



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
GIMBERNAT-CANTABRIA

Loggo-

Memoria  
2012-2013

pedia



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
**GIMBERNAT-CANTABRIA**

# Logo- Memoria 2012-2013

# pedia

Presidente: **Dr. Josep M. Sala Xampeny**

Directora: **Vanesa Pérez García**

# Presentación

Esta memoria tiene como objetivo recopilar todas las actividades docentes y sociales que la EU Gimbernat-Cantabria ha realizado o en las que ha participado durante el curso académico 2012-2013.

Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este año, ya que consideramos que hemos con-

seguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el curso, que entre otros, han sido:

- Comienzo del segundo curso de Grado en Logopedia.
- Comienzo de la elaboración de propuesta de modificación del Plan de Estudios de Grado en Logopedia.
- Establecimiento de nuevos convenios con diferen-

tes centros e instituciones para la realización de los Prácticum.

- Consolidación del Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC) en el área de investigación y docencia.

A todas las personas que con su ayuda han colaborado en hacer posible nuestros objetivos, les expresamos nuestro agradecimiento más sincero.



# Índice



## PLAN DE ESTUDIOS

Calendario académico .....	8
Plan de Estudios .....	9
Relación de profesores .....	10
Programación de la actividad docente .....	12
Representantes legales del alumnado .....	12
Estadísticas del curso académico 2012-2013 .....	13

## RESULTADOS ACADÉMICOS

Asignaturas de Primer Curso .....	16
Asignaturas de Segundo Curso .....	17

## INVESTIGACIÓN

Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria .....	20
--	----

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Equipo docente .....	24
Jornadas y actividades de orientación educativa .....	25
Actividades de los estudiantes .....	26
Otras actividades .....	26

## BIBLIOTECA

Biblioteca .....	30
------------------	----



# Plan

de estudios

## Calendario académico

### INICIO DEL CURSO

Primer Curso: 19 de septiembre de 2012  
Segundo Curso: 19 de septiembre de 2012

### PERÍODOS DE VACACIONES

NAVIDAD: del 21 de diciembre de 2012 al 7 de enero de 2013  
SEMANA SANTA: del 28 de marzo de 2013 al 7 de abril de 2013

### PERÍODO DE EXÁMENES

1º CUATRIMESTRE:  
Del 21 de enero al 9 de febrero de 2013

2º CUATRIMESTRE:  
Del 3 al 22 de junio de 2013

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE:  
Del 2 al 12 de septiembre de 2013

### FINALIZACIÓN Y CIERRE DEL CURSO

17 de septiembre de 2013

## Plan de Estudios

### Asignaturas de Primer Curso

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Anatomía I	Básica	6
Fisiología I	Básica	6
Psicología Evolutiva	Básica	6
Lingüística	Básica	6
Principios Básicos Educativos en Logopedia	Básica	6
Anatomía II	Básica	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Fisiología II	Básica	6
Adquisición y Procesamiento del Lenguaje	Básica	6
Bioestadística y Metodología Científica	Básica	6
Procedimientos Generales de Evaluación e Intervención en Logopedia	Obligatoria	6

### Asignaturas de Segundo Curso

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Inglés	Básica	6
Fisiopatología	Obligatoria	6
Alteraciones y Trastornos I	Obligatoria	6
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia I	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia I	Obligatoria	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Legislación, Salud Pública, Administración Sanitaria y Ética	Obligatoria	6
Alteraciones y Trastornos II	Obligatoria	6
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia II	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia II	Obligatoria	6
Patología Quirúrgica	Obligatoria	6

## Relación de profesores

### PRIMER CURSO

#### ■ ANATOMÍA I

ELVIRA COLVEÉ BENLLOCH  
MARÍA ÁNGELES ROS LASIERRA  
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO

#### ■ FISIOLÓGÍA I

MAIDER LAMARAIN ALTUNA  
CARMEN LÓPEZ VIADO  
DOLORES MEDIAVILLA AGUADO  
EMILIO J. SÁNCHEZ BARCELÓ

#### ■ PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
JUDITH TORRAS PALLEJÀ  
VERÓNICA MARTÍNEZ LÓPEZ  
MILAGROS ESTRADA SAINZ

#### ■ LINGÜÍSTICA

ELENA LÓPEZ-RIOBOO MORENO

#### ■ PRINCIPIOS BÁSICOS EDUCATIVOS EN LOGOPEDIA

ZOILA CAYÓN GARCÍA  
EMILIO RAMÍREZ GONZÁLEZ  
JUDITH TORRAS PALLEJÀ  
PILAR MIERA GÓMEZ  
MARÍA JESÚS IGAREDA LASO  
MARÍA ÁNGELES AGUDO LEGUINA

#### ■ ANATOMÍA II

JUAN A. GARCÍA PORRERO  
JUAN M. HURLÉ  
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO  
ALFONSO BORRAGÁN TORRE

#### ■ FISIOLÓGÍA II

SAMUEL COS CORRAL  
CARLOS THOMAS GARCÍA  
ALFONSO BORRAGÁN TORRE

#### ■ ADQUISICIÓN Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE

VERÓNICA MARTÍNEZ LÓPEZ

#### ■ BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA

MONTSERRAT GAGO BUSTAMANTE  
FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ

#### ■ PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA

ALICIA SANZ MOLINERO  
MARÍA ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

### SEGUNDO CURSO

#### ■ INGLÉS

MONTSERRAT MORLAS POMBO

#### ■ FISIOPATOLOGÍA

JOSÉ LUIS VÁZQUEZ HIGUERA  
JUAN MARTINO GONZÁLEZ

#### ■ ALTERACIONES Y TRASTORNOS I

ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
JOSÉ A. DEL BARRIO DEL CAMPO  
M<sup>a</sup> TERESA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
ISABEL DE LAS ALAS-PUMARIÑO

#### ■ EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA I

MARÍA ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
LAURA FERNÁNDEZ-VICTORIO ALONSO  
M<sup>a</sup> TERESA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
ISABEL DE LAS ALAS-PUMARIÑO  
ISABEL GOIRIGOLZARRI PALACÍN  
STEVEN VAN VAERENBERGH

#### ■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA I

MARÍA ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
LAURA FERNÁNDEZ-VICTORIO ALONSO  
ISABEL DE LAS ALAS-PUMARIÑO

#### ■ LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA

JOSÉ A. TRUGEDA CARRERA  
MONTSERRAT GAGO BUSTAMANTE  
FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ

#### ■ ALTERACIONES Y TRASTORNOS II

NATALIA JORDÁN DIGÓN  
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
LAURA RUIZ IGLESIAS  
BLANCA GONZÁLEZ PESCADOR

#### ■ EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA II

ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
NATALIA JORDÁN DIGÓN  
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
LAURA RUIZ IGLESIAS  
BLANCA GONZÁLEZ PESCADOR  
MARÍA LOUZAO SUÁREZ  
JOSÉ A. DEL BARRIO DEL CAMPO

#### ■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA II

ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
JOSÉ A. DEL BARRIO DEL CAMPO  
ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
BLANCA GONZÁLEZ PESCADOR  
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
NATALIA JORDÁN DIGÓN  
LAURA RUIZ IGLESIAS

#### ■ PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

ÁLVARO PÉREZ MARTÍN  
ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
AURELIO GONZÁLEZ DE RIANCHO  
CARMELO MORALES ANGULO  
SERGIO SÁNCHEZ SANTOLINO  
M<sup>a</sup> TERESA ARENAS RODRIGAÑEZ

## Programación de la Actividad Docente

Para poder realizar un seguimiento continuado de la actividad docente que se desarrolla a lo largo del curso académico, la Escuela establece un calendario de reuniones periódicas que se estructuran según:

1. Reuniones ordinarias del equipo docente con los profesores de las diferentes asignaturas: se realizan dos sesiones anuales, una al inicio del primer semestre (septiembre) y otra al inicio del segundo semestre (febrero).
2. Reuniones en cada uno de los cuatrimestres con el delegado de curso.
3. Claustro, reunión anual con todos los profesores, los representantes de los alumnos y todo el personal administrativo y de servicios.

## Representantes legales del alumnado

**DELEGADO DE PRIMER CURSO:**  
ÁLVARO GÓMEZ GUTIÉRREZ

**DELEGADA DE SEGUNDO CURSO:**  
PAULA GARROTE MANEIRO

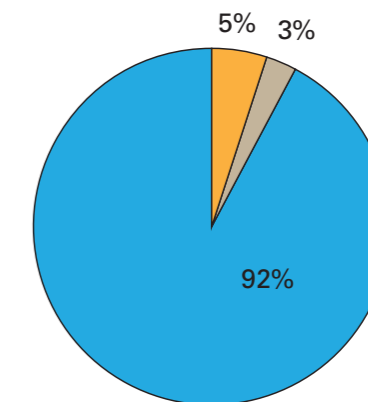
## Estadísticas curso académico 2012-13

### MATRÍCULA

GRADO EN LOGOPEDIA	2011-12	2012-13
Nº total de estudiantes matriculados	46	76
Estudiantes de nuevo ingreso	46	39
Nota de corte	5.00	5.00

### ALUMNOS DE NUEVO ACCESO POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

CANTABRIA .....	36
CASTILLA-LEÓN .....	2
PAÍS VASCO .....	1



### TASAS ACADÉMICAS

#### GRADO EN LOGOPEDIA

Tasa de rendimiento académico	81,79%
Tasa de éxito	64,05%
Tasa de eficiencia	--
Tasa de graduación (en el tiempo previsto)	--
Tasa de abandono	--







