



escoles universitàries
gimbernat
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UB**

Informàtica

Memòria
2013-2014



escoles universitàries
g i m b e r n a t
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UMB**

Infor- màtica

Memòria 2013-2014

President: **Dr. Josep M. Sala Xampeny**

Director: **Dr. Anselm Barbeta Laball**

Presentació

La present memòria recull l'informe anual corresponent a les activitats acadèmiques desenvolupades a l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà al llarg el curs 2013-2014. En aquest curs ha finalitzat els estudis la tercera promoció del Grau d'Informàtica i Serveis, alhora que s'estan extingint paulatinament els plans d'estudis d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (ETIG) –estudis iniciats l'any 1993– i del Graduat en Multimèdia.

Com és habitual, aquesta memòria presenta tot allò que ha representat el dia a dia del curs que acabem de clausurar. Des de la programació de tota l'activitat purament acadèmica (horaris, calendaris, formació de grups de pràctiques,...), tant a nivell de grau com de postgrau, fins a les, cada cop més importants, activitats de suport a la docència (formació continuada, innovació docent, mobilitat d'estudiants, tutories acadèmiques, borsa de treball...). La present memòria no inclou simplement dades, sinó una manera de fer que, pensem, forma part dels nostres trets distintius.

D'aquest curs 2013-14 podem destacar la consolidació del Grau d'Informàtica i Serveis. Després de 24 anys de vida de l'Escola Universitària d'informàtica Tomàs Cerdà, haver pogut “treure al carrer” ja tres promocions de titulades i titulats amb una titulació de cicle llarg, equivalent a una llicenciatura, és quelcom que ens omple d'orgull i satisfacció. Portem més de 20 anys de tradició educativa promocionant els joves i formant professionals amb elevada capacitat tècnica i un alt

grau de responsabilitat social, i això és el que ens permet dir que hem assolit la nostra majoria d'edat.

La formació de persones és, per a l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà, primordial; tant important –o més– que la formació d'enginyers. Treballem per que els nostres graduats siguin persones que vulguin fer del seu projecte de vida un projecte de futur, persones obertes, enginyers compromesos amb la societat en la construcció d'un món millor. Per formar aquests enginyers compromesos socialment, hem de desenvolupar competències transversals, com ara la capacitat d'assumir la responsabilitat ètica i els condicionants econòmics, mediambientals, socials, legals, de prevenció i de sostenibilitat en l'exercici professional. Aquestes competències s'han de treballar –i es treballen–, a tots els nivells en el Grau d'Informàtica i Serveis, tant a les matèries obligatòries i optatives com, especialment, al Treball de Fi de Grau.

L'atenció personalitzada als alumnes és un dels elements més importants a l'Escola. Cada alumne és tractat com a persona des del primer dia, fins i tot des d'abans que s'incorporin a la comunitat Gimbernata. Això ho aconseguim amb un sistema de tutories i acompanyament que, amb èxit, segons ens manifesten els mateixos estudiants, venim treballant des de fa més de 15 anys.

Un altre dels elements destacables de l'escola és el vincle que manté amb el teixit empresarial. A l'escola sempre hem

promogut la formalització de convenis de cooperació educativa que permeten que els alumnes puguin fer estades de pràctiques a les empreses. Aquestes estades, que els alumnes poden fer ja a partir del 2n curs del grau, permeten l'assoliment de determinades competències transversals que, de cap altra forma, poden adquirir-se a través de l'activitat que es desenvolupa a l'aula.

D'altra banda, aquest curs 2013-14 hem desenvolupat un conjunt d'activitats encaminades a assolir noves fites. D'entre les accions dutes a terme el passat curs hem de destacar la nostra oferta educativa complementària als títols que actualment s'ofereixen a l'Escola d'Informàtica Tomàs Cerdà. Ens referim a l'oferta de postgrau que, any rere any, presenta un ventall d'activitats més ampli amb la intenció de satisfer aquelles necessitats que els titulats universitaris en el camp de l'enginyeria informàtica, en general, ens demanden. Així, l'Escola ha endegat aquest passat curs la setena edició del Màster en Disseny Multimèdia, títol propi de la UAB que tindrà continuïtat aquest proper curs, la tercera edició del Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'àmbit de la Salut, juntament amb l'oferta dels cursos de postgrau en l'àrea de Direcció de Projectes (realitzats en col·laboració amb el Centre d'Innovació en Productivitat de Microsoft). Com deïem, aquesta oferta reforça de manera important la formació que, a nivell de grau, reben els titulats en informàtica, ja siguin de la nostra escola o no, atesa la seva orientació totalment professionalitzadora.

No podem acabar aquesta presentació sense fer esment a un fet que, tot i que veurà la seva etapa final el 2017, ha tingut inici a la segona meitat d'aquest curs acadèmic. Ens referim al procés d'acreditació del Grau d'Informàtica i Serveis. Aquest és un procés englobat en el marc de Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació (Marc VSMA) de les titulacions de grau i de màster desenvolupat per AQU (Agència de Qualitat Universitària) de Catalunya. Tots els graus dissenyats sota els paràmetres de l'Espai Europeu d'Educació Superior han de passar per un procés d'acreditació als 6 anys de la seva verificació (la verificació del nostre grau va tenir lloc el maig de 2009), que s'inicia amb l'elaboració d'un autoinforme que, un cop remès a AQU, continua amb la visita al nostre centre d'un Comitè d'Avaluació Externa que, de manera similar a com van fer per a la verificació del grau, farà una visita a l'escola durant la qual mantindran diverses reunions amb els diferents col·lectius d'interès del centre, com ara responsables acadèmics, professorat, graduats, personal administratiu, estudiants i ocupadors. En tot cas, aquesta visita està programada per a finals d'aquest any 2014 i, per tant, dins del curs 2014-15.

I per concloure aquesta presentació, volem agrair la col·laboració de tots els que fan possible que l'Escola sigui, un any més, present a la història a través del seu projecte universitari.

Francesc BOIXADER ESTÉVEZ
Coordinador d'Estudis de Grau
Manel TABOADA GONZÀLEZ
Coordinador d'Estudis de Postgrau



Index

PLANIFICACIÓ DOCENT	
Organització del Pla d'Estudis	8
Programació de l'activitat acadèmica	12
Calendari acadèmic curs 2013-2014	13
Horaris curs 2013-2014	14
Sessions de pràctiques	17
Relació de professors i assignatures	18
Coordinació de curs i representants	20
INFORME DE GESTIÓ ACADÈMICA	
Matriculació	24
Tramitacions	24
RESULTATS ACADÈMICS	
Resultats acadèmics per assignatura	28
Treball Final de Grau i Projectes	31
QUALITAT I RECURSOS DOCENTS	
Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa	34
Laboratoris docents	34
Fons bibliogràfic	36
ACTIVITATS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA	
Tutories acadèmiques	44
Àrea de Formació de Postgrau	47
Conferències	50
Programa de Mobilitat	52
Àrea de relacions Universitat-Empresa	54
Formació, investigació i innovació docent	65



Planificació docent.

Organització del Pla d'Estudis

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS

PLA D'ESTUDIS CURS 2009-2010

Per obtenir el títol de Grau d'Informàtica i Serveis per la Universitat Autònoma de Barcelona, els estudiants hauran de completar un total de 240 crèdits ECTS organitzats en 4 cursos acadèmics (60 ECTS per curs).

Tipus de Matèria	Crèdits ECTS
Formació Bàsica	60
Obligatòria	120
Optatives.....	48 (*)
Treball Fi de Grau	12
Total	240

DISTRIBUCIÓ D'ASSIGNATURES PER CURS

PRIMER ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Matemàtiques per a la Computació	Bàsica	A	12
Principis de Programació	Bàsica	A	12
Fonaments de Computadors	Bàsica	1	6
Sociologia dels Serveis	Bàsica	1	6
Empresa: Models Clàssics de Negoci	Bàsica	1	6
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis	Bàsica	2	6
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica	Bàsica	2	6
Interacció Persona-Ordinador	Obligatòria	2	6

SEGON ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Serveis i Multimèdia	Obligatòria	A	9
Gestió i Administració de Sistemes	Obligatòria	1	9
Estructura i Arquitectura de Computadors	Obligatòria	1	6
Bases de Dades	Obligatòria	1	6
Programació Avançada	Obligatòria	2	6
Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat Professional	Obligatòria	2	6
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia amb Metodologia Centrada en l'Usuari	Obligatòria	2	6
Estadística	Bàsica	2	6
Sistemes d'Informació Multimèdia	Obligatòria	2	6

TERCER ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Arquitectura orientada a Serveis	Obligatòria	1	6
Xarxes Fixes i Mòbils	Obligatòria	1	9
Enginyeria del Software	Obligatòria	1	9
Mineria de Dades	Obligatòria	1	6
Modelat, Simulació i Optimització	Obligatòria	2	6
Sistemes Distribuïts i Grid	Obligatòria	2	6
Arquitectura i Tecnologia de Sistemes Web i Multimèdia	Obligatòria	2	6
Gestió de Projectes	Obligatòria	2	6

QUART ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Serveis i Seguretat (1)	Optativa	-	6
Auditoria i Qualitat dels Serveis (1)	Optativa	-	6
Anàlisi i Disseny de Serveis (1)	Optativa	-	6
Metodologia de Consultoria de Negocis orientats als Serveis (1)	Optativa	-	6
Gestió del Coneixement i la Innovació (1 i 2)	Optativa	-	6
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils (2)	Optativa	-	6
Programació Multimèdia (2)	Optativa	-	6
Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia (2)	Optativa	-	6
El Videojoc com a Eina de Formació (2)	Optativa	-	6
Serveis en l'Àmbit Mediambiental	Optativa	-	6
Serveis en l'Àmbit Financer i Bancari	Optativa	-	6
Sistemes de la Informació en l'Àmbit de la Salut	Optativa	-	6
Gestió d'Organitzacions Sanitàries	Optativa	-	6
Pràctiques Externes	Optativa	-	6
Treball Final de Grau	Obligatòria	A	6

(1) Menció en Gestió de Serveis

(2) Menció en Tecnologies Multimèdia en els Serveis

Des del curs 2011-12 ja no han ingressat estudiants nous a cap dels tres cursos dels plans d'estudi de titulacions que estan en vies d'extinció. Aquestes titulacions, ordenades amb anterioritat al RD 1393/2007, són l'**Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió** (BOE 284, de 27 de novembre de 2001) i el **Graduat en Multimèdia** (títol propi UAB; pla d'estudis 2001-2002). Tot i això, l'escola ha continuat oferint docència de totes les assignatures de les què encara resten alumnes matriculats, malgrat tenir només obligació legal de garantir-ne l'avaluació.



Programació de l'activitat acadèmica

Per tal de poder dur a terme un seguiment continuat de l'activitat docent que es desenvolupa al llarg del curs acadèmic, l'Escola estableix un calendari de reunions periòdiques que s'estructuren segons:

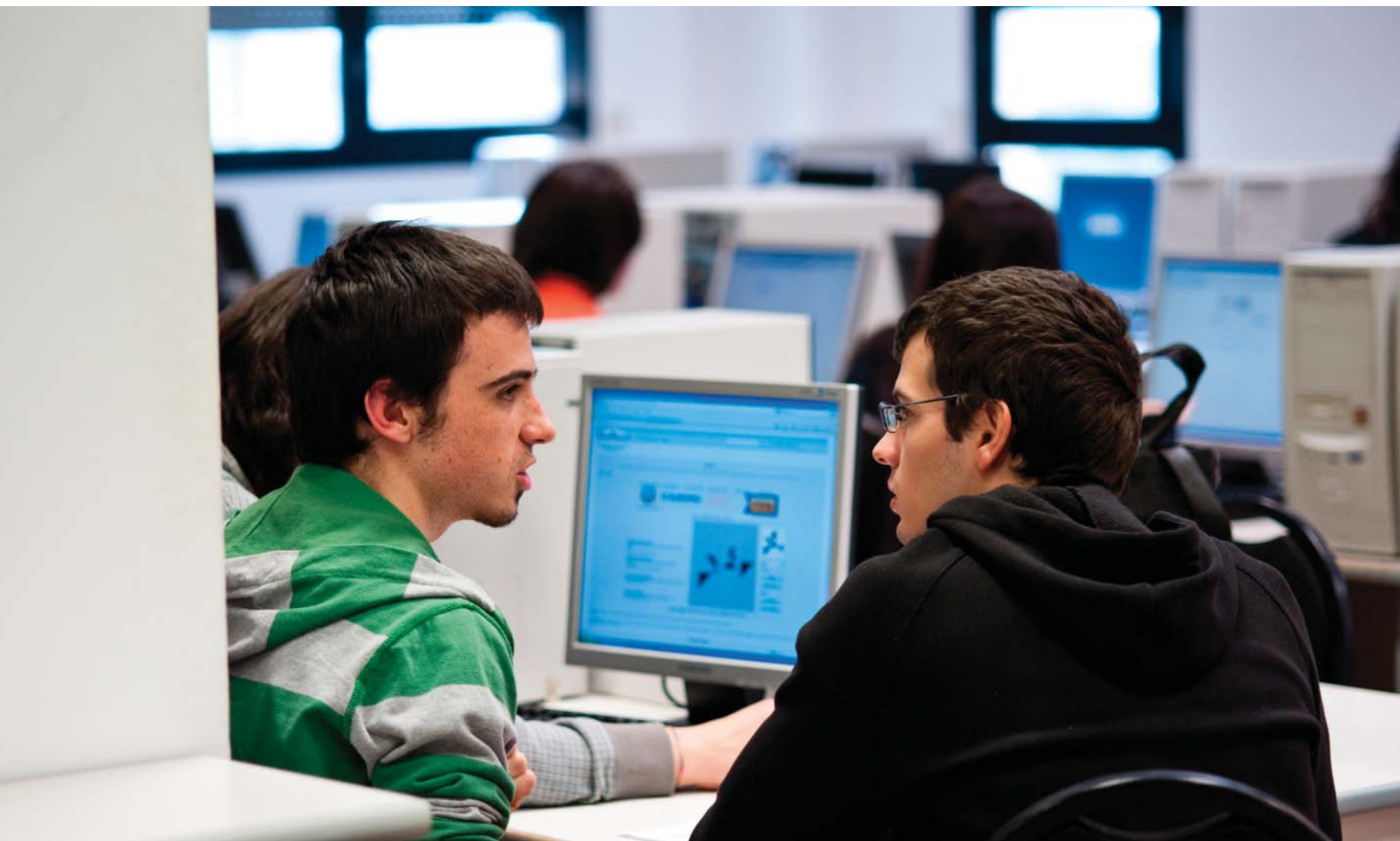
1. Reunions ordinàries, amb una periodicitat mensual de l'equip d'estudis amb els professors.

2. Reunions mensuals ordinàries amb els representants dels estudiants de cada curs.

3. Reunions ordinàries temàtiques amb els professors de determinades àrees amb periodicitat mensual.

4. Reunions extraordinàries amb el claustre de professors que, com a mínim, es fan en dues ocasions, a l'inici i al final del curs acadèmic.

