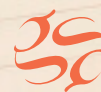


# LOGOPEDIA

Memoria

2014-2015



ADSCRITA



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
GIMBERNAT-CANTABRIA

LOGOPEDIA

Memoria

2014-2015

Presidente: **Dr. Josep M. Sala Xampeny**

Directora: **Vanesa Pérez García**



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
**GIMBERNAT-CANTABRIA**

# Presentación

Esta memoria tiene como objetivo recopilar todas las actividades docentes y sociales que la EU Gimbernat-Cantabria ha realizado o en las que ha participado durante el curso académico 2014-15.

El objetivo final de esta Memoria es el de poner al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general una recopilación de todas las actividades docentes y sociales que esta titulación ha realizado o en las que se ha participado a lo largo del último curso académico.

Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este año, ya que consideramos que hemos conseguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el curso, que entre otros, han sido:

- Graduación de la primera promoción del Grado en Logopedia.
- Establecimiento de nuevos convenios con diferentes centros e instituciones para la realización de los Prácticum.
- Obtención de informe favorable de la ANECA a la propuesta del Título Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras por la Universidad de Cantabria.
- Elaboración de la propuesta de título de Máster en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras.
- Consolidación del Programa Docente Asistencial (PRODA).
- Establecimiento de nuevos convenios de colaboración en el marco del PRODA.
- Continuar con la presentación de propuestas de acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.

A todas las personas que con su ayuda han colaborado en hacer posible nuestros objetivos, les expresamos nuestro agradecimiento más sincero.

***Vanesa Pérez García***  
***Directora de la EU Gimbernat – Cantabria***





# (Índice)

## PLAN DE ESTUDIOS

Calendario académico .....	8
Plan de Estudios .....	9
Relación de profesores .....	12
Programación de la actividad docente .....	18
Representantes legales del alumnado .....	18
Estadísticas del curso académico 2014-2015 .....	19

## RESULTADOS ACADÉMICOS

Asignaturas de Primer Curso .....	22
Asignaturas de Segundo Curso .....	23
Asignaturas de Tercer Curso .....	24
Asignaturas de Cuarto Curso .....	25

## DOCENCIA PRÁCTICA

Prácticas externas.	
Relación de centros colaboradores .....	30
Programa Docente Asistencial (PRODA) .....	33

## FORMACIÓN

Cursos de capacitación lingüística .....	36
Cursos de formación continuada .....	39

## INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

Servicio Universitario de Investigación	
Gimbernat – Cantabria .....	42
Sistema de Garantía Interno de Calidad .....	43

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Equipo docente .....	46
Jornadas y actividades de orientación educativa ...	47
Actividades de los estudiantes .....	48
Otras actividades .....	48

## BIBLIOTECA

Biblioteca .....	52
------------------	----



## PLAN DE ESTUDIOS

## Calendario académico

### INICIO DEL CURSO

Primer Curso: 22 de septiembre de 2014  
 Segundo Curso: 23 de septiembre de 2014  
 Tercer Curso: 23 de septiembre de 2014  
 Cuarto Curso: 29 de septiembre de 2014

### PERÍODOS DE VACACIONES

NAVIDAD: del 22 de diciembre de 2014 al 6 de enero de 2015  
 SEMANA SANTA: del 2 al 12 de abril de 2015

### PERÍODO DE EXÁMENES

1º CUATRIMESTRE:  
 Del 19 de enero al 7 de febrero de 2015

2º CUATRIMESTRE:  
 Del 1 al 20 de junio de 2015

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE:  
 Del 1 al 11 de septiembre de 2015

### FINALIZACIÓN Y CIERRE DEL CURSO

16 de septiembre de 2015

## Plan de Estudios

### Asignaturas de Primer Curso

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Anatomía I	Básica	6
Fisiología I	Básica	6
Psicología Evolutiva	Básica	6
Lingüística	Básica	6
Principios Básicos Educativos en Logopedia	Básica	6
Anatomía II	Básica	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Fisiología II	Básica	6
Adquisición y Procesamiento del Lenguaje	Básica	6
Bioestadística y Metodología Científica	Básica	6
Procedimientos Generales de Evaluación e Intervención en Logopedia	Obligatoria	6

### Asignaturas de Segundo Curso

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Inglés	Básica	6
Fisiopatología del Sistema Nervioso	Obligatoria	6
Alteraciones y Trastornos I	Obligatoria	6
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia I	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia I	Obligatoria	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Legislación, Salud Pública, Administración Sanitaria y Ética	Obligatoria	6
Alteraciones y Trastornos II	Obligatoria	6
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia II	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia II	Obligatoria	6
Patología Quirúrgica	Obligatoria	6

## Asignaturas de Tercer Curso

PRIMER SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Alteraciones y Trastornos III	Básica	6
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia III	Básica	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia III	Básica	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia IV	Básica	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia I	Básica	6
SEGUNDO SEMESTRE	Formación	Nº de ECTS
Envejecimiento y Patologías Asociadas	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia V	Obligatoria	6
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia VI	Obligatoria	6
Prácticum I	Obligatoria	6
Optativa 1	Optativa	6
Optativa 2	Optativa	6

OPTATIVAS DE TERCER CURSO (2º semestre)	Formación	Nº de ECTS
Inglés Técnico	Optativa	6
Técnicas de Relajación	Optativa	6
Psicomotricidad	Obligatoria	6

## Asignaturas de Cuarto Curso

MENCIÓN: PROFUNDIZACIÓN EN LOGOPEDIA EN PEDIATRÍA	Formación	Nº de ECTS
Desarrollo Psicolingüístico y Psicomotor del Niño y Fisiopatología Pediátrica	Optativa	6
Valoración Logopédica Pediátrica y Diagnóstico Interdisciplinar	Optativa	6
Tratamiento Logopédico en Pediatría	Optativa	6
Necesidades Educativas Especiales: Intervención Logopédica	Optativa	6
Técnicas Complementarias de Intervención Logopédica en Pediatría	Optativa	6

MENCIÓN: PROFUNDIZACIÓN EN LOGOPEDIA EN EL ADULTO	Formación	Nº de ECTS
Fisiopatología de los Trastornos Específicos de la Comunicación y Funciones Orales no Verbales en el Adulto	Optativa	6
Valoración y Diagnóstico Interdisciplinar de los Trastornos Específicos de la Comunicación y Funciones Orales no Verbales en el Adulto	Optativa	6
Tratamiento y Prevención de los Trastornos Específicos de la Comunicación y Funciones Orales no Verbales en el Adulto	Optativa	6
Disodias y Canto aplicado a la Logopedia	Optativa	6
Técnicas Complementarias de Intervención Logopédica en el Adulto	Optativa	6

ASIGNATURAS ANUALES	Formación	Nº de ECTS
Trabajo de Fin de Grado	Obligatoria	12
Prácticum II	Optativa	6
Prácticum III	Obligatoria	6
Optativa 1: Alimentación y Nutrición aplicadas	Optativa	6

## Relación de profesores

### PRIMER CURSO

#### ■ ANATOMÍA I

ELVIRA COLVEÉ BENLLOCH  
MARÍA ÁNGELES ROS LASIERRA  
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO  
VANESA PÉREZ GARCÍA

#### ■ FISIOLÓGÍA I

MAIDER LAMARAIN ALTUNA  
CARMEN LÓPEZ VIADO  
DOLORES MEDIAVILLA AGUADO  
EMILIO J. SÁNCHEZ BARCELÓ  
AIDA PÉREZ BALTAR

#### ■ PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
JUDITH TORRAS PALLEJÀ  
MILAGROS ESTRADA SAINZ

#### ■ LINGÜÍSTICA

ELENA LÓPEZ-RIOBOO MORENO  
PAULA UROSA DOMINGO  
CRISTINA ASSAL GARCÍA

#### ■ PRINCIPIOS BÁSICOS EDUCATIVOS EN LOGOPEDIA

MARÍA ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
ENEIDA CABO DINTÉN  
PILAR MIERA GÓMEZ  
EMILIO RAMÍREZ GONZÁLEZ  
JUDITH TORRAS PALLEJÀ

#### ■ ANATOMÍA II

JUAN A. GARCÍA PORRERO  
JUAN M. HURLÉ  
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO  
ALFONSO BORRAGÁN TORRE

#### ■ FISIOLÓGÍA II

SAMUEL COS CORRAL  
CARLOS THOMAS GARCÍA  
ALFONSO BORRAGÁN TORRE

#### ■ ADQUISICIÓN Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE

ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
VERÓNICA MARTÍNEZ LÓPEZ

#### ■ BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA

FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ  
MONTSERRAT GAGO BUSTAMANTE  
MIGUEL SANTIBÁÑEZ MARGÜELLO

#### ■ PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA

ALICIA SANZ MOLINERO  
MARÍA ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

### SEGUNDO CURSO

#### ■ INGLÉS

MONTSERRAT MORLAS POMBO

#### ■ FISIOPATOLOGÍA

JOSÉ LUIS VÁZQUEZ HIGUERA  
JUAN MARTINO GONZÁLEZ

#### ■ ALTERACIONES Y TRASTORNOS I

ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
JOSÉ A. DEL BARRIO DEL CAMPO  
M<sup>a</sup> TERESA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
ISABEL DE LAS ALAS-PUMARIÑO

