
DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ
GRAU DE FISIOTERÀPIA
Curs acadèmic 2020-2021

A. Dades identificadores bàsiques del programa

| | |
|---|---------------------------------------|
| Coordinació | Dr. Josep Sánchez Aldeguer |
| Responsable elaboració seguiment | Equip de Coordinació de la Titulació |
| Data i òrgan d'aprovació | 28 de febrer de 2022 - Junta d'Escola |

| Titulació | | | |
|----------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| Denominació | Codi RUCT | Crèdits | Curs d'implantació |
| Grau de Fisioteràpia | 2500892 | 240 | 2009-2010 |

B. Valoracions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

El perfil de competències de la titulació està definit i aprovat en la seva [memòria](#) i és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El pla d'estudi implementat i verificat favorablement de la titulació no ha variat substancialment respecte a la memòria verificada. Només s'han introduït, al llarg dels cursos acadèmics, petits canvis derivats de les valoracions realitzades en l'elaboració dels informes de seguiment, d'acord amb el procés P07 de seguiment, avaluació i millora de les titulacions del SIGQ d'EUIF Gimbernat.

La titulació va presentar a l'octubre de 2020 una proposta de modificació de la memòria consistent en ampliar l'oferta formativa d'assignatures optatives per tercer i quart curs pel curs 2021-2022, la qual va ser aprovada per la UAB i que ja s'ha implementat a la titulació.

El mes de novembre de 2021 s'ha presentat una proposta de modificació, derivada de l'anàlisi del curs 2020-2021, consistent en les accions següents: la correcció d'errates en la memòria de verificació; modificar el nom d'una assignatura i els seus resultats d'aprenentatge; simplificar la denominació de les activitats d'avaluació; ampliar l'oferta formativa d'assignatures de quart: afegir, a determinades matèries optatives, competències generals de la UAB i els resultats d'aprenentatge corresponents.

Modificació implantada com a resultat del procés de Seguiment de la titulació:

| Descripció de la modificació | Curs d'Implantació | Proposta de Modificació | Aprovació UAB | |
|---|--------------------|-------------------------|---------------|----------|
| | | | Centre | CEG/CAA |
| Diverses modificacions dirigides a la millora de la titulació | 2022-2023 | 30.09.2021 | 10.11.2021 | 15.12.21 |

En el curs **2023-2024**, com a proposta de millora, es presentarà una modificació per ampliar l'oferta formativa de les assignatures optatives per tercer i quart curs amb l'objectiu d'anar adaptant la titulació a les noves demandes de la professió.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

El nombre de matriculats en la titulació es considera satisfactori amb un total de 194 estudiants de nou ingrés, quasi bé un 20% més respecte el curs anterior, sobre 309 sol·licituds presentades. Destacar la quasi paritat de gènere entre els estudiants de nou ingrés, ja que el 54% són homes i el 46% són dones.

En relació als valors relatius a la nota mitjana per via d'accés i el nombre d'estudiants per via d'accés, hi ha un 75% amb procedència de PAAU i un 25% amb procedència de cicles formatius de grau superior.

Pel que fa al nombre d'estudiants per lloc de procedència, volem destacar que han iniciat el grau 43 estudiants estrangers, de països com Andorra, Bolívia o Portugal. El grup més nombrós prové de França, amb 30 estudiants. El curs 2020-2021, el Grau en Fisioteràpia va tenir un total de 752 alumnes, dels quals 105 es van matricular en via lenta.

En relació a la satisfacció dels estudiants de nou ingrés sobre la informació prèvia a l'ingrés, matriculació i orientació a l'estudiant, realitzada el curs 2020-2021, mostra una satisfacció de 3,49 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 84,10 %.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent que es consideren adequats per garantir la qualitat dels ensenyaments. Així, es vetlla pel bon funcionament de les mateixes i evitar les duplicitats de matèria donada mantenint contacte periòdic amb els responsables i el professorat buscant el màxim consens dels equips.

La planificació de les titulacions és realitza en funció del programa formatiu, l'activitat docent i avaluativa i, en el cas concret dels màsters oficials, sempre tenint en compte el perfil de l'estudiant del màster i la seva capacitat per poder conciliar el seu àmbit laboral i el seu àmbit formatiu.

D'altra banda, el principal canal de comunicació utilitzat entre els diferents grups d'interès que conformen una titulació és el campus virtual.

Arran de l'empitjorament dels indicadors de control de la pandèmia, el mes d'octubre de 2020, el Departament de Salut va determinar que, en l'àmbit de les universitats catalanes, tota la docència havia de ser virtual i només es mantindrien com a excepció les pràctiques i les avaluacions, extremant les mesures de protecció.

La RESOLUCIÓ SLT/275/2021 del Departament de Salut, de 5 de febrer, va establir que la docència del primer curs de grau seria presencial (teòrica i pràctica) a partir del 22 de febrer. Així, la coordinadora del curs va informar al professorat d'aquest fet el 9 de febrer mitjançant correu electrònic.

Posteriorment, la coordinadora d'Estudis de l'Escola de Fisioteràpia va informar, en data 2 de març i per correu electrònic, al professorat i estudiants de segon curs, que el 8 de març es reuprenia la docència presencial teòrica.

La implementació d'un model híbrid durant el curs 2020-2021 va comportar la màxima interacció i coordinació de la direcció amb tots els grups d'interès de la titulació mitjançant els

diferents canals, ja establert durant el curs 2019-2020, per tal de garantir el bon funcionament del curs.

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació (Durant el procés d'acreditació, aquest subestàndard va obtenir la valoració "no s'assoleix"). (Aquest subestàndard es considera de centre).

L'EUIFG té com a marc normatiu aquell que defineix la UAB per als graus i per als màsters oficials, aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD1393/2007, i la normativa referida a l'organització acadèmica.

En l'informe final de verificació del Màster Universitari en Fisioteràpia en Pediatria, es feia referència a la necessitat d'adaptar la titulació al compliment de l'Ordre SSI/81/2017, de 19 de gener, sobre el dret a la intimitat del pacient per als estudiants i residents en Ciències de la Salut. En l'anterior informe de seguiment de centre es van descriure les accions que es duïen a terme i en l'informe final d'AQU, al gener del 2022 aquest requeriment es va considerar superat.

L'aprovació de la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària per part de l'AQU el desembre de 2018, va fer incloure en el currículum del Grau de Fisioteràpia i en els Màsters Universitaris de l'àmbit la seva promoció d'una manera transversal.

La incorporació de la perspectiva de gènere a la docència és un dels elements centrals de les polítiques d'igualtat. Entenem que una docència amb perspectiva implica considerar sexe i gènere com a variables analítiques explicatives clau, revisar el biaix androcentrista de les nostres disciplines i qüestionar els supòsits de gènere i estereotips ocults.

Així, la direcció de Fisioteràpia va presentar l'Observatori de gènere el passat 8 de març de 2021 com l'òrgan encarregat de divulgar, analitzar i sensibilitzar sobre les desigualtats de gènere que es produeixen a l'àmbit universitari.

La delegada de l'Observatori va fer una presentació telemàtica de l'òrgan assessor dirigida a tota la comunitat universitària i va pronunciar la conferència "La Perspectiva de Gènere a la Universitat". Dies després, en el context de l'assignatura Introducció a l'Antropologia es va fer la conferència "Salut amb Perspectiva de Gènere".

A tal efecte, a nivell de Grau en Fisioteràpia, s'han dut a terme les accions següents:

- Implementació de 3 hores teòriques a l'assignatura de Fonaments de Fisioteràpia de 1r curs del Grau amb una avaluació específica del contingut exposat.
- Implementació de 3 hores teòriques a l'assignatura de Legislació i Salut Pública de 2n curs del Grau.
- Implementació d'una optativa de 6 crèdits, Fisioteràpia amb perspectiva de gènere al 3r curs del Grau.
- Implementació d'un seminari a l'assignatura d'Introducció a l'Antropologia de 4rt curs del Grau que es programa al llarg de la setmana del dia Internacional de les Dones de cada any.

Des del Departament de Pràctiques Externes de Grau en Fisioteràpia s'ha proposat l'aplicació del llenguatge inclusiu i no sexista a tota la documentació referent a totes les assignatures del Pràcticum i amb una avaluació al document "Memòria de Pràctiques Externes". Com a

Document de seguiment de titulació: Grau de Fisioteràpia
referència s'utilitzarà la "Guia per a l'ús no sexista del llenguatge a la Universitat Autònoma de Barcelona".

Pel que fa als màsters oficials, s'ha implementat una classe teòrica de 3 hores a totes les titulacions on s'analitzen les variables de gènere, els biaixos androcentristes i la incorporació de la perspectiva de gènere a totes les investigacions en Fisioteràpia.

Valoració i avaluació de l'estàndard en el Grau en Fisioteràpia

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix en condicions". Però en l'informe del seguiment de l'AQU, al setembre del 2020 aquest estàndard es va considerar superat.

Valoració: La titulació garanteix la qualitat del programa formatiu

Propostes de millora:

- Ampliar l'oferta acadèmica de les assignatures optatives

Avaluació de l'estàndard: Ateses les accions desenvolupades per garantir la qualitat de la titulació, la titulació valora que aquest estàndard:

| | |
|---|--|
| | S'assoleix amb condicions |
| x | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Al web de la UAB es publica la fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de [grau](#) i [màster universitari](#) de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública

Al web del centre (www.eug.es) es pot trobar informació actualitzada, completa i agregada de les titulacions del centre, plans d'estudi, guies docents, recursos per a l'aprenentatge, centres de pràctiques, normatives, indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU, entre d'altres.

Tot i que el web disposa de tota aquesta informació, en aquest curs s'iniciarà un procés de revisió de la claredat i accessibilitat de la informació al web, derivat d'una proposta d'acreditació d'una titulació de l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà, centre adscrit que pertany a la institució.

Informació durant la pandèmia del COVID-19

Igual que l'any anterior, aquest curs ha estat afectat per la pandèmia per COVID-19. Tal com s'ha comentat en l'estàndard 1, es va informar a tots els grups d'interès del centre per diferents mitjans. Els directors i coordinadors de titulació han informat als estudiants per correu electrònic

de les diferents decisions sobre la docència i aquesta s'ha pogut desenvolupar sense incidències remarcables. Les pràctiques externes s'han pogut realitzar en tots els casos, més enllà de les dificultats de la gestió dels estudiants que han estat positius per Covid o contactes estrets.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

El centre publica per a tots els grups d'interès els indicadors de totes les titulacions sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de forma agregada en la web de qualitat del centre ([apartat indicadors](#)). Aquesta informació recull la informació amb un històric des de la implantació dels títols. També s'ha publicat la informació dels indicadors en gràfics per facilitar la seva visualització i comprensió, derivat d'una proposta de millora de cursos anteriors. Així mateix, per facilitar l'accés a la informació específica s'ha creat una pestanya de qualitat a cada titulació.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

En la web de la UAB es poden consultar el [SGIQ del centre](#), els informes de [seguiment](#) i d'[acreditació](#). Així mateix, El centre disposa d'una unitat de qualitat i un espai específic en el web del centre a on es publica el SIGQ del centre, el mapa de processos, els informes de seguiment i acreditació de totes les titulacions. Tota aquesta informació és pública per a tots

els grups d'interès en la [web de qualitat del centre](#) i en la pestanya de qualitat de les diferents titulacions del centre.

