

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

**MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I EL
CONEIXEMENT EN L'ÀMBIT DE LA SALUT**

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC 2011-2012

Coordinador: Dra. Montserrat Antonín

Data: 07/01/13

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Màster Universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'Àmbit de la Salut

Centre/s: Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La *fitxa* de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Masters i Postgraus→Masters Oficials), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.

<http://infermeria.eug.es/ca/estudios/masters/master-universitari-en-gestio-de-la-informacio-i-el-coneixement-en-lambit-de-la-sa-2>

<http://informatica.eug.es/ca/estudios/masters/master-universitari-en-gestio-de-la-informacio-i-el-coneixement-en-lambit-de-la-sa-1>

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Atenció: No omplir aquest apartat el 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent

<p>Comentaris:</p>

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació del títol:

- de seguiment de l'any anterior
- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació

Recomanació	Font	Accions realitzades
	AQU Informe seguiment, AQU Informe verificació...	

 Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
---	-----------------------------	---------------------------

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació i els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació ...	X	
2	Els objectius de la titulació ...	X	
3	Les competències de la titulació ...	X	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria del Màster, el nombre i el perfil dels estudiants nous, responen a les característiques de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés és...		X		
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil dels nous estudiants és ...	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre és ...	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació són ...		X		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades són ...	X			
6	Els processos de preinscripció i matrícula han funcionat d'una manera ...			X	

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés és suficient però s'ha de millorar. L'edició del curs 2011-2012 ha estat la primera, i degut als terminis en que es va portar a terme el procediment de verificació, no es va poder començar amb les accions publicitàries fins ben entrat el mes de juny de 2011, amb només 3 mesos d'antelació a la data d'inici del Màster. Es considera que aquesta circumstància va ser cabdal en el fet que el nombre de matriculats fos només de 6 estudiants.
4. Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació són suficients però s'han de millorar: van ser suficients tenint en compte el temps que es disposava per fer-ne difusió. Però no es van fer amb suficient antelació, i no es va poder fer en espais i fòrums que habitualment consulten els potencials estudiants d'estudis de Màster (com ara Portals d'Internet, Guies de Màsters, Saló FUTURA, ...).
6. Els processos de preinscripció han funcionat d'una manera No Satisfactòria: s'ha seguit el procediment que la UAB estableix per a tots els Màsters Universitaris, que formalment es fa a través del Portal WEB de la UAB, seguint un procediment que els estudiants que s'han matriculat han trobat confús, que donava lloc a incidències tècniques que no es resolien amb la celeritat necessària, i que és totalment transparent als equips de coordinació dels Màsters (el Coordinador rep al final del procés una relació d'estudiants que han completat la preinscripció, però no s'informa del que no, ni dels motius pels quals no s'ha completat el procés). S'ha detectat fóra de temps que, persones que complien els requisits per poder fer un Màster Universitari i que havien iniciat el procés de preinscripció, no han completat el mateix per motius de forma (no haver adjuntat la documentació per qüestions tècniques; no haver abonat la taxa de 30 euros de preinscripció, de vegades per desconeixement, de vegades pel fet que essent un estudiant estranger el procés no és fàcil). La proposta és que aquest procés es faci directament per la nostra Escola Universitària, tal i com es fa en la totalitat de Màsters (títols propis de la UAB), i que les dades demostren que es fa de manera satisfactòria.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Procedència, nota mitjana dels estudiants de nova entrada, compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats. (A més de les dades del repositori, algunes titulacions recullen dades per iniciativa pròpia)

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament, ...

Accions d'acollida i d'orientació acadèmica: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Nombre de places ofertades
Nombre de sol·licituds
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/ Dones
Nombre total de matriculats
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants

 <p>Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà</p>	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
--	-----------------------------	---------------------------

3.3. PROFESSORAT

Prenent com a referent la proposta feta a la Memòria de Màster, la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, s'ajusta a les característiques i necessitats de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat és ...	X			
2	El perfil del professorat és ...	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació és...	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat són...	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat és...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

En el Màster hi participen un total de 12 professors, 5 dels quals Doctors. 8 dels professors són professors associats que procedeixen d'organitzacions sanitàries o consultores tecnològiques, en les que ocupen responsabilitats relacionades de forma directa amb els continguts desenvolupats en el Màster (Departaments de Sistemes Informació, Departament de Documentació, Departaments de Qualitat, etc). Es considera que aquest és el perfil més adequat atesa la orientació professionalitzadora del Màster.