5. Entrevistes individuals amb els alumnes de primer curs, com a mínim tres vegades al llarg del període acadèmic.



Calendari acadèmic curs 2013-2014

SETEMBRE - 2013

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER - 2014

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇ

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIG

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNY

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SETEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Data d'inici del curs
- Període de treball personal
- Setmanes de pràctiques
- Dies festius
- Període no lectiu
- Data límit de tancament d'actes
- Període d'avaluació extraordinària per a Llicenciatures, Enginyeries i Diplomatures
- Setmana intersemestral

Horaris curs 2013-2014

Primer Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Fonaments Computadors (Dani Franco)	Matemàtiques (Eva Bruballa)	English Workshop (Nick Edwards)	Fonaments Computadors (Dani Franco)	Matemàtiques (Eva Bruballa)
17-18					
18-19	Sociologia (Lola Rexachs)	Principis de Programació (Josep Guardiola)	Empresa: Mod. Clàssics (Albert Rof)	Sociologia (Lola Rexachs)	Empresa: Mod. Clàssics (Albert Rof)
19-20					
20-21			Principis de Programació		

Primer Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Fonaments Físics (L. Rexachs, D. Franco)	Matemàtiques (Eva Bruballa)	English Workshop (Nick Edwards)	Fonaments Físics	Matemàtiques (Eva Bruballa)
17-18				Principis de Programació	
18-19	Principis de Programació (Josep Guardiola)	Interacció P-O (Josep M. Blanco)	Empresa de Serveis (A. Rof / J. Jiménez)	Interacció P-O (Josep M. Blanco)	Empresa de Serveis (A. Rof / J. Jiménez)
19-20					
20-21					

Segon Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17		Bases de Dades (Miquel Albert)	English Workshop (Nick Edwards)	Programació Avançada (Mercè Planas)	Serveis i Multimèdia (Josep Guardiola)
17-18					Estruc. Arquít. Comput.
18-19			Gestió Adm. Sistemes (Joan Codina)	Gestió Adm. Sistemes (Joan Codina)	
19-20		Estruc. Arquít. Comput. (Lola Rexachs)			
20-21					

Segon Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17		Disseny Aplic. Web (Josep M. Blanco)	English Workshop (Nick Edwards)	Disseny Aplic. Web (Josep M. Blanco)	Sistemes Informació MM (Miquel Albert)
17-18	Sistemes Informació MM				
18-19	Societat i Legislació (Cati Rodríguez)	Estadística (Eva Bruballa)	Serveis i Multimèdia (Josep Guardiola)	Societat i Legislació (Cati Rodríguez)	Estadística (Eva Bruballa)
19-20					
20-21					

Tercer Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17		Mineria de Dades (Francesc Boixader)	English Workshop (Nick Edwards)	Mineria de Dades	Enginyeria del Software (M. Planas / J. Ribas)
17-18				Arquit. Orient. Serveis (Marcela Castro)	
18-19	Xarxes Fixes i Mòbils (J. Guardiola i M. Albert)	Enginyeria del Software (M. Planas / J. Ribas)	Xarxes Fixes i Mòbils (J. Guardiola i M. Albert)	Arquit. Orient. Serveis (Marcela Castro)	Enginyeria del Software (M. Planas / J. Ribas)
19-20					
20-21					

Tercer Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Arquitect. Web i MM (Àlex Rios)	Gestió de Projectes (Ramon Costa)	English Workshop (Nick Edwards)	Gestió de Projectes (Ramon Costa)	Arquitect. Web i MM (Àlex Rios)
17-18					
18-19	Modelatge, Simulació i Optimització (Marcela Castro)	Sistemes Distribuïts (Remo Suppi)		Disseny i Monitorització (Josep Guardiola)	
19-20					
20-21					

Quart Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	El Videojoc com a Eina de Formació (Àlex Rios)	Metodologia de Consultoria de Negocis (Costa/Ramos)	Tecn. Mm. i Disp. Mòbils (M. Albert / G. Enrique)	Metodologia de Consultoria de Negocis	El Videojoc com a Eina de Formació (Àlex Rios)
17-18					
18-19			English Workshop (Nick Edwards)	Tecn. Mm. i Disp. Mòbils (M. Albert / G. Enrique)	
19-20					
20-21					

Quart Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Programació Multimèdia (Joan Codina)	Dis. Aval. Sist. MM (Bou / Trinidad)	Programació Multimèdia (Joan Codina)	Dis. Aval. Sist. MM (Bou / Trinidad)	Gestió del Coneixement i la Innovació (J. Gómez)
17-18					
18-19	Anàlisi i Modelització de Serveis (IBM)	English Workshop (Nick Edwards)			
19-20					
20-21					

Sessions de pràctiques

Primer Semestre

CURS	ASSIGNATURA	GRUPS	ALUMNES
1r	Principis de Programació	9	18
1r	Fonaments de Computadors	10	19
2n	Estructura i Arquitectura de Computadors	3	6
2n	Gestió i Administració de Sistemes	5	10
2n	Bases de Dades	3	3
2n	Programació Avançada	6	11
2n	Serveis i Multimèdia	5	9
3r	Xarxes Fixes i Mòbils	5	10
3r	Mineria de Dades	5	10
3r	Arquitectura Orientada a Serveis	4	8

Segon Semestre

CURS	ASSIGNATURA	GRUPS	ALUMNES
1r	Principis de Programació	9	18
1r	Fonaments Físics i Tecnològics	9	18
2n	Serveis i Multimèdia	5	9
2n	Sistemes d'Informació Multimèdia	4	8
2n	Sistemes Distribuïts i Grid	3	5
3r	Disseny i Monitorització de Serveis	6	12
3r	Modelatge, Simulació i Optimització	6	12
3r	Anàlisi i Modelització de Serveis	3	5

Relació de professors i assignatures

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS

ALBERT ORENGA, Miquel Albert

Bases de Dades
Sistemes d'Informació Multimèdia
Xarxes Fixes i Mòbils
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils
Treball Final de Grau

BARA INIESTA, Marco Antonio

Gestió de Projectes

BLANCO DEL PRADO, Josep Maria

Interacció Persona-Ordinador
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia amb Metodologia Centrada en l'Usuari

BOIXADER ESTÉVEZ, Francesc

Mineria de Dades
Pràctiques Externes
Treball Final de Grau

BOU BAUZA, Guillem

Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia

BRAZ GONÇALVES, Bruno

Anàlisi i Modelització de Serveis

BRUBALLA VILAS, Eva

Matemàtiques per a la Computació i els Serveis
Estadística

CASTRO LEÓN, Marcela

Arquitectura orientada a Serveis
Serveis i Seguretat
Modelatge, Simulació i Optimització
Treball Final de Grau

CODINA BANTI, Joan

Gestió i Administració de Sistemes
Sistemes Distribuïts i *Grid*

COSTA PUJOL, Ramon

Gestió de Projectes
Metodologia de Consultoria de Negocis
Orientats a Serveis

ENRIQUE MANONELLAS, Gerard

Principis de Programació
Serveis i Multimèdia
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica
Fonaments de Computadors
Estructura i Arquitectura de Computadors
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils
Treball Final de Grau

FRANCO PUNTES, Daniel

Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica
Fonaments de Computadors

GUARDIOLA PALACIOS, Josep

Principis de Programació
Serveis i Multimèdia
Xarxes Fixes i Mòbils
Disseny i Monitorització de Serveis

JIMÉNEZ LORCA, Jaime

Model de Negoci de l'Empresa de Serveis

PLANAS GONZÁLEZ, Mercedes

Programació Avançada
Enginyeria del Software
Programació Multimèdia
Treball Final de Grau

REXACHS DEL ROSARIO, Dolores Isabel

Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica
Estructura i Arquitectura de Computadors
Sociologia dels Serveis

RIBAS SORIANO, Jordi

Enginyeria del Software

RIOS JEREZ, Àlex

Arquitectura Web i Multimèdia
El Videojoc com a Eina de Formació

RODRIGUEZ RIVERA, Caterina

Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat Professional

ROF BERTRANS, Albert

Empresa: Models Clàssics de Negoci
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis

SUPPI BOLDRITO, Remo Lucio

Sistemes Distribuïts i *Grid*

TABOADA GONZÁLEZ, Manel

Gestió de Projectes

TRINIDAD CASCUDO, Carme

Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia

VENTURA TORRES, Ruben

Matemàtiques per a la Computació i els Serveis

MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA

ARIAS, FRANCISCO

Disseny d'Aplicacions MM: Solucions WEB

BLANCO DEL PRADO, Josep Maria

Disseny Centrat en l'Usuari
Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia

BOIXADER ESTÉVEZ, Francesc

Treball Final de Màster/ Pràctiques en Empreses

BOU BAUZA, Guillem

Comunicació Audiovisual

COSTA PUJOL, Ramon

Direcció i Gestió de Projectes MM

GARRIGA, MIQUEL

Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB

HANZICH, Mauricio Gaspar

Disseny Centrat en l'Usuari
Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB
Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs

JIMENEZ LORCA, Jaime

Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB

RENU ESPADA, Jordi

Producció Audiovisual

RIOS JEREZ, Àlex

Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs
Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB

SALVADOR DELGADO, Elisa

Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia

TABOADA GONZÁLEZ, Manel

Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia
Treball Final de Màster/ Pràctiques en Empreses

TRINIDAD CASCUDO, Carme

Comunicació Audiovisual

Coordinació de curs i representants

COORDINACIÓ DE CURS

COORDINADORA DE 1r CURS DE GRAU:
EVA BRUBALLA VILAS

COORDINADORA DE 2n CURS DE GRAU:
MERCEDES PLANAS GONZÁLEZ

COORDINADOR DE 3r CURS DE GRAU:
MIQUEL ALBERT ORENGA

COORDINADOR DE 4t CURS DE GRAU:
GERARD ENRIQUE MANONELLAS

REPRESENTANT DELS PROFESSORS CLAUSTRALS:
EVA BRUBALLA VILAS

REPRESENTANTS DELS ESTUDIANTS

PRIMER CURS: BRAYAN RODRÍGUEZ QUIROS

SEGON CURS: JORDI PALET ALBERCA

TERCER CURS: MARTÍ MOMINO ARMANGUE

QUART CURS: JORDI VILANOVA ROCA





Infor- me

de gestió
acadèmica

Matriculació

ESTUDI COMPARATIU DE LA MATRICULACIÓ

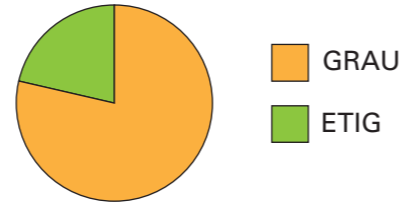
GRAU EN INFORMÀTICA I SERVEIS 52

Alumnes de 1r Curs.....	17
Alumnes de 2n Curs.....	5
Alumnes de 3r Curs.....	14
Alumnes de 4t Curs.....	10
Alumnes de Curs d'Adaptació al Grau.....	6

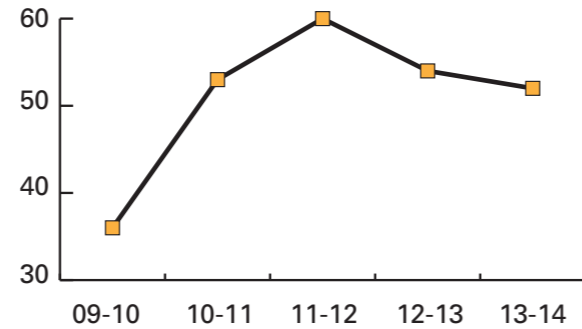
ENGINYERIA TÈCNICA EN INFORMÀTICA DE GESTIÓ 14

Resum que mostra l'evolució del nombre d'alumnes matriculats en el Grau d'Informàtica i Serveis des de la seva implantació en el curs 2009-2010.

DISTRIBUCIÓ D'ALUMNES PER TITULACIÓ



CURS	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Alumnes matriculats	36	53	60	54	52



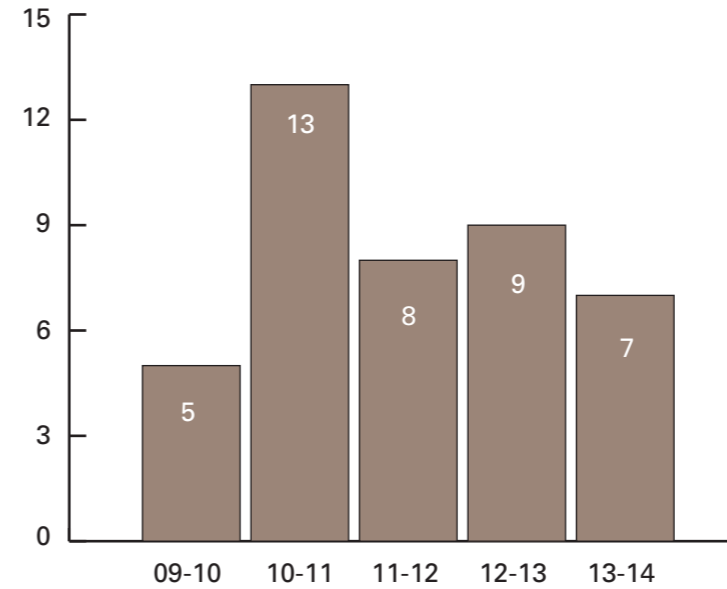
Tramitacions

SOL·LICITUDS I TRAMITACIONS

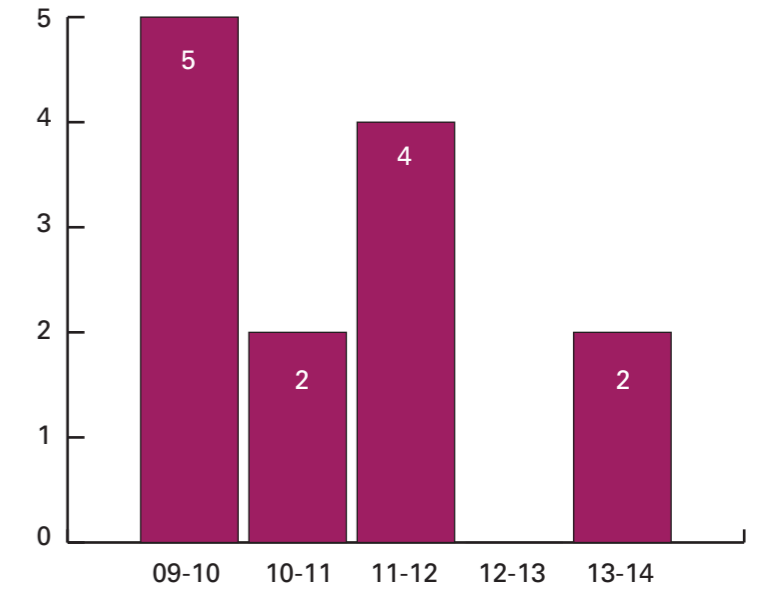
Tramitació reconeixement crèdits per al Curs d'Adaptació al Grau d'Informàtica i Serveis	5 alumnes
Sol·licitud reconeixement crèdits de lliure elecció a l'Eng. Tèc. en Informàtica de Gestió	0 alumnes
Sol·licitud reconeixement crèdits procedents de CFGS:	
Administració de sistemes informàtics	2 alumnes
Desenvolupament d'Aplicacions Informàtiques	1 alumne
Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa	3 alumnes
Sol·licitud d'activacions d'expedients d'Eng. Tèc. En Informàtica de Gestió	1 alumne
Sol·licituds de convocatòria extraordinària de Febrer	1 alumne
Sol·licituds de modificacions de matrícula	3 alumnes
Sol·licituds de reavaluació d'assignatures per compensació	5 alumnes

BAIXES I TRASLLATS

EVOLUCIÓ DE LES BAIXES



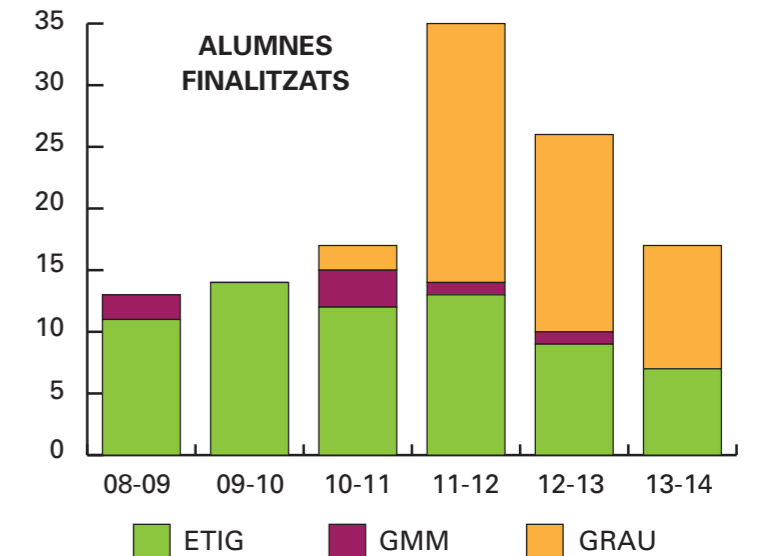
EVOLUCIÓ DELS TRASLLATS



ALUMNES FINALITZATS

Estudi comparatiu dels alumnes finalitzats en les diferents titulacions en els darrers anys.

