

---

**DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ**  
**MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOTERÀPIA DEL TÒRAX**  
Curs acadèmic 2016-2017

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Coordinació</b>	Rosa Josa Armengol
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	Equip de Coordinació de la Titulació
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	24-01-2018 – Comissió de Garantia de Qualitat

<b>Titulació</b>			
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Curs d'implantació</b>
Màster Universitari en Fisioteràpia del Tòrax	4313787	60	2013-2014

---



Universitat Autònoma de Barcelona

## **B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu (s'assoleix).**

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard s'assoleix en condicions.

#### **1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES (s'assoleix).**

El perfil de competències de la Titulació, que està definit i aprovat en la seva Memòria ([http://www.eug.es/wp-content/uploads/2016/07/10\\_Memoria\\_d\\_Allegacions\\_MU\\_Fisioterapia\\_del\\_Torax\\_VIGENT\\_.pdf](http://www.eug.es/wp-content/uploads/2016/07/10_Memoria_d_Allegacions_MU_Fisioterapia_del_Torax_VIGENT_.pdf)), és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

#### **1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació (s'assoleix).**

El pla d'estudi implementat i verificat favorablement de la titulació no ha variat substancialment respecte a la memòria verificada. Només s'han introduït, al llarg dels cursos acadèmics, petits canvis derivats de les valoracions realitzades en l'elaboració dels informes de seguiment, d'acord amb el procés P07 de seguiment, avaluació i millora de les titulacions del SIGQ de l'EUIF Gimbernat .

#### **1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes (s'assoleix).**

El nombre d'estudiants matriculats en la Titulació es considera satisfactori amb un total de 31 matriculats de nou ingrés. En el procés d'admissió dels alumnes, la Coordinació de la Titulació ha pogut comprovar l'interès dels nous estudiants per cursar-la i destaca que 9 provenen d'universitats estatals i que 4 provenen d'universitats estrangeres, fet que demostra que es tracta d'un Màster referent en l'àmbit respiratori de la fisioteràpia.

#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (s'assoleix) .**

La Titulació disposa de mecanismes de coordinació docent que es consideren adequats per garantir la qualitat dels ensenyaments. En aquest sentit, els professors de la Titulació mantenen reunions periòdiques amb els coordinadors i responsables dels mòduls. Es mantenen els mecanismes de coordinació exposats en l'informe d'acreditació.

### **1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació(s'assoleix en condicions) .**

L'EUIFG segueix les normatives acadèmiques que defineix la UAB, tan pels graus com pels màsters disponibles en la web de la UAB, aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD1393/2007 i la normativa referida a la organització acadèmica.

No obstant, en el procés d'acreditació l'AQU va realitzar unes consideracions i propostes de millora respecte algunes normatives:

- Compliment de la Llei orgànica 4/2007, respecte al professorat de les universitats públiques.
- Instaurar estratègies perquè els estudiants acreditin al finalitzar els seus estudis un nivell equivalent B2 d'anglès (Llei 2/2014 de 27 de gener).
- Dissenyar estratègies per assolir el percentatge de doctors i doctors acreditats que marca el RD 420/2015, de 29 de maig.

Així mateix, al juny de 2017 la UAB va aprovar una modificació de la normativa acadèmica que entrarà en vigor en el curs 2017-18. Per adaptar les guies docents aquesta normativa es presenta una proposta de millora per revisar els sistemes d'avaluació i, si s'escau, presentar una modificació de la memòria de titulació.

Valoració: En relació als estàndards 1.1 al 1.4 es mantenen les condicions de l'acreditació, tots aquests estàndards es van considerar segons el procés d'acreditació com "s'assoleix" . En relació a l'estàndard 1.5, es realitzaran les propostes de millora definides a continuació per assolir el conjunt de les normatives comentades prèviament.

