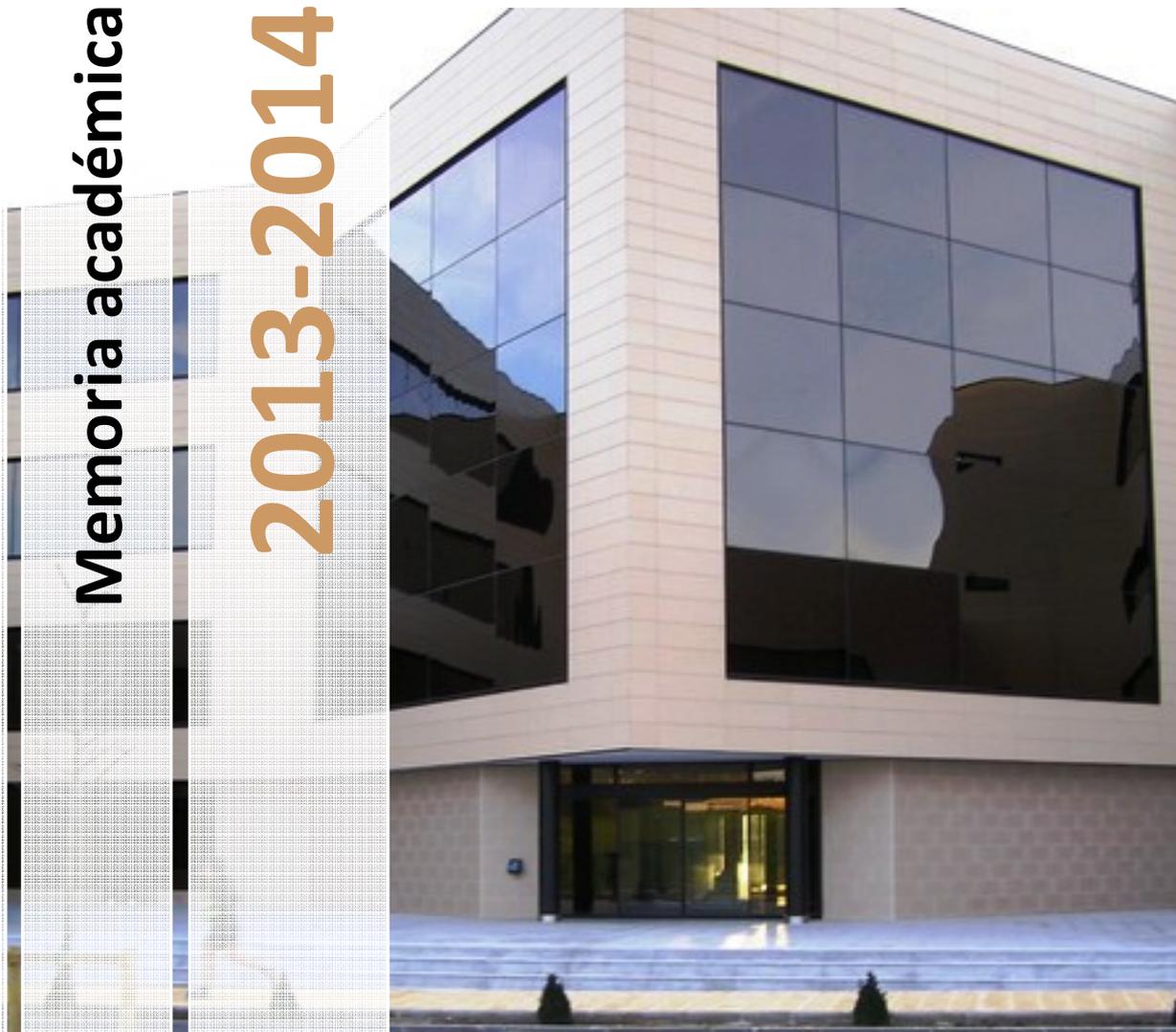


**Memoria académica**

**2013-2014**



# **EU GIMBERNAT – CANTABRIA**

## **GRADO EN LOGOPEDIA**

*Presidente: Dr. Josep M. Sala Xampeny*

*Directora: Vanesa Pérez García*

# Índice

---

<b>Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>Calendario Académico .....</b>	<b>4</b>
<b>Plan de Estudios .....</b>	<b>5</b>
Asignaturas por curso.....	5
Profesorado por asignaturas y curso .....	6
Programación Actividad Docente.....	11
Estadísticas Curso Académico .....	12
Representantes Legales del Alumnado .....	13
<b>Resultados académicos.....</b>	<b>14</b>
Primer Curso.....	14
Segundo Curso .....	17
Tercer Curso .....	20
<b>Prácticas externas .....</b>	<b>23</b>
<b>Capacitación lingüística .....</b>	<b>24</b>
<b>Formación .....</b>	<b>28</b>
Cursos de formación continuada .....	28
Jornadas .....	29
<b>Programa Docente Asistencial (PRODA) .....</b>	<b>31</b>
<b>Servicio Universitario de Investigación (SUIGC).....</b>	<b>32</b>
<b>Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) .....</b>	<b>34</b>
<b>Equipo docente .....</b>	<b>35</b>
Participación en cursos, conferencias y jornadas .....	35
Publicaciones.....	37
Asistencia a jornadas, congresos y seminarios .....	38
Jornadas y actividades de orientación educativa.....	39
Actividades de los estudiantes.....	40
<b>Otras actividades.....</b>	<b>41</b>
<b>Biblioteca.....</b>	<b>43</b>

# Presentación

---

*Esta memoria tiene como objetivo recopilar todas las actividades docentes y sociales que la EU Gimbernat-Cantabria ha realizado o en las que ha participado durante el curso académico 2013-14.*

*El objetivo final de esta Memoria es el de poner al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general una recopilación de todas las actividades docentes y sociales que esta titulación ha realizado o en las que se ha participado a lo largo del último curso académico.*

*Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este año, ya que consideramos que hemos conseguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el curso, que entre otros, han sido:*

- Comienzo del tercer curso de Grado en Logopedia.*
- Propuesta de modificación del Plan de Estudios de Grado en Logopedia para la incorporación de dos menciones: “Profundización en Logopedia en Pediatría” y “Profundización en Logopedia en el Adulto”.*
- Establecimiento de nuevos convenios con diferentes centros e instituciones para la realización de los Prácticum.*
- Consolidación del Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC) en el área de investigación y docencia.*
- Consolidación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de las Escuelas Universitarias Gimbernat – Cantabria, con la finalidad de garantizar una docencia de calidad.*
- Elaboración de la propuesta de título de Máster en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras.*
- Puesta en funcionamiento del Programa Docente Asistencial (PRODA).*

*A todas las personas que con su ayuda han colaborado en hacer posible nuestros objetivos, les expresamos nuestro agradecimiento más sincero.*

*Vanesa Pérez García*

*Directora de la EU Gimbernat - Cantabria*

# Calendario académico

---

## Inicio del curso

Primer curso	18-09-2013
Segundo curso	18-09-2013
Tercer curso	18-09-2013

## Periodos de vacaciones

Navidad	20 -12-2013 al 06-01-2014
Semana Santa	17-03-2014 al 27-04-2014

## Periodo de exámenes

Primer cuatrimestre	20-01-2014 al 08-02-2014
Segundo cuatrimestre	02-06-2014 al 21-06-2014
Convocatoria septiembre	01-09-2014 al 11-09-2014

## Finalización y cierre del curso

16-09-2014
------------

# Plan de estudios

<b>Asignaturas 1<sup>er</sup> curso</b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Anatomía I	1	FB	6
Fisiología I	1	FB	6
Psicología evolutiva	1	FB	6
Lingüística	1	FB	6
Principios básicos educativos en Logopedia	1	FB	6
Anatomía II	1	FB	6
Fisiología II	2	FB	6
Adquisición y procesamiento del lenguaje	2	FB	6
Bioestadística y metodología científica	2	FB	6
Procedimientos generales de evaluación e intervención en logopedia	2	OB	6

<b>Asignaturas 2<sup>o</sup> curso</b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Inglés	1	FB	6
Fisiopatología	1	OB	6
Alteraciones y trastornos I	1	OB	6
Evaluación y diagnóstico en logopedia I	1	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia I	1	OB	6
Legislación, salud pública, administración sanitaria y ética	2	OB	6
Alteraciones y trastornos II	2	OB	6
Evaluación y diagnóstico en logopedia II	2	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia II	2	OB	6
Patología quirúrgica	2	OB	6

<b>Asignaturas 3<sup>o</sup> curso</b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Alteraciones y Trastornos III	1	OB	6
Evaluación y diagnóstico en logopedia III	1	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia III	1	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia IV	1	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia I	1	OB	6
Patología del envejecimiento	2	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia V	2	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia VI	2	OB	6
Practicum I	2	OB	6
Optativa 1	2	OT	6
Optativa 2	2	OT	6

# Relación de profesores

## Primer curso

Asignatura	Profesores
<b>Anatomía I</b>	Elvira Colveé Benlloch María Ángeles Ros Lasierra Mario Fernández Gorgojo Vanesa Pérez García
<b>Fisiología I</b>	Maidar Lamarain Altuna Carmen López Viado Dolores Mediavilla Aguado Emilio J. Sánchez Barceló
<b>Psicología evolutiva</b>	Isabel Díaz Ceballos Judith Torras Pallejà Milagros Estrada Sainz
<b>Lingüística</b>	Elena López-Rioboó Moreno Paula Urosa Domingo
<b>Principios básicos educativos en Logopedia</b>	María Ángeles Agudo Leguina Zoila Cayón García Pilar Miera Gómez Emilio Ramírez González Judith Torras Pallejá
<b>Anatomía II</b>	Juan A. García Porrero Juan M. Hurlé Mario Fernández Gorgojo Alfonso Borragán Torre
<b>Fisiología II</b>	Samuel Cos Corral Carlos Thomas García Alfonso Borragán Torre
<b>Adquisición y procesamiento del lenguaje</b>	Verónica Martínez López
<b>Bioestadística y metodología científica</b>	Fernando A. Alonso López Mario Fernández Gorgojo Miguel Santibáñez Margüello
<b>Procedimientos generales de evaluación e intervención en logopedia</b>	Alicia Sanz Molinero María Ángeles Agudo Leguina María José González Fernández