#### ■ EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA I

MARÍA ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
LAURA FERNÁNDEZ-VICTORIO ALONSO  
M<sup>a</sup> TERESA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
ISABEL DE LAS ALAS-PUMARIÑO  
ISABEL GOIRIGOLZARRI PALACÍN  
STEVEN VAN VAERENBERGH

#### ■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA I

MARÍA ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
LAURA FERNÁNDEZ-VICTORIO ALONSO  
ISABEL DE LAS ALAS-PUMARIÑO

#### ■ LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA

JOSÉ A. TRUGEDA CARRERA  
FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ

#### ■ ALTERACIONES Y TRASTORNOS II

NATALIA JORDÁN DIGÓN  
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
M<sup>a</sup> LAURA RUIZ IGLESIAS  
BLANCA GONZÁLEZ PESCADOR

#### ■ EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA II

ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
BLANCA GONZÁLEZ PESCADOR  
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
NATALIA JORDÁN DIGÓN  
MARÍA LOUZAO SUÁREZ  
M<sup>a</sup> LAURA RUIZ IGLESIAS

#### ■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA II

ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
JOSÉ A. DEL BARRIO DEL CAMPO  
ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
BLANCA GONZÁLEZ PESCADOR  
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
NAGORE GONZÁLEZ MARTÍN  
NATALIA JORDÁN DIGÓN  
M<sup>a</sup> LAURA RUIZ IGLESIAS

#### ■ PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
M<sup>a</sup> JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
CARMELO MORALES ANGULO  
PAULA PARÁS BRAVO  
ÁLVARO PÉREZ MARTÍN  
AURELIO GONZÁLEZ-RIANCHO COLONGUES  
SERGIO SÁNCHEZ SANTOLÍN



**TERCER CURSO****■ ALTERACIONES Y TRASTORNOS III**

ISABEL DE LAS CUEVAS TERÁN  
 AURELIO GONZÁLEZ-RIANCHO  
 BEATRIZ LORENZO BARRIOS  
 JUAN MARTINO GONZÁLEZ  
 CARMELO MORALES ANGULO  
 SERGIO OBESO AGÜERA  
 PABLO PALOMARES RIVAS  
 MARÍA SIERRA PEÑA  
 JOSÉ LUIS VÁZQUEZ HIGUERA  
 BLANCA VILLANUEVA REVUELTA  
 RAQUEL RENEDO LOPE

**■ EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA III**

ISABEL DE LAS ALAS-PUMARIÑO SELA  
 ISABEL DE LAS CUEVAS TERÁN  
 ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
 BEATRIZ LORENZO BARRIOS  
 CARMELO MORALES ANGULO  
 SERGIO OBESO AGÜERA  
 ADRIÁN PÉREZ DEL OLMO  
 ANA POZUETA CANTUDO  
 RAQUEL RENEDO LOPE  
 M<sup>a</sup> JOSÉ SÁNCHEZ LÓPEZ  
 BLANCA VILLANUEVA REVUELTA  
 JAVIER ALFONSO BORRAGÁN TORRE

**■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA III**

MARTA BRETONES CEBALLOS  
 HELEN ESTEBAN NOVILLO  
 ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
 BEATRIZ LORENZO BARRIOS  
 CARMELO MORALES ANGULO  
 SERGIO OBESO AGÜERA  
 RAQUEL RENEDO LOPEZ  
 ADRIÁN PÉREZ DEL OLMO  
 ANA POZUETA CANTUDO  
 M<sup>a</sup> JOSÉ SÁNCHEZ LÓPEZ  
 BLANCA VILLANUEVA REVUELTA  
 JAVIER BORRAGÁN TORRE  
 MARTA BRETONES CEBALLOS

**■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA IV**

JUAN JOSÉ GONZÁLEZ SAINZ  
 ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
 JULIA MAILLO ESBEK  
 ADRIÁN PÉREZ DEL OLMO

**■ ENVEJECIMIENTO Y PATOLOGÍAS ASOCIADAS**

JESÚS PÉREZ DEL MOLINO MARTÍN  
 PASCUAL SÁNCHEZ JUAN  
 M<sup>a</sup> JESÚS SANZ-ARANGUEZ ÁVILA  
 ANDREA GONZÁLEZ SUÁREZ

**■ PRÁCTICUM I**

ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
 LAURA FERNÁNDEZ -VITORIO ALONSO

**■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA V**

DAVID BEZOS DÍEZ  
 SARAY LANTARÓN JUAREZ  
 MARTA GÓMEZ FERNÁNDEZ  
 BIANKA GONZÁLEZ CRESPO  
 M<sup>a</sup> MAR GONZÁLEZ NORIEGA  
 DOMINGO GONZÁLEZ-LAMUÑO LEGUINA  
 ANA LOMO RÍOS  
 PILAR MIERA GÓMEZ  
 JUDITH TORRAS PALLEJÁ

**■ MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA VI**

MARIA JESÚS FRANCO DOMÍNGUEZ  
 JUAN I. GÓMEZ IRURETAGOYENA  
 SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
 SARAY LANTARÓN JUÁREZ  
 NURIA MARTÍN POZUELO  
 ANA RIAÑO GALÁN  
 AINHIZE RUIZ ITURRIAGA

**■ INGLÉS TÉCNICO**

MONTSERRAT MORLAS POMBO

**■ PSICOMOTRICIDAD**

ÁNGEL HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ



## CUARTO CURSO. MENCIÓN EN PROFUNDIZACIÓN EN LOGOPEDIA EN PEDIATRÍA

### ■ DESARROLLO PSICOLINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR DEL NIÑO Y FISIOPATOLOGÍA PEDIÁTRICA

RAQUEL BLANCO LAGO  
ZOILA CAYÓN GARCÍA  
ISABEL DE LAS CUEVAS TERÁN  
SARAY LANTARÓN JUÁREZ  
DOMINGO GONZÁLEZ-LAMUÑO  
VERÓNICA MARTÍNEZ LÓPEZ  
BEATRIZ SIMÓN RODRIGUEZ

### ■ NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

MIREYA CORTAVITARTE CÁMARA  
MARÍA S. CASQUERO CABREROS  
M<sup>a</sup> JOSÉ DEL VAL HINOJAL  
CAROLINA MARAÑÓN MONTERO  
ISMAEL PALACIOS NORIEGA  
VANESA PÉREZ GARCÍA

### ■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN PEDIATRÍA

ALEJANDRA JUDITH ABELENDIA  
CRISTINA ASSAL GARCÍA  
JON BARAIAZARRA RUIZ  
MILAGROS ESTRADA SAIZ  
ÁNGELA EZQUERRA DIEGO  
ANA GARCÍA BOLADO  
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
NURIA MARTÍN POZUELO  
M<sup>a</sup> JESÚS DEL OLMO BARROS  
CARLOS L. PÉREZ GEREZ  
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ  
TANIA ROMEU CES  
TERESA XIPELL PRUNES

### ■ TRATAMIENTO LOGOPÉDICO EN PEDIATRÍA

ALICIA FERNÁNDEZ-ZUÑIGA  
MARTA GÓMEZ FERNÁNDEZ  
NATALIA JORDÁN DIGÓN  
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ  
ANA LOMO RÍOS  
LAURA LUNA OLIVA  
PILAR MIERA GÓMEZ  
ISABELLE MONFORT JUÁREZ  
MIGUEL PUYUELO SAN CLEMENTE  
ALICIA SANZ MOLINERO  
M<sup>a</sup> JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
RAQUEL RENEDO LÓPEZ

### ■ VALORACIÓN LOGOPÉDICA PEDIÁTRICA Y DIAGNÓSTICO INTERDISCIPLINAR

RAQUEL BLANCO LAGO  
ADELAIDA ECHEVARRÍA SAIZ  
ALICIA FERNÁNDEZ-ZUÑIGA  
PATRICIA GARCÍA PRIMO  
MARTA GÓMEZ FERNÁNDEZ  
ADORACIÓN JUÁREZ SÁNCHEZ  
ANA LOMO RÍOS  
PILAR MIERA GÓMEZ  
ISABELLE MONFORT SUÁREZ  
MIGUEL PUYUELO SAN CLEMENTE  
RAQUEL RENEDO LOPE  
ALICIA SANZ MOLINERO  
BEATRIZ SIMÓN RODRÍGUEZ  
M<sup>a</sup> JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

## CUARTO CURSO. MENCIÓN EN PROFUNDIZACIÓN EN LOGOPEDIA EN EL ADULTO

### ■ DISODEAS Y CANTO APLICADO A LA LOGOPEDIA

M<sup>a</sup> ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
AFONSO BORRAGÁN TORRE  
M<sup>a</sup> GLORIA FABUEL MAOPOEY  
JOSÉ MASEGOSA LEÓN  
ISABEL PASTOR BRIZZOLESE  
ESTEBAN SANZ VÉLEZ

