

SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ DE GRAU DE FISIOTERÀPIA ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA GIMBERNAT Curs acadèmic 2014-2015

Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Xavier Sala i Barat
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	16-03-2016 - Comissió docència de la Titulació

Titulació Grau Fisioteràpia			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Grau	2500892	240	2009-2010

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en els màsters).	SI	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	SI	
		SÍ	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2016-2017? Descriure la modificació a comentaris/valoracions.		No

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

El nombre de sol·licituds s'ha vist incrementat de forma significativa respecte al curs anterior (243 → 364) i també en relació a l'oferta de places disponibles per la titulació (+ 50%); també podem observar la mateixa tendència en el nombre de sol·licituds de primera opció de preferència. El total d'estudiants matriculats de nou ingrés ha augmentat en 6 respecte al curs anterior (+ 2,7%). Els percentatges d'estudiants de nou ingrés segons la via d'accés presenten xifres similars.

A la vista d'aquestes xifres es pot considerar que els estudiants que sol·liciten plaça estan realment interessats en cursar els estudis en aquesta escola, i que la demanda real s'adequa al nombre de places que ofereix la titulació.

Malgrat que la nota de tall s'ha situat aquest any en un 5 per a totes les vies d'accés, podem considerar com a satisfactori el perfil dels nous estudiants si valorem que la nota mitjana d'accés que s'ha vist incrementada aquest curs (7,15 →7,26). El nombre total d'estudiants de nou ingrés matriculats a temps parcial s'incrementa fins a 12 (+50%) i en el total de la titulació, aquest col·lectiu s'ha vist incrementat de forma notable (41 → 79), seguint latendència enregistrada el curs anterior; entenem que com a conseqüència de la crisi econòmica (compatibilitat dels estudis amb un lloc de treball i/o rebaixa significativa en el cost dels estudis amb una dedicació parcial).

Atenent a la procedència dels estudiants de nou ingrés (primer any que es fa l'estudi), podem constatar que 44 estudiants son estrangers (19%), i d'aquests la majoria (29) provenen de França (12,6% del total); aquest fet s'ha vingut repetint i incrementant al llarg dels darrers dos cursos. En quant a la procedència dels estudiants espanyols, la immensa majoria son catalans (86%) i d'aquests també podem dir que provenen majoritàriament del Barcelonès, el Baix Llobregat i el Vallès Occidental, fet que entenem confirma la bona ubicació del centre.

En definitiva, podem fer una valoració general positiva d'aquest apartat.

Punt 2:

L'Equip de Coordinació Docent està format per:

- Coordinador de Titulació
- Cap d'Estudis
- Coordinador/a de curs (4)
- Coordinador/a de Menció (5)
- Coordinador/a de Pràctiques Externes (4)
- Coordinador del TFG
- Coordinador/a de Programes de Mobilitat

El procés d'elaboració de les Guies Docents serveix per garantir una correcta coordinació entre tot el professorat per tal d'evitar solapaments, duplicitats i/o disfuncions de continguts i activitats docents. Aquest és un dels processos més clars de treball en equip doncs, en un primer nivell, el professor responsable de l'assignatura –prèvia consulta amb la resta de professors col·laboradors de la matèria– presenta al Coordinador de curs les propostes del professorat per a la seva supervisió, i en un segon nivell, és tot l'Equip de Coordinació de la titulació qui controla l'adequació dels continguts i la interrelació entre matèries i cursos. Finalment i mitjançant les reunions generals del professorat (2 cada curs), es confirma la idoneïtat de la planificació realitzada curs a curs.

La distribució de les càrregues de treball de l'estudiant, especificades i publicades en les Guies Docents, es considera correcta per a un bon seguiment del curs i adequada als continguts de la memòria acreditada.

En l'enquesta realitzada als nous titulats, aquests han valorat l'ítem "**Feina global exigida durant els estudis**" amb un **3.93** (escala de valoració de l'1 al 5)

El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de cada assignatura, doncs aquesta especifica els criteris propis per l'avaluació. La Guia Docent es publica al web de la Titulació (accés públic) i mitjançant el Campus Virtual els estudiants també poden visualitzar les pautes d'elaboració de treballs i avaluació, publicades per cada professor.

També, i amb periodicitat semestral, cada professor realitza un autoinforme sobre el funcionament del curs que conté les propostes de millora proposades pel curs següent que lliuren a cada Coordinador de curs qui finalment, elabora un informe anual per a la seva anàlisi i avaluació final per part de la totalitat de l'Equip de Coordinació Docent a la finalització del curs acadèmic.

Punt 3:

No s'ha presentat cap modificació per implantar al curs 2016-2017.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi? Identificar el lloc web propi a comentaris/valoracions, concretant la informació addicional publicada respecte del web del centre/UAB.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

L'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (EUIG) publica informació completa i actualitzada sobre la titulació a través de diferents canals:

Des de la pàgina web de la UAB <http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/informacio-general/x-1216708251447.html?param1=1232089770443> es pot accedir al perfil d'estudiants, al Pla d'Estudis, als programes de mobilitat, a les característiques bàsiques dels centres de pràctiques i a les sortides professionals. En aquesta pàgina també es pot trobar un link al web de l'escola.

Des de la pàgina web de l' EUIG (<http://fisioterapiasc.eug.es/es/>) es pot trobar informació actualitzada, complerta i agregada per temes de tots els aspectes rellevants sobre la titulació: pla d'estudis, guies docents de les assignatures, recursos d'aprenentatge, pràctiques externes, programes de mobilitat, horaris del centre, normatives, servei d'orientació professional, entre d'altres aspectes.

En els cursos anteriors en la plana web s'han anat introduint millores, homogeneïtzant la informació disponible en totes les titulacions, i durant aquest curs s'està treballant en la implementació d'un nou disseny global que es preveu totalment implantat durant el curs 2015-16. Aquest nou disseny proporcionarà agilitat i informació més accessible als diferents grups d'interès, combinarà dades amb imatges i d'altres recursos audiovisuals.

D'altra banda, en relació a l'activitat i resultats globals del centre, es difonen anualment les memòries docents de cada curs, tant en suport imprès com a través de la pàgina web: (<http://fisioterapiasc1.eug.es/es/coneix-lescola/fisioterapia-sant-cugat/memoria-docent>).

Entre d'altres aspectes, s'inclou informació sobre:

- Planificació docent
- Organització del Pla d'Estudis
- Programació de l'activitat acadèmica
- Calendari acadèmic del curs
- Horaris
- Relació d'assignatures i professors que les imparteixen
- Representants dels professors i dels estudiants
- Informe de Gestió Acadèmica
- Resultats acadèmics del curs
- Recursos docents
- Laboratoris Docents (aules de simulació, aules d'informàtica...)

- Fons bibliogràfic
- Activitats de suport a la docència
- Formació de Postgrau
- Programa de Mobilitat
- Tutories acadèmiques
- Formació del professorat i Innovació docent

Finalment, destaquem que la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) disposa d'un espai propi al web de l'escola (<http://uqdie.eug.es/ca>), a on es publica el Sistema de Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ), els informes de seguiment de la titulació, els indicadors de resultats acadèmics, així com altre informació rellevant sobre els diferents processos de qualitat del centre. Tota aquesta informació permet disposar de dades per a la reflexió i l'anàlisi que possibiliten realitzar un diagnòstic de la situació i definir línies de millora.

Per tot això considerem que el centre i la titulació proporcionen informació adequada a tots els grups d'interès. Les dades de la consulta realitzada el curs 2014-15 als estudiants de nou ingrés mostren els següents resultats de satisfacció:

*Informació prèvia al ingrés: 3,62 (escala de valoració de l'1 al 5)

*Matriculació: 4,17_informació prèvia i desenvolupament del procés (escala de valoració de l'1 al 5)

Propostes de millora:

El Pla de Mobilitat descriu els criteris de selecció dels estudiants candidats a optar a les places ofertades dins del programa Erasmus Plus. Per completar la informació, respecte tot el procés, es preveu incorporar la informació referent als criteris d'adjudicació de les places.

