



escoles universitàries  
gimbernat  
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UMB**

# Informàtica

Memòria  
2011-2012



escoles universitàries  
**g i m b e r n a t**  
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UB**

---

# Infor- màtica

## Memòria 2011-2012

President: **Dr. Josep M. Sala Xampeny**

Director: **Dr. Anselm Barbeta Laball**



# Presentació

La present memòria recull l'informe anual corresponent a les activitats acadèmiques desenvolupades a l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà al llarg el curs 2011-2012, curs en que han finalitzat els estudis la divuitena promoció del pla d'estudis d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (ETIG), estudis iniciats el 1993, la novena del Graduat en Multimèdia i la primera del nou grau d'Informàtica i Serveis. Aprofitem aquesta tribuna per fer arribar a tots els nous graduats i graduades la nostra més sincera felicitació.

Com és habitual, el text que teniu entre les mans presenta, a tall de resum, tot allò que ha representat el dia a dia del curs que acabem de clausurar. Des de la programació de tota l'activitat purament acadèmica (horaris, calendaris, formació de grups de pràctiques,...) fins a les, cada cop més importants, activitats de suport a la docència (formació de postgrau, innovació docent, mobilitat d'estudiants, tutories acadèmiques, borsa de treball...). Us presentem no només dades, sinó una manera de fer que, pensem, forma part dels nostres trets distintius.

Apart de les dades que presenten el que ha significat aquest darrer curs i l'evolució observada respecte dels últims anys, el curs 2011-12, com dèiem abans, ha estat plenament influït per la graduació de la 1ª promoció del Grau d'Informàtica i Serveis. Després de 22 anys de vida de l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà, haver pogut "treure al carrer" un grup de titulades i titulats amb una titulació de cicle llarg, equivalent a una llicenciatura, és quelcom que ens omple d'orgull i satisfacció. Després de més de 20 anys de tradició educativa, promocionant els joves i formant professionals amb elevada capacitat tècnica i un alt grau de responsabilitat social, podríem dir que hem assolit la nostra majoria d'edat.

Per a l'Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà" el primer ha de ser la formació de persones. Aquesta és una opció ben nostra i per això, aquest curs del que fem memòria, hem continuat treballant per promocionar els joves, tot dotant-los d'eines personals que els permetin ser un dia enginyers amb sentit i amb il·lusió. Treballem perquè els nostres graduats siguin persones que vulguin fer del seu projecte de vida un projecte de futur, persones obertes, enginyers compromesos amb la societat en la construcció d'un món millor.

Formar enginyers compromesos socialment ens demana desenvolupar competències transversals, com ara la capacitat d'assumir la responsabilitat ètica i els condicionants econòmics, mediambientals, socials, legals, de prevenció i de sostenibilitat en l'exercici professional. Aquestes competències s'han de treballar - i es treballen-, a tots els nivells al Grau d'Informàtica i Serveis, tant a les matèries obligatòries i optatives com, especialment, al Treball de Fi de Grau.

Durant aquest curs 2011-12 hem desenvolupat un conjunt d'activitats encaminades a assolir noves fites. Algunes s'han assolit i d'altres les haurem de reprendre el proper curs amb energies renovades. D'entre les accions dutes a terme el passat curs hem de destacar la nostra oferta educativa complementària als títols que actualment s'ofereixen a l'Escola d'Informàtica "Tomàs Cerdà". Ens referim a l'oferta de postgrau que, any rere any, presenta un ventall d'activitats més ampli amb la intenció de satisfer aquelles necessitats que els titulats universitaris en el camp de l'Enginyeria Informàtica, en general, ens demanden. Així, l'Escola ha endegat aquest passat curs la cinquena edició del Màster en Disseny Multimèdia, títol propi de la UAB que tindrà conti-

nuïtat aquest proper curs, juntament amb l'oferta dels cursos de postgrau en l'àrea de Direcció de Projectes (realitzats en col·laboració amb el Centre d'Innovació en Productivitat de Microsoft). Com dèiem, aquesta oferta reforça de manera important la formació que, a nivell de grau, reben els titulats en Informàtica, ja siguin de la nostra escola o no, atesa la seva orientació totalment professionalitzadora.

En resum, l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà vol caminar amb serenitat però amb esperança cap a l'excel·lència acadèmica en l'Enginyeria Informàtica, compromesa amb el desenvolupament personal i social.

Concloem aquí aquesta presentació i ho fem agraint la col·laboració de tots els qui feu possible que l'Escola sigui, un any més, present a la història a través del seu projecte universitari.

**Francesc BOIXADER ESTÉVEZ**  
Coordinador d'Estudis de Grau  
**Manel TABOADA GONZÁLEZ**  
Coordinador d'Estudis de Postgrau





# índice

<b>PLANIFICACIÓ DOCENT</b>	
Organització del Pla d'Estudis .....	8
Programació de l'activitat acadèmica .....	12
Calendari acadèmic curs 2011-2012 .....	13
Horaris curs 2011-2012 .....	14
Coordinació de curs i representants .....	17
Sessions de pràctiques .....	18
Relació de professors i assignatures .....	20
<b>INFORME DE GESTIÓ ACADÈMICA</b>	
Matriculació .....	24
Tramitacions .....	25
<b>RESULTATS ACADÈMICS</b>	
Resultats acadèmics per assignatures .....	28
Projectes .....	32
<b>QUALITAT DOCENT I INNOVACIÓ EDUCATIVA</b>	
Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa .....	36
<b>RECURSOS DOCENTS</b>	
Laboratoris docents .....	42
Fons bibliogràfic .....	45
<b>ACTIVITATS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA</b>	
Àrea de Formació de Postgrau .....	50
Conferències .....	53
Programa d'intercanvi Sòcrates-Erasmus .....	55
Àrea de relacions Universitat-Empresa .....	56
Tutories curs 2011-2012 .....	64
Formació i innovació docent .....	68
Recerca .....	70
Altres activitats .....	71





# Planificació docent.

## Organització del Pla d'Estudis

### GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS

#### PLA D'ESTUDIS CURS 2011-2012

Per obtenir el títol de Grau d'Informàtica i Serveis per la Universitat Autònoma de Barcelona, els estudiants hauran de completar un total de 240 crèdits ECTS organitzats en 4 cursos acadèmics (60 ECTS per curs).

Tipus de Matèria	Crèdits ECTS
Formació Bàsica .....	60
Obligatòria .....	120
Optatives.....	48 (*)
Treball Fi de Grau .....	12
<b>Total .....</b>	<b>240</b>

#### DISTRIBUCIÓ D'ASSIGNATURES PER CURS

##### PRIMER ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Matemàtiques per a la Computació	Bàsica	A	12
Principis de Programació	Bàsica	A	12
Fonaments de Computadors	Bàsica	1	6
Sociologia dels Serveis	Bàsica	1	6
Empresa: Models Clàssics de Negoci	Bàsica	1	6
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis	Bàsica	2	6
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica	Bàsica	2	6
Interacció Persona-Ordinador	Obligatòria	2	6

##### SEGON ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Serveis i Multimèdia	Obligatòria	A	9
Gestió i Administració de Sistemes	Obligatòria	1	9
Estructura i Arquitectura de Computadors	Obligatòria	1	6
Bases de Dades	Obligatòria	1	6
Programació Avançada	Obligatòria	2	6
Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat Professional	Obligatòria	2	6
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia amb Metodologia Centrada en l'Usuari	Obligatòria	2	6
Estadística	Bàsica	2	6
Sistemes d'Informació Multimèdia	Obligatòria	2	6

##### TERCER ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Arquitectura orientada a Serveis	Obligatòria	1	6
Xarxes Fixes i Mòbils	Obligatòria	1	9
Enginyeria del Software	Obligatòria	1	9
Mineria de Dades	Obligatòria	1	6
Modelat, Simulació i Optimització	Obligatòria	2	6
Sistemes Distribuïts i Grid	Obligatòria	2	6
Arquitectura i Tecnologia de Sistemes Web i Multimèdia	Obligatòria	2	6
Gestió de Projectes	Obligatòria	2	6



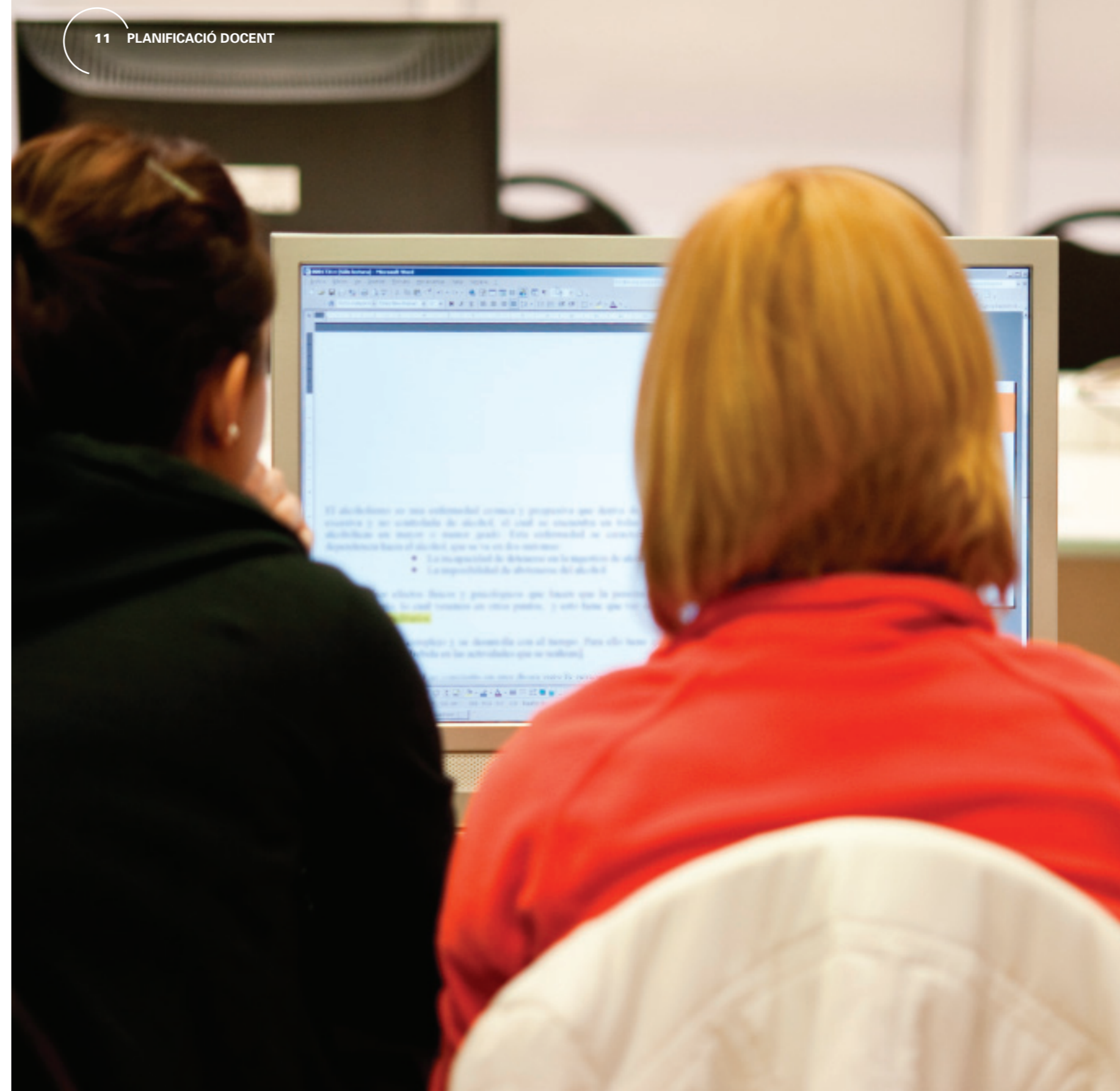
## QUART ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Serveis i Seguretat (1)	Optativa	-	6
Auditoria i Qualitat dels Serveis (1)	Optativa	-	6
Anàlisi i Disseny de Serveis (1)	Optativa	-	6
Metodologia de Consultoria de Negocis orientats als Serveis (1)	Optativa	-	6
Gestió del Coneixement i la Innovació (1 i 2)	Optativa	-	6
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils (2)	Optativa	-	6
Programació Multimèdia (2)	Optativa	-	6
Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia (2)	Optativa	-	6
El Videojoc com a Eina de Formació (2)	Optativa	-	6
Serveis en l'Àmbit Mediambiental	Optativa	-	6
Serveis en l'Àmbit Financer i Bancari	Optativa	-	6
Sistemes de la Informació en l'Àmbit de la Salut	Optativa	-	6
Gestió d'Organitzacions Sanitàries	Optativa	-	6
Pràctiques Externes	Optativa	-	6
Treball Final de Grau	Obligatòria	A	6

(1) Menció en Gestió de Serveis

(2) Menció en Tecnologies Multimèdia en els Serveis

Aquest curs 2011-12 ja no han ingressat estudiants nous a cap dels tres cursos dels plans d'estudi de titulacions que estan en vies d'extinció. Aquestes titulacions, ordenades amb anterioritat al RD 1393/2007, són l'**Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió** (BOE 284, de 27 de novembre de 2001) i el **Graduat en Multimèdia** (títol propi UAB; pla d'estudis 2001-2002). Tot i això, l'escola ha continuat oferint docència de totes les assignatures de les què encara resten alumnes matriculats, malgrat tenir només obligació legal de garantir-ne l'avaluació.



## Programació de l'activitat acadèmica

Per tal de poder dur a terme un seguiment continuat de l'activitat docent que es desenvolupa al llarg del curs acadèmic, l'Escola estableix un calendari de reunions periòdiques que s'estructuren segons:

1. Reunions ordinàries, amb una periodicitat mensual de l'equip d'estudis amb els professors.

2. Reunions mensuals ordinàries amb els representants dels estudiants de cada curs.

3. Reunions ordinàries temàtiques amb els professors de determinades àrees amb periodicitat mensual.

4. Reunions extraordinàries amb el claustre de professors que, com a mínim, es fan en dues ocasions, a l'inici i al final del curs acadèmic.

