

**Memoria académica**

**2015-2016**



# **EU GIMBERNAT – CANTABRIA**

## **GRADO EN LOGOPEDIA**

*Presidente: Dr. Josep M. Sala Xampeny*

*Directora: Vanesa Pérez García*

# Índice

<b>Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>Calendario Académico .....</b>	<b>4</b>
<b>Plan de Estudios .....</b>	<b>5</b>
Asignaturas por curso.....	5
Profesorado por asignaturas y curso .....	7
Programación Actividad Docente.....	14
Estadísticas Curso Académico .....	15
Representantes Legales del Alumnado .....	16
<b>Resultados académicos.....</b>	<b>17</b>
Primer Curso.....	17
Segundo Curso .....	20
Tercer Curso .....	23
Cuarto Curso.....	26
<b>Prácticas externas .....</b>	<b>32</b>
<b>Programa de movilidad.....</b>	<b>34</b>
<b>Capacitación lingüística .....</b>	<b>35</b>
<b>Formación .....</b>	<b>39</b>
Cursos de formación continuada .....	39
<b>Programa Docente Asistencial (PRODA) .....</b>	<b>42</b>
<b>Servicio Universitario de Investigación (SUIGC).....</b>	<b>45</b>
<b>Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) .....</b>	<b>47</b>
<b>Equipo docente .....</b>	<b>49</b>
Participación en cursos, conferencias y jornadas .....	49
Asistencia a jornadas, congresos y seminarios .....	51
Jornadas y actividades de orientación educativa.....	52
Actividades de los estudiantes.....	53
<b>Otras actividades.....</b>	<b>54</b>
<b>Biblioteca.....</b>	<b>56</b>

# Presentación

---

*Esta memoria tiene como objetivo recopilar todas las actividades docentes y sociales que la EU Gimbernat-Cantabria ha realizado o en las que ha participado durante el curso académico 2015-16.*

*El objetivo final de esta Memoria es el de poner al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general una recopilación de todas las actividades docentes y sociales que esta titulación ha realizado o en las que se ha participado a lo largo del último curso académico.*

*Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este año, ya que consideramos que hemos conseguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el curso, que entre otros, han sido:*

- Graduación de la segunda promoción del Grado en Logopedia.*
- Establecimiento de nuevos convenios con diferentes centros e instituciones para la realización de los Prácticum.*
- Seguimiento de la Titulación de Grado en Logopedia por la ANECA.*
- Continuar con la presentación de propuestas de acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.*
- Acogida en el Servicio Universitario de Investigación (SUIGC) del alumno con mejor expediente académico disfrutando de una beca.*

*A todas las personas que con su ayuda han colaborado en hacer posible nuestros objetivos, les expresamos nuestro agradecimiento más sincero.*

*Vanesa Pérez García*

*Directora de la EU Gimbernat – Cantabria*

# Calendario académico

---

## Inicio del curso

Primer curso	21-09-2015
Segundo curso	21-09-2015
Tercer curso	21-09-2015
Cuarto curso	23-09-2015

## Periodos de vacaciones

Navidad	23 -12-2015 al 05-01-2016
Semana Santa	24-03-2016 al 01-04-2016

## Periodo de exámenes

Primer cuatrimestre	18-01-2016 al 06-02-2016
Segundo cuatrimestre	30-05-2016 al 18-06-2016
Convocatoria septiembre	01-09-2016 al 10-09-2016

## Finalización y cierre del curso

16-09-2015
------------

# Plan de estudios

<b>Asignaturas 1<sup>er</sup> curso</b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Anatomía I	1	FB	6
Fisiología I	1	FB	6
Psicología evolutiva	1	FB	6
Lingüística	1	FB	6
Principios básicos educativos en Logopedia	1	FB	6
Anatomía II	1	FB	6
Fisiología II	2	FB	6
Adquisición y procesamiento del lenguaje	2	FB	6
Bioestadística y metodología científica	2	FB	6
Procedimientos generales de evaluación e intervención en logopedia	2	OB	6

<b>Asignaturas 2<sup>o</sup> curso</b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Inglés	1	FB	6
Fisiopatología del Sistema Nervioso	1	OB	6
Alteraciones y trastornos I	1	OB	6
Evaluación y diagnóstico en logopedia I	1	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia I	1	OB	6
Legislación, salud pública, administración sanitaria y ética	2	OB	6
Alteraciones y trastornos II	2	OB	6
Evaluación y diagnóstico en logopedia II	2	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia II	2	OB	6
Patología quirúrgica	2	OB	6

<b>Asignaturas 3<sup>o</sup> curso</b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Alteraciones y Trastornos III	1	OB	6
Evaluación y diagnóstico en logopedia III	1	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia III	1	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia IV	1	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia I	1	OB	6
Envejecimiento y patologías asociadas	2	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia V	2	OB	6
Métodos específicos de intervención en logopedia VI	2	OB	6
Practicum I	2	OB	6
Optativa 1	2	OT	6
Optativa 2	2	OT	6

<b>Optativas de tercer curso</b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Fisioterapia aplicada a la Logopedia	2	OT	6
Técnicas de relajación	2	OT	6
Psicomotricidad	2	OB	6

## Asignaturas de 4º curso

<b>Mención: <i>Profundización en Logopedia en Pediatría</i></b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Desarrollo psicolingüístico y psicomotor del niño y fisiopatología pediátrica	1	OT	6
Valoración logopédica pediátrica y diagnóstico interdisciplinar	1	OT	6
Tratamiento logopédico en pediatría	1	OT	6
Necesidades educativas especiales: intervención logopédica	1	OT	6
Técnicas complementarias de intervención logopédica en pediatría	1	OT	6

<b>Mención: <i>Profundización en Logopedia en el Adulto</i></b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Fisiopatología de los trastornos específicos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto	1	OT	6
Valoración y diagnóstico interdisciplinar de los trastornos específicos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto	1	OT	6
Tratamiento y prevención de los trastornos específicos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto	1	OT	6
Disodias y canto aplicado a la Logopedia	1	OT	6
Técnicas complementarias de intervención logopédica en el adulto	1	OT	6

<b>Asignaturas Anuales</b>	<b>Sem.</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Trabajo de Fin de Grado		OB	12
Prácticum II	2	OB	6
Prácticum III	2	OB	6
Optativa 1: Alimentación y Nutrición aplicadas	2	OT	6

# Relación de profesores

## Primer curso

Asignatura	Profesores
<b>Anatomía I</b>	Juan Carlos Bonito Gadella Eduardo López Fernández Jose María Cuesta Cosgaya Jose Antonio Campos Sañudo Mario Fernández Gorgojo Vanesa Pérez García
<b>Fisiología I</b>	Maidier Lamarain Altuna Carmen López Viado Jose Antonio Campos Sañudo Juan Ignacio Olalla Antolín José Luis Vázquez Higuera José María Cuesta Cosgaya Roberto Zarrabeitia Puente Aida Pérez Baltar
<b>Psicología evolutiva</b>	Isabel Díaz Ceballos Verónica Martínez López Judith Torras Pallejà Milagros Estrada Sainz
<b>Lingüística</b>	Elena A. López Rioboo Moreno Paula Urosa Domingo Cristina Assal García
<b>Principios básicos educativos en Logopedia</b>	María Ángeles Agudo Leguina Eneida Cabo Dintén Pilar Miera Gómez Emilio Ramírez González Judith Torras Pallejà
<b>Anatomía II</b>	Juan Carlos Bonito Gadella Tomás González Terán Eduardo López Fernández Mario Fernández Gorgojo Alfonso Borragán Torre
<b>Fisiología II</b>	Eduardo López Fernández José Manuel Cifrián Martínez Rosa Palomar Fontaner Ana María Salas Martínez Carlos Thomas García Alfonso Borragán Torre
<b>Adquisición y procesamiento del lenguaje</b>	Isabel Díaz Ceballos
<b>Bioestadística y metodología científica</b>	Fernando A. Alonso López Montserrat Gago Bustamante María Sierra Peña
<b>Procedimientos generales de evaluación e intervención en logopedia</b>	Ana Delgado García María Ángeles Agudo Leguina María José González Fernández

## Segundo curso

Asignatura	Profesores
<b>Inglés</b>	Montserrat Morlas Pombo
<b>Fisiopatología del sistema nervioso</b>	José Luis Vázquez Higuera Juan Martino González
<b>Alteraciones y trastornos I</b>	Alfonso Borragán Torre María Borragán Salcines Laura Fernández-Vitorio Alonso Isabel de las Alas-Pumariño
<b>Evaluación y diagnóstico en logopedia I</b>	María Ángeles Agudo Leguina Alfonso Borragán Torre Laura Fernández-Victorio Alonso Isabel de las Alas-Pumariño Isabel Goirigolzarri Palacín Steven Van Vaerenbergh
<b>Métodos específicos de intervención en logopedia I</b>	María Ángeles Agudo Leguina María José González Fernández Laura Fernández-Victorio Alonso Isabel de las Alas-Pumariño María Borragán Salcines
<b>Legislación, salud pública, administración sanitaria y ética</b>	José A. Trugeda Carrera Fernando A. Alonso López
<b>Alteraciones y trastornos II</b>	Natalia Jordán Digón Sonia Hernández Hernández Ángela Ezquerra Diego M <sup>a</sup> Laura Ruiz Iglesias Blanca González Pescador
<b>Evaluación y diagnóstico en logopedia II</b>	Ángela Ezquerra Diego Blanca González Pescador Sonia Hernández Hernández Natalia Jordán Digón María Louzao Suárez M <sup>a</sup> Laura Ruiz Iglesias
<b>Métodos específicos de intervención en logopedia II</b>	Alfonso Borragán Torre José A. del Barrio del Campo Ángela Ezquerra Diego Blanca González Pescador Sonia Hernández Hernández Natalia Jordán Digón M <sup>a</sup> Laura Ruiz Iglesias
<b>Patología quirúrgica</b>	Alfonso Borragán Torre M <sup>a</sup> José González Fernández Carmelo Morales Angulo Paula Parás Bravo Álvaro Perez Martín Aurelio González-Riancho Colongues Sergio Sánchez Santolín Maite Arenas Rodríguez

## Tercer curso

Asignatura	Profesores
<b>Alteraciones y Trastornos III</b>	Isabel De Las Cuevas Terán Aurelio González-Riancho Colongues Carmelo Morales Angulo Sergio Obeso Agüera Pablo Palomares Rivas María Sierra Peña José Luis Vázquez Higuera Raquel Renedo Lope Cristina Assal García Ana Delgado García Angela Ezquerria Diego
<b>Evaluación y diagnóstico en logopedia III</b>	Isabel De Las Cuevas Terán Ángela Ezquerria Diego Beatriz Lorenzo Barrios Carmelo Morales Angulo Sergio Obeso Agüera Adrián Pérez Del Olmo Ana Pozueta Cantudo Raquel Renedo Lope M <sup>a</sup> José Sánchez López Ana Delgado García
<b>Métodos específicos de intervención en logopedia III</b>	Marta Bretones Ceballos Helen Esteban Novillo Ángela Ezquerria Diego Beatriz Lorenzo Barrios Carmelo Morales Angulo Sergio Obeso Agüera Raquel Renedo Lopez Adrián Pérez Del Olmo Ana Pozueta Cantudo M <sup>a</sup> José Sánchez López Isabel de las Alas Pumariño Ana Delgado García
<b>Métodos específicos de intervención en logopedia IV</b>	Juan José González Sainz Isabel Díaz Ceballos Julia Maillo Esbec Adrián Pérez Del Olmo
<b>Envejecimiento y patologías asociadas</b>	Jesús Pérez Del Molina Martín Pascual Sánchez Juan M <sup>a</sup> Jesús Sanz-Aranguez Ávila Andrea González Suárez
<b>Practicum I</b>	Isabel Díaz Ceballos Laura Fernández –Vitorio Alonso
<b>Métodos específicos de intervención en logopedia V</b>	David Bezos Díez Saray Lantarón Juárez Marta Gómez Fernández Bianka González Crespo

	M <sup>a</sup> Mar González Noriega Domingo González-Lamuño Leguina Ana Lomo Rios Pilar Miera Gómez Judith Torras Pallejá
<b>Métodos específicos de intervención en logopedia VI</b>	Maria Jesús Franco Domínguez Juan I. Gómez Iruretagoyena Sonia Hernández Hernández Saray Lantarón Juárez Nuria Martín Pozuelo Ana Riaño Galán Ainhize Ruiz Iturriaga
<b>Fisioterapia aplicada a la Logopedia</b>	Carlos Giménez Donoso
<b>Psicomotricidad</b>	Nuria Martín Pozuelo Jose Alberto Ortiz Casado
<b>Técnicas de Relajación</b>	Ana Letón Martín

