



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

Fisio- terapia

Memoria
2012-2013



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

Fisio- terapia

Memoria
2012-2013

Presidente: **Dr. Josep M. Sala Xampeny**

Directora: **Vanesa Pérez García**

Presentación

Un año más presentamos la Memoria del curso académico 2012-13 correspondiente a la Titulación de Fisioterapia que se imparte en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

El objetivo final de esta Memoria es el de poner al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general una recopilación de todas las actividades docentes y sociales que esta titulación ha realizado o en las que se ha participado a lo largo del último curso académico.

Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este año, ya que consideramos que hemos con-

seguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el curso, que entre otros, han sido:

- Comienzo del cuarto curso de Grado en Fisioterapia cuyo plan de estudios ofrece la posibilidad de cursar una de las cinco menciones ofertadas.
- Impartición por tercer año del Curso de Adaptación al Grado dirigido a Diplomados en Fisioterapia.
- Realización del Informe de Seguimiento de la Titulación, correspondiente al curso académico 2012/2013, dentro del proceso de seguimiento de los títulos registrados según las directrices de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

- Establecimiento de nuevos convenios con diferentes centros e instituciones para la realización de los Prácticum.
- Consolidación del Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC) en el área de investigación y docencia.
- Propuesta de modificación del Plan de Estudios de Grado en Fisioterapia.
- Acogida de 4 alumnos incluidos en el Programa de Intercambio Erasmus procedentes de la Universidad de Isave-Braga (Portugal) y Universitesi Dumlupinar de Kütahya (Turquía).

- Continuar con la presentación de propuestas de acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.

A todas las personas que con su ayuda han colaborado en hacer posible nuestros objetivos, les expresamos nuestro agradecimiento más sincero.





Índice

PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios del Grado	8
Calendario académico	12
Relación de asignaturas y de profesores que las imparten	13
Programación de la actividad docente	19
Estadísticas del curso académico 2012-2013	20
Representantes legales del alumnado	21

RESULTADOS ACADÉMICOS

Asignaturas de Primer Curso	24
Asignaturas de Segundo Curso	25
Asignaturas de Tercer Curso	26
Asignaturas de Cuarto Curso	27
Asignaturas del Curso de Adaptación al Grado	32

DOCENCIA PRÁCTICA E INTERCAMBIO

Prácticas externas - centros colaboradores	36
Programa de movilidad	41

FORMACIÓN

Cursos de capacitación lingüística	44
Cursos de formación continuada	46
Jornadas	44
Másteres	46

INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

Servicio Universitario de Investigación	54
Gimbernat- Cantabria (SUIGC)	55
Calidad	58

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Equipo docente	58
Jornadas y actividades de orientación educativa	59
Actividades de los estudiantes	60
Otras actividades	61

BIBLIOTECA

Biblioteca	64
------------	----



Plan

de estudios

Plan de Estudios del Grado

Asignaturas de Primer Curso

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Anatomía I	Básica	6
Fisiología I	Básica	6
Física aplicada	Básica	6
Fundamentos de Fisioterapia	Obligatoria	6
Cinesiterapia I	Obligatoria	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Anatomía II	Básica	6
Fisiología II	Básica	6
Ciencias Psicosociales Aplicadas	Básica	6
Bioestadística y Metodología	Obligatoria	6
Cinesiterapia II	Obligatoria	6

Asignaturas de Segundo Curso

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Fisiología III	Básica	6
Patología Humana I	Básica	6
Valoración en Fisioterapia	Obligatoria	6
Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia	Obligatoria	6
Prácticum I	Obligatoria	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Inglés	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	Obligatoria	6
Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	Básica	6
Patología Humana II	Básica	6
Prácticum II	Obligatoria	6

Asignaturas de Tercer Curso

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Patología humana III	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II	Obligatoria	6
Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	Obligatoria	6
Legislación, Salud Pública, Administración Sanitaria y Ética	Obligatoria	6
Prácticum III	Obligatoria	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	Obligatoria	6
Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV	Obligatoria	6
Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV	Obligatoria	6
Prácticum IV	Obligatoria	6

Asignaturas de Cuarto Curso

SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Trabajo Fin de Grado	Obligatoria	12
Prácticum V	Obligatoria	6
Prácticum VI	Obligatoria	6
Alimentación y Nutrición Aplicadas	Optativa	6
Logopedia aplicada a la Fisioterapia	Optativa	6
Balneoterapia	Optativa	6

MENCIONES

Actuación Fisioterapéutica del Aparato Locomotor

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Cadenas Musculares	Optativa	6
Neurodinámica	Optativa	6
Terapia Articular Analítica	Optativa	6
Técnicas Complementarias	Optativa	6
Ergonomía	Optativa	6

Actuación Fisioterapéutica en Neurología

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Fisiopatología Neurológica	Optativa	6
Valoración Neurológica y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia	Optativa	6
Tratamiento Fisioterapéutico en Neurología	Optativa	6
Técnicas Complementarias	Optativa	6
Psicomotricidad	Optativa	6

Actuación Fisioterapéutica en Pediatría

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Desarrollo Psicomotor del Niño y Fisiopatología Pediátrica	Optativa	6
Valoración Pediátrica y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia	Optativa	6
Tratamiento Fisioterapéutico en Pediatría	Optativa	6
Técnicas Complementarias	Optativa	6
Psicomotricidad	Optativa	6

Actuación Fisioterapéutica en el Deporte

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Fisiopatología de las Lesiones en el Deporte, Fisiología del Esfuerzo y Teoría del Entrenamiento	Optativa	6
Valoración de las Lesiones en el Deporte y Diagnóstico de Cuidados de Fisioterapia	Optativa	6
Tratamiento y Prevención de las Lesiones en el Deporte	Optativa	6
Técnicas Complementarias	Optativa	6
Ergonomía	Optativa	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Alimentación y Nutrición Aplicadas	Optativa	6
Balneoterapia	Optativa	6
Logopedia aplicada a la Fisioterapia	Optativa	6
Prácticum V	Obligatoria	6
Prácticum VI	Obligatoria	6
Trabajo Fin de Grado	Obligatoria	12

Calendario académico

INICIO DEL CURSO

Primer Curso: 19 de septiembre de 2012
 Segundo Curso: 19 de septiembre de 2012
 Tercer Curso: 19 de septiembre de 2012
 Cuarto Curso: 1 de octubre de 2012
 Curso de adaptación a Grado: 19 de diciembre de 2012

VACACIONES DE NAVIDAD

Del 21 de diciembre de 2012 al 7 de enero de 2013

VACACIONES DE SEMANA SANTA

Del 28 de marzo al 7 de abril de 2013

PERIODO DE EXÁMENES

PRIMER CUATRIMESTRE:
 Del 21 de enero al 9 de febrero de 2013

SEGUNDO CUATRIMESTRE:
 Del 3 al 22 de junio de 2013

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE:
 Del 2 al 12 de septiembre de 2013

FINALIZACIÓN Y CIERRE DEL CURSO

17 de septiembre de 2013



Relación de asignaturas y profesores que las imparten

PRIMER CURSO

■ ANATOMÍA I

ELVIRA COLVEÉ BENLLOCH
 JUAN ANTONIO GARCÍA – PORRERO PÉREZ
 ALBERTO NAVA VARAS
 VANESA PÉREZ GARCÍA

■ CINESITERAPIA I

MAIDER LAMARAIN ALTUNA
 ALBERTO NAVA VARAS

■ FÍSICA APLICADA

CARLOS THOMAS GARCÍA
 MAR SAN MARTÍN DÍEZ DE TRÁN

■ FISIOLÓGÍA I

SAMUEL COS CORRAL
 MAIDER LAMARAIN ALTUNA
 CARMEN LÓPEZ VIADO

■ FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
 CAMILO SÁNCHEZ OLAZÁBAL

■ ANATOMÍA II

ELVIRA COLVEÉ BENLLOCH
 JUAN ANTONIO GARCÍA – PORRERO PÉREZ
 JOSÉ MANUEL ICARDO DE LA ESCALERA
 ALBERTO NAVA VARAS
 VANESA PÉREZ GARCÍA

■ BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA

MONTSERRAT GAGO BUSTAMANTE
 FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ

■ CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

ISABEL DÍAZ CEBALLOS
 BLANCA FERNÁNDEZ – ABASCAL PUENTE

■ CINESITERAPIA II

M^º ISABEL LÓPEZ IGLESIAS
 ALBERTO NAVA VARAS

■ FISIOLÓGÍA II

SAMUEL COS CORRAL
 MAR SAN MARTÍN DÍEZ DE TERÁN

SEGUNDO CURSO**■ FISIOLÓGIA III**

JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ TORRE

■ PATOLOGÍA HUMANA I

ÁLVARO PÉREZ MARTÍN
RAÚL SOTA ARCE
MAIDER LAMARAIN ALTUNA
ANDRÉS GONZÁLEZ MADLY
JAVIER ARNÁIZ GARCÍA

■ VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
CAMILO SÁNCHEZ OLAZÁBAL
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA
ANDRÉS GONZÁLEZ MANDLY
JAVIER ARNÁIZ GARCÍA
ALMUDENA PALACIOS CUETO
GUILLERMO ADELL BELTRÁN
IVÁN ARMENTIA BALLESTEROS

■ PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

MARTÍN DÍEZ HERRERA
ALBERTO GÓMEZ MERINO
ANTONIO MORRAL FERNÁNDEZ
DAVID TRENADO ABRIL

■ PRÁCTICUM I

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ

■ INGLÉS

MONTSERRAT B. MORLAS POMBO

■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

LUISA COLLADO GARRIDO
AITOR DELARIBERETTE ORMAZÁBAL
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ
ANIA IBISATE GONZÁLEZ DE MATAUCO
NAIARA PÁRAMO ARGOTE
IRATXE ERCORECA HERNANI
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ

■ FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I

ANIA IBISATE GONZÁLEZ DE MATAUCO
NAIARA PÁRAMO ARGOTE
IRATXE ERCORECA HERNANI
EDURNE GARCÍA SOTO

■ PATOLOGÍA HUMANA II

JAVIER ARNÁIZ GARCÍA
JAIME CALVO ALÉN
ANDRÉS GONZÁLEZ MANDLY
MERCEDES MISIEGO PERAL

■ PRÁCTICUM II

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ

TERCER CURSO**■ LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA**

MARTA BARREDA GONZÁLEZ
JOSÉ ANTONIO TRUGEDA CARRERA

■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II

LUISA COLLADO GARRIDO
EDURNE GARCÍA SOTO
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ
NATALIA REQUEJO JUEZ
RAQUEL FERNÁNDEZ BLANCO
GUSTAVO SABIO ALCUTEN
AITOR DELARIBERETTE ORMAZÁBAL
GUILLERMO ADELL BELTRÁN
IVÁN ARMENTIA BALLESTEROS