# Resultados académicos

## Asignaturas de Primer Curso

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Anatomía I	(1ª)	30	1	15	-	-	-
	(2ª)	6	6	19	-	-	-
Fisiología I	(1ª)	30	3	15	8	-	-
	(2ª)	17	8	7	1	-	-
Lingüística	(1ª)	8	8	22	11	-	-
	(2ª)	1	3	5	1	-	-
Principios Básicos Educativos en Logopedia	(1ª)	9	2	21	6	-	-
	(2ª)	-	3	8	-	-	-
Psicología Evolutiva	(1ª)	18	1	19	3	-	-
	(2ª)	5	3	10	1	-	-
Adquisición y Procesamiento del Lenguaje	(1ª)	14	3	10	26	-	-
	(2ª)	10	2	5	-	-	-
Anatomía II	(1ª)	22	4	9	9	1	-
	(2ª)	6	6	11	4	1	-
Bioestadística y Metodología Científica	(1ª)	36	3	6	10	-	-
	(2ª)	7	5	23	4	-	-
Fisiología II	(1ª)	29	4	18	7	-	-
	(2ª)	20	6	6	1	-	-
Procedimientos generales de Evaluación e Intervención en Logopedia	(1ª)	1	4	14	21	-	-
	(2ª)	1	4	-	-	-	-

## Asignaturas de Segundo Curso

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Inglés	(1ª)	11	2	11	5	3	-
	(2ª)	1	2	9	1	-	-
Fisiopatología	(1ª)	15	2	7	2	1	-
	(2ª)	12	-	4	1	-	-
Alteraciones y Trastornos I	(1ª)	-	-	1	27	3	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia I	(1ª)	-	-	-	31	-	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia I	(1ª)	1	-	2	27	-	-
	(2ª)	-	-	1	-	-	-
Legislación, Salud Pública, Administración y Ética	(1ª)	1	-	9	12	3	1
	(2ª)	-	-	-	1	-	-
Alteraciones y Trastornos II	(1ª)	16	-	2	13	-	-
	(2ª)	2	-	8	6	-	-
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia II	(1ª)	8	1	4	17	1	-
	(2ª)	2	-	3	4	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia II	(1ª)	9	-	1	20	-	-
	(2ª)	-	-	2	7	-	-
Patología Quirúrgica	(1ª)	3	-	-	19	3	-
	(2ª)	2	-	-	1	-	-



# Investi- gación

## Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC)

El **Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria** ha continuado consolidando sus actividades y ha cumplido los siguientes objetivos en este curso:

■ Creación de una Cohorte multipropósito con estudiantes universitarios de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria (aproximadamente 200 alumnos). El objetivo de esta cohorte es reunir información genética y sociodemográfica lo suficientemente amplia que nos permita evaluar la asociación de múltiples factores genéticos y ambientales con diferentes rasgos (desde la condición física a la memoria).

■ Contribuir al desarrollo del perfil investigador que la titulación de Grado exige aportando un carácter científico de calidad a los Trabajos Fin de Grado y fomentando el alcance de competencias planificadoras, analíticas, procesamiento lógico del pensamiento, resolución de problemas y toma de decisiones, interpretativas, comunicativas y valorativas.

### RESUMEN DE ACTIVIDADES

#### Actividades investigadoras:

##### 1. Desarrollo del estudio de investigación:

*Alteraciones cognitivas asociadas al patrón de bebedor de fin de semana.*

- Finalizada y aprobada la fase de elaboración y comienzo de la recogida de datos.
- Realización del primer análisis estadístico y obtención de los resultados de 102 alumnos.

##### 2. Elaboración del proyecto de Investigación:

*Factores genéticos asociados al rendimiento físico en estudiantes universitarios.*

##### 3. Elaboración del proyecto de investigación:

*Efecto de la movilización neural en la estabilidad lumbar. Un ensayo clínico controlado y aleatorizado.*

- Finalizada la fase de elaboración, prevista la fase de reclutamiento en el curso académico 2013/14.

#### Elaboración del proyecto de Investigación:

*Prevalencia de la incontinencia en mujeres jugadoras profesionales de Voleibol.*

- Finalizada la fase de elaboración, prevista la fase de reclutamiento en el curso académico 2013/14.

### COMPONENTES DEL SUIGC

#### Coordinador:

Dr. Pascual Sánchez-Juan

#### Personal adjunto:

Mario Fernández Gorgojo

Diana Salas Gómez





Participación en  
Eventos

## Equipo docente

### PARTICIPACIÓN EN CURSOS, CONFERENCIAS Y JORNADAS

■ **XXI ANNUAL WORLD CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES**, sobre la temática “Atypical Phonological Development in Williams Syndrome”, celebrado en Oviedo en septiembre de 2012. Participó como ponente Vanesa Pérez García, directora de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **SEMINARIO DE METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EL MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA**, celebrado en Torrelavega los días 17 y 18 de noviembre 2012, impartido por Mario Fernández Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **I CONGRESO IBÉRICO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD Y DEL DEPORTE**, celebrado en Sevilla en el mes de marzo de 2013. Asistió como ponente la Dra. Isabel Díaz, profesora de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria, con las ponencias “Vulnerabilidad de los deportistas a presentar sintomatología de TCA: análisis mediante el cuestionario CHAD” y “Entrenamiento psicológico en Agility”.