## Segundo curso

Asignatura	Profesores
Inglés	Montserrat Morlas Pombo
Fisiopatología	José Luis Vázquez Higuera Juan Martino González
Alteraciones y trastornos I	Alfonso Borragán Torre José A. del Barrio del Campo M <sup>a</sup> Teresa Rodríguez Rodríguez Isabel de las Alas-Pumariño
Evaluación y diagnóstico en logopedia I	María Ángeles Agudo Leguina Alfonso Borragán Torre Laura Fernández-Victorio Alonso M <sup>a</sup> Teresa Rodríguez Rodríguez Isabel de las Alas-Pumariño Isabel Goirigolzarri Palacín Steven Van Vaerenbergh
Métodos específicos de intervención en logopedia I	María Ángeles Agudo Leguina María José González Fernández Laura Fernández-Victorio Alonso Isabel de las Alas-Pumariño
Legislación, salud pública, administración sanitaria y ética	José A. Trugeda Carrera Maidier Lamarain Altuna Fernando A. Alonso López
Alteraciones y trastornos II	Natalia Jordán Digón Sonia Hernández Hernández Ángela Ezquerro Diego M <sup>a</sup> Laura Ruiz Iglesias Blanca González Pescador
Evaluación y diagnóstico en logopedia II	Ángela Ezquerro Diego Blanca González Pescador Sonia Hernández Hernández Natalia Jordán Digón María Louzao Suárez M <sup>a</sup> Laura Ruiz Iglesias
Métodos específicos de intervención en logopedia II	Alfonso Borragán Torre José A. del Barrio del Campo Ángela Ezquerro Diego Blanca González Pescador Sonia Hernández Hernández Natalia Jordán Digón M <sup>a</sup> Laura Ruiz Iglesias

---

**Patología quirúrgica**

Maite Arenas Rodríguez  
Alfonso Borragán Torre  
M<sup>a</sup> José González Fernández  
Carmelo Morales Angulo  
Paula Parás Bravo  
Álvaro Pérez Martín  
Aurelio González-Riancho Colongues  
Sergio Sánchez Santolín

---

## Tercer curso

### Asignatura

### Profesores

#### Alteraciones y Trastornos III

Isabel De Las Cuevas Terán  
Aurelio González-Riancho  
Beatriz Lorenzo Barrios  
Juan Martino González  
Carmelo Morales Angulo  
Sergio Obeso Agüera  
Pablo Palomares Rivas  
María Sierra Peña  
José Luis Vázquez Higuera  
Blanca Villanueva Revuelta

#### Evaluación y diagnóstico en logopedia III

Isabel De Las Alas-Pumariño Sela  
Isabel De Las Cuevas Terán  
Ángela Ezquerro Diego  
Beatriz Lorenzo Barrios  
Carmelo Morales Angulo  
Sergio Obeso Agüera  
Adrián Pérez Del Olmo  
Ana Pozueta Cantudo  
Raquel Renedo Lope  
M<sup>a</sup> José Sánchez López  
Blanca Villanueva Revuelta

#### Métodos específicos de intervención en logopedia III

Marta Bretones Ceballos  
Helen Esteban Novillo  
Ángela Ezquerro Diego  
Beatriz Lorenzo Barrios  
Carmelo Morales Angulo  
Sergio Obeso Agüera  
Raquel Renedo Lopez  
Adrián Pérez Del Olmo  
Ana Pozueta Cantudo  
M<sup>a</sup> José Sánchez López  
Blanca Villanueva Revuelta

#### Métodos específicos de intervención en logopedia IV

Leandro H. Caamaño Barrios  
Julia Maillo Esbec  
Adrián Pérez Del Olmo

#### Patología del envejecimiento

Jesús Pérez Del Molino Martín  
Pascual Sánchez Juan  
M<sup>a</sup> Jesús Sanz-Aranguez Ávila  
José Luis Vázquez Higuera  
Zoilo Yusta Escudero

#### Practicum I

Isabel Díaz Ceballos  
Laura Fernández –Vitorio Alonso

---

**Métodos específicos de intervención en logopedia V**

David Bezos Díez  
Luisa Collado Garrido  
Marta Gómez Fernández  
Bianka González Crespo  
M<sup>a</sup> Mar González Noriega  
Domingo González-Lamuño Leguina  
Ana Lomo Ríos  
Pilar Miera Gómez  
Judith Torras Pallejá

**Métodos específicos de intervención en logopedia VI**

Maria Jesús Franco Domínguez  
Juan I. Gómez Iruretagoyena  
Sonia Hernández Hernández  
Saray Lantarón Juárez  
Nuria Martín Pozuelo  
Ana Riaño Galán  
Ainhize Ruiz Iturriaga

**Inglés Técnico**

Montserrat Morlas Pombo

**Fisioterapia Aplicada a la Logopedia**

Carlos Giménez Donoso

**Psicomotricidad**

Ángel Hernández Fernández

---

---

# Programación Actividad Docente

---

Para poder realizar un seguimiento continuado de la actividad docente que se desarrolla a lo largo del curso académico, la Escuela establece un calendario de reuniones periódicas que se estructuran según:

- 1.- Reuniones ordinarias del equipo docente con los profesores de las diferentes asignaturas: se realizan dos sesiones anuales, una al inicio del primer semestre (septiembre) y otra al inicio del segundo semestre (febrero).
- 2.- Reuniones en cada uno de los cuatrimestres con el delegado de curso.
- 3.- Claustro, reunión anual con todos los profesores, los representantes de los alumnos y todo el personal administrativo y de servicios.

# Estadísticas curso académico

## Matrícula

### GRADO EN LOGOPEDIA

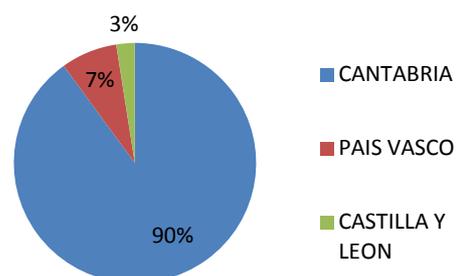
	2011-2012	2012-2013	2013-14
Nº total de estudiantes matriculados	46	76	108
Estudiantes de nuevo ingreso	49	39	41

### GRADO EN LOGOPEDIA

	2011-2012	2012-2013	2013-14
Nota de corte	5.00	5.00	5.00

### ALUMNOS DE NUEVO ACCESO POR CC. AA.

	Nº de alumnos
Cantabria	36
Castilla y León	1
País Vasco	3



## Tasas académicas

### GRADO EN LOGOPEDIA

Tasa de rendimiento académico	88,75%
Tasa de éxito	70,80%
Tasa de eficiencia	82,44%
Tasa de graduación (en el tiempo previsto)	---
Tasa de abandono	---

# Representantes legales del alumnado

---

---

## Primer curso

Delegada

Marta Albalá Guerra

---

## Segundo curso

Delegado

Álvaro Gómez Gutiérrez

---

## Tercer curso

Delegada

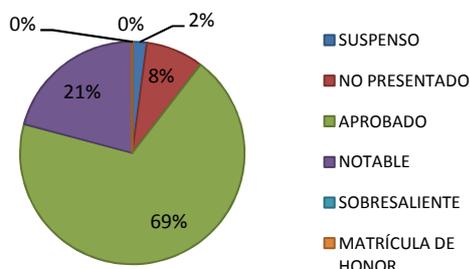
Paula Garrote Maneiro

# Resultados académicos

## Asignaturas de Primer Curso

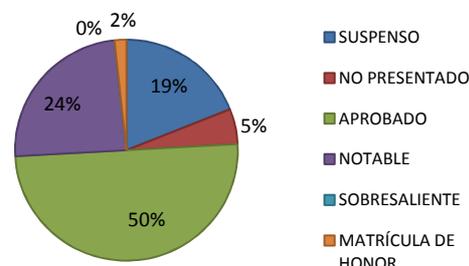
### Anatomía I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	24	1
No presentado	6	4
Aprobado	17	16
Notable	6	4
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



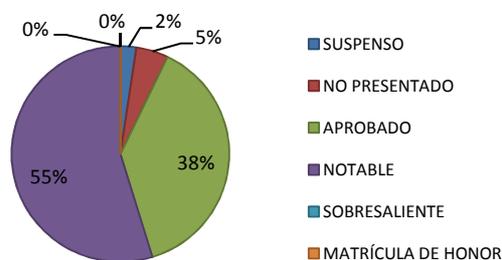
### Fisiología I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	33	11
No presentado	3	3
Aprobado	10	19
Notable	11	3
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	1	0



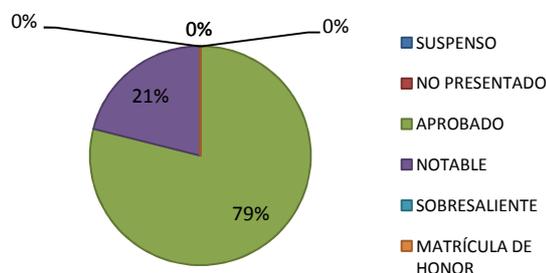
### Lingüística

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	7	1
No presentado	0	2
Aprobado	12	4
Notable	23	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



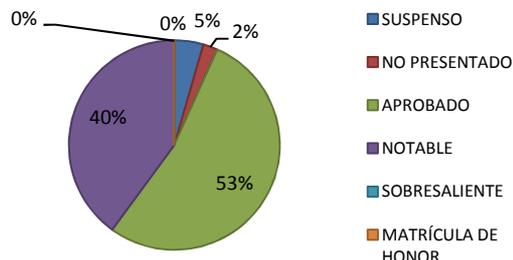
### Principios Básicos Educativos en Logopedia

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	13	0
No presentado	0	0
Aprobado	22	8
Notable	6	2
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