## Cuarto curso

### PROFUNDIZACIÓN EN LOGOPEDIA EN PEDIATRÍA

Asignatura	Profesores
<b>Desarrollo Psicolingüístico Y Psicomotor Del Niño Y Fisiopatología Pediátrica</b>	Raquel Blanco Lago Isabel de Las Cuevas Terán Saray Lantarón Juárez Verónica Martínez López Beatriz Simón Rodríguez Vanessa Pérez García
<b>Necesidades Educativas Especiales: Intervención Logopédica</b>	Mireya Cortavitarte Cámara María S. Casquero Cabrerros M <sup>a</sup> José del Val Hinojal Carolina Marañón Montero Ismael Palacios Noriega Eneida Cabo Dinten Zoila Cayón García
<b>Técnicas Complementarias De Intervención Logopédica En Pediatría</b>	Alejandra Judith Abelenda Cristina Assal García Jon Baraiazarra Ruiz Milagros Estrada Saiz Ángela Ezquerro Diego Ana García Bolado Sonia Hernández Hernández Nuria Martín Pozuelo M <sup>a</sup> Jesús del Olmo Barros Carlos L. Pérez Gerez Carlos Rodríguez López Tania Romeu Ces Teresa Xipell Prunes
<b>Tratamiento Logopédico En Pediatría</b>	Alicia Fernández-Zuñiga Natalia Jordán Digón Ana Lomo Ríos Laura Luna Oliva Pilar Miera Gómez Isabelle Monfort Juárez Miguel Puyuelo San Clemente Alicia Sanz Molinero Raquel Renedo López Marc Monfort María Magán Maganto
<b>Valoración Logopédica Pediátrica Y Diagnóstico Interdisciplinar</b>	Raquel Blanco Lago Adelaida Echevarría Saiz Alicia Fernández-Zuñiga Ana Lomo Ríos Pilar Miera Gómez

Isabelle Monfort Suárez  
Miguel Puyuelo San Clemente  
Raquel Renedo Lope  
Alicia Sanz Molinero  
Beatriz Simón Rodríguez  
Marc Monfort  
María Magán Maganto

## PROFUNDIZACIÓN EN LOGOPEDIA EN EL ADULTO

Asignatura	Profesores
<b>Disideas Y Canto Aplicado A La Logopedia</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Agudo Leguina Afonso Borragán Torre M <sup>a</sup> Gloria Fabuel Maoupoey José Masegosa León Isabel Pastor Brizzolese Esteban Sanz Vélez Rosa María Casuso Estébanez
<b>Fisiopatología De Los Trastornos Específicos De La Comunicación Y Funciones Orales No Verbales En El Adulto</b>	Alfonso Borragán Torre Mercé Casanovas Pagès Javier Cervera Paz Isabel Díaz Ceballos Paloma Eza Núñez Mario Fernández Gorgojo Paula Parás Bravo Beatriz Pérez Leoz Nicolás Pérez Fernández Clara Santos Erquicia
<b>Técnicas Complementarias De Intervención Logopédica En El Adulto</b>	Alejandra Judith Abelenda Cristina Assal García Jon Baraiazarra Ruiz M <sup>a</sup> Jesús del Olmo Ruiz Milagros Estrada Saiz Sara Esparza Ballester Ana García Bolado Sonia Hernández Hernández Nuria Martín Pozuelo Calos Luis Pérez Gérez Carlos Rodríguez López Tania Romeu Ces Teresa Xipell Prunes
<b>Tratamiento Y Prevención De Los Trastornos Específicos De La Comunicación Y Funciones Orales No Verbales En El Adulto</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Agudo Leguina Sara Batanero Gómez Alfonso Borragán Torre Mercé Casanovas Pagès Luis Castejón Fernández Javier Cervera Paz Laura Cerrillo Gil

Isabel Díaz Ceballos  
Paloma Eza Núñez  
Itziar Galarza Ibarrodo  
Carlos Giménez Donoso  
M<sup>ª</sup> José González Fernández  
Roberta Ghedina  
Mar Lanera Cabrera  
Roy Latouche  
Paula Parás Bravo  
Beatriz Pérez Leoz  
Miguel Puyuelo San Clemente

**Valoración Y Diagnóstico Interdisciplinar De Los  
Trastornos Específicos De La Comunicación Y Funciones  
Orales No Verbales En El Adulto**

Alfonso Borragán Torre  
Mercé Casanovas Pagès  
Luis Castejón Fernández  
Javier Cervera Paz  
Isabel Díaz Ceballos  
Paloma Eza Núñez  
Mario Fernández Gorgojo  
Itziar Galarza Ibarrodo  
Carlos Giménez Donoso  
Roberta Ghedina  
Paula Parás Bravo  
Beatriz Pérez Leoz  
Clara Santos Erquicia  
Miguel Puyuelo San Clemente

## Cuarto curso

Asignatura	Profesores
Prácticum II	Isabel Díaz Ceballos Laura Fernández – Vitorio Alonso
Prácticum III	Isabel Díaz Ceballos Laura Fernández – Vitorio Alonso
Alimentación y Nutrición Aplicada a la Logopedia	Juan Carlos Llamas García Maria Jesús Sanz- Aranguez Ávila Jesús Pérez del Molino Mercé Casanovas Pagés
Logopedia en Medicina Estética y Cirugía Plástica	Carlos Giménez Donoso Clara Santos Erquicia Laura Fernández-Vitorio Alonso
TRABAJO DE FIN DE GRADO	Pascual Sánchez Juan Mario Fernández Gorgojo Diana Salas Gómez Nuria Martín Pozuelo

# Programación Actividad Docente

---

Para poder realizar un seguimiento continuado de la actividad docente que se desarrolla a lo largo del curso académico, la Escuela establece un calendario de reuniones periódicas que se estructuran según:

- 1.- Reuniones ordinarias del equipo docente con los profesores de las diferentes asignaturas: se realizan dos sesiones anuales, una al inicio del primer semestre (septiembre) y otra al inicio del segundo semestre (febrero).
- 2.- Reuniones de los coordinadores de curso con los representantes de los alumnos de cada curso al finalizar cada cuatrimestre.
- 3.- Claustro, reunión anual con todos los profesores, los representantes de los alumnos
- 4.- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Centro (SGIC).

# Estadísticas curso académico

## Matrícula

### GRADO EN LOGOPEDIA

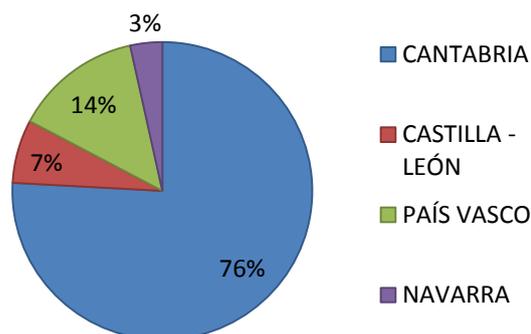
	2013-14	2014-15	2015-16
Nº total de estudiantes matriculados	108	133	134
Estudiantes de nuevo ingreso	41	31	29

### GRADO EN LOGOPEDIA

	2013-14	2014-15	2015-16
Nota de corte	5.00	5.00	5.00

### ALUMNOS DE NUEVO ACCESO POR CC. AA.

	Nº de alumnos
Cantabria	22
País Vasco	4
Castilla y León	2
Navarra	1



## Tasas académicas

### GRADO EN LOGOPEDIA

Tasa de rendimiento académico	86,94 %
Tasa de éxito	88,41 %
Tasa de eficiencia	94,05%
Tasa de graduación (en el tiempo previsto)	65,22 %
Tasa de abandono	15,00 %

# Representantes legales del alumnado

---

---

## Primer curso

Delegado

Juan Carrancio Rodríguez

---

## Segundo curso

Delegada

M<sup>a</sup> Goretti Cano Serna

---

## Tercer curso

Delegada

Iraide Obregón Fernández

---

## Cuarto curso

Delegada

Laura Cloux Valle

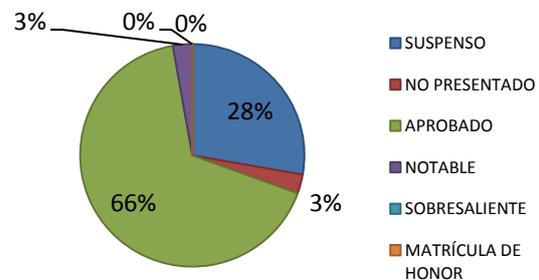
---

# Resultados académicos

## Asignaturas de Primer Curso

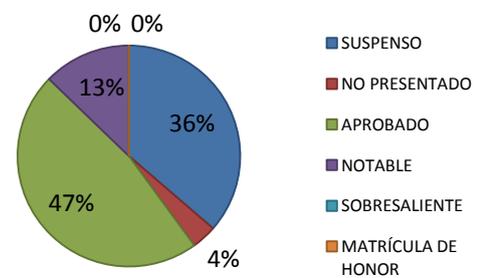
### Anatomía I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	17	10
No presentado	1	1
Aprobado	17	7
Notable	1	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



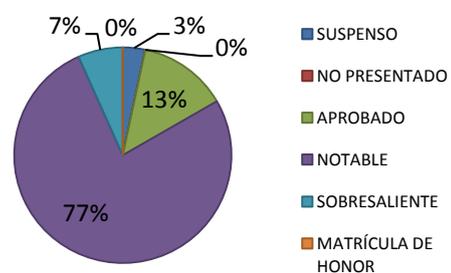
### Fisiología I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	32	20
No presentado	0	2
Aprobado	17	9
Notable	6	1
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



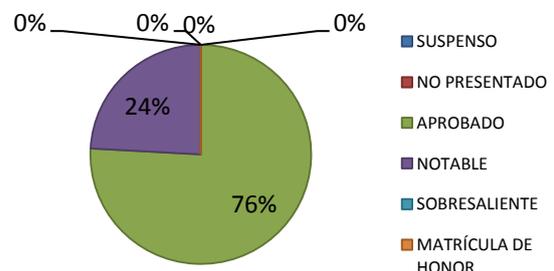
### Lingüística

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	1	1
No presentado	0	0
Aprobado	4	0
Notable	23	0
Sobresaliente	2	0
Matrícula de honor	0	0



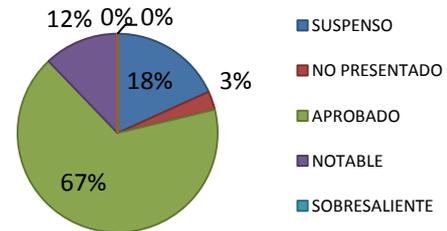
### Principios Básicos Educativos en Logopedia

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	2	0
No presentado	1	0
Aprobado	19	3
Notable	7	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



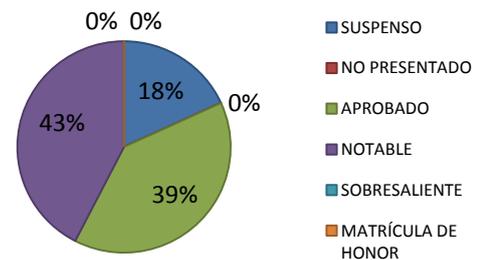
### Psicología Evolutiva

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	10	6
No presentado	2	1
Aprobado	18	4
Notable	3	1
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



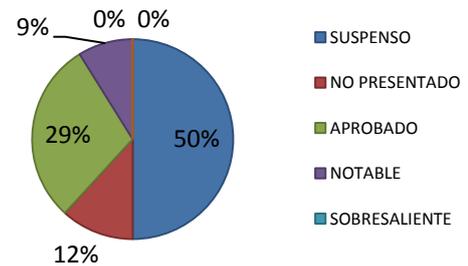
### Adquisición y Procesamiento del Lenguaje

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	16	6
No presentado	0	0
Aprobado	8	5
Notable	9	5
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



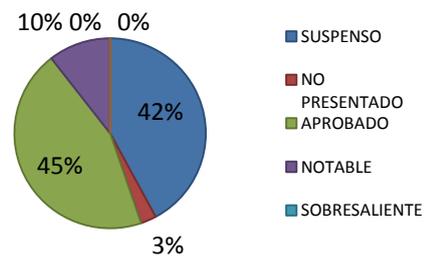
### Anatomía II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	25	17
No presentado	3	4
Aprobado	3	7
Notable	3	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



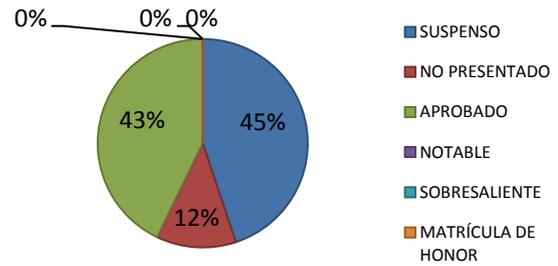
### Bioestadística y Metodología Científica