5. Entrevistes individuals amb els alumnes de primer curs, com a mínim tres vegades al llarg del període acadèmic.

## Calendari acadèmic curs 2011-2012

### SETEMBRE - 2011

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### OCTUBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### NOVEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### DESEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### GENER - 2012

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### FEBRER

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

### MARÇ

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### ABRIL

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### MAIG

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### JUNY

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### JULIOL

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### SETEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- Data d'inici del curs
- Període de treball personal
- Setmanes de pràctiques
- Dies festius
- Període no lectiu
- Data límit de tancament d'actes
- Període d'avaluació extraordinària per a Llicenciatures, Enginyeries i Diplomatures
- Setmana intersemestral





## Horaris curs 2011-2012

## Primer Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Matemàtiques (Eva Bruballa)	Sociologia (Lola Rexachs)	English Workshop (Nick Edwards)	Sociologia (Lola Rexachs)	Matemàtiques (Eva Bruballa)
17-18					
18-19	Principis de Programació (Josep Guardiola)	Fonaments Computadors (Dani Franco)	Reunions	Fonaments Computadors (Dani Franco)	Empresa: Mod. Clàssics (Albert Rof)
19-20			Empresa: Mod. Clàssics (Albert Rof)		
20-21					

## Primer Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Matemàtiques (Eva Bruballa)	Interacció P-O (Josep M. Blanco)	English Workshop (Nick Edwards)	Interacció P-O (Josep M. Blanco)	Matemàtiques (Eva Bruballa)
17-18					
18-19	Principis de Programació (Josep Guardiola)	Fonaments Físics (L. Rexachs / D. Franco)	Reunions	Fonaments Físics	Empresa de Serveis (A. Rof / J. Jiménez)
19-20			Empresa de Serveis (A. Rof / J. Jiménez)		
20-21					

## Segon Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Gestió Adm. Sistemes (J. Codina / A. Olivart)	Serveis i Multimèdia (Josep Guardiola)	English Workshop (Nick Edwards)	Programació Avançada (Mercè Planas)	Gestió Adm. Sistemes (J. Codina / A. Olivart)
17-18					
18-19		Bases de Dades (Miquel Albert)	Reunions	Estruc. Arquit. Comput.	
19-20	Estruc. Arquit. Comput. (Lola Rexachs)				
20-21					

## Segon Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Societat i Legislació (Cati Rodríguez)	Serveis i Multimèdia (Josep Guardiola)	English Workshop (Nick Edwards)	Societat i Legislació (Cati Rodríguez)	Sistemes Informació MM (Miquel Albert)
17-18					
18-19	Estadística (Eva Bruballa)	Disseny Aplic. Web (Josep M. Blanco)	Reunions	Disseny Aplic. Web (Josep M. Blanco)	
19-20			Estadística (Eva Bruballa)		
20-21					

## Tercer Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Enginyeria del Software (M. Planas / J. Ribas)	Enginyeria del Software (M. Planas / J. Ribas)	English Workshop (Nick Edwards)	Xarxes Fixes i Mòbils (J. Guardiola i M. Albert)	Xarxes Fixes i Mòbils (J. Guardiola i M. Albert)
17-18					
18-19		Mineria de Dades (Francesc Boixader)	Reunions	Arquit. Orient. Serveis (Marcela Castro)	
19-20					
20-21					

## Tercer Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16-17	Modelatge, Simulació i Optimització (A. Olivart)	Arquitect. Web i MM (Àlex Rios)	English Workshop (Nick Edwards)	Gestió de Projectes (Ramon Costa)	Arquitect. Web i MM (Àlex Rios)
17-18					
18-19	Sistemes Distribuïts	Sistemes Distribuïts (Remo Suppi)	Reunions	Disseny i Monitorització (Josep Guardiola)	
19-20			Gestió de Projectes (Ramon Costa)		
20-21			Model., Simul. i Optim.		

### Quart Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>	Gestió Innovació i Coneix. (J. Gómez / M. Taboada)	El Videojoc com a Eina de Formació ( Àlex Rios)	Gestió Innovació i Coneix. (Jordi Gómez)	Dis. Aval. Sist. MM (Bou / Trinidad)	Sistemes Informació Àmbit Salut (Marc de San Pedro)
<b>17-18</b>			Reunions	Metodologia de Consultoria de Negocis (A. Ramos / R. Costa)	
<b>18-19</b>	English Workshop (Nick Edwards)		Dis. Aval. Sist. MM (Bou / Trinidad)		
<b>19-20</b>					
<b>20-21</b>					

### Quart Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>	Tecn. MM i Disp. Mòbils (M. Albert / G. Enrique)	Programació Multimèdia (Mercè Planas)	Tecn. MM i Disp. Mòbils (M. Albert / G. Enrique)	Auditoria i Qualitat dels Serveis (A. Olivart)	Auditoria i Qualitat dels Serveis (A. Olivart)
<b>17-18</b>			Reunions	Serveis i Seguretat (Marcela Castro)	Anàlisi i Modelització de Serveis
<b>18-19</b>	Programació Multimèdia (Mercè Planas)	English Workshop (Nick Edwards)			
<b>19-20</b>		Serveis i Seguretat (Marcela Castro)			
<b>20-21</b>					

## Coordinació de curs i representants

### COORDINACIÓ DE CURS

COORDINADORA DE 1r CURS DE GRAU:  
EVA BRUBALLA VILAS

COORDINADORA DE 2n CURS DE GRAU:  
MERCEDES PLANAS GONZALEZ

COORDINADOR DE 3r CURS DE GRAU:  
MIQUEL ALBERT ORENGA

COORDINADOR DE 4t CURS DE GRAU:  
GERARD ENRIQUE MANONELLAS

REPRESENTANT DELS PROFESSORS CLAUSTRALS:  
EVA BRUBALLA VILAS

### REPRESENTANTS DELS ESTUDIANTS

PRIMER CURS: MARC ISERTE

SEGON CURS: JORDI VILANOVA

TERCER CURS: ALBERT LEAL

QUART CURS: IVAN GARCIA I NÈSTOR GONZÁLEZ



## Sessions de pràctiques

1r. Principis de Programació		
Grups		Alumnes
1	7	14
<b>Totals</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

1r. Fonaments Físics i Tecnològics		
Grups		Alumnes
1	4	8
2	3	6
<b>Totals</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

2n. Serveis i Multimèdia		
Grups		Alumnes
1	6	12
<b>Totals</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

2n. Programació Avançada		
Grups		Alumnes
1	5	10
<b>Totals</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

3r. Xarxes Fixes i Mòbils		
Grups		Alumnes
1	5	10
<b>Totals</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

2n. Serveis i Multimèdia		
Grups		Alumnes
1	7	14
<b>Totals</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

1r. Fonaments de Computadors		
Grups		Alumnes
1	9	18
<b>Totals</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

2n. Estructura i Arquitectura		
Grups		Alumnes
1	6	12
<b>Totals</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

2n. Sistemes d'Inf. Multimèdia		
Grups		Alumnes
1	6	12
<b>Totals</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

3r. Sistemes Distribuïts i Grid		
Grups		Alumnes
1	10	20
<b>Totals</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

3r. Minería de Dades		
Grups		Alumnes
1	5	10
<b>Totals</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

3r. Arquitectura Orientada a Serveis		
Grups		Alumnes
1	3	6
<b>Totals</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

1r. Principis de Programació		
Grups		Alumnes
1	5	10
<b>Totals</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

2n. Gestió i Administració de Sistemes / Sist. Operat.		
Grups		Alumnes
1	7	14
<b>Totals</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

2n. Bases de Dades		
Grups		Alumnes
1	4	8
<b>Totals</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

3r. Disseny i Monitorització		
Grups		Alumnes
1	3	6
<b>Totals</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

3r. Modelatge, Simulació i Optimització		
Grups		Alumnes
1	3	6
<b>Totals</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## Relació de professors i assignatures

Aquesta és la relació del professorat de l'E.U. d'Informàtica Tomàs Cerdà i les assignatures del Grau d'Informàtica i Serveis i del Màster en Disseny Multimèdia de les que participen com a docents:

### **ALBERT ORENGA, Miquel Albert**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Bases de Dades  
Sistemes d'Informació Multimèdia  
Xarxes Fixes i Mòbils  
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils  
Treball Final de Grau

### **BARA INIESTA, Marco Antonio**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Gestió de Projectes

### **BLANCO DEL PRADO, Josep Maria**

MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Disseny Centrat en l'Usuari  
Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia

### **GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS**

Interacció Persona-Ordinador  
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia amb Metodologia Centrada en l'Usuari

### **BOIXADER ESTÉVEZ, Francesc**

MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Treball Final de Màster/ Pràctiques en Empreses  
GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Mineria de Dades  
Pràctiques Externes  
Treball Final de Grau

### **BRUBALLA VILAS, Eva**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Matemàtiques per a la Computació i els Serveis Estadística

### **CASTRO LEÓN, Marcela**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Arquitectura orientada a Serveis  
Serveis i Seguretat  
Treball Final de Grau

### **CODINA BANTI, Joan**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Gestió i Administració de Sistemes  
Sistemes Distribuïts i Grid

### **COSTA PUJOL, Ramon**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Gestió de Projectes  
MASTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Direcció i Gestió de Projectes MM

### **ENRIQUE MANONELLAS, Gerard**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Principis de Programació  
Serveis i Multimèdia  
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Fonaments de Computadors  
Estructura i Arquitectura de Computadors  
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils  
Treball Final de Grau

### **FRANCO PUNTES, Daniel**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Fonaments de Computadors

### **GUARDIOLA PALACIOS, Josep**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Principis de Programació  
Serveis i Multimèdia  
Xarxes Fixes i Mòbils  
Disseny i Monitorització de Serveis

### **HANZICH, Mauricio Gaspar**

MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Disseny Centrat en l'Usuari  
Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB  
Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs

### **JAUSET BERROCAL, Jordi**

MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Disseny Centrat en l'Usuari  
Comunicació Audiovisual  
Producció Audiovisual

### **JIMÉNEZ LORCA, Jaime**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis  
MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB

### **MURESANO CÁCERES, Ronal**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Fonaments de Computadors

### **OLIVART TRILLO, Albert**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Gestió i Administració de Sistemes  
Serveis i Multimèdia  
Modelatge, Simulació i Optimització  
Treball Final de Grau

### **PLANAS GONZÁLEZ, Mercedes**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Programació Avançada  
Enginyeria del Software  
Programació Multimèdia  
Treball Final de Grau

### **RENU ESPADA, Jordi**

MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Producció Audiovisual

### **REXACHS DEL ROSARIO, Dolores Isabel**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Estructura i Arquitectura de Computadors  
Sociologia dels Serveis

### **RIBAS SORIANO, Jordi**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Enginyeria del Software

### **RIOS JEREZ, Àlex**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Arquitectura Web i Multimèdia  
El Videojoc com a Eina de Formació

### **MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA**

Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs  
Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB

### **RODRIGUEZ RIVERA, Caterina**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat Professional

### **ROF BERTRANS, Albert**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Empresa: Models Clàssics de Negoci  
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis

### **SALVADOR DELGADO, Elisa**

MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia

### **SUPPI BOLDRITO, Remo Lucio**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Sistemes Distribuïts i Grid

### **TABOADA GONZÁLEZ, Manel**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Gestió de Projectes  
MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia  
Treball Final de Màster/ Pràctiques en Empreses

### **TRINIDAD CASCUDO, Carme**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia  
MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA  
Comunicació Audiovisual

### **WONG GONZÁLEZ, Álvaro**

GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS  
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Fonaments de Computadors





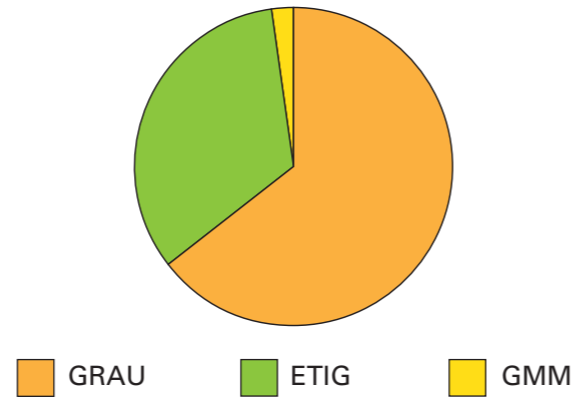
# Informe

de gestió  
acadèmica

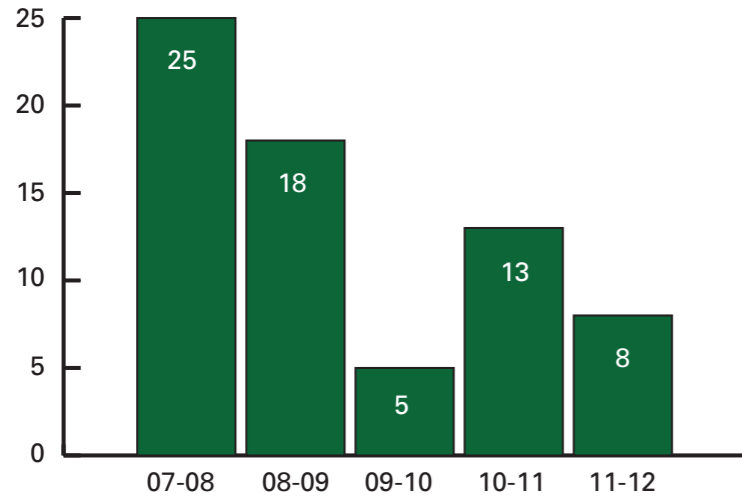
# Matriculació

<b>GRAU EN INFORMÀTICA I SERVEIS</b> .....	<b>60</b>
Alumnes de 1r Curs.....	17
Alumnes de 2n Curs.....	13
Alumnes de 3r Curs.....	5
Alumnes de 4t Curs.....	19
Alumnes de Retitulació .....	6
<b>ENGINYERIA TÈCNICA EN INFORMÀTICA DE GESTIÓ</b> .....	<b>31</b>
<b>GRADUAT EN MULTIMÈDIA</b> .....	<b>2</b>

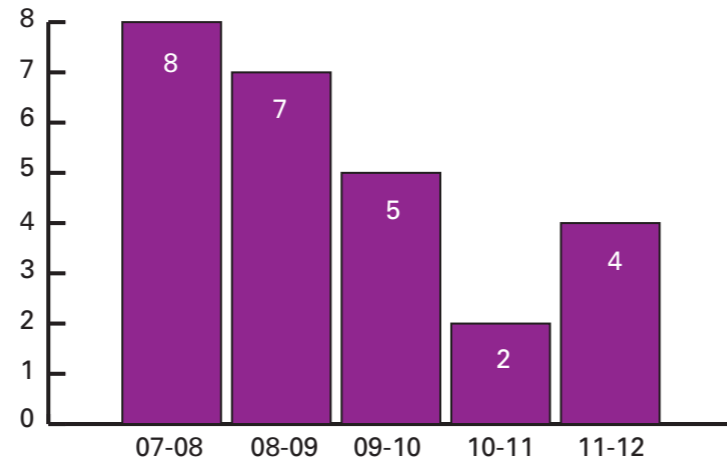
DISTRIBUCIÓ D'ALUMNES PER TITULACIÓ



EVOLUCIÓ DE LES BAIXES



EVOLUCIÓ DELS TRASLLATS



## ESTUDI COMPARATIU DE LA MATRICULACIÓ

Resum que mostra l'evolució del nombre d'alumnes matriculats en l'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (pla del 2001) en els darrers cursos acadèmics i

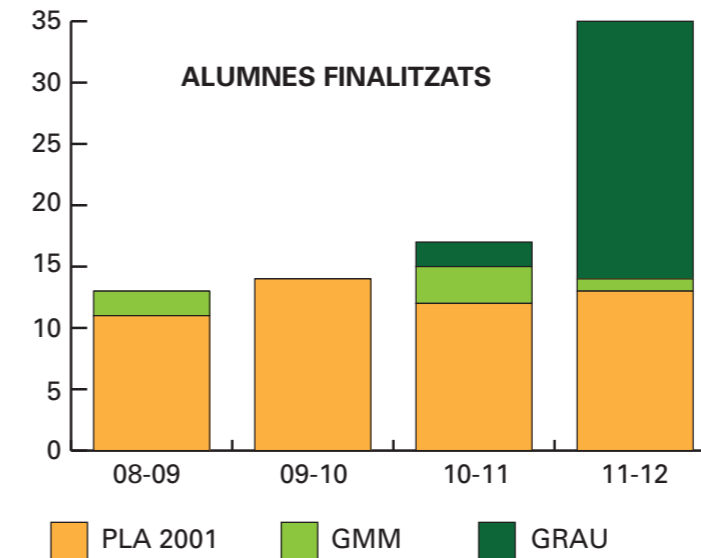
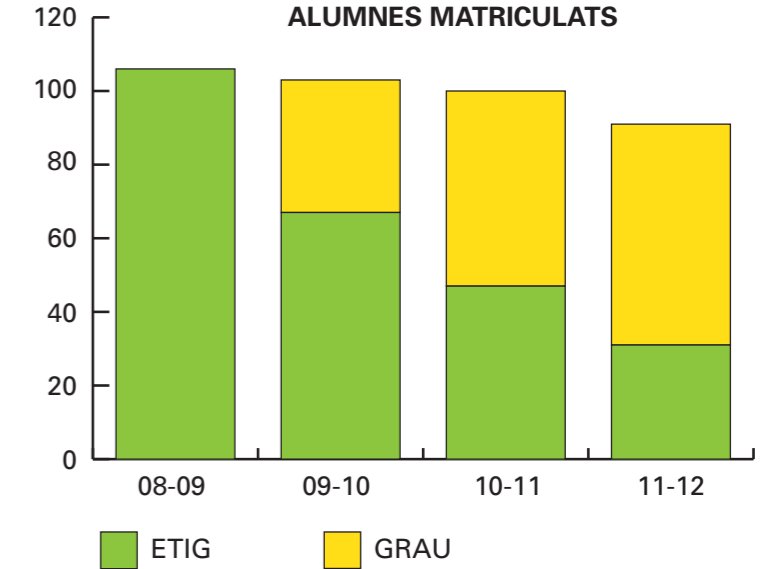
la matrícula del Grau d'Informàtica i Serveis. Al curs 2009-2010 s'inicia l'extinció del Pla d'Estudis 2001, substituït pel Grau d'Informàtica i Serveis.