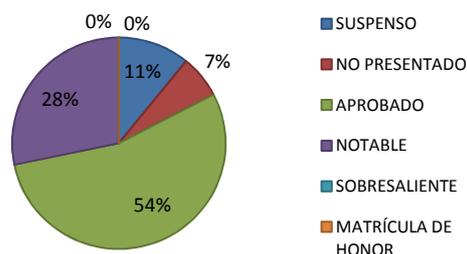
### Psicología Evolutiva

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	11	2
No presentado	0	1
Aprobado	17	7
Notable	16	1
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



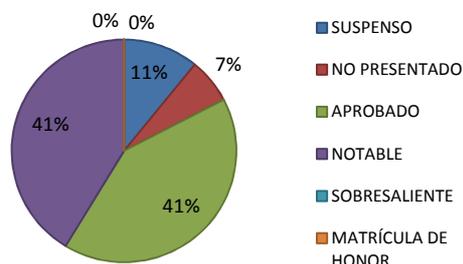
### Adquisición y Procesamiento del Lenguaje

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	23	5
No presentado	1	3
Aprobado	14	11
Notable	8	5
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



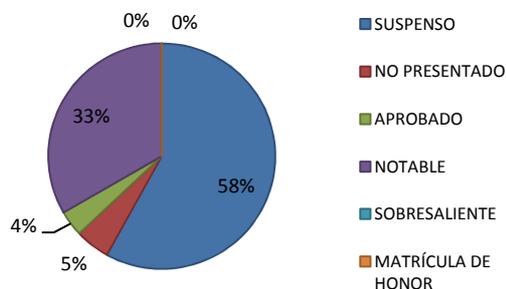
### Anatomía II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	18	5
No presentado	1	3
Aprobado	9	10
Notable	18	1
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



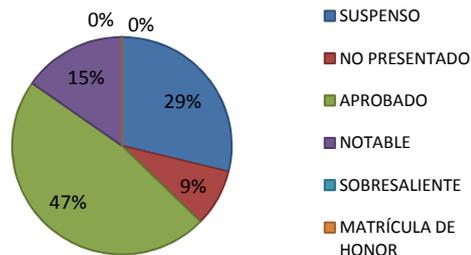
### Bioestadística y Metodología Científica

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	34	13
No presentado	1	3
Aprobado	2	1
Notable	9	18
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



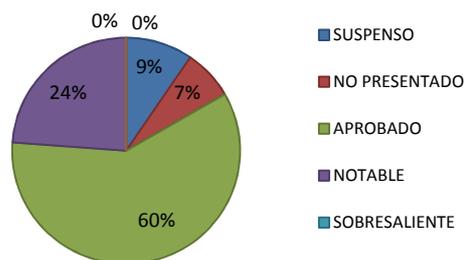
## Fisiología II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	29	17
No presentado	1	5
Aprobado	22	6
Notable	7	2
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



## Procedimientos Generales de Intervención en Logopedia

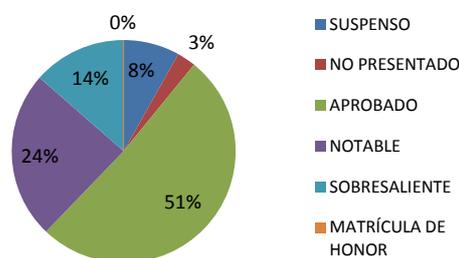
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	11	4
No presentado	1	3
Aprobado	21	4
Notable	9	1
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



## Asignaturas de Segundo Curso

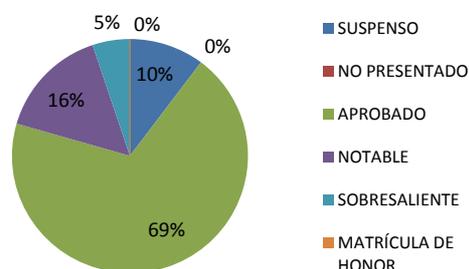
### Inglés

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	8	3
No presentado	2	1
Aprobado	13	6
Notable	9	0
Sobresaliente	5	0
Matrícula de honor	0	0



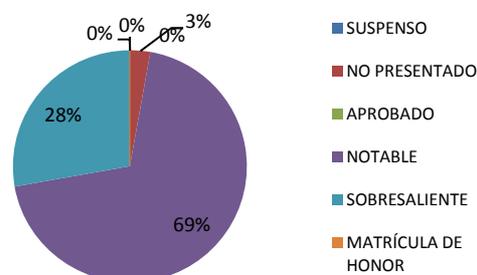
### Fisiopatología

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	15	4
No presentado	0	0
Aprobado	18	9
Notable	4	2
Sobresaliente	2	0
Matrícula de honor	0	0



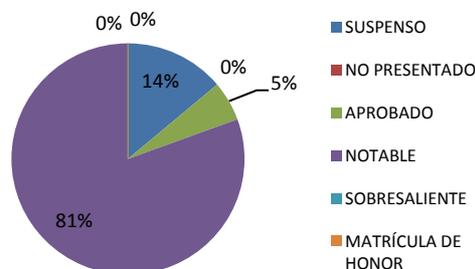
### Alteraciones y Trastornos I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	9	0
No presentado	0	1
Aprobado	0	0
Notable	17	8
Sobresaliente	10	0
Matrícula de honor	0	0



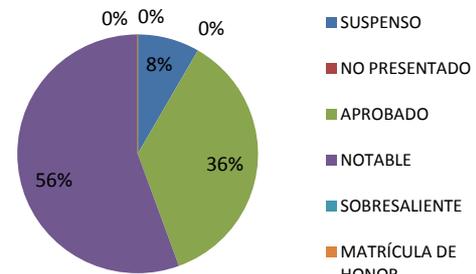
### Evaluación y Diagnóstico en Logopedia I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	14	5
No presentado	0	0
Aprobado	0	2
Notable	22	7
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



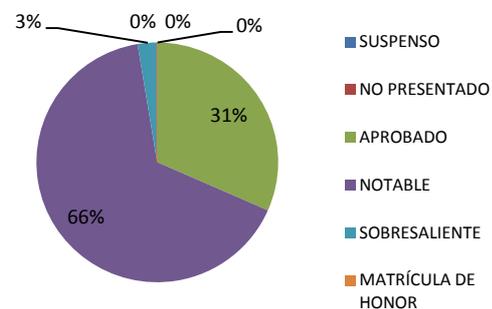
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	9	3
No presentado	0	0
Aprobado	8	5
Notable	19	1
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



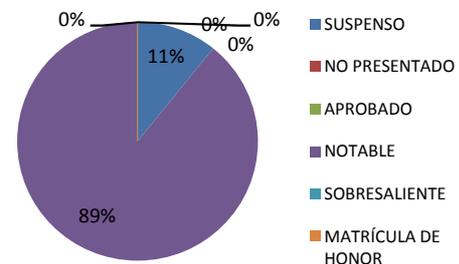
### Legislación, Salud Pública, Administración y Ética

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	5	0
No presentado	0	0
Aprobado	9	3
Notable	23	2
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	0	0



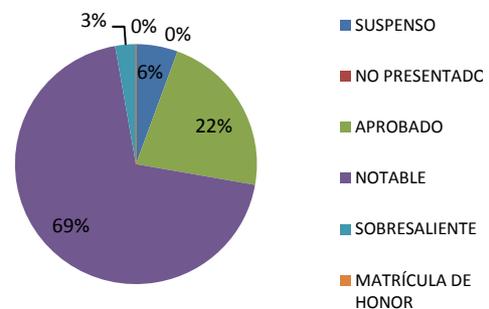
### Alteraciones y Trastornos II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	10	4
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	27	6
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



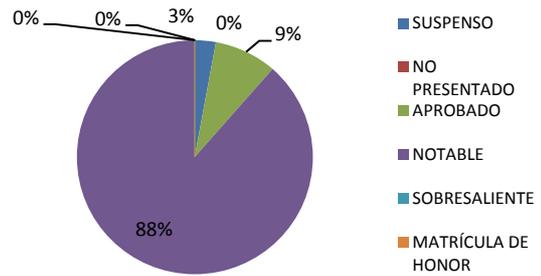
### Evaluación y Diagnóstico en Logopedia II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	7	2
No presentado	0	0
Aprobado	5	3
Notable	23	2
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	0	0



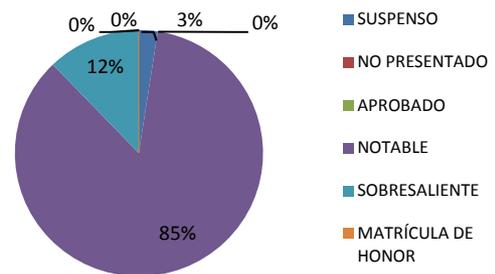
## Métodos Específicos de Intervención en Logopedia II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	10	1
No presentado	1	0
Aprobado	1	2
Notable	23	8
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



## Patología Quirúrgica

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	6	1
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	30	5
Sobresaliente	5	0
Matrícula de honor	0	0

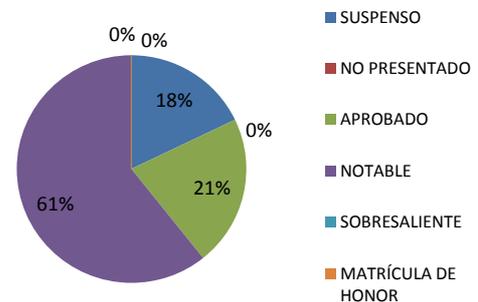


## Asignaturas de Tercer Curso

### Alteraciones y Trastornos

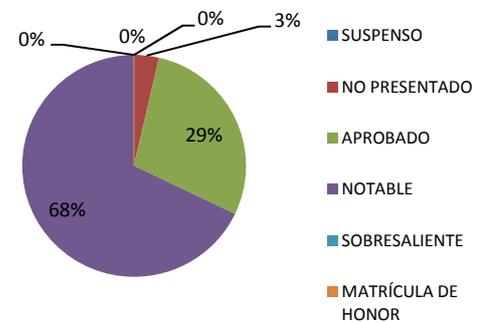
#### III

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	6	5
No presentado	2	0
Aprobado	3	3
Notable	17	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



