



escoles universitàries  
gimbernat  
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UB**

# Informàtica

Memòria  
2012-2013



escoles universitàries  
**g i m b e r n a t**  
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UMB**

---

# Infor- màtica

## Memòria 2012-2013

President: **Dr. Josep M. Sala Xampeny**

Director: **Dr. Anselm Barbeta Laball**

# Presentació

La present memòria recull l'informe anual corresponent a les activitats acadèmiques desenvolupades a l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà al llarg el curs 2012-2013. En aquest curs ha finalitzat els estudis la segona promoció del grau d'Informàtica i serveis, alhora que s'estan extingint paulatinament els plans d'estudis d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (ETIG), estudis iniciats al 1993, i del Graduat en Multimèdia. Des d'aquesta tribuna volem fer arribar a tots els nous graduats i graduades, la nostra més sincera felicitació.

Com és habitual, aquesta memòria presenta tot allò que ha representat el dia a dia del curs que acabem de clausurar. Des de la programació de tota l'activitat purament acadèmica (horaris, calendaris, formació de grups de pràctiques,...), tant a nivell de grau com de postgrau, fins a les, cada cop més importants, activitats de suport a la docència (formació continuada, innovació docent, mobilitat d'estudiants, tutories acadèmiques, borsa de treball...). La present memòria no inclou simplement dades, sinó una manera de fer que, pensem, forma part dels nostres trets distintius.

El curs 2012-13 ha estat marcat per la consolidació del Grau d'Informàtica i Serveis. Després de 23 anys de vida de l'Escola Universitària d'informàtica Tomàs Cerdà, haver pogut "treure al carrer" ja dues promocions de titulades i titulats amb una titulació de cicle llarg, equivalent a una llicenciatura, és quelcom que ens omple d'orgull i satisfacció. Després

de més de 20 anys de tradició educativa, promocionant els joves i formant professionals amb elevada capacitat tècnica i un alt grau de responsabilitat social, podríem dir que hem assolit la nostra majoria d'edat.

La formació de persones és, per a l'Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà", primordial, tant important, o més, que la formació d'enginyers. Treballem perquè els nostres graduats siguin persones que vulguin fer del seu projecte de vida un projecte de futur, persones obertes, enginyers compromesos amb la societat en la construcció d'un món millor. Per a formar aquests enginyers compromesos socialment, hem de desenvolupar competències transversals, com ara la capacitat d'assumir la responsabilitat ètica i els condicionants econòmics, mediambientals, socials, legals, de prevenció i de sostenibilitat en l'exercici professional. Aquestes competències s'han de treballar - i es treballen -, a tots els nivells al Grau d'Informàtica i Serveis, tant a les matèries obligatòries i optatives com, especialment, al Treball de Fi de Grau.

L'atenció personalitzada als alumnes és un dels elements més importants a l'Escola. Cada alumne és tractat com a persona des del primer dia, fins i tot des d'abans que s'incorporin a la comunitat Gimbernata. Això ho aconseguim amb un sistema de tutories i acompanyament que, amb èxit, segons ens manifesten els mateixos estudiants, venim treballant des de fa més de 15 anys.

Un altre dels elements destacables de l'escola és el vincle que manté amb el teixit empresarial. A l'escola sempre hem promogut la formalització de convenis de cooperació educativa que permeten que els alumnes puguin fer estades de pràctiques a les empreses. Aquestes estades, que els alumnes poden fer ja a partir del 2n curs del grau, permeten l'assoliment de determinades competències transversals que, de cap altra forma, forma adquirir-se a través de l'activitat que es desenvolupa a l'aula.

D'altra banda, aquest curs 2012-13 hem desenvolupat un conjunt d'activitats encaminades a assolir noves fites. Algunes s'han assolit i d'altres les haurem de reprendre el proper curs amb energies renovades. D'entre les accions dutes a terme el passat curs hem de destacar la nostra oferta educativa complementària als títols que actualment s'ofereixen a l'Escola d'Informàtica "Tomàs Cerdà". Ens referim a l'oferta de postgrau que, any rere any, presenta un ventall d'activitats més ampli amb la intenció de satisfer aquelles necessitats que els titulats universitaris en el camp de l'enginyeria informàtica, en general, ens demanden. Així, l'Escola ha endegat aquest passat curs la sisena edició del Màster en Disseny Multimèdia, títol propi de la UAB que tindrà continuïtat aquest proper curs, juntament amb l'oferta dels cursos de postgrau en l'àrea de Direcció de Projectes (realitzats en col·laboració amb el Centre d'Innovació en Productivitat de Microsoft). Com deïem, aquesta oferta reforça de manera important la formació que, a nivell de grau, reben els titulats

en informàtica, ja siguin de la nostra escola o no, atesa la seva orientació totalment professionalitzadora.

En resum, l'Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà" vol caminar amb serenitat però amb esperança cap a l'excel·lència acadèmica en l'enginyeria informàtica compromesa amb el desenvolupament personal i social.

No podem concloure aquesta presentació sense agrair la col·laboració de tots els que feu possible que l'Escola sigui, un any més, present a la història a través del seu projecte universitari.

**Francesc BOIXADER ESTÉVEZ**  
Coordinador d'Estudis de Grau  
**Manel TABOADA GONZÀLEZ**  
Coordinador d'Estudis de Postgrau





**PLANIFICACIÓ DOCENT**

Organització del Pla d'Estudis ..... 8  
Programació de l'activitat acadèmica ..... 12  
Calendari acadèmic curs 2012-2013 ..... 13  
Horaris curs 2012-2013 ..... 14  
Sessions de pràctiques ..... 17  
Relació de professors i assignatures ..... 18  
Coordinació de curs i representants ..... 20

**INFORME DE GESTIÓ ACADÈMICA**

Matriculació ..... 24  
Tramitacions ..... 24

**RESULTATS ACADÈMICS**

Resultats acadèmics per assignatura ..... 28  
Projectes ..... 31

**QUALITAT I RECURSOS DOCENTS**

Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa ..... 34  
Laboratoris docents ..... 36  
Fons bibliogràfic ..... 38

**ACTIVITATS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA**

Tutories acadèmiques ..... 46  
Àrea de Formació de Postgrau ..... 49  
Conferències ..... 53  
Programa de Mobilitat ERASMUS ..... 55  
Àrea de relacions Universitat-Empresa ..... 56  
Formació, investigació i innovació docent ..... 64  
Altres activitats ..... 69





# Planificació docent.

## Organització del Pla d'Estudis

### GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS

#### PLA D'ESTUDIS CURS 2009-2010

Per obtenir el títol de Grau d'Informàtica i Serveis per la Universitat Autònoma de Barcelona, els estudiants hauran de completar un total de 240 crèdits ECTS organitzats en 4 cursos acadèmics (60 ECTS per curs).

Tipus de Matèria	Crèdits ECTS
Formació Bàsica .....	60
Obligatòria .....	120
Optatives.....	48 (*)
Treball Fi de Grau .....	12
<b>Total .....</b>	<b>240</b>

#### DISTRIBUCIÓ D'ASSIGNATURES PER CURS

##### PRIMER ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Matemàtiques per a la Computació	Bàsica	A	12
Principis de Programació	Bàsica	A	12
Fonaments de Computadors	Bàsica	1	6
Sociologia dels Serveis	Bàsica	1	6
Empresa: Models Clàssics de Negoci	Bàsica	1	6
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis	Bàsica	2	6
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica	Bàsica	2	6
Interacció Persona-Ordinador	Obligatòria	2	6

##### SEGON ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Serveis i Multimèdia	Obligatòria	A	9
Gestió i Administració de Sistemes	Obligatòria	1	9
Estructura i Arquitectura de Computadors	Obligatòria	1	6
Bases de Dades	Obligatòria	1	6
Programació Avançada	Obligatòria	2	6
Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat Professional	Obligatòria	2	6
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia amb Metodologia Centrada en l'Usuari	Obligatòria	2	6
Estadística	Bàsica	2	6
Sistemes d'Informació Multimèdia	Obligatòria	2	6

##### TERCER ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Arquitectura orientada a Serveis	Obligatòria	1	6
Xarxes Fixes i Mòbils	Obligatòria	1	9
Enginyeria del Software	Obligatòria	1	9
Mineria de Dades	Obligatòria	1	6
Modelat, Simulació i Optimització	Obligatòria	2	6
Sistemes Distribuïts i Grid	Obligatòria	2	6
Arquitectura i Tecnologia de Sistemes Web i Multimèdia	Obligatòria	2	6
Gestió de Projectes	Obligatòria	2	6



## QUART ANY

ASSIGNATURES	CARÀCTER	SEMESTRE	ECTS
Serveis i Seguretat (1)	Optativa	-	6
Auditoria i Qualitat dels Serveis (1)	Optativa	-	6
Anàlisi i Disseny de Serveis (1)	Optativa	-	6
Metodologia de Consultoria de Negocis orientats als Serveis (1)	Optativa	-	6
Gestió del Coneixement i la Innovació (1 i 2)	Optativa	-	6
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils (2)	Optativa	-	6
Programació Multimèdia (2)	Optativa	-	6
Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia (2)	Optativa	-	6
El Videojoc com a Eina de Formació (2)	Optativa	-	6
Serveis en l'Àmbit Mediambiental	Optativa	-	6
Serveis en l'Àmbit Financer i Bancari	Optativa	-	6
Sistemes de la Informació en l'Àmbit de la Salut	Optativa	-	6
Gestió d'Organitzacions Sanitàries	Optativa	-	6
Pràctiques Externes	Optativa	-	6
Treball Final de Grau	Obligatòria	A	6

(1) Menció en Gestió de Serveis

(2) Menció en Tecnologies Multimèdia en els Serveis

Des del curs, 2011-12, ja no han ingressat estudiants nous a cap dels tres cursos dels plans d'estudi de titulacions que estan en vies d'extinció. Aquestes titulacions, ordenades amb anterioritat al RD 1393/2007, són l'**Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió** (BOE 284, de 27 de novembre de 2001) i el **Graduat en Multimèdia** (títol propi UAB; pla d'estudis 2001-2002). Tot i això, l'escola ha continuat oferint docència de totes les assignatures de les què encara resten alumnes matriculats, tot i tenir només obligació legal de garantir-ne l'avaluació.



## Programació de l'activitat acadèmica

Per tal de poder dur a terme un seguiment continuat de l'activitat docent que es desenvolupa al llarg del curs acadèmic, l'Escola estableix un calendari de reunions periòdiques que s'estructuren segons:

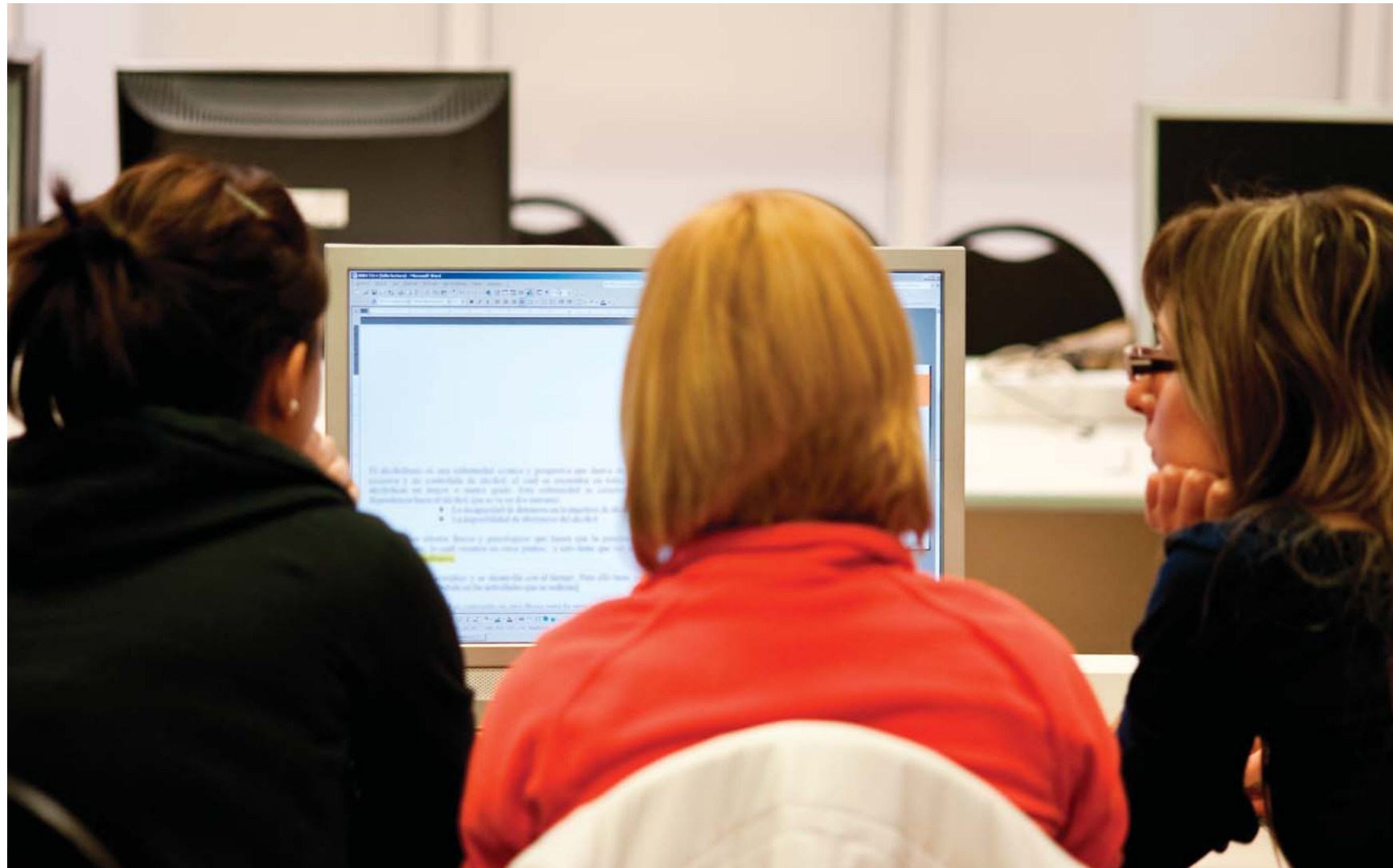
1. Reunions ordinàries, amb una periodicitat mensual de l'equip d'estudis amb els professors.

2. Reunions mensuals ordinàries amb els representants dels estudiants de cada curs.

3. Reunions ordinàries temàtiques amb els professors de determinades àrees amb periodicitat mensual.

4. Reunions extraordinàries amb el claustre de professors que, com a mínim, es fan en dues ocasions, a l'inici i al final del curs acadèmic.