CURS	08-09	09-10	10-11	11-12
ETIG	106	67	47	31
GRAU	-	36	53	60
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>91</b>

## ALUMNES FINALITZATS

CURS	08-09	09-10	10-11	11-12
PLA 2001	11	14	12	13
GMM	2	0	3	1
GRAU	-	-	2	21
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>35</b>

ALUMNES MATRICULATS



# Tramitacions

- Alumnes que varen sol·licitar el Curs d'Adaptació al Grau d'Informàtica i Serveis (Retitulació): 6 alumnes.
- Alumnes que varen sol·licitar crèdits de lliure elecció: 6 alumnes (tots 6 d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió, i cap de Graduat en Multimèdia).
- Alumnes que varen sol·licitar convocatòria extraordinària de febrer: 3 alumnes.
- Sol·licituds d'ampliació del nombre màxim de crèdits de matrícula: 0 alumnes.
- Sol·licituds d'activació d'expedients d'ETIG: 6 alumnes.
- Sol·licituds de reconeixement de crèdits procedents dels CFGS: 6 alumnes (2 alumnes de Desenvolupament d'Aplicacions Informàtiques i 4 d'Administració de Sistemes Informàtics).





# Result- acadèmics tats

## Resultats acadèmics per assignatura 2011-2012

Grau d'Informàtica i Serveis	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Empresa: Models Clàssics de Negoci	0	1	4	11	3	0	19
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica	7	4	5	1	0	0	17
Sociologia dels Serveis	0	2	7	6	1	0	16
Fonaments de Computadors	2	3	10	2	0	0	17
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis	3	4	6	5	1	0	19
Interacció Persona - Ordinador	0	2	7	5	0	0	14
Matemàtiques per a la Computació i els Serveis	3	9	5	1	0	0	18
Principis de Programació	5	2	3	1	0	0	11
Bases de Dades	1	1	8	1	0	0	11
Estructura i Arquitectura de Computadors	1	1	7	4	4	0	17
Gestió i Administració de Sistemes	0	0	4	5	1	1	11
Programació Avançada	0	0	5	3	1	0	9
Estadística	0	4	7	3	1	0	15

## Resultats acadèmics per assignatura 2011-2012

Grau d'Informàtica i Serveis	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia amb Metodologia centrada en l'Usuari	0	1	3	7	9	1	21
Sistemes d'Informació Multimèdia	0	2	4	9	1	0	16
Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat Professional	0	1	3	10	3	0	17
Serveis i Multimèdia	0	5	2	6	0	0	13
Arquitectura orientada als Serveis	0	1	2	2	3	1	9
Enginyeria del Software	0	0	1	5	0	0	6
Mineria de Dades	0	0	7	3	3	0	13
Xarxes Fixes i Mòbils	0	1	3	2	1	0	7
Arquitectura i Tecnologia de Sistemes Web i Multimèdia	0	1	2	8	3	1	15
Disseny i Monitorització de Serveis	0	1	4	7	1	0	13
Gestió de Projectes	0	0	2	4	0	0	6
Modelatge, Simulació i Optimització	0	0	2	3	0	0	5
Sistemes Distribuïts i Grid	0	3	3	5	4	0	15



## Resultats acadèmics per assignatura 2011-2012

Grau d'Informàtica i Serveis	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Treball Final de Grau	0	1	2	10	9	1	23
Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia	0	0	8	8	3	0	19
El Videojoc com a Eina de Formació	0	1	6	6	6	0	19
Gestió del Coneixement i la Innovació	1	0	9	8	0	0	18
Metodologia i Consultoria de Negocis	0	0	2	13	2	0	17
Serveis i Seguretat	0	0	0	1	1	0	2
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils	0	0	8	9	1	0	18
Programació Multimèdia	0	1	5	9	1	0	16
Pràctiques Externes	0	0	0	1	17	0	18

## EXTINCIÓ PLANS D'ESTUDI DE L'ENGINYERIA TÈCNICA EN INFORMÀTICA DE GESTIÓ I GRADUAT MULTIMÈDIA

ASSIGNATURES	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	TOTAL
Àlgebra	1		1				2
Càlcul			2				2
Fonaments Matemàtica Discreta			1				1
Int. Anglès Tècnic			1				1
Sistemes Operatius I	1	1	1	1			4
Sistemes Digitals				1			1
Ampl. Tècn. Org. Gest. Em.				1			2
Estadística I			1				1
Estructura de Dades		1	1				2
Investigació Operativa I		1	1				2
Economia General I			1				1
Xarxes		2	1	1	1		5
Bases Dades		3	1				4
Estadística II			3				3
Enginyeria del Software I			3	1			4
Metodologia i Gestió de Projectes		2		2			4
Planificació Producció		3		1			4
Enginyeria del Software II			2	1			3
Ampliació Xarxes		1	1				2
Economia de l'Empresa II		1		1	1		3
Compiladors		1		1			2
Projecte Final Carrera	0	15	0	9	2	1	27
Tècniques Gràfiques		1					1
Programació Multimèdia				1			1
Projecte Multimèdia		1					1
Tecn. Aplicacions WWW			1				1
Visualització per Computador		1					1

## Projectes

L'obtenció del títol d'Enginyer Tècnic en Informàtica de Gestió o del Graduat en Multimèdia requereix el desenvolupament d'un projecte d'Informàtica de caràcter obligatori. Aquest projecte és supervisat i tutelat per un tutor que dona el suport que es requereix per al seu desenvolupament. Al mateix temps, el tutor/a controla que s'acompleixin els terminis per anar cobrint les diferents fases que comporta la seva realització, que són:

- Definició del problema
- Descripció de la solució informàtica proposada
- Estructura de la solució
- Implementació
- Preparació de la documentació (inclosa la memòria)
- Presentació i defensa pública

Finalitzat el projecte, l'estudiant l'ha de defensar públicament davant d'un tribunal per espai de mitja hora i debatre sobre detalls del mateix. La defensa consisteix normalment en una demostració del seu funcionament. Un cop avaluat el projecte, se'n diposita un exemplar en la biblioteca del centre per a la seva posterior consulta.

Els tutors de projecte que, durant el curs 2011-2012, s'encarregaren de supervisar tota aquesta tasca en el Grau d'Informàtica i l'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió varen ser: Miquel Àngel Albert Orenga, Francesc Boixader Estévez, Marcela Castro, Gerard Enrique Manonellas, Julio Iglesias Lavirgen, Albert Olivart Trillo, Mercedes Planas González i Jordi Ribas Soriano

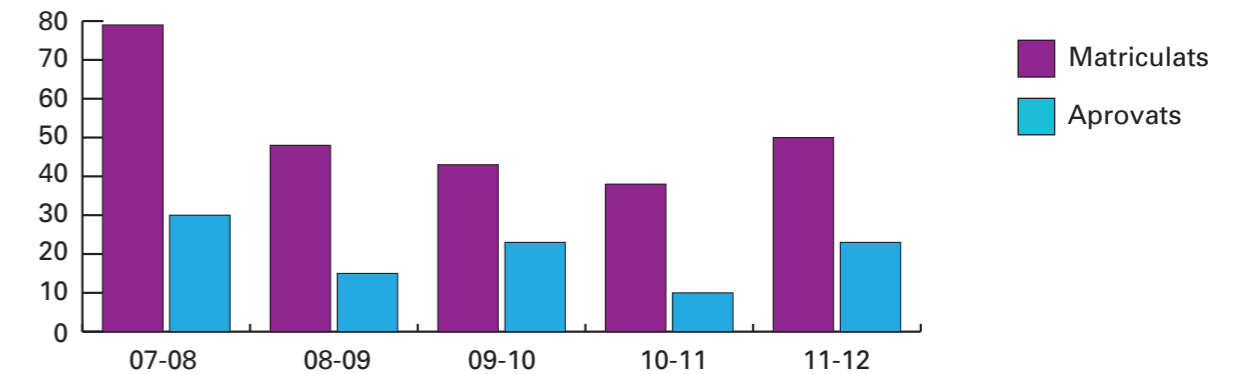
El professor que va tutoritzar els alumnes del **Graduat en Multimèdia** va ser José Luis Muñoz Chain.

Durant el curs 2011-2012 es van matricular 25 Projectes d'ETIG, 23 de Grau i 2 de GMM. Aquest any s'han presentat:

	Febrer	Juny	Setembre	TOTAL
<b>Eng. Tèc. Informàtica Gestió</b>	1	3	7	11
<b>Graduat en Multimèdia</b>	0	1	0	1
<b>Grau d'Informàtica i Serveis</b>	0	11	-	11
<b>TOTAL</b>	1	15	7	23

Curs	Nr. Matr.	Aprovats	% Aprovats	Febrer	Juny	Setembre
<b>07-08</b>	79	30	37,97	3	15	7
<b>08-09</b>	48	15	31,25	0	7	8
<b>09-10</b>	43	23	53,49	2	9	6
<b>10-11</b>	38	10	26,32	1	4	5
<b>11-12</b>	50	23	46,00	1	15	7

EVOLUCIÓ DE PROJECTES PER CURS



### CALENDARI DE PROJECTES 2011-2012

Les dates límit per a la presentació als tutors de la documentació corresponent a cadascuna de les fases va ser:

**Proposta de projecte:** En matricular-se

**Assignació de tutor/a:** Segona quinzena d'octubre

**Fases 1a i 2a:** 30 de gener 2012

**Fase 3a + 1r Prototipus:** 9 d'abril 2012

**Prototipus:** 75% 7 de maig i 50% 7 de maig

**Fase 4a, incloent-hi la 1a versió de la memòria final:**  
29 de juny 2012 / 3 de setembre 2012

**Anàlisi de les memòries finals** (1a versió) per part de la Comissió de Projectes, i acceptació per part dels tutors (suggeriments per a la memòria final). Lliurament d'un informe per projecte:  
29 de juny 2012 / 5 de setembre 2012

**Lliurament memòria final** a la Secretaria (inclosos suggeriments) i resum normalitzat:  
9 de juliol 2012 / 12 de setembre 2012

**Presentació pública i defensa dels projectes:**  
12-13 de juliol 2012 / 14 de setembre 2012





# Quali- tat

docent i  
innovació  
educativa

## Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa

### PRESENTACIÓ

Les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs i Cerdà han apostat per convertir-se en un centre docent de referència i compromès amb la cultura de la qualitat. En aquest sentit, la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE), constituïda al novembre de 2010 per vetllar pel bon desenvolupament i coordinació dels processos de qualitat del centre, ha desenvolupat una tasca molt important per assolir aquest repte.

Des de la seva creació, la UQDIE pretén convertir-se en una unitat de referència per a tota la comunitat universitària per aconseguir, entre tots els agents participants, l'assegurament de la qualitat mitjançant una anàlisi continuada de la tasca docent, la potenciació de la participació dels estudiants, el foment de la cooperació i la coordinació entre les titulacions i una aposta per a la innovació en les metodologies i processos d'aprenentatge.

Aquesta Memòria d'activitats informa sobre el conjunt d'actuacions i processos que s'han dut a terme en aquest darrer any, resultat de la tasca desenvolupada per tots els membres de la UQDIE, amb el suport des de tots els àmbits implicats, especialment de la Comissió de Garantia de la Qualitat (CGQ) del centre. El resultat és fruit del compromís del centre per promoure la millora contínua i ser un referent de docència de prestigi, una gestió eficaç i uns serveis de confiança per a tota la comunitat.

**Amor Aradilla**  
**Coordinadora de la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE)**

### INTRODUCCIÓ

La Memòria d'activitats de la UQDIE és el principal instrument de rendició de comptes i instrument de transparència de l'acció de la Unitat. Aquest document, recull l'actuació duta a terme en aquest darrer any i permet a la CGQ, màxim òrgan de representació en matèria de qualitat del centre, poder seguir l'acció de la UQDIE en les tasques encomanades per la mateixa. A continuació es presenten el conjunt d'activitats realitzades. En primer lloc es troba el llistat d'aspectes treballats i posteriorment, en l'apartat memòria d'activitats, un breu resum de cada aspecte.

Pel que fa a les actuacions principals de la UQDIE és remarcable, en primer lloc, l'aprovació del SIGQ per la Agència de Qualitat Universitària (AQU), aspecte que atorga al centre un reconeixement per a la consecució dels objectius en matèria de qualitat. D'altra banda, destacar l'elaboració d'una proposta de Pla Estratègic del Centre, document que ha estat possible gràcies a la implicació de tots els agents de la comunitat universitària de les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs i Cerdà i que permetrà orientar les seves activitats estratègiques durant el període 2012-2015.

I finalment, realçar la importància d'haver participat en l'elaboració dels Informes de Seguiment de les titulacions, mitjançant la recopilació i difusió, als òrgans corresponents, dels Indicadors de Seguiment de les titulacions. Tots els indicadors es podran visualitzar, en breu, en el web de la UQDIE que permetrà difondre els resultats de l'activitat del centre a tota la comunitat.

### RESUM D'ACTIVITATS

1. Presentació del SIGQ a la UAB/AQU. Revisió del SIGQ.
2. Elaboració del Pla Estratègic.
3. Indicadors de Seguiment de les titulacions. Informes de Seguiment de les titulacions i Informe de centre.
4. Disseny del procés d'enquestes de satisfacció dels estudiants.
5. Revisió de la Informació pública. Web del centre i campus virtual.

6. Visió pública de la unitat: Disseny del web de la UQDIE i Correu UQDIE.
7. Revisions dels documents per a l'elaboració de les Guies Docents.
8. Assistència a Jornades i Reunions.