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	27	16
No presentado	3	1
Aprobado	7	10
Notable	1	3
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



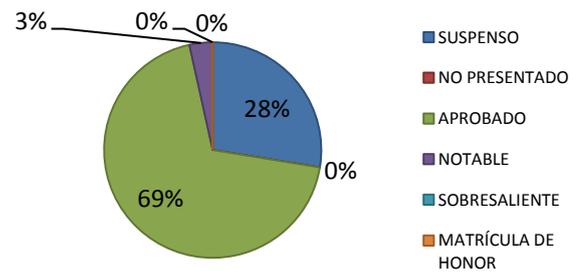
### Fisiología II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	36	22
No presentado	4	6
Aprobado	9	12
Notable	0	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



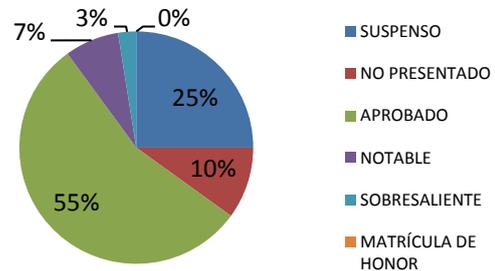
### Procedimientos Generales de Intervención en Logopedia

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	16	8
No presentado	0	0
Aprobado	12	8
Notable	1	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0

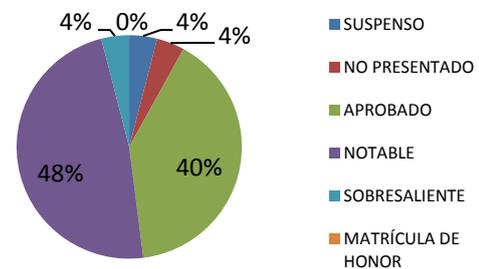


## Asignaturas de Segundo Curso

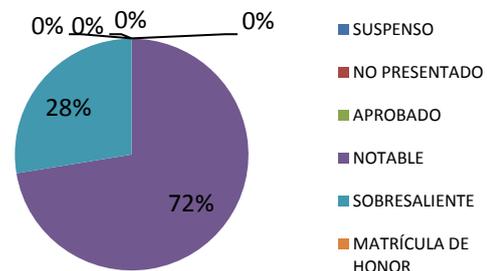
Inglés		
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	8	10
No presentado	12	4
Aprobado	16	6
Notable	3	0
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	0	0



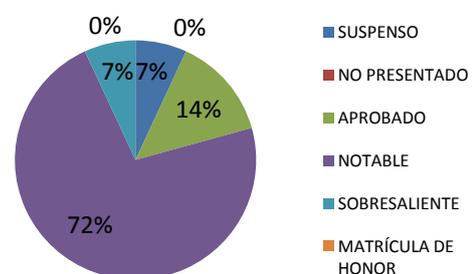
Fisiopatología del Sistema Nervioso		
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	2	1
No presentado	1	1
Aprobado	9	1
Notable	12	0
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	0	0



Alteraciones y Trastornos I		
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	21	0
Sobresaliente	8	0
Matrícula de honor	0	0

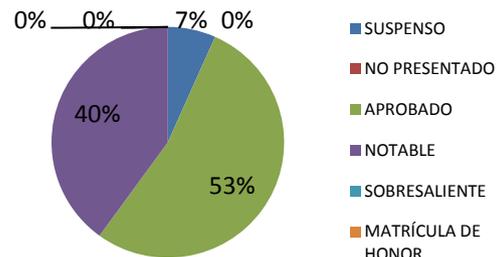


Evaluación y Diagnóstico en Logopedia I		
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	5	2
No presentado	0	0
Aprobado	2	2
Notable	20	1
Sobresaliente	2	0
Matrícula de honor	0	0



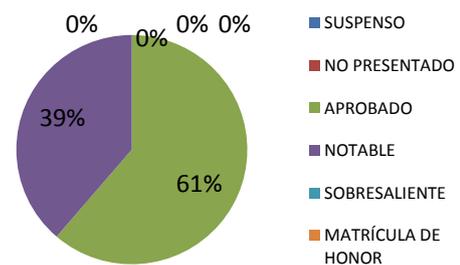
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	6	2
No presentado	0	0
Aprobado	13	3
Notable	11	1
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



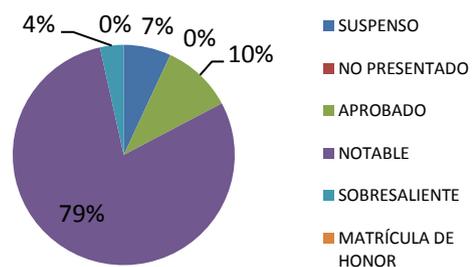
### Legislación, Salud Pública, Administración y Ética

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	5	0
No presentado	1	0
Aprobado	13	6
Notable	12	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



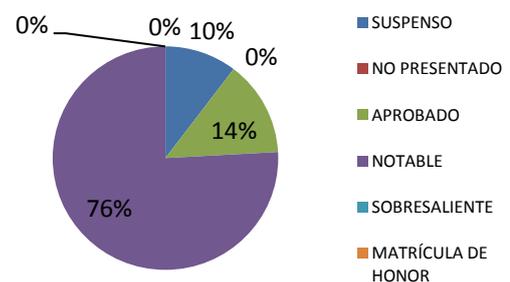
### Alteraciones y Trastornos II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	5	2
No presentado	0	0
Aprobado	3	0
Notable	20	3
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	0	0



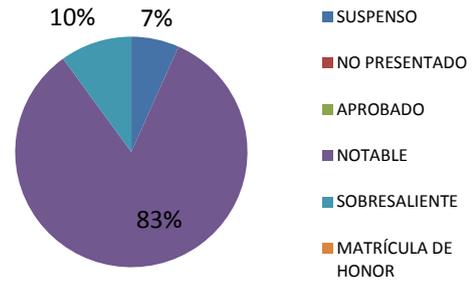
### Evaluación y Diagnóstico en Logopedia II

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	19	3
No presentado	0	0
Aprobado	1	3
Notable	9	13
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



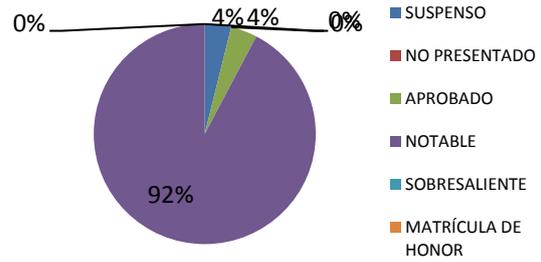
**Métodos Específicos de Intervención en Logopedia II**

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	21	2
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	8	17
Sobresaliente	1	2
Matrícula de honor	0	0



**Patología Quirúrgica**

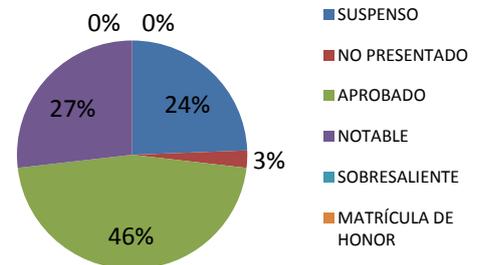
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	1
No presentado	1	0
Aprobado	1	0
Notable	24	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



## Asignaturas de Tercer Curso

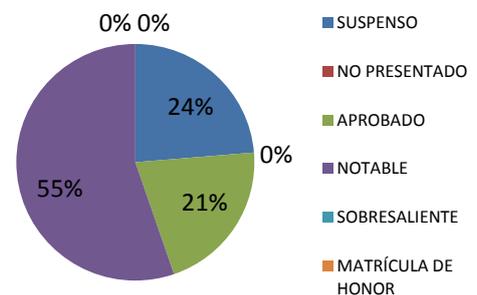
### Alteraciones y Trastornos III

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	14	10
No presentado	1	1
Aprobado	15	4
Notable	11	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



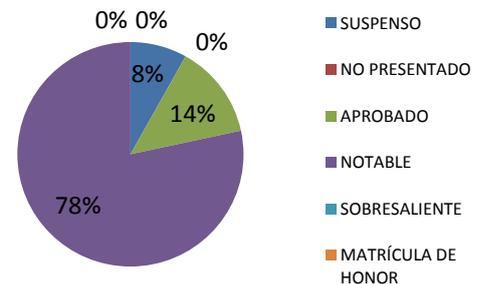
### Evaluación y Diagnóstico en Logopedia III

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	16	9
No presentado	0	0
Aprobado	6	2
Notable	16	5
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



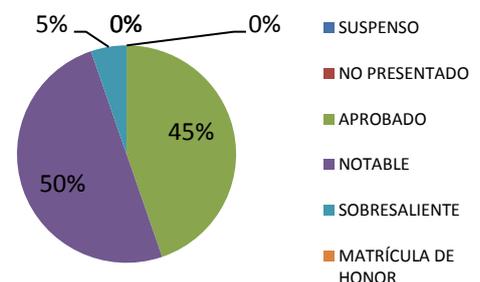
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia III

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	13	3
No presentado	0	0
Aprobado	1	4
Notable	23	6
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



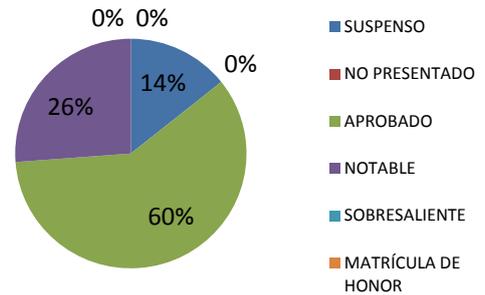
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia IV

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	6	0
No presentado	1	0
Aprobado	11	6
Notable	18	1
Sobresaliente	2	0
Matrícula de honor	0	0



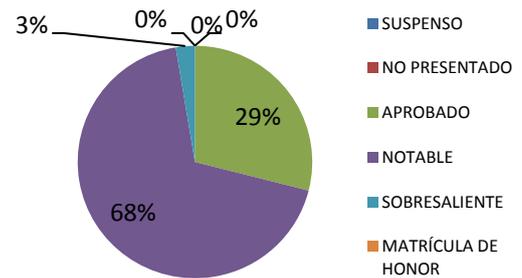
### Envejecimiento y Patologías Asociadas

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	16	6
No presentado	0	0
Aprobado	18	7
Notable	8	3
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



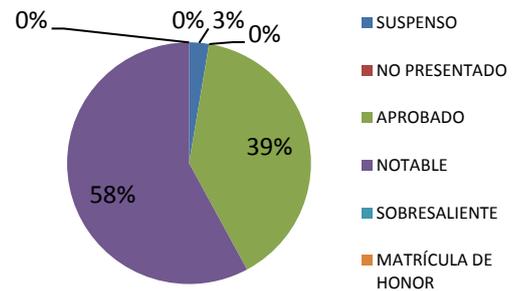
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia V

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	5	0
No presentado	0	0
Aprobado	8	3
Notable	24	2
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	0	0



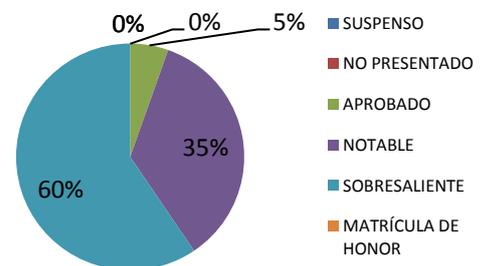
### Métodos Específicos de Intervención en Logopedia VI

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	2	1
No presentado	0	0
Aprobado	14	1
Notable	22	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



### Prácticum I

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	2	0
Notable	13	0
Sobresaliente	22	0
Matrícula de honor	0	0



### Fisioterapia aplicada a la Logopedia

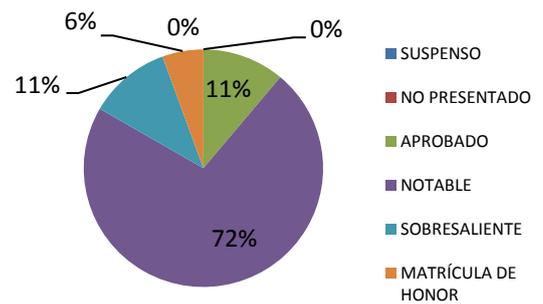
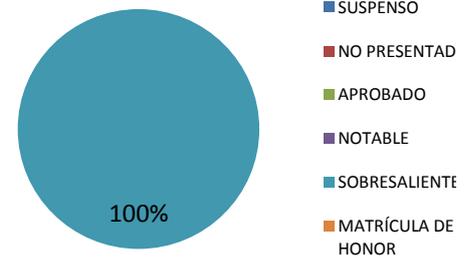
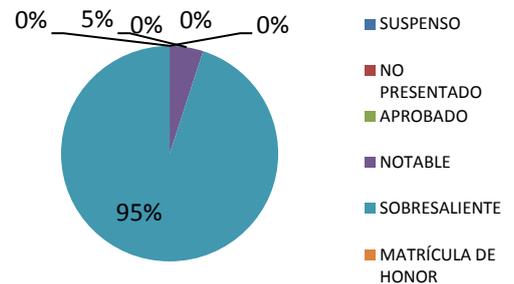
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	1	0
Sobresaliente	19	0
Matrícula de honor	0	0

