

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p style="text-align: center;">Titulació</p> <p style="text-align: center;">Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	--

**UAB**

## SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ MÀSTER UNIVERSITARI D'INVESTIGACIÓ TRANSLACIONAL EN FISIOTERÀPIA EUIF GIMBERNAT Curs acadèmic 2014-2015

### Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Dr. Jordi Esquirol Causa
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	15-03-2016 - Comissió docència de la Titulació

### Titulació MÀSTER UNIVERSITARI EN INVESTIGACIÓ TRANSLACIONAL EN FISIOTERÀPIA

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Màster	4312811	60	2013-2014

### Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	SI	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	SI	
		SÍ	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2016-2017?		No

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

**Punt 1:**

La Titulació comprèn el nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés (6), sobre un total de 35 places disponibles. En tractar-se del segon any d'impartició dels estudis, considerem com a suficient la xifra total de 6 sol·licituds presentades ateses les circumstàncies socials de l'entorn i l'alta xifra aconseguida a la darrera edició. 3 altres estudiants provinents de la via lenta de l'edició passada completen els 9 alumnes totals d'aquesta edició.

En aquesta edició no s'ha matriculat cap estudiant en l'opció de temps parcial (via lenta).

De la mateixa manera que en l'anterior edició, el perfil d'accés detectat es considera totalment satisfactori, en tractar-se d'uns estudis dirigits específicament a Diplomats-Graduats en Fisioteràpia ó equivalents, com ha estat el cas de la totalitat d'estudiants de nou accés.

En el procés de selecció també hem pogut confirmar (a través d'entrevistes personals i currículum):

- l'elevat grau d'interès dels nous estudiants per cursar la titulació,
- una formació acadèmica superior a la requerida (complementada en molts dels casos amb formació continuada i de postgrau)
- una certa experiència professional
- un interès molt focalitzat vers l'inici de línies d'investigació o cap a la preparació del doctorat.

Tots els alumnes matriculats eren fisioterapeutes.

En aquesta edició un alumne (l'11,11%) provenia d'una altra comunitat autònoma, i dels provinents de Catalunya, eren originaris del Barcelonès i del Vallès Occidental.

### **Punt 2:**

El procés d'elaboració de les Guies Docents serveix per garantir una correcta coordinació entre tot el professorat per tal d'evitar solapaments, duplicitats i/o disfuncions de continguts i activitats docents. Aquest és un dels processos més clars de treball en equip doncs, en un primer nivell, és el Professor-Responsable de cada mòdul l'encarregat de supervisar les propostes del professorat, i en un segon nivell, és tot l'Equip de Coordinació de la titulació qui controla l'adequació dels continguts i la interrelació entre matèries.

La distribució de les càrregues de treball de l'estudiant, especificades i publicades en les Guies Docents, es considera correcta per a un bon seguiment del curs i adequada als continguts de la memòria verificada.

El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de cada mòdul, doncs aquesta especifica els criteris propis per l'avaluació. La Guia Docent es publica al web de la Titulació (accés públic) i mitjançant el Campus Virtual els estudiants també poden visualitzar les pautes d'elaboració de treballs i avaluació, publicades per cada professor.

Les activitats previstes s'han desenvolupat d'acord amb la planificació i sense detectar cap incidència.

### **Punt 3:**

No hi ha cap modificació.

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:** La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

	Sí	No
1 La titulació disposa d'un lloc web propi?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

L'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (EUIG) publica informació completa i actualitzada sobre la titulació a través de diferents canals:

Des de la pàgina web de la <http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/investigacio-traslacional-en-fisioterapia-1096480139517.html?param1=1299135832076> es pot accedir al perfil d'estudiants, al Pla d'Estudis, als programes de mobilitat, a les característiques bàsiques dels centres de pràctiques i a les sortides professionals. En aquesta pàgina també es pot trobar un link al web de l'escola.

Des de la pàgina web de l' EUIG (<http://fisioterapiasc.eug.es/es/>) es pot trobar informació actualitzada, completa i agregada per temes de tots els aspectes rellevants sobre la titulació: pla d'estudis, guies docents de les assignatures, recursos d'aprenentatge, pràctiques externes, programes de mobilitat, horaris del centre, normatives, servei d'orientació professional, entre d'altres aspectes.