### MEMÒRIA D'ACTIVITATS

#### 1. Presentació del SIGQ a la UAB/AQU. Revisió del SIGQ

Prenent com a punt de partida el disseny del Sistema Intern de la Garantia de la Qualitat de la UAB, la UQDIE va elaborar una primera proposta del SIGQ que es va aprovar en la reunió de la CGQ del 9 de maig de 2011. Posteriorment, el Manual del SIGQ de les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs i Cerdà es va enviar a la UAB i a l'AQU per a la seva valoració. Finalment, el SIGQ del centre va ser aprovat per l'AQU el setembre del 2011 (Informació rebuda mitjançant la OPQ de la UAB). Actualment, el SIGQ del centre és un document públic que es pot consultar a través del web del centre ([www.eug.es](http://www.eug.es)).

Actualment, la UQDIE està realitzant una revisió de tot el SIGQ i dels processos presentats a la UAB/AQU i elaborant els processos de qualitat que restaven incomplets, concretament el PC01 (*Definició dels perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis*), PC08 (*Gestió documental*) dels Processos Clau i la major part dels Processos de Suport, a excepció del PS05 (*Satisfacció dels grups d'interès*) i PS06 (*Inserció Laboral dels graduats*) que ja estaven elaborats.

#### 2. Elaboració del Pla Estratègic

El Pla Estratègic del centre és un document fonamental per orientar les actuacions i decisions de les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs i Cerdà en els pròxims 4 anys. S'ha realitzat gràcies a la participació de tota la comunitat.

En la seva primera fase es va constituir la Comissió del Pla Estratègic que va definir els objectius i metodologia a seguir per a l'elaboració del Pla Estratègic.

En la segona fase, es va dur a terme una anàlisi DAFO de la situació del centre per determinar les seves debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats. Es van constituir els grups de treball, un per a cada titulació, un per a les unitats d'investigació i finalment, un grup per a la gerència i administració del centre.

En la tercera fase es van definir els eixos estratègics, els seus objectius i les actuacions concretes a partir de les propostes presentades pels diferents grups de treball.

I finalment, la quarta fase correspon al desplegament i seguiment de l'evolució del Pla Estratègic institucional. El desenvolupament de les accions previstes ha de ser contrastat cada any en l'informe de seguiment anual, que és el principal mecanisme de rendició de comptes. Els principals eixos estratègics es centraran en la millora de la docència i la recerca, l'entorn i la projecció social, l'atenció a les persones, la millora de la organització i els recursos i la potenciació de la col·laboració internacional. Tot això, amb una aposta decidida per incorporar de forma continuada processos d'innovació en tots els àmbits.

La UQDIE ha participat en l'organització dels grups, l'elaboració del Pla Estratègic i la redacció del document. La realització d'esmenes, d'aquest i els altres documents presentats, es realitzarà mitjançant els Responsables de Qualitat de les Titulacions.

#### 3. Indicadors de Seguiment de les titulacions. Informes de Seguiment de les titulacions i Informe de centre

Amb la incorporació dels títols universitaris a l'Espai Europeu d'Educació Superior, i tal i com es defineix en el Procés Clau PC07 (*Seguiment, avaluació i millora de les titulacions*) del SIGQ, cada any és necessari confeccionar i presentar a la UAB/AQU els Informes de Seguiment de cada titulació, fet que suposa actualment la tramitació, en el present curs acadèmic, d'un total de tres informes de titulació (Grau Informàtica i Serveis, Grau de Fisioteràpia, i Grau d'Infermeria), i un de centre.



Aquest curs, el Màster Universitari en la Gestió i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (MUGICAS) no ha de tramitar l'informe per estar en el seu primer any d'implantació.

La UQDIE ha realitzat les següents accions:

- Disseny de l'estructura final i elaboració dels esborranys conforme a les orientacions de la UAB.
- Disseny i confecció dels Indicadors de Seguiment de les titulacions amb el suport dels Serveis Informàtics.
- Recollida i posada a disposició dels coordinadors de Titulació dels Indicadors i d'altres informacions complementàries per a la confecció de l'informe.
- Reunions amb els coordinadors de les titulacions per informar sobre el procés de seguiment.
- Reunions amb els responsables de qualitat de la UAB per a la valoració dels esborranys dels informes.
- Enviament a la UAB dels informes finals.

La valoració de tot el procés ha estat positiva. Tot i així creiem que és necessari millorar el procés de recollida i explotació dels indicadors i disposar d'un aplicatiu amb l'històric dels mateixos, accessible per a tots els agents implicats en la gestió i millora de les titulacions.

#### 4. Disseny del procés d'enquestes de satisfacció dels estudiants

En el procés PS05 (*Satisfacció dels grups d'interès i Gestió de queixes i suggeriments*) del SIGQ, la UQDIE ha realitzat el disseny, desenvolupament i seguiment de l'avaluació de la satisfacció dels estudiants en relació a la docència, concretament ha realitzat les següents accions:

- Posada en marxa, juntament amb el suport dels Serveis informàtics, d'un nou mètode de realització de les enquestes a través del Campus Virtual de les titulacions.
- Disseny de l'enquesta d'acollida per als nous estudiants.
- Disseny de l'enquesta de qualitat del programa formatiu i dels serveis (enquesta final d'estudis).

- Disseny de l'enquesta de satisfacció de les pràctiques externes i de les pràctiques de simulació (específicament per al Grau en Infermeria).

Els resultats del procés de satisfacció de l'any anterior estan recollits en els Informes de seguiment de cada titulació.

El procés dissenyat per a la recollida de la satisfacció dels estudiants és ràpid i permetrà l'agilització del procés d'explotació de les dades. No obstant, l'índex de participació dels estudiants és, encara, molt baix; tot i que és similar als resultats aconseguits en d'altres universitats, com per exemple, molts dels centres de la UAB. Se n'hauran d'analitzar les causes i iniciar estratègies per motivar i augmentar la participació.

També destacar que degut a que el Serveis Informàtics van modificar el procés de realització de les enquestes per a la seva millora, aquestes no es van poder realitzar durant el primer semestre en les titulacions de Fisioteràpia i Infermeria, tal i com estava previst; i en el Grau d'Informàtica i Serveis es van realitzar al començament del segon semestre. Actualment, ja estan en marxa les enquestes del segon semestre del Grau en Infermeria, ja s'han realitzat les enquestes del primer semestre del Màster MUGICAS i, en breu, començaran les enquestes del segon semestre en les altres titulacions.

Val a dir que moltes de les accions del procés PS05 estan encara en procés d'elaboració. Aquest és un procés complex i el seu desplegament es realitzarà paulatinament al llarg dels propers anys. Actualment la UQDIE està en procés d'elaboració del sistema d'avaluació de la satisfacció del PDI i PAS. Així mateix, s'estan definint nous formats per a la gestió i tramitació de les queixes i suggeriments.

#### 5. Revisió de la Informació pública. Web del centre i campus virtual

La UQDIE va realitzar una revisió provisional de la informació pública que havia de tenir el centre, prenent de referència la llista dels indicadors que presenta

l'AQU en la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de Grau i Màster (Versió 2.0, de maig de 2011, pàg. 20).

Es va confeccionar un petit informe de cadascuna de les titulacions, que els Responsables de Qualitat van presentar a cada Coordinació de titulació per a la seva valoració.

Actualment està en procés d'elaboració, per part de la UQDIE, el procés PS07 (*Informació pública*) on es recolliran tots aquests aspectes. L'objectiu del procés és descriure com es realitzarà la difusió pública a través del web del centre ([www.eug.es](http://www.eug.es)) de l'oferta formativa de la universitat i dels resultats de la mateixa. Així mateix, a través d'aquest web s'hauran de publicar els indicadors de funcionament i de resultats de les titulacions (resultats acadèmics, perfil del professorat, estudis d'inserció laboral i grau de satisfacció dels grups d'interès).

Tota aquesta informació constitueix una activitat de rendició de comptes als grups d'interès i a la societat.

#### 6. Visió pública de la unitat: Disseny del web de la UQDIE i Correu UQDIE

En relació al punt anterior, la UQDIE va elaborar una proposta de portal web per a la Unitat, amb la finalitat de poder gaudir d'un espai específic dels temes relacionats amb la Qualitat del Centre. En aquest lloc es publicaran molts dels indicadors relatius a la qualitat de l'oferta formativa del centre.

Així mateix, es farà difusió de les activitats de la UQDIE i facilitarà el contacte de qualsevol membre de la comunitat per realitzar consultes i/o suggeriments en matèria de qualitat o innovació docent. A tal efecte s'ha gestionat la posada en marxa d'una adreça de correu electrònic específica per a la UQDIE ([UQDIE@eug.es](mailto:UQDIE@eug.es))

Actualment, els Serveis Informàtics estan elaborant el web i, en breu, el presentaran a la UQDIE per a la seva valoració.

#### 7. Revisions dels documents per a l'elaboració de les Guies Docents

En el procés PC02 (*Programació docent de les assignatures. Guies docents*), la UQDIE va confeccionar l'any passat el Manual per a l'Elaboració de les Guies Docents per orientar als professors i una Plantilla unificada per a totes les titulacions. Aquest curs s'ha procedit a la revisió completa del Manual i la Plantilla.

La UQDIE ha sol·licitat als Serveis Informàtics un aplicatiu informàtic per facilitar al professorat l'elaboració i difusió de les Guies docents, així com el seu seguiment per part dels Equips de Coordinació

#### 8. Assistència a Jornades i Reunions

Assistència a la Jornada "L'assegurament de la Qualitat dels Ensenyaments", que va tenir lloc el passat 19 de desembre de 2011 a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Assistència a la "Jornada de metaavaluació dels processos de verificació, seguiment i modificació de les titulacions oficials", que va tenir lloc el passat 6 de març de 2012 a la Universitat Autònoma de Barcelona.

#### MEMBRES DE LA UQDIE

- Amor Aradilla, Coordinadora de la UQDIE.
- Eva Bruballa, Responsable de Qualitat de la Titulació d'Informàtica i Serveis.
- Carlos Rodríguez, Responsable de Qualitat de la Titulació de Fisioteràpia.
- Gemma March, Responsable de Qualitat d'Infermeria.
- Mercè Planes, Responsable de Qualitat del Màster MUGICAS.
- Manuel Marín, Cap Serveis Informàtics.
- Noemí Méndez, Tècnic administratiu.



# Recur- docents SOS



## Laboratoris docents

Per tal de donar suport a la docència de les assignatures que ho requereixen, es disposa de tres laboratoris: laboratori de sistemes digitals, laboratori de multimèdia i laboratori aula 2.2.

### LABORATORI DE SISTEMES DIGITALS

Laboratori dedicat a la realització de pràctiques, bàsicament de les assignatures del Grau en Informàtica i Serveis: *Fonaments de computadors* i *Estructura i arquitectura de computadors*. La seva funció és la de donar les bases d'implementació dels circuits lògics bàsics de l'ordinador, i tota la problemàtica real que comporta la selecció i interconnexió dels circuits integrats.

El laboratori disposa de sis ordinadors connectats en xarxa. Els ordinadors disposen de les característiques següents:

Processador Athlon XP  
1 GB de memòria RAM  
Disc dur de 40 GB  
Pantalla de 17 polzades

Sistema operatiu Windows XP.  
Hi ha instal·lades les eines necessàries per desenvolupar pràctiques de maquinari amb microcontroladors PIC (PIC school).

El laboratori disposa de sis llocs de treball amb el material necessari per a la resolució de les pràctiques: PIC school per a la utilització de circuits integrats de tipus i mides diverses, multímetre, generador de senyals, font d'alimentació i oscil·loscopi.

El funcionament d'aquest laboratori és en règim tancat.

### LABORATORI DE MULTIMÈDIA

La funció principal d'aquest laboratori és la realització de pràctiques i activitats docents de diferents assignatures del Grau en Informàtica i Serveis, especialment d'aquelles que requereixen de capacitats multimèdia. No obstant, també es fa servir per a diversos màsters i postgraus oferts pel centre.

El laboratori disposa de quinze ordinadors connectats en xarxa. Cada ordinador disposa de les característiques següents:

Processador Intel Dual Core  
6 GB de memòria RAM  
1000 Gb de disc dur  
Targeta gràfica dedicada Nvidia  
Pantalla panoràmica de 22 polzades

Es disposa de dos sistemes operatius instal·lats: Windows 7 professional i Linux. En cadascun del sistemes operatius es troba instal·lat el programari necessari per a la resolució de les pràctiques de les diferents assignatures i per dur a terme les altres activitats programades.

També es disposa de diferents plataformes de virtualització per poder executar màquines virtuals amb les eines necessàries. Es poden executar màquines virtuals sobre els entorns VirtualBox (Windows i Linux), VMware (Windows i Linux) i VirtualPC (Windows).

Hi ha un ordinador addicional d'ús exclusiu per als professors, amb la mateixa configuració que la resta d'ordinadors. Permet la connexió d'un projector de vídeo.

El funcionament d'aquest laboratori és en règim tancat.

### LABORATORI AULA 2.2

La funció principal d'aquest laboratori és la realització de pràctiques i activitats docents de diferents assignatures del Grau en Informàtica i Serveis. No obstant, també es fa servir per a diversos màsters i postgraus oferts pel centre.

El laboratori disposa de quinze ordinadors connectats en xarxa. Cada ordinador disposa de les característiques següents:

Processador Intel Pentium 4  
2 GB de memòria RAM  
500 Gb de disc dur  
Pantalla de 17 polzades  
Es disposa de dos sistemes operatius instal·lats: Windows 7 professional i Linux.

En cadascun del sistemes operatius es troba instal·lat el programari necessari per a la resolució de les pràctiques de les diferents assignatures i per dur a terme les altres activitats programades.

Hi ha un ordinador addicional d'ús exclusiu per als professors, amb la mateixa configuració que la resta d'ordinadors. El laboratori disposa d'un projector de vídeo connectat a l'ordinador del professor.

El funcionament d'aquest laboratori és en règim tancat.

**RESPONSABLE DELS  
LABORATORIS DOCENTS**

**Miquel Albert Orensa**





## Fons bibliogràfic

### PRESENTACIÓ

Aquest any la Biblioteca ha continuat treballant en la mateixa línia que l'any passat, intentant adequar la gestió i els serveis que es presta a la comunitat universitària a un nou model de Biblioteca de suport a la docència, l'aprenentatge i la investigació, tal i com demanda el nou model educatiu de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).

Com a especial innovació al llarg d'aquest curs, destacar l'assoliment de la primera fase de la instal·lació del sistema d'identificació per radiofreqüència RFID (Radio Frequency Identification).

### INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS

#### Espais

Si bé la distribució de l'espai no ha sofert modificacions, sí que s'han fet reorganitzacions de fons i canvis d'ubicacions per tal de mantenir adequadament el fons existent i així facilitar als usuaris la localització dels documents.

Amb aquest mateix objectiu s'han retolat de nou totes les prestatgeries de la Biblioteca.

#### Equipaments

Pel que fa referència a nous equipaments, la Biblioteca ha adquirit una impressora d'etiquetes de radiofreqüència.

Enguany també s'ha posat en funcionament un sistema de vídeo vigilància per augmentar la seguretat dels usuaris i les seves pertinences.

A finals de curs també es van realitzar millores en el sistema de climatització dels diferents espais de la Biblioteca.

### COL·LECCIONS

#### Accions de millora i difusió de les col·leccions

S'ha completat la primera fase de la instal·lació del sistema d'identificació per radiofreqüència RFID (Radio Frequency Identification) en la que s'han reetiquetat totes les monografies de la Biblioteca amb la nova etiqueta de radiofreqüència, restant pendent d'etiquetar únicament la col·lecció de CD's i DVD's.

