



Denominación del Centro

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FISIOTERAPIA GIMBERNAT - CANTABRIA

ADENDAS GUÍAS DOCENTES

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA CON MOTIVO DE
LA CRISIS SANITARIA DEL CURSO 2019-20

Denominación de la Titulación

GRADO EN LOGOPEDIA

Curso Académico 2019-2020

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	ANATOMÍA II		
Código	G1435	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	FB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/1
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
MARINA CRESPO URISZAR	Marina.crespo@eug.es		
PALOMA EZA NUÑEZ	paloma.eza@eug.es		
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO	mario.fernandez@eug.es		
TOMÁS GONZÁLEZ TERÁN	tomas.gonzalez@eug.es		
EDUARDO LÓPEZ FERNÁNDEZ	eduardo.lopez@eug.es		
JAVIER RIANCHO ZARRABEITIA	javier.riancho@eug.es		

CONTENIDOS

No se han impartido las clases de disección en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria por tener que ser presenciales en las salas de disección.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresaria®
- Zoom.us

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **Examen teórico (50% de la nota final de la asignatura):** Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos serán evaluados mediante un examen tipo test que representará el 50% de la nota final. Esta evaluación, se realizará en la plataforma Moodle y constará de 45 preguntas tipo test. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0.22 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0.074 puntos por cada respuesta incorrecta. (ACTIVIDAD RECUPERABLE)

Fecha del examen: 3 de junio. 17:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 11 de septiembre.16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten.)

- **Anatomía palpatoria (40% de la nota)**
- **Examen del contenido práctico (10% de la nota final de la asignatura):** Se evaluará lo aprendido en las clases mediante una prueba tipo test a través de la plataforma Moodle. Los temas desarrollados en las prácticas presenciales (excepto dibujo) así como los incluidos en las clases online son los que estarán incluidos en esta parte. (Actividad No Recuperable)

Fecha de examen: 17 de junio. 10:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 09 de septiembre. 10:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten.)

- **Examen práctico dibujo (30% de la nota final de la asignatura):** El alumno deberá grabar un video en el que explique el dibujo de dos músculos indicados por el profesor, así como su origen, inserción y función. El vídeo completo con el dibujo y la explicación deberá ser compartido por OneDrive antes de la fecha indicada por el profesor. (Actividad Recuperable).

Fecha entrega video dibujo: 13 de mayo hasta las 23:59

- **Examen de experimentos fonatorios (10% de la nota final de la asignatura):** Los conocimientos adquiridos serán evaluados mediante un examen oral en el que expongan uno de los experimentos. Se realizará la prueba mediante la Microsoft Teams® y deberá ser grabada. Esta deberá ser grabada. (Actividad No Recuperable).
 - **5% de la nota:** Entrega de un experimento a través de Moodle y presentación en la plataforma Microsoft Teams® al grupo. Esta presentación deberá ser grabada.
 - **5% de la nota:** Actividad de autoevaluación tipo test a través de la plataforma Moodle.

- ✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual.

Los alumnos de segunda matrícula y sucesivas estarán exentos de presentarse de nuevo a la parte de Anatomía palpatoria. En caso de querer hacerlo deberán renunciar por escrito a la nota anterior.

Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**. La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

Exámenes prácticos: los alumnos serán convocados a la prueba mediante videoconferencia a través de Microsoft Teams®. La convocatoria de examen se publicará en el campus virtual de la asignatura.

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- Una vez aprobada la parte de las actividades recuperables, se sumarán las notas de las actividades no recuperables.
- La media de todas deberá ser igual o superior a 5.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad no recuperable solicitada, esta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	FISIOLOGÍA II		
Código	G1436	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	FB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/1
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
FISIOLOGÍA: MARINA CRÉSPO URISZAR EDUARDO LÓPEZ FERNÁNDEZ MAR GARCÍA PÉREZ M^a ROSA PALOMAR FONTANET ANA M^a SALAS MARTÍNEZ	marina.crespo@eug.es eduardo.lopez@eug.es mar.garciap@eug.es maria.palomar@eug.es ana.salas@eug.es		
FÍSICA: ANA ISABEL CIMENTADA FERNÁNDEZ	ana.cimentada@eug.es		
Otros profesores: JAVIER BORRAGÁN TORRE	javier.borragan@eug.es		

CONTENIDOS

No se han impartido Prácticas (3 horas) en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria por tener que ser presenciales.
En el resto de los contenidos teórico-prácticos, no se ha producido ninguna modificación respecto a la guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresaria@l

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **FISIOLOGÍA: Examen teórico (40% de la nota final de la asignatura):** Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos serán evaluados mediante un examen tipo test que representará el 40% de la nota final. Esta evaluación, se realizará en la plataforma Moodle y constará de 40 tipo test con 4 opciones de respuesta. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,25 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,0833 puntos por cada respuesta incorrecta. (ACTIVIDAD RECUPERABLE)

Fecha del examen: 26 de mayo. 17:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 8 de septiembre. 16:00 horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten.)

- **FÍSICA (35% de la nota final):** Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados a lo largo del cuatrimestre de la siguiente manera:
- **Examen Final (30% de la nota):** Consistirá en una prueba escrita con dos partes. (Actividad Recuperable):
 - **Prueba tipo test:** Representará el 50% de la nota. Prueba escrita a través de la plataforma Moodle, que constará de 20 preguntas tipo test de respuesta única. No penalizarán las respuestas incorrectas y se deberá responder correctamente a 12 preguntas para superar la prueba (Correspondiente a un 6).
 - **Problemas:** Se plantearán dos problemas platea dos por el profesor que el alumno debe resolver que representarán el 50% de la prueba recuperable. Se realizará a través de la plataforma Moodle.

La media de las ambas partes deberá ser igual o superior a 5 sobre 10

Fecha del examen: 20 de mayo. 18:00 hora

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 8 de septiembre. 16:00 horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

- **Evaluación continua (5% de la nota):** Esta evaluación se realizará de la siguiente manera. (Actividades No recuperables):
 - **Prácticas** (50% de la nota de la evaluación continua): Consistirá en una prueba tipo test, a través de la plataforma Moodle, de 10 preguntas sin penalización.
 - **Trabajos escritos** (50% de la nota de la evaluación continua): a lo largo del cuatrimestre se resolverán y entregarán ejercicios y/o cuestiones teóricas a través de la plataforma Moodle.
- ✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual.

*Los alumnos de segunda matrícula o sucesivas estarán exentos de realizar las pruebas de evaluación continua si las hubieran realizado en cursos anteriores conservando la calificación obtenida en estos

apartados. El alumno que así lo desee podrá renunciar por escrito a esa calificación y volver a presentarse a estas actividades.