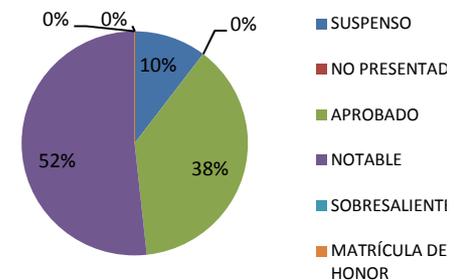
### Evaluación y Diagnóstico en Logopedia III

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	6	0
No presentado	0	1
Aprobado	6	2
Notable	16	3
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



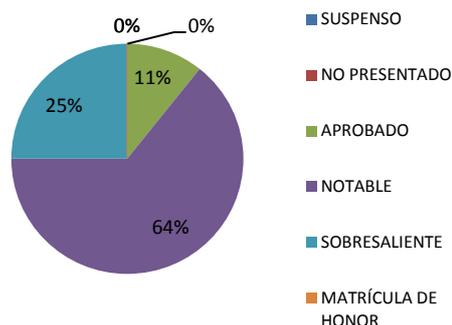
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia III

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	5	3
No presentado	0	0
Aprobado	9	2
Notable	15	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



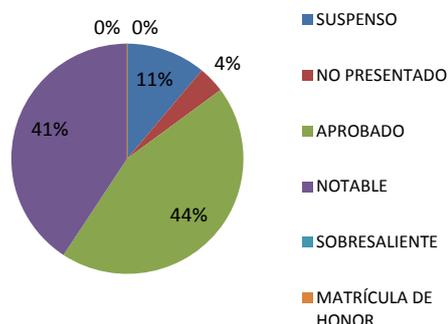
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia IV

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	3	0
Notable	18	0
Sobresaliente	7	0
Matrícula de honor	0	0



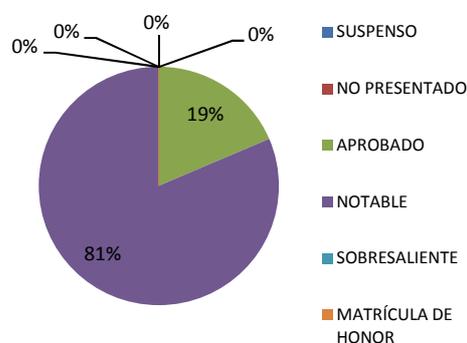
### Patología del envejecimiento

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	4	3
No presentado	0	1
Aprobado	12	0
Notable	11	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



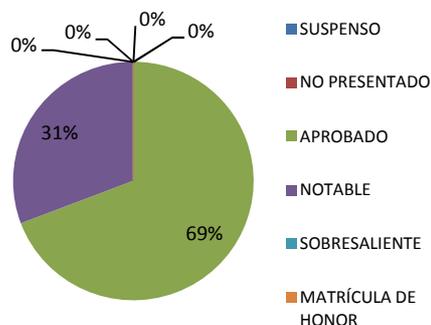
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia V

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	5	0
Notable	22	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



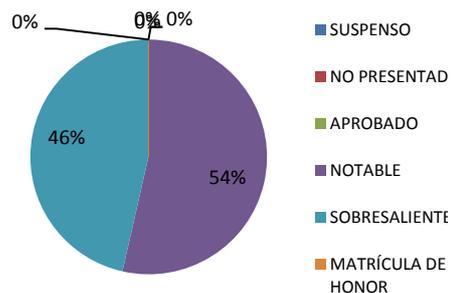
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia VI

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	18	0
Notable	8	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



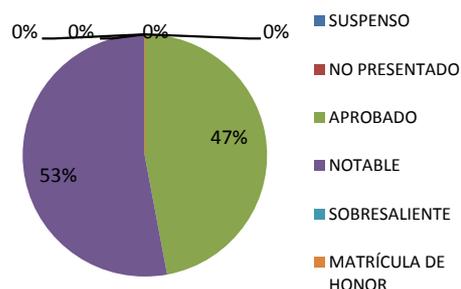
### Prácticum I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	1	0
Aprobado	0	0
Notable	14	1
Sobresaliente	13	0
Matrícula de honor	0	0



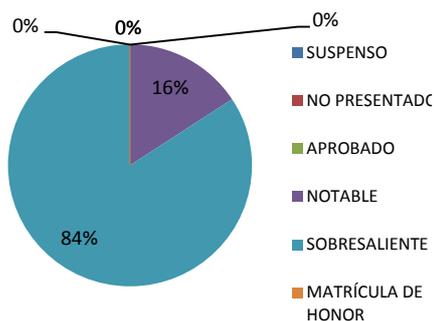
### Inglés Técnico

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	8	0
Notable	9	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



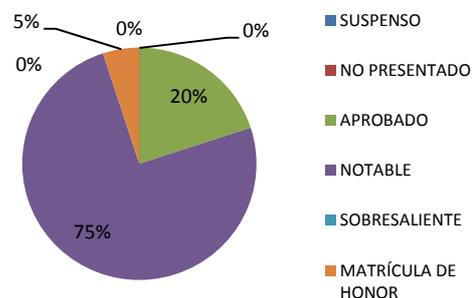
### Fisioterapia Aplicada a la Logopedia

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	3	0
Sobresaliente	16	0
Matrícula de honor	0	0



### Psicomotricidad

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	4	0
Notable	15	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	1	0



# Prácticas externas

<b>CENTROS</b>	<b>Alumnos de 3º curso</b>
Centro de Foniatría y Logopedia	2
Centro Integral de Desarrollo	0
Logopedia Vocales. Laura Fernández-Vitorio	1
<b>LOPSICO</b>	2
Jardín de África	0
Colegio San José Astillero	1
Colegio Salesianos	1
Colegio Padre Apolinar. Obra San Martín	1
Centro Caminando	1
Colegio Sagrados Corazones	1
<b>AMICA</b>	2
Centro Hadi. Torrelavega	0
Centro de Logopedia Reinoso	0
Centro Lupasco	0
Audiomedical Soardo	1
Colegio de Educación Especial. El Molino	1
Centro Crecen	1
Fundación Asilo Torrelavega	2
Fundación Síndrome de Down (Madrid)	1
Centro Sinapse	0
Susana Navarro Pozuelo	1
Gloria Perales	1
<b>ASPACE BIZKAIA</b>	1
Aita Menni	1
Complejo Hospitalario de Navarra	1
Centro CREER	1
Servicio Cántrabro de Salud (SCS)	4

# Cursos de capacitación lingüística

Como rasgo propio de los graduados de la Universidad de Cantabria, y de acuerdo a sus líneas de actuación estratégica, el dominio del inglés es una competencia trasnversal que se trabaja globalmente en las diferentes asignaturas del plan de estudios. El plan de capacitación lingüística marca directrices para que los planes de estudios y los planes docentes anuales potencien de manera efectiva las competencias lingüísticas asociadas al idioma inglés descritas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

El objetivo final que persigue este plan específico es que los graduados de la UC tengan las destrezas procedimentales comunicativas necesarias para afrontar con garantías el reto personal y profesional de su integración en un sistema cada vez más globalizado, que requiere desenvolverse con soltura en ámbitos donde el inglés es el vehículo de comunicación predominante.

Para alcanzar este objetivo, además de las medidas que establece la Universidad de Cantabria, la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria ofrece los cursos de formación en inglés que se indican a continuación:

## CURSO: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O "SPEAKING". (LEVEL B1+)

### DURACIÓN DEL CURSO

2 créditos

### DIRECCIÓN DEL CURSO

Sra. Vanesa Pérez García

### PROFESORADO

Sr. Guillermo Díaz Ceballos

### OBJETIVOS

- El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico.
- El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.
- Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando una efectiva y exitosa comunicación

	oral.
<b>FECHAS</b>	Del 16 al 28 de Noviembre de 2013
<b>PARTICIPANTES</b>	Inscripciones: 59 Finalizados: 47
<b>ACREDITACIÓN</b>	Diploma otorgado por la EU de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria

---

## CURSO: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O "SPEAKING". (LEVEL B2-)

---

<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>	2 créditos
<b>DIRECCIÓN DEL CURSO</b>	Sra. Vanesa Pérez García
<b>PROFESORADO</b>	Sr. Guillermo Díaz Ceballos
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico que pueda ser utilizado en el devenir de la vida profesional y académica.</li><li>•Se analizará todo el proceso creativo paso a paso, se enseñará lo que se debe tener en cuenta para defender un texto oral adecuado al nivel B2- partiendo de la revisión de estructuras gramaticales que crean dudas, confusión y malos usos dentro del contexto oral para pasar después a abordar estrategias retóricas, pronunciación y mecanismos lingüísticos orales.</li><li>•El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.</li><li>•Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando una efectiva y exitosa comunicación</li></ul>

---

	oral.
<b>FECHAS</b>	Del 30 de noviembre al 17 de Diciembre de 2013
<b>PARTICIPANTES</b>	Inscripciones: 49 Finalizados: 47
<b>ACREDITACIÓN</b>	Diploma otorgado por la EU de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria

## I ESCUELA DE VERANO GIMBERNAT - CANTABRIA

<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>	2 créditos
<b>DIRECCIÓN DEL CURSO</b>	Sra. Vanesa Pérez García Sra. Isabel Díaz Ceballos
<b>PROFESORADO</b>	Sra. Ana Ramasco Jorrín Sra. M <sup>a</sup> Jesús del Olmo Barros Sra. Tatiana Loeck Santod Sra. Nuria Martín Pozuelo Sr. Carlos Giménez Donoso Sr. Alexander Louis Shuja

### OBJETIVOS

- La I Escuela de verano Gimbernat – Cantabria no sólo ofreció un interesante programa académico sino que también pretendió ser un lugar de encuentro para los alumnos participantes. Para ello, se organizó de forma paralela a la formación de carácter teórico-práctica, un atractivo programa social que incluyó actividades deportivas y de ocio y tiempo libre en plena naturaleza.
- Estas actividades fueron el escenario perfecto para el encuentro con estudiantes de otras Universidades en el que poder compartir una experiencia inolvidable durante una semana en la cual se abordaron, desde una perspectiva interdisciplinar, los conocimientos y el manejo de diferentes técnicas de intervención en logopedia y fisioterapia.

