

# **PROGRAMACIÓ** General Anual de **Gimbernat** **Formació**



Centre: Gimbernat Formació  
Població: Sant Cugat del Vallès  
Curs: 2023-2024

## Índex

1. Presentació.....	3
2. Dades d'identificació del centre.....	4
3. Objectius estratègics del centre .....	5
3.1.Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida .....	6
3.2.Promoure el benestar emocional i personal de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa en un centre inclusiu i acollidor .....	11
3.3.Altres objectius .....	16
4. Annexos .....	20
4.1. Òrgans de govern .....	20
4.2. Composició dels òrgans de govern .....	23
4.3. Equip docent .....	24
4.4. Personal d'administració i serveis .....	25
4.5. Seguiment activitat acadèmica .....	26
4.6. Calendari acadèmic .....	27
4.7. Pla de formació .....	29

# 1. PRESENTACIÓ

---

D'acord amb l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia de centres educatius, el projecte educatiu ha d'orientar les successives programacions generals anuals del centre i establir els criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos. El resultat d'aquesta avaluació es recull en la memòria anual corresponent.

La Programació General Anual, d'ara en endavant PGA del curs 2023-2024, recull la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per aquest curs escolar, i dels diferents àmbits de l'autonomia organitzativa, pedagògica i de gestió de recursos del nostre Institut, d'acord amb el nostre projecte educatiu.

Per a l'elaboració d'aquesta PGA s'ha tingut en compte les aportacions de la memòria anual del curs 2022-2023, les línies establertes en el PdD (Projecte de Direcció) així com les directrius del Departament d'Educació en relació al nou model de PGA pel curs 2023-2024 d'agost de 2021.

La PGA incorpora les dades d'identificació del centre així com el seu context. També recull els objectius i activitats estratègiques definides per aquest curs al Projecte de direcció vigent. Aquesta PGA s'ha fet de manera participativa amb el claustre.

**Manel TABOADA GONZÀLEZ**

**Director**

## 2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

<b>CODI</b> a8073934	<b>NOM DEL CENTRE</b> Gimbernat Formació	<b>RÈGIM</b> Privat
<b>ADREÇA</b> Avinguda de la Generalitat, 202-206	<b>MUNICIPI</b> Sant Cugat del Vallès	<b>CODI POSTAL</b> 08174
<b>TELÈFON</b> 93 589 37 27 Ext 4	<b>CORREU ELECTRÒNIC</b> cicles.formatius@eug.es	
<b>PÀGINA WEB</b> <a href="https://www.eug.es/ca/escuela-universitaria/gimbernat-formacio-sant-cugat/">https://www.eug.es/ca/escuela-universitaria/gimbernat-formacio-sant-cugat/</a>		<b>SERVEIS TERRITORIALS</b> Vallès Occidental

Gimbernat Formació, situat en el Campus de Sant Cugat de les Escoles Universitàries Gimbernat, és un Institut de Formació Professional privat que forma part dels Serveis Territorials del Vallès Occidental, i imparteix 3 Cicles Formatius:

- El Cicle Formatiu de Grau Mig de Sistemes Microinformàtics i Xarxes (CFGM SMX)
- El Cicle Formatiu de Grau Superior de Desenvolupament d'Aplicacions WEB – Perfil Bioinformàtica (CFGS DAW – BIO)
- El Cicle Formatiu de Grau Superior de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma – Orientació Business Intelligence (CFGS DAM – BI)

Actualment l'Institut té 13 professors i un Psicòleg que Coordina el Servei d'Orientació.

El nombre d'alumnes matriculats en data 31 d'octubre al centre en cada Cicle Formatiu és el següent:

Cicle	1er Curs	2n Curs	Total
CFGM SMX	20	20	40
CFGS DAW BIO	19	27	46
CFG DAM BI	21	20	41
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>127</b>

## 3. OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL CENTRE

---

### 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.

1.1. Potenciar les "competències transversals"

1.2. Aprendre fer servir la Intel·ligència Artificial (IA, i en particular el Chat GPT) de manera professional

1.3. Potenciar la realització de projectes de manera inter-modular a nivell de curs (mòduls professionals de 1er curs; mòduls professionals de 2n curs)

1.4. Potenciar el % d'hores de formació dels alumnes desenvolupats amb participació directa de l'empresa

### 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.

2.1. Tallers sobre competències transversals

2.2. Potenciar que els alumnes expressin les seves opinions, percepcions i necessitats

2.3. Anticipar accions que puguin ajudar a l'alumnat a superar eventuais dificultats

2.4. Tutories col·lectives per potenciar que els alumnes, en un escenari col·lectiu i de diàleg, expressin les seves opinions, percepcions i necessitats