Propostes de millora:

- Incorporar, en vàries assignatures, algunes activitats d'aprenentatge en anglès i implementació d'alguna unitat temàtica en anglès.
- Mantenir les estratègies definides en el procés d'acreditació per aconseguir el percentatge de doctors (proposta definida en el estàndard 4)
- Revisar els sistemes d'avaluació i, si s'escau, presentar una modificació de la memòria de titulació per a l'adaptació a la nova normativa d'avaluació definida per la UAB.
- **Adaptació de Llei Orgànica 4/2007, respecte al professorat de les universitats públiques.**

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, i s'està treballant en les propostes de millora proposades per l'AQU, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

#### **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard s'assoleix.

**2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu (s'assoleix).**

Al web de la UAB es publica [la fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de grau i màster universitari de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU](#). Al web del centre ([www.eug.es](http://www.eug.es)) es pot trobar informació actualitzada, completa i agregada de les titulacions del centre, plans d'estudi, guies docents, recursos per a l'aprenentatge, centres de pràctiques, normatives, entre d'altres. En el cas concret del Màster Universitari en Fisioteràpia del Tòrax es fa una proposta de millora sobre la càrrega excessiva de treball expressada durant el procés d'acreditació.

**2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció (s'assoleix).**

El centre publica els indicadors de totes les titulacions de forma agregada en la web de [qualitat del centre](#) (apartat indicadors).

**2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació (s'assoleix).**

En la web de la UAB es poden consultar [el SGIQ del centre, els informes de seguiment i d'acreditació](#). Així mateix, tota aquesta informació és pública per a tots els grups d'interès en la [web de qualitat del centre](#)

Valoració: En l'actualitzat el centre publica la informació adequada a tots els grups d'interès en la mateixa línia que en el moment de l'acreditació.

Propostes de millora: atenent l'informe d'avaluació externa que va realitzar AQU en el procés d'acreditació del centre el 13 de juny de 2017, es realitzen les següents propostes de millora, tot i que no eren propostes obligatòries pensem que són molt pertinents i aporten valor afegit a la informació ja publicada (les propostes de millora es desenvolupen a l'informe de seguiment de centre):

- Publicar de forma conjunta les guies docents amb la informació del pla d'estudis
- Actualitzar la informació del CV del professorat
- Publicar informació sobre les línies de recerca dels màsters
- Publicar el catàleg de TFG/TFM
- Publicar els centres de pràctiques amb els quals hi ha convenis
- Introduir informació dels títols en llengua anglesa
- Publicar els indicadors utilitzant gràfics per a la millora de la visualització i comprensió dels mateixos
- Actualitzar les memòries de verificació publicades
- Publicar els informes públics de les agències d'avaluació sobre les titulacions
- Dedicar un espai específic en la web per informar de les activitats d'orientació professional de les titulacions (segons valoració de l'Estàndard 5)
- Informar més clarament sobre les càrregues de treball (específic del Màster)

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard s'assoleix

#### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions (s'assoleix).**

Actualment es disposa dels [processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats](#). Els processos del SIGQ es poden consultar en la [web de qualitat del centre](#) (apartat mapa de processos).

#### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès (s'assoleix).**

Els resultats acadèmics i la [satisfacció dels grups d'interès](#) està recollida en els informes de seguiment de les titulacions i publicada al [web de qualitat del centre](#) (apartat indicadors). La satisfacció dels estudiants i la gestió de les queixes/suggeriments es realitzen segons el procés de suport "[PS05- Satisfacció dels grups d'interès i Gestió de queixes i suggeriments](#)".

#### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua (s'assoleix).**

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE02- Definició Desenvolupament i seguiment del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. Durant el curs passat es va iniciar per primer cop la elaboració de l'informe de [revisió del SIGQ i Pla de Millora Anual](#).

Valoració:

- En aquest estàndard es mantenen les accions comentades en l'informe d'acreditació.

Propostes de millora: atenent l'informe d'avaluació externa que va realitzar AQU en el procés d'acreditació del centre el 13 de juny de 2017, es realitzen les següents propostes de millora, tot i que no eren propostes obligatòries pensem que aporten valor afegit a la informació ja publicada (les propostes de millora es desenvolupen a l'informe de seguiment de centre).

- Augmentar la especificitat de les accions de millora i indicadors de seguiment en el Pla de millora del SIGQ.
- Millorar la traçabilitat de les propostes de millora dels informes de seguiment.
- Implementar un sistema de gestió de la informació per al seguiment dels indicadors.
- Implementació de la bústia de queixes i suggeriments.
- Publicar la memòria anual del SIGQ i el Pla de millora.
- Realitzar accions complementàries per recollir satisfacció estudiants.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard s'assoleix

##### **4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional (s'assoleix).**

L'equip de Coordinació de la Titulació coneix que, d'acord amb el que estableix a l'article 72.2 de la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril, el 50 % de la docència ha de ser impartida per doctors. En aquest sentit, volem manifestar l'esforç de la institució per incrementar el nombre de doctors i es compromet a seguir treballant per assolir el percentatge requerit.