•2 créditos reconocidos como formación válida para la capacitación lingüística de la Universidad de Cantabria.

**FECHAS**

30 de junio, 1, 2, 3, y 4 de Julio de 2014

**PARTICIPANTES**

Inscripciones: 15

Finalizados: 15

**ACREDITACIÓN**

Diploma otorgado por la EU de  
Fisioterapia Gimbernat -  
Cantabria

# Formación

---

## Cursos de formación continuada

---

### **CURSO: INTRODUCCIÓN A INN PARA LOGOPEDAS**

**DURACIÓN DEL CURSO** 7,1 créditos

**DIRECCIÓN DEL CURSO** Sra. Vanesa Pérez García

**COORDINACIÓN DEL CURSO** Sra. María Causo Vivanco  
Sra. Isabel Díaz Ceballos

**PROFESORADO** Sra. Nora Kern

#### **OBJETIVOS**

- La valoración de la movilidad del sistema nervioso como un todo.
- La evaluación de la calidad y la resistencia del sistema nervioso.
- Movimientos, incluyendo todas las estructuras que se necesitan para la comunicación y deglución.
- Posicionamiento adecuado para una intervención en logopedia.
- Comprensión de los efectos eliminar o añadir carga en las estructuras neurales.
- Facilitación de patrones normales de movimiento después de cada movilización nerviosa.
- Establecer un adecuado programa de autoentrenamiento para evitar movimientos evasivos durante la respiración, el habla y la deglución.

**FECHAS** Del 27 de octubre al 1 de noviembre de 2013

**PARTICIPANTES** Inscripciones: 5

Finalizados: 3

**ACREDITACIÓN** Comisión de Formación  
Continuada de las Profesiones  
Sanitarias



# Jornadas

---

## TARTAMUDEZ: UN ESPACIO DE ENCUENTRO INTERDISCIPLINAR

---

### PRESENTACIÓN

La tartamudez, es un fenómeno que afecta a la fluidez del habla y se caracteriza principalmente por las interrupciones en la producción de los sonidos. Normalmente comienza durante la niñez y, en ocasiones, dura toda la vida. En la mayoría de los casos, la tartamudez afecta a algunas actividades cotidianas. Las actividades en las que puede darse dificultad varían de persona en persona. Para algunos, sólo suceden durante situaciones específicas: hablar por teléfono o ante un grupo grande de gente frente al que tengan que hablar, pero para la gran mayoría restante, sin embargo, las dificultades de comunicación se dan en toda una variedad de situaciones: en el hogar, en la escuela o en el trabajo, con lo que esto supone para su comunicación interpersonal en el día a día, llegando a limitar su vida social, laboral, etc. Según la mayoría de los estudios, la tartamudez se produce como consecuencia de una inter-relación entre factores sociales, psicológicos y biológicos.

### OBJETIVOS

- Analizar desde un punto de vista interdisciplinar tanto el abordaje terapéutico como la detección y prevención de la tartamudez, intentando buscar un marco de innovación y colaboración.

### FECHAS

25 y 26 de octubre de 2013

### PARTICIPANTES

Inscripciones: 35

### ACREDITACIÓN

Diploma de asistencia otorgado por la EU de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria

---

## II JORNADAS EMPRENDEDOR@S GIMBERNAT - CANTABRIA

---

### PRESENTACIÓN

Ser emprendedor es una actitud frente al futuro pero no es tarea sencilla, ni todo el mundo está preparado para ello. Crear una empresa es una aventura que requiere de unas capacidades y donde pase lo que pase, siempre ganarás: el aprendizaje es la mejor recompensa de este proceso. Dirigidas a los alumnos de la EU Gimbernat-Cantabria, especialmente en los últimos años de carrera o recién

---

titulados así como a profesionales de la fisioterapia y la logopedia interesados en los temas de referencia, estas jornadas pretendieron promover mentalidades emprendedoras y el desarrollo de habilidades empresariales entre los participantes para poder enfrentarse al reto de un mercado laboral complejo y cambiante.

#### OBJETIVOS

- A partir del conocimiento de nuestro potencial, valores y talentos aprenderemos a generar, afrontar y manejar nuestras ideas/proyectos, aplicando los principios de innovación y creatividad para avanzar en nuestro recorrido como emprendedores.
- A través de la revisión de los aspectos fundamentales en la construcción de nuestra identidad corporativa o marca personal abordaremos los puntos determinantes que nos permiten posicionarnos y aumentar nuestra visibilidad. Descubriremos cuáles son los valores de nuestra idea para convertirlos en seña de identidad diferenciadora.
- Proporcionar conocimientos básicos previos de gestión que deben tener los emprendedores antes de iniciar una aventura empresarial con el objetivo de garantizar su éxito y consolidación en el mercado.
- Para alcanzar estos objetivos, la metodología docente será eminentemente práctica, a través de sesiones interactivas no magistrales y talleres de co-working.

#### FECHAS

23 y 24 de mayo de 2014

#### PARTICIPANTES

Inscripciones: 11

#### ACREDITACIÓN

Diploma de asistencia otorgado por la EU de Fisioterapia Gimbernat - Cantabria

# Programa Docente Asistencial (PRODA)

---

El Programa de formación docente integrado en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria tiene como objetivo:

- Dotar a los alumnos del Grado de Logopedia de oportunidades de formación práctica por medio de la atención directa de pacientes reales, con el fin de poner en práctica los aprendizajes de carácter teórico adquiridos hasta el momento.
- Proporcionar a los pacientes alternativas de apoyos específicos a entidades que carecen de logopedas entre sus equipos multidisciplinares.
- Generar líneas de investigación.
- Crear sinergias con otros profesionales y/o entidades públicas y privadas de la región.
- Acercar la universidad a la comunidad más inmediata minimizando las barreras.
- Añadir valor a la formación de los alumnos de la Escuela.

Para participar en el programa, los alumnos han de tener superados el 50% de los créditos del plan de estudios, además, las horas realizadas pasarán a formar parte del expediente del alumno como “prácticas extracurriculares”.

En el curso académico 2013/14, 15 alumnos de 3º curso participaron de forma activa en el PRODA y 35 alumnos de 2º curso acudieron como observadores a las diferentes sesiones.

Para llevar a cabo la labor asistencial, se estableció un convenio de colaboración con la Asociación Síndrome de Williams de Cantabria con la participación de tres pacientes.

# Servicio Universitario de Investigación Gimbernata – Cantabria (SUIGC)

---

El Servicio Universitario de Investigación Gimbernata – Cantabria ha continuado consolidando sus actividades y ha cumplido los siguientes objetivos en este curso académico:

- Creación de una Cohorte multipropósito con estudiantes universitarios de la Escuela Universitaria Gimbernata-Cantabria (aproximadamente 200 alumnos). El objetivo de esta cohorte es reunir información genética y socio-demográfica lo suficientemente amplia que nos permita evaluar la asociación de múltiples factores genéticos y ambientales con diferentes rasgos (desde la condición física a la memoria).
- Contribuir al desarrollo del perfil investigador que la titulación de Grado exige aportando un carácter científico de calidad a los Trabajos Fin de Grado y fomentando el alcance de competencias planificadoras, analíticas, procesamiento lógico del pensamiento, resolución de problemas y toma de decisiones, interpretativas, comunicativas y valorativas.

## Resumen de actividades:

- Actividades investigadoras:
  1. Desarrollo del estudio de investigación:

*Alteraciones cognitivas asociadas al patrón de bebedor de fin de semana.*

    - *Presentación de los datos preliminares en el Congreso de la SEM 2013.*
    - *Publicación de los datos preliminares en la Revista Alzheimer 2014.*
    - *En el curso 2013-14 se finalizó el trabajo de campo y análisis de los resultados finales.*
    - Actualmente en fase de traducción y publicación en revista internacional de impacto.
  2. Proyectos de Investigación:

*Factores genéticos asociados al rendimiento físico en estudiantes universitarios.*  
*Proyecto multidisciplinar entre profesionales de la Logopedia y la Fisioterapia.*  
*Efecto de la movilización neural en la estabilidad lumbar. Un ensayo clínico controlado y aleatorizado.*  
*Prevalencia de la incontinencia en mujeres jugadoras profesionales de Voleibol.*  
Actualmente en fase de desarrollo.

- Actividades docentes:
  - Clases de metodología en la elaboración de proyectos de investigación. Máster del Deporte 2013-14.
  - Clases de metodología en la elaboración de proyectos de investigación. Grado en Fisioterapia y en Logopedia 2011-14.
  - Coordinación y asesoramiento de los tutores de los trabajos fin de grado (TFG) de Fisioterapia.
  - Tribunal evaluador de los TFG.
  
- Actividades asistenciales: durante el curso 2013-14 se ha llevado a cabo la asistencia a:
  - 57 alumnos de Fisioterapia.
  - 9 alumnos de Logopedia.
  - 5 personas PAS.

#### **COMPONENTES DEL SUIGC:**

Coordinador:

Dr. Pascual Sánchez-Juan

Personal adjunto:

D. Mario Fernández Gorgojo

Dña. Diana Salas Gómez

# Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)

---

Como consecuencia de la adaptación de las nuevas titulaciones de grado a la EEES, y según lo establecido en el RD 1393/2007 y RD 861/2010, se debe establecer en los centros un Sistema Interno de Garantía de Calidad.