### Técnicas de Relajación

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	0	0
Sobresaliente	28	0
Matrícula de honor	0	0

### Psicomotricidad

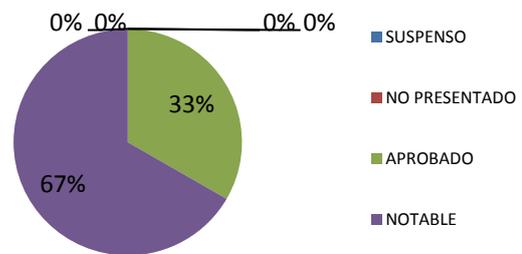
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	1	0
No presentado	0	0
Aprobado	1	1
Notable	13	0
Sobresaliente	2	0
Matrícula de honor	1	0



## Asignaturas de 4º curso: *Profundización en Logopedia en el Adulto*

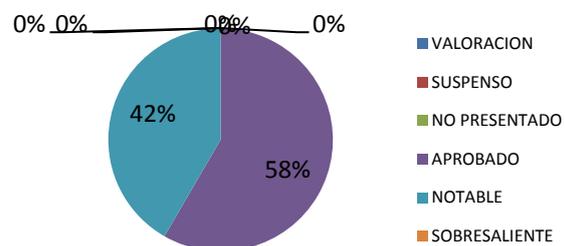
### Fisiopatología de los trastornos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	4	0
Notable	8	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



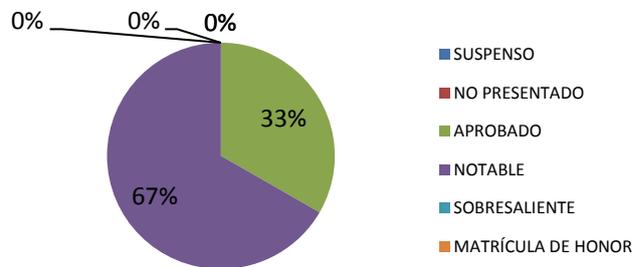
### Valoración y diagnóstico interdisciplinar de los trastornos específicos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	2	0
No presentado	0	0
Aprobado	5	2
Notable	5	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



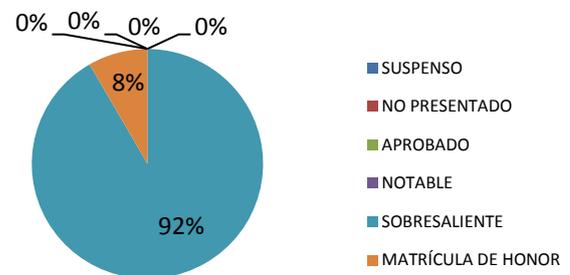
**Tratamiento y prevención de los trastornos específicos de la comunicación y funciones orales no verbales en el adulto**

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	4	0
Notable	8	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



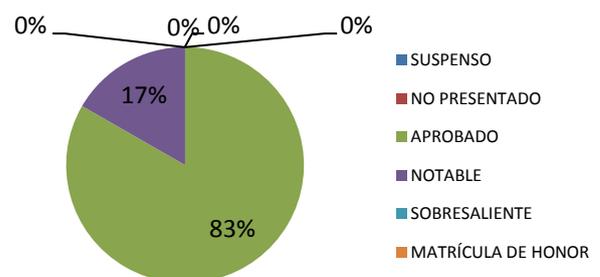
**Disodias y canto aplicado a la Logopedia**

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	0	0
Sobresaliente	11	0
Matrícula de honor	1	0



**Técnicas complementarias de intervención logopédica en el adulto**

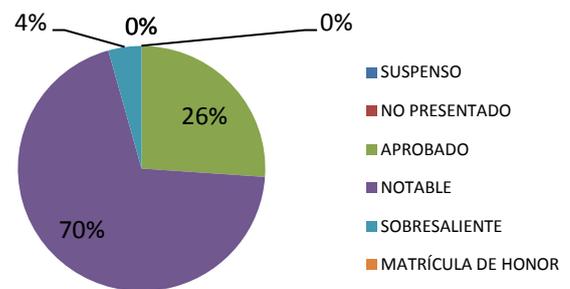
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspenseo	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	10	0
Notable	2	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



## Asignaturas de 4º curso: *Profundización en Logopedia en Pediatría*

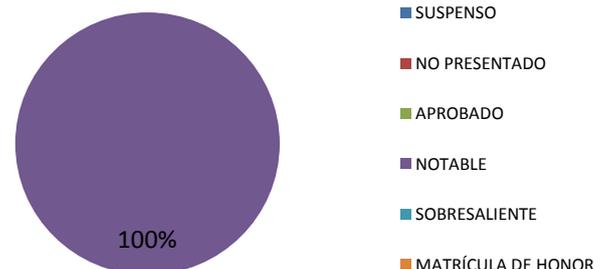
### Desarrollo psicolingüístico y psicomotor del niño y fisiopatología pediátrica

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	6	0
Notable	16	0
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	0	0



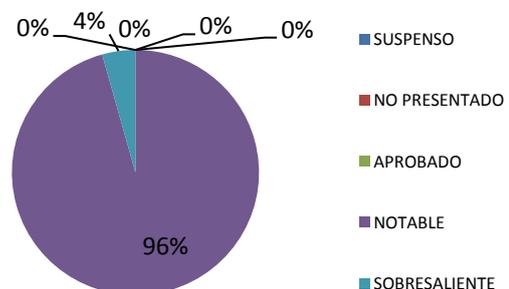
### Valoración logopédica pediátrica y diagnóstico interdisciplinar

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	1	0
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	22	1
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



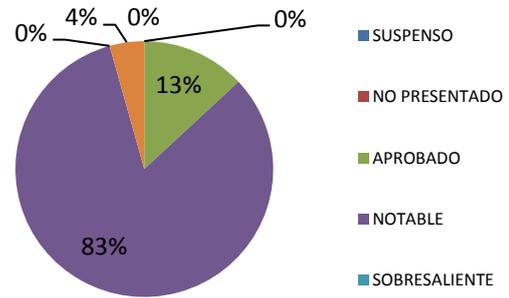
### Tratamiento logopédico en pediatría

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	22	0
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	0	0



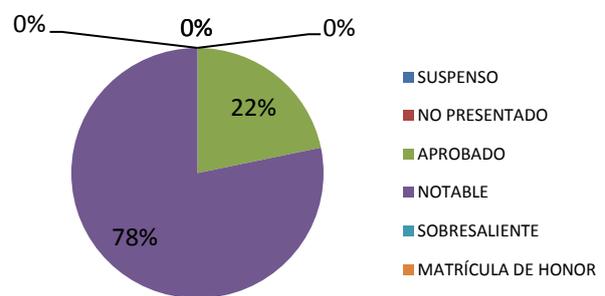
**Necesidades educativas especiales: intervención logopédica**

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	3	0
Notable	19	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	1	0



**Técnicas complementarias de intervención logopédica en pediatría**

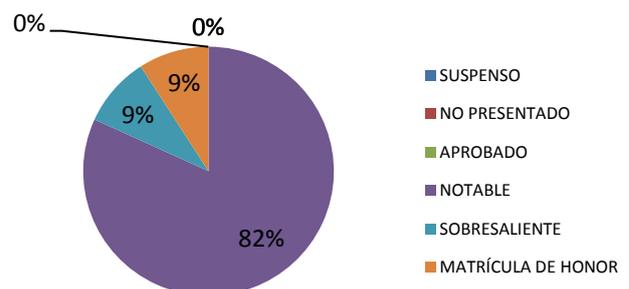
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	5	0
Notable	18	0
Sobresaliente	0	0
Matrícula de honor	0	0



## Asignaturas de 4º curso

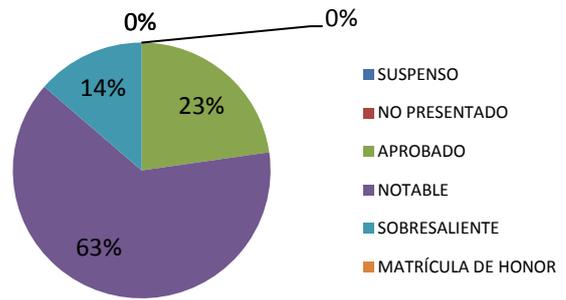
**Alimentación y nutrición aplicadas a la Logopedia**

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	0	0
Notable	9	0
Sobresaliente	1	0
Matrícula de honor	1	0



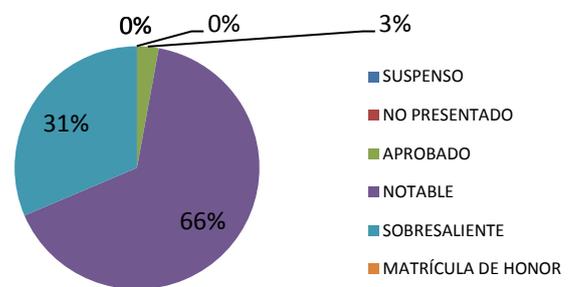
**Logopedia en Medicina Estética y Cirugía Plástica y Reparadora**

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	5	0
Notable	14	0
Sobresaliente	3	0
Matrícula de honor	0	0



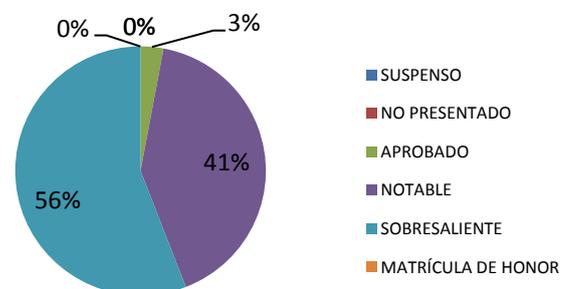
**Prácticum II**

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	1	0
Notable	23	0
Sobresaliente	11	0
Matrícula de honor	0	0



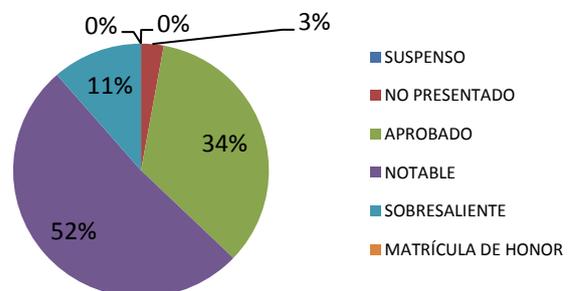
**Prácticum III**

Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	0	0
Aprobado	1	0
Notable	14	0
Sobresaliente	19	0
Matrícula de honor	0	0



**Trabajo de fin de Grado**

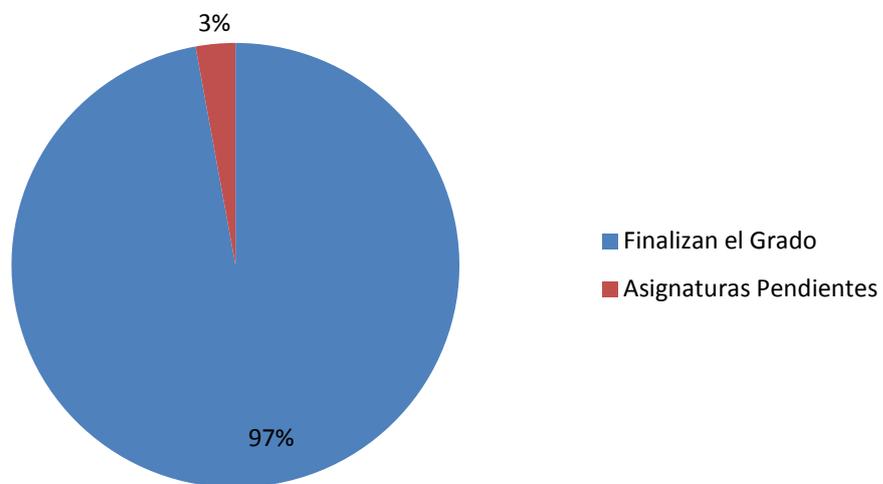
Convocatoria	Primera	Segunda
Suspense	0	0
No presentado	6	1
Aprobado	11	1
Notable	14	4
Sobresaliente	4	0
Matrícula de honor	0	0