5. Entrevistes individuals amb els alumnes de primer curs, com a mínim tres vegades al llarg del període acadèmic.



## Calendari acadèmic curs 2012-2013

### SETEMBRE - 2012

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### OCTUBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### NOVEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### DESEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### GENER - 2013

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### FEBRER

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

### MARÇ

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### ABRIL

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### MAIG

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### JUNY

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### JULIOL

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### SETEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- Data d'inici del curs
- Període de treball personal
- Setmanes de pràctiques
- Dies festius
- Període no lectiu
- Data límit de tancament d'actes
- Període d'avaluació extraordinària per a Llicenciatures, Enginyeries i Diplomatures
- Setmana intersemestral



## Horaris curs 2012-2013

## Primer Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>	Fonaments Computadors (Dani Franco)	Matemàtiques (Eva Bruballa)	English Workshop (Nick Edwards)	Fonaments Computadors (Dani Franco)	Matemàtiques (Eva Bruballa)
<b>17-18</b>					
<b>18-19</b>	Principis de Programació (Josep Guardiola)	Sociologia (Lola Rexachs)	Reunions	Sociologia (Lola Rexachs)	Empresa: Mod. Clàssics (Albert Rof)
<b>19-20</b>			Empresa: Mod. Clàssics (Albert Rof)		
<b>20-21</b>			Principis de Programació		

## Primer Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>	Fonaments Físics (L. Rexachs, D. Franco)	Matemàtiques (Eva Bruballa)	English Workshop (Nick Edwards)		Matemàtiques (Eva Bruballa)
<b>17-18</b>					
<b>18-19</b>	Principis de Programació (Josep Guardiola)	Interacció P-O (Josep M. Blanco)	Reunions	Interacció P-O (Josep M. Blanco)	Principis de Programació
<b>19-20</b>			Empresa de Serveis (A. Rof / J. Jiménez)		
<b>20-21</b>			Empresa de Serveis (A. Rof / J. Jiménez)		

## Segon Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>	Gestió Adm. Sistemes (Joan Codina)	Bases de Dades (Miquel Albert)	English Workshop (Nick Edwards)	Gestió Adm. Sistemes (Joan Codina)	Serveis i Multimèdia (Josep Guardiola)
<b>17-18</b>					
<b>18-19</b>	Programació Avançada (Mercè Planas)		Reunions		Estruc. Arquit. Comput.
<b>19-20</b>			Estruc. Arquit. Comput. (Lola Rexachs)		
<b>20-21</b>					

## Segon Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>		Disseny Aplic. Web (Josep M. Blanco)	English Workshop (Nick Edwards)	Disseny Aplic. Web (Josep M. Blanco)	Sistemes Informació MM (Miquel Albert)
<b>17-18</b>					
<b>18-19</b>	Societat i Legislació (Cati Rodríguez)	Estadística (Eva Bruballa)	Reunions	Societat i Legislació (Cati Rodríguez)	Estadística (Eva Bruballa)
<b>19-20</b>			Serveis i Multimèdia (Josep Guardiola)		
<b>20-21</b>		Sist. Informació MM	Serveis i Multimèdia		

## Tercer Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>	Xarxes Fixes i Mòbils (J. Guardiola i M. Albert)	Mineria de Dades (Francesc Boixader)	English Workshop (Nick Edwards)	Mineria de Dades	Enginyeria del Software (M. Planas / J. Ribas)
<b>17-18</b>				Xarxes Fixes i Mòbils (J. Guardiola i M. Albert)	
<b>18-19</b>		Enginyeria del Software (M. Planas / J. Ribas)	Reunions	Arquit. Orient. Serveis (Marcela Castro)	
<b>19-20</b>			Arquit. Orient. Serveis (Marcela Castro)		
<b>20-21</b>			Arquit. Orient. Serveis		

## Tercer Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>	Modelatge, Simulació i Optimització (Ronald Muresano)	Arquitect. Web i MM (Àlex Rios)	English Workshop (Nick Edwards)	Gestió de Projectes (Ramon Costa)	Arquitect. Web i MM (Àlex Rios)
<b>17-18</b>					
<b>18-19</b>		Sistemes Distribuïts (Remo Suppi)	Reunions	Disseny i Monitorització (Josep Guardiola)	
<b>19-20</b>			Gestió de Projectes (Ramon Costa)		
<b>20-21</b>					

## Sessions de pràctiques

## Quart Curs - Primer Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>		Metodologia de Consultoria de Negocis (Costa/Ramos)	Tecn. Mm. i Disp. Mòbils (M. Albert / G. Enrique)	Metodologia de Consultoria de Negocis	Gestió del Coneixement i la Innovació (J. Gómez)
<b>17-18</b>					
<b>18-19</b>	Tecn. Mm. i Disp. Mòbils (M. Albert / G. Enrique)		English Workshop (Nick Edwards)		
<b>19-20</b>					
<b>20-21</b>					

## Quart Curs - Segon Semestre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>16-17</b>	Programació Multimèdia (Joan Codina)	Dis. Aval. Sist. MM (Bou / Trinidad)	Programació Multimèdia (Joan Codina)	Dis. Aval. Sist. MM (Bou / Trinidad)	
<b>17-18</b>					
<b>18-19</b>		English Workshop (Nick Edwards)	Reunions	Serveis i seguretat (Marcela Castro)	Anàlisi i Modelització de Serveis (IBM)
<b>19-20</b>			Serveis i seguretat (Marcela Castro)		
<b>20-21</b>					

## Primer Semestre

CURS	ASSIGNATURA	GRUPS	ALUMNES
1r	Principis de Programació	6	12
1r	Fonaments de Computadors	8	16
2n	Estructura i Arquitectura de Computadors	6	12
2n	Gestió i Administració de Sistemes	6	12
2n	Bases de Dades	3	6
2n	Programació Avançada	7	14
2n	Serveis i Multimèdia	7	14
3r	Xarxes Fixes i Mòbils	6	12
3r	Mineria de Dades	3	6
3r	Arquitectura Orientada a Serveis	6	12

## Segon Semestre

CURS	ASSIGNATURA	GRUPS	ALUMNES
1r	Principis de Programació	6	12
1r	Fonaments Físics i Tecnològics	5	10
2n	Serveis i Multimèdia	8	16
2n	Sistemes d'Informació Multimèdia	6	12
2n	Sistemes Distribuïts i Grid	6	12
3r	Disseny i Monitorització de Serveis	5	10
3r	Modelatge, Simulació i Optimització	5	10
3r	Anàlisi i Modelització de Serveis	4	8



## Relació de professors i assignatures

### GRAU D'INFORMÀTICA I SERVEIS

#### ALBERT ORENGA, Miquel Albert

Bases de Dades  
Sistemes d'Informació Multimèdia  
Xarxes Fixes i Mòbils  
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils  
Treball Final de Grau

#### BARA INIESTA, Marco Antonio

Gestió de Projectes

#### BLANCO DEL PRADO, Josep Maria

Interacció Persona-Ordinador  
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia  
amb Metodologia Centrada en l'Usuari

#### BOIXADER ESTÉVEZ, Francesc

Mineria de Dades  
Pràctiques Externes  
Treball Final de Grau

#### BRAZ GONÇALVES, Bruno

Anàlisi i Modelització de Serveis

#### BRUBALLA VILAS, Eva

Matemàtiques per a la Computació i els Serveis  
Estadística

#### CASTRO LEÓN, Marcela

Arquitectura orientada a Serveis  
Serveis i Seguretat  
Treball Final de Grau

#### CODINA BANTI, Joan

Gestió i Administració de Sistemes  
Sistemes Distribuïts i *Grid*

#### COSTA PUJOL, Ramon

Gestió de Projectes  
Metodologia de Consultoria de Negocis  
Orientats a Serveis

#### ENRIQUE MANONELLAS, Gerard

Principis de Programació  
Serveis i Multimèdia  
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Fonaments de Computadors  
Estructura i Arquitectura de Computadors  
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils  
Treball Final de Grau

#### FRANCO PUNTES, Daniel

Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Fonaments de Computadors

#### GUARDIOLA PALACIOS, Josep

Principis de Programació  
Serveis i Multimèdia  
Xarxes Fixes i Mòbils  
Disseny i Monitorització de Serveis

#### JIMÉNEZ LORCA, Jaime

Model de Negoci de l'Empresa de Serveis

#### MURESANO CÁCERES, Ronal

Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Fonaments de Computadors

#### PLANAS GONZÁLEZ, Mercedes

Programació Avançada  
Enginyeria del Software  
Programació Multimèdia  
Treball Final de Grau

#### REXACHS DEL ROSARIO, Dolores Isabel

Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica  
Estructura i Arquitectura de Computadors  
Sociologia dels Serveis

#### RIBAS SORIANO, Jordi

Enginyeria del Software

#### RIOS JEREZ, Àlex

Arquitectura Web i Multimèdia  
El Videojoc com a Eina de Formació

#### RODRIGUEZ RIVERA, Caterina

Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat  
Professional

#### ROF BERTRANS, Albert

Empresa: Models Clàssics de Negoci  
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis

#### SUPPI BOLDRITO, Remo Lucio

Sistemes Distribuïts i *Grid*

#### TABOADA GONZÁLEZ, Manel

Gestió de Projectes

#### TRINIDAD CASCUDO, Carme

Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia

## MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA

#### ARIAS, FRANCISCO

Disseny d'Aplicacions MM: Solucions WEB

#### BLANCO DEL PRADO, Josep Maria

Disseny Centrat en l'Usuari  
Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia

#### BOIXADER ESTÉVEZ, Francesc

Treball Final de Màster/ Pràctiques en Empreses

#### COSTA PUJOL, Ramon

Direcció i Gestió de Projectes MM

#### GARRIGA, MIQUEL

Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB

#### HANZICH, Mauricio Gaspar

Disseny Centrat en l'Usuari  
Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB  
Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs

#### JIMENEZ LORCA, Jaime

Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB

#### RENU ESPADA, Jordi

Producció Audiovisual

#### RIOS JEREZ, Àlex

Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs  
Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB

#### SALVADOR DELGADO, Elisa

Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia

#### TABOADA GONZÁLEZ, Manel

Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia  
Treball Final de Màster/ Pràctiques en Empreses

#### TRINIDAD CASCUDO, Carme

Comunicació Audiovisual

## Coordinació de curs i representants

### COORDINACIÓ DE CURS

COORDINADORA DE 1r CURS DE GRAU:  
EVA BRUBALLA VILAS

COORDINADORA DE 2n CURS DE GRAU:  
MERCEDES PLANAS GONZÁLEZ

COORDINADOR DE 3r CURS DE GRAU:  
MIQUEL ALBERT ORENGA

COORDINADOR DE 4t CURS DE GRAU:  
GERARD ENRIQUE MANONELLAS

REPRESENTANT DELS PROFESSORS CLAUSTRALS:  
EVA BRUBALLA VILAS

### REPRESENTANTS DELS ESTUDIANTS

PRIMER CURS: JORDI PALET

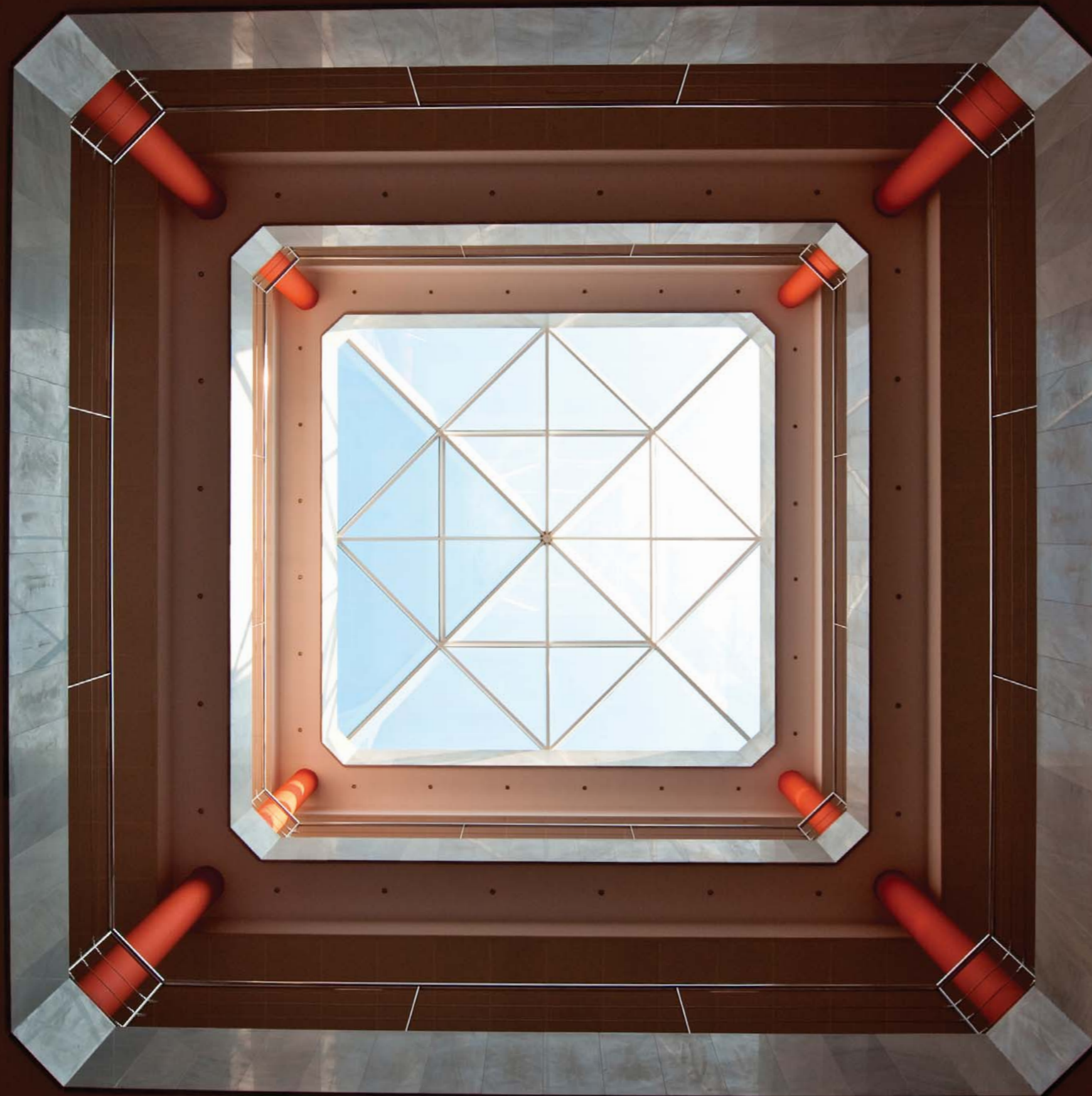
SEGON CURS: MARTÍ MOMINÓ

TERCER CURS: JORDI VILANOVA

QUART CURS: ALBERT LEAL







# Informe

de gestió  
acadèmica

# Matriculació

## ESTUDI COMPARATIU DE LA MATRICULACIÓ

**GRAU EN INFORMÀTICA I SERVEIS ..... 54**

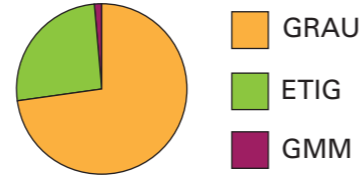
Alumnes de 1r Curs.....13  
 Alumnes de 2n Curs.....11  
 Alumnes de 3r Curs.....11  
 Alumnes de 4t Curs.....9  
 Alumnes de Curs d'Adaptació al Grau..... 10

**ENGINYERIA TÈCNICA EN INFORMÀTICA DE GESTIÓ ..... 19**

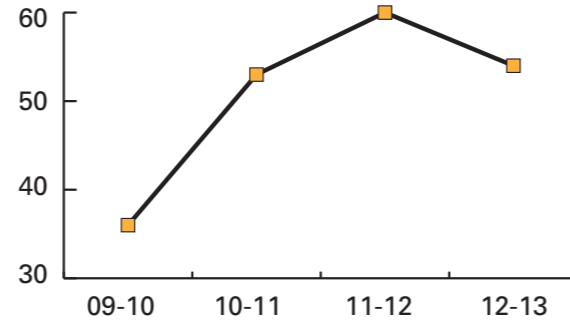
**GRADUAT EN MULTIMÈDIA ..... 1**

Resum que mostra l'evolució del nombre d'alumnes matriculats en el Grau d'Informàtica i Serveis des de la seva implantació en el curs 2009-2010.

