

2014-
2015

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE
GARANTIA INTERNO DE CALIDAD
DEL GRADO EN FISIOTERAPIA
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2014-2015



INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN **CURSO ACADÉMICO 2014 - 2015**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2014 / 2015, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Dña. Vanesa Pérez García
Coordinador de la Titulación	D. Alberto Nava Varas
Coordinadora Docente y Coordinadora del SGIC de la Titulación	Dña. Mainer Lamarain Altuna
Coordinadora de las Prácticas Externas y del Programa de Movilidad	Dña. María Causo Vivanco
PDI de la Titulación	D. Leandro Hernán Caamaño
Personal de Administración y Servicios	Dña. Noelia Fernández Pardo
Estudiante	D. Alberto Sánchez López

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
G-FISIOTERAPIA	100	106	105	107	106%	105%	107%
Ciencias de la Salud	-	341	348	339	-	-	-
Universidad de Cantabria	-	2.223	2.201	2.097	-	-	-

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2014- 2015.

	G-FISIOTERAPIA	CIENCIAS DE LA SALUD	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	1054	5170	12.256
Preinscripciones en Primera Opción	489	3599	6.049
Estudiantes nuevo ingreso	107	339	2.097
Estudiantes procedentes de Cantabria	31	176	1.741
% de Estudiantes de Cantabria	28,97%	51.9%	83,0%
Estudiantes de fuera de Cantabria	76	163	356
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	71,02%	48.1%	17,0%
% Acceso por PAU	83.2%	82.9%	85,1%
% Acceso por FP	16.8%	18.6%	11,6%
% Otros Accesos	0.0%	3.5%	3,3%
% Mujeres	57%	68.4%	50,2%

Los criterios de admisión a la titulación son los establecidos a tal efecto tanto por las regulaciones estatales en esta materia como por las propias de la Universidad de Cantabria. Estos criterios son públicos y accesibles desde la página web del Centro y de la Universidad y garantizan, en todo caso, los principios de igualdad, mérito y capacidad.

El número de estudiantes de nuevo ingreso ha evolucionado positivamente este último año, alcanzando en el curso 2014-2015 los 107 nuevos alumnos en la titulación, ligeramente superior al valor previsto en la Memoria anual de Verificación del título. En cualquier caso queda garantizada la adecuada docencia en la titulación.

En cuanto al perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, observamos que se trata de estudiantes que acceden a los estudios en primera opción, acceden preferentemente a través de las pruebas de acceso a la universidad (PAU), pero también es importante el porcentaje de ellos que lo hace a través de Formación Profesional 16,8 %, siendo ligeramente superior que el promedio de la Universidad de Cantabria en su conjunto 11,6 %.

El porcentaje de mujeres que accede a la titulación es del 57%, algo inferior en línea con la rama de conocimiento 68,4 % y superior al promedio de la Universidad de Cantabria, que se sitúa en el 50,2%.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2014- 2015.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Graduación	T. Eficiencia	T. Abandono 2012-13
G-FISIOTERAPIA	63	87,71%	69,27%	95,18	79,70%	94,28%	15,56%
Ciencias de la Salud	60	89.6%	93%	96.3%			8.2%
Universidad de Cantabria	55	76,28%	83,38%	90,41%			14,70%

**Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

La dedicación lectiva media de los estudiantes del Grado en Fisioterapia de durante el curso 2014 – 2015 ha sido de 63 créditos ECTS, 3 créditos superior al promedio de la rama de conocimiento y 8 más que la media de la Universidad de Cantabria.

La tasa de rendimiento del título se ha situado en el 87,71%, ligeramente superior a la del curso anterior pero 1,89 puntos porcentuales por debajo del promedio de la rama de conocimiento.

Respecto a la tasa de éxito, se sitúa en 69,27%, muy similar al curso precedente, pero alejada de los promedios de la rama de conocimiento y la Universidad de Cantabria.

La tasa de abandono de la titulación del curso 2012 – 2013, último dato calculable según la definición del indicador, se sitúa en el 15,56%, siete puntos porcentuales por encima del promedio de la rama de conocimiento y unas décimas por encima del promedio de la UC. En relación al curso precedente encontramos una tasa de abandono 2,62 puntos porcentuales inferior.

En cuanto a los resultados por asignatura, nos fijaremos especialmente en aquellas que se encuentren por debajo de un tercio de los estudiantes matriculados aprobados.

En primer, segundo, tercer y cuarto curso ninguna de las asignaturas tienen una tasa de aprobados inferior al 33,3% de aprobados.

Analizaremos las asignaturas que hayan obtenido peores resultados académicos en cada curso.

En primer curso las asignaturas que peores resultados han obtenido son Fisiología I con un 46% de suspensos y 6% de no presentados, Física Aplicada con un 26% de suspensos y 8% de no presentados, Fundamentos de Fisioterapia con un 26 % de suspensos y un 2% de no presentados, Fisiología II con un 23% de suspensos y un 7% de no presentados, Ciencias Psicosociales Aplicadas con un 22% de suspensos y un 4% de no presentados, Anatomía II con un 20% de suspensos y un 5 % de no presentados y Anatomía I con un 19% de suspensos y un 3 % de no presentados.

En segundo curso Fisiología III con un 26% de suspensos y un 2% de no presentados, Patología Humana II con 16% de suspensos y un 2% de no presentados y Patología Humana I con un 15% de suspensos y un 3% de no presentados.

En el tercer curso encontramos con el peor resultado académico en la asignatura de Patología Humana III con un 14% de suspensos.

En cuarto curso los resultados de las asignaturas son muy positivos con tasas de aprobados superiores y en muchos de ellos del 100%.

En resumen los resultados académicos alcanzados son muy satisfactorios, lo peores resultados los encontramos en el primer curso, en cursos posteriores los resultados académicos mejoran positivamente.

Respecto a los indicadores académicos de la titulación son inferiores a los de la rama de conocimiento.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2014 - 2015.

CATEGORÍA PROFESORADO	Nº Profesores
Catedráticos	3
Titulares y Contratados Doctores	
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	
Asociados	
Otros	
Total	
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores
0	
1	
2	
3	
EXPERIENCIA DOCENTE	%
Menos de 5 años	
Entre 5 y 15 años	
Más de 15 años	

Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años.

AGREGACIÓN	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
G-Fisioterapia	0.0%	6.7%	93.3%
Ciencias de la Salud	3%	17.8%	79.9%
Universidad de Cantabria	6.2%	35.3%	58.5%

Tabla 8. Valoración de las unidades docentes del curso académico 2014- 2015.

AGREGACIÓN	Participación	Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
G-Fisioterapia	64.43%	1	0.8%	3	2.5%	116	96.7%
Ciencias de la Salud	42.34%	9	5.9%	225	30.6%	470	63.9%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	33.5%	147	5.7%	745	28.8%	1693	65.5%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 9. Resultado de la encuesta de los estudiantes.

