

Fecha del CVA	09/04/2025
---------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Amor		
Apellidos *	Aradilla Herrero		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	amor.aradilla@eug.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-1916-2803	
	Researcher ID	C-3336-2013	
	Scopus Author ID	18433574600	

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular / Coordinadora de la Unidad de Calidad e Innovación Docente (UQDIE)		
Fecha inicio	1997		
Organismo / Institución	Fundació Privada Escoles Universitàries Gimbernat		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave	320100 - Ciencias clínicas		

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Máster Universitario de Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior	Universitat Oberta de Catalunya	2020
Doctor en Programa de Diseños, evaluación y tecnología informática en Ciencias del Comportamiento	Universitat de Barcelona / España	2013
Diploma de Postgrado en Cuidados de Enfermería en la Gestión Clínica	Universitat Autònoma de Barcelona (Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat)	1999
Diploma de Postgrado en Calidad Asistencial	Universitat Autònoma de Barcelona (Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat)	1996
Licenciada en Ciencias de la Información	Universitat Autònoma de Barcelona	1996
Diplomado en Enfermería	Universitat de Barcelona	1990

#### **A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Productividad científica: 19 artículos publicados, de los cuales, en el JCR, 4 Q1; 5 Q2, 4 Q3; en el SJR, 4 Q3, 1 Q4

Según **WOS**

H index = 11

Citas totales 446 (429 sin citas propias)

Según **SCOPUS**

H index = 11

Citas totales 534

Según Google Scholar

H index = 18

Hi10=25

Citas totales 1789, desde 2020, 905

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora titular en las Escuelas Universitarias Gimbernat desde el 1997. Las líneas de investigación llevadas a cabo son principalmente sobre el acompañamiento y cuidado a personas al final de la vida y sobre la gestión emocional de los estudiantes y los profesionales de la salud. Tesis doctoral realizada sobre la Inteligencia emocional y variables relacionadas con Enfermería. También interesada en la investigación sobre el desarrollo de la capacidad de liderazgo y la creatividad en los estudiantes de enfermería. Asimismo, derivado de mi actual responsabilidad como coordinadora de Calidad del centro, a medio/largo plazo estoy interesada en investigar sobre la manera de aumentar el compromiso (Student Engagement) de los estudiantes con su formación y con los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad universitaria. Además, pertenezco al GRC\_ Atención a las personas al final de la vida (Universitat Internacional Catalunya).

Los principales objetivos de investigación son: Actualizar y mejorar los métodos de detección y evaluación el deseo de avanzar la muerte, analizar cómo abordar el sufrimiento existencial en personas con patología avanzada e investigar en el ámbito de la formación de estudiantes y profesionales de la salud para los cuidados al final de la vida.

Evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación, antigua base de datos de expertos ANEP desde el 2018 Reviewer de las revistas: Nurse Education Today, Omega\_Journal o death an Dying, Journal of Clinical Nursing; Contemporary Nurse Programas de doctorado en los que participo: - Cures Integrals i Serveis de Salut. Universitat de Vic\_Universitat Central de Catalunya.

Tesis dirigida: Desarrollo e implementación de la Planificación de Decisiones Anticipadas en Catalunya. Análisis del impacto de su puesta en práctica a partir de la autoeficacia de los profesionales sanitarios. Fecha de lectura: enero de 2022 - Ciencias de la Salud. Universitat Internacional de Catalunya. Tesis en curso: Imaginario colectivo de los adolescentes sobre el final de la vida y su relación con la inteligencia emocional y el miedo a la muerte. Fecha aproximada de defensa: 2023

Pertenezco a las sociedades científicas: Sociedad Catalano Balear de Cuidados Paliativos, Sociedad Española de Cuidados Paliativos y la Sociedad Catalano Balear de Enfermería. Socia de la Academia de Ciencias Médicas Docente en el Grado de Enfermería. Ha impartido en la titulación de enfermería diferentes asignaturas en todos los cursos académicos, fundamentalmente vinculadas a la atención paliativa y la comunicación. Desde la incorporación de los estudios al Grado imparte las asignaturas de Enfermería en Cuidados paliativos y la asignatura de Liderazgo y responsabilidad política.