La Biblioteca ha iniciat també un procés per eliminar la col·lecció de Projectes Finals de Carrera i Tesines en format paper amb l'objectiu que aquests siguin accessibles en format digital i a text complet, a través de la xarxa. Per aquest motiu aquest any s'han començat a fer les primeres actuacions (document d'autorització del/s autor/s, lliurament en format digital) necessàries per dur-ho a terme.

Durant aquest any s'ha tornat a classificar el fons d'Informàtica fent servir una nova classificació basada en la que utilitza l'Association of Computer Machine (ACM).

Per tal de donar a conèixer i potenciar l'ús de les revistes en format electrònic entre els usuaris, s'ha fet una difusió especial d'aquest material mitjançant el panel d'informació situat a l'entrada de la Biblioteca.

#### Monografies

El número de monografies incorporades aquest any ha estat de 214 exemplars, el que suposa una davallada del 29,1 % respecte l'any anterior.

Aquesta dada decreixent s'explica per l'esforç realitzat en anys anteriors per tal d'adequar el fons bibliogràfic a les noves assignatures de Grau.

Totes les incorporacions al fons han estat adquirides per la Biblioteca, donat que enguany no s'ha rebut cap llibre per donació.

Per àrees de coneixements, les monografies adquirides han estat les següents:

Àrea de coneixement	Nombre d'exemplars
Ciències de la salut .....	196
Informàtica .....	18

**Publicacions periòdiques**

La col·lecció de publicacions periòdiques de la Biblioteca la formen les revistes subscrietes per la Biblioteca en format paper, i les accessibles en format electrònic.

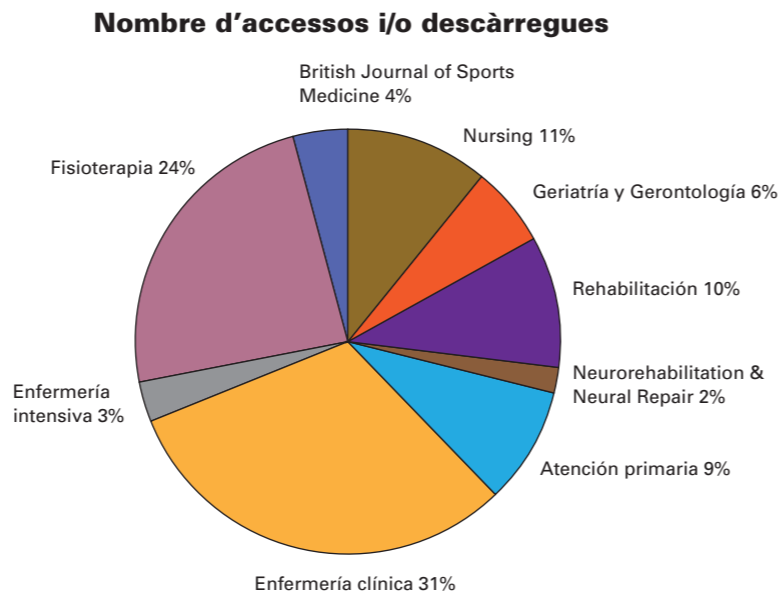
Les subscripcions de publicacions periòdiques en curs en format paper es de 29, a les que s'han de sumar 5 títols que arriben per donatiu.

El número total de revistes electròniques accessibles des de la Biblioteca es de 38 títols, i inclouen les revistes subscrietes per la Universitat i alguns títols seleccionats d'entre les publicacions d'accés gratuït. El número de subscripcions electròniques (56 %) supera ja el nombre de subscripcions en paper (44 %).

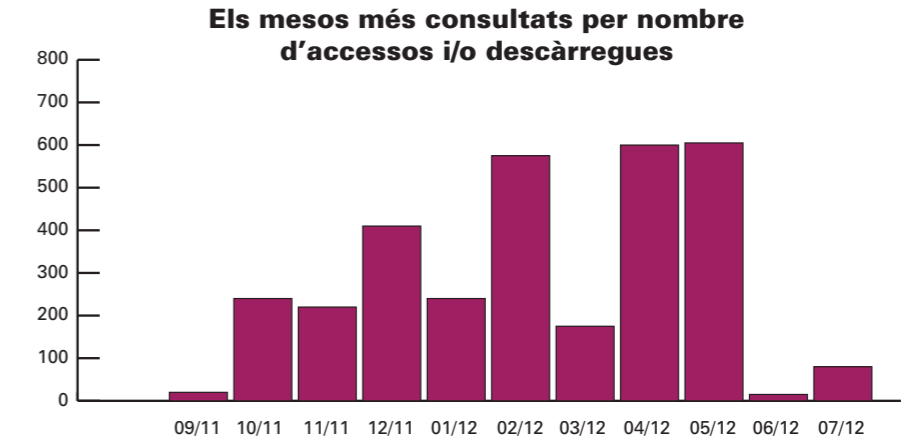
Les dades globals de consulta de les revistes electròniques que ofereixen aquesta informació es detalla a continuació. Quan no hi ha dades disponibles s'indica amb un n/d (no disponible).

Títol	Articles recuperats
British Journal of Sports Medicine . . .	143
Atención Primaria .....	321
Enfermería Clínica .....	1.065
Enfermería Intensiva .....	100
Fisioteràpia .....	822
Nursing .....	387
Rehabilitación .....	330
Geriatría y Gerontología .....	185
Hand Therapy .....	n/d
Journal of Advanced Nursing .....	n/d
Neurorehabilitation and Neural Repair .....	74*
Physical Therapy Journal .....	n/d

*\* Accessible només des de juny 2012*



En el següent gràfic es pot observar quins han estat els mesos més consultats:



**Expurgació**

Durant aquest curs la Biblioteca ha descartat un total de 474 documents entre duplicats, obsolets i malmesos. Aquests documents formaven part del fons pendent de catalogar, per la qual cosa no s'han comptabilitzat com a baixes del catàleg.

Aquests documents descartats es van oferir als usuaris de forma gratuïta. Els que no van ser sol·licitats, 192 documents en total, es van dur a reciclar.

**Preservació**

S'ha revisat tot el fons bibliogràfic de la Biblioteca, restaurant aquells exemplars que ho requerien.

Al finalitzar el curs acadèmic, el nombre de registres bibliogràfics de la Biblioteca accessibles mitjançant el catàleg, arribava als 9.080 registres.

**SERVEIS**

**Horari**

La Biblioteca obre un total de 59 hores setmanals, de dilluns a divendres de 9 a 20 hores i dissabtes de 9 a 13 hores. En època d'exàmens s'amplia l'horari fins a les 22 hores, tal com s'ha estat fent en els darrers anys.

**Préstec**

El nombre de préstecs s'ha mantingut en referència al curs passat, tant pel que fa als alumnes de grau com als de postgraus. El servei de préstec continua sent, amb diferència, el servei més utilitzat pels usuaris.

**Pàgina web**

Al llarg d'aquest any s'ha reestructurat la informació de la pàgina web, fent més accessible la informació i l'accés als diferents recursos. Les millores realitzades s'han efectuat dins les possibilitats que ofereix aquest espai de la pàgina web institucional de la Universitat, a l'espera que la Biblioteca disposi d'una pàgina web pròpia.

**RESPONSABLE RECURSOS BIBLIOGRÀFICS**  
Escola d'Informàtica

**Francesc Boixader Estévez**





# Acti- vitats

de suport a  
la docència



## Àrea de Formació de Postgrau

L'oferta de Màsters, Postgraus i cursos de formació continuada per al curs 2011-2012 s'ha concretat en:

### MÀSTERS

- Màster en Disseny Multimèdia (Títol propi de la UAB). Crèdits: 60 ECTS
- Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (Títol Oficial). Crèdits: 60 ECTS

### CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

#### Mòduls independents del Màster en Disseny MM:

- Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia (60 hores)
- Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs (60 hores)
- Metodologies Centrades en l'Usuari per al Disseny de Solucions WEB (60 hores)
- Disseny de Solucions WEB (60 hores)
- Producció Audiovisual (60 hores)

#### Cursos de Formació Continuada:

- Curs de Maquetació CSS3 amb SASS I COMPASS (10 hores)
- Curs d'Eines i Tècniques per a la Creació de Videojocs (24 hores)

### 5a EDICIÓ DEL MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA (TÍTOL PROPI UAB)

De novembre de 2011 a juliol de 2012 va tenir lloc la cinquena edició del Màster en Disseny Multimèdia amb 14 participants. En aquesta edició hem comptat amb la participació de 12 alumnes que han cursat algun mòdul de forma independent.

El Màster en Disseny Multimèdia està adreçat a graduats en titulacions universitàries de l'àmbit tecnològic, de les ciències humanes, ciències de la salut, ciències experimentals o ciències socials.

El Màster en Disseny Multimedia té una clara orientació professionalitzadora. Els seus continguts s'han definit per tal de completar la formació i coneixements que aporti l'estudiant, de manera que s'assoleixi la formació multidisciplinària requerida pel "dissenyador multimèdia".

### OBJECTIUS

- Conceptualitzar alternatives de solucions multimèdia complexes, i crear prototipus avançats (simulacions en entorns virtuals amb diferents tecnologies multimèdia) que representin el sistema proposat.
- Integrar diferents sistemes d'informació multimèdia, i decidir quines formes ha d'adoptar la tecnologia perquè sigui realment eficient en el seu paper de mitjancer en el procés comunicatiu.
- Dissenyar la navegació, l'arquitectura i la interactivitat que faciliti la usabilitat del producte multimèdia, així com les interfícies d'usuari que aconseguixin l'impacte visual òptim.
- Crear i integrar els diferents elements d'un producte multimèdia (imatges, àudio, vídeos, animacions, simulacions, etc) i produir continguts gràfics, d'animació, de so i de vídeo.

- Coordinar, planificar, i supervisar les proves d'acceptació, integrar i instal·lar els sistemes a les instal·lacions del client, i ocupar-se de la formació i suport dels usuaris.

Algunes de les sortides professionals d'aquest màster són:

- gestor de projectes multimèdia
- consultor de tecnologia multimèdia
- dissenyador multimèdia
- desenvolupador multimèdia

### ESTRUCTURA I SEQÜÈNCIA CURRICULAR

Per obtenir el títol de Màster en Disseny Multimèdia s'han de realitzar un total de 60 ECTS al llarg d'un curs acadèmic (2 semestres), a raó de 30 ECTS per semestre. El detall dels mòduls a realitzar és el següent:

#### Semestre 1

- Comunicació Audiovisual (10 ECTS)
- Disseny Centrat en l'Usuari (10 ECTS)
- 10 ECTS corresponents a mòduls OPTATIUS

#### Semestre 2

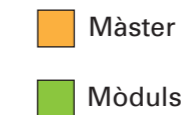
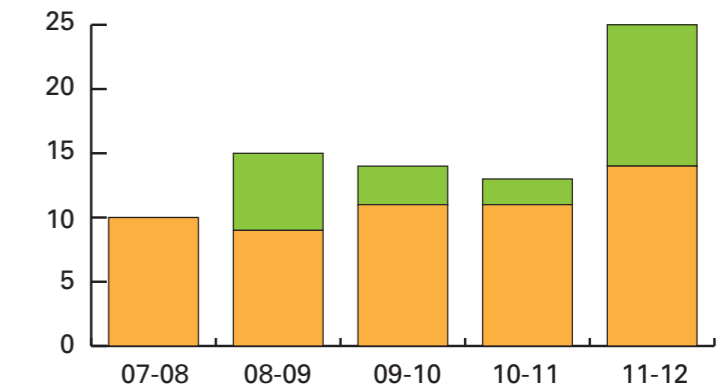
- Pràctiques en empreses o Projecte Final de Màster (20 ECTS).
- Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia (10 ECTS)

#### Relació de MÒDULS OPTATIUS:

- Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB (10 ECTS)
- Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs (10 ECTS)
- Producció Audiovisual (10 ECTS)

	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
<b>Màster</b>	10	9	11	11	14
<b>Mòduls</b>	0	6	3	2	11

### MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA



## MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT EN L'ÀMBIT DE LA SALUT (TÍTOL OFICIAL)

D'octubre de 2011 a juliol de 2012 va tenir lloc la primera edició del Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut, amb 6 participants.

Aquest Màster Oficial de caràcter professionalitzador està organitzat per les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà i per la Corporació Sanitària i Universitària Parc Taulí, adscrites a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

El Màster en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (MUGICAS) pretén formar professionals amb un coneixement profund de la complexitat de les institucions sanitàries i els seus sistemes d'informació, que els capaciti per dissenyar, gestionar la implementació i avaluar aquests sistemes tant a nivell departamental, com en l'àmbit global de la institució i, alhora, abordar la comprensió d'aquesta complexitat mitjançant el raonament crític i l'anàlisi argumentat de les decisions proposades als problemes plantejats, tenint en compte la responsabilitat social i ètica.

### OBJECTIUS

- Introduir els alumnes en la complexitat de les institucions sanitàries i en la dels seus sistemes d'informació.
- Aprofundir en l'aspecte estratègic dels sistemes d'informació, tant a nivell institucional com de país (entre institucions).
- Que l'estudiant adquireixi les competències, tant a nivell teòric com pràctic, per poder dissenyar / avaluar la idoneïtat d'un sistema d'informació, tant en un marc departamental com institucional.
- Que els alumnes adquireixin les competències necessàries per gestionar el procés d'implantació.
- Analitzar experiències reals d'èxit i fracàs en els processos d'implantació de sistemes d'informació en l'àmbit de la salut.

### ESTRUCTURA I SEQÜÈNCIA CURRICULAR

Per obtenir el títol de Màster s'han de realitzar un total de 60 ECTS durant un curs acadèmic (2 semestres), a raó de 30 ECTS per semestre. El detall dels mòduls a realitzar és el següent:

#### Semestre 1

- Mòdul I - Institucions sanitàries i sistemes d'informació (5 ECTS)
- Mòdul II - Gestió del coneixement (Business Intelligence) i de la Informació Clínica (15 ECTS)
- Mòdul III - Implantació del Sistema d'Informació i gestió del canvi (9 ECTS)

#### Semestre 2

- Mòdul IV - Pràctiques professionals (15 ECTS)
- Mòdul V - Treball de fi de màster (6 ECTS)

## Conferències

Aquest curs hem tingut una participació destacada de conferencians que han afegit qualitat a la nostra docència:

### I CICLE DE CONFERÈNCIES "TICS I SALUT"

Aquest cicle neix amb l'objectiu de compartir coneixement i apropar a tots els professionals interessats en aquest àmbit a les experiències més actuals i innovadores del sector.

Les conferències s'emmarquen dins les diverses activitats de formació que es desenvolupen en el **MÀSTER OFICIAL EN GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT EN L'ÀMBIT DE LA SALUT** amb la finalitat d'abordar la complexitat de l'anàlisi dels processos tecnològics en l'àmbit de la salut. A tal fi s'impartiran quatre conferències per part d'experts que provenen de camps interdisciplinaris.

Aquest primer cicle compta amb el recolzament de dues entitats de referència a Espanya com són la Fundació TIC Salut i IBM.