La Comisión de Calidad del Centro (CCC), es la responsable del diseño y seguimiento del SGIC y de todos los procesos que intervienen en el sistema. Está integrada por la Coordinadora de calidad del Centro y de los Responsables de Calidad de cada Titulación. Entre las tareas más destacadas realizadas por la Comisión de Calidad del Centro con objeto de garantizar el desempeño de los estándares de calidad de todas las titulaciones que se imparten en este centro docente, podemos indicar las siguientes:

- Elaboración del Informe Global de evaluación de la docencia.
- Diseño definitivo de un espacio web específico de Calidad.
- Unificación de criterios para la elaboración de los planes docentes de las diferentes titulaciones del centro.
- Diseño de nuevos procesos de consultas sobre grado de satisfacción de los estudiantes.
- Diseño de un nuevo formato online de obtención de los resultados de las encuestas realizadas.
- Revisión del modelo de Guía Docente
- Redacción de los procesos pendientes del SGIC.

Asimismo, podemos relacionar otras actuaciones más específicas, desarrolladas en el ámbito de la calidad de la Titulación de Logopedia (CCL):

- Realización del proceso de encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto a las actividades formativas (asignaturas y profesorado) a lo largo del primer y segundo cuatrimestre del curso.
- Realización de proceso de encuestas de satisfacción y entrevista personal de los alumnos de Prácticum.
- Actualización y mejora de los contenidos referentes a la información pública de la página web de la Titulación.
- Actualización de los sistemas de evaluación.
- Elaboración de la Normativa de los Prácticum de Logopedia.

# Equipo Docente

---

## Participación en cursos, conferencias y jornadas

- **XIV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.** Comunicación presentada como poster: *Satisfacción corporal de deportistas practicantes regulares de ejercicio físico y personas sedentarias entre 18 y 40 años.* Ramirez, M, Godoy; D, Díaz, I, Vazquez, M, Padial, A., , Jimenez, M y Jaenes, J. Cáceres, del 14 al 17 de mayo 2014. Por Dña. Isabel Díaz Ceballos, Coordinadora Docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **XIV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.** Comunicación presentada como poster: *Abandono temporal de la actividad deportiva en deportistas de 18 a 40 años: ¿Existe alguna relación con las percepciones corporales?.* Díaz, I., Godoy, D., Ramirez, M. Navarrón, E. Vazquez, M, Vélez, M., Padial, A., Jimenez, M. y Jaenes, J. Cáceres, del 14 al 17 de mayo 2014. Por Dña. Isabel Díaz Ceballos, Coordinadora Docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **XIV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.** Coordinadora del simposio: *El abuso sexual en el deporte.* Cáceres, del 14 al 17 de mayo 2014. Por Dña. Isabel Díaz Ceballos, Coordinadora Docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **XIV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.** Comunicación presentada como poster: *Satisfacción corporal de adultos deportistas, practicantes regulares de ejercicio físico y personas sedentarias y riesgo de conductas no saludables en relación con la alimentación y la actividad física.* Díaz, I., Godoy, D., Ramirez, M. Navarrón, E. Vazquez, M, Vélez, M., Padial, A., Jimenez, M. y Jaenes, J. Cáceres, del 14 al 17 de mayo 2014. Por Dña. Isabel Díaz Ceballos, Coordinadora Docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA.** Miembro del Tribunal Evaluador el Sr. Mario Fernandez Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

- **SEMINARIO DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN EL MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y RECUPERACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA**, celebrado en Torrelavega los días 13 y 14 de Diciembre de 2013, impartido por el Sr. Mario Fernandez Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
  
- **JORNADAS “SABER MAS SOBRE”**, organizadas por el Excmo. Ayuntamiento de Santander con la Comunicación: PROBLEMAS DE MOVILIDAD. ARTROSIS, en la cual participó como ponente el Sr. Leandro H. Caamaño, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria.

# Publicaciones

## Capítulos de libros:

- Dña. Isabel Díaz Ceballos, coautora junto a Joaquín Dosil del capítulo: Arbinaga, F. y Cantón, E (2013). Los trastornos de la conducta alimentaria en el deporte. *Psicología del deporte y la salud: una relación compleja*. Madrid. EOS.ISBN: 978-84-9727-506-4.
- Dña. Isabel Díaz Ceballos, autora del capítulo Trastornos de alimentación en el futbolista: pautas para su detección y prevención. En Roffé, M y Rivera, S (2014). Entrenamiento mental en el futbol moderno. Herramientas prácticas. Argentina. FutbolDeLibro. ISBN: 978-84-940984-9-9

## Artículos de revistas:

- Fernández Gorgojo, M; Salas Gomez, D, Pozueta Cantudo, A; Díaz ceballos, I; Lamarain Altuna, M, Pérez Ruíz, C y Sanchez-Juan, P. (2014). Alteraciones cognitivas asociadas al patrón de bebedor de fin de semana en estudiantes universitarios: resultados preliminares. *Alzheimer, realidades e investigación en demencia*. 57. 6-12.

## Asistencia a Jornadas, Congresos y Seminarios

- **CONGRESO: LXV REUNIÓN ANUAL SOCIEDAD ESPAÑOLA NEUROLOGÍA (SEN).** Comunicación oral: *Alteraciones cognitivas en estudiantes universitarios asociadas al patrón de bebedor de fin de semana. Resultados preliminares.* Asistió D. Mario Fernández Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **REUNIÓN FISIOTERAPIA SIN RED,** Asistió D. Mario Fernández Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **CURSO DE INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH: MOVIMIENTO NORMAL.** Celebrado en Torrelavega en el mes de Febrero de 2014. Asistió D. Mario Fernández Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **XXIV JORNADAS DE FISIOTERAPIA. NEURODINÁMICA Y LESIONES NERVIOSAS PERIFÉRICAS.** Celebrado en la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la Once en el mes de Marzo 2014. Asistió D. Mario Fernández Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **CURSO MACCONNELL FEMOROPATELAR Y EXTREMIDAD INFERIOR.** Celebrado en Torrelavega en el mes de Mayo de 2014. Asistió D. Mario Fernández Gorgojo, profesor de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **REUNION DE DECANOS DE LOGOPEDIA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.** El pasado 25 de abril, en reunión plenaria, se celebró en la Universidad Autónoma de Barcelona la Conferencia de Decanos de Logopedia de las Universidades Españolas (CDLUE). Acudió la directora de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria, Vanesa Pérez García, acompañada de la Coordinadora docente del Grado, Isabel Díaz Ceballos.
- **CURSO DE INTERVENCIÓN EN DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO,** celebrado en las Escuelas Universitarias Gimbernat – Cantabria el 1 y 2 de marzo. Asistió Dña. Laura Fernández-Vitorio, profesora del Grado de Logopedia de la EU Gimbernat - Cantabria.
- **JORNADAS TARTAMUDEZ: UN ESPACIO INTERDISCIPLINAR,** celebrado en las Escuelas Gimbernat – Cantabria durante el 25 y 26 de octubre de 2013. Asistió Dña. Laura Fernández-Vitorio, profesora del Grado en Logopedia de la EU Gimbernat - Cantabria.
- **MÁSTER EN NEUROCONTROL MOTOR,** por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid de septiembre 2013 a Julio 2014, asistió el Sr. Leandro Caamaño, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria.
- **V CURSO DE OSTEOPATÍA,** celebrado en la Escuela de Osteopatía de Madrid de Septiembre 2013 a Julio 2014. Asistió al curso, el Sr. Leandro Hernán Caamaño, profesor del Grado en Fisioterapia en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

# Jornadas y Actividades de Orientación Educativa

- **AULA – SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA.** Participación de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en calidad de expositor en este salón divulgativo del 19 al 23 de febrero de 2014 en IFEMA (Madrid).
- **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas en Torrelavega el 22 de Marzo y 10 de Mayo en las instalaciones de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en las que se informó a todos los asistentes sobre los estudios de Grado en Fisioterapia y se realizó una visita por las instalaciones de la Escuela.
- **XXIII JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL** organizada por los IES Ría del Carmen y Muriedas en colaboración con la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Camargo y celebrada el día 30 de abril en el Centro Cultural La Vidriera de Camargo.
- **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA PADRES** de alumnos de segundo de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas el día 10 de mayo en la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Santander.
- **I SALON FORMAPIC DE BIZKAIA,** Participación de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en calidad de expositor en este salón divulgativo celebrado en Bilbao el 28 de Febrero y 1 de Marzo de 2014.

## Actividades De los Estudiantes

- **ÁREA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.** Participación como voluntarios de 10 alumnos con el Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Cantabria (ACOIDE), en organizaciones colaboradoras como: ASDE SCOUTS, HOSPITAL SANTAN CLOTILDE, AMPROS, BOSQUES DE CANTABRIA (con PROVOCA).

# Otras Actividades

---

- **DÍA EUROPEO DE LA LOGOPEDIA “Trastorno específico del lenguaje, lectura y escritura”.** Celebrado en Torrelavega el 7 de Marzo de 2014 en La Escuela Universitaria Gimbernata – Cantabria, organizado por El Colegio Profesional de Logopedas de Cantabria en colaboración con La Escuela Universitaria Gimbernata – Cantabria.
- **DÍA INTERNACIONAL DE LA VOZ – CHARLA: *Una carga vitamínica. Jugar con la voz*”.** Con motivo de la celebración del XIV día mundial de la voz, el día 16 de abril, logopedas, foniatras y otorrinolaringólogos, realizaron en la Escuela acciones encaminadas a sensibilizar, informar, concienciar de la importancia de los cuidados de nuestra voz.
- **CAJAS PARA COMPARTIR. AMAT,** junto con Cocina Económica y la Federación Cántabra de Asociaciones de Vecinos en colaboración con la UC, pusieron en marcha la CAMPAÑA SOLIDARIA de recogida de alimentos. Entre los días 9 al 13 de Diciembre la Escuela apoyó esta iniciativa recogiendo alimentos para este fin.
- **EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “URGE VOLVER AL COLE”.** Exposición promovida por el Área de Cooperación Internacional de la Universidad de Cantabria sobre el tema de educación en contextos de urgencia y conflicto armado. Las dinámicas de la guía buscan evidenciar y visibilizar acerca del valor de la educación como eje y la capacidad de la misma como ejemplo de sostenimiento para la continuidad de la vida de niños, niñas y jóvenes a pesar de las situaciones de urgencia y crisis que se atraviesan en algunos contextos., celebrada del 2 al 13 de Diciembre en la Escuela Universitaria Gimbernata – Cantabria.
- **REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA EU GIMBERNAT – CANTABRIA.** 13 de Diciembre de 2013 y 11 de Julio de 2014.
- **CLAUSTRO DE LA TITULACIÓN DE LOGOPEDIA,** celebrado el 8 de Abril de 2014.
- **CAMPAÑA “CAJAS PARA COMPARTIR”.** La UC puso en marcha la recogida de productos de aseo y limpieza del hogar 2013. Tendrá lugar entre los días 7 al 18 de Octubre con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la situación de los sectores excluidos en Cantabria para consolidar el "compromiso social de proximidad
- **EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “HISTORIAS DE ASIA”:** Celebrada del 22 de Abril al 3 de Mayo en la Escuela Universitaria Gimbernata – Cantabria promovida por el Área de Cooperación Internacional de la Universidad de Cantabria.
- **QUINCENA SOBRE EL COMERCIO JUSTO.** La celebración del Día Mundial del Comercio Justo, 10 de mayo, es el motivo que ha impulsado a la Universidad de

Cantabria a organizar un completo programa de actividades sobre el tema. Tuvo lugar el Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ACOIDE) y el Grupo Universitario por el Comercio Justo con la colaboración de la Biblioteca, Campus Cultural, el restaurante Deluz, la AECID, Ideas, Manos Unidas y el Gobierno de Cantabria.