### DISTRIBUCIÓ D'ALUMNES PER TITULACIÓ



CURS	09-10	10-11	11-12	12-13
<b>Alumnes matriculats</b>	36	53	60	54

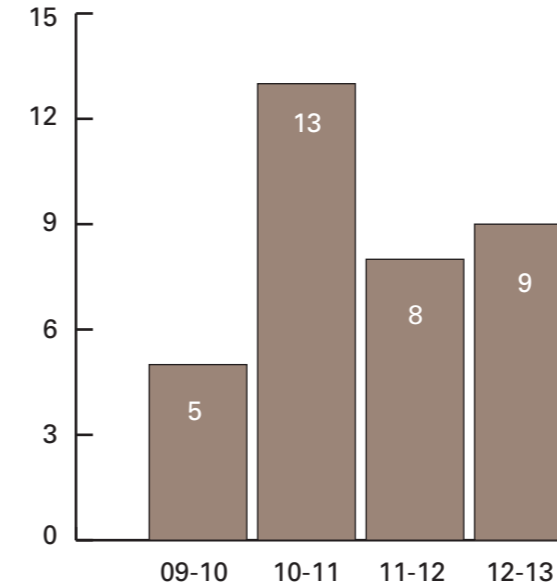


# Tramitacions

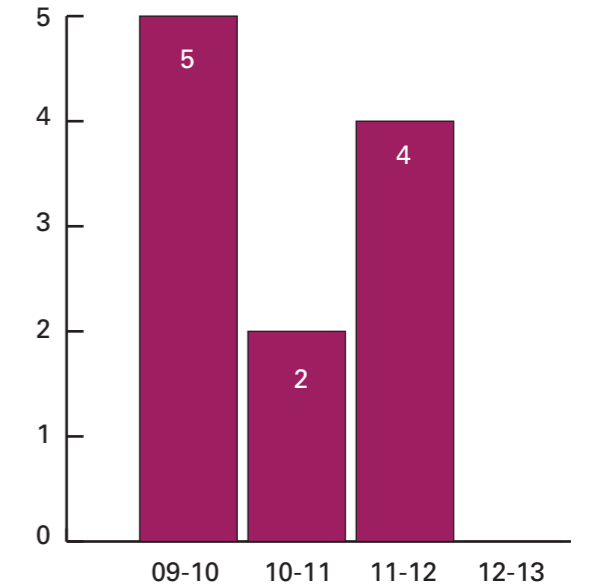
SOL·LICITUDS I TRAMITACIONS	
Tramitació reconeixement crèdits per al Curs d'Adaptació al Grau d'Informàtica i Serveis	9 alumnes
Sol·licitud reconeixement crèdits de lliure elecció a l'Eng. Tèc. en Informàtica de Gestió	1 alumne
Sol·licitud reconeixement crèdits procedents de CFGS:	
Administració de sistemes informàtics	2 alumnes
Desenvolupament d'Aplicacions Informàtiques	1 alumne
Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa	3 alumnes
Sol·licitud d'activacions d'expedients d'Eng. Tèc. En Informàtica de Gestió	1 alumne
Sol·licituds de convocatòria extraordinària de Febrer	1 alumne
Sol·licituds de modificacions de matrícula	2 alumnes
Sol·licituds de reavaluació d'assignatures per compensació	5 alumnes

# BAIXES I TRASLLATS

## EVOLUCIÓ DE LES BAIXES



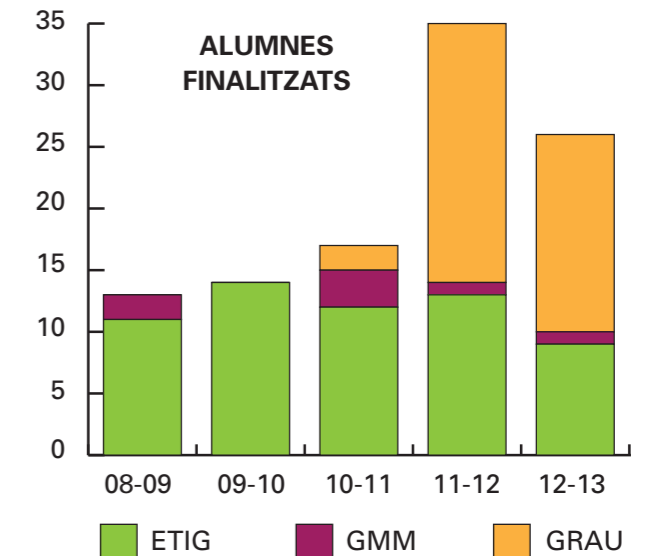
## EVOLUCIÓ DELS TRASLLATS



## ALUMNES FINALITZATS

Estudi comparatiu dels alumnes finalitzats en les diferents titulacions en els darrers anys.

CURS	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
<b>ETIG</b>	11	14	12	13	9
<b>GMM</b>	2	0	3	1	1
<b>GRAU</b>	-	-	2	21	16
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>26</b>







# Resultats acadèmics

# stats

## Resultats acadèmics per assignatura 2012-2013

Grau d'Informàtica i Serveis	Reconeguts	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Empresa: Models Clàssics de Negoci	6	1	0	4	2	0	0	13
Fonaments Físics i Tecnològics de la Informàtica	0	2	7	5	1	0	0	15
Sociologia dels Serveis	0	4	4	3	2	2	0	15
Fonaments de Computadors	4	2	2	4	1	0	1	14
Model de Negoci de l'Empresa de Serveis	0	1	8	4	2	0	0	15
Interacció Persona - Ordinador	0	4	6	3	2	0	0	15
Matemàtiques per a la Computació i els Serveis	0	4	9	2	0	1	0	16
Principis de Programació	0	0	5	5	1	0	0	11
Bases de Dades	6	0	0	5	0	0	0	11
Estructura i Arquitectura de Computadors	0	1	9	0	0	0	0	10
Gestió i Administració de Sistemes	0	1	1	7	0	0	0	9
Programació Avançada	0	3	0	6	2	0	0	11
Estadística	0	0	6	3	1	0	0	10

## Resultats acadèmics per assignatura 2012-2013

Grau d'Informàtica i Serveis	Reconeguts	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Disseny d'Aplicacions Web i Multimèdia amb Metodologia centrada en l'Usuari	0	0	2	8	4	6	0	20
Sistemes d'Informació Multimèdia	0	2	3	7	8	1	0	21
Societat i Legislació Informàtica: l'Activitat Professional	0	0	0	4	12	2	0	18
Serveis i Multimèdia	0	1	2	9	0	2	0	14
Arquitectura orientada als Serveis	0	0	1	3	13	6	0	23
Enginyeria del Software	0	0	0	2	6	1	0	9
Mineria de Dades	0	0	1	1	8	5	0	15
Xarxes Fixes i Mòbils	0	1	0	7	2	0	0	10
Arquitectura i Tecnologia de Sistemes Web i Multimèdia	0	0	1	1	11	5	0	18
Disseny i Monitorització de Serveis	0	0	2	6	6	5	0	19
Gestió de Projectes	0	1	0	4	4	0	0	9
Modelatge, Simulació i Optimització	0	0	0	2	8	0	0	10
Sistemes Distribuïts i Grid	0	0	1	3	4	10	0	18



## Resultats acadèmics per assignatura 2012-2013

Grau d'Informàtica i Serveis	Reconeguts	Suspens	No presentat	Aprovat	Notable	Excel·lent	M. Honor	Alumnes matriculats
Treball Final de Grau	0	0	2	2	7	4	2	17
Anàlisi i Modelització de Serveis	0	0	0	4	1	0	0	5
Disseny i Avaluació de Sistemes Multimèdia	0	0	0	4	1	0	0	5
Gestió del Coneixement i la Innovació	0	0	0	4	3	0	0	7
Metodologia i Consultoria de Negocis	0	0	0	1	3	0	0	4
Serveis i Seguretat	0	0	0	0	2	1	0	3
Tecnologia Multimèdia i Dispositius Mòbils	0	1	0	1	4	0	0	6
Programació Multimèdia	0	0	0	0	4	1	1	6
Pràctiques Externes	0	0	0	5	0	4	1	10

## Projectes

L'obtenció del títol d'Enginyer Tècnic en Informàtica de Gestió i del Grau d'Informàtica i Serveis, requereix el desenvolupament d'un projecte d'Informàtica de caràcter obligatori. Aquest projecte és supervisat i tutelat per un tutor que dona el suport que es requereix per al seu desenvolupament. Al mateix temps, el tutor/a controla que s'acompleixin els terminis per anar cobrint les diferents fases que comporta la seva realització:

- Definició del problema
- Descripció de la solució informàtica proposada
- Estructura de la solució
- Implementació
- Preparació de la documentació (inclosa la memòria)
- Presentació i defensa pública

Finalitzat el projecte, l'estudiant l'ha de defensar públicament davant d'un tribunal per espai de mitja hora i

debatre sobre detalls del mateix, plasmat normalment en una demostració del seu funcionament. Avaluat el projecte, es diposita un exemplar a la biblioteca del centre per a la seva posterior consulta.

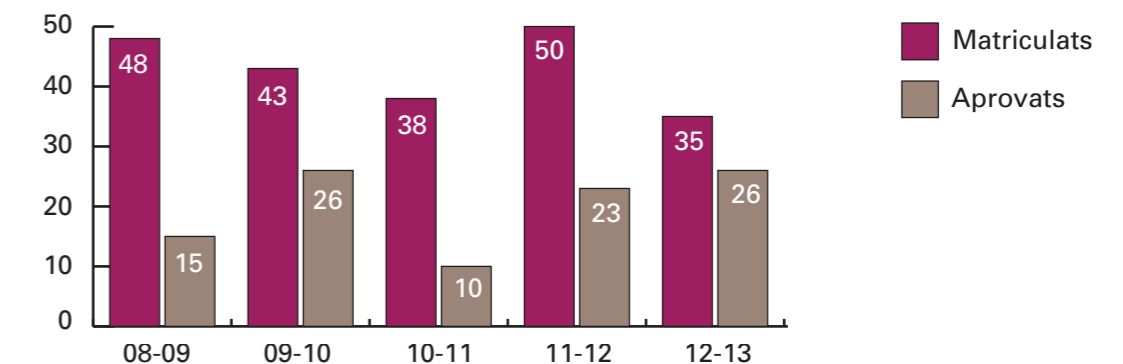
Els tutors de projecte que, durant el curs 2012-2013, s'encarregaren de supervisar tota aquesta tasca en el Grau d'Informàtica, l'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió i el Graduat en Multimèdia varen ser:

Miquel Àngel Albert Orenga, Francesc Boixader Estévez, Marcela Castro Leon, Gerard Enrique Manonellas, Josep Guardiola Palacios, Julio Iglesias Lavirgen, Mercedes Planas González, Jordi Ribas Soriano i Joan Codina Banti.

Durant el curs 2012-2013 es van matricular 17 Projectes d'ETIG, 17 de Grau i 1 de GMM. Enguany s'han presentat:

	Febrer	Juny	Setembre	TOTAL
Eng. Tèc. Informàtica Gestió	0	5	4	9
Graduat en Multimèdia	0	0	1	1
Grau d'Informàtica i Serveis	0	16	0	16
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

PROJECTES MATRICULATS I APROVATS





Quali-  
tati recursos  
docents



## Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa

L'activitat realitzada per la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) al llarg d'aquest curs acadèmic 2012-13 ha estat centrada en els següents punts:

1. Desplegament dels processos definits en el SIGQ.
2. Valoració anual del Pla Estratègic de Centre.
3. Disseny de la web de la Unitat.
4. Assitència a Jornades i Reunions.

Concretament i en relació a cadascun d'aquests punts s'ha treballat en l'elaboració de diferents documents que s'especifiquen a continuació:

**1. Desplegament del SIGQ** (Sistema Intern de Garantia de Qualitat aprovat per l'AQU al setembre del 2011):

- Elaboració de les enquestes de satisfacció dels estudiants de Nou Ingress, on es valora la satisfacció d'aquests amb el procés de matriculació i acollida; dels estudiants i dels tutors amb les Pràctiques Externes, Treball fi de Grau i Treball fi de Màster; de satisfacció dels estudiants sobre la mobilitat (tant IN com OUT); de satisfacció dels Nous Titulats; de satisfacció del PDI i per últim de Valoració Anual de la Docència (Autoinforme del Professor). Les cinc primeres d'aquestes enquestes han estat aprovades per la CGQ (Comisió de Garanti de Qualitat), les altres resten pendents d'aprovaçió.

- Disseny de les plantilles per a recollir els resultats de les diferents enquestes.

- Redacció, revisió, aprovació (per la CQG) i presentació de l'Informe de Seguiment de les Titulacions impartides en el Centre segons el calendari establert per la UAB. En particular, la UQDIE ha realitzat les següents accions al respecte:

- Proposar el calendari per a l'elaboració dels informes.
- Disseny de l'estructura final i elaboració dels esborranys conforme a les orientacions de la UAB.
- Disseny i confecció dels Indicadors de Seguiment de les titulacions amb el suport dels Serveis Informàtics
- Recollida i posada a disposició dels Coordinadors de Titulació dels Indicadors i d'altres informacions complementàries per a la confecció de l'informe.
- Reunions amb els Cordinadors de les titulacions per informar sobre el procés de seguiment.
- Reunions amb els responsables de qualitat de la UAB per a la valoració dels esborranys dels informes.
- Enviament a la UAB dels informes finals.

- Disseny del Calendari Acadèmic-Administratiu del Centre, i específic per a cada Titulació.

- Revisió del Manual per a l'elaboració de la Guia docent i la Plantilla de la Guia Docent. Resta pendent la implementació d'un aplicatiu per a la confecció de les Guies Docents de les assignatures, petició que també s'ha fet arribar al departament de Sistemes Informàtics del Centre.

**2. Valoració anual del Pla Estratègic de Centre:**

- Disseny de les plantilles per a recollir la valoració dels responsables dels diferents eixos estratègics definits en el Pla, on es demana que s'especifiquin les actuacions realitzades per als objectius establerts, i també les actuacions futures previstes per a cada objectiu.

- Síntesi de les valoracions recollides de cadascun dels eixos fetes pels seus responsables, i elaboració de la proposta d'Informe Anual del Seguiment del Pla Estratègic pendent d'aprovaçió per la CGQ.

**3. Web de la Unitat:**

S'ha fet una proposta de disseny per a la futura web de la UQDIE i s'han informat els requeriments de la mateixa a Sistemes Informàtics per tal que s'implementi. L'objectiu de la mateixa és que tota la informació referent al SIGQ sigui accessible a través d'aquesta web. S'ha previst que tingui una part pública i una part privada que permeti accedir a un repositori que reculli els indicadors associats a cada procés del SIGQ per al seguiment, valoració i millora de les Titulacions. Per a tal fi, s'ha elaborat un document, que anomenem Quadre de Comandament, que recull tots els indicadors de qualitat codificats i classificats per processos, que ha de servir de guia per al disseny i implementació del repositori d'informació sol·licitat.

**4. Assistència a Jornades i Reunions:**

Assistència a la Jornada de presentació de la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials a Catalunya, a càrrec de Josep Anton Ferré Vidal, director d'AQU Catalunya celebrada a la Universitat Autònoma de Barcelona, en data 10 de maig de 2013.

### Membres de la UQDIE de l'Escola d'Informàtica

Eva Bruballa, Responsable de Qualitat GIS  
Mercè Planes, Responsable de Qualitat MUGICAS

## Laboratoris docents

Per tal de donar suport a la docència de les assignatures que ho requereixen, es disposa de tres laboratoris: laboratori de sistemes digitals, laboratori de multimèdia, laboratori aula 2.2

### LABORATORI DE SISTEMES DIGITALS

Laboratori dedicat a la realització de pràctiques, bàsicament de les assignatures del Grau en Informàtica i Serveis: *Fonaments de computadors, Estructura i arquitectura de computadors i Fonaments físics i tècnics de la Informàtica*. La seva funció és la de donar les bases d'implementació dels circuits lògics bàsics d'un computador, i tota la problemàtica real que comporta la selecció i interconnexió dels circuits integrats.

El laboratori disposa de sis ordinadors connectats en xarxa. Els ordinadors disposen de les característiques següents: Processador Athlon XP – 1 GB de memòria RAM – Disc dur de 40 GB – Pantalla de 17 polzades – Sistema operatiu Windows XP.

Hi ha instal·lades les eines necessàries per desenvolupar pràctiques de maquinari amb microcontroladors PIC (PIC school).

El laboratori disposa de sis llocs de treball amb el material necessari per a la resolució de les pràctiques: PIC school per a la utilització de circuits integrats de tipus i mides diverses, multímetre, generador de senyals, font d'alimentació i oscil·loscopi.

El funcionament d'aquest laboratori és en règim tancat.

### LABORATORI DE MULTIMÈDIA

La funció principal d'aquest laboratori és la realització de pràctiques i activitats docents de diferents assignatures del Grau en Informàtica i Serveis, especialment d'aquelles que requereixen de capacitats multimèdia. No obstant, també es fa servir per a diversos màsters i postgraus oferts pel centre.

El laboratori disposa de quinze ordinadors connectats en xarxa. Cada ordinador disposa de les característiques següents: Processador Intel Dual Core – 6 GB de memòria RAM – 1000 Gb de disc dur – Targeta gràfica dedicada Nvidia – Pantalla panoràmica de 22 polzades

Es disposa de dos sistemes operatius instal·lats: Windows 7 professional i Linux. En cadascun del sistemes operatius es troba instal·lat el programari necessari per a la resolució de les pràctiques de les diferents assignatures i per dur a terme les altres activitats programades.

També es disposa de diferents plataformes de virtualització per poder executar màquines virtuals amb les eines necessàries. Es poden executar màquines virtuals sobre els entorns VirtualBox (Windows i Linux), VMware (Windows i Linux) i VirtualPC (Windows).

Un dels ordinadors és d'ús exclusiu per als professors, i disposa de la mateixa configuració que la resta d'ordinadors. Permet la connexió d'un projector de vídeo.

El funcionament d'aquest laboratori és en règim tancat.

### LABORATORI AULA 2.2

La funció principal d'aquest laboratori és la realització de pràctiques i activitats docents de diferents assignatures del Grau en Informàtica i Serveis. No obstant, també es fa servir per a diversos màsters i postgraus oferts pel centre.

El laboratori disposa de setze ordinadors connectats en xarxa. Cada ordinador disposa de les característiques següents: Processador Intel Pentium 4 – 2 GB de memòria RAM – 500 Gb de disc dur – Pantalla de 17 polzades. Es disposa de dos sistemes operatius instal·lats: Windows 7 professional i Linux.

En cadascun del sistemes operatius es troba instal·lat el programari necessari per a la resolució de les pràctiques de les diferents assignatures i per dur a terme les altres activitats programades.

Un dels ordinadors és d'ús exclusiu per als professors, i disposa de la mateixa configuració que la resta d'ordinadors. El laboratori disposa d'un projector de vídeo connectat a l'ordinador del professor.

El funcionament d'aquest laboratori és en règim tancat.

**RESPONSABLE DELS LABORATORIS DOCENTS**  
Miquel Àngel Albert Orenga



## Fons bibliogràfic

### PRESENTACIÓ

Els objectius previstos per aquest any s'han centrat en fomentar l'ús dels recursos en línia i en habilitar sistemes de difusió dels treballs d'investigació realitzats a la Universitat amb el disseny i organització d'un dipòsit digital.

Ha estat fonamental la continuïtat en l'adaptació dels espais i serveis de la Biblioteca, millorant les instal·lacions disponibles i compaginant-les amb horaris adequats, bibliografia necessària i mitjans tècnics necessaris adaptats a les noves exigències curriculars.

### INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS

#### Espais

En l'actualitat, la suma de superfície total, entre sala de lectura, sala d'estudi en grup, dipòsit i despatx, és de 267 metres quadrats.

Al llarg d'aquest any s'ha mantingut els 220 llocs de lectura totals: 184 es corresponen a la sala de lectura i 36 a la sala d'estudi.

#### Equipaments

Un dels principals reptes de la Biblioteca durant els últims anys ha estat el de dotar a les seves instal·lacions d'equips informàtics per garantir l'accés als recursos en línia als seus usuaris. En aquesta direcció, aquest any s'han instal·lat quatre ordinadors d'accés lliure.

## COL·LECCIONS

### Accions de millora i difusió de les col·leccions

Una prioritat al llarg d'aquest curs ha estat la difusió de les col·leccions de la Biblioteca als usuaris. Amb aquesta finalitat s'ha instal·lat un expositor on es mostren les novetats bibliogràfiques adquirides per la Biblioteca. Aquestes novetats també es poden consultar en el plafó d'informació que es troba a l'entrada de la biblioteca i a la pàgina web.

S'han elaborat diferents tríptics i guies que els usuaris tenen a la seva disposició al taulell d'informació de la Biblioteca i a la pàgina web. A més, la Biblioteca edita un butlletí amb informació destacada d'interès per als nostres usuaris.

Aquest curs també s'ha donat per finalitzada la implementació del sistema d'identificació per radiofreqüència RFID (Radio Frequency Identification) amb l'etiquetatge de la col·lecció de CD's i DVD's.

### Monografies

En relació a la selecció i adquisició de fons documental, la Biblioteca ha efectuat les següents activitats:

- Revisió de la bibliografia recomanada de cada assignatura i, en funció de les necessitats, compra i/o substitució dels documents.
- Avaluació de les novetats bibliogràfiques de l'àmbit de les ciències de la salut i d'informàtica rebudes des de diferents editorials.
- Adquisició de bibliografia per a la recerca a partir de les sol·licituds del personal docent i investigador.
- Avaluació i selecció de diferents distribuïdors, donat que el proveïdor habitual va cessar la seva activitat.

Les adquisicions es realitzen principalment per compra i, en segon terme, mitjançant donatius. Aquest curs, però, totes les adquisicions han estat per compra donat que enguany no s'ha rebut cap llibre per donació. El total d'exemplars que s'han incorporat al fons de la Biblioteca ha estat de 239 exemplars.

Per àrees de coneixements, les monografies adquirides han estat les següents:

Àrees de coneixement	Núm. exemplars
Ciències de la salut	231
Informàtica	8

### Publicacions periòdiques

El nombre de subscripcions de publicacions periòdiques impreses en curs de recepció es de 23. Un 96% d'aquestes publicacions es rep per subscripció i el 4% restant són donatius.

Si hi sumem les col·leccions amb subscripcions tancades, ens trobem amb un total de 34 col·leccions de revistes. D'aquestes, 5 son accessibles també en línia.

### Biblioteca digital

La Biblioteca Digital la forma la col·lecció de fons bibliogràfics i documentals de la Biblioteca en formats digitals, accessible a través de la xarxa de la Universitat.

En aquests moments, aquesta col·lecció està formada bàsicament per revistes com a conseqüència d'una política clara de substitució –sempre que ha estat possible– de les subscripcions en paper per la corresponent en línia.



### ■ Revistes Digitals

El nombre de revistes accessibles aquest curs és de 47. La difusió d'aquest fons es fa a través del catàleg i de la pàgina web de la Biblioteca.

Les dades globals de consulta de les revistes electròniques que ofereixen aquesta informació es detalla a continuació. Quan no hi ha dades disponibles s'indica amb un n/d (no disponible).

Plataformes	Cerques i/o sessions
APTA Journals (1 títol)	240
BMJ Journals (1 títol)	389
Elsevier Instituciones (7 títols)	6.178
Jconsult Journal (1 títol)	*505
Sage Journal (2 títols)	103
Wiley Online Library (1 títol)	n/d

*\*Accessible només des d'abril 2012*

### ■ Base de dades

En la actualitat la Biblioteca dona accés a la plataforma ISI Web of Knowledge, formada per una àmplia col·lecció de bases de dades bibliogràfiques, cites i referències de publicacions científiques.

Les dades de consulta a la plataforma són les següents:

Plataformes	Cerques i/o sessions
ISI Web of Knowledge	989

### ■ Dipòsit digital

El dipòsit digital es un dels projectes en el que s'ha estat treballant al llarg d'aquest any. La seva finalitat es convertir-se en la plataforma de difusió i visualització de la producció acadèmica i d'investigació.

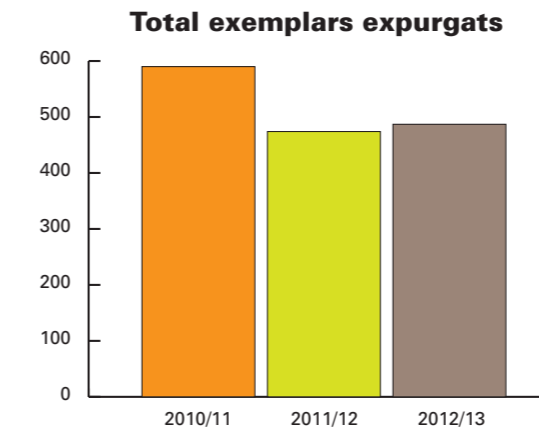
Aquest projecte es va iniciar el 2011 amb l'avaluació de les necessitats i la elaboració de normatives i documents d'autorització. Al llarg d'aquest curs s'ha continuat treballant concretament en l'avaluació i selecció del programa de gestió de programari lliure més adequat a les necessitats de la Biblioteca i al seu disseny i organització.

### Expurgació

Durant aquest curs la biblioteca ha realitzat dos processos d'expurgació. El primer es va realitzar al mes d'octubre i es van descartar 339 documents entre duplicats, obsolets i malmesos. El segon procés en el que únicament es van expurgar publicacions periòdiques es va realitzar al mes de març. En aquest segon procés es van descartar 148 documents.

Aquests documents descartats es van oferir als usuaris de forma gratuïta, els que no van ser sol·licitats, 187 documents, es van dur a reciclar.

L'evolució dels exemplars expurgats ha estat la següent:



### Preservació

Les condicions de deteriorament que experimenta la col·lecció de monografies influeix negativament en l'eficiència dels serveis que oferta la biblioteca. Per aquest motiu cada any es revisa el fons bibliogràfic reparant i si es necessari, enquadernant aquells llibres que ho requerien. En total aquest any s'han restaurat 23 exemplars del fons documental. Aquells documents que pel seu estat no ha sigut possible reparar, han estat substituït per altres exemplars nous.



## SERVEIS

### Horari

Per donar resposta a les necessitats dels usuaris, la Biblioteca ha ampliat el seu horari. Durant aquest curs s'ha obert 12 hores diàries, de dilluns a divendres de 9 a 21 hores. L'horari de la sala d'estudi no ha experimentat canvis i continua sent de dilluns a divendres de 8.30 a 21.30h.

Per contra, i com a conseqüència de la poca o nul·la assistència dels usuaris, aquest curs la biblioteca va decidir no obrir els dissabtes al matí, com havia estat fent en els últims anys. Tot i així, el nombre d'hores anual que la biblioteca està oberta ha augmentat en 96 hores.

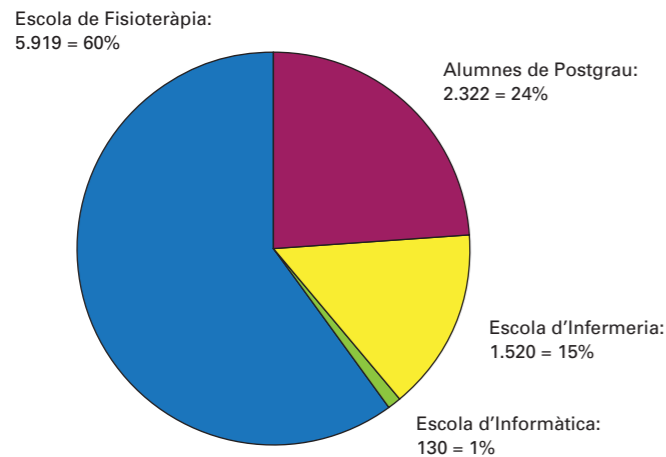
### Consulta

El nombre d'entrades a la biblioteca ha estat de 24.000 visites, dada que representa una ràtio de 3.77 entrades per usuari potencial.

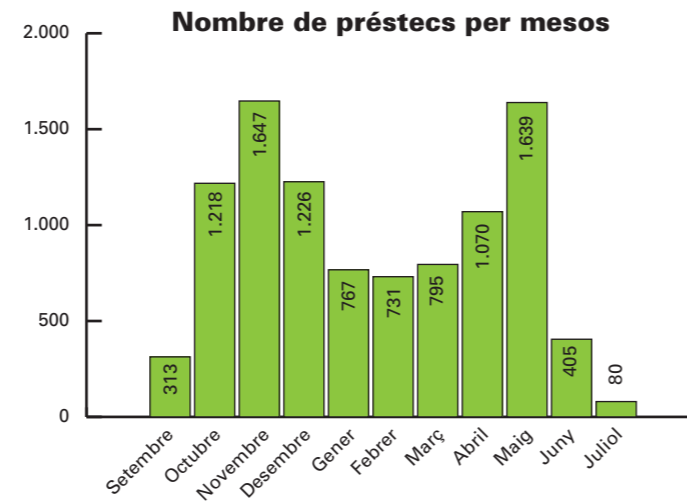
### Préstec

El nombre total de préstecs aquest any ha estat de 9.891. Es pot observar la distribució dels préstecs segons els diferents estudis al següent gràfic:

#### Nombre de préstecs per estudis



Per mesos, la distribució dels préstecs ha estat la següent:



Una dada que cal destacar molt positivament es la davallada en el nombre de material prestat retornat fora de plaç. Tot i que continua sent elevat, un 10,9% de material ha estat retornat fora de plaç, ha baixat quasi un 50% en els darrers dos anys. També s'ha reduït el nombre de dies en què el material es retorna amb retard: la mitjana aquest curs ha estat de 11,77 dies.

### Pàgina web

L'objectiu de la pàgina web es potenciar la comunicació amb els usuaris i promocionar els recursos i serveis de la Biblioteca.

Des d'aquest espai es vol facilitar l'accés a la informació general de la Biblioteca (horaris, instal·lacions, serveis), i alhora oferir els següents serveis als usuaris:

- Consulta de diferents guies elaborades per donar a conèixer la Biblioteca i els seus recursos i serveis.
- Accés al catàleg.
- Accés als diferents recursos d'informació.
- Consulta de les últimes novetats bibliogràfiques.
- Atenció als dubtes o suggeriment.

## INFORME ESTADÍSTIC

### Dades generals

Usuaris potencials	6.063
Estudiants	5.414
Professors	617
PAS	32
Superfície útil (m <sup>2</sup> ) <sup>(1)</sup>	267
Punts de lectura <sup>(1)</sup>	220
Dies d'obertura anuals	211
Hores d'obertura anuals	2.422
Nombre d'adquisicions	239
Nombre de monografies	9.239
Nombre de material audiovisual	86
Subscripcions de revistes (format paper)	23
Subscripcions de revistes (format on-line)	13
Nombre de bases de dades	1

### Utilització

Entrades totals	24.118
Préstecs totals	9.891
Consultes <sup>(2)</sup>	989
Base de dades	989
Revistes electròniques	7.415

(1) Inclou biblioteca i la sala d'estudi

(2) Inclou les consultes del campus Torrelavega



# Acti- vitats

de suport a  
la docència



## Tutories acadèmiques

L'atenció que des de Coordinació i professorat es dedica als estudiants nous que rep l'escola a l'inici de cada curs acadèmic és un dels elements més ben valorats per part seva. La tutorització que, des de fa un bon grapat d'anys, estem desenvolupant amb tots els alumnes de l'escola representa una activitat molt intensa, especialment amb els alumnes de nou ingrés. Així, també aquest curs hem mantingut amb cadascun dels estudiants matriculats a 1r curs quatre entrevistes en diferents moments clau del curs acadèmic. Amb aquestes tutories s'intenta acollir l'estudiant nou, fer que no se senti desemparat en el que, per a molts d'ells, és la seva primera experiència a la universitat.

El primer contacte amb l'estudiant s'estableix durant les primeres setmanes del curs. En aquesta primera entrevista el tutor es presenta al nou estudiant alhora que li mostra el programa de tutories que s'establirà, entre ells dos, al llarg de tot el curs. La segona tutoria es manté just abans de les vacances de Nadal, moment en què s'intenta avaluar la marxa de l'estudiant, just en l'equador del primer semestre, així com la el grau de seguiment de les pràctiques i la seva integració en el grup classe. La tercera entrevista es desenvolupa després de la finalització del primer semestre del curs amb la intenció de fer una avaluació dels resultats obtinguts per l'estudiant en les assignatures semestral del 1r semestre que permeti una modificació, si s'escau, dels hàbits d'estudi per tal d'aconseguir millors resultats en la segona meitat del curs i, abans de la finalització del segon semestre es manté una darrera trobada amb els estudiants per tal de recollir la seva valoració en relació a l'atenció que han rebut al llarg de tot el curs.

Afortunadament, i a diferència del què venien succeint els darrers cursos, aquestes accions, han començat a presentar unes taxes de participació importants i sensiblement més altes que en els últims anys. Les tutories acadèmiques estan molt ben valorades pels estudiants

però el fet que el volum de dades no és prou gran, no seria gens correcte mostrar els resultats des d'un punt de vista estadístic com ho havíem fet en cursos anteriors. Això no obstant, no impedeix que presentem en aquesta memòria la nostra opinió i la valoració dels estudiants respecte d'aquestes accions.

Estem convençuts que la tasca tutorial que desenvolupem amb els nostres alumnes és un element que els estudiants necessiten en el seu primer desembarcament al món universitari i és per això que, des de la coordinació dels estudis creiem que, en la mesura que sigui possible, haurem d'emfatitzar encara més aquest tracte personal que dispensem a l'estudiant i que està esdevenint un dels nostres elements distintius més rellevants.

D'altra banda, també hem de comentar que s'han aprofitat les diferents tutories mantingudes amb els estudiants per a recollir les seves impressions i dades objectives relacionades amb els seus hàbits d'estudi en relació a la implementació de les noves estratègies d'ensenyament-aprenentatge i, consegüentment, també d'avaluació.

Entrant a comentar el que van ser les tutories en sí, cal dir que de 17 estudiants matriculats nous a 1r curs, tots nois, el 100% van acceptar de mantenir una primera trobada amb el tutor. Aquesta dada, però, no es va mantenir en les posteriors entrevistes mantingudes. Val a dir que aquest no voler participar de les entrevistes amb el tutor, que són totalment voluntàries per part de l'estudiant, es dona, especialment, en estudiants que provenen d'altres centres universitaris i que, consegüentment, tenen un grau d'autonomia molt més alt que no pas aquells alumnes que provenen directament d'estudis preuniversitaris.