CURS	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
ETIG	11	14	12	13	9	7
GMM	2	0	3	1	1	-
GRAU	-	-	2	21	16	10
TOTAL	13	14	15	35	26	17





Results

academics

tats

Resultats acadèmics per assignatura 2013-2014

Grau d'Informàtica i Serveis	Reconeguts	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Empresa: Models Clàssics de Negoci	5	0	0	0	9	1	0	15
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica	0	2	2	10	3	0	0	17
Sociologia dels Serveis	0	1	1	7	8	0	0	17
Fonaments de Computadors	3	4	1	2	4	0	1	15
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis	0	2	2	5	7	0	1	17
Interacció Persona - Ordinador	0	1	3	5	9	1	0	19
Matemàtiques per a la Computació i els Serveis	0	3	6	7	5	0	0	21
Principis de Programació	5	0	4	4	4	0	0	17
Bases de Dades	5	0	0	1	2	0	0	8
Estructura i Arquitectura de Computadors	0	0	0	4	3	0	0	7
Gestió i Administració de Sistemes	0	2	3	2	3	1	0	11
Programació Avançada	0	0	3	5	2	1	0	11
Estadística	0	1	4	3	2	0	0	10

Resultats acadèmics per assignatura 2013-2014

Grau d'Informàtica i Serveis	Reconeguts	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia amb Metodologia centrada en l'Usuari	0	0	1	4	3	1	0	9
Sistemes d'Informació Multimèdia	0	0	2	6	5	0	0	13
Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat Professional	0	0	0	8	7	0	0	15
Serveis i Multimèdia	0	1	2	4	2	0	0	9
Arquitectura orientada als Serveis	0	1	0	9	4	0	0	14
Enginyeria del Software	0	0	1	5	0	2	0	8
Mineria de Dades	0	2	1	8	3	0	0	14
Xarxes Fixes i Mòbils	0	7	1	2	1	0	0	11
Arquitectura i Tecnologia de Sistemes Web i Multimèdia	0	0	3	6	1	0	0	10
Disseny i Monitorització de Serveis	0	0	3	9	6	0	0	18
Gestió de Projectes	0	0	1	8	1	0	0	10
Modelatge, Simulació i Optimització	0	0	1	7	4	0	0	12
Sistemes Distribuïts i Grid	0	0	1	5	3	0	0	9

Resultats acadèmics per assignatura 2013-2014

Grau d'Informàtica i Serveis	Reconeguts	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Treball Final de Grau	0	0	2	3	5	3	0	13
Anàlisi i Modelització de Serveis	0	0	4	3	2	0	0	9
Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia	0	0	0	6	1	1	0	8
Gestió del Coneixement i la Innovació	0	0	0	4	3	1	0	8
Metodologia i Consultoria de Negocis	0	0	0	0	6	0	0	6
Serveis i Seguretat	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils	0	0	1	6	1	0	0	8
Programació Multimèdia	0	1	0	2	3	0	0	6
El Videojoc com a Eina de Formació	0	0	0	1	2	5	1	9
Pràctiques Externes	0	0	0	1	4	3	0	8

Treball Final de Grau i Projectes

L'obtenció del títol d'Enginyer Tècnic en Informàtica de Gestió i del Grau d'Informàtica i Serveis, requereix el desenvolupament d'un projecte d'Informàtica de caràcter obligatori. Aquest projecte és supervisat i tutelat per un tutor que dona el suport que es requereix per al seu desenvolupament. Al mateix temps, el tutor/a controla que s'acompleixin els terminis per anar cobrint les diferents fases que comporta la seva realització:

- Definició del problema
- Descripció de la solució informàtica proposada
- Estructura de la solució
- Implementació
- Preparació de la documentació (inclosa la memòria)
- Presentació i defensa pública

Finalitzat el projecte, l'estudiant l'ha de defensar públicament davant d'un tribunal per espai de mitja hora i

debatre sobre detalls del mateix. La defensa consisteix normalment en una demostració del seu funcionament. Un cop avaluat el projecte, se'n diposita un exemplar en la biblioteca del centre per a la seva posterior consulta.

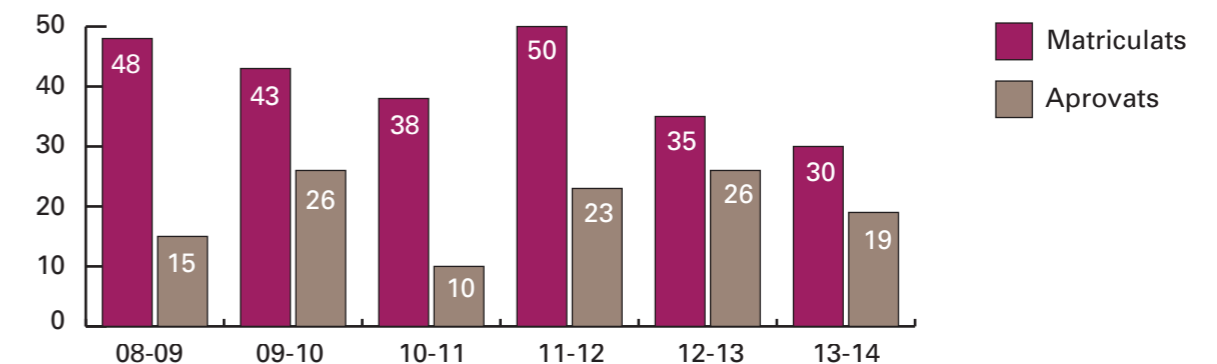
Els tutors de projecte que, durant el curs 2013-2014, s'encarregaren de supervisar tota aquesta tasca en el Grau d'Informàtica i l'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió varen ser:

Miquel Àngel Albert Orenga, Francesc Boixader Estévez, Marcela Castro Leon, Gerard Enrique Manonellas, Josep Guardiola Palacios, Julio Iglesias Lavirgen, Mercedes Planas González, Jordi Ribas Soriano i Joan Codina Banti.

Durant el curs 2013-2014 es van matricular 15 Projectes d'ETIG i 15 de Grau. Aquest any s'han presentat:

	Febrer	Juny	Setembre	TOTAL
Eng. Tèc. Informàtica Gestió	1	2	5	8
Grau d'Informàtica i Serveis		11		11
TOTAL	1	13	5	19

PROJECTES MATRICULATS I APROVATS





Quali-
tati recursos
docents

Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa

MEMÒRIA ANUAL D'ACTIVITATS REALITZADES PER LA UNITAT DE QUALITAT DOCENT I INNOVACIÓ EDUCATIVA (CURS 2013-14)

L'activitat realitzada per la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) al llarg d'aquest curs acadèmic 2013-14 ha estat centrada en els següents punts:

1. Revisió del SIGQ i definició de processos pendents (Sistema Intern de Garantia de Qualitat aprovat per l'AQU al setembre del 2011):

La UQDIE ha realitzat una revisió completa de tots els processos definits i ha definit els processos pendents. Amb aquesta revisió el SIGQ està complet, aprovat internament per la Comissió de Garantia de la Qualitat, i pendent d'aprovació per AQU.

2. Accions de recollida d'informació: Enquestes: S'han dissenyat noves enquestes per a la recollida d'informació referent als nous processos definits, necessàries per al seu desplegament. En particular:

- Enquesta de satisfacció PDI.
- Enquesta de satisfacció PAS.

Laboratoris docents

Per tal de donar suport a la docència de les assignatures que ho requereixen, es disposa de tres laboratoris: laboratori de sistemes digitals, laboratori de multimèdia, laboratori aula 2.2. Tots aquests laboratoris funcionen en règim tancat.

3. Web de la Unitat:

La Web de la UQDIE, ja és oberta i accessible per a tothom. Tota la informació referent al SIGQ es pot consultar a través d'aquesta web.

4. Informe anual del Pla Estratègic:

Novament, s'ha fet una valoració de cadascun dels eixos i els objectius estratègics del Pla Estratègic del Centre per a l'elaboració de l'informe anual de seguiment del Pla.

Membres de la UQDIE de l'Escola d'Informàtica

Eva Bruballa, Responsable de Qualitat (Grau d'Informàtica i Serveis)

Mercè Planes, Responsable de Qualitat (Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut)

LABORATORI DE SISTEMES DIGITALS

Laboratori dedicat a la realització de pràctiques, bàsicament de les assignatures del Grau en Informàtica i Serveis: *Fonaments de computadors, Estructura i arquitectura de computadors i Fonaments físics i tecnològics de la Informàtica*. La seva funció és la de donar

les bases d'implementació dels circuits lògics bàsics d'un computador, i tota la problemàtica real que comporta la selecció i interconnexió dels circuits integrats.

El laboratori disposa de sis ordinadors connectats en xarxa. Els ordinadors disposen de les característiques següents: Processador Athlon XP – 1 GB de memòria RAM – Disc dur de 40 GB – Pantalla de 17 polzades – Sistema operatiu Windows XP.

Hi ha instal·lades les eines necessàries per desenvolupar pràctiques de maquinari amb microcontroladors PIC (PIC school).

El laboratori disposa de sis llocs de treball amb el material necessari per a la resolució de les pràctiques: PIC school per a la utilització de circuits integrats de tipus i mides diverses, multímetre, generador de senyals, font d'alimentació i oscil·loscopi.

LABORATORI DE MULTIMÈDIA

La funció principal d'aquest laboratori és la realització de pràctiques i activitats docents de diferents assignatures del Grau en Informàtica i Serveis, especialment d'aquelles que requereixen de capacitats multimèdia. No obstant, també es fa servir per a diversos màsters i postgraus oferts pel centre.

El laboratori disposa de quinze ordinadors connectats en xarxa. Cada ordinador disposa de les característiques següents: Processador Intel Dual Core – 6 GB de memòria RAM – 1000 Gb de disc dur – Targeta gràfica dedicada Nvidia – Pantalla panoràmica de 22 polzades

Es disposa de dos sistemes operatius instal·lats: Windows 7 professional i Linux. En cadascun del sistemes operatius es troba instal·lat el programari necessari per a la resolució de les pràctiques de les diferents assignatures i per dur a terme les altres activitats programades.

També es disposa de diferents plataformes de virtualització per poder executar màquines virtuals amb les eines necessàries. Es poden executar màquines virtuals sobre els entorns VirtualBox (Windows i Linux), VMware (Windows i Linux) i VirtualPC (Windows).

Un dels ordinadors és d'ús exclusiu per als professors, i disposa de la mateixa configuració que la resta d'ordinadors. Permet la connexió d'un projector de vídeo.

LABORATORI AULA 2.2

La funció principal d'aquest laboratori és la realització de pràctiques i activitats docents de diferents assignatures del Grau en Informàtica i Serveis. No obstant, també es fa servir per a diversos màsters i postgraus oferts pel centre.

El laboratori disposa de setze ordinadors connectats en xarxa. Cada ordinador disposa de les característiques següents: Processador Intel Pentium 4 – 2 GB de memòria RAM – 500 Gb de disc dur – Pantalla de 17 polzades. Es disposa de dos sistemes operatius instal·lats: Windows 7 professional i Linux.

En cadascun del sistemes operatius es troba instal·lat el programari necessari per a la resolució de les pràctiques de les diferents assignatures i per dur a terme les altres activitats programades.

Un dels ordinadors és d'ús exclusiu per als professors, i disposa de la mateixa configuració que la resta d'ordinadors. El laboratori disposa d'un projector de vídeo connectat a l'ordinador del professor.

RESPONSABLE DELS LABORATORIS DOCENTS

Miquel Àngel Albert Orenga

Fons bibliogràfic

PRESENTACIÓ

La biblioteca de les Escoles Gimbernat i Tomàs Cerdà té com a objectiu donar suport a l'aprenentatge de l'alumnat i al treball docent i de recerca del professorat del Campus de Sant Cugat del Vallès (Barcelona).

Aquest any, seguint la iniciativa del curs passat, els esforços s'han centrat en fomentar l'ús dels recursos en línia. Entre d'altres, aconseguir donar accés des de qualsevol ordinador als diferents recursos electrònics de la Biblioteca amb el nou servei d'accés remot, que permet connectar-se a la xarxa prèvia identificació com a membre de la universitat.

D'altra banda, el projecte d'obertura del dipòsit digital que es trobava en fase d'implementació està a punt de culminar. En breu els alumnes podran accedir als treballs finals de grau (TFG).

INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS

Espais

En l'actualitat, la suma de superfície total, entre sala de lectura, sala d'estudi en grup, dipòsit i despatx, és de 267 metres quadrats.

Al llarg d'aquest any es mantenen els 220 llocs de lectura totals: 184 corresponen a la sala de lectura i 36 a la sala d'estudi.

Equipaments

La biblioteca compta amb quatre ordinadors d'accés lliure a disposició dels usuaris i d'una màquina de reprografia en règim d'autoservei, que té limitat el seu ús a la còpia exclusiva de material de la biblioteca.

COL·LECCIONS

Accions de millora i difusió de les col·leccions

En aquest àmbit, la Biblioteca ha portat a terme diferents accions per tal de mantenir adequadament el fons existent i així facilitar als usuaris la localització dels documents.

Una actuació puntual sobre els topogràfics dels DVD's de pel·lícules cinematogràfiques, ha simplificat la seva estructura i ha facilitat la col·locació i posterior localització d'aquests.