En l'edició 2016-17 del Màster, el 69,3 % de les hores de docència són impartides per doctors i un 15,47 % de les hores de docència són impartides per professors amb Titulació de Màster Universitari.

D'altra banda, el centre també és conscient que el percentatge de professors doctor acreditats ha d'augmentar durant els següents cursos. Per aquest motiu, el centre farà el possible per afavorir la publicació nacional i internacional i crear sinèrgies perquè els professors es puguin incorporar a grups de recerca reconeguts. Es seguirà treballant per incrementar la investigació en l'àmbit de la fisioteràpia cardiorespiratòria, tal com es demana a l'informe d'acreditació.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre la valoració del professorat realitzada el curs 2016-17 mostra una satisfacció de 4,13 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 19,86 %. A més, en les diferents reunions de l'Equip de Coordinació no s'han detectat incidències.

Pel que fa a les pràctiques externes, aquestes es realitzen per professionals de reconegut prestigi en centres de referències. En aquest sentit, n'hi ha 5 d'àmbit internacional en països referents com França, Bèlgica o Suïssa. Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el pràcticum realitzada el curs 2016-17 mostra una satisfacció de 4,91 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 12,90 %.

En relació als tutors de TFM, el nombre de tutors s'adapta al nombre de treballs a tutelar, per tal de que un tutor no tutelés més de dos TFM (màxim 3 en casos excepcionals), d'aquesta manera s'ha facilitat l'assoliment dels resultats d'aprenentatge. (recomanació AQU informe final verificació de títol oficial de data 07/03/2013).

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants (s'assoleix).**

El nombre total de professors que participen en aquest Màster és de 47, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la Memòria. En relació a la categoria laboral, 1 professor ho és a temps complert i 46 són professors associats a temps parcial. En aquest context, considerem que l'expertesa del professorat extern del centre és fonamental per garantir la qualitat docent del Màster.

La ràtio estudiant a temps complet en relació al professor en la Titulació a temps complet és de 14,90, dada que es valora de forma positiva per garantir uns estàndards raonables i correctes que permeten una docència adequada.

#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat (s'assoleix).**

La millora de la l'activitat docent és una de les peces clau per incrementar la qualitat de la docència i constitueix un element fonamental per detectar necessitats i dissenyar i desenvolupar les actuacions corresponents i que queda reflectit en el corresponent pla de formació de l'EUF.

En el cas concret de la formació d'aquest professorat, es facilita l'assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat, atenent les peticions de forma individualitzada. També se'ls informa de bibliografia recent que relaciona la fisioteràpia amb la seva matèria docent.

Pel que fa a l'activitat investigadora, dir que des de la seva creació, l'Escola Universitària de Fisioteràpia Gimbernat disposa del Servei Universitari d'Investigació en Fisioteràpia (SURF), concebut com un servei transversal dins l'Escola, des de la investigació bàsica i la docència, fins l'assistència sanitària (en l'àmbit de la Fisioteràpia).

En aquest sentit, el SURF no només realitza únicament investigació a partir de les pròpies inquietuds del personal que forma el SURF, sinó que s'articula amb tot el personal docent de la Titulació (oferint-los les bases metodològiques i assistència a la investigació) i dels cursos de postgrau i màster, en els àmbits de la Investigació Bàsica, la Investigació en Patologies concretes i la Investigació en Teràpies.

Al mateix temps, el SURF té especial atenció en la formació professional i en l'actualització científica del seu propi personal, mitjançant la Formació Continuada a la que es poden acollir les persones que l'integren.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació

Proposta de millora:

- Incorporació d'una professora doctora en l'edició 2017-2018
- Elaboració del Pla de formació del professorat per part de la Titulació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard s'assoleix

### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral (s'assoleix).**

En relació a la orientació acadèmica, totes les titulacions disposen d'un Pla d'Acció Tutorial disponible en la web del centre, en cadascun dels estudis: grau en [Infermeria](#), grau i màsters de l'àmbit de la [fisioteràpia](#). Així mateix també es realitzen les accions recollides en el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#).