2.5. Reunions d'equip per a anticipar accions que puguin ajudar a l'alumnat a superar eventuais dificultats

### 3. Altres objectius

3.1. Reducció taxa abandonament alumnes de 1er curs CFGS

3.2. Augment del nombre d'alumnes que inicien la seva FCT abans del 3er Trimestre de 2n curs

3.3. Seguiment especial alumnes de 2n curs de CFGS amb UFs de primer curs pendents

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promour6e l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida			
	Estratègia				
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
<b>Descripció de l' activitat</b>	Títol	Potenciar les "competències transversals"			
	Objectiu de l'activitat	Potenciar que en el conjunt dels mòduls professionals es treballin aquelles competències transversals a les que les empreses donen importància (treball en equip, habilitats comunicatives, adaptació al canvi, aprenentatge de maneta autònom, etc)			
	Responsable	Coordinador de Cicle Formatiu			
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	Presentar l'objectiu davant de l'equip de professors		Juliol/2023	Claustre de professors	Professorat
	Planificar quines competències treballar, i especificar en quines activitats d'aprenentatge i en quin moment del curs		01/09/23	Professor	Servei d'Orientació
Execució de les activitats d'aprenentatge i mesurament dels resultats		Trimestralment	Coordinador de CF		
Avaluació individual dels resultats		Trimestralment	Coordinador		
Avaluació conjunta dels resultats, a nivell d'equip de professors del Cicle Formatiu, i establiment d'objectius pel curs 24-25		Trimestralment	Servei d'Orientació		
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Totes les competències identificades com a fonamentals per l'Equip de Professors es treballen al llarg del Cicle Formatiu  % de Mòduls Professionals del Cicle Formatiu en què es treballa alguna de les competències identificades com a fonamentals per l'Equip de Professors			
	Grau de qualitat d'execució				

Grau d'impacte			
Documentació del procés			

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida		
	Estratègia			
	Vinculació amb el PdD		Indicador de progrés	

<b>Descripció de l'activitat</b>	Títol	Aprendre a fer servir la Intel·ligència Artificial (IA, i en particular el ChatGPT) de manera professional		
	Objectiu de l'activitat	Treballar amb els alumnes com fer servir la IA com una font d'informació més, de manera que permeti obtenir uns resultats de més qualitat, sense posar en risc el seu grau de coneixement (preparació) tècnic.		
	Responsable	Coordinador de Cicle Formatiu		
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos
	Decidir quin serà el grau d'ús de la IA en el mòdul professional.	Juliol/2023	Claustre de professors	Professorat
	Planificar la manera de fer-la servir: especificar en quines activitats d'aprenentatge i de quina manera.	01/09/23	Professor	Servei d'Orientació
Execució de les activitats d'aprenentatge, mesurament dels resultats	Trimestralment	Coordinador de CF		
Avaluació individual dels resultats	Trimestralment	Coordinador		
Avaluació conjunta dels resultats, a nivell d'equip de professors del Cicle Formatiu, i establiment d'objectius pel curs 24-25	Trimestralment	Servei d'Orientació		

<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Totes les competències identificades com a fonamentals per l'Equip de Professors es treballen al llarg del Cicle Formatiu % de Mòduls Professionals del Cicle Formatiu en què es treballa alguna de les competències identificades com a fonamentals per l'Equip de Professors			
	Grau de qualitat d'execució				
	Grau d'impacte				
	Documentació del procés				



<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida			
	Estratègia				
	Vinculació amb el PdD			Indicador de progrés	
<b>Descripció de l' activitat</b>	Títol	Potenciar la realització de projectes de manera inter-modular a nivell de curs (mòduls professionals de 1er curs; mòduls professionals de 2n curs)			
	Objectiu de l'activitat	Establir projectes que permetin establir activitats i objectius d'aprenentatge de 2 o més mòduls professionals d'un mateix curs.			
	Responsable	Coordinador de Cicle Formatiu			
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	Presentar l'objectiu en la Jornada de Treball de professoral del mes de juliol		Juliol/2023	Claustre de professors	Professorat
	Treball autònom de professors per identificar Projecte a fer, objectius d'aprenentatge i activitats a realitzar		Juliol 23- setembre 23	Professor	Servei d'Orientació
Execució de les activitats d'aprenentatge, avaluació continuada dels professors, i identificació de canvis en cas que sigui necessari		Trimestral ment	Coordinador de CF		
Avaluació dels resultats a nivell dels mòduls professionals implicats		Trimestral ment	Coordinador Servei d'Orientació		
Avaluació conjunta dels resultats, a nivell d'equip de professors del Cicle Formatiu, i establiment d'objectius pel curs 24-25		Trimestral ment			
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Es treballa un projecte inter-modular en cadascun dels cursos del Cicle Formatiu			
	Grau de qualitat d'execució				

Grau d'impacte			
Documentació del procés			

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament de les competències per a la vida		
	Estratègia			
	Vinculació amb el PdD		Indicador de progrés	
<b>Descripció de l'activitat</b>	Títol	Potenciar el % d'hores de formació dels alumnes desenvolupats amb participació directa de l'empresa		
	Objectiu de l'activitat	Sense tenir model DUAL, potenciar accions que afavoreixin que el nombre d'hores de formació del Cicle en què intervenen professionals d'empresa sigui tant gran com sigui possible.		
	Responsable	Coordinador de Cicle Formatiu		
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents

<b>Avaluació</b>	Aconseguir que els alumnes de CFGS puguin fer la FCT i el Projecte Final de Cicle en l'empresa		Tot el curs	Claustre de professors	Professorat
	Incrementar el nombre de sortides/visites a empreses (sortides de camp)		Tot el curs		
	Avaluació dels resultats a nivell de Cicle Formatiu		Trimestralment	Coordinador de CF	Coordinador FCT
	Avaluació conjunta dels resultats, a nivell d'equip de professors de tots els Cicles Formatius, i establiment d'objectius pel curs 24-25		Final de curs		

Indicadors		Criteris d'èxit	Instruments
<b>Avaluació</b>	Grau d'aplicació	% de professors del Cicle Formatiu que són professionals en actiu en perfils relacionals amb el continguts que es treballen al llarg del Cicle Formatiu	
		% de Mòduls Professionals (MP) del Cicle Formatiu en què algun dels professors és un professional en actiu en perfils relacionals amb el continguts que es treballen en el MP	
	Grau de qualitat d'execució		
	Grau d'impacte		
Documentació del procés			