El 57,14% de la docència és impartida per professors amb el grau de Doctor. Es tracta d'un percentatge que supera amb diferència el 50%, percentatge exigint per la normativa general en Màsters que no tinguin una orientació investigadora, si bé no arriba al 75% que exigeix la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha resultat especialment difícil aconseguir professorat que aportí experiència professional i alhora tinguin el Grau de Doctor. No obstant es treballarà per aconseguir que en la segona edició del Màster es millori aquest percentatge.

La implantació del nou sistema de recollida d'enquestes de satisfacció dels estudiants ha ajudat a detectar les possibles incidències relacionades amb les obligacions docents del professorat. Aquestes posen de manifest un alt grau de satisfacció, que en el conjunt de les assignatures és de 4,1 sobre 5, amb un mínim de 3,3 i un màxim de 4,8. D'altra banda, essent la primera edició del Màster, l'equip de coordinació va establir un sistema de comunicació basat en mantenir trobades personals cada quinze dies, i un contacte directe a través de correu electrònic.

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs, trams de recerca, trams docents.



Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Professors a Temps Complet

Alumnes a Temps Complet

Ratio Alumnes /Professors (a temps complet)

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Com valoreu els recursos d'aprenentatge disponibles amb relació a las característiques de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma ...	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge són ...	X			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant són ...	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació és ...		X		
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és ...	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport és ...	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) i de l'Escola de Postgrau és ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

4. El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació és suficient, però s'ha de millorar. Essent un Màster amb orientació professionalitzadora, l'accés a material científic no és un tema cabdal, però en alguna de les assignatures del Màster potser té més transcendència. Com a estudiants d'un centre adscrit a la UAB, només poden accedir a Bases de Dades i fonts documentals anant físicament a les biblioteques, i no poden accedir a través d'Internet. Seria interessant que aquest accés també es pugui fer de forma remota, tant per coherència amb el perfil del Màster, com pel perfil dels estudiants que el segueixen (el 100% són treballadors en actiu).

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valoreu la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació:

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris, i la reserves de sales (aules) és ...	x			
2	Les guies docents és ...	x			
3	L'accés que té l'estudiant als horaris i aules, en les dates previstes pel centre, és ...	x			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents, en les dates previstes pel centre, és...		x		
5	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent del mòdul de forma ...	x			
6	El grau de planificació de les pràctiques externes (si existeixen) ha estat ...	x			<i>(Si no existeixen indiqueu-lo aquí)</i>
7	El grau de planificació dels Treballs Fi de Màster ha estat ...	x			<i>(idem)</i>

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

4. L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents de les diferents assignatures no s'ha fet amb l'antelació que fixa el SIQ (abans de la data de matrícula), degut precisament al fet que la verificació va ser comunicada amb marge de temps insuficient per a que es pogués completar el seu procés d'elaboració, aprovació i publicació segons el que estableix el SIQ. Pel curs 2012-2013 aquest problema no s'hauria de produir. Tot i això volem destacar que les guies docents van estar acabades a l'inici del curs, que es va donar una còpia en paper el primer dia de classe i verbalment els professors van explicar els apartats, sobretot els que fa referència als objectius, continguts i activitats d'avaluació.

 Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
---	-----------------------------	---------------------------

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valoreu el desenvolupament durant l'actual curs acadèmic, de la titulació:

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents ha estat ⁽¹⁾ ...	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes ha estat ...	X			<i>(Si no existeixen indiqueu-lo aquí)</i>
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Màster ha estat ...	X			
4	La coordinació entre el professorat de la titulació ha estat ...		X		
5	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell de mòdul com a nivell global del curs és...	X			
6	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) és ...	X			
7	Les activitats d'orientació professional realitzades han estat ... <i>(Indiqueu-les)</i>	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

4- La coordinació entre el professorat de la titulació ha estat suficient, però s'ha de millorar. La coordinació de les assignatures d'un mateix mòdul s'ha aconseguit en part gràcies a la figura del Coordinador de Mòdul. Però la coordinació entre les assignatures de diferents mòduls es pot millorar. En particular s'hauria de crear algun espai (comissió, foro, espais virtuals..) que facilitin aquesta coordinació.

En particular s'hauria de potenciar l'intercanvi d'informació i la comunicació virtual a través de les funcionalitats que ofereix el Campus Virtual (Foros, espais virtuals..), i que els professors puguin accedir a les aules virtuals de totes les assignatures.

7- Les activitats d'orientació professional realitzades han estat: (1) visites a organitzacions sanitàries tant en el marc de les assignatures del Màster, com específicament en l'assignatura de "pràctiques externes", que han permès als estudiants contactar directament amb les diferents realitats vinculades als continguts estudiats; (2) una gran part del professorat són professionals en actiu, que per tant apropen el món professional a l'aula; Cicle de Conferències TIC-Salut, organitzat de forma expressa amb aquest objectiu. Es pot consultar el programa en:

<http://informatica.eug.es/ca/noticies/1er-cicle-de-conferencies-en-lambit-tic-salut>

Glossari:

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Els resultats acadèmics assolits, s'ajusten a les previsions fetes?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per mòduls i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és ...	X			<i>(Si no es tenen dades indiqueu-lo aquí)</i>
3	La taxa d'abandonament de la titulació és ...	X			<i>(idem)</i>
4	La taxa d'eficiència de la titulació és ...	X			<i>(idem)</i>
5	Els indicadors de resultats acadèmics ⁽¹⁾ s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

(1) Taxes de graduació, abandonament i eficiència.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que superen en el temps previst més un any els crèdits conduents al títol.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre el nombre d'alumnes matriculats al curs X i els estudiants que no ha finalitzat els estudis i no s'han matriculat ni en X+1 ni en X+2

Taxa d'eficiència: Per aquells estudiants titulats en un curs determinat, relació percentual entre els crèdits dels quals s'haurien d'haver matriculat i els crèdits reals matriculats per finalitzar els estudis

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Taxa de rendiment
Taxa d'èxit
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés
Percentatge de no presentats
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Taxa d'eficiència

 Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
---	-----------------------------	---------------------------

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, claredat és ...	X			
2	El catàleg d'indicadors: és l'adequat per analitzar el funcionament de la titulació	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment és ...	X			
4	Els mecanismes establerts de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) funcionen d'una manera ...		X		<i>(Si encara no es disposa de mecanismes de recollida indiqueu-lo aquí)</i>
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa)</i>	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

4. El procés de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius s'ha posat en marxa el curs 11-12 . Durant aquest curs, s'han passat enquestes de satisfacció per a totes les assignatures del pla d'estudis. Aquestes es van passar gradualment en el moment d'acabar el període docent de l'assignatura que havia de ser avaluada. Seguint el procés establert per la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa (UQDIE) s'ha utilitzat el campus virtual per a efectuar aquestes enquestes, amb la qual cosa es garanteix l'anonimat de qui realitza l'enquesta. A més l'equip de coordinació ha mantingut trobades periòdiques tant amb estudiants com amb professors, que també han permès recollir informació sobre el seu grau de la satisfacció. A nivell general podem dir que els professors estaven satisfets amb el funcionament i els resultats aconseguits, que la coordinació entre assignatures d'un mateix mòdul havia estat òptima, però per contra trobaven que es podia millorar la coordinació entres les assignatures de que formaven part de mòduls diferents. En el cas concret dels estudiants, estaven contents amb el desenvolupament general de les assignatures i amb l'experiència de les pràctiques (el procés d'assignació, el tipus d'organitzacions en les que les havien fet, el tipus de tasques en les que havien participat)..

D'altra banda la UQDIE ha dissenyat durant aquest any una sèrie d'enquestes específiques per a la recollida del grau de satisfacció dels professors i els estudiants (desenvolupament del TFM, les pràctiques externes, la satisfacció amb el procés d'ingrés, acollida i matriculació i la de satisfacció dels nous titulats sobre els desenvolupament de la titulació) que es podran utilitzar en el curs 2012-13.

5. El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant es fa:

- 1- A través de les activitats d'avaluació de les diferents assignatures, basades fonamentalment en la realització de treballs en els que de forma pràctica han d'aplicar les competències desenvolupades, que han de ser presentats davant dels companys i dels professors.
- 2- Realització del Treball Final de Màster: consistent en un problema real, que només es pot resoldre aplicant els coneixements i competències treballats en les diferents assignatures. L'estudiant ha d'elaborar una memòria escrita, i a més ha de presentar i defensar les decisions preses davant d'un tribunal format per experts en les diferents àmbits d'aplicació del Màster.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de Centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egrossats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egrossat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

 <p>Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà</p>	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
--	-----------------------------	---------------------------

QUARTA PART: PROPOSTES DE MILLORA

4.1. PROPOSTES DE MILLORA

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Començar amb les accions de comunicació des de l'inici del Màster (octubre o novembre).	Gerència	Alta	Aconseguir un augment en el nombre de peticions d'informació i matriculacions	NO	Novembre 2012 fins octubre 2013
Realitzar accions de comunicació portals d'Internet, Guia Màsters i Saló FUTURA.	Gerència	Alta	Aconseguir un augment en el nombre de peticions d'informació i matriculacions	NO	Novembre 2012 fins octubre 2013
Negociar amb la UAB que la preinscripció es pugui fer des de les Escoles Universitàries, tal i com es fa en la resta de Màsters i Postgraus.	Gerència	Mitjana	Que la preinscripció es pugui fer des de les Escoles Universitàries	NO	Març de 2013
Facilitar l'accés a bases de dades de biblioteca de forma remota.	Serveis Informàtics	Mitjana	Que es pugui accedir al catàleg de Biblioteca a través d'Internet	NO	Gener 2013
Publicar les guies docents de les diferents assignatures abans que s'obri el termini de matrícula	Coordinació del Màster	Alta	Les guies s'hauran publicat abans que s'obri el termini de matrícula	NO	Setembre de 2012
Establir reunions periòdiques entre els coordinadors dels diferents mòduls.	Coordinació del Màster	Alta	Millorar la coordinació entre les assignatures que formen part de diferents mòduls	NO	Curs 12-13
Creació d'espais de comunicació virtuals entre professors	Coordinació del Màster	Alta	Millorar la coordinació entre les assignatures que formen part de	NO	Novembre 2012

 <p>Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà</p>	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
--	-----------------------------	---------------------------

			diferents mòduls		
Donar accés als Coordinadors de Mòdul i professors coordinadors d'assignatura a les aules virtuals de totes les assignatures	Coordinació del Màster	Alta	Millorar la coordinació entre les assignatures que formen part de diferents mòduls	NO	Novembre 2012
Augment de la docència impartida per professorat doctor (incorporació de nou professorat amb el títol de Doctor, augment de la docència assumida pels professors doctors actuals).	Coordinació del Màster	Alta	Que la docència impartida per professorat doctor arribi al 75%	NO	Curs 13-14

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora:



ANNEX

Taula d'indicadors

 Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
---	-----------------------------	---------------------------

3.2 Entrada d'estudiants

Apartat 3.2 ENTRADA ESTUDIANTS		Màster MUGICAS
		2011-2012
1	Nombre de places ofertades	15
2	Nombre de sol·licituds	10
3	Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrès	6
	Homes	4
	Dones	2
4	Percentatge d'estudiants de nou ingrès	100,00%
	Homes	100,00%
	Dones	100,00%
5	Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació	6
6	Nombre de crèdits matriculats per estudiant de nou ingrès. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de nou ingrès)	60
7	Nombre total de crèdits matriculats a la titulació	360

3.3 Professors

Apartat 3.3 PROFESSORAT		Màster MUGICAS	
		2011-2012	
		TOTAL	%
1	Nombre Total de professors de la Titulació	12	
	Homes	6	50,00%
	Dones	6	50,00%
2	Doctors	5	41,67%
	Homes	3	25,00%
	Dones	2	16,67%
3	Llicenciats/Graduats/ Enginyers/Màsters Oficials	7	58,33%
	Homes	3	25,00%
	Dones	4	33,33%
4	Percentatge docència impartida Doctors		56,67%
5	Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers/Màsters Oficials		43,33%
6	Dedicació Professorat		
	Temps complet	4	33%
	Temps Parcial	8	67%
7	Ràtio estudiant/profesor equivalent a temps complet		1.27
	Estudiants a temps complet equivalents		6
	Professors a a temps complet equivalents		4.7
8	Resultats de les enquestes als alumnes		
	VALORACIÓ MITJANA PROFESSORAT DE LA TITULACIÓ	4,13	
	DESVIACIÓ TÍPICA	0,59	
	ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ	66,67%	

 <p>Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà</p>	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
--	-----------------------------	---------------------------

3.5 Planificació dels ensenyaments

Apartat 3.5 PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS		Màster MUGICAS
		2011-2012
1	Nombre d'assignatures impartides en la titulació	12
2	Percentatge de Guies Docents publicades a l'inici del procés de matriculació	0.00
3	Percentatge d'assignatures amb Guia Docent Publicada a la data prevista	100,00
4	Horaris publicats a la web/intranet a l'inici del procés de matriculació	SI / NO
5	Percentatge d'assignatures que utilitzen el campus virtual	100,00