Les Guies Docents del Grau de Fisioteràpia contenen informació referent als criteris d'avaluació de les diferents assignatures. En l'actualitat, el programa formatiu de Grau, contempla una Activitat d'Avaluació de Recuperació que no està descrita en aquestes guies. El curs vinent s'incorporarà, a les Guies de totes les assignatures, la informació referent a aquesta activitat.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	SI	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	SI	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies? Incorporar-les a comentaris/valoracions.	SI	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	SI	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

1. Adequació dels indicadors.

El SIGQ del centre contempla diferents processos de recollida d'informació que han permès disposar d'uns indicadors per avaluar l'eficàcia de la titulació, els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès (PS05 -Satisfacció dels grups d'interès-, PC08 -Gestió Documental-, PS07- Informació pública i rendició de comptes-).

Tanmateix el procés PC07 (Seguiment, avaluació i millora de les titulacions) ha facilitat l'anàlisi d'aquests indicadors i la identificació dels punts forts de la titulació i aquells que necessiten incorporar millores.

Els indicadors recollits segons les directrius del SIGQ són:

- Nombre de places ofertes
- Registre d'entrada de sollicituds d'informació, i de sortida de respostes
- Nombre de preinscripcions
- Registre del procés de matricula
- Registre de beques: sollicituds, concessions.....
- Nombre d'estudiants matriculats (nombre, gènere, vies d'accés, ...)

La UQDIE i els Serveis Informàtics del centre han dissenyat nous indicadors en el procés de matriculació (procedència dels nous alumnes per Comunitat, Comarca, País i nivell d'estudis dels pares), tal i com vàrem apuntar en una de les propostes de millora de l'anterior informe de seguiment.

Indicadors sobre els resultats de l'aprenentatge a partir de les dades acadèmiques que registren les activitats formatives de l'alumne al seu pas per l'Escola (informació restringida al professorat i equip de coordinació).

Indicadors sobre el Resultat d'aprenentatge de la Titulació, de caràcter públic i consultable en el web de la UQDIE

- Nombre de crèdits matriculats
- Nombre de crèdits superats
- Taxa de rendiment acadèmic
- Taxa d'abandonament
- Taxa d'eficiència
- Taxa d'èxit
- Taxa de graduació
- Percentatge de NPs
- Durada mitjana dels estudis
- Estudis d'accés al grau

Indicadors de satisfacció dels grups d'interès, a partir de l'administració sistem tica de les següents enquestes (models a <http://uqdie.eug.es/es/node/67> ; evolució temporal dels resultats a <http://uqdie.eug.es/ca/node/19>):

2. Disponibilitat dels indicadors

Destaquem que la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) disposa d'un espai propi al web de l'escola (<http://uqdie.eug.es/ca>), accessible a tots els grups d'interès a on es publiquen els indicadors necessaris per fer l'anàlisi del desenvolupament de la titulació, així com altre informació rellevant sobre els diferents processos de qualitat del centre. Tota aquesta informació permet disposar de dades per a la reflexió i l'anàlisi que possibiliten realitzar un diagnòstic de la situació i definir futures línies de millora.

3. Enquestes

Les enquestes que es realitzen a totes les titulacions del centre són dissenyades per la UQDIE. Únicament l'enquesta sobre el grau de satisfacció dels estudiants respecte a les pràctiques externes  s diferent per cada titulació, atenent a les seves particularitats.

En l'actualitat la titulació realitza de forma peri dica les següents enquestes:

Alumnes:

- Enquesta de satisfacció sobre el professorat
- Enquesta de satisfacció general de l'assignatura
- Estudiants de nou ingrés
- Avaluació de pràctiques externes: assignatura, professor tutor de pràctiques
- Avaluació de TFG: assignatura, sobre el seu tutor
- Avaluació del programa de mobilitat internacional
- Nous titulats sobre la formació rebuda

Professorat:

- Enquesta de Satisfacció PDI
- Enquesta de tutors TFG
- Autoinforme del PDI (informació disponible per a l'equip de coordinació)
- Enquesta de satisfacció dels tutors de pràctiques externes

PAS:

- Enquesta de Satisfacció PAS

En relació a les dades [d'inserció laboral](#), s'ha dissenyat una enquesta pròpia en base a la utilitzada per la AQU i que s'implementarà durant el curs 2015-16. Entenem que ara podrem disposar de nous indicadors sobre els processos d'orientació laboral, tal i com vàrem apuntar en una de les propostes de millora de l'anterior informe de seguiment.

Al llarg dels darrers cursos hem estudiat i desenvolupat nous mecanismes per incentivar i incrementar el grau de participació dels estudiants en les enquestes PAAD (remissió de correus electrònics informatius i recordatoris als interessats, recordatoris presencials a la mateixa aula per part dels Coordinadors...). S'ha detectat que si hi ha poca participació en les enquestes dels estudiants poden haver-hi resultats poc fiables. Com a proposta de millora entenem que seria molt interessant estudiar i dissenyar nous mecanismes per incentivar i així incrementar el grau de participació dels estudiants.

4 i 5. Procés de seguiment

El conjunt d'indicadors presentats, dóna lloc a un procés de seguiment, i si s'escau, de modificacions sobre la titulació que facilita la millora de la qualitat de la docència de la titulació.

Es realitza el procés de seguiment seguint el procés PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, i si és el cas el procés PE04-Modificació i extinció de les titulacions. L'equip de coordinació de la titulació analitza els indicadors del curs, identifica les propostes de millora i es realitza el seguiment de les propostes de millora plantejades en els anteriors informes de seguiment per tal de poder realitzar una traçabilitat de les actuacions i propostes de millora.

Així mateix, es realitza el seguiment del SIGQ, tal i com s'estableix en el procés PE02 (Definició, desplegament i seguiment del SIGQ). Per realitzar el seguiment de tots els processos del SIGQ, la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa es reuneix cada 15 dies i la CGQ es reuneix, com a mínim, 2 cops anualment per fer el seguiment de totes les actuacions.

Lamentablement, i com a conseqüència d'una disfunció no detectada en el seu moment entre la Gestió Acadèmica i els Serveis Informàtics del centre, no es va activar el procés de consulta als "Nous titulats", ni en aquesta titulació ni en cap altre Màster impartit en aquest centre al llarg del curs 2014-2015. Per aquest motiu no disposem de dades estadístiques en aquest apartat, corresponents al curs acadèmic objecte del present IST.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	SI	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Analitzar la valoració dels estudiants sobre el professorat. Indicar quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.

Punt 1

La titulació de Grau de Fisioteràpia disposa d'un total de 116 professors, xifra que es considera satisfactòria per a un correcte desenvolupament de les tasques docents de la titulació. El nombre total de professors s'ha incrementat respecte l'any anterior (107 →116).

Concretament compta amb 25 professors a temps complet (permanents) que representen el 21,5% del total, 66 professors a temps parcial (no permanents) que representen un 56,9% i finalment, 25 experts professionals externs (25%).

Atenent a la titulació acadèmica de cada professor:

- a.- El percentatge de doctors ha augmentat un 3,3% (total 20)
- b.- El percentatge de màsters ha augmentat un 13,3% (total 23)
- c.- El percentatge de llicenciats/graduats s'ha reduït un -18,8% (total 52)
- d.- El percentatge de diplomats ha augmentat en un 2,2% (total 21)

Punt 2

L'Equip de Coordinació és conscient que, d'acord amb la Llei orgànica 4/2007, el 50% del seu professorat equivalent a temps complet haurà de disposar del títol de doctor; volem manifestar l'esforç que va suposat per a la institució l'increment del nombre de doctors assolit el curs 2012-2013. En aquest aspecte i donant resposta a una de les propostes de millora de l'anterior/s informe/s, la titulació ha incrementat en 5 en nombre total de doctors que han impartit docència en aquest curs acadèmic (15 → 20).

El centre segueix facilitant als professors la possibilitat de realitzar formació per assolir el doctorat (alleugerant la seva càrrega docent). Mostra d'aquest esforç és l'increment de 7 a 23 el nombre de professors que ara disposen de la titulació de màster universitari, obtinguda amb el suport i recolçament de les polítiques de promoció del centre, fet que els permetrà iniciar el camí al doctorat (aquesta és una titulació que no disposava d'un accés directe a la preparació del doctorat).

En l'actualitat la titulació compta amb 5 professors-doctorands.