#### ■ Conferència I: PRÀCTICA ASSISTENCIAL I SALUT 2.0

Sr. Xavier Alzaga, metge, coordinador de Salut 2.0 de l'Institut Català de la Salut. Coordinador mèdic d'Artrolmagen  
2 de desembre de 2011 / 12 hores

#### ■ Conferència II: TELEMEDICINA

Sr. Francesc Moya, responsable de l'Àrea Tècnica i de Telemedicina de la Fundació TicSalut del Departament de Salut. Generalitat de Catalunya  
20 de gener de 2012 / 12 hores

#### ■ Conferència III: PRESENTACIÓ DE TIC SALUT + e-SALUT EN UN MÓN GLOBAL

Sr. Joan Cornet, president executiu de la Fundació TicSalut del Departament de Salut. Generalitat de Catalunya  
17 de febrer de 2012 / 12 hores

#### ■ Conferència IV: INNOVACIÓ OBERTA, DADES OBERTES I XARXES DE CONEIXEMENT EN TIC I SALUT

Sr. Marc de San Pedro, responsable de l'Àrea de d'Innovació i Comunicació de la Fundació TicSalut del Departament de Salut. Generalitat de Catalunya  
30 de març de 2012 / 12 hores

### CICLE DE CONFERÈNCIES EN L'ÀMBIT DE LA DIRECCIÓ DE PROJECTES TIC

Aquest cicle de conferències s'ha organitzat amb la col·laboració del MICROSOFT INNOVATION CENTER. Aquest cicle estava obert a tota la comunitat de l'Escola i dirigit especialment a directors i responsables de Sistemes d'Informació i/o Informàtica: Caps de projectes, gerents, directius i consultors d'àrees TIC que treballen amb projectes. Per a la seva realització varem comptar amb la participació de diferents empreses del sector.

#### ■ Conferència Inaugural del Curso Académico 2011-12 "La gestión de los proyectos 'lean'. Aplicación de conceptos ágiles a la gestión de proyectos"

Por Juan Luís de los Ríos, director de Operaciones de Lean Project Solutions y Ramon Costa, director académico del Posgrado en Gestión de Proyectos TIC. Miércoles, 19 de octubre a las 19:00 h. E.U. Gimbernat y Tomàs Cerdà. Inscripción gratuita.



## CICLO DE CONFERENCIAS

- Conferencia “Tecnologías de la Comunicación y la Colaboración en un proyecto”. Sr. Xavier Hernanz. MIC Productivity.
- Conferencia “El proyecto del coche eléctrico en España. La gestión basada en PMBOK”. Sra. Eva López Doval. CTM Centre Tecnològic de Manresa.
- Conferencia “Los receptores de radiofrecuencia de los satélites Galileo. La gestión de proyectos de espacio de Mier Comunicaciones, S.A”. Sr. Marc Bara, Mier Comunicaciones, S.A.
- Conferencia “Una experiencia práctica de gestión de proyectos con metodologías ágiles (SCRUM)”. Sr. Carlos Colell, Softeng.
- Conferencia “Ejemplos prácticos de calidad en el software”. Sr. Jordi Martí, Tecdecies.

## ALTRES CONFERÈNCIES

- “Transformació del sector sanitari sobre la base d'implantació d'un sistema d'informació i gestió clínica i assistencial”. 22 de setembre de 2011. Luis Sanz Català (Sènior Manager a IBM) i Francisco Alcalde Campos (Sènior Manager a IBM).
- “Minería de datos y analíticas de negocio: nuevos retos y nuevas aplicaciones”. 30 de gener de 2012. Víctor López Fandiño, Especialista en solucions d'intel·ligència de negoci i mineria de dades dins de l'IBM Software Group.
- “Sessió tècnica: Frameworks Java EE”. 5 de març de 2012. AVANTTIC.
- “Sistemes i solucions mòbils”. 20 de març de 2012. José Luis Iglesias de T-Systems.
- “Arquitecturas basadas en Cloud para redes de distribución de contenidos: del Front-End al Back-End”. 22 de març de 2012. Xiaoyuan, Grup d'investigació de Internet de Telefónica Investigación en Barcelona
- “Presentación de proyectos empresariales de aplicación de SOA y BPM”. 31 de maig de 2012. Joan Carles Agustí Mas, Consultor expert en SOA i BPM de ORACLE.
- “Sessions de treball amb UBISOFT”. 26 i 29 de juny de 2012. Javier Capel d'UBISOFT.

### COORDINADOR DEL PROGRAMA A L'ESCOLA D'INFORMÀTICA

**Manel Taboada González**

## Programa d'intercanvi Sòcrates-Erasmus

L'activitat desenvolupada en el marc de l'Àrea de Relacions Internacionals al llarg del curs acadèmic 2011-2012 ha estat la següent:

### Estat dels convenis de col·laboració

Durant aquest curs acadèmic tots els convenis d'intercanvi Sòcrates-Erasmus que es van signar el curs passat eren vigents i per tant no ha calgut fer cap renovació.

Els convenis vigents per a aquest curs acadèmic han estat els següents:

- Universitat d'Aveiro (Aveiro, Portugal)
- Universitat de Tras-Os-Montes e Alto Douro (Vila Real, Portugal)
- Technische Universität Carolo-Wilhelmina Zu Braunschweig (Alemanya)
- Linnaeus University (Växjö, Suècia)
- Université Nancy 2 (França)
- Universitat de Gènova (Itàlia)
- Universitat de Torino (Itàlia)

D'altra banda, s'ha anul·lat el conveni de col·laboració amb la Universitat de Tras-Os-Montes e Alto Douro (Vila Real, Portugal), donat que l'experiència amb els alumnes IN dels últims anys no ha estat positiva, i cap dels nostres estudiants (OUT) s'han interessat per aquest destí.

Es segueix treballant en la línia d'ampliar i/o modificar les col·laboracions amb noves universitats, tenint en compte els interessos dels nostres alumnes respecte als destins sol·licitats. En aquest sentit, s'han iniciat les gestions per signar un nou conveni amb University College of Northern Denmark (UCN-Alborg, Dinamarca). De moment no s'ha signat aquest conveni, però probablement es farà de cara al proper curs acadèmic.

### Mobilitat estudiants

Durant aquest curs acadèmic s'han acollit un total de dos estudiants IN: un procedent de la Universitat Tras-Os-Montes e Alto Douro (Portugal) i un de la Universitat d'Aveiro, tots dos en el segon semestre.

D'altra banda, un estudiant de la nostra escola ha realitzat una estada Erasmus durant el segon semestre del curs 2010-11 a la Universitat de Gènova (Itàlia).

### Mobilitat professorat

No hi ha hagut mobilitat de professorat durant aquest curs.

### COORDINADORA DEL PROGRAMA A L'ESCOLA D'INFORMÀTICA

**Eva Bruballa Vilas**



## Àrea de relacions Universitat-Empresa

Els objectius generals de l'Àrea de Relacions Universitat-Empresa estan englobats en dues línies bàsiques de treball:

### Programa Universitat - Empresa:

Dins d'aquesta línia de treball es gestionen els convenis de col·laboració Universitat-Empresa dirigits principalment al desenvolupament de projectes de transferència tecnològica.

### Borsa de treball:

Des de la qual es realitza tant la gestió de "convenis per a la realització de pràctiques" en empreses, com la intermediació en els processos de selecció de personal especialitzat i de currículums per a ofertes de "contractació laborals".

Dins de cada una d'elles, s'han dut a terme un sèrie d'activitats per donar continuïtat al projecte inicial, i de noves, per cobrir les necessitats que han anat sorgint durant aquest darrer any i que esperem ampliar i millorar en endavant.

A continuació presentem una breu memòria de les activitats realitzades en cada una de les línies de treball, i acabarem comentant els projectes que s'han iniciat durant aquest curs i sobre els quals esperem continuar treballant els propers cursos.







S'ha redactat un document on s'expliquen els objectius principals, les línies fonamentals de treball i els responsables de cada una d'aquestes línies. Aquest document és el que es fa arribar a les empreses com a presentació d'aquest programa dins l'àmbit de l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà.



## PROGRAMA UNIVERSITAT - EMPRESA

Relació de convenis de col·laboració amb empreses:

**A – Per participar en el desenvolupament del Màster en Disseny Multimèdia (títol propi UAB).**

	<b>Activa Multimèdia</b> Empresa que forma part de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió (CCRTV). Es dedica al disseny d'aplicacions interactives i multimèdia en l'àmbit audiovisual (Televisió Digital).
	<b>Xperience Consulting</b> Una de les consultores més importants de l'estat espanyol en l'àmbit de l'experiència de l'usuari. Es dedica al disseny, prova i mesura d'aplicacions web, com ara llocs WEB, intranets, interfícies mòbils, software, etc.
	<b>Usolab</b> Una de les consultores de referència a Catalunya pel que fa a experiència de l'usuari en el sector financer i assegurador. Està especialitzada en usabilitat i disseny centrat en l'usuari.
	<b>Evolucy</b> Empresa pionera al mercat espanyol en usabilitat i disseny centrat en l'usuari. Treballa per a empreses de sectors molt variats (banca, oci, comunicació, logística, editorials, asseguradores, Administració Pública), i destaquen de manera especial en usabilitat en terminals mòbils.
	<b>Alt64</b> Empresa especialista i distribuïdora de sistemes d'EyeTracking i màrqueting interactiu.
	<b>Ubisoft</b> Multinacional fabricant i distribuïdor de videojocs per a les diferents plataformes existents en el mercat (Xbox 360™, Xbox®, PLAYSTATION®3, PSP® System, Wii™, Nintendo Game-Cube™, Game Boy® Advance, Nintendo DS™ y PC). Alguns dels seus productes són: Final Fantasy, CSI Pruebas Ocultas, Haze, Resident Evil...
	<b>Grupo Intercom</b> Líder a Espanya en la creació i desenvolupament de negocis en Internet especialment classificats. Alguns dels seus projectes empresarials són: Emagister, Solostocks, Softonic, Jobisjob.
	<b>MICROSOFT Innovation &amp; Productivity Center</b> El Centre Microsoft d'Innovació en Productivitat és una fundació sense ànim de lucre que té per objectiu ajudar a les empreses a incrementar la productivitat dels seus treballadors mitjançant l'ús de tecnologies (espais de col·laboració, missatgeria instantània, solucions de mobilitat, eines de cerca d'informació).
	<b>SIGMA Gestión Universitaria</b> Sigma Gestión Universitaria és una associació d'universitats que pretén transformar les necessitats de la gestió universitària mitjançant una solució integrada d'eines informàtiques orientades a donar suport a tot el procés administratiu universitari.



**B – Per participar en el desenvolupament del Postgrau en Direcció de Projectes (títol propi UAB).**

**C – Durant el curs acadèmic s'han signat els següents convenis:**

- Conveni marc de col·laboració amb el Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics en Informàtica de Catalunya (COETIC).
- Conveni amb **LINKE IT**, resultat del qual dos estudiants han pogut realitzar el Projecte Final del Màster en Disseny Multimèdia en la empresa, prèvia formació.
- Conveni marc de col·laboració amb la **Fundació Privada ASCAMM**, en virtut del qual es participa en un projecte europeu LEONARDO (KTRM), amb l'objectiu de desenvolupar 4 cursos interactius multimèdia, tots ells en 5 idiomes diferents. En aquest projecte han participat un professor i un estudiant.

- Ampliació del Conveni Marc de Col·laboració amb SIGMA gestió universitària, en virtut del qual: 1- SIGMA acull 3 estudiants dels estudis de Grau per a la realització de practiques; 2- SIGMA acull 3 estudiants del Màster en Disseny Muñtimèdia per a la realització del mòdul de practiques en empresa; 3- Es dissenya i desenvolupa el Pla de Formació dels estudiants de CFGS que fan estada de practiques en la Software Factory de SIGMA. El programa inclou formació en Treball en equip, UML i Disseny Centrat en l'Usuari, havent participat un total de 75 estudiants; 4- Es dissenyi s'imparteix un Pla de Formació en UML per a treballadors de SIGMA; 5- Es produeix l'audiovisual que recull la inauguració de les noves instal·lacions de SIGMA.

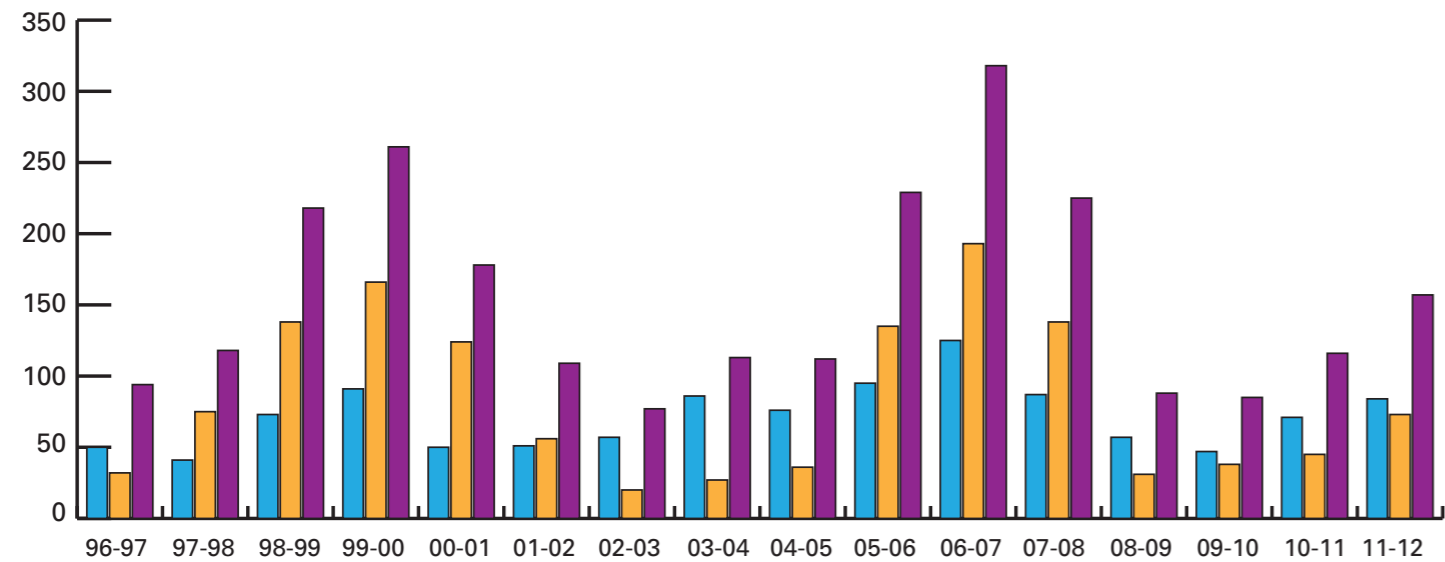


## BORSA DE TREBALL

### Gestions iniciades

S'inclouen en aquest apartat tots els contactes iniciats i que han donat lloc a una recerca, independentment del resultat d'aquesta. A banda de les dades per al present curs acadèmic, s'ha cregut oportú recollir també les dades des del primer any que la Borsa de Treball va començar a funcionar (curs 96/97). D'aquesta manera, es pot tenir una visió de la evolució experimentada, no només en total, sino també per les tres categories definides: 1- convenis de pràctiques; 2- convenis de projectes; 3- ofertes laborals. La taula recull el nombre absolut de gestions fetes.