### ■ FISIOPATOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE LA COMUNICACIÓN Y FUNCIONES ORALES NO VERBALES EN EL ADULTO

ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
MERCÉ CASANOVAS PAGÈS  
JAVIER CERVERA PAZ  
ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
PALOMA EZA NÚÑEZ  
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO  
PAULA PARÁS BRAVO  
BEATRIZ PÉREZ LEOZ  
NICOLÁS PÉREZ FERNÁNDEZ  
CLARA SANTOS ERQUICIA

### ■ TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL ADULTO

JUDITH ABELENDIA  
CRISTINA ASSAL GARCÍA  
JON BARAIAZARRA RUIZ  
M<sup>a</sup> JESÚS DEL OLMO RUIZ  
MILAGROS ESTRADA SAIZ  
SARA ESPARZA BALLESTER  
ANA GARCÍA BOLADO  
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
NURIA MARTÍN POZUELO  
CALOS LUIS PÉREZ GEREZ  
CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ  
TANIA ROMEU CES  
TERESA XIPELL PRUNES

### ■ TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE LA COMUNICACIÓN Y FUNCIONES ORALES NO VERBALES EN EL ADULTO

M<sup>a</sup> ÁNGELES AGUDO LEGUINA  
SARA BATANERO GÓMEZ  
ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
MERCÉ CASANOVAS PAGÈS  
LUIS CASTEJÓN FERNÁNDEZ  
JAVIER CERVERA PAZ  
LAURA CERRILLO GIL  
ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
PALOMA EZA NÚÑEZ  
ITZIAR GALARZA IBARRONDO  
CARLOS GIMÉNEZ DONOSO  
M<sup>a</sup> JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
ROBERTA GHEDINA  
MAR LANERA CABRERA  
ROY LATOUCHE  
PAULA PARÁS BRAVO  
BEATRIZ PÉREZ LEOZ  
DOMINGO GONZÁLEZ-LAMUÑO  
JUAN A. MONTERO SIMÓN

### ■ VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO INTERDISCIPLINAR DE LOS TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE LA COMUNICACIÓN Y FUN- CIONES ORALES NO VERBALES EN EL ADULTO

ALFONSO BORRAGÁN TORRE  
MERCÉ CASANOVAS PAGÈS  
LUIS CASTEJÓN FERNÁNDEZ  
JAVIER CERVERA PAZ  
ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
PALOMA EZA NÚÑEZ  
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO  
ITZIAR GALARZA IBARRONDO  
CARLOS GIMÉNEZ DONOSO  
ROBERTA GHEDINA  
PAULA PARÁS BRAVO  
BEATRIZ PÉREZ LEOZ  
CLARA SANTOS ERQUICIA

**ASIGNATURAS ANUALES****■ PRÁCTICUM II**

ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
LAURA FERNÁNDEZ – VITORIO ALONSO

**■ PRÁCTICUM III**

ISABEL DÍAZ CEBALLOS  
LAURA FERNÁNDEZ – VITORIO ALONSO

**■ ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN APLICADA A LA LOGOPEDIA**

JUAN CARLOS LLAMAS

**■ TRABAJO DE FIN DE GRADO**

PASCUAL SÁNCHEZ JUAN  
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO  
DIANA SALAS GÓMEZ

## Programación de la Actividad Docente

Para poder realizar un seguimiento continuado de la actividad docente que se desarrolla a lo largo del curso académico, la Escuela establece un calendario de reuniones periódicas que se estructuran según:

1. Reuniones ordinarias del equipo docente con los profesores de las diferentes asignaturas: se realizan dos sesiones anuales, una al inicio del primer semestre (septiembre) y otra al inicio del segundo semestre (febrero).
2. Reuniones de los coordinadores de curso con los representantes de los alumnos de cada curso al finalizar cada cuatrimestre.
3. Claustro, reunión anual con todos los profesores, los representantes de los alumnos y todo el personal administrativo y de servicios.
4. Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Centro (SGIC).

## Representantes legales del alumnado

**DELEGADA DE PRIMER CURSO:**  
M<sup>a</sup> GORETTI CANO SERNA

**DELEGADA DE SEGUNDO CURSO:**  
IRAIDE OBREGÓN FERNÁNDEZ

**DELEGADO DE TERCER CURSO:**  
ÁLVARO GÓMEZ GUTIÉRREZ

**DELEGADOS DE CUARTO CURSO:**  
BRUNO GÓMEZ MEDIAVILLA  
PAULA GARROTE MANEIRO

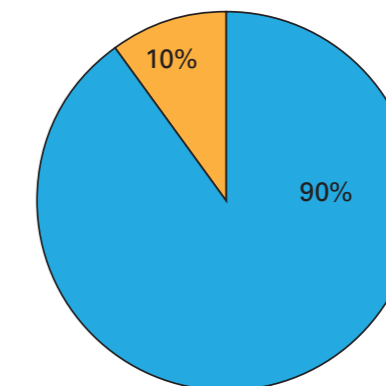
## Estadísticas curso académico 2014-15

**MATRÍCULA**

GRADO EN LOGOPEDIA	2012-13	2013-14	2014-15
Nº total de estudiantes matriculados	76	108	133
Estudiantes de nuevo ingreso	39	41	31
Nota de corte	5.00	5.00	5.00

**ALUMNOS DE NUEVO ACCESO POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS**

CANTABRIA .....	28
PAÍS VASCO .....	3

**TASAS ACADÉMICAS**

GRADO EN LOGOPEDIA	
Tasa de rendimiento académico	90,56%
Tasa de éxito	74,72%
Tasa de eficiencia	94,88%
Tasa de graduación (en el tiempo previsto)	--
Tasa de abandono	--



RESULTADOS ACADÉMICOS

## Asignaturas de Primer Curso

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Anatomía I	(1ª)	17	3	10	4	-	-
	(2ª)	6	3	10	1	-	-
Fisiología I	(1ª)	37	2	2	2	-	-
	(2ª)	23	5	11	-	-	-
Lingüística	(1ª)	12	2	11	5	-	-
	(2ª)	3	-	3	8	-	-
Principios Básicos Educativos en Logopedia	(1ª)	1	4	12	12	2	-
	(2ª)	-	2	3	-	-	-
Psicología Evolutiva	(1ª)	6	3	17	6	-	-
	(2ª)	4	2	3	-	-	-
Adquisición y Procesamiento del Lenguaje	(1ª)	14	2	11	9	-	-
	(2ª)	4	2	5	5	-	-
Anatomía II	(1ª)	12	3	12	10	-	-
	(2ª)	4	3	7	1	-	-
Bioestadística y Metodología Científica	(1ª)	15	4	6	18	-	1
	(2ª)	9	2	3	5	-	-
Fisiología II	(1ª)	30	3	9	7	-	-
	(2ª)	18	4	11	-	-	-
Procedimientos generales de Evaluación e Intervención en Logopedia	(1ª)	17	3	2	13	-	-
	(2ª)	-	2	-	13	5	-

## Asignaturas de Segundo Curso

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Inglés	(1ª)	12	7	16	2	1	-
	(2ª)	10	2	7	-	-	-
Fisiopatología del Sistema Nervioso	(1ª)	14	-	22	10	1	1
	(2ª)	6	1	7	-	-	-
Alteraciones y Trastornos I	(1ª)	1	-	-	34	-	1
	(2ª)	-	-	-	1	-	-
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia I	(1ª)	9	-	4	27	-	-
	(2ª)	-	-	4	5	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia I	(1ª)	14	-	9	15	-	-
	(2ª)	1	-	6	7	-	-
Legislación, Salud Pública, Administración y Ética	(1ª)	16	-	6	12	1	-
	(2ª)	1	4	-	9	2	-
Alteraciones y Trastornos II	(1ª)	14	-	4	20	1	-
	(2ª)	-	-	1	13	-	-
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia II	(1ª)	19	-	2	17	-	-
	(2ª)	-	-	3	16	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia II	(1ª)	2	-	-	33	1	-
	(2ª)	-	-	-	2	-	-
Patología Quirúrgica	(1ª)	5	-	1	27	4	-
	(2ª)	-	1	-	4	-	-

## Asignaturas de Tercer Curso

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Alteraciones y Trastornos III	(1ª)	10	-	5	24	-	-
	(2ª)	2	1	5	2	-	-
Evaluación y Diagnóstico en Logopedia III	(1ª)	6	-	4	25	-	-
	(2ª)	1	-	3	2	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia III	(1ª)	10	-	5	21	-	-
	(2ª)	-	-	6	4	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia IV	(1ª)	2	-	6	24	1	-
	(2ª)	-	1	1	-	-	-
Envejecimiento y Patologías Asociadas	(1ª)	13	-	19	5	-	-
	(2ª)	4	-	8	1	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia V	(1ª)	4	-	8	23	-	-
	(2ª)	-	-	3	1	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Logopedia VI	(1ª)	3	-	13	20	-	-
	(2ª)	1	-	2	-	-	-
Prácticum I	(1ª)	-	3	1	11	19	-
	(2ª)	-	-	-	1	2	-
Inglés Técnico	(1ª)	-	-	5	8	-	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Técnicas de Relajación	(1ª)	-	-	-	-	23	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Psicomotricidad	(1ª)	-	-	5	25	1	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-