■ **PRESENTACIÓN DE LIBRO**. El 14 de marzo a las 12.30 horas tuvo lugar en el Consejo Superior de Deportes la presentación del libro *TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO*, cuya coautora es la Dra. Isabel Díaz Ceballos, coordinadora del Grado en Logopedia de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **VOLUNTARIADO EN EL HOGAR PARA ADOLESCENTES EVA DUARTE** del Gobierno de Buenos Aires. Participó Maider Lamarain, profesora y coordinadora de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria, de marzo a abril de 2013.

■ **VOLUNTARIADO EN FAMILIAS ESPECIALES JULIA BILLIART**, en Matagalpa (Nicaragua). Participó Maider Lamarain, profesora y coordinadora de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria, de marzo a abril de 201 y de mayo a junio de 2013.

■ **CURSO DE VERANO “ABORDAJE TERAPÉUTICO A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO: REFLEXIONES DESDE LA FISIOTERAPIA Y LA LOGOPEDIA”**. Celebrado en Torrelavega del 15 al 19 de julio de 2013 en la Escuela Gimbernat – Cantabria bajo la dirección de Vanesa Pérez (directora de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria) y la Dra. Isabel Díaz (coordinadora del Grado de Logopedia de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria).

### ASISTENCIA A JORNADAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS

■ **CURSO DE PRINCIPIOS DE EXPLORACIÓN, TRATAMIENTO Y MANEJO DE LOS TRASTORNOS NEURÓMUSCULO-ESQUELÉTICOS**. Celebrado en Torrelavega, en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria de septiembre de 2012 a enero de 2013. Asistió Mario Fernández Gorgojo, profesor de la EU Gimbernat - Cantabria.

■ **II CONGRESO INTERNACIONAL OMT-ESPAÑA “200 años de Fisioterapia: Innovación, Investigación y Desarrollo”**. Celebrado en Zaragoza (España) los días 28 y 29 de junio de 2013, al cual asistió Mario Fernández Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO DE FORMACIÓN CONCEPTO MAITLAND. Nivel 2- A** (primer seminario) impartido por el profesor Peter Westerhuish (Traductor: Julio Hernández). Asistió Mario Fernández Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

## Jornadas y actividades de orientación educativa

■ **AULA – SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA**. Participación de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria en calidad de expositor en este salón divulgativo del 13 al 17 de febrero de 2013 en IFEMA (Madrid).

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** para alumnos de segundo de bachillerato y ciclos formativos de grado superior organizadas por la Universidad de Cantabria los días 21 y 26 de marzo en el salón de actos de la ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación respectivamente.

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas en Torrelavega el 9 de abril en las instalaciones de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria en las que se informó a todos los asistentes sobre los estudios de Grado en Logopedia y se realizó una visita por las instalaciones de la Escuela.

■ **XXII JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL** organizada por los IES Ría del Carmen y Muriedas en colaboración con la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Camargo y celebrada el día 10 de abril en el Centro Cultural La Vidriera de Camargo.

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA PADRES** de alumnos de segundo de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas el día 10 de mayo en la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Santander.

■ **I JORNADAS EMPRENDEDOR@S GIMBERNAT – CANTABRIA**: celebrado del 20 al 22 de Junio de 2013. Dirigidas a los alumnos de la EU Gimbernat-Cantabria, estas jornadas pretenden destacar la importancia de promover el desarrollo de actitudes y mentalidades emprendedoras entre los participantes y acercar las herramientas para poder enfrentarse próximamente al reto de un mercado laboral complejo y cambiante.

## Actividades de los estudiantes

■ **ADANER** (Asociación en Defensa de la Atención de la Anorexia Nerviosa y Bulimia). Colaboración de los alumnos en el campamento terapéutico de verano para enfermos de anorexia y bulimia celebrado en Solórzano en Julio de 2013.

■ **AMPROS**. Participación de estudiantes de 2º curso como voluntarios para colaborar en centros de ocio de personas con discapacidad.

■ **COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL FERNANDO ARCE**. Participación de estudiantes de 2º curso como voluntarios.

## Otras actividades

■ **DÍA EUROPEO DE LA LOGOPEDIA “Trastorno específico del lenguaje, lectura y escritura”**. Celebrado en Torrelavega el 6 de marzo de 2013 en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria, organizado por el Colegio Profesional de Logopedas de Cantabria en colaboración con la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **DÍA INTERNACIONAL DE LA VOZ – CHARLA: “Una carga vitamínica. Jugar con la voz”**. Con motivo de la celebración del XIV Día Mundial de la Voz, el día 16 de abril, logopedas, foniatras y otorrinolaringólogos realizaron en la Escuela acciones encaminadas a sensibilizar, informar y concienciar de la importancia de los cuidados de nuestra voz.

■ **CAMPAÑA SOLIDARIA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS**. Un año más, el Ayuntamiento de Torrelavega, la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Torrelavega, Apemecac y Coorcopar pusieron en marcha la CAMPAÑA SOLIDARIA de recogida de alimentos. Entre los días 10 y 14 de diciembre la Escuela apoyó esta iniciativa recogiendo alimentos para este fin.