Valoració i avaluació de l'estàndard

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

| | |
|---|--|
| | S'assoleix amb condicions |
| x | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Valoració: La valoració del centre sobre la informació publicada és positiva, els diferents grups d'interès poden trobar informació sobre les titulacions, sobre els indicadors requerits i informes de l'AQU i sobre el sistema de garantia de qualitat. A més, seguint amb la millora continua i fent-nos ressò de tots els informes que l'AQU realitza en les titulacions dels dos centres adscrits, es realitza una proposta de millora derivada d'un procés d'acreditació, tal com s'ha comentat prèviament.

Propostes de millora

- Revisió de la claredat, accessibilitat i navegabilitat de la informació al web

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, i s'han anat millorant i realitzant la major part de les propostes de millora plantejades als informes de seguiment posteriors la titulació valora aquest estàndard com:

| | |
|---|--|
| | S'assoleix amb condicions |
| x | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Es disposa dels processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. Els processos del SIGQ es poden consultar en la web de qualitat del centre ([apartat mapa de processos](#)).

Els informes anuals de seguiment es realitzen segons el que estableix el procés PC07_Seuiment, avaluació i millora de les titulacions i estan tots publicats en el web de qualitat ([apartat informes de seguiment](#)). Així mateix, el centre ha realitzat els autoinformes dels processos d'acreditació, segons el procés "PE06_Acreditació de les titulacions". Aquesta documentació també es pot consultar en aquest web ([apartat acreditacions](#)).

El centre valora molt positivament el procés de seguiment i d'acreditació de les titulacions que permeten identificar propostes de millora i realitzar, si s'escau, propostes de modificacions de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès està recollida en els informes de seguiment de les titulacions i publicada al web de qualitat del centre en [l'apartat indicadors](#). La satisfacció dels estudiants i la gestió de les queixes/suggeriments es realitzen segons el procés de suport "[PS05- Satisfacció dels grups d'interès i Gestió de queixes i suggeriments](#)".

Respecte les dades d'inserció laboral, comentar que el centre va signar un conveni amb AQU i ha en la 7a edició de l'Estudi Inserció Laboral d'AQU per a totes les titulacions. Aquesta acció es valora molt positivament perquè s'ha disposat de dades agregades i comparables amb altres àmbits de les titulacions universitàries.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE02- Definició Desenvolupament i seguiment del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. Cada any, després de l'informe de seguiment del centre, s'actualitza el [Pla de millores](#). Aquest any, també s'han incorporat millores derivades de l'anàlisi de l'autoinforme del procés d'acreditacions d'altres titulacions del centre, a més de les propostes de les titulacions comentades en aquest informe de seguiment.

Durant aquest curs s'està realitzant la tercera revisió del SIGQ. Així mateix, es proposa que cada titulació realitzi al finalitzar cada curs acadèmic una anàlisi anual de revisió de la

Document de seguiment de titulació: Grau de Fisioteràpia
implementació del processos del SIGQ a cada titulació i es redacti un document que deixi constància d'aquesta revisió.

Valoració i avaluació de l'estàndard

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

| | |
|---|--|
| | S'assoleix amb condicions |
| x | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Valoració del centre:

El centre valora positivament tant el disseny com la implantació del SIGQ del centre, tot i que considera que és necessari la tercera revisió del mateix perquè en els últims anys hi ha hagut un canvi en la governança del centre, revisar si és necessari incloure altres processos i perquè és necessari identificar de forma més clara les àrees de millora de cada procés i les bones pràctiques, així com una revisió exhaustiva de la documentació associada.

També comentar que durant el curs 2021-22 s'implantarà *SIGMA Academic* al centre i el procediment d'enquestes es realitzarà a través d'aquesta plataforma. Creiem que aquesta acció podrà millorar la obtenció dels indicadors de forma més automatitzada.

Propostes de millora:

- Fer una revisió completa del SIGQ

Avaluació: Ateses les millores introduïdes posterior a l'acreditació i les millores proposades, la coordinació valora aquest estàndard com:

| | |
|---|--|
| | S'assoleix amb condicions |
| x | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

La selecció del professorat de la titulació es fonamenta en el seu prestigi professional i l'adequació i especialització en les matèries impartides. Aquestes són qualitats indispensables per a totes les titulacions del centre pel caràcter eminentment pràctic i professionalitzador que les caracteritza. Així, es garanteix una actualització permanent a la realitat de la professió.

En l'edició 2020-2021, el 25,46% de les hores de docència són impartides per professorat doctor, quasi 3 punts més que el curs anterior i confirma la tendència en alça dels darrers cursos, un 57,89% de les hores de docència són impartides per professorat amb titulació de màster universitari i un 16,65% de les hores de docència són impartides per professorat amb grau o llicenciatura.

En aquest sentit, volem destacar que part del professorat de la titulació està en procés de tesi doctoral. Així, s'annexa un document (Annex 2) amb el pla de previsió per als propers tres cursos en el que s'evidencia un increment del percentatge de docència impartida per professorat doctor. La direcció considera que el percentatge del 50 % s'assolirà al curs 2025-2026.

D'altra banda, el percentatge de professorat doctor acreditat, en aquest curs, n'hi ha 6, fet que representa que un 24 % del professorat doctor està acreditat.

Estem davant d'una disciplina on la recerca professional està en període de creixement i no es disposa d'una tradició investigadora. En aquest sentit, la institució ha endegat un seguit d'accions per augmentar el nombre de professorat acreditat que s'expliciten a l'estàndard 4.3 d'aquest informe de seguiment.

En aquest punt, voldríem posar en valor el fet que les 10 assignatures de formació bàsica del Grau en Fisioteràpia, les quals tenen assignades 60 ECTS i que impliquen 1.475,5 hores de docència (un 18,64% del total de la titulació), són impartides per professorat doctor en un 74,34%, 10 punts més que fa 4 cursos, fet que marca una tendència positiva.

Tot i la necessitat d'incorporar professorat doctor, també volem fer èmfasi en la importància de donar una docència de qualitat en les assignatures més pràctiques, ja que és una titulació professionalitzadora.

Fer un esment especial a les assignatures Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor I i II. Ambdues són de caràcter obligatori, de 6 ECTS cada una i s'imparteixen al primer curs de la titulació impartides per professorat a temps complet amb molta experiència pràctica.

Aquest fet és imprescindible dins del perfil de la titulació i de la professió de fisioterapeuta, a més a més de donar uns coneixements bàsics de manera que permetrà als estudiants poder iniciar els pràctics en segon curs.

Per tot l'exposat, des de la coordinació donem la màxima importància a aquestes assignatures, i això es demostra en el fet que representen 1.556 hores de docència (un 19,66 % del total de la titulació) i que totes són impartides per professorat titular de l'escola amb la categoria de màsters i la majoria estan acreditats per AQU com a professorat col·laborador.

Es valora que qui tutoritza els Treballs Fi de Grau disposen de la suficient experiència docent, investigadora i professional. L'assignació dels treballs es realitza segons la trajectòria investigadora; en el cas de professorat no doctors, l'assignació es realitza segons la expertesa en els continguts i l'experiència professional.

Qui tutoritza les pràctiques externes són fisioterapeutes amb reconeguda experiència professional i la coordinació de pràctiques externes de la titulació, integrada per quatre professores de l'escola amb una ampla experiència professional i docent, supervisa i fa el seguiment dels estudiants i dels centres.

En darrer terme, dir que les dades de l'enquesta dels estudiants sobre la valoració del professorat de totes les assignatures de la titulació en el curs 2020-2021 mostren una mitjana de satisfacció de 4,39 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 4,97 %. Volem destacar que la valoració ha millorat per quart any consecutiu, tot i que estem treballant per incrementar l'índex de participació per obtenir la màxima informació possible dels estudiants.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El nombre total de professorat que fa docència en aquest Grau és de 109, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la memòria. En relació a la categoria laboral, 29 són professorat a temps complet i 80 són professorat associat a temps parcial. En aquest sentit, dir que el 52.21% de la docència és impartida per professorat a temps complet. En aquest context, considerem que l'expertesa i prestigi del professorat extern del centre és fonamental per garantir la qualitat docent del grau, per aportar als estudiants coneixement adaptat a la realitat assistencial, alhora que s'està obert a la possibilitat de poder incorporar més professorat a temps complet.

La ràtio estudiant a temps complet en relació al professorat en la Titulació a temps complet és de 17,52, que és molt similar a les edicions anteriors, es valora de forma positiva per garantir uns estàndards raonables i correctes que permeten una docència adequada.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Suport activitat docent

En relació al suport sobre l'activitat docent, el centre facilita l'assistència a cursos, seminaris i/o jornades especialitzades a demanda del professorat que, sens dubte, ajuden a millorar les seves estratègies com a docents i facilita l'actualització de coneixements en els seus àmbits d'especialització. Aquesta informació està disponible en les [memòries docents de les titulacions](#).

El centre també posa a disposició del professorat classes de català i d'anglès. Així mateix, els equips de coordinació de les titulacions faciliten informació al professorat sobre l'oferta de formació de la UAB. Tot el professorat del centre disposa d'accés gratuït a aquesta formació organitzada per la Unitat d'Innovació i Formació Docent de la UAB.

Tot el professorat del centre també disposa, des del 2018 del suport de la unitat de Recursos Tecnològics per a la Docència i Investigació (RETDI). Durant la pandèmia el RETDI va elaborar una sèrie de documentació per donar suport a tots els docents per a l'adaptació de la docència presencial a la docència virtual i per fer els exàmens virtuals a través del campus virtual. Les seves funcions són les de recollir totes aquelles necessitats relacionades amb recursos tecnològics, ja siguin del professorat, de l'alumnat o del personal d'administració i serveis, que hagin de representar una millora del servei que s'ofereix a tots els col·lectius de la institució. RETDI analitza les noves peticions que li arriben i, tenint en compte diferents criteris, genera la petició d'execució corresponent al Servei Informàtic o, de vegades, a empreses externes.