La selecció del professorat de la titulació es fonamenta principalment en el seu reconegut prestigi professional i l'adequació i especialització en les matèries impartides.

L'Equip de Coordinació, atenent les directrius de l'AQU referents a la distribució del professorat, vol destacar la càrrega docent assignada al professorat del primer any de la titulació, curs al que s'ha assignat professorat amb experiència docent que faciliti la integració i aprenentatge dels estudiants de nou ingrés de la titulació.

Analitzant l'estructura i continguts del Pla d'estudis, en 1r curs es cursen la majoria dels ECTS de formació bàsica (42 d'un total de 60), i s'inicien els crèdits obligatoris de la formació específica (18 d'un total de 84). La docència assignada al professorat de 1r curs és la següent:

FORMACIÓ BÀSICA:

*Doctors = 43,70%
*Màsters = 21,80%
*Llicenciats/Graduats = 34,50%

FORMACIÓ OBLIGATÒRIA:

*Doctors = 00,00%
*Màsters = 56,10%
*Llicenciats/Graduats = 43,90%

Apuntar que tots els professors amb dedicació a temps complet (permanents) tutoritzen els TFG de forma conjunta amb d'altres a temps parcial (no permanents) amb una àmplia experiència professional i/o de recerca. Tots ells compten amb el suport del SURF (Servei Universitari de Recerca en Fisioteràpia).

En quant al perfil de recerca del professorat es pot consultar a la memòria acadèmica del centre <http://fisioterapiasc1.eug.es/ca/coneix-lescola/fisioterapia-sant-cugat/memoria-docent> totes les comunicacions realitzades, ponències, premis, publicacions d'articles, llibres, etc. Per part dels professors de la titulació.

Analitzant la progressió experimentada en la ràtio estudiant/professor des de l'inici de la titulació, i valorada l'experiència docent enregistrada al llarg de tots aquests anys, podem considerar que la xifra de 21,62 (aquest curs ha millorat 1,31 respecte al curs anterior), es manté dins d'uns paràmetres que permeten oferir una docència correcta i de qualitat. A destacar que un elevat percentatge d'assignatures tenen una tipologia fonamentalment pràctica, fet que comporta el desdoblament en diferents grups d'alumnes per a la seva realització i, per tant, la titulació ha intensificat l'esforç per duplicar com a mínim la plantilla de professorat en aquestes matèries. Comentari especial per a les assignatures del Pràcticum (6 en tota la carrera), doncs aquestes estan supervisades pels tutors de pràctiques externes, professionals dels respectius centres externs col·laboradors.

Els mecanismes per detectar incidències en l'acompliment de les tasques docents es consideren correctes, en fonamentar-se en:

- Reunions de l'Equip de Coordinació de la titulació: amb els professors (individualitzades, per matèries i generals) i amb els representants dels estudiants
- Autoinforme del PDI
- Enquestes PAAD
- Assignació d'un Coordinador per a cada curs
- Claustre de la titulació

En general podem constatar, mitjançant els resultats assolits de les enquestes PAAD, la pràctica inexistència d'incidències detectades per part dels estudiants en relació al correcte acompliment de les obligacions docents del professorat; també a través de les valoracions dels propis Coordinadors en el seu seguiment ordinari de cada curs, el procés d'Autoavaluació del PDI i de les manifestacions recollides en l'acta de la sessió del Claustre de la titulació.

Els resultats de la valoració que fan els estudiants sobre el professorat es mantenen respecte al curs anterior (4,17 → 4,14), però hem de dir que el percentatge de participació ha baixat fins a una xifra mitjana del 4,07%. No obstant, en l'apartat "observacions" d'aquestes consultes no s'ha detectat cap incidència significativa ni negativa que pugui desvirtuar els resultats finals. Entenem que seria molt interessant estudiar nous mecanismes per incentivar i així incrementar el grau de participació dels estudiants.

En resum, i atenent a l'anàlisi realitzada a la vista de les dades presentades, es considera oportú la programació i planificació de les accions que fins ara s'han vingut desenvolupant en matèria formativa

adreçada al professorat (accés a estudis de Màster universitari, cursos de Formació Continuada a petició de l'interessat i formació en idiomes).

Propostes de millora:

A 2on curs de Grau l'assignatura Fisioteràpia en Especialitats Clíniques de l'aparell Locomotor II està dividida en Bloc Teòric, Pràctic i Treball. Per fer les pràctiques, el total d'alumnes matriculats a l'assignatura es distribueixen en 6 grups donat que són 6 els professors que les imparteixen. Aquest curs s'ha detectat un augment en el nombre d'alumnes matriculats en aquesta assignatura. De cara al curs vinent s'ha previst augmentar en 2 el nombre de professors de pràctica per poder seguir mantenint el nivell i qualitat de les classes.

A 3er curs de Grau l'assignatura Fisioteràpia en Especialitats Clíniques de l'aparell Locomotor III han vist incrementat el nombre d'alumnes matriculats. Per millorar la qualitat i agilitat a les pràctiques s'ha previst doblar el nombre de professors de pràctica per poder reduir el nombre d'alumnes per grup.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT). Valorar les accions del PAT (especialment l'orientació professional).	SI	
		SÍ	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	SI	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques? A part de les aules ordinàries, aules d'informàtica, sales d'estudis, etc. Incorporar a comentaris/valoracions.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

Atenent als resultats acadèmics assolits en aquest curs, a l'absència d'incidències remarcables en aquesta matèria, així com tampoc haver registrat cap queixa ni suggeriment al respecte, considerem la idoneïtat i vigència del nostre Pla d'Orientació a l'estudiant.

Les activitats d'orientació han estat: Jornades de Portes Obertes. Jornades informatives realitzades amb caràcter previ als períodes de matriculació per a estudiants de la titulació (juny) i estudiants de nou accés (juliol). Jornada d'acollida a estudiants celebrada el primer dia de classe de cada curs (instal·lacions, normatives acadèmiques, horaris, tutories, coordinadors, etc.). Jornada informativa sobre el funcionament dels Pràcticums per a tots els estudiants de la titulació abans de finalitzar el segon semestre del curs (juny). Un mínim de dues reunions de caràcter grupal amb el Coordinador de cada curs amb la finalitat de valorar el desenvolupament i resultats assolits en cada semestre. Reunió informativa sobre les assignatures optatives i mencions que la Titulació oferirà als estudiants de 4rt curs (any acadèmic 2015-2016). Tutories "de continguts" (específiques de cada assignatura), a petició dels propis estudiants i desenvolupades pel professorat de la matèria, de forma individualitzada o grupal. Tutories de "coordinació", a càrrec del Coordinador/a de cada curs, per al seguiment i orientació transversal de l'estudiant i facilitar la formació integral al llarg de la seva estada a la universitat

(seguiment de l'expedient acadèmic, detectar deficiències i proposar alternatives, suport a estudiants amb tipologies o necessitats especials com malalties, esportistes d'elit, estudiants a temps parcial, etc.); el format més habitual és l'individual i personalitzat, a petició tant de l'estudiant com del propi tutor.

Consideracions: Els resultats recollits en l'enquesta als estudiants de nou ingrés, presenten una valoració final de 3,78 en l'apartat "Orientació a l'estudiant". Pel que fa als resultats de l'enquesta dels Nous Titulats, en l'apartat corresponent a "Accés, atenció i orientació a l'estudiant" la xifra assolida és de 3,09 (en aquest apartat es valoren ítems referits a activitats de suport a l'estudi, orientació professional i laboral, tutories i accés al professorat, entre d'altres). De forma particular, l'accessibilitat al professorat el valoren amb un 3,79.

ϕ
Consideracions: Els resultats recollits per l'enquesta dels Nous Titulats, en l'apartat corresponent a "Accés, atenció i orientació a l'estudiant" la xifra assolida és de 2,86 en l'ítem "Activitats d'orientació professional i laboral".

Propostes de millora:

Actualment, per reforçar el treball autònom de l'alumne, present a les diferents assignatures del Grau en Fisioteràpia, es preveu la possibilitat, per part de l'alumnat, de poder demanar tutories per resoldre dubtes i contrastar opinions amb el professor. La demanda de tutories per part de l'alumnat és inferior a la que els professors de l'assignatura de VEFAL consideren que hauria de ser per adquirir amb garantia els coneixements necessaris en relació a casos clínics. De cara al curs vinent, es preveu establir, des de principi de semestre, amb data establerta, una tutoria particular amb cada grup de treball.