- **TAPONES DE PLÁSTICO CON FINES SOLIDARIOS.** Siguiendo la iniciativa de la Universidad de Cantabria, se recogen tapones de plástico por la causa de “Lucas” (un niño con necesidades médicas urgentes).
- **CHARLA MANOS UNIDAS:** El día 6 de mayo, tuvo lugar en las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria una charla informativa del trabajo que a lo largo de los años y hasta la actualidad viene realizando la ONG Manos Unidas
- **CURSO DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO:** Se celebró en las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria, los días 1 y 2 de marzo.
- **GRUPO “MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD” DEL FORO UC-EMPRESAS.** Participación de la Escuela Gimbernat-Cantabria a lo largo del curso académico 13-14.

# Biblioteca

---

## Presentación

Esta Memoria recoge el conjunto de las actividades que ha realizado el Servicio de Biblioteca de las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria.

Continuamos trabajando en nuestro objetivo final de ofrecer servicios cada vez más acordes con las expectativas de los usuarios. Como en años anteriores, esta Memoria presenta un resumen de los proyectos y actividades realizados por la Biblioteca durante el curso 2013/2014 y los datos estadísticos correspondientes a este periodo.

## Objetivos

Como consecuencia del proceso de transformación de la educación superior, las bibliotecas universitarias se están convirtiendo progresivamente en Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Para que este cambio sea posible se necesitan más recursos y, sobre todo, más ideas para satisfacer las expectativas de los estudiantes y del personal docente e investigador (PDI). Es por ello que para este curso 2013/2014, se continúa con el plan de integrar la Biblioteca en el proceso de apoyo al aprendizaje, la investigación y la docencia. De esta forma se han desarrollado diferentes actuaciones en formación de usuarios, mejora de la accesibilidad de los recursos de información y mejora del equipamiento para facilitar el uso de los recursos digitales.

## Instalaciones y Equipamientos

### 1. Instalaciones

La Biblioteca cuenta con una superficie total de 500 m<sup>2</sup> distribuidos en sala de lectura, sala de estudio en grupo, mostrador de información y despacho. En este curso se han mantenido los 150 puestos de lectura, pero se apuesta por la optimización del espacio, realizando una redistribución del mobiliario para hacer más cómodo el uso de los puestos de lectura y facilitando la adaptación de los mismos según las necesidades.

## 2. Equipos

Uno de los principales retos de la Biblioteca durante los últimos años ha sido el de dotar sus instalaciones con equipos informáticos, con la finalidad de garantizar a los usuarios su acceso a los recursos en línea. En esta dirección, este año se han instalado 4 ordenadores de acceso libre.

## Adquisiciones de fondos

El Servicio de Adquisiciones se basa en la compra de los documentos, así como en la donación, intercambio o canje. La adquisición y suscripción de fondos, debe adaptarse a las necesidades de la docencia y de la investigación. Es un servicio directo a profesores y alumnos, a través de las propuestas de adquisición o suscripción del personal docente e investigador y las desideratas recibidas de los alumnos.

Casi en su totalidad los fondos han sido ingresados por compra o suscripción.

---

### Métodos de adquisición

---

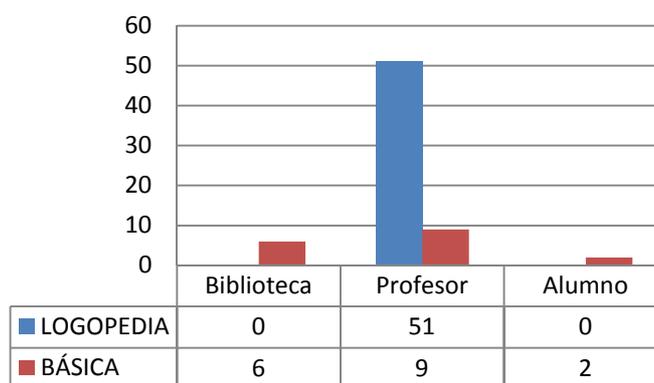
Tal y como se menciona anteriormente el principal método de adquisición es mediante compra de bibliografía y suscripción a publicaciones periódicas. En este curso se han producido 2 donaciones de bibliografía. A continuación se muestra el gráfico de la relación entre compras y donaciones:



## Procedimientos de selección

Como principal criterio para la adquisición de bibliografía se tienen muy en cuenta las desideratas del personal docente de esta Escuela, así como las de los alumnos recogidas en el buzón de sugerencias. Se muestra el gráfico de solicitudes de adquisición que se han tramitado por tipo de solicitante:

### Desideratas Logopedia



## Colecciones y recursos

### 1. Mejora en la accesibilidad de los recursos

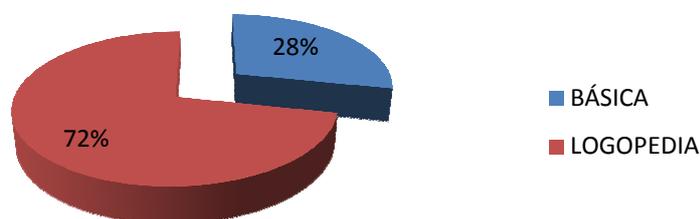
Conscientes de las ventajas del acceso a los recursos en línea, la biblioteca continúa apostando por la suscripción a las revistas científicas online. Así, durante este curso se produce un incremento en las suscripciones en este soporte.

Además, se produce la difusión de los trabajos académicos a través del repositorio institucional de la Universidad de Cantabria (UCrea) y se trabaja en el diseño y organización de un depósito propio.

### 2. Monografías

La colección está compuesta tanto por bibliografía básica (compuesta por manuales y obras de uso muy frecuente recomendados para las clases), como por bibliografía especializada. Ambas están ordenadas por materias en estanterías de libre acceso y consulta, incorporándose un total de 146 ejemplares, 30 de ellas correspondientes a bibliografía básica y 76 de bibliografía específica de Logopedia.

## Monografías



### 3. Publicaciones Periódicas

Compuesta por Revistas y Boletines, organizados por orden alfabético de título. Estamos suscritos a 7 publicaciones, todas en formato electrónico.

### 4. Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital la forma la colección de fondos bibliográficos y documentales de la Biblioteca en formatos digitales accesible a través de la red de la Universidad.

En estos momentos, la colección está formada básicamente por revistas como consecuencia de una política clara de sustitución, siempre que ha sido posible, de las suscripciones en papel por la correspondiente en línea.

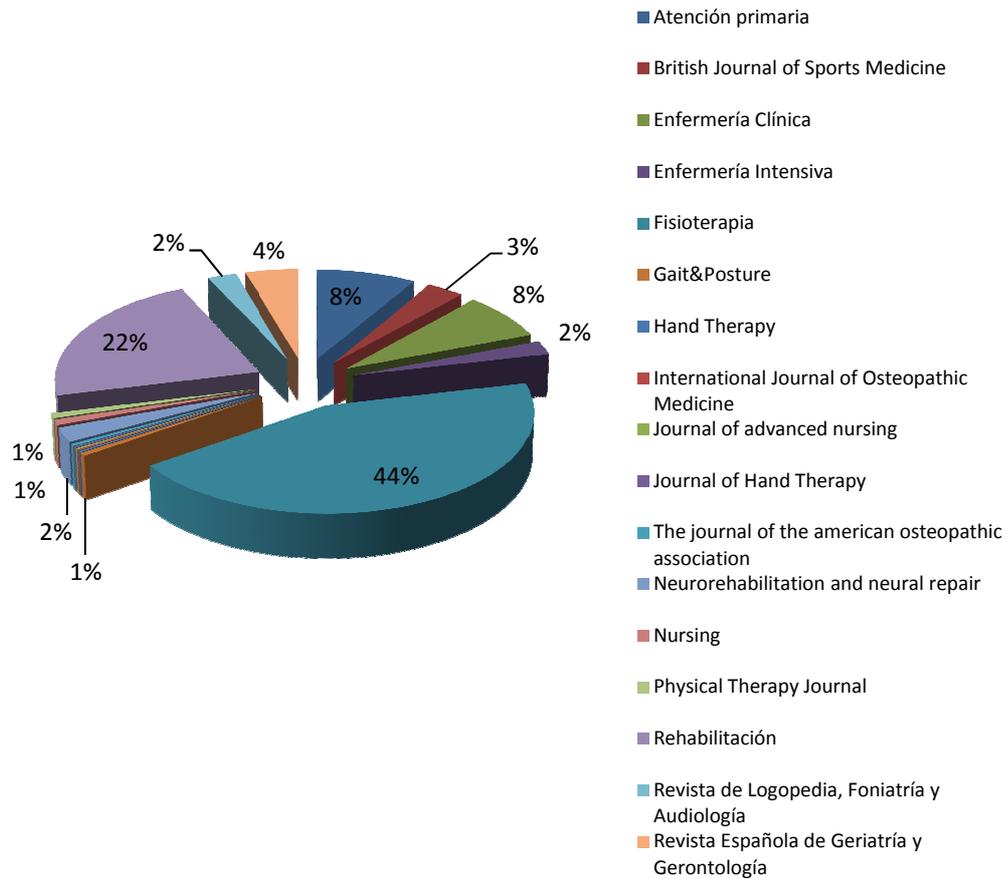
#### 4.1 Revistas Digitales

El número de revistas accesibles este curso es de 18. La difusión de este fondo se realiza a través del catálogo y de la página web de la Biblioteca.

