el diseño del protocolo, la recogida y análisis de los datos, la elaboración de la discusión, la redacción de las conclusiones, las referencias bibliográficas y los anexos.

Para ello, se formará al estudiante en: realización de trabajos de investigación, redacción de los mismos, búsquedas bibliográficas, definición de objetivos de investigación, fases del trabajo científico y presentación de resultados de manera escrita y oral.

En la guía de elaboración del TFM presentada anteriormente se pueden visualizar más detalladamente las fases del TFM.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía
Resultados de aprendizaje	E01.01. Identificar y distinguir los modelos , técnicas e instrumentos utilizados en Osteopatía en la elaboración del TFM
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía don el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía
Resultados de aprendizaje	E02.01. Identificar los pacientes/personas que cumplen los criterios para ser incluidos en el estudioTFM
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona
Resultados de aprendizaje	E04.01. Enumerar los métodos y /o técnicas utilizados en los pacientes participantes en el TFM
Competencia	E09. Planificar, diseñar y desarrollar proyectos de investigación orientados a la práctica clínica de la osteopatía y la salud
Resultados de aprendizaje	E09.01. Presentación de un trabajo de investigación de osteopatía y salud

Competencias Generales/Transversales

Competència	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Elaborar y poner en práctica un protocolo de estudio científico completo como el TFM

Competència	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competència	GT03. Identificar y utilizar los principios de garantía de la calidad en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT03.01 Reconocer las herramientas de evaluación de calidad en las situaciones
	GT03.02 Aplicar las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas

Competència	GT04. Adoptar los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional
Resultados de aprendizaje	GT04.01. Informar e involucrar al paciente para la toma de decisiones sobre su tratamiento
	GT04.02. Reconocer el código deontológico del fisioterapeuta

Competencias Básicas

Competència	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competència	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competència	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competència	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. Trabajo de investigación completo y específico para la Osteopatía basado en las necesidades clínicas.
2. Exposición breve del trabajo realizado delante de una comisión de evaluación.

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas con soporte TIC
Tutorías
Elaboración de la memoria del TFM

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Clases expositivas con soporte TIC	E01.01, E02.01, E09.01, GT01.01, GT03.01, GT04.01, GT04.02	6
Act. supervisadas	Tutorías	E01.01, E04.01, GT02.01	29
Act. autónomas	Elaboración memoria del TFM	E02.01, E04.01, E09.01, GT01.01, GT02.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	190
HORAS TOTALES			225

EVALUACIÓN

- Memoria del Trabajo fin de Máster. Con un peso de la nota final de un 80%.
- Defensa oral de Trabajo fin de Máster. Con un peso de la nota final de un 20%

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL
---------------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

			ESTUDIANTE
Memoria trabajo Fin de Máster	80%	E01.01, E02.01, E04.01, E09.01, GT01.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	-
Defensa oral de Trabajo fin de Máster	20%	E02.01, E04.01, E09.01, GT01.01, GT02.01	0,5
HORES TOTALS			0,5

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Hulley SB, Cummings S.	1993	Diseño de la investigación clínica.		Barcelona	Doyma
Laporte JR.	1993	Principios básicos de investigación clínica		Madrid	Zéneca
Desantes-Guanter JM, López Yepes J. Teoría y técnica de la investigación científica	1996			Madrid	Síntesis
Departamento de Medicina y Psiquiatría (Universidad de Alicante).	1995	Tratado de epidemiología clínica.		Madrid	Du Phont Pharma
Rebagliato M, Ruiz I, Arranz M.	1996	Metodología de la investigación en epidemiología		Barcelona	Díaz de Santos
Bakke OM, Carné X, García Alonso F.	1994	Ensayos clínicos con medicamentos		Barcelona	Doyma
Ahlbom A, Norell S.	1992	Fundamentos de epidemiología.	3ª	Madrid	Siglo Veintiuno
Álvarez Cáceres R. Madrid,	1995	El método científico en las ciencias de la salud.		Madrid	Díaz de Santos
Matthews DE, Farewell VT.	1990	Estadística médica. Aplicación e interpretación.	2ª	Barcelona	Salvat
Sánchez Aldegue J, Frutos Martínez, F.	2000	Aspectos generales de la investigación para médicos de residencias.			Edimsa
Terrada M.L., Peris R.	1989	Lecciones de Documentación Médica.	2ª	Valencia	Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia
Brezinski	1991	El oficio de investigador.		Mexico	siglo XXI
Carreras Panchón A.	1994	Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico.		Bilbao	Publicaciones y Documentación Cita DL
López Yepes J.	1995	La aventura de la investigación científica.		Madrid	Síntesis

	MÀSTER UNIVERSITARI EN OSTEOPATIA GUIA DOCENT	EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia
---	--	---------------------------------------

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Cabezali Sánchez JM, Sánchez Aldeguer J.	El cuestionario: bases metodológicas y su utilización en Fisioterapia, para lograr una mayor calidad asistencial.	Fisioterapia	19(2)	1997	97-103.	

Altres			
Títol	Descripció		
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J..	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. I. Conceptes bàsics de metodologia científica.	Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat. Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 4	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012.
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. II. Bases de l'estadística i del disseny d'estudis científics. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat.	Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 5.	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012.
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. III. L'anàlisi estadística. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat.	Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 6.	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual