

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

**SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ**  
**GRAU INFERMERIA**  
**ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA**  
**GIMBERNAT (EUIFG)**  
**Curs acadèmic 2014-2015**

**Dades identificadores bàsiques**

<b>Coordinació</b>	Dra. Montserrat Antonín
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	Equip coordinació/ Responsable UQDIE Infermeria
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	01-03-2016/ Comissió Docència

Titulació	GRAU INFERMERIA		
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
	2500891	240	2009-2010

**Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	X	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	X	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2016-2017?		x

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

**1. Perfil ingrés**

En el curs 2014-15 es van matricular 118 estudiants, de les 160 places ofertades, per tant no s'han cobert totes les places disponibles. Per l'any en curs convindria analitzar i intensificar les estratègies de captació de nous estudiants.

El perfil del nou estudiant és una persona que procedeix en un 62,71% de Batxillerat i un 30% de Cicles formatius de grau superior (CFGs). La majoria provenen d'estudis relacionats amb la salut. El 83% són dones i el 17% homes, per tant, segueix sent una professió majoritàriament femenina. Els estudiants entren amb una nota de tall de 5 i una mitjana de 6,6 els que provenen de batxillerat i 6,9 dels que provenen de CFGs, valors que es mantenen en relació al curs anterior. En total, 28 estudiants ha triat aquesta titulació com a primera opció (primera llista preinscripció).

Els estudiants de primer curs provenen de Catalunya (92,82%), majoritàriament del Barcelonès (41%), del Vallès Occidental (24,48%), del Vallès Oriental (8,58%), i del Baix Llobregat (12,34%). Un 2,52% provenen de les Illes Balears (2,52%) i un 1,75% del País Basc.

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

## **2.Sistemes de coordinació docent**

L'equip directiu de la titulació vetlla per a disposar de diferents estratègies de coordinació. Específicament hi ha persones responsables de les àrees descrites a continuació, i cadascuna d'elles realitza una memòria anual d'activitats a on es realitza una valoració, anàlisi de les dades i propostes de millora per a l'any següent:

- . Coordinació acadèmica
- . Coordinació de les pràctiques de simulació
- . Coordinació de les Pràctiques externes
- . Coordinació Treball Fi de Grau (TFG)
- . Coordinació de mobilitat
- . Coordinació dels itineraris

D'altra banda, existeixen diverses comissions per treballar àmbits que requereixen un anàlisi específic (per exemple: Pràctiques, TFG, itineraris, comissió d'ètica i comissió de recerca). Pel curs 2015-16 s'està valorant unir la comissió d'Ètica i la de recerca i constituir la Comissió d'Ètica de la Recerca. En totes les comissions participen professors de l'equip docent i demanen opinió, si cal, a persones externes relacionades amb l'àmbit de les diferents comissions.

La major part de coordinacions recauen sota la responsabilitat de les persones que formen l'equip de coordinació. Així mateix l'equip de coordinació és el responsable de planificar i avaluar el conjunt de les activitats docents i realitzar els informes de seguiment de les titulacions amb l'ajuda del responsable de qualitat de la titulació i el suport de la UQDIE. En l'equip de coordinació es realitza anualment una anàlisi de com les competències definides en la memòria de grau es desenvolupen durant tota la titulació i s'analitza la congruència entre les competències, les metodologies docents i les activitats d'aprenentatge més adients per la consecució del conjunt de competències. La persona responsable de la coordinació docent analitza anualment el contingut de les guies docents i la coherència entre les competències descrites, les metodologies i activitats d'aprenentatge i els mecanismes d'avaluació.

En quant als mecanismes per afavorir la coordinació entre els professors, l'equip docent (professors permanents) es reuneix cada 3 setmanes per fer un seguiment de les activitats docents, activitats de recerca, desenvolupament dels diferents projectes i d'altres qüestions institucionals. L'equip de coordinació de la titulació realitza reunions quinzenals i finalment els professors responsables de les assignatures es reuneixen de forma periòdica amb els professors col·laboradors. A banda d'això, anualment cada responsable de les assignatures, tenint en compte l'opinió dels professors col·laboradors, realitza un autoinforme sobre el desenvolupament de les assignatures on es proposen millores per al curs següent que lliuren a l'equip de coordinació. Tota aquesta informació serveix per fer la valoració anual, anàlisi i propostes de millora. Tanmateix periòdicament es realitza una jornada al juliol amb tots els professors de l'equip docent per compartir experiències, metodologies i valorar si existeixen duplicitats de continguts. Al final del curs 2015-16 es realitzarà una altra jornada per compartir l'actualització de continguts, les noves activitats d'aprenentatge i/o sistemes d'avaluació de les assignatures.

## **3.Modificacions**

El Grau d'Infermeria es va verificar el 10 de juny de 2009 per ANECA.

Memòria aprovada per la Comissió d'Afers Acadèmics del 18/02/2009  
Informe d'avaluació de l'Agència Avaluadora del 10/06/2009 (Favorable)  
Resolució Ministeri del 10/06/2009 (Favorable)

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

Modificacions introduïdes a la memòria des del moment de la seva implantació :

Modificació aprovada per la Comissió d'Estudis de Grau del 15/06/2010  
Informe de modificació de l'Agència Avaluadora del 28/07/2010 (Favorable)  
(canvi de seqüenciació d'algunes assignatures)

Modificació aprovada per la Comissió d'Estudis de Grau del 14/02/2012  
Informe de modificació de l'Agència Avaluadora del 10/05/2012 (Favorable)  
(Revisió i actualització de les dues mencions)

Modificació aprovada per la Comissió Afers Acadèmics del 11/02/2013  
Informe de modificació de l'Agència Avaluadora del 25/04/2013 (Favorable)  
(Canvi de semestralitat d'assignatures)

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:** La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		S�	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

L'Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat (EUIG) publica informació completa i actualitzada sobre la titulació a través de diferents canals:

- Des de la p gina web de la UAB (<http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/informacio-general/infermeria-escoles-adscrites-1216708251447.html?param1=1096482036338>) es pot accedir al perfil d'estudiants, al Pla d'Estudis, als programes de mobilitat, a les característiques bàsiques dels centres de pràctiques i a les sortides professionals. En aquesta p gina també es pot trobar un link al web de l'escola.

- Des de la p gina web de l' EUIG (<http://infermeria.eug.es/ca>) es pot trobar informació actualitzada, complerta i agregada per temes de tots els aspectes rellevants sobre la titulació: pla d'estudis, guies docents de les assignatures, recursos d'aprenentatge, pràctiques externes, programes de mobilitat, horaris del centre, normatives, servei d'orientació professional, entre d'altres aspectes.

En els cursos anteriors en la plana web s'han anat introduint millores, homogeneitzant la informació disponible en totes les titulacions, i durant aquest curs s'està treballant en la implementació d'un nou disseny global que es preveu totalment implantat durant el curs 2015-16. Aquest nou disseny proporcionar  agilitat i informació més accessible als diferents grups d'interès, combinarà dades amb imatges i d'altres recursos audiovisuals.

D'altra banda, en relació a l'activitat i resultats globals del centre, es difonen anualment les memòries docents de cada curs, tant en suport impr s com a través de la p gina web: (<http://infermeria.eug.es/ca/coneix-lescola/infermeria/memoria-docent> ).

Entre d'altres aspectes, s'inclou informació sobre:

- \* Planificació docent
- \* Organització del Pla d'Estudis
- \* Programació de l'activitat acadèmica
- \* Calendari acadèmic del curs
- \* Horaris
- \* Relació d'assignatures i professors que les imparteixen
- \* Representants dels professors i dels estudiants
- \* Informe de Gestio Acad mica
- \* Resultats acadèmics del curs
- \* Recursos docents
- \* Laboratoris Docents (aules de simulació, aules d'inform tica...)
- \* Fons Bibliogràfic
- \* Activitats de suport a la docència
- \* Formació de Postgrau
- \* Programa de Mobilitat
- \* Tutories acadèmiques
- \* Formació del professorat i Innovació Docent

Destacar que el servei de comunicació treballa per donar visibilitat a la titulació, i publica, entre d'altres, les activitats que realitzen tant els estudiants com els docents a través de les nostres xarxes socials: Facebook (EUG Enfermeria) i Twitter (@EUGenfermeria) així com a través de la web institucional ([www.eug.es](http://www.eug.es)).

Finalment, destaquem que la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) disposa d'un espai propi al web de l'escola (<http://uqdie.eug.es/ca>), a on es publica el Sistema de Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ), els informes de seguiment de la titulació, els indicadors de resultats acadèmics, així com altre informació rellevant sobre els diferents processos de qualitat del centre. Tota aquesta informació permet disposar de dades per a la reflexió i l'anàlisi que possibiliten realitzar un diagnòstic de la situació i definir línies de millora.

Per tot això considerem que el centre i la titulació proporcionen informació adequada a tots els grups d'interès. Les dades de la consulta realitzada el curs 2014-15 als estudiants de nou ingrés mostren els següents resultats de satisfacció:

\*Informació prèvia a l'ingrés: 3,92 (escala de valoració de l'1 al 5\_5 totalment satisfets)

\*Matriculació: 3,87\_informació prèvia i desenvolupament del procés (escala de valoració de l'1 al 5\_5 totalment satisfets)

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	x	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	x	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?	x	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	x	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

#### 1. Adequació dels indicadors

El SIGQ del centre contempla diferents processos de recollida d'informació que han permès disposar d'uns indicadors per avaluar l'eficàcia de la titulació, els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès (PS05 -Satisfacció dels grups d'interès-, PC08 -Gestió Documental-, PS07-Informació pública i rendició de comptes-).

Tanmateix el procés PC07 (Seguiment, avaluació i millora de les titulacions) ha facilitat l'anàlisi d'aquests indicadors i la identificació dels punts forts de la titulació i aquells que necessiten incorporar millores.

Els indicadors recollits segons les directrius del SIGQ són:

Indicadors d'eficiència en la gestió a partir de la recollida sistem tica de les dades administratives que es monitoritzen des del moment de la sollicitud d'informació i en el procés de matriculació:

- Nombre de places ofertes
- Registre d'entrada de sollicituds d'informació, i de sortida de respostes
- Nombre de preinscripcions,
- Registre del procés de matricula
- Registre de beques: sollicituds, concessions.....
- Nombre d'estudiants matriculats (nombre, gènere, vies d'accés, ...)

Indicadors sobre els resultats de l'aprenentatge a partir de les dades acadèmiques que registren les activitats formatives de l'alumne al seu pas per l'Escola (informació restringida al professorat i equip de coordinació).

Indicadors sobre el Resultat d'aprenentatge de la Titulació, de car cter públic i consultable en el web de la UQDIE:

- Nombre de crèdits matriculats
- Nombre de crèdits superats
- Taxa de rendiment acadèmic
- Taxa d'abandonament
- Taxa d'eficiència
- Taxa d'èxit
- Taxa de graduació
- Percentatge de NPs
- Durada mitjana dels estudis
- Estudis d'accés al grau

Indicadors de satisfacció dels grups d'interès, a partir de l'administració sistem tica de les següents enquestes (models a <http://uqdie.eug.es/es/node/67> ; evolució temporal dels resultats a <http://uqdie.eug.es/ca/node/19>):

## 2. Disponibilitat dels indicadors

Destaquem que la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) disposa d'un espai propi al web de l'escola ( <http://uqdie.eug.es/ca> ), accessible a tots els grups d'interès a on es publiquen els indicadors necessaris per fer l'anàlisi del desenvolupament de la titulació, així com altre informació rellevant sobre els diferents processos de qualitat del centre. Tota aquesta informació permet disposar de dades per a la reflexió i l'anàlisi que possibiliten realitzar un diagnòstic de la situació i definir futures línies de millora

## 3. Enquestes

Les enquestes que es realitzen a totes les titulacions del centre són dissenyades per la UQDIE. Únicament l'enquesta sobre el grau de satisfacció dels estudiants respecte a les pràctiques externes  s diferent per cada titulació, atenent a les seves particularitats.

En l'actualitat la titulació realitza de forma periòdica les següents enquestes:

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

Alumnes:

- Enquesta de satisfacció sobre el professorat
- Enquesta de satisfacció general de l'assignatura
- Estudiants de nou ingrès
- Avaluació de pràctiques externes: assignatura, professor tutor de pràctiques
- Avaluació de les pràctiques de simulació
- Avaluació de TFG: assignatura, sobre el seu tutor
- Avaluació del programa de mobilitat internacional
- Nous titulats sobre la formació rebuda

Professorat:

- Enquesta de Satisfacció PDI
- Enquesta de tutors TFG
- Autoinforme del PDI (informació disponible per a l'equip de coordinació)

PAS:

- Enquesta de Satisfacció PAS

En relació a les dades d'inserció laboral, s'ha dissenyat una enquesta pròpia en base a la utilitzada per la AQU i que s'implementarà durant el curs 2015-16.

**4 i 5. Procés de seguiment**

El conjunt d'indicadors presentats, dona lloc a un procés de seguiment, i si s'escau, de modificacions sobre la titulació que facilita la millora de la qualitat de la docència de la titulació.

Es realitza el procés de seguiment seguint el procés PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, i si és el cas el procés PE04-Modificació i extinció de les titulacions. L'equip de coordinació de la titulació analitza els indicadors del curs, identifica les propostes de millora i es realitza el seguiment de les propostes de millora plantejades en els anteriors informes de seguiment per tal de poder realitzar una traçabilitat de les actuacions i propostes de millora.

Així mateix, es realitza el seguiment del SIGQ, tal i com s'estableix en el procés PE02 (Definició, desplegament i seguiment del SIGQ). Per realitzar el seguiment de tots els processos del SIGQ, la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa es reuneix cada 15 dies i la CGQ es reuneix, com a mínim, 2 cops anualment per fer el seguiment de totes les actuacions.

Durant el curs 2014-15 l'índex de participació segueix sent més baix del que desitjaríem, malgrat la implementació de les propostes planificades l'any anterior (ampliació termini, recordatoris via mail). En conjunt les dades s'han mantingut estables. La participació de l'enquesta de satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és d'un 10,5% i sobre el professorat un 5,5%. Per altra part, els valors sobre la satisfacció són positius, satisfacció dels estudiants sobre el professorat d'aquest curs de 4,27 (en una escala de l'1 al 5), i un 4,03 sobre el programa formatiu.

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	x	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

### 1. Nombre de professorat

El professorat de la EUIG té la formació, capacitat i experiència docent suficient per impartir docència de qualitat a les seves titulacions. La titulació d'Infermeria disposa d'un nombre satisfactori de professors per al desenvolupament de la titulació, actualment es disposa de 136 professors que treballen per a cobrir amb qualitat el total de les tasques acadèmiques requerides. Específicament la EUIG compta amb 20 professors a temps complet (permanents) que corresponen a un 14,70% del total i 46 professors (33,80%) de professors col·laboradors. Tanmateix la titulació compta amb 42 professionals experts en diferents àmbits que col·laboren de forma puntual en seminaris específics, aspecte que es valora molt positivament tant per la direcció i resta de professors de la titulació, com per als estudiants, ja que els aporta un coneixement actualitzat difícil d'aconseguir d'una altra forma. Finalment, la titulació compta amb 28 tutors de pràctiques que faciliten l'aprenentatge dels estudiants en els centres de pràctiques externes i que funcionen com a nexa d'unió entre el centre acadèmic i els centres professionals de pràctiques.

Quant als professors col·laboradors, és important destacar que la titulació actualment disposa de dues mencions ("Innovació i gestió de la diversitat en Infermeria" i "Infermeria, innovació en salut i TIC's") que aporten coneixements molt específics i innovadors per a la professió, i en les que col·laboren professors experts i amb gran experiència professional que ofereixen als estudiants la possibilitat de desenvolupar competències en àmbits emergents. D'altra banda, en la menció orientada a aportar coneixements específics en TIC's es col·labora molt estretament amb l'Escola Universitària Tomàs Cerdà amb la que compartim institució, i en aquest cas també docents, i que fruit d'aquesta participació han sorgit noves sinergies i projectes de col·laboració tant en recerca com en docència.

L'equip de coordinació és conscient que d'acord amb la Llei orgànica 4/2007 no s'assoleix el 50% de professors doctors. El centre està fent un gran esforç per assolir aquest objectiu ja que un gran nombre de professors permanents està realitzant el doctorat (9 professors), això suposa 2 professors més que estan fent el doctorat, aspecte que l'equip de coordinació valora molt positivament. D'altra banda, s'ha passat de 37 (27,6%) professors amb la titulació de màster oficial a 45 (38,09%). El 55,6% del total de la docència és impartida pels professors permanents, tot i que som conscients que les hores de docència a l'aula per part dels doctors necessiten ampliar-se (9,7%). El 66,8% de la docència és impartida amb professors amb la titulació de màster.

En relació a la distribució del professorat al llarg de la titulació, l'equip de coordinació té en compte les directrius de la AQU fent èmfasi en l'elecció dels professors per a primer curs per facilitar la integració dels estudiants a la universitat i augmentar la motivació per als estudis. Els professors de primer curs disposen d'experiència assistencial per apropar als estudiants a la realitat de la professió i, d'altra banda, amb experiència docent que permeti que aquests professors disposin d'estratègies docents suficients per facilitar l'aprenentatge d'aquests estudiants que inicien els seus estudis universitaris. Per altre costat, destaquem que tots els professors permanents tutoritzen treballs de fi de grau (TFG) amb el suport del Seminari Permanent de Recerca i Comunicació Científica (SPRICC), així mateix, també col·laboren com a tutors de TFG professors externs amb una àmplia trajectòria de recerca.



	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

Aquest curs s'han incorporat, tal com s'havia proposat l'any anterior, professors externs especialistes investigació qualitativa com a tutors de TFG, per augmentar el ventall de possibilitats a l'hora d'escollir diferents metodologies per elaborar els treballs.

## **2. Perfil del professorat (acadèmic, recerca, professional)**

Els docents del centre tenen una trajectòria acadèmica i professional adequada per cobrir amb qualitat les necessitats formatives actuals. Respecte a la trajectòria de recerca dels professors, volem fer èmfasi que, malgrat s'ha de millorar el nombre de doctors, la producció científica del conjunt dels professors permanents és molt satisfactòria. Es pot consultar a la memòria del centre <http://infermeria.eug.es/ca/coneix-lescola/infermeria/memoria-docent> el nombre d'articles científics publicats, capítols de llibre, etc; la participació dels professors en diferents grups de recerca, ponències i comunicacions realitzades, així com la participació dels professors en d'altres activitats acadèmiques. Totes aquestes accions de recerca atorguen als professors una experiència que sens dubte reverteix en la docència.

L'anàlisi de la satisfacció dels estudiants respecte a la valoració del professorat, recollida segons el procés PS05 (Satisfacció dels grups d'interès i gestió de queixes i suggeriments), es valora positivament. La mitjana global de la satisfacció dels estudiants sobre el professorat d'aquest curs és de 4,27 (en una escala de l'1 al 5), i un 4,03 sobre el programa formatiu. Per tant, la valoració és positiva, tot i que l'índex de participació és baix, un 5,51% (dades estables de participació durant els 4 anys anteriors).

El centre ofereix la possibilitat que els professors realitzin diferents accions formatives amb l'objectiu d'adequar el perfil professional i investigador del professorat. Sempre s'ofereixen cursos d'anglès científic, en el que aquest curs han participat 7 professors a temps complet en diferents nivells. D'altra banda, dintre del Pla de Formació del Professorat durant aquest curs s'han planificat quatre accions formatives derivades de les línies marcades des de la coordinació de titulació: potenciar les habilitats de recerca i impulsar les competències docents. S'han tingut en compte les necessitats expressades de manera informal per l'equip de professors. Les accions formatives han estat: 1) Possibilitats metodològiques a l'entorn Moodle, 2) Investigació qualitativa, 3) Cerca bibliogràfica avançada i 4) Avaluació formativa i retroalimentació freqüent. La satisfacció dels professors en relació a aquestes sessions formatives i la percepció d'utilitat han estat molt altes, expressades de manera informal després de les sessions.

Durant el curs tots els professors a temps complet han realitzat cursos de formació en diferents institucions que milloren les seves estratègies com a docents i actualització de coneixements en els seus àmbits d'especialització. En total s'han realitzat 27 cursos de formació. Aquesta informació està disponible a la memòria de la titulació <http://infermeria1.eug.es/ca/coneix-lescola/infermeria/memoria-docent>

Així mateix, l'equip de coordinació facilita informació al professorat sobre la oferta de formació al professorat de la UAB. Tots els professors de la titulació tenen accés gratuït aquesta formació organitzada per la Unitat d'Innovació i Formació Docent de la UAB. Aquest curs han assistit 3 professors a 5 cursos que ofereix la universitat.

Per al curs 2015-16 des de l'equip de coordinació es decideix realitzar una acció formativa dirigida a la millora del treball en equip i al foment de les habilitats de lideratge dels professors de l'equip docent.

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT).	x	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	x	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	x	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

### 1. Pla Acció Tutorial (PAT)

Les accions encaminades a donar el màxim suport a l'estudiant durant l'estada en l'EUIG i que pugui desenvolupar els seus estudis amb èxit es poden trobar en el Pla d'Acció Tutorial (PAT), que és un document públic (<http://infermeria1.eug.es/ca/estudios/graus/grau-en-infermeria-2015-2016>)

Respecte a les activitats d'orientació professional, en el curs 2014-15 es va crear el Servei d'Orientació i Desenvolupament Professional (SODP) per oferir suport als estudiants per facilitar la seva integració en el mon laboral. Durant aquest any s'ha realitzat un Seminari d'orientació laboral pels estudiants de quart curs i s'han ofertat uns cursos d'orientació laboral organitzats per la UAB.

Tem�tica	Número participants
Curriculum Vitae 2.0	35*
Entrevista de Treball	23*
Treballar a l'estranger	12*
TOTAL	60

\*els estudiants es podien matricular a més d'un curs

D'altra banda, es publiquen ofertes laborals (3 nacionals i 55 europees), i s'han realitzat 8 cartes de recomanació, 8 certificats de pràctiques i s'han tramitat 5 informes de referències (reference request).

En relació al serveis d'orientació acadèmica, en la titulació es realitzen una sèrie d'accions per afavorir l'adaptació dels estudiants a la universitat, com les sessions informatives a l'inici de curs i la jornada de benvinguda, pels estudiants de primer curs. Tanmateix, la coordinadora de titulació i la cap d'estudis informen als estudiants de primer que disposen de la possibilitat de demanar tutories personalitzades, aix  com tutories individuals amb qualsevol dels professors de les assignatures desenvolupades. D'altra banda, al finalitzar cada curs acadèmic, la coordinadora de titulació, la cap d'estudis i responsables de les pràctiques externes informen als estudiants de com es desenvolupar  el curs següent. A tercer curs, la coordinadora de mobilitat realitza v ries reunions per informar als estudiants dels programes de mobilitat i posteriorment es realitzen sessions de seguiment del procés. I finalment, a quart curs, es desenvolupa una sessió d'informació i orientació laboral i de informació sobre els màsters i postgraus que ofereix l'escola perquè puguin continuar la seva formació.

Els recursos, mobiliari i infraestructures que disposa la titulació per al desenvolupament de les activitats es considera adient i suficient. Cal destacar que també es disposa de dues aules de pràctiques simulades; una d'elles per cures generals i una altra específica per cures materno-infantils. L'escola també disposa d' aules petites que permeten treballar amb grups reduïts d'alumnes quan es desdobra una classe.

Durant el curs anterior, 2013-14, es va iniciar una col·laboració amb la Corporació Sanitària Parc Taulí, concretament amb el Centre de Educació M dica Basada en la Simulació (CEMBS) per realitzar pràctiques d'Alta Simulació amb els alumnes de quart curs a les seves instal·lacions. El CEMBS disposa d'infraestructures dotades per a la realització de simulacions d'alta fidelitat que s'ha incorporat en el currículum de 4  curs amb molt d'èxit. A partir d'aquesta experiència, fruit d'una proposta del curs passat, s'han iniciat pràctiques de simulació avançada en 2  curs (també al CEMBS) i a 3  curs en l'àmbit de materno infantil, i amb col·laboració amb Sant Joan de Déu, s'oferiran unes pràctiques de simulació a un centre especialitzat (Centre Numància) i pràctiques d'alta simulació al Centre de Simulació Darwin de Sant Joan de D u (afecta a les assignatures Pràcticum Especialitzat IV, Pràcticum Avançat I i Pràcticum Especialitzat I).

### Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

- 6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	x	

- 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i  s públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	x	

- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació �s consideren adequats?	x	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?	x	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats?	x	

- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?		x

(extensió m xima: 1 p gina)  
**(EL QUADRE SEGÜENT S'INCORPORAR  A L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE)**

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tom�s Cerd� ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació Grau d'Infermeria</p>
---	-------------------------------	--

**UAB**

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

6.1. Al llarg de la titulació els estudiants tenen la possibilitat de realitzar activitats d'aprenentatge diverses que faciliten l'adquisició de les competències de la titulació definides prèviament. L'equip de coordinació analitza globalment la coherència entre els resultats d'aprenentatge i les metodologies definides per a la seva adquisició i desenvolupament. Les assignatures que es desenvolupen a les aules teòriques incorporen una gran diversitat de metodologies apart de les classes expositives, amb l'objectiu de donar resposta al desenvolupament de les competències i també per adequar-se als diferents estils d'aprenentatge dels estudiants. Principalment es treballa amb estratègies com l'anàlisi de casos, debats, sessions de discussió, visionat de pel l cules i documentals, *flipped class-room* o l'anàlisi de documents científics. En moltes ocasions es divideix al total de la classe en grups reduïts per treballar aspectes més específics amb l'ús de metodologies com l'Aprenentatge Basat en Problemes, Role playing, exposicions de treballs per part dels estudiants, seminaris d'habilitats o vídeo feed-back.

Destacar també el desenvolupament d'una estratègia per a la incorporació progressiva de les TIC's dintre del currículum, tant des d'una perspectiva d'estratègia did ctica com a nivell de continguts específics que relacionen les TICs i la pràctica professional d'infermeria. D'altra banda, hi ha assignatures que es desenvolupen a les aules de simulació en les que els estudiants realitzen pràctiques amb maniquins simulant la pràctica professional. Destacar l'experiència amb el CEMBS dels estudiants de 2on, 3er i 4rt curs, que s'enfronten a experiències d'alta simulació. La valoració per part dels estudiants i professionals del CEMBS  s molt positiva.

Les pràctiques externes també ofereixen als estudiants altres formes d'aprenentatge. Es realitza una tutorització virtual en l'assignatura del Pràcticum Especialitzat III de 4  curs, utilitzant l'Espai Virtual de Tutorització i Aprenentatge Cooperatiu, mitjançant una plataforma de xarxa social com a grup institucional. Aquest espai esta dirigit per un professor de l'Escola que modera i revisa les activitats que realitzen els estudiants via online aix  com la seva participació en l'espai (millora proposada en anteriors IST). Aquestes pràctiques estan vinculades als dos itineraris, el que ha suposat noves places de pràctiques en àmbits tan tecnològics, innovadors i/o emergents en l'àmbit infermer.

6.2. El sistema d'avaluació de cada assignatura s'explicita clarament a les Guies Docents de les assignatures, que estan publicades al web de la institució durant tot el curs acadèmic. D'altra banda, en les assignatures també hi ha gran varietat en les activitats avaluatives perquè siguin coherents amb les competències que s'han de desenvolupar. S'intenta que cap assignatura sigui avaluada amb una sola activitat per permetre a l'estudiant demostrar l'adquisició de coneixements, habilitats i actituds. L'equip de coordinació procura que els professors publiquin les rúbriques amb les que avaluen les activitats i els treballs, abans del seu lliurament definitiu. En les diferents guies docents es detalla cada activitat d'avaluació, la ponderació de cadascuna d'elles i els resultats d'aprenentatge que es pretenen assolir.

6.3. Respecte als indicadors acadèmics, la taxa de graduació de la cohort del 2010-11 (64,9%)  s inferior a l'anterior cohort (2009-10 /75.14%) i menor a la definida en la memòria del Grau (76%). S'haurà de veure com evoluciona en els propers anys per poder valorar en la seva justa mesura les accions de millora futures. Pel que fa a la taxa d'abandonament, per aquesta cohort ha estat del 25,3, sensiblement superior a la prevista en la memòria verificada (15%). S'ha de realitzar un anàlisi exhaustiu dels motius d'aquestes dades, i pel curs vinent es realitzarà una enquesta personal per esbrinar els motius d'abandonament. No obstant, valorem positivament la taxa d'eficiència que és del 95,4%. En quant al nombre de No Presentats globals (2,3%), comentar que ha disminuï respecte l'any anterior (4,18%), per tant es fa una valoració positiva.

El nombre d'estudiants que participen en els programes de mobilitat s'ha mantingut estable respecte l'any anterior 11 estudiants (mobilitat out), es creu que és una xifra adequada en relació al nombre total d'estudiants.

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

La taxa d'èxit de la titulació és de 90,52%, i tot i que ha disminuït lleugerament respecte el curs anterior (93,14%), la valoració global és positiva. Si realitzem un anàlisi més acurat dels resultats, observem que les assignatures amb una menor taxa d'èxit són dues assignatures anuals, una de primer curs "Història de les cures i pensament infermer" (taxa 61,4%) i una assignatura de segon, "Mòdul integrat de cures d'infermeria a l'adult" (MICIA) amb una taxa d'èxit del 67,7%. La assignatura de primer curs ja havia estat una de les assignatures que l'any anterior va obtenir una taxa d'èxit menor, i es preveu pel curs vinent incrementar les tutories per a la realització de les activitats d'aprenentatge i seguiment acurat dels estudiants que repeteixen l'assignatura. Respecte l'assignatura de segon curs, el "Mòdul integrat de cures d'infermeria a l'adult" (MICIA), en realitat està formada per tres assignatures, per tant es tracta d'un procés complex. Tot i així tan sols hi ha una Guia Docent del mòdul en el que s'explica acuradament les activitats d'aprenentatge a realitzar i els sistemes d'avaluació. És una de les assignatures amb més pes (nombre de crèdits) de la titulació i a on el coneixement específic infermer és considerat complex. Pel curs 2015-16 s'intensificaran els sistemes de coordinació del mòdul i es proposa incorporar activitats d'avaluació continuada a l'aula per promoure l'assistència i la participació activa dels estudiants, ja que un dels problemes que els professors identifiquen és la baixa assistència dels estudiants a les sessions teòriques (tal com es mostra en els autoinformes dels docents)

6.4. Actualment no disposem de dades específiques d'inserció laboral, tot i que es preveu implementar l'enquesta durant el curs 2015-16. Volem destacar que aquest curs s'ha posat en marxa el Servei d'Orientació i Desenvolupament de la Professi3 (SODP) per oferir assessorament als estudiants en diferents aspectes que facilitin la seva integraci3 al m3n professional i informar de les possibles ofertes de treball que reb3 l'escola. Durant aquest any s'ha realitzat un Seminari d'orientaci3 laboral pels estudiants de quart curs i s'han ofertat uns cursos d'orientaci3 laboral organitzats per la UAB (3 cursos i 60 participants).

### Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: **Grau d'Infermeria**

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
3	Davallada del nombre d'estudiants matriculats respecte les places ofertades	Incrementar el nombre de estudiants matriculats a primer curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar les accions de captació d'estudiants. Implementar unes jornades de portes obertes anomenades "Viu la universitat" on l'estudiant a més de ser informat sobre la titulació de Grau, coneix i participa de manera activa en metodologies actives d'aprenentatge, a més de compartir l'experiència amb exalumnes (2 edicions per curs acadèmic)</li> <li>Realitzar un grup focal d'estudiants de segon i tercer curs per conèixer els motius pels quals van triar el centre i la titulació, punts forts i febles, i d'altres aspectes d'interès per tal de tindre-ho en compte per la captació de nous estudiants</li> </ul>	alta	Equip de coordinació	2014-2015	2015-16	no
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
1,3	Necessitat d'actualitzar el disseny de la plana web	Implementar una nova plana web	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dissenyar i implementar una nova plana web més àgil i amb informació més accessible als diferents grups d'interès</li> </ul>	alta	Equip directiu/serveis informàtics	2014-2015	2015-16	no
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
1,3	Baixa participació de les enquestes de satisfacció	Incrementar el percentatge de participació de les enquestes de satisfacció	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenir les accions proposades en anteriors informes de seguiment</li> <li>Facilitar que els estudiants puguin respondre les enquestes a través de dispositius mòbils</li> </ul>	alta	Equip Coordinació Serveis informàtics	2014-2015	2015-16	no

Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
1,3	Nombre insuficient de doctors	Incrementar el nombre de professors doctors fins assolir la ràtio prevista (50%)	- Promocionar els professors interns: disminuir càrrega de docència, facilitar dies de dedicació pel doctorat, facilitar el pagament dels cursos - Contractar professors doctors	Alta	Equip Directiu	2009-10	2018-19	No
			PDI: Un professor doctor	Alta	Equip directiu, professorat		2015-16	No
			PDI: Un professors doctors	Alta	Equip directiu, professorat		2016-17	No
			PDI: Un professor doctor	Alta	Equip directiu, professorat		2017-18	No
			PDI: Dos professors doctors	Alta	Equip directiu, professorat		2018-19	No
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
3	Augmentar el nombre de pràctiques de simulació avançades en col·laboració amb d'altres institucions	Incrementar les hores de pràctiques de simulació avançada	- Oferir als estudiants de 3º curs en l'àmbit de materno infantil, i amb col·laboració amb Sant Joan de Déu, unes pràctiques de simulació a un centre especialitzat (Centre Numància) i pràctiques d'alta simulació al Centre de Simulació Darwin de Sant Joan de Déu (assignatures Pràcticum Especialitzat IV, Pràcticum Avançat I i Pràcticum Especialitzat I).	alta	Equip de coordinació Gerència	2014-2015	2015-16	no
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
3	Augment de la taxa d'abandonament	Disminuir el nombre d'estudiants que abandonen la titulació	- Realitzar una enquesta personal als estudiants que volen abandonar la titulació per conèixer els motius i plantejar accions de millora, si s'escau	alta	Equip de coordinació	2014-2015	2015-16	no
3	Baixa taxa d'èxit en dues assignatures	Augmentar la taxa d'èxit	- Incrementar el nombre de tutories en l'assignatura d'Història i pensament infermer - Intensificar els mecanismes de coordinació entre assignatures en el Mòdul	alta	Equip de coordinació	2014-2015	2015-16	no

\*L'origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (3) Procés actual de seguiment

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ASSOCIATA A LA UAB </p>	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

## *Annex I*

### *Taules d'Indicadors*



 escoles universitàries <b>gimbernat</b> i Tomàs Cerdà ASSOCIADA A LA UAB	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
--	-----------------------------	--------------------------------

# UAB

Indicador	Grau Infermeria				
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
<b>Nombre de places ofertes de nou ingrés</b>	160	160	160	160	160
<b>Nombre de sol·licituds</b>	247	435	316	186	204
<b>Percentatge (%) de demanda sobre l'oferta</b> (núm sol·licituds/núm places ofertes)x100	154.3	271.90	197.5	116.25	127.5
<b>Nombre de Sol·licitud de primera opció primera preferència</b>	89	147	120	130	127
Nombre matriculats en primera preferència sol·licitada	-	-	-	-	85
<b>Nombre de Sol·licitud primera llista preinscripció primera preferència</b>	-	-	-	-	40
Nombre de matriculats primera llista preinscripció primera preferència	-	-	-	-	28
<b>Nota de tall (1a Assignació)</b>					
Batxillerat+ PAAU	7,77	7.35	5.00	5.00	5.00
CFGS	7,77	7.34	5.00	5.00	5.00
Majors 25	5,98	6.13	5.00	5.00	5.00
Majors 40	5	7	5.00	5.00	5.00
Majors 45	5	-	5.00	5.00	5.00
Titulats (Diplomats, Graduats, Llicenciats i assimilats)	6,91	6,72	5,00	5,00	5,00
Convalidació i canvi d'estudis					
<b>Nota mitjana d'accés dels estudiants de nou ingrés</b>	7,87	7.18	7.27	6.72	6.69
Batxillerat+ PAAU	7,89	7.50	7.26	6.69	6.61
CFGS	8,23	7.34	7.25	6.93	6.97
Majors 25	5,80	6.21	5.72	5.80	6.05
Majors 40	5	-	8	8	7
Majors 45	-	7	-	-	-
Titulats (Diplomats, Graduats, Llicenciats i assimilats)	7,11	6.73	7,06	6.34	6.31
Convalidació i canvi d'estudis					
<b>Nombre total d'estudiants de nou ingrés per via d'accés</b>	155	156	150	148	118
Batxillerat+ PAAU	96	72	80	84	74
CFGS	49	59	57	50	36
Majors 25	8	18	9	9	5
Majors 40	1	2	2	1	1
Majors 45	0	0	0	-	-
Titulats (Diplomats, Graduats, Llicenciats i assimilats)	1	5	2	4	2
Convalidació i canvi d'estudis					
<b>Percentatge d'estudiants de nou ingrés per via d'accés</b>					
Batxillerat+ PAAU	61,93%	46,15%	53.34%	56.76%	62.71%
CFGS	31,61%	37,82%	38%	33.78%	30.51%
Majors 25	5,16%	11,54%	6%	6.08%	4.24%
Majors 40	0,65%	1,28%	1.33%	0.68%	0.85%
Majors 45	0%	0,00%	0	-	-
Titulats (Diplomats, Graduats, Llicenciats i assimilats)	0,65%	3,21%	1.33	2.70%	1.69%
Convalidació i canvi d'estudis	-	-	-	-	-
<b>Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés.</b> (No es consideren els alumnes repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)	155	156	150	148	118
Nou ingrés Primer curs		143	133	137	112
Nou ingrés Segon curs		13	17	10	6
Nou ingrés Tercer curs		-	-	1	-
Nou ingrés Quart curs		-	-	-	-
<b>Variació percentual estudiants de nou ingrés respecte al curs anterior</b> (estudiants de nou ingrés de 1r curs en t/estudiants de nou ingrés de 1r curs en t-1)x100	-	100.64	96.15	98.66	79.80

Indicador	Grau Infermeria				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
<b>Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés</b>					
<b>Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació</b>	<b>319</b>	<b>455</b>	<b>565</b>	<b>563</b>	<b>519</b>
Nou ingrés	<b>152</b>	<b>156</b>	<b>150</b>	<b>148</b>	<b>118</b>
Nou ingrés Homes	0	28	35	32	20
Nou ingrés Dones	0	128	115	116	98
<b>1r Curs</b>	<b>152</b>	<b>143</b>	<b>134</b>	<b>140</b>	<b>117</b>
Primer Homes	0	26	32	31	21
Primer Dones	0	117	102	109	96
<b>2n Curs</b>	<b>167</b>	<b>161</b>	<b>163</b>	<b>143</b>	<b>127</b>
Segon Homes	0	35	30	28	22
Segon Dones	0	126	133	115	105
<b>3r Curs</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>117</b>
Terçer Homes	0	18	30	25	21
Terçer Dones	0	133	100	105	96
<b>4rt Curs</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>150</b>	<b>157</b>
Quart Homes	0	0	15	31	28
Quart Dones	0	0	123	119	129
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant de nou</b> (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de nou ingrés)	<b>58.37</b>	<b>57.04</b>	<b>57.36</b>	<b>57.43</b>	<b>57.69</b>
<b>Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants</b> (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)	<b>61.3</b>	<b>60.54</b>	<b>59.95</b>	<b>57.64</b>	<b>55.93</b>
<b>Nombre total de crèdits matriculats a la titulació</b>	<b>19554</b>	<b>27546</b>	<b>33870</b>	<b>32450</b>	<b>28692</b>
Nou ingrés		8898	8604	8499	6807
1r Curs	10386	9948	9894	10338	7866
2n Curs	9.168	8985	8754	7929	7392
3r Curs	0	8613	7269	7029	6714
4rt Curs	0	0	7953	7154	6720
<b>Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
Nou ingrés		4	6	6	5
1r Curs		4	6	9	10
2n Curs		1	4	8	6
3r Curs		0	2	7	6
4rt Curs		0	0	-	-
<b>% de guies docents publicades</b>					
1r Curs	100%	100%	100%	100%	100%
2n Curs	100%	100%	100%	100%	100%
3r Curs	-	100%	100%	100%	100%
4rt Curs	-	-	100%	100%	100%
<b>Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comunitat Autònoma</b>					
Andalucía					0,19 %
Aragón					0,58 %
Balears (Illes)					2,52 %
Canarias					0,39 %
Castilla y León					0,19 %
Cataluña					92,82 %
Comunitat Valenciana					0,97 %
Galícia					0,39 %
País Vasco					1,75 %
Rioja (La)					0,19 %

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

Indicador	Grau Infermeria				
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
<b>Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comarca</b>					
Alt Camp					0,21 %
Alt Penedès					0,63 %
Alt Urgell					0,21 %
Anoia					1,05 %
Bages					0,21 %
Baix Camp					2,09 %
Baix Llobregat					12,34 %
Baix Penedès					0,63 %
Barcelonès					41 %
Cerdanya					0,63 %
Conca de Barberà					0,21 %
Garraf					1,05 %
Maresme					2,72 %
Osona					0,21 %
Pallars Jussà					0,21 %
Pallars Sobirà					0,42 %
Ribera de l'Ebre					0,63 %
Segrià					0,63 %
Selva					0,42 %
Tarragonès					1,26 %
Urgell					0,21 %
Vallès Occidental					24,48 %
Vallès Oriental					8,58 %
<b>Núm. d'alumnes per lloc de procedència: País (estrangers)</b>					<b>Núm.</b>
Andorra					3
<b>Percentatge d'alumnes per Nivell màxim d'estudis dels pares</b>					
Sense estudis					1,75 %
Estudis primaris					15,79 %
EGB o FP 1er grau					17,54 %
Batxillerat o FP 2n grau					29,82 %
Diplomat o Enginyer Tèc.					12,28 %
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte					11,7 %
Altres NS/NC					11,11 %

Indicador	Grau Infermeria									
	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu</b>										
<b>Estudiants a temps complet equivalent</b>	325.9		459.10		564.5		540.8		478.2	
<b>Professors a temps complet equivalent</b>	25.13		33.72		29.57		30		29	
<b>Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet</b>	12.97		13.62		19.09		18.02		16.48	
<b>Mida mitjana dels grup de teoria</b>	-		-		2 per curs		2 per curs		2 per curs	
Primer	-		-		67		75		59+59	
Segon	-		-		81		66		63+64	
Tercer	-		-		65		65		59+58	
Quart	-		-		69		75		78+79	
<b>Hores H.I.D.A. (Doctors)</b>	-		-		450		582.50		368.50	
<b>Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)</b>	-		-		4381		4261		645	
<b>Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)</b>	-		-		690		503.50		4560.50	
<b>Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)</b>	-		-		1884		2067.50		1768	
<b>Dedicació Professorat</b>										
Temps complet – (Permanents)							4166.75		4083.75 55.62%	
Temps Parcial – (No permanents)							3247.75		3258.25 44.38%	
<b>Nombre Total de professors de la Titulació</b>	74		99		133		134		136	
Homes	22	29.72%	26	26,26%	41	30.80%	58	43.30%	45	34.48%
Dones	52	70.28%	73	73,74%	92	69.20%	76	56.70%	91	65.52%
<b>Doctors</b>	6	8.11%	5	5,05%	9	6.80%	13	9.80%	11	8.09%
Homes	2	33.34%	2	28,57%	4	44.40%	8	61.50%	5	45.45%
Dones	4	66.66%	5	71,43%	5	55.60%	5	38.50%	6	54.55%
<b>Màsters Oficials</b>	8	10.81%	23	23,23%	41	30.80%	37	27.60%	45	33.09%
Homes	2	25%	4	17,39%	10	24.40%	17	46%	12	26.67%
Dones	6	75%	19	82,61%	31	75.60%	20	54%	33	73.33%
<b>Llicenciats/Graduats/ Enginyers</b>	19	25.68%	16	16,16%	38	28.60%	32	23.80%	34	25%
Homes	8	42.10%	8	50,00%	19	50%	20	62.5%	30	58.82%
Dones	11	57.90%	8	50,00%	19	50%	12	37.5%	14	41.18%
<b>Diplomats /Enginyers tècnics/Altres</b>	41	55.40%	53	53,54%	45	33.80%	52	38.80%	46	33.82%
Homes	10	24.40%	12	22,64%	9	20%	13	25%	8	17.39%
Dones	31	75.60%	41	77,36%	35	80%	39	75%	38	82.61%
<b>Nombre de professors per dedicació</b>										
Temps complet – (Permanents)	14	18.92%	18	18,18%	20	15.03%	21	15.70%	20	14.70%
Temps Parcial – (No permanents)	14	18.92%	22	22,22%	40	30.07%	48	35.80%	46	33.80%
Experts Professionals Externs - (No permanents)	34	45.94%	42	42,42%	45	33.85%	46	34.30%	42	30.90%
Tutors de pràctiques - (No permanents)	12	16.22%	17	17,17%	28	21.05%	19	14.20%	28	20.60%
<b>Percentatge docència impartida Doctors</b>	10.56%		9.18%		9.29%		13.50%		9,76%	
<b>Percentatge docència impartida Màsters Oficials</b>	23.18%		43.68%		63.45%		59.20%		66.79%	
<b>Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers</b>	49.22%		11.89%		19.52%		9.50%		13.91%	
<b>Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics</b>	17.04%		35.26%		20.25%		17.80%		9.54%	
<b>Professorat acreditat AQU/ANECA</b>	17		17		18		18		18	
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)</b>	3.79		4.07		4.23		4.12		4.27	
<i>*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)</i>										
Valoració mitjana professors 1r Curs (*)	4.14		4.18		4.18		3.93		4.36	
Valoració mitjana professors 2n Curs (*)	3.68		4.03		4.28		4.04		4.15	
Valoració mitjana professors 3r Curs (*)	-		4.01		4.35		4.44		4.48	
Valoració mitjana professors 4rt Curs (*)	--		-		4.14		4.05		4.08	
<b>Desviació típica</b>										
1r Curs			0.93		0.74		0.80		0.80	
2n Curs			0.86		0.77		1.09		0.82	
3r Curs			1.13		0.96		0.83		0.94	
4rt Curs			0.80		0.54		0.50		0.63	
<b>Índex de participació (%)</b>										
1r Curs			4.85		5.66		5.41		5.51	
2n Curs			5.74		8.36		6.26		6.62	
3r Curs			5.76		3.83		4.02		3.65	
4rt Curs			3.05		4.04		4.56		3.11	
4rt Curs			-		6.43		6.78		8.66	

Indicador	Grau Infermeria				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
<b>Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu</b>					
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA</b>	-	-	<b>3.68</b>	<b>3.79</b>	<b>3.85</b>
Desviació típica	-	-	1.05	0.96	1.06
Índex de participació (%)	-	-	41.06	23.81	38.98
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures<sup>1</sup></b>	<b>3.79</b>	<b>3.84</b>	<b>3.97</b>	<b>4.06</b>	<b>4.03</b>
1r curs	4.09	3.95	4.04	3.75	4.13
2n curs	3.50	3.76	3.93	3.92	3.75
3r curs	-	3.80	4.27	4.20	4.19
4rt curs	-	-	3.64	4.38	4.06
<b>DESVIACIÓ TÍPICA</b>	-	<b>0.93</b>	<b>0.89</b>	<b>1.02</b>	<b>0.98</b>
1r curs	-	0.86	0.86	1.15	0.89
2n curs	-	1.13	0.97	1.09	1.05
3r curs	-	0.80	0.75	1.03	0.89
4rt curs	-	-	0.97	0.81	1.08
<b>ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ (%)</b>	-	<b>4.85</b>	<b>9.38</b>	<b>10.58</b>	<b>10.56</b>
1r curs	-	5.74	14.28	12.52	14.72
2n curs	-	5.76	5.52	8.32	7.41
3r curs	-	3.05	4.74	9.68	8.19
4rt curs	-	-	9.99	11.80	11.93
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors)</b>	<b>3.49<sup>(*)</sup></b>	<b>4.36<sup>(**)</sup></b>	<b>4.26<sup>(**)</sup></b>	<b>4.08<sup>(**)</sup></b>	<b>4.16<sup>(**)</sup></b>
<b>RESPECTE A L'ESTADA PRÀCTICA</b>	<b>3.46</b>	<b>4.21</b>	<b>4.31</b>	<b>4.18</b>	<b>4.11</b>
Desviació típica	-	-	0.84	0.98	1.07
Índex de participació (%)	79.37	3.77	5.20	7.56	7.21
<b>RESPECTE AL TUTOR</b>	<b>3.52</b>	<b>4.51</b>	<b>4.27</b>	<b>3.99</b>	<b>4.22</b>
Desviació típica	-	-	0.75	0.59	0.95
Índex de participació (%)	-	-	2.39	2.60	2.15
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFG</b>	-	-	-	-	-
<b>RESULTATS PROFESSORAT</b>	-	-	<b>4.67</b>	<b>4.49</b>	<b>4.08</b>
Desviació típica	-	-	0.45	0.78	0.28
Índex de participació (%)	-	-	2.6	1.17	1.3
<b>RESULTATS ASSIGNATURA</b>	-	-	<b>3.74</b>	<b>3.92</b>	<b>4.51</b>
Desviació típica	-	-	1.18	1.15	1.06
Índex de participació (%)	-	-	9.5	17.75	8.1
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMES DE MOBILITAT</b>					
Estudiants IN (ERASMUS)	-	-	4.3	4.4	4.7
Estudiants OUT (ERASMUS)	-	-	3.56	3.8	4.1
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA (4rt Curs)</b>	-	-	<b>3.04</b>	<b>3.02</b>	<b>3.20</b>
Desviació típica	-	-	0.92	1.22	1.10
Índex de participació (%)	-	-	21.7	2.97	22.41
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors PRÀCTICUM</b>		<b>3.68</b>	-	<b>4.12</b>	
Índex de participació		-	-	62.5%	
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFG</b>			<b>3.21</b>	<b>3.65</b>	
Índex de participació (%)			67%	63%	
<b>Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI</b>				<b>3.89</b>	-
Desviació típica	-	-	-	0,88	-
Índex de participació (%)	-	-	-	37,04	-
<b>Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS</b>				<b>3.23</b>	-
Desviació típica	-	-	-	1,06	-
Índex de participació (%)	-	-	-	56,67	-

(\*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 4 (màxim)

(\*\*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ASSOCIADA A LA UAB</p>	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
--	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

Indicador	Grau Infermeria					
Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius						
Taxes per Cohort d'entrada					2009-10	2010-11
Taxa de graduació de la Titulació					75.14	64.91
Taxa d'abandonament					18.97	25.29
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Taxa d'eficiència					96,98	95.39
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	82,50	89,87	87,36	90	89,25	88.58
Alumnes de nou ingrès	82.50	84.29	84.14	73.71	78.29	77.48
Primer	82.50	84.29	81.66	75.28	79.6	77.52
Segon	0	94.90	84.84	90.68	89.33	84.13
Tercer	0	0	96.55	96.86	95.6	97.23
Quart	0	0	0	99.43	98.76	97.77
Taxa d'èxit de la Titulació	86,59	92.82	89.54	91.78	93,14	90.52
Alumnes de nou ingrès	86.59	87.96	86.42	78.80	86.47	81.54
Primer	86.59	87.96	84	80.75	87.95	81.49
Segon	0	97.19	87.53	91.65	91.4	85.17
Tercer	0	0	97.92	97.43	97.35	97.75
Quart	0	0	0	100	99.79	99.36
Estudiants que realitzen pràctiques externes						
Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes sobre el total de matriculats (Per Cohort d'entrada)	-	-	-	-	100%	100%
Mobilitat d'estudiants						
Nombre IN	-	5	3	2	3	2
Nombre OUT	-	0	8	6	11	11
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació			2.44	2.18	4,18	2.13
Alumnes de nou ingrès			2.64	6.78	9,5	4.98
Primer			2.77	6.46	9,46	4.81
Segon			3.07	1.06	2,23	1.22
Tercer			1.39	0.58	1,79	0.54
Quart			0	0.57	1,03	1.61

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

PRIMER CURS	Taxa d'èxit									
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014-15	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
CIÈNCIES PSICOSOCIALS	94,48		93.51	3.14	95.77	7.79	93,75	7,10	93.28	4.03
COMUNICACIÓ I TIC'S	86,36		59.86	4.55	82.42	2.67	88,96	5,52	76.92	3.31
CULTURA, SOCIETAT I SALUT	86,19		92.57	1.69	82.39	7.79	93,79	14,71	95.76	7.09
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ	94,97		94.74	2.56	92.14	7.28	93,84	4,58	88.98	3.23
METODOLOGIA CIENTÍFICA I BIOESTADÍSTICA	88,34		71.60	2.99	79.88	9.89	75,00	11,60	79.86	7.95
PRACTICUM INTRODUCTORI	100,00		96.69	1.31	95.80	4.03	92,31	10,96	88.33	3.23
ESTRUCTURA i FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	81,29		75.31	2.99	47.47	5.95	84,74	8,65	79.49	5.65
	81,94		76.61	2.84	51.74	5.49	85,57	8,22	81.54	5.11
HISTÒRIA DE LES CURES I PENSAMENT INFERMER	78,06		86.86	3.31	80.26	7.88	76,00	11,76	61.43	4.11
<b>Mitjana Curs</b>	<b>87,96</b>		<b>84.00</b>	<b>2.77</b>	<b>78.65</b>	<b>6.53</b>	<b>87.11</b>	<b>9.23</b>	<b>81.49</b>	<b>4.81</b>

SEGON CURS	Taxa d'èxit									
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014-15	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
SALUT PÚBLICA	98,62		86.96	4.83	100	0.70	98,26	0,00	99.21	0.00
INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	97,99		93.20	3.29	89.86	0.00	93,02	0,77	88.43	0.00
PRACTICUM AVANÇAT I	98,04		96.64	1.32	98.47	0.00	91,82	4,35	98.20	0.00
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	86,62		88.59	3.87	89.23	1.52	96,18	0,76	90.35	2.56
PRACTICUM AVANÇAT II	100,00		100.00	4.03	100	1.53	94,34	6,19	100	1.82
ÈTICA I MARC LEGAL D'INFERMERIA	96,62		91.72	0.00	97.06	1.45	100,00	4,55	95.08	0.00
COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA	97,92		90.41	3.31	96.53	0.00	96,67	0,00	88.98	0.76
MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT (MICIA)	98,69		74.31	3.36	84.47	1.83	83,33	1,96	67.69	2.26
	98,70		74.83	4.03	85.00	1.84	83,89	1,97	67.69	2.26
	98,69		74.83	3.38	85.00	1.84	83,89	1,97	67.69	2.26
<b>Mitjana Curs</b>	<b>97,19</b>		<b>87,53</b>	<b>3.07</b>	<b>92.56</b>	<b>1.07</b>	<b>92.14</b>	<b>2.25</b>	<b>85.17</b>	<b>1.22</b>