## Asignaturas de Cuarto Curso

## PROFUNDIZACIÓN EN LOGOPEDIA EN EL ADULTO

		Suspenso	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Fisiopatología de los Trastornos de la Comunicación y Funciones Orales no Verbales en el Adulto	(1ª)	-	-	1	8	1	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Valoración y Diagnóstico Interdisciplinar de los Trastornos Específicos de la Comunicación y Funciones Orales no Verbales en el Adulto	(1ª)	-	-	-	10	-	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Tratamiento y Prevención de los Trastornos Específicos de la Comunicación y Funciones Orales no Verbales en el Adulto	(1ª)	-	-	4	6	-	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Disodias y Canto aplicado a la Logopedia	(1ª)	-	-	-	-	10	1
	(2ª)	-	-	-	-	-	-
Técnicas Complementarias de Intervención Logopédica en el Adulto	(1ª)	-	-	8	3	-	-
	(2ª)	-	-	-	-	-	-

## Asignaturas de Cuarto Curso

### PROFUNDIZACIÓN EN LOGOPEDIA EN PEDIATRÍA

		Suspense	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Desarrollo Psicolingüístico y Psicomotor del Niño y Fisiopatología Pediátrica	(1ª) (2ª)	-	-	4	11	1	-
Valoración Logopédica Pediátrica y Diagnóstico Interdisciplinar	(1ª) (2ª)	-	-	-	16	-	-
Tratamiento Logopédico en Pediatría	(1ª) (2ª)	-	-	-	9	6	1
Necesidades Educativas Especiales: Intervención Logopédica	(1ª) (2ª)	-	-	-	11	4	1
Técnicas Complementarias de Intervención Logopédica en el Pediatría	(1ª) (2ª)	-	-	7	9	-	-

## Asignaturas optativas de Cuarto Curso

		Suspense	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Alimentación y Nutrición aplicadas a la Logopedia	(1ª) (2ª)	-	-	-	17	9	1
		-	-	-	-	-	-

## Asignaturas anuales de Cuarto Curso

		Suspense	No presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. Honor
Prácticum II	(1ª) (2ª)	-	-	4	6	17	-
		-	-	-	-	-	-
Prácticum III	(1ª) (2ª)	-	-	-	5	22	-
		-	-	-	-	-	-
Treball Fi de Grau	(1ª) (2ª)	4	8	-	12	2	-
		1	-	5	6	-	-



DOCENCIA PRÁCTICA



## Prácticas externas - Relación de centros colaboradores

CENTRO	PI	PII	PIII	TOTAL
SCS VALDECILLA	2	0	1	3
SCS AT	1	0	3	4
SCS LIENCRES	1	0	1	2
CENTRO INTEGRAL DE DESARROLLO	2	0	0	2
CEIP MENENDEZ PELAYO	2	1	1	4
CEIP SALESIANOS	2	1	1	4
IES MIGUEL HERRERO	2	0	1	3
CEIP RAMON LAZA	1	1	1	3
HERMANAS HOSPITALARIAS MADRID	1	0	0	1
ALSIER VITORIA	1	1	0	2
NO TE QUEDES SIN PALABRAS	1	1	1	3
TRES OLIVOS MADRID	2	0	2	4
LOPSICO	1	0	0	1
AMICA	2	2	1	5
ASILO	1	2	1	4
CEIP MARÍA TORNER	1	0	0	1
CAMINANDO	1	1	1	3
LOGOPEDIA Y FONIATRÍA BORRAGÁN	2	2	2	6
LUPASCO	1	1	1	3
LA SALLE	2	1	1	4
SSCC	1	1	1	3
AGUSTINOS	1	1	1	3
S. DOWN MADRID	1	0	0	1
LOGOPEDIA REINOSA	0	1	0	1

CENTRO	PI	PII	PIII	TOTAL
SINAPSE LA CORUÑA	0	1	0	1
CARMEN ALDAVE NAVARRA	0	1	1	2
CEIP SAN JOSÉ	0	1	0	1
IES NUEVE VALLES	0	1	1	2
CEE EL MOLINO	0	1	0	1
CRECEN	0	1	0	1
CEIP AGUANAZ	0	1	0	1
UPARKINSON BARCELONA	0	1	0	1
FONIATRÍA ONLINE BILBAO	0	0	1	1
OKIDI BARCELONA	0	0	1	1
APREN+ VILANOVA	0	0	1	1
AMAPPACE MALAGA	0	0	1	1
ASPACE LEÓN	0	0	1	1
ASPRONA BIERZO	0	1	0	1
IES A.G. LINARES	0	1	1	2



## Programa Docente Asistencial (PRODA)

CEI Programa docente asistencial de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria (PRODA) tiene como objetivo:

- Dotar a los alumnos del Grado de Logopedia de oportunidades de formación práctica por medio de la atención directa de pacientes reales, con el fin de poner en práctica los aprendizajes de carácter teórico adquiridos hasta el momento.
- Proporcionar a los pacientes alternativas de apoyos específicos a entidades.
- Generar líneas de investigación.
- Crear sinergias con otros profesionales y/o entidades públicas y privadas de la región.
- Acercar la universidad a la comunidad más inmediatea minimizando las barreras.
- Añadir valor a la formación de los alumnos de la Escuela.

Para participar en el programa, los alumnos han de tener superados el 50% de los créditos del plan de estudios, además, las horas realizadas pasarán a formar parte del expediente del alumno como “prácticas extra-curriculares”.

En el curso académico 2014/15, 44 alumnos de 3º y 4º curso del Grado de Logopedia y Fisioterapia (40 y 4 respectivamente), participaron de forma activa en el PRODA y 35 alumnos de 2º curso acudieron como observadores a las diferentes sesiones.

Durante el curso se firmaron dos convenios de colaboración más: con la Asociación de Parkinson de Cantabria (AP) y la Asociación Cántabra de Implante Coclear (AICE), siendo ya tres-junto con la Asociación Síndrome de Williams de Cantabria (ASW)- las entidades que confían en el servicio del PRODA derivando a los miembros que más necesidades de apoyo presentan a las instalaciones de la Escuela.

Finalmente, el número de pacientes que recibe tratamiento en el marco del PRODA fue de: 6 niños y adolescentes de la ASW, 2 adultos de la AP y 1 paciente de AICE.

Este año se sumó una modalidad más de colaboración, los pacientes derivados de profesores de la Escuela. En concreto acudió un paciente con diagnóstico de Deglución Atípica.

Al igual que aumenta el número de pacientes, el número de alumnos, también el PRODA incorpora profesionales a este programa docente expertos en cada una de las patologías con las que se trabajan. En la actualidad son 4 coordinadores de Logopedia y 1 coordinador de Fisioterapia.

Como actividad extra a parte de las sesiones semanales de intervención, los alumnos del PRODA que dirigen los casos de pacientes con Parkinson, desarrollaron una jornada con pacientes y familiares de éstos por medio de la cual, se realizó un taller práctico sobre las medidas de apoyo logopédico que pueden hacer en casa y se proporcionó una guía de recursos y ayudas funcionales para el entorno familiar elaborada por el equipo del PRODA.



FORMACIÓN

## Cursos de capacitación lingüística

Como rasgo propio de los graduados de la Universidad de Cantabria, y de acuerdo con sus líneas de actuación estratégica, el dominio del inglés es una competencia transversal que se trabaja globalmente en las diferentes asignaturas del plan de estudios.

El plan de capacitación lingüística marca directrices para que los planes de estudios y los planes docentes anuales potencien de manera efectiva las competencias lingüísticas asociadas al idioma inglés descritas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

El objetivo final que persigue este plan específico es que los graduados de la UC tengan las destrezas procedimentales comunicativas necesarias para afrontar con garantías el reto personal y profesional de su integración en un sistema cada vez más globalizado, que requiere desenvolverse con soltura en ámbitos donde el inglés es el vehículo de comunicación predominante.

Para alcanzar este objetivo, además de las medidas que establece la Universidad de Cantabria, la Escuela Universitaria de Logopedia Gimbernat – Cantabria ofrece los cursos de formación en inglés que se indican a continuación:

### ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ESCRITO O “WRITING”

**Duración:** 6 créditos

**Dirección del curso:** Vanesa Pérez García

**Profesora:** Dra. Montserrat Morlas Pombo

#### Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades escritas del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso escrito de un apropiado nivel académico.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel escrito con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias, el alumno alcanzará la capacidad para escribir de modo fluido, claro, económico y sencillo, permitiendo que el lector de su trabajo lea su creación sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido en sus sentidos, fomentando una efectiva y exitosa comunicación escrita.

Además de aprender a organizar, clasificar, sintetizar y presentar la información de manera adecuada, analítica y sistemática, paralelamente se motivará el uso razonado y crítico de dicha información. La argumentación implicará el desarrollo de un criterio lógico y propio del alumno quien por su parte pondrá en práctica su capacidad para buscar información en bibliotecas, internet y revistas científicas. El proceso de documentación y el uso de las fuentes y citas para evidenciar y respaldar sus argumentos será otro de los objetivos claves a adquirir en todo este proceso.