■ **EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “MWONEKANO TO-FAUTI, MIRADAS OLVIDADAS”**. Exposición promovida por el Área de Cooperación Internacional de la Universidad de Cantabria sobre derechos de la infancia que nos acerca a la realidad de menores que viven en las calles de Karatu, un pueblo al Noroeste de Tanzania, celebrada del 12 al 20 de diciembre en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA EU GIMBERNAT – CANTABRIA**. 14 de diciembre de 2012 y 12 de julio de 2013.

■ **PROGRAMA E2, ESTUDIANTE X EMPRENDEDOR**. En el mes de febrero comenzó el desarrollo del Programa “E2 Estudiante x Emprendedor” para fomentar el emprendimiento en la Universidad de Cantabria a través de un grupo seleccionado de estudiantes. La Escuela Gimbernat – Cantabria estuvo representada por Milagros Matarazzo Zinoni, alumna del grado en Logopedia y participaron 12 alumnos más de la Escuela.

■ **CLAUSTRO DE LA TITULACIÓN DE LOGOPEDIA**, celebrado el 11 de abril de 2013.

■ **CAMPAÑA “CAJAS PARA COMPARTIR”**. La UC puso en marcha la recogida de productos de aseo y limpieza del hogar 2013. Tuvo lugar entre los días 22 de abril y 3 de mayo, con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la situación de los sectores excluidos en Cantabria para consolidar el “compromiso social de proximidad”.

■ **EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “HISTORIAS DE ASIA”**: Celebrada del 22 de abril al 3 de mayo en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria, promovida por el Área de Cooperación Internacional de la Universidad de Cantabria.

■ **CHARLA SOBRE EL COMERCIO JUSTO Y CONSUMO RESPONSABLE**. Celebrado el 15 de mayo de 2013 e impartida por INTERMON OXFAM. Con esta charla se pretende concienciar sobre los productos que consumimos habitualmente: dónde se fabrican o se producen, por quién, en qué condiciones...

■ **CAMPAÑA DE RECOGIDA DE MATERIAL DE ESCRITURA**. Se realizó una recolecta de instrumentos de escritura usados con el fin de reciclar todos estos utensilios que se utilizan día a día en la facultad. Iniciativa de la empresa TERRACYCLE, que tiene un carácter ecológico/social muy importante. Actividad promovida por Alberto Nava Varas, profesor de la EU Gimbernat-Cantabria.

■ **TAPONES DE PLÁSTICO CON FINES SOLIDARIOS**. Siguiendo la iniciativa de la Universidad de Cantabria, se recogen tapones de plástico por la causa de “Lucas” (un niño con necesidades médicas urgentes).

■ **PRIMER ENCUENTRO FORMATIVO DE LOGOPEDAS**, organizado por el Colegio Oficial de Logopedas de Cantabria el día 29 de junio de 2013. Asistieron alumnos de 1º y 2º curso de Grado en Logopedia de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.



# Biblioteca



## Biblioteca

### PRESENTACIÓN

Esta Memoria recoge el conjunto de las actividades que ha realizado el Servicio de Biblioteca de las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria.

Continuamos trabajando en nuestro objetivo final de ofrecer servicios cada vez más acordes con las expectativas de los usuarios. Como en años anteriores, esta Memoria presenta un resumen de los proyectos y actividades realizados por la Biblioteca durante el curso 2012/2013 y los datos estadísticos correspondientes a este periodo.

### OBJETIVOS

El nuevo método de aprendizaje que requiere la implantación del EEES está contribuyendo a una mayor integración y peso de la biblioteca en la universidad, puesto que el nuevo método de enseñanza se basa en una mayor participación del estudiante en el proceso de aprendizaje y requiere una mayor utilización de recursos y servicios bibliográficos. Es por ello que para este curso 2012/2013, se comienza a impulsar la Biblioteca como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Para ello se han desarrollado, por un lado, formación de usuarios, mejora de la accesibilidad de los recursos de información, así como la creación de una nueva colección de recursos para el ocio.

Las acciones desarrolladas han sido:

**1) Jornadas de formación Web Of Knowledge (nivel básico):** A comienzos del curso académico la Biblioteca, con la colaboración de FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) organizó unas jornadas de formación presencial, de carácter gratuito, para todo el personal docente e investigador y el personal de biblioteca. Para el próximo curso se pretende continuar con la celebración de más jornadas de formación en

esta plataforma, previsiblemente continuando con todos los niveles (avanzado y experto).

**2) Mejora en la accesibilidad de los recursos** desde la página web: Mediante la inserción de Banners se ha favorecido la presentación más clara de los recursos de información que la Biblioteca ofrece: Acceso directo a las bases de datos, revistas electrónicas y OPAC. También se han publicado guías y tutoriales para facilitar el uso autónomo de los recursos y fuentes de información. El objetivo para el próximo curso será el de poder contar con un espacio web propio, desde el que garantizar y mejorar el acceso a la información.