En els cursos anteriors en la plana web s'han anat introduint millores, homogeneïtzant la informació disponible en totes les titulacions, i durant aquest curs s'està treballant en la implementació d'un nou disseny global que es preveu totalment implantat durant el curs 2015-16. Aquest nou disseny proporcionarà agilitat i informació més accessible als diferents grups d'interès, combinarà dades amb imatges i d'altres recursos audiovisuals.

D'altra banda, en relació a l'activitat i resultats globals del centre, es difonen anualment les memòries docents de cada curs, tant en suport imprès com a través de la pàgina web: (<http://fisioterapiasc1.eug.es/es/coneix-lescola/fisioterapia-sant-cugat/memoria-docent>).

Entre d'altres aspectes, s'inclou informació sobre:

- Planificació docent
- Organització del Pla d'Estudis
- Programació de l'activitat acadèmica
- Calendari acadèmic del curs
- Horaris
- Relació d'assignatures i professors que les imparteixen
- Representants dels professors i dels estudiants
- Informe de Gestió Acadèmica
- Resultats acadèmics del curs
- Recursos docents
- Laboratoris Docents (aules de simulació, aules d'informàtica...)
- Fons bibliogràfic
- Activitats de suport a la docència
- Formació de Postgrau
- Programa de Mobilitat
- Tutories acadèmiques
- Formació del professorat i Innovació docent

Finalment, destaquem que la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) disposa d'un espai propi al web de l'escola (<http://uqdie.eug.es/ca>), a on es publica el Sistema de Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ), els informes de seguiment de la titulació, els indicadors de resultats acadèmics, així com altre informació rellevant sobre els diferents processos de qualitat del centre. Tota aquesta informació permet disposar de dades per a la reflexió i l'anàlisi que possibiliten realitzar un diagnòstic de la situació i definir línies de millora.

Analitzant tant el nombre de sol·licituds com de matriculats de nou ingrés en aquest curs acadèmic respecte al curs anterior, hem observat un descens significatiu que comentem en l'estàndard 1. L'Equip de Coordinació considera necessari realitzar, de cara al curs 2016-17, un esforç en l'aspecte promocional del màster per tractar d'augmentar el nombre de matriculacions en anys futurs.

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	SI	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	SI	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?		No
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	SI	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

### 1. Adequació dels indicadors.

El SIGQ del centre contempla diferents processos de recollida d'informació que han permès disposar d'uns indicadors per avaluar l'eficàcia de la titulació, els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès (PS05 -Satisfacció dels grups d'interès-, PC08 -Gestió Documental-, PS07- Informació pública i rendició de comptes-).

Tanmateix el procés PC07 (Seguiment, avaluació i millora de les titulacions) ha facilitat l'anàlisi d'aquests indicadors i la identificació dels punts forts de la titulació i aquells que necessiten incorporar millores.

Els indicadors recollits segons les directrius del SIGQ són:

- Nombre de places ofertes
- Registre d'entrada de sol·licituds d'informació, i de sortida de respostes
- Nombre de preinscripcions
- Registre del procés de matrícula
- Registre de beques: sol·licituds, concessions.....
- Nombre d'estudiants matriculats (nombre, gènere, vies d'accés, ...)

**Indicadors sobre els resultats de l'aprenentatge** a partir de les dades acadèmiques que registren les activitats formatives de l'alumne al seu pas per l'Escola (informació restringida al professorat i equip de coordinació).

**Indicadors sobre el Resultat d'aprenentatge de la Titulació**, de caràcter públic i consultable en el web de la UQDIE

- Nombre de crèdits matriculats
- Nombre de crèdits superats
- Taxa de rendiment acadèmic
- Taxa d'abandonament
- Taxa d'eficiència
- Taxa d'èxit
- Taxa de graduació
- Percentatge de NPs
- Durada mitjana dels estudis
- Estudis d'accés al màster

**Indicadors de satisfacció dels grups d'interès**, a partir de l'administració sistemàtica de les següents enquestes (models a <http://uqdie.eug.es/es/node/67> ; evolució temporal dels resultats a <http://uqdie.eug.es/ca/node/19>):

### 2. Disponibilitat dels indicadors

Destaquem que la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) disposa d'un espai propi al web de l'escola ( <http://uqdie.eug.es/ca> ), accessible a tots els grups d'interès a on es publiquen els indicadors necessaris per fer l'anàlisi del desenvolupament de la titulació, així com altre informació rellevant sobre els diferents processos de qualitat del centre. Tota aquesta informació permet disposar de dades per a la reflexió i l'anàlisi que possibiliten realitzar un diagnòstic de la situació i definir futures línies de millora.

### 3. Enquestes

Les enquestes que es realitzen a totes les titulacions del centre són dissenyades per la UQDIE. Únicament l'enquesta sobre el grau de satisfacció dels estudiants respecte a les pràctiques externes és diferent per cada titulació, atenent a les seves particularitats.

En l'actualitat la titulació realitza de forma periòdica les següents enquestes:

#### Alumnes:

- Enquesta de satisfacció sobre el professorat
- Enquesta de satisfacció general de l'assignatura/mòdul
- Estudiants de nou ingrés
- Avaluació de TFM: mòdul, sobre el seu tutor
- Avaluació del programa de mobilitat internacional
- Nous titulats sobre la formació rebuda

#### Professorat:

- Enquesta de Satisfacció PDI
- Enquesta de tutors TFM
- Autoinforme del PDI (informació disponible per a l'equip de coordinació)

#### PAS:

- Enquesta de Satisfacció PAS

En relació a les dades d'inserció laboral, s'ha dissenyat una enquesta pròpia en base a la utilitzada per la AQU i que s'implementarà durant el curs 2015-16.

S'ha detectat que si hi ha poca participació en les enquestes dels estudiants poden haver-hi resultats poc fiables. Com a proposta de millora entenem que seria molt interessant estudiar nous mecanismes per incentivar i així incrementar el grau de participació dels estudiants.

### 4 i 5. Procés de seguiment

El conjunt d'indicadors presentats, dona lloc a un procés de seguiment, i si s'escau, de modificacions sobre la titulació que facilita la millora de la qualitat de la docència de la titulació.

Es realitza el procés de seguiment seguint el procés PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, i si és el cas el procés PE04-Modificació i extinció de les titulacions. L'equip de coordinació de la titulació analitza els indicadors del curs, identifica les propostes de millora i es realitza el seguiment de les propostes de millora plantejades en els anteriors informes de seguiment per tal de poder realitzar una traçabilitat de les actuacions i propostes de millora.

Així mateix, es realitza el seguiment del SIGQ, tal i com s'estableix en el procés PE02 (Definició, desplegament i seguiment del SIGQ). Per realitzar el seguiment de tots els processos del SIGQ, la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa es reuneix cada 15 dies i la CGQ es reuneix, com a mínim, 2 cops anualment per fer el seguiment de totes les actuacions.

*Lamentablement, i com a conseqüència d'una disfunció no detectada en el seu moment entre la Gestió Acadèmica i els Serveis Informàtics del centre, no es va activar el procés de consulta als "Nous titulats", ni en aquesta titulació ni en cap altre Màster impartit en aquest centre al llarg del curs 2014-2015. Per aquest motiu no disposem de dades estadístiques en aquest apartat, corresponents al curs acadèmic objecte del present IST*

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	SI	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

**Punt 1:**

El nombre total de professors que hi participen en aquest Màster és de 13, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la Memòria de la Titulació (16 professors). D'aquest total, 3 professors tenen una dedicació a temps complet, i la resta (10) són professors associats a temps parcial.

**Punt 2:**

La selecció del professorat de la titulació es fonamenta principalment en el seu reconegut prestigi professional i l'adequació i especialització en les matèries impartides.

El 76,90% de la docència és impartida per professorat amb el grau de doctor. El total de doctors de la titulació és de 10. La resta de la docència (23,10%) és responsabilitat de llicenciats i/o graduats.

La ràtio calculada és de 2,18, i es pot considerar com a molt adequada, molt superior a l'edició anterior (6,41).

Els mecanismes per detectar incidències en l'acompliment de les tasques docents es fonamenten en:

- \*Reunions de l'Equip de Coordinació de la titulació: amb els professors (individualitzades, per matèries i generals) i amb els estudiants
- \*Enquestes PAAD
- \*Assignació d'un Professor-responsable de cada mòdul

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB </p>	<h1>INFORME DE SEGUIMENT</h1>	<p>Titulació</p> <p>Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	--

**UAB**

\*Autoinforme del PDI

El resultat de la valoració que fan els estudiants sobre el professorat ha estat de 4,71. També en l'apartat "observacions" d'aquestes consultes no s'ha detectat cap incidència significativa ni negativa que pugui desvirtuar els resultats finals.

En general podem constatar, mitjançant els resultats assolits de les enquestes PAAD, la pràctica inexistència d'incidències detectades per part dels estudiants en relació al correcte acompliment de les obligacions docents del professorat; també a través de les valoracions dels propis professors-responsables de cada mòdul en el seu seguiment ordinari del curs i del procés d'Autoavaluació del PDI.

No es considera necessària la programació de cap acció formativa del professorat, atenen l'elevat nivell formatiu i professional d'aquest. Es facilita l'assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat, atenen les peticions de forma individualitzada.

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT).	SI	
		SÍ	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	SI	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

**Punt 1:**

Atenent als resultats acadèmics assolits en aquest curs, podem valorar de forma positiva el desenvolupament de les actuacions previstes en el Pla d'Orientació a l'estudiant. Com a conseqüència del nombre d'estudiants de la titulació, la relació estudiant-professor/tutor és molt personalitzada.

S'han realitzat tutories personalitzades amb tots els estudiants que ho van sol·licitar al llarg del curs, tant amb els professors de les matèries com amb el Coordinador de la titulació.

Activitats d'orientació professional desenvolupades:

Es va realitzar una sessió de dues hores adreçada a tots els estudiants sobre les opcions d'accés al doctorat i sobre els centres més actius del país en investigació en fisioteràpia. A més, de manera individualitzada es va assessorar sobre les necessitats i inquietuds laborals i de continuar amb estudis de tercer cicle als alumnes que així ho van requerir.

**Punt 2:**

El centre manté a disposició de la Titulació la totalitat de les infraestructures i serveis detallats en la memòria verificada, ajustant-se a les necessitats previstes per a un correcte funcionament del pla formatiu programat. El seu manteniment es fa de forma correcta atenent a la programació docent.



La Titulació disposa d'un nombre d'aules suficient per desenvolupar de forma correcta les activitats docents previstes en la memòria acreditada. Aquesta valoració es fa extensiva pel que fa a la valoració qualitativa d'aquestes instal·lacions.

**Serveis de suport:**

- \*Aula d'informàtica
- \*Biblioteca:
- \*Campus Virtual: Eina emprada com a suport a la docència de forma generalitzada (100% dels mòduls).

L'Equip de Coordinació considera la possibilitat de desenvolupar accions informatives per promocionar millor l'accés a bases de dades, així com a centres documentals de la UAB i d'altres institucions, disponibles en l'actualitat.

El suport que rep la titulació per part del centre es considera òptim i molt important per poder garantir un correcte desenvolupament de les activitats formatives, principalment representat per la Gestió Acadèmica, el personal de consergeria i els Serveis Informàtics, així com les tasques que duu a terme la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa.

**Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	SI	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	SI	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats?	SI	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?	SI	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats?	SI	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p style="text-align: center;">Titulació</p> <p style="text-align: center;">Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	--

**UAB**

Les dades d'inserció laboral són adequades?	Sí	No
SI		

**(EL QUADRE SEGÜENT S'INCORPORARÀ A L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE)**

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

**Punt 6.1**

Les activitats de formació dels mòduls del màster integren activitats dirigides, supervisades i autònomes. Es programen activitats coherents amb els objectius i els resultats d'aprenentatge a assolir per a cada una d'aquestes modalitats. L'Equip de Coordinació analitza anualment els resultats d'aprenentatge en relació a les metodologies emprades en cada mòdul. Atenent als resultats acadèmics obtinguts pels estudiants, els resultats d'aprenentatge de les competències han estat assolits amb un alt grau de satisfacció, el que demostra que les activitats de formació i les metodologies estan ben encaminades. Les activitats formatives i metodologies emprades es consideren adequades per desenvolupar les competències previstes.

**Punt 6.2.**

Es considera que el sistema d'avaluació dels diferents mòduls és l'adequat per certificar que els resultats d'aprenentatge s'assoleixen. Aquest sistema s'explica a la Guia Docent de cada mòdul, doncs aquesta especifica els criteris propis per l'avaluació.

El sistema d'avaluació es públic a través de la publicació de la Guia Docent de cada mòdul. Aquest està integrat per diferents tipus d'activitats avaluatives (proves escrites presencials, a través de la plataforma "moodle", presentació de treballs, etc.). No es permet que cap assignatura sigui avaluada per una única activitat. La Guia Docent es publica al web de la Titulació (accés públic) i mitjançant el Campus Virtual els estudiants també poden visualitzar les pautes d'elaboració de treballs i avaluació, publicades per cada professor.

La valoració obtinguda en les enquestes PAAD pels estudiants en relació al programa formatiu de les assignatures ha estat d'un 4,79 (escala de valoració de l'1 al 5).

L'avaluació dels mòduls considerem que és l'adequada per certificar els resultats que s'assoleixen.

**Punt 6.3.**

Les taxes registrades aquest curs acadèmic han estat del 100% en els casos d'èxit i eficiència i la taxa de rendiment ha registrat un 86,21%. La taxa de d'abandonament s'ha situat en el 0%.

La taxa de NP s'ha situat en 13,79%.

Podem concloure que les taxes d'aquest curs acadèmic són totalment satisfactòries. Tot i que les taxes d'abandonament i de graduació són dades provisionals.

En relació al compromís adquirit en la memòria verificada:

\*Taxa d'eficiència: 90% ..... assolida amb escreix (100%)

En aquesta titulació i per les seves característiques no es realitzen pràctiques externes i l'única mobilitat dels estudiants és a l'Escola Gimbernat Cantàbria per cursar la docència dels mòduls optatius de "dolor" i "esport", mentre els mòduls optatius de "cardio-respiratori" i "uroginecològic" tenen la docència a l'escola de Sant Cugat.

**Punt 6.4.**

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB  </p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p><b>Titulació</b></p> <p>Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	---

**UAB**

La Titulació no disposa de dades al respecte perquè encara no s'ha fet cap estudi d'inserció laboral sobre els nous graduats. La UQDIE està ultimant tot el procés per poder desenvolupar-lo a partir del proper curs acadèmic.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p style="text-align: center;">Titulació</p> <p style="text-align: center;">Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
---	-------------------------------	--

# UAB

## Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: **MÀSTER UNIVERSITARI EN INVESTIGACIÓ TRANSLACIONAL EN FISIOTERÀPIA**

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014-2015	Millorar la presència promocional	Augmentar el nombre de matriculacions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificar la informació sobre el màster al pòster informatiu</li> <li>- Modificar la informació present a la web del màster</li> <li>- Promocionar el vídeo promocional del màster a les xarxes i a Internet</li> <li>- Augmentar la presència de informacions sobre el màster a les xarxes socials</li> </ul>	Alta	Equip Coordinació	2015-2016		NO
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2014-15	Baixa participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants	Incrementar la participació per obtenir una valoració més acurada	Cercar formes d'estímul, recordant a cada seminari, donant un temps al final...	alta	Equip coordinació	2015-16		NO
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p><b>Titulació</b> Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
---	-------------------------------	--

# UAB

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-14	Millorar l'accés dels estudiants a material científic i documental	Desenvolupar més accions informatives específiques per a estudiants del Màster	Facilitar l'accés dels estudiants a bases de dades i centres documentals	Alta	Equip Coordinació	2013-14	2015-16	NO
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB  <small>CE CENTRE D'ESTUDIS INTERDISCIPLINARS</small></p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació</p> <p>Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
---	-------------------------------	--

**UAB**

## *Annex I*

### *Taules d'Indicadors*

Indicador	MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia			
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
<b>Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés</b>				
<b>Nombre de places ofertes de nou ingrés</b>			35	35
<b>Nombre de sol·licituds</b>			27	9
<b>Nombre total de matriculats</b>			24	9
<b>Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés.</b> (No es consideren els alumnes repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)			24	6
Nou ingrés Homes			13	1
Nou ingrés Dones			11	5
<b>Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació.</b> (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)			55,63	48,33
<b>Nombre total de crèdits matriculats a la titulació</b>			1335	435
Nou ingrés			1335	360
<b>Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)</b>	-	-	3	3
<b>% de guies docents publicades</b>			100%	100%
<b>Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comunitat Autònoma</b>				
Astúrias (Principado de)				11,11 %
Cataluña				88,89 %
<b>Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comarca</b>				
Barcelonès				50 %
Vallès Occidental				50 %
<b>Percentatge d'alumnes per Nivell màxim d'estudis dels pares</b>				
Altres NS/NC				100 %
<b>Número d'alumnes per lloc de procedència: Titulació d'origen (Màsters).</b>				
FISIOTERÀPIA				9

Indicador	MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia							
	2011-12		2012-13		2013-14		2014-115	
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Estudiants a temps complet equivalent	-	-	-	-	22,25	-	7,25	-
Professors a temps complet equivalent	-	-	-	-	3,47	-	3,32	-
Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet	-	-	-	-	6,41	-	2,18	-
Hores H.I.D.A. (Doctors)	-	-	-	-	160	-	159	-
Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)	-	-	-	-	15	-	0	-
Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)	-	-	-	-	40	-	17	-
Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)	-	-	-	-	-	-	-	-
Dedicació Professorat (hores)								
Temps complet – (Permanents)	-	-	-	-	45	-	61	-
Temps Parcial – (No permanents)	-	-	-	-	170	-	115	-
Nombre Total de professors de la Titulació	-	-	-	-	24	-	13	-
Homes	-	-	-	-	15	62,5	10	76,9
Dones	-	-	-	-	9	37,5	3	23,1
Doctors	-	-	-	-	13	54,17	10	76,9
Homes	-	-	-	-	9	69,23	8	80
Dones	-	-	-	-	4	30,77	2	20
Màsters Oficials	-	-	-	-	2	8,33	0	0
Homes	-	-	-	-	1	50	0	0
Dones	-	-	-	-	1	50	0	0
Llicenciats/Graduats/ Enginyers	-	-	-	-	9	37,5	3	23,1
Homes	-	-	-	-	5	55,55	2	66,7
Dones	-	-	-	-	4	44,45	1	33,3
Diplomats /Enginyers tècnics/Altres	-	-	-	-	-	-	-	-
Homes	-	-	-	-	-	-	-	-
Dones	-	-	-	-	-	-	-	-
Nombre de professors per dedicació								
Temps complet – (Permanents)	-	-	-	-	3	12,5	3	23,1
Temps Parcial – (No permanents)	-	-	-	-	21	87,5	10	76,9
Percentatge docència impartida Doctors	-	-	-	-	73,10%	-	90,90%	-
Percentatge docència impartida Màsters Oficials	-	-	-	-	6,70%	-	0	-
Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers	-	-	-	-	20,20%	-	9,10%	-
Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics	-	-	-	-	-	-	-	-
Professorat acreditat AQU/ANECA	-	-	-	-	1	4,17	0	0
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)	-	-	-	-	4,40	-	4,71	-
*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)								
Desviació típica	-	-	-	-	0,51	-	0	-
Índex de participació (%)	-	-	-	-	14,35	-	11,11	-



Indicador	MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia			
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
<b>Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu</b>				
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA</b>	-	-	<b>4,44</b>	-
Desviació típica	-	-	0.75	-
Índex de participació (%)	-	-	37.50	-
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures</b>	-	-	<b>3,82</b>	<b>4,79</b>
Desviació típica	-	-	<b>0.92</b>	<b>0</b>
Índex de participació (%)	-	-	<b>24.08</b>	<b>11,11</b>
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFM</b>	-	-	<b>4,43</b>	<b>4,79</b>
Desviació típica	-	-	-	0
Índex de participació (%)	-	-	4.76	11,11
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA</b>	-	-	<b>3.39</b>	-
Desviació típica	-	-	0.67	-
Índex de participació (%)	-	-	4.76	-
<b>Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFM</b>	-	-	<b>4,23</b>	<b>4,28</b>
Índex de participació (%)	-	-	100	100
<b>Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI</b>	-	-	<b>3,89</b>	-
Desviació típica	-	-	0.88	-
Índex de participació (%)	-	-	37,04	-
<b>Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS</b>	-	-	<b>3,23</b>	-
Desviació típica	-	-	1,06	-
Índex de participació (%)	-	-	56,67	-

(\*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius</b>				
Taxes per Cohort d'entrada				
Taxa de graduació de la Titulació	100			
Taxa d'abandonament	-			
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Taxa d'eficiència	-	-	100	100
Durada mitjana dels estudis	-	-	1	1,38
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	-	-	100	86,21
Alumnes de nou ingrés	-	-	100	83,33
Taxa d'èxit de la Titulació	-	-	100	100
Alumnes de nou ingrés	-	-	100	100
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació	-	-	0	13,79
Alumnes de nou ingrés	-	-	0	16,67

MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia TAXA RENDIMENT (per Mòduls)				
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Gestió de la Informació i Transferència del Coneixement	-	-	100	83,33
Estadística aplicada a la Investigació en Ciències de la Salut	-	-	100	83,33
Treball de Fi de Màster	-	-	100	88,89
Evidència Científica i Investigació Translacional	-	-	100	83,33
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Patologia Cardiorespiratòria	-	-	100	-
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Uroginecologia i en Fisioteràpia Visceral Digestiva	-	-	100	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a l'Esport	-	-	100	-
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada al Dolor	-	-	100	75
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada als Animals i Assistides per Animals	-	-	--	-
<b>MITJANA CURS</b>	-	-	100	86,21

MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia TAXA D'ÈXIT (per Mòduls)									
	2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	
Gestió de la Informació i Transferència del Coneixement	-	-	-	-	100	0	100	16,67	
Estadística aplicada a la Investigació en Ciències de la Salut	-	-	-	-	100	0	100	16,67	
Treball de Fi de Màster	-	-	-	-	100	0	100	11,11	
Evidència Científica i Investigació Translacional	-	-	-	-	100	0	100	16,67	
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Patologia Cardiorespiratòria	-	-	-	-	100	0	-	-	
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Uroginecologia i en Fisioteràpia Visceral Digestiva	-	-	-	-	100	0	100	0	
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a l'Esport	-	-	-	-	100	0	-	-	
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada al Dolor	-	-	-	-	100	0	100	25	
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada als Animals i Assistides per Animals	-	-	-	-	--	--	--	-	
<b>MITJANA CURS</b>	-	-	-	-	100	0	100	13,79	

Taxa d'èxit 2013-2014	100	Percentatge NP 2013-2014	0	Taxa rendiment 2013-14	100
Taxa d'èxit 2014-2015	100	Percentatge NP 2014-2015	13,79	Taxa rendiment 2014-15	86,21

Taxa D'EXIT	<b>APROVAT PRESENTATS</b>	Percentatge NP	Total Crèdits NP Crèdits matriculats	Taxa RENDIMENT	<b>APROVAT MATICULATS</b>
-------------	-------------------------------	----------------	---	----------------	-------------------------------

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB </p>	<h1>INFORME DE SEGUIMENT</h1>	<p>Titulació</p> <p>Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	--

**UAB**

			a la Titulació		
--	--	--	----------------	--	--