---

## Alumnos que han finalizado sus estudios en el curso 15-16

---



# Prácticas externas

CENTROS	PI	PII	PIII	TOTAL
SCS VALDECILLA	2	2	2	6
SCS AT	0	2	1	3
SCS LIENCRES	1	1	1	3
CENTRO INTEGRAL DE DESARROLLO	0	1	0	1
CEIP MENENDEZ PELAYO	1	1	1	3
CEIP SALESIANOS	1	1	1	3
CEIP RAMON LAZA	2	2	1	5
ALSIER VITORIA	0	0	0	0
NO TE QUEDES SIN PALABRAS	1	1	1	3
TRES OLIVOS MADRID	0	0	0	0
LOPSICO	1	0	0	1
AMICA	1	1	1	3
ASILO	1	0	0	1
CEIP PALACIO DE NOJA	2	2	2	6
LOGOPEDIA Y FONIATRÍA BORRAGÁN	2	2	2	6
LUPASCO	1	1	1	3
LA SALLE	2	2	2	6
SSCC	2	1	2	5
AGUSTINOS	2	2	2	6
S. DOWN MADRID	0	0	1	1
CARMEN ALDAVE NAVARRA	0	0	0	0
CEE EL MOLINO	0	1	0	1
CRECEN+ SAN JOSÉ	1	1	1	3
CEIP JOSE MARIA PEREDA	1	1	1	3
UPARKINSON BARCELONA	1	0	1	2
FONIATRIA ONLINE BILBAO	0	0	0	0
OKIDI BARCELONA	4	0	0	4
APREN+ VILANOVA	0	0	0	0
AMAPPACE MALAGA	0	0	1	1
ASPACE LEÓN	0	0	0	0
ASPRONA BIERZO	0	0	0	0
CCEE OBRA SAN MARTÍN	1	1	1	3
CEIP MARCIAL SOLANA	1	1	1	3
CEIP GERARDO DIEGO	0	1	1	2
CENTRO LESCER	1	0	1	2
ISABELLE MONFORT	0	1	1	2
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	1	0	0	1

<b>CLÍNICA UNIVERSITARIA DE NAVARRA</b>	1	1	1	3
<b>LOGOPEDIA ABC OVIEDO</b>	1	1	0	2
<b>ASPACE BIZKAIA</b>	0	2	2	4
<b>CREER BURGOS</b>	0	0	1	1
<b>ANDRA MARI SAN SEBASTIÁN</b>	1	0	0	1
<b>PHONOS SAN SEBASTIÁN</b>	1	0	0	1
<b>ROCÍO LESMES</b>	0	1	0	1

# Programas de movilidad

---

La Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria participa en el programa de movilidad e intercambio de estudiantes ERASMUS, con la supervisión de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria.

El centro acoge estudiantes de diferentes universidades europeas al tiempo que facilita el desplazamiento de estudiantes a las diferentes universidades con las que tiene suscrito convenio.

---

## Universidades de intercambio

**Universita Degli Studi Di Sassari (Portugal)**

**Universita Degli Studi Di-torino (Portugal)**

**Institut Politécnic de Leiria (Italia)**

---

Seguimos trabajando y estableciendo contacto con diversas universidades tanto de América Latina como de Europa para poder aumentar en un futuro la oferta de plazas asignadas a los programas de movilidad e intercambio.

# Cursos de capacitación lingüística

Como rasgo propio de los graduados de la Universidad de Cantabria, y de acuerdo a sus líneas de actuación estratégica, el dominio del inglés es una competencia transversal que se trabaja globalmente en las diferentes asignaturas del plan de estudios. El plan de capacitación lingüística marca directrices para que los planes de estudios y los planes docentes anuales potencien de manera efectiva las competencias lingüísticas asociadas al idioma inglés descritas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

El objetivo final que persigue este plan específico es que los graduados de la UC tengan las destrezas procedimentales comunicativas necesarias para afrontar con garantías el reto personal y profesional de su integración en un sistema cada vez más globalizado, que requiere desenvolverse con soltura en ámbitos donde el inglés es el vehículo de comunicación predominante.

Para alcanzar este objetivo, además de las medidas que establece la Universidad de Cantabria, la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria ofrece los cursos de formación en inglés que se indican a continuación:

## CURSO: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ESCRITO O "WRITING"

### DURACIÓN DEL CURSO

6 créditos

### DIRECCIÓN DEL CURSO

Sra. Vanesa Pérez García

### PROFESORADO

Dra. Montserrat Morlas Pombo

### OBJETIVOS

- El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades escritas del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso escrito de un apropiado nivel académico.
- El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel escrito con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.
- Con el desarrollo y el trabajo de estrategias, el alumno alcanzará la capacidad para escribir de modo fluido, claro, económico y sencillo, permitiendo que el lector de su trabajo lea su creación sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido en sin sentidos, fomentando una efectiva y exitosa comunicación escrita.
- Además de aprender a organizar, clasificar, sintetizar y presentar la información de manera adecuada, analítica y

sistemática, paralelamente se motivará el uso razonado y crítico de dicha información. La argumentación implicará el desarrollo de un criterio lógico y propio del alumno quien por su parte pondrá en práctica su capacidad para buscar información en bibliotecas, internet y revistas científicas. El proceso de documentación y el uso de las fuentes y citas para evidenciar y respaldar sus argumentos será otro de los objetivos claves a adquirir en todo este proceso.

**FECHAS**

Del 2 de Noviembre del 2015 al 20 de Enero de 2016

**PARTICIPANTES**

Plazas ofertadas: 60

Inscripciones del Grado en Logopedia: 6

Finalizados del Grado en Logopedia: 6

**ACREDITACIÓN**

Diploma otorgado por la EU  
Gimbernat - Cantabria

## CURSO: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O "SPEAKING". (LEVEL B1+)

**DURACIÓN DEL CURSO** 2 créditos

**DIRECCIÓN DEL CURSO** Sra. Vanesa Pérez García

**PROFESORADO** Sr. Guillermo Díaz Ceballos

### OBJETIVOS

- El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico.
- El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.
- Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando una efectiva y exitosa comunicación oral.

**FECHAS** Del 20 al 27 de Febrero de 2016

**PARTICIPANTES** Plazas ofertadas: 60

Inscripciones del Grado en Logopedia: 4

Finalizados del Grado en Logopedia: 4

**ACREDITACIÓN** Diploma otorgado por la EU  
Gimbernat – Cantabria

## CURSO: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DISCURSO ORAL O "SPEAKING". (LEVEL B2-)

### DURACIÓN DEL CURSO

2 créditos

### DIRECCIÓN DEL CURSO

Sra. Vanesa Pérez García

### PROFESORADO

Sr. Guillermo Díaz Ceballos

### OBJETIVOS

- El principal objetivo del curso es mejorar la comunicación y las habilidades orales del alumno con el fin no sólo de hacer más efectiva y exitosa dicha comunicación, sino también de proveer al discurso oral de un apropiado nivel académico que pueda ser utilizado en el devenir de la vida profesional y académica.
- Se analizará todo el proceso creativo paso a paso, se enseñará lo que se debe tener en cuenta para defender un texto oral adecuado al nivel B2- partiendo de la revisión de estructuras gramaticales que crean dudas, confusión y malos usos dentro del contexto oral para pasar después a abordar estrategias retóricas, pronunciación y mecanismos lingüísticos orales.
- El alumno adquirirá el conocimiento y las habilidades para organizar pensamientos e ideas y expresarse a nivel oral con coherencia y cohesión en un lenguaje apropiado.
- Con el desarrollo y el trabajo de estrategias individuales y sociales, el hablante alcanzará la capacidad para expresarse de forma fluida, clara, económica y sencilla, permitiendo que el interlocutor pueda atender sin pausas, con pleno entendimiento, sin dudas y sin sentirse perdido ni extrañado, fomentando un efectiva y exitosa comunicación oral.

### FECHAS

Del 27 de Febrero al 16 de Marzo de 2016

### PARTICIPANTES

Plazas ofertadas: 60

Inscripciones del Grado en Logopedia: 10

Finalizados del Grado en Logopedia: 10

### ACREDITACIÓN

Diploma otorgado por la EU  
Gimbernat - Cantabria

# Formación

## Cursos de formación continuada

### **CURSO: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR Y CRANEOFACIAL PARA LOGOPEDAS (CRAFTA®)**

**DURACIÓN DEL CURSO** 3.8 créditos

**DIRECCIÓN DEL CURSO** Sra. Vanesa Pérez García

**COORDINACIÓN DEL CURSO** Sra. María Causo Vivanco  
Sra. Isabel Díaz Ceballos

**PROFESORADO** Dr. Michiel Trouw  
Sr. Carlos Giménez Donoso

#### **OBJETIVOS**

- Conocer de la relación existente entre las disfunciones temporomandibulares y las alteraciones de la voz y la deglución.
- Reconocer la importancia de las disfunciones de los nervios craneales y su repercusión en las patologías de abordaje logopédico.
- Dotar al logopeda de las herramientas de evaluación y tratamiento de las patologías de la voz y la deglución desde un abordaje mediante el método de CRAFTA.

**FECHAS** 14, 15 y 16 de Enero de 2016

**PARTICIPANTES** Inscripciones: 9  
Valoración alumnado: 4,9 (sobre 5)

**ACREDITACIÓN** Comisión de Formación  
Continuada de las Profesiones  
Sanitarias



---

## CURSO: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO TEMPRANO DE LAS DIFICULTADES COMUNICATIVAS EN NIÑOS PEQUEÑOS CON TEA.

**DURACIÓN DEL CURSO** 2.5 créditos

**DIRECCIÓN DEL CURSO** Sra. Vanesa Pérez García

**COORDINACIÓN DEL CURSO** Sra. María Causo Vivanco  
Sra. Isabel Díaz Ceballos

**PROFESORADO** Dr. Ricardo Canal Bedia

**OBJETIVOS**

- Reconocer a los trastornos del espectro autista (TEA) como un conjunto de alteraciones neuroevolutivas en las que se ve afectada de forma notable el desarrollo de las habilidades comunicativas y lingüísticas.
- Analizar el trabajo del logopeda en el ámbito de la discapacidad en la comunicación y el lenguaje en los niños con TEA.
- Conocer los últimos avances en la evaluación e intervención interdisciplinar en el niño con TEA.

**FECHAS** 5 y 6 de Febrero de 2016

**PARTICIPANTES** Inscripciones: 7  
Valoración alumnado: 4,94 (sobre 5)

**ACREDITACIÓN** Comisión de Formación  
Continuada de las Profesiones  
Sanitarias



## CURSO: INTERVENCIÓN CLÍNICA Y EDUCATIVA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

**DURACIÓN DEL CURSO** 2.4 créditos

**DIRECCIÓN DEL CURSO** Sra. Vanesa Pérez García

**COORDINACIÓN DEL CURSO** Sra. María Causo Vivanco  
Sra. Isabel Díaz Ceballos

**PROFESORADO** Isabelle Monfort

### OBJETIVOS

- Conocer las características del trabajo logopédico con alumnado con discapacidad auditiva.
- Analizar las principales consecuencias de la discapacidad auditiva en el desarrollo comunicativo y lingüístico del niño
- Desarrollar las adaptaciones que son necesarias en el ámbito escolar.
- Analizar de forma práctica los principios de intervención clínica y educativa.
- Practicas sobre el uso de los sistemas aumentativos de comunicación en el contexto clínico, familiar y escolar.

**FECHAS** 4 y 5 de Marzo de 2016

**PARTICIPANTES** Inscripciones: 9  
Valoración alumnado: 4,82 (sobre 5)

**ACREDITACIÓN** Comisión de Formación  
Continuada de las Profesiones  
Sanitarias



## VALORACIÓN MEDIA DE LOS ALUMNOS ASISTENTES A LOS CURSOS DE FORMACIÓN

# 4,88

\*La escala de valoración utilizada va desde el 1 al 5

# Programa Docente Asistencial (PRODA)

---

El Programa docente asistencial de la Escuela Universitaria Gimbernata – Cantabria (PRODA) tiene como objetivo:

- Dotar al alumno del Grado de Fisioterapia y Logopedia de oportunidades de realizar atención directa con pacientes reales, por medio de la cual generalizar los aprendizajes adquiridos hasta el momento.
- Proporcionar a los pacientes alternativas de apoyos específicos a entidades que carecen de logopedas entre sus equipos multidisciplinares.
- Generar líneas de investigación (TFGs) que aporten datos que ayuden a la mejora de la calidad de vida de las personas afectadas y sus familias así como, sirvan de guía a los profesionales que trabajen con ellos.
- Crear sinergias con otros profesionales y/o entidades públicas y privadas de la región.
- Acercar la universidad a la comunidad más inmediata minimizando las barreras.
- Añadir valor a la formación de los alumnos de la Escuela.