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa		
	Estratègia			
	Vinculació amb el PdD	Aprenentatge d'instruments que facilitaran el desenvolupament de tasques de l'alumnat de manera eficient, cercant promoure una major autonomia i millor propiocepció i relació amb els seus iguals	Indicador de progrés	

<b>Descripció de l'activitat</b>	Títol	Tallers sobre competències transversals				
	Objectiu de l'activitat	L'aprenentatge d'instruments que facilitaran el desenvolupament de tasques de l'alumnat de manera eficient, que persegueixen promoure una major autonomia i la relació amb els seus iguals.				
	Responsable	Orientador educatiu				
	Actuacions i metodologia	Temporit.	Agents	Recursos		
	Presentar l'objectiu davant de l'equip de professors	07/2023	Claustre prof.	Professorat		
	Planificar competències a treballar, especificar activitats d'aprenentatge, i temporalitat	02/09/23	Orientador	Servei d'Orientació		
	Execució de les activitats d'aprenentatge i avaluació del resultat	Trimestralment	Orientador	Servei d'Orientació		
Avaluació conjunta de l'activitat	Trimestralment	Equip Directiu	Direcció, Cap d'Estudis i Tutor			
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments	
	Grau d'aplicació	Haver pogut exposar tota la informació i poder fer activitats	Haver pogut exposar tota la informació i poder fer activitats		Orientador Educatiu	
	Grau de qualitat d'execució	Feedback alumnat	Concisió amb què siguin capaços d'explicar els conceptes treballats		Orientador Educatiu	
	Grau d'impacte	Aplicació dels aprenentatges	Aplicació dels aprenentatges a les matèries		Orientador Educatiu	
	Documentació del procés					

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa			
	Estratègia				
	Vinculació amb el PdD				Indicador de progrés
<b>Descripció de l' activitat</b>	Títol	Potenciar que els alumnes expressin les seves opinions, percepcions i necessitats			
	Objectiu de l'activitat	Potenciar que els alumnes, en un escenari íntim, expressin les seves opinions, percepcions i necessitats			
	Responsable	Orientador educatiu			
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	Presentar l'objectiu davant de l'Equip Directiu		07/2023	Orientador, Direcció, Coord. De CF	Orientador, Direcció, Coord. De CF
	Passació d'entrevistes		Trimestral	Orientador	Orientador
Avaluació dels resultats		Trimestral	Claustre de professors	Professorat	
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Tenir l'entrevista amb els alumnes	Tenir com a mínim 2 entrevistes per trimestre		Recompte
	Grau de qualitat d'execució	Ajudar a generar canvis positius als alumnes	Resolució de problemes		Entrevista crítica
	Grau d'impacte	Els alumnes aprenen a resoldre problemes	Autonomia en la resolució de problemes		Entrevista crítica
	Documentació del procés				

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa			
	Estratègia				
	Vinculació amb el PdD	Comprovar la situació dels diferents alumnes pel que fa a les seves dificultats acadèmiques i contextuals relacionades amb l'esfera acadèmica	Indicador de progrés		
<b>Descripció de l' activitat</b>	Títol	Anticipar accions que puguin ajudar a l'alumnat a superar eventuais dificultats			
	Objectiu de l'activitat	Anticipar accions que puguin ajudar a l'alumnat a superar eventuais dificultats			
	Responsable	Direcció			
	Actuacions i metodologia		Temporitat.	Agents	Recursos
	Reunions de l'Equip Directiu		Setmanal	Director, Cap d'Estudis, Tutor i Orientador	Professors
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Repassar cada setmana els diferents cursos	Repassar l'estat de cada grup classe		Conversa
	Grau de qualitat d'execució	Detectar problemàtiques en alumnes o en interaccions entre ells	Proposar i monitoritzar solucions		Observació i conversa
	Grau d'impacte	Estat de les relacions i interaccions a l'aula	Millora i estabilitat en les relacions i interaccions a l'aula		Observació
	Documentació del procés				

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa			
	Estratègia	Promoure el estils relacionals saludables i no conflictius entre l'alumnat			
	Vinculació amb el PdD	Promoure el estils relacionals saludables i no conflictius entre l'alumnat	Indicador de progrés		
<b>Descripció de l' activitat</b>	Títol	Tutories col·lectives			
	Objectiu de l'activitat	Potenciar que els alumnes, en un escenari col·lectiu i de diàleg, expressin les seves opinions, percepcions i necessitats			
	Responsable	Orientador / Tutor			
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	Presentar l'objectiu davant de l'Equip Directiu		07/2023	Claustre de professors	Professors
	Execució de les dinàmiques		Trimestralment	Tutor/Orientador	Tutor/Orientador
Avaluació		Trimestralment	Claustre de professors	Professors	
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Poder mantenir tutories grupals quan en sorgeixi la necessitat	Poder-la fer, amb els agents implicats		Tutor/Orientador
	Grau de qualitat d'execució				
	Grau d'impacte				
	Documentació del procés				

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa			
	Estratègia	Comprovar la situació dels diferents alumnes pel que fa a les seves dificultats acadèmiques i contextuals relacionades amb l'esfera acadèmica			
	Vinculació amb el PdD	Revisar si hi ha algun alumne que estigui experimentant alguna situació anòma que li pugui dificultar la progressió durant el curs	Indicador de progrés		
<b>Descripció de l'activitat</b>	Títol	Reunions d'Equip			
	Objectiu de l'activitat	Anticipar accions que puguin ajudar a l'alumnat a superar eventuais dificultats			
	Responsable	Direcció			
	Actuacions i metodologia		Temporitat	Agents	Recursos
	Reunions de l'Equip Directiu		Setmanal	Director, Cap d'Estudis, Tutor i Orientador	Professors
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Repassar cada setmana els diferents cursos	Repassar l'estat de cada grup classe		Conversa
	Grau de qualitat d'execució	Detectar problemàtiques en alumnes o en interaccions entre ells	Proposar i monitoritzar solucions		Observació i conversa
	Grau d'impacte	Estat de les relacions i interaccions a l'aula	Millora i estabilitat en les relacions i interaccions a l'aula		Observació
	Documentació del procés				