		G-FISIOTERAPIA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Ítem 1	La información que proporciona el profesor/a sobre la asignatura (o parte de la asignatura) es clara y útil.	4,35	4,08	3,61
Ítem 2	No se han producido solapamientos con los contenidos de otras asignaturas ni repeticiones innecesarias.	4,28	4,01	3,74
Ítem 3	Las actividades presenciales llevadas a cabo en la asignatura (o parte de la asignatura) se complementan y están bien coordinadas.	4,33	4,02	3,62
Ítem 4	El número de horas que dedicas a las actividades no presenciales (trabajo autónomo o en grupo) se ajusta a las previstas.	4,22	3,88	3,46
Ítem 5	El planteamiento que el profesor hace de la asignatura (o parte de la asignatura) encaja en el curso en el que se imparte.	4,37	4,11	3,73
Ítem 6	El profesor/a se preocupa por las carencias formativas que puedan presentar los estudiantes.	4,36	4,08	3,56
Ítem 7	El profesor/a imparte el programa presentado en la guía docente.	4,46	4,25	3,96
Ítem 8	El profesor/a explica con claridad resaltando los contenidos importantes y complementa las explicaciones con ejemplos o ejercicios que facilitan la comprensión de la asignatura.	4,35	4,08	3,60
Ítem 9	El profesor/a resuelve las dudas planteadas en clase.	4,44	4,22	3,83
Ítem 10	El profesor/a utiliza recursos didácticos apropiados a la asignatura.	4,39	4,12	3,69
Ítem 11	Me ha resultado fácil acceder al profesor/a (tutorías, email, etc.) cuando lo he necesitado.	4,35	4,10	3,78
Ítem 12	El sistema de evaluación es el previsto en la guía docente.	4,42	4,19	3,91
Ítem 13	La asistencia a clases, prácticas, tutorías, etc. resulta útil para seguir la asignatura (o parte de la asignatura).	4,39	4,04	3,65
Ítem 14	El profesor/a ha facilitado mi aprendizaje y considero que he mejorado respecto a mi nivel de partida.	4,38	4,06	3,57
Ítem 15	En conjunto, el esfuerzo que se exige para aprobar se ajusta al número de créditos de la asignatura.	4,29	3,87	3,45
Ítem 16	Tengo claro lo que me van a exigir para superar esta asignatura (o parte de la asignatura).	4,30	3,87	3,49
Ítem 17	En general, considero que este profesor/a es un buen docente.	4,45	4,18	3,74
Media Ítems		4,36	4,36	4,06

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	G-FISIOTERAPIA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4.61	4.33	4,28
DESARROLLO	4.52	4.22	4,08
RESULTADOS	4.35	4.22	4,09
INNOVACIÓN Y MEJORA	4.25	4.15	4,08

En relación al grado de satisfacción del alumnado con la docencia recibida, la Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia lo valora como muy satisfactorio. Tal y como queda reflejado en la tabla 7, en los últimos 3 años, no hay profesores valorados por debajo del 2.5, frente a un 93.9% de evaluados con resultados muy favorables (por encima del 3.5), siempre ligeramente superior a las medias obtenidas en la rama de conocimiento y en la Universidad de Cantabria.

Durante este curso 14/15, se ha incrementado el porcentaje de unidades docentes valorados por encima del 3.5 (96.7%) respecto al curso 13/14 (92.86%), tal y como recoge la tabla 8.

Cabe destacar, la participación obtenida por parte del alumnado (64.43%) ligeramente superior a la participación del curso académico 13/14 (63.04%). De esto, concluimos que aunque las medidas tomadas durante el curso para motivar la participación en las encuestas, aún queda trabajo por hacer. No obstante, valoramos como positiva la participación.

En cuanto a los distintos ítems valorados por los alumnos, hemos destacado el ítem peor valorado (4.22) que hace referencia al número de horas dedicadas a las actividades no presenciales. En lo que a ítems mejor valorados se refiere, el alumno considera que el profesorado sigue el programa establecido en la guía docente, lo cual significa que la revisión periódica y minuciosa de las guías docentes se ve reflejada. Por otro lado, destacamos siempre el ítem 17 que hace referencia si el estudiante considera que el profesor es un buen docente (4.45), en el curso 13/14 (4.30). En este sentido, y dada la cantidad de profesores evaluados por el carácter específico de las asignaturas, nos mostramos más que satisfechos con la valoración realizada al profesorado.

Por último en lo que a la opinión del profesorado respecta, el equipo docente se muestra satisfecho con todas las dimensiones a evaluar. Una gran mayoría coincide en que aun se puede explotar más el uso de la plataforma MOODLE y los recursos que ésta ofrece. En contra punto a esto, nos mostramos un poco preocupados con la baja participación que tienen nuestros en las encuestas (31%). Tras valorar las posibles causas, concluimos que en las asignaturas de carácter más específico y práctico hay varios profesores que comparten asignatura y que las horas de docencia impartidas no les permite tener una visión global de la misma, por lo que no se ven en condiciones de valorar ciertos aspectos.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11. Satisfacción de los grupos de interés.

	G- FISIOTERAPIA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.	4.10	3.6	3,59
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado.	4.45	4.18	3,74
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos.	3.33	2.96	3,61
Grado de satisfacción del profesorado con el título (bienal).	4.39	3.84	3,68
Grado de satisfacción de los egresados con el título.	4.19	3.74	3,40
Grado de satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal).	*	*	4,16

La comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia valora como muy positiva la valoración que realizaron los diferentes grupos de interés que intervinieron en la actividad académica del curso 13/14. La satisfacción de los estudiantes con la titulación (4.10) y con el profesorado (4.45) sigue siendo muy alta. Por otro lado, cabe mencionar la poca participación que se ha registrado entre el alumnado (25%). En lo que a recursos se refiere, la media es ligeramente inferior a la media de la UC. Una vez analizados los resultados y comentarios de los alumnos, la Comisión concluye que el hecho de que la Escuela se encuentre en Torrelavega, lejos de los servicios generales (SOUCAN, COIE, etc.) de la Universidad de Cantabria, hace que los alumnos no dispongan de esos servicios tan a mano.

En lo que al profesorado se refiere, su grado de satisfacción sigue siendo muy alto (4.19), superior al área de conocimiento y media de la UC.

Como novedad, la Universidad de Cantabria realiza de manera general la cuestación entre sus egresados desde el año 2015. La encuesta se lleva a cabo junto con la de inserción laboral transcurrido un año desde la finalización de los estudios. Por tanto, los resultados que aquí se muestran se corresponden con la satisfacción de la cohorte de egreso del curso 2013 - 2014. La satisfacción media de este grupo tras un año en el mercado laboral es de 4.19 puntos. Esta puntuación a su vez, es ligeramente superior al grado de satisfacción que tenían poco antes de finalizar el Grado hecho que consideramos altamente satisfactorio.

Nuestro Personal de Administración y Servicios, a día de hoy no ha participado en ninguna encuesta.

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas externas del Grado en Fisioterapia tienen carácter obligatorio y se realizan mediante las asignaturas denominadas Prácticum, que se distribuyen de la siguiente manera:

PRACTICUM I	6 ECTS	2º curso	1er cuatrimestre
PRACTICUM II	6 ECTS	2º curso	2º cuatrimestre
PRACTICUM III	6 ECTS	3º curso	1er cuatrimestre
PRACTICUM IV	6 ECTS	3º curso	2º cuatrimestre
PRACTICUM V	6 ECTS	4º curso	2º cuatrimestre
PRACTICUM VI	6 ECTS	4º curso	2º cuatrimestre

Estas prácticas se desarrollan en los centros tanto de carácter público y privado que se citan a continuación, cuya relación se establece fruto de convenios de colaboración. Desde el centro se intenta que los alumnos de tercer y cuarto acudan a los centros más especializados para que adquieran competencias más específicas acorde a los conocimientos que ya tienen. En la siguiente tabla se muestra la relación de los convenios con el número de alumnos que ha asistido en cada uno de los Prácticum.

CENTRO EXTERNO	ALUMNOS 2º CURSO		ALUMNOS 3º CURSO		ALUMNOS 4º CURSO		Total Alumnos
	P.I	P.II	P.III	P.IV	P.V	P.VI	
A.S.R. Fisioterapeutas			2	2			4
ADEMAR						1	1
Aita Menni Mondragón					2	1	3
ALFA Fisioterapia					2		2
Ambulatorio Albia			1		1		2
Ambulatorio Bombero Etxariz						1	1
Aquacenter Alday			2	2	1	1	6
ARENA Torrelavega						1	1
Asilo Sagrada Familia	1	2					3
Asociación Amica			3	3			6
Asociación Riojana Pro personas con Discapacidad Intelectual (ARPS)						1	1
ASPACE			4	4			8
ASPACE Bizkaia						1	1
ASPACE San Sebastián						1	1
ASPAYM Asturias					1	1	2
Bienestar Bezana			2	2			4
Biomek						1	1
C. de Fisiot. Samuel Perez Del Camino						1	1
C. de Fisiot. y Rec.	5	4					9