■ FISIOTERAPIA EN ESPEC. CLÍNICAS II

EDURNE GARCÍA SOTO
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ
RAQUEL FERNÁNDEZ BLANCO
JAIME MAZÓN GARDOQUI
ANIA IBISATE GONZÁLEZ DE MATAUCO
GUILLERMO ADELL BELTRÁN
IVÁN ARMENTIA BALLESTEROS

■ PATOLOGÍA HUMANA III

JOSÉ MANUEL CIFRIÁN MARTÍNEZ
SALVADOR DÍEZ-AJA LÓPEZ
JAIME CALVO ALÉN
MERCEDES MISIEGO PERAL
LOURDES PRIETO REDONDO
ANDRÉS GONZÁLEZ MANDLY
JAVIER ARNÁIZ GARCÍA

■ PRÁCTICUM III

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ

■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN FISIOTERAPIA III

CARLOS SÁNCHEZ ÁLVAREZ
DIANA SALAS GÓMEZ
DANAE PÉREZ VILLA
PEDRO RUBIO MONTORO
ALFONSO CÁNOVAS LÓPEZ

■ FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III

CARLOS SÁNCHEZ ÁLVAREZ
MARÍA ISABEL PÉREZ NUÑEZ
GUSTAVO SABIO ALCUTÉN
PAULA PARÁS BRAVO

■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN FISIOTERAPIA IV

SARA ESPARZA BALLESTER
MAITANE MERINO BRAVO
LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
LUISA COLLADO GARRIDO
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA
BEATRIZ SIMÓN RODRÍGUEZ
CAMILO SÁNCHEZ OLAZÁBAL

■ FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV

SARA ESPARZA BALLESTER
LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
JESÚS PÉREZ DEL MOLINO
LUISA COLLADO GARRIDO
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA
BEATRIZ SIMÓN RODRÍGUEZ

■ PRÁCTICUM IV

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ

CUARTO CURSO: ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL APARATO LOCOMOTOR

■ CADENAS MUSCULARES

CARLOS GIMÉNEZ DONOSO
ALBERTO NAVA VARAS
CAMILO SÁNCHEZ OLAZÁBAL

■ NEURODINÁMICA

ROSA AYESA ARRIOLA
JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ TORRE
EDUARDO FONDEVILA SUÁREZ
CARLOS GIMÉNEZ DONOSO
DIANA SALAS GÓMEZ
CARLOS SÁNCHEZ ÁLVAREZ

■ TERAPIA ARTICULAR ANALÍTICA

MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO
NAGORE GANTXEGI VENTURINI
JULIO HERNÁNDEZ DÍAZ
JOSÉ IZAGUIRRE FERNÁNDEZ
CARLOS SÁNCHEZ ÁLVAREZ

■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS (APARATO LOCOMOTOR)

JAVIER ARNÁIZ GARCÍA
JONATHAN GASTÓN ESCOBAR
ALBERTO GÓMEZ MERINO
JUAN CARLOS LLAMAS GARCÍA

■ ERGONOMÍA (APARATO LOCOMOTOR)

ANA ALFONSO FERNÁNDEZ
JAIME CALVO ALÉN
VÍCTOR JOSÉ DE DIEGO GUTIÉRREZ
ESTHER LAGUNA BERCERO
SONIA LÓPEZ MEDINA
SERGIO MALDONADO VEGA
M^a ISABEL PÉREZ NÚÑEZ
JESÚS MANSO PÉREZ-COSÍO
MANUEL R. SÁNCHEZ CRESPO

CUARTO CURSO: ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

■ FISIOPATOLOGÍA NEUROLÓGICA

JOSÉ L. FERNÁNDEZ TORRE
ANA POZUETA CANTUDO
PASCUAL SÁNCHEZ JUAN

■ VALORACIÓN NEUROLÓGICA Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS EN FISIOTERAPIA

CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ
CÉSAR CUESTA GARCÍA
TANIA ROMEU CES
ANDRÉS LLOVES UCHA

■ TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO EN NEUROLOGÍA

ISMAEL SANZ ESTEBAN
LAURA LUNA OLIVA
ANDRÉS LLOVES UCHA

■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS (NEUROLOGÍA)

BEATRIZ LORENZO BARRIOS
BEATRIZ SIMÓN RODRÍGUEZ
ISMAEL SANZ ESTEBAN
RAQUEL FERNÁNDEZ BLANCO
TANIA ROMEU CES
TERESA XIPELL PRUNES
SAMUEL JIMÉNEZ JIMÉNEZ

■ PSICOMOTRICIDAD

MERCEDES FERNÁNDEZ DOBLADO
CÉSAR CUESTA GARCÍA

CUARTO CURSO: ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN PEDIATRÍA

■ DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO Y FISIOPATOLOGÍA PEDIÁTRICA

BEATRIZ SIMÓN RODRÍGUEZ
RAQUEL BLANCO LAGO
DOLORES GARCÍA ALFARO
M^a TERESA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
JUDITH TORRAS PALLEJÀ
LAURA MARTÍNEZ MARTÍNEZ-TERCERO
LUISA COLLADO GARRIDO
ISABEL DE LAS CUEVAS TERÁN
DOMINGO GONZÁLEZ-LAMUÑO

■ VALORACIÓN PEDIÁTRICA Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS EN FISIOTERAPIA

BEATRIZ SIMÓN RODRÍGUEZ
CARMEN MATEY RODRÍGUEZ
LAURA MARTÍNEZ MARTÍNEZ-TERCERO
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA
M^a JOSÉ NÚÑEZ PRADO
M^a PILAR MARTÍN RUBIO
RAQUEL BLANCO LAGO
M^a TERESA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
LUISA COLLADO GARRIDO
ADELAIDA ECHEVARRÍA SÁIZ

■ TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO EN PEDIATRÍA

BEATRIZ SIMÓN RODRÍGUEZ
LAURA MARTÍNEZ MARTÍNEZ-TERCERO
M^a JOSÉ NÚÑEZ PRADO
LUISA COLLADO GARRIDO
M^a PILAR MARTÍN RUBIO
LAURA LUNA OLIVA
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA
BELÉN GONZÁLEZ MAZA

■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS (PEDIATRÍA)

AMAYA ALDAZABAL ARIZMENDARRIETA
MARÍA LÓPEZ LEGARREA
ADRIÁN GUTIÉRREZ CUELI
JUDITH TORRAS PALLEJÀ
M^a TERESA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
CARMEN MATEY RODRÍGUEZ
ESTHER CABO GONZÁLEZ
ADELAIDA ECHEVARRÍA SAIZ
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA
CAROLINA MARAÑÓN MONTERO
NURIA MARTÍN POZUELO
LUISA COLLADO GARRIDO
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ
TERESA XIPELL PRUNES

■ PSICOMOTRICIDAD (PEDIATRÍA)

M^a ÁNGELES CREMADES CARCELLER
ANA LETÓN MARTÍN
M^a JESÚS DEL OLMO BARROS
MIGUEL LLORCA LINARES
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA

CUARTO CURSO: ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE

■ FISIOPATOLOGÍA DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE, FISIOLÓGIA DEL ESFUERZO Y TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO

MARTÍN DÍEZ HERRERA
GUILLERMO ADELL BELTRÁN
SERGIO MALDONADO VEGA
ANTONIO CRUZ CÁMARA

■ VALORACIÓN DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS DE FISIOTERAPIA

JAVIER ARNÁIZ GARCÍA
MARTÍN DÍEZ HERRERA
PABLO ENRÍQUEZ PEREDA
ALBERTO GÓMEZ MERINO
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ

■ TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE

MARTÍN DÍEZ HERRERA
EDUARDO FONDEVILA SUÁREZ
JONATHAN GASTÓN ESCOBAR
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ
ALBERTO NAVA VARAS
PABLO ENRÍQUEZ PEREDA

■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS (DEPORTE)

MARTÍN DÍEZ HERRERA
PABLO ENRÍQUEZ PEREDA
JUAN CARLOS LLAMAS GARCÍA
ISABEL DÍAZ CEBALLOS

■ ERGONOMÍA (DEPORTE)

GUILLERMO ADELL BELTRÁN
SARA ESPARZA BALLESTER
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ
JONATHAN GASTÓN ESCOBAR

■ ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN APLICADAS

JUAN CARLOS LLAMAS GARCÍA
JESÚS PÉREZ DEL MOLINO MARTÍN
M^a JESÚS SÁNZ-ARANGUEZ ÁVILA

■ BALNEOTERAPIA

ADRIÁN GUTIÉRREZ CUELI

■ LOGOPEDIA APLICADA A LA FISIOTERAPIA

ALFONSO BORRAGÁN TORRE
JOSÉ A. DEL BARRIO DEL CAMPO
BEATRIZ LORENZO BARRIOS
M^a TERESA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

■ PRÁCTICUM V

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ

■ TRABAJO FIN DE GRADO

MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO
DIANA SALAS GÓMEZ
PASCUAL SÁNCHEZ JUAN

CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO

■ INGLÉS

MONTSERRAT MORLAS POMBO

■ BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA

MIGUEL SANTIBÁÑEZ MARGÜELLO

■ PRÁCTICUM I

MARÍA CAUSO VIVANCO

■ PRÁCTICUM II

MARÍA CAUSO VIVANCO

■ SEMIOLOGÍA CLÍNICA

ÁLVARO PÉREZ MARTÍN

■ TRABAJO FIN DE GRADO

MIGUEL SANTIBÁÑEZ MARGÜELLO
DIANA SALAS GÓMEZ
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO

Programación de la Actividad Docente

Para poder realizar un seguimiento continuado de la actividad docente que se desarrolla a lo largo del curso académico, la Escuela establece un calendario de reuniones periódicas que se estructuran según:

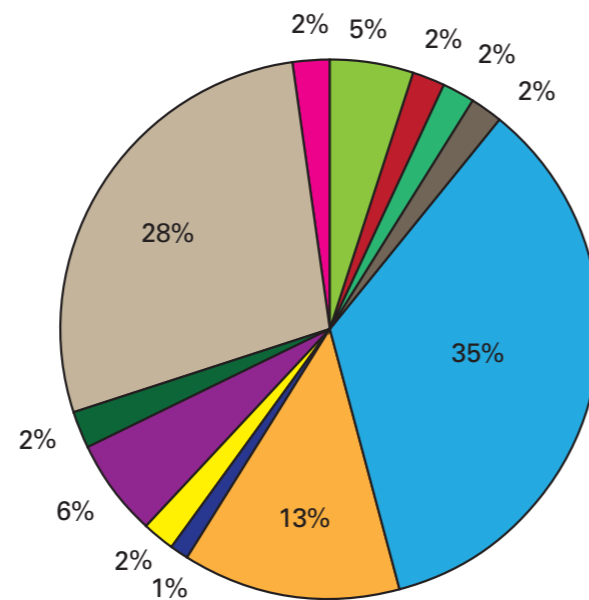
1. Reuniones ordinarias del equipo docente con los profesores de las diferentes asignaturas: se realizan dos sesiones anuales, una al inicio del primer semestre (septiembre) y otra al inicio del segundo semestre (febrero).
2. Reuniones de los coordinadores de curso con los representantes de los alumnos de cada curso al finalizar cada cuatrimestre.
3. Claustro, reunión anual con todos los profesores, los representantes de los alumnos y todo el personal administrativo y de servicios.
4. Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Centro (SGIC).

