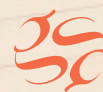


FISIOTERAPIA

Memoria

2014-2015



ADSCRITA



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

FISIOTERAPIA

Memoria

2014-2015

Presidente: **Dr. Josep M. Sala Xampeny**

Directora: **Vanesa Pérez García**



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

Un año más presentamos la Memoria del curso académico 2014-15 correspondiente a la Titulación de Fisioterapia que se imparte en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

El objetivo final de esta Memoria es el de poner al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general una recopilación de todas las actividades docentes y sociales que esta titulación ha realizado o en las que se ha participado a lo largo del último curso académico.

Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este año, ya que consideramos que hemos conseguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el curso que, entre otros, han sido:

- Establecimiento de nuevos convenios con diferentes centros e instituciones para la realización de los Prácticum.
- Acogida de dos alumnos incluidos en el Programa de Intercambio Erasmus procedentes de la Universidad de Guanajuato (México).
- Obtención del informe favorable de la ANECA a la propuesta del Título Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras por la Universidad de Cantabria.

- Continuar con la presentación de propuestas de acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.
- Acogida en el Servicio Universitario de Investigación (SUIGC) del alumno con mejor expediente académico disfrutando de una beca.
- Ampliación del Programa Docente Asistencial (PRODA) para alumnos de cuarto curso.
- Puesta en marcha de la Unidad Docente Investigadora en Neurología (UDINE).
- Participación del SUIGC en la elaboración del Plan de Atención a la Cronicidad de Cantabria dentro del grupo de trabajo “Formación, docencia e investigación en cronicidad”.

A todas las personas que con su ayuda han colaborado en hacer posible nuestros objetivos, les expresamos nuestro agradecimiento más sincero.

Vanesa Pérez García
Directora de la EU Gimbernat – Cantabria





(Índice)

PLAN DE ESTUDIOS

| | |
|--|----|
| Plan de Estudios del Grado | 8 |
| Calendario académico | 12 |
| Relación de profesores | 13 |
| Programación de la actividad docente | 18 |
| Estadísticas del curso académico 2014-2015 | 20 |
| Representantes legales del alumnado | 21 |

RESULTADOS ACADÉMICOS

| | |
|--|----|
| Asignaturas de Primer Curso | 24 |
| Asignaturas de Segundo Curso | 25 |
| Asignaturas de Tercer Curso | 26 |
| Asignaturas de Cuarto Curso | 27 |

DOCENCIA PRÁCTICA E INTERCAMBIO

| | |
|--|----|
| Prácticas externas - centros colaboradores | 34 |
| Programa de movilidad | 39 |

FORMACIÓN

| | |
|--|----|
| Cursos de capacitación lingüística | 42 |
| Cursos de formación continuada | 45 |
| Máster | 53 |

INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

| | |
|---|----|
| Servicio Universitario de Investigación Gimbernat- Cantabria (SUIGC) | 56 |
| Unidad Docente Investigadora en Neurorrehabilitación (UDINE) | 57 |
| Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) | 58 |

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

| | |
|--|----|
| Equipo docente | 62 |
| Jornadas y actividades de orientación educativa | 65 |
| Actividades de los estudiantes | 66 |
| Otras actividades | 67 |

BIBLIOTECA

| | |
|----------------------|----|
| Biblioteca | 70 |
|----------------------|----|



PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios del Grado

Asignaturas de Primer Curso

| PRIMER SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
|----------------------------------|-------------|------------|
| Anatomía I | Básica | 6 |
| Fisiología I | Básica | 6 |
| Física aplicada | Básica | 6 |
| Fundamentos de Fisioterapia | Obligatoria | 6 |
| Cinesiterapia I | Obligatoria | 6 |
| SEGUNDO SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
| Anatomía II | Básica | 6 |
| Fisiología II | Básica | 6 |
| Ciencias Psicosociales Aplicadas | Básica | 6 |
| Bioestadística y Metodología | Obligatoria | 6 |
| Cinesiterapia II | Obligatoria | 6 |

Asignaturas de Segundo Curso

| PRIMER SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
|--|-------------|------------|
| Fisiología III | Básica | 6 |
| Patología Humana I | Básica | 6 |
| Valoración en Fisioterapia | Obligatoria | 6 |
| Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia | Obligatoria | 6 |
| Prácticum I | Obligatoria | 6 |
| SEGUNDO SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
| Inglés | Básica | 6 |
| Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I | Obligatoria | 6 |
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas I | Obligatoria | 6 |
| Patología Humana II | Básica | 6 |
| Prácticum II | Obligatoria | 6 |

Asignaturas de Tercer Curso

| PRIMER SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
|--|-------------|------------|
| Patología humana III | Obligatoria | 6 |
| Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II | Obligatoria | 6 |
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas II | Obligatoria | 6 |
| Legislación, Salud Pública, Administración Sanitaria y Ética | Obligatoria | 6 |
| Prácticum III | Obligatoria | 6 |
| SEGUNDO SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
| Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III | Obligatoria | 6 |
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas III | Obligatoria | 6 |
| Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV | Obligatoria | 6 |
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV | Obligatoria | 6 |
| Prácticum IV | Obligatoria | 6 |

Asignaturas de Cuarto Curso

| SEGUNDO SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
|------------------------------------|-------------|------------|
| Trabajo Fin de Grado | Obligatoria | 12 |
| Prácticum V | Obligatoria | 6 |
| Prácticum VI | Obligatoria | 6 |
| Alimentación y Nutrición Aplicadas | Optativa | 6 |
| Balneoterapia | Optativa | 6 |

MENCIONES**Actuación Fisioterapéutica del Aparato Locomotor**

| PRIMER SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
|--|-----------|------------|
| Valoración y Tratamiento de las Lesiones Musculares | Optativa | 6 |
| Neurodinámica | Optativa | 6 |
| Terapia Manual Articular | Optativa | 6 |
| Técnicas Complementarias aplicadas en Fisioterapia del Aparato Locomotor | Optativa | 6 |
| Fisiopatología Neuro-Ortopédica | Optativa | 6 |

Actuación Fisioterapéutica en Neurología

| PRIMER SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
|--|-----------|------------|
| Fisiopatología Neurológica | Optativa | 6 |
| Valoración Neurológica y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia | Optativa | 6 |
| Tratamiento Fisioterapéutico en Neurología | Optativa | 6 |
| Técnicas Complementarias aplicadas en Fisioterapia Neurológica | Optativa | 6 |
| Psicomotricidad en Neurología | Optativa | 6 |

Actuación Fisioterapéutica en el Deporte

| PRIMER SEMESTRE | Formación | Nº de ECTS |
|--|-----------|------------|
| Fisiopatología de las Lesiones en el Deporte, Fisiología del Esfuerzo y Teoría del Entrenamiento | Optativa | 6 |
| Valoración de las Lesiones en el Deporte y Diagnóstico de Cuidados de Fisioterapia | Optativa | 6 |
| Tratamiento y Prevención de las Lesiones en el Deporte | Optativa | 6 |
| Técnicas Complementarias aplicadas en Fisioterapia del Deporte | Optativa | 6 |
| Ergonomía aplicada en Fisioterapia del Deporte | Optativa | 6 |

Calendario académico

INICIO DEL CURSO

Primer Curso: 22 de septiembre de 2014
 Segundo Curso: 23 de septiembre de 2014
 Tercer Curso: 23 de septiembre de 2014
 Cuarto Curso: 29 de septiembre de 2014

VACACIONES DE NAVIDAD

Del 22 de diciembre de 2014 al 6 de enero de 2015

VACACIONES DE SEMANA SANTA

Del 2 al 12 de abril de 2015

PERIODO DE EXÁMENES

PRIMER CUATRIMESTRE:
 Del 19 de enero al 7 de febrero de 2015

SEGUNDO CUATRIMESTRE:
 Del 1 al 20 de junio de 2015

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE:
 Del 1 al 11 de septiembre de 2015

FINALIZACIÓN Y CIERRE DEL CURSO

16 de septiembre de 2015



Relación de profesores

PRIMER CURSO

■ ANATOMÍA I

ELVIRA COLVEÉ BENLLOCH
 JUAN ANTONIO GARCÍA – PORRERO PÉREZ
 ALBERTO NAVA VARAS
 VANESA PÉREZ GARCÍA
 MAIDER LAMARAIN ALTUNA

■ CINESITERAPIA I

MAIDER LAMARAIN ALTUNA
 ALBERTO NAVA VARAS
 M^a ISABEL LÓPEZ IGLESIAS

■ FÍSICA APLICADA

CARLOS THOMAS GARCÍA
 MAR SAN MARTÍN DÍEZ DE TERÁN

■ FISIOLÓGÍA I

SAMUEL COS CORRAL
 MAIDER LAMARAIN ALTUNA
 CARMEN LÓPEZ VIADO
 AIDA PÉREZ BALTAR

■ FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
 CAMILO SÁNCHEZ OLAZÁBAL

■ ANATOMÍA II

ELVIRA COLVEÉ BENLLOCH
 JUAN ANTONIO GARCÍA – PORRERO PÉREZ
 JOSÉ MANUEL ICARDO DE LA ESCALERA
 ALBERTO NAVA VARAS
 VANESA PÉREZ GARCÍA
 MAIDER LAMARAIN ALTUNA

■ BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA

MONTSERRAT GAGO BUSTAMANTE
 MIGUEL SANTIBÁÑEZ MARGÜELLO
 FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ

■ CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

ISABEL DÍAZ CEBALLOS
 BLANCA FERNÁNDEZ ABASCAL

■ CINESITERAPIA II

M^a ISABEL LÓPEZ IGLESIAS
 ALBERTO NAVA VARAS
 MAIDER LAMARAIN ALTUNA

■ FISIOLÓGÍA II

EMILIO J. SÁNCHEZ BARCELÓ
 M^a DOLORES MEDIAVILLA AGUADO
 MAR SAN MARTÍN DÍEZ DE TERÁN

SEGUNDO CURSO**■ FISIOLÓGÍA III**

JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ TORRE

■ PATOLOGÍA HUMANA I

ÁLVARO PÉREZ MARTÍN
RAÚL SOTA ARCE
MAIDER LAMARAIN ALTUNA
ANDRÉS GONZÁLEZ MADLY
JAVIER ARNÁIZ GARCÍA

■ VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
CAMILO SÁNCHEZ OLAZÁBAL
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA
ANDRÉS GONZÁLEZ MANDLY
JAVIER ARNÁIZ GARCÍA
ALMUDENA PALACIOS CUETO
JULIO HERNÁNDEZ DÍAZ
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO

■ PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

MARTÍN DÍEZ HERRERA
ALBERTO GÓMEZ MERINO
ANTONIO MORRAL FERNÁNDEZ
JUAN JOSÉ GONZÁLEZ SAINZ
DAVID TRENADO ABRIL

■ PRÁCTICUM I

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ
M^a ISABEL LÓPEZ IGLESIAS

■ INGLÉS

MONTSERRAT B. MORLAS POMBO

■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

SARAY LANTARÓN JUÁREZ
AITOR DELARIBERETTE ORMAZÁBAL
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ
JOSE IZAGUIRRE FERNÁNDEZ
ANIA IBISATE GONZÁLEZ DE MATAUCO
CARLOS CASTAÑO ORTIZ
JULIO HERNÁNDEZ DÍAZ
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ

■ FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I

ANIA IBISATE GONZÁLEZ DE MATAUCO
CARLOS CASTAÑO ORTIZ
JULIO HERNÁNDEZ DÍAZ
EDURNE GARCÍA SOTO
JOSE IZAGUIRRE FERNÁNDEZ

■ PATOLOGÍA HUMANA II

JAVIER ARNÁIZ GARCÍA
JAIME CALVO ALÉN
ANDRÉS GONZÁLEZ MANDLY
MERCEDES MISIEGO PERAL

■ PRÁCTICUM II

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ
M^a ISABEL LÓPEZ IGLESIAS

TERCER CURSO**■ LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA**

FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ
JOSÉ ANTONIO TRUGEDA CARRERA

■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II

SARAY LANTARÓN JUÁREZ
EDURNE GARCÍA SOTO
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ
NATALIA REQUEJO JUEZ
RAQUEL FERNÁNDEZ BLANCO
GUSTAVO SABIO ALCUTEN
AITOR DELARIBERETTE ORMAZÁBAL
IVÁN ARMENTIA BALLESTEROS

■ FISIOTERAPIA EN ESPEC. CLÍNICAS II

EDURNE GARCÍA SOTO
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ
RAQUEL FERNÁNDEZ BLANCO
JAIME MAZÓN GARDOQUI
ANIA IBISATE GONZÁLEZ DE MATAUCO
IVÁN ARMENTIA BALLESTEROS
MERCEDES GONZÁLEZ VILLAHOZ

■ PATOLOGÍA HUMANA III

JOSÉ MANUEL CIFRIÁN MARTÍNEZ
SALVADOR DÍEZ-AJA LÓPEZ
JAIME CALVO ALÉN
MERCEDES MISIEGO PERAL
LOURDES PRIETO REDONDO
ANDRÉS GONZÁLEZ MANDLY
JAVIER ARNÁIZ GARCÍA

■ PRÁCTICUM III

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ
M^a ISABEL LÓPEZ IGLESIAS

■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN FISIOTERAPIA III

CARLOS SÁNCHEZ ÁLVAREZ
DIANA SALAS GÓMEZ
DANAE PÉREZ VILLA
PEDRO RUBIO MONTORO
ALFONSO CÁNOVAS LÓPEZ

■ FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III

CARLOS SÁNCHEZ ÁLVAREZ
MARÍA ISABEL PÉREZ NUÑEZ
GUSTAVO SABIO ALCUTEN
PAULA PARÁS BRAVO

■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN FISIOTERAPIA IV

SARA ESPARZA BALLESTER
MAITANE MERINO BRAVO
LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
SARAY LANTARÓN JUÁREZ
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA
ADRIANA DÍAZ POZUETA
CAMILO SÁNCHEZ OLAZÁBAL

■ FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV

SARA ESPARZA BALLESTER
LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
JESÚS PÉREZ DEL MOLINO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ
ADRIANA DÍAZ POZUETA
JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA

■ PRÁCTICUM IV

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ
M^a ISABEL LÓPEZ IGLESIAS

CUARTO CURSO: ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL APARATO LOCOMOTOR

■ VALORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS LESIONES MUSCULARES

CARLOS GIMÉNEZ DONOSO
ALBERTO NAVA VARAS
CAMILO SÁNCHEZ OLAZÁBAL

■ NEURODINÁMICA

ROSA AYESA ARRIOLA
JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ TORRE
EDUARDO FONDEVILA SUÁREZ
CARLOS GIMÉNEZ DONOSO
DIANA SALAS GÓMEZ
CARLOS SÁNCHEZ ÁLVAREZ

■ TERAPIA MANUAL ARTICULAR

NAGORE GANTXEGI VENTURINI
JULIO HERNÁNDEZ DÍAZ
CARLOS SÁNCHEZ ÁLVAREZ

■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR

JAVIER ARNÁIZ GARCÍA
JON BARAIAZARRA RUIZ
JUAN LUIS FLORENCIANO RESTOY
JONATHAN GASTÓN ESCOBAR
ALBERTO GÓMEZ MERINO
JUAN CARLOS LLAMAS GARCÍA

■ FISIOPATOLOGÍA NEURO-ORTOPÉDICA

ANA ALFONSO FERNÁNDEZ
JAIME CALVO ALÉN
VÍCTOR JOSÉ DE DIEGO GUTIÉRREZ
ESTHER LAGUNA BERCERO
SONIA LÓPEZ MEDINA
SERGIO MALDONADO VEGA
M^a ISABEL PÉREZ NÚÑEZ
JESÚS MANSO PÉREZ-COSÍO
MANUEL SÁNCHEZ CRESPO

CUARTO CURSO: ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

■ FISIOPATOLOGÍA NEUROLÓGICA

JOSÉ L. FERNÁNDEZ TORRE
ANA POZUETA CANTUDO
PASCUAL SÁNCHEZ JUAN

■ VALORACIÓN NEUROLÓGICA Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS EN FISIOTERAPIA

CÉSAR CUESTA GARCÍA
BÁRBARA LILLI ROLLER
ELENA MADRIGAL OLIVER
ROBERTA GHEDINA
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ

■ TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO EN NEUROLOGÍA

RAQUEL FERNÁNDEZ BLANCO
LAURA LUNA OLIVA
ELENA MADRIGAL OLIVER
ROBERTA GHEDINA
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ
ISMAEL SANZ ESTEBAN
BEATRIZ SIMÓN RODRÍGUEZ

■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

BEATRIZ LORENZO BARRIOS
JON BARAIAZARRA RUIZ
ISMAEL SANZ ESTEBAN
TANIA ROMEU CES
TERESA XIPELL PRUNES
SAMUEL JIMÉNEZ JIMÉNEZ

■ PSICOMOTRICIDAD EN NEUROLOGÍA

MERCEDES FERNÁNDEZ DOBLADO
CÉSAR CUESTA GARCÍA
BÁRBARA LILLI ROLLER

CUARTO CURSO: ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE

■ FISIOPATOLOGÍA DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE, FISIOLÓGICA DEL ESFUERZO Y TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO

DAVID CASAMICHANA GÓMEZ
SERGIO MALDONADO VEGA
ANTONIO CRUZ CÁMARA

■ VALORACIÓN DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS DE FISIOTERAPIA

JAVIER ARNÁIZ GARCÍA
MARTÍN DÍEZ HERRERA
PABLO ENRÍQUEZ PEREDA
ALBERTO GÓMEZ MERINO
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ
JULIO HERNÁNDEZ DÍAZ

■ TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE

DAVID CASAMICHANA GÓMEZ
MARTÍN DÍEZ HERRERA
PABLO ENRÍQUEZ PEREDA
EDUARDO FONDEVILA SUÁREZ
JONATHAN GASTÓN ESCOBAR
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ
ALBERTO NAVA VARAS

■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS A LA FISIOTERAPIA DEL DEPORTE

JON BARAIAZARRA RUIZ
DAVID CASAMICHANA GÓMEZ
ISABEL DÍAZ CEBALLOS
MARTÍN DÍEZ HERRERA
PABLO ENRÍQUEZ PEREDA
JONATHAN GASTÓN ESCOBAR
JUAN CARLOS LLAMAS GARCÍA

■ ERGONOMÍA APLICADA A LA FISIOTERAPIA DEL DEPORTE

DAVID CASAMICHANA GÓMEZ
PABLO ENRÍQUEZ PEREDA
SARA ESPARZA BALLESTER
JUAN LUÍS FLORENCIANO RESTOY
JONATHAN GASTÓN ESCOBAR
JOSÉ M^a GONZÁLEZ RUIZ

■ ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN APLICADAS

JUAN CARLOS LLAMAS GARCÍA
JESÚS PÉREZ DEL MOLINO MARTÍN
M^a JESÚS SÁNZ-ARANGUEZ ÁVILA

■ BALNEOTERAPIA

ADRIÁN GUTIÉRREZ CUELI
NURIA MARTÍN POZUELO

■ PRÁCTICUM V

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ

■ PRÁCTICUM VI

LEANDRO H. CAAMAÑO BARRIOS
MARÍA CAUSO VIVANCO
SARAY LANTARÓN JUÁREZ

■ TRABAJO FIN DE GRADO

MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO
DIANA SALAS GÓMEZ
PASCUAL SÁNCHEZ JUAN

Programación de la Actividad Docente

Para poder realizar un seguimiento continuado de la actividad docente que se desarrolla a lo largo del curso académico, la Escuela establece un calendario de reuniones periódicas que se estructuran según:

1. Reuniones ordinarias del equipo docente con los profesores de las diferentes asignaturas: se realizan dos sesiones anuales, una al inicio del primer semestre (septiembre) y otra al inicio del segundo semestre (febrero).
2. Reuniones de los coordinadores de curso con los representantes de los alumnos de cada curso al finalizar cada cuatrimestre.
3. Claustro, reunión anual con todos los profesores, los representantes de los alumnos y todo el personal administrativo y de servicios.
4. Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Centro (SGIC).

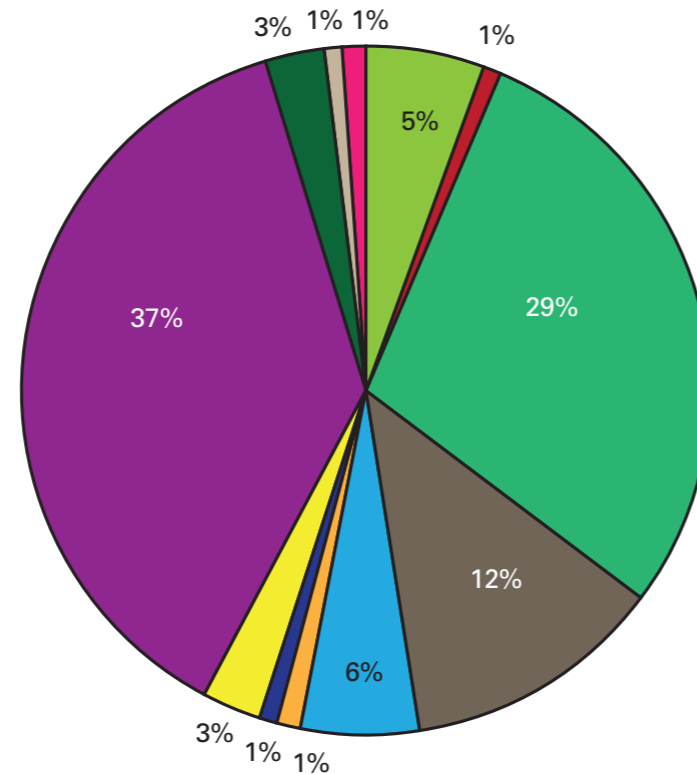


Estadísticas curso académico 2014-15

| GRADO EN FISIOTERAPIA | | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| MATRÍCULA | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| Nº total de estudiantes matriculados | 297 | 383 | 423 | 417 |
| Estudiantes de nuevo ingreso | 104 | 106 | 105 | 107 |
| NOTA DE CORTE | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| Nota de corte | 6,919 | 7,499 | 7,575 | 7,94 |

ALUMNOS DE NUEVO ACCESO POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

| | |
|--------------------|----|
| ASTURIAS | 6 |
| ARAGÓN | 1 |
| CANTABRIA | 31 |
| CASTILLA-LEÓN | 13 |
| GALICIA | 6 |
| LA RIOJA | 1 |
| EXTREMADURA | 1 |
| NAVARRA | 3 |
| PAÍS VASCO | 40 |
| CANARIAS | 3 |
| CASTILLA-LA MANCHA | 1 |
| CATALUÑA | 1 |



| TITULADOS | | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| GRADO EN FISIOTERAPIA | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| Nº total de estudiantes titulados | - | 54 | 96 | 88 |
| Nº total de estudiantes matriculados | - | 61 | 101 | 96 |

| TASAS ACADÉMICAS | |
|--|--------|
| GRADO EN FISIOTERAPIA | |
| Tasa de rendimiento académico | 87,71% |
| Tasa de éxito | 69,27% |
| Tasa de eficiencia | 94,28% |
| Tasa de graduación (en el tiempo previsto) | 79,70% |
| Tasa de abandono | 15,56% |

Representantes legales del alumnado

DELEGADO DE PRIMER CURSO:
MARIO FERNÁNDEZ MARTÍN

DELEGADO DE SEGUNDO CURSO:
ROBERTO MIGUEL TORRES RODRÍGUEZ

DELEGADO DE TERCER CURSO:
ALBERTO SÁNCHEZ LÓPEZ

DELEGADO DE CUARTO CURSO:
JUAN DE LA TORRE SAN EMETERIO



RESULTADOS ACADÉMICOS

Asignaturas de Primer Curso

| | | Suspenso | No presentado | Aprobado | Notable | Sobresaliente | M. Honor |
|----------------------------------|------|----------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| Anatomía I | (1ª) | 72 | 5 | 30 | 6 | - | - |
| | (2ª) | 21 | 4 | 47 | 5 | - | - |
| Física Aplicada | (1ª) | 125 | - | 21 | 2 | - | - |
| | (2ª) | 39 | 12 | 65 | 9 | - | - |
| Fisiología I | (1ª) | 104 | 3 | 20 | 1 | - | - |
| | (2ª) | 59 | 8 | 39 | 1 | - | - |
| Cinesiterapia I | (1ª) | 54 | 4 | 36 | 31 | - | - |
| | (2ª) | 17 | 6 | 25 | 10 | - | - |
| Fundamentos de Fisioterapia | (1ª) | 64 | 1 | 35 | 43 | - | - |
| | (2ª) | 37 | 3 | 22 | 3 | - | - |
| Anatomía II | (1ª) | 80 | - | 40 | 10 | - | - |
| | (2ª) | 26 | 6 | 45 | 3 | - | - |
| Ciencias Psicosociales Aplicadas | (1ª) | 39 | 1 | 39 | 34 | - | - |
| | (2ª) | 25 | 5 | 9 | 1 | - | - |
| Fisiología II | (1ª) | 85 | 3 | 56 | 11 | - | - |
| | (2ª) | 35 | 11 | 40 | 2 | - | - |
| Bioestadística y Metodología | (1ª) | 39 | 1 | 25 | 62 | 3 | - |
| | (2ª) | 11 | 5 | 10 | 14 | - | - |
| Cinesiterapia II | (1ª) | 31 | 3 | 21 | 62 | 1 | - |
| | (2ª) | 18 | 4 | 8 | 4 | - | - |

Asignaturas de Segundo Curso

| | | Suspenso | No presentado | Aprobado | Notable | Sobresaliente | M. Honor |
|---|------|----------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| Fisiología III | (1ª) | 57 | 1 | 63 | 8 | - | 1 |
| | (2ª) | 34 | 3 | 22 | - | - | - |
| Patología Humana | (1ª) | 62 | 1 | 73 | 6 | - | 1 |
| | (2ª) | 21 | 5 | 34 | 3 | - | - |
| Prácticum I | (1ª) | 4 | 7 | 5 | 57 | 23 | - |
| | (2ª) | - | 1 | 1 | 7 | 2 | - |
| Procedimientos Generales de Interv. en Fisioterapia | (1ª) | 25 | - | 5 | 71 | - | - |
| | (2ª) | 1 | 1 | 6 | 17 | - | - |
| Valoración en Fisioterapia | (1ª) | 22 | - | 25 | 56 | - | - |
| | (2ª) | 8 | 1 | 10 | 3 | - | - |
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas I | (1ª) | 16 | - | 58 | 28 | - | - |
| | (2ª) | 7 | 2 | 7 | - | - | - |
| Patología Humana II | (1ª) | 55 | 1 | 67 | 5 | 1 | - |
| | (2ª) | 20 | 3 | 32 | 1 | - | - |
| Inglés | (1ª) | 28 | 11 | 37 | 11 | 10 | - |
| | (2ª) | 6 | 5 | 25 | 3 | - | - |
| Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I | (1ª) | 10 | 1 | 3 | 81 | 2 | - |
| | (2ª) | - | - | 3 | 7 | 1 | - |
| Prácticum II | (1ª) | 4 | 9 | 6 | 60 | 17 | - |
| | (2ª) | 1 | 1 | - | 6 | 5 | - |

Asignaturas de Tercer Curso

| | | Suspense | No presentado | Aprobado | Notable | Sobresaliente | M. Honor |
|--|------|----------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas II | (1ª) | 23 | - | 14 | 59 | 2 | 1 |
| | (2ª) | 1 | 1 | 8 | 13 | - | - |
| Legislación, Salud Pública, Admon. Sanitaria y Ética | (1ª) | 19 | 1 | 21 | 50 | - | 3 |
| | (2ª) | 1 | 1 | 1 | 15 | 2 | - |
| Métodos Específicos de Interv. en Fisioterapia II | (1ª) | 14 | 3 | 3 | 74 | - | 2 |
| | (2ª) | - | - | 2 | 15 | - | - |
| Patología Humana III | (1ª) | 66 | - | 13 | 26 | 1 | 1 |
| | (2ª) | 15 | - | 24 | 25 | 2 | - |
| Prácticum III | (1ª) | 9 | 6 | 5 | 65 | 16 | - |
| | (2ª) | - | - | 1 | 11 | 3 | - |
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas III | (1ª) | 39 | 1 | 40 | 22 | 4 | - |
| | (2ª) | - | 2 | 21 | 17 | - | - |
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV | (1ª) | 19 | 3 | 37 | 48 | 3 | - |
| | (2ª) | 3 | 2 | 15 | 2 | - | - |
| Métodos Específicos de Interv. en Fisioterapia III | (1ª) | 20 | 6 | 18 | 53 | 6 | 3 |
| | (2ª) | 2 | 2 | 10 | 12 | - | - |
| Métodos Específicos de Interv. en Fisioterapia IV | (1ª) | 30 | 2 | 10 | 51 | 4 | - |
| | (2ª) | 1 | 2 | 5 | 24 | - | - |
| Prácticum IV | (1ª) | 8 | 2 | 3 | 56 | 27 | - |
| | (2ª) | - | 2 | - | 7 | 1 | - |

Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL APARATO LOCOMOTOR

| | | Suspense | No presentado | Aprobado | Notable | Sobresaliente | M. Honor |
|---|------|----------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| Valoración y Tratamiento de las Lesiones Musculares | (1ª) | 3 | - | - | 31 | 2 | 2 |
| | (2ª) | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| Neurodinámica | (1ª) | 2 | - | 7 | 29 | - | - |
| | (2ª) | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Terapia Manual Articular | (1ª) | - | - | - | 36 | - | 2 |
| | (2ª) | - | - | - | - | - | - |
| Técnicas Complementarias (Aparato Locomotor) | (1ª) | 2 | - | 1 | 35 | - | - |
| | (2ª) | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Fisiopatología Neuro-Ortop. (Aparato Locomotor) | (1ª) | - | - | 2 | 25 | 9 | 2 |
| | (2ª) | - | - | - | - | - | - |

Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

| | | Suspense | No presentado | Aprobado | Notable | Sobresaliente | M. Honor |
|--|------|----------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| Fisiopatología Neurológica | (1ª) | 1 | - | 1 | 18 | 6 | - |
| | (2ª) | - | - | 1 | - | - | - |
| Valoración Neurológica y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia | (1ª) | - | - | 1 | 24 | - | 1 |
| | (2ª) | - | - | - | - | - | - |
| Técnicas Complementarias (Neurología) | (1ª) | 4 | - | 6 | 16 | - | - |
| | (2ª) | - | - | 1 | 3 | - | - |
| Psicomotricidad (Neurología) | (1ª) | - | - | - | 26 | - | - |
| | (2ª) | - | - | - | - | - | - |
| Tratamiento Fisioterapéutico en Neurología | (1ª) | 1 | - | - | 25 | - | - |
| | (2ª) | - | - | 1 | - | - | - |



Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE

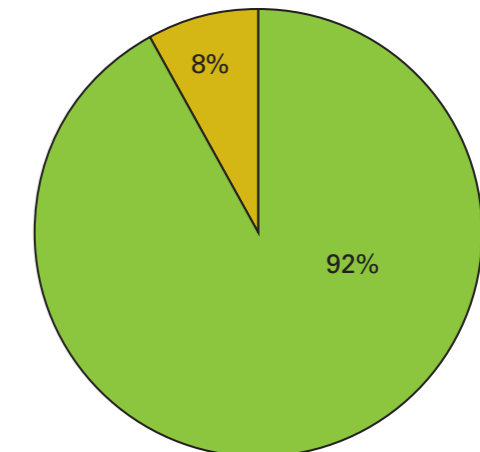
| | Suspenso | No presentado | Aprobado | Notable | Sobresaliente | M. Honor |
|--|----------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| Fisiopatología de las Lesiones (1ª) en el Deporte, Fisiología del Esfuerzo y Teoría del Entren. (2ª) | 2 | - | 15 | 6 | - | - |
| Val. de las Lesiones en el Dep.(1ª) y Diag. de Cuidados en Fisis. (2ª) | - | - | 1 | 23 | - | - |
| Tratamiento Fisioterapéutico (1ª) de las Lesiones en Deporte (2ª) | 2 | 1 | 2 | 19 | - | - |
| Técnicas Complementarias (Deporte) (1ª) (2ª) | 1 | - | 4 | 19 | - | - |
| Ergonomía (Deporte) (1ª) (2ª) | - | - | 5 | 19 | - | - |

Asignaturas de Cuarto Curso

| | | Suspenso | No presentado | Aprobado | Notable | Sobresaliente | M. Honor |
|------------------------------------|------|----------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| Prácticum V | (1ª) | 5 | 1 | 4 | 56 | 22 | - |
| | (2ª) | - | - | - | 5 | 1 | - |
| Prácticum VI | (1ª) | 3 | 3 | 5 | 37 | 42 | - |
| | (2ª) | - | 1 | - | 2 | 3 | - |
| Alimentación y Nutrición aplicadas | (1ª) | - | - | - | 15 | 8 | 1 |
| | (2ª) | - | - | - | - | - | - |
| Balneoterapia | (1ª) | - | - | - | 4 | 2 | - |
| | (2ª) | - | - | - | - | - | - |
| Inglés Técnico | (1ª) | - | 1 | 31 | 20 | - | - |
| | (2ª) | - | 1 | - | - | - | - |
| Trabajo Fin de Grado | (1ª) | 3 | 42 | 9 | 41 | 1 | - |
| | (2ª) | 4 | 4 | 10 | 25 | 2 | - |

Alumnos que han finalizado sus estudios en el curso 2014/15

- Finalizan el Grado
- Asignaturas pendientes



A photograph of a modern, multi-story building with a light-colored facade and large glass windows. The building is set against a clear blue sky. In the foreground, there are several young trees with green leaves. A dark teal banner with white and orange text is overlaid on the right side of the image.

DOCENCIA PRÁCTICA.
INTERCAMBIO

Prácticas externas - Relación de centros colaboradores

| Centro externo | Alumnos de 2º | | Alumnos de 3º | | Alumnos de 4º | | Total Alumnos |
|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|
| | P. I | P.II | P. III | P.IV | P. V | P.VI | |
| A.S.R. Fisioterapeutas | | | 2 | 2 | | | 4 |
| ADEMAR | | | | | | 1 | 1 |
| Aita Menni Mondragón | | | | | 2 | 1 | 3 |
| ALFA Fisioterapia | | | | | 2 | | 2 |
| Ambulatorio Albia | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Ambulatorio Bombero Etxariz | | | | | | 1 | 1 |
| Aquacenter Alday | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| ARENA Torrelavega | | | | | | 1 | 1 |
| Asilo Sagrada Familia | 1 | 2 | | | | | 3 |
| Asociación Amica | | | 3 | 3 | | | 6 |
| Asociacion Riojana Pro personas con Discapacidad Intelectual (ARPS) | | | | | | 1 | 1 |
| ASPACE | | | 4 | 4 | | | 8 |
| ASPACE Bizkaia | | | | | | 1 | 1 |
| ASPACE San Sebastián | | | | | | 1 | 1 |
| ASPAYM Asturias | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Bienestar Bezana | | | 2 | 2 | | | 4 |
| Biomek | | | | | | 1 | 1 |
| C. de Fisiot. Samuel Perez Del Camino | | | | | | 1 | 1 |
| C. de Fisiot. y Rec. Fun.Santander | 5 | 4 | | | | | 9 |
| C. de Fisioterapia Alexandra López | | | | | | 1 | 1 |
| C. De Fisioterapia Saray Aparicio | | | | | | 1 | 1 |
| C. de Neurorehabilitacion Y cuidados | | | 2 | 1 | | | 3 |
| C.E.E. Padre Apolinar | | | 3 | 2 | | | 5 |
| C.E.E. Parayas | | | 2 | | | | 2 |
| C.P. Ramón Laza | | | | 1 | | | 1 |
| C.S Tanos | | | 3 | 4 | 1 | 1 | 9 |
| C.S. Alisal | | | 2 | | 2 | 2 | 6 |

| Centro externo | Alumnos de 2º | | Alumnos de 3º | | Alumnos de 4º | | Total Alumnos |
|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|
| | P. I | P.II | P. III | P.IV | P. V | P.VI | |
| C.S. Altamira | | | 1 | 2 | | | 3 |
| C.S. Camargo - Costa | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| C.S. Castilla - Nueva Montaña | | | 1 | | 1 | | 2 |
| C.S. Los Castros | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| C.S. Solares - Liérganes | 1 | | 0 | | 1 | 1 | 3 |
| Cad Cueto | 2 | 1 | | | | | 3 |
| Cad Sierrallana | | | 4 | 4 | | | 8 |
| CEARD León | | | | | 2 | 1 | 3 |
| Centro Base Valladolid | | | | | | 1 | 1 |
| Centro de D.C.A Caminando | | | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| Centro de día Crecen | | | 2 | 2 | | | 4 |
| Centro de Día Vitalia | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Centro de Fisioterapia Alberto Gurtain | | | | | 1 | | 1 |
| Centro de Fisioterapia Colindres | 2 | 2 | | | 1 | | 5 |
| Centro de Fisioterapia Eduardo Álvarez | | | | | 1 | | 1 |
| Centro de Fisioterapia El Llano | | | | | | 1 | 1 |
| Centro de Fisioterapia Itxasari | | 1 | | | 2 | | 3 |
| Centro de Fisioterapia Lence y Martínez | | | | | | 1 | 1 |
| Centro de Fisioterapia Physis | | | 1 | | | | 1 |
| Centro de Fisioterapia Torrelavega | 4 | 4 | | | | | 8 |
| Centro de Rhb. Ceballos | 5 | 5 | | | 2 | 1 | 13 |
| Centro de Rhb. Cliresan | 4 | 4 | | | | | 8 |
| Centro de Rhb. Ganeta | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Centro Hospitalario Padre Menni | 5 | 4 | | | | | 9 |
| Centro Médico de Rhb. Quijano | | 1 | 2 | 2 | 1 | | 6 |
| Centro Médico Lago | | | | | | 1 | 1 |
| Centro Médico Leioa | | | | | 1 | | 1 |
| Centro Médico Rio Besaya | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Centro Médico Rio Ebro | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Centro Médico Valdemecum S.C. | | | | | 1 | | 1 |
| Clínica Asturias | | | | | | 1 | 1 |

| Centro externo | Alumnos de 2º | | Alumnos de 3º | | Alumnos de 4º | | Total Alumnos |
|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|
| | P. I | P.II | P. III | P.IV | P. V | P.VI | |
| Clinica Cinesis | | | 4 | 4 | 1 | 3 | 12 |
| Clínica Colmun | | | | | 1 | | 1 |
| Clínica Columbia Barakaldo | | | | | 1 | | 1 |
| Clínica Cymar | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Clinica de Fisioterapia Fisioguevara | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Clínica de Fisioterapia Javier Barron | | | 2 | 2 | | | 4 |
| Clínica de la Fuente | | | | | | 1 | 1 |
| Clínica Haya | | | 2 | 2 | | | 4 |
| Clínica Rozalen | | | | | 1 | 2 | 3 |
| Clínica San Lázaro o Porriño (Vigo) | | | | | 1 | | 1 |
| Clínica Vazquez S.L.U | | | 1 | | | | 1 |
| Club Deportivo Alavés | | | | | 1 | | 1 |
| Club Deportivo Estela | | | | | 1 | | 1 |
| Clud Deportivo Marisma | | | | | 1 | | 1 |
| COCEMFE | | | 4 | 4 | | | 8 |
| COCEMFE Asturias | | | | | 2 | 1 | 3 |
| Colegio Público Cisneros | | | 2 | 2 | | | 4 |
| Consulting Recuperación | 1 | | | | | 1 | 2 |
| Davida Fisioterapia | | | | | | 1 | 1 |
| Federacion Cantabra de Futbol | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Fisio Salud Estela Pilates | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Fisio Viriato S.L. | | | | | 2 | 1 | 3 |
| Fisioequilibra | | | | | 1 | | 1 |
| Fisiomataleñas | | | 6 | 5 | 3 | 2 | 16 |
| Fisioterapia Integral Javier Sierra | | | | | | 1 | 1 |
| Fisioterapia Vazquez y Barrado | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Fisioterapia y Osteopatía Villa del Prado | | | | | | 2 | 2 |
| FISUN | | | | | 1 | | 1 |
| Fundación Asilo | 7 | 6 | 9 | 12 | | | 34 |
| Fundación Residencia San Pedro | 1 | 2 | 1 | | | | 4 |
| Fundación San Cándido | | 1 | | 4 | | | 5 |

| Centro externo | Alumnos de 2º | | Alumnos de 3º | | Alumnos de 4º | | Total Alumnos |
|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|
| | P. I | P.II | P. III | P.IV | P. V | P.VI | |
| Gabinete de Fisiot. y Osteop. Isidoro San Justo | | | 2 | 2 | | | 4 |
| Gimnasio Deporte y Salud | | | 2 | | | | 2 |
| Gimnasio K2 | | | | | 2 | 1 | 3 |
| H.U.M Valdecilla | | | 5 | | 6 | 6 | 17 |
| Hospital Aita Menni Bilbao | | | | | 1 | | 1 |
| Hospital Begoña de Gijón | | | 1 | | | | 1 |
| Hospital de Basurto | 1 | | | | | 3 | 4 |
| Hospital de Galdakao | | | | | | 1 | 1 |
| Hospital de Laredo | | | 0 | | | 2 | 2 |
| Hospital OSI- DEBA | | | | | | 1 | 1 |
| Hospital Quirón (Bilbao) | | | | | 1 | | 1 |
| Hospital Recoletas Burgos | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Hospital San Juan De Dios (Portugalete) | | | | 1 | 2 | | 3 |
| Hospital San Juan De Dios de León | | | | | 1 | | 1 |
| Hospital Santa Clotilde | 6 | 6 | | | | 2 | 14 |
| Hospital Santiago | | | | | | 1 | 1 |
| Hospital Sierrallana | | | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| Hospital Tres Mares | | | | 4 | | | 4 |
| ICOMED | | | | | | 1 | 1 |
| Inspira Team | | | | | 1 | | 1 |
| Instituto Médico Cantabria | 6 | 6 | | | | | 12 |
| Instituto Médico Cantabria Torrelavega | 4 | 4 | | | 2 | | 10 |
| Instituto Médico Charbel | | | | | 2 | | 2 |
| Kiné Rehabilitación | | | | | 1 | | 1 |
| Mas Que Fisio | | | | | | 1 | 1 |
| Mutua Fraternidad Muprespa | 2 | 3 | | | 1 | | 6 |
| Mutua Fremap Santander | | | 7 | 5 | | | 12 |
| Mutua Fremap Torrelavega | | | 2 | 1 | | 1 | 4 |
| Mutua Montañesa Santander | 10 | 10 | | | | | 20 |
| Mutua Montañesa Torrelavega | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Mutua Universal Santander | 2 | 2 | | | | | 4 |

| Centro externo | Alumnos de 2º | | Alumnos de 3º | | Alumnos de 4º | | Total Alumnos |
|-------------------------------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|
| | P. I | P. II | P. III | P. IV | P. V | P. VI | |
| Mutua Universal Torrelavega | 2 | 2 | | | | | 4 |
| NEPSA Salamanca | | | | | 1 | | 1 |
| Neurofis | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Neurocentro | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Policlínica Rozona | | | | | 1 | | 1 |
| Real Grupo de Cultura Covadonga | | | | | 1 | | 1 |
| Real Racing Club | | | | | | 2 | 2 |
| Real Sociedad de Fútbol | | | | | | 1 | 1 |
| Real Sporting de Gijón | | | | | | 1 | 1 |
| Redacer (Asturias) | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Redacer León | | | | | | 1 | 1 |
| Regenera Fisioterapia | 2 | 4 | | | 1 | | 7 |
| Rehabilitación Neuroped | | | | | 2 | | 2 |
| Residencia Ecoplar | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Residencia Las Anjanas | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Residencia Medinaceli | | | 2 | 2 | | | 4 |
| Residencia San Cipriano | | | | 2 | | | 2 |
| Residencia Santa Lucía | 2 | 1 | | 1 | | | 4 |
| Residencia Sar Stella Maris | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Residencial Virgen de Valencia | | | 1 | | | | 1 |
| Sanitas Residencial | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Santander 6/13 Iván Peña Vigil | | | | | 1 | | 1 |
| Sinapse | | | | | 2 | | 2 |
| Sporting | | | | | 2 | | 2 |
| Tenerias Hospital (Valladolid) | | | | | 1 | | 1 |
| Toro Salud | | | | | | 1 | 1 |
| UPACE (Unión de Parálisis Cerebral) | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Fisiosport - ERASMUS - | | | | | | | 1 |

Programas de Movilidad

La Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria participa en el programa ERASMUS de movilidad e intercambio de estudiantes, con la supervisión de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria.

El centro acoge estudiantes de diferentes universidades europeas, al tiempo que facilita el desplazamiento de estudiantes a las diferentes universidades con las que tiene suscrito convenio.

Las universidades de intercambio son:

- Haute Ecole Paul Henri Spaak (Bélgica)
- Tei of sterea Lamia (Grecia)
- Université de Liège
- Buxtehude Hochschule Gemeinnutzige GMBH (Alemania)
- Medical University Silesia, Katowice (Polonia)
- Isave - Braga (Portugal)
- Universidad Marista de Valladolid (México)
- Universidad Benemérita Puebla (México)
- Universidad de Guanajuato (México)

Durante el curso académico 2014/15 la Escuela acogió a dos alumnas procedentes de la Universidad de Guanajuato (México).

Asimismo, un alumno de la Escuela disfrutó del programa ERASMUS en la Medical University Silesia, Katowice (Polonia).

Seguimos trabajando y estableciendo contacto con diversas universidades tanto de América Latina como de Europa para poder aumentar en un futuro la oferta de plazas asignadas a los programas de movilidad e intercambio.





FORMACIÓN

Cursos de capacitación lingüística

Como rasgo propio de los graduados de la Universidad de Cantabria, y de acuerdo con sus líneas de actuación estratégica, el dominio del inglés es una competencia transversal que se trabaja globalmente en las diferentes asignaturas del plan de estudios.

El plan de capacitación lingüística marca directrices para que los planes de estudios y los planes docentes anuales potencien de manera efectiva las competencias lingüísticas asociadas al idioma inglés descritas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

El objetivo final que persigue este plan específico es que los graduados de la UC tengan las destrezas procedimentales comunicativas necesarias para afrontar con garantías el reto personal y profesional de su integración en un sistema cada vez más globalizado, que requiere desenvolverse con soltura en ámbitos donde el inglés es el vehículo de comunicación predominante.

Para alcanzar este objetivo, además de las medidas que establece la Universidad de Cantabria, la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria ofrece los cursos de formación en inglés que se indican a continuación:

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ESCRITO O “WRITING”

Duración: 6 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Profesora: Dra. Montserrat Morlas Pombo

Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades escritas del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso escrito de un apropiado nivel académico.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel escrito con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias, el alumno alcanzará la capacidad para escribir de modo fluido, claro, económico y sencillo, permitiendo que el lector de su trabajo lea su creación sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido en sus sentidos, fomentando una efectiva y exitosa comunicación escrita.

■ Además de aprender a organizar, clasificar, sintetizar y presentar la información de manera adecuada, analítica y sistemática, paralelamente se motivará el uso razonado y crítico de dicha información. La argumentación implicará el desarrollo de un criterio lógico y propio del alumno quien por su parte pondrá en práctica su capacidad para buscar información en bibliotecas, internet y revistas científicas. El proceso de documentación y el uso de las fuentes y citas para evidenciar y respaldar sus argumentos será otro de los objetivos claves a adquirir en todo este proceso.

Fechas: Del 27 de octubre de 2014 al 16 de enero de 2015

Plazas ofertadas: 60

Inscripciones del Grado en Fisioterapia: 46

Finalizados del Grado en Fisioterapia: 43

Acreditación: Diploma otorgado por la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O “SPEAKING”. (LEVEL B1+)

Duración: 2 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Profesor: Guillermo Díaz Ceballos

Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando una efectiva y exitosa comunicación oral.

Fechas: Del 20 al 27 de febrero de 2015

Plazas ofertadas: 60

Inscripciones del Grado en Fisioterapia: 50

Finalizados del Grado en Fisioterapia: 47

Acreditación: Diploma otorgado por la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O “SPEAKING”. (LEVEL B2+)

Duración: 2 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Profesor: Guillermo Díaz Ceballos

Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico que pueda ser utilizado en el devenir de la vida profesional y académica.

■ Se analizará todo el proceso creativo paso a paso, se enseñará lo que se debe tener en cuenta para defender un texto oral adecuado al nivel B2- partiendo de la revisión de estructuras gramaticales que crean dudas, confusión y malos usos dentro del contexto oral para pasar después a abordar estrategias retóricas, pronunciación y mecanismos lingüísticos orales.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando una efectiva y exitosa comunicación oral.

Fechas: 28 de febrero de 2015

Plazas ofertadas: 60

Inscripciones del Grado en Fisioterapia: 54

Finalizados del Grado en Fisioterapia: 54

Acreditación: Diploma otorgado por la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria

CURSO: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA LECTURA CRÍTICA DE LITERATURA CIENTÍFICA EN INGLÉS O "CRITICAL APPRAISAL" (LEVEL B1)

Duración: 2 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Profesores: Mario Fernández Gorgojo y Montserrat Morlas Pombo

Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es dotar de conocimientos y habilidades, y fomentar una actitud de progreso y desarrollo profesional a través de un aprendizaje y mejora continua basados en la búsqueda del conocimiento disponible, su valoración crítica y su aplicación a la práctica clínica, utilizando las metodologías de la medicina basada en la evidencia y la epidemiología clínica, con el fin de disminuir la variabilidad clínica no deseable y aumentar la eficiencia en la atención sanitaria.

■ Objetivos específicos:

- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
- Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo.
- Proporcionar una guía para la valoración personal sistemática y ordenada de un artículo científico.
- Optimizar el manejo de información y de la lectura científica de Ciencias de la Salud.

Fechas: Del 24 de marzo al 24 de mayo de 2015

Plazas ofertadas: 50

Inscripciones del Grado en Fisioterapia: 44

Finalizados del Grado en Fisioterapia: 42

Acreditación: Diploma otorgado por la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria

Cursos de formación continuada

GIMNASIA ABDOMINOHIPOPRESIVA

Duración: 4,1 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesora: Sara Esparza Ballester

Objetivos:

La gimnasia hipopresiva es una de las técnicas neuromioestáticas globales desarrolladas a finales de los años ochenta. Tiene como principal objetivo la regulación de las tensiones intrínsecas músculo - conjuntivas a diferentes niveles del cuerpo humano (visceral, parietal y esquelético). Esta técnica incluye el tratamiento efectivo de numerosas patologías funcionales (digestivas, vasculares, urinarias...) asociadas o no a otras terapias en diferentes ámbitos de la medicina (ginecología, obstetricia, urología, gastroenterología, medicina del dolor...).

Fechas:

24, 25 y 26 de octubre 2014

Inscripciones: 14

Finalizados: 13

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

INICIACIÓN A LA FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA

Duración: 7,6 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesora: Sara Esparza Ballester

Objetivos:

- Abordaje práctico diagnóstico y terapéutico del periné femenino.
- Arte y técnicas diagnósticas y terapéuticas instrumentales del periné femenino.

Fechas:

1º seminario: 5, 6, 7, 8 de marzo de 2015

2º seminario: 14, 15, 16 de mayo de 2015

Inscripciones: 14

Finalizados: 13

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

PRINCIPIOS DE EXPLORACIÓN, TRATAMIENTO Y MANEJO DE LOS TRASTORNOS NEUROMÚSCULO - ESQUELÉTICOS

Duración: 12,5 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Julio Hernández Díaz

Objetivos:

- Proporcionar al participante las suficientes herramientas para efectuar una completa exploración subjetiva.
- Formular un plan de exploración física (objetiva) y de tratamiento que confirme o descarte la hipótesis de trabajo inicialmente planteada. La base para ello será recopilar la suficiente información sobre el paciente y categorizarla.
- Desarrollar las destrezas y habilidades manuales, de observación y exploración, para ejecutar la tarea descrita en los puntos anteriores mediante el entrenamiento de la palpación y reconocimiento de estructuras.
- El aprendizaje y aplicación de movimientos accesorios y fisiológicos en la evaluación y tratamiento del paciente teniendo en cuenta los parámetros de dolor y resistencia.
- La reevaluación de parámetros y progresión de los tratamientos a lo largo de la relación terapéutica.
- Implicar al paciente en el proceso terapéutico con la implementación de ejercicio terapéutico personalizado.
- Reconocer los factores multidimensionales y multiestructurales de los problemas planteados.

Fechas:

- 1º seminario: 26, 27 y 28 de septiembre 2014
- 2º seminario: 17, 18 y 19 de octubre de 2014
- 3º seminario: 7, 8 y 9 de noviembre de 2014
- 4º seminario: 12, 13 y 14 de diciembre de 2014

Inscripciones: 17

Finalizados: 18

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

ACTUALIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS DE IMAGEN PARA FISIOTERAPEUTAS

Duración: 3,7 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Javier Arnaiz García

Objetivos:

- Realizar una evaluación objetiva y reproducible de técnicas de imagen al inicio, durante y al final del tratamiento de un paciente.
- Mejorar los conocimientos generales sobre las técnicas de diagnóstico por la imagen en Fisioterapia.

Fechas:

21 y 22 de febrero 2015

Inscripciones: 14

Finalizados: 13

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

ECOGRAFÍA PRÁCTICA

Duración: 1,7 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Javier Arnaiz García

Objetivos:

- Integrar la ecografía diagnóstica como herramienta auxiliar en el diagnóstico y monitorización de las lesiones del sistema musculoesquelético dentro del ámbito de la fisioterapia.
- Dotar de los conocimientos y habilidades suficientes para poder realizar e interpretar una exploración de ecografía diagnóstica del sistema musculoesquelético/articulaciones.

Fechas:

28 de febrero y 1 de marzo 2014

Inscripciones: 9

Finalizados: 9

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH. MOVIMIENTO NORMAL

Duración: 3,8 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Andrés Lloves Ucha

Objetivos:

- Obtener los conocimientos básicos del movimiento normal individual del ser humano adulto.
- Ser capaz de identificarlos en el paciente neurológico adulto.
- Conocer el Concepto Bobath, historia, fundamentos teóricos y científicos de intervención.

Fechas:

9, 10 y 11 de enero 2015

Inscripciones: 13

Finalizados: 13

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

INTRODUCCION INN: INTRODUCCIÓN DE NEURODINÁMICA EN NEURORREHABILITACIÓN

Duración: 3,9 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Carlos Rodríguez López

Objetivos:

Los participantes deberán ser capaces de realizar:

- Valoración de la movilidad en el sistema nervioso como un todo, con test neurodinámicos específicos.
- Evaluar la calidad de la resistencia en el sistema nervioso que está afectando a la movilidad normal, en el tono muscular y en la actividad muscular selectiva.
- Diferenciación entre tejidos neurales y tejidos diana como causa de inmovilidad, así como análisis de movimientos evasivos y posturas.
- Conocer la importancia de establecer un programa para casa en base a lo comentado en el curso.

Fechas:

24, 25 y 26 de octubre de 2014

Participantes inscritos: 12

Finalizan la formación: 12

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

BASES DE LA ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA: APLICACIÓN EN FISIOTERAPIA

Duración: 3,8 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Juan Carlos Llamas García

Objetivos:

- Estudiar el conocimiento de nutrición básico que debe saber un fisioterapeuta, así como los últimos estudios en alimentación para el tratamiento de diversas patologías y sus posibilidades de tratamiento.
- Proponer unas pautas de alimentación adaptada a cada grupo de población o estado fisiológico concreto: deportista, niño, anciano, estado inflamatorio, pre y post cirugía, rehabilitación...
- Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para saber interpretar científicamente estudios de nutrición y saber identificar que estudios están basados en evidencias científicas y cuáles no.

Fechas:

23, 24 y 25 de enero de 2015

Inscripciones: 9

Finalizados: 8

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

ABORDAJE DEL SISTEMA FASCIAL. NIVEL AVANZADO. NORMALIZACIÓN VISCERAL

Duración: 12,2 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesorado: Ricard Tutusaus Homs, Josep Maria Potau Ginés e Ishar Dalmau Santamaría

Objetivos:

- El curso está dirigido a aquellos alumnos que han cursado previamente "VALORACIÓN Y TRATAMIENTO FASCIAL".
- El curso está diseñado para aquellos alumnos que precisen profundizar en los distintos métodos de abordaje visceral.
- Se trabaja desde un punto de vista holístico, con técnicas fasciales, maniobras que actúan sobre la hemodinámica visceral, y un trabajo sobre el sistema neurovegetativo.
- Se ofrece una visión detallada de la anatomofisiopatología de cada estructura visceral.
- A lo largo del curso se detallan las bases científicas de la transmisión de señales a través del tejido conectivo, estructura que sirve de base para los distintos tratamientos realizados.
- Se introducen conceptos de auriculopuntura, desde un punto de vista teórico-práctico.
- Se enseñan maniobras de valoración y tratamiento específico para normalizar la función visceral.
- Se exponen casos clínicos, en los que se muestra el enfoque global en el tratamiento del paciente.

Fechas:

1º seminario: 25, 26 y 27 de septiembre 2014

2º seminario: 9, 10 y 11 de octubre de 2014

3º seminario: 23, 24 y 25 de octubre de 2014

Inscripciones: 8

Finalizados: 7

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

PUNTOS GATILLO

Duración: 10,3 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Jan De Laere

Objetivos:

- La comprensión de la patofisiología y de la clínica de los puntos gatillo miofasciales.
- Diagnostico de los puntos gatillo miofasciales, así como su palpación.
- El aprendizaje de los esquemas de dolor referido de los músculos.
- La desactivación de los puntos gatillo del síndrome de dolor miofascial monomuscular.
- Hacerse cargo del síndrome miofascial doloroso crónico y complejo.
- La relación entre el síndrome miofascial doloroso y la patodinámica.

Fechas:

1º seminario: 5, 6, 7 y 8 de febrero 2015

2º seminario: 16, 17, 18 y 19 de abril de 2015

Inscripciones: 9

Finalizados: 6

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

INN: INTEGRACIÓN DE NEURODINÁMICA EN NEUROREHABILITACIÓN – NIVEL I. ENFOCADO A ADULTOS CON LESIÓN EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

Duración: 7,3 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesorado: Nora Kern y Carlos Rodríguez López

El curso está orientado a que los alumnos aprendan a valorar e integrar a nivel terapéutico la implicación del Sistema Nervioso Periférico en los síntomas y signos de pacientes con afectación de Sistema Nervioso Central.

Objetivos:

■ Valorar la movilidad del sistema nervioso como un todo con test neurodinámicos específicos y técnicas de palpación para los nervios periféricos.

■ Evaluar la calidad de la resistencia en el sistema nervioso que está ejerciendo influencia en la movilidad, tono muscular y selectividad en los movimientos activos y saber qué aspecto es el origen de algún movimiento evasivo.

■ Utilizar componentes de los test neurodinámicos y técnicas de palpación como técnicas de tratamiento para mantener la movilidad del sistema nervioso con el objetivo de manejar los problemas de posturas compensatorias=evasivas, sensación alterada, cambios en la percepción, patrones alterados del movimiento y contracturas.

■ Facilitar patrones de movimiento selectivo después de una movilización del sistema nervioso.

■ Comprender los llamados “cambios” en la conducta como una consecuencia directa de las limitaciones estructurales en todo el cuerpo, tanto pasiva como activamente, como una reacción normal al neuromatrix de discapacidad, inducido por el entorno.

Fechas:

7, 8, 9, 10, 11 y 12 de julio de 2015

Participantes inscritos: 12

Finalizan la formación: 12

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

FISIOTERAPIA DEL PERI-PARTO

Duración: 5,7 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesora: Sara Esparza

Objetivos:

El campo perinatal comprende el embarazo, el parto y el posparto. La intervención del fisioterapeuta es indispensable en cada periodo perinatal, siendo complementaria durante las fases del parto y primordial en la preparación al parto y en el posparto.

El fisioterapeuta, gracias a los conocimientos de la biomecánica pelviana, su habilidad en las técnicas de masaje, actividades gimnásticas, métodos de relajación, métodos fisioterápicos antiálgicos, psicomotricidad, etc., es el profesional de la salud más indicado para intervenir en todas las fases del peri-parto.

Este curso, dirigido a fisioterapeutas, tiene como objetivos: perfeccionar e integrar los conocimientos adquiridos a la vivencia de la maternidad (embarazo, parto y posparto) y procurar una herramienta de trabajo adecuada a los fisioterapeutas interesados en especializarse en este campo.

Fechas:

1º seminario: 16, 17, 18 y 19 de julio 2015

2º seminario: 3, 4, 5 y 6 de septiembre 2015

Inscripciones: 15

Finalizados: 15

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

MC CONNELL EN EL HOMBRO

Duración: 2,6 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesor: Rolf Baeni

Objetivos:

■ Formar adecuadamente al fisioterapeuta en el concepto desarrollado por la fisioterapeuta australiana Jenny McConnell aplicado al complejo articular del hombro.

■ Formar al fisioterapeuta en las técnicas de evaluación y tratamiento McConnell basadas en el vendaje funcional, el análisis de la postura y la EMG de superficie para la reeducación neuromuscular.

Fechas:

6 y 7 de junio de 2015

Inscripciones: 16

Finalizados: 15

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

AVANCES EN NEUROBIOLOGÍA DE DOLOR Y MANEJO DEL PACIENTE CON DOLOR CRÓNICO COMPLEJO

Duración: 6,2 créditos

Dirección del curso: Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: María Causo Vivanco

Profesorado: Rafael Torres Cueco y José Luis Fernández Torre

Objetivos:

- Adquisición de conocimientos sobre Neurofisiología del dolor crónico.
- Reconocimiento y evaluación de pacientes síndromes de dolor crónico.
- Introducción en el modelo neurobiológico del dolor crónico.
- Introducción en el modelo biopsicosocial del dolor
- Introducción en el abordaje cognitivo conductual del dolor.
- Panificación del tratamiento de pacientes con dolor crónico complejo.
- Aprendizaje de nuevas estrategias en el tratamiento del dolor crónico.

Fechas:

- 1º seminario: 19 y 20 de junio 2015
- 2º seminario: 3 y 4 de julio 2015

Inscripciones: 7

Finalizados: 7

Acreditación: Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

VALORACIÓN MEDIA DE LOS ALUMNOS ASISTENTES A LOS CURSOS DE FORMACIÓN

4,55

La escala de valoración utilizada va desde el 1 al 5

Máster

MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA

Duración: 60 créditos

Dirección del curso: Miquel Àngel Cos i Morera y Vanesa Pérez García

Coordinación del curso: Alberto Nava Varas

Profesorado:

Jon BARAIAZARRA RUIZ
 Arnaud BRUCHARD
 Dr. Francesc COS MORERA
 Miquel Àngel COS MORERA
 Salvi DELMUNS CARVAJAL
 Paul DOROCHENKO
 Dr Francheck DROBNIC
 Mario FERNÁNDEZ GORGOJO
 Ventura FERRER ROCA
 Alejandro GALAN RAFAEL
 Dr. Marc GARCIA-ELIAS COS
 Dr. Carlos LALIN NOVOA
 Dr. Xabier LEIBAR MENDARTE
 Dra María A. LIZÁRRAGA DALLO
 Xavier LINDE COT
 Gonzalo LORZA BLASCO
 Pedro MARCO AZNAR
 Josep MARÍ CORTÉS
 Alfons MASCARÓ VILELLA
 Josep MEDINA CASANOVAS
 Antoni MORRAL FERNÁNDEZ
 Fermín OLIETE CANDELA
 Dr. Sergio PATIÑO NUÑEZ
 Dr. Daniel PECOS MARTÍN
 Yolanda REYES SIERRA
 Emili RICART AGUIRRE
 Carles RODRÍGUEZ MUNNÉ
 Diana SALAS GÓMEZ
 Dr. Enric SIRVENT RIBALDA
 Fidel SUST TENA
 Ferran TRINITAT
 Dr. Antoni TURMO GARUZ

Objetivos:

El aumento de la calidad de vida es uno de los objetivos prioritarios de nuestra sociedad y sin duda, el deporte es una de las actividades más ligadas a este objetivo y, de hecho, se practica en todas las edades y a todos los niveles buscando mantener un estado de salud óptimo, pero desgraciadamente, la actividad física comporta un cierto riesgo de lesiones que requieren un tratamiento especializado para poder solucionar el problema de forma satisfactoria y es aquí donde actuará el fisioterapeuta del deporte para dar solución a todas las patologías que provoca la práctica del deporte, tanto amateur, libre o profesional.

Fechas:

- 1º Seminario: 19, 20 y 21 de septiembre 2014
- 2º Seminario: 17, 18 y 19 de octubre 2014
- 3º Seminario: 14, 15 y 16 de noviembre 2014
- 4º Seminario: 12, 13 y 14 de diciembre 2014
- 5º Seminario: 16, 17 y 18 de enero 2015
- 6º Seminario: 13, 14 y 15 de febrero 2015
- 7º Seminario: 13, 14 y 15 de marzo 2015
- 8º Seminario: 17, 18 y 19 de abril 2015
- 9º Seminario: 15, 16 y 17 de mayo 2015
- 10º Seminario: 12, 13 y 14 de junio 2015
- 11º Seminario: 18, 19 y 20 de septiembre 2015
- 12º Seminario: 16, 17 y 18 de octubre 2015
- 13º Seminario: 13, 14 y 15 de noviembre 2015
- 14º Seminario: 11, 12 y 13 de diciembre 2015

Inscripciones: 27

Acreditación: Título Máster en Fisioterapia del Deporte y Recuperación a la actividad física organizado por la EUF Gimbernat-Cantabria y otorgado por la Universidad de Cantabria.



INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC)

El **SUIGC** ha continuado consolidando sus actividades y ha cumplido los siguientes objetivos en este curso:

■ Creación de una Cohorte multipropósito con estudiantes universitarios de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria (aproximadamente 200 alumnos). El objetivo de esta cohorte es reunir información genética y sociodemográfica lo suficientemente amplia que nos permita evaluar la asociación de múltiples factores genéticos y ambientales con diferentes rasgos (desde la condición física a la memoria).

■ Contribuir al desarrollo del perfil investigador que la titulación de Grado exige aportando un carácter científico de calidad a los Trabajos Fin de Grado y fomentando el alcance de competencias planificadoras, analíticas, procesamiento lógico del pensamiento, resolución de problemas y toma de decisiones, interpretativas, comunicativas y valorativas.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

Actividad investigadora:

1. Desarrollo del estudio de investigación:
Alteraciones cognitivas asociadas al patrón de bebedor de fin de semana.

Actualmente en fase de traducción y publicación en revista internacional de impacto.

2. Desarrollo del proyecto de investigación:
Factores genéticos asociados al rendimiento físico en estudiantes universitarios.

Actualmente en proceso de recogida de datos.

3. Desarrollo del estudio de investigación:
Factores de riesgo de caídas en pacientes crónicos institucionales.

Línea de investigación propuesta dentro del Plan de atención a la cronicidad de Cantabria de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales.

4. Miembros del grupo de trabajo **Formación, docencia e investigación en cronicidad dentro del plan de atención a la cronicidad de Cantabria.**

Asistencia a reuniones y colaboración en la elaboración del Plan de Atención a la Cronicidad de Cantabria.

5. Miembros de la comisión de expertos para la elaboración de la **propuesta de título de Máster en Avances en Neurorehabilitación de las funciones comunicativas y motora.**

Asistencia a reuniones y colaboración en la elaboración de la memoria.

6. Orientación metodológica y realización de análisis de datos al equipo de Traumatología del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.

7. Orientación metodológica y realización de análisis de datos de estudios científicos de personal adjunto a la EU Gimbernat-Cantabria.

8. Proyectos de Investigación:

- Proyecto multidisciplinar entre profesionales de la Logopedia y la Fisioterapia.
 - Efecto de la movilización neural en la estabilidad lumbar. Un ensayo clínico controlado y aleatorizado.
 - Prevalencia de la incontinencia en mujeres jugadoras profesionales de voleibol.
- Actualmente en fase de desarrollo.

Actividad asistencial:

Dentro de las actividades programadas del servicio asistencial de fisioterapia, durante el curso 2014/15 se ha llevado a cabo la asistencia a 81 alumnos del Grado en Fisioterapia, 6 alumnos del Grado en Logopedia y 8 PAS.

Durante el curso académico 2014/15 el alumno con mejor expediente ha disfrutado de una beca en el SUIGC, participando en el programa de actividades investigadora y asistencial.

Unidad Docente Investigadora en Neurorehabilitación (UDINE)

La Unidad docente- investigadora en Neurorehabilitación (UDINE) surge de la necesidad percibida de consolidar científicamente las disciplinas de fisioterapia y logopedia como estrategias terapéuticas con futuro en el abordaje de personas con patología neurológica. La Unidad se encuentra en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria, adscrita a la Universidad de Cantabria, situada en el Campus de Torrelavega.

UDINE está integrada por diversos profesionales de la salud (fisioterapeutas, logopedas y neurólogos) que imparten docencia en dichas Escuelas y que poseen una amplia experiencia en el campo de la investigación y de la práctica clínica. Nuestra unidad pretende dedicar, de forma sinérgica a su actividad investigadora, parte de su tiempo y esfuerzo a la asistencia a personas con patología neurológica y a la formación en Fisioterapia y Logopedia.

La disposición estratégica de UDINE, dentro de las instalaciones de una Escuela Universitaria, le concede un perfil que la identifica y la distingue ya que cada actuación terapéutica está promovida por una inquietud investigadora, asistencial y docente.

AREA INVESTIGADORA

■ El principal objetivo es evaluar de una forma científica las diversas técnicas de valoración y tratamiento en el campo de la neurorehabilitación. Para ello nos proponemos desarrollar proyectos de investigación ad hoc para resolver preguntas que surjan de la intervención clínica diaria, así como proyectos de investigación de interés interdisciplinario con el propósito de proporcionar a los pacientes un tratamiento con la mayor evidencia científica disponible, soporte del Servicio Universi-

tario de Investigación Gimbernat-Cantabria (SUIGC) de la E.U. Gimbernat – Cantabria.

■ Además, motivados por el interés de promover la investigación, ofrecemos este espacio a los profesionales del ámbito de la Fisioterapia y la Logopedia, para el intercambio, cooperación y asesoramiento.

AREA ASISTENCIAL

■ Se realiza una atención individualizada y una rehabilitación adaptada a los objetivos personales de cada paciente; persiguiendo que la terapia sea lo más motivadora y realista posible para cada paciente.

■ Se busca fomentar la autonomía mediante mejoras en aspectos funcionales concretos, proporcionando a los familiares y pacientes herramientas útiles a la hora de afrontar las actividades de la vida diaria.

AREA DOCENTE

■ Se ofrece formación de pregrado a los alumnos de la Mención de Neurología mediante la realización del Prácticum, acercándoles a una práctica profesional con un alto rigor científico-técnico.

■ UDINE persigue la formación de estudiantes competentes mediante un sistema de aprendizaje activo, integrando los conocimientos con las actitudes y con las habilidades provenientes de las tres áreas de la Unidad, ajustando estrategias de enseñanza basadas en las necesidades individuales de cada estudiante.

Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)

Como consecuencia de la adaptación de las nuevas titulaciones de grado a la EEES, y según lo establecido en el RD 1393/2007 y RD 861/2010, se debe establecer en los centros un Sistema Interno de Garantía de Calidad.

La Comisión de Calidad del Centro (CCC), es la responsable del diseño y seguimiento del SGIC y de todos los procesos que intervienen en el sistema. Está integrada por la Coordinadora de calidad del Centro y de los Responsables de Calidad de cada Titulación.

Entre las tareas más destacadas realizadas por la Comisión de Calidad del Centro con objeto de garantizar el desempeño de los estándares de calidad de todas las titulaciones que se imparten en este centro docente, podemos indicar las siguientes:

- Elaboración del Informe Global de evaluación de la docencia.
- Diseño definitivo de un espacio web específico de Calidad.
- Unificación de criterios para la elaboración de los planes docentes de las diferentes titulaciones del centro.
- Diseño de nuevos procesos de consultas sobre grado de satisfacción de los estudiantes.
- Diseño de un nuevo formato online de obtención de los resultados de las encuestas realizadas.
- Revisión del modelo de Guía Docente.
- Redacción de los procesos pendientes del SGIC.

Asimismo, podemos relacionar otras actuaciones más específicas, desarrolladas en el ámbito de la calidad de la Titulación de Fisioterapia:

- Realización del Informe de Seguimiento de la Titulación, correspondiente al curso académico 2013/2014, dentro del proceso de seguimiento de los títulos registrados según las directrices de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

- Realización del proceso de encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto a las actividades formativas (asignaturas y profesorado) a lo largo del primer y segundo cuatrimestre del curso.
- Realización de proceso de encuestas de satisfacción y entrevista personal de los alumnos de Prácticum.
- Actualización y mejora de los contenidos referentes a la información pública de la página web de la Titulación.
- Actualización de los sistemas de evaluación.
- Actualización de la Normativa de los Prácticum de Fisioterapia.
- Obtención de informe favorable de la ANECA a la propuesta del Título Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras por la Universidad de Cantabria.

Los estudiantes de Grado participan en un proceso de evaluación de la docencia a través de la cumplimentación de encuestas, que se realizan de forma presencial, mediante las cuales se evalúa cada unidad docente.

En la siguiente tabla se muestran los resultados de las encuestas para la titulación de Grado en Fisioterapia.

| RESULTADOS ENCUESTAS | |
|--------------------------------------|-----------|
| TITULACIÓN | 2014/2015 |
| Grado en Fisioterapia | 4,36 |
| Media de la Universidad de Cantabria | 3,67 |





PARTICIPACIÓN
EN EVENTOS

Equipo docente

PARTICIPACIÓN EN CURSOS, CONFERENCIAS Y JORNADAS

■ **JORNADAS DE FORMACIÓN INTERNA DEL EQUIPO DE LA UNIDAD ORTOGERIATRÍA** organizadas por el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, con la Comunicación: SÍNDROME DE INMOVILIDAD Y SUS EFECTOS, en la cual participó como ponente Leandro H. Caamaño, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria. 4 de noviembre de 2014.

■ **JORNADAS DE FORMACIÓN INTERNA DEL EQUIPO DE LA UNIDAD ORTOGERIATRÍA** organizadas por el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, con la Comunicación: SARCOPENIA Y SU ABORDAJE REHABILITADOR, en la cual participó como ponente Leandro H. Caamaño, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria. 21 de abril de 2015.

■ **IV CONGRESO GALLEGO-PORTUGUÉS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE (I ENCUENTRO SIPD IBERICA)**. Comunicación presentada en el simposio “Investigaciones en psicología del deporte”: Nuevas perspectivas en el estudio de los trastornos de alimentación en el deporte: el fútbol. Pontevedra 5 y 6 de marzo de 2015. Por Isabel Díaz Ceballos, coordinadora docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **MÁSTER EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE DE LA SOCIEDAD IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE**. Ponencia online: Los trastornos de la alimentación en el deporte. De los deporte de riesgo a la investigación actual. Julio 2015. Por Isabel Díaz Ceballos, coordinadora docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **CERTIFICADO ONLINE DE ESPECIALISTAS EN PSICOLOGÍA APLICADA AL FUTBOL (CEPAF)**. Comunicación presentada: Trastornos de la alimentación en futbolistas. Diciembre de 2015. Por Isabel Díaz Ceballos, coordinadora docente de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE ÁRBITROS DE BOLO PALMA**. Comunicación presentada: “¿Qué supone ser árbitro?. Psicología y arbitraje”. Organizado por la Federación Española de Bolos y el Consejo superior de deportes. Noviembre 2015. Por Isabel Díaz Ceballos, coordinadora docente de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **SEMINARIO DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN EL MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA**, celebrado en Torrelavega en enero de 2015, impartido por Mario Fernández Gorgojo y Diana Salas Gómez, profesores de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA**. Miembros del Tribunal Evaluador: Mario Fernandez Gorgojo y Diana Salas Gómez, profesores de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **TALLER DE HIGIENE POSTURAL**, dirigido a la empresa TRASGA. Impartido por Diana Salas Gómez y Mario Fernández Gorgojo en la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **MADRID “ENPHE” SPRING SEMINAR (THE EUROPEAN NETWORK OF PHYSIOTHERAPY IN HIGHER EDUCATION) CONFERENCE IN COLLABORATION WITH ERWCPT**, celebrado en Madrid los días 14 y 15 de marzo de 2014, a la cual asistió Maider Lamarain Altuna, coordinadora docente en la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **GHENT “ENPHE” CONFERENCE (THE EUROPEAN NETWORK OF PHYSIOTHERAPY IN HIGHER EDUCATION)**, celebrado en Ghent (Belgica) el 17, 18 y 19 de septiembre de 2015, a la cual asistió Maider Lamarain Altuna, coordinadora docente en la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **XIII INTERNATIONAL CONGRESS FOR THE STUDY OF CHILD LANGUAGE (IASCL)**, presentación de poster “The Syndroling project”. Autores: Eliseo Diez-Itza, Vanesa Pérez et al. Amsterdam del 14 al 18 de julio de 2014.

■ **XIII INTERNATIONAL CONGRESS FOR THE STUDY OF CHILD LANGUAGE (IASCL)**, presentación oral en simposio “Morphosyntactic profile of Spanish children and adolescents with Williams Syndrome”. Autores: Eliseo Diez-Itza, Vanesa Pérez et al. Amsterdam del 14 al 18 de julio de 2014.



ASISTENCIA A CURSOS, JORNADAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS

■ **A PHYSIOTHERAPEUTIC APPROACH TO ADVANCED CONCEPTS IN EXAMINATION AND TREATMENT OF THE SHOULDER COMPLEX.** Organizado por Fundació Universitat Empresa (DEIT). Valencia. Asistió Diana Salas Gómez.

■ **SCIENTIFIC COMMUNICATION: GETTING STARTED WRITING & SPEAKING.** Fundación Esteve. Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria. Adscrita a la UC. Asistieron Diana Salas, Mario Fernández Gorgojo, María Causo Vivanco, Maider Lamarain Altuna, M^a Isabel López Iglesias, Alberto Nava Varas, Isabel Díaz Ceballos, Leandro Caamaño Barrios y Vanesa Pérez García.

■ **BASES DE LA ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA: APLICACIÓN EN FISIOTERAPIA.** Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria. Adscrita a la UC. Asistieron Diana Salas, María Causo Vivanco y Mario Fernández Gorgojo.

■ **XXV JORNADAS DE FISIOTERAPIA DE LA ONCE: ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA.** Escuela Universitaria de la ONCE. Madrid. Marzo 2015. Asistieron Diana Salas Gómez y Mario Fernández Gorgojo.

■ **CURSO: I CURSO DE ELECTROMIOGRAFIA SUPERFICIAL. ORGANIZA BIOMECHSOLUTIONS. PROF. DR. KOSTAS GIANIKELLIS.** Septiembre 2014, Madrid. Asistieron Diana Salas y Mario Fernández Gorgojo.

■ **VII CONGRESO MUSCLE TECH NETWORK,** organizado por el FC Barcelona y la Fundación Leitat y Aspetar de Qatar, realizado en octubre de 2015. Asistió Alberto Nava Varas, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO PSICONEUROINMUNOLOGÍA CLÍNICA. NIVEL I.** De enero a junio de 2015 en la empresa REGENERA (Barcelona). Asistió Alberto Nava Varas, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO PALEOTRAINING. NIVEL I.** Octubre 2015. En la empresa PALEOTRAINING (Barcelona). Asistió Alberto Nava Varas, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO AVANCES EN NEUROBIOLOGÍA DEL DOLOR Y MANEJO DEL PACIENTE CON DOLOR CRÓNICO COMPLEJO.** Organizado y celebrado en la EU Gimbernat-Cantabria, celebrado los días 19 y 20 de junio y 3 y 4 de julio de 2015. Asistió M^a Isabel López Iglesias, profesora de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **XIV JORNADAS DE LA CONFERENCIA NACIONAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE FISIOTERAPIA,** celebrado en Málaga los días 28 y 29 de mayo de 2015. Asistieron María Causo Vivanco, coordinadora docente del Grado en Fisioterapia y Vanesa Pérez García, directora de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCONTROL MOTOR,** por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid iniciado en el curso académico 2013/14 y finalizado en el 2014/2015, por Leandro Caamaño, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO DE PILATES SUELO Y EJERCICIOS DE MAT,** por el ilustre Colegio de Fisioterapeutas de Cantabria. Enero y febrero de 2015 por Leandro Caamaño, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO DE RAZONAMIENTO CLÍNICO,** celebrado en Bilbao en el mes de junio de 2015. Asistió Maider Lamarain Altuna, profesora en la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO FISIOTERAPIA DEL PERIPARTO,** celebrado en Torrelavega en los meses de julio y septiembre de 2015. Asistió Maider Lamarain Altuna, profesora en la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **IV CONGRESO GALLEGO-PORTUGUÉS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE (I ENCUENTRO SIPD IBÉRICA).** Pontevedra, 5 y 6 de marzo de 2015. Asistió Isabel Díaz Ceballos, profesora en la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS,** celebradas en el Hospital de Sierrallana el día 28 de marzo de 2015. Asistió María Causo Vivanco, coordinadora del Grado en Fisioterapia en la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **I ENCUENTRO DE TUTORES DE PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE LA UC,** celebrado por el Foro UC Empresas el día 21 de mayo de 2015. Asistió María Causo Vivanco, coordinadora del Grado en Fisioterapia en la EU Gimbernat – Cantabria.

■ **MESA DEBATE “PRÁCTICAS COMO NEXO DE UNIÓN ENTRE LA UC Y PYMES”,** celebrada por el Foro UC Empresas el día 11 de diciembre de 2015. Asistió María Causo Vivanco, coordinadora del Grado en Fisioterapia en la EU Gimbernat – Cantabria.

Jornadas y actividades de orientación educativa

■ **AULA – SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA.** Participación de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en calidad de expositor en este salón divulgativo del 4 al 8 de marzo de 2015 en IFEMA (Madrid).

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas en Torrelavega el 26 y 28 de febrero y 25 de abril en las instalaciones de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en las que se informó a todos los asistentes sobre los estudios de Grado en Fisioterapia y se realizó una visita por las instalaciones de la Escuela.

■ **XXII JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL** organizada por los IES Ría del Carmen y Muriedas en colaboración con la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Camargo y celebrada el día 15 de abril en el Centro Cultural La Vidriera de Camargo.

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA PADRES** de segundo de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas el día 25 y 26 de marzo en la facultad de Ingenieros Industriales y Telecomunicación de Santander, además se realizó el 9 de mayo una visita guiada por las instalaciones de la Escuela Gimbernat – Cantabria.

Actividades de los estudiantes

■ **TRAIL ISLA.** Participación de 14 estudiantes de 4º curso como voluntarios para colaborar en el Servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 1 de marzo de 2015.

■ **MASAJES SOLIDARIOS.** Actividad solidaria en colaboración con **Asociación Cántabra Luchamos por la vida Fondo de Solidaridad** consistente en la realización de masajes a cargo de los alumnos de último curso de la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria bajo la supervisión de fisioterapeutas graduados. Se celebró a lo largo del curso en repetidas ocasiones en los meses de diciembre, marzo, abril y mayo.

■ **II EDICIÓN CONCURSO CARPETA.** Tanto los alumnos de Fisioterapia como de Logopedia participaron en dicho concurso, consistente en el diseño de “La Carpeta del Estudiante”.

■ **CROSS PARAYAS.** Participación de cuatro estudiantes como voluntarios para colaborar en el servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento, bajo la supervisión de profesores de la EU Gimbernat – Cantabria. 8 de febrero de 2014.

■ **CARRERA 10 KM DE TORRELAVEGA.** Participación de 20 alumnos como voluntarios para colaborar en el servicio de fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 21 de marzo de 2015.

■ **CARRERA LUCHAMOS POR LA VIDA.** Participación de 19 alumnos como voluntarios para colaborar en el Servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 28 de marzo de 2015.

■ **TROFEO MÁSTER CLUB NATACIÓN TORRELAVEGA.** Participación de 8 alumnos como voluntarios para colaborar en el Servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 25 de abril de 2015.

■ **TRAIL MONTE BRAZO.** Participación de 13 alumnos como voluntarios para colaborar en el Servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 10 de mayo de 2015.

■ **LOS 10000 DEL SOPLAO.** Participación de 37 alumnos como voluntarios para colaborar en el Servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 23 de mayo de 2015.

■ **TRIATLÓN BUELNA.** Participación de dos alumnos como voluntarios para colaborar en el Servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 27 de junio de 2015.

■ **I EDICIÓN DESAFIO B/R – LOS RESQUILONES.** Participación de un estudiante de 3º curso como voluntarios para colaborar en el Servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 28 de junio de 2015 en el pueblo de Balmori (Asturias).

■ **I. DESAFIO COSTA SANTANDER.** Participación de cinco estudiantes de 3º curso como voluntarios para colaborar en el Servicio de Fisioterapia, atendiendo las necesidades de los participantes en el acontecimiento el día 1 de agosto de 2015.

Otras actividades

■ **CAJAS PARA COMPARTIR.** AMAT, junto con Cocina Económica y la Federación Cantabria de Asociaciones de Vecinos en colaboración con la UC, pusieron en marcha la CAMPAÑA SOLIDARIA de recogida de alimentos. Los días 9 al 20 de marzo la Escuela apoyó esta iniciativa recogiendo alimentos para este fin.

■ **II MUESTRA DE ARTE APTACAN:** Esta Asociación que trabaja para mejorar la calidad de vida de personas y familias afectadas por el trastorno de espectro autista (TEA), ha creado un sistema de pujas por el cual se pueden adquirir obras y colaborar así a costear los materiales para poder realizar dicha muestra de arte.

■ **REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA EU GIMBERNAT – CANTABRIA.** 19 de diciembre de 2014 y 10 de julio de 2015.

■ **REUNIONES DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA DE LA TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA.** Febrero y julio 2015.

■ **CLAUSTRO DE LA TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA,** celebrado el 15 de abril de 2015.

■ **TAPONES DE PLÁSTICO CON FINES SOLIDARIOS.** Siguiendo la iniciativa de la Universidad de Cantabria, se recogen tapones de plástico por la causa de “Lucas” (un niño con necesidades médicas urgentes).

■ **ACTO DE GRADUACIÓN DE LA III PROMOCIÓN DE GRADUADOS EN FISIOTERAPIA,** celebrada el 10 de julio de 2015.

■ **GRUPO “MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD” DEL FORO UC-EMPRESAS.** Participación de la Escuela Gimbernat-Cantabria a lo largo del curso académico 14-15.

■ **CHARLA A CARGO SOBRE EL DR. PASCUAL SANCHEZ JUAN:** El 19 de febrero se llevó a cabo una charla sobre los resultados del estudio realizado por el Servicio Universitario de Investigación Gimbernat Cantabria, “Alteraciones cognitivas en estudiantes Universitarios asociadas al patrón de bebedor de fin de semana” en el que alumnos de la Escuela han participado.



BIBLIOTECA

Biblioteca

PRESENTACIÓN

Esta Memoria recoge el conjunto de las actividades que ha realizado el Servicio de Biblioteca de las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria.

Continuamos trabajando en nuestro objetivo final de ofrecer servicios cada vez más acordes con las expectativas de los usuarios. Como en años anteriores, esta Memoria presenta un resumen de los proyectos y actividades realizados por la Biblioteca durante el curso 2014/2015 y los datos estadísticos correspondientes a este periodo.

OBJETIVOS

Este año, siguiendo la iniciativa del pasado curso, los esfuerzos se han centrado en fomentar y mejorar la utilización de los recursos en línea. Para la consecución de los objetivos, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

■ Conseguir dar acceso, desde cualquier ordenador, a los diferentes recursos electrónicos de la Biblioteca con el nuevo servicio de **acceso remoto** que permite conectarse a la red, previa identificación como miembro de la universidad.

■ Puesta en marcha del **depósito digital** de las EUG, como apuesta clara de acceso abierto a la ciencia. Así los usuarios ya pueden acceder a los trabajos finales de grado (TFG) también a través del Repositorio institucional de las EUG, además del repositorio de la Universidad de Cantabria (UCrea).

■ Implementación de un **metabusador**, que permite, a través de un único punto de acceso, acceder a las principales fuentes de información, que ya ofrecía por separado la biblioteca, así como en otras soportadas por EBSCO:

- Catálogo bibliográfico.
- Recursos electrónicos (EBSCODiscovery Service).
- Depósito digital EUG.

■ Incorporación de la **herramienta de descubrimiento**, EBSCO Discovery Service (EDS), que permite, en una sola interfaz de búsqueda, localizar todos los recursos digitales de la biblioteca, incluyendo bases de datos, revistas electrónicas, artículos, tesis, libros electrónicos, etc.

■ Mejora importante en la accesibilidad de los recursos desde la **nueva página Web** de la biblioteca.

■ En esta dirección se pretende implementar también un nuevo **catálogo online** (OPAC) que permita al usuario gestionar por sí mismo sus préstamos, renovaciones y reservas. El objetivo es que puedan estar disponibles para el curso 2015/2016. Durante este curso se han ido desarrollando las labores previas para su implementación.

INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS

Instalaciones

La Biblioteca cuenta con una superficie total de 500 m² distribuidos en sala de lectura, sala de estudio en grupo, mostrador de información y despacho. En este curso se han mantenido los 150 puestos de lectura.

Equipos

Gracias a los equipos informáticos que se instalaron el curso pasado para posibilitar la consulta a los recursos de información, este curso se han incrementado las búsquedas y solicitudes de orientación en las mismas por parte de los usuarios.

ADQUISICIONES DE FONDOS

El Servicio de Adquisiciones se basa en la compra de los documentos, así como en la donación, intercambio o canje. La adquisición y suscripción de fondos, debe adaptarse a las necesidades de la docencia y de

la investigación. Es un servicio directo a profesores y alumnos, a través de las propuestas de adquisición o suscripción del personal docente e investigador y las desideratas recibidas de los alumnos.

Casi en su totalidad los fondos han sido ingresados por compra o suscripción.

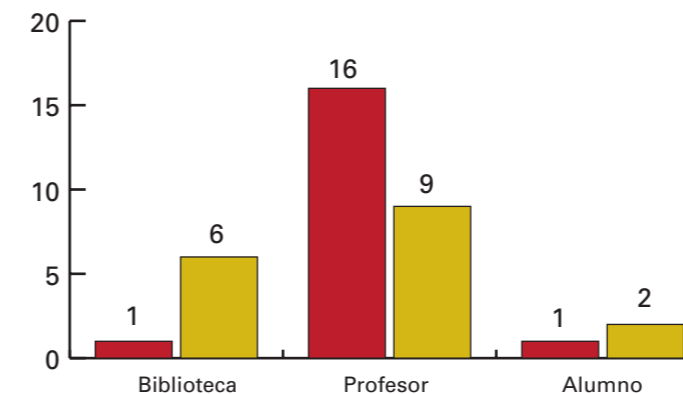
Métodos de adquisición

Tal y como se menciona anteriormente el principal método de adquisición es mediante compra de bibliografía y suscripción a publicaciones periódicas. En este curso se han producido 14 donaciones de bibliografía y revistas. A continuación se muestra el gráfico de la relación entre compras y donaciones:



Procedimientos de selección

Como principal criterio para la adquisición de bibliografía se tienen muy en cuenta las desideratas del personal docente de esta Escuela, así como de alumnos recogidas en el buzón de sugerencias. Se muestra el gráfico de solicitudes de adquisición que se han tramitado por tipo de solicitante:



COLECCIONES Y RECURSOS

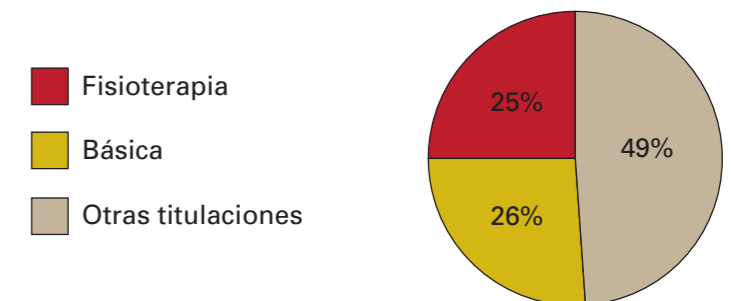
Mejora en la accesibilidad de los recursos

Conscientes de las ventajas del acceso a los recursos en línea, la biblioteca continúa apostando por la suscripción a las revistas científicas online. Así, durante este curso se produce un incremento en las suscripciones en este soporte, así como la implantación de la herramienta EBSCO Discovery EDS, que permite, de una forma fácil y con una sola interfaz, acceder a todos los recursos electrónicos disponibles en la Biblioteca. Además, como novedad integrada en esta herramienta, se ofrece acceso a la Lista AtoZ de revistas electrónicas, disponiendo de casi 15.000 revistas online, en las que se incluyen también las revistas a las que ya se ofrecía acceso desde la biblioteca. Otra de las novedades de esta herramienta, es que integra en sus búsquedas la nueva colección de Libros electrónicos, con más de 13.200 documentos.

Además, se produce la difusión de los trabajos académicos a través del Depósito Digital de las EUG, añadiendo así otro soporte de consulta, ya que desde el curso anterior se realizaba en el repositorio de la Universidad de Cantabria (UCrea).

Monografías

La colección está compuesta tanto por bibliografía básica (compuesta por manuales y obras de uso muy frecuente recomendados para las clases), como por bibliografía especializada. Ambas están ordenadas por materias en estanterías de libre acceso y consulta, incorporándose un total de 156 ejemplares, 41 de ellas correspondientes a bibliografía básica (29%) y 38 de bibliografía específica de Fisioterapia (25%). También se adquieren 77 ejemplares para otras titulaciones (49%).



Publicaciones Periódicas

Compuesta por revistas y boletines, organizados por orden alfabético de título. Estamos suscritos a 26 publicaciones, 4 de ellas sólo en formato papel, 19 sólo en formato electrónico y 3 en ambos. Durante este curso se han realizado suscripciones a 5 publicaciones periódicas nuevas, una de ellas solo en formato papel y el resto electrónico. Además se ha realizado suscripción a un paquete de casi 15.000 revistas a través de la plataforma de Publicaciones de EBSCO.

Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital forma la colección de fondos bibliográficos y documentales de la Biblioteca en formatos digitales accesible a través de la red de la Universidad y del servicio de Acceso remoto mediante la herramienta EBSCO Discovery EDS.

La colección está formada por revistas, libros electrónicos, bases de datos y repositorios.

Revistas Digitales

El número de revistas accesibles este curso es de casi 15.000. Las búsquedas en este fondo se realizan a través del Catálogo de recursos electrónicos.

Los datos globales de consulta de revistas electrónicas, seleccionadas directamente por la biblioteca, que ofrecen esta información se detalla a continuación. Cuando no hay datos disponibles se indica con un n/d (no disponible).

| Plataformas | Búsquedas | Artículos descargados |
|----------------------|-----------|-----------------------|
| APTA Journals | n/d | n/d |
| BMJ Publishing Group | 111 | 271 |
| JAOA | n/d | n/d |
| JOSPT | n/d | n/d |
| SAGE Journals | 115 | 104 |
| Science Direct | 551 | 1.526 |
| SLACK Incorporated | n/d | n/d |
| S KARGER | n/d | n/d |
| Wiley Online Library | n/d | 253 |

Se ofrecen también datos de acceso a las plataformas EBSCO:

| Plataformas | Búsquedas | Artículos descargados |
|-------------------------|-----------|-----------------------|
| EBSCO Discovery Service | 11.749 | 27 |
| EBSCOhost | 43 | 1 |

Bases de datos

En la actualidad la Biblioteca da acceso a varias bases de datos, accesibles desde las plataformas ISI Web of Science y EBSCOhost, formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas. Los datos de consulta en las plataformas son las siguientes:

| ISI Web of Science | Búsquedas |
|---|-----------|
| Web Of Science | 75 |
| Current Contents Connect | 20 |
| ISI Proceedins | 0 |
| Derwent Innovations Index | 0 |
| Essential Science Indicators | 0 |
| Journal Citation Reports | 104 |
| MEDLINE | 3 |
| Web Citation Index | 0 |
| SCIELO | 31 |
| Búsquedas cruzadas | 547 |
| EBSCO host | |
| Academic Search Index | 584 |
| Arts & Humanities Citation Index | 211 |
| Britannica Online | 570 |
| Business Source Index | 575 |
| Cochrane Database of Systematic Reviews | 570 |
| Directory of Open Access Journals | 574 |
| Discovery eBooks | 215 |
| eBook Academic Collection (EBSCOhost) | 578 |
| eBook Collection (EBSCOhost) | 216 |
| MEDLINE | 586 |
| Newswires | 220 |
| PsycARTICLES | 570 |
| PsycBOOKS | 211 |
| PsycCRITIQUES | 211 |
| Publisher Provided Full Text Searching File | 583 |
| RACO | 572 |
| RECERCAT | 580 |
| Research Starters | 580 |
| SciELO | 580 |
| Science Citation Index | 578 |
| ScienceDirect | 573 |
| Social Sciences Citation Index | 578 |
| Supplemental Index | 586 |
| TDX | 573 |
| Búsquedas cruzadas | 11.792 |
| TOTAL | 24.246 |

■ Libros electrónicos

Este año se ha incorporado a la colección un paquete de libros electrónicos académicos de carácter multidisciplinar, que ofrece acceso a más de 125.000 libros y diccionario.

En total se han realizado 1.082 consultas de libros electrónicos. A continuación se presentan los datos de consultas a las distintas colecciones:

| Colección | Sesiones | Búsquedas |
|---------------------------------------|------------|--------------|
| Discovery eBooks | 47 | 215 |
| eBook Academic Collection (EBSCOhost) | 226 | 5.605 |
| eBook Collection (EBSCOhost) | 70 | 262 |
| TOTAL | 343 | 1.082 |

■ Repositorios institucionales

Se han realizado un total de 83 depósitos de trabajos académicos en el nuevo repositorio institucional de las EUG y 69 en el repositorio institucional de la Universidad de Cantabria (UCrea).

■ Multimedia

Compuesta por CD-Rom, CD-Audio, DVD-Rom y DVD-Audio supone un total de 219 ejemplares. Durante el curso se han adquirido 17 documentos en formato óptico.

Adquisiciones de material multimedia:

| Tipo de documento | Fondo | Adquisiciones 2014/2015 |
|-------------------|------------|-------------------------|
| CD-ROM | 142 | 7 |
| CD-Audio | 14 | 4 |
| DVD | 63 | 6 |
| TOTAL | 219 | 17 |

■ Ocio

Este curso se han incorporado siete nuevos materiales: cinco películas cinematográficas y dos libros impresos.

| | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | TOTAL |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Películas | 7 | 7 | 5 | 19 |
| Libros | 8 | 2 | 2 | 12 |

SERVICIOS

Información y referencia virtual

El Servicio de Información y Referencia tiene como finalidad informar sobre los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria, así como prestar ayuda y asesorar a obtener cualquier información o documento que se necesite para fines académicos. A continuación se detallan las acciones llevadas en este servicio a través de los diferentes medios disponibles:

■ **Atención virtual a usuarios:** En este curso se han atendido a través del correo electrónico 15 consultas y peticiones de información, de las cuales el 100% se han atendido en las primeras 24 horas. Por otro lado se han enviado un total de 21 comunicaciones por correo electrónico relativas a reservas de materiales realizadas por usuarios y 23 comunicaciones relativas a disponibilidad de materiales adquiridos.

■ **Buzón de sugerencias:** Con el objetivo de detectar todo aquello que demandan los usuarios para la mejora del servicio, la biblioteca dispone de un buzón de sugerencias. Durante este curso 2014/2015 todas las sugerencias han sido tramitadas y satisfechas.

Formación de usuarios

Las acciones de formación destinadas a la difusión de los servicios de la Biblioteca y enseñar a los usuarios el manejo de las distintas herramientas de recuperación de la información, son fundamentales si se desea obtener un adecuado uso de servicios, instalaciones y recursos, con un mejor aprovechamiento por parte de nuestros usuarios y una mejora de la rentabilidad de las inversiones efectuadas. En este apartado cabe destacar la realización de las siguientes jornadas:

■ **Jornadas de formación Web Of Science (nivel experto):** Durante el curso académico la Biblioteca, con la colaboración de FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) organizó unas jornadas de formación presencial, de carácter gratuito, para todo el personal docente e investigador y el personal de biblioteca.

Página web

La implantación de un nuevo portal de Biblioteca ha supuesto una importante mejora en la navegación, la usabilidad y la accesibilidad de los recursos y servicios que la Biblioteca ofrece. Así, el nuevo portal ofrece importantes novedades:

- **Contenidos.** Este nuevo portal ha permitido mejorar la calidad y la cantidad de los contenidos, que se encuentran organizados en siete apartados principales:
 - Principal: Que contiene el buscador de recursos, noticias y enlaces rápidos.
 - Servicios: Este apartado ha permitido mejorar la presentación y solicitar servicios que la biblioteca ofrece, como por ejemplo el servicio de información y referencia, de adquisiciones, etc.
 - Biblioteca digital: Ofrece acceso a todos los recursos digitales que la biblioteca ofrece: bases de datos, revistas online, eBooks... Se ofrecen además guías de ayuda y boletines de novedades.
 - Repositorios institucionales: Con acceso al depósito digital de las EUG, de la Universidad de Cantabria y otros de interés.
 - Apoyo a la investigación: Este apartado pretende dar soporte al investigador, ofreciendo información sobre derechos de autor, factor de impacto...
 - Acceso remoto: Ofrece información para poder realizar la conexión a la red de la Universidad para acceder a los recursos de la biblioteca desde fuera del campus.
 - Contacto: Además de presentar los datos de contacto se ha añadido un mapa de ubicación de la Escuela.
 - Buzón de sugerencias: Se ha integrado en la nueva página un nuevo buzón de sugerencias, estableciendo así un canal de comunicación con los usuarios, que posibiliten detectar aquellos aspectos que demandan o son susceptibles de mejorar.

■ **Diseño.** El portal apuesta por un diseño sencillo y claro para una navegación más intuitiva y rápida.

■ **Buscador de recursos.** Disponible desde la página principal, permite lanzar búsquedas rápidas al catálogo, a la herramienta Discovery y al depósito digital de las Escuelas.

■ **Enlaces rápidos.** La página de inicio ofrece una gran variedad de accesos rápidos a los contenidos más demandados.

Horario

Durante este curso la biblioteca ha permanecido abierta durante 12 horas diarias, de lunes a viernes, desde las 9 a las 21 horas. Para dar respuesta a las necesidades de los usuarios, durante el periodo de exámenes el horario se amplía una hora más de lunes a viernes (de 9 a 22 horas) y los sábados de 9 a 13 horas.

Así, durante este curso, la biblioteca ha permanecido abierta 2.512 horas.

PERSONAL

A lo largo del curso académico personal de biblioteca ha realizado la siguiente formación:

- **Módulo de Administradores de FECYT y ResearcherID.com,** impartido por FECYT.
- **Evaluar las revistas en la Web of Science con métricos de JCR,** impartido por FECYT.
- **Jornadas de Formación Presencial Web of Science. Nivel experto,** impartido por la FECYT.
- **Gestión de datos científicos: RDM research data management,** impartido por SEDIC.

INFORME ESTADÍSTICO

Datos generales

| | |
|--|--------|
| Usuarios potenciales | 988 |
| Alumnos | 594 |
| PDI | 185 |
| PAS | 9 |
| Tutores de estancias | 200 |
| Superficie útil (m ²) | 500 |
| Puestos de lectura | 150 |
| Metros lineales de estanterías | 115 |
| Días de apertura anuales | 215 |
| Horas de apertura anuales | 2.512 |
| Número de adquisiciones 14/15 | 156 |
| Número de monografías | 1.040 |
| Número de material audiovisual | 250 |
| Subscripciones de revistas (formato papel) | 5 |
| Subscripciones de revistas (formato on-line) | 19 |
| Número de bases de datos | 29 |
| Consultas ^[1] | |
| Bases de datos | 24.246 |
| Revistas electrónicas | 12.569 |
| Libros electrónicos | 1.082 |

^[1] Incluye las consultas del campus de Sant Cugat





FISIOTERAPIA

Memoria
2014-2015



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

www.eug.es

C/ Aurelio García Cantalapiedra, s/n
39316 Tanos - Torrelavega (Cantabria)
Telf. 942 801 650 - 942 801 648 Fax 942 803 416 fisio.tor@eug.es