En relació a les activitats d'orientació professional, en el Grau d'Infermeria es disposa del Servei d'Orientació i Desenvolupament Professional (SODP) que ofereix recursos als estudiants per facilitar la seva integració al món laboral. La informació del SODP està al Campus Virtual d'estudiants i alumni. En el cas del Grau en Fisioteràpia i els Màsters, es realitzen diverses accions per informar als estudiants de les sortides professionals i orientar-los per al seu futur professional, destacant, en el Grau en Fisioteràpia, la Jornada d'Orientació Laboral. La informació de les activitats d'orientació estan disponibles en les memòries anuals de les titulacions publicades al web del centre.

Les accions d'orientació acadèmica com les d'orientació professional deriven del procés "[PC04 Orientació a l'estudiant](#)".

Per altre costat, en relació a les pràctiques dels estudiants, en el Grau en Infermeria, l'estudiant disposa d'una infermera referent en cada centre de pràctiques i d'un professor tutor que fa de nexa entre el centre de pràctiques i la coordinadora de pràctiques de la titulació. En el Grau en Fisioteràpia, hi ha 3 coordinadors de pràctiques que fan de referents dels estudiants i de nexa entre els responsables o tutors dels centres de pràctiques i el centre. En el cas dels màsters, hi ha la figura del coordinador de pràctiques externes que gestiona i supervisa les pràctiques i fa d'enllaç entre el tutor i els estudiants.

### **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació (s'assoleix en condicions).**

Durant el procés d'acreditació aquest subestàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix amb condicions".

El centre disposa de les infraestructures i serveis detallats en les diferents memòries verificades. El seu manteniment es realitza de forma correcta atenent a la programació docent.

En relació a la petició de renovar el material pràctic, feta en el darrer informe d'acreditació, la Titulació considera que el material específic emprat en les pràctiques a l'aula s'actualitza en cada edició (ventiladors, inhaladors, fonendoscòpis, etc). Tot i així, farà una revisió del mateix.



Valoració: Actualment es mantenen les condicions de l'acreditació tot i que ja s'està treballant en les millores proposades per l'AQU.

Propostes de millora:

- Implementar accions per reforçar l'acció tutorial.
- Revisió del material pràctic
- Valorar si el fons i espai destinat a biblioteca és suficient en el període d'exàmens.
- Dedicar un espai específic en la web per informar de les activitats d'orientació professional de les titulacions (estàndard 2)

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, i actualment s'estan realitzant les millores proposades per l'AQU, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

### **Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard s'assoleix.

#### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació (s'assoleix).**

Els resultats d'aprenentatge assolits pels estudiants es correspon al nivell 3 de MECES i per tant els titulats obtenen una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada, tal com marca el Reial Decret 1027/2011, a l'especialització professional.

El desenvolupament de les competències específiques, transversals i generals descrites a la Memòria al llarg del currículum permeten la consecució d'aquests objectius.

#### **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos (s'assoleix).**

Tal com s'especifica a la Memòria, les activitats de formació dels diferents mòduls de la Titulació comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes. Per a cada tipus d'activitat, i en funció del caràcter i contingut de les assignatures, es programen activitats coherents amb els objectius i els resultats de l'aprenentatge que es volen assolir. Es procurarà tenir en compte possibles acumulacions dels seminaris i exàmens tot i que l'estructura de la Titulació fa difícil poder-ho resoldre.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el programa formatiu dels mòduls realitzada el curs 2016-17 mostra una satisfacció de 3,99 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 20,64 %.

### **6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació (s'assoleix).**

Els valors dels indicadors acadèmics és consideren totalment satisfactoris i són els següents:

Taxa de graduació provisional (n+1): 96,67%

Taxa d'abandonament (n+1): 0%

Taxa d'eficiència: 99,32 %

Taxa de rendiment: 96,77 %

Taxa d'èxit: 98,68%

Taxa de no presentats: 1,94 %

En aquest sentit, volem destacar que els valors de les taxes de graduació, abandonament i eficiència s'han assolit en relació al compromís adquirit a la Memòria (taxa de graduació prevista del 90 %, taxa d'abandonament prevista del 10 % i taxa d'eficiència prevista del 100 %).

D'altra banda, els resultats acadèmics de les assignatures, que queden establerts en les taxes de rendiment, èxit i no presentat, són molt positius ja que mostren un assoliment dels continguts del curs.

Per tot l'exposat, podem concloure que, un cop ponderats tots els indicadors acadèmics, la valoració que fa la Coordinació de la Titulació d'aquesta edició és satisfactòria.

### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació (s'assoleix).**

Es mantenen les dades de l'informe de seguiment. Es preveu implementar l'enquesta d'inserció laboral en el curs 2017-2018.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació

Propostes de millora:

- Ajustar la metodologia aplicada en el desenvolupament dels TFM
- Poca rendibilitat d'accés a les beques
- Necessitat de millorar la mecànica de lliurament dels TFM
- Acumulació de matèries entre el Mòdul 1 i 2
- Es detecta certa dificultat en alguns estudiants en assimilar la informació sobre el TFM
- Distribució inadequada del seminari de cardiologia del mòdul 2 "Patofisiologia del Tòrax. Exploració, avaluació, diagnòstic i tractament de fisioteràpia I"
- Especificar mecanismes per a l'anàlisi de la taxa d'abandonament, en el cas que n'hi hagi

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

### C. Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: **Màster Universitari en Fisioteràpia del Tòrax**

Origen <sup>1</sup>	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades <sup>2</sup>	Prioritat	Responsable <sup>3</sup>	Inici	Final	Indicadors de seguiment <sup>4</sup>	Modificació memòria?
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>									
2	Revisió de la situació dels professors que estan vinculats a la universitat pública	Adaptació de la LO 4/2007	Realitzar convenis de col·laboració, si s'escau, amb les universitat públiques en relació a la dedicació dels professors amb plaça pública i que col·laboren amb el centre	Alta	Gerent	2016-2017	2018-2019	Convenis realitzats amb les universitats públiques dels professors contractats de les universitats que col·laboren en el centre	No
3	Modificació de la normativa d'avaluació de la UAB	Compliment de la normativa de la UAB	Revisió i modificació de la Memòria i de les Guies Docents	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2018-2019	La Memòria i les Guies Docents actualitzades	Si
2	Poca presència de llengües estrangeres en l'activitat docent	Compliment de la Llei 2/2014	Estudiar accions per afavorir el coneixement de llengües estrangeres	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2018-2019		No
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>									
2	Càrrega de treball excessiva	Donar la màxima informació possible	Informació clara de la periodicitat i horaris dels seminaris	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Major informació al campus virtual	No
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)</b>									
1,2,3 En procés	Baixa participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants	Incrementar el percentatge de participació de les enquestes de satisfacció	Accions a classe, correus corporatius recordatoris, etc.	Alta	Coordinador de la Titulació	2015-2016	2017-2018	Participació de les enquestes	No
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat</b>									
1 Implementada	Incrementar el nombre de professors doctors	Assolir les previsions detallades a la memòria verificada	Incorporació de tres professors doctors	Alta	Coordinador de la Titulació	2013-2014	2016-2017	Nombre de professors doctors a la titulació	No
1,2,3	Incrementar el nombre de professors doctors	Assolir les previsions detallades a la memòria verificada	Incorporació d'un professor doctor	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Nombre de professors doctors a la	No

								titulació	
2	Manca d'un Pla de Formació del Professorat	Realització	Elaboració del pla de formació del professorat		Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	El Pla de Formació	No
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>									
2	Renovació del material pràctic	Material actualitzat	Valoració de la Titulació del material i si s'escau, adquisició de nous elements	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Inventari del material	No
2	Implementar accions per reforçar l'acció tutorial	Implementar les corresponents accions	La revisió del corresponent Pla d'Acció Tutorial (PAT), posant en valor l'acció tutorial, i la seva aprovació per part de la Comissió de Docència	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	El nou PAT	No
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats</b>									
2	Necessitar de millorar la metodologia aplicada en el desenvolupament del TFM	Ajustar la metodologia	Que a l'apartat de mètode, hi consti específicament el càlcul de la mida de la mostra. L'explicació d'aquest concepte s'introduirà a les classes de metodologia perquè els alumnes el puguin realitzar	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Incorporar-ho a la guia docent	No
2	Necessitar de millorar la metodologia aplicada en el desenvolupament del TFM	Millorar les línies de recerca	Començar a treballar per incloure línies d'investigació estable que puguin generar diferents TFM en les properes edicions del màster	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Incorporar-ho a la guia docent	No
3	Poca rendibilitat d'accés a les beques	Facilitar l'accés a beques	Comunicar als estudiants les convocatòries públiques i privades de finançament competitiu per qui s'hi adhereixin	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Incorporar-ho a la guia docent	No
3	Necessitat de millorar la mecànica de lliurament dels TFM	Millorar la mecànica de lliurament dels TFM	Editar en el Moodle el lliurament del protocol i del TFM final en format digital, evitant així la seva entrega per correu electrònic	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Incorporar-ho a la guia docent	No
2,3	Acumulació de matèries entre el Mòdul 1 i 2	Facilitar l'adquisició dels coneixements	Realització de l'examen final del mòdul 1 quan aquest acaba, abans de la finalització del semestre	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Incorporar-ho a la guia docent	No
1 Implementada	Es detecta certa dificultat en alguns estudiants en assimilar la informació sobre el TFM	Millorar el rendiment	Reorganitzar el temari de Metodologia amb el professorat. Emfatitzar i clarificar el procés del TFM des del inici tant de cara als estudiants com dels tutors	Alta	Coordinador de la Titulació	2015-2016	2016-2017	Incorporar-ho a la guia docent	No
1 implementada	Distribució inadequada del seminari de cardiologia del mòdul 2 "Patofisiologia del Tòrax. Exploració, avaluació, diagnòstic i tractament de	Millorar l'assimilació de la matèria pels estudiants	Fer la classe de l'electrocardiograma abans de la patologia cardíaca dins del mòdul 2 "Patofisiologia del Tòrax. Exploració, avaluació, diagnòstic i tractament de fisioteràpia I".	Alta	Coordinador de la Titulació	2015-2016	2016-2017	Incorporació a la guia docent	No

	fisioteràpia I"								
2	Especificar mecanismes per a l'anàlisi de la taxa d'abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Revisió de totes les accions realitzades per disminuir l'abandonament tenint en compte el perfil de l'alumnat	Alta	Coordinador de la Titulació	2016-2017	2017-2018	Evolució de la taxa d'abandonament	No

<sup>1</sup> Cal que indiqueu l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014 o Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

<sup>2</sup> Accions proposades el més concretes possibles. Pot haver més d'una acció per a un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

<sup>3</sup> Càrrec concret

<sup>4</sup> Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada

## ***Annex I***

### ***Taules d'Indicadors***

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingress</b>					
<b>Nombre de places ofertes de nou ingress</b>		30 + 5	30 + 5	30 + 5	30 + 5
<b>Nombre de sol·licituds</b>		41	22	33	31
<b>Nombre total de matriculats</b>		34	47	36	39
<b>Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingress.</b> (No es consideren els alumnes repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)		34	42	33	31
Nou ingress Homes		7	11	12	12
Nou ingress Dones		27	31	21	19
<b>Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació.</b> (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)		43,76	34,98	50,67	60,00
<b>Nombre total de crèdits matriculats a la titulació</b>		1488	1644	1824	1860
Nou ingress		1488	1524	1764	1704
<b>Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)</b>		5	7	7	9
<b>% de guies docents publicades</b>		100%	100%	100%	100%
<b>Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comunitat Autònoma</b>					
Andalucia					7,40%
Balears (Illes)			4,35 %	0,00 %	3,70%
Canàries			2,17 %	10,34 %	3,70%
Castilla La Mancha					3,70%
Castilla y León			2,17 %	6,90 %	
Catalunya			78,26 %	68,97 %	66,66%
Comunitat Valenciana			6,52 %	3,45 %	3,70%
Galícia			0,00 %	3,45 %	3,70%
Navarra (Comunidad Foral de)			2,17 %	3,45 %	
País Basc			4,35 %	3,45 %	3,70%
Región de Múrcia					3,70%
<b>Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comarca</b>					
Alt Penedès			0,00 %	5,00 %	0,00 %
Bages			2,78 %	10,00 %	11,11%
Baix Empordà			2,78 %	10,00 %	5,56%
Baix Llobregat			8,33 %	10,00 %	0,00 %
Barcelonès			41,67 %	40,00 %	50%
Berguedà			2,78 %	0,00 %	0,00 %
Conca de Barberà			0,00 %	0,00 %	5,56%
Garraf			11,11 %	0,00 %	0,00 %
Gironès			2,78 %	5,00 %	0,00 %
Maresme			2,78 %	0,00 %	5,56%
Montsià			0,00 %	5,00 %	0,00 %
Osona			2,78 %	0,00 %	0,00 %
Pla de l'Estany			2,78 %	0,00 %	0,00 %
Segrià			2,78 %	0,00 %	0,00 %
Urgell			2,78 %	0,00 %	0,00 %
Vallès Occidental			11,11 %	10,00%	22,22%
Vallès Oriental			2,78 %	5,00 %	0,00 %
<b>Núm. d'alumnes per lloc de procedència: País (estrangers)</b>				<b>Núm.</b>	
Bolívia				1	
Colòmbia					3
Costa Rica				1	
França			1		
Itàlia					1
Mèxic				1	1
<b>Percentatge d'alumnes per Nivell màxim d'estudis dels pares</b>					
Altres NS/NC			100 %	100%	
<b>Número d'alumnes per lloc de procedència: Titulació d'origen (Màsters).</b>					
Estudiants que provenen de la mateixa universitat					9
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC					9
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					9
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres					4

(\* ) 30 places de nou ingress + un màxim de 5 places d'accés per reconeixement de crèdits estudis anteriors (veure Memòria)

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax									
	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu</b>										
<b>Estudiants a temps complet equivalent</b>			24,8		27,4		30,4		31	
<b>Professors a temps complet equivalent</b>			3,87		3,9		2,05		2,08	
<b>Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet</b>			6,41		7,02		14,9		14,9	
<b>Hores H.I.D.A. (Doctors)</b>			258,5		285		267		275,5	
<b>Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)</b>			5,5		25,5		46		61,5	
<b>Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)</b>			101,3		65,5		67,5		60,5	
<b>Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)</b>			8,2		8		3		-	
<b>Dedicació Professorat (hores)</b>										
<b>Temps complet – (Permanents)</b>			61,5		58,5		6		5,5	
<b>Temps Parcial – (No permanents)</b>			312		325,5		377,5		392	
<b>Nombre Total de professors de la Titulació</b>			43		47		47		47	
Homes			30	69,77	31	66	29	61,70	30	63,82
Dones			13	30,23	16	34	18	38,30	17	36,18
<b>Doctors</b>			25	58,14	25	53,20	24	51,06	27	57,44
Homes			20	80,00	20	80	19	79,17	22	81,48
Dones			5	20,00	5	20	5	20,83	5	18,52
<b>Màsters Oficials</b>			2	4,65	6	12,80	9	19,14	11	23,40
Homes			-	0	0	0	0	0	1	9,09
Dones			2	100	6	100	9	100	10	90,91
<b>Llicenciats/Graduats/ Enginyers</b>			13	30,23	13	27,60	13	27,66	9	19,16
Homes			9	69,23	10	76,90	10	76,92	7	77,77
Dones			4	30,77	3	23,10	3	23,08	2	22,23
<b>Diplomats /Enginyers tècnics/Altres</b>			3	6,98	3	6,40	1	2,13	-	-
Homes			1	33,33	1	33,30	0	0	-	-
Dones			2	66,67	2	66,70	1	100	-	-
<b>Nombre de professors per dedicació</b>										
<b>Temps complet – (Permanents)</b>			3	6,98	3	6,40	1	2,10	1	2,12
<b>Temps Parcial – (No permanents)</b>			37	86,04	41	87,20	45	95,80	46	97,88
<b>Experts Professionals Externs</b>			3	6,98	3	6,40	1	2,10	-	-
<b>Percentatge docència impartida Doctors</b>			63,25%		65,80%		62,70%		69,30	
<b>Percentatge docència impartida Màsters Oficials</b>			0,80%		3,75%		7,50%		15,47	
<b>Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers</b>			34,70%		29,20%		29,50%		15,23	
<b>Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics</b>			1,25 %		1,25%		0,30%		-	
<b>Professorat acreditat AQU/ANECA</b>			4		5	10,6 %	7	12,76 %	6	
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)</b>			4,23		4,02		4,33		4,13	
<i>*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)</i>										
<i>Desviació típica</i>			0,58		0,76		0,72		0,80	
<i>Índex de participació (%)</i>			9,93		33,30		31,34		19,86	



Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu</b>					
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA</b>		<b>3,96</b>	<b>2,85</b>	<b>3,53</b>	<b>4,10</b>
Desviació típica		0,82	0,95	0,81	0,75
Índex de participació (%)		23,08	9,52	27,27	41,94
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures</b>		<b>4,19</b>	<b>3,51</b>	<b>3,63</b>	<b>3,99</b>
Desviació típica		0,69	1,13	1,03	0,86
Índex de participació (%)		11,44	22,30	32,35	20,64
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors)</b>		<b>4,69</b>	<b>4,69</b>	<b>4,57</b>	<b>4,91</b>
Desviació típica		-	0,53	0,77	0,19
Índex de participació (%)		50,00	34,62	39,29	12,90
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFM</b>		<b>4,24</b>	<b>2,30</b>	<b>3,54</b>	<b>3,83</b>
Desviació típica		0,46	1,24	1,19	0,97
Índex de participació (%)		16,13	17,78	25,81	17,65
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA</b>		<b>3,90</b>	-	<b>3,37</b>	-
Desviació típica		0,61	-	0,88	-
Índex de participació (%)		7,14	-	25,00	-
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors PRÀCTICUM</b>		<b>4,04</b>	<b>4</b>	<b>3,85</b>	<b>4,33</b>
Índex de participació (%)		100	75	64,7	50
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFM</b>		<b>3,83</b>	<b>3,70</b>	<b>3,25</b>	<b>3,53</b>
Índex de participació (%)		47,50	30,43	45	18
<b>Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI</b>		<b>3,89</b>	-	-	<b>4,36</b>
Desviació típica		0,88	-	-	0,63
Índex de participació (%)		37,04	-	-	17,07
<b>Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS</b>		<b>3,23</b>	-	-	<b>3,73</b>
Desviació típica		1,06	-	-	1,00
Índex de participació (%)		56,67	-	-	38,71

(\*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax				
	Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius				
Taxes per Cohort d'entrada			2013-14	2014-15	2015-16
Taxa de graduació de la Titulació (n+1)			100	90,48	96,97
Taxa d'abandonament (n+1)			0	7,14	0
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Taxa d'abandonament 1r curs					0
Taxa d'eficiència		100	100	100	99,32
Durada mitjana dels estudis		1	1,14	1,07	1,21
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació		100	97,08	98,03	96,77
Alumnes de nou ingress		100	96,85	98,64	97,89
Primer		-	-	98,03	96,77
Taxa d'èxit de la Titulació		100	100	98,68	98,68
Alumnes de nou ingress		100	100	98,64	99,29
Primer				98,68	98,68
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació		0	2,92	0,66	1,94
Alumnes de nou ingress		0	3,15	0	1,41
Primer				0,66	1,94

MU Fisioteràpia del Tòrax TAXA RENDIMENT (per Mòduls)					
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Anatomofisiologia, Exploració i Avaluació Toràciques i Tècniques de Fisioteràpia		100	100	100	100
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia I		100	100	100	100
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia II		100	100	100	100
Metodologia de la Recerca. Gestió i Professió		100	100	100	100
Pràctiques Externes		100	100	100	96,77
Treball de Fi de Màster		100	91,11	90,32	88,24
<i>MITJANA CURS</i>		100	97,08	98,03	96,77

MU Fisioteràpia del Tòrax TAXA D'ÈXIT (per Mòduls)										
	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
Anatomofisiologia, Exploració i Avaluació Toràciques i Tècniques de Fisioteràpia	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0,00
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia I	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0,00
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia II	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0,00
Metodologia de la Recerca. Gestió i Professió	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0,00
Pràctiques Externes	-	-	100	0	100	0	100	0	96,77	0,00
Treball de Fi de Màster	-	-	100	0	100	8,89	93,33	3,23	96,77	8,82
<i>MITJANA CURS</i>			100	0	100	2,92	98,68	0,66	98,68	1,94

Taxa d'èxit 2014-2015	100
Taxa d'èxit 2015-2016	98,68
Taxa d'èxit 2016-2017	98,68

Percentatge NP 2014-2015	2,92
Percentatge NP 2015-2016	0,66
Percentatge NP 2016-2017	1,94

Taxa rendiment 2014-2015	97,08
Taxa rendiment 2015-2016	98,03
Taxa rendiment 2016-2017	96,77

Taxa D'ÈXIT	APROVAT
	PRESENTATS

Percentatge NP	Total Crèdits NP
	Crèdits matriculats a la Titulació

Taxa RENDIMENT	APROVAT
	MATRICULATS