**3) Creación de una colección de ocio:** con el objetivo de desarrollar habilidades lectoras, escritoras y de comunicación, así como reducir la dicotomía entre ciencias y letras, entre obligación y recreo, se crea una colección de lecturas recomendadas, con obras de divulgación científica, psicología, narrativa de ciencia ficción clásica, así como de películas en DVD para el esparcimiento del alumnado. Este primer paso hacia la diversificación de competencias lectoras podría plasmarse en un nuevo espacio virtual de participación, a través de las redes sociales o el blogging.

### INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS

La Biblioteca cuenta con una superficie total de 500 m<sup>2</sup>, 150 puestos de lectura y 115 metros lineales de estanterías. Está compuesta por dos estancias: una dedicada a sala de lectura y estanterías de libre acceso y otra sala dedicada al estudio y trabajo en grupo. Cada puesto de lectura cuenta con conexión a la red eléctrica que favorece el uso de ordenadores portátiles. Además cuenta con acceso Wifi a internet y máquina de reprografía de autoservicio.

### ADQUISICIONES DE FONDOS

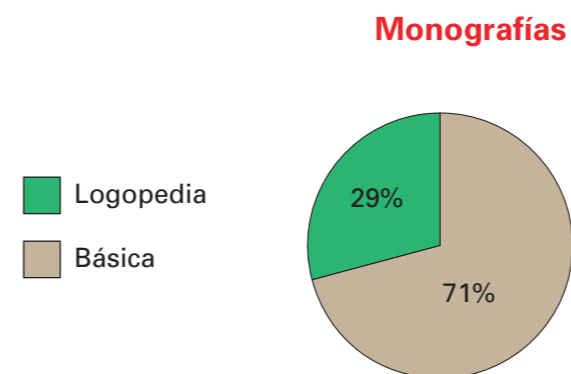
Las obras incorporadas durante el curso 2012-2013 fueron 258 unidades tanto en formato papel (libros) como en soporte magnético (DVD), de las cuales 84 corres-

ponden a bibliografía y materiales específicos o de interés para Fisioterapia (112 de interés para Logopedia) y 62 obras de interés para ambas titulaciones. Casi en su totalidad han sido ingresadas por compra. Por otro lado, se ha apostado por las suscripciones a revistas en formato electrónico, aportando en este curso el acceso online por suscripción a 2 revistas ya suscritas en formato papel, además de otras siete publicaciones periódicas.

### COLECCIONES

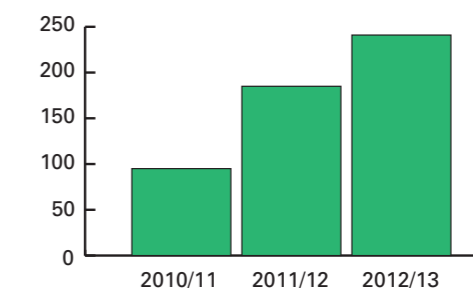
#### Monografías

La colección está compuesta tanto por bibliografía básica (compuesta por manuales y obras de uso muy frecuente recomendados para las clases), como por bibliografía especializada. Ambas están ordenadas por materias en estanterías de libre acceso y consulta, incorporándose un total de 157 ejemplares, 45 de ellas correspondientes a bibliografía básica y 112 de bibliografía específica de Fisioterapia.



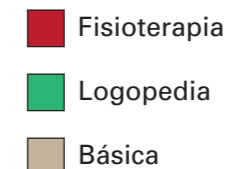
En este curso sigue aumentando la adquisición de bibliografía, que se debe al incremento del número de alumnos, ya que este curso se imparte un curso más del Grado en Logopedia.

### Evolución de las adquisiciones



Se ofrece también los datos y un gráfico comparativo de las adquisiciones de bibliografía específica de Logopedia, específica de Fisioterapia y de bibliografía básica para que se puedan observar el equilibrio entre ambas titulaciones.

### Adquisiciones por titulaciones



### Publicaciones Periódicas

Compuesta por Revistas y Boletines, organizados por orden alfabético de título. Estamos suscritos a 17 publicaciones, dos de ellas sólo en formato papel, 5 en formato papel y electrónico y 10 sólo en formato electrónico. Durante este curso se han realizado suscripciones a 7 publicaciones periódicas nuevas, además de dar acceso online a 2 suscritas con anterioridad en formato papel.

**Biblioteca Digital**

La Biblioteca Digital la forma la colección de fondos bibliográficos y documentales de la Biblioteca en formatos digitales accesible a través de la red de la Universidad.

En estos momentos, la colección está formada básicamente por **revistas** como consecuencia de una política clara de sustitución, siempre que ha sido posible, de las suscripciones en papel por la correspondiente en línea.

■ **Revistas digitales**

El número de revistas accesibles este curso es de 15. La difusión de este fondo se realiza a través del catálogo y de la página web de la Biblioteca.