Curs	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
Conv. pràctiques	50	41	73	91	50	51	57	86	76	95	125	87	57	47	71	84
Ofertes laborals	32	75	138	166	124	56	20	27	36	134	193	138	31	38	45	73
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>118</b>	<b>218</b>	<b>261</b>	<b>178</b>	<b>109</b>	<b>77</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>229</b>	<b>318</b>	<b>225</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>116</b>	<b>157</b>



Convenis de pràctiques      Ofertes laborals      TOTAL

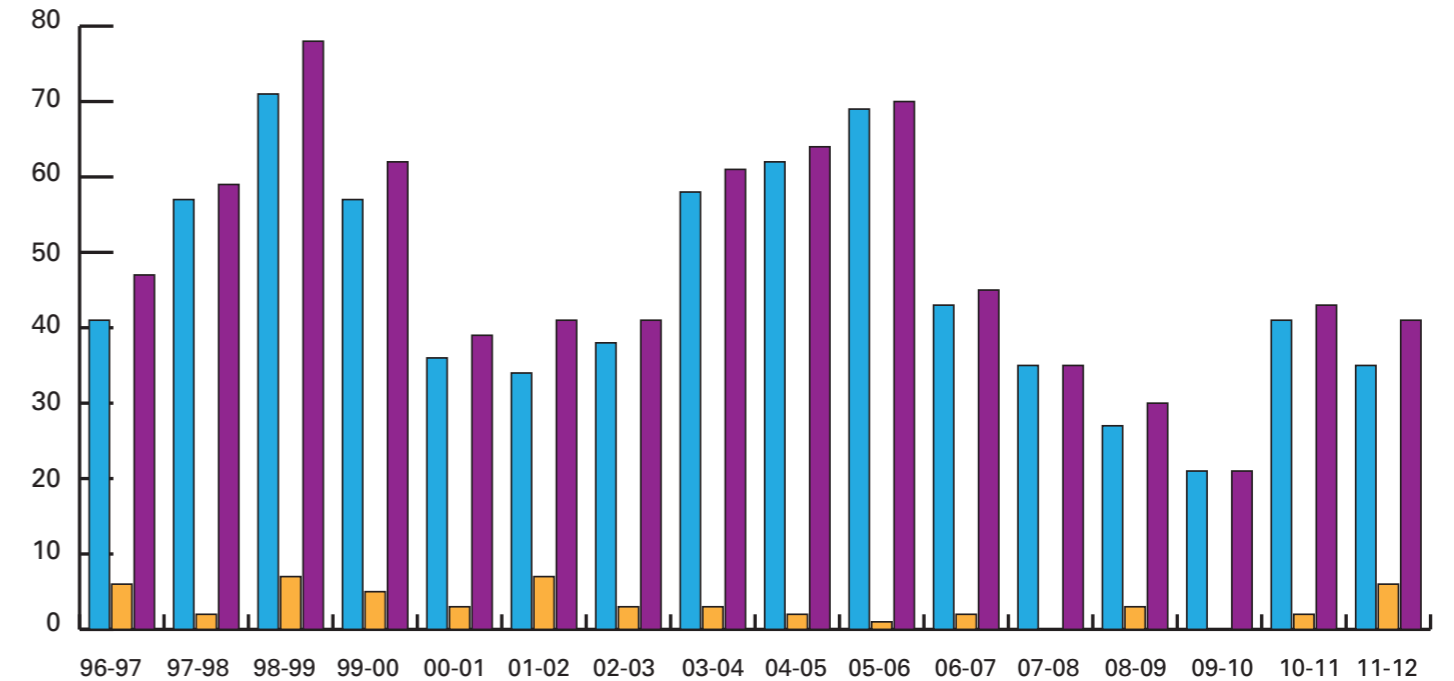
Tal i com queda recollit, tant a la taula com al gràfic, els curss 2011-2012 es confirma la tendència positiva iniciada en el curs anterior (2010-2011), i es produeix un augment del 25% en el nombre de gestions realitzades. Aquest augment és del 111% en el cas de les ofertes laborals, i en el cas dels convenis de cooperació educativa es produeix una reducció del 12,7%.

### Gestions tancades

S'inclouen en aquest apartat totes les gestions iniciades que han acabat amb la contractació d'algun/s del/s candidat/s enviat/s. S'ha omès la categoria "ofertes laborals" doncs hi ha empreses que no comuniquen el resultat final del procés de selecció. No passa el mateix amb la resta de categories, doncs es tracta de situacions en les que el conveni es formalitza a la mateixa Universitat.

Durant el curs 11/12 s'han reduït tant les gestions realitzades com el nombre de convenis signats, que passen de 43 en el curs 2010-2011 a 41 en el curs 2011-2012, representant una disminució del 4%.

Curs	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
Conv. pràctiques	41	57	71	57	36	34	38	58	62	69	43	35	27	21	41	35
Convenis de projecte	6	2	7	5	3	7	3	3	2	1	2	0	3	0	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>41</b>



Convenis de pràctiques      Convenis de projecte      TOTAL



A continuació es pretén fer un estudi més exhaustiu de les característiques dels convenis de pràctiques i projectes signats, així com de les ofertes laborals rebudes, analitzant aspectes com ara la durada, la quantia de la beca assignada i la tipologia de tasca a desenvolupar pels candidats.

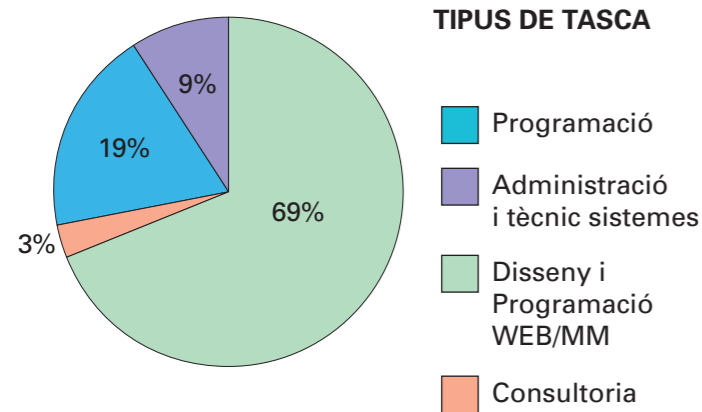
### CONVENIS PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES

#### Volum de gestions

- S'han realitzat 62 contactes amb 48 empreses diferents (promig de 6,2 demandes per mes).
- S'han signat un total de 37 convenis.

#### Característiques del "conveni tipus" signat:

- Durada mitja de 8,5 mesos.
- Ajut a l'estudi: promig de 624,10 €/mes (es mou en un rang que va dels 400,00 als 750,00 €).

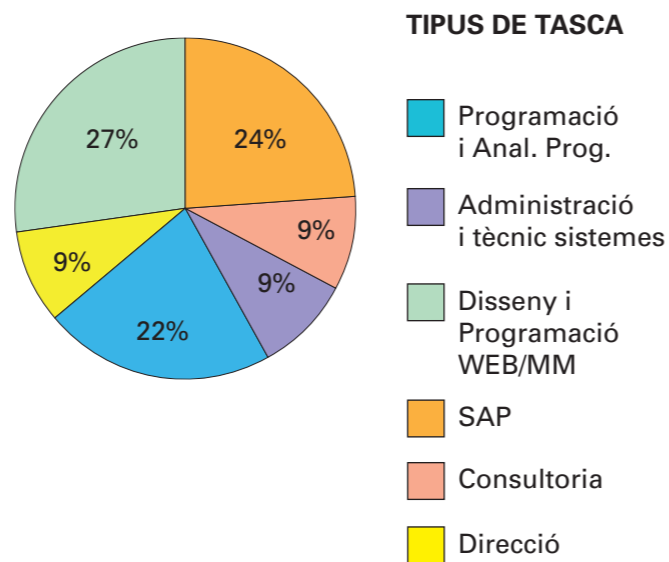


Tal i com ha vingut passant en els darrers cursos, destaquen, amb diferència, les demandes associades al perfil de "programació i disseny web/multimèdia" que en aquest curs han representat un 69% del total. El percentatge que aquestes representen sobre el total ha anat creixent gradualment, i des del curs 2006-2007 fins i tot superen les de perfil de programació en general.

### OFERTES LABORALS

#### Volum de gestions

- S'han tractat 95 ofertes laborals amb 87 empreses diferents (promig de 9,5 ofertes per mes).



Aquest curs s'ha produït un increment de més del 100% en el nombre d'ofertes laborals rebudes (en relació al curs anterior). Tenint en compte la distribució de les ofertes rebudes, com ha passat amb els convenis de pràctiques, segueixen predominant les ofertes amb perfil de "Disseny i Programació WEB / Multimèdia", i s'ha consolidat l'augment en les ofertes de perfil mig-alt (Direcció de Projecte, Direcció de SSII, etc).

### DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES

La major part de les gestions fetes i projectes desenvolupats s'ha detallat en l'apartat A.

Però també s'ha de fer esment de l'activitat portada a terme a través del LABORATORI DE PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL. Aprofitant els recursos humans i tècnics de què disposa l'Escola Universitària, i com a complement a l'activitat docent, des de l'any 2001 s'ha portat a terme el disseny i execució de diversos projectes de desenvolupament en el marc de la "Human Computer Interaction", a través dels quals s'han aplicat tècniques i pràctiques pròpies del Disseny Centrat en l'Usuari (definició dels diferents perfils d'usuaris; definició dels diferents escenaris d'ús; definició de guies d'estil, del mapa de continguts i dels diagrames de navegació; elaboració de prototips; testeig davant usuaris i client, etc).

Alguns dels projectes desenvolupats des de l'inici de la seva activitat són els següents:

- Anàlisi, disseny, desenvolupament i producció de CDs multimèdia promocionals.
- Anàlisi, disseny, desenvolupament i producció de productes informatius interactius en suport CD.
- Anàlisi, disseny, desenvolupament i producció de productes audiovisuals educatius en suport DVD, part dels quals han estat distribuïts per la UAB entre els seus estudiants com a material d'ajuda a l'estudi.
- Anàlisi, disseny, desenvolupament i implantació de Portals WEB.

Durant el curs 2011-2012 s'han produït els següents projectes: producció d'audiovisuals per a les Escoles de Fisioteràpia, d'Infermeria i d'Informàtica; disseny i desenvolupament d'un spot publicitari; millores del Portal WEB de les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà; continguts audiovisuals pels canals 2.0 de les diferents Escoles Universitàries.

**RESPONSABLE DE L'ÀREA DE RELACIONS UNIVERSITAT - EMPRESA**

**Manel Taboada González**

## Tutories curs 2010-2011

L'atenció que des de Coordinació i professorat es dedica als estudiants nous que rep l'escola a l'inici de cada curs acadèmic és un dels elements més ben valorats per part seva. La tutorització que, des de fa un bon grapat d'anys, estem desenvolupant amb tots els alumnes de l'escola representa una activitat molt intensa, especialment amb els alumnes de nou ingrés. Així, també aquest curs hem mantingut amb cadascun dels estudiants matriculats a 1r curs quatre entrevistes en diferents moments clau del curs acadèmic. Amb aquestes tutories s'intenta acollir l'estudiant nou, fer que no se senti desemparat en el que, per a molts d'ells, és la seva primera experiència a la universitat.

El primer contacte amb l'estudiant s'estableix durant les primeres setmanes del curs. En aquesta primera entrevista el tutor es presenta al nou estudiant alhora que li mostra el programa de tutories que s'establirà, entre ells dos, al llarg de tot el curs. La segona tutoria es manté just abans de les vacances de Nadal, moment en què s'intenta avaluar la marxa de l'estudiant, just en l'equador del primer semestre, així com la el grau de seguiment de les pràctiques i la seva integració en el grup classe. La tercera entrevista es desenvolupa després de la finalització del primer semestre del curs amb la intenció de fer una avaluació dels resultats obtinguts per l'estudiant en les assignatures semestrals del 1r semestre que permeti una modificació, si s'escau, dels hàbits d'estudi per tal d'aconseguir millors resultats en la segona meitat del curs i, abans de la finalització del segon semestre es manté una darrera trobada amb els estudiants per tal de recollir la seva valoració en relació a l'atenció que han rebut al llarg de tot el curs.

Afortunadament, i a diferència del què venien succeint els darrers cursos, aquestes accions han començat a presentar unes taxes de participació importants i sensiblement més altes que en els últims anys. Les tutories acadèmiques estan molt ben valorades pels estudiants però pel fet que el volum de dades no és

prou gran, no seria gens correcte mostrar els resultats des d'un punt de vista estadístic com ho havíem fet en cursos anteriors. Això no obstant, no impedeix que presentem en aquesta memòria la nostra opinió i la valoració dels estudiants respecte d'aquestes accions.

Estem convençuts que la tasca tutorial que desenvolupem amb els nostres alumnes és un element que els estudiants necessiten en el seu primer desembarcament al món universitari i és per això que, des de la coordinació dels estudis creiem que, en la mesura que sigui possible, haurem d'emfatitzar encara més aquest tracte personal que dispensem a l'estudiant i que està esdevenint un dels nostres elements distintius més rellevants.

D'altra banda, també hem de comentar que s'han aprofitat les diferents tutories mantingudes amb els estudiants per recollir les seves impressions i dades objectives relacionades amb els seus hàbits d'estudi en relació a la implementació de les noves estratègies d'ensenyament-aprenentatge i, consegüentment, també d'avaluació.

Entrant a comentar el que van ser les tutories en sí, cal dir que de 17 estudiants matriculats nous a 1r curs, 13 d'ells van acceptar de mantenir una primera trobada amb el tutor. Aquesta dada, però, no es va mantenir en les posteriors entrevistes mantingudes. Val a dir que aquest no voler participar de les entrevistes amb el tutor, que són totalment voluntàries per part de l'estudiant, es dona, especialment, en estudiants que provenen d'altres centres universitaris i que, en conseqüència, tenen un grau d'autonomia molt més alt que no pas aquells alumnes que provenen directament d'estudis preuniversitaris. La desproporció entre el percentatge d'homes i el de dones que opten per cursar les titulacions d'informàtica que oferim en el nostre centre continua essent molt important. Així, només 2 dels 17 estudiants nous de 1r curs són noies, la qual cosa situa la taxa en un 11,7%.

No volem deixar de comentar que el nombre d'estudiants que han optat per a fer els estudis de Grau d'Informàtica i Serveis amb una matrícula reduïda, això és, cursant un nombre de crèdits inferior als 60 ECTS que corresponen a un curs complet, ha estat de 3. És ben cert que la caiguda generalitzada de l'interès entre el jovent del nostre país per cursar estudis d'enginyeria repercuteix també en el nombre de persones que volen compatibilitzar la seva tasca professional amb la seva formació universitària. Tot i així, caldrà estar amatent a l'evolució d'aquesta dada en els propers anys acadèmics. El panorama de crisi global en què ens trobem pot fer que s'opti per una formació acadèmica a nivell universitari, amb dedicació a temps complet, que prepari a certs sectors de la societat per a promocionar-se i estar millor situats quan la situació es recuperi.

Tornant al tema que ens ocupa, cal comentar que en relació a la segona tutoria, aquest curs vam continuar fent-la de manera virtual, com ja vam fer el curs anterior. Atès que la segona trobada entre estudiant i tutor estava pensat que es produís just abans de les vacances de Nadal i durant aquest període els estudiants acostumen a anar força atafegats preparant treballs i memòries d'obligat lliurament abans del descans nadalenc, vam decidir de tornar a fer mitjançant l'enviament del document que teniu més avall amb la intenció de recollir informació relacionada amb els seus hàbits d'estudi.

### 2ª TUTORIA ACADÈMICA CURS 2011-12

Cognoms, Nom:

Estudis: **Grau d'Informàtica i Serveis** Curs: **1r**

#### Hàbits d'estudi

Estudio regularment al llarg del curs

Només els caps de setmana

Just abans del període d'exàmens

De forma irregular

Hi ha alguna assignatura semestral de la què no penses presentar-te al juny?  
Per quin motiu?