Monografies

En relació a la selecció i adquisició de fons documental, la biblioteca ha efectuat les següents activitats:

- Revisió de la bibliografia recomanada de cada assignatura i, en funció de les necessitats, compra i/o substitució dels documents.
- Avaluació de les novetats bibliogràfiques de l'àmbit de les ciències de la salut i d'informàtica rebudes des de diferents editorials.
- Adquisició de bibliografia per a la recerca a partir de les sol·licituds del personal docent i investigador.

Les adquisicions es realitzen principalment per compra i en segon terme per mitjà de donatius. Aquest any, els llibres adquirits per compra han estat 110 (91,7%) i els procedents de donacions, 10 (8,3%). Els donatius han estat prèviament seleccionats i s'adiuen amb les necessitats dels usuaris de la Biblioteca.

Per àrees de coneixements, les monografies adquirides han estat les següents:

Àrea de coneixement	Nombre d'exemplars
Ciències de la salut	109
Informàtica	11

Amb aquestes incorporacions al fons, la Biblioteca ha arribat a un total de 8.973 volums.

Publicacions periòdiques

El nombre de subscripcions de publicacions periòdiques impreses en curs de recepció catalogades és de 26, 7 de les quals són accessibles també en línia. El 96,3% d'aquestes publicacions es rep per subscripció i el 3,7% restant són donatius.

Si hi sumem les col·leccions amb subscripcions tancades, ens trobem amb un total de 44 col·leccions de revistes.

Altres materials documentals

Des de fa molts anys la biblioteca ha anat incorporant –a més de llibres i revistes– altres tipus de documentació, principalment documents audiovisuals: vídeos, CD-ROM i DVD.

Fons de material no llibre:

Tipus de document	Unitats
CD-ROM	53
CD-àudio	15
DVD	147
Total	215

Biblioteca digital

La Biblioteca digital la forma la col·lecció de fons bibliogràfics i documentals en formats digitals, accessible a través de la xarxa de la Universitat.

– Revistes digitals

El nombre total de revistes electròniques accessibles és de 44 títols, 17 són revistes subscriïdes per la Biblioteca i la resta corresponen a alguns títols seleccionats d'entre publicacions d'accés gratuït. La difusió d'aquest fons es fa tant a través del catàleg com a partir dels enllaços directes, disponibles tots dos a través de la web de la Biblioteca.

El nombre total de cerques o sessions a revistes durant aquest any ha estat de 4.417 i el nombre d'articles de revista recuperats ha estat de 4.310.

Evolució de la consulta de les revistes digitals:

Any	Cerques i/o sessions	Articles recuperats
2013	7.415	5.670
2014	5.491	4.310

– Base de dades

En la actualitat, la Biblioteca dona accés a la plataforma "Web of Science", formada per una àmplia col·lecció de bases de dades bibliogràfiques, cites i referències de publicacions científiques.

Les dades de consulta a la plataforma són les següents:

	Sessions	Cerques
Web of Science	342	1.572

– Dipòsit digital

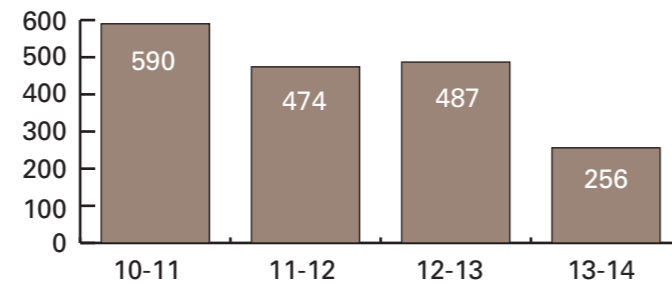
El dipòsit digital és un dels projectes en el que s'ha continuat treballant al llarg d'aquest any. La seva finalitat és convertir-se en la plataforma de difusió i visualització de la producció acadèmica i d'investigació. Està previst que en breu els usuaris ja puguin accedir als treballs final de grau (TFG) d'enguany.

Avaluació, tria i descart

Pel que fa al manteniment de les col·leccions, s'han anat fent revisions per detectar documents obsolets o no pertinents.

Durant aquest curs han estat descartats i donat de baixa un total de 256 documents entre duplicats, obsolets i malmesos. La Biblioteca va descartar 70 llibres i 186 números de revistes. Aquests documents descartats es van oferir als usuaris de forma gratuïta. L'oferta es va fer dues vegades, una el mes d'octubre i l'altra el mes d'abril, coincidint amb Sant Jordi. Els que no van ser demanats pels usuaris (187 documents) es van dur a reciclar.

L'evolució dels exemplars expurgats ha estat la següent:

**Preservació**

Les condicions de deteriorament que experimenta la col·lecció de monografies influeix negativament en l'eficiència dels serveis que oferta la Biblioteca. Per aquest motiu cada any es revisa el fons bibliogràfic reparant i, si és necessari, enquadrant aquells llibres que ho requereixen. En total aquest any s'han restaurat 73 exemplars del fons documental. Aquells documents que pel seu estat no ha sigut possible reparar, han estat substituït per altres exemplars nous.

SERVEIS**Horari**

L'horari de la Biblioteca es de dilluns a divendres de 9.00 a 21.00 hores, excepte el mes de juliol que només està oberta de 9.00 a 14.00 hores. El mes d'agost està tancada. L'horari de la sala d'estudi no varia al llarg del curs, sent de dilluns a divendres de 8.30 a 21.30h.

Enguany la Biblioteca ha estat oberta 211 dies i un total de 2.383 hores anuals.

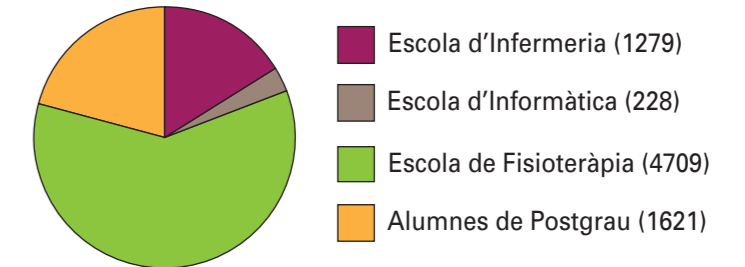
Consulta

El número d'entrades a la Biblioteca ha estat de 23.572 visites, el que representa una ràtio de 3.49 entrades per usuari potencial.

Préstec

El número total de préstecs aquest any ha estat de 7.837. La ràtio anual de nombre de préstecs/usuaris s'ha situat en 1,16 documents per usuari i any.

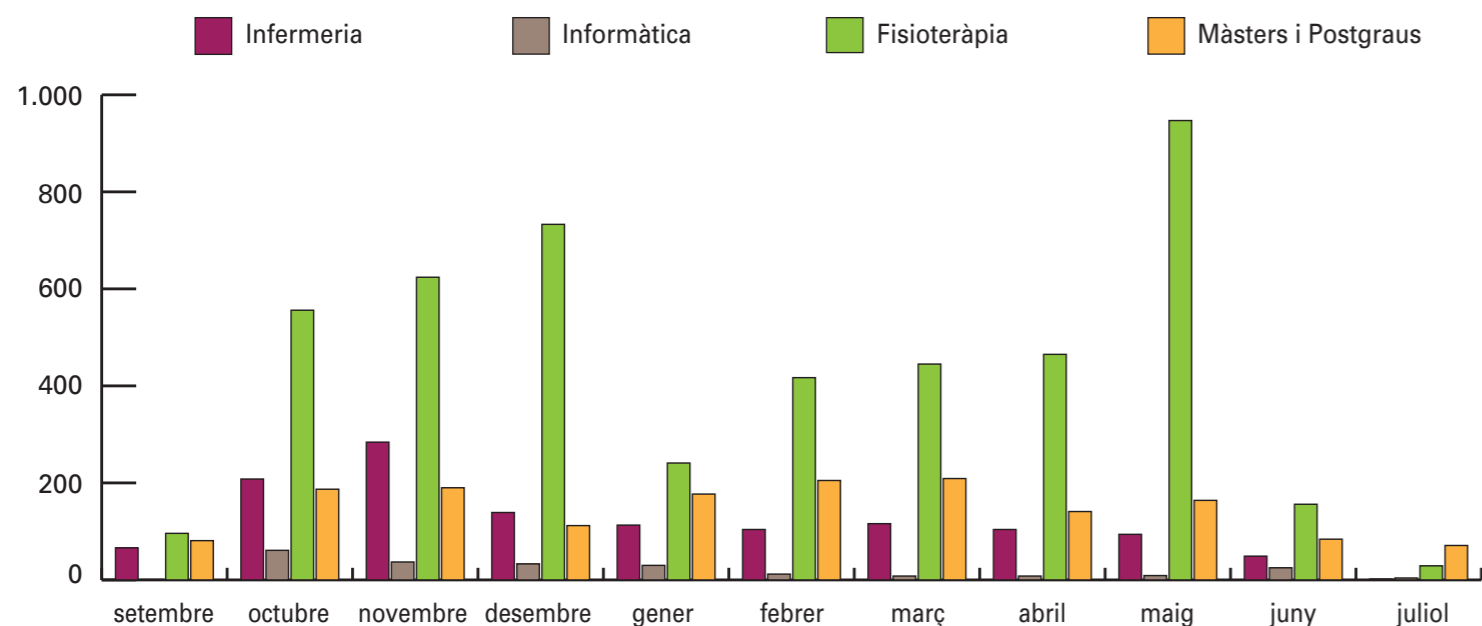
Es pot observar la distribució dels préstecs segons els diferents estudis al següent gràfic:



Per mesos, la distribució dels préstecs ha estat el següent:

	Infermeria	Informàtica	Fisioteràpia	Màsters i Postgraus
Setembre	66	1	96	81
Octubre	208	61	556	187
Novembre	284	37	624	190
Desembre	139	33	733	112
Gener	113	30	241	177
Febrer	104	12	417	205
Març	116	8	445	209
Abril	104	8	465	141
Maig	94	9	947	164
Juny	49	25	156	84
Juliol	2	4	29	71

Representació gràfica de la distribució dels préstecs per mesos:



Pàgina web

El web de la Biblioteca difon i dona accés als recursos, serveis i a les novetats per tal de mantenir en tot moment puntualment informats els usuaris de tot el què fa referència a la Biblioteca.

Des d'aquest espai es pretén facilitar l'accés a la informació general de la Biblioteca (horaris, instal·lacions, serveis), i alhora oferir els següents serveis als usuaris:

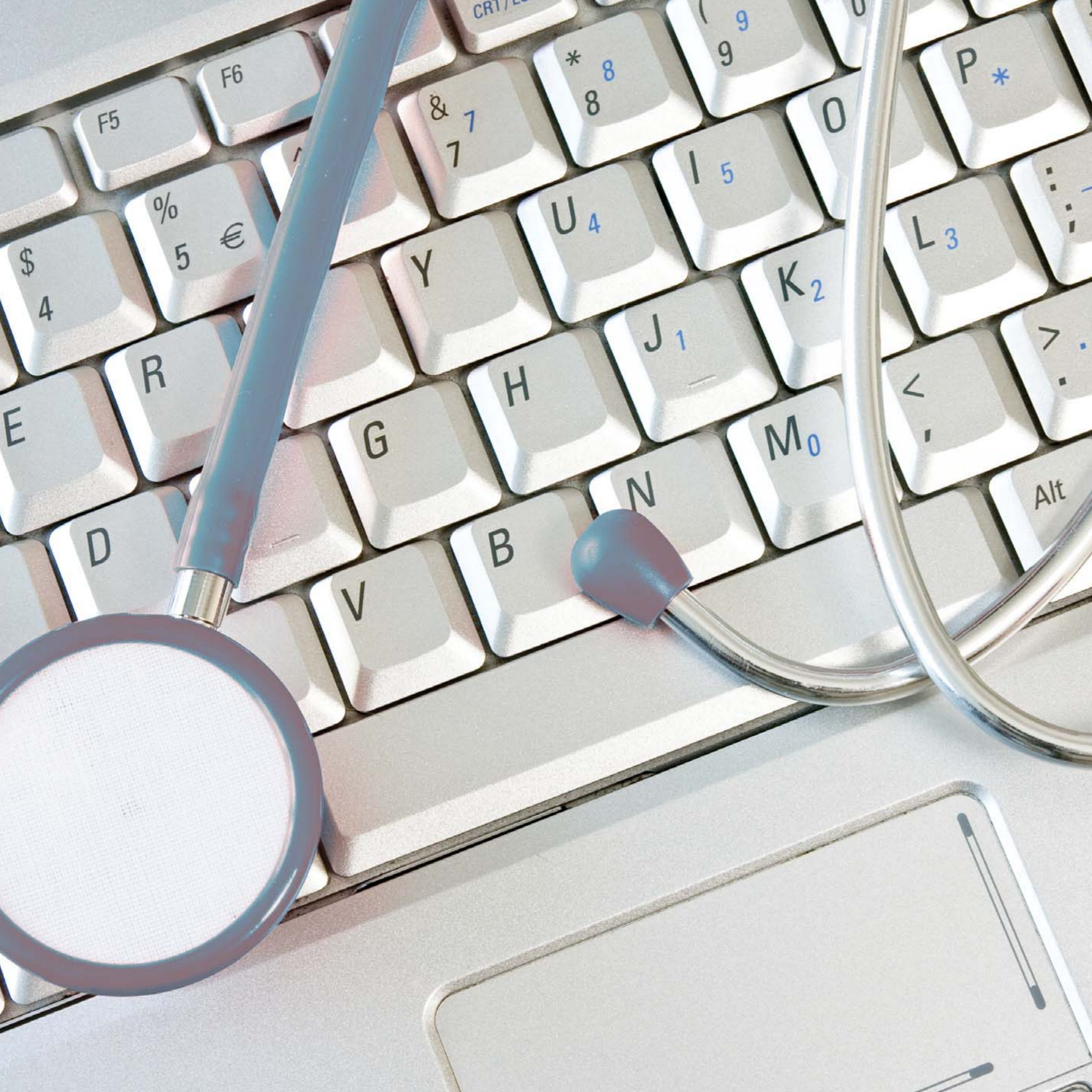
- Consulta de diferents guies elaborades per donar a conèixer la Biblioteca i els seus recursos i serveis.
- Accés al catàleg.
- Accés als diferents recursos d'informació.
- Consulta de les últimes novetats bibliogràfiques.
- Atenció als dubtes o suggeriments.

INFORME ESTADÍSTIC. CURS ACADÈMIC 2013-2014

Dades Generals		
Usuaris Potencials		6.749
	Estudiants	6.094
	Professors	623
	PAS	32
Superfície útil (m ²) (1)		267
Punts de lectura (1)		220
Dies d'obertura anuals		211
Hores d'obertura anuals		2.383
Nombre d'adquisicions		120
Nombre de monografies		8.973
Nombre de material audiovisual		215
Subscripcions de revistes (format paper)		26
Subscripcions de revistes (format online)		17
Nombre de bases de dades		1
Utilització		
Entrades Totals		23.572
Préstecs Totals		7.837
Consultes (2)	Base de dades	1.572
	Revistes electròniques	5.491

(1) Inclou biblioteca i la sala d'estudi

(2) Inclou les consultes del campus de Torrelavega



Acti- vitats

de suport a
la docència

Tutories acadèmiques

L'atenció que des de Coordinació i professorat es dedica als estudiants nous que rep l'escola a l'inici de cada curs acadèmic és un dels elements més ben valorats per part seva. La tutorització que, des de fa un bon grapat d'anys, estem desenvolupant amb tots els alumnes de l'escola representa una activitat molt intensa, especialment amb els alumnes de nou ingrés. Així, també aquest curs hem mantingut una sèrie d'entrevistes amb cadascun dels estudiants matriculats a 1r curs, en diferents moments clau del curs acadèmic. Amb aquestes tutories s'intenta acollir l'estudiant nou, fer que no se senti desemparat en el que, per a molts d'ells, és la seva primera experiència a la universitat.