<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Altres objectius			
	Estratègia	Reducció taxa abandonament alumnes de 1er curs CFGS			
	Vinculació amb el PdD	Reducció taxa abandonament alumnes de primer curs Cicles Formatius de Grau Superior			Indicador de progrés
<b>Descripció de l' activitat</b>	Títol	Reducció taxa abandonament alumnes de primer curs Cicles Formatius de Grau Superior			
	Objectiu de l'activitat	Reducció del percentatge d'alumnes de 1er curs que abandonen el Cicle Formatiu de Grau Superior durant el primer curs acadèmic			
	Responsable	Direcció			
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	Tutories personals amb els alumnes de 1er tant de nova incorporació com els procedents del CFGM impartit a Gimbernat Formació.		Setmanal durant 1er Trimestre  Mensual durant resta de trimestres	Tutor i Orientador	Professors
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Repassar cada setmana els diferents cursos	Repassar l'estat de cada grup classe		Conversa
	Grau de qualitat d'execució	Detectar problemàtiques en alumnes o en interaccions entre ells	Proposar i monitoritzar solucions		Observació i conversa
	Grau d'impacte	Estat de les relacions i interaccions a l'aula	Millora i estabilitat en les relacions i interaccions a l'aula		Observació
	Documentació del procés				

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Altres objectius			
	Estratègia	Augment del nombre d'alumnes que inicien la seva FCT abans del 3er Trimestre de 2n curs			
	Vinculació amb el PdD	Augment del nombre d'alumnes que inicien la seva FCT abans del 3er Trimestre de 2n curs	Indicador de progrés		
<b>Descripció de l' activitat</b>	Títol	Augment del nombre d'alumnes que inicien la seva FCT abans del 3er Trimestre de 2n curs			
	Objectiu de l'activitat	Augment del percentatge d'alumnes de 2n curs que inicien la seva FCT durant el 1er o 2n Trimestre (Responsable: Coordinador FCT)			
	Responsable	Coordinador FCT			
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	Informació a alumnes de 1er que acaben aprovant tots els Mòduls Professionals		Juny/Jul de 2023	Equip Directiu	Equip Directiu
	Iniciar el contacte amb empreses per a informar-les, i activar l'acollida d'estudiants des de mes de setembre .		Juny/Jul de 2023	Coordinador FCT	Coordinador FCT
	Informar a alumnes de 2n curs, a través de les entrevistes personals (per parlar de Projecte, FCT...)		Setembre 2023	Coordinador FCT	Coordinador FCT
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Percentatge d'alumnes que inicien la FCT abans del 3er Trimestre del curs			
	Grau de qualitat d'execució				
	Grau d'impacte				
	Documentació del procés				

<b>Marc de referència</b>	Objectiu estratègic	Altres objectius			
	Estratègia	Aconseguir una millor experiència de 2n curs dels alumnes que passen de curs amb mòduls professionals de primer no superats.			
	Vinculació amb el PdD	Aconseguir una millor experiència de 2n curs dels alumnes que passen de curs amb mòduls professionals de primer no superats.	Indicador de progrés		
<b>Descripció de l' activitat</b>	Títol	Seguiment especial alumnes de 2n curs de CFGS amb Unitats Formatives de primer curs pendents			
	Objectiu de l'activitat	Aconseguir una millor experiència de 2n curs dels alumnes que passen de curs amb mòduls professionals de primer no superats.			
	Responsable	Orientador Educatiu			
	Actuacions i metodologia		Temporit.	Agents	Recursos
	Informació a alumnes de 1er que acaben primer curs amb UFs de MPs no superades		Juny/Jul de 2023	Equip Directiu	Equip Directiu
Mantenir trobades periòdiques amb alumnes de 2n curs amb Unitats Formatives de primer curs pendents		Setmanal o quinzenal (1er T)	Orientador Educatiu	Equip Directiu	
<b>Avaluació</b>	Indicadors		Criteris d'èxit		Instruments
	Grau d'aplicació	Percentatge d'alumnes que segueixen les tutoritzacions			
	Grau de qualitat d'execució				
	Grau d'impacte				
	Documentació del procés				

## Annexos

# 1. ÒRGANS DE GOVERN

---

D'acord amb el que regula la normativa ( LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació) en relació als centres educatius privats NO concertats, els òrgans de govern de Gimbernat Formació són els següents:

- L'equip Directiu
- El Claustre de Professors

## 1. Equip directiu. Òrgans unipersonals de direcció.

L'equip directiu és l'òrgan executiu de govern del centre i les persones membres han de treballar coordinadament en l'exercici de les seves funcions. Correspon a les persones membres de l'equip directiu la gestió del projecte de direcció i la implicació directa a les auditories interna i externa.

L'equip directiu del centre està format pel director o directora, que el presideix, el o la cap d'estudis, el secretari o secretària i els òrgans unipersonals de direcció addicionals.

Són òrgans unipersonals de govern de l'Institut: el director o la directora, els/les Coordinadors de Cicle Formatiu, el secretari o la secretària i el Coordinador del Servei d'Orientació.

A Gimbernat Formació els òrgans de govern unipersonals constitueixen l'equip directiu.