**Fechas:** Del 27 de octubre de 2014 al 16 de enero de 2015

**Plazas ofertadas:** 60

**Inscripciones del Grado en Logopedia:** 14

**Finalizados del Grado en Logopedia:** 14

**Acreditación:** Diploma otorgado por la EU Gimbernat – Cantabria

### ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O “SPEAKING”. (LEVEL B1+)

**Duración:** 2 créditos

**Dirección del curso:** Vanesa Pérez García

**Profesor:** Guillermo Díaz Ceballos

#### Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando una efectiva y exitosa comunicación oral.

**Fechas:** Del 20 al 27 de febrero de 2015

**Plazas ofertadas:** 60

**Inscripciones del Grado en Logopedia:** 9

**Finalizados del Grado en Logopedia:** 9

**Acreditación:** Diploma otorgado por la EU Gimbernat – Cantabria

### ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O “SPEAKING”. (LEVEL B2-)

**Duración:** 2 créditos

**Dirección del curso:** Vanesa Pérez García

**Profesor:** Guillermo Díaz Ceballos

#### Objetivos:

■ El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico que pueda ser utilizado en el devenir de la vida profesional y académica.

■ Se analizará todo el proceso creativo paso a paso, se enseñará lo que se debe tener en cuenta para defender un texto oral adecuado al nivel B2- partiendo de la revisión de estructuras gramaticales que crean dudas, confusión y malos usos dentro del contexto oral para pasar después a abordar estrategias retóricas, pronunciación y mecanismos lingüísticos orales.

■ El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.

■ Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando una efectiva y exitosa comunicación oral.

**Fechas:** Del 27 de febrero al 16 de marzo de 2015

**Plazas ofertadas:** 60

**Inscripciones del Grado en Logopedia:** 6

**Finalizados del Grado en Logopedia:** 6

**Acreditación:** Diploma otorgado por la EU Gimbernat – Cantabria

## **CURSO: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA LECTURA CRÍTICA DE LITERATURA CIENTÍFICA EN INGLÉS O "CRITICAL APPRAISAL" (LEVEL B1)**

**Duración:** 2 créditos

**Dirección del curso:** Vanesa Pérez García

**Profesores:** Mario Fernández Gorgojo y Montserrat Morlas Pombo

### **Objetivos generales:**

■ El principal objetivo del curso es dotar de conocimientos y habilidades, y fomentar una actitud de progreso y desarrollo profesional a través de un aprendizaje y mejora continua basados en la búsqueda del conocimiento disponible, su valoración crítica y su aplicación a la práctica clínica, utilizando las metodologías de la medicina basada en la evidencia y la epidemiología clínica, con el fin de disminuir la variabilidad clínica no deseable y aumentar la eficiencia en la atención sanitaria.

### **Objetivos específicos:**

- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
- Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo.
- Proporcionar una guía para la valoración personal sistemática y ordenada de un artículo científico.
- Optimizar el manejo de información y de la lectura científica de Ciencias de la Salud.

**Fechas:** Del 24 de marzo al 24 de mayo de 2015

**Plazas ofertadas:** 50

**Inscripciones del Grado en Logopedia:** 6

**Finalizados del Grado en Logopedia:** 6

**Acreditación:** Diploma otorgado por la EU Gimbernat – Cantabria

## **Cursos de formación continuada**

### **RECURSOS MUSICALES PARA LOGOPEDAS**

**Duración:** 13 horas

**Dirección del curso:** Vanesa Pérez García

**Coordinación del curso:** María Causo Vivanco e Isabel Díaz Ceballos

**Profesora:** Dra. María Jesús del Olmo Barros

### **Objetivos generales:**

- Conocer las aportaciones de la musicoterapia en los distintos ámbitos de aplicación: educativo, sanitario y social.
- Utilizar la Música como vehículo de interacción y comunicación para favorecer la adquisición del lenguaje.

### **Objetivos específicos:**

- Trabajar diferentes aspectos rítmicos del lenguaje.
- Desarrollar la articulación vocal a través del canto.
- Conocer diferentes instrumentos musicales de pequeña percusión que favorecen el desarrollo del lenguaje en edades tempranas.

### **Fechas:**

3 y 4 de julio de 2015

**Inscripciones:** 5

**Valoración alumnado:** 4,6 (sobre 5)

**Acreditación:** Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias

### **CONCEPTO DE REGULACIÓN OROFACIAL CASTILLO MORALES PARA LOGOPEDAS**

**Duración:** 15 horas

**Dirección del curso:** Vanesa Pérez García

**Coordinación del curso:** María Causo Vivanco e Isabel Díaz Ceballos

**Profesora:** Dra. Laura Luna Oliva

### **Objetivos generales:**

- Dotar al alumnado de fundamentos, habilidades, recursos y estrategias que le faciliten la práctica de la Terapia de Regulación Orofacial, atendiendo a las personas que requieren sus servicios.

### **Objetivos específicos:**

- Conocer e integrar los fundamentos de la activación y regulación muscular de la zona orofacial.
- Conocer y aplicar los principios de "Preparación de Cadenas Musculares", y de este modo establecer las condiciones óptimas para su activación.
- Adquirir o desarrollar las estrategias de intervención terapéutica para favorecer y garantizar la receptividad del paciente.

### **Fechas:**

13 y 14 de marzo de 2015

**Inscripciones:** 5

**Valoración alumnado:** 4,9 (sobre 5)

**Acreditación:** Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias



INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

## Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC)

El **SUIGC** ha continuado consolidando sus actividades y ha cumplido los siguientes objetivos en este curso:

- Creación de una Cohorte multipropósito con estudiantes universitarios de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria (aproximadamente 200 alumnos). El objetivo de esta cohorte es reunir información genética y sociodemográfica lo suficientemente amplia que nos permita evaluar la asociación de múltiples factores genéticos y ambientales con diferentes rasgos (desde la condición física a la memoria).

- Contribuir al desarrollo del perfil investigador que la titulación de Grado exige aportando un carácter científico de calidad a los Trabajos Fin de Grado y fomentando el alcance de competencias planificadoras, analíticas, procesamiento lógico del pensamiento, resolución de problemas y toma de decisiones, interpretativas, comunicativas y valorativas.

### RESUMEN DE ACTIVIDADES

#### Actividad investigadora:

1. Desarrollo del estudio de investigación:  
**Alteraciones cognitivas asociadas al patrón de bebedor de fin de semana.**

Actualmente en fase de traducción y publicación en revista internacional de impacto.

2. Desarrollo del proyecto de investigación:  
**Factores genéticos asociados al rendimiento físico en estudiantes universitarios.**

Actualmente en proceso de recogida de datos.

3. Desarrollo del estudio de investigación:  
**Factores de riesgo de caídas en pacientes crónicos institucionales.**

Línea de investigación propuesta dentro del Plan de atención a la cronicidad de Cantabria de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales.

4. Miembros del grupo de trabajo **Formación, docencia e investigación en cronicidad dentro del plan de atención a la cronicidad de Cantabria.**

Asistencia a reuniones y colaboración en la elaboración del Plan de Atención a la Cronicidad de Cantabria.

5. Miembros de la comisión de expertos para la elaboración de la **propuesta de título de Máster en Avances en Neurorehabilitación de las funciones comunicativas y motora.**

Asistencia a reuniones y colaboración en la elaboración de la memoria.

6. Orientación metodológica y realización de análisis de datos al equipo de Traumatología del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.

7. Orientación metodológica y realización de análisis de datos de estudios científicos de personal adjunto a la EU Gimbernat-Cantabria.

8. Proyectos de Investigación:

- Proyecto multidisciplinar entre profesionales de la Logopedia y la Fisioterapia.
  - Efecto de la movilización neural en la estabilidad lumbar. Un ensayo clínico controlado y aleatorizado.
  - Prevalencia de la incontinencia en mujeres jugadoras profesionales de voleibol.
- Actualmente en fase de desarrollo.

#### Actividad asistencial:

Dentro de las actividades programadas del servicio asistencial de fisioterapia, durante el curso 2014/15 se ha llevado a cabo la asistencia a 81 alumnos del Grado en Fisioterapia, 6 alumnos del Grado en Logopedia y 8 PAS.

## Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)

Como consecuencia de la adaptación de las nuevas titulaciones de grado a la EEES, y según lo establecido en el RD 1393/2007 y RD 861/2010, se debe establecer en los centros un Sistema Interno de Garantía de Calidad.

La Comisión de Calidad del Centro (CCC), es la responsable del diseño y seguimiento del SGIC y de todos los procesos que intervienen en el sistema. Está integrada por la Coordinadora de calidad del Centro y de los Responsables de Calidad de cada Titulación.