Suport activitat investigadora

Pel que fa al suport a la millora de l'activitat investigadora la institució, ha impulsat la figura de la Delegada de recerca i la creació de la Comissió d'Investigació amb l'objectiu de potenciar l'activitat de recerca de l'equip docent de les diferents titulacions i donar suport als docents per a l'acreditació. Una de les primeres accions que va realitzar la Delegada de recerca va ser impartir unes sessions d'informació sobre el procés d'acreditació al professorat doctor. Durant el curs 2020-21 s'han realitzat diverses accions: s'han mantinguts reunions mensuals de la comissió, s'ha realitzat una reunió dirigida a tot el personal docent i investigador del centre per presentar els serveis de recerca i s'han organitzat seminaris de recerca oberts a tot la comunitat del centre en el que s'han presentat diversos treballs de recerca que han realitzat els docents i investigadors. Totes aquestes accions estan recollides en la Memòria de la Comissió d'Investigació. En el pròxim curs acadèmic està previst dissenyar un pla estratègic de recerca per fomentar la recerca, impulsar la creació de grups de recerca multidisciplinaris i augmentar el nombre de professors acreditats, entre d'altres objectius. També s'està valorant en quin lloc de la web es farà difusió d'aquestes accions.

Per a la millora en el desenvolupament de la recerca del personal docent, el centre també compta amb el suport del Servei Universitari de Recerca en Fisioteràpia (SURIF) que orienta al professorat en les seves investigacions. El centre va crear el SURIF fa 11 anys, una aposta per la innovació en el món de la fisioteràpia, una eina per aquells graduats que hagin optat per la recerca com a manera d'exercir la seva professió. El SURIF realitza una memòria cada curs que recull totes les activitats que es realitzen cada curs i es realitzen un seguit de Sessions clíniques. Destacar que cada curs es fan unes jornades d'investigació per Graduats en Fisioteràpia a on estan convidats tots els estudiants de màster i que es publiquen a les xarxes socials.

Valoració i avaluació de l'estàndard. Grau en Fisioteràpia

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix en condicions", i posteriorment en l'informe de seguiment del 23 de setembre de 2020, dos anys després de l'acreditació, la valoració d'aquest estàndard continua sent el mateix, tot i les mesures endegades des de la titulació per incrementar el percentatge de professorat doctor.

Valoració: es garanteix la qualitat del personal docent i la institució està fent un esforç per a la augmentar el nombre de professorat doctor i doctor acreditat.

Propostes de millora:

- Disseny d'un pla estratègic per fomentar la recerca.

Avaluació de l'estàndard: d'acord amb la valoració anterior, la titulació valora aquest estàndard com:

| | |
|---|--|
| X | S'assoleix amb condicions |
| | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

En relació a la **orientació acadèmica**, totes les titulacions disposen d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT) disponible en la web del centre, en cadascun dels estudis: grau en Infermeria, grau i màsters de l'àmbit de la fisioteràpia. Durant el curs 2017-18 es va revisar i actualitzar els diferents documents, donant resposta a una proposta de millora anterior per intensificar l'acció tutorial.

Com a proposta de millora, i derivat del canvi de gestió a la plataforma Sigma, es tornaran a revisar els models a totes les titulacions i la seva aplicació a través d'aquesta nova plataforma.

En relació al [PAT en l'àmbit de la Fisioteràpia](#), les direccions de les diferents titulacions de l'àmbit de la fisioteràpia consideren el Pla d'Acció Tutorial (PAT) com una eina fonamental per orientar acadèmica i personalment a tots els estudiants durant la seva etapa universitària i/o de postgrau.

En aquest sentit, la direcció segueix treballant en l'actualització del PAT i amb l'objectiu d'elaborar-ne un de diferenciat per a cada una de les categories de les titulacions de l'àmbit, és a dir, un per Grau en Fisioteràpia i un altre pels màsters universitaris que s'ofereixen al centre.

L'objectiu és poder implementar-los el curs 2022-2023 havent incorporat totes aquelles millores que ajudin en l'acompanyament dels estudiants durant els seus estudis i, tenint en compte, que la pandèmia ha ampliat el ventall de possibilitats de comunicació entre els diferents grups d'interès.

D'altra banda, en el darrer informe de seguiment de la titulació, corresponent al curs 2019-2020, es va presentar com a proposta de millora, la possible implementació de la figura d'un tutor que acompanyés i orientés a l'estudiant, al llarg de la seva vida acadèmica, per tenir la millor planificació possible dels seus estudis i garantir la seva adaptació a l'etapa universitària; i, posteriorment, assessorar en orientació laboral i possible formació continuada.

Com a conseqüència del procés d'elaboració i reflexió a l'hora de elaborar el nou PAT corresponent al Grau en Fisioteràpia, la direcció va acordar que aquesta figura de tutor d'acompanyament fos assumida, en el curs 2021-2022, per les coordinadores dels 4 cursos per ser les millors coneixedores del funcionament de la titulació i per entendre que són les persones indicades per optimitzar el màxim la tutorització dels estudiants.

D'altra banda, es segueix donant suport a aquells estudiants que s'han acollit al Tutoresport-UAB, el programa de tutela acadèmica adreçat a esportistes d'alt nivell que estudien a les Escoles Universitàries Gimbernat. Tothom que si acull, rep la tutorització de les coordinadores dels diferents cursos de la titulació.

Com cada any, totes les titulacions van programar sessions informatives, en data 20 de febrer i 22 d'abril de 2021, enguany també on-line degut a la pandèmia, pels possibles futurs estudiants i que aquests poguessin mantenir un contacte amb estudiants, graduats, professorat i possibles ocupadors.

En darrer terme, dir que el web del centre té habilitada, de manera permanent, la possibilitat de sol·licitar una trobada virtual individualitzada per atendre i resoldre qualsevol dubte respectes a les titulacions impartides.

Les accions d'orientació acadèmica com les d'orientació professional deriven del procés "[PC04 Orientació a l'estudiant](#)".

En relació a les accions concretes que es realitzen en les titulacions del centre, en el Grau d'Infermeria es disposa del Servei d'Orientació i Desenvolupament Professional (SODP) que ofereix recursos als estudiants per facilitar la seva integració al món laboral. La informació del SODP està al Campus Virtual d'estudiants i alumni. En el cas del Grau en Fisioteràpia i els Màsters, es realitzen diverses accions per informar als estudiants de les sortides professionals i orientar-los per al seu futur professional. En el Grau en Fisioteràpia, els estudiants de quart curs van poder assistir a una xerrada amb la participació del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya, a on se'ls va informar sobre la borsa de treball, serveis d'orientació laboral, ajuts col·legials, formació postgraduada, entre d'altres qüestions. Aquesta xerrada es va organitzar en període lectiu per garantir l'assistència dels estudiants. En relació a les accions d'orientació professionals en els màsters, durant el curs 2021-22 es posarà en marxa com a proposta de millora la Comissió d'orientació i Desenvolupament Professional.

La informació de totes les activitats d'orientació estan disponibles en les memòries anuals de les titulacions publicades al web del centre.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

El centre manté a disposició de les titulacions la totalitat de les infraestructures i serveis detallats en les diferents memòries verificades. El seu manteniment es realitza de forma correcta atenent a la programació docent. Es considera que els recursos materials del centre són adequats. En tot l'edifici hi ha connexió Wi-Fi oberta i tot el professorat i estudiants tenen accés als serveis de l'Office 365, fet que ha permès que durant aquest curs, la docència virtual es pogués realitzar amb normalitat a través de la plataforma Teams. A més, en totes les aules i passadissos centrals existeixen punts de recàrrega per a portàtils i dispositius mòbils, a la disposició dels estudiants.

En relació a les instal·lacions, ja està en funcionament durant aquest curs el centre de simulació amb tres sales de simulació que donen servei a totes les titulacions del centre.

En les titulacions de grau, hi havia un requeriment d'AQU en el procés d'acreditació, sobre la importància de renovar el material de pràctiques que va considerar superat en l'informe de valoració de l'anterior informe de seguiment del curs 2018-19. En aquest informe de valoració de l'AQU, en el Grau en Fisioteràpia l'estàndard va passar a la valoració de "s'assoleix" mentre que en el Grau en Infermeria, tot i considerar l'estàndard superat, ha quedat la valoració de l'estàndard com "s'assoleix en condicions" fins que es puguin visitar les instal·lacions.

Valoració i avaluació de l'estàndard

Durant el procés d'acreditació en el Grau en Infermeria i en el Grau en Fisioteràpia va obtenir la valoració de "s'assoleix en condicions" però en l'informe final de seguiment de l'AQU ha quedat superat en el Grau en Fisioteràpia.

| | |
|---|--|
| x | S'assoleix amb condicions |
| | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Valoració de centre: La titulacions garanteixen l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Propostes de millora:

- Revisar el PAT de les titulacions i adaptar-lo a la plataforma Sigma
- Posar en marxa la Comissió d'orientació i Desenvolupament Professional en l'àmbit de fisioteràpia

Avaluació de l'estàndard: Ateses les millores introduïdes i les propostes de millora exposades en les titulacions es valora que aquest estàndard:

| | |
|---|--|
| | S'assoleix amb condicions |
| x | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats d'aprenentatge assolits pels estudiants es correspon al nivell 2 de MECES i per tant els titulats obtenen una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada, tal com marca el Reial Decret 1027/2011, a l'especialització professional.

El desenvolupament de les competències específiques, transversals i generals descrites a la Memòria al llarg del currículum permeten la consecució d'aquests objectius.

Els estudiants disposen de les guies docents al web del centre i, en el campus virtual de cada assignatura, una descripció més específica de totes les activitats formatives i avaluatives.

Un aspecte que AQU va destacar durant el procés d'acreditació de 2017 sobre el curs 2015-2016, en relació a aquest subestàndard, era la necessitat de garantir la rotació tots els estudiants pels serveis bàsics generalistes en les pràctiques clíniques proposades. En l'anterior informe de seguiment el centre va presentar la implementació de la millora del sistema d'assignació de les pràctiques per garantir aquesta rotació.

Aquest sistema d'assignació s'ha emprat aquest curs a Pràcticum V i Pràcticum VI. D'aquesta manera, a l'edició 2021-2022 l'aplicatiu quedarà totalment implementat a tota la titulació i permetrà continuar garantint la rotació dels estudiants pels 5 àmbits.

AQU Catalunya va considerar aquest requeriment superat en l'informe de valoració del seguiment del curs 2019.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Tal com s'especifica a la memòria, les activitats de formació de les diferents assignatures de la titulació comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes. Per a cada tipus d'activitat, i en funció del caràcter i contingut de les assignatures, es programen activitats coherents amb els objectius i els resultats de l'aprenentatge que es volen assolir.

Les activitats formatives més habituals són les exposicions teòric-pràctiques i les pràctiques que es duen a terme entre els estudiants, amb models simulats i també amb pacients reals, tant amb tècniques manuals com instrumentals, fent servir aules específiques degudament equipades per a l'activitat a desenvolupar i que serveixen per consolidar l'adquisició dels resultats d'aprenentatge assignats. A les pràctiques externes aquests coneixements obtinguts a les assignatures teòric-pràctics s'apliquen a pacients sota la supervisió del professorat tutor.