L'equip directiu assessora el director o directora en matèries de la seva competència, elabora la programació general, el projecte educatiu, les Normes d'Organització i Funcionament del Centre i la memòria anual de l'Institut.

Tot el professorat destinat al Centre pot ocupar qualsevol càrrec tant unipersonal com col·legiat

## 2. Claustre de professors. Òrgan col·legiat de participació

El Claustre de professors/es és l'òrgan col·legiat de govern de Gimbernat Formació, a través del qual el professorat participa en el control i la gestió de l'ordenació de les activitats educatives i del conjunt dels aspectes educatius del centre. Està integrat per tot el professorat i el presideix el director o directora del centre.

## 3. Organització del professorat

### 3.1 Equips docents de cicle formatiu

El conjunt de professorat que imparteix docència a un Cicle Formatiu constitueix l'equip docent de grup per tal d'actuar coordinadament en l'establiment de criteris a fi de garantir la correcta convivència del grup d'alumnes, la resolució de conflictes quan s'escaigui i la informació a les famílies. Aquest equip docent es constitueix en junta d'avaluació per fer el seguiment dels aprenentatges i adoptar les decisions resultants d'aquest seguiment.

El/La Coordinador/a del Cicle coordina l'equip docent de grup, i presidirà les reunions que realitzi amb l'equip de professors.

#### **4. Tutories**

La tutoria i l'orientació de l'alumnat forma part de la funció docent. Tots els professors i professores que formen part del claustre poden exercir les funcions de professor/a tutor/a, quan correspongui.

Cada grup d'alumnes té un professor o professora tutor/a.

##### **Tutor/a de grup:**

Les funcions del tutor/a del grup són les següents:

- a) Tenir coneixement del procés d'aprenentatge i d'evolució personal de l'alumnat.
- b) Vetllar per tal que els seus tutoritzats realitzin el procés d'Ensenyament-Aprenentatge en condicions de seguretat i salut.
- c) Tenir cura de la coherència de les activitats d'ensenyament aprenentatge i les activitats d'avaluació de tots els docents que intervenen en el procés d'ensenyament del seu grup d'alumnes.
- d) Responsabilitzar-se de l'avaluació del seu grup d'alumnes en les sessions d'avaluació.
- f) Dur a terme les tasques d'informació i d'orientació acadèmica de l'alumnat.
- g) Mantenir una relació suficient i periòdica amb els pares i mares de l'alumnat o representants legals per informar-los del seu procés d'aprenentatge i de la seva assistència a les activitats escolars, d'acord amb els criteris establerts per la direcció del centre.

##### **Tutor/a de pràctiques professionals:**

Els tutors o les tutores de pràctiques professionals efectuen la programació, el seguiment, i l'avaluació del mòdul/crèdit de Formació en centres de treball en els estudis de formació professional. Aquests professors/es assumeixen també, respecte del seu grup d'alumnes, les funcions del professor/a tutor/a.

### **5. Delegats/delegades dels alumnes**

El delegat/da del grup és el representant dels alumnes d'aquell grup i l'interlocutor que ha de portar les queixes, suggeriments i opinions dels alumnes als professors, al tutor/a, al cap d'estudis o als altres òrgans directius de l'institut.

## 2. COMPOSICIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN

---

### Composició de l'Equip Directiu

**Director**

Dr. Manel Taboada González

**Secretari**

David Ventura Giménez

**Coordinador Cicles Superiors**

Sr. Gonzalo Blanca Bonilla

**Coordinador de Cicle Mig**

Sr. Raul Sánchez

**Suport Psicopedagògic (Servei d'Orientació)**

Sr. Joan Sorribes Cabrerizo

### Tutors

CFGM Sistemes Microinformàtics i Xarxes: Raül Sánchez Raya

CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web, perfil professional bioinformàtica:  
Mercedes Planas González

CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma, Orientació Business Intelligence: Carles Bonet Papell

### Representants dels estudiants:

**CFGM SMX**

Primer curs: Alba Balbis; Joan Caballero

Segon curs: Jan Banllés Cardoner; Óscar Cobacho Espejo

**CFGS DAW – Perfil BIOINFORMÀTICA**

Primer curs: Yaiza Ureña; Lluís Torres

Segon curs: Josep Boté; Joel Sánchez

**CFGS DAM – Orientació Business Intelligence**

Primer curs: Leo Puig; Danilo Ganem

Segon curs: Oriol Gracia; Laura Pijoan

### 3. EQUIP DOCENT

#### **PROFESSORAT CFGM – SMX**

EDWARDS, Nicholas John

M11 – Anglès Tècnic

MESAS CERVILLA, Francisco

M01 – Muntatge Mant. Equips

BLANCA BONILLA, Gonzalo

M07 – Serveis de Xarxa

M08 – Aplicacions Web

M12 – Síntesi

SALVADOR DELGADO, Elisa

M09 – Formació i Orientació Laboral

M10 – Empresa i Iniciativa Emprenedora

SÁNCHEZ RAYA, Raúl

M02 – Sistemes Operatius Monolloc

M04 – Sistemes Operatius en Xarxa

M06 – Seguretat Informàtica

M12 – Síntesi

M13 – Formació en Centres de Treball

SIMÓN NICO, Estela

M03 – Aplicacions Ofimàtiques

M05 – Xarxes Locals

TABOADA GONZÁLEZ, Manel

M12 – Síntesi

#### **PROFESSORAT CFGS DAW**

#### **BIOINFORMÀTICA**

BLANCA BONILLA, Gonzalo

M13 – Formació en Centres de Treball

CODINA BANTI, Joan

M01 – Sistemes Informàtics

MESAS CERVILLA, Francisco

M07 – Desenvolupament web en Entorn Servidor

M09 – Disseny d'Interfícies WEB

M08 – Desplegament d'Aplicacions Web

PLANAS GONZÁLEZ, Mercedes

M05 – Entorns de Desenvolupament

M06 – Desenvolupament Web en Entorn Client

SALA ARGÜELLES, ESTHER

M14 – Bioinformàtica

SIMÓN NICO, Estela

M02 – Bases de Dades

SOLER CHORRO, Carmen

M03 – Programació

M04 – Llenguatge de Marques i Sistemes de

Gestió

d'Informació

SALVADOR DELGADO, ELISA

M10 – Formació i Orientació Laboral

M11 – Empresa i Iniciativa Emprenedora

TABOADA GONZÁLEZ, Manel

M12 – Projecte de desenvolupament

d'aplicacions

web orientat a la Bioinformàtica

#### **PROFESSORAT CFGS – DAM BI**

BLANCA BONILLA, Gonzalo

M13 – Formació en Centres de Treball

M15 – Business Intelligence

BONET PAPELL, Carles

M04 – Llenguatge de Marques i Sistemes de

Gestió

d'Informació

M05 – Entorns de Desenvolupament

M07 – Desenvolupament d'Interfícies

M08 – Programació Multimèdia i Dispositius

Mòbils

M10 – Sistemes de Gestió Empresarial

CODINA BANTI, Joan

M01 – Sistemes Informàtics

SALVADOR DELGADO, ELISA

M10 – Formació i Orientació Laboral

M11 – Empresa i Iniciativa Emprenedora

SIMÓN NICO, Estela

M06 – Accés a Dades

SOLER CHORRO, Carmen

M02 – Bases de Dades

M03 – Programació

M09 – Programació de Serveis i Processos

TABOADA GONZÁLEZ, Manel

M14 – Projecte de DAM



## **4. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS**

---

### **Servei d'Orientació**

#### **Coordinador**

Joan Sorribes Cabrerizo

### **Personal de Secretaria**

Marta Farré

Patrícia González

### **Personal de serveis generals:**

Víctor Sánchez

José Pérez

Ruben Martínez

## 5. SEGUIMENT ACTIVITAT ACADÈMICA

---

Al llarg del curs es realitzen reunions periòdiques de diferents col·lectius (agents) per tal de fer seguiment continuat de l'activitat docent, i si s'escau, identificar, implementar i fer seguiment d'accions correctores. Aquestes s'estructuren en:

- 1.- **Reunions d'Equip Directiu**, amb una periodicitat setmanal: els dimarts de 12 a 14 hores.
- 2.- **Reunions ordinàries dels Tutors de Curs amb els professors**, amb una periodicitat mensual (darrera setmana de cada mes).
- 3.- **Reunions** mensuals ordinàries **amb els representants dels estudiants** de cada curs: s'aprofiten les hores de tutoria per a que no hagin de perdre classe. Es fan la darrera setmana de cada mes.
- 4.- **Reunions ordinàries** temàtiques **amb els professors de determinades àrees** (Programació, Bases de Dades,...) amb periodicitat quinzenal (setmanes 0, 2, 4, 6, 8 i 10 de cada trimestre).
- 5.- **Juntes d'Avaluació**: al final de cada trimestre, i finalitzat el període de d'avaluació extraordinària. Aquest curs es faran la setmana del 27/11/23 al 1/12/23, la setmana del 4/3/24 al 8/3/24, la setmana del 3/6/24 al 7/6/24, i la setmana del 25/6/24 al 28/6/24.
6. **Reunions de Claustre de professors**, tant de caràcter ordinari (una al gener, la setmana del 22 al 26 de gener de 2024, i la segona en acabar el curs, la setmana del 1 al 5 de Juliol de 2024, com extraordinari, en cas que sorgeixi alguna circumstància o eventualitat que justifiqui la seva celebració..
- 7.- **Entrevistes individuals d'avaluació amb tots els alumnes**. Com a mínim cinc vegades al llarg del període acadèmic, dies abans de l'inici de curs, una al final de cada trimestre, i una altra en acabar el curs. En aquestes participen el coordinador del servei d'orientació, el tutor de curs, i l'alumne. La programació per aquest curs 2023-2024 és la següent:
  - Entrevistes prèvies a inici de curs: 4, 5, 6, 7 i 8 de setembre
  - Entrevistes lliurament informes avaluació 1er Trimestre: 11, 12, 13, 14 i 15 de desembre de 2024
  - Entrevistes lliurament informes avaluació 2n Trimestre: 11, 12, 13, 14 i 15 de març de 2024
  - Entrevistes lliurament informes avaluació 3er Trimestre: 6 i 7 de juny amb alumnes que hagin de recuperar alguna UF durant el període extraordinari d'avaluació. 10, 11, 12, 13 i 14 de juny, amb els alumnes que hagin aprovat tot.
- 8.- **Reunions amb famílies d'alumnes de Cicle Formatiu de Grau Mitjà**: una amb les famílies dels alumnes de primer curs es farà el 28 de setembre, i una altra de diferent amb famílies d'alumnes de 2n el 5 d'octubre. Es realitzen durant la primera quinzena d'octubre, una vegada el curs ja ha arrencat. I el seu objectiu és facilitar informació general del centre, i de funcionament del curs.

## 6. CALENDARI ACADÈMIC

A continuació es presenten el calendari acadèmic i els horaris de cadascun dels 3 Cicles Formatius que s'impartiran durant el curs 2023-2024.

CALENDARI ACADÈMIC DEL CURS 2023-2024																																																																																																																																		
<p><b>SETEMBRE 2023</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30			<p><b>OCTUBRE 2023</b></p> <table border="1"> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>6</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>7</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>8</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	3							1	4	2	3	4	5	6	7	8	5	9	10	11	12	13	14	15	6	16	17	18	19	20	21	22	7	23	24	25	26	27	28	29	8	30	31						<p><b>NOVEMBRE 2023</b></p> <table border="1"> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>10</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>11</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>12</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	8			1	2	3	4	5	9	6	7	8	9	10	11	12	10	13	14	15	16	17	18	19	11	20	21	22	23	24	25	26	12	27	28	29	30			
					1	2	3																																																																																																																											
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																												
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																												
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																												
25	26	27	28	29	30																																																																																																																													
3							1																																																																																																																											
4	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																											
5	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																											
6	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																											
7	23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																											
8	30	31																																																																																																																																
8			1	2	3	4	5																																																																																																																											
9	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																											
10	13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																											
11	20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																											
12	27	28	29	30																																																																																																																														
<p><b>DESEMBRE 2023</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>4</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	1					1	2	3	2	4	5	6	7	8	9	10	3	11	12	13	14	15	16	17	4	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	<p><b>GENER 2024</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>6</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>7</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	5	8	9	10	11	12	13	14	6	15	16	17	18	19	20	21	7	22	23	24	25	26	27	28	8	29	30	31					<p><b>FEBRER 2024</b></p> <table border="1"> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>11</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>12</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	8				1	2	3	4	9	5	6	7	8	9	10	11	10	12	13	14	15	16	17	18	11	19	20	21	22	23	24	25	12	26	27	28	29											
1					1	2	3																																																																																																																											
2	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																											
3	11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																											
4	18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																											
	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																											
5	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																											
6	15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																											
7	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																											
8	29	30	31																																																																																																																															
8				1	2	3	4																																																																																																																											
9	5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																											
10	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																											
11	19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																											
12	26	27	28	29																																																																																																																														
<p><b>MARÇ 2024</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>1</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>2</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>3</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>						1	2	3	12	4	5	6	7	8	9	10	1	11	12	13	14	15	16	17	2	18	19	20	21	22	23	24	3	25	26	27	28	29	30	31	<p><b>ABRIL 2024</b></p> <table border="1"> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>6</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>7</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	4	1	2	3	4	5	6	7	5	8	9	10	11	12	13	14	6	15	16	17	18	19	20	21	7	22	23	24	25	26	27	28	8	29	30						<p><b>MAIG 2024</b></p> <table border="1"> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>10</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>11</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	8			1	2	3	4	5	9	6	7	8	9	10	11	12	10	13	14	15	16	17	18	19	11	20	21	22	23	24	25	26		27	28	29	30	31										
					1	2	3																																																																																																																											
12	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																											
1	11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																											
2	18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																											
3	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																											
4	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																											
5	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																											
6	15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																											
7	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																											
8	29	30																																																																																																																																
8			1	2	3	4	5																																																																																																																											
9	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																											
10	13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																											
11	20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																											
	27	28	29	30	31																																																																																																																													
<p><b>JUNY 2024</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>AE</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>AE</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>						1	2			3	4	5	6	7	8	9	AE	10	11	12	13	14	15	16	AE	17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30	<p><b>JULIOL 2024</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27	28		29	30	31																																																					
					1	2																																																																																																																												
	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																											
AE	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																											
AE	17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																											
	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																											
	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																											
	15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																											
	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																											
	29	30	31																																																																																																																															
<p>Aprovat en Claustre el 6/7/2023</p>																																																																																																																																		
<p><b>LEGENDA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Color fons/ color text</th> <th>Descripció</th> <th>Dates</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T</td> <td>Primer trimestre</td> <td>12/09/2023 - 24/11/2023</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>Segon trimestre</td> <td>27/11/2023 - 01/03/2024</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>Tercer trimestre</td> <td>04/03/2024 - 24/05/2024</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>Avaluació extraordinària</td> <td>10/06 al 21/06/2024</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>Períodes no hàbils</td> <td>22/12/2023 - 07/01/2024 25/03/2024 - 01/04/2024</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>Festius</td> <td>2023: 25/09, 12/10, 01/11, 06/12, 08/12 // 2024: 01/04, 01/05, 30/05, 24/06</td> </tr> </tbody> </table>			Color fons/ color text	Descripció	Dates	T	Primer trimestre	12/09/2023 - 24/11/2023	T	Segon trimestre	27/11/2023 - 01/03/2024	T	Tercer trimestre	04/03/2024 - 24/05/2024	T	Avaluació extraordinària	10/06 al 21/06/2024	T	Períodes no hàbils	22/12/2023 - 07/01/2024 25/03/2024 - 01/04/2024	T	Festius	2023: 25/09, 12/10, 01/11, 06/12, 08/12 // 2024: 01/04, 01/05, 30/05, 24/06																																																																																																											
Color fons/ color text	Descripció	Dates																																																																																																																																
T	Primer trimestre	12/09/2023 - 24/11/2023																																																																																																																																
T	Segon trimestre	27/11/2023 - 01/03/2024																																																																																																																																
T	Tercer trimestre	04/03/2024 - 24/05/2024																																																																																																																																
T	Avaluació extraordinària	10/06 al 21/06/2024																																																																																																																																
T	Períodes no hàbils	22/12/2023 - 07/01/2024 25/03/2024 - 01/04/2024																																																																																																																																
T	Festius	2023: 25/09, 12/10, 01/11, 06/12, 08/12 // 2024: 01/04, 01/05, 30/05, 24/06																																																																																																																																
<p>Data d'inici i de finalització del curs 2023/24: 12 de setembre de 2023 i 28 de juny de 2024</p>																																																																																																																																		

Les classes començaran el dimarts 12 de setembre: a les 8.30 hores es farà la sessió de presentació i inici de curs amb els alumnes de primer, i a les 11.30 amb els alumnes de 2n curs. El primer trimestre finalitzarà el divendres 24 de novembre. El segon trimestre es desenvoluparà entre el dilluns 27 de novembre i el divendres 1 de març. I el tercer i darrer trimestre del dilluns 4 de març al divendres 24 de maig. En el cas dels alumnes de 2n curs, la planificació de curs contempla que durant el 3er trimestre ja no tinguin classes, i els alumnes es puguin centrar en la realització del mòdul de síntesi, i la Formació en Centre de Treball.

Les respectives Juntes d'avaluació es faran al llarg de la setmana següent a la finalització del trimestre (la del 1e T, la setmana del 27/11/23 al 1/12/23; la del 2n T, la setmana del 4/3/24 al 8/3/24, i la del 3er T, la setmana del 3/6/24 al 7/6/24), i en el cas de la Junta del període d'avaluació extraordinari, la setmana del 25/6/24 al 28/6/24.

## Calendari de dies festius i de lliure disposició

### Dies festius

- Dilluns 25 de setembre de 2023 (Festa Local Barcelona)
- Dijous 12 d'octubre de 2023 (Festa Nacional d'Espanya)
- Dimecres 1 de novembre de 2023 (Tots Sants)
- Dimecres 6 de desembre de 2023 (Dia de la Constitució)
- Divendres 8 de desembre de 2023 (La Puríssima)
- Del 22 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024: vacances de Nadal.
- Del 25 de març a l'1 d'abril de 2024: vacances de Setmana Santa
- Dimecres 1 de maig de 2024 (Festa del Treball)
- Dilluns 20 de maig de 2024 (2a Pasqua)
- Dilluns 24 de juny de 2024 (Sant Joan)

### Dies de lliure disposició

- Divendres 13 d'octubre de 2023
- Dijous 7 de desembre de 2023
- Divendres 22 de desembre de 2023

## 7. PLA DE FORMACIÓ

---

El Pla de Formació té per objectiu detectar les necessitats de formació del personal de l'Institut, promoure la seva inscripció en els cursos que ofereix el Departament d'Ensenyament i altres institucions i/o empreses, sol·licitar i/o contractar cursos i gestionar el seu desenvolupament.

La relació de les accions formatives que s'ha previst desenvolupar durant el curs 2020-2021 és la següent:

### 1. Formació plataforma ESEMTIA:

Dirigida a professors de nova incorporació. El centre fa servir l'ERP de gestió acadèmic-administrativa ESEMTIA, que inclou un mòdul específic que ha de gestionar el professorat. Per aquest motiu en el moment que s'incorpora un nou professor es fa una formació que li permet familiaritzar-se amb l'ús de la eina. El contingut és el següent:

- ESEMTIA: visió general i registre d'assistència a classe
- Eines de seguiment alumnes (Tutories, entrevistes, etc)
- Definició dels elements d'avaluació i introducció de les qualificacions
- Generació d'informes d'avaluació
- L'APP de comunicació amb famílies i alumnat
- Tancament de curs

**2. Formació general a tot l'equip de professors: s'han generat tutorials i es previ a l'inici de curs es desenvoluparan sessions formatives sobre l'ús de les eines i plataformes següents:**

- Skype Empresarial
- TEAMS
- L'ús del Campus Virtual en la nostra activitat com a docents
  - o Visió general
  - o Organització del lliurament d'activitats a través de l'aula virtual
  - o La generació de proves/exàmens

### 3. Formació sobre l'ús de Chat GPT a l'aula com a docents

Formació general adreçada a tot l'equip de professors. Atès l'objectiu de potenciar i formar als alumnes en l'ús adequat de la IA com un recurs més en el seu dia a dia

professional, es considera important formar al professorat en l'ús del ChatGPT com a docents.

En concret s'ha identificat el curs impartit per la Fundació Vincles [Curs Intel·ligència artificial a l'aula per a docents - Fundació Vincles \(fundaciovincles.cat\)](https://www.fundaciovincles.cat) .

A través d'aquest curs es pretén que els docents coneguin el funcionament de l'eina d'Intel·ligència Artificial ChatGPT i que aprenguin a utilitzar-la en l'àmbit educatiu i a l'aula. També es reflexiona sobre els desafiaments ètics de la Intel·ligència Artificial a través de diferents aplicacions innovadores, i es veuen les funcionalitats de ChatGPT en entorns educatius, i s'aprendrà a crear diferents materials i recursos educatius amb la IA.

Es tracta d'un curs totalment online i asíncron, per facilitar que els professors el puguin fer al seu ritme, triant el calendari que millor els ajusti. Podran triar entre:

- De l'1 al 22 de novembre de 2023
- De l'1 al 22 de desembre de 2023
- Del 2 al 23 de gener de 2024
- De l'1 al 22 de febrer de 2024
- De l'1 al 22 de març de 2024
- De l'1 al 22 d'abril de 2024

#### **4. Formació en línia en competència digital docent**

Cursos oferts pel Departament d'Educació en col·laboració amb diverses Universitats (UPC, UOC), adreçats al professorat no universitari. Els diferents nivells són:

- Cursos d'aprofundiment
  - Nivell B1 (60 h): Adopció de la CDD
  - Nivell B2 (70 h): Adaptació de la CDD
- Cursos d'Especialització
  - Nivell C1 (375 h): CDD transformant les institucions educatives