3.6 Desenvolupament dels ensenyaments

Apartat 3.6 DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS		Màster MUGICAS
		2011-2012
1	Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures	
	VALORACIÓ MITJANA DE LA TITULACIÓ	3,59
	DESVIACIÓ TÍPICA	0,85
	ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ	70,83%
2	Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre CENTRES DE PRÀCTIQUES I TUTORS	-
	VALORACIÓ MITJANA DE LA TITULACIÓ	-
	DESVIACIÓ TÍPICA	-
	ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ	-
3	Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre Treball Fi de màster	-
	VALORACIÓ MITJANA DE LA TITULACIÓ	-
	DESVIACIÓ TÍPICA	-
	ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ	-

 <p>Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà</p>	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
--	-----------------------------	---------------------------

3.7 Resultats acadèmics

Apartat 3.7 RESULTATS ACADÈMICS		Màster MUGICAS
		2011-2012
1	Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	100
	Alumnes de nou ingrès	100
	Curs	100
2	Taxa d'èxit de la Titulació	100
	Alumnes de nou ingrès	100
	Curs	100
3	Percentatge de NP (Total crèdits NP/ crèdits matriculats a la titulació)	0
	Alumnes de nou ingrès	0
	Curs	0
4	Taxa de graduació de la Titulació (Per Cohort d'entrada)	
	En el temps previst (1 any) %	100,00%
	Nombre de Graduats en el temps previst (1 any)	6
5	Taxa d'abandonament	
	Per Cohort d'entrada	0
	règim permanència 1r curs	0
	inicial (anul·lació reassignació)	0
5	Taxa d'eficiència (Per Cohort de graduació)	100
6	Durada mitjana dels estudis (Per Cohort d'entrada)	1
7	Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes sobre el total de matriculats (Per Cohort d'entrada)	100

3.8 Sistema intern de qualitat

Apartat 3.8 SISTEMA INTERN DE QUALITAT		Màster MUGICAS
		2011-2012
1	Resultats enquestes de satisfacció dels Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA	-
	VALORACIÓ MITJANA DE LA TITULACIÓ	-
	DESVIACIÓ TÍPICA	-
	ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ	-
2	Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI	-
	VALORACIÓ MITJANA DE LA TITULACIÓ	-
	DESVIACIÓ TÍPICA	-
	ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ	-
3	Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS	-
	VALORACIÓ MITJANA DE LA TITULACIÓ	-
	DESVIACIÓ TÍPICA	-
	ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ	-

 <p>Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà</p>	INFORME DE SEGUIMENT	Màster MUGICAS
--	-----------------------------	---------------------------

Taxes de rendiment i d'èxit per mòduls i assignatures

MÒDUL: INSTITUCIONS SANITÀRIES I SISTEMES D'INFORMACIÓ	Taxa rendiment	Taxa d'èxit	% No Presentats
	2011-2012	2011-2012	2011-2012
SISTEMES D'INFORMACIÓ EN L'ÀMBIT DE LA SALUT	100	100	0
CARÀCTER ESTRATÈGIC DELS SISTEMES D'INFORMACIÓ	100	100	0
TICS: INTRODUCCIÓ I GESTIÓ	100	100	0
Mitjana	100,00	100,00	0

MÒDUL: GESTIÓ DEL CONEIXEMENT (BUSINESS INTELLIGENCE) I DE LA INFORMACIÓ CLÍNICA	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	% No Presentats
	2011-2012	2011-2012	2011-2012
CONCEPTUALITZACIÓ I DISSENY DE LA HISTÒRIA CLÍNICA ELÈCTRONICA	100	100	0
DOCUMENTACIÓ CLÍNICA I ARXIU	100	100	0
GESTIÓ ESTRÀTEGICA DE LA INFORMACIÓ	100	100	0
SISTEMES D'INFORMACIÓ I AVALUACIÓ DE LA QUALITAT	100	100	0
Mitjana	100,00	100,00	0

MÒDUL: IMPLANTACIÓ DEL SISTEMA D'INFORMACIÓ I GESTIÓ DEL CANVI	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	% No Presentats
	2011-2012	2011-2012	2011-2012
LA IMPLANTACIÓ D'UN NOU SISTEMA D'INFORMACIÓ	100	100	0
GESTIÓ DEL CANVI	100	100	0
Mitjana	100,00	100,00	0

MÒDUL:	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	% No Presentats
	2011-2012	2011-2012	2011-2012
TREBALL FI DE MÀSTER	100	100	0
PRÀCTIQUES EXTERNES	100	100	0
Mitjana	100,00	100,00	0