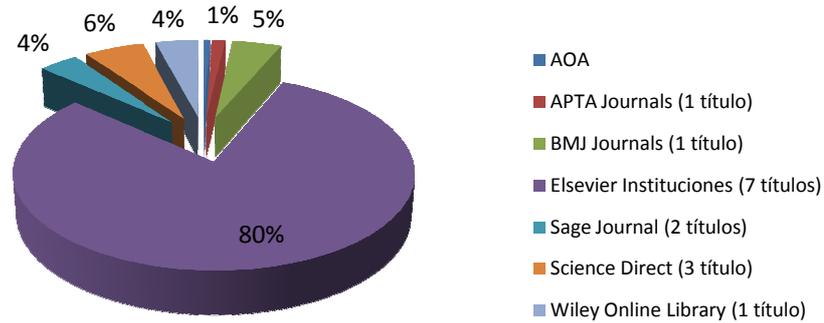
Los datos globales de consulta de revistas electrónicas que ofrecen esta información se detalla a continuación. Cuando no hay datos disponibles se indica con un n/d (no disponible).

Revistas	Artículos descargados
<b>Atención primaria</b>	<b>643</b>
British Journal of Sports Medicine	241
<b>Enfermería Clínica</b>	<b>581</b>
<b>Enfermería Intensiva</b>	<b>173</b>
Fisioterapia	3358
Gait&Posture	41
Hand Therapy	16
International Journal of Osteopathic Medicine	13
<b>Journal of advanced nursing</b>	<b>17</b>
Journal of Hand Therapy	20
The journal of the american osteopathic association	29

Kinésithérapie scientifique	n/d
Neurorehabilitation and neural repair	180
<b>Nursing</b>	<b>69</b>
Physical Therapy Journal	64
Rehabilitación	1680
<b>Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología</b>	<b>183</b>
<b>Revista Española de Geriatria y Gerontología</b>	<b>342</b>

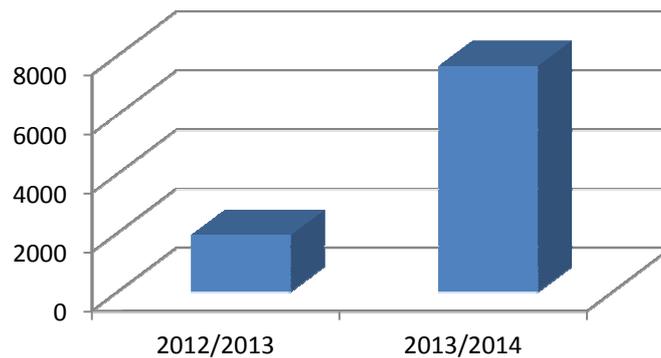


Plataformas	Búsquedas/Sesiones
AOA	29
APTA Journals (1 título)	64
BMJ Journals (1 título)	244
Elsevier Instituciones (7 títulos)	4213
Sage Journal (2 títulos)	196
Science Direct (3 título)	297
Wiley Online Library (1 título)	210



Se percibe un aumento notable respecto al curso anterior de artículos descargados desde las plataformas en línea de las revistas, lo que nos indica que cada vez con mayor frecuencia los usuarios prefieren este modo de acceso:

## ARTICULOS DESCARGADOS



### 4.2 Base de datos

En la actualidad la Biblioteca da acceso a la plataforma ISI Web of Science, formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas. Los datos de consulta en la plataforma son las siguientes:

Búsquedas/Sesiones	
ISI Web of Science	662

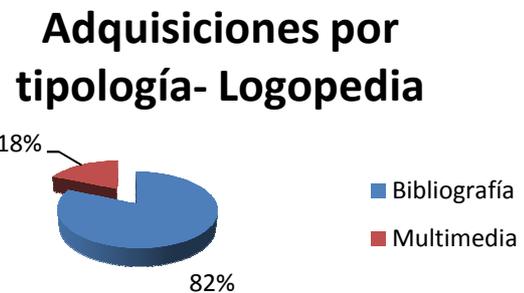
## 5. Multimedia

Compuesta por CD-Rom, CD-Audio, DVD-Rom y DVD-Audio supone un total de 212 ejemplares. Durante el curso 2013/2014 se han adquirido 24 documentos en formato óptico.

Los fondos Bibliográficos a los que se han hecho referencia corresponden al noveno año de funcionamiento de la Escuela. A estos fondos se están incorporando nuevas adquisiciones para aumentar y consolidar los fondos bibliográficos y diversificar las áreas de conocimiento con publicaciones especializadas, que complementen una formación de calidad.

Se ofrecen cifras de adquisición por tipología documental, así como un gráfico con los porcentajes que representan:

LOGOPEDIA	
Monografías	106
Multimedia	24
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>



## 6. Ocio

Con el fin de contribuir al fomento del hábito de lectura recreativa como complemento a la lectura académica y formativa, el pasado curso se crea una colección de Ocio, que durante el curso 2013/2014 continúa con su desarrollo, adquiriendo siete nuevos materiales.

# Servicios

## 1. Información y referencia virtual

El Servicio de Información y Referencia tiene como finalidad informar sobre los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria, así como prestar ayuda y asesorar a obtener cualquier información o documento que se necesite para fines académicos. A continuación se detallan las acciones llevadas en este servicio a través de los diferentes medios disponibles:

Atención virtual a usuarios: En este curso se han atendido a través del correo electrónico 13 consultas y peticiones de información, de las cuales el 100% se han

atendido en las primeras 24 horas. Por otro lado se han enviado un total de 31 comunicaciones por correo electrónico relativas a reservas de materiales realizadas por usuarios y 42 comunicaciones relativas a disponibilidad de materiales adquiridos.

Buzón de sugerencias: Con el objetivo de detectar todo aquello que demandan los usuarios para la mejora el servicio, la biblioteca dispone de un buzón de sugerencias. Durante este curso 2013/2014 todas las sugerencias han sido tramitadas y satisfechas.

## 2. Formación de usuarios

Las acciones de formación destinadas a la difusión de los servicios de la Biblioteca y enseñar a los usuarios el manejo de las distintas herramientas de recuperación de la información, son fundamentales si se desea obtener un adecuado uso de servicios, instalaciones y recursos, con un mejor aprovechamiento por parte de nuestros usuarios y una mejora de la rentabilidad de las inversiones efectuadas. En este apartado cabe destacar la realización de las siguientes jornadas:

Jornadas de formación Web Of Science (nivel avanzado): Durante el curso académico la Biblioteca, con la colaboración de FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) organizó unas jornadas de formación presencial, de carácter gratuito, para todo el personal docente e investigador y el personal de biblioteca. Para el próximo curso se pretende continuar con la celebración de más jornadas de formación en esta plataforma, previsiblemente continuando con el siguiente y último nivel (experto).

## 3. Página web

El objetivo de la página web es potenciar la comunicación con los usuarios y promocionar los recursos y servicios de la Biblioteca.

Desde este espacio se quiere facilitar el acceso a la información general de la Biblioteca (horarios, instalaciones, servicios), y al mismo tiempo ofrecer los siguientes servicios a los usuarios:

- Consulta de diferentes guías elaboradas para dar a conocer la Biblioteca, sus servicios y recursos.

- Acceso al catálogo.
- Acceso a los diferentes recursos de información.
- Consulta de las últimas novedades bibliográficas.
- Atención a dudas y sugerencias.

Así, durante este curso académico se ha trabajado en un nuevo espacio web que ofrezca una mayor accesibilidad de los recursos y más intuitiva. En esta dirección se pretende implementar también un nuevo catálogo online (OPAC) que permita al usuario gestionar por sí mismo sus préstamos, renovaciones y reservas. El objetivo es que puedan estar disponibles para el curso 2014/2015.

#### 4. Horario

Durante este curso la biblioteca ha permanecido abierta durante 12 horas diarias, de lunes a viernes, desde las 9 a las 21 horas. Para dar respuesta a las necesidades de los usuarios, durante el periodo de exámenes el horario se amplía una hora más de lunes a viernes (de 9 a 22 horas) y los sábados de 9 a 13 horas.

Así, durante este curso, la biblioteca ha permanecido abierta 2537 horas.

## Personal

A lo largo del curso académico personal de biblioteca ha realizado la siguiente formación:

- Gestión integral de bibliotecas con Kobli. Asociación Española de Documentación e Información (SEDIC).
- Bibliotecas digitales y repositorios electrónicos. Fundación Ciencias de la Documentación.
- Jornadas de formación Web Of Science: Nivel avanzado. Fundación Española para la Ciencia la tecnología (FECYT).
- Endnote en línea, ReserarcherID y colaboración con Google Académico. Fundación Española para la Ciencia la tecnología (FECYT).

# Informe estadístico

<b>Datos generales</b>	
<b>Usuarios potenciales</b>	1065~
	Alumnod 673
	PDI 184
	PAS 8
	Tutores de estancias 200~
Superficie útil (m <sup>2</sup> )	500
Puestos de lectura	150
Metros lineales de estanterías	115
Días de apertura anuales	221
Horas de apertura anuales	2537
Número de adquisiciones 13/14	130
Número de monografías	884
Número de material audiovisual	212
Subscripciones de revistas (formato papel)	4
Subscripciones de revistas (formato on-line)	17
Número de bases de datos	1
<b>Consultas</b>	
	Bases de datos 662
	Revistas electrónicas 5253