No volem deixar de comentar que el nombre d'estudiants que han optat per a fer els estudis de Grau d'Informàtica i Serveis amb una matrícula reduïda, això és, cursant un nombre de crèdits d'entre 30 i 42, ha estat de 2. És ben cert que la caiguda generalitzada de l'interès entre el jovent del nostre país per a cursar estudis d'enginyeria repercuteix també en el nombre de

persones que volen compatibilitzar la seva tasca professional amb la seva formació universitària. Tot i així, caldrà estar amatent a l'evolució d'aquesta dada en els propers anys acadèmics. El panorama de crisi global en què ens trobem pot fer que s'opti per una formació acadèmica a nivell universitari, amb dedicació a temps complet, que prepari a certs sectors de la societat per a promocionar-se i estar millor situats quan la situació es recuperi.

Tornant al tema que ens ocupa, cal comentar que en relació a la segona tutoria, aquest curs vam continuar fent-la de manera virtual, com ja vam fer el curs anterior. Atès que la segona trobada entre estudiant i tutor estava pensat que es produís just abans de les vacances de Nadal i durant aquest període els estudiants acostumen a anar força atrafegats preparant treballs i memòries d'obligat lliurament abans del descans nadalenc, vam decidir de tornar-la a fer mitjançant l'enviament d'un document amb la intenció de recollir informació relacionada amb els seus hàbits d'estudi.

Les valoracions i impressions que hem recollit a través d'aquestes tutories tenen un gran valor per a nosaltres atès que ens han de servir de guia per a millorar la qualitat de la docència que oferim als nostres estudiants.

Valoració sobre les xerrades/entrevistes que s'han mantingut:

Positives per a la majoria dels entrevistats, atès que les consideren una bona eina de cara a proporcionar una orientació a l'estudiant.

Observacions/impressions/conclusions:

Valoració molt positiva del model d'ensenyament-aprenentatge utilitzat a les classes pel 100% de les assignatures, basat, entre d'altres, per un model d'avaluació continuada que valora el treball de l'estudiant al llarg de tot el semestre/curs.

A partir del què s'ha exposat abans, podem fer algunes reflexions sobre els efectes que la construcció d'aquest nou Espai Europeu d'Ensenyament Superior

(EEES) té sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge dels nostres estudiants. Ara que ja no és el professor el centre al voltant del qual gira tot, sinó que aquest rol passa a ser interpretat per l'estudiant, esdevé, per tant, imprescindible conèixer el seu parer, la seva opinió sobre com s'està duent a terme la implantació d'aquest EEES al nostre centre universitari.

Ara que ja tenim plenament adaptades les titulacions que s'ofereixen a l'escola als nous models d'ensenyament-aprenentatge (E-A), hem recollit, mitjançant les tutories presentades anteriorment, com veu l'estudiant l'actual panorama de l'ensenyament superior. Cal comentar que estem parlant d'un volum d'estudiants poc nombrós, 17 estudiants aquest curs 2012-13, i, consegüentment, caldrà valorar la seva opinió en la seva justa mesura.

A partir de les diferents entrevistes mantingudes amb els estudiants de 1r curs es veu que la majoria dels enquestats fa una valoració molt positiva dels nous models d'E-A que el professorat ha anat introduint en les seves classes de manera progressiva, tal i com destacàvem anteriorment. Potser allò que més en comú presenten tots aquests nous models és l'aposta que es fa pel treball continuat de l'estudiant al llarg de tot el semestre com a mecanisme per a assolir l'èxit acadèmic. Evidentment, estem eliminant d'aquesta forma, si més no en certa mesura, la capacitat d'autogestió del temps que té l'estudiant ja que li estem emplenant la seva agenda amb tot un seguit d'activitats que condicionen, com dèiem, una gestió diferent del temps dedicat a l'estudi. Tot i així, l'estudiant, especialment durant el primer any a la universitat, agraeix que se'l marqui tan clarament els moments en què ha d'incrementar el seu ritme de treball per la proximitat d'una prova o examen, del lliurament d'un treball, d'una exposició a l'aula,...

És evident que els nous models requereixen, per la seva banda, de noves formes d'avaluació. En relació a aquest capítol, és aclaparadora la bona acollida que té el model d'avaluació que, des de bon inici, estem aplicant ja a totes les assignatures de la titulació. Basant-nos en una avaluació el més continuada possible, i

mirant d'evitar la sensació que poden tenir alguns estudiants de ser permanent avaluats, s'han incorporat diferents elements dins del mètode avaluatiu de les assignatures que també són molt ben rebuts per part dels estudiants. L'increment del treball col·laboratiu, la incentivació dels estudiants perquè, de forma voluntària, comencin a desenvolupar una certa capacitat investigadora i la inclusió de debats a l'aula sobre temes d'interès, són alguns dels elements que, en determinades assignatures, s'han introduït durant aquests darrers tres cursos i no podem deixar de destacar la bona acollida que han tingut per pràcticament la totalitat dels estudiants enquestats durant les tutories.

Per tant, i per a finalitzar, direm que els resultats obtinguts aquests darrers cursos sembla que validen el model. A partir del proper curs, que ja tindrem la segona promoció del Grau d'Informàtica i Serveis "al carrer", ens serà possible confirmar definitivament els indicis recollits al llarg dels darrers cursos.

#### RESPONSABLE DE LES TUTORIES ACADÈMIQUES

Francesc Boixader Estévez

## Àrea de Formació de Postgrau

L'oferta de Màsters, Postgraus i cursos de formació contínua pel curs 2012-2013 s'ha concretat en:

### MÀSTERS

- Màster en Disseny Multimèdia (Títol propi de la UAB)
- Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (Títol Oficial)
- Màster 360° - Màster en Creació i Desenvolupament de negocis
- Màster en Gestió de Projectes amb SAP
- Màster en Social CRM amb BUSINESS INTELLIGENCE

### POSTGRAUS

- Postgrau en Direcció de Projectes TIC

### CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

CURSOS DE FORMACIÓ CONTINUADA	Durada
<b>Mòduls independents del Màster en Disseny MM:</b>	
Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia	60 hores
Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs	60 hores
Metodologies Centrades en l'Usuari per al Disseny de Solucions WEB	60 hores
Disseny de Solucions WEB	60 hores
Producció Audiovisual	60 hores



## 6a EDICIÓ DEL MÀSTER EN DISSENY MULTIMÈDIA (TÍTOL PROPI UAB)

De novembre de 2012 a juliol de 2013 va tenir lloc la sisena edició del Màster en Disseny Multimèdia amb 17 participants. En aquesta edició hem comptat amb la participació de 6 alumnes que han cursat algun mòdul de forma independent.

El Màster en Disseny Multimèdia està adreçat a graduats en titulacions universitàries de l'àmbit tecnològic, de les ciències humanes, ciències de la salut, ciències experimentals o ciències socials.

El Màster en Disseny Multimedia té una clara orientació professionalitzadora. Els seus continguts s'han definit per tal de completar la formació i coneixements que aportí l'estudiant, de manera que s'assoleixi la formació multidisciplinària requerida pel "dissenyador multimèdia".

### OBJECTIUS

- Conceptualitzar alternatives de solucions multimèdia complexes, i crear prototipus avançats (simulacions en entorns virtuals amb diferents tecnologies multimèdia) que representin el sistema proposat.
- Integrar diferents sistemes d'informació multimèdia, i decidir quines formes ha d'adoptar la tecnologia perquè sigui realment eficient en el seu paper de mitjancer en el procés comunicatiu.
- Dissenyar la navegació, l'arquitectura i la interactivitat que faciliti la usabilitat del producte multimèdia, així com les interfícies d'usuari que aconseguixin l'impacte visual òptim.
- Crear i integrar els diferents elements d'un producte multimèdia (imatges, àudio, vídeos, animacions, simulacions, etc) i produir continguts gràfics, d'animació, de so i de vídeo.
- Coordinar, planificar, i supervisar les proves d'acceptació, integrar i instal·lar els sistemes a les instal·lacions del client, i ocupar-se de la formació i suport dels usuaris.

### ESTRUCTURA I SEQÜÈNCIA CURRICULAR

Per obtenir el títol de Màster en Disseny Multimèdia s'han de realitzar un total de 60 ECTS al llarg d'un curs acadèmic (2 semestres), a raó de 30 ECTS per semestre. El detall dels mòduls a realitzar és el següent:

#### Semestre 1

- Comunicació Audiovisual (10 ECTS)
- Disseny Centrat en l'Usuari (10 ECTS)
- 10 ECTS corresponents a mòduls OPTATIUS

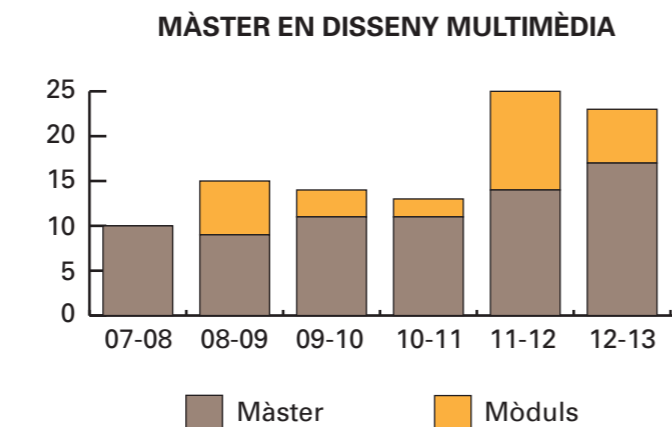
#### Semestre 2

- Projecte Final de Màster (10 ECTS).
- Direcció i Gestió de Projectes Multimèdia (10 ECTS)

#### Relació de MÒDULS OPTATIUS:

- Disseny d'Aplicacions Multimèdia: Solucions WEB (10 ECTS)
- Disseny d'Animacions Interactives i Videojocs (10 ECTS)
- Producció Audiovisual (10 ECTS)
- Pràctiques en empreses (10 ECTS)

	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Màster	10	9	11	11	14	17
Mòduls	0	6	3	2	11	6



## MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT EN L'ÀMBIT DE LA SALUT (TÍTOL OFICIAL) MUGICAS

D'octubre de 2012 a juliol de 2013 va tenir lloc la tercera edició del Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut amb 10z participants. Aquest Màster Oficial de caràcter professionalitzador està organitzat per les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà i per la Corporació Sanitària i Universitària Parc Taulí, adscrites a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

El Màster en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (MUGICAS) pretén formar professionals amb un coneixement profund de la complexitat de les institucions sanitàries i els seus sistemes d'informació, que els capaciti per dissenyar, gestionar la implantació i avaluar aquests sistemes, tant a nivell departamental com en l'àmbit global de la institució. Alhora aborda la comprensió d'aquesta complexitat mitjançant el raonament crític i l'anàlisi argumentat de les decisions que es proposen als problemes plantejats, tenint en compte la responsabilitat social i ètica.

### OBJECTIUS

- Introduir els alumnes en la complexitat de les institucions sanitàries i en la dels seus sistemes d'informació.
- Aprofundir en l'aspecte estratègic dels sistemes d'informació, tant a nivell institucional com de país (entre institucions).
- Que l'estudiant adquireixi les competències, tant a nivell teòric com pràctic, per poder dissenyar / avaluar la idoneïtat d'un sistema d'informació, tant en un marc departamental com institucional.
- Que els alumnes adquireixin les competències necessàries per gestionar el procés d'implantació.
- Analitzar experiències reals d'èxit i fracàs en els processos d'implantació de sistemes d'informació en l'àmbit de la salut.

### ESTRUCTURA I SEQÜÈNCIA CURRICULAR

Per obtenir el títol de Màster s'han de realitzar un total de 60 ECTS durant un curs acadèmic (2 semestres), a raó de 30 ECTS per semestre. El detall dels mòduls a realitzar és el següent:

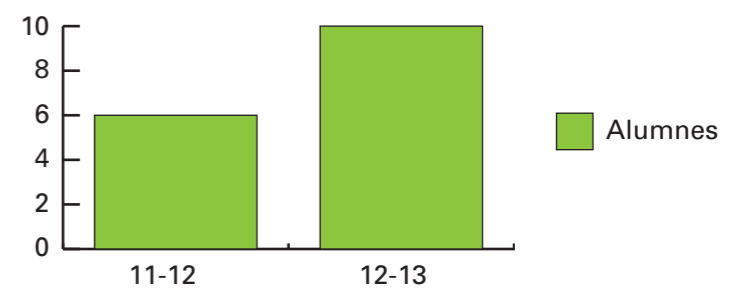
#### Semestre 1

- Mòdul I - Institucions sanitàries i sistemes d'informació (5 ECTS)
- Mòdul II - Gestió del coneixement (Business Intelligence) i de la Informació Clínica (15 ECTS)
- Mòdul III - Implantació del Sistema d'Informació i gestió del canvi (9 ECTS)

#### Semestre 2

- Mòdul IV - Pràctiques professionals (15 ECTS)
- Mòdul V - Treball de fi de màster (6 ECTS)

	11-12	12-13
Alumnes	6	10



## POSTGRAU EN DIRECCIÓ DE PROJECTES TIC

De novembre a juliol vàrem tornar a organitzar el Postgrau en Direcció de Projectes TIC en la seva sisena edició. Es van matricular un total de 10 alumnes. Aquest postgrau va dirigit a Directors i responsables de Sistemes d'Informació, Informàtica i Tecnologies de la Informació i la Comunicació i a Caps de projectes, gerents, directius i consultors d'àrees TIC que treballen en projectes.

### OBJECTIUS

- Identificar i definir els diferents cicles de vida relacionats amb la gestió de la cartera de projectes, els projectes i la gestió del canvi.
- Introduir els principals aspectes a tenir en compte a l'hora de planificar, executar i gestionar un projecte, potenciant el seu equip de treball i establint un vincle amb l'estratègia de la companyia.
- Identificar els processos, eines i tècniques per a la gestió de qualitat i el risc en els projectes.
- Identificar els principals components d'una metodologia de treball i les pautes a tenir en compte a l'hora de definir una nova o adaptar una existent.
- Donar a conèixer les principals funcionalitats de diferents sistemes d'informació de suport a la gestió de projectes i els components del Microsoft Enterprise Project Management, treballant diferents casos pràctics durant les sessions.
- Revisar diferents metodologies de treball aplicables a la gestió de projectes informàtics com PRINCE2, MSF, SCRUM...
- Identificar les principals característiques dels projectes TIC, la seva casuística i les problemàtiques a les que s'enfronta un Cap de Projectes TIC i les millors pràctiques per a resoldre-les.

### PROGRAMA

El postgrau es divideix en 12 mòduls:

#### ESTRATÈGIA I ORGANITZACIÓ

- Mòdul 1. Visió general
- Mòdul 2. Definició estratègica d'un projecte
- Mòdul 3. La gestió del canvi en un projecte
- Mòdul 4. Gestió de Programes

#### HABILITATS DIRECTIVES

- Mòdul 5. Direcció de l'equip de treball.
- Mòdul 6. Habilitats comunicatives. ACTIVITAT OUT-DOOR TRAINING

#### DESENVOLUPAMENT PERSONAL

- Conferències
- Tutoria Prep. Projecte Personal
- Casos empresarials

#### METODOLOGIES I TÈCNiques

- Mòdul 7. PMBOK: Inici i planificació d'un projecte
- Mòdul 8. PMBOK: Seguiment, monitorització i tancament d'un projecte
- Mòdul 9. Gestió de projectes amb PRINCE2
- Mòdul 10. Gestió de projectes àgils amb Scrum

#### APLICACIONS I TECNOLOGIES

- Mòdul 11. Microsoft Project.
- Mòdul 12. Eines de suport

	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Alumnes	16	9	9	9	8	no es va fer	10

## Conferències

Aquest curs hem tingut una participació destacada de conferencians que han afegit qualitat a la nostra docència:

### 2n CICLE DE CONFERÈNCIES "TICS I SALUT"

Aquest cicle neix amb l'objectiu de compartir coneixement i apropar a tots els professionals interessats en aquest àmbit a les experiències més actuals i innovadores del sector.

Les conferències s'emmarquen dins les diverses activitats de formació que es desenvolupen en el **MÀSTER OFICIAL EN GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT EN L'ÀMBIT DE LA SALUT** amb la finalitat de dedicar-lo al projecte de Hospital Líquid de l'Hospital Sant Joan de Deu. Al llarg d'un total de 5 conferències es varen presentar algunes de les iniciatives i lligams que estan funcionant a l'hospital en la seva estratègia de trencar les barreres físiques de l'edifici hospitalari mitjançant l'ús de tecnologies orientades als pacients i a les seves famílies.