Ets optimista de cara als resultats globals d'aquest curs? (A data 30 de juny, creus que podràs valorar el curs positivament?)

Sí, ja que:

No, ja que:

Quant de temps (en nombre d'hores i/o minuts NO PRESENCIALS) dediques aproximadament en una setmana estàndard a les possibles situacions registrades a sota per a cada assignatura? Respon solament sobre les assignatures de què t'has matriculat aquest curs per primer cop. Si et cal, substitueix o afegeix assignatures.

	Matemàtiques	Sociologia	Principis de Programació	Empresa: Models Clàssics de Negoci	Fonaments Físics i Tecnològics
<b>TOTAL D'HORES QUE DEDICO A LA SETMANA A CADA ASSIGNATURA</b>					
<b>Distribució per activitats d'aquestes hores</b>					
Recerca de materials i documentació diversa (bibliografia, apunts, fotocòpies) com a treball preparatori per a l'estudi o sortida de camp					
Estudi de la teoria a nivell individual					
Estudi de la teoria a nivell grupal					
Treball autònom individual per elaborar informes de pràctiques, resolució de problemes del treball final, d'exposicions orals, etc.					
Treball autònom en grup per a l'elaboració d'informes de pràctiques, resolució de problemes, del treball final, d'exposicions orals, etc.					
Tutoria presencial amb el professor/a					
Tutoria no presencial amb el professor/a (e-mail, campus virtual, etc.)					
Sortides, treball de camp, assistència a seminaris (hores fora de l'horari de classe establert)					
Altres activitats relacionades amb l'assignatura. Especificar quines					

Les valoracions i impressions que hem recollit a través d'aquestes tutories tenen un gran valor per a nosaltres atès que ens han de servir de guia per millorar la qualitat de la docència que oferim als nostres estudiants.

#### **Valoració sobre les xerrades/entrevistes que s'han mantingut:**

Positives per a la majoria dels entrevistats, atès que les consideren una bona eina de cara a proporcionar una orientació a l'estudiant.

#### **Observacions/impressions/conclusions:**

Valoració molt positiva del model d'ensenyament-aprenentatge utilitzat a les classes pel 100% de les assignatures, basat, entre d'altres, en un model d'avaluació continuada que valora el treball de l'estudiant al llarg de tot el semestre/curs.

A partir del què s'ha exposat abans, podem fer algunes reflexions sobre els efectes que la construcció d'aquest nou Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) té sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge dels nostres estudiants. Ara que ja no és el professor el centre al voltant del qual gira tot, sinó que aquest rol passa a ser interpretat per l'estudiant, esdevé, per tant, imprescindible conèixer el seu parer, la seva opinió sobre com s'està duent a terme la implantació d'aquest EEES al nostre centre universitari.

Ara que ja tenim plenament adaptades les titulacions que s'ofereixen a l'escola als nous models d'ensenyament-aprenentatge (E-A), hem recollit, mitjançant les tutories presentades anteriorment, com veu l'estudiant l'actual panorama de l'ensenyament superior. Estem parlant d'un volum d'estudiants poc nombrós, 17 estudiants aquest curs 2011-12, i, consegüentment, caldrà valorar la seva opinió en la seva justa mesura.

A partir de les diferents entrevistes mantingudes amb els estudiants de 1r curs es veu que la majoria dels enquestats fa una valoració molt positiva dels nous models d'E-A que el professorat ha anat introduint en les seves classes de manera progressiva, tal i com desta-

càvem anteriorment. Potser allò que més en comú presenten tots aquests nous models és l'aposta que es fa pel treball continuat de l'estudiant al llarg de tot el semestre com a mecanisme per assolir l'èxit acadèmic. Evidentment, estem eliminant d'aquesta forma, si més no en certa mesura, la capacitat d'autogestió del temps que té l'estudiant ja que li estem emplenant la seva agenda amb tot un seguit d'activitats que condicionen, com dèiem, una gestió diferent del temps dedicat a l'estudi. Tot i així, l'estudiant, especialment durant el primer any a la universitat, agraeix que se'l marqui tan clarament els moments en què ha d'incrementar el seu ritme de treball per la proximitat d'una prova o examen, del lliurament d'un treball, d'una exposició a l'aula,...

És evident que els nous models requereixen, per la seva banda, de noves formes d'avaluació. En relació a aquest capítol, és aclaparadora la bona acollida que té el model d'avaluació que, des de bon inici, estem aplicant ja a totes les assignatures de la titulació. Basant-nos en una avaluació el més continuada possible, i mirant d'evitar la sensació que poden tenir alguns estudiants de ser permanentment avaluats, s'han incorporat diferents elements dins del mètode avaluatiu de les assignatures que també són molt ben rebuts per part dels estudiants. L'increment del treball col·laboratiu, la incentivació dels estudiants perquè, de forma voluntària, comencin a desenvolupar una certa capacitat investigadora i la inclusió de debats a l'aula sobre temes d'interès, són alguns dels elements que, en determinades assignatures, s'han introduït durant aquests darrers tres cursos i no podem deixar de destacar la bona acollida que han tingut per pràcticament la totalitat dels estudiants enquestats durant les tutories.

Per tant, i per a finalitzar, direm que els resultats obtinguts aquests darrers cursos sembla que validen el model. A partir del proper curs, que ja tindrem la primera promoció del Grau d'Informàtica i Serveis "al carrer", ens serà possible confirmar definitivament els indicis recollits al llarg dels darrers cursos.

**RESPONSABLE DE  
LES TUTORIES ACADÈMIQUES**

**Francesc Boixader Estévez**



## Formació i innovació docent

A continuació indiquem la relació de professors que han realitzat cursos o tallers de formació i d'innovació docent al llarg d'aquest curs acadèmic, o bé han participat en diferents seminaris.

### FORMACIÓ CONTINUADA

Des de fa 6 anys, el centre ofereix un **Taller d'Anglès** per al professorat de l'Escola d'Informàtica, en el qual hi han participat 7 professors. Amb aquest taller es pretén que el professorat tingui l'oportunitat de formar-se i/o reciclar-se en un aspecte que esdevé fonamental en el context actual, com és la competència d'expressió, oral i escrita, en llengua anglesa.

Els professors Joan Codina, Eva Bruballa, Gerard Enriquet, Manel Taboada i Francesc Boixader van participar en el taller **Millora de la Productivitat amb Microsoft Office 2010**, impartit pel Microsoft Innovation and Productivity Center. (16 hores)

### PARTICIPACIÓ EN PROJECTES D'INNOVACIÓ I ALTRES ACTIVITATS

Els professors Francesc Boixader i Julio Iglesias van presentar un póster a las XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática que van tenir lloc a Ciudad Real (juliol 2012). El treball presentat, **El vídeo como instrumento de aprendizaje y evaluación**, s'emmarca en una experiència desenvolupada en el context de l'assignatura de 3r curs del Grau d'Informàtica i Serveis, "Mineria de dades", per tal de desenvolupar entre els estudiants diferents competències transversals associades al grau.

El professor Joan Codina ha participat en els tallers i cursos següents:

#### Màster en Disseny Multimèdia, impartit per l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà

- Mòdul de Disseny Centrat en l'usuari, 10 ECTS
- Mòdul de Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions web, 10 ECTS
- Mòdul de Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia, 10 ECTS

#### Cursos/tallers organitzats per l'IDES (UAB):

- Gestió del conflicte. 12 hores. 1 ECTS
- Elaboració de Mapes Conceptuals. 8 hores. 0,5 ECTS
- Gestió d'equips. 12 hores. 1 ECTS

#### Tallers i mòduls organitzats per l'EUI Tomàs Cerdà:

- BizSpark Camp. Desenvolupament d'aplicacions amb Windows Azure (cloud computing) ( MIPC 16 hores)
- Curs d'Eines i Tècniques per a la Creació de Videojocs (3 ECTS, 24h)
- Maquetació CSS3 mitjançant Sass i Compass (2 ECTS, 10h)

#### Cursos/tallers organitzats per la UOC:

- Elaboració de recursos docents accessibles II (1 ECTS)
- Competències informacionals (1 ECTS)

#### Participació en seminaris:

- El nou món del treball i els seus reptes tecnològics. Mobilitat, treball en el tercer lloc i espais flexibles. MIPC, EUI Tomàs Cerdà, 2h.
- La gestió *lean* de projectes. Aplicacions de concepte de Cadena Crítica a la gestió de projectes. EUI Tomàs Cerdà, 2h.
- *Outdoor training*: Com aconseguir un equip d'alt rendiment? . (PTV, Auren 3h, 2011).
- Minería de datos y analíticas de negocio: nuevos retos y nuevas aplicaciones. EUI Tomàs Cerdà, 2h.
- Negociacions per obtenir resultats. Parc Tecnològic del Vallès, Asgard Consulting, 2h.
- Com construir una marca personal/professional poderosa. Parc Tecnològic del Vallès, Coactiva, 2h.
- Com generar més oportunitats de venda. El màrqueting digital efectiu i les comunicacions eficients. (Parc Tecnològic del Vallès, Microsoft Innovation and Productivity Center (MIPC), 3h.

## Recerca

Pel que fa a aquest àmbit, s'ha de dir que, del professorat propi de l'Escola només el professor Manel Taboada està treballant en el seu projecte de Tesi.

### MANEL TABOADA GONZÁLEZ

#### Activitat investigadora

##### Projectes d'investigació, transferència tecnològica i publicacions realitzades fins el moment actual.

Desenvolupant la Tesi Doctoral al Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius de la UAB. Aquest projecte analitza l'aplicació de la "computació d'altres prestacions" en el modelat, simulació i optimització dels processos d'empreses de serveis. En particular pretén modelar i optimitzar una unitat d'urgències d'un hospital aplicant el model de simulació basada en individus.

##### Projectes d'Investigació en els que participa o ha participat:

■ **TÍTOL DEL PROJECTE:** Computación de Altas Prestaciones y su Aplicación a la Ciencia e Ingeniería Computacional.  
**REFERÈNCIA DEL PROJECTE:** TIN-2007-64974  
**ENTITAT FINANÇADORA:** Ministerio de Educación y Ciencia.  
**ENTITAT PARTICIPANT:** Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius.  
**DURADA:** des de 2007 fins a 2012

##### Projectes de transferència tecnològica en què participa o que ha dirigit:

■ **TÍTOL DEL CONTRACTE:** EnergyWise

Desenvolupament de materials multimèdia interactius per a entorn virtual d'aprenentatge.  
**EMPRESA/ADMINISTRACIÓ FINANÇADORA:** Fundació tecnològica ASCAMM  
**PAÍS:** Espanya  
**DURADA:** des de 2010 fins a 2011  
**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** Sr. Roberto Gava

■ **TÍTOL DEL CONTRACTE:** Learning for Plastics.  
 Desenvolupament de materials multimèdia interactius per a entorn virtual d'aprenentatge  
**EMPRESA/ADMINISTRACIÓ FINANÇADORA:** Fundació tecnològica ASCAMM  
**PAÍS:** Espanya  
**DURADA:** des de 2010 fins a 2011  
**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** Sr. Roberto Gava

■ **TÍTOL DEL CONTRACTE:** KTRM  
 Desenvolupament de materials multimèdia interactius per a entorn virtual d'aprenentatge  
**EMPRESA/ADMINISTRACIÓ FINANÇADORA:** Fundació tecnològica ASCAMM  
**PAÍS:** Espanya  
**DURADA:** des de 2011 fins a 2012  
**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** Sr. Roberto Gava

##### Publicacions docents i participació en Congressos, en el marc de la participació en Grups de Recerca

■ **Autors/ores (per ordre de signatura):** Manel Taboada, Eduardo Cabrera, Ma Luisa Iglesias, Francisco Epelde, Emilio Luque  
**Títol:** *A Decision Support System for Hospital Hospitals Emergency Departments designed using Agent-Based Modeling and Simulation*  
**Congrés:** IEEE IRI 2012, Las Vegas, Nevada, USA (2012): 364-370  
**ISBN:** 978-4673-2284-3  
**Any:** 2012

## Altres activitats

### Participació de l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà (EUITC) en Òrgans de l'Ajuntament de Sant Cugat

■ L'EUITC forma part del **Consell Sectorial d'Educació**. És un dels consells sectorials que componen l'**Espai Coneixement i Empresa**, creat amb l'objectiu apropar l'empresa al món del coneixement, establir canals de comunicació reals i generar projectes de futur conjunts. Al Consell Sectorial d'Educació estan representats el centres de formació reglada, universitats, centres de formació ocupacional i representació de l'Ajuntament de Sant Cugat.

### ■ L'EUITC forma part del Grup de Treball de Formació Professional.

Creat amb l'objectiu de definir les especialitats de Formació Professional a sol·licitar a la Generalitat de Catalunya amb motiu de la construcció del nou Institut d'Educació Secundària. Formen part del Grup de Treball: L'Associació de Comerciants de Sant Cugat, la Cambra de Comerç de Terrassa, els Instituts de Batxillerat i de Formació Professional de Sant Cugat, l'Ajuntament de Sant Cugat, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, l'EUITC, i els Sindicats (CCOO, UGT).

S'ha fet un estudi de l'oferta existent i s'ha elaborat un primer estudi per avaluar les necessitats de les empreses de la zona (Rubí, Sant Cugat i Cerdanyola).

### Participació de l'EUITC en la Conferència de Decanos y Directores de Ingeniería Informática (CDDII)

L'EUITC ha participat ininterrompudament en totes les reunions organitzades per la CDDII des de l'any 2007.

■ **Autors/ores (per ordre de signatura):** Eduardo Cabrera, Manel Taboada, Ma Luisa Iglesias, Francisco Epelde, Emilio Luque  
**Títol:** *Optimization of Emergency Departments by Agent-Based Modeling and Simulation*  
**Congrés:** IEEE IRI 2012, Las Vegas, Nevada, USA (2012): 423-430  
**ISBN:** 978-4673-2284-3  
**Any:** 2012

■ **Autors (per ordre de signatura):** Manel Taboada, Eduardo Cabrera, Ma Luisa Iglesias, Francisco Epelde, Emilio Luque  
**Títol:** *Agent-Based Emergency decision-making aid for Hospital Emergency Departments*  
**Revista:** EMERGENCIAS 2012; 24:P.P. 181-188  
**ISBN:** 1137-6821  
**Any:** 2011

■ **Autors/ores (per ordre de signatura):** Eduardo Cabrera, Manel Taboada, Ma Luisa Iglesias, Francisco Epelde, Emilio Luque  
**Títol:** *Simulation Optimization for Healthcare Emergency Departments*  
**Congrés:** ICCS 2012 - Procedia Computer Science 4 (2011): 1890-1899  
**Any:** 2012

### EVA BRUBALLA VILAS

Aquesta professora està cursant el Màster Oficial en Educació i TIC a la UOC. Al llarg del curs 2011-12 ha superat tots els mòduls del màster, restant-li només el Treball de fi de Màster per a la seva finalització. La previsió és de finalitzar-lo el febrer del 2013, amb la intenció, aleshores, de continuar amb el programa de Doctorat que el mateix màster té associat.



Infor-  
màtica

**Memòria**  
2011-2012



# Memòria

## 2011-2012

Av. de la Generalitat, 202-206 08174 Sant Cugat del Vallès (Barcelona) Tel. 93 589 37 27 Fax 93 589 14 66 [informatica@eug.es](mailto:informatica@eug.es) [www.eug.es](http://www.eug.es)



escoles universitàries  
**gimbernat**  
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UMB**

---