Colaboradora docente y tutora de trabajos final de máster en otros centros universitarios:

- Máster Universitario de atención a los cuidados paliativos (ICO/UVic-UCC) (curso 2013-14 hasta la actualidad)
- Máster Universitario en Investigación Clínica (Universidad Internacional de Catalunya) (curso 2013-14 hasta el 2018-19)
- Máster Universitario en Investigación clínica aplicada en ciencias de la salud (Universidad Autónoma de Barcelona) (Curso 2017-18)
- Máster Interuniversitario de Investigación e Innovación en los cuidados de Enfermería (Universidad Autónoma de Barcelona) (curso 2013-14 hasta 2018-19)

Actualmente, Coordinadora de la Unidad de Calidad Docente e Innovación Educativa (UQDIE) de las Escuelas Universitarias Gimbernat, miembro del Equipo de Dirección del Grado de Enfermería desde el 2009 y de la Comisión de Investigación del centro desde el año 2020.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Cristina Lasmarías; (2/7) Amor Aradilla-Herrero (AC); Cristina Esquinas; Sebastià Santaeugenia; Francisco Cegri; Esther Limon; Mireia Subirana-Casacuberta. 2021. Primary Care Professionals' Self-Efficacy Surrounding Advance Care Planning and Its Link to Sociodemographics, Background and Perceptions: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17-18. ISSN 1660-4601.
- 2 **Artículo científico.** Lasmarías, C.; (2/8) Aradilla-Herrero, A.; Santaeugènia, S.; Blay, C.; Delgado, S.; S Ela; Nuria Terribas; Xavier Gómez Batiste. 2019. Development and implementation of an advance care planning program in Catalonia, Spain. *Palliative & Supportive Care*. 17-4, pp.415-424. <https://doi.org/10.1017/S1478951518000561>
- 3 **Artículo científico.** Balaguer, A.; Monforte-Royo, C.; Porta-Sales, J.; et al; Voltz, R; (6/25) Aradilla-Herrero, A.2016. An international consensus definition of the wish to hasten death and its related factors. *PLOS ONE*. 11-1, pp.e0146184. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0146184>
- 4 **Artículo científico.** Edo-Gual, M; Monforte-Royo, C; (3/4) Aradilla-Herrero, A; Tomás-Sábado, J. 2015. Death attitudes and positive coping in Spanish nurses undergraduates: a cross-sectional and correlational study. *Journal of Clinical Nursing*. 24-17-18, pp.2429-2438. ISSN 0962-1067. <https://doi.org/10.1111/jocn.12813>
- 5 **Artículo científico.** (1/3) Aradilla-Herrero, A (AC); Tomás-Sábado, J; Gómez-Benito, J. 2014. Associations between emotional intelligence, depression and suicide risk in nursing students. *Nurse Education Today*. 34-4, pp.520-525. ISSN 0260-6917. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.07.001>
- 6 **Artículo científico.** (1/3) Aradilla-Herrero, A (AC); Tomás-Sábado, J; Gómez-Benito, J. 2014. Perceived emotional intelligence: Psychometric properties of the Trait Meta-Mood Scale. *Journal of Clinical Nursing*. 23-7-8, pp.955-966. ISSN 0962-1067. <https://doi.org/10.1111/jocn.12259>
- 7 **Artículo científico.** Lasmarías, C.; Aradilla-Herrero, A.; Fontana Rosa, NS.; Trelis, J.2024. Perceptions and experiences of onco-haematology professionals in relation to advance care planning: a qualitative study. *Supportive Care in Cancer*. 32-3, pp.180. <https://doi.org/10.1007/s00520-024-08371-z>.
- 8 **Artículo científico.** A Carvajal; (2/5) Amor Aradilla-Herrero (AC); Montserrat Edo-Gual; Noelia García-Rueda; Maria Arantzamendi. 2021. Innovative teaching strategies in palliative care: Reading of a phenomenological text on the experience of living with advanced cancer. *Nurse Education Today*. 101, pp.104879. ISSN 0260-6917. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104879>
- 9 **Artículo científico.** Cristina Lasmarías; Mireia Subirana-Casacuberta; N Mancho; (4/4) Amor Aradilla-Herrero (AC). 2021. Spanish Cross-Cultural Adaptation and Psychometric Properties of the Advance Care Planning Self-Efficacy: A Cross-Sectional Study. *Journal of Palliative Medicine*. online ahead of prin. ISSN 1096-6218.
- 10 **Artículo científico.** Ruiz-Mata, F.; Ruiz-Bueno, C.; (3/4) Aradilla-Herrero, A.; Edo-Gual, M.2018. Another way to teach clinical nursing: Art as a learning methodology [Otra manera de enseñar enfermería clínica: el arte como vehículo formador]. *Educación Médica*. 19, pp.366-374. ISSN 15751813. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.016>
- 11 **Artículo científico.** Balaguer, A.; Monforte-Royo, C.; Porta-Sales, J.; et al; Voltz, R; (6/25) Aradilla-Herrero, A.2018. Correction: An international consensus definition of the wish to hasten death and its related factors. *PloS ONE*. 13-4, pp.e0146184. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0196754>. eCollection 2018