- Conferència I: **EL PROJECTE HOSPITAL LÍQUID DE L'HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU**  
Sr. Manuel del Castillo, Gerent del HSJD  
25 d'octubre de 2012
- Conferència II: **XARXES SOCIALS**  
Sra. Júlia Cutillas i Jordi Fàbrega  
13 de desembre de 2012
- Conferència III: **COMUNITATS online**  
Sra. Merche Serrano, Guia Metabòlica; Arian Tarbal, Faros; Marina Llobet, CIDI-Diabetes  
24 de gener de 2013

- Conferència IV: **ESPAIS DE COL.LABORACIÓ I APRENTATGE**  
Sra. Marta Fernández; Ana Saez, nueva web Aula Pediatría; Carmen de la Gala, Centre de Simulació Avançada  
28 de febrer de 2013
- Conferència V: **e-HEALTH**  
Sr. Siscu Torrents i Carlos Fàbregas  
11 d'abril de 2013

### CICLE DE CONFERÈNCIES EN L'ÀMBIT DE LA DIRECCIÓ DE PROJECTES TIC

Aquest cicle de conferències s'ha organitzat amb la col·laboració del MICROSOFT INNOVATION CENTER. Aquest cicle estava obert a tota la comunitat de l'Escola i dirigit especialment a directors i responsables de Sistemes d'Informació i/o Informàtica: Caps de projectes, gerents, directius i consultors d'àrees TIC que treballen amb projectes. Per a la seva realització vàrem comptar amb la participació de diferents empreses del sector.

- CONFERÈNCIA INAUGURAL: **TENDÈNCIES TECNOLÒGICAS EN GESTIÓN DE PROYECTOS. MICROSOFT PROJECT 2013 E IPROJECT**  
Sr. Arnau Roca Palà, Consultor especialista EPM Microsoft Solutions, de Birchmann Group  
9 d'octubre de 2012
- CONFERÈNCIA I: **GESTIÓN DE PROYECTOS DESDE UN ENTORNO ON-LINE. CASO PRÁCTICO CON ZHOHO PROJECT**  
Sr. David Sánchez, Director àrea Open Source & Cloud de ICE Consultant  
7 de febrer de 2013
- CONFERÈNCIA: **PREZI:UNA HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN VISUAL**  
Sr. Toni Díaz, expert en comunicació i col.laborador docent del Postgrau  
9 d'abril de 2013



## ALTRES CONFERÈNCIES

### ■ SMARTER HEALTHCARE: MÉS SALUT A UN COST MÉS BAIX

23/11/2012

Javier Olaizola, Responsable d'IBM de Serveis en l'àmbit de la salut, va presentar com són els serveis intel·ligents de nova generació aplicats en diferents casos del sector de la salut.

Javier va presentar el món dels serveis Smart Planet d'IBM i es centrà en definir els aspectes estratègics en innovació dels serveis que ens ofereix, com són els serveis intel·ligents de nova generació, aplicats en diferents casos del sector de la salut.

### ■ COM IMPLANTAR SOA AMB ÈXIT

05/03/2013

El passat dimarts 5 de març va tenir lloc una sessió tècnica sobre com implantar SOA amb èxit, que va ser conduïda per Carles Biosca, consultor de Avanttic. Avui dia SOA és cada vegada més present en les organitzacions. Què aporta? Per què s'està imposant? Em convé com a organització? Quin és el camí per implantar SOA amb èxit?

Al llarg de la sessió tècnica es va donar resposta a aquestes preguntes, i es va presentar com es desenvolupen els projectes d'integració, quines oportunitats i que riscos comporten. La sessió va ser conduïda per Carles Biosca, consultor de Avanttic (<http://www.avanttic.com/>), qui va ajudar a trobar les respostes, i relacionant-lo amb casos reals, va donar una visió àmplia sobre aquest model arquitectònic.

### ■ SESSIÓ TÈCNICA SOBRE GESTIÓ DOCUMENTAL

08/03/2013

El 8 de març, va tenir lloc una sessió tècnica sobre Gestió Documental que fou conduïda per Carlos Biosca, consultor de Avanttic.

Cada dia, movem i gestionem una quantitat important d'informació no estructurada. No en va, el EXCEL s'ha convertit en l'eina de negoci més utilitzada. Tota aquesta informació ha de ser gestionada i controlada perquè aporti valor a l'organització.

La nostra Escola Universitària va organitzar una sessió en què es van presentar les idees bàsiques dels

"gestors documentals" que ens poden ajudar a resoldre aquest problema, i en la qual es donà una pinzellada de diferents productes del mercat i idees de com podeu abordar un projecte d'aquestes característiques.

### ■ RICOH: PROCÉS DE TRANSFORMACIÓ D'EMPRESA DE PRODUCTE A EMPRESA DE SERVEIS

09/05/2013

Professionals de RICOH presenten als estudiants del Grau en Informàtica i Serveis el procés de transformació viscut per RICOH, i les competències tecnològiques dels seus professionals.

El passat 9 de maig, al llarg de gairebé 2 hores, Juan Nadal, Gerent de Negoci, i Juan Carlos Fernández, arquitecte, ambdós de RICOH, van presentar als estudiants de tots els cursos del Grau en Informàtica i Serveis el procés de transformació de la empresa, originalment basat en el producte (impressió) i actualment centrat en la realització de serveis (al voltant de la impressió i la gestió documental).

### ■ SESSIÓ TÈCNICA SOBRE LIFERAY PORTAL

09/06/2013

El 28 de juny, la nostra Escola Universitària i el Col·legi Oficial d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Catalunya organitzaren una Sessió Tècnica per donar a conèixer l'eina de programari lliure Liferay. Liferay Portal és una plataforma web d'empresa per crear solucions empresarials que ofereixen resultats immediats i a llarg termini. Podeu consultar més informació sobre l'eina al seu portal [www.liferay.com](http://www.liferay.com)

### ■ SESSIÓ TÈCNICA SOBRE GESTIÓ DE PROJECTES AMB SCRUM

19/06/2013

El passat 19 de juny, Carlos Colell va presentar l'experiència pràctica de Softeng en l'ús de metodologies àgils de Gestió de Projectes i, en concret, amb SCRUM.

Va ser l'última sessió tècnica del curs 2012-2013, i emmarcada en les activitats de Gestió de Projectes. Va tenir lloc el dimecres, 19 de juny, a les 19:00, i va ser portada a terme per Carlos Colell, soci director de Softeng ([www.softeng.es](http://www.softeng.es)).

En aquesta ocasió, Carlos Colell ens presentà l'experiència pràctica de treball amb metodologies àgils de Gestió de Projectes i, en concret, amb SCRUM, a la seva empresa.

Carlos Colell és Enginyer en Informàtica per la UPC i està al capdavant de Softeng des de 1995, empresa de la qual és fundador. A partir de l'experiència de Carlos i de Softeng en l'aplicació pràctica de SCRUM, la seva ponència va tenir un caràcter molt pràctic de recomanacions i lliçons apreses.

**COORDINADOR DEL PROGRAMA  
A L'ESCOLA D'INFORMÀTICA**  
Manel Taboada González

## Programa de mobilitat ERASMUS

L'activitat desenvolupada pel que fa a la gestió de la mobilitat dels estudiants de la titulació de Grau en Informàtica i Serveis al llarg del curs acadèmic 2012-2013, ha estat centrada en el Programa Erasmus, i sota el paraigua de l'Àrea de Relacions Internacionals de la UAB.

Aquesta activitat es basa en el manteniment i renovació dels convenis de col·laboració amb les universitats partners, la cerca de nous convenis, la difusió del programa entre els nostres estudiants i en l'assessorament i acompanyament d'aquells estudiants, tant IN com OUT, interessats en participar en el programa, així com del seu seguiment al llarg del mateix.

### 1. Estat dels convenis de col·laboració

Durant aquest curs acadèmic s'han renovat tots els convenis de col·laboració. Aquesta renovació s'ha fet per una duració de només un any, donat que s'esperaven canvis en el Programa Erasmus i només es podien fer les renovacions per aquest termini.

Els convenis vigents per aquest curs acadèmic han estat els següents:

- Universitat d'Aveiro (Aveiro, Portugal)
- Technische Universität Carolo-Wilhelmina Zu Braunschweig (Alemanya)
- Linnaeus University (Växjö, Suècia)
- Université Nancy 2 (França)
- Universitat de Gènova (Itàlia)
- Universitat de Torino (Itàlia)

Les gestions iniciades en aquest sentit per a signar un nou conveni amb University College of Northern Denmark (UCN-Alborg, Dinamarca) no han donat lloc a la signatura de l'acord, donat que no hem rebut resposta.

Es segueix treballant en la línia d'ampliar i/o modificar les col·laboracions amb noves universitats, tenint en compte els interessos dels nostres alumnes respecte als destins sol·licitats.

### 2. Mobilitat estudiants

Durant aquest curs acadèmic s'ha aconseguit un estudiant IN procedent de la Universitat de Torino (Itàlia).

No hi ha hagut mobilitat d'estudiants OUT.

### 3. Mobilitat professorat

No hi ha hagut mobilitat de professorat durant aquest curs.

**COORDINADORA DEL PROGRAMA  
A L'ESCOLA D'INFORMÀTICA**  
Eva Bruballa Vilas

## Àrea de relacions Universitat-Empresa

### Activitats dutes a terme durant el curs

Els objectius generals de l'Àrea de Relacions Universitat-Empresa estan englobats en dos línies bàsiques de treball:

#### A - Programa Universitat - Empresa:

Dins d'aquesta línia de treball es gestionen els convenis de col·laboració Universitat-Empresa dirigits principalment al desenvolupament de projectes de transferència tecnològica.

#### B - Borsa de treball:

Des de la qual es realitza tant la gestió de "convenis per a la realització de pràctiques" en empreses, com la intermediació en els processos de selecció de personal especialitzat i de currículums per a ofertes de "contractació laborals".

Dins de cada una d'elles, s'han dut a terme un sèrie d'activitats per a donar continuïtat al projecte inicial, i de noves, per a cobrir les necessitats que han anat sorgint durant aquest darrer any i que esperem ampliar i millorar en endavant.

A continuació presentem una breu memòria de les activitats realitzades en cada una de les línies de treball, i acabarem comentant els projectes que s'han iniciat durant aquest curs i sobre els que esperem continuar treballant els propers cursos.






S'ha redactat un document on s'expliquen els objectius principals, les línies fonamentals de treball i els responsables de cada una d'aquestes línies. Aquest document és el que es fa arribar a les empreses com a presentació d'aquest programa dins l'àmbit de l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà.



## PROGRAMA UNIVERSITAT - EMPRESA

Relació de convenis de col·laboració amb empreses:

**A – Per participar en el desenvolupament del Màster en Disseny Multimèdia (títol propi UAB).**

	<b>Activa Multimèdia:</b> Empresa que forma part de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió (CCRTV). Es dedica al disseny d'aplicacions interactives i multimèdia en l'àmbit audiovisual (Televisió Digital).
	<b>Xperience Consulting:</b> Una de les consultores més importants de l'estat espanyol en l'àmbit de l'experiència de l'usuari. Es dedica al disseny, prova i mesura d'aplicacions web, com ara llocs WEB, intranets, interfícies mòbils, software, etc.
	<b>Usolab:</b> Una de les consultores de referència a Catalunya pel que fa a experiència de l'usuari en el sector financer i assegurador. Està especialitzada en usabilitat i disseny centrat en l'usuari.
	<b>Evolucy:</b> Empresa pionera al mercat espanyol en usabilitat i disseny centrat en l'usuari. Treballa per a empreses de sectors molt variats (banca, oci, comunicació, logística, editorials, asseguradores, Administració Pública), i destaquen de manera especial en usabilitat en terminals mòbils.
	<b>Alt64:</b> Empresa especialista i distribuïdora de sistemes d'EyeTracking i màrqueting interactiu.
	<b>Ubisoft:</b> Multinacional fabricant i distribuïdor de videojocs per a les diferents plataformes existents en el mercat (Xbox 360™, Xbox®, PLAYSTATION®3, PSP® System, Wii™, Nintendo GameCube™, Game Boy® Advance, Nintendo DS™ i PC). Alguns dels seus productes són: Final Fantasy, CSI Pruebas Ocultas, Haze, Resident Evil...
	<b>Grupo Intercom:</b> Líder a Espanya en la creació i desenvolupament de negocis en Internet especialment classificats. Alguns dels seus projectes empresarials són: Emagister, Solostocks, Softonic, Jobisjob.
	<b>MICROSOFT Innovation &amp; Productivity Center:</b> El Centre Microsoft d'Innovació en Productivitat és una fundació sense ànim de lucre que té per objectiu ajudar a les empreses a incrementar la productivitat dels seus treballadors mitjançant l'ús de tecnologies (espais de col·laboració, missatgeria instantània, solucions de mobilitat, eines de cerca d'informació).
	<b>SIGMA Gestió Universitària:</b> Sigma Gestió Universitària és una associació d'universitats que pretén transformar les necessitats de la gestió universitària mitjançant una solució integrada d'eines informàtiques orientades a donar suport a tot el procés administratiu universitari.
	<b>Interactius:</b> Empresa dedicada al desenvolupament d'interfícies respectant els estàndars més recents i el disseny interactiu i visual definits.



**B – Per participar en el desenvolupament del Postgrau en Direcció de Projectes (títol propi UAB).**



raona



espherica

**C – Per a participar en el desenvolupament del Màster en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut (Màster Universitari).**

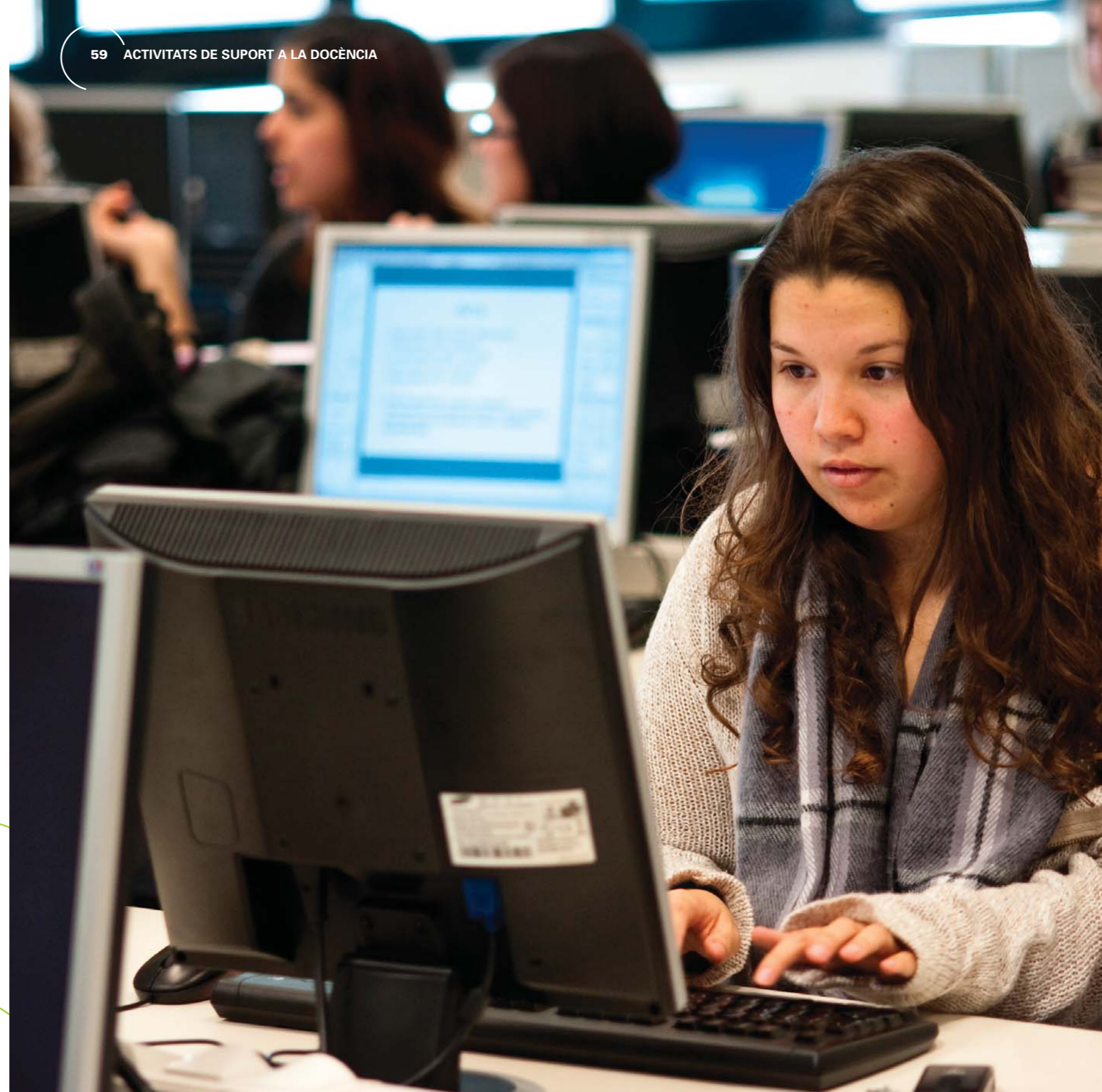


Forum  
cis



**D – Durant el curs acadèmic s'han signat els següents convenis:**

- Conveni marc de col·laboració amb el FORUM Català d'Informàtica i Salut (FORUM CIS)
- Addenda al conveni marc de Col·laboració amb la Fundació Privada ASCAMM, per participar en 1 projecte europeu LEONARDO (KTRM), amb l'objectiu de desenvolupar 4 cursos interactius multimèdia en 5 idiomes diferents. En aquest projecte han participat un professor i un estudiant.
- Conveni Marc de Col·laboració amb SIGMA gestió universitària, en virtut del qual: 1- SIGMA acull 3 estudiants dels estudis de Grau per a la realització de practiques; 2- SIGMA acull 3 estudiants del Màster en Disseny Muñtimèdia per a la realització del mòdul de practiques en empresa; 3- Es dissenya i desenvolupa el Pla de Formació dels estudiants de CFGS que fan estada de practiques en la Software Factory de SIGMA. El programa inclou formació en Treball en equip, UML i Disseny Centrat en l'Usuari, havent participat un total de 75 estudiants; 4- Es dissenya i s'imparteix un Pla de Formació en UML per a treballadors de SIGMA; 5- Es produeix l'audiovisual que recull la inauguració de les noves instal·lacions de SIGMA.
- Conveni marc de col·laboració amb la Fundació Vella Terra, per a desenvolupar un dispositiu USB amb informació personal i clínica pels residents de la seva Xarxa de Residències de persones dependents.