- **EXPERIMENTOS FONATORIOS (25% de la nota final):** Los conocimientos teórico-prácticos serán evaluados mediante un examen oral en el que expongan uno de los experimentos. Se realizará la prueba mediante la Microsoft Teams® y deberá ser grabada. (Actividad No Recuperable). Se evaluará de la siguiente manera:
 - **15% de la nota:** Entrega de un experimento a través de Moodle y presentación en la plataforma Microsoft Teams® al grupo. Esta presentación deberá ser grabada.
 - **10% de la nota:** Actividad de autoevaluación tipo test a través de la plataforma Moodle.
- ✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual.

Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o video llamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

Exámenes prácticos: los alumnos serán convocados a la prueba mediante videoconferencia a través de Microsoft Teams®. La convocatoria de examen se publicará en el campus virtual de la asignatura.

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables
- Una vez aprobada la parte de las actividades recuperables, se sumarán las notas de las actividades no recuperables.
- La media de todas deberá ser igual o superior a 5.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad no recuperable solicitada o lo haga fuera de plazo, esta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®
- Zoom ®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	ADQUISICIÓN Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE		
Código	G1437	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	FB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/1
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
NAGORE GONZÁLEZ MARTÍN M^a DEL MAR FRESNO COSTANA FLORENCIA LLONA GUAJARDO	Nagore.gonzalez@eug.es Maria.fresno@eug.es Florencia.llona@eug.es		

CONTENIDOS

No se ha modificado ningún contenido ni módulo en la organización docente, respecto a la guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresaria®

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **Evaluación final (40% de la nota final de la asignatura):** Los conocimientos teóricos serán evaluados mediante una prueba escrita que constará de 40 preguntas tipo test de respuesta múltiple (4 alternativas) y una sola correcta. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,20 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,05 puntos por cada respuesta incorrecta. Se realizará a través de la plataforma Moodle. (Actividad Recuperable).

Fecha del examen: 11 de junio 10:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 10 de septiembre. 10:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

- **Evaluación continua (60% de la nota final de la asignatura):** Los conocimientos y habilidades adquiridas en las clases teóricas y prácticas se evaluará de la siguiente manera: a través del Campus virtual (Actividad Recuperable)

30% de la nota de evaluación continua consistiría en (Actividad Recuperable):

- ✓ **20% de la nota:** Trabajo grupal y su presentación a través Microsoft Teams®. (Prof. Nagore Gonzalez Martín)
- ✓ **5% de la nota:** Cuestionario de autoevaluación a través del Moodle. (Prof. Nagore Gonzalez Martín)
- ✓ **5% de la nota.** Participación en el foro de Moodle. (Prof. Nagore Gonzalez Martín)

- ✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual.

*La media de las tres actividades de evaluación continua deberá ser igual o superior a 5.

30% de la nota de evaluación continua consistiría en (Actividad Recuperable):

- ✓ **10% de la nota:** Trabajo sobre Transcripciones (Prof. Mar Fresno Costana)
- ✓ **10% de la nota:** Trabajo sobre Transcripciones (Prof. Florencia Llona Guajarno)
- ✓ **10% de la nota:** Trabajo sobre el desarrollo del lenguaje (Prof. Mar Fresno Costana)

- ✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual.

*La media de las tres actividades de evaluación continua deberá ser igual o superior a 5.

*Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams**®.*

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña). Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en el examen final.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad de evaluación continua solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.

- La nota final corresponderá con la media del examen final y la media de la evaluación continua.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®
- Tutorías a través de Skype empresarial ®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA		
Código	G1438	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	FB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/1
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
FERNANDO ALONSO LÓPEZ	fernando.alonso@eug.es		
MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO	mario.fernandez@eug.es		
MONTSE GAGO BUSTAMANTE	montserrat.gago@eug.es		
NURIA MARTÍN POZUELO	nuria.martin@eug.es		
DIANA SALAS GÓMEZ	diana.salas@eug.es		
MARIA SIERRA PEÑA	maria.sierra@eug.es		

CONTENIDOS

No se ha modificado ningún contenido ni módulo en la organización docente, respecto a la guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Zoom.us®

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **EL BLOQUE: FUENTES DOCUMENTALES Y LEXICOGRÁFICAS (representará el 30% de la nota final):** Los conocimientos teóricos-prácticos se evaluarán mediante una prueba escrita de 20 preguntas tipo test a lo largo del cuatrimestre. El sistema de puntuación será: cada tres respuestas incorrectas, se restará lo equivalente a una correcta. Modalidad presencial. (ACTIVIDAD RECUPERABLE).
- **EL BLOQUE: PRINCIPIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA (representará el 50% de la nota final):** Evaluación final: Los conocimientos teórico-práctico se evaluarán mediante dos pruebas finales escritas tipo test. En ambas partes, el sistema de puntuación será: cada tres respuestas incorrectas, se restará lo equivalente a una correcta. (ACTIVIDAD RECUPERABLE)
 - **25% de la nota del examen. Contenidos profesora Montse Gago Bustamante:** se evaluará mediante un examen tipo test de 20 preguntas. A través de la plataforma Moodle.
Fecha del examen: 12 de junio a las 17:00 horas.
 - **25% de la nota del examen. Contenidos profesoras María Sierra Peña y Diana Salas Gomez** se evaluará mediante un examen tipo test de 20 preguntas. A través de la plataforma Moodle.
Fecha del examen: 12 de junio a las 17:45 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 09 de septiembre. 16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

La media de las dos partes deberá ser igual o superior a 5.

- **Evaluación continua (20% de la nota final de la asignatura):** Durante el transcurso de las CLASES PRÁCTICAS se realizarán actividades que el alumno deberá entregar a través de la plataforma Moodle. (ACTIVIDAD NO RECUPERABLE)

*Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams**®. La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).*

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura se ha de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- Una vez aprobada la parte de las actividades recuperables, se sumarán las notas de las actividades no recuperables.
- La media de todas deberá ser igual o superior a 5.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- En caso en el que el alumno no realice las actividades no recuperables solicitadas, se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los BLOQUES DE CONTENIDO de los que consta la asignatura.
- Los alumnos de segunda matrícula o sucesivas estarán exentos de realizar las prácticas y las actividades, si ya los hubieran superado en cursos anteriores, conservando la calificación

obtenida. El alumno que así lo desee, podrá volver a presentarse a estas actividades renunciando por escrito a la calificación obtenida con anterioridad, a través de una instancia.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®, zoom® o Skype empresarial®.