- 12 Artículo científico.** Molinuevo, B; (2/4) Aradilla-Herrero, A; Nolla,M; Clèries, X. 2016. A comparison of medical students', residents' and tutors' attitudes towards communication skills learning. Education for health (Abingdon, England). 29-2, pp.132-135. <https://doi.org/10.4103/1357-6283.188755>.
- 13 Artículo científico.** Edo-Gual, M.; Tomás-Sábado, J.; Gómez-Benito, J.; Monforte Royo, C.; (5/5) Aradilla-Herrero, A.2016. Spanish Adaptation of the Frommelt Attitude Toward Care of the Dying Scale (FATCOD-S) in Nursing Undergraduates. Omega: Journal of death and Dying. ISSN 0030-2228. <https://doi.org/10.1177/0030222816688294>
- 14 Artículo científico.** Molinuevo B; Clèries, X; (3/4) Aradilla-Herrero, A; Nolla-Domenjó, M. 2014. Formación en habilidades comunicativas desde la perspectiva de residentes y tutores en medicina]. FEM:Revista de la Fundación Educación Médica. 17-2. ISSN 2014-9832. <https://doi.org/10.4321/S2014-98322014000200009>
- 15 Artículo científico.** (1/3) Aradilla-Herrero, A (AC); Tomás-Sábado, J; Gómez-Benito, J. 2012. Death attitudes and emotional intelligence in nursing students. Omega:Journal of death and dying. 66-1, pp.39-55. ISSN 0030-2228. <https://doi.org/10.2190/OM.66.1.c>
- 16 Artículo científico.** Limonero, JT; Tomás-Sábado, J; Fernández-Castro, J; Gómez-Romero, MJ; (5/5) Aradilla-Herrero, A. 2012. Resilient coping strategies and emotional regulation: Predictors of life satisfaction | [Estrategias de afrontamiento resilientes y regulación emocional: Predictores de satisfacción con la Vida]. Behavioral Psychology/ Psicología Conductual. 20-1, pp.183-196.
- 17 Artículo científico.** Edo-Gual, M; Tomás-Sábado, J; (3/3) Aradilla-Herrero, A. 2011. Miedo a la muerte en estudiantes de enfermería [Fear of death among nursing students]. Enfermería Clínica. 21-3, pp.129-135. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2011.01.007>
- 18 Artículo científico.** Tomás-Sábado, J; Fernández-Narváez, P; Fernández-Donaire, L; (4/4) Aradilla-Herrero, A. 2007. Revision of the diagnostic label death anxiety [Revisión de la etiqueta diagnóstica Ansiedad ante la muerte ]. Enfermería Clínica. 17-3, pp.152-156. [https://doi.org/10.1016/s1130-8621\(07\)71787-4](https://doi.org/10.1016/s1130-8621(07)71787-4)
- 19 Artículo científico.** (1/2) Aradilla-Herrero, A (AC); Tomás-Sábado, J. 2006. Effects of an emotional education program on death anxiety in nursing students [Efectos de un programa de educación emocional sobre la ansiedad ante la muerte en estudiantes de enfermería]. Enfermería Clínica. 16-6, pp.321-326. [https://doi.org/10.1016/S1130-8621\(06\)71239-6](https://doi.org/10.1016/S1130-8621(06)71239-6)
- 20 Artículo científico.** Tomás-Sábado, J; Aradilla-Herrero, A. 2003. Attitude towards aids in nursing students:What is the role of academic formation? [Actitud ante el sida en estudiantes de enfermería: ¿Cuál es el papel de la formación académica?]. Educación Médica. 6-2, pp.31-36. ISSN 1575-1813.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. Medida del impacto de un programa formativo para la implementación de la Planificación de Decisiones Anticipadas en equipos de atención primaria: ensayo clínico aleatorio por conglomerados. Fundació Infermeria i Societat. Cristina Lasmariás Martínez. (Fundación Enfermería y Sociedad). 2019-2021. 4.345 €.
- 2 **Proyecto**. Sufrimiento y deseo de adelantar la muerte en pacientes oncológicos en cuidados paliativos. Asociación Española Contra el Cáncer. Albert Balaguer Santamaría. (Universitat Internacional de Catalunya). 2014-2016. 20.000 €.
- 3 **Proyecto**. Definició i validació de l'etiqueta diagnòstica Temor al procés de morir i avaluació de les intervencions d'infermeria que se'n deriven. Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona. Lidia Fernández Donaire. (Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat (UAB)). 2011- 2013. 2.090 €.
- 4 **Proyecto**. Evaluación del proceso de adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior: Objetivos formativos, competencias, metodologías y evaluación, están alineados en una misma dirección (2007MQD00105)(. Agència gestió d'ajuts Universitaris i de Recerca. Elena Añaños Carrasco. (Universitat Autònoma de Barcelona). 2007-2008.
- 5 **Proyecto**. La salud en el siglo XXI: una responsabilidad a compartir. AGAUR. Josefina Caminal Homar. (Universitat Autònoma de Barcelona). 2005-2007.