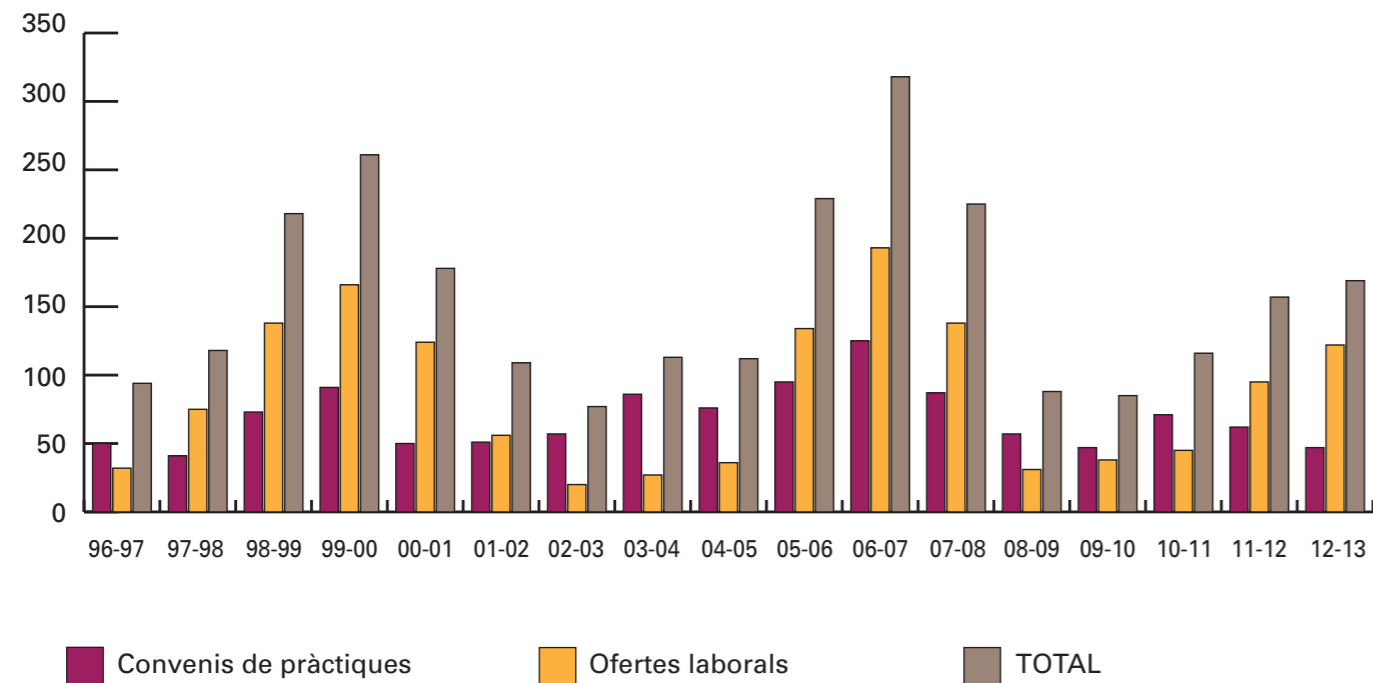
## BORSA DE TREBALL

### Gestions iniciades

S'inclouen en aquest apartat tots els contactes iniciats i que han donat lloc a una recerca, independentment del resultat d'aquesta. A banda de les dades pel present curs acadèmic, s'ha cregut oportú recollir també les dades des del primer any que la Borsa de Treball va començar a funcionar (curs 96/97). D'aquesta manera, es pot tenir una visió de la evolució experimentada, no només en total, sino també per les tres categories definides: 1- convenis de pràctiques; 2- convenis de projectes; 3- ofertes laborals. La taula recull el nombre absolut de gestions fetes.

Tal i com queda recollit, tant a la taula com al gràfic, en el curs 2012-2013 es manté la tendència positiva iniciada en el curs 2010-2011, i es produeix un augment del 7,6% en el nombre de gestions realitzades. Aquest augment és del 29% en el cas de les ofertes laborals, front una reducció del 24% en les gestions iniciades relacionades amb convenis de cooperació educativa. Per tant, des del curs 10-11 s'ha vingut produint un augment de les gestions per ofertes laborals tant en termes absoluts com relatius, mentre es venen reduint les gestions generades per ofertes de pràctiques i/o projectes.

Curs	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Conv. pràctiques	50	41	73	91	50	51	57	86	76	95	125	87	57	47	71	62	47
Ofertes laborals	32	75	138	166	124	56	20	27	36	134	193	138	31	38	45	95	122
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>118</b>	<b>218</b>	<b>261</b>	<b>178</b>	<b>109</b>	<b>77</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>229</b>	<b>318</b>	<b>225</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>116</b>	<b>157</b>	<b>169</b>

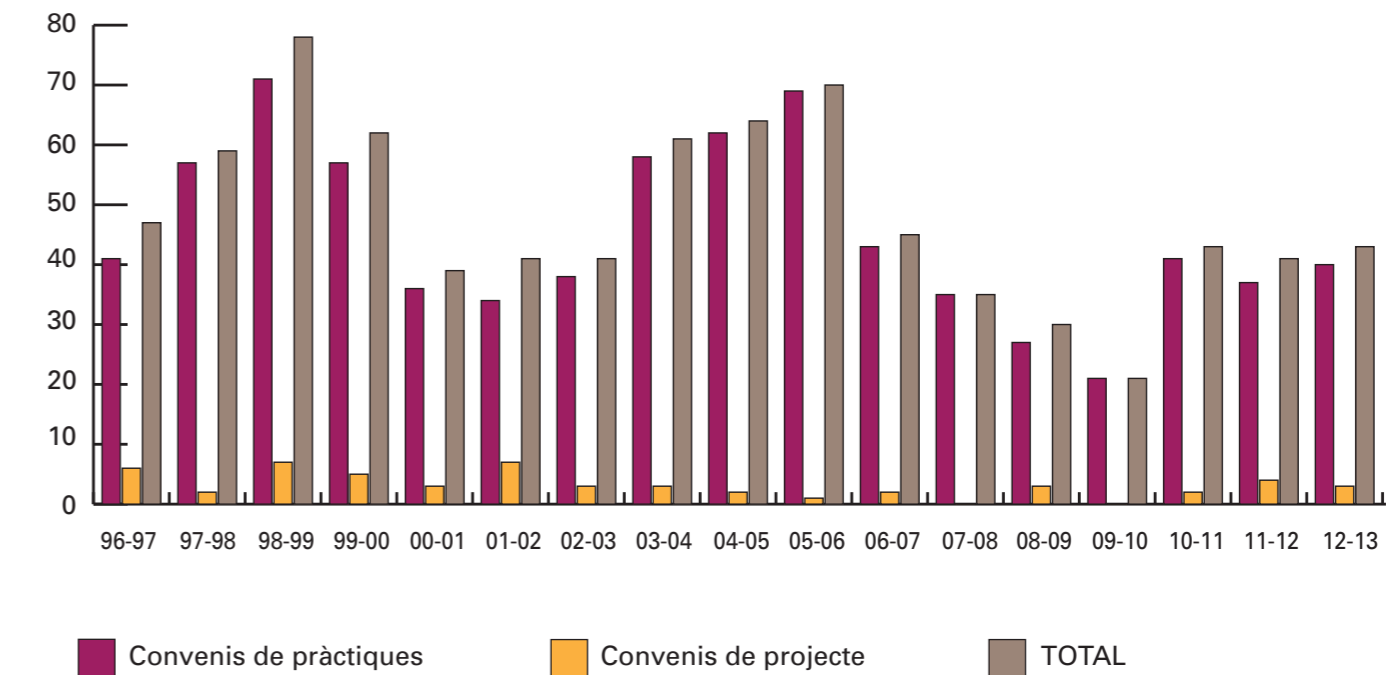


### Gestions tancades

S'inclouen en aquest apartat totes les gestions iniciades que han acabat amb la contractació d'algun/s del/s candidat/s enviat/s. S'ha omès la categoria "ofertes laborals" doncs hi ha empreses que no comuniquen el resultat final del procés de selecció. No passa el mateix amb la resta de categories, doncs es tracta de situacions en les que el conveni es formalitza a la mateixa Universitat.

Malgrat la reducció de les gestions relacionades amb els convenis de cooperació educativa, el nombre de convenis el nombre de convenis signats augmenta un 5%, passant de 41 en el curs 11-12 a 43 en el curs 12-13.

Curs	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
Conv. pràctiques	41	57	71	57	36	34	38	58	62	69	43	35	27	21	41	37	40
Convenis de projecte	6	2	7	5	3	7	3	3	2	1	2	0	3	0	2	4	3
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>43</b>





A continuació es pretén fer un estudi més exhaustiu de les característiques dels convenis de pràctiques i projectes signats, així com de les ofertes laborals rebudes, analitzant aspectes com ara la durada, la quantia de la beca assignada i la tipologia de tasca a desenvolupar pels candidats.

### CONVENIS PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES

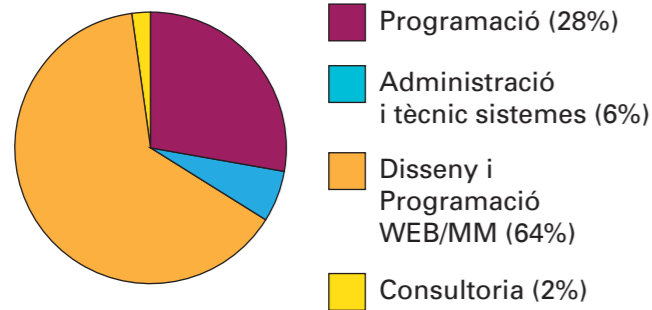
#### Volum de gestions

- S'han realitzat 47 contactes amb 37 empreses diferents (promig de 4,7 demandes per mes).
- S'han signat un total de 40 convenis

#### Característiques del "conveni tipus" signat:

- Durada mitjana de 8,3 mesos.
- Ajut a l'estudi: promig de 615,15 €/mes (es mou en un rang que va dels 360,00 als 770,00 €)

#### TIPUS DE TASCA



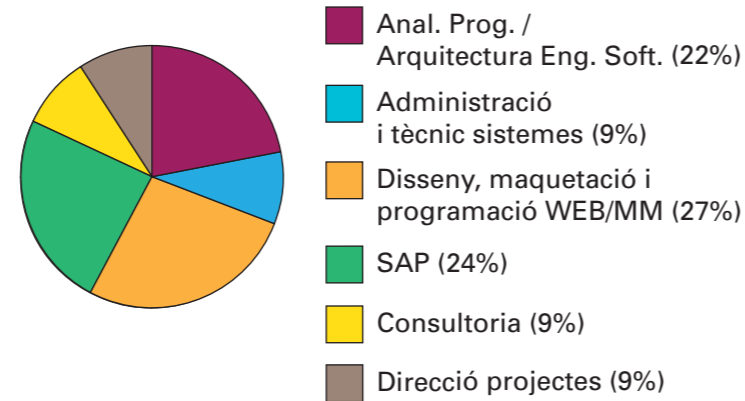
Tal i com ha vingut passant en els darrers cursos, destaquen, amb diferència, les demandes associades al perfil de "disseny, maquetació i programació web/multimèdia" que en aquest curs han representat un 64% del total. El percentatge que aquestes representen sobre el total ha anat creixent gradualment, i des del curs 2006-2007 superen les de perfil de programació en general.

### OFERTES LABORALS

#### Volum de gestions

- S'han tractat 95 "ofertes" de laborals amb 87 empreses diferents (promig de 9,5 ofertes per mes).

#### TIPUS DE TASCA



Aquest curs s'ha produït un augment proper al 30% en el nombre d'ofertes laborals rebudes (en relació al curs anterior). Tenint en compte la distribució de les ofertes rebudes, predominen les associades a perfils d'analista programador/Arquitecte del Software, que suposen un 38% del total. Les ofertes amb perfil de "User Xperience Designer/ Disseny, Maquetació i Programació WEB" representen un 22% del total, i les de Direcció/Coordinació de Projectes TIC un 14%. En general s'observa una millora qualitativa del perfil de les ofertes laborals, predominant els perfils més qualificats (direcció, sènior, Consultoria, etc).

### DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES

La major part de les gestions fetes i projectes desenvolupats s'ha detallat en l'apartat A.

Però també s'ha de fer esment de l'activitat portada a terme a través del LABORATORI DE PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL. Aprofitant els recursos humans i tècnics de què disposa l'Escola Universitària, com a complement a l'activitat docent, des de l'any 2001 ha portat a terme el disseny i execució de diversos projectes de desenvolupament en el marc de la "Human Computer Interaction", a través dels quals s'han aplicat tècniques i pràctiques pròpies del Disseny Centrat en l'Usuari (definició dels diferents perfils d'usuaris; definició dels diferents escenaris d'ús; definició de guies d'estil, del mapa de continguts i dels diagrames de navegació; elaboració de prototips; testeig davant usuaris i client, etc).

Alguns dels projectes desenvolupats des de l'inici de la seva activitat són els següents:

- Anàlisi, disseny, desenvolupament i producció de materials multimèdia promocionals.
- Anàlisi, disseny, desenvolupament i producció de productes informatius interactius.
- Anàlisi, disseny, desenvolupament i producció de productes audiovisuals educatius en diferents suports, part dels quals han estat distribuïts per la UAB entre els seus estudiants com a material de suport a l'estudi.
- Anàlisi, disseny, desenvolupament i implantació de solucions WEB.

Durant el curs 2012-2013 s'ha produït els següents projectes: producció d'audiovisuals per a les Escoles de Fisioteràpia, d'Infermeria i d'Informàtica; millores del Portal WEB de les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà; continguts audiovisuals pels canals 2.0 de les diferents Escoles Universitàries; Safe-Clinic: polsera USB i codi QR amb informació personal i mèdica que ajuda a identificar de forma àgil les patologies, medicació, al·lèrgies, etc. de persones de la tercera edat.

#### RESPONSABLE DE L'ÀREA DE RELACIONS UNIVERSITAT - EMPRESA

Manel Taboada González

## Formació, investigació i innovació docent

A continuació indiquem la relació de professors que han realitzat cursos o tallers de formació i d'innovació docent al llarg d'aquest curs acadèmic, o bé han participat en diferents seminaris.

- La professora Eva Bruballa ha superat els estudis conduents a la titulació de Màster Oficial en Educació i TIC a la UOC. Al llarg d'aquest curs iniciarà els estudis de 3r cicle conduents al doctorat, dins del grup *High Performance Computing for Efficient Applications and Simulation* de l'Escola d'Enginyeries de la UAB.
- El professor Manel Taboada González i la professora Marcela Castro León han obtingut el títol de Doctor per la Universitat Autònoma de Barcelona, després de defensar la seva tesi doctoral el passat mes de juliol. Ambdós professors van desenvolupar els treballs de recerca conduents al Doctorat també dins del grup d'investigació *High Performance Computing for Efficient Applications and Simulation* de l'Escola d'Enginyeries de la UAB.