El primer contacte amb l'estudiant s'estableix durant les primeres setmanes del curs. En aquesta primera entrevista el tutor es presenta al nou estudiant alhora que li mostra el programa de tutories que s'establirà, entre ells dos, al llarg de tot el curs. La segona tutoria es manté just abans de les vacances de Nadal, moment en què s'intenta avaluar la marxa de l'estudiant, just en l'equador del primer semestre, així com la el grau de seguiment de les pràctiques i la seva integració en el grup classe. La tercera entrevista es desenvolupa després de la finalització del primer semestre del curs amb la intenció de fer una avaluació dels resultats obtinguts per l'estudiant en les assignatures semestral del 1r semestre que permeti una modificació, si s'escau, dels hàbits d'estudi per tal d'aconseguir millors resultats en la segona meitat del curs i, abans de la finalització del segon semestre es manté una darrera trobada amb els estudiants per tal de recollir la seva valoració en relació a l'atenció que han rebut al llarg de tot el curs.

Afortunadament, i a diferència del què venien succeint els darrers cursos, aquestes accions, han començat a presentar unes taxes de participació importants i sensiblement més altes que en els últims anys. Les tutories acadèmiques estan molt ben valorades pels estudiants;

però pel fet de que el volum de dades no és prou gran, no seria gens correcte mostrar els resultats des d'un punt de vista estadístic, com ho havíem fet en cursos anteriors. Això no obstant, no impedeix que presentem en aquesta memòria la nostra opinió i la valoració dels estudiants respecte d'aquestes accions.

Estem convençuts de que la tasca tutorial que desenvolupem amb els nostres alumnes és un element que els estudiants necessiten en el seu primer desembarcament al món universitari i és per això que, des de la coordinació dels estudis creiem que, en la mesura que sigui possible, haurem d'emfatitzar encara més aquest tracte personal que dispensem a l'estudiant i que està esdevenint un dels nostres elements distintius més rellevants.

D'altra banda, també hem de comentar que s'han aprofitat les diferents tutories mantingudes amb els estudiants per a recollir les seves impressions i dades objectives relacionades amb els seus hàbits d'estudi en relació a la implementació de les noves estratègies d'ensenyament-aprenentatge i, consegüentment, també d'avaluació.

Entrant a comentar el que van ser les tutories en sí, cal dir que de 12 estudiants matriculats nous a 1r curs, (11 nois i una noia), un 75% van acceptar de mantenir una primera trobada amb el tutor. Aquesta dada, però, no es va mantenir en les posteriors entrevistes mantingudes. Val a dir que aquest no voler participar de les entrevistes amb el tutor, que són totalment voluntàries per part de l'estudiant, es dona, especialment, en estudiants que provenen d'altres centres universitaris i que, consegüentment, tenen un grau d'autonomia molt més alt que no pas aquells alumnes que provenen directament d'estudis preuniversitaris.

No volem deixar de comentar que el nombre d'estudiants que han optat per a fer els estudis de Grau d'Informàtica i Serveis amb una matrícula reduïda, això és, cursant un nombre de crèdits d'entre 30 i 42, ha estat de 2. És ben cert que la caiguda generalitzada de l'interès entre el jovent del nostre país per a cursar es-

tudis d'enginyeria repercuteix també en el nombre de persones que volen compatibilitzar la seva tasca professional amb la seva formació universitària. Tot i així, caldrà estar amatent a l'evolució d'aquesta dada en els propers anys acadèmics. El panorama de crisi global en què ens trobem pot fer que s'opti per una formació acadèmica a nivell universitari, amb dedicació a temps complet, que prepari a certs sectors de la societat per a promocionar-se i estar millor situats quan la situació es recuperi.

Tornant al tema que ens ocupa, cal comentar que en relació a la segona tutoria, aquest curs vam continuar fent-la de manera virtual, com ja vam fer el curs anterior. Atès que la segona trobada entre estudiant i tutor estava pensat que es produís just abans de les vacances de Nadal i durant aquest període els estudiants acostumen a anar força atrafegats preparant treballs i memòries d'obligat lliurament abans del descans nadalenc, vam decidir de tornar-la a fer mitjançant l'enviament d'un document amb la intenció de recollir informació relacionada amb els seus hàbits d'estudi.

Les valoracions i impressions que hem recollit a través d'aquestes tutories tenen un gran valor per a nosaltres atès que ens han de servir de guia per a millorar la qualitat de la docència que oferim als nostres estudiants.

Valoració sobre les xerrades/entrevistes que s'han mantingut:

Positives per a la majoria dels entrevistats, atès que les consideren una bona eina de cara a proporcionar una orientació a l'estudiant.

Observacions/impressions/conclusions:

Valoració molt positiva del model d'ensenyament-aprenentatge utilitzat a les classes pel 100% de les assignatures, basat, entre d'altres, per un model d'avaluació continuada que valora el treball de l'estudiant al llarg de tot el semestre/curs.

A partir del què s'ha exposat abans, podem fer algunes reflexions sobre els efectes que la construcció d'aquest nou Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) té sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge dels nostres estudiants. Ara que ja no és el professor el centre al voltant del qual gira tot, sinó que aquest rol passa a ser interpretat per l'estudiant, esdevé, per tant, imprescindible conèixer el seu parer, la seva opinió sobre com s'està duent a terme la implantació d'aquest EEES al nostre centre universitari.

Ara que ja tenim plenament adaptades les titulacions que s'ofereixen a l'escola als nous models d'ensenyament-aprenentatge (E-A), hem recollit, mitjançant les tutories presentades anteriorment, com veu l'estudiant l'actual panorama de l'ensenyament superior. Cal comentar que estem parlant d'un volum d'estudiants poc nombrós, 12 estudiants aquest curs 2013-14, i, consegüentment, caldrà valorar la seva opinió en la seva justa mesura.

A partir de les diferents entrevistes mantingudes amb els estudiants de 1r curs es veu que la majoria dels enquestats fa una valoració molt positiva dels nous models d'E-A que el professorat ha anat introduint en les seves classes de manera progressiva, tal i com destacàvem anteriorment. Potser allò que més en comú presenten tots aquests nous models és l'aposta que es fa pel treball continuat de l'estudiant al llarg de tot el semestre com a mecanisme per a assolir l'èxit acadèmic. Evidentment, estem eliminant d'aquesta forma, si més no en certa mesura, la capacitat d'autogestió del temps que té l'estudiant ja que li estem emplenant la seva agenda amb tot un seguit d'activitats que condicionen, com dèiem, una gestió diferent del temps dedicat a l'estudi. Tot i així, l'estudiant, especialment durant el primer any a la universitat, agraeix que se'l marqui tan clarament els moments en què ha d'incrementar el seu ritme de treball per la proximitat d'una prova o examen, del lliurament d'un treball, d'una exposició a l'aula,...

És evident que els nous models requereixen, per la seva banda, de noves formes d'avaluació. En relació a aquest capítol, és aclaparadora la bona acollida que té el model d'avaluació que, des de bon inici, estem aplicant ja a totes les assignatures de la titulació. Basant-nos en una avaluació el més continuada possible, i mirant d'evitar la sensació que poden tenir alguns estudiants de ser permanent avaluats, s'han incorporat diferents elements dins del mètode avaluatiu de les assignatures que també són molt ben rebuts per part dels estudiants. L'increment del treball col·laboratiu, la incentivació dels estudiants perquè, de forma voluntària, comencin a desenvolupar una certa capacitat investigadora i la inclusió de debats a l'aula sobre temes d'interès, són alguns dels elements que, en determinades assignatures, s'han introduït durant aquests darrers tres cursos i no podem deixar de destacar la bona acollida que han tingut per pràcticament la totalitat dels estudiants enquestats durant les tutories.

Per tant, i per a finalitzar, direm que els resultats obtinguts aquests darrers cursos sembla que validen el model. A partir del proper curs, que ja tindrem la segona promoció del Grau d'Informàtica i Serveis "al carrer", ens serà possible confirmar definitivament els indicis recollits al llarg dels darrers cursos.

RESPONSABLE DE LES TUTORIES ACADÈMIQUES
Francesc Boixader Estévez

Àrea de Formació de Postgrau

L'oferta de Màsters, Postgraus i cursos de formació continuada per al curs 2013-2014 s'ha concretat en:

MÀSTERS

- Màster en Disseny Multimèdia (Títol propi de la UAB).
- Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (Títol Oficial).

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

CURSOS DE FORMACIÓ CONTINUADA	Durada
Mòduls independents del Màster en Disseny MM:	
Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia	60 hores
Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs	60 hores
Metodologies Centrades en l'Usuari per al Disseny de Solucions WEB	60 hores
Disseny de Solucions WEB	60 hores
Producció Audiovisual	60 hores

7a EDICIÓ DEL MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA (TÍTOL PROPI UAB)

De novembre de 2013 a juliol de 2014 va tenir lloc la setena edició del Màster en Disseny Multimèdia amb 14 participants. En aquesta edició hem comptat amb la participació de alumnes que han cursat algun mòdul de forma independent.

El Màster en Disseny Multimèdia està adreçat a graduats en titulacions universitàries de l'àmbit tecnològic, de les ciències humanes, ciències de la salut, ciències experimentals o ciències socials.

El Màster en Disseny Multimedia té una clara orientació professionalitzadora. Els seus continguts s'han definit per tal de completar la formació i coneixements que aportí l'estudiant, de manera que s'assoleixi la formació multidisciplinària requerida pel "dissenyador multimèdia".

OBJECTIUS

- Conceptualitzar alternatives de solucions multimèdia complexes, i crear prototipus avançats (simulacions en entorns virtuals amb diferents tecnologies multimèdia) que representin el sistema proposat.
- Integrar diferents sistemes d'informació multimèdia, i decidir quines formes ha d'adoptar la tecnologia perquè sigui realment eficient en el seu paper de mitjancer en el procés comunicatiu.
- Dissenyar la navegació, l'arquitectura i la interactivitat que faciliti la usabilitat del producte multimèdia, així com les interfícies d'usuari que aconseguixin l'impacte visual òptim.
- Crear i integrar els diferents elements d'un producte multimèdia (imatges, àudio, vídeos, animacions, simulacions, etc) i produir continguts gràfics, d'animació, de so i de vídeo.
- Coordinar, planificar, i supervisar les proves d'acceptació, integrar i instal·lar els sistemes a les instal·lacions del client, i ocupar-se de la formació i suport dels usuaris.

ESTRUCTURA I SEQÜÈNCIA CURRICULAR

Per obtenir el títol de Màster en Disseny Multimèdia s'han de realitzar un total de 60 ECTS al llarg d'un curs acadèmic (2 semestres), a raó de 30 ECTS per semestre. El detall dels mòduls a realitzar és el següent:

Semestre 1

- Comunicació Audiovisual (10 ECTS)
- Disseny Centrat en l'Usuari (10 ECTS)
- 20 ECTS corresponents a mòduls OPTATIUS

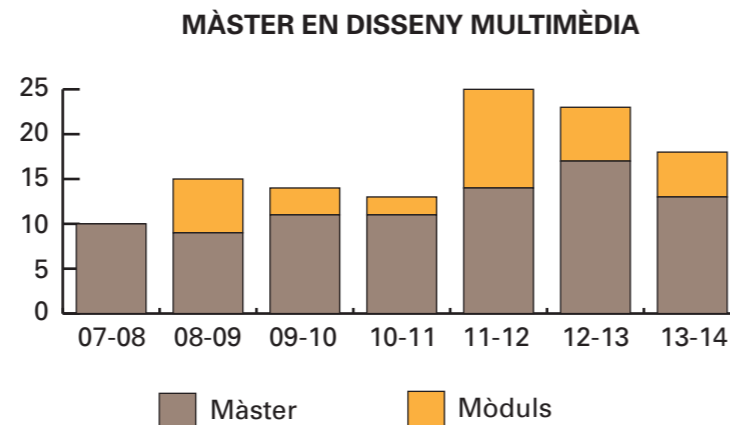
Semestre 2

- Projecte Final de Màster (10 ECTS).
- Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia (10 ECTS)

Relació de MÒDULS OPTATIUS:

- Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB (10 ECTS)
- Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs (10 ECTS)
- Producció Audiovisual (10 ECTS)
- Pràctiques en empreses (10 ECTS)

	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Màster	10	9	11	11	14	17	13
Mòduls	0	6	3	2	11	6	5



MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT EN L'ÀMBIT DE LA SALUT (TÍTOL OFICIAL) MUGICAS

D'octubre de 2013 a juliol de 2014 va tenir lloc la tercera edició del Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut amb 6 participants. Aquest Màster Oficial de caràcter professionalitzador està organitzat per les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà i per la Corporació Sanitària i Universitària Parc Taulí, adscrites a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

El Màster en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (MUGICAS) pretén formar professionals amb un coneixement profund de la complexitat de les institucions sanitàries i els seus sistemes d'informació, que els capaciti per dissenyar, gestionar la implementació i avaluar aquests sistemes, tant a nivell departamental com en l'àmbit global de la institució. Alhora aborda la comprensió d'aquesta complexitat mitjançant el raonament crític i l'anàlisi argumentat de les decisions que es proposen als problemes plantejats, tenint en compte la responsabilitat social i ètica.

OBJECTIUS

- Introduir els alumnes en la complexitat de les institucions sanitàries i en la dels seus sistemes d'informació.
- Aprofundir en l'aspecte estratègic dels sistemes d'informació, tant a nivell institucional com de país (entre institucions).
- Que l'estudiant adquireixi les competències, tant a nivell teòric com pràctic, per poder dissenyar / avaluar la idoneïtat d'un sistema d'informació, tant en un marc departamental com institucional.
- Que els alumnes adquireixin les competències necessàries per gestionar el procés d'implantació.
- Analitzar experiències reals d'èxit i fracàs en els processos d'implantació de sistemes d'informació en l'àmbit de la salut.

ESTRUCTURA I SEQÜÈNCIA CURRICULAR

Per obtenir el títol de Màster s'han de realitzar un total de 60 ECTS durant un curs acadèmic (2 semestres), a raó de 30 ECTS per semestre. El detall dels mòduls a realitzar és el següent:

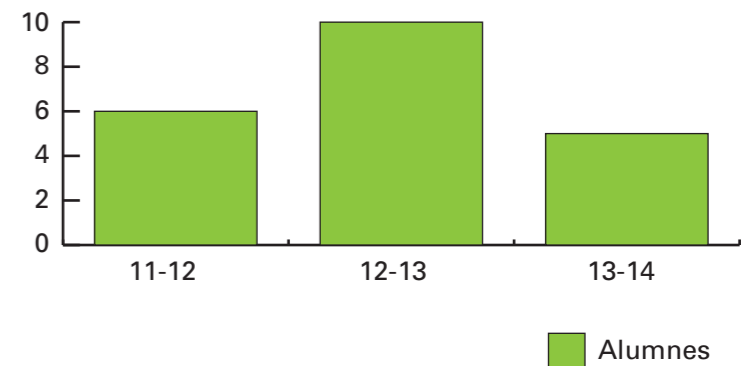
Semestre 1

- Mòdul I - Institucions sanitàries i sistemes d'informació (5 ECTS)
- Mòdul II - Gestió del coneixement (Business Intelligence) i de la Informació Clínica (15 ECTS)
- Mòdul III - Implantació del Sistema d'Informació i gestió del canvi (9 ECTS)

Semestre 2

- Mòdul IV - Pràctiques professionals (15 ECTS)
- Mòdul V - Treball de fi de màster (6 ECTS)

	11-12	12-13	13-14
Alumnes	6	10	5



Conferències

Aquest curs hem tingut una participació destacada de conferenciants que han afegit qualitat a la nostra docència:

3r CICLE DE CONFERÈNCIES "TICS I SALUT"

Aquest cicle neix amb l'objectiu de compartir coneixement i apropar a tots els professionals interessats en aquest àmbit a les experiències més actuals i innovadores del sector.

Les conferències s'emmarquen dins les diverses activitats de formació que es desenvolupen en el **MÀSTER OFICIAL EN GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT EN L'ÀMBIT DE LA SALUT**.

Aquest tercer cicle va comptar amb la col·laboració de l'Associació Catalana d'Entitats de Salut - ACES. El programa és el següent:

- 21/11/13 (18:00 hores): **La SALUD 2.0** (a càrrec del Dr. Frederic Llordachs i Marqués, responsable de eHealth de l'ACES i fundador de Doctoralia).
- 23/01/14 (18:30 hores): **El impacto tecnológico en la imagen para el diagnóstico** (a càrrec de Frank Domènech Vilardell, director de Desenvolupament de Negoci de CETIR Grupo Médico).
- 13/02/14 (18:30 hores): **Medicina genómica: la medicina del siglo XXI** (a càrrec del Dr. Joan Sabater Tobella, European Specialist in Clinical Chemistry and Laboratory Medicine, i president de Eugenomic).
- 27/03/14 (18:30 hores): **La realidad de la Directiva de asistencia sanitaria transfronteriza en nuestro entorno** (a càrrec de Cristina Contel Bonet, presidenta de la ACES).

CICLE DE CONFERÈNCIES EN L'ÀMBIT DEL BUSINESS INTELLIGENCE

Un cicle de 3 sessions a través de les quals els assistents van poder descobrir què hi ha darrera del Business Intelligence, i les oportunitats professionals que ofereix als titulats i professionals TIC.

Avui en dia empreses i particulars tenim accés a sistemes d'informació que guarden grans quantitats de dades. Però no sempre aquestes dades són convertides en informació de qualitat, i aquesta informació en el coneixement que ens permet prendre decisions.

Precisament el Business Intelligence (BI) és el conjunt d'estratègies i tecnologies que ens ajuden a convertir aquestes dades en informació, i la informació en el coneixement que ens ajuda a prendre les decisions encertades per així ser més competitius.

Per a la seva realització vàrem comptar amb la participació d'experts de l'àrea.

- **Business Intelligence amb Excel. Més enllà del full de càlcul**
20 de novembre de 2013, a càrrec de Julio Iglesias, consultor expert en BI en IFR Group i professor associat de la nostra Escola Universitària.
- **BIG DATA: Què significa realment i exemples d'utilització**
28 de febrer de 2014, a càrrec d'Óscar Marín Miró (outliers.es), investigador en Big Data des de 2001. Expert en anàlisi de text, xarxes socials, dades urbanes i visualització de dades.
- **Mineria de dades: Què significa realment i exemples d'utilització**
12 de juny de 2014, a càrrec de Julio Iglesias, consultor expert en BI en IFR Group i professor associat de la nostra Escola Universitària.

ALTRES CONFERÈNCIES

- **"La gestió del canvi associat a projectes tecnològics: recomanacions pràctiques"** 8 d'octubre de 2013, a càrrec de Ramon Costa, Project Director del MIC Productivity i Dynamic Partner de inPreneur, i director acadèmic del Postgrau en Gestió de Projectes TIC.
- **"Sessió tècnica sobre Serveis Intel·ligents Multimèdia per un Smart Planet"** 25 d'octubre de 2013, a càrrec de José Luis Garzón, Service Manager d'IBM.
- **"Game Design, Gameplay and agile methodologies for professional video game projects"** 16 de maig de 2014, a càrrec de Christian Gascons, CEO i fundador de FrozenShard Games (<http://www.frozenshard.com/>), estudi amb oficines a Barcelona des del qual s'han creat videojocs com Sports Quiz 2013, World War II: TCG, o Castles.

COORDINADOR DEL PROGRAMA
Manel Taboada González

Programa de mobilitat del curs 2013-14

El nou programa d'intercanvis Erasmus+, que substitueix l'anterior programa Erasmus, va ser aprovat pel Parlament Europeu per al període 2014-2020 i va entrar en vigor el passat 1 de gener de 2014. Aquest programa facilita als alumnes matriculats en universitats europees l'estada acadèmica en una altra universitat d'Europa (des de tres mesos fins a un curs acadèmic complet) i el posterior reconeixement dels estudis cursats a l'estranger. Aquest reconeixement d'estudis es fa seguint un acord d'estudis (*Learning Agreement*) que l'alumne ha pactat amb el seu coordinador d'intercanvis abans de marxar.

L'alumne abona l'import de la matrícula a la universitat d'origen i gaudeix de matrícula gratuïta a la institució d'acollida, on té dret als mateixos serveis que reben els alumnes locals, en igualtat de condicions. La universitat d'acollida haurà de facilitar la informació necessària sobre els cursos oferts, les possibilitats d'allotjament i els procediments d'inscripció.

Actualment, dins del programa Erasmus+, les nostres universitats col·laboradores i, per tant, aquelles amb les que tenim un conveni signat per poder dur a terme els intercanvis són:

- Linnaeus University (Campus Växjö, Suècia)
- Università Degli Studi di Torino (Torí, Itàlia)
- Universidade de Aveiro (Aveiro, Portugal)
- Università Degli Studi di Genova (Gènova, Itàlia)
- University College of Northern Denmark (Aalborg, Dinamarca)
- Université de Lorraine (Nancy, França)

D'altra banda, també participem en el Programa Propi de la UAB, que facilita als alumnes de grau matriculats a la UAB i a les seves escoles adscrites. Consisteix en l'estada acadèmica d'un semestre o d'un curs sencer en una universitat estrangera que no participi en el programa Erasmus+. Aquest programa també possibilita el re-

coneixement posterior dels estudis cursats a l'estranger. Aquest reconeixement d'estudis es fa d'acord amb una taula d'equiparacions que l'alumne pacta amb el coordinador responsable d'intercanvis del centre abans d'anar a la universitat de destí. L'alumne abona també l'import de la seva matrícula a la universitat d'origen, i gaudeix de matrícula gratuïta a la institució d'acollida, excepte en els casos que s'especifiqui el contrari. Cal tenir en compte que en alguns casos hi ha institucions que demanen als estudiants d'intercanvi el pagament de taxes administratives que no estan lligades a la matrícula.

Altres possibles destins arreu del món, sota el marc del Programa Propi de la UAB, són països d'Amèrica Llatina, Estats Units o Xina.

Aquests programes d'intercanvi ofereixen a la comunitat universitària l'oportunitat de conèixer altres realitats universitàries.

L'activitat desenvolupada pel que fa a la gestió de la mobilitat dels estudiants de la titulació de Grau en Informàtica i Serveis al llarg del curs acadèmic 2013-2014, ha estat centrada en el Programa Erasmus+, sempre sota el paraigua de l'Àrea de Relacions Internacionals de la UAB.

Aquesta activitat es basa en el manteniment i renovació dels convenis de col·laboració amb les universitats *partners*, la cerca de nous convenis, la difusió del programa entre els nostres estudiants i en l'assessorament i acompanyament d'aquells estudiants –tant IN com OUT– interessats en participar en el programa, així com del seu seguiment al llarg del mateix.

Estat actual dels convenis de col·laboració

Durant aquest curs acadèmic s'han renovat tots els convenis de col·laboració, donat que així ho exigia el canvi en el programa. El termini dels nous convenis s'ha establert de l'any 2014 a l'any 2021 per tots, excepte pel nou conveni que hem signat amb la Universitat de Aalborg (Dinamarca), que s'ha signat pel termini 2014- 2016.

Respecte als convenis que teníem el curs passat, l'estat actual es resumeix en la següent taula:

UNIVERSITAT PARTNER	ESTAT ACTUAL DEL CONVENI
Universidade de Aveiro (Aveiro, Portugal)	Renovat 2014-2021
Technische Universität Carolo-Wilhelmina Zu Braunschweig (Alemanya)	Anul·lat (per manca de mobilitat)
Linnaeus University (Campus Växjö, Suècia)	Renovat 2014-2021
Université Nancy 2 Ara: Université de Lorraine (Nancy, França)	Pendent de signatura per part del partner (confirmada renovació per e-mail)
Università Degli Studi di Torino (Torí, Itàlia)	Renovat 2014-2021
Università Degli Studi di Genova (Genova, Itàlia)	Renovat 2014-2021
University College of Northern Denmark (Aalborg, Dinamarca)	Nou conveni signat per 2014- 2016

Les gestions iniciades en el curs 2011-12 per signar un nou conveni amb University College of Northern Denmark (UCN-Aalborg, Dinamarca) finalment han donat lloc a la signatura de l'acord.

Es segueix treballant en la línia d'ampliar i/o modificar les col·laboracions amb noves universitats, tenint en compte els interessos dels nostres alumnes respecte als destins sol·licitats.

Mobilitat estudiants

Un estudiant del Grau ha realitzat una estada dins el programa Erasmus durant el segon semestre del curs a la Linnaeus University (Campus Växjö, Suècia).

Durant aquest curs acadèmic no hem rebut cap estudiant IN.

Mobilitat professorat

No hi ha hagut mobilitat de professorat durant aquest curs.

**COORDINADORA DEL PROGRAMA
A L'ESCOLA D'INFORMÀTICA**
Eva Bruballa Vilas

Àrea de relacions Universitat-Empresa

Activitats dutes a terme durant el curs

Els objectius generals de l'Àrea de Relacions Universitat-Empresa estan englobats en dos línies bàsiques de treball:

A - Programa Universitat - Empresa:

Dins d'aquesta línia de treball es gestionen els convenis de col·laboració Universitat-Empresa dirigits principalment al desenvolupament de projectes de transferència tecnològica.

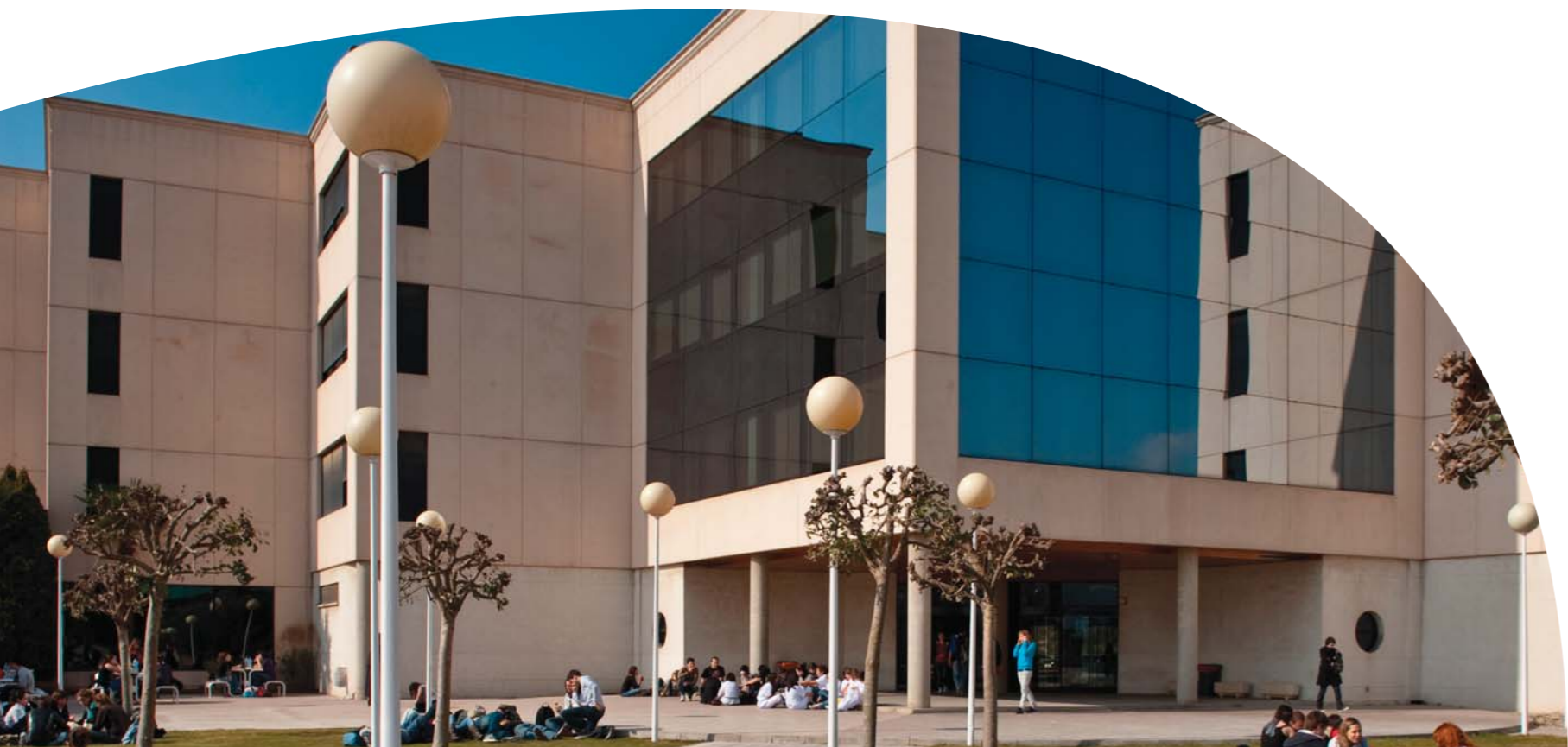
B - Borsa de treball:

Des de la qual es realitza tant la gestió de "convenis per a la realització de pràctiques" en empreses, com la intermediació en els processos de selecció de personal especialitzat i de currículums per a ofertes de "contractació laborals".

Dins de cada una d'elles, s'han dut a terme un sèrie d'activitats per a donar continuïtat al projecte inicial, i de noves, per a cobrir les necessitats que han anat sorgint durant aquest darrer any i que esperem ampliar i millorar en endavant.

A continuació presentem una breu memòria de les activitats realitzades en cada una de les línies de treball, i acabarem comentant els projectes que s'han iniciat durant aquest curs i sobre els que esperem continuar treballant els propers cursos.




S'ha redactat un document on s'expliquen els objectius principals, les línies fonamentals de treball i els responsables de cada una d'aquestes línies. Aquest document és el que es fa arribar a les empreses com a presentació d'aquest programa dins l'àmbit de l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà.



PROGRAMA UNIVERSITAT - EMPRESA

Relació de convenis de col·laboració amb empreses:

A – Per participar en el desenvolupament del Màster en Disseny Multimèdia (títol propi UAB).

	Activa Multimèdia: Empresa que forma part de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió (CCRTV). Es dedica al disseny d'aplicacions interactives i multimèdia en l'àmbit audiovisual (Televisió Digital).
	Xperience Consulting: Una de les consultores més importants de l'estat espanyol en l'àmbit de l'experiència de l'usuari. Es dedica al disseny, prova i mesura d'aplicacions web, com ara llocs WEB, intranets, interfícies mòbils, software, etc.
	Usolab: Una de les consultores de referència a Catalunya pel que fa a experiència de l'usuari en el sector financer i assegurador. Està especialitzada en usabilitat i disseny centrat en l'usuari.
	Evolucy: Empresa pionera al mercat espanyol en usabilitat i disseny centrat en l'usuari. Treballa per a empreses de sectors molt variats (banca, oci, comunicació, logística, editorials, asseguradores, Administració Pública), i destaquen de manera especial en usabilitat en terminals mòbils.
	Alt64: Empresa especialista i distribuïdora de sistemes d'EyeTracking i màrqueting interactiu.
	Ubisoft: Multinacional fabricant i distribuïdor de videojocs per a les diferents plataformes existents en el mercat (Xbox 360™, Xbox®, PLAYSTATION®3, PSP® System, Wii™, Nintendo GameCube™, Game Boy® Advance, Nintendo DS™ i PC). Alguns dels seus productes són: Final Fantasy, CSI Pruebas Ocultas, Haze, Resident Evil...
	Grupo Intercom: Líder a Espanya en la creació i desenvolupament de negocis en Internet especialment classificats. Alguns dels seus projectes empresarials són: Emagister, Solostocks, Softonic, Jobisjob.
	MICROSOFT Innovation & Productivity Center: El Centre Microsoft d'Innovació en Productivitat és una fundació sense ànim de lucre que té per objectiu ajudar a les empreses a incrementar la productivitat dels seus treballadors mitjançant l'ús de tecnologies (espais de col·laboració, missatgeria instantània, solucions de mobilitat, eines de cerca d'informació).
	SIGMA Gestión Universitaria: Sigma Gestión Universitaria és una associació d'universitats que pretén transformar les necessitats de la gestió universitària mitjançant una solució integrada d'eines informàtiques orientades a donar suport a tot el procés administratiu universitari.
	Interactius: Empresa dedicada al desenvolupament d'interfícies respectant els estàndars més recents i el disseny interactiu i visual definits.

B – Per participar en el desenvolupament del Postgrau en Direcció de Projectes (títol propi UAB).



C – Per a participar en el desenvolupament del Màster en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (Màster Universitari).



Corporació
Parc Taulí



TicSalut
Tecnologia, innovació i salut



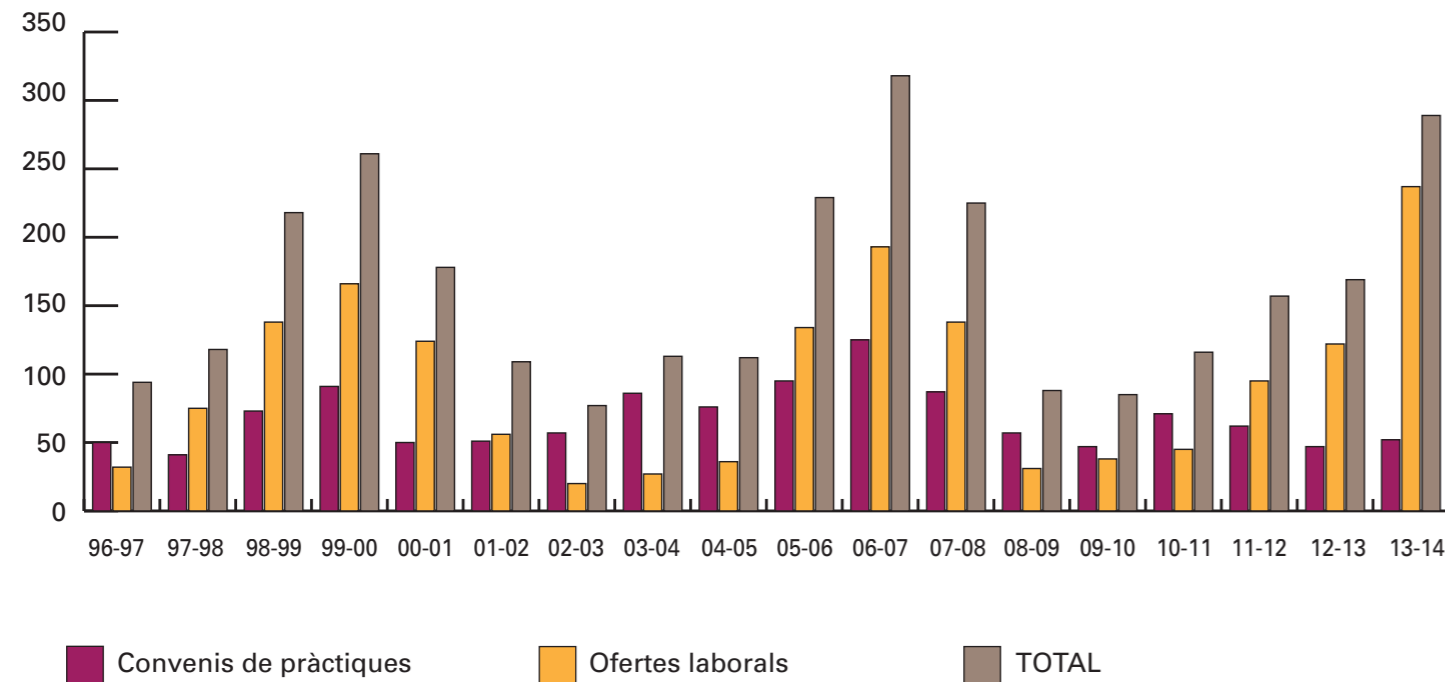
BORSA DE TREBALL

Gestions iniciades

S'inclouen en aquest apartat tots els contactes iniciats i que han donat lloc a una recerca, independentment del resultat d'aquesta. A banda de les dades per al present curs acadèmic, s'ha cregut oportú recollir també les dades des del primer any que la Borsa de Treball va començar a funcionar (curs 96/97). D'aquesta manera, es pot tenir una visió de l'evolució experimentada, no només en total, sino també per les tres categories definides: 1- convenis de pràctiques; 2- convenis de projectes; 3- ofertes laborals. La taula recull el nombre absolut de gestions fetes.

Tal i com queda recollit, tant a la taula com al gràfic, en el curs 2013-2014 es manté la tendència positiva iniciada en el curs 2010-2011, i de fet es produeix un augment del 71% en el nombre de gestions realitzades. Aquest augment és del 94% en el cas de les ofertes laborals i del 10% en les gestions iniciades relacionades amb convenis de cooperació educativa. Tenint en compte tota la sèrie històrica des de que es va crear la Borsa de Treball (curs 1996/1997), el curs 13-14 és el segon en nombre de gestions realitzades (el curs de major nombre de gestions va ser el 2006/2007, amb un total de 318).

Curs	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Conv. pràctiques	50	41	73	91	50	51	57	86	76	95	125	87	57	47	71	62	47	52
Ofertes laborals	32	75	138	166	124	56	20	27	36	134	193	138	31	38	45	95	122	237
TOTAL	94	118	218	261	178	109	77	113	112	229	318	225	88	85	116	157	169	289

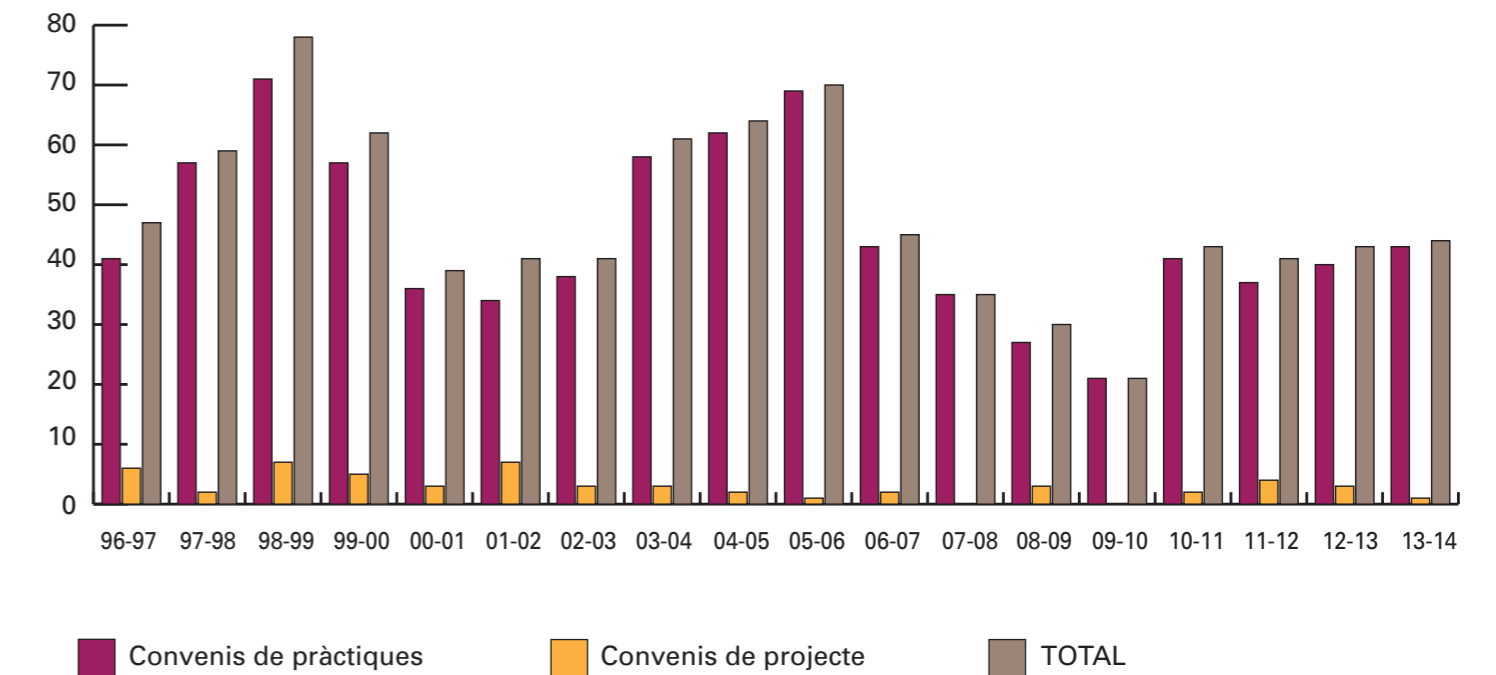


Gestions tancades

S'inclouen en aquest apartat totes les gestions iniciades que han acabat amb la contractació d'algun/s del/s candidat/s enviat/s. S'ha omès la categoria "ofertes laborals" doncs hi ha empreses que no comuniquen el resultat final del procés de selecció. No passa el mateix amb la resta de categories, doncs es tracta de situacions en les que el conveni es formalitza dins la mateixa Universitat.

El nombre de convenis de cooperació educativa signats durant el curs augmenta un 7%, passant de 43 en el curs 12-13 a 44 en el curs 13-14.

Curs	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Conv. pràctiques	41	57	71	57	36	34	38	58	62	69	43	35	27	21	41	37	40	43
Convenis de projecte	6	2	7	5	3	7	3	3	2	1	2	0	3	0	2	4	3	1
TOTAL	47	59	78	62	39	41	41	61	64	70	45	35	30	21	43	41	43	44



A continuació es pretén fer un estudi més exhaustiu de les característiques dels convenis de pràctiques i projectes signats, així com de les ofertes laborals rebudes, analitzant aspectes com ara la durada, la quantia de la beca assignada i la tipologia de tasca a desenvolupar pels candidats.

CONVENIS PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES

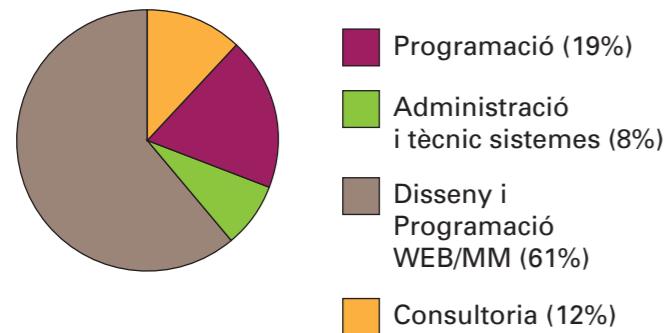
Volum de gestions

- S'han realitzat 52 contactes amb 38 empreses diferents (promig de 5,2 demandes per mes).
- S'han signat un total de 43 convenis.

Característiques del "conveni tipus" signat:

- Durada mitjana de 7,5 mesos.
- Ajut a l'estudi: promig de 525,20 €/mes (es mou en un rang que va dels 360,00 als 690,00 €).

TIPUS DE TASCA



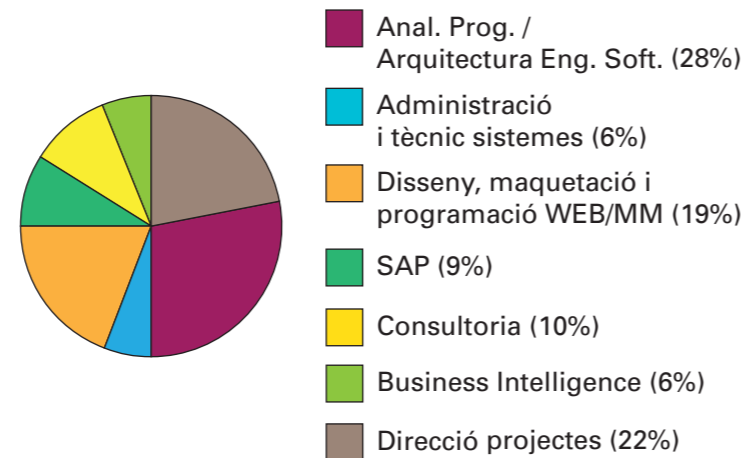
Tal i com ha vingut passant en els darrers cursos, destaquen, amb diferència, les demandes associades al perfil de "disseny, maquetació i programació web/multimèdia" que en aquest curs han representat un 61% del total. El percentatge que aquestes representen sobre el total supera amb diferència el de la resta de perfils, ja des de l'any 2006.

OFERTES LABORALS

Volum de gestions

- S'han tractat 237 "ofertes" laborals (un promig de 23,7 ofertes per mes).