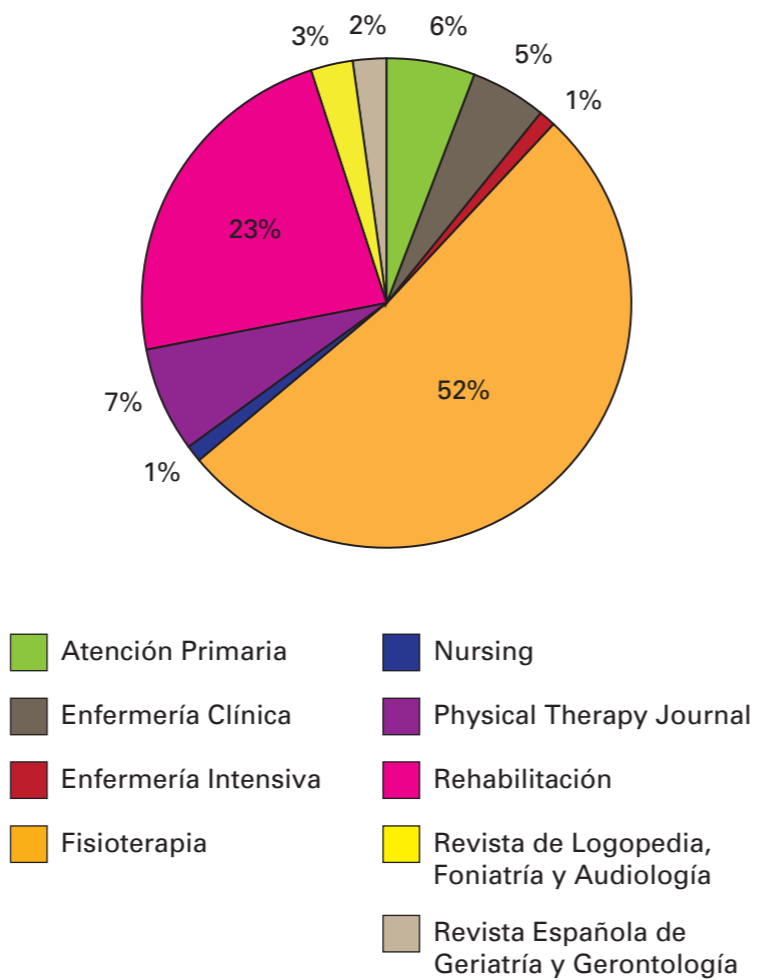
Los datos globales de consulta de revistas electrónicas que ofrecen esta información se detalla a continuación. Cuando no hay datos disponibles se indica con un n/d (no disponible).

**Revistas                      Artículos descargados**

Atención primaria	75
British Journal of Sports Medicine	n/d
Enfermería Clínica	67
Enfermería Intensiva	13
Fisioterapia	644
Gait & Posture	n/d
Hand Therapy	n/d
Journal of Advanced Nursing	n/d
Neurorehabilitation and Neural Repair	n/d
Nursing	9
Physical Therapy Journal	83
Rehabilitación	284
Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología	33
Revista Española de Geriatría y Gerontología	25

**Plataformas                      Búsquedas/Sesiones**

APTA Journals (1 título)	83
BMJ Journals (1 título)	n/d
Elsevier Instituciones (7 títulos)	4.315
Sage Journal (2 títulos)	n/d
Science Direct (1 título)	502
Wiley Online Library (1 título)	n/d



■ **Base de datos**

En la actualidad la Biblioteca da acceso a la plataforma ISI Web of Knowledge, formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas. Los datos de consulta en la plataforma son las siguientes:

**Plataformas                      Búsquedas/Sesiones**

ISI Web of Knowledge	472
----------------------	-----

■ **Multimedia**

Compuesta por CD-Rom, CD-Audio, DVD-Rom y DVD-Audio supone un total de 177 ejemplares. Durante el curso 2012/2013 se han adquirido 17 documentos en formato óptico.

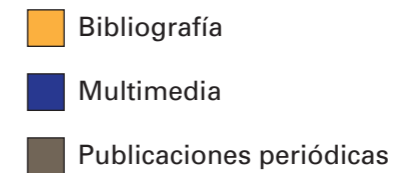
Los fondos Bibliográficos a los que se han hecho referencia corresponden al octavo año de funcionamiento de la Escuela. A estos fondos se están incorporando nuevas adquisiciones para aumentar y consolidar los fondos bibliográficos y diversificar las áreas de conocimiento con publicaciones especializadas, que complementen una formación de calidad.