Punt 2:

El centre manté a disposició de la Titulació la totalitat de les infraestructures i serveis detallats en la memòria verificada, ajustant-se a les necessitats previstes per a un correcte funcionament del pla formatiu al llarg dels quatre cursos programats. El seu manteniment es fa de forma correcta atenent a la programació docent.

La Titulació disposa d'un nombre d'aules suficient per desenvolupar de forma correcta les activitats docents previstes en la memòria acreditada. Aquesta valoració es fa extensiva pel que fa a la valoració qualitativa d'aquestes instal·lacions.

Milliores implementades en aquest curs:

*Campus Virtual: Eina emprada com a suport a la docència de forma generalitzada (100% de les assignatures). *Pràctiques d'Anatomia I i II: S'han realitzat a l'aula d'informàtica, per mitjà de vídeos i un programa

interactiu. El resultat de les mateixes ha sigut molt bo, ja que han pogut veure de primera ma les peces de dissecció anatòmica, i d'aquesta manera poder comprendre millor l'assignatura.

*Fisiologia: Hem implementat les pràctiques amb un programa interactiu, per a la millor comprensió de l'assignatura. El resultat ha estat també molt bo.

El suport que rep la titulació per part del centre es considera òptim i molt important per poder garantir un correcte desenvolupament de les activitats formatives, principalment representat per la Gestió Acadèmica, el personal de consergeria i els Serveis Informàtics, així com les tasques que duu a terme la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa.

Propostes de millora:

Cada any s'emet un informe de previsions de material pel curs següent on es reflecteix tot aquell material que s'ha de reposar i aquell que s'ha d'incorporar com a novetat. En aquest cas, aquest curs, a

l'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats Clíniques de L'aparell Locomotor I, en concret a la part de Massoteràpia, s'ha detectat que manquen lliteres amb forat facial i a l'assignatura de Fisioteràpia del Sòl Pelvià models anatòmics específics d'aquesta matèria. Tant les lliteres com els models són necessaris per realitzar amb més comoditat i agilitat segons quines tècniques concretes de fisioteràpia. Actualment l'escola ja disposa d'aquest tipus de lliteres i models però de cara al curs vinent s'ha previst incrementar-ne el seu número.

Els estudiants de 1er curs gaudeixen d'accés lliure al programa virtual de dissecció anatòmica de l'escola. Es preveu, de cara al curs vinent, habilitar l'accés a tots els estudiants matriculats al Grau amb la finalitat de reforçar els coneixements anatòmics adquirits a 1er curs.

Punt 3:

Únicament apuntar que les pràctiques obligatòries es realitzen en centres externs especialitzats amb els quals aquesta institució signa convenis específics de col·laboració (en l'actualitat 262 és el nombre total de centres de pràctiques externes, 36 més que l'any anterior)

	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	Titulació Grau Fisioteràpia
---	-------------------------------	--------------------------------

UAB

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	SI	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	SI	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats? Taxa de graduació, abandonament, eficiència, rendiment i èxit.	SI	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada? Taxa de graduació, abandonament i eficiència.	SI	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats? Taxa de rendiment, èxit i de no presentats.	SI	

Comentar i valorar els indicadors del nombre d'estudiants que realitzen pràctiques externes i els que realitzen una mobilitat out.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	SI	

(extensió màxima: 1 pàgina)

(EL QUADRE SEGÜENT S'INCORPORARÀ A L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE)

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 6.1.

Les activitats de formació de les assignatures de grau integren activitats dirigides, supervisades i autònomes. Es programen activitats coherents amb els objectius i els resultats d'aprenentatge a assolir per a cada una d'aquestes modalitats. L'Equip de Coordinació analitza anualment els resultats d'aprenentatge en relació a les metodologies emprades en cada assignatura. Finalment podem considerar que els resultats d'aprenentatge dels programes formatius són adequats doncs les taxes d'eficiència, rendiment i èxit estan dintre dels paràmetres previstos per nosaltres anteriorment.

Punt 6.2.

Els mecanismes d'avaluació es regeixen tant per la Normativa d'avaluació de la UAB com per la pròpia Normativa d'avaluació dels estudiants de la Titulació, que la complementa, aprovada per la Comissió de Docència. Els criteris comuns d'avaluació establerts per la titulació, necessaris per a la superació de cada assignatura (especificats en cada una de les guies docents publicades) són:

- *Superar cada un dels blocs o parts que la integren, amb una qualificació mínima de 5.
- *Obligatorietat del 100% d'assistència a les classes pràctiques (Normatives de pràctiques internes i externes de l'EUIF Gimbernat).
- *Obtenir una qualificació global de l'assignatura igual o superior a 5.

El sistema d'avaluació es públic a través de la publicació de la Guia Docent de cada assignatura. Aquest està integrat per diferents tipus d'activitats avaluatives (proves escrites presencials, a través de la plataforma "moodle", presentació de treballs, etc.). No es permet que cap assignatura sigui avaluada per una única activitat.

La valoració obtinguda en les enquestes PAAD pels estudiants en relació al programa formatiu de les assignatures ha estat d'un 4,09. Aquest indicador es manté de forma molt estable al llarg dels darrers tres anys.

Punt 6.3.

6.3.1.

La taxa de rendiment global de la titulació ha estat de **81,64** (0,56 punts inferior a la del curs 2013-14). Particularitzant per curs, observem el retrocés més significatiu entre els estudiants de 2n curs (-6,62 punts), mentre que en la resta de cursos la estabilització dels resultats és més generalitzada.

El retrocés en la taxa de rendiment dels alumnes de 2on curs la podríem relacionar amb el canvi introduït en la manera d'avaluar quatre de les deu assignatures que conformen el curs: Fisiologia III, Fisioteràpia en Especialitats Clíniques de l'Aparell Locomotor II, Fisioteràpia en Neurologia I i Legislació Salut Pública Administració Sanitària i Ètica.

Fins el curs 2014-2015, els alumnes s'examinaven de la part teòrica d'aquestes assignatures de manera global, sense que l'alumne hagués de superar uns coneixements específics de cada matèria que composava la teoria de les assignatures. Aquesta circumstància va fer palesa una manca de coneixement de certes assignatures per part dels alumnes en cursos posteriors.

Per evitar aquesta situació, vam introduir com a canvi la fragmentació de aquestes assignatures, de manera que l'alumne hagués de demostrar un mínim de coneixements en totes les matèries, cosa que pensem ha estat decisiva per entendre la davallada de notes que han experimentat els alumnes de segon curs.

La taxa de graduació de la titulació (per cohort d'entrada), és de **62,07** (-8,69 respecte al curs anterior).

La taxa d'abandonament de la titulació (per cohort d'entrada), indica **28,21** (+12,11 respecte al curs anterior). No obstant, volem fer esment que aquesta taxa pot indicar un abandonament no definitiu dels estudis, doncs no fa diferenciació entre abandonament per canvi d'estudis, de centre o universitat, abandonament temporal i abandonament definitiu; la situació de crisi econòmica ha incrementat sensiblement el nombre d'estudiants que abandonen els estudis per no disposar dels recursos econòmics necessaris i/o, sol·liciten el trasllat d'expedient a d'altres universitats públiques.

Si comparem el resultat obtingut de la suma de la taxa de graduació i la d'abandonament del curs anterior i del present, obtenim uns resultats molt similars, i podem deduir que la baixada de la taxa de graduació és proporcional a l'augment de l'abandonament.

La taxa d'eficiència de la titulació d'aquest curs ha estat de **89,15**, xifra que podem valorar de forma positiva en mantenir-se similar a anys anteriors.

6.3.2.

Taxa de graduació prevista: 76%. Tot i no haver assolit enguany la previsió, podem considerar com a satisfactori el resultat obtingut (62,07), doncs la taxa d'abandonament ha triplicat la previsió (entenem que pels motius exposats en el punt anterior). Aquesta taxa indica l'eficàcia productiva d'una institució

docent universitària, i entenem que en circumstàncies socials més equilibrades (o normals), el resultat assolit hauria estat més satisfactori; però el parer de l'Equip de Coordinació, recolzat en les manifestacions generals de tot el PDI, és de total satisfacció i adequació a la realitat de l'exigència acadèmica.