Para participar en el programa, los alumnos han de tener superados el 50% de los créditos del plan de estudios, además, las horas realizadas pasarán a formar parte del expediente del alumno como “prácticas extracurriculares”, apareciendo la especialización en la patología específica.

En el curso académico 2015/16, 62 alumnos de 3º y 4º curso del Grado de Logopedia y Fisioterapia (40 y 22 respectivamente), participaron de forma activa en el PRODA y 35 alumnos de 2º curso acudieron como observadores a las diferentes sesiones.

El número de coordinadores fue de (2 Fisioterapeutas y 4 Logopedas).

Durante el curso se mantuvieron los convenios de colaboración creados en años anteriores y se abrieron líneas de colaboración otros servicios, como ALDRO y la Coral de Torrelavega, como entidades que confían en el servicio del PRODA bien derivando pacientes (2 ciclistas) o bien cediendo su espacio de ensayo para desarrollar el trabajo de los terapeutas con los interesados en participar (Coral).

Se mantienen asimismo, las derivaciones de profesionales vinculados a la Escuela (pacientes con Wolf ó paciente con Afasia, Parkinson ó Ataxia).

Por último, el número de pacientes que recibe tratamiento en el marco del PRODA fue:

- Logopedia:
  - × 4 niños con Síndrome de Williams
  - × 1 niña con Síndrome de Wolf
  - × 1 paciente con Ataxia Cerebelosa
  - × 1 paciente con Parkinson TOTAL: 10
  - × 1 paciente con Afasia
  - × 1 paciente con Implante Coclear
  - × Coral de Torrelavega
- Fisioterapia:
  - × 1 niño con Síndrome de Williams
  - × 1 paciente con Ataxia Cerebelosa
  - × 2 pacientes de Deporte TOTAL: 6
  - × Valoraciones:
    - 1 paciente con Parkinson
    - 1 paciente con Síndrome de Williams

Al igual que el curso pasado, los alumnos del PRODA que participaron en los casos de pacientes con síndrome de Williams, desarrollaron una jornada dirigida a familiares, profesores, pacientes, alumnos, profesores, etc. a modo de guía de estrategias de aprendizaje, conducta social y recursos y ayudas funcionales para el estos colectivos. Este material, se utilizará para la elaboración de una guía sobre Síndrome de Williams para centros educativos y servicios sociales.

#### EVENTOS:

- **FIRST BRAZILIAN INTERNATIONAL WORKSHOP OF WILLIAMS SYNDROME.** Participa un familiar de la Asociación Síndrome de Williams de Cantabria en representación de este colectivo para contar la experiencia de los niños de la entidad que han participado en el PRODA. 30 de Octubre al 2 de Noviembre de 2015 en Sao Paulo, Brasil.
- **VI JORNADA DE DISCAPACIDAD SOY UNO MÁS** organizado por el Ayuntamiento de Piélagos (Cantabria). Participación en mesa redonda con la ponencia: “PRODA: programa docente asistencial de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria; un modelo de intervención terapéutica innovador basado en la cooperación y el aprendizaje compartido entre el paciente, el alumno y la familia”. Ponentes: Domingo González-Lamuño (Pediatra profesor de la EUG), Saray Lantarón (profesora de la EUG y coordinadora fisio PRODA), dos alumnas de logopedia y miembros del PRODA y una alumna de fisioterapia y miembro del PRODA y por último, Sonia Hernández Hernández, como coordinadora del PRODA. (en calidad de coordinadora del programa docente asistencial de la eug) 20 DE NOVIEMBRE DE 2015
- **CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA. LA UNIVERSIDAD EN CAMBIO: GOBERNANZA Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA.** Murcia 31 de marzo al 2 de abril de 2016. Presentación de comunicación: “PROGRAMA DOCENTE ASISTENCIAL DE LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS

GIMBERNAT-CANTABRIA. HERRAMIENTA DE PROFESIONALIZACIÓN DEL ALUMNADO”. Ponentes: Sonia Hernández y Saray Lantarón.

- **JORNADA DE SÍNDROME DE WILLIAMS PARA FAMILIARES, PROFESIONALES, ALUMNOS Y PERSONAS CON SdW.** Al igual que el curso pasado, los alumnos del logopedia y fisioterapia del PRODA que participaron en los casos de pacientes con síndrome de Williams, desarrollaron una jornada dirigida a familiares, profesores, pacientes, alumnos, profesores, etc. a modo de guía de estrategias de aprendizaje, conducta social y recursos y ayudas funcionales para el estos colectivos. Este material, se utilizará para la elaboración de una guía sobre Síndrome de Williams para centros educativos y servicios sociales.
- **CONGRESO INTERNACIONAL AELFA-IF/CLPV.** Bilbao, 30 de junio al 2 de julio de 2016  
Presentación de poster "empoderamiento de la familia a través del programa docente asistencial del grado de logopedia: renovación pedagógica hacia la excelencia". Participan: Sonia Hernández y Saray Lantarón.

# Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC)

---

## ACTIVIDADES INVESTIGADORAS

- 1 Alteraciones cognitivas asociadas al patrón de bebedor de fin de semana.
  - Actualmente se encuentra en proceso de revisión en la revista Plos one.
- 2 Desarrollo del estudio de Investigación: Factores genéticos asociados al rendimiento físico en estudiantes universitarios.
  - Actualmente en proceso de trabajo de campo.
- 3 Desarrollo del proyecto de Investigación: Prevalencia de la incontinencia en mujeres jugadoras profesionales de Voleibol.

## SOPORTE DE ACTIVIDADES EXTERNAS ACTIVIDADES ASISTENCIALES

- Orientación metodológica y realización de análisis de datos al equipo de Traumatología del Hospital Marqués de Valdecilla.
- Orientación metodológica y realización de análisis de datos de estudios científicos de personal adjunto a la EU Gimbernat-Cantabria
- Soporte metodológico al proyecto: Intervención con niños con TEA mediante la herramienta pictogram room

### - Soporte metodológico posters/estudios congreso Murcia y congreso AELFA

- Programa Docente Asistencial de las Escuelas Universitarias Gimbernat Cantabria (PRODA). Herramienta de profesionalización del alumno (Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria) 31 marzo- 2 abril 2016
- Empoderamiento de la familia a través del Programa Docente Asistencial del Grado de Logopedia: Renovación pedagógica hacia la excelencia (Congreso de AELFA-Asociación Española de logopedas foniatras) 30 junio-2 julio 2016:
  - Soporte metodológico a tutores de TFG
  - Curso básico del manejo del SPSS 20.0
  - Futuras colaboraciones con área de rehabilitación de Valdecilla

## ACTIVIDAD DOCENTE INVESTIGADORA

- Miembros de la estrategia en cronicidad en Cantabria.
- Asistencia a reuniones y colaboración en la elaboración del Plan de Cronicidad.
- Miembros de la comisión de expertos en el desarrollo del Máster en Avances en Neurorehabilitación de las funciones comunicativas y motora.

### Actividad Docente Investigadora

-Clases de metodología científica en el máster universitario de avances de las funciones comunicativas y motoras.

- Clases de metodología científica en el máster propio en fisioterapia del deporte y recuperación a la actividad física.
- Clases de metodología para la elaboración del TFG en los grados de Fisioterapia y Logopedia.

### Actividades Asistenciales

- Servicios Asistencial:
- Durante el curso 2015-16 se ha llevado a cabo la asistencia a:
  - 67 alumnos de Fisioterapia.
  - 4 alumnos de Logopedia.
  - 7 personas PAS/PDI.

# Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)

---

Como consecuencia de la adaptación de las nuevas titulaciones de grado a la EEES, y según lo establecido en el RD 1393/2007 y RD 861/2010, se debe establecer en los centros un Sistema Interno de Garantía de Calidad.

La Comisión de Calidad del Centro (CCC), es la responsable del diseño y seguimiento del SGIC y de todos los procesos que intervienen en el sistema. Está integrada por la Coordinadora de calidad del Centro y de los Responsables de Calidad de cada Titulación.

Entre las tareas más destacadas realizadas por la Comisión de Calidad del Centro con objeto de garantizar el desempeño de los estándares de calidad de todas las titulaciones que se imparten en este centro docente, podemos indicar las siguientes:

- Elaboración del Informe Final de evaluación de la docencia.
- Unificación de criterios para la elaboración de los planes docentes de las diferentes titulaciones del centro.
- Análisis de los resultados obtenidos mediante las consultas sobre el grado de satisfacción de los estudiantes, PDI y responsable académico.
- Revisión del modelo de Guía Docente
- Redacción de los procesos pendientes y propuestas de mejora del SGIC.

Asimismo, podemos relacionar otras actuaciones más específicas, desarrolladas en el ámbito de la calidad de la Titulación de Logopedia (CCL):

- Realización del proceso de encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto a las actividades formativas (asignaturas y profesorado) a lo largo del primer y segundo cuatrimestre del curso.
- Realización de proceso de encuestas de satisfacción y entrevista personal de los alumnos de Prácticum.
- Actualización y mejora de los contenidos referentes a la información pública de la página web de la Titulación.
- Actualización de los sistemas de evaluación.

En la siguiente tabla se muestran los resultados de las encuestas para la titulación de Grado en Logopedia.

TITULACIÓN	2015/2016
Media de la valoración del profesorado en el Grado en Logopedia	3,94
Media de la valoración del profesorado de la Universidad de Cantabria	3,69

TITULACIÓN	2015/2016
Media de la valoración de las asignaturas en el Grado en Logopedia	3,79
Media de la valoración de las asignaturas de la Universidad de Logopedia	3,37

# Equipo Docente

---

## Participación en cursos, conferencias y jornadas

- **CURSO DE VERANO: LA APNEA Y SUS MODALIDADES**, organizado por la Universidad de Cantabria, con la presentación “la importancia de la psicología en las actividades subacuáticas”. Suances. 26, 27, 29 de julio de 2016. Por Dña. Isabel Díaz Ceballos, Coordinadora Docente de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria.
- **JORNADAS DE DISCAPACIDAD SOY UNO MÁS**. Organizado por el Ayuntamiento de Piélagos (Cantabria), en el que participó Sonia Hernández, profesora de la EU Gimbernat – Cantabria en mesa redonda con la ponencia “PRODA: PROGRAMA DOCENTE ASISTENCIAL DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA GIMBERNAT-CANTABRIA; un modelo de intervención terapéutica innovador basado en la cooperación y el aprendizaje compartido entre paciente, el alumno y la familia”. Fue celebrado el 20 de noviembre de 2015.
- **IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA**. Programa Docente Asistencial de las Escuelas Universitarias Gimbernat Cantabria (PRODA). Herramienta de profesionalización del alumno. Participó como docente Mario Fernández, profesor de la EU Gimbernat – Cantabria. Murcia, 31 Marzo - 2 de abril 2016.
- **CONGRESO DE AELFA-ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LOGOPEDAS FONIATRAS**. Empoderamiento de la familia a través del Programa Docente Asistencial del Grado de Logopedia: Renovación pedagógica hacia la excelencia. Participación mediante el poster: Mario Fernández Nuria Martín Pozuelo, Sonia Hernández, profesores de la EU Gimbernat – Cantabria. 30 de junio – 2 de julio de 2016.
- **JORNADAS SOBRE EVIDENCIA CIENTÍFICA “FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA”**. Tuvo Lugar en Bilbao el 28 de Noviembre de 2015, participando Nuria Martín, profesora de la EU Gimbernat-Cantabria.
- **CURSO DE “ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LAS ALTERACIONES DE DESARROLLO PSICOMOTOR”**. Tuvo lugar en la Escuela de Ciencias de la Salud en Badajoz el 3 de Junio de 2016 Participó Nuria Martín, profesora de la EU Gimbernat-Cantabria.
- **CURSO DE VERANO “ABORDAJE INTEGRAL Y ÚLTIMOS AVANCES EN DEMENCIAS”**. Organizado por la Universidad de Cantabria el día 18 de Julio de 2016 participando como docente Nuria Martín, profesora de la EU Gimbernat-Cantabria.