Entre las tareas más destacadas realizadas por la Comisión de Calidad del Centro con objeto de garantizar el desempeño de los estándares de calidad de todas las titulaciones que se imparten en este centro docente, podemos indicar las siguientes:

- Elaboración del Informe Final de evaluación de la docencia.
- Unificación de criterios para la elaboración de los planes docentes de las diferentes titulaciones del centro.
- Diseño definitivo de un espacio web específico de Calidad.
- Diseño definitivo de un espacio web específico de Calidad.
- Revisión del modelo de Guía Docente
- Redacción de los procesos pendientes del SGIC.

Asimismo, podemos relacionar otras actuaciones más específicas, desarrolladas en el ámbito de la calidad de la Titulación de Logopedia (CCL):

- Realización del Informe de Seguimiento de la Titulación, correspondiente al curso académico 2013/2014, dentro del proceso de seguimiento de los títulos registrados según las directrices de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
- Realización del proceso de encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto a las actividades formativas

(asignaturas y profesorado) a lo largo del primer y segundo cuatrimestre del curso.

- Realización de proceso de encuestas de satisfacción y entrevista personal de los alumnos de Prácticum.
- Actualización y mejora de los contenidos referentes a la información pública de la página web de la Titulación.
- Actualización de los sistemas de evaluación.

En la siguiente tabla se muestran los resultados de las encuestas para la titulación de Grado en Logopedia.

RESULTADOS ENCUESTAS	
TITULACIÓN	2014/2015
Grado en Logopedia	4,10
Media de la Universidad de Cantabria	3,67



PARTICIPACIÓN  
EN EVENTOS



## Equipo docente

### PARTICIPACIÓN EN CURSOS, CONFERENCIAS Y JORNADAS

■ **IV CONGRESO GALLEGO-PORTUGUES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE (I ENCUESTRO SIPD IBERICA).** Comunicación presentada en el simposio “investigaciones en psicología del deporte”: *Nuevas perspectivas en el estudio de los trastornos de alimentación en el deporte: el futbol*. Pontevedra 5 y 6 de marzo de 2015. Por Isabel Díaz Ceballos, coordinadora docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **MÁSTER EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE DE LA SOCIEDAD IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE.** Ponencia online: *Los trastornos de la alimentación en el deporte. De los deportes de riesgo a la investigación actual*. Julio 2015. Por Isabel Díaz Ceballos, coordinadora docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **CERTIFICADO ONLINE DE ESPECIALISTAS EN PSICOLOGÍA APLICADA AL FUTBOL (CEPAF).** Comunicación presentada: *Trastornos de la alimentación en futbolistas*. Diciembre de 2015. Por Isabel Díaz Ceballos, coordinadora docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE ÁRBITROS DE BOLO PALMA.** Comunicación presentada: *¿Qué supone ser árbitro?. Psicología y arbitraje*. Organizado por la Federación Española de Bolos y el Consejo superior de deportes. Noviembre 2015. Por Isabel Díaz Ceballos, coordinadora docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.

■ **CURSO: SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN PARA EL PACIENTE CON PROBLEMAS DE HABLA.** Impartido en el Colegio de Enfermería de Cantabria, ponente Laura Fernández-Vitorio Alonso, coordinadora del Prácticum del Grado en Logopedia.

■ **XIII INTERNATIONAL CONGRESS FOR THE STUDY OF CHILD LANGUAGE (IASCL), presentación de poster *The Syndroling project*.** Autores: Eliseo Diez-Itza, Vanesa Pérez et al. Amsterdam del 14 al 18 de julio de 2014.

■ **XIII INTERNATIONAL CONGRESS FOR THE STUDY OF CHILD LANGUAGE (IASCL), presentación oral en simposio *Morphosyntactic profile of Spanish children and adolescents with Williams Syndrome*.** Autores: Eliseo Diez-Itza, Vanesa Pérez et al. Amsterdam del 14 al 18 de julio de 2014.

### ASISTENCIA A CURSOS, JORNADAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS

■ **CURSO: SCIENTIFIC COMMUNICATION: GETTING STARTED WRITING & SPEAKING.** Fundación Esteve. Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria. Adscrita a la UC.

Asistencia: Mario Fernández Gorgojo, Maider Lamarain Altuna, Isabel Díaz Ceballos y Vanesa Pérez García.

■ **CURSO: CONCEPTO REGULACIÓN OROFACIAL MÉTODO CASTILLO MORALES PARA LOGOPEDAS.** Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria. Adscrita a la UC. Del 13 al 14 de marzo de 2015. Asistencia: Sonia Hernández Hernández.

■ **CURSO: TAPING PARA LOGOPEDAS.** Organizado por el C. P. L. C. E. 30 de mayo de 2015. Asistencia: Sonia Hernández Hernández y Laura Fernández-Vitorio Alonso.

■ **CONGRESO DE MEDICINA MIOFUNCIONAL OROFACIAL.** Organizado por la Escola de Patologia del Llenquatge Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona 16 y 17 de octubre de 2015. Asistencia: Laura Fernández-Vitorio Alonso.

■ **CURSO: ACTUACIÓN LOGOPÉDICA EN ESTÉTICA FACIAL.** Organizado por MasFormación, Marcia Adriaó. De 18 de mayo a 19 de junio de 2015. Asistencia: Laura Fernández-Vitorio Alonso.

■ **CURSO: TAPING PARA LOGOPEDAS.** Organizado por el Colegio Profesional de Logopedas de Cantabria. Santander 30 de mayo de 2015. Asistencia: Laura Fernández-Vitorio Alonso.

■ **CURSO: APLICACIÓN DE VENDAJE NEUROMUSCULAR EN LA PRÁCTICA LOGOPÉDICA.** Organizado por IEPAP. Madrid 23 de mayo de 2015. Asistencia: Laura Fernández-Vitorio Alonso.

■ **CURSO: FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN TERAPIA MIOFUNCIONAL OROFACIAL.** Oviedo 21 y 22 de marzo 2015. Asistencia: Laura Fernández-Vitorio Alonso.

■ **CURSO: ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS.** Organizado por el Colegio Profesional de Logopedas de Cataluña. 9 de mayo de 2015. Asistencia: Laura Fernández-Vitorio Alonso.

■ **CURSO: EVALUACIÓN CUANTITATIVA EN MOTRICIDAD OROFACIAL: METODOLOGÍA, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS.** Organizado por el Colegio Profesional de Logopedas de Cataluña. 9 de mayo de 2015. Asistencia: Laura Fernández-Vitorio Alonso.

■ **CONGRESO INTERNACIONAL FORUM DENTAL 2015;** logopedia y odontología. Barcelona, del 7 al 9 de mayo de 2015. Asistencia: Laura Fernández-Vitorio Alonso.

## Jornadas y actividades de orientación educativa

■ **AULA – SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA.** Participación de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria en calidad de expositor en este salón divulgativo del 4 al 8 de marzo de 2015 en IFEMA (Madrid).

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas en Torrelavega el 26 y 28 de febrero y 25 de abril en las instalaciones de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en las que se informó a todos los asistentes sobre los estudios de Grado en Logopedia y se realizó una visita por las instalaciones de la Escuela.

■ **XXII JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL** organizada por los IES Ría del Carmen y Muriedas en colaboración con la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Camargo y celebrada el día 15 de abril en el Centro Cultural La Vidriera de Camargo.

■ **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA PADRES** de alumnos de segundo de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas el día 25 y 26 de marzo en la facultad de Ingenieros Industriales y Telecomunicación de Santander, además se realizó el 9 de mayo una visita guiada por las instalaciones de la Escuela Gimbernat-Cantabria.

## Actividades de los estudiantes

■ **ÁREA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.** Participación como voluntarios de 7 alumnos con el Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Cantabria (ACOIDE), en organizaciones colaboradoras como: AMICA, CADAH, VOLUNTARIADO INTERNACIONAL, HOSPITAL SANTA CLOTILDE Y AMPROS.

## Otras actividades

■ **DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.** Tuvo lugar los días 1 y 2 de diciembre de 2014 con el siguiente programa: Muestra de Arte y Discapacidad en la E.U. Gimbernat-Cantabria. Campus de Torrelavega y miércoles, 3 de diciembre Cineforum-coloquio: "También somos mujeres" (Dir. Diana Nava, 2011) y "A cada lado" (Dir. Diana Nava, 2012) Participantes: Lucía Laso (Persona con Discapacidad), Ronalyn Librando (Persona con Discapacidad), Adrián Peláez (Persona con Discapacidad). Carmen Narvárez (profesional de AMICA) y Carmen Rumayor (Presidenta de la Asociación Síndrome de Williams de Cantabria). Lugar: Casa de Cultura de Torrelavega.

■ **DÍA EUROPEO DE LA LOGOPEDIA: Logopedia: profesión de actuación en diversos ámbitos.** Organizado en Torrelavega 6 de marzo de 2015. Lugar: Escuelas Universitarias Gimbernat – Cantabria organizado por el Colegio Profesional de Logopedas de Cantabria en colaboración con la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria.

■ **"CAJAS PARA COMPARTIR":** actividad solidaria promovida por el Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ACOIDE) de la Universidad de Cantabria. Desde el día 9 y hasta el 20 de marzo se celebró la campaña solidaria en la cual la Escuela participó recogiendo alimentos.