Taxa d'eficiència prevista: 92%. Sense cap consideració a fer en aquest apartat, doncs la taxa d'enguany se situa en uns nivells propers a la previsió.

Taxa d'abandonament prevista: 8%. Lamentablement la taxa real d'abandonament de la titulació triplica la previsió recollida en la memòria verificada, apuntant com a possibles causes les assenyalades en l'anterior punt (taxa d'abandonament).

6.3.3

En 1r curs destaca la davallada en les taxes de les assignatures Anatomia I, Física Aplicada i Fonaments de Fisioteràpia. També, però en menys proporció en les assignatures Anatomia II i Bioestadística.

En 1r i 2n curs la taxa de rendiment és inferior a la mitjana de la titulació, mentre que aquesta tendència resulta inversa (superior) per a 3r i 4rt curs. El mateix succeeix amb la taxa d'èxit.

Les assignatures amb les taxes de rendiment i èxit més elevades són aquelles que la seva docència és eminentment pràctica (FBAL I-II, Pràcticum I-II-III-IV-V-VI), fet que es repeteix cada curs acadèmic.

Concretament en referència a 4rt curs, es pot reproduir literalment el comentari apuntat en l'IST d'anys anteriors (influència positiva de la parcel·lació en 5 mencions, fet que possibilita més l'adequació de l'oferta a les expectatives de l'estudiant, així com un nombre d'estudiants molt reduït per cada menció).

Les taxes d'NP de 1r, 3r i 4rt curs es mantenen respecte al curs anterior; l'increment s'observa entre els estudiants de 2n any (+1,15).

En relació a 1r curs es manté la tendència d'anys anteriors referida a l'increment considerable en el nombre de NP del 2n semestre en relació al 1r semestre. Les assignatures amb les taxes més elevades són Anatomia II (+4,83), Bioestadística i Metodologia (+1,33) i Fisiologia II (+0,32); la resta d'assignatures mantenen els mateixos percentatges o en molts casos els redueixen.

En relació a 2n curs s'observa un augment molt destacat en la taxa d'NP de l'assignatura Fisioteràpia en Neurologia I (+8,45) i la xifra ja elevada de l'assignatura FECLAL II (18,75)

Mobilitat: El nombre total d'estudiants IN registra un petit descens en relació al curs passat (14 → 11). Pel que fa als estudiants OUT, el nombre s'ha vist incrementat en 7 estudiants desplaçats.

La distribució de places en aquest curs 2014-15 dins el Programa ERASMUS, ha estat:

*21 estudiants OUT: Àustria (1), Bèlgica (2), Finlàndia (2), Itàlia (8) i Portugal (8)

*9 estudiants IN: Bèlgica (1), Finlàndia (1), Itàlia (2) i Portugal (5)

Valoració del grau de satisfacció:

*Estudiants OUT: 4,80 (escala de valoració de l'1 al 5)

*Estudiants IN : 4,56 (escala de valoració de l'1 al 5)

El Programa de mobilitat GIMBERNAT (propri d'aquest centre), facilita als alumnes de la Titulació la possibilitat d'una estada acadèmica per realitzar pràctiques extracurriculars al mes de juliol. La participació en aquest curs acadèmic ha estat:

*IFMK de Lille (França)..... 1 estudiants OUT

*Universiteit Utrecht 2 estudiants OUT

*IFMK de Lille (França)..... 2 estudiants IN

Valoració del grau de satisfacció:

*Estudiants OUT: 4,54 (escala de valoració de l'1 al 5)

*Estudiants IN: 4,54 (escala de valoració de l'1 al 5)

Les activitats previstes en els programes de mobilitat no han enregistrat cap incidència i el seu desenvolupament ha estat correcte. Les valoracions dels estudiants apunten, en tots els casos, a una puntuació superior en les valoracions dels ítems que fan referència a aquesta titulació en contra a la que expressen respecte a l'altra institució d'intercanvi (origen estudiants OUT i destinació estudiants IN).

Punt 6.4.

La Titulació no disposa de dades al respecte perquè encara no s'ha fet cap estudi d'inserció laboral sobre els nous graduats. Podem avançar que la UQDIE iniciarà les accions de consulta al llarg del curs acadèmic 2015-16, un cop dissenyada l'enquesta corresponent. (Proposta de millora recollida en l'anterior IST)

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació Grau Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	--

UAB

Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: GRAU DE FISIOTERÀPIA

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014-15	Manca d'informació al Pla de mobilitat	Millorar la informació actual en quant a l'adjudicació de places del programa Erasmus Plus	Reflectir al Pla de mobilitat els criteris d'adjudicació de les diferents places ofertades dins del programa Erasmus Plus	Alta				
2014-15	Manca d'informació a la Guia docent en relació a les activitats d'avaluació	Millorar la informació disponible a les guies docents i a la memòria del programa de mobilitat	Reflectir a la guia docent l'activitat d'avaluació de recuperació de les proves escrites de totes les assignatures de Grau que ja s'està duent a terme en l'actualitat.	Alta	Equip de coordinació			NO
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014-15	Baixa participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants	Incrementar la participació per obtenir una valoració més acurada	Cercar formes d'estímul, recordant a cada semestre, donant un temps al final de la classe per respondre en la mateixa aula...	alta	Equip coordinació	2015-16		NO
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014-15	Alta matriculació en l'assignatura Fisioteràpia en Especialitats Clíniques de	Millorar l'atenció a l'alumnat a la part pràctica de l'assignatura	Incorporar més professors al bloc pràctic per tal de poder fer més grups reduint així el nombre d'alumnes /grup amb la conseqüent millora dels resultats d'aprenentatge	Alta	Equip Coordinació			NO

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació Grau Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	--

UAB

	l'Aparell Locomotor II							
2014-15	Alta matriculació en l'assignatura Fisioteràpia en Especialitats Clíniques de l'Aparell Locomotor III i IV	Millorar l'atenció a l'alumnat a la part pràctica de l'assignatura	Incorporar més professors al bloc pràctic per tal de poder fer més grups reduint així el nombre d'alumnes /grup i millorant els resultats.	Alta	Equip Coordinació			NO

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014-15	Baixa participació en les tutories del bloc treball de l'assignatura Valoració en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor	Incrementar la participació per millorar els coneixements en relació a casos clínics	Programar, des de principi de semestre (amb data establerta), una tutoria particular amb cadascun dels grups. Aquesta tutoria es farà amb el professor de l'assignatura que està especialitzat en el tema de treball del grup en concret.	Alta	Equip Coordinació			NO
2014-15	Reduït material específic a l'assignatura Fisioteràpia en Especialitats Clíniques de l'Aparell Locomotor I	Incorporar més material a la part pràctica de l'assignatura	Incorporar més lliures amb forat facial per poder treballar millor determinades maniobres a l'assignatura Fisioteràpia en Especialitats Clíniques de l'Aparell Locomotor I, en concret Massoteràpia.	Mitja	Equip Coordinació			NO
2014-15	Reduït material específic a l'assignatura Fisioteràpia del Sòl Pelvià	Incorporar més material a la part pràctica de l'assignatura	Incorporar més models anatòmics per tal que s'agilitzin les pràctiques de palpació adequant-ho així al nombre d'alumnes del grup de pràctiques.	Mitja	Equip Coordinació			NO
2014-15	Accés exclusiu als estudiants de 1er curs al programa virtual de dissecció anatòmica	Accés lliure a tots als estudiants del Grau en Fisioteràpia	Habilitar l'accés lliure, des de l'aula d'informàtica, al programa virtual de dissecció anatòmica per tots els estudiants del Grau.	Mitja	Equip de coordinació			NO

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?