Estadísticas curso académico 2012-13

MATRÍCULA				
GRADO EN FISIOTERAPIA	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Nº total de estudiantes matriculados	98	204	297	383
Estudiantes de nuevo ingreso	98	107	104	106
CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN FISIOTERAPIA				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Nº total de estudiantes matriculados	-	26	25	7

ALUMNOS DE NUEVO ACCESO POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

ASTURIAS	5
ANDALUCÍA	2
ARAGÓN	2
CANARIAS	2
CANTABRIA	37
CASTILLA-LEÓN	14
EXTREMADURA	1
GALICIA	2
LA RIOJA	6
NAVARRA	2
PAÍS VASCO	29
FUERA DE ESPAÑA	2



NOTA DE CORTE				
GRADO EN FISIOTERAPIA	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Nota de corte	6,00	6,35	6,919	7,499

TITULADOS				
GRADO EN FISIOTERAPIA	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Nº total de estudiantes matriculados	-	-	-	54
CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN FISIOTERAPIA				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Nº total de estudiantes titulados	-	24	25	7

TASAS ACADÉMICAS	
GRADO EN FISIOTERAPIA	
Tasa de rendimiento académico	86,74%
Tasa de éxito	69,27%
Tasa de eficiencia	94,90%
Tasa de graduación (en el tiempo previsto)	53,47%
Tasa de abandono	17,86%
CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN FISIOTERAPIA	
Tasa de rendimiento académico	100%
Tasa de éxito	100%
Tasa de eficiencia	100%
Tasa de graduación (en el tiempo previsto)	100%
Tasa de abandono	0%

Representantes legales del alumnado

DELEGADO DE PRIMER CURSO:
ALBERTO SÁNCHEZ LÓPEZ

DELEGADO DE SEGUNDO CURSO:
JOSÉ DANIEL ROMERO ALMARCHA

DELEGADO DE TERCER CURSO:
JESÚS ÁNGEL RUIZ SÁNCHEZ

DELEGADO DE CUARTO CURSO:
JESÚS MON CABALLERO



Resultados académicos

Asignaturas de Primer Curso

		Suspense	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Anatomía I	(1ª)	85	7	31	7	-	-
	(2ª)	36	10	36	10	-	-
Física Aplicada	(1ª)	99	8	27	17	2	-
	(2ª)	43	16	34	14	-	-
Fisiología I	(1ª)	58	2	57	13	-	-
	(2ª)	17	8	34	1	-	-
Cinesiterapia I	(1ª)	46	9	23	45	-	-
	(2ª)	9	10	25	11	-	-
Fundamentos de Fisioterapia	(1ª)	62	1	82	14	-	-
	(2ª)	31	6	25	1	-	-
Anatomía II	(1ª)	61	9	58	26	-	-
	(2ª)	32	11	26	1	-	-
Ciencias Psicosociales Aplicadas	(1ª)	40	5	57	19	1	-
	(2ª)	8	6	27	4	-	-
Fisiología II	(1ª)	73	7	50	13	-	-
	(2ª)	40	13	27	-	-	-
Bioestadística y Metodología	(1ª)	80	7	23	20	1	-
	(2ª)	16	11	50	10	-	-
Cinesiterapia II	(1ª)	21	10	30	55	1	-
	(2ª)	4	9	14	4	-	-

Asignaturas de Segundo Curso

		Suspense	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Fisiología III	(1ª)	53	5	51	8	-	-
	(2ª)	20	-	34	4	-	-
Patología Humana	(1ª)	46	6	46	17	-	-
	(2ª)	14	6	29	3	-	-
Prácticum I	(1ª)	11	7	11	55	10	-
	(2ª)	-	2	3	12	1	-
Procedimientos Generales de Interv. en Fisioterapia	(1ª)	19	2	23	45	-	-
	(2ª)	1	1	9	10	-	-
Valoración en Fisioterapia	(1ª)	39	-	24	35	-	-
	(2ª)	7	5	19	8	-	-
Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	(1ª)	42	-	45	13	-	-
	(2ª)	15	4	19	4	-	-
Patología Humana II	(1ª)	53	7	44	7	-	-
	(2ª)	23	7	27	3	-	-
Inglés	(1ª)	26	13	51	23	6	-
	(2ª)	7	7	22	3	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	(1ª)	7	1	6	71	3	-
	(2ª)	-	1	-	7	-	-
Prácticum II	(1ª)	4	3	7	50	24	-
	(2ª)	1	-	1	5	-	-

Asignaturas de Tercer Curso

		Suspense	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	(1ª)	40	1	5	43	-	-
	(2ª)	5	1	14	21	-	-
Legislación, Salud Pública, Admon. Sanitaria y Ética	(1ª)	2	-	9	69	14	-
	(2ª)	-	-	-	1	1	-
Métodos Específicos de Interv. en Fisioterapia II	(1ª)	28	2	-	57	1	-
	(2ª)	2	1	2	25	-	-
Patología Humana III	(1ª)	60	-	14	20	2	-
	(2ª)	15	3	29	13	-	-
Prácticum III	(1ª)	13	7	7	51	9	-
	(2ª)	-	1	2	16	1	-
Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	(1ª)	36	4	23	34	1	-
	(2ª)	4	3	20	13	-	-
Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV	(1ª)	18	2	45	32	-	-
	(2ª)	1	2	15	2	-	-
Métodos Específicos de Interv. en Fisioterapia III	(1ª)	29	6	10	51	-	-
	(2ª)	14	2	7	12	-	-
Métodos Específicos de Interv. en Fisioterapia IV	(1ª)	9	2	8	64	-	-
	(2ª)	-	1	3	7	-	-
Prácticum IV	(1ª)	10	13	3	54	12	-
	(2ª)	1	1	2	13	6	-

Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL APARATO LOCOMOTOR

		Suspense	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Cadenas Musculares	(1ª)	1	-	-	22	1	1
	(2ª)	-	-	-	1	-	-
Neurodinámica	(1ª)	-	-	-	24	-	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Terapia Articular Analítica	(1ª)	-	-	-	20	5	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Técnicas Complementarias (Aparato Locomotor)	(1ª)	1	-	4	19	1	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Ergonomía (Aparato Locomotor)	(1ª)	2	-	8	15	-	-
	(2ª)	-	-	-	2	-	-

Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Fisiopatología Neurológica	(1ª)	1	-	12	4	1	-
	(2ª)	-	-	1	-	-	-
Valoración Neurológica y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia	(1ª)	-	-	1	17	-	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Tratamiento Fisioterapéutico en Neurología	(1ª)	-	-	-	16	2	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Técnicas Complementarias (Neurología)	(1ª)	-	-	9	9	1	-
	(2ª)	-	-	-	1	-	-
Psicomotricidad (Neurología)	(1ª)	-	-	3	15	1	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-

Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN PEDIATRÍA

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Desarrollo Psicomotor del Niño y Fisiopatología Pediátrica	(1ª)	-	-	3	6	-	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Valoración Pediátrica y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia	(1ª)	-	-	-	8	-	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Tratamiento Fisioterapéutico en Pediatría	(1ª)	-	-	1	8	-	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Técnicas Complementarias (Pediatría)	(1ª)	-	-	-	9	-	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Psicomotricidad (Pediatría)	(1ª)	-	-	-	8	-	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-

Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Fisiopatología de las Lesiones (1ª) en el Deporte, Fisiología del Esfuerzo y Teoría del Entren. (2ª)		6	-	6	13	3	1
Valoración de las Lesiones en el Deporte y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia (1ª) (2ª)		1	-	1	20	1	-
Tratamiento Fisioterapéutico de las Lesiones en el Deporte (1ª) (2ª)		2	-	-	17	2	-
Técnicas Complementarias (Deporte) (1ª) (2ª)		-	-	-	10	10	2
Ergonomía (Deporte) (1ª) (2ª)		-	-	4	17	2	-
Alimentación y Nutrición aplicadas (1ª) (2ª)		-	-	4	27	9	2
Logopedia aplicada a la Fisioterapia (1ª) (2ª)		1	-	-	12	2	-
Balneoterapia (1ª) (2ª)		-	-	7	12	1	-
Prácticum V (1ª) (2ª)		2	3	4	39	24	-
		-	1	-	2	2	-

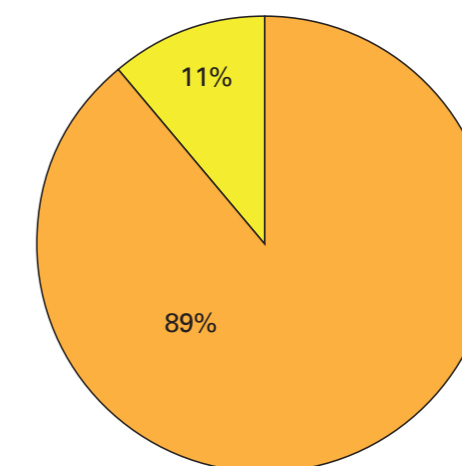
Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE (continuación)

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Prácticum VI (1ª) (2ª)		2	5	2	31	30	-
Trabajo de Fin de Grado (1ª) (2ª)		-	34	8	16	3	-
		-	7	9	16	2	-

Alumnos que han finalizado sus estudios en el curso 2012/13

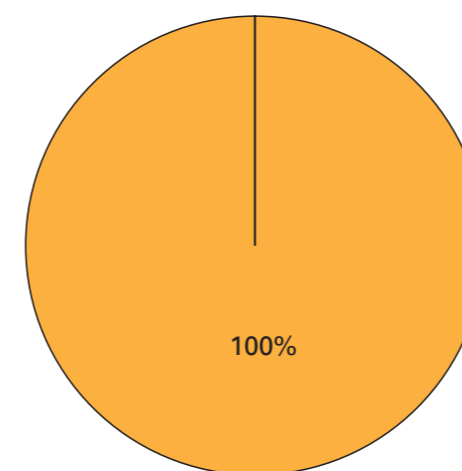
- Finalizan el Grado
- Asignaturas pendientes



Asignaturas del Curso de Adaptación al Grado

		Suspense	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Bioestadística y Metodología Científica	(1ª)	-	-	-	2	5	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Inglés	(1ª)	-	1	1	1	-	-
	(2ª)	-	-	1	-	-	-
Prácticum I	(1ª)	-	1	1	1	-	-
	(2ª)	-	-	-	1	-	-
Prácticum II	(1ª)	-	1	-	2	-	-
	(2ª)	-	-	1	-	-	-
Semiología Clínica	(1ª)	-	-	-	5	2	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Trabajo Fin de Grado	(1ª)	-	-	2	1	4	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-

Alumnos del Curso de Adaptación al Grado que obtuvieron el Título de Graduado en Fisioterapia



- Finalizan el Grado
- Asignaturas pendientes





Docen-
cia
práctica.
Intercambio

Prácticas externas - Relación de centros colaboradores

Centro externo	Alumnos de 2º Curso	Alumnos de 3r Curso	Alumnos de 4º Curso
A.S.R FISIOTERAPEUTAS		4	2
AMBULATORIO BEASAIN			1
AMPROS		4	
AQUACENTER ALDAY		4	2
ASEPEYO	0		
ASILO SAGRADA FAMILIA	5		
ASOCIACIÓN AMICA	7	6	1
ASPACE	8	8	
ASPACE BIZKAIA	1	1	
ASPAYM ASTURIAS	1	1	
ATECEBIZKAIA	1	1	
C.M.R.F	1	1	
CAD CUETO	2		
CAD SIERRALLANA	8	8	
CEAR LEÓN	1		1
CEIP RAMÓN LAZA	2		2
CENTRO BASE BURGOS	1		1
CENTRO BIOMIEK	1	1	
CENTRO DE DÍA CRECEN	4	4	
CENTRO DE DÍA DE D.C.A.CAMINANDO	7	3	
CENTRO DE DÍA DE MAYORES	4		
CENTRO DE DÍA DE SARÓN	4		
CENTRO DE DÍA DE SIERRALLANA	3		
CENTRO DE DÍA DE TORRELAVEGA	4		
CENTRO DE FISIOTERAPIA LEO			2
CENTRO DE FISIOTERAPIA DE COLINDRES	6		
CENTRO DE FISIOTERAPIA CAMILO S. OLAZÁBAL	2		

Centro externo	Alumnos de 2º Curso	Alumnos de 3r Curso	Alumnos de 4º Curso
CENTRO DE FISIOTERAPIA CASTRO-SPORT		1	
CENTRO DE FISIOTERAPIA COLUMBIA		3	
CENTRO DE FISIOTERAPIA DE TORRELAVEGA	8		
CENTRO DE FISIOTERAPIA FISIOGUEVARA	12		
CENTRO DE FISIOTERAPIA Y RECUPERACIÓN FUNCIONAL	8		
CENTRO DE RECUPERACIÓN JESÚS ZELAIA		0	
CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL PARA LA ATENCIÓN A PERSONAS CON GRAVE DISCAPACIDAD Y PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL		0	
CENTRO DE REHABILITACIÓN CEBALLOS			2
CENTRO DE REHABILITACIÓN CLIRESAN	10 (2 de ERASMUS)		
CENTRO DE REHABILITACIÓN GANETA		1	
CENTRO DE REHABILITACIÓN J. CEBALLOS	8		
CENTRO DE REHABILITACIÓN QUIJANO		4	2
CENTRO FISIOTERAPIA LEIOA			1
CENTRO FISIOTERAPIA ALFA			2
CENTRO FISIOTERAPIA BERMEO			1
CENTRO FISIOTERAPIA SINAPSE			3
CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI	8		
CENTRO MÉDICO RÍO BESAYA	4		
CENTRO MÉDICO RÍO EBRO		1	
CENTRO REDACER			1
CENTRO SALUD COVADONGA			3
CENTRO SALUD DOBRA			2
CENTRO SALUD ISABEL II			3
CENTRO SALUD LAREDO			1
CENTRO SALUD PUERTOCHICO			3
CENTRO VADEMECUM			1

Centro externo	Alumnos de 2º Curso	Alumnos de 3r Curso	Alumnos de 4º Curso
CLÍNICA BEIMAN			1
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA FISOQUEVARA			2
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA JAVIER BARRÓN		4	
CLÍNICA HAYA		3	
CLINIQUE DU SPORT			1
COCEMFE		8	
COLEGIO DE E. E. PARAYAS		1	1
COLEGIO FERNANDO ARCE		6	
COLEGIO PADRE APOLINAR		9	
COLEGIO PINTOR MARTÍN SÁEZ		3	
COLEGIO PÚBLICO CISNEROS		2	
CONSULTA DR. ARGUMOSA	4		
DEPORTE Y SALUD		2	
ESCUELA DE FÚTBOL MAREO			1
FISIOMATALEÑAS		15	4
FISIOSPORT	5		
FISIOTERAPIA CASTROVERDE			1
FISIOTERAPIA IGARO			1
FISIOTERAPIA IRÚN			1
FISIOTERAPIA KOLDO			1
FISIOTERAPIA LAS GAUNAS			1
FISIOTERAPIA MENSANA		1	
FISIOTERAPIA MIRANDA			1
FISIOTERAPIA SAN INAZIO			1
FISIOTERAPIA VÁZQUEZ			1
FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA VÁZQUEZ Y BARRADO		4	2
FRANC PERON			1
FRATERNIDAD MUPRESA	4		2
FREMAP		16	
FUNDACIÓN ASILO	8		

Centro externo	Alumnos de 2º Curso	Alumnos de 3r Curso	Alumnos de 4º Curso
FUNDACION MATIA		1	
FUNDACIÓN SAN CÁNDIDO	5		
GIMNASIO K2			1
GIMNÁSTICA DE TORRELAVEGA			2
H.U.M.VALDECILLA			12
HOSPITAL BIDASOA			1
HOSPITAL DE BASURTO		0	4
HOSPITAL DE CRUCES			4
HOSPITAL DE GORLIZ		1	
HOSPITAL DE LAREDO			7
HOSPITAL DE SAN SEBASTIAN		1	
HOSPITAL GALDAKAO		0	1
HOSPITAL JUAN GRANDE			1
HOSPITAL QUIRÓN			1
HOSPITAL RECOLETAS BURGOS			1
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE BURGOS		0	
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE LEÓN		0	
HOSPITAL SANTA CLOTILDE	12		
HOSPITAL SIERRALLANA			10
HOSPITAL TRES MARES			2
HOSPITAL TXAGORRITXU			1
HOSPITALIER COTE BASQUE			1
INSTITUTO CHARBEL			1
INSTITUTO MÉDICO CANTABRIA	16		
KABINET LIT ET MIXE			1
MARIENIA			1
MENSANA			1
MUTUA MONTAÑESA	24		
MUTUA UNIVERSAL	8		
MUTUALIA			1

Centro externo	Alumnos de 2º Curso	Alumnos de 3º Curso	Alumnos de 4º Curso
NEUROFIS			1
REAL RACING CLUB SANTANDER		4	
RESIDENCIA SAR STELLA MARIS	4		
RESIDENCIA ECOPLAR	4		
RESIDENCIA LAS ANJANAS		4	
RESIDENCIA LAS CANDELAS			1
RESIDENCIA SAN CIPRIANO		8	
RESIDENCIA SAN FRANCISCO DE REINOSA		0	
RESIDENCIA SAN PEDRO	2		
RESIDENCIA SANTA ANA	0		
RESIDENCIA TEODOSIO HERRERA	2		
RESIDENCIA VIRGEN DE VALENCIA		4	
SALESPORT CLUB	7		
TEXUM FISIOTERAPIA		1	

Programas de Movilidad

La Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria participa en el programa ERASMUS de movilidad e intercambio de estudiantes, con la supervisión de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria.

El centro acoge estudiantes de diferentes universidades europeas, al tiempo que facilita el desplazamiento de estudiantes a las diferentes universidades con las que tiene suscrito convenio.

Las universidades de intercambio son:

- Lamia, TEI (Grecia)
- Lieja (Bélgica)
- Haute Ecole Paul Henri Spaak (Bélgica)
- Universitesi Dumlupinar de Kütahya (Turquía)
- Buxtehude Hochschule Gemeinnutzige GMBH (Alemania)
- Medical University Silesia, Katowice (Polonia)
- Isave - Braga (Portugal)
- Università Degli Studi di Génova (Italia)

Durante el curso académico 2012/13 la Escuela acogió a 4 alumnos procedentes de la Universidad de Isave-Braga (Portugal) y Universitesi Dumlupinar de Kütahya (Turquía).

Asimismo, 7 alumnos de la Escuela disfrutaron del programa ERASMUS en las universidades de Medical University Silesia, Katowice (Polonia), Isave - Braga (Portugal), Lamia, TEI (Grecia), Università Degli Studi di Génova (Italia).

Seguimos trabajando y estableciendo contacto con diversas universidades tanto de América Latina como de Europa para poder aumentar en un futuro la oferta de plazas asignadas a los programas de movilidad e intercambio.





Forma- ción

Cursos de capacitación lingüística

Como rasgo propio de los graduados de la Universidad de Cantabria, y de acuerdo a sus líneas de actuación estratégica, el dominio del inglés es una competencia transversal que se trabaja globalmente en las diferentes asignaturas del plan de estudios.

El plan de capacitación lingüística marca directrices para que los planes de estudios y los planes docentes anuales potencien de manera efectiva las competencias lingüísticas asociadas al idioma inglés descritas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

El objetivo final que persigue este plan específico es que los graduados de la UC tengan las destrezas procedimentales comunicativas necesarias para afrontar con garantías el reto personal y profesional de su integración en un sistema cada vez más globalizado, que requiere desenvolverse con soltura en ámbitos donde el inglés es el vehículo de comunicación predominante.

Para alcanzar este objetivo, además de las medidas que establece la Universidad de Cantabria, la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria ofrece los cursos de formación en inglés que se indican a continuación:

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ESCRITO O "WRITING"

Duración: 6 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Profesora: Dra. Montserrat Morlas Pombo

Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades escritas del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso escrito de un apropiado nivel académico.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel escrito con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias, el alumno alcanzará la capacidad para escribir de modo fluido, claro, económico y sencillo, permitiendo que el lector de su trabajo lea su creación sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido en sin sentidos, fomentando un efectiva y exitosa comunicación escrita.

■ Además de aprender a organizar, clasificar, sintetizar y presentar la información de manera adecuada, analítica y sistemática, paralelamente se motivará el uso razonado y crítico de dicha información. La argumentación implicará el desarrollo de un criterio lógico y propio del alumno quien por su parte pondrá en práctica su capacidad para buscar información en bibliotecas, internet y revistas científicas. El proceso de documentación y el uso de las fuentes y citas para evidenciar y respaldar sus argumentos será otro de los objetivos claves a adquirir en todo este proceso.

Fechas: Del 14 de marzo al 31 de mayo de 2013

Participantes inscritos: 45

Finalizan la formación: 37

Acreditación: Diploma otorgado por la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O "SPEAKING". (LEVEL B1+)

Duración: 2 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Profesor: Guillermo Díaz Ceballos

Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando un efectiva y exitosa comunicación oral.

Fechas: Del 31 de mayo al 16 de junio de 2013

Participantes inscritos: 28

Finalizan la formación: 26

Acreditación: Diploma otorgado por la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O "SPEAKING". (LEVEL B2+)

Duración: 2 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Profesor: Guillermo Díaz Ceballos

Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico que pueda ser utilizado en el devenir de la vida profesional y académica.

■ Se analizará todo el proceso creativo paso a paso, se enseñará lo que se debe tener en cuenta para defender un texto oral adecuado al nivel B2- partiendo de la revisión de estructuras gramaticales que crean dudas, confusión y malos usos dentro del contexto oral para pasar después a abordar estrategias retóricas, pronunciación y mecanismos lingüísticos orales.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando un efectiva y exitosa comunicación oral.

Fechas: Del 7 al 23 de junio de 2013

Participantes inscritos: 31

Finalizan la formación: 28

Acreditación: Diploma otorgado por la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria

Cursos de formación continuada

La valoración media de los alumnos asistentes a los cursos de formación ha sido de 4,67, siendo la escala de valoración utilizada del 1 al 5.

AVANCES EN NEUROBIOLOGÍA DE DOLOR Y MANEJO DEL PACIENTE CON DOLOR CRÓNICO COMPLEJO

Duración: 6,4 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Rafael Torres Cueco

Objetivos:

Este curso está dirigido a fisioterapeutas que se dedican al tratamiento de pacientes con dolor crónico o que presentan un cuadro clínico complejo. Se abordan aspectos como el razonamiento clínico, los avances en la neurociencia del dolor, el modelo biopsicosocial de la enfermedad y el dolor y se ofrecen perspectivas terapéuticas. El presente curso revisa los avances en neurobiología del dolor y presenta un abordaje biopsicosocial dirigido al tratamiento de los pacientes con un síndrome de dolor crónico.

Fechas:

1º seminario: 18 y 19 de enero de 2013
2º seminario: 15 y 16 de febrero de 2013

Participantes inscritos: 13

Finalizan la formación: 12

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

DRENAJE LINFÁTICO

Duración: 5,6 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesorado: Dr. Albert Leduc PhD
Carlos Manero

Objetivos:

El curso de drenaje linfático manual es eminentemente práctico. A pesar de esto, consta de una introducción teórica a la fisiología, anatomía y fisiopatología del sistema linfático.

Fechas:

25, 26, 27 y 28 de febrero y 1 de marzo de 2013

Participantes inscritos: 12

Finalizan la formación: 12

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

GIMNASIA ABDOMINOHIPOPRESIVA

Duración: 4,1 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesora: Sara Esparza Ballester

Objetivos:

La gimnasia hipopresiva es una de las técnicas neuro-mioestáticas globales desarrolladas a finales de los años ochenta. Tiene como principal objetivo la regulación de las tensiones intrínsecas músculo - conjuntivas a diferentes niveles del cuerpo humano (visceral, parietal y esquelético). Esta técnica incluye el tratamiento efectivo de numerosas patologías funcionales (digestivas, vasculares, urinarias...) asociadas o no a otras terapias en diferentes ámbitos de la medicina (ginecología, obstetricia, urología, gastroenterología, medicina del dolor...).

Fechas:

15, 16 y 17 de marzo de 2013

Participantes inscritos: 21

Finalizan la formación: 20

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

INICIACIÓN A LA FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA

Duración: 7,6 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesora: Sara Esparza Ballester

Objetivos:

- Abordaje práctico diagnóstico y terapéutico del periné femenino.
- Arte y técnicas diagnósticas y terapéuticas instrumentales del periné femenino.

Fechas:

1º seminario: 12, 13 y 14 de abril de 2013
2º seminario: 12, 13 y 14 de julio de 2013

Participantes inscritos: 14

Finalizan la formación: 14

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH EN PEDIATRÍA

Duración: 3,6 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesora: Marisa Frontera Avellana

Objetivos:

Dar a conocer a los participantes las bases esenciales del Concepto Bobath, como enfoque de valoración, atención y tratamiento del niño con trastornos neurosensoriomotores y otras patologías afines

Fechas:

1º seminario: 16, 17 y 18 de mayo 2013

Participantes inscritos: 22

Finalizan la formación: 19

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

PRINCIPIOS DE EXPLORACIÓN, TRATAMIENTO Y MANEJO DE LOS TRASTORNOS NEUROMÚSCULO - ESQUELÉTICOS

Duración: 12,5 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Julio Hernández Díaz

Objetivos:

- Proporcionar al participante las herramientas suficientes para efectuar una completa exploración subjetiva.
- Formular un plan de exploración física (objetiva) y de tratamiento que confirme o descarte la hipótesis de trabajo inicialmente planteada.
- Desarrollar las destrezas y habilidades manuales, de observación y exploración, para ejecutar la tarea descrita en los puntos anteriores mediante el entrenamiento de la palpación y reconocimiento de estructuras.
- La reevaluación de parámetros y progresión de los tratamientos a lo largo de la relación terapéutica. Implicar al paciente en el proceso terapéutico con la implementación de ejercicio terapéutico personalizado.
- Reconocer los factores multidimensionales y multiestructurales de los problemas planteados.

Fechas:

1º seminario: 28, 29 y 30 de septiembre 2012
2º seminario: 19, 20 y 21 de octubre de 2012
3º seminario: 9, 10 y 11 de noviembre de 2012
4º seminario: 11, 12 y 13 de enero de 2013

Participantes inscritos: 20

Finalizan la formación: 20

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

VALORACIÓN Y TRATAMIENTO FASCIAL

Duración: 11,4 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Ricard Tutusaus Homs

Objetivos:

- Sistema esquelético
- Sistema fascial profundo
- Terapia cráneo-sacral
- Los tres diafragmas

Fechas:

1º seminario: 20, 21 y 22 de septiembre 2012
2º seminario: 4, 5 y 6 de octubre de 2012
3º seminario: 25, 26 y 27 de octubre de 2012

Participantes inscritos: 13

Finalizan la formación: 13

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

Jornadas

I JORNADAS EMPRENDEDOR@S GIMBERNAT - CANTABRIA

Presentación:

Ser emprendedor no siempre se trata únicamente de hacer una inversión y montar un negocio. El emprendimiento es un estilo de vida que se basa en la ambición permanente de crear alternativas, diseñar nuevas formas, buscar retos y trabajar con la innovación con el objetivo de mejorar algo.

Dirigidas a los alumnos de la EU Gimbernat - Cantabria, estas jornadas pretenden destacar la importancia de promover el desarrollo de actitudes y mentalidades emprendedoras entre los participantes y acercar las herramientas para poder enfrentarse próximamente al reto de un mercado laboral complejo y cambiante.

Objetivos:

- Dar a conocer a los participantes los diversos aspectos personales y del entorno que intervienen en el proceso de creación de una nueva empresa.
- Analizar el cambio de paradigma que el concepto 2.0 ha generado en el sistema sanitario, profesionales y pacientes dentro de un contexto de innovación en salud.
- Ayudar a los participantes a tomar conciencia de la gran importancia que la creatividad tiene como fuente de nuevas ideas, innovaciones, y para la solución de problemas.
- Permitir a los asistentes conocer algunas técnicas creativas que pueden ser útiles en el desarrollo de nuevos proyectos empresariales.

Fechas:

Del 20 al 22 de julio de 2013

Participantes inscritos: 14

Finalizan la formación: 8

Acreditación: Diploma de asistencia otorgado por la EU de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria

Másteres

MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA

Duración: 60 créditos

Dirección del curso: Miquel Àngel Cos i Morera y Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: Alberto Nava Varas

Profesorado:

Àngel BASAS GARCÍA, Arnaud BRUCHARD, Francesc COS MORERA, Miquel Àngel COS MORERA, Mario FERNÁNDEZ GORGOJO, Marta FERRER GIL, Ventura FERRER ROCA, Alejandro GALÁN RAFAEL, Dr. Marc GARCIA-ELIAS COS, Dr. Xabier LEIBAR MENDARTE, María A. LIZÁRRAGA DALLO, Xavier LINDE COT, Gonzalo LORZA BLASCO, Pedro MARCO AZNAR, Josep MARÍ CORTÉS, Alfons MASCARÓ VILELLA, Juan MORALES ALONSO, Antoni MORRAL FERNÁNDEZ, Fermín OLIETE CANDELA, Sergio PATIÑO NÚÑEZ, Daniel PECOS MARTÍN, Dr. Josep M. POTAU GINÉS, Yolanda REYES SIERRA, Carles RODRÍGUEZ MUNNÉ, Diana SALAS GOMEZ, Dr. Ramón SEGURA CARDONA, Enric SIRVENT RIBALDA, Fidel SUST TENA

Objetivos:

El aumento de la calidad de vida es uno de los objetivos prioritarios de nuestra sociedad y, sin duda, el deporte es una de las actividades más ligadas a este objetivo. De hecho, se practica en todas las edades y a todos los niveles buscando mantener un estado de salud óptimo. Pero desgraciadamente, la actividad física comporta un cierto riesgo de lesiones que requieren un tratamiento especializado para poder solucionar el problema de forma satisfactoria, y es aquí donde actuará el fisioterapeuta del deporte para dar solución a todas las patologías que provoca la práctica del deporte, ya sea amateur, libre o profesional.

Fechas:

1º Seminario: 21, 22 y 23 de septiembre 2012
2º Seminario: 19, 20 y 21 de octubre 2012
3º Seminario: 16, 17 y 18 de noviembre 2012
4º Seminario: 14, 15 y 16 de diciembre 2012
5º Seminario: 18, 19 y 20 de enero 2013
6º Seminario: 15, 16 y 17 de febrero 2013
7º Seminario: 15, 16 y 17 de marzo 2013
8º Seminario: 19, 20 y 21 de abril 2013
9º Seminario: 17, 18 y 19 de mayo 2013
10º Seminario: 14, 15 y 16 de junio 2013
11º Seminario: 20, 21 y 22 de septiembre 2013
12º Seminario: 18, 19 y 20 de octubre 2013
13º Seminario: 15, 16 y 17 de noviembre 2013
14º Seminario: 13, 14 y 15 de diciembre 2013

Participantes inscritos: 25

Finalizan la formación: -

Acreditación: Título Máster en Fisioterapia del Deporte y Recuperación a la actividad física organizado por la EUF Gimbernat-Cantabria y otorgado por la Universidad de Cantabria.

ADAPTACIÓN DE EXPERTO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE A MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA

Duración: 30 créditos

Dirección del curso: Miquel Àngel Cos i Morera y Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: Alberto Nava Varas

Profesorado:

Àngel BASAS GARCÍA, Francesc COS MORERA, Miquel Àngel COS MORERA, Paul DOROCHENK, Mario FERNÁNDEZ GORGOJO, Dr. Xabier LEIBAR MENDARTE, Pedro MARCO AZNAR, Josep MARÍ CORTÉS, Antoni MARTÍNEZ GONZÁLEZ, David PONCE GUTIÉRREZ, Yolanda REYES SIERRA, Carles RODRÍGUEZ MUNNÉ, Diana SALAS GÓMEZ

Objetivos:

El aumento de la calidad de vida es uno de los objetivos prioritarios de nuestra sociedad y, sin duda, el deporte es una de las actividades más ligadas a este objetivo. De hecho, se practica en todas las edades y a todos los niveles buscando mantener un estado de salud óptimo. Pero desgraciadamente, la actividad física comporta un cierto riesgo de lesiones que requieren un tratamiento especializado para poder solucionar el problema de forma satisfactoria, y es aquí donde actuará el fisioterapeuta del deporte para dar solución a todas las patologías que provoca la práctica del deporte, ya sea amateur, libre o profesional.

Fechas:

1º Seminario: 16, 17 y 18 de noviembre 2012
2º Seminario: 14, 15 y 16 de diciembre 2012
3º Seminario: 18, 19 y 20 de enero 2013
4º Seminario: 14, 15 y 16 de junio 2013
5º Seminario: 20, 21 y 22 de septiembre 2013
6º Seminario: 18, 19 y 20 de octubre 2013
7º Seminario: 13, 14 y 15 de diciembre 2013

Participantes inscritos: 12

Finalizan la formación: -

Acreditación: Título Máster en Fisioterapia del Deporte y Recuperación a la actividad física organizado por la EUF Gimbernat-Cantabria y otorgado por la Universidad de Cantabria.



Investigación y Calidad dada

Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC)

El **Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria** ha continuado consolidando sus actividades y ha cumplido los siguientes objetivos en este curso:

- Creación de una Cohorte multipropósito con estudiantes universitarios de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria (aproximadamente 200 alumnos). El objetivo de esta cohorte es reunir información genética y sociodemográfica lo suficientemente amplia que nos permita evaluar la asociación de múltiples factores genéticos y ambientales con diferentes rasgos (desde la condición física a la memoria).

- Contribuir al desarrollo del perfil investigador que la titulación de Grado exige aportando un carácter científico de calidad a los Trabajos Fin de Grado y fomentando el alcance de competencias planificadoras, analíticas, procesamiento lógico del pensamiento, resolución de problemas y toma de decisiones, interpretativas, comunicativas y valorativas.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

Actividades investigadoras:

1. Desarrollo del estudio de investigación:

Alteraciones cognitivas asociadas al patrón de bebedor de fin de semana.

- Finalizada y aprobada la fase de elaboración y comienzo de la recogida de datos.
- Realización del primer análisis estadístico y obtención de los resultados de 102 alumnos.

2. Elaboración del proyecto de Investigación:

Factores genéticos asociados al rendimiento físico en estudiantes universitarios.

3. Elaboración del proyecto de investigación:

Efecto de la movilización neural en la estabilidad lumbar. Un ensayo clínico controlado y aleatorizado.

- Finalizada la fase de elaboración, prevista la fase de reclutamiento en el curso académico 2013/14.

Elaboración del proyecto de Investigación:

Prevalencia de la incontinencia en mujeres jugadoras profesionales de Voleibol.

- Finalizada la fase de elaboración, prevista la fase de reclutamiento en el curso académico 2013/14.

Actividades docentes:

MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA:

Docencia correspondiente a los contenidos teóricos y prácticos para la realización del Trabajo Fin de Máster.

GRADO EN FISIOTERAPIA – 4º CURSO:

Docencia correspondiente a los contenidos teóricos y prácticos para la realización del Trabajo Fin de Grado.

Asesoramiento y coordinación de los tutores de los trabajos fin de grado (TFG).

Seguimiento de los trabajos fin de grado mediante reuniones grupales periódicas con los tutores a lo largo del curso académico.

Tribunal evaluador de los TFG.

COMPONENTES DEL SUIGC

Coordinador:

Dr. Pascual Sánchez-Juan

Personal adjunto:

Mario Fernández Gorgojo
Diana Salas Gómez

Calidad

Como consecuencia de la adaptación de las nuevas titulaciones de grado a la EEES, y según lo establecido en el RD 1393/2007 y RD 861/2010, se debe establecer en los centros un Sistema Interno de Garantía de Calidad.

La Comisión de Calidad del Centro (CCC), es la responsable del diseño y seguimiento del SGIC y de todos los procesos que intervienen en el sistema. Está integrada por la Coordinadora de calidad del Centro y de los Responsables de Calidad de cada Titulación.

Entre las tareas más destacadas realizadas por la Comisión de Calidad del Centro con objeto de garantizar el desempeño de los estándares de calidad de todas las titulaciones que se imparten en este centro docente, podemos indicar las siguientes:

- Elaboración del Informe Global de evaluación de la docencia.
- Diseño definitivo de un espacio web específico de Calidad.
- Unificación de criterios para la elaboración de los planes docentes de las diferentes titulaciones del centro.
- Diseño de nuevos procesos de consultas sobre grado de satisfacción de los estudiantes.
- Diseño de un nuevo formato online de obtención de los resultados de las encuestas realizadas.
- Revisión del modelo de Guía Docente.
- Redacción de los procesos pendientes del SGIC.

Asimismo, podemos relacionar otras actuaciones más específicas, desarrolladas en el ámbito de la calidad de la Titulación de Fisioterapia:

- Realización del Informe de Seguimiento de la Titulación, correspondiente al curso académico 2011/2012, dentro del proceso de seguimiento de los títulos registrados según las directrices de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

- Realización del proceso de encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto a las actividades formativas (asignaturas y profesorado) a lo largo del primer y segundo cuatrimestre del curso.

- Realización de proceso de encuestas de satisfacción y entrevista personal de los alumnos de Prácticum.

- Actualización y mejora de los contenidos referentes a la información pública de la página web de la Titulación.

- Actualización de los sistemas de evaluación.

- Actualización de la Normativa de los Prácticum de Fisioterapia.

- Coordinación de los trabajos de confección, redacción y presentación de la propuesta de la memoria del nuevo título de Máster Avances en Neurorehabilitación de las funciones comunicativas y motoras.



Participación en Eventos

Equipo docente

PARTICIPACIÓN EN CURSOS, CONFERENCIAS Y JORNADAS

Durante este, curso profesionales del centro han asistido a varias jornadas, cursos y conferencias:

■ **XXI ANNUAL WORLD CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES**, sobre la temática "Atypical Phonological Development in Williams Syndrome", celebrado en Oviedo en Septiembre de 2012. Participó como ponente Vanesa Pérez García, Directora de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria.

■ **CURSO DE VERANO "ABORDAJE TERAPÉUTICO A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO: REFLEXIONES DESDE LA FISIOTERAPIA Y LA LOGOPEDIA"**. Celebrado en Torrelavega del 15 al 19 de Julio de 2013 en la Escuela Gimbernata-Cantabria bajo la dirección de Vanesa Pérez (Directora de La Escuela Universitaria Gimbernata – Cantabria) y la Dra. Isabel Díaz (Coordinadora del Grado de Logopedia de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria).

■ **I CONGRESO IBÉRICO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD Y DEL DEPORTE**, celebrado en Sevilla en el mes de marzo de 2013. Asistió como ponente la Dra. Isabel Díaz, profesora de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria, con las ponencias "Vulnerabilidad de los deportistas a presentar sintomatología de TCA: análisis mediante el cuestionario CHAD" y "Entrenamiento psicológico en Agility".

■ **PRESENTACIÓN DE LIBRO**. El 14 de marzo a las 12.30 horas tuvo lugar en el Consejo Superior de Deportes la presentación del libro *TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO*, cuya coautora es la Dra. Isabel Díaz Ceballos, coordinadora del Grado en Logopedia de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria.

■ **VOLUNTARIADO EN EL HOGAR PARA ADOLESCENTES EVA DUARTE** del Gobierno de Buenos Aires. Participó Maider Lamarain, profesora y coordinadora de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria, de marzo a abril de 2013.

■ **VOLUNTARIADO EN FAMILIAS ESPECIALES JULIA BILLIART**, en Matagalpa (Nicaragua). Participó Maider Lamarain, profesora y coordinadora de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria, de marzo a abril de 201 y de mayo a junio de 2013.

ASISTENCIA A JORNADAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS

■ **CURSO DE PRINCIPIOS DE EXPLORACIÓN, TRATAMIENTO Y MANEJO DE LOS TRASTORNOS NEUROMÚSCULO-ESQUELÉTICOS**. Celebrado en Torrelavega, en la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria desde septiembre de 2012 a enero de 2013. Asistieron Diana Salas Gómez y Mario Fernández Gorgojo, profesores de la EU Gimbernata-Cantabria.

■ **IV CURSO DE OSTEOPATÍA**, celebrado en la Escuela de Osteopatía de Madrid de septiembre de 2012 a julio de 2013. Asistió al curso Leandro Hernán Caamaño, profesor del Grado en Fisioterapia en la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria.

■ **IV CONGRESO MUSCLE TECH NETWORK**, organizado por el FC Barcelona y la Fundación Leitat, realizado en octubre de 2012. Asistió Alberto Nava Varas, profesor de la EU Gimbernata-Cantabria.

■ **VIENE "ENPHE" (THE EUROPEAN NETWORK OF PHYSIOTHERAPY IN HIGHER EDUCATION) CONFERENCE IN COLLABORATION WITH ER-WCPT**, celebrado en Viena (Austria) el 6 de noviembre de 2012. Asistió la coordinadora del grado de Fisioterapia de la Escuela Gimbernata, María Causo Vivanco.

Jornadas y actividades de orientación educativa

■ **AULA – SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA**. Participación de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria en calidad de expositor en este salón divulgativo del 13 al 17 de febrero de 2013 en IFEMA (Madrid).

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** para alumnos de segundo de bachillerato y ciclos formativos de grado superior organizadas por la Universidad de Cantabria los días 21 y 26 de marzo en el salón de actos de la ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación respectivamente.