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVALUACION E INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA		
Código	G1439	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/1
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
M^a ANGELES AGUDO LEGUINA M^a JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ ANA DELGADO GARCÍA	mariaangeles.agudo@euq.es mariajosefa.gonzalez@euq.es ana.delgado@euq.es		

CONTENIDOS

No se ha modificado ningún contenido ni módulo en la organización docente, respecto a la guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Microsoft Teams@
- Skype empresaria@l

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación consistirá en:

Examen final (60% de la nota final de la asignatura): Los contenidos teórico-prácticos serán evaluados mediante un examen tipo test en la plataforma Moodle. Constará de 45 preguntas de elección múltiple. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0.22 restándose de la puntuación total así obtenida 0.074 puntos por cada respuesta incorrecta. (ACTIVIDAD RECUPERABLE)

Fecha del examen: 28 de mayo. 10:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 7 de septiembre. 09:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten.)

- **Evaluación continua (40% de la nota final).** Presentación individual de un caso práctico relacionado con una de las patologías vistas en la asignatura, donde se pondrán en práctica los contenidos adquiridos. Los trabajos deberán presentarse, en PowerPoint y exponerse de forma oral el mismo día del examen final. Será a través de la plataforma Microsoft Teams® ante las tres profesoras de la asignatura y deberá ser grabada. (Actividad recuperable)

Fecha de la defensa: 28 de mayo (Después del examen test).

Los criterios de evaluación estarán reflejados en una rúbrica que se publicará en el campus virtual.

*En caso de suspender la evaluación continua, se deberá presentar en la convocatoria de septiembre a través del Campus Virtual, tanto el trabajo en formato Word como la presentación de PowerPoint corregido, con fecha límite el día del examen. En esta convocatoria, no se llevará a cabo la defensa oral.

Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

Exámenes prácticos: los alumnos serán convocados a la prueba mediante videoconferencia a través de Microsoft Teams®. La convocatoria de examen se publicará en el campus virtual de la asignatura.

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- La media de todas deberá ser igual o superior a 5.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad solicitada o lo haga fuera de plazo, esta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Es necesario que el alumno tenga una asistencia regular a las clases. Para presentarse al examen será necesario haber asistido el 90% de las clases.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías a través de Skype empresarial ®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA		
Código	G1535	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/2
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
LEGISLACIÓN: JOSE ANTONIO TRUGEDA CARRERA		jose.trugeda@eug.es	
SALUD PÚBLICA: FERNANDO A. ALONSO LÓPEZ ALBERTO PAJARES FERNÁNDEZ		fernando.alonso@eug.es alberto.pajares@eug.es	
<i>OTROS PROFESORES:</i> ALFONSO CORTÉS VIGO LAURA FERNANDEZ-VITORIO ALONSO		alfonso.cortes@eug.es laura.fernandez@eug.es	

CONTENIDOS

No se ha modificado ningún contenido ni módulo en la organización docente, respecto a la guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresaria@l

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

BLOQUE 1: SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA:

Evaluación final (40% de la nota final de la asignatura): Examen tipo test a través de la plataforma Moodle que constará de 35 preguntas tipo test, con respuestas múltiples, 4 opciones de respuesta, solo una válida. No penalizarán las respuestas incorrectas y se deberá responder correctamente a 21 preguntas para superar la prueba. El alumno estará en condiciones de superar el examen siempre que tenga una nota igual o superior a 6. (Actividad recuperable).

- ✓ En este bloque se incluyen las preguntas de Código deontológico y Colegio profesional.

Fecha de examen: 18 de mayo. 17:30 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 7 de septiembre. 17:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

BLOQUE 2: LEGISLACIÓN:

Evaluación (60% de la nota final de la asignatura): Examen tipo test a través de la plataforma Moodle de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta, solo una válida. Para aprobar será preciso contestar de forma correcta 12 de las 20 preguntas. Es decir, el alumno estará en condiciones de superar el examen siempre que tenga una nota igual o superior a 6 (Actividad Recuperable).

En la convocatoria de septiembre, el examen consistirá en 5 preguntas a desarrollar, con respuestas cortas y concretas. Se valorará especialmente la corrección ortográfica y gramatical, así como el empleo correcto de la terminología técnico-jurídica.

Fecha de examen: 21 de mayo. 13:00 horas

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 7 de septiembre. 17:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

Modalidad de evaluación: A distancia

Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o video llamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura completa se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- La media de ambos bloques deberá ser igual o superior a 5.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	ALTERACIONES Y TRASTORNOS II		
Código	G1536	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/2
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
BLOQUE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO:			
ÁNGELA EZQUERRA DIEGO		angela.ezquerra@eug.es	
NAGORE GONZALEZ MARTÍN		nagore.gonzalez@eug.es	
NATALIA JORDÁN DIGÓN		natalia.jordan@eug.es	
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ		sonia.hernandez@eug.es	
OTROS PROFESORES			
ELISEO DÍEZ ITZA			
LUIS CASTEJÓN FERNÁNDEZ			

CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura fueron impartidos de forma presencial.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle

- Microsoft Teams®

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

Bloque 1: TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO (60% de la nota final):

- **Evaluación final (45% de la nota final)** (ACTIVIDAD RECUPERABLE):
- **El 25 % de la nota:** Los conocimientos teóricos propios del **bloque de Lenguaje oral** se evaluarán mediante un examen tipo test de 25 preguntas, a través de la plataforma Moodle. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0.4, restándose de la puntuación total así obtenida 0.133 puntos por cada respuesta incorrecta.

Fecha del examen: 25 de mayo. 10:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 8 de septiembre. 16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten.)

- **El 20% de la nota:** Los conocimientos teóricos propios del **bloque de Lenguaje escrito** se evaluarán mediante un examen tipo test de 25 preguntas, a través de la plataforma Moodle. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0.4, restándose de la puntuación total así obtenida 0.133 puntos por cada respuesta incorrecta.

Fecha del examen: 27 de mayo. 10:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 8 de septiembre. 16:00 horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

- **Evaluación continua (15% de la nota final):**
 - 10% de la nota. Elaboración de un dossier teórico-práctico de cada trastorno (TEL-LECTOESCRITURA-TRASTORNOS ASOCIADOS) presentado a través de la Plataforma Moodle. (Actividad no recuperable).
 - 5% de la nota: Participación en clase y en campus virtual, plataforma Moodle (Actividad no recuperable).

✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual.

La media de las dos partes deberá ser igual o superior a 5.

Bloque 2: TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ DEL HABLA (40% de la nota final):

- **Evaluación final (30% de la nota final):**

Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante un examen tipo test de 40 preguntas, a través de la plataforma Moodle. No penalizarán las respuestas incorrectas y se deberá responder correctamente a 28 preguntas para superar la prueba, es decir, el alumno estará en condiciones de superar el examen siempre que tenga una nota igual o superior a 7. (Actividad recuperable).

Fecha del examen: 29 de mayo. 10:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 8 de septiembre. 16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

- **Evaluación continua (10% de la nota final).** Se entregará a través de la plataforma Moodle un informe de los videos expuestos en clase. (Actividad no recuperable).

***Exámenes teóricos:** Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o video llamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.*

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- Una vez aprobada la parte de las actividades recuperables, se sumarán las notas de las actividades no recuperables.
- La media de todas deberá ser igual o superior a 5.
- En caso en el que el alumno no haga, en cada uno de los dos bloques, la entrega de los del trabajo o actividad no recuperable solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®/ Skype empresarial ®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA II		
Código	G1537	Curso académico	2018-19
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/2
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
BLOQUE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: ÁNGELA EZQUERRA DIEGO NAGORE GONZÁLEZ MARTÍN NATALIA JORDÁN DIGÓN SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ		angela.ezquerra@eug.es nagore.gonzalez@eug.es natalia.jordan@eug.es sonia.hernandez@eug.es	
BLOQUE FLUIDEZ DEL HABLA: BLANCA GONZÁLEZ PESCADOR		blanca.gonzalez@eug.es	
<i>OTROS PROFESORES:</i> MARÍA LOUZAO SUÁREZ		maria.louzao@eug.es	

CONTENIDOS

No se ha modificado ningún contenido ni módulo en la organización docente, respecto a la guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresaria@l

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

BLOQUE 1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS ALTERACIONES Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO (60% de la nota final):

- **Evaluación final (40% de la nota final):** Los conocimientos teórico-prácticos, serán evaluados mediante una prueba que consta de: (actividad recuperable):
 - **20% de la nota:** Prueba escrita tipo test a través de la plataforma Moodle que constará de 40 preguntas. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,25 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,0833 puntos por cada respuesta incorrecta.

Fecha del examen: 5 de junio. 10:00 horas

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 10 de septiembre. 16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

- **20% de la nota:** Resolución de casos clínicos relacionados con la parte teórico-práctica de la asignatura. Se llevará a cabo de forma oral través de la plataforma Microsoft Teams® y será grabado.

Fecha del examen: 9 de junio. 09:00 horas

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 10 de septiembre. 16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

La media entre ambas partes del examen deberá ser igual o superior a un 5.

- **Evaluación continua (20% de la nota final):** Entrega a través de la plataforma Moodle de diferentes actividades. (Ver indicaciones en el Campus virtual). (Actividad no recuperable)

BLOQUE 2: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS ALTERACIONES Y TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ DEL HABLA (40% de la nota final):

- **Evaluación final (30% de la nota final)** (actividad recuperable):
 - **15% de la nota:** Los conocimientos teóricos-prácticos propios del bloque de adultos serán evaluados mediante una prueba escrita a través de la plataforma Moodle, que constará de 20 preguntas tipo test de respuesta única. No penalizarán las respuestas incorrectas y se deberá responder correctamente a 14 preguntas para superar la prueba. Es decir, el alumno estará en condiciones de superar el examen siempre que tenga una nota igual o superior a 7. (Actividad recuperable).

Fecha del examen: 1 de junio. 10:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 10 de septiembre. 10:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

- **15% de la nota:** Los conocimientos del bloque de infancia y adolescencia se llevará a cabo de forma oral a través de la plataforma Microsoft Teams®. Este examen deberá ser grabado.

Fecha del examen: 8 de junio. 09:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 10 de septiembre. 10:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

La media entre ambas partes del examen deberá ser igual o superior a un 5

- **La evaluación continua (10% de la nota final)** (Actividad No Recuperable).:
 - Análisis y reflexión de diferentes artículos prácticos realizados de manera grupal durante las clases. Mediante foros en el Campus Virtual.
 - Trabajo individual que se entregará a través de la plataforma Moodle.

Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

Exámenes prácticos: los alumnos serán convocados a la prueba mediante videoconferencia a través de Microsoft Teams®. La convocatoria de examen se publicará en el campus virtual de la asignatura.

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 posibles en la evaluación final de ambos bloques.
- La nota del examen final más la evaluación continua deberá ser igual o superior a 5.
- La media de los dos bloques (Lenguaje Oral Y Escrito y Fluidez del Habla) deberá ser igual o superior a 5.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- En el caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad no recuperable solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.
- Las partes que se consideran aprobadas sólo guardarán esta condición durante el curso académico vigente.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®/ Skype empresarial ®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA II		
Código	G1538	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/2
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
BLOQUE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: ÁNGELA EZQUERRA DIEGO NAGORE GONZÁLEZ MARTÍN NATALIA JORDÁN DIGÓN SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ		angela.ezquerra@eug.es Nagore.gonzalez@eug.es natalia.jordan@eug.es sonia.hernandez@eug.es	
BLOQUE FLUIDEZ DEL HABLA: BLANCA GONZÁLEZ PESCADOR		blanca.gonzalez@eug.es	
BLOQUE ORATORIA: ALFONSO BORRAGÁN TORRE		alfonso.borragan@eug.es	
<i>OTROS PROFESORES:</i> JOSÉ ANTONIO DEL BARRIO DEL CAMPO		jose.delbarrio@eug.es	

CONTENIDOS

No se ha modificado ningún contenido ni módulo en la organización docente, respecto a la guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.



Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresaria@l

EVALUACIÓN

Bloque 1. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO (50% de la nota final):

- **Evaluación final (30% de la nota final)** (actividad recuperable):
- **Presentación oral y defensa de materiales y póster:** Cada alumno realizará una presentación oral del póster y del material realizado en grupo a través de la plataforma Microsoft Teams®. Estas pruebas deberán ser grabadas.
- ✓ Las profesoras añadirán las instrucciones para la defensa y una rúbrica de evaluación en el campus virtual para la corrección de la defensa oral.

Fechas de examen:

- **16 de junio. 09:00 horas. Prof. Angela Ezquerro Diego.**
- **18 de junio. 09:00 horas. Prof. Natalia Jordán Digón**
- **19 de junio. 09:00 horas. Prof. Sonia Hernández Hernández.**

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 11 de septiembre. 16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

- **Evaluación continua (20% de la nota final)** (actividad no recuperable):
- Elaboración de materiales de intervención para los trastornos del lenguaje oral y escrito,
- Póster explicativo de cada material
- ✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual.

Bloque 2: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES Y TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ DEL HABLA (40% de la nota final):

- **Examen teórico-práctico (30% de la nota final):** Este examen constará de 2 partes (actividad recuperable).
 - **El 15% de la nota:** Los conocimientos teórico-prácticos propios de la intervención de las alteraciones de la fluidez del habla en la primera infancia serán evaluados mediante la elaboración y defensa oral de un caso práctico. La defensa oral se hará a través de la plataforma Microsoft Teams®. Esta prueba deberá ser grabada.

Fecha del examen: 15 de junio. 09:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 11 de Septiembre. 10:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

El 15% de la nota: Los conocimientos teóricos-prácticos propios de la intervención de las alteraciones de la fluidez del habla en la adolescencia y edad adulta serán evaluados mediante una prueba oral a través de la plataforma Microsoft Teams®. Esta prueba deberá ser grabada.

- ✓ Ver instrucciones y rúbrica en el campus virtual

Fecha del examen: 23 de junio. 09:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 11 de Septiembre. 10:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

La media entre ambas partes deberá ser igual o superior a un 5

- La **evaluación continua (10% de la nota final)**: (actividad no recuperable):
 - Entrega de casos clínicos y trabajos, con relación a en la supervisión de vídeos o muestras de habla de manera individual y grupal. Se entregarán a través del Campus virtual Plataforma Moodle.

Bloque 3: ORATORIA. COMUNICACIÓN QUE FASCINA (10% de la nota final):

- Exposición oral sobre un tema relacionado con los contenidos generales que el alumno esté recibiendo en su formación de grado, a través de la plataforma Microsoft Teams®. (actividad no recuperable).
 - ✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual

*Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o video llamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.*

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

Exámenes prácticos: los alumnos serán convocados a la prueba mediante videoconferencia a través de Microsoft Teams®. La convocatoria de examen se publicará en el campus virtual de la asignatura.

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener 5 puntos sobre 10 posibles en cada uno de los tres bloques que conforman la asignatura.
- La nota del examen práctico más la evaluación continua deberá ser igual o superior a 5 en ambos bloques.
- La media de los tres bloques (Lenguaje Oral Y Escrito, Fluidez del Habla y Oratoria) deberá ser igual o superior a 5.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad no recuperable solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®
- Tutorías a través de Skype empresarial®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA		
Código	G1539	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/2
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA: ALFONSO BORRAGÁN TORRE M^a JOSÉ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ PALOMA EZA NUÑEZ CARMELO MORALES ANGULO SERGIO SÁNCHEZ SANTOLINO PATOLOGÍA MÉDICA: ÁLVARO PÉREZ MARTÍN Otros profesores: PAULA PARAS BRAVO	alfonso.borragan@eug.es mariajosefa.gonzalez@eug.es paloma.eza@eug.es carmelo.morales@eug.es sergio.sanchez@eug.es alvaro.perez@eug.es paula.paras@eug.es		

CONTENIDOS

No se ha modificado ningún contenido ni módulo en la organización docente, respecto a la guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.



Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Skype empresaria@l

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

Bloque 1: PATOLOGÍA MÉDICA (45% de la nota final):

Evaluación final (45% del total de la nota final): Los conocimientos teórico-prácticos propios de la asignatura serán evaluados mediante una prueba escrita a través de la plataforma Moodle, que constará de 50 preguntas tipo test con 5 respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas correcta. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,25 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida en cada parte 0,0625 puntos por cada respuesta incorrecta. En este examen se incluirán 10 preguntas de los contenidos de las prácticas. Se realizará a través de la plataforma Moodle. (actividad recuperable).

Fecha de examen: 2 de junio. 16:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 9 de septiembre. 16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

Bloque 2: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA EN LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN (55% de la nota final):

Evaluación final (30% del total de la nota final): Los conocimientos teóricos-prácticos propios del bloque serán evaluados mediante una prueba escrita a través de la plataforma Moodle, que constará de 40 preguntas tipo test de respuesta única. No penalizarán las respuestas incorrectas y se deberá responder correctamente a 28 preguntas para superar la prueba. Es decir, el alumno estará en condiciones de superar el examen siempre que tenga una nota igual o superior a 6. (Actividad recuperable).

Fecha de examen. 4 de junio. 16:00 horas.

Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 9 de septiembre. 16:00horas (De forma presencial. Si las condiciones sanitarias lo permiten)

Evaluación continua (25% de la nota final) (Actividad no recuperable).:

- **20% de la nota:** El alumno realizará un trabajo INDIVIDUAL sobre un tema relacionado con la asignatura que se presentará en PowerPoint a través del campus virtual.
- **5% de la nota:** Actividades presentadas en el campus virtual.

✓ Ver instrucciones y rúbrica en el Campus virtual

*Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams**®. La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña). Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus virtual.*

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- Una vez aprobada la parte de las actividades recuperables, se sumarán las notas de las actividades no recuperables.
- La media de ambos bloques una vez superados (Patología Médica y/o Patología Quirúrgica) deberá ser igual o superior a 5.
- La no asistencia a alguna de las clases de carácter práctico no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad no recuperable solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- E-mail a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams® o Skype empresarial®.

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA V		
Código	G1655	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
DAVID BEZOS DÍEZ PILAR MIERA GÓMEZ JUDITH TORRÁS PALLEJÁ MARTA GÓMEZ FERNÁNDEZ M^a MAR GONZÁLEZ NORIEGA YOLANDA PEDRERO MARTÍN OTROS PROFESORES: BIANKA GONZÁLEZ CRESPO DOMINGO GONZÁLEZ-LAMUÑO LEGUINA ANA LOMO RÍOS	david.bezos@eug.es pilar.miera@eug.es judith.torras@eug.es marta.gomez@eug.es maria.gonzalez@eug.es yolanda.pedrero@eug.es bianka.gonzalez@eug.es domingo.gonzalez@eug.es ana.lomo@eug.es		

CONTENIDOS

Durante el desarrollo de la docencia no presencial, no se han realizado modificaciones del contenido con respecto a la Guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizaron en su totalidad en modalidad presencial a excepción de dos clases que se realizaron en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Los recursos empleados para llevar a cabo la metodología de docencia online han sido los siguientes:

- Moodle
- Skype empresarial®

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

BLOQUES 1, 3 Y 4 (80% de la nota final de la asignatura):

- **Examen Final (35% de la nota final de la asignatura):** (Actividad Recuperable). Los conocimientos teóricos adquiridos serán evaluados mediante dos pruebas escritas de 30 preguntas tipo test. Esta evaluación se realizará a distancia en la plataforma Moodle.

La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,166 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,055 por cada respuesta incorrecta (cada 3 mal se descontará una bien).

- Bloque I: Atención temprana y TEA
- Bloque II: DI + PC + Desarrollo Pediátrico

En esta prueba entrarán todos los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso (a excepción del Bloque 2).

Fechas: convocatoria ordinaria:

- Examen Bloque I: 22 de mayo a las 16.00 horas
- Examen Bloque II: 28 de mayo a las 16.00 horas

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- 08 de septiembre 18.00 horas

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

- **Evaluación continua (45% de la nota final de la asignatura):** (Actividad Recuperable) Este apartado se evaluó de forma presencial.
 - **BLOQUE 1-ATENCIÓN TEMPRANA (20% de la nota final de la asignatura):** Se deberá presentar un trabajo.
 - **BLOQUE 3-DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL (10% de la nota final de la asignatura):** El profesor planteará una actividad que consistirá en responder a una pregunta realizada a través del campus virtual, en la que en la que habrá que hacer una propuesta de programa sobre un supuesto que se plantea que contenga 4 objetivos y, al menos, 1 actividad para cada objetivo.
 - **BLOQUE 4-PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL (15% de la nota final de la asignatura):** Los alumnos deberán presentar un informe de dos casos clínicos resueltos.

BLOQUE 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN NIÑOS (20% de la nota final de la asignatura): (Actividad No Recuperable). Este apartado se evaluó de forma presencial.

Modalidad de evaluación: A distancia

- Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del

DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus Virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- Haber realizado todas las entregas correspondientes actividades evaluables. En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura. Esta nota se guardará durante el próximo curso académico.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- Correo electrónico a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA VI		
Código	G1656	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	FB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
MARÍA JESÚS FRANCO DOMÍNGUEZ	maria.franco@eug.es		
JUAN IGNACIO GÓMEZ IRURETAGOYENA	juan.gomez@eug.es		
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	sonia.hernandez@eug.es		
YOLANDA PEDRERO MARTÍN	yolanda.pedrero@eug.es		
ANA RIAÑO GALÁN	ana.riaño@eug.es		
AINHIZE RUIZ ITURRIAGA	ainhize.ruiz@eug.es		

CONTENIDOS

Durante el desarrollo de la docencia no presencial, no se han realizado modificaciones del contenido con respecto a la Guía docente de origen

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Los recursos empleados para llevar a cabo la metodología de docencia online han sido los siguientes:

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresarial®

- Zoom.us®

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **Evaluación final (35% de la nota final de la asignatura):** (Actividad Recuperable). Los conocimientos teóricos adquiridos serán evaluados mediante dos pruebas escritas de 30 preguntas tipo test. Esta evaluación se realizará a distancia en la plataforma Moodle.

La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,166 puntos, restándose de la puntuación total así obtenida 0,055 por cada respuesta incorrecta (cada 3 mal se descontará una bien).

- Bloque I (40preguntas): DI + TEA + PC
- Bloque II (20 preguntas): CIF + PTVA + PC (Fisioterapia)

Para aprobar este apartado, la media entre ambos exámenes debe ser igual o superior a 5 puntos.

Fechas: convocatoria ordinaria:

- Examen Bloque I: 10 de junio a las 12.00 horas.
- Examen Bloque II: 22 de junio a las 12.00 horas.

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- 10 de septiembre 10.00 horas

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

- **Evaluación continua (65% de la nota final de la asignatura).** (Actividad Recuperable)
 - **PARÁLISIS CEREBRAL (15%):** (Actividad no recuperable). Crear un comunicador con el programa Plaphoos. Para poder realizarlo tendrán disponible un enlace con las explicaciones.
 - **TRASTORNO DEL ESPECTRO EL AUTISMO (15%):** (Actividad no recuperable). Se tendrán en cuenta todos los trabajos realizados durante el periodo de docencia virtual basados en el documental "El laberinto del Autismo": análisis de casos, de Apps y comunicadores, Historias Sociales e intervención con realidad virtual y Entornos Naturales.
 - **DISCAPACIDAD INTELECTUAL (10%):** (Actividad no recuperable). Presentación de dos trabajos entregados de forma grupal basados en la teoría de la asignatura. Las instrucciones para los mismos serán transmitidas por el profesorado del bloque y estarán publicadas en Moodle.
 - **FISIOTERAPIA (12%):** (Actividad no recuperable). Se solicita una revisión sistemática sobre DI. Para poder realizarlo tendrán disponible un PDF con las explicaciones pertinentes.
 - **CIF (7%):** (Actividad no recuperable). Se tendrá en cuenta la nota de los cuestionarios realizados durante la docencia no presencial.
 - **TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA (6%):** (Actividad no recuperable). El alumno tendrá que diseñar una sesión de logopedia asistida con perros para un caso propuesto por el profesor. A partir de ese, tendrán que elegir los objetivos a trabajar y diseñar actividades para un tiempo máximo de 30 minutos.

Para superar este bloque la nota media de los 6 trabajos ha de ser igual o superior a 5.

En caso de que no se cumpla este criterio para aprobar la evaluación continua, el alumno deberá repetir los trabajos.

Fechas: convocatoria ordinaria:

- *El plazo para la realización de la evaluación continua será hasta el 23 de junio.*

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- *10 de septiembre 10.00 horas*

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

Modalidad de evaluación: A distancia

- **Exámenes teóricos:** Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

- Examen práctico: Los alumnos serán convocados a la prueba mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**. La convocatoria de examen se publicará en el campus virtual de la asignatura.

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus Virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- La nota del examen final más la evaluación continua deberá ser igual o superior a 5.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad no recuperable solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- La nota de Los bloques aprobados se guardará durante el siguiente curso académico.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- Correo electrónico a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®

INFORMACIÓN GENERAL

PRÁCTICUM I

Asignatura			
Código	G1657	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
LAURA FERNÁNDEZ-VITORIO ALONSO			laura.fernandez@euq.es
SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ			sonia.hernandez@euq.es

CONTENIDOS

Al tratarse de una asignatura eminentemente práctica y al realizarse en Centros externos a la Escuela, mientras dure el estado de alarma el alumno no podrá realizar las prácticas.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

UNA VEZ LAS AUTORIDADES SANITARIAS LO PERMITAN, LOS ALUMNOS PODRÁN ACUDIR A

LOS CENTROS DE PRÁCTICAS Y PODER ASÍ COMPLETAR LA ASIGNATURA.

El sistema de evaluación estará compuesto por los siguientes apartados:

- **Valoración del Prácticum (60% de la nota final):** Mediante el informe de evaluación presentado por el logopeda responsable del alumno, valorando diferentes destrezas, habilidades, actitudes y aptitudes. Todo alumno deberá cumplir con la normativa. (Actividad recuperable).
- **Valoración del informe referente a un caso clínico (40% de la nota final):** Este apartado constará a su vez de dos partes (Actividad recuperable):
 - **El 20% de la nota se evaluará** mediante la elaboración del informe correspondiente a Prácticum I.
 - **El 20% restante se valorará** a través de una presentación del caso clínico mediante un archivo en formato Power-Point, en el cual se ilustrará mediante imágenes, la información del informe desarrollado previamente.

Los trabajos se deberán entregar cinco días después de la finalización de las prácticas.

Las notas correspondientes a la valoración del informe clínico se guardarán durante ese mismo año académico.

El estudiante estará en condiciones de superar la materia siempre que obtenga una nota mínima de 5 en cada una de las partes que componen la evaluación y la nota final de la asignatura

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- Una vez aprobada la parte de las actividades recuperables, se sumarán las notas de las actividades no recuperables.
- La media de todas deberá ser igual o superior a 5.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad no recuperable solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 y hará media con el resto de las actividades.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.

TUTORÍAS

En el caso de que los alumnos soliciten la realización de tutorías se pondrán en contacto con el coordinador quien establecerá una reunión virtual con los alumnos que lo precisen.

Las reuniones se establecerán por Microsoft Teams® o Skype Empresarial®.

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN		
Código	G1659	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OT
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
BEATRIZ GONZÁLEZ PÉREZ	beatriz.gonzalez@eug.es		
YOLANDA PEDRERO MARTÍN	yolanda.pedrero@eug.es		
JUAN IGNACIO GÓMEZ DE IRURETAGOYENA	juan.gomezi@eug.es		
SILVIA NIETO BARTOLOME	silvia.nieto@eug.es		

CONTENIDOS

Durante el desarrollo de la docencia no presencial, no se han realizado modificaciones de los contenidos teóricos y prácticos con respecto a la Guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Los recursos empleados para llevar a cabo la metodología de docencia online han sido los siguientes:

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresarial®
- Zoom.us®

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **BLOQUE "TÉCNICAS DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO APLICADAS EN LOGOPEDIA" (30%)** (Actividad Recuperable)

Los contenidos teórico-prácticos se evaluarán por medio de un examen tipo test de 20 preguntas con 4 alternativas de respuesta siendo solo una la correcta.

La puntuación exigida para superar la prueba será de 6 puntos, ya que no restarán las respuestas erróneas.

Fechas: convocatoria ordinaria:

- 03 de junio a las 18.30 horas.

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- 09 de septiembre 16.00 horas

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

- **BLOQUE "TÉCNICAS RESPIRATORIAS" + BLOQUE "JUEGO COMO TÉCNICA DE RELAJACIÓN" (45%)** (Actividad Recuperable)

- **Trabajo grupal** sobre una de las técnicas desarrolladas en clase.
- **Trabajo grupal** sobre una actividad de juego con objetivo de relajación.

Las indicaciones para la realización de cada trabajo estarán disponibles en el campus virtual con antelación.

Ambos trabajos se presentarán por grupos en una reunión por videoconferencia a través de Microsoft Teams® en la que participarán todos los alumnos y cada uno de los profesores.

- **BLOQUE "RESPIRACIÓN DIAFRAGMÁTICA Y MASAJE" (25%)** (Actividad No Recuperable)
Examen práctico. La prueba consistirá en la grabación de un vídeo en el que el alumno ejecute dos técnicas de las expuestas en clase. El documento se subirá a OneDrive enviando el enlace del mismo al profesor.

Fechas: convocatoria ordinaria:

- 12 de junio a las 18.00 horas.

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- 09 de septiembre 16.00 horas

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

Modalidad de evaluación: A distancia

- Exámenes teóricos: Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

- Examen práctico: Los alumnos serán convocados a la prueba mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**. La convocatoria de examen se publicará en el campus virtual de la asignatura.

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus Virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- En el caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad no recuperable solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 pero mantendrá su derecho a examen final.
- En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- Correo electrónico a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	PSICOMOTRICIDAD		
Código	G1661	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	6.00	Tipo asignatura	OT
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
NURIA MARTÍN POZUELO	nuria.martin@eug.es		
Otros Profesores: JOSÉ ALBERTO ORTÍZ CASADO	jose.ortizc@eug.es		

CONTENIDOS

Durante el desarrollo de la docencia no presencial, no se han realizado modificaciones del contenido con respecto a la Guía docente de origen.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Los recursos empleados para llevar a cabo la metodología de docencia online han sido los siguientes:

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Skype empresarial®
- Zoom.us®

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **Evaluación final (30% de la nota final):** (Actividad Recuperable).
Los contenidos teórico-prácticos serán evaluados mediante una prueba escrita tipo test de 30 preguntas. Las preguntas tendrán 4 opciones de respuesta siendo solo una la opción correcta.

La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 0,166 puntos, restándose una pregunta por cada 4 errores.

Fechas: convocatoria ordinaria:

- 19 de junio a las 18.00 horas.

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- 07 de septiembre 18.00 horas

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

- **Evaluación continua (70% de la nota final):** (Las indicaciones de cada una de las propuestas de trabajo estará disponible en el campus virtual con antelación)
 - Entrega de las 4 actividades propuestas en clase por el profesor (Jose Alberto Ortiz) durante el periodo de docencia presencial. Cada tarea puntuará sobre 10 y se hará la media aritmética entre todas. (30% de la nota) (Actividad recuperable)
 - Diseño y descripción de la sesión destinada a los niños con TEA junto con su propuesta de intervención. Trabajo realizado por grupos y presentado por medio de una videoconferencia a través de Microsoft Teams®. (10% de la nota) (Actividad No Recuperable)
 - Los trabajos realizados durante el periodo de docencia no presencial solicitados por la profesora (Nuria Martín) (30% de la nota) (Actividad Recuperable):
 - 10% nota del cuestionario
 - 20% nota de los trabajos

Fechas: convocatoria ordinaria:

- El plazo para la realización de la evaluación continua será hasta el 23 de junio.

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- 07 de septiembre 18.00 horas

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

Modalidad de evaluación: A distancia

- **Exámenes teóricos:** Se realizará a través de la plataforma **Moodle**, pudiendo solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

- **Examen práctico:** Los alumnos serán convocados a la prueba mediante videoconferencia a través de **Microsoft Teams®**. La convocatoria de examen se publicará en el campus virtual de la asignatura

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus Virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- La no asistencia a alguna de las prácticas no servirá como excusa para no contestar las preguntas sobre los contenidos de las prácticas del examen final.
- Haber realizado todas las entregas sobre la práctica. En caso de que un alumno no se presente a alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.
- Únicamente se guardará la nota cuando el alumno supere por completo alguno de los bloques de los que consta la asignatura. Esta nota se guardará durante el próximo curso académico.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- Correo electrónico a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO		
Código	G1767	Curso académico	2019-2020
Créditos ECTS	12.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	ANUAL	Curso	4
Equipo docente	Email		
PASCUAL SÁNCHEZ JUAN	pascual.sanchez@eug.es		
Otros profesores	Email		
NURIA MARTÍN POZUELO	nuria.martin@eug.es		
MARIA SIERRA PEÑA	maria.sierra@eug.es		
NATALIA JORDAN DIGON	natalia.jordan@eug.es		
YOLANDA PEDRERO MARTIN	yolanda.pedrero@eug.es		

CONTENIDOS

De forma excepcional, y dada la situación, durante este curso 2019-20, los trabajos que requieren de la recogida de muestra de forma presencial y no hayan tomado con anterioridad al decreto del estado de alarma los datos necesarios o que los datos recogidos no sean suficientes para llevar a cabo el trabajo, deberán ser sustituidos por "PROTOSCOLOS DE ESTUDIO" (Acta Comisión Trabajo Fin de Grado 17 de marzo 2020).

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

El sistema de evaluación es el propuesto en la guía docente inicial del curso.

Depósito del trabajo:

Cada alumno deberá enviar al correo de la Secretaría de la Escuela, un ejemplar en PDF en la fecha correspondiente que se publicará oficialmente al igual que las fechas de los exámenes. La nota de la realización del Trabajo fin de Grado ponderará un 80% por parte del tribunal y un 20% otorgada por el tutor del TFG.

Exposición oral del TFG ante comisión evaluadora:

El Trabajo Final de Grado será defendido y calificado individualmente. El alumno realizará una defensa del TFG en sesión pública mediante la exposición oral de su contenido en formato Poster y a través de la plataforma Moodle y **Microsoft Teams®** integrado en Office 365.

La **duración** de la exposición oral será de 5 minutos.

A continuación, el alumno contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros del tribunal. La nota de exposición oral ponderará un 20% del total siendo exclusivamente otorgada por el tribunal evaluador.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

Los miembros del tribunal valorarán:

- El visto bueno otorgado por el tutor del TFG
- Aspectos metodológicos y de forma del trabajo.
- Claridad visual y comprensiva en la exposición oral en formato poster.
- Expresividad, orden, fluidez y ajuste del tiempo de la exposición oral.
- Las respuestas del alumno a las preguntas realizadas durante la presentación pública.

Las instrucciones para la realización de las pruebas de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus Virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada una de las partes de la evaluación, con una nota mínima de 5.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.

TUTORIAS

Las tutorías con los profesores se realizarán de manera individual a través **Microsoft Teams®**. Cada estudiante deberá escribir previamente un correo al profesor.

INFORMACIÓN GENERAL

Asignatura	PRACTICUM II PRACTICUM III		
Código	PRACTICUM II G1768 PRACTICUM III G1769	Curso académico	2019-20
Créditos ECTS	PRACTICUM II 6.00 PRACTICUM III 6.00	Tipo asignatura	OB
Impartición	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre/Curso	2/3
Lengua de docencia	Castellano		
Horario	A disposición del estudiante matriculado en esta asignatura a través del campus virtual		
Equipo docente	E-mail		
LAURA FERNANDEZ-VITORIO ALONSO SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	laura.fernandez@euq.es sonia.hernandez@euq.es		

CONTENIDOS

Dadas las circunstancias de excepcionalidad tras la declaración del estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo) el Gobierno de España ha implementado con carácter urgente un conjunto de medidas que garanticen el máximo nivel de prevención.

Atendiendo a la Resolución Rectoral de 6 de abril de 2020 por la que se establece la suspensión de la actividad académica presencial del curso 2019/2020 y se adoptan diversas medidas en relación con dicha suspensión, con el objeto de alcanzar las competencias previstas, los centros podrán establecer, bajo un marco de coordinación por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, las modificaciones pertinentes en el diseño de las prácticas curriculares de los estudiantes del último curso de las titulaciones para complementar, mediante otras actividades de formación, el porcentaje de créditos que hayan quedado pendientes de realizar siempre que se hubieran superado al menos el 50% de los créditos prácticos previstos.

En base a ello, la Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria, ha desarrollado un plan estratégico en su asignatura Prácticum III con el objetivo de minimizar, en lo posible, la interrupción del desarrollo académico de sus estudiantes. Para ello se ha creado una guía con la descripción de las actividades propuestas para completar el 50% de los créditos. (VER INDICACIONES CAMPUS VIRTUAL, AULA VIRTUAL PRACTICUM III).

Aquellos alumnos que no superan el 50% de las prácticas deberán realizar todas las actividades propuestas. Para superar el 50% una vez se tenga autorización para poder acudir al centro de prácticas el alumno cumplirá con las horas pendientes.

Los alumnos con más del 50% de las prácticas completadas, se ajustará de forma individual y proporcional las tareas que han de realizar.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ADAPTACIONES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN MODALIDAD A DISTANCIA.

Los contenidos teóricos y prácticos se realizarán en modalidad a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Los recursos empleados para llevar a cabo la metodología de docencia online han sido los siguientes:

- Moodle
- Microsoft Teams®
- Zoom.us®

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- **Valoración del informe referente a un caso clínico (30% de la nota final de la asignatura):** (Actividad Recuperable)

Elaboración del CAT sobre el mismo paciente elegido en el Prácticum II. En esta ocasión, el trabajo ha de realizarse sobre el tratamiento logopédico. Se subirá al campus virtual en el plazo solicitado.

La corrección del trabajo se realizará de acuerdo con los siguientes criterios de evaluación:

- Dominio de la materia.
- Precisión en las respuestas.
- Claridad expositiva.
- Estructuración de ideas.
- Espíritu crítico en la presentación de contenidos.
- Capacidad de síntesis y análisis.
- Obtención de una respuesta basada en la evidencia a la pregunta formulada.

*Las referencias bibliográficas deberán nombrarse según los requisitos de uniformidad para manuscritos biomédicos de VANCOUVER.

Fechas: convocatoria ordinaria:

- 29 de mayo de 2020

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- 20 de septiembre de 2020

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

- **Valoración de Actividades Complementarias (70% de la nota final de la asignatura):** (Actividad Recuperable).

El alumno desarrollará estas actividades que consistirán en el diseño de 4 casos clínicos. A partir de estos, desde la coordinación, se le irá solicitando semanalmente al alumno una serie de tareas que realizarán de forma individual y/o grupal. Estas serán: memoria descriptiva de los mismos,

un caso clínico y simulaciones de situaciones reales.

Todas las tareas se subirán al campus virtual en los plazos requeridos.

Cada una de las actividades se valorará sobre 10 puntos, siendo la nota final la media entre todas ellas.

Fechas: convocatoria ordinaria:

- *Fecha de inicio: 20 de abril de 2020*
- *Fecha de finalización: 15 de mayo de 2020*

Fechas: convocatoria extraordinaria:

- *30 de septiembre de 2020*

**El calendario de la convocatoria extraordinaria puede estar sujeto a modificaciones*

Las instrucciones para la realización de las actividades de evaluación estarán disponibles con antelación en el Campus Virtual.

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles en cada una de las actividades recuperables.
- La media de todas las actividades deberá ser igual o superior a 5.
- En caso en el que el alumno no haga la entrega del trabajo o actividad solicitada o lo haga fuera de plazo, ésta se calificará con un 0 y hará media con el resto de las actividades.
- En caso de que un alumno no presente alguna de las actividades de carácter recuperable su calificación global de la asignatura será un 4,00.

TUTORIAS

Las tutorías se realizarán en modo de:

- Correo electrónico a los profesores
- Foros habilitados en la plataforma Moodle
- Tutorías individuales a través de la plataforma Microsoft Teams®