Annex I

Taules d'Indicadors

Indicador	Grau Fisioteràpia			
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingress				
Nombre de places ofertes de nou ingress	240	240	240	240
Nombre de sol·licituds	508	426	243	364
Percentatge (%) de demanda sobre l'oferta (núm sol·licituds/núm places ofertes)x100	211,7	177,5	101,25	151,67
Nombre de Sol·licitud de primera opció primera preferència	288	258	192	265
Nota de tall (1a Assignació)				
Batxillerat+ PAAU	5,025	5,968	5,000	5,000
CFGS	5,025	5,968	5,000	5,000
Majors 25	5	5,625	5,000	5,000
Majors 40	0	0	0	0
Majors 45	5	5	0	0
Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats)	5	6,608	5,000	5,000
Convalidació i canvi d'estudis	0	0	0	0
Nota mitjana d'accés dels estudiants de nou ingress	7,41	7,25	7,15	7,26
Batxillerat+ PAAU	7,51	7,28	7,26	7,21
CFGS	7,24	7,27	7,46	7,51
Majors 25	6,05	6,40	5,65	5,56
Majors 40	0	0	0	0
Majors 45	0	0	0	0
Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats)	6,94	6,74	6,95	6,98
Convalidació i canvi d'estudis	0	0	0	0
Nombre total d'estudiants de nou ingress per via d'accés	215	226	224	230
Batxillerat+ PAAU	157	166	173	169
CFGS	50	52	44	53
Majors 25	5	6	3	3
Majors 40	0	0	0	0
Majors 45	0	0	0	0
Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats)	3	2	4	5
Convalidació i canvi d'estudis	0	0	0	0
Percentatge d'estudiants de nou ingress per via d'accés				
Batxillerat+ PAAU	73,02 %	73,45%	77,23%	73,48%
CFGS	23,25 %	23,02%	19,64%	23,04%
Majors 25	2,33 %	2,65%	1,34 %	1,30%
Majors 40	0 %	0%	0%	0%
Majors 45	0 %	0%	0%	0%
Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats)	1,40 %	0%	1,79%	2,17%
Convalidació i canvi d'estudis	0 %	0,88%	0%	0%
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingress. (No es consideren els alumnes repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)	215	226	224	230
Nou ingress Primer curs	212	225	222	228
Nou ingress Segon curs	3	1	2	1
Nou ingress Tercer curs	0	0	0	1
Nou ingress Quart curs	0	0	0	0
Variació percentual estudiants de nou ingress respecte al curs anterior (estudiants de nou ingress de 1r curs en t/estudiants de nou ingress de 1r curs en t-1)x100	93,48	105,12	99,11	102,68
Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació	621	786	869	912
Nou ingress	215	226	224	230
Nou ingress Homes	89	121	123	127
Nou ingress Dones	126	105	101	103
1r Curs	227	232	230	241
Primer Homes	94	123	126	133
Primer Dones	133	109	104	108
2n Curs	191	197	208	212
Segon Homes	75	82	112	117
Segon Dones	116	115	96	95
3r Curs	203	190	233	210
Tercer Homes	89	75	96	101
Tercer Dones	114	115	137	109
4rt Curs	0	167	198	249
Quart Homes	0	71	80	108
Quart Dones	0	96	118	141

Indicador	Grau Fisioteràpia			
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés				
Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comunitat Autònoma				
Andalúcia				0,92 %
Aragón				0,58 %
Balears (Illes)				3,23 %
Canàries				0,58 %
Cantàbria				0,35 %
Castilla y León				0,12 %
Castilla – La Mancha				0,12 %
Cataluña				85,94 %
Ceuta (Ciudad de)				0,23 %
Comunitat Valenciana				0,81 %
Gàlícia				0,92 %
Navarra (Comunidad Foral de)				1,04 %
País Vasco				5,18 %
Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comarca				
Alt Camp				0,27 %
Alt Empordà				0,67 %
Alt Penedès				1,07 %
Alt Urgell				0,54 %
Bages				0,27 %
Baix Camp				0,27 %
Baix Ebre				0,13 %
Baix Empordà				0,67 %
Baix Llobregat				10,98 %
Baix Penedès				0,27 %
Barcelonès				40,16 %
Cerdanya				0,27 %
Conca de Barberà				0,13 %
Garraf				1,2 %
Garrotxa				0,27 %
Gironès				0,27 %
Maresme				6,83 %
Noguera				0,13 %
Osona				0,8 %
Pallars Jussà				0,13 %
Pallars Sobirà				0,27 %
Pla d'Urgell				0,13 %
Ripollès				0,27 %
Segarra				0,27 %
Segrià				0,8 %
Selva				0,54 %
Solsonès				0,13 %
Tarragonès				1,34 %
Terra Alta				0,13 %
Urgell				0,13 %
Vall d'Aran				0,27 %
Vallès Occidental				23,16 %
Vallès Oriental				7,23 %
Núm. d'alumnes per lloc de procedència: País (estrangers)				Núm.
Andorra				13
França				29
Itàlia				2
Percentatge d'alumnes per Nivell màxim d'estudis dels pares				
Sense estudis				0,28 %
Estudis primaris				7,67 %
EGB o FP 1er grau				12,22 %
Batxillerat o FP 2n grau				19,6 %
Diplomat o Enginyer Tèc.				15,06 %
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte				30,97 %
Altres NS/NC				14,2 %

Indicador	Grau Fisioteràpia			
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés				
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant de nou ingrés. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de nou ingrés)	59,11	58,88	58,76	58,57
Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)	60,17	59,76	57,16	56,11
Nombre total de crèdits matriculats a la titulació	37364	46968	49672	51172
Nou ingrés	12708	13308	13188	13470
1r Curs	16502	16626	16530	17148
2n Curs	10950	12294	13770	12660
3r Curs	9912	9432	11172	11196
4rt Curs	0	8616	8200	10168
Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)	8	19	41	79
Nou ingrés	7	8	8	12
1r Curs	7	12	10	15
2n Curs	1	4	7	11
3r Curs	0	2	17	26
4rt Curs	0	1	7	27
% de guies docents publicades				
1r Curs	100%	100%	100%	100%
2n Curs	100%	100%	100%	100%
3r Curs	100%	100%	100%	100%
4rt Curs	-	100%	100%	100%

Indicador	Grau Fisioteràpia							
	2011-12		2012-13		2013-14		2014-15	
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Estudiants a temps complet equivalent	622,7		782,8		827,9		852,8	
Professors a temps complet equivalent	33,75		40		36,1		39,44	
Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet	18,45		19,57		22,93		21,62	
Mida mitjana dels grup de teoria								
Classes Teòriques	-		65,5		72,42		76	
Hores H.I.D.A. (Doctors)	-		1236,5		1275,5		1627	
Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)	-		1012		963		3122	
Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)	-		6284		6475		4289,5	
Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)	-		776		468		646	
Dedicació Professorat (Hores Hida)								
Temps complet – (Permanents)					4468,5		4484,5	
Temps Parcial – (No permanents)					4713		5200	
Nombre Total de professors de la Titulació	63		111		107		116	
Homes	24	60%	50	45%	49	45,8%	57	49,14%
Dones	16	40%	61	55%	58	54,2%	59	50,86%
Doctors	7	11,1%	15	13,5%	15	14%	20	17,3%
Homes	7	100%	10	66,7%	11	73,3%	14	70%
Dones	0	0%	5	33,3%	4	26,7%	6	30%
Màsters Oficials	1	1,6%	7	6,3%	7	6,5%	23	19,8%
Homes	1	100%	4	57%	3	42,8%	7	30,4%
Dones	0	0%	3	43%	4	57,2%	16	69,6%
Llicenciats/Graduats/ Enginyers	39	61,9%	69	62,2%	68	63,6%	52	44,8%
Homes	19	48,7%	31	44,9%	31	45,6%	30	57,7%
Dones	20	51,3%	38	55,1%	37	54,4%	22	42,3%
Diplomats /Enginyers tècnics/Altres	16	25,4%	20	18%	17	15,9%	21	18,1%
Homes	7	43,7%	5	25%	4	23,5%	6	28,6%
Dones	9	56,3%	15	75%	13	76,5%	15	71,4%
Nombre de professors per dedicació								
Temps complet – (Permanents)	22	34,9%	25	22,5%	23	21,5%	25	21,5%
Temps Parcial – (No permanents)	41	65,1%	61	55%	63	58,9%	66	56,9%
Experts Professionals Externs - (No permanents)			25	22,5%	21	19,6%	25	21,5%
Percentatge docència impartida Doctors	19 %		16,50%		16,90%		19,90	
Percentatge docència impartida Màsters Oficials	2,5 %		11,00%		11,50%		28,00	
Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers	49,9 %		63,70%		65,50%		44,70	
Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics	28,6 %		8,80 %		6,10%		7,40	
Professorat acreditat AQU/ANECA	18	28,6%	21	24,42%	19	17,76%	21	18,10%
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana) <i>*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)</i>	4,00		4,08		4,17		4,14	
Valoració mitjana professors 1r Curs (*)	4,02		4,23		4,25		4,38	
Valoració mitjana professors 2n Curs (*)	4,10		3,76		4,16		4,06	
Valoració mitjana professors 3r Curs (*)	3,89		4,03		3,96		4,17	
Valoració mitjana professors 4rt Curs (*)	-		4,29		4,32		3,96	
Desviació típica	0,90		0,81		0,81		0,75	
1r Curs	0,89		0,82		0,69		0,63	
2n Curs	0,88		0,89		0,88		0,85	
3r Curs	0,93		0,90		1,01		0,89	
4rt Curs	-		0,63		0,64		0,65	
Índex de participació (%)	14,72		15,90		8,78		4,07	
1r Curs	12,60		10,70		3,75		1,98	
2n Curs	12,65		5,40		4,02		2,00	
3r Curs	18,91		19,55		5,57		3,98	
4rt Curs	-		27,89		21,79		8,34	

Indicador	Grau Fisioteràpia			
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu				
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA	-	3,91	3,66	3,88
Desviació típica	-	0,90	0,88	0,83
Índex de participació (%)	-	12,39	12,50	1,74
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures¹	3,72	4,06	4,08	4,09
1r curs	3,78	4,00	3,95	4,33
2n curs	3,77	4,00	4,19	4,00
3r curs	3,61	4,17	3,79	3,99
4rt curs	-	4,07	4,37	4,04
DESVIACIÓ TÍPICA	1,02	0,84	0,86	0,86
1r curs	0,89	0,87	0,80	0,72
2n curs	1,11	0,87	0,84	0,92
3r curs	1,05	0,82	1,03	1,13
4rt curs	-	0,80	0,76	0,67
ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ (%)	13,18	15,15	8,56	2,91
1r curs	12,20	8,26	4,27	1,97
2n curs	10,09	5,68	4,85	1,87
3r curs	17,26	18,75	6,57	2,43
4rt curs	-	27,90	18,54	5,36
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors)	4,67	4,29	4,29	4,17
Desviació típica	-	0,98	1,06	0,97
Índex de participació (%)	-	15,85	9,50	1,84
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFG	-	3,54	3,87	4,30
Desviació típica	-	1,33	1,12	0,94
Índex de participació (%)	-	13,95	12,50	6,15
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMES DE MOBILITAT	-	4,39	4,34	4,61
Estudiants IN (ERASMUS)	-	4,46	4,48	4,56
Estudiants OUT (ERASMUS)	-	4,01	4,10	4,80
Estudiants IN (Programa GIMBERNAT)	-	4,20	4,70	4,54
Estudiants OUT (Programa GIMBERNAT)	-	4,89	4,08	4,54
Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA (4rt Curs)	-	3,48	3,38	3,42
Desviació típica	-	1,08	1,14	1,13
Índex de participació (%)	-	24,35	27,13	16,28
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors PRÀCTICUM	-	4,56	4,40	4,63
Índex de participació (%)	-	28,1	70,40	73,28
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFG	-	3,83	3,92	-
Índex de participació (%)	-	47,50	11,54	-
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI	-	-	3,89	-
Desviació típica	-	-	0,88	-
Índex de participació (%)	-	-	37,04	-
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS	-	-	3,23	-
Desviació típica	-	-	1,06	-
Índex de participació (%)	-	-	56,67	-

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	Grau Fisioteràpia				
	Grau Fisioteràpia				
Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius					
Taxes per Cohort d'entrada				2009-10	2010-11
Taxa de graduació de la Titulació				70,76	62,07
Taxa d'abandonament				16,1	28,21
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Taxa d'eficiència	-	-	97,87	92,53	89,15
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	77,35	78,34	84,95	82,2	81,64
Alumnes de nou ingress	65,54	71,12	73,15	68,88	68,91
Primer	64,05	70,48	71,26	65,65	67,46
Segon	90,66	76,99	85,60	82,92	76,30
Tercer	-	92,98	91,94	93,01	93,40
Quart	-	-	99,19	99,73	99,25
Taxa d'èxit de la Titulació	82,81	81,29	87,84	85,49	85,02
Alumnes de nou ingress	73,65	75,34	77,84	74,08	74,09
Primer	73,93	74,67	76,45	71,14	73,06
Segon	91,69	79,47	88,05	85,84	79,94
Tercer	-	93,77	93,17	94,24	94,27
Quart	-	-	100	98,88	99,64
Estudiants que realitzen pràctiques externes					
Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes sobre el total de matriculats (Per Cohort d'entrada)	-	-	-	-	-
Mobilitat d'estudiants					
Nombre IN	5	3	2	14	11
Nombre OUT	0	8	6	17	24
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació	-	3,62	3,27	3,80	3,97
Alumnes de nou ingress	-	5,60	6,78	7,03	6,99
Primer	-	5,61	6,03	7,70	7,66
Segon	-	3,12	2,78	3,40	4,55
Tercer	-	0,85	1,27	1,24	0,91
Quart	-	0	0,81	0,15	0,39

Grau Fisioteràpia TAXA RENDIMENT						
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	
1r	Anatomia I	62.14	75.56	45.05	51.64	
	Física Aplicada	87.66	57.14	41.75	69.44	
	Fisiologia I	66.32	60.34	77.88	55.73	
	Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor I	91.63	86.92	86.32	85.95	
	Fonaments de fisioteràpia	63.83	75.09	58.21	77.67	
	Anatomia II	37.76	63.52	51.20	48.53	
	Bioestadística i metodologia	56.58	80.63	69.85	68.42	
	Ciències psicosocials aplicades	89.39	92.34	87.11	87.28	
	Fisiologia II	76.80	62.65	67.80	57.50	
	Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor II	91.78	87.77	85.78	86.44	
	MITJANA CURS	70,48	71,26	65,65	67,46	
2n	Fisiologia III	97.55	94.26	84.98	88.73	
	Patologia humana I	83.85	98.68	92.64	88.59	
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor I	96.30	96.86	88.30	89.39	
	Pràcticum I	100	100	98.42	99.47	
	Valoració en fisioteràpia de l'aparell locomotor	68.25	73.17	63.90	47.43	
	Patologia humana II	44.37	58.45	71.34	58.02	
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor II	60.34	84.64	73.76	72.32	
	Fisioteràpia en neurologia I	67.78	84.14	87.45	69.19	
	Legislació, salut pública, administració sanitària i ètica	61.03	80.71	81.93	72.38	
	Pràcticum II	92.90	98.98	97.34	94.68	
		MITJANA CURS	76,99	85,60	82,92	76,30
	3r	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor III	94.30	86.54	93.37	90.21
Fisioteràpia en Neurologia II		90.30	93.60	94.08	89.18	
Anglès tècnic		68.09	74.24	62.30	88.21	
Pràcticum III		98.92	98.19	98.37	99.39	
Alimentació i nutrició aplicades		93.43	87.72	99.28	93.40	
Fisioteràpia en Psiquiatria		95.45	98.46	100	98.18	
Fisioteràpia cardiorespiratòria		98.88	99.19	97.25	96.35	
Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor IV		94.67	91.72	90.56	85.35	
Fisioteràpia en Geriatria		100	99.26	100	98.78	
Pràcticum IV		98.37	97.53	98.95	98.17	
Fisioteràpia del sol pelvià		96.63	96.77	98.04	97.41	
Fisioteràpia en medicina estètica		91.67	92.11	92.42	98.63	
		MITJANA CURS	92,98	91,94	93,01	93,40
4rt		Pràcticum V		100	99.30	100
	Biomecànica, Cinesiologia i Fisiopatologia del tòrax		100	88.89	73.91	
	Cadenes musculars		100	100	100	
	Desenvolupament psicomotriu del nen i Fisiopatologia pediàtrica		100	100	100	
	Fisiopatologia lesions esport, Fisiologia esforç i teoria entrenament		100	100	100	
	Fisiopatologia neurològica		100	100	100	
	Neurodinàmica		100	100	100	
	Teràpia manual osteopàtica		100	100	100	
	Tractament fisioterapèutic del tòrax		100	100	95.45	
	Tractament fisioterapèutic en neurologia		96.15	100	100	
	Tractament fisioterapèutic en pediatria		100	100	100	
	Tractament i prevenció de les lesions en l'esport		100	100	100	
	Valoració de la funció cardio-respiratòria i diagnòstic de fisioteràpia		100	100	100	
	Valoració de les lesions en l'esport i diagnòstic en fisioteràpia		100	100	100	
	Valoració neurològica i diagnòstic de fisioteràpia		100	100	100	
	Valoració pediàtrica i diagnòstic de fisioteràpia		100	100	100	
	Pràcticum VI		100	99.26	98.81	
	Treball de fi de grau		98.45	100	98.88	
	Fisioteràpia pràctica on-line		98.65	99.33	100	
	Introducció a l'Antropologia		100	100	100	
	Introducció a la Hipocinesiteràpia		100	100	100	
	Organització i gestió empresarial		100	--	100	
	Aprofundiment en Ergonomia		96.30	100	100	
	Psicomotricitat i musicoteràpia		97.37	100	100	
	Tècniques complementàries		98.60	100	99.37	
		MITJANA CURS		99,19	99,73	99,25