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas en Torrelavega el 9 de abril en las instalaciones de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria en las que se informó a todos los asistentes sobre los estudios de Grado en Fisioterapia y se realizó una visita por las instalaciones de la Escuela.

■ **XXII JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL** organizada por los IES Ría del Carmen y Muriedas en colaboración con la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Camargo y celebrada el día 10 de abril en el Centro Cultural La Vidriera de Camargo.

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA PADRES** de alumnos de segundo de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas el día 10 de mayo en la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Santander.

Actividades de los estudiantes

■ II CARRERA POPULAR POR LA FISIOTERAPIA.

Carrera popular organizada por los alumnos de tercer curso de la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria con la colaboración del Ayuntamiento de Torrelavega, celebrada el 25 de mayo.

■ II TRAIL COSTA QUEBRADA.

Participación de estudiantes de 4º curso como voluntarios para colaborar en el servicio de fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento, bajo la supervisión de profesores de la EU Gimbernat-Cantabria. Liencres, 7 de abril de 2013.

■ **II TRAIL RUTA LAS MINAS.** Participación de estudiantes de 4º curso como voluntarios para colaborar en el servicio de fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento, bajo la supervisión de profesores de la EU Gimbernat-Cantabria. Torrelavega, 29 de junio de 2013.

■ **CARRERA DE LOS CORRALES DE BUELNA.** Participación de estudiantes de 4º curso como voluntarios para colaborar en el servicio de fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento, bajo la supervisión de profesores de la EU Gimbernat-Cantabria. Los Corrales de Buelna.

■ **ADANER** (Asociación en Defensa de la Atención de la Anorexia Nerviosa y Bulimia). Colaboración de los alumnos en el campamento terapéutico de verano para enfermos de anorexia y bulimia celebrado en Solórzano en julio de 2013.

Otras actividades

■ **CAMPAÑA SOLIDARIA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS.** Un año más el Ayuntamiento de Torrelavega, la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Torrelavega, Apemecac y Coorcopar, pusieron en marcha la CAMPAÑA SOLIDARIA de recogida de alimentos. Entre los días 10 y 14 de diciembre, la Escuela apoyó esta iniciativa recogiendo alimentos para este fin.

■ **EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “MWONEKANO TOFAUTI, MIRADAS OLVIDADAS”.** Exposición promovida por el Área de Cooperación Internacional de la Universidad de Cantabria sobre derechos de la infancia que nos acerca a la realidad de menores que viven en las calles de Karatu, un pueblo al Noroeste de Tanzania, celebrada del 12 al 20 de diciembre en la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria.

■ **PROGRAMA E2, ESTUDIANTE X EMPRENDEDOR.** En el mes de febrero comenzó el desarrollo del Programa “E2 Estudiante x Emprendedor” para fomentar el emprendimiento en la Universidad de Cantabria a través de un grupo seleccionado de estudiantes (13 alumnos).

■ **REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA EU GIMBERNAT – CANTABRIA.** 14 de diciembre de 2012 y 12 de julio de 2013.

■ **REUNIONES DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA DE LA TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA:** febrero y junio de 2013.

■ **CLAUSTRO DE LA TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA,** celebrado el 18 de abril de 2013.

■ **CAMPAÑA “CAJAS PARA COMPARTIR”.** La UC puso en marcha la recogida de productos de aseo y limpieza del hogar 2013. Tendrá lugar entre los días 22 de abril y 3 de mayo, con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la situación de los sectores excluidos en Cantabria para consolidar el “compromiso social de proximidad”.

■ **EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “HISTORIAS DE ASIA”:** Celebrada del 22 de abril al 3 de mayo en la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria, promovida por el Área de Cooperación Internacional de la Universidad de Cantabria.

■ **CHARLA SOBRE EL COMERCIO JUSTO Y CONSUMO RESPONSABLE.** Celebrado el 15 de mayo de 2013 e impartida por INTERMON OXFAM. Con esta charla se pretende concienciar sobre los productos que consumimos habitualmente: dónde se fabrican o se producen, por quién, en qué condiciones...

■ **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE MATERIAL DE ESCRITURA.** Se realizó una recolecta de instrumentos de escritura usados con el fin de reciclar todos estos utensilios que se utilizan día a día en la facultad. Iniciativa de la empresa TERRACYCLE, que tiene un carácter ecológico/social muy importante. Actividad promovida por Alberto Nava Varas, profesor de la EU Gimbernat-Cantabria.

■ **TAPONES DE PLÁSTICO CON FINES SOLIDARIOS.** Siguiendo la iniciativa de la Universidad de Cantabria, se recogen tapones de plástico por la causa de “Lucas” (un niño con necesidades médicas urgentes).

■ **ACTO DE GRADUACIÓN DE LA I PROMOCIÓN DE GRADUADOS EN FISIOTERAPIA,** celebrada el 12 de julio de 2013.

■ Firma del convenio de cooperación educativa con la **REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE VELA** para la realización de prácticas extracurriculares durante el **CAMPEONATO DEL MUNDO DE CLASES OLÍMPICAS DE VELA.**





Bibliotecas

Biblioteca

PRESENTACIÓN

Esta Memoria recoge el conjunto de las actividades que ha realizado el Servicio de Biblioteca de las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria.

Continuamos trabajando en nuestro objetivo final de ofrecer servicios cada vez más acordes con las expectativas de los usuarios. Como en años anteriores, esta Memoria presenta un resumen de los proyectos y actividades realizados por la Biblioteca durante el curso 2012/2013 y los datos estadísticos correspondientes a este periodo.

OBJETIVOS

El nuevo método de aprendizaje que requiere la implantación del EEES está contribuyendo a una mayor integración y peso de la biblioteca en la universidad, puesto que el nuevo método de enseñanza se basa en una mayor participación del estudiante en el proceso de aprendizaje y requiere una mayor utilización de recursos y servicios bibliográficos. Es por ello que para este curso 2012/2013, se comienza a impulsar la Biblioteca como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Para ello se han desarrollado, por un lado, formación de usuarios, mejora de la accesibilidad de los recursos de información, así como la creación de una nueva colección de recursos para el ocio.

Las acciones desarrolladas han sido:

1) Jornadas de formación Web Of Knowledge (nivel básico): A comienzos del curso académico la Biblioteca, con la colaboración de FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) organizó unas jornadas de formación presencial, de carácter gratuito, para todo el personal docente e investigador y el personal de biblioteca. Para el próximo curso se pretende continuar con la celebración de más jornadas de formación en

esta plataforma, previsiblemente continuando con todos los niveles (avanzado y experto).

2) Mejora en la accesibilidad de los recursos desde la página web: Mediante la inserción de Banners se ha favorecido la presentación más clara de los recursos de información que la Biblioteca ofrece: Acceso directo a las bases de datos, revistas electrónicas y OPAC. También se han publicado guías y tutoriales para facilitar el uso autónomo de los recursos y fuentes de información. El objetivo para el próximo curso será el de poder contar con un espacio web propio, desde el que garantizar y mejorar el acceso a la información.

3) Creación de una colección de ocio: con el objetivo de desarrollar habilidades lectoras, escritoras y de comunicación, así como reducir la dicotomía entre ciencias y letras, entre obligación y recreo, se crea una colección de lecturas recomendadas, con obras de divulgación científica, psicología, narrativa de ciencia ficción clásica, así como de películas en DVD para el esparcimiento del alumnado. Este primer paso hacia la diversificación de competencias lectoras podría plasmarse en un nuevo espacio virtual de participación, a través de las redes sociales o el blogging.

INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS

La Biblioteca cuenta con una superficie total de 500 m², 150 puestos de lectura y 115 metros lineales de estanterías. Está compuesta por dos estancias: una dedicada a sala de lectura y estanterías de libre acceso y otra sala dedicada al estudio y trabajo en grupo. Cada puesto de lectura cuenta con conexión a la red eléctrica que favorece el uso de ordenadores portátiles. Además cuenta con acceso Wifi a internet y máquina de reprografía de autoservicio.

ADQUISICIONES DE FONDOS

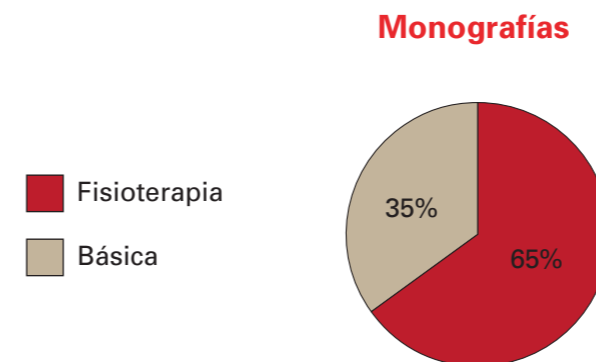
Las obras incorporadas durante el curso 2012-2013 fueron 258 unidades tanto en formato papel (libros) como en soporte magnético (DVD), de las cuales 84 corres-

ponden a bibliografía y materiales específicos o de interés para Fisioterapia (112 de interés para Logopedia) y 62 obras de interés para ambas titulaciones. Casi en su totalidad han sido ingresadas por compra. Por otro lado, se ha apostado por las suscripciones a revistas en formato electrónico, aportando en este curso el acceso online por suscripción a 2 revistas ya suscritas en formato papel, además de otras siete publicaciones periódicas.

COLECCIONES

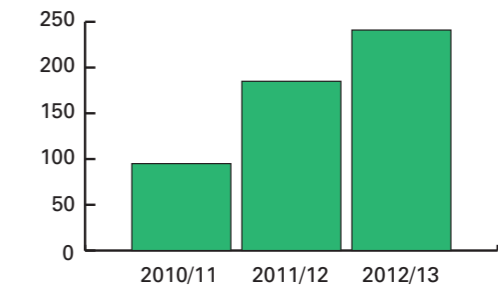
Monografías

La colección está compuesta tanto por bibliografía básica (compuesta por manuales y obras de uso muy frecuente recomendados para las clases), como por bibliografía especializada. Ambas están ordenadas por materias en estanterías de libre acceso y consulta, incorporándose un total de 129 ejemplares, 45 de ellas correspondientes a bibliografía básica y 84 de bibliografía específica de Fisioterapia.



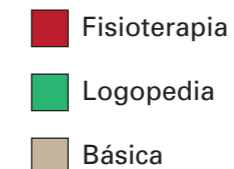
En este curso sigue aumentando la adquisición de bibliografía, que se debe al incremento del número de alumnos, ya que este curso se imparte un curso más del Grado en Logopedia.

Evolución de las adquisiciones



Se ofrece también los datos y un gráfico comparativo de las adquisiciones de bibliografía específica de Logopedia, específica de Fisioterapia y de bibliografía básica para que se puedan observar el equilibrio entre ambas titulaciones.