TIPUS DE TASCA



Tal i com s'ha comentat abans, aquest curs s'ha produït un augment del 94% en el nombre d'ofertes laborals rebudes en relació al curs anterior. Tenint en compte la distribució de les ofertes rebudes, predominen les associades a perfils d'analista programador/Arquitecte del Software, que suposen un 28% del total. Les ofertes amb perfil de "User Xperience Designer/ Disseny, Maquetació i Programació WEB" representen un 19% del total, i les de Direcció/Coordinació de Projectes TIC un 22% (en el curs passat van representar només un 9%). Per primera vegada comencen a destacar també les ofertes relacionades amb perfil de Business Intelligence (programador, consultor, etc), que han representat el 6% de les ofertes rebudes. Tal i com va passar durant el curs passat, en general s'observa una millora qualitativa del perfil de les ofertes laborals corresponents a perfils més qualificats (direcció, senior, manager, etc). Aquestes són gestionades a través del tauler virtual que inclou el Grup Alumni que l'Escola Universitària té a LinkedIn.

ELS RESULTATS DE L'ESTUDI SOBRE LA QUALITAT D'OCUPACIÓ DELS NOSTRES GRADUATS

Durant el primer semestre del curs s'ha portat a terme un estudi sobre la qualitat de l'ocupació dels Graduats de la nostra Escola Universitària amb un triple objectiu:

- 1- Obtenir informació sobre la demanda laboral dels nostres graduats.
- 2- Disposar d'informació sobre la qualitat de la seva inserció.
- 3- Saber el grau de satisfacció dels graduats, tant amb els serveis d'orientació professional com amb la formació rebuda.

Es tracta de la primera edició de l'estudi, amb l'objectiu de repetir-la anualment. Pel que fa a les característiques tècniques de l'enquesta, són les següents:

- Població de referència: S'ha dirigit a la totalitat dels graduats en el Grau d'informàtica i Serveis (un total de 38), així com els 171 membres del Grup EUG Alumni (nombre de membres de què disposava la data de realització de l'estudi) que l'escola universitària té LinkedIn.
- Respostes: En la data de tancament de l'enquesta (30/06/2014) es disposava de 34 respostes (19,88% del total), 15 de les quals corresponents a graduats del Grau en Informàtica i Serveis (39,47% dels graduats).

L'informe complet es pot consultar a:

<http://informatica.eug.es/es/conoce-la-escuela/informatica/bolsa-de-trabajo>

Algunes de les conclusions d'aquest estudi són:

Taxa d'Ocupació

Un 94% dels graduats que han respost treballen, essent un 93% en el cas del Grau d'Informàtica i Serveis (GIS), en front de la taxa del 88,8% que recull l'estudi de l'AQU.

Qualitat de l'ocupació dels graduats que tenen feina

- El 88% tenen un contracte laboral amb durada indefinida (100% en el cas del GIS). En el cas de l'estudi de l'AQU tenen un contracte de durada indefinida només un 55,5% del conjunt de graduats amb feina, i un 62,5% dels graduats de carreres de l'àrea tècnica.
- El 75% té una retribució superior als 24.000 euros/any, vers el 45,1% de l'estudi de l'AQU.
- El 93% dels nostres graduats (100% en el cas del Grau), realitza feines que guarden relació amb la carrera estudiada, vers el 57,6% de l'estudi de l'AQU.
- En relació al grau de satisfacció amb els coneixements adquirits al llarg de la carrera, l'estudi de l'AQU mostra que és d'un 6,7 (sobre 10) en general, i d'un 5,9 en els graduats en titulacions de l'àrea tècnica. En el nostres graduats aquest nivell és del 6,9 pel conjunt de les titulacions, i del 7,7 pel Grau en Informàtica i Serveis.

Informació sobre la primera feina

Mentre que en el conjunt de les universitats catalanes els 78,9% va trobar feina abans d'acabar la carrera o dins els 3 mesos després d'haver-se graduat, en el cas de la nostra Escola Universitària ho van fer un 93% dels graduats.

Un 62% dels nostres graduats van trobar aquesta primera feina a través dels Serveis d'Inserció que ofereix el nostre centre, mentre que en el cas de l'estudi de l'AQU per al conjunt dels graduats en les universitats catalanes, només va ser un 9,7%.

OPINIÓ SOBRE LES PRÀCTIQUES EN EMPRESA

El 58% dels graduats en el conjunt de les titulacions va fer pràctiques, mentre que el cas dels graduats en el GIS les van fer un 79%. Però el més rellevant és l'opinió que els graduats que les han fet tenen sobre la seva utilitat: el 95% considera que van ser d'utilitat per a la seva preparació i per trobar feina.

SATISFACCIÓ GENERAL SOBRE LA CARRERA

El 82% dels nostres graduats farien la mateixa carrera, un nivell que està molt per sobre del 73% que recull l'enquesta de l'AQU, i que en el cas particular de les titulacions de l'àrea tècnica era del 67%. A més el 85% dels graduats estan satisfets, molt o totalment satisfets amb la formació rebuda.

	EUITC		AQU	
	Totes les titulacions	GIS	General	Titulacions àrea tècnica
Tornaria a fer la mateixa carrera	82%	80%	73%	67%
Satisfacció amb la formació rebuda (sobre 10)	6,9	7,7	6,7	5,9

DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES

La major part de les gestions fetes i projectes desenvolupats s'ha detallat en l'apartat A.

Però també s'ha de fer esment de l'activitat portada a terme a través del LABORATORI DE PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL. Aprofitant els recursos humans i tècnics de què disposa l'Escola Universitària, com a complement a l'activitat docent, des de l'any 2001 ha portat a terme el disseny i execució de diversos projectes de desenvolupament en el marc de la "Human Computer Interaction", a través dels quals s'han aplicat tècniques i pràctiques pròpies del Disseny Centrat en l'Usuari (definició dels diferents perfils d'usuari; definició dels diferents escenaris d'ús; definició de guies d'estil, del mapa de continguts i dels diagrames de navegació; elaboració de prototips; testeig davant usuaris i client, etc).

Alguns dels projectes desenvolupats des de l'inici de la seva activitat són els següents:

- Anàlisi, disseny, desenvolupament i producció de materials multimèdia promocionals.
- Anàlisis, disseny, desenvolupament i producció de productes informatius interactius.
- Anàlisis, disseny, desenvolupament i producció de productes audiovisuals educatius en diferents suports, part dels quals han estat distribuïts per la UAB entre els seus estudiants com a material de suport a l'estudi.
- Anàlisis, disseny, desenvolupament i implantació de solucions WEB.

Durant el curs 2013-2014 s'han produït els següents projectes: producció d'audiovisuals per a les Escoles de Fisioteràpia, d'Infermeria i d'Informàtica; millores del Portal WEB de les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà; continguts audiovisuals pels canals 2.0 de les diferents Escoles Universitàries; Plataforma de Aprendizaje Virtual de Cuidados de Enfermería, para la EU d'Infermeria Gimbernat; Plataforma de qüestionaris interactius amb continguts multimèdia per a les assignatures d'Anatomia I i II de l'EU de Fisioteràpia.

**RESPONSABLE DE L'ÀREA DE
RELACIONS UNIVERSITAT - EMPRESA**

Manel Taboada González



Formació, investigació i innovació docent

FORMACIÓ CONTINUADA

Des de fa 7 anys, el centre ofereix un **Taller d'Anglès** per al professorat de l'Escola d'Informàtica, en el qual hi han participat 6 professors. Amb aquest taller es pretén que el professorat tingui l'oportunitat de formar-se i/o reciclar-se en un aspecte que esdevé fonamental en el context actual, com és la competència d'expressió, oral i escrita, en llengua anglesa.

A continuació indiquem la relació de professors que han realitzat cursos o tallers de formació i d'innovació docent al llarg d'aquest curs acadèmic, o bé han participat en diferents seminaris.

EVA BRUBALLA VILAS

Ha iniciat els estudis de 3r cicle conduents al doctorat, dins del grup **High Performance Computing for Efficient Applications and Simulation** de l'Escola d'Enginyeries de la UAB.

JOAN CODINA BANTI

Publicacions

Joan Codina i Francesc Santanach, David Mejias i Julià Minguillon (coordinadors). **Compiladors. Llibre**. Editorial UOC, S.L. Pàgines (inicial-final): 1-250 (de 281). ISBN: 978-84-692-9419-2
2014 (2ª edició)

Certificacions

Ha obtingut el Certificat de nivell de suficiència de català (C), expedit pel Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya.

Participació en activitats formatives

Workshop Human-Computer-Interaction: Usabilidad, Accesibilidad y Maquetación- Desarrollo Front-End, curs de 24 hores impartit a l'EUI "Tomàs Cerdà.

Assistència a seminaris

- **La realidad de la directiva de asistencia transfronteriza en nuestro entorno**. (EUI Tomàs Cerdà, 1h, març 2014).
- **Workshop sobre gestió i direcció de l'R+D**. Parc Tecnològic del Vallès (UPC), 2h, abril 2014.
- **La qualitat lingüística a l'empresa: recursos lingüístics en línia i marc legal**. Parc Tecnològic del Vallès (CNL), 2h, abril 2014.
- **Game Design, Gameplay y metodolgies ágiles para proyectos profesionales de videojuegos**. (EUI Tomàs Cerdà, 2h, maig 2014).
- **Desayunos Tecnológicos: Wmware, Veeam i Eaton** (HSI Informàtica, 3h, juliol 2014).
- **Workshop Business English Writing**. Parc Tecnològic del Vallès (English for Business), 2h, juliol 2014.

Altres accions formatives

- **Business English Conversation Course** (Fundación Tripartita para la formación en el empleo, 70h)
- **Plataforma y Generalidades con SAP** (Fundación Tripartita para la formación en el empleo, Accelera, 4h)
- **Contabilidad y Analítica con SAP** (Fundación Tripartita para la formación en el empleo, Accelera, 8h)
- **Inicialización y Mantenimiento de SAP** (Fundación Tripartita para la formación en el empleo, Accelera, 8h)
- **Cristal Reports con con SAP** (Fundación Tripartita para la formación en el empleo, Accelera, 8h)

MARCELA CASTRO LEÓN i DOLORES REXACHS DEL ROSARIO

Participen com a investigadores en el projecte **Tolerància a fallades d'aplicacions paral·leles de pas de missatges**, desenvolupat en el Grup de Recerca HPC4EAS (High Performance Computing for Efficient Applications and Simulation) de la UAB, i amb finançament dins de CAPITA - TIN2011-24384: Computació d'Altes Prestacions: Investigació, Tecnologia i Aplicacions. Investigador Principal: E. Luque, 2011-2014.

FRANCESC BOIXADER ESTÉVEZ

Ha assistit al seminari organitzat per IFR Group, al febrer de 2014, **Introducción a Business Intelligence**.

JULIO IGLESIAS LAVIRGEN

Ha organitzat el cicle de conferències en l'àmbit del Business Intelligence que s'ha ofert a l'Escola:

- Business Intelligence con Excel. Más allá de la hoja de cálculo (ponent : Julio Iglesias)
- Big Data : valor y mercado (ponent : Oscar Marín)
- Cuando Nemo encontró a (su) patrón – Minería de datos (ponent : Julio Iglesias)

Professors de l'Escola que han assistit al cicle: Joan Codina, Eva Bruballa i Francesc Boixader.

MANEL TABOADA GONZÁLEZ

ACTIVITAT INVESTIGADORA

Projectes d'investigació, transferència tecnològica i publicacions realitzades fins el moment actual.

Investigador Associat del Grup de Recerca HPC4EAS (High Performance Computing for Efficient Applications and Simulation - <http://grupsderecerca.uab.cat/hpc4eas/>) de la UAB.

Va desenvolupar la seva Tesi Doctoral en el Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius de la UAB. A través del seu treball d'investigació va analitzar l'aplicació de la "computació d'alta prestacions" en el modelat, simulació i optimització dels processos d'empreses de serveis. En particular va desenvolupar un model conceptual i computacional dels serveis d'urgències hospitalàries aplicant tècniques de modelat i simulació basades en Individus. En el marc del seu treball d'investigació ha publicat més de 18 treballs en revistes científiques i conferències rellevants en el camp de la Ciència de la Computació, la Simulació i la Salut. Actualment continua el seu treball d'investigació en la mateixa àrea.

Des de 1981 ha participat en un total de dos Projectes d'Investigació amb finançament nacional, ha dirigit o participat en 15 projectes de transferència tecnològica. La relació d'aquests en els que ha participat en els darrers 5 anys són:

Projectes Nacionals

- **Computación de Altas Prestaciones: Investigación, Tecnología y Aplicaciones** (CAPITA - TIN2011-24384). Investigador Principal: E. Luque. Papel: Investigador, 2011-2014.
- **Computación de Altas Prestaciones y su Aplicación a la Ciencia e Ingeniería Computacional** (REFERENCIA TIN-2007-64974). Investigador Principal: E. Luque. Papel: Investigador, 2007-2012.

Projectes Industrials

"Smarter Cities: Applying High Performance Computing (HPC) in the Management and Optimization of Health Services". "Country Projects" Program of IBM. Role: Investigador Associat

Publicacions docents i participació activa en Congressos, en el marc de la participació en Grups de Recerca:

- Zhengchun Liu, Dolores Rexachs, Francisco Epelde, Manel Taboada, Eduardo Cabrera, Emilio Luque. **A Simulator of Emergency Departments for Decision Support and QoS Improving. Ponència i pòster.** V Jornadas Internacionales I+D+I en TIC y Salud, organitzades per la Fundació TIC Salut (Generalitat de Catalunya). Girona, juny de 2014.
- Cecilia Jaramillo, Dolores Rexachs, Francisco Epelde, Manel Taboada, Emilio Luque. **Modeling the Contact Propagation of Nosocomial Infection in Emergency Departments. Pòster.** V Jornadas Internacionales I+D+I en TIC y Salud, organitzades per la Fundació TIC Salut (Generalitat de Catalunya). Girona, juny de 2014.
- **IBM Cognos BI 10.2.1 The only BI platform ready for Advanced Analytic and Big data. Participació en Workshop.** Organitzat per IBM. Barcelona, 11 i 12 de juny de 2014.
- Eva Bruballa, Manel Taboada, Eduardo Cabrera, Dolores Rexachs and Emilio Luque. **Simulation and Big Data: A Way to Discover Unusual Knowledge in Emergency Departments. Article.** 2014 IEEE International Conference on Future Internet of Things and Cloud 367-372. Juny de 2014.
- Cecilia Jaramillo, Dolores Rexachs, Emilio Luque, Francisco Epelde and Manel Taboada. **Modeling the Contact Propagation of Nosocomial Infection in Hospital Emergency Departments. Article.** (SIMUL 2014) International Conference on Advances in System Simulation, 84-89; IARIA, 2014. ISBN: 978-1-61208-371-1. Octubre de 2014.

- Eva Bruballa, Manel Taboada, Eduardo Cabrera, Dolores Rexachs and Emilio Luque. **Simulation as a Sensor of Emergency Departments: Providing Data for Knowledge Discovery. Article.** (SIMUL 2014) International Conference on Advances in System Simulation, 209-212; IARIA, 2014. ISBN: 978-1-61208-371-1. Octubre de 2014

Infor-
màtica

Memòria
2013-2014

Memòria

2013-2014

Av. de la Generalitat, 202-206 08174 Sant Cugat del Vallès (Barcelona) Tel. 93 589 37 27 Fax 93 589 14 66 informatica@eug.es www.eug.es



escoles universitàries
g i m b e r n a t
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UMB**