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

TERCER CURS	Taxa d'èxit									
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014-15	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
CURES D'INF. A LA DONA, A LA INFANTESA I L'ADOLESCÈNCIA			97.95	0.68	100	0.81	99,13	1,71	100	0.00
CURES D'INF. EN EL PROCÉS D'ENVELLIMENT			94.44	1.37	97.62	1.56	99,15	0,85	97.14	0.94
CURES D'INF. EN SALUT MENTAL			97.26	0.68	98.40	0.00	91,67	0,00	96.49	0.00
PRACTICUM AVANÇAT III			100.00	1.47	99.19	0.00	100,00	0,89	99.07	0.00
PRACTICUM AVANÇAT IV			99.30	0.69	100	0.00	100,00	1,68	100	0.00
CURES D'INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES			80.00	2.03	69.23	2.72	78,57	7,23	77.08	2.04
PRACTICUMJ ESPECIALITZAT I			100.00	2.10	98.37	0.81	100,00	0,92	100	0.00
PRACTICUM ESPECIALITZAT II			99.29	1.40	100	0.00	99,09	0,90	100	0.92
INFERMERIA I CURES PAL·LIATIVES			97.24	2.03	97.52	0.82	91,23	2,56	94.12	0.83
GESTIÓ I QUALITAT DELS SERVEIS D'INFERMERIA			99.31	2.04	99.14	1.69	99,15	4,84	100	2.83
<b>Mitjana Curs</b>			<b>97.92</b>	<b>1.39</b>	<b>95.94</b>	<b>0.84</b>	<b>95.80</b>	<b>2.16</b>	<b>97.75</b>	<b>0.54</b>

QUART CURS	Taxa d'èxit									
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014-15	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
PRÀCTICUM ESPECIALITZAT III					100	0.00	100,00	0,00	100	0.00
PRACTICUM ESPECIALITZAT IV					100	0.00	100,00	0,00	98.32	0.00
TREBALL FI DE GRAU					100	3.68	99,16	4,80	98.11	8.62
GÈNERE I SALUT					100	0.00	100,00	0,00	100	0.00
INFERMERIA AVANÇADA, GESTIÓ DEL CONEIXEMENT I PROCESSOS D'INNOVACIÓ					100	0.00	100,00	1,54	100	0.00
INFERMERIA INTERNACIONAL I GESTIÓ DE LA DIVERSITAT CULTURAL					100	0.00	100,00	0,00	100	0.00
INFERMERIA I SALUT 2.0					100	0.00	100,00	0,00	100	0.00
LES TIC'S I ELS SISTEMES D'INFORMACIÓ EN LES ORGANITZACIONS SANIATÀRIES					100	0.00	98,31	0,00	100	2.33
PROCESSOS D'INNOVACIÓ I TECNOLOGIES INFORMACIÓ EN LA PRÀCT.CLINICA INF.					100	0.00	100,00	0,00	100	0.00
PRACTICUM EXTERN I					-	-	100,00	0,00	100	0.00
PRACTICUM EXTERN II					-	-	100,00	1,75	100	2.22
<b>Mitjana Curs</b>					<b>100</b>	<b>0.28</b>	<b>99.77</b>	<b>0.74</b>	<b>99.36</b>	<b>1.61</b>



PRIMER CURS	Taxa de rendiment				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
CIÈNCIES PSICOSOCIALS	90,96	90,57	88,31	87,10	89,52
COMUNICACIÓ I TIC'S	83,06	57,14	80,21	84,05	74,38
CULTURA, SOCIETAT I SALUT	83,8	91,01	75,97	80,00	88,98
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ	91,89	92,31	85,43	89,54	86,07
METODOLOGIA CIENTÍFICA I BIOESTADÍSTICA	82,76	69,46	71,98	66,30	73,51
PRACTICUM INTRODUCTORI	96,23	95,42	91,95	82,19	85,48
ESTRUCTURA i FUNCIO DEL COS HUMÀ	77,3	73,05	44,64	77,40	75,00
	78,4	74,43	48,90	78,54	77,37
HISTÒRIA DE LES CURES I PENSAMENT INFERMER	74,23	83,98	73,94	67,06	58,33
<b>Mitjana Curs</b>	<b>84,29</b>	<b>81,66</b>	<b>73,50</b>	<b>79,13</b>	<b>77,52</b>

SEGON CURS	Taxa de rendiment				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
SALUT PÚBLICA	95,33	82,76	99,30	98,26	99,21
INFERMERIA I SALUT COMUNITÀRIA	96,05	90,13	89,86	92,31	88,43
PRACTICUM AVANÇAT I	97,40	95,36	98,47	95,45	98,20
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	84,83	85,16	87,88	88,50	88,03
PRACTICUM AVANÇAT II	97,40	95,97	98,47	95,45	98,18
ÈTICA I MARC LEGAL D'INFERMERIA	96,62	91,72	95,65	96,67	95,08
COMUNICACIÓ TERAPÈUTICA	91,56	87,42	96,53	87,83	88,28
MÒDUL INTEGRAT DE CURES D'INFERMERIA A L'ADULT (MICIA)	96,79	71,81	82,93	81,70	66,17
	96,20	71,81	83,44	82,24	66,17
	96,79	72,30	83,44	82,24	66,17
<b>Mitjana Curs</b>	<b>94,90</b>	<b>84,84</b>	<b>91,60</b>	<b>90,07</b>	<b>84,13</b>

TERCER CURS	Taxa de rendiment				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
CURES D'INF. A LA DONA, A LA INFANTESA I L'ADOLESCÈNCIA		97,28	99,19	97,44	100
CURES D'INF. EN EL PROCÉS D'ENVELLIMENT		93,15	96,09	98,31	96,23
CURES D'INF. EN SALUT MENTAL		96,60	98,40	91,67	96,49
PRACTICUM AVANÇAT III		98,53	99,19	99,11	99,07
PARCTICUM AVANÇAT IV		98,61	100	98,32	100
CURES D'INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES		78,38	67,35	72,89	75,51
PRACTICUM ESPECIALITZAT I		97,90	97,58	99,08	100
PRACTICUM ESPECIALITZAT II		97,90	100	98,20	99,08
INFERMERIA I CURES PAL·LIATIVES		95,27	96,72	88,89	93,33
GESTIÓ I QUALITAT DELS SERVEIS D'INFERMERIA		97,28	97,46	94,35	97,14
<b>Mitjana Curs</b>		<b>96,55</b>	<b>95,20</b>	<b>93,83</b>	<b>97,23</b>

	<b>INFORME DE SEGUIMENT</b>	Titulació Grau d'Infermeria
---	-----------------------------	--------------------------------

**UAB**

QUART CURS	Taxa de rendiment				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
PRÀCTICUM ESPECIALITZAT III			100	100,00	100
PRACTICUM ESPECIALITZAT IV			100	100,00	98.32
TREBALL FI DE GRAU			96.32	94,40	89.66
GÈNERE I SALUT			100	100,00	100
INFERMERIA AVANÇADA, GESTIÓ DEL CONEIXEMENT I PROCESSOS D'INNOVACIÓ			100	98,46	100
INFERMERIA INTERNACIONAL I GESTIÓ DE LA DIVERSITAT CULTURAL			100	100,00	100
INFERMERIA I SALUT 2.0			100	100,00	100
LES TIC'S I ELS SISTEMES D'INFORMACIÓ EN LES ORGANITZACIONS SANIATÀRIES			100	98,31	97.67
PROCESSOS D'INNOVACIÓ I TECNOLOGIES INFORMACIÓ EN LA PRÀCTICA CLINICA INF.			100	100,00	100
PRACTICUM EXTERN I			100	100,00	100
PRACTICUM EXTERN II			100	98,25	97.78
<b>Mitjana Curs</b>			<b>99.71</b>	<b>99.04</b>	<b>97.77</b>

Taxa d'èxit 2009-2010	86,59
Taxa d'èxit 2010-2011	92,82
Taxa d'èxit 2011-2012	89,54
Taxa d'èxit 2012-2013	91.78
Taxa d'èxit 2013-2014	93.70
Taxa d'èxit 2014-2015	90.52

Percentatge NP 2009-2010	-
Percentatge NP 2010-2011	-
Percentatge NP 2011-2012	2.44
Percentatge NP 2012-2013	2.18
Percentatge NP 2013-2014	3.59
Percentatge NP 2014-2015	2.13

Taxa D'EXIT	<b>APROVAT PRESENTATS</b>
-------------	-------------------------------

Percentatge NP	<b>Total Crèdits NP Crèdits matriculats a la Titulació</b>
----------------	--

Taxa rendiment 2009-10	82,50
Taxa rendiment 2010-11	89,87
Taxa rendiment 2011-12	87,36
Taxa rendiment 2012-13	90,00
Taxa rendiment 2013-14	90,51
Taxa rendiment 2014-15	88.58

Taxa RENDIMENT	<b>APROVAT MATICULATS</b>
----------------	-------------------------------