### FORMACIÓ CONTINUADA

Des de fa 6 anys, el centre ofereix un **Taller d'Anglès** per al professorat de l'Escola d'Informàtica, en el qual hi ha participat 7 professors. Amb aquest taller es pretén que el professorat tingui l'oportunitat de formar-se i/o reciclar-se en un aspecte que esdevé fonamental en el context actual, com és la competència d'expressió, oral i escrita, en llengua anglesa.

#### Eva Bruballa Vilas

Ha finalitzat els estudis del Màster en Educació i TIC (e-learning) en el curs 2012-2013.

#### Joan Codina Banti

Ha finalitzat els estudis conduents al títol propi de la UAB del Màster en Disseny Multimèdia. Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà.

A més, ha participat en les següents activitats de formació durant el curs 2012-2013:

- Acreditació nivell B1 d'Anglès (CLUC 2013).
- Tallers UOC: Creació o adaptació de vídeos per una docència inclusiva (UOC. 1 ECTS)

Assistència a seminaris:

- Minería de datos y analíticas de negocio: nuevos retos y nuevas aplicaciones. (EUI Tomàs Cerdà, 2h)
- Anàlisi mètrica de la teva web. Parc Tecnològic del Vallès, Hard & Web, 4h.

Altres accions formatives:

- Business English Conversation Course (Fundación Tripartita para la formación en el empleo, 70h)

#### Josep Guardiola Palacios

El professor Josep Guardiola Palacios ha participat en les següents activitats de formació durant el curs 2012-2013.

- Oracle cloud. Organitzat per Oracle. 29/11/2012
- Desenvolupament avançat i productiu amb fusion middleware. Organitzat per Avantic. 16/07/2013
- IP versión 6 parte 2. Organitzat per IT-SPAIN.NET. 30/05/2013
- IP versión 6 parte 1. Organitzat per IT-SPAIN.NET. 01/05/2013
- Workshop ADF Mobile. Organitzat per Oracle i Avantic. 25/04/2013
- Webinar Introducción SOA Suite. Organitzat per Oracle i Avantic. 06/11/2012
- Gamification World Congress. Organitzat per Canales corporativos SL. (Valencia). 20/09/2012

#### Manel Taboada González

### PARTICIPACIÓ EN CURSOS, CONFERÈNCIES i JORNADES (Participació activa)

Curs/Conferència/Jornada/Seminari	International Conference on Computing Science
Entitat organitzadora	Barcelona Supercomputing Center
Tipus de participació	Ponent: Using an Agent-Based Simulation for predicting the effects of patients derivation policies in Emergency Departments
Localitat de realització	Barcelona
Dates	3, 4 i 5 de juny de 2013
Curs/Conferència/Jornada/Seminari	IV Jornadas Internacionales I+D+I en TIC y Salud
Entitat organitzadora	Fundació TIC Salut (Generalitat de Catalunya)
Tipus de participació	Ponent: An Agent-Based Decision Support System for Hospital Emergency Departments
Localitat de realització	Girona
Dates	Maig de 2013
Curs/Conferència/Jornada/Seminari	XI Jornada FORUM CIS
Entitat organitzadora	FORUM CIS
Tipus de participació	Ponent: An Agent-Based Decision Support System for Hospital Emergency Departments
Localitat de realització	Barcelona
Dates	Abril de 2013
Curs/Conferència/Jornada/Seminari	XI Jornada FORUM CIS
Entitat organitzadora	FORUM CIS
Tipus de participació	Ponent: Safe-Clinic: dispositivo UAB con información clínica
Localitat de realització	Barcelona
Dates	Abril de 2013



**Manel Taboada González (continuació)****PARTICIPACIÓ EN CURSOS, CONFERÈNCIES I JORNADES (Participació activa)**

Curs/Conferència/Jornada/Seminari	XXX Congreso de la Sociedad Española de Calidad Asistencial
Entitat organitzadora	Sociedad Española de Calidad Asistencial
Tipus de participació	Ponent: Modelo orientado a individuos para la simulación de un servicio de urgencias
Localitat de realització	San Sebastián
Dates	Novembre de 2012

Curs/Conferència/Jornada/Seminari	International Conference on Information Reuse and Integration in Health Informatics
Entitat organitzadora	IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)
Tipus de participació	Ponent: Simulation Optimization for Healthcare Emergency Departments
Localitat de realització	Las Vegas (USA)
Dates	Setembre de 2012

Curs/Conferència/Jornada/Seminari	International Conference on Information Reuse and Integration in Health Informatics
Entitat organitzadora	IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)
Tipus de participació	Ponent: A Decision Support System for Hospital Emergency Departments designed using Agent-Based Modeling and Simulation
Localitat de realització	Las Vegas (USA)
Dates	Setembre de 2012

**PUBLICACIONS**

Tipus de publicació	Capítol de Llibre
Títol	Capítol 1: Modeling, simulation and optimization of resources management in hospital emergency departments using the Agent-Based approach (pp 1-32).
Títol del llibre	Advances in Computational Modeling Research: Theory, Developments and Applications
Autor/s	Manel Taboada, Eduardo Cabrera, Emilio Luque, Francisco Epelde and M.Luisa Iglesias
Editorial, Revista, Lloc de presentació	Series: Computer Science, Technology and Applications. Computational Mathematics an Analysis Series Publication Date: 2013 ; Editors: Anna Belya Kora (NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC.) ISBN: 978-1-62618-065-9
Data	Maig de 2013

Tipus de publicació	Article
Títol	Using an Agent-Based Simulation for predicting the effects of patients derivation policies in Emergency Departments
Autor/s	Taboada, M., E. Cabrera, M.L. Iglesias, F. Epelde, and E. Luque
Editorial, Revista, Lloc de presentació	Procedia Computer Science 18 (2013) 641 – 650
Data	Juny de 2013

Tipus de publicació	Article
Títol	A Decision Support System for Hospital Emergency Departments built using Agent-Based Techniques
Autor/s	Taboada, M., E. Cabrera, M.L. Iglesias, F. Epelde, and E. Luque
Editorial, Revista, Lloc de presentació	Proceedings of the WSC (2012)
Data	Desembre de 2012

**Manel Taboada González (continuació)****PUBLICACIONS**

Tipus de publicació	Article
Títol	Simulation Optimization for Healthcare Emergency Departments
Autor/s	Cabrera E., M. Taboada, M.L. Iglesias, F. Epelde, and E. Luque
Editorial, Revista, Lloc de presentació	Proceedings of the WSC (2012)
Data	Desembre de 2012
Tipus de publicació	Article
Títol	A Decision Support System for Hospital Emergency Departments designed using Agent-Based Modeling and Simulation
Autor/s	Taboada, M., E. Cabrera, F. Epelde, M.L. Iglesias, and E. Luque
Editorial, Revista, Lloc de presentació	Proceedings of the IEEE IRI-HI 2012
Data	Setembre de 2012
Tipus de publicació	Article
Títol	Simulation Optimization for Healthcare Emergency Departments ; Congr�s: 2012 IEEE International Conference on Information Reuse and Integration in Health Informatics (IRI-HI 2012)
Autor/s	Cabrera E., M. Taboada, M.L. Iglesias, F. Epelde, and E. Luque
Editorial, Revista, Lloc de presentació	Proceedings of the IEEE IRI-HI 2012
Data	Setembre de 2012

**Altres activitats****BLENDIBERIA 2.012, UNA TROBADA PER AMANTS DEL BLENDER I L'ANIMACIÓ 3D****27/10/2012**

El major esdeveniment a Espanya sobre Blender 3D va tenir lloc al nostre Campus de Sant Cugat del Vallès els dies 10 i 11 de novembre de 2012.

Els dies 10 i 11 de novembre es celebrà a les nostres escoles universitàries la Blendiberia 2012, Blendiberia és una trobada nacional d'entusiastes dels gràfics en 3D així com del programari lliure.

En aquest esdeveniment, persones de tot Espanya es reuneixen a compartir coneixements, donar xerrades i organitzar tallers sobre els gràfics en 3D. En aquests tallers s'utilitzen eines de programari lliure, accessibles a tothom, especialment la suite.

Aquesta edició s'organitzà al nostre Campus Universitari de Sant Cugat. El dijous 8 i divendres 9 es va dur a terme el curs intensiu de 3D. I durant el dissabte 10 i el diumenge 11 el programa de ponències.

**Curs intensiu de 3D**

Durant els dies 8 i 9 novembre 2012 es va impartir un curs intensiu de 12 hores d'iniciació a Blender, Un dels principals objectius del curs va ésser donar a conèixer i formar tota aquella persona interessada conceptes avançats de 3D, i va ser impartit per un dels millors experts de parla espanyola del Blender 3D, Pablo Vázquez (Blender Certified Trainer).

**Programa de ponències**

Durant el dissabte 10 i el diumenge 11 es va dur a terme el programa de conferències. Els ponents i temes van ésser:

- Carlos López (Klopes): el nou Camera Tracking del Blender i la seva explicació matemàtica, acompanyat de demostracions espectaculars.
- Carlos González (morcy): Professor de la Universitat de Castella-la Manxa i Blender Certified Trainer. Parlarà sobre el programari lliure i Blender i com aquests milloren la vida de les persones.
- Pablo Vázquez (VenomGFX): Membre de l'equip que va produir l'Open Movie Sintel (projecte Durian) i Blender Certified Trainer. Explicarà com és la vida d'un BlenderHead, a més de portar notícies fresques de l'institut, i d'explicar curiositats de la producció del projecte Mango.
- Daniel Lara: Fundador de l'escola d'animació Pepe-School-Land. Parlarà sobre el seu nou projecte "la creació del curtmetratge igual", realitzat amb Blender.
- Pere Balsach: Artista digital treballant a Ubisoft Barcelona. Ha col·laborat en videojocs com Tintin (Nintendo 3DS), Haze, Star Wars Battlefront, Wanted (PS3) o Streets of Rage 2 (Xbox 360). Parlarà sobre com ell mateix incorpora Blender en la seva rutina de producció per a videojocs professionals.
- David Bogas (DJ\_FIGHT) y Daniel Alonso: Fundadors de Brauni Studio. Explicaran com muntar un estudi de gravació professional utilitzant únicament programari lliure i material low-cost.



## LES ESCOLES UNIVERSITÀRIES GIMBERNAT I L'EMPRESA CYBERALL GROUP ORGANITZEN UN CONCURS PER TROBAR TALENT AUDIOVISUAL

06/02/2013

Els alumnes del Màster de Disseny Multimèdia competiran per crear el vídeo corporatiu de la companyia de distribució elèctrica de Sant Cugat del Vallès.

El director general de l'empresa santcugatena Cyberall Group, Dangel Salazar, i el coordinador d'Estudis de Multimèdia i Formació de Postgrau de l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà, Manel Taboada, han signat aquesta tarda un conveni de col·laboració amb l'objectiu de desenvolupar de forma conjunta projectes educatius. El primer d'aquest projectes és un concurs que té l'objectiu de trobar talent audiovisual entre els alumnes del Màster de Disseny Multimèdia que s'imparteix a l'Escola Universitària d'Informàtica.

En el marc de l'assignatura Producció Audiovisual, que imparteix el professor i productor de TVE Jordi Renú, una desena d'estudiants formaran diferents grups de treball multidisciplinar que competiran per crear un vídeo corporatiu per a Cyberall Group. El millor producte audiovisual serà utilitzat per aquesta empresa com a imatge corporativa. A banda de la qualificació, els guan-

yadors rebran un premi econòmic. També hi haurà un reconeixement al treball més creatiu i al millor tècnicament. El concurs començarà el proper dilluns i s'acabarà el 26 de juny, amb un acte central en què hi haurà el lliurament de guardons.

El concurs és una recreació d'una licitació d'un encàrrec d'una empresa en la vida real. Com passa en el mercat, cada grup actuarà com a una productora audiovisual que haurà de presentar el millor treball per aconseguir el contracte que ofereix l'empresa. Per això, haurà de complir els requisits de contingut i de creativitat exigits per l'empresa. Es tracta, doncs, d'una pràctica universitària amb un enfoc real que entrena els estudiants amb allò que es trobarà quan acabin la seva formació.



## LA POLSERA USB DISSENYADA PER L'ESCOLA D'INFERMERIA GIMBERNAT I L'ESCOLA D'INFORMÀTICA TOMÀS CERDÀ

23/02/2013

Un USB intern de l'accessori emmagatzema l'historial mèdic i les dades personals de gent gran i dependents per a que puguin ser atesos amb eficàcia i rapidesa si el necessiten.

La informació és poder», deia Bill Gates, i hi ha casos en els que és poder salvar vides. Així ha va pensar el professor de l'Escola d'Infermeria El Bouchaibi Dali, al llançar-se a dissenyar una polsera que emmagatzema l'historial mèdic i les dades personals d'un pacient per a que, en caso de necessitar ajuda i assistència, se'ls pugui atendre correctament amb rapidesa.

L'equip informàtic de l'Escola d'Informàtica Tomàs Cerdà ha desenvolupat aquesta polsera USB. Aquesta polsera USB ajuda a conèixer les patologies sofertes per pacients que, a sovint, presenten un diagnòstic difícil d'establir. Permet conèixer els seus antecedents mèdics, la medicació que han pres o estan prenent i fins i tot saber óne viuen si es tracta de pacients externs que han sofert algun tipus de desorientació en el carrer.

## IBM PREMIA UN PROJECTE EN EL QUAL PARTICIPA L'EU D'INFORMÀTICA

05/05/2013

El projecte "Aplicació de Simulació d'Altes Prestacions en la gestió i optimització de Serveis d'Urgències" és premiat per IBM en el marc del 2013 Country Project.

Es tracta d'un projecte promogut pel grup de recerca HPC4EAS de la Universitat Autònoma de Barcelona, en el qual participa professorat de la nostra Escola Universitària. La iniciativa inclou tant activitats d'investigació com activitats d'aprenentatge. En el primer grup, es pretén seguir avançant en el treball de recerca que ja es ve desenvolupant fa 4 anys, consistent en l'aplicació de Computació d'Altes Prestacions i Simulació Avançada en la gestió i optimització dels Serveis d'Urgències Hospitalàries.

Les activitats de formació inclouen tallers de "Simulació Avançada" i "Gestió de Serveis Sanitaris" en els quals podran participar estudiants del Grau en Informàtica de Serveis, i també un programa de beques perquè els estudiants que siguin seleccionats puguin desenvolupar el seu Treball Final de Estudis en l'àmbit de la temàtica del projecte, sota la direcció / supervisió tant de professionals d'IBM com dels investigadors del Grup de Recerca.

## UN ESTUDIANT DE LA NOSTRA ESCOLA UNIVERSITÀRIA SELECCIONAT COM UN DELS 15 MILLORS PARTICIPANTS DE LA COMPETICIÓ IBM MAINFRAME 2012 ESPANYA

15/05/2013

Andreu van Walré, estudiant de 3r curs de Grau en Informàtica i Serveis, seleccionat com un dels 15 millors participants en el Concurs Master the Mainframe Espanya 2012.

El Concurs Màster the Mainframe Espanya 2012 és una iniciativa d'IBM a nivell mundial per apropar als universitaris a la tecnologia mainframe. A Espanya es va desenvolupar durant vuit setmanes (del 22 d'octubre al 21 de Desembre de 2012), i es va dividir en tres etapes en les que es van dur a terme exercicis de dificultat creixent, treballant sobre servidors reals. Per poder completar els exercicis els participants van rebre documentació i instruccions precises.

El 6 de juny Andreu va recollir el seu merescut premi. En aquesta edició han participat estudiants de tot Espanya, entre d'altres, de les universitats: UNED, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Politècnica de Madrid, Universitat de Sevilla, Universidad Alcalá de Henares, UPC, Universitat Pública de Navarra.

Infor-  
màtica

Memòria  
2012-2013



# Memòria

## 2012-2013

Av. de la Generalitat, 202-206 08174 Sant Cugat del Vallès (Barcelona) Tel. 93 589 37 27 Fax 93 589 14 66 [informatica@eug.es](mailto:informatica@eug.es) [www.eug.es](http://www.eug.es)



escoles universitàries  
**g i m b e r n a t**  
i Tomàs Cerdà

ADSCRITA A LA **UMB**