Adquisiciones por titulaciones



Publicaciones Periódicas

Compuesta por Revistas y Boletines, organizados por orden alfabético de título. Estamos suscritos a 17 publicaciones, dos de ellas sólo en formato papel, 5 en formato papel y electrónico y 10 sólo en formato electrónico. Durante este curso se han realizado suscripciones a 7 publicaciones periódicas nuevas, además de dar acceso online a 2 suscritas con anterioridad en formato papel.

Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital la forma la colección de fondos bibliográficos y documentales de la Biblioteca en formatos digitales accesible a través de la red de la Universidad.

En estos momentos, la colección está formada básicamente por **revistas** como consecuencia de una política clara de sustitución, siempre que ha sido posible, de las suscripciones en papel por la correspondiente en línea.

■ **Revistas digitales**

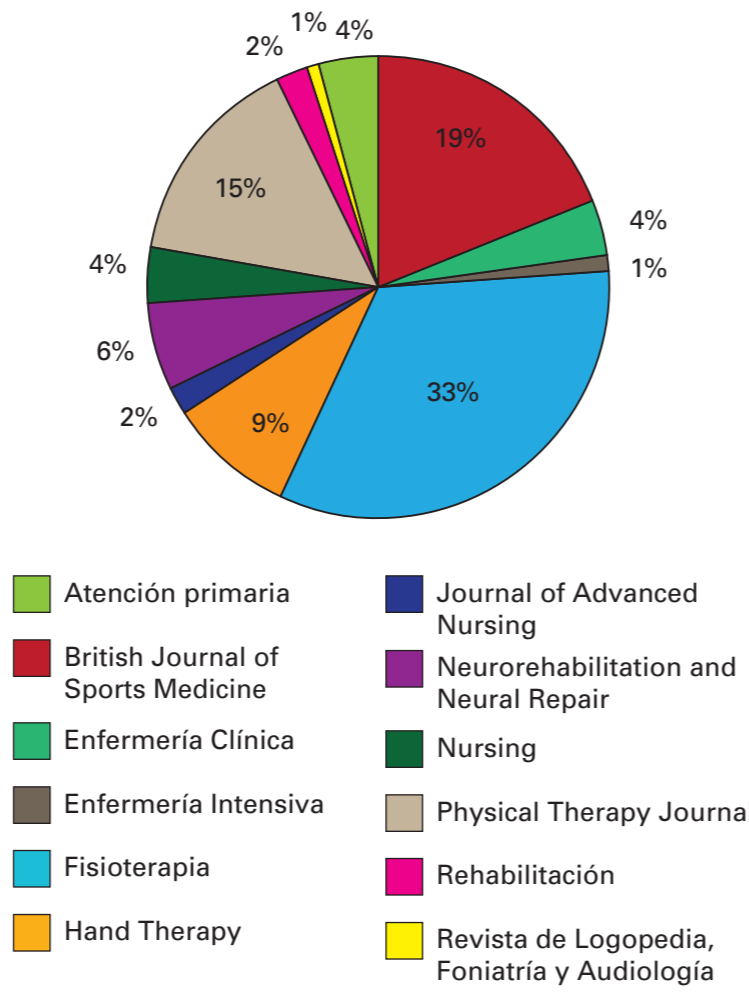
El número de revistas accesibles este curso es de 15. La difusión de este fondo se realiza a través del catálogo y de la página web de la Biblioteca.

Los datos globales de consulta de revistas electrónicas que ofrecen esta información se detalla a continuación. Cuando no hay datos disponibles se indica con un n/d (no disponible).

Revistas Artículos descargados

Atención primaria	75
British Journal of Sports Medicine	372
Enfermería Clínica	67
Enfermería Intensiva	13
Fisioterapia	644
Gait & Posture	n/d
Hand Therapy	173
Journal of Advanced Nursing	30
Neurorehabilitation and Neural Repair	120
Physical Therapy Journal	83
Rehabilitación	284
Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología	33
Revista Española de Geriatría y Gerontología	127

Plataformas	Búsquedas/Sesiones
APTA Journals (1 título)	83
BMJ Journals (1 título)	389
Elsevier Instituciones (7 títulos)	4315
Sage Journal (2 títulos)	103
Science Direct (1 título)	502
Wiley Online Library (1 título)	n/d



■ **Base de datos**

En la actualidad la Biblioteca da acceso a la plataforma ISI Web of Knowledge, formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas. Los datos de consulta en la plataforma son las siguientes:

Plataformas	Búsquedas/Sesiones
ISI Web of Knowledge	472

■ **Multimedia**

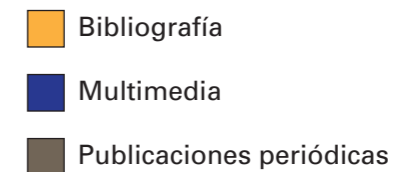
Compuesta por CD-Rom, CD-Audio, DVD-Rom y DVD-Audio supone un total de 177 ejemplares. Durante el curso 2012/2013 se han adquirido 17 documentos en formato óptico.

Los fondos Bibliográficos a los que se han hecho referencia corresponden al octavo año de funcionamiento de la Escuela. A estos fondos se están incorporando nuevas adquisiciones para aumentar y consolidar los fondos bibliográficos y diversificar las áreas de conocimiento con publicaciones especializadas, que complementen una formación de calidad.

Se ofrecen cifras de adquisición por tipología documental, así como un gráfico con los porcentajes que representan:

FISIOTERAPIA	
Bibliografía	129
Multimedia	17
Publicaciones periódicas	7
TOTAL	153

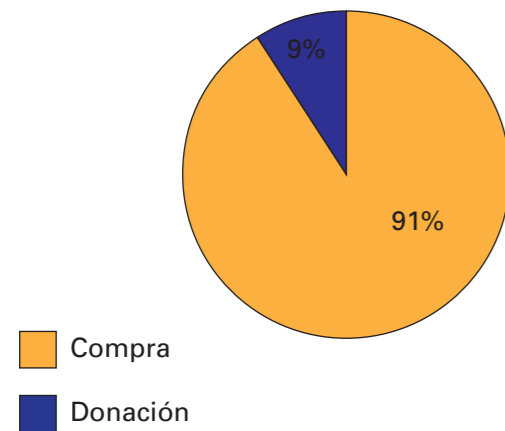
Adquisiciones por tipología (Fisioterapia)



MÉTODOS DE ADQUISICIÓN

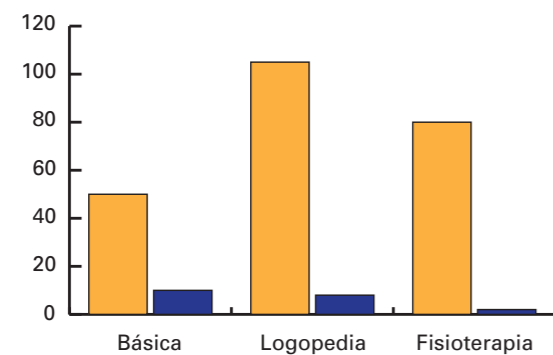
Tal y como se menciona anteriormente el principal método de adquisición es mediante compra de bibliografía y suscripción a publicaciones periódicas. En este curso se han producido además 21 donaciones, 11 de bibliografía básica, 3 de materiales específicos de Fisioterapia y 7 de materiales específicos de Logopedia. A continuación se muestra el gráfico de la relación entre compras y donaciones:

Métodos de adquisición



Se muestra un gráfico con los métodos de adquisición por materia:

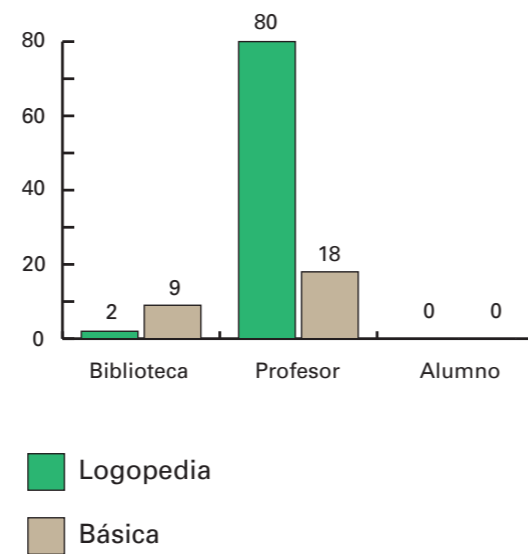
Métodos de adquisición por materia



PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN

Como principal criterio para la adquisición de bibliografía se tienen en cuenta las desideratas del personal docente de esta Escuela, así como de alumnos recogidas en el buzón de sugerencias. Se muestra el gráfico de solicitudes de adquisición que se han tramitado por tipo de solicitante:

Desideratas Logopedia



ATENCIÓN A LOS USUARIOS

BUZÓN DE SUGERENCIAS

Con el objetivo de detectar todo aquello que demandan los usuarios con el fin de mejorar el servicio, la biblioteca dispone de un buzón de sugerencias.

Durante este curso 2012/2013 podemos felicitarnos porque todas las sugerencias han sido tramitadas y satisfechas.

ATENCIÓN VIRTUAL A USUARIOS

En este curso se han atendido a través del correo electrónico 17 consultas, de las cuales el 100% se han atendido en las primeras 24 horas.

Por otro lado se han enviado un total de 35 comunicaciones por correo electrónico relativas a reservas de materiales realizadas por usuarios.

PERSONAL

A lo largo del curso académico personal de biblioteca ha realizado la siguiente formación:

- Novedades en la Web of Knowledge, impartido por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- ISI Web of Knowledge. Modulo para administradores, impartido por la FECYT.
- Dirección y gestión de bibliotecas: una apuesta por la calidad, impartido por la Asociación Española de Documentación e Información (SEDIC).
- Sciverse Scopus (Básico), impartido por la FECYT.
- Gestión de proyectos: aplicación en bibliotecas, archivos y centros de documentación, impartido por SEDIC.
- Jornadas de formación Web Of Knowledge.

HORARIOS

Durante este curso la biblioteca ha permanecido abierta durante 12 horas diarias, de lunes a viernes, desde las 9 a las 21 horas. Para dar respuesta a las necesidades de los usuarios, durante el periodo de exámenes el horario se amplía una hora más de lunes a viernes (de 9 a 22 horas) y los sábados de 9 a 13 horas.

Así, durante este curso, la biblioteca ha permanecido abierta 2.580 horas.

Fisio- terapia

Memoria
2012-2013



Memoria

2012-2013

Campus Universitario de Torrelavega C/ Aurelio García Cantalapiedra, s/n 39316 Tanos - Torrelavega (Cantabria) Tel. 942 801 650 942 801 648 fisio.tor@eug.es www.eug.es



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA