

NEUROLOGIA ESPECIALIZACIÓN PACIENTE METODOLOGÍA SA
LUD RESPUESTA INNOVACIÓN MERCADO LABORAL EXIGENCI
GARANTÍA FORMACIÓN FUNCIONAL INVESTIGACIÓN AVA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

GUÍAS DOCENTES

PRIMER CUATRIMESTRE. Asignaturas online

	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS
ONLINE	NEURORREHABILITACIÓN DESDE LA LOGOPEDIA Y LA FISIOTERAPIA: SITUACIÓN ACTUAL (12 ECTS)	EVOLUCIÓN DE LAS DISCIPLINAS NEURORREHABILITADORAS	3
		NEURORREHABILITACIÓN Y LA CIF	3
		PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA	6
	BASES NEUROCIENTÍFICAS (12 ECTS)	NEUROFISIOLOGÍA	2
		NEUROANATOMÍA	2
		PATOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS DE ORIGEN NEUROLÓGICO	2
		NEUROPEDIATRÍA APLICADA A LOS TRASTORNOS DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	2
		NEUROPSICOLOGÍA	2
	VALORACIÓN DEL PACIENTE NEUROLÓGICO Y SU APLICACIÓN EN FISIOTERAPIA Y LOGOPEDIA	2	

ANUAL. Asignaturas presenciales

	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS
OPTATIVAS PRESENCIALES	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. PERSPECTIVA DESDE LA LOGOPEDIA (18 ECTS)	AVANCES DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS EN PERSONAS ADULTAS CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA: PERSPECTIVA DESDE LA FISIOTERAPIA	10
		AVANCES DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS EN NEUROPEDIATRÍA: PERSPECTIVA DESDE LA FISIOTERAPIA	8
	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. PERSPECTIVA DESDE LA LOGOPEDIA (18 ECTS)	AVANCES DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS EN PERSONAS ADULTAS CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA: PERSPECTIVA DESDE LA LOGOPEDIA	10
		AVANCES DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS EN NEUROPEDIATRÍA: PERSPECTIVA DESDE LA LOGOPEDIA	8

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ONLINE	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS	CUATR
	METODO CIENTÍFICO (6ECTS)	BIOESTADÍSTICA	2	2º
		METODOLOGÍA CIENTÍFICA	4	2º

ASIGNATURA	ECTS
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12

ADENDAS GUÍAS DOCENTES

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN
MODALIDAD A DISTANCIA

COVID-19 (Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo)

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS GUIA DOCENTE	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

Asignaturas		TRABAJO FINAL DE MÁSTER			
Créditos	12 ECTS	Tipo asignatura	OB	Curso académico	2019/20
Impartición	CUATRIMESTRAL		Cuatrimestre / Curso	SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Otros profesores	MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO NATALIA JODÁN DIGÓN SARAY LANTARÓN JUÁREZ DIANA SALAS GÓMEZ		E-mail	mario.fernandez@eug.es natalia.jordan@eug.es saray.lantaron@eug.es diana.salas@eug.es	
Profesor responsable	PASCUAL SÁNCHEZ JUAN		E-mail	pascual.sanchez@eug.es	

CONTENIDOS

De forma excepcional, y dada la situación, durante este curso 2019-20, los trabajos que requieren de la recogida de muestra de forma presencial y no hayan tomado con anterioridad al decreto del estado de alarma los datos necesarios, deberán ser sustituidos por "PROTOCOLOS DE ESTUDIO" (Acta Comisión Trabajo Fin de Máster 17 de Marzo).

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

REQUISITOS PREVIOS

La defensa del TFM sólo podrá llevarse a cabo cuando el estudiante haya superado todas las asignaturas del Máster

El sistema de evaluación será:

Depósito del trabajo: cada alumno deberá presentar en la Secretaría de la Escuela, al menos un ejemplar en papel y una copia del TFM en soporte informático, dentro de los plazos de entrega establecidos, que se publicarán oficialmente al igual que las fechas de los exámenes.

El trabajo será defendido y calificado individualmente. El alumno realizará una defensa del TFM en sesión pública mediante la exposición oral de su contenido. A continuación el alumno contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros del tribunal.

Un tribunal será el encargado de otorgar la nota del trabajo de fin de Máster. El tribunal deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, teniendo en cuenta la documentación presentada por el estudiante y la presentación pública del trabajo.

Los miembros del tribunal valorarán:

- El visto bueno otorgado por el tutor del TFM representará como máximo el 40% de la nota.
- El 60% restante de la nota dependerá de:
 - o Aspectos metodológicos y de forma del trabajo. .
 - o Claridad visual de la presentación en formato póster.
 - o Expresividad, orden ,fluidez y ajuste del tiempo de la exposición oral.
 - o Las respuestas del alumno a las preguntas realizadas durante la presentación pública.

* El tiempo máximo de exposición será de 5 minutos. En caso de incumplimiento el alumno será penalizado en la nota final según los porcentajes de calificación contemplados en este apartado.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Superar cada una de las partes de la evaluación, con una nota mínima de 5.
- Obtener una nota global de la asignatura igual o superior a 5.


Dentro del curso académico el estudiante podrá defender el TFM en un máximo de dos convocatorias de entre estas cuatro posibles: diciembre, febrero, julio y septiembre.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La **modalidad de evaluación** en las defensas del Trabajo Fin de Máster tal y como ya recoge la Normativa de Estudios Oficiales de Máster de la Universidad de Cantabria (Consejo de Gobierno 17/12/2019), "la defensa se produzca a distancia de forma virtual o por otro medio que garantice la defensa pública del TFM" se realizará de forma virtual a través de la herramienta Skype Empresarial ®. El alumno será convocado a una reunión pública realizada a través de la plataforma nombrada. Así mismo, tal y como se contempla en esa normativa "durante la realización de la defensa, el tribunal tomará las medidas necesarias y oportunas para garantizar la identidad del estudiante y evitar así su suplantación".

TUTORIAS

Las reuniones, tutorías o resolución de dudas de los alumnos con sus directores, así como de los directores con la Comisión de TFM se realizarán de forma virtual. La escuela pone a disposición de toda la comunidad educativa el Office 365®, con sus herramientas Skype Empresarial® y Microsoft Teams® para la consecución de este objetivo.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS GUIA DOCENTE	Escuelas Universitarias “Gimbernat – Cantabria”
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

Materia		MÉTODO CIENTÍFICO			
Asignaturas		BIOESTADÍSTICA			
Créditos	2 ECTS	Tipo asignatura	OB	Curso académico	2019/20
Impartición	CUATRIMESTRAL ONLINE		Cuatrimestre / Curso	SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Profesor/a	MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO			E-mail	mario.fernandez@eug.es
	DIANA SALAS GÓMEZ			E-mail	diana.salas@eug.es
Profesor/a visitante	MIGUEL SANTIBAÑEZ MARGÜELLO			E-mail	miguel.santibanez@eug.es

CONTENIDOS

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos de los Módulos se han adaptado a la modalidad virtual poniendo a disposición de los alumnos todo el material a través del Campus Virtual de la asignatura; apuntes y video-lecciones.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Todos los materiales se ponen a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual en la plataforma Moodle. Los profesores han utilizado las herramientas que ofrece Office 365 ® para la realización de los materiales docentes: Skype Empresarial ®, Microsoft Teams ®, Office ®, etc.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y % DE ACTIVIDADES

Actividades teóricas: prueba escrita con soporte virtual (60% de la nota final)

Consistirá en un examen tipo test que supondrá el 60% de la nota final de la asignatura y constará de 30 preguntas de elección múltiple (con 4 opciones de respuesta) sobre los contenidos impartidos en todos los bloques de la asignatura. La puntuación que se otorgará a cada respuesta correcta será de 1/30 y no se restarán los errores.

Actividades prácticas: resolución de ejercicios (40% de la nota final)

Resolución de ejercicios planteados:

- Identificación del diseño de estudio en función del objetivo planteado.
- Cálculo del tamaño muestral en función del estudio que se plantea

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- En el examen final, en las preguntas de elección múltiple, habrá que obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- Haber entregado los ejercicios prácticos en el foro en la fecha indicada por el profesor
- La suma de la nota del examen final más la nota del foro deberá ser igual o superior a 5.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El examen tipo test se realizará a través de la **plataforma Moodle** con una **duración de 40 minutos** pudiendo el profesor solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria.

Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de Skype empresarial®.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

FECHA DE REALIZACIÓN 8 de Mayo a las 13:30 h

TUTORIAS

Las tutorías con los profesores se realizarán de manera individual a través de Skype Empresarial ®. Cada estudiante deberá escribir previamente un correo a los profesores. Por otro lado, en el campus virtual de la asignatura hay habilitado un foro de dudas sobre la materia.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS GUIA DOCENTE	Escuelas Universitarias "Gimbernat – Cantabria"
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL					
Materia	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. PERSPECTIVA DESDE LA LOGOPEDIA				
Asignatura	AVANCES DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS EN PERSONAS ADULTAS CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA: PERSPECTIVA DESDE LA LOGOPEDIA				
Créditos	10 ECTS	Tipo asignatura	OT	Curso académico	2019/20
Impartición	ANUAL				
Profesores	ALFONSO BORRAGÁN TORRE MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO JUAN FORTEA HORMAECHEA SONIA HERNANDEZ HERNANDEZ JUAN MARTINO GONZALEZ ANA POZUETA CANTUDO ELOY RODRIGUEZ RODRÍGUEZ PASCUAL SANCHEZ-JUAN MARIA JOSÉ SEDANO TOUS DIANA SALAS GÓMEZ MARIA SIERRA PEÑA JOSE LUIS VAZQUEZ HIGUERA		Email	Alfonso.borragan@eug.es mario.fernandez@eug.es juan.fortea@eug.es sonia.hernandez@eug.es juan.martino@eug.es ana.pozueta@eug.es eloy.rodriguez@eug.es pascual.sanchez@eug.es mjose.sedano@eug.es diana.salas@eug.es maria.sierra@eug.es josel.vazquez@eug.es	
Profesor visitante	FRANCISCO DAVID BARBADOS MARCELO BERTHIER TORRES MERCE CASANOVAS PAGÈS FERNANDO CUETOS VEGA CARLOTA FAIXÁ SOL JON INFANTE CEBERIO MARIA JESÚS PAREDES				

CONTENIDOS
<p>Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.</p> <p>Los contenidos de los Módulos se han adaptado a la modalidad virtual poniendo a disposición de los alumnos todo el material a través del Campus Virtual de la asignatura.</p>

ENFOQUE METODOLÓGICO
<p>Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.</p>
<p>Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).</p>

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Todos los materiales se ponen a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual en la plataforma Moodle. Los profesores han utilizado las herramientas que ofrece Office 365 ® para la realización de los materiales docentes: Skype Empresarial ®, Microsoft Teams ®, Microsoft Stream ®, Office ®, etc.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas: prueba escrita (100% de la nota final)

- Consistirá en un examen tipo test que supondrá el 40% de la nota final de la asignatura y constará de 20 preguntas de elección múltiple (con 4 opciones de respuesta) sobre los contenidos impartidos en todos los bloques de la asignatura
- 60 % Dos pruebas escritas:
 - Elaboración de un CAT 80% nota
 - Corrección CAT compañero 20% nota

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una nota igual o superior a 5 en el exámen y una nota igual o superior a 5 en la elaboración del CAT.

La suma de la nota del exámen más la actividad de evaluación continuada debe ser igual o superior a 5

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El examen tipo test se realizará a través de la **plataforma Moodle** con una **duración de 30 minutos** pudiendo el profesor solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria.

Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de Skype empresarial®.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

FECHA DE REALIZACIÓN 1 de Junio a las 13:30 h

TUTORIAS

Las tutorías con los profesores se realizarán de manera individual a través de Skype Empresarial ®. Cada estudiante deberá escribir previamente un correo a los profesores. Por otro lado, en el campus virtual de la asignatura hay habilitado un foro de dudas sobre la materia.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS GUIA DOCENTE	Escuelas Universitarias “Gimbernat – Cantabria”
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

Materia	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. PERSPECTIVA DESDE LA FISIOTERAPIA				
Asignatura	AVANCES DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS EN PERSONAS ADULTAS CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA: PERSPECTIVA DESDE LA FISIOTERAPIA				
Créditos	10 ECTS	Tipo asignatura	OT	Curso académico	2019/20
Impartición	ANUAL				
Profesores	MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO MONICA GONZÁLEZ MARTINEZ SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ SARAY LANTARÓN JUÁREZ ANA POZUETA CANTUDO CARLOS RODRIGUEZ LÓPEZ ELOY RODRIGUEZ RODRÍGUEZ DIANA SALAS GÓMEZ PASCUAL SANCHEZ-JUAN MARIA SIERRA PEÑA MARIA JOSÉ SEDANO TOUS JOSE LUIS VAZQUEZ HIGUERA			E-mail	mario.fernandez@eug.es monica.gonzalez@eug.es sonia.hernandez@eug.es saray.lantaron@eug.es ana.pozueta@eug.es carlos.rodriguez@eug.es eloy.rodriguez@eug.es diana.salas@eug.es pascual.sanchez@eug.es maria.sierra@eug.es m.jose.sedano@eug.es jose.vazquez@eug.es
Profesor visitante	FRANCISCO DAVID BARBADOS MARTA FERNÁNDEZ LOBERA MARIA LUISA PORTÉ CARRERA				
Otros profesores	JON INFANTE CEBERIO JUAN MARTINO GONZALEZ				

CONTENIDOS

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos de los Módulos se han adaptado a la modalidad virtual poniendo a disposición de los alumnos todo el material a través del Campus Virtual de la asignatura.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace
- referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o
- colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realiza individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Todos los materiales se ponen a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual en la plataforma Moodle. Los profesores han utilizado las herramientas que ofrece Office 365 ® para la realización de los materiales docentes: Skype Empresarial ®, Microsoft Teams ®, Microsoft Stream ®, Office ®, etc.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas: prueba escrita (100% de la nota final)

- Consistirá en un examen tipo test que supondrá el 40% de la nota final de la asignatura y constará de 20 preguntas de elección múltiple (con 4 opciones de respuesta) sobre los contenidos impartidos en todos los bloques de la asignatura
- 60 % Dos pruebas escritas:
 - Elaboración de un CAT 80% nota
 - Corrección CAT compañero 20% nota

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una nota igual o superior a 5 en el exámen y una nota igual o superior a 5 en la elaboración del CAT.

La suma de la nota del exámen más la actividad de evaluación continuada debe ser igual o superior a 5

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El examen tipo test se realizará a través de la **plataforma Moodle** con una **duración de 30 minutos** pudiendo el profesor solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria.

Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de Skype empresarial®.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

FECHA DE REALIZACIÓN 1 de Junio a las 13:30 h

TUTORIAS

Las tutorías con los profesores se realizarán de manera individual a través de Skype Empresarial ®. Cada estudiante deberá escribir previamente un correo a los profesores. Por otro lado, en el campus virtual de la asignatura hay habilitado un foro de dudas sobre la materia.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS GUIA DOCENTE	Escuelas Universitarias “Gimbernat – Cantabria”
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

Materia	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. PERSPECTIVA DESDE LA LOGOPEDIA				
Asignatura	AVANCES DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS EN NEUROPEDIATRÍA: PERSPECTIVA DESDE LA LOGOPEDIA				
Créditos	8 ECTS	Tipo asignatura	OT	Curso académico	2019/20
Impartición	ANUAL				
Profesores	MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO MONICA GONZÁLEZ MARTINEZ SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ VANESA PEREZ GARCIA DIANA SALAS GÓMEZ			E-mail	mario.fernandez@eug.es monica.gonzalez@eug.es sonia.hernandez@eug.es vanesa.perez@eug.es diana.salas@eug.es
Profesor visitante	MARTA BADÍA CORBELLÁ ELISEO DIEZ ITZA CLARA DELGADO SANTOS JUAN FORTEA ORMAECHEA DOMINGO GONZÁLEZ LAMUÑO ISABEL OLLETA LASCARRO LOLA SUAREZ I ROS				
Otros profesores	JOSE CARLOS GONZÁLEZ DORADO JOSÉ CARLOS PULIDO MARIÁN SÁNCHEZ CALDERÓN				

CONTENIDOS

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.
Los contenidos de los Módulos se han adaptado a la modalidad virtual poniendo a disposición de los alumnos todo el material a través del Campus Virtual de la asignatura.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realiza individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Todos los materiales se ponen a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual en la plataforma Moodle. Los profesores han utilizado las herramientas que ofrece Office 365 ® para la realización de los materiales docentes: Skype Empresarial ®, Microsoft Teams ®, Microsoft Stream ®, Office ®, etc.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas: prueba escrita (100% de la nota final)

- Consistirá en un examen tipo test que supondrá el 40% de la nota final de la asignatura y constará de 20 preguntas de elección múltiple (con 4 opciones de respuesta) sobre los contenidos impartidos en todos los bloques de la asignatura
- 60 % Dos pruebas escritas:
 - Elaboración de un CAT 80% nota
 - Corrección CAT compañero 20% nota

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una nota igual o superior a 5 en el exámen y una nota igual o superior a 5 en la elaboración del CAT.

La suma de la nota del exámen más la actividad de evaluación continuada debe ser igual o superior a 5

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El examen tipo test se realizará a través de la **plataforma Moodle** con una **duración de 30 minutos** pudiendo el profesor solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria.


Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de Skype empresarial®.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

FECHA DE REALIZACIÓN 15 de Junio a las 13:30 h

TUTORIAS

Las tutorías con los profesores se realizarán de manera individual a través de Skype Empresarial ®. Cada estudiante deberá escribir previamente un correo a los profesores. Por otro lado, en el campus virtual de la asignatura hay habilitado un foro de dudas sobre la materia.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS GUIA DOCENTE	Escuelas Universitarias “Gimbernat – Cantabria”
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL					
Materia	AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. PERSPECTIVA DESDE LA FISIOTERAPIA				
Asignatura	AVANCES DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS EN NEUROPEDIATRÍA: PERSPECTIVA DESDE LA FISIOTERAPIA				
Créditos	8 ECTS	Tipo asignatura	OT	Curso académico	2019/20
Impartición	ANUAL				
Profesores	LUISA COLLADO GARRIDO MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO MONICA GONZÁLEZ MARTINEZ SONIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ NURIA MARTÍN POZUELO DIANA SALAS GÓMEZ			E-mail	luisa.collado@eug.es mario.fernandez@eug.es monica.gonzalez@eug.es sonia.hernandez@eug.es nuria.martin@eug.es diana.salas@eug.es
Profesor visitante	MARTA BADÍA CORBELLÁ ELISEO DIEZ ITZA CLARA DELGADO SANTOS JOAQUIN FAGOAGA MATA JUAN FORTEA ORMAECHEA SERGIO LERMA LARA LOURDES MACIAS MERLO				
Otros profesores	JOSE CARLOS GONZÁLEZ DORADO DOMINGO GONZÁLEZ LAMUÑO JOSÉ CARLOS PULIDO MARIÁN SÁNCHEZ CALDERÓN				

CONTENIDOS

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.
 Los contenidos de los Módulos se han adaptado a la modalidad virtual poniendo a disposición de los alumnos todo el material a través del Campus Virtual de la asignatura.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace
- referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o
- colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realiza individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Todos los materiales se ponen a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual en la plataforma Moodle. Los profesores han utilizado las herramientas que ofrece Office 365 ® para la realización de los materiales docentes: Skype Empresarial ®, Microsoft Teams ®, Microsoft Stream ®, Office ®, etc.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas: prueba escrita (100% de la nota final)

- Consistirá en un examen tipo test que supondrá el 40% de la nota final de la asignatura y constará de 20 preguntas de elección múltiple (con 4 opciones de respuesta) sobre los contenidos impartidos en todos los bloques de la asignatura
- 60 % Dos pruebas escritas:
 - Elaboración de un CAT 80% nota
 - Corrección CAT compañero 20% nota

Para superar la asignatura se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Obtener una nota igual o superior a 5 en el exámen y una nota igual o superior a 5 en la elaboración del CAT.

La suma de la nota del exámen más la actividad de evaluación continuada debe ser igual o superior a 5

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El examen tipo test se realizará a través de la **plataforma Moodle** con una **duración de 30 minutos** pudiendo el profesor solicitar que el estudiante acredite su identidad mediante la webcam o videollamada con la presentación del DNI, pasaporte o tarjeta universitaria. Se convocará a los estudiantes mediante videoconferencia a través de Skype empresarial®.

La identificación para acceder al Aula Virtual se realiza mediante el acceso habitual (usuario y contraseña).

FECHA DE REALIZACIÓN 15 de Junio a las 13:30 h

TUTORÍAS

Las tutorías con los profesores se realizarán de manera individual a través de Skype Empresarial ®. Cada estudiante deberá escribir previamente un correo a los profesores. Por otro lado, en el campus virtual de la asignatura hay habilitado un foro de dudas sobre la materia.