Fun.Santander							
C. de Fisioterapia Alexandra López						1	1
C. De Fisioterapia Saray Aparicio						1	1
C. de Neurorehabilitacion Y cuidados			2	1			3
C.E.E. Padre Apolinar			3	2			5
C.E.E. Parayas			2				2
C.P. Ramón Laza				1			1
C.S Tanos			3	4	1	1	9
C.S. Alisal			2		2	2	6
C.S. Altamira			1	2			3
C.S. Camargo - Costa		1	1	1			3
C.S. Castilla - Nueva Montaña			1		1		2
C.S. Los Castros		1	1	1		1	4
C.S. Solares - Liérganes	1		0		1	1	3
Cad Cueto	2	1					3
Cad Sierrallana			4	4			8
CEARD León					2	1	3
Centro Base Valladolid						1	1
Centro de D.C.A Caminando			4	4		2	10
Centro de día Crecen			2	2			4
Centro de Día Vitalia	2	2					4
Centro de Fisioterapia Alberto Gurtain					1		1
Centro de Fisioterapia Colindres	2	2			1		5
Centro de Fisioterapia Eduardo Álvarez					1		1
Centro de Fisioterapia El Llano						1	1
Centro de Fisioterapia Itxasari		1			2		3
Centro de Fisioterapia Lence y Martínez						1	1
Centro de Fisioterapia Physis			1				1
Centro de Fisioterapia Torrelavega	4	4					8
Centro de Rhb. Ceballos	5	5			2	1	13
Centro de Rhb. Cliresan	4	4					8
Centro de Rhb. Ganeta					1	1	2
Centro Hospitalario Padre Menni	5	4					9
Centro Médico de Rhb. Quijano		1	2	2	1		6
Centro Médico Lago						1	1
Centro Médico Leioa					1		1
Centro Médico Rio Besaya	2	2					4

Centro Médico Rio Ebro	2	2					4
Centro Médico Valdemecum S.C.					1		1
Clínica Asturias						1	1
Clinica Cinesis			4	4	1	3	12
Clínica Colmun					1		1
Clínica Columbia Barakaldo					1		1
Clínica Cymar					1	1	2
Clinica de Fisioterapia Fisiogueva	2	2					4
Clínica de Fisioterapia Javier Barron			2	2			4
Clínica de la Fuente						1	1
Clinica Haya			2	2			4
Clínica Rozalen					1	2	3
Clínica San Lázaro o Porriño (Vigo)					1		1
Clínica Vazquez S.L.U			1				1
Club Deportivo Alavés					1		1
Club Deportivo Estela					1		1
Clud Deportivo Marisma					1		1
COCEMFE			4	4			8
COCEMFE Asturias					2	1	3
Colegio Público Cisneros			2	2			4
Consulting Recuperación	1					1	2
Davida Fisioterapia						1	1
Federacion cantabra de Futbol			1		1		2
Fisio Salud Estela Pilates					1	1	2
Fisio Viriato S.L.					2	1	3
Fisioequilibra					1		1
Fisiomataleñas			6	5	3	2	16
Fisioterapia Integral Javier Sierra						1	1
Fisioterapia Vazquez y Barrado			2	2	1	1	6
Fisioterapia y Osteopatía Villa del Prado						2	2
FISUN					1		1
Fundación Asilo	7	6	9	12			34
Fundacion Residencia San Pedro	1	2	1				4
Fundación San Candido		1		4			5
Gabinete de Fisiot.Y osteop. Isidoro San Justo			2	2			4
Gimnasio Deporte y Salud			2				2
Gimnasio K2					2	1	3

H.U.M Valdecilla			5		6	6	17
Hospital Aita Menni Bilbao					1		1
Hospital Begoña de Gijón			1				1
Hospital de Basurto	1					3	4
Hospital de Galdakao						1	1
Hospital de Laredo			0			2	2
Hospital OSI- DEBA						1	1
Hospital Quirón (Bilbao)					1		1
Hospital Recoletas Burgos					1	1	2
Hospital San Juan De Dios (Portugalete)				1	2		3
Hospital San Juan De Dios de León					1		1
Hospital Santa Clotilde	6	6				2	14
Hospital Santiago						1	1
Hospital Sierrallana			2	4	3	3	12
Hospital Tres Mares				4			4
ICOMED						1	1
Inspira Team					1		1
Instituto Medico Cantabria	6	6					12
Instituto Médico Cantabria Torrelavega	4	4			2		10
Instituto Médico Charbel					2		2
Kiné Rehabilitación					1		1
Mas Que Fisio						1	1
Mutua Fraternidad Muprespa	2	3			1		6
Mutua Fremap Santander			7	5			12
Mutua Fremap Torrelavega			2	1		1	4
Mutua Montañesa Santander	10	10					20
Mutua Montañesa Torrelavega	2	2					4
Mutua Universal Santander	2	2					4
Mutua Universal Torrelavega	2	2					4
NEPSA Salamanca					1		1
Neurofis					1	1	2
Neurocentro					1	1	2
Policlínica Rozona					1		1
Real Grupo de Cultura Covadonga					1		1
Real Racing Club						2	2
Real Sociedad de Futbol						1	1
Real Sporting de Gijón						1	1
Redacer (Asturias)					1	1	2
Redacer (León)						1	1

Regenera Fisioterapia	2	4			1		7
Rehabilitación Neuroped					2		2
Residencia Ecoplar	2	2					4
Residencia Las Anjanas	2	2					4
Residencia Medinaceli			2	2			4
Residencia San Cipriano				2			2
Residencia Santa Lucia	2	1		1			4
Residencia Sar Stella Maris	2	2					4
Residencial Virgen de Valencia			1				1
Sanitas Residencial	2	2					4
Santander 6/13 Iván Peña Vigil					1		1
Sinapse					2		2
Sporting					2		2
Tenerias Hospital (Valladolid)					1		1
Toro Salud						1	1
UPACE (Unión de Parálisis Cerebral)					2	2	4
Fisiosport							1

Total de Centros colaboradores	184
Total de fisioterapeutas tutores	261

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

Los Prácticum se han desarrollado sin ningún tipo de incidencia destacable durante el curso académico 14/15. Para valorar la calidad y el grado de satisfacción del alumnado con los Prácticum, se realizan unos cuestionarios a los fisioterapeutas tutores para conocer el nivel de conocimientos y compromiso adquirido por el alumno, por otra parte se realiza una entrevista individual a cada alumno por parte de la Coordinadora de Prácticum para conocer de primera mano si se han cumplido las expectativas de los estudiantes y tener en cuenta las propuestas de mejora de éstos.

Cabe destacar la importancia que tiene para nosotros que cada fisioterapeuta tutor, supervise a un solo alumno por Prácticum, de manera que las prácticas resulten mucho más provechosas para el estudiante.

8. MOVILIDAD

8.1. Participación

La Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria participa en el programa de movilidad e intercambio de estudiantes ERASMUS, con la supervisión de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria.

El centro acoge estudiantes de diferentes universidades europeas al tiempo que facilita el desplazamiento de estudiantes a las diferentes universidades con las que tiene suscrito convenio.

Actualmente, la Escuela cuenta con convenio con las siguientes universidades:

- Haute Ecole Paul Henri Spaak (Bélgica)
- Tei of sterea Lamia (Grecia)
- Universite de Liege
- Buxtehude Hochschule Gemeinnutzige GMBH (Alemania)
- Medical University Silesia, Katowice (Polonia)
- Isave - Braga (Portugal)
- Universidad Marista de Valladolid (México)
- Universidad Benemérita Puebla (México)
- Universidad de Guanajuato (México)

Durante el curso académico **2014/15** la Escuela acogió a 2 alumnas procedentes de la Universidad de Guanajuato (México)

Asimismo, 1 alumno de la Escuela disfrutó del programa ERASMUS en la universidad Medical University Silesia, Katowice (Polonia).

Seguimos trabajando y estableciendo contacto con diversas universidades tanto de América Latina como de Europa para poder aumentar en un futuro la oferta de plazas asignadas a los programas de movilidad e intercambio.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 14. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2013/2014.

	G- FISIOTERAPIA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Población	96	144	606
Respuestas	48	72	296
Participación (%)	50%	50%	49%
Conocimientos y competencias y su utilidad en el mercado laboral	8,28	7,76	6,32
Satisfacción con los estudios	8,37	7,48	6,77
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas	35%	46%	53%
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	92%	83%	59%
% egresados que continúan estudiando	2%	5%	17%
% egresados que no encuentra trabajo	1%	2%	10%
% empleos con mucha relación con la titulación	93%	87%	78%
Satisfacción con el empleo	7,57	7,63	7,75

En el curso 13/14 finalizaron sus estudios de Fisioterapia 96 alumnos, la mitad de los egresados participaron en la encuesta para recabar información sobre la satisfacción con la formación, la inserción laboral y los resultados de aprendizaje de los egresados. La Comisión valora de manera más que positiva los resultados que reflejan la tabla 14. El 92% de los graduados durante el 13/14 están actualmente trabajando o han trabajado alguna vez. A su vez, estos empleos guardan mucha relación con la titulación (93%). En cuanto a su satisfacción con los estudios recibidos, lo evalúan con una nota muy alta (8.37), superior al área de conocimiento y media de la Universidad de Cantabria.

En relación a la satisfacción con el empleo, el resultado es óptimo, dado que acaban de acabar la carrera. No obstante somos conscientes de que los datos se basan en el 50% de la población encuestada, es por ello que debemos seguir trabajando para que nuestros egresados no se desvinculen del todo y participen en las encuestas de inserción laboral.

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad. Aunque los alumnos tengan a su disposición el Buzón de Reclamaciones y Sugerencias, éstos hacen llegar sus sugerencias y reclamaciones mediante otras vías que ya se han explicado en puntos anteriores. Las cuestiones puramente docentes, se exponen en las comisiones de docencia y los que hacen referencia a temas de infraestructura se recogen en el claustro. Al ser una Escuela pequeña, la accesibilidad a la Coordinación y equipo de Dirección por lo que las incidencias que se detectan llegan por estas vías.

Durante el curso 14/15 no se recibió ninguna entrada al Buzón SGIC de la Escuela.

11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 15. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	-Se publica el Informe Final del SGIC con los principales resultados de la titulación y el análisis de la Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	-La Comisión de Calidad analiza los resultados de la titulación y planta un plan de mejoras que es revisado anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	-El principio de mejora continua en el que se asienta la titulación nos lleva a la corrección de aquellos desajustes que se estén produciendo con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	-Cada titulación del Centro cuenta con su propia Comisión de Calidad, que analiza los resultados que genera el SGIC cada curso académico, su propio reglamento de funcionamiento y un Manual de Procedimientos que adapta el SGIC de la UC a la titulación y centro en la que se imparte.

<p>Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.</p>	<p>-La Comisión de Calidad de la Titulación revisa los resultados de la titulación teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantea acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos. La Dirección de la Escuela tiene implementado un procedimiento de revisión de Guías Docentes para comprobar que se adecúan a lo descrito en la Memoria Verifica, actualizando tanto en los contenidos de la asignatura, como las competencias, sistema de evaluación y resultados.</p>
---	--

12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 17. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2015 - 2016.

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
<p>Disminuir las horas dedicadas a actividades no presenciales</p>	<p>-Coordinación de docencia -Profesores responsables de la asignatura -Junta de Escuela</p>	<p>Revisar todas aquellas guías docentes en las que se exijan actividades no presenciales, como trabajos, exposiciones etc. y adecuarlos a los ECTS que contemplan las distintas actividades.</p>
<p>Aumentar el uso de la plataforma MOODLE</p>	<p>-Dirección -Coordinación de docencia</p>	<p>Llevar a cabo talleres sobre el uso de la plataforma MOODLE.</p>
<p>Aumentar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción</p>	<p>-Comisión de Calidad de la Titulación</p>	<p>Poner en marcha mecanismos, vía reuniones, vía email, para concienciar al profesorado la importancia de que rellenen las encuestas.</p>
<p>Aumentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción de la docencia</p>	<p>-Comisión de Calidad de la Titulación</p>	
<p>Aumentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción general con la titulación</p>		<p>Realizar recordatorios vía email a los alumnos una vez se hayan lanzado las encuestas.</p>
<p>Aumentar la interrelación de la Escuela con los Servicios generales de la UC</p>	<p>-Coordinación de Docencia</p>	<p>Establecer una reunión al principio de curso con los distintos servicios generales de la UC (SOUCAN, ORI..) para que expliquen a los alumnos sus funciones.</p>
<p>Conocer el grado de</p>	<p>-Comisión de Calidad de la</p>	<p>Establecer comunicación con el área de calidad para que el curso que viene se el PAS pueda</p>

satisfacción del PAS	Titulación	rellenar la encuesta de satisfacción.
Hacer públicos todos los acuerdos tomados por la Comisión de Calidad del Título	-Comisión de Calidad de la Titulación	Publicar en la página web de la Escuela de manera periódica los acuerdos que se van tomando en la Comisión de Calidad.

ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

ASIGNATURA	% Aprobados	% Suspensos	% No Presentados
ANATOMÍA I	78,99	17,65	3,36
FISIOLOGÍA I	49,62	44,36	6,02
FÍSICA APLICADA	66,45	25,66	7,89
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	72,03	25,87	2,10
CINESITERAPIA I	81,75	13,49	4,76
ANATOMÍA II	76,30	19,26	4,44
FISIOLOGÍA II	70,89	22,15	6,96
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	74,58	21,19	4,24
BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA	88,32	8,03	3,65
CINESITERAPIA II	81,51	15,13	3,36
FISIOLOGÍA III	71,76	25,95	2,29
PATOLOGÍA HUMANA I	81,82	14,69	3,50
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	91,26	7,77	0,97
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA	98,02	0,99	0,99
PRÁCTICUM I	98,96	0,00	1,04
INGLÉS	88,78	6,12	5,10
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I	100,00	0,00	0,00
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	91,18	6,86	1,96
PATOLOGÍA HUMANA II	82,17	15,50	2,33
PRÁCTICUM II	97,92	1,04	1,04
PATOLOGÍA HUMANA III	85,98	14,02	0,00
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II	100,00	0,00	0,00
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	97,98	1,01	1,01
LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA	97,89	1,05	1,05
PRÁCTICUM III	100,00	0,00	0,00
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III	96,23	1,89	1,89
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	98,11	0,00	1,89
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV	96,91	1,03	2,06
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV	95,45	2,73	1,82
PRÁCTICUM IV	97,92	0,00	2,08
PRÁCTICUM V	100,00	0,00	0,00
PRÁCTICUM VI	98,89	0,00	1,11
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN APLICADAS	100,00	0,00	0,00
BALNEOTERAPIA	100,00	0,00	0,00
NEURODINÁMICA	100,00	0,00	0,00

FISIOPATOLOGÍA NEUROLÓGICA	100,00	0,00	0,00
VALORACIÓN NEUROLÓGICA Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS DE FISIOTERAPIA	100,00	0,00	0,00
TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO EN NEUROLOGÍA	100,00	0,00	0,00
FISIOPATOLOGÍA DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE, FISIOLÓGIA DEL ESFUERZO Y TEO	95,65	4,35	0,00
VALORACIÓN DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS DE FISIO	100,00	0,00	0,00
TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE	95,83	4,17	0,00
TRABAJO FIN DE GRADO	91,67	4,17	4,17
INGLÉS TÉCNICO	98,18	0,00	1,82
TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	100,00	0,00	0,00
PSICOMOTRICIDAD EN NEUROLOGÍA	100,00	0,00	0,00
TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE	100,00	0,00	0,00
ERGONOMÍA APLICADA EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE	100,00	0,00	0,00
TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR	97,37	0,00	2,63
VALORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS LESIONES NEUROMUSCULARES	97,37	2,63	0,00
TERAPIA MANUAL ARTICULAR	100,00	0,00	0,00
FISIOPATOLOGÍA NEURO-ORTOPÉDICA	100,00	0,00	0,00