- **FIRST BRAZILIAN INTERNATIONAL WORKSHOP OF WILLIAMS SYNDROME.** Participa un familiar de la Asociación Síndrome de Williams de Cantabria en representación de este colectivo para contar la experiencia de los niños de la entidad que han participado en el PRODA. 30 de Octubre al 2 de Noviembre de 2015 en Sao Paulo, Brasil.
- **VI JORNADA DE DISCAPACIDAD SOY UNO MÁS** organizado por el Ayuntamiento de Piélagos (Cantabria). Participación en mesa redonda con la ponencia: “PRODA: programa docente asistencial de la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria; un modelo de intervención terapéutica innovador basado en la cooperación y el aprendizaje compartido entre el paciente, el alumno y la familia”. Ponentes: Domingo González-Lamuño (Pediatra profesor de la EUG), Saray Lantarón (profesora de la EUG y coordinadora fisio PRODA), dos alumnas de logopedia y miembros del PRODA y una alumna de fisioterapia y miembro del PRODA y por último, Sonia Hernández Hernández, como coordinadora del PRODA. (en calidad de coordinadora del programa docente asistencial de la eug) 20 DE NOVIEMBRE DE 2015
- **CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA. LA UNIVERSIDAD EN CAMBIO: GOBERNANZA Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA.** Murcia 31 de marzo al 2 de abril de 2016. Presentación de comunicación: “PROGRAMA DOCENTE ASISTENCIAL DE LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS GIMBERNAT-CANTABRIA. HERRAMIENTA DE PROFESIONALIZACIÓN DEL ALUMNADO”. Ponentes: Sonia Hernández y Saray Lantarón.
- **CONGRESO INTERNACIONAL AELFA-IF/CLPV.** Bilbao, 30 de junio al 2 de julio de 2016 Presentación de poster "empoderamiento de la familia a través del programa docente asistencial del grado de logopedia: renovación pedagógica hacia la excelencia". Participan: Sonia Hernández y Saray Lantarón.

# Asistencia a cursos, jornadas, congresos y seminarios

- **CURSO DE ECOGRAFÍA PRÁCTICA.** Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria. Adscrita a la UC. 27 y 28 de febrero de 2016. Asistencia: Mario Fernández Gorgojo.
- **NEURODYNAMIC SOLUTIONS.** Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria. Adscrita a la UC. 3-6 de junio de 2016. Asistencia: Mario Fernández Gorgojo.
- **CURSO BÁSICO DE UTILIZACIÓN DEL SPSS V20.0. Universitaria Gimbernat-Cantabria.** Adscrita a la UC. 15 y 16 de abril de 2016. Asistencia: Mario Fernández Gorgojo y Nuria Martín.
- **CURSO EL CORREDOR, BIOMECÁNICA, ANÁLISIS, EVALUACIÓN, CLÍNICA Y REHABILITACIÓN: FORTEMA.** Leganés (Madrid). 31 de octubre – 1 de noviembre de 2015. Asistencia: Mario Fernández Gorgojo.
- **CURSO DE “ANÁLISIS Y TRATAMIENTO BIOMECÁNICO DE LESIONES EN LA CARRERA Y LA MARCHA A PIE”.** Running Therapy Center. Sabadell, Barcelona. 17 y 18 de octubre de 2015. Asistencia: Mario Fernández Gorgojo.
- **CURSO DE BIOMECÁNICA CLÍNICA DEL CICLISMO.** Fisiofocus, Barcelona. 27 de mayo – 19 de Junio 2016. Asistencia: Mario Fernández Gorgojo.
- **CURSO DE TERAPIA MANUAL “CONCEPTO MAITLAND” NIVEL 2B.** Fortema, Leganés (Madrid). Enero-Junio de 2016. Asistencia: Mario Fernández.
- **IV CONGRESO NACIONAL DE LA PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y I ENCUENTRO MENTAL EN EL DEPORTE,** celebrado en Valencia del 30 de Marzo al 2 de abril de 2016, al cual asistió Isabel Díaz Ceballos, profesora en la EU Gimbernat-Cantabria.
- **CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS DE LOGOPEDIA,** celebrada en Murcia el día 6 de mayo de 2016. Asistieron Vanesa Pérez García, Directora de la EU Gimbernat – Cantabria e Isabel Díaz Ceballos, Coordinadora de la titulación de Grado en Logopedia.
- **JORNADA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.** Organizada por la CEOE-CEPYME en colaboración con el Foro UC-Empresa el día 25 de Noviembre en Santander. Asistió Dña. Isabel Díaz Ceballos, Coordinadora de la titulación de Grado en Logopedia EU Gimbernat – Cantabria.

# Jornadas y Actividades de Orientación Educativa

- **AULA – SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA.** Participación de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en calidad de expositor en este salón divulgativo del 2 al 6 de marzo de 2016 en IFEMA (Madrid).
- **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** organizadas por la Escuela Gimbernat-Cantabria y celebradas en Torrelavega el 11 y 13 de febrero y 16 de abril en las instalaciones de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en las que se informó a todos los asistentes sobre los estudios de Grado en Fisioterapia y se realizó una visita por las instalaciones de la Escuela.
- **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS** organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas en Torrelavega los días 23, 24, 25 y 26 de mayo de 2016 en las instalaciones de la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria en las que se informó a todos los asistentes sobre los estudios de Grado en Fisioterapia y se realizó una visita por las instalaciones de la Escuela.
- **XXIII JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL** organizada por los IES Ría del Carmen y Muriedas en colaboración con la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Camargo y celebrada el día 6 de abril en el Centro Cultural La Vidriera de Camargo.
- **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA PADRES** de alumnos de segundo de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, organizadas por la Universidad de Cantabria y celebradas el día 6 y 7 de abril en la facultad de Ingenieros Industriales y Telecomunicación de Santander.
- **PLAN DE DIFUSIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LA UC.** La Universidad de Cantabria celebró en sus instalaciones una acción divulgativa hacia el futuro del alumnado y familias el día 3 de marzo de 2016.
- **JORNADAS ERASMUS+.** Celebradas en el Castro Urdiales el día 25 de abril de 2016, al cual asistió María Causo Vivanco, coordinadora del Grado en Fisioterapia en la EU Gimbernat-Cantabria.

## Actividades De los Estudiantes

- **ÁREA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.** Participación como voluntarios 3 alumnos con el Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Cantabria (ACOIDE), en organizaciones colaboradoras como: PADRE MENNI, AMICA, HOSPITAL SANTA CLOTILDE, CADAH, y también en el programa PANDORA de voluntariado internacional en Ecuador.

# Otras Actividades

---

- **DÍA EUROPEO DE LA LOGOPEDIA: “Logopedia: profesión de actuación en diversos ámbitos”.** Organizado en Torrelavega 4 de marzo de 2016. Lugar: El Colegio Profesional de Logopedas de Cantabria en colaboración con La Escuela Universitaria Gimbernát–Cantabria.
- **DÍA MUNDIAL DE LA VOZ.** En esta ocasión, la Escuela quiso aprovechar la jornada para dar a conocer el taller de voz que los alumnos de logopedia están desarrollando dentro del Programa docente asistencial (PRODA). Los destinatarios de esta iniciativa son veinte cantantes de la Coral de Torrelavega, que asistieron el 26 de abril de 2016 para hacer unas prácticas con los alumnos.
- **I JORNADA PARA FAMILIAS DE PERSONAS CON SÍNDROME DE WILLIAMS.** La Escuela Universitaria Gimbernát-Cantabria se enorgullece de haber acogido este encuentro enmarcado dentro de las actividades del Programa Docente Asistencial (PRODA) con el objetivo de reunir a familias, profesores, personas con Síndrome de Williams, profesionales de la Medicina, Logopedia y Fisioterapia entre otros, y compartir pautas de trabajo que lleven a la mejora de la calidad de los servicios prestados a este colectivo.

Fueron los propios alumnos del Grado en Logopedia y Fisioterapia quienes presenten desde su experiencia en el PRODA, propuestas de cómo mejorar la intervención en estos dos ámbitos, como resultado de tres años de participación en este Programa Docente. Se celebró el 27 de Mayo de 2016 en las instalaciones de la Escuela Gimbernát-Cantabria.

- **DÍA MUNDIAL DE LA MOTRICIDAD OROFACIAL.** La Escuela Universitaria Gimbernát-Cantabria se sumó a la celebración de este día el próximo día 17 de febrero donde tuvo lugar en las instalaciones de la Escuela Universitaria Gimbernát-Cantabria en Torrelavega la conferencia: “La intervención logopédica temprana en una unidad neonatal: Cómo aprenden a comer los niños prematuros”.

La conferencia fue impartida por la Dra. Isabel de las Cuevas. Neonatóloga de la Unidad de neonatología del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Especialista en pediatría y sus áreas específicas. Profesora asociada en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria y profesora en las Escuelas Gimbernát-Cantabria.

- **SOBERANÍA ALIMENTARIA.** Del 2 al 11 de Marzo de 2016 se realizó en las instalaciones de la Escuela Gimbernát-Cantabria una exposición organizada por AMYCOS.
- **REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA EU GIMBERNAT – CANTABRIA.** 18 de Diciembre de 2018 y 8 de Julio de 2016.
- **REUNIONES DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA DE LA TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA** febrero y Junio 2016.

- **CLAUSTRO DE LA TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA**, celebrado el 11 de Mayo de 2016.
- **TAPONES DE PLÁSTICO CON FINES SOLIDARIOS**. Siguiendo la iniciativa de la Universidad de Cantabria, se recogen tapones de plástico por la causa de “Lucas” (un niño con necesidades médicas urgentes).
- **ACTO DE GRADUACIÓN DE LA II PROMOCIÓN DE GRADUADOS EN LOGOPEDIA**, celebrada el 9 de Julio de 2016.
- **CHARLA: EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO ENTRE LA UNIÓN EUROPEA Y EEUU VISTO DESDE EL COMERCIO JUSTO**. El día 25 de abril tuvo lugar en las instalaciones de la Escuela la Charla: El tratado de libre comercio entre la Unión Europea y EEUU visto desde el comercio justo impartida por Intermon Oxfam.
- **VI JORNADA SOBRE DISCAPACIDAD “SOY UNO MÁS”**. Estas jornadas tuvieron como objetivo difundir el trabajo que se lleva a cabo desde distintas áreas en el abordaje de la discapacidad. Es esta edición la Escuela Gimbernat-Cantabria colaboró presentado su Programa Docente Asistencial (PRODA) en una de las mesas redondas en la que participarán tanto profesores vinculados con el proyecto, miembros de asociaciones y alumnos que participan del mismo.
- **CAMPAÑA RECOGIDA DE JUGUETES**. La Escuela Gimbernat-Cantabria colaboró con la recogida de juguetes que organizó la FEDERACION DE NIÑOS DEL MUNDO, y así poder enviarlos a niños de Latinoamérica y África.

# Biblioteca

---

## Presentación

La biblioteca de las Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria tiene como objetivo apoyar el aprendizaje del alumnado y el trabajo docente y de investigación del profesorado del campus de Torrelavega (Cantabria).

Continuamos trabajando en nuestro objetivo final de ofrecer servicios cada vez más acordes con las expectativas de los usuarios. Como en años anteriores, esta memoria presenta un resumen de los proyectos y actividades realizados por la Biblioteca durante el curso 2015/2016 y los datos estadísticos correspondientes a este periodo.

Durante este curso los esfuerzos se han centrado en la puesta en marcha definitiva del nuevo sistema de gestión de biblioteca Koha-Kobli, que ofrece una importante mejora no solo en la gestión de la biblioteca sino para los propios usuarios con el nuevo **catálogo en línea** (OPAC), que, gracias a sus funcionalidades de autenticación, permite al propio usuario gestionar sus préstamos, renovaciones y reservas.

Por otro lado, se han seguido desarrollando colaboraciones con la Universidad de Cantabria, siguiendo el camino emprendido en cursos anteriores. Durante este curso se ha llevado a cabo una actividad de sensibilización y solidaridad mediante la campaña: **Olimpiada Solidaria de Estudio**.

## Instalaciones y Equipamientos

### Instalaciones

La Biblioteca cuenta con una superficie total de 335 m<sup>2</sup> distribuidos en sala de lectura, sala de estudio en grupo, mostrador de información y despacho para el personal. En este curso se han mantenido los 150 puestos de lectura.

En este curso ha sido necesario incorporar nuevas estanterías para que resultase más accesible la colección de ocio. Además se han incorporado pequeños elementos para un mayor confort en la sala de lectura.

## Adquisiciones de fondos

El servicio de adquisiciones se basa en la compra de los documentos, así como en la donación, intercambio o canje. La adquisición y suscripción de fondos debe adaptarse a las necesidades de la docencia y de la investigación. Es un servicio directo a profesores y alumnos, a través de las propuestas de adquisición o suscripción del personal docente e investigador y las desideratas recibidas de los alumnos.

Casi en su totalidad los fondos han sido ingresados por compra o suscripción.