■ **TAPONES DE PLÁSTICO CON FINES SOLIDARIOS.** Siguiendo la iniciativa de la Universidad de Cantabria, se recogen tapones de plástico para colaborar en fines solidarios.

■ **GRUPO "MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD" DEL FORO UC-EMPRESAS.** Participación de la Escuela Gimbernat – Cantabria a lo largo del curso académico 14-15.

■ **CONFERENCIA DE DECANOS DE LOGOPEDIA.** Asistencia de Vanesa Pérez García e Isabel Díaz Ceballos. Madrid 22 de junio de 2015.

■ **REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA EU GIMBERNAT – CANTABRIA.** 19 de diciembre de 2014 y 10 de julio de 2015.

■ **CLAUSTRO DE LA TITULACIÓN DE LOGOPEDIA,** celebrado el 16 de abril de 2015.



BIBLIOTECA

## Biblioteca

### PRESENTACIÓN

Esta Memoria recoge el conjunto de las actividades que ha realizado el Servicio de Biblioteca de las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria.

Continuamos trabajando en nuestro objetivo final de ofrecer servicios cada vez más acordes con las expectativas de los usuarios. Como en años anteriores, esta Memoria presenta un resumen de los proyectos y actividades realizados por la Biblioteca durante el curso 2014/2015 y los datos estadísticos correspondientes a este periodo.

### OBJETIVOS

Este año, siguiendo la iniciativa del pasado curso, los esfuerzos se han centrado en fomentar y mejorar la utilización de los recursos en línea. Para la consecución de los objetivos, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

■ Conseguir dar acceso, desde cualquier ordenador, a los diferentes recursos electrónicos de la Biblioteca con el nuevo servicio de **acceso remoto** que permite conectarse a la red, previa identificación como miembro de la universidad.

■ Puesta en marcha del **depósito digital** de las EUG, como apuesta clara de acceso abierto a la ciencia. Así los usuarios ya pueden acceder a los trabajos finales de grado (TFG) también a través del Repositorio institucional de las EUG, además del repositorio de la Universidad de Cantabria (UCrea).

■ Implementación de un **metabusador**, que permite, a través de un único punto de acceso, acceder a las principales fuentes de información, que ya ofrecía por separado la biblioteca, así como en otras soportadas por EBSCO:

- Catálogo bibliográfico.
- Recursos electrónicos (EBSCODiscovery Service).
- Depósito digital EUG.

■ Incorporación de la **herramienta de descubrimiento**, EBSCO Discovery Service (EDS), que permite, en una sola interfaz de búsqueda, localizar todos los recursos digitales de la biblioteca, incluyendo bases de datos, revistas electrónicas, artículos, tesis, libros electrónicos, etc.

■ Mejora importante en la accesibilidad de los recursos desde la **nueva página Web** de la biblioteca.

■ En esta dirección se pretende implementar también un nuevo **catálogo online** (OPAC) que permita al usuario gestionar por sí mismo sus préstamos, renovaciones y reservas. El objetivo es que puedan estar disponibles para el curso 2015/2016. Durante este curso se han ido desarrollando las labores previas para su implementación.

### INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS

#### Instalaciones

La Biblioteca cuenta con una superficie total de 500 m<sup>2</sup> distribuidos en sala de lectura, sala de estudio en grupo, mostrador de información y despacho. En este curso se han mantenido los 150 puestos de lectura.

#### Equipos

Gracias a los equipos informáticos que se instalaron el curso pasado para posibilitar la consulta a los recursos de información, este curso se han incrementado las búsquedas y solicitudes de orientación en las mismas por parte de los usuarios.

### ADQUISICIONES DE FONDOS

El Servicio de Adquisiciones se basa en la compra de los documentos, así como en la donación, intercambio o canje. La adquisición y suscripción de fondos, debe adaptarse a las necesidades de la docencia y de

la investigación. Es un servicio directo a profesores y alumnos, a través de las propuestas de adquisición o suscripción del personal docente e investigador y las desideratas recibidas de los alumnos. Casi en su totalidad los fondos han sido ingresados por compra o suscripción.

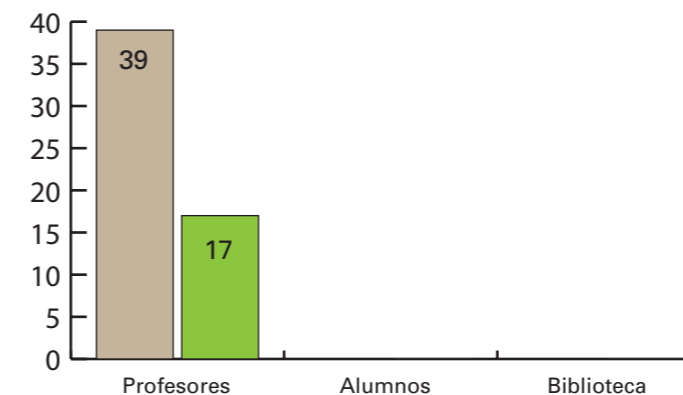
#### Métodos de adquisición

Tal y como se menciona anteriormente el principal método de adquisición es mediante compra de bibliografía y suscripción a publicaciones periódicas. En este curso se han producido 14 donaciones de bibliografía y revistas. A continuación se muestra el gráfico de la relación entre compras y donaciones:



#### Procedimientos de selección

Como principal criterio para la adquisición de bibliografía se tienen muy en cuenta las desideratas del personal docente de esta Escuela, así como de alumnos recogidas en el buzón de sugerencias. Se muestra el gráfico de solicitudes de adquisición que se han tramitado por tipo de solicitante:



### COLECCIONES Y RECURSOS

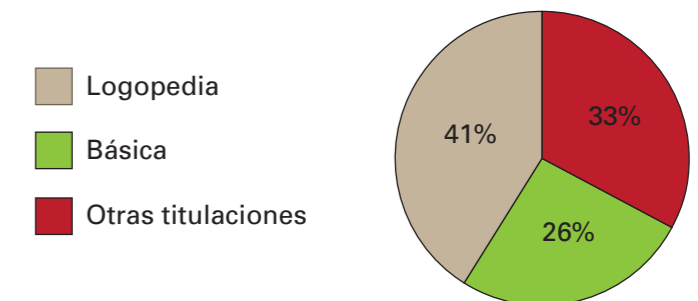
#### Mejora en la accesibilidad de los recursos

Conscientes de las ventajas del acceso a los recursos en línea, la biblioteca continúa apostando por la suscripción a las revistas científicas online. Así, durante este curso se produce un incremento en las suscripciones en este soporte, así como la implantación de la herramienta EBSCO Discovery EDS, que permite, de una forma fácil y con una sola interfaz, acceder a todos los recursos electrónicos disponibles en la Biblioteca. Además, como novedad integrada en esta herramienta, se ofrece acceso a la Lista AtoZ de revistas electrónicas, disponiendo de casi 15.000 revistas online, en las que se incluyen también las revistas a las que ya se ofrecía acceso desde la biblioteca. Otra de las novedades de esta herramienta, es que integra en sus búsquedas la nueva colección de Libros electrónicos, con más de 13.200 documentos.

Además, se produce la difusión de los trabajos académicos a través del Depósito Digital de las EUG, añadiendo así otro soporte de consulta, ya que desde el curso anterior se realizaba en el repositorio de la Universidad de Cantabria (UCrea).

#### Monografías

La colección está compuesta tanto por bibliografía básica (compuesta por manuales y obras de uso muy frecuente recomendados para las clases), como por bibliografía especializada. Ambas están ordenadas por materias en estanterías de libre acceso y consulta, incorporándose un total de 156 ejemplares, 41 de ellas correspondientes a bibliografía básica (29%) y 38 de bibliografía específica de Fisioterapia (25%). También se adquieren 77 ejemplares para otras titulaciones (49%).



### Publicaciones Periódicas

Compuesta por revistas y boletines, organizados por orden alfabético de título. Estamos suscritos a 26 publicaciones, 4 de ellas sólo en formato papel, 19 sólo en formato electrónico y 3 en ambos. Durante este curso nuevas, una de ellas solo en formato papel y el resto electrónico. Además se ha realizado suscripción a un paquete de casi 15.000 revistas a través de la plataforma de Publicaciones de EBSCO.

### Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital la forma la colección de fondos bibliográficos y documentales de la Biblioteca en formatos digitales accesible a través de la red de la Universidad y del servicio de Acceso remoto mediante la herramienta EBSCO Discovery EDS.

La colección está formada por revistas, libros electrónicos, bases de datos y repositorios.

### Revistas Digitales

El número de revistas accesibles este curso es de casi 15.000. Las búsquedas en este fondo se realizan a través del Catálogo de recursos electrónicos.

Los datos globales de consulta de revistas electrónicas, seleccionadas directamente por la biblioteca, que ofrecen esta información se detalla a continuación. Cuando no hay datos disponibles se indica con un n/d (no disponible).