Grau Fisioteràpia										
TAXA D'ÈXIT										
		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		
		èxit	NP	�xit	NP	�xit	NP	�xit	NP	
1r	Anatomia I	62.14	0.00	78.29	3.49	47.86	5.86	53.56	3.58	
	Física Aplicada	90.23	2.85	59.83	4.49	44.22	5.16	72.67	4.44	
	Fisiologia I	70.44	5.84	64.10	5.86	81.82	4.81	59.11	5.73	
	Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor I	94.55	3.08	91.15	4.64	91.40	5.56	89.27	3.72	
	Fonaments de fisioteràpia	65.50	2.55	78.39	4.21	61.51	5.36	81.36	4.53	
	Anatomia II	41.16	8.26	68.22	6.89	55.19	7.23	55.18	12.06	
	Bioestadística i metodologia	62.32	9.21	87.89	8.25	79.22	11.83	78.79	13.16	
	Ciències psicosocials aplicades	96.90	7.76	99.51	7.21	98.00	11.11	96.14	9.21	
	Fisiologia II	83.63	8.17	67.65	7.39	77.52	12.54	65.98	12.86	
	Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor II	99.01	7.31	94.81	7.42	93.87	8.62	94.44	8.47	
	MITJANA CURS	74,67	5,61	76,45	6,03	71,14	7,70	73,06	7,66	
2n	Fisiologia III	97.55	0.00	97.46	3.28	85.66	0.79	88.73	0.00	
	Patologia humana I	83.85	0.00	98.68	0.00	93.04	0.43	89.07	0.54	
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor I	97.33	1.06	97.88	1.05	89.25	1.06	89.39	0.00	
	Pràcticum I	100	0.00	100	0.00	98.94	0.53	99.47	0.00	
	Valoració en fisioteràpia de l'aparell locomotor	68.62	0.53	74.38	1.63	65.25	2.07	48.39	1.98	
	Patologia humana II	44.37	0.00	58.45	0.00	72.96	2.23	58.69	1.15	
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor II	66.67	9.48	93.39	9.36	88.59	16.74	89.01	18.75	
	Fisioteràpia en neurologia I	75.31	10.00	89.67	6.17	92.24	5.19	80.12	13.64	
	Legislació, salut pública, administració sanitat�ria i �tica	63.64	4.10	82.66	2.36	84.42	2.94	76.38	5.24	
	Pràcticum II	96.05	3.28	100	1.02	99.46	2.13	98.34	3.72	
		MITJANA CURS	79,47	3,12	88,05	2,78	85,84	3,40	79,94	4,55
	3r	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor III	95.51	1.27	87.66	1.28	94.41	1.10	90.67	0.52
Fisioteràpia en Neurologia II		93.08	2.99	95.86	2.31	96.95	2.96	91.05	2.06	
Anglès tècnic		68.45	0.53	75.12	0.00	65.22	0.00	88.26	0.00	
Pràcticum III		99.46	0.54	99.39	1.20	98.91	0.54	100	0.61	
Alimentació i nutrició aplicades		93.43	0.00	89.29	1.75	99.28	0.00	96.12	2.83	
Fisioteràpia en Psiquiatria		100	4.55	100	1.54	100	0.00	100	1.82	
Fisioteràpia cardiorespiratòria		99.44	0.56	100	0.81	98.33	1.10	96.86	0.52	
Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor IV		95.30	0.67	92.90	1.27	93.68	3.33	85.35	0.00	
Fisioteràpia en Geriatria		100	0.00	100	0.74	100	0.00	100	1.22	
Pràcticum IV		98.91	0.54	98.75	1.23	99.47	0.53	99.38	1.22	
Fisioteràpia del sol pelvià		96.63	0.00	98.90	2.15	100	1.96	98.26	0.86	
Fisioteràpia en medicina est�tica		92.96	1.39	94.59	2.63	98.39	6.06	100	1.37	
		MITJANA CURS	93,77	0,85	93,17	1,27	94,24	1,24	94,27	0,91
4rt		Pràcticum V			100	0.00	99.30	0.00	100	0.00
	Biomecànica, Cinesiologia i Fisiopatologia del tòrax			100	0.00	88.89	0.00	73.91	0.00	
	Cadenes musculars			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Desenvolupament psicomotriu del nen i Fisiopatologia pediàtrica			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Fisiopatologia lesions esport, Fisiologia esforç i teoria entrenament			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Fisiopatologia neurològica			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Neurodinàmica			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Teràpia manual osteopàtica			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Tractament fisioterapèutic del tòrax			100	0.00	100	0.00	100	4.55	
	Tractament fisioterapèutic en neurologia			100	3.85	100	0.00	100	0.00	
	Tractament fisioterapèutic en pediatria			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Tractament i prevenció de les lesions en l'esport			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Valoració de la funció cardio-respiratòria i diagnòstic de fisioteràpia			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Valoració de les lesions en l'esport i diagnòstic en fisioteràpia			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Valoració neurològica i diagnòstic de fisioteràpia			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Valoració pediàtrica i diagnòstic de fisioteràpia			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Pràcticum VI			100	0.00	100	0.74	100	1.19	
	Treball de fi de grau			100	1.55	100	0.00	99.44	0.56	
	Fisioteràpia pràctica on-line			100	1.35	100	0.67	100	0.00	
	Introducció a l'Antropologia			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Introducció a la Hipocinesiter�pia			100	0.00	100	0.00	100	0.00	
	Organització i gestió empresarial			100	0.00	--	--	100	0.00	
	Aprofundiment en Ergonomia			100	3.70	100	0.00	100	0.00	
	Psicomotricitat i musicoteràpia			100	2.63	100	0.00	100	0.00	
	Tècniques complementàries			100	1.40	100	0.00	100	0.63	
		MITJANA CURS			100	0,81	98,88	0,15	99,64	0,39

UAB

Taxa d'èxit 2011-2012	81,29	Percentatge NP 2011-2012	3,62	Taxa rendiment 2011-12	78,34
Taxa d'èxit 2012-2013	87,84	Percentatge NP 2012-2013	3,27	Taxa rendiment 2012-13	84,95
Taxa d'èxit 2013-2014	85,49	Percentatge NP 2013-2014	3,80	Taxa rendiment 2013-14	82,20
Taxa d'èxit 2014-2015	85,02	Percentatge NP 2014-2015	3,97	Taxa rendiment 2014-15	81,64

Taxa D'EXIT	APROVAT PRESENTATS	Percentatge NP	Total Crèdits NP Crèdits matriculats a la Titulació	Taxa RENDIMENT	APROVAT MATRICULATS
-------------	-------------------------------	-------------------	--	----------------	--------------------------------