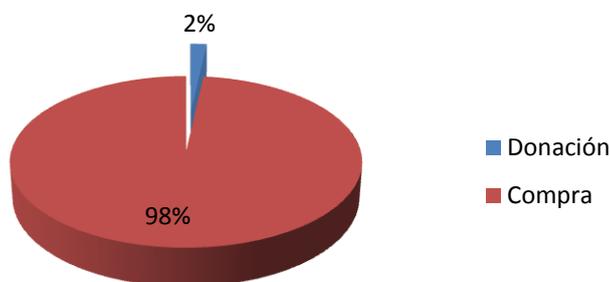
---

### Métodos de adquisición

---

Tal y como se menciona anteriormente el principal método de adquisición es mediante compra de bibliografía y suscripción a publicaciones periódicas. En este curso se han producido 2 donaciones de bibliografía. A continuación se muestra el gráfico de la relación entre compras y donaciones:

### Métodos adquisición



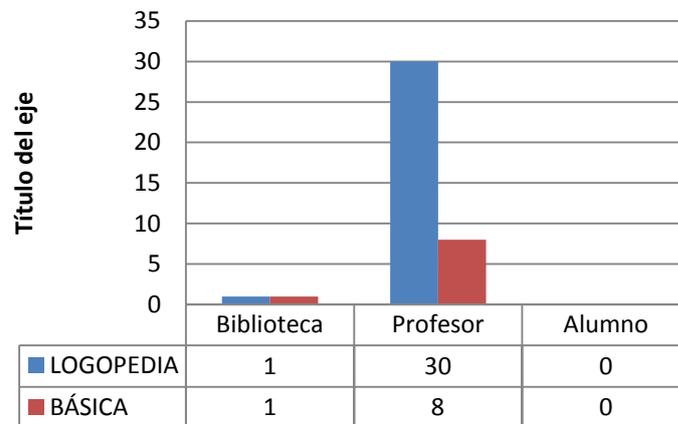
---

### Procedimientos de selección

---

Como principal criterio para la adquisición de bibliografía se tienen muy en cuenta las desideratas del personal docente de esta Escuela, así como de alumnos recogidas en el buzón de sugerencias. Se muestra el gráfico de solicitudes de adquisición que se han tramitado por tipo de solicitante:

## Desideratas Logopedia



## Colecciones y recursos

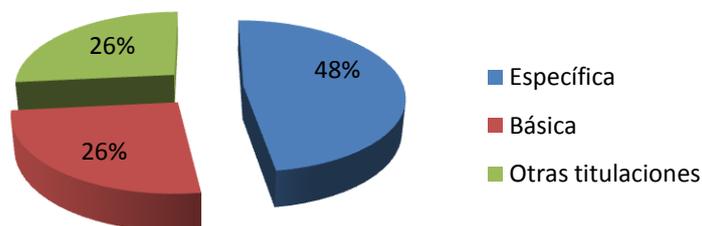
### Acciones de mejora y difusión de las colecciones

En este ámbito, la Biblioteca, para mantener adecuadamente el fondo existente y facilitar a los usuarios la localización de los documentos, ha realizado pequeñas acciones de preservación de la colección, a través de restauración de encuadernaciones así como una revisión de la clasificación e inventario de la colección.

### 1. Monografías

La colección está compuesta tanto por bibliografía básica (compuesta por manuales y obras de uso muy frecuente recomendados para las clases), como por bibliografía especializada. Ambas están ordenadas por materias en estanterías de libre acceso y consulta, incorporándose un total de 109 ejemplares, 28 de ellas correspondientes a bibliografía básica (26%) y 52 de bibliografía específica de Logopedia (48%) y 29 ejemplares para otras titulaciones (26%).

## Monografías



### 2. Publicaciones periódicas y material multimedia

Compuesta por revistas y boletines, organizados por orden alfabético de título. Estamos suscritos a 28 publicaciones, 6 de ellas sólo en formato papel, 19 sólo en formato electrónico y 3 en ambos. Durante este curso se han realizado suscripciones a una publicación periódica nueva, en formato electrónico. La Biblioteca cuenta también con una suscripción a un paquete de casi 15000 revistas. Todas ellas disponible a través de la plataforma **Publication Finder** de EBSCO.

El número de suscripciones de publicaciones periódicas impresas es de 7, de las cuales 3 son accesibles también en línea. El 89% de estas publicaciones se recibe por suscripción y el 11% restante son donativos.

Además de libros y revistas, desde hace la biblioteca ha ido incorporando documentación en otros tipos de soportes, principalmente documentos audiovisuales: vídeos, CD-ROM y DVD. Esta colección supone un total de 223 ejemplares. Durante el curso se han adquirido 5 documentos en formato óptico.

Adquisiciones de material multimedia:

Tipo de documento	Fondo	Adquisiciones 2015/2016
CD-ROM y DVD-ROM	155	2
CD-Audio	16	2
DVD	24	1
<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>5</b>

### 3. Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital la forma la colección de fondos bibliográficos y documentales de la Biblioteca en formatos digitales y están accesibles mediante la herramienta **Discovery EDS**. Los resultados incluyen resúmenes, citas y acceso al texto completo si éste está suscrito por la biblioteca. A lo largo de este curso el número de consultas realizadas ha sido de 48.854.

La colección está formada por revistas, libros electrónicos, bases de datos y repositorios.

#### 3.1 Revistas Digitales

El número total de revistas electrónicas accesibles desde la biblioteca es de 14.740 e incluyen las colecciones contratadas a través de EBSCO, las revistas suscritas directamente por la biblioteca y algunos títulos seleccionados entre publicaciones de acceso gratuito. El número de suscripciones electrónicas es de 21 y representa ya el 75% de las suscripciones totales. La difusión de este fondo se hace a través del catálogo, en el caso de las publicaciones suscritas, como a partir del nuevo interfaz de búsqueda, Publication Finder, disponibles ambos a través de la página web de la biblioteca.

El número de documentos descargados a texto completo ha sido el siguiente, cuando no hay datos disponibles indica con un n / d (no disponible):

Plataforma	Búsquedas	Artículos descargados
APTA Journals (1 título)	42	221
BMJ Publishing Group (1 título)	84	274
JAOA (1 título)	n/d	3
JOSPT (1 título)	4	140
SAGE Journals (2 títulos)	42	3
Science Direct (11 títulos)	1503	1945
KARGER (1 título)	n/d	17
Wiley Online Library (2 títulos)	88	263
TOTAL	1763	2849

### 3.2 Bases de datos

En la actualidad la Biblioteca da acceso a varias bases de datos, accesibles desde las plataformas ISI Web of Science y EBSCOhost, formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas. Los datos de consulta en las plataformas son las siguientes:

<b>Web of Science</b>	<b>Búsquedas</b>
Web Of Science	478
Derwent Innovations Index	2
Essential Science Indicators	61
Journal Citation Reports	147
Medline	45
Web Citation Index	0
Scielo	20
<b>TOTAL</b>	<b>756</b>

<b>EBSCO host</b>	<b>Búsquedas</b>
Academic Search Index	2691
Britannica Online	2606
Business Source Index	2634
Cochrane Database of Systematic Reviews	2606
Directory of Open Access Journals	2620
E-Journals	34
ERIC	23
JAIRO	404
MEDLINE	2669
Newswires	1
PsycARTICLES	2607
RACO	2609
RECERCAT	2683
Research Starters	2621
SciELO	2683
Science Citation Index	1274
ScienceDirect	2631
Scopus®	408
Social Sciences Citation Index	1273
Supplemental Index	2681
TDX	2620
<b>TOTAL</b>	<b>40378</b>

### 3.3 Libros electrónicos

Este año se han incorporado a la colección de libros electrónicos dos títulos más, además de aquellos que se incorporan al paquete estándar.

En total se han realizado 2653 consultas de libros electrónicos. A continuación se presentan los datos de consultas a las distintas colecciones:

<b>Colección</b>	<b>Búsquedas</b>
eBook Academic Collection (EBSCOhost)	2623
eBook Collection (EBSCOhost)	30
<b>TOTAL</b>	<b>2653</b>

### 3.4 Repositorios institucionales

Desde la página web de la biblioteca se puede acceder a este depósito que inicialmente contiene los trabajos fin de grado (TFG) y proyectos de final de ciclo y cuenta ya con 245 registros.

Actualmente, la subida de los archivos se realiza directamente desde la biblioteca, aunque el objetivo es que en un periodo de tiempo breve, sean los propios alumnos los que realicen el auto-archivo de sus trabajos.

## 4. Ocio

Este curso se han incorporado nuevos materiales, por lo que la colección está integrada por un total de 20 películas y 13 monografías.

	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2015</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
Películas	7	7	5	1
Monografías	8	2	2	1

# Servicios

## 1. Información y referencia virtual

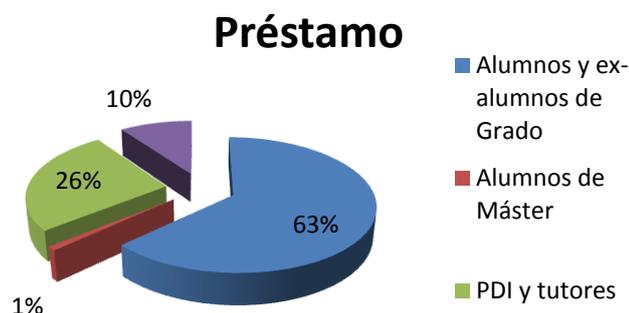
El Servicio de Información y Referencia tiene como finalidad informar sobre los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca Universitaria, así como prestar ayuda y asesorar a obtener cualquier información o documento que se necesite para fines académicos. A continuación se detallan las acciones llevadas en este servicio a través de los diferentes medios disponibles:

- Atención virtual a usuarios: En este curso se han atendido a través del correo electrónico 27 consultas y peticiones de información, de las cuales el 100% se han atendido en las primeras 24 horas. Por otro lado se han enviado un total de 18 comunicaciones por correo electrónico relativas a reservas de materiales realizadas por usuarios y 15 comunicaciones relativas a disponibilidad de materiales adquiridos.
- Buzón de sugerencias: Con el objetivo de detectar todo aquello que demandan los usuarios para la mejora el servicio, la biblioteca dispone de un buzón de sugerencias. Durante este curso 2015/2016 no se ha recibido ninguna sugerencia.

## 2. Préstamo

El número total de préstamos ha sido de 1.120. El ratio de número de préstamos/usuario se ha situado en 1.05 documentos por usuario al año.

Se puede observar la distribución de los préstamos según los diferentes tipos de usuarios en el siguiente gráfico:



### 3. Horario

Durante este curso la biblioteca ha permanecido abierta durante 12 horas diarias, de lunes a viernes, desde las 9 a las 21 horas. Para dar respuesta a las necesidades de los usuarios, durante el periodo de exámenes el horario se amplía una hora más de lunes a viernes (de 9 a 22 horas) y los sábados de 9 a 13 horas.

Así, durante este curso, la biblioteca ha permanecido abierta 2675 horas.

## Actividades significativas

- *Cambio del catálogo online (OPAC):* El catálogo es la herramienta básica para facilitar el acceso a las colecciones, así como el inventario del patrimonio bibliográfico de la Escuela.

La acción más destacable a lo largo de 2015 y a la que se ha dedicado más esfuerzo, ha sido el proceso de migración de la aplicación informática de gestión de biblioteca. La nueva aplicación ha permitido una renovación del catálogo, con una interfaz más moderna y amigable, con mayores posibilidades de búsqueda y exportación de registros. También dispone de un espacio personal (“Mi cuenta”) desde donde el usuario puede almacenar búsquedas preferidas, gestionar sus propios préstamos, así como realizar sugerencias de adquisición o compartir registros en redes sociales.

Por último se ha mejorado la visualización del OPAC desde dispositivos móviles.

## Actividades de cooperación

- *Olimpiada Solidaria del Estudio:* en colaboración con ACOIDE (Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo) de la Universidad de Cantabria, se ha organizado esta campaña cuyo objetivo es concienciar sobre el obstáculo que supone la falta de educación para la mejora de las condiciones de vida de las personas y motivar actitudes responsables y comprometidas. Se obtuvieron un total de 15.343 horas entre todas las salas participantes de la Universidad de Cantabria (equivalentes a euros para proyectos de desarrollo).

# Informe estadístico

Datos generales	
Usuarios potenciales	1058~
Alumnos	597
PDI	250~
PAS	11
Tutores de estancias	200~
Superficie útil (m <sup>2</sup> )	335
Puestos de lectura	150
Metros lineales de estanterías	115
Días de apertura anuales	218
Horas de apertura anuales	2675
Número de adquisiciones 15/16	116
Número de monografías	2493
Número de material audiovisual	208
Subscripciones de revistas (formato on-line)	1
Número de bases de datos	15
<b>Consultas</b> <sup>[1]</sup>	
Discovery	48.854
Bases de datos	41.134
Revistas electrónicas	1.763
Libros electrónicos	2.653

<sup>[1]</sup> Incluye las consultas del campus de Sant Cugat