Se ofrecen cifras de adquisición por tipología documental, así como un gráfico con los porcentajes que representan:

**LOGOPEDIA**

Bibliografía	157
Multimedia	17
Publicaciones periódicas	7
<b>TOTAL</b>	<b>181</b>

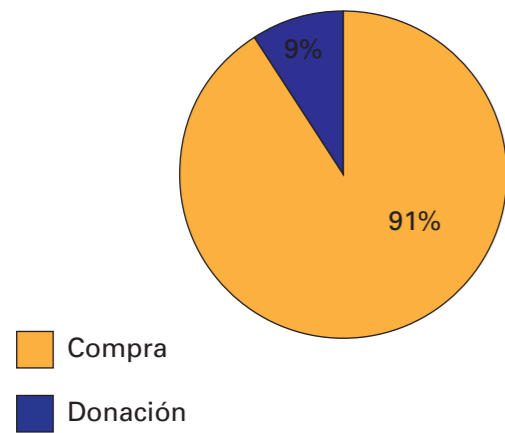
**Adquisiciones por tipología (Logopedia)**



## MÉTODOS DE ADQUISICIÓN

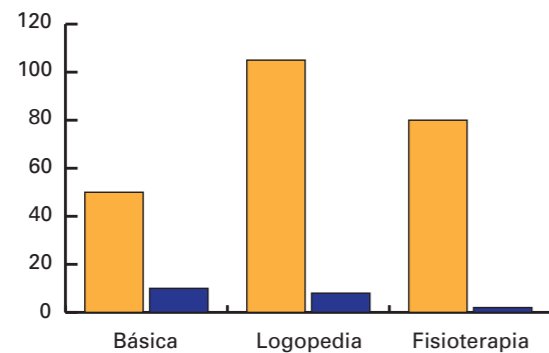
Tal y como se menciona anteriormente el principal método de adquisición es mediante compra de bibliografía y suscripción a publicaciones periódicas. En este curso se han producido además 21 donaciones, 11 de bibliografía básica, 3 de materiales específicos de Fisioterapia y 7 de materiales específicos de Logopedia. A continuación se muestra el gráfico de la relación entre compras y donaciones:

Métodos de adquisición



Se muestra un gráfico con los métodos de adquisición por materia:

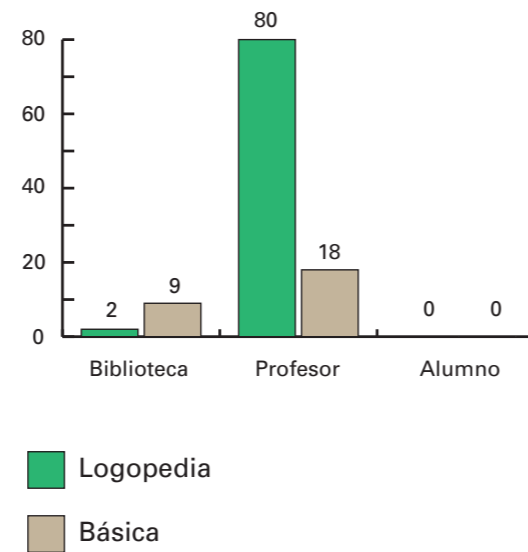
Métodos de adquisición por materia



## PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN

Como principal criterio para la adquisición de bibliografía se tienen en cuenta las desideratas del personal docente de esta Escuela, así como de alumnos recogidas en el buzón de sugerencias. Se muestra el gráfico de solicitudes de adquisición que se han tramitado por tipo de solicitante:

Desideratas Logopedia



## ATENCIÓN A LOS USUARIOS

### BUZÓN DE SUGERENCIAS

Con el objetivo de detectar todo aquello que demandan los usuarios con el fin de mejorar el servicio, la biblioteca dispone de un buzón de sugerencias.

Durante este curso 2012/2013 podemos felicitarnos porque todas las sugerencias han sido tramitadas y satisfechas.

### ATENCIÓN VIRTUAL A USUARIOS

En este curso se han atendido a través del correo electrónico 17 consultas, de las cuales el 100% se han atendido en las primeras 24 horas.

Por otro lado se han enviado un total de 35 comunicaciones por correo electrónico relativas a reservas de materiales realizadas por usuarios.

## PERSONAL

A lo largo del curso académico personal de biblioteca ha realizado la siguiente formación:

- Novedades en la Web of Knowledge, impartido por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- ISI Web of Knowledge. Modulo para administradores, impartido por la FECYT.
- Dirección y gestión de bibliotecas: una apuesta por la calidad, impartido por la Asociación Española de Documentación e Información (SEDIC).
- Sciverse Scopus (Básico), impartido por la FECYT.
- Gestión de proyectos: aplicación en bibliotecas, archivos y centros de documentación, impartido por SEDIC.
- Jornadas de formación Web Of Knowledge.

## HORARIOS

Durante este curso la biblioteca ha permanecido abierta durante 12 horas diarias, de lunes a viernes, desde las 9 a las 21 horas. Para dar respuesta a las necesidades de los usuarios, durante el periodo de exámenes el horario se amplía una hora más de lunes a viernes (de 9 a 22 horas) y los sábados de 9 a 13 horas.

Así, durante este curso, la biblioteca ha permanecido abierta 2.580 horas.

# Logo- pedia

Memoria  
2012-2013



# Memoria

## 2012-2013

Campus Universitario de Torrelavega C/ Aurelio García Cantalapiedra, s/n 39316 Tanos - Torrelavega (Cantabria) Tel. 942 801 650 942 801 648 logopedia@eug.es www.eug.es



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
**GIMBERNAT-CANTABRIA**