Plataformas	Búsquedas	Artículos descargados
APTA Journals	n/d	n/d
BMJ Publishing Group	111	271
JAOA	n/d	n/d
JOSPT	n/d	n/d
SAGE Journals	115	104
Science Direct	551	1.526
SLACK Incorporated	n/d	n/d
S KARGER	n/d	n/d
Wiley Online Library	n/d	253

Se ofrecen también datos de acceso a las plataformas EBSCO:

Plataformas	Búsquedas	Artículos descargados
EBSCO Discovery Service	11.749	27
EBSCOhost	43	1

### Bases de datos

En la actualidad la Biblioteca da acceso a varias bases de datos, accesibles desde las plataformas ISI Web of Science y EBSCOhost, formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas. Los datos de consulta en las plataformas son las siguientes:

ISI Web of Science	Búsquedas
Web Of Science	75
Current Contents Connect	20
ISI Proceedins	0
Derwent Innovations Index	0
Essential Science Indicators	0
Journal Citation Reports	104
MEDLINE	3
Web Citation Index	0
SCIELO	31
Búsquedas cruzadas	547
EBSCO host	
Academic Search Index	584
Arts & Humanities Citation Index	211
Britannica Online	570
Business Source Index	575
Cochrane Database of Systematic Reviews	570
Directory of Open Access Journals	574
Discovery eBooks	215
eBook Academic Collection (EBSCOhost)	578
eBook Collection (EBSCOhost)	216
MEDLINE	586
Newswires	220
PsycARTICLES	570
PsycBOOKS	211
PsycCRITIQUES	211
Publisher Provided Full Text Searching File	583
RACO	572
RECERCAT	580
Research Starters	580
SciELO	580
Science Citation Index	578
ScienceDirect	573
Social Sciences Citation Index	578
Supplemental Index	586
TDX	573
Búsquedas cruzadas	11.792
<b>TOTAL</b>	<b>24.246</b>

### ■ Libros electrónicos

Este año se ha incorporado a la colección un paquete de libros electrónicos académicos de carácter multidisciplinar, que ofrece acceso a más de 125.000 libros y diccionario.

En total se han realizado 1.082 consultas de libros electrónicos. A continuación se presentan los datos de consultas a las distintas colecciones:

Colección	Sesiones	Búsquedas
Discovery eBooks	47	215
eBook Academic Collection (EBSCOhost)	226	5605
eBook Collection (EBSCOhost)	70	262
<b>TOTAL</b>	<b>343</b>	<b>1.082</b>

### ■ Repositorios institucionales

Se han realizado un total de 83 depósitos de trabajos académicos en el nuevo repositorio institucional de las EUG y 69 en el repositorio institucional de la Universidad de Cantabria (UCrea).

### ■ Multimedia

Compuesta por CD-Rom, CD-Audio, DVD-Rom y DVD-Audio supone un total de 219 ejemplares. Durante el curso se han adquirido 17 documentos en formato óptico.

Adquisiciones de material multimedia:

Tipo de documento	Fondo	Adquisiciones 2014/2015
CD-ROM	142	7
CD-Audio	14	4
DVD	63	6
<b>TOTAL</b>	<b>219</b>	<b>17</b>

### ■ Ocio

Este curso se han incorporado siete nuevos materiales: cinco películas cinematográficas y dos libros impresos.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	TOTAL
Películas	7	7	5	19
Libros	8	2	2	12

## SERVICIOS

### Información y referencia virtual

El Servicio de Información y Referencia tiene como finalidad informar sobre los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria, así como prestar ayuda y asesorar a obtener cualquier información o documento que se necesite para fines académicos. A continuación se detallan las acciones llevadas en este servicio a través de los diferentes medios disponibles:

■ **Atención virtual a usuarios:** En este curso se han atendido a través del correo electrónico 15 consultas y peticiones de información, de las cuales el 100% se han atendido en las primeras 24 horas. Por otro lado se han enviado un total de 21 comunicaciones por correo electrónico relativas a reservas de materiales realizadas por usuarios y 23 comunicaciones relativas a disponibilidad de materiales adquiridos.

■ **Buzón de sugerencias:** Con el objetivo de detectar todo aquello que demandan los usuarios para la mejora del servicio, la biblioteca dispone de un buzón de sugerencias. Durante este curso 2014/2015 todas las sugerencias han sido tramitadas y satisfechas.

### Formación de usuarios

Las acciones de formación destinadas a la difusión de los servicios de la Biblioteca y enseñar a los usuarios el manejo de las distintas herramientas de recuperación de la información, son fundamentales si se desea obtener un adecuado uso de servicios, instalaciones y recursos, con un mejor aprovechamiento por parte de nuestros usuarios y una mejora de la rentabilidad de las inversiones efectuadas. En este apartado cabe destacar la realización de las siguientes jornadas:

■ **Jornadas de formación Web Of Science (nivel experto):** Durante el curso académico la Biblioteca, con la colaboración de FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) organizó unas jornadas de formación presencial, de carácter gratuito, para todo el personal docente e investigador y el personal de biblioteca.

### Página web

La implantación de un nuevo portal de Biblioteca ha supuesto una importante mejora en la navegación, la usabilidad y la accesibilidad de los recursos y servicios que la Biblioteca ofrece. Así, el nuevo portal ofrece importantes novedades:

- **Contenidos.** Este nuevo portal ha permitido mejorar la calidad y la cantidad de los contenidos, que se encuentran organizados en siete apartados principales:
  - Principal: Que contiene el buscador de recursos, noticias y enlaces rápidos.
  - Servicios: Este apartado ha permitido mejorar la presentación y solicitar servicios que la biblioteca ofrece, como por ejemplo el servicio de información y referencia, de adquisiciones, etc.
  - Biblioteca digital: Ofrece acceso a todos los recursos digitales que la biblioteca ofrece: bases de datos, revistas online, eBooks... Se ofrecen además guías de ayuda y boletines de novedades.
  - Repositorios institucionales: Con acceso al depósito digital de las EUG, de la Universidad de Cantabria y otros de interés.
  - Apoyo a la investigación: Este apartado pretende dar soporte al investigador, ofreciendo información sobre derechos de autor, factor de impacto...
  - Acceso remoto: Ofrece información para poder realizar la conexión a la red de la Universidad para acceder a los recursos de la biblioteca desde fuera del campus.
  - Contacto: Además de presentar los datos de contacto se ha añadido un mapa de ubicación de la Escuela.
  - Buzón de sugerencias: Se ha integrado en la nueva página un nuevo buzón de sugerencias, estableciendo así un canal de comunicación con los usuarios, que posibiliten detectar aquellos aspectos que demandan o son susceptibles de mejorar.

■ **Diseño.** El portal apuesta por un diseño sencillo y claro para una navegación más intuitiva y rápida.

■ **Buscador de recursos.** Disponible desde la página principal, permite lanzar búsquedas rápidas al catálogo, a la herramienta Discovery y al depósito digital de las Escuelas.

■ **Enlaces rápidos.** La página de inicio ofrece una gran variedad de accesos rápidos a los contenidos más demandados.

### Horario

Durante este curso la biblioteca ha permanecido abierta durante 12 horas diarias, de lunes a viernes, desde las 9 a las 21 horas. Para dar respuesta a las necesidades de los usuarios, durante el periodo de exámenes el horario se amplía una hora más de lunes a viernes (de 9 a 22 horas) y los sábados de 9 a 13 horas.

Así, durante este curso, la biblioteca ha permanecido abierta 2.512 horas.

## PERSONAL

A lo largo del curso académico personal de biblioteca ha realizado la siguiente formación:

- Módulo de Administradores de FECYT y ResearcherID.com, impartido por FECYT.
- Evaluar las revistas en la Web of Science con métricos de JCR, impartido por FECYT.
- Jornadas de Formación Presencial Web of Science. Nivel experto, impartido por la FECYT.
- Gestión de datos científicos: RDM research data management, impartido por SEDIC.

## INFORME ESTADÍSTICO

### Datos generales

<b>Usuarios potenciales</b>	988
Alumnos	594
PDI	185
PAS	9
Tutores de estancias	200
Superficie útil (m <sup>2</sup> )	500
Puestos de lectura	150
Metros lineales de estanterías	115
Días de apertura anuales	215
Horas de apertura anuales	2.512
Número de adquisiciones 14/15	156
Número de monografías	1.040
Número de material audiovisual	250
Subscripciones de revistas (formato papel)	5
Subscripciones de revistas (formato on-line)	19
Número de bases de datos	29
<b>Consultas <sup>(1)</sup></b>	
Bases de datos	24.246
Revistas electrónicas	12.569
Libros electrónicos	1.082

<sup>(1)</sup> Incluye las consultas del campus de Sant Cugat







LOGOPEDIA ( Memoria  
2014-2015 )



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
**GIMBERNAT-CANTABRIA**

[www.eug.es](http://www.eug.es)

C/ Aurelio García Cantalapiedra, s/n  
39316 Tanos - Torrelavega (Cantabria)  
Telf. 942 801 650 - 942 801 648 Fax 942 803 416 [logopedia@eug.es](mailto:logopedia@eug.es)