Tant el sistema d'avaluació com les activitats formatives s'expliciten a les guies docents de les assignatures, que són públiques en l'apartat del pla d'estudis del web de la titulació. Els estudiants disposen d'un campus virtual com a espai de suport a la seva docència.

Des de la direcció, es revisa anualment que les activitats avaluatives proposades a les guies docents siguin coherents a l'avaluació de les competències previstes i que la ponderació de cada activitat sigui adient.

L'organització i el curs de totes les titulacions de l'àmbit de la fisioteràpia (grau i màsters) del centre es va realitzar d'acord amb el document " *Mesures acadèmiques de les universitats catalanes del curs 2020-2021*" elaborat pel Consell Universitari de Catalunya i es van anar adoptant totes aquelles mesures que dictava el Departament de Salut.

Així, a partir del mes de febrer i març, una part dels estudiants de primer i segon curs de la titulació van poder recuperar la docència presencial teòrica de caràcter restringit i la resta va continuar amb la docència virtual.

Les modalitats d'ensenyament virtual implementades van ser les del curs anterior: les classes per videoconferència a temps real (MS Teams), les eines del moodle (debats, tasques i qüestionaris, etc) i els materials de suport de format divers penjats al campus virtual. En algunes assignatures, la docència van ser gravada i compartida posteriorment (MS Stream); i addicionalment es van utilitzar xats per tenir comunicació amb els estudiants a temps real.

Les assignatures de la titulació de caràcter pràctic s'han mantingut tot el curs gràcies a les mesures de protecció establertes per la institució i al seu compliment per part de tots els grups d'interès.

Pel que fa al desenvolupament de les pràctiques externes, dir que, malgrat les dificultats causades per la COVID ,aquestes es van poder realitzar de manera satisfactòria.

Durant el curs 2020-2021, la titulació ha coordinat la realització de les pràctiques externes de 916 estudiants en 220 centres, amb una taxa d'èxit i de rendiment superiors al 99%, fet que valorem molt positivament per tractar-se d'una titulació de caràcter professionalitzador. Aquestes taxes es mantenen estables en les darreres edicions. D'altra banda, les dades de l'enquesta dels estudiants en relació als 6 pràcticums mostra una satisfacció de 4,03, una valoració superior respecte a l'any anterior.

En relació al Treball Final de Grau, també es va desenvolupar amb normalitat. Les dades de l'enquesta dels estudiants d'aquesta assignatura mostra una satisfacció de 4,08. Des de la direcció, es valora positivament aquesta dada.

En aquest punt, remarcar que els alumnes van tenir la possibilitat presentar oralment el seu TFG, en el marc de la *XVIII Jornada d'Investigació per a graduats en Fisioteràpia*, i poder rebre preguntes per part del públic professional.

En l'informe de seguiment de centre corresponent al curs 2019-2020, la direcció de la titulació va exposar la voluntat d'oferir als estudiants, durant el segon semestre del curs 2020-2021 i de manera voluntària, la recuperació de la part pràctica de determinades assignatures.

En aquest sentit, dir que s'han programat activitats de consolidació de coneixements de les assignatures Fisioteràpia en Neurologia I i Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'Aparell Locomotor II i IV mitjançant classes presencials pràctiques.

A nivell global de titulació, les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el programa formatiu del curs mostra una satisfacció de 4,12, la mateixa valoració que el curs anterior.

D'altra banda, pel que fa a l'enquesta de satisfacció de Nous Titulats mostra una valoració mitjana de 3,55, quasi mig punt menys que el curs anterior i que comportarà la corresponent reflexió per part de la titulació.

No obstant, voldríem destacar les darreres preguntes d'aquesta enquesta, que no són susceptibles de valoració numèrica sinó de resposta binària Si/No. *Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació?*, un 100% ha respòs de manera afirmativa. *Si tornés a començar, triaria el mateix centre?*, un 72% ha respòs que si. Valorem de forma molt positiva aquestes dues dades.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

A continuació es mostren tabulades les taxes acadèmiques globals de la titulació.

| | Curs 2020-2021 | Taxa de Memòria |
|--|-------------------|--------------------|
| Taxa de graduació (cohort 2016-2017) | 61.02% | 76% |
| Taxa d'abandonament (cohort 2016-2017) | 25% | 8% |
| Taxa d'eficiència | 87.36% | 92% |
| Taxa de rendiment | 85.14% | - |
| Taxa d'èxit | 88.85% | - |
| Taxa de no presentats | 4.18% | - |

Els valors de les taxes de graduació, abandonament i eficiència no s'ha assolitzen en relació a la memòria de verificació.

Tot i així, voldríem destacar que la taxa de graduació ha millorat 10 punts respecte fa dos cursos i que la taxa d'eficiència és manté estable.

Pel que fa a la taxa d'abandonament per cohort ha baixat 2 punts en els darrers quatre anys i que el valor d'aquesta taxa a la titulació és homologable a la de la resta del sistema universitari. En aquest context, dir que la taxa d'abandonament de primer curs ha baixat 2,5 punts en els darrers tres anys.

En relació a l'abandonament, es van tenir en compte les consideracions d'AQU durant el procés d'acreditació de 2017, que demanava la necessitat d'especificar els mecanismes per a l'anàlisi i millora de la taxa, que ja van ser reflectits en informes de seguiment de cursos anteriors.

En aquest sentit, després d'analitzar les mesures contemplades pel centre, AQU va considerar, en la valoració de l'informe de seguiment del curs 2019, que aquest requeriment quedava superat, tot i que recomanava continuar amb la recollida i anàlisi de la informació i l'establiment d'accions de millora que puguin ajudar a millorar els resultats.

En aquest sentit, des de la direcció de la titulació és continua treballant amb l'objectiu de continuar reduint l'abandonament mitjançant accions que s'estan duent a terme des de la coordinació del primer curs de la titulació.

Així, com a proposta de millora, a partir del curs 2021-2022 es citarà a l'estudiant per realitzar una tutoria individual per mirar d'esbrinar si la causa de l'abandonament és personal (es posa a disposició el servei de suport psicològic i psicopedagògic i el servei mèdic, si s'escau, de l'Escola), acadèmic (es proposa una redistribució de la càrrega de treball i la possibilitat de passar a via lenta el curs següent) o econòmic (s'exposen les facilitats de pagament, que no es penalitza el no abonament d'un rebut, etc).

Qualsevol altra acció que es puguin plantejar amb el mateix objectiu, serà tinguda en consideració per tal de reduir la taxa d'abandonament.

Pel que fa a les taxes de rendiment i d'èxit han millorat 7 punts en els darrers cinc anys i la taxa de no presentats és manté estable en els últims cursos.

Des de la direcció de la titulació es seguirà treballant per tal de continuar millorant els valors de tots els indicadors i assegurar la tendència positiva que ha manifestat aquest curs.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) va realitzar, durant l'any 2020, el 7é estudi d'inserció laboral dels titulats i titulades en educació superior a Catalunya. Per primera vegada, les Escoles Universitàries Gimbernat han participat en aquest estudi, en el qual s'han enquestat als estudiants de la promoció 2015-2016.

De les 184 persones graduades en Fisioteràpia a Gimbernat en la promoció esmentada, van contestar a l'enquesta 83 persones, fet que significa un índex de participació del 45,1% i amb un error mostral del 8%.

| | Indicador | | |
|---|----------------|----------------|-------------------|
| | Taxa d'ocupats | Taxa d'aturats | Taxa d'inactius |
| Taxa d'ocupació | 94 % | 2,4% | 3,6 % |
| Taxa d'adequació (funcions) | Vinculades | Universitàries | No universitàries |
| | 79,3 % | 14,6 % | 6,1 % |
| Satisfacció amb la formació (escala de valoració d'1 a 10) | Teòrica | | Pràctica |
| | 7,7 | | 8,05 |

Enquesta d'inserció laboral 2020

L'anàlisi de les dades mostra una taxa d'ocupació i una satisfacció amb la formació rebuda, tant a nivell teòric com pràctic, que és superior a la mitjana de les dades globals de l'estudi, fet que es va valorar molt positivament per la titulació.

Aquest estudi també va preguntar a l'enquestat si repetiria titulació, amb un 81,9% de respostes afirmatives, i si ho faria al mateix centre universitari, amb un 88% de respostes afirmatives. Entenem que són dades que reflectien una bona valoració per part dels graduats.

Valoració i avaluació de l'estàndard en el Grau en Fisioteràpia

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix amb condicions" però en l'informe final de seguiment de l'AQU va quedar superat.

| | |
|---|--|
| | S'assoleix amb condicions |
| X | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

Valoració: Valorem positivament els resultats d'aprenentatge dels estudiants i el disseny de les activitats d'aprenentatge i del sistema d'avaluació. En aquests darrers cursos s'han aplicat totes aquelles propostes de millora plantejades davant el procés d'acreditació de 2017.

Propostes de millora:

- Realització de tutories individuals amb els alumnes per evitar un possible abandonament.

Avaluació de l'estàndard: Tenint en compte les millores realitzades posteriors a l'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com:

| | |
|---|--|
| | S'assoleix amb condicions |
| x | S'assoleix |
| | S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència |

ANNEX 1 - Taula d'Indicadors del curs acadèmic 2020/2021

| Indicador | Grau en Fisioteràpia | | | | |
|---|----------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Nombre de places ofertes de nou ingrés | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 |
| Nombre de sol·licituds | 398 | 288 | 275 | 270 | 309 |
| Percentatge (%) de demanda sobre l'oferta (núm. sol·licituds/núm. places ofertes)x100 | 165,83 | 120 | 115 | 112,5 | 128,75 |
| Nombre de Sol·licitud de primera opció primera preferència | 274 | 164 | 183 | 178 | 230 |
| Nota de tall (1a Assignació) | | | | | |
| Batxillerat+ PAAU | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| CFGS | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| Majors 25 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| Majors 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Majors 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats) | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| Convalidació i canvi d'estudis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nota mitjana d'accés dels estudiants de nou ingrés | 7,31 | 6,79 | 6,70 | 6,72 | 7,32 |
| Batxillerat+ PAAU | 7,29 | 7,04 | 7,12 | 7,19 | 7,25 |
| CFGS | 7,63 | 7,34 | 7,43 | 7,62 | 7,57 |
| Majors 25 | 6,12 | 5,63 | 5,67 | 5,44 | 0 |
| Majors 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Majors 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats) | 7,14 | 6,59 | 6,55 | 6,65 | 6,78 |
| Convalidació i canvi d'estudis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nombre total d'estudiants de nou ingrés per via d'accés | 235 | 181 | 167 | 157 | 194 |
| Batxillerat+ PAAU | 181 | 128 | 113 | 106 | 143 |
| CFGS | 43 | 47 | 45 | 48 | 48 |
| Majors 25 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| Majors 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Majors 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats) | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 |
| Convalidació i canvi d'estudis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Percentatge d'estudiants de nou ingrés per via d'accés | | | | | |
| Batxillerat+ PAAU | 77,02% | 70,2% | 67,66% | 67,52% | 73,33% |
| CFGS | 18,30% | 26% | 26,95% | 30,57% | 24,62% |
| Majors 25 | 2,98% | 0,6% | 2,99% | 0,64% | |
| Majors 40 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Majors 45 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats) | 1,70% | 2,80% | 2,40% | 1,27% | 2,05% |
| Convalidació i canvi d'estudis | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés. (No es consideren els estudiants repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció) | 235 | 180 | 167 | 157 | 194 |
| Nou ingrés Primer curs | 232 | 180 | 164 | 155 | 194 |
| Nou ingrés Segon curs | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| Nou ingrés Tercer curs | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nou ingrés Quart curs | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Variació percentual estudiants de nou ingrés respecte al curs anterior (estudiants de nou ingrés de 1r curs en t/estudiants de nou ingrés de 1r curs en t-1)x100 | 105,85 | 72,18 | 92,77 | 94,51 | 98,17 |
| Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació | 865 | 840 | 798 | 767 | 752 |
| Nou ingrés | 235 | 181 | 167 | 157 | 194 |
| Nou ingrés Homes | 141 | 99 | 95 | 82 | 106 |
| Nou ingrés Dones | 94 | 82 | 72 | 75 | 88 |
| 1r Curs | 243 | 203 | 182 | 170 | 199 |
| Primer Homes | 146 | 113 | 103 | 91 | 109 |
| Primer Dones | 97 | 90 | 79 | 79 | 99 |
| 2n Curs | 222 | 228 | 183 | 161 | 151 |
| Segon Homes | 116 | 132 | 104 | 97 | 81 |
| Segon Dones | 106 | 96 | 79 | 64 | 70 |
| 3r Curs | 237 | 224 | 277 | 247 | 218 |
| Tercer Homes | 127 | 118 | 163 | 143 | 125 |
| Tercer Dones | 110 | 106 | 114 | 104 | 93 |
| 4rt Curs | 163 | 185 | 157 | 189 | 185 |
| Quart Homes | 87 | 91 | 74 | 108 | 112 |
| Quart Dones | 76 | 94 | 82 | 81 | 73 |

| Indicador | Grau en Fisioteràpia | | | | |
|---|----------------------|-----------|---------|---------|---------|
| | 2016-17 | 2017-2018 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingress | | | | | |
| Percentatge d'estudiants per lloc de procedència: Comunitat Autònoma | | | | | |
| Andalucía | 0,00% | 0,65% | 0,00% | 0,74% | 0,61% |
| Aragón | 1,06% | 0,26% | 0,00% | 0,74% | 1,23% |
| Balears (Illes) | 2,65% | 3,87% | 3,29% | 2,94% | 1,84% |
| Canàries | 1,06% | 0,26% | 0,00% | 0,00% | 0,61% |
| Cantàbria | 0,00% | 0,52% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Castilla y León | 1,60% | 0,65% | 1,32% | 0,00% | 0,61% |
| Castilla – La Mancha | 0,00% | 0,00% | 0,66% | 0,00% | 0,00% |
| Catalunya | 86,10% | 85,94% | 91,45% | 94,12% | 93,87% |
| Ceuta (Ciudad de) | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Comunitat Valenciana | 0,00% | 0,13% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Extremadura | 0,00% | 0,00% | 0,66% | 0,00% | 0,00% |
| Galícia | 1,06% | 0,52% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| La Rioja | 0,62% | 0,13% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 1,60% | 1,42% | 0,66% | 0,00% | 0,00% |
| País Basc | 4,25% | 5,16% | 1,97% | 1,47% | 1,23% |
| Principado de Asturias | 0,00% | 0,13% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Percentatge d'estudiants per lloc de procedència: Comarca | | | | | |
| Alt Camp | 0,00% | 0,15% | 0,72% | 0,00% | 0,00% |
| Alt Empordà | 3,73% | 1,35% | 0,72% | 2,34% | 1,31% |
| Alt Penedès | 1,24% | 2,54% | 1,44% | 0,00% | 0,65% |
| Alt Urgell | 0,00% | 0,60% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Anoia | 1,24% | 0,15% | 0,72% | 1,56% | 0,00% |
| Bages | 0,00% | 0,30% | 0,00% | 0,00% | 0,65% |
| Baix Camp | 0,00% | 0,15% | 0,72% | 1,56% | 0,00% |
| Baix Ebre | 1,24% | 0,30% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Baix Empordà | 0,62% | 0,45% | 0,72% | 0,78% | 0,00% |
| Baix Llobregat | 13,07% | 11,83% | 6,47% | 10,94% | 10,46% |
| Baix Penedès | 0,00% | 0,15% | 0,72% | 1,56% | 0,00% |
| Barcelonès | 34,16% | 33,98% | 41,01% | 42,19% | 30,07% |
| Cerdanya | 0,00% | 0,00% | 0,72% | 0,00% | 0,65% |
| Conca de Barberà | 0,00% | 0,15% | 0,72% | 0,78% | 0,00% |
| Garraf | 1,86% | 1,50% | 0,00% | 0,78% | 0,65% |
| Garrotxa | 0,00% | 0,00% | 0,72% | 1,56% | 0,00% |
| Gironès | 0,62% | 0,90% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Maresme | 7,45% | 6,59% | 10,07% | 3,13% | 9,80% |
| Noguera | 0,62% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Osona | 1,24% | 1,20% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Pallars Jussà | 0,62% | 0,15% | 0,00% | 0,00% | 0,65% |
| Pallars Sobirà | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Pla d'Urgell | 0,00% | 0,15% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Ripollès | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Segarra | 0,00% | 0,60% | 0,00% | 0,00% | 0,65% |
| Segrià | 0,00% | 0,45% | 1,44% | 0,78% | 0,00% |
| Selva | 1,24% | 0,90% | 0,00% | 0,78% | 0,65% |
| Solsonès | 0,00% | 0,00% | 0,72% | 0,78% | 0,00% |
| Tarragonès | 1,24% | 1,05% | 0,72% | 1,56% | 0,00% |
| Terra Alta | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Urgell | 0,00% | 0,15% | 0,00% | 0,00% | 0,65% |
| Vall d'Aran | 0,00% | 0,15% | 0,00% | 0,00% | 0,65% |
| Vallès Occidental | 26,71% | 25,15% | 23,02% | 25% | 35,29% |
| Vallès Oriental | 2,48% | 8,08% | 8,63% | 3,91% | 5,88% |
| Número d'estudiants estrangers per país de procedència | | | | | |
| Andorra | 3 | 11 | 1 | | 2 |
| Argentina | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Bolívia | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Bulgària | | | | 1 | |
| Brasil | - | 1 | 1 | | 1 |
| Canadà | 1 | 1 | - | | |
| Colòmbia | - | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Equador | - | 1 | 1 | | |
| Etiòpia | - | 2 | - | | |
| Filipines | | | | 1 | 1 |
| França | 44 | 93 | 12 | 20 | 30 |
| Índia | 1 | 1 | - | | |
| Iran | | | | | 1 |
| Itàlia | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| Mèxic | - | - | 1 | | |
| Països Baixos | - | - | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--------|-----|--------|--------|--------|
| Paraguai | | | | 1 | |
| Perú | - | 2 | - | | 1 |
| Portugal | 1 | - | - | | 1 |
| Regne Unit | - | 1 | - | 1 | |
| Romania | 1 | - | - | | |
| Rússia | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Veneçuela | - | 1 | 1 | | |
| Vietnam | - | 1 | - | | |
| Xile | - | 1 | - | | |
| Xina | - | 1 | - | 2 | |
| Altres països d'Àfrica | 1 | - | - | | |
| Percentatge d'estudiants per Nivell màxim d'estudis dels pares | | | | | |
| Sense estudis | 0,43% | 2% | 1,81% | 0,64% | 2,06% |
| Estudis primaris | 11,06% | 2% | 6,63% | 5,10% | 2,58% |
| EGB o FP 1er grau | 14,47% | 9% | 18,67% | 15,92% | 19,59% |
| Batxillerat o FP 2n grau | 24,68% | 28% | 25,90% | 24,84% | 20,29% |
| Diplomat o Enginyer Tèc. | 12,77% | 12% | 12,65% | 15,29% | 14,43% |
| Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte | 27,23% | 30% | 26,51% | 28,66% | 27,52% |
| Altres NS/NC | 9,36% | 16% | 7,83% | 9,55% | 7,73% |

| Indicador | Grau en Fisioteràpia | | | | |
|---|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2016-17 | 2017-2018 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés | | | | | |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant de nou ingrés. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de nou ingrés) | 58,60 | 58,08 | 57,59 | 58,62 | 57,88 |
| Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació) | 55,17 | 55,69 | 52,79 | 53,90 | 55,76 |
| Nombre total de crèdits matriculats a la titulació | 47724 | 46222 | 39008 | 41340 | 41988 |
| Nou ingrés | 13770 | 14886 | 9618 | 9204 | 11286 |
| 1r Curs | 17790 | 10512 | 12738 | 11472 | 13266 |
| 2n Curs | 11970 | 13440 | 10842 | 9756 | 8796 |
| 3r Curs | 10008 | 8982 | 10800 | 10200 | 9942 |
| 4rt Curs | 7956 | 8914 | 7748 | 9912 | 9984 |
| Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta) | 124 | 114 | 155 | 137 | 105 |
| Nou ingrés | 11 | 13 | 15 | 8 | 16 |
| 1r Curs | 15 | 24 | 17 | 14 | 18 |
| 2n Curs | 25 | 26 | 26 | 22 | 17 |
| 3r Curs | 75 | 54 | 102 | 93 | 57 |
| 4rt Curs | 9 | 10 | 10 | 8 | 13 |
| % de guies docents publicades | | | | | |
| 1r Curs | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2n Curs | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3r Curs | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4rt Curs | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Indicador | Grau en Fisioteràpia | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | 2016-17 | | 2017-18 | | 2018-19 | | 2019-20 | | 2020-21 | |
| | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % |
| Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu | | | | | | | | | | |
| Estudiants a temps complet equivalent | 795,4 | | 770,36 | | 650,13 | | 689 | | 699,8 | |
| Professors a temps complet equivalent | 39,58 | | 41,49 | | 40,62 | | 39,45 | | 39,94 | |
| Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet | 20,09 | | 18,56 | | 16 | | 17,45 | | 17,52 | |
| Mida mitjana dels grup de teoria | | | | | | | | | | |
| Classes Teòriques | - | | - | | - | | - | | - | |
| Hores H.I.D.A. (Doctors) | 1754,5 | | 1817,25 | | 1936 | | 1840 | | 2014,5 | |
| Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials) | 4507,5 | | 4676 | | 4944,5 | | 4778,5 | | 4581 | |
| Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers) | 2681,5 | | 2092 | | 1663 | | 1503 | | 1316,5 | |
| Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics) | - | | - | | - | | - | | - | |
| Dedicació Professorat (Hores HIDA) | | | | | | | | | | |
| Temps complet – (Permanents) | 4413 | | 4448,5 | | 4359,5 | | 4369,5 | | 3973 | |
| Temps Parcial – (No permanents) | 4530,5 | | 4136,75 | | 4184 | | 3762 | | 3939 | |
| Nombre Total de professors de la Titulació | 104 | | 105 | | 103 | | 106 | | 109 | |
| Homes | 48 | 46,15% | 47 | 44,75% | 44 | 43,13% | 47 | 44,33% | 45 | 41,28% |
| Dones | 56 | 43,85% | 58 | 55,24% | 58 | 56,87% | 59 | 50,67% | 64 | 58,72% |
| Doctors | 22 | | 24 | | 25 | | 24 | | 25 | |
| Homes | 15 | 68,18% | 15 | 62,5% | 14 | 56% | 16 | 66,66% | 13 | 52% |
| Dones | 7 | 21,82% | 9 | 37,5% | 11 | 44% | 8 | 33,34% | 12 | 48% |
| Màsters Oficials | 43 | | 45 | | 45 | | 49 | | 46 | |
| Homes | 12 | 27,90% | 14 | 31,11% | 14 | 31,11% | 15 | 30,61% | 14 | 30,43% |
| Dones | 31 | 72,10% | 31 | 68,89% | 31 | 68,89% | 34 | 69,39% | 32 | 69,57% |
| Llicenciats/Graduats/ Enginyers | 39 | | 36 | | 33 | | 33 | | 38 | |
| Homes | 21 | 53,84% | 18 | 50% | 16 | 48,5% | 16 | 48,48% | 10 | 47,36% |
| Dones | 18 | 46,16% | 18 | 50% | 17 | 51,5% | 17 | 51,52% | 28 | 52,46% |
| Diplomats /Enginyers tècnics/Altres | - | | - | | - | | - | | - | |
| Homes | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dones | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nombre de professors per dedicació | | | | | | | | | | |
| Temps complet – (Permanents) | 27 | 25,96% | 30 | 28,57% | 29 | 28,43% | 29 | 27,35% | 29 | 26,60% |
| Temps Parcial – (No permanents) | 77 | 74,04% | 75 | 71,43% | 74 | 71,57% | 77 | 72,65% | 80 | 73,40% |
| Experts Professionals Externs - (No permanents) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Percentatge docència impartida Doctors | 19,61% | | 21,16% | | 22,66% | | 22,62% | | 25,46% | |
| Percentatge docència impartida Màsters Oficials | 50,39% | | 54,46% | | 57,87% | | 58,88% | | 57,89% | |
| Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats | 30% | | 24,38% | | 19,47% | | 18,50% | | 16,65% | |
| Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics | - | | - | | - | | - | | - | |
| Professorat acreditat AQU/ANECA | 4 | | 4 | | 5 | | 6 | | 6 | |
| Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana) | 4,31 | | 4,17 | | 4,27 | | 4,31 | | 4,39 | |
| <i>*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)</i> | | | | | | | | | | |
| Valoració mitjana professors 1r Curs (*) | 4,18 | | 4,29 | | 4,28 | | 4,30 | | 4,52 | |
| Valoració mitjana professors 2n Curs (*) | 4,31 | | 3,91 | | 3,86 | | 4,17 | | 4,26 | |
| Valoració mitjana professors 3r Curs (*) | 4,33 | | 4,11 | | 4,38 | | 4,23 | | 4,35 | |
| Valoració mitjana professors 4rt Curs (*) | 4,40 | | 4,39 | | 4,55 | | 4,52 | | 4,43 | |
| Desviació típica | 0,68 | | 0,72 | | 0,71 | | 0,77 | | 0,65 | |
| 1r Curs | 0,82 | | 0,68 | | 0,80 | | 0,80 | | 0,70 | |
| 2n Curs | 0,78 | | 0,95 | | 0,95 | | 0,85 | | 0,71 | |
| 3r Curs | 0,69 | | 0,79 | | 0,69 | | 0,87 | | 0,58 | |
| 4rt Curs | 0,42 | | 0,45 | | 0,40 | | 0,58 | | 0,61 | |
| Índex de participació (%) | 5,07 | | 6,52 | | 5,48 | | 9,42 | | 4,97 | |
| 1r Curs | 5,23 | | 4,15 | | 4,43 | | 6,74 | | 7,48 | |
| 2n Curs | 2,60 | | 3,08 | | 3,41 | | 3,37 | | 2,13 | |
| 3r Curs | 6,12 | | 3,24 | | 4,96 | | 7,71 | | 2,65 | |
| 4rt Curs | 6,35 | | 15,60 | | 9,11 | | 19,86 | | 7,11 | |

| Indicador | Grau en Fisioteràpia | | | | |
|---|----------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu | | | | | |
| Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA | 3,58 | 3,24 | 3,54 | 3,43 | 3,49 |
| Desviació típica | 1,07 | 1,21 | 1,15 | 1,10 | 1,15 |
| Índex de participació (%) | 16,17 | 26,78 | 53,57 | 45,22 | 84,10 |
| Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures¹ | 4,18 | 4,16 | 4,06 | 4,12 | 4,12 |
| 1r curs | 3,90 | 4,20 | 3,88 | 4,17 | 4,19 |
| 2n curs | 3,94 | 4,04 | 3,85 | 3,87 | 3,78 |
| 3r curs | 4,20 | 4,15 | 4,29 | 3,96 | 4,20 |
| 4rt curs | 4,52 | 4,24 | 4,19 | 4,29 | 4,30 |
| DESVIACIÓ TÍPICA | 0,79 | 0,80 | 0,78 | 0,89 | 0,92 |
| 1r curs | 0,98 | 0,78 | 0,83 | 0,89 | 0,84 |
| 2n curs | 1,07 | 1,10 | 1,05 | 0,92 | 1,04 |
| 3r curs | 0,73 | 0,78 | 0,85 | 1,15 | 1 |
| 4rt curs | 0,47 | 0,54 | 0,36 | 0,78 | 0,8 |
| ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ (%) | 5,89 | 8,19 | 7,08 | 10,94 | 7,47 |
| 1r curs | 8,61 | 9,91 | 8,23 | 10,61 | 14,63 |
| 2n curs | 3,42 | 5,75 | 4,38 | 6,20 | 2,57 |
| 3r curs | 6,03 | 4,14 | 6,71 | 10,48 | 4,22 |
| 4rt curs | 5,50 | 12,98 | 9,00 | 16,49 | 8,46 |
| Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants de PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors) | 4,19 | 3,94 | 3,71 | 3,77 | 4,03 |
| Desviació típica | 0,77 | 0,92 | 0,95 | 1,44 | 1,28 |
| Índex de participació (%) | 2,39 | 3,42 | 2,71 | 1,14% | 4,98 |
| Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFG | 3,80 | 4,17 | 2,40 | 4,30 | 4,08 |
| Desviació típica | 1,71 | 1,17 | - | 0,87 | 0,86 |
| Índex de participació (%) | 2,16 | 3,95 | 0,85 | 6,1 | 2,34 |
| Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMES DE MOBILITAT | 4,38 | - | - | - | - |
| Estudiants IN (ERASMUS) | 4,61 | - | - | - | - |
| Estudiants OUT (ERASMUS) | 4,52 | - | - | - | - |
| Estudiants IN (Programa GIMBERNAT) | 4,00 | - | - | - | - |
| Estudiants OUT (Programa GIMBERNAT) | - | - | - | - | - |
| Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA | 3,57 | 3,64 | 3,87 | 3,90 | 3,55 |
| Desviació típica | 1,07 | 1,01 | 1,03 | 0,97 | 1,17 |
| Índex de participació (%) | - | 59 | 27,41 | 11,43 | 10,98 |
| Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors Externs de PRÀCTICUM | 4,40 | 4,30 | 4,33 | 4,30 | - |
| Índex de participació (%) | 32,5 | 50,47 | 35 | 40 | - |
| Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFG | - | - | - | - | - |
| Índex de participació (%) | - | - | - | - | - |
| Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI | 4,36 | - | - | - | - |
| Desviació típica | 0,63 | - | - | - | - |
| Índex de participació (%) | 17,07 | - | - | - | - |
| Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS | 3,73 | - | - | - | - |
| Desviació típica | 1,00 | - | - | - | - |
| Índex de participació (%) | 38,71 | - | - | - | - |

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

| Indicador | Grau en Fisioteràpia | | | | |
|---|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius | | | | | |
| Taxes per Cohort d'entrada (n+1) | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| Taxa de graduació | 58.77 | 57.21 | 51,95 | 54.30 | 61.02 |
| Taxa d'abandonament | 25,88 | 27.07 | 26,41 | 25.30 | 25 |
| Taxes per Cohort d'entrada (n) | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| Taxa de graduació en el temps previst | 33.48 | 32.90 | 28,05 | 30.93 | 29.44 |
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Taxa d'eficiència | 90.51 | 91.96 | 90,90 | 87.60 | 87.36 |
| Durada mitjana dels estudis | 4,62 | 4.57 | 4,73 | 4.98 | 5.02 |
| Taxa d'abandonament (primer curs) | 13.06 | 10.09 | 17,03 | 17.96 | 14.56 |
| Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació | 78.16 | 82.12 | 83,47 | 89.17 | 85.14 |
| Estudiants de nou ingress | 65.31 | 64.99 | 69,99 | 75.16 | 70.24 |
| Primer | 64.62 | 65.81 | 68,96 | 73.97 | 69.84 |
| Segon | 74.52 | 82.75 | 82,18 | 90.28 | 81.01 |
| Tercer | 90.10 | 91.48 | 90,66 | 94.80 | 94.56 |
| Quart | 98.97 | 99.03 | 99,15 | 99.88 | 99.66 |
| Taxa d'èxit de la Titulació | 81.94 | 85.51 | 87,25 | 92.09 | 88.85 |
| Estudiants de nou ingress | 69.79 | 70.20 | 77,54 | 82.67 | 77.88 |
| Primer | 69.22 | 71.05 | 76,77 | 81.24 | 77.46 |
| Segon | 79.43 | 86.02 | 84,57 | 92.21 | 84.84 |
| Tercer | 92.09 | 93.10 | 92,15 | 95.42 | 94.79 |
| Quart | 99.64 | 99.77 | 99,77 | 100 | 99.96 |
| Estudiants que realitzen pràctiques externes | 482 | 486 | 448 | 454 | 467 |
| Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes sobre el total de matriculats (Per Cohort d'entrada) | 97.30% | 97.53% | 97.54% | 98.90% | 98.07% |
| Mobilitat d'estudiants | | | | | |
| Nombre IN | 14 | 11 | 13 | 11 | - |
| Nombre OUT | 23 | 21 | 13 | 19 | - |
| Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació | 4.60 | 3.97 | 4,33 | 3.17 | 4.18 |
| Estudiants de nou ingress | 6.41 | 7.42 | 9,73 | 9.08 | 9.81 |
| Primer | 6.65 | 7.38 | 10,17 | 8.96 | 9.84 |
| Segon | 6.18 | 3.80 | 2,82 | 2.09 | 4.51 |
| Tercer | 2.16 | 1.74 | 1,61 | 0.65 | 0.24 |
| Quart | 0.68 | 0.74 | 0,62 | 0.12 | 0.30 |

| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa rendiment primer curs desagregada per nota accés PAU | | | | | |
| De 5 a 6 | 41,20 | 53,15 | 65 | 62 | 57.81 |
| De 6 a 7 | 54,41 | 66,56 | 66 | 65.49 | 73.81 |
| De 7 a 8 | 66,62 | 67,93 | 69 | 81.15 | 79 |
| De 8 a 9 | 70,29 | 79,05 | 63,5 | 90 | 81 |
| De 9 a 10 | 74,12 | 98,00 | 89 | 96.36 | 88.45 |
| De 10 a 11 | 89,50 | 96,00 | 100 | 100 | 99.09 |
| De 11 a 12 | 80,00 | - | 100 | 90 | - |

| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa rendiment acadèmic desagregada per nota accés PAU | | | | | |
| De 5 a 6 | 55,43 | 69,42 | 61 | 83.29 | 78.80 |
| De 6 a 7 | 77,05 | 82,24 | 71 | 89.30 | 86.91 |
| De 7 a 8 | 73,29 | 87,32 | 85 | 93.06 | 88.66 |
| De 8 a 9 | 79,75 | 92,17 | 70 | 93.98 | 91.33 |
| De 9 a 10 | 85,33 | 93,50 | 91 | 97.95 | 94.26 |
| De 10 a 11 | 79,06 | 98,70 | 91 | 97.79 | 99.44 |
| De 11 a 12 | 85,00 | 100 | 100 | 100 | 50 |

| Grau en Fisioteràpia | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| TAXA RENDIMENT | | | | | | | |
| | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | |
| 1r | Anatomia I | 43.94 | 46.25 | 52,53 | 50.81 | 68.73 | |
| | Física Aplicada | 43.02 | 68.06 | 81,53 | 68.18 | 48.39 | |
| | Fisiologia I | 56.88 | 62.09 | 52,14 | 34.60 | 74.29 | |
| | Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor I | 86.59 | 80.00 | 81,11 | 78.80 | 84.11 | |
| | Fonaments de fisioteràpia | 80.72 | 83.25 | 82,32 | 84.76 | 69.90 | |
| | Anatomia II | 56.84 | 58.11 | 55,65 | 90.91 | 65.64 | |
| | Bioestadística i metodologia | 72.26 | 72.73 | 73,63 | 84 | 56.35 | |
| | Ciències psicosocials aplicades | 89.12 | 83.33 | 79,89 | 90.30 | 79.89 | |
| | Fisiologia II | 58.25 | 50.19 | 71,84 | 88.59 | 69.27 | |
| | Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor II | 84.87 | 77.25 | 75,43 | 89.47 | 81.03 | |
| | MITJANA CURS | 64.62 | 65.81 | 68,96 | 73.97 | 69.84 | |
| 2n | Fisiologia III | 64.74 | 81.56 | 77,73 | 81.01 | 65.37 | |
| | Patologia humana I | 85.44 | 89.39 | 78,98 | 88.89 | 85 | |
| | Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor I | 93.65 | 92.63 | 90,20 | 94.41 | 87.31 | |
| | Pràcticum I | 98.90 | 97.80 | 98,57 | 97.60 | 99.25 | |
| | Valoració en fisioteràpia de l'aparell locomotor | 53.72 | 63.81 | 72,46 | 63.13 | 74.87 | |
| | Patologia humana II | 67.59 | 67.77 | 78,70 | 100 | 87.62 | |
| | Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor II | 60.68 | 83.87 | 83,14 | 95.68 | 76.39 | |
| | Fisioteràpia en neurologia I | 75.70 | 89.40 | 83,85 | 96.13 | 76.97 | |
| | Legislació, salut pública, administració sanitària i ètica | 61.57 | 77.65 | 76,17 | 96.39 | 77.08 | |
| | Pràcticum II | 96.24 | 97.30 | 95,56 | 99.22 | 95.31 | |
| | MITJANA CURS | 74.52 | 82.75 | 82,18 | 90.28 | 81.01 | |
| 3r | Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor III | 81.38 | 84.66 | 80,43 | 91.85 | 88.61 | |
| | Fisioteràpia en Neurologia II | 87.57 | 84.00 | 89,62 | 94.35 | 91.91 | |
| | Anglès tècnic | 75.00 | 73.56 | 74,06 | 78.05 | 86.52 | |
| | Pràcticum III | 99.39 | 100 | 98,68 | 99.36 | 100 | |
| | Alimentació i nutrició aplicades | 96.16 | 93.68 | 95,90 | 97.66 | 94.12 | |
| | Fisioteràpia en Psiquiatria | 100 | 97.44 | 97,96 | 100 | 100 | |
| | Fisioteràpia cardiorespiratòria | 90.85 | 96.08 | 93,89 | 99.40 | 94.61 | |
| | Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor IV | 85.29 | 93.84 | 85,88 | 95.65 | 98.96 | |
| | Fisioteràpia en Geriatria | 96.95 | 97.33 | 98,99 | 98.60 | 92.50 | |
| | Pràcticum IV | 97.48 | 99.25 | 98,80 | 99.32 | 99.40 | |
| Fisioteràpia del sol pelvià | 98.02 | 97.98 | 98,88 | 99.04 | 100 | | |
| Fisioteràpia en medicina estètica | 88.89 | 94.00 | 95,45 | 98.44 | 100 | | |
| | MITJANA CURS | 90.10 | 91.48 | 90,66 | 94.80 | 94.56 | |
| 4rt | Fisioteràpia en Oncologia | - | - | - | 100 | 100 | |
| | Pràcticum V | 100 | 98.00 | 100 | 100 | 99.41 | |
| | Biomecànica, Cinesiologia i Fisiopatologia del tòrax | 93.75 | 94.44 | - | 100 | 100 | |
| | Cadenes musculars | 100 | 100 | 100 | 100 | 98.31 | |
| | Desenvolupament psicomotriu del nen i Fisiopatologia pediàtrica | 100 | 94.12 | 95,24 | 100 | 95.45 | |
| | Fisiopatologia lesions esport, Fisiologia esforç i teoria entrenament | 100 | 100 | 96,77 | 100 | 100 | |
| | Fisiopatologia neurològica | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | |
| | Neurodinàmica | 100 | 100 | 98,15 | 100 | 98.31 | |
| | Teràpia manual osteopàtica | 100 | 100 | 98,15 | 100 | 98.31 | |
| | Tractament fisioterapèutic del tòrax | 100 | 100 | - | 100 | 100 | |
| | Tractament fisioterapèutic en neurologia | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | Tractament fisioterapèutic en pediatria | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | Tractament i prevenció de les lesions en l'esport | 100 | 100 | 96,77 | 100 | 100 | |
| | Valoració de la funció cardio-respiratòria i diagnòstic de fisioteràpia | 100 | 100 | - | 100 | 100 | |
| | Valoració de les lesions en l'esport i diagnòstic en fisioteràpia | 100 | 100 | 96,77 | 100 | 100 | |
| | Valoració neurològica i diagnòstic de fisioteràpia | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | |
| | Valoració pediàtrica i diagnòstic de fisioteràpia | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | Pràcticum VI | 99.19 | 97.90 | 100 | 100 | 99.41 | |
| | Treball de fi de grau | 96.40 | 98.68 | 100 | 99.42 | 100 | |
| | Fisioteràpia pràctica on-line | 100 | 100 | 99,23 | 100 | 100 | |
| | Introducció a l'Antropologia | 100 | 100 | 98,39 | 100 | 100 | |
| | Introducció a la Hipocinesiteràpia | 92.86 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | Organització i gestió empresarial | -- | 88.89 | 100 | 100 | 100 | |
| | Aprofundiment en Ergonomia | 93.75 | 94.29 | 100 | 100 | 100 | |
| | Psicomotricitat i musicoteràpia | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | Tècniques complementàries | 100 | 100 | 98,46 | 100 | 100 | |
| | | MITJANA CURS | 98.97 | 99.03 | 99,15 | 99.88 | 99.66 |

| Grau en Fisioteràpia | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|------|
| TAXA D'ÈXIT/NP | | | | | | | | | | | | |
| | | 2016-17 | | 2017-18 | | 2018-19 | | 2019-20 | | 2020-21 | | |
| | | Èxit | NP | Èxit | NP | Èxit | NP | Èxit | NP | Èxit | NP | |
| 1r | Anatomia I | 46.43 | 5.35 | 47.53 | 2.70 | 55.27 | 5.50 | 54.31 | 6.45 | 73.53 | 6.53 | |
| | Física Aplicada | 44.77 | 3.91 | 69.94 | 2.69 | 87.86 | 7.21 | 75.47 | 9.66 | 54.12 | 10.60 | |
| | Fisiologia I | 58.15 | 2.19 | 64.62 | 3.61 | 55.96 | 6.84 | 37.61 | 8.02 | 79.53 | 6.58 | |
| | Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor I | 90.64 | 4.47 | 82.61 | 3.16 | 86.39 | 6.11 | 83.65 | 5.92 | 89.55 | 6.07 | |
| | Fonaments de fisioteràpia | 83.75 | 3.61 | 85.79 | 2.96 | 88.17 | 6.63 | 90.85 | 6.71 | 74.86 | 6.63 | |
| | Anatomia II | 64.48 | 11.84 | 65.90 | 11.82 | 63.64 | 12.55 | 100 | 9.09 | 74.85 | 12.31 | |
| | Bioestadística i metodologia | 82.10 | 11.90 | 86.02 | 15.45 | 88.74 | 17.03 | 99.32 | 15.43 | 66.07 | 14.72 | |
| | Ciències psicosocials aplicades | 91.42 | 2.51 | 90.36 | 7.78 | 91.45 | 12.64 | 98.03 | 7.88 | 92.07 | 13.23 | |
| | Fisiologia II | 65.61 | 11.23 | 58.90 | 14.79 | 83.41 | 13.88 | 100 | 11.41 | 80.12 | 13.54 | |
| | Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor II | 92.24 | 7.98 | 87.43 | 11.64 | 89.80 | 16 | 99.35 | 9.94 | 92.40 | 12.31 | |
| | MITJANA CURS | | 69.22 | 6.65 | 71.05 | 7.38 | 76.77 | 10.17 | 81.24 | 8.96 | 77.46 | 9.84 |
| | 2n | Fisiologia III | 66.01 | 1.92 | 83.26 | 2.05 | 78.10 | 0.47 | 82.86 | 2.23 | 68.02 | 3.90 |
| | | Patologia humana I | 88.24 | 3.16 | 91.71 | 2.53 | 80.35 | 1.70 | 89.89 | 1.11 | 86.44 | 1.67 |
| | | Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor I | 95.16 | 1.59 | 96.17 | 3.68 | 96.50 | 6.54 | 96.43 | 2.10 | 91.41 | 4.48 |
| Pràcticum I | | 100 | 1.10 | 98.89 | 1.10 | 98.57 | 0.00 | 99.19 | 1.60 | 100 | 0.75 | |
| Valoració en fisioteràpia de l'aparell locomotor | | 56.77 | 5.37 | 66.28 | 3.73 | 73.39 | 1.27 | 65.79 | 4.04 | 75.63 | 1.01 | |
| Patologia humana II | | 71.22 | 5.09 | 69.20 | 2.07 | 80.44 | 2.17 | 100 | 0.00 | 92.93 | 5.71 | |
| Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor II | | 75.76 | 19.90 | 92.86 | 9.68 | 89.94 | 7.56 | 98.73 | 3.09 | 87.30 | 12.50 | |
| Fisioteràpia en neurologia I | | 84.82 | 10.75 | 93.72 | 4.61 | 87.10 | 3.73 | 98.68 | 2.58 | 84.17 | 8.55 | |
| Legislació, salut pública, administració sanitària i ètica | | 65.64 | 6.20 | 81.35 | 4.55 | 79.46 | 4.15 | 99.38 | 3.01 | 80.43 | 4.17 | |
| Pràcticum II | | 100 | 3.76 | 100 | 2.70 | 96.99 | 1.48 | 100 | 0.78 | 92.93 | 5.71 | |
| MITJANA CURS | | 79.43 | 6.18 | 86.02 | 3.80 | 84.57 | 2.82 | 92.21 | 2.09 | 84.84 | 4.51 | |
| 3r | | Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor III | 81.82 | 0.53 | 85.71 | 1.23 | 81.77 | 1.63 | 92.35 | 0.54 | 88.61 | 0.00 |
| | | Fisioteràpia en Neurologia II | 90.80 | 3.55 | 86.30 | 2.67 | 92.13 | 2.73 | 94.89 | 0.56 | 91.91 | 0.00 |
| | | Anglès tècnic | 75.79 | 1.04 | 74.85 | 1.72 | 74.06 | 0.00 | 78.05 | 0.00 | 86.52 | 0.00 |
| | Pràcticum III | 100 | 0.61 | 100 | 0.00 | 98.68 | 0.00 | 100 | 0.64 | 100 | 0.00 | |
| | Alimentació i nutrició aplicades | 98.06 | 1.90 | 93.68 | 0.00 | 95.90 | 0.00 | 98.43 | 0.78 | 95.24 | 1.18 | |
| | Fisioteràpia en Psiquiatria | 100 | 0.00 | 100 | 2.56 | 100 | 2.04 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| | Fisioteràpia cardiorespiratòria | 92.05 | 1.31 | 98.66 | 2.61 | 94.94 | 1.11 | 100 | 0.60 | 95.18 | 0.60 | |
| | Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor IV | 91.19 | 6.47 | 95.80 | 2.05 | 91.25 | 5.88 | 96.70 | 1.09 | 98.96 | 0.00 | |
| | Fisioteràpia en Geriatria | 100 | 3.05 | 100 | 2.67 | 100 | 1.01 | 99.30 | 0.70 | 93.08 | 0.63 | |
| | Pràcticum IV | 98.73 | 1.26 | 100 | 0.75 | 100 | 1.20 | 100 | 0.68 | 100 | 0.60 | |
| | Fisioteràpia del sol pelvià | 100 | 1.98 | 100 | 2.02 | 100 | 1.12 | 100 | 0.96 | 100 | 0.00 | |
| | Fisioteràpia en medicina estètica | 92.31 | 3.70 | 97.92 | 4.00 | 100 | 4.55 | 100 | 1.56 | 100 | 0.00 | |
| | MITJANA CURS | | 92.09 | 2.16 | 93.10 | 1.74 | 92.15 | 1.61 | 95.42 | 0.65 | 94.79 | 0.24 |
| | 4rt | Fisioteràpia en Oncologia | - | - | - | - | - | - | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 |
| Pràcticum V | | 100 | 0.00 | 99.32 | 1.33 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.59 | |
| Biomecànica, Cinesiologia i Fisiopatologia del tòrax | | 93.75 | 0.00 | 94.44 | 1.40 | - | - | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Cadenes musculars | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 1.69 | |
| Desenvolupament psicomotriu del nen i Fisiopatologia pediàtrica | | 100 | 0.00 | 94.12 | 0.00 | 95.24 | 0.00 | 100 | 0.00 | 95.45 | 0.00 | |
| Fisiopatologia lesions esport, Fisiologia esforç i teoria entrenament | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 3.23 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Fisiopatologia neurològica | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 96 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Neurodinàmica | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 98.15 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 1.69 | |
| Teràpia manual osteopàtica | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 1.85 | 100 | 0.00 | 100 | 1.69 | |
| Tractament fisioterapèutic del tòrax | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | - | - | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Tractament fisioterapèutic en neurologia | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Tractament fisioterapèutic en pediatria | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Tractament i prevenció de les lesions en l'esport | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 3.23 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Valoració de la funció cardiorespiratòria i diagnòstic de fisioteràpia | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | - | - | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Valoració de les lesions en l'esport i diagnòstic en fisioteràpia | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 3.23 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Valoració neurològica i diagnòstic de fisioteràpia | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 96 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Valoració pediàtrica i diagnòstic de fisioteràpia | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Pràcticum VI | | 99.19 | 0.00 | 99.29 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.59 | |
| Treball de fi de grau | | 99.26 | 2.88 | 100 | 1.32 | 100 | 0.00 | 100 | 0.58 | 100 | 0.00 | |
| Fisioteràpia pràctica on-line | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.77 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Introducció a l'Antropologia | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 1.61 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Introducció a la Hipocinesiteràpia | | 92.86 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Organització i gestió empresarial | | -- | -- | 100 | 11.11 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Aprofundiment en Ergonomia | | 100 | 6.25 | 100 | 5.71 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Psicomotricitat i musicoteràpia | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| Tècniques complementàries | | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | 100 | 1.54 | 100 | 0.00 | 100 | 0.00 | |
| MITJANA CURS | | 99.64 | 0.68 | 99.77 | 0.74 | 99.77 | 0.62 | 100 | 0.12 | 99.96 | 0.30 | |

| | |
|-----------------------|-------|
| Taxa d'èxit 2012-2013 | 87,84 |
| Taxa d'èxit 2013-2014 | 85,49 |

| | |
|--------------------------|------|
| Percentatge NP 2012-2013 | 3,27 |
| Percentatge NP 2013-2014 | 3,80 |

| | |
|------------------------|-------|
| Taxa rendiment 2012-13 | 84,95 |
| Taxa rendiment 2013-14 | 82,20 |

| | |
|-----------------------|-------|
| Taxa d'èxit 2014-2015 | 85,02 |
| Taxa d'èxit 2015-2016 | 83,18 |
| Taxa d'èxit 2016-2017 | 81,94 |
| Taxa d'èxit 2017-2018 | 85,51 |
| Taxa d'èxit 2018-2019 | 87,25 |
| Taxa d'èxit 2019-2020 | 92,09 |
| Taxa d'èxit 2020-2021 | 88,85 |

| | |
|--------------------------|------|
| Percentatge NP 2014-2015 | 3,97 |
| Percentatge NP 2015-2016 | 4,25 |
| Percentatge NP 2016-2017 | 4,60 |
| Percentatge NP 2017-2018 | 3,97 |
| Percentatge NP 2018-2019 | 4,33 |
| Percentatge NP 2019-2020 | 3,17 |
| Percentatge NP 2020-2021 | 4,18 |

| | |
|------------------------|-------|
| Taxa rendiment 2014-15 | 81,64 |
| Taxa rendiment 2015-16 | 79,55 |
| Taxa rendiment 2016-17 | 78,18 |
| Taxa rendiment 2017-18 | 82,12 |
| Taxa rendiment 2018-19 | 83,47 |
| Taxa rendiment 2019-20 | 89,17 |
| Taxa rendiment 2020-21 | 85,14 |

| | |
|-------------|------------|
| Taxa D'EXIT | APROVAT |
| | PRESENTATS |

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Percentatge NP | Total Crèdits NP |
| | Crèdits matriculats a la Titulació |

| | |
|----------------|-------------|
| Taxa RENDIMENT | APROVAT |
| | MATRICULATS |

ANNEX 2 – Previsió de doctors _ Grau en Fisioteràpia

Taula 4.1. Hores impartides de docència (HIDA) en el Grau de Fisioteràpia per categoria de professorat i segons doctorat

| Categoria | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------|-----------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Permanents (TC) | Doctor | 1199,5 | 982,5 | 1148,5 | 1163,5 | 1519 |
| | No Doctor | 3170 | 2990,5 | 2692 | 2677 | 2321,5 |
| Associat (TP) | Doctor | 640,5 | 1.032 | 850,5 | 1136,5 | 1391,5 |
| | No Doctor | 3121,5 | 2.907 | 2948 | 2662 | 2407 |
| % Professorat doctor | | 22,62% | 25,46% | 26,17% | 30,11% | 38,10% |
| % Professorat acreditat | Doctor | 545 / 29,61% | 719,5/35,71% | 673,5/33,69% | 673,5/29,28% | 673,5/23,14% |
| | No Doctor | 2880 /46,99% | 2648 / 44,90% | 2168,5/38,44% | 2168,5/40,61% | 2168,5/48,56% |

Taula 4.2. Professorat per categoria i segons doctorat

| | Permanents 1 | Permanents 2 | Associats | Altres | Total | % professorat acreditat (ANECA/AQU) |
|-----------------------|--------------|--------------|-----------|--------|-----------|-------------------------------------|
| Curs 2020-2021 | | | | | | |
| Doctors | 10 | | 15 | - | 25 | (6) 24% |
| No doctors | | 19 | 65 | - | 84 | (13) 15,47% (*) |
| Curs 2021-2022 | | | | | | |
| Doctors | 9 | | 15 | - | 24 | (5) 20,83% |
| No doctors | | 16 | 72 | - | 88 | (12) 13,63 (*) |
| Curs 2022-2023 | | | | | | |
| Doctors | 10 | | 20 | - | 30 | (5) 16,67% |
| No doctors | | 16 | 58 | - | 74 | (12) 16,22 (*) |
| Curs 2023-2024 | | | | | | |
| Doctors | 13 | | 23 | - | 36 | (5) 13,89% |
| No doctors | | 13 | 55 | - | 68 | (12) 17,65% (*) |

(*) Professors no doctors acreditats com a professors col·laboradors

