

SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ DE GRAU DE FISIOTERÀPIA ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA GIMBERNAT Curs acadèmic 2013-2014

Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Xavier Sala i Barat
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	05-03-2015 - Comissió docència de la Titulació

Titulació Grau Fisioteràpia			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Grau	2500892	240	2009-2010

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants	SI	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/signatures, etc.).	SI	
		SÍ	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2015-2016? Descriure la modificació a comentaris/valoracions.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

El nombre de sol·licituds s'ha situat en una xifra pràcticament idèntica al nombre de places disponibles per la titulació (243 → 240). El total d'estudiants matriculats es manté pràcticament igual que el curs anterior (226 → 224). Els percentatges d'estudiants de nou ingrés segons la via d'accés presenten xifres similars (+ 4% Batxillerat + PAAU) i (-4% CFGS).

A la vista d'aquestes xifres es pot considerar que els estudiants que sol·liciten plaça estan realment interessats en cursar els estudis en aquesta escola, i que la demanda real s'adequa al nombre de places que ofereix la titulació.

Malgrat que la nota de tall s'ha situat aquest any en un 5 per a totes les vies d'accés, podem considerar com a satisfactori el perfil dels nous estudiants si valorem que la nota mitjana d'accés és de 7,15. La nota de la via PAAU es manté en comparació al curs anterior i les vies CFGS i Titulats experimenten un increment. Únicament es registra un descens en la qualificació de Majors 25 anys. El nombre total d'estudiants de nou ingrés matriculats a temps parcial és el mateix del curs anterior (8); en canvi, en el total de la titulació, aquest col·lectiu s'ha vist incrementat de forma notable (19 → 41), entenem que com a conseqüència de la crisi econòmica (compatibilitat dels estudis amb un lloc de treball i/o rebaixa significativa en el cost dels estudis amb una dedicació parcial).

Punt 2:

Reiterem els comentaris d'anteriors informes, manifestant que el procés d'elaboració de les Guies Docents serveix per garantir una correcta coordinació entre tot el professorat per tal d'evitar solapaments, duplicitats i/o disfuncions de continguts i activitats docents. Aquest és un dels processos més clars de treball en equip doncs, en un primer nivell, és el Coordinador de curs l'encarregat de supervisar les propostes del professorat, i en un segon nivell, és tot l'Equip de Coordinació de la titulació qui controla l'adequació dels continguts i la interrelació entre matèries i cursos. Finalment i mitjançant les reunions generals del professorat (2 cada curs), es confirma la idoneïtat de la planificació realitzada curs a curs.

La distribució de les càrregues de treball de l'estudiant, especificades i publicades en les Guies Docents, es considera correcta per a un bon seguiment del curs i adequada als continguts de la memòria acreditada.

En l'enquesta realitzada als nous titulats, aquests han valorat l'ítem "*Feina global exigida durant els estudis*" amb un **3.94** (escala de valoració de l'1 al 5)

El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de cada assignatura, doncs aquesta especifica els criteris propis per l'avaluació. La Guia Docent es publica al web de la Titulació (accés públic) i mitjançant el Campus Virtual els estudiants també poden visualitzar les pautes d'elaboració de treballs i avaluació, publicades per cada professor.

Punt 3:

La Comissió Delegada de Fisioteràpia de la Junta d'Escola de l'EUIF Gimbernat, a proposta de l'Equip de Coordinació, va aprovar en data 7 d'abril de 2014, la presentació de determinades modificacions com a propostes de millora a introduir en la Memòria del Títol. Aquestes modificacions només afecten a la part de la memòria corresponents a l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat, i a més a més es tracta de modificacions que només requereixen l'aprovació interna de la UAB segons la Classificació de Modificacions de Grau i Màster versió OQD-17/07/2013 modificada posteriorment amb la versió OQD-09/12/2013. Concretament fan esment a:

- Canvis en les metodologies docents
- Canvis en les activitats formatives
- Canvis en els sistemes d'avaluació
- Canvis en el contingut de les matèries o assignatures optatives
- Canvis en els resultats de l'aprenentatge esperats per a matèries o assignatures optatives

- Totes aquestes modificacions fan referència a matèries obligatòries i/o optatives (excepte formació bàsica, pràctiques externes i TFG/TFM), es notifiquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi d'introduir una modificació avaluable per l'AQU.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi? Identificar el lloc web propi a comentaris/valoracions, concretant la informació addicional publicada respecte del web del centre/UAB.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1

www.uab.cat estudis de Grau (portal UAB) <http://www.eug.es> Graus (portal Escola).

La informació que rep el futur estudiant mitjançant els portals, tant de la UAB com el d'aquest centre, es considera adequada.

En la consulta realitzada als estudiants de nou ingrés hem recollit els resultats següents:

- * Informació prèvia a l'ingrés: **3,87** (escala de valoració de l'1 al 5)
- * Matriculació (informació prèvia i desenvolupament del procés): **3,79** (escala de valoració de l'1 al 5)

La institució publica el seu propi SIGQ a través de la plana web www.eug.es (apartat Qualitat). En aquest apareix la definició del sistema de qualitat propi, els seus processos, així com la publicació dels diferents informes de seguiment de les titulacions, acreditacions, indicadors de resultats acadèmics i/o de satisfacció dels diferents grups d'interès.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	SI	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	SI	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies? Incorporar-les a comentaris/valoracions.	SI	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	SI	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1

El catàleg d'indicadors es considera adequat, doncs facilita una informació prou detallada del funcionament general de la Titulació. Enguany aquesta informació s'ha vist incrementada i millorada amb la inclusió dels resultats assolits en noves consultes implementades al llarg del curs: Enquesta satisfacció laboral PDI i PAS. Malgrat aquesta valoració, la UQDIE segueix treballant en la definició de nous indicadors que permetin analitzar i valorar el parer dels diferents col·lectius en aspectes molt més concrets (accions d'orientació, informació pública prèvia, etc.)

Punt 2

Els Serveis Informàtics del centre van posar a l'abast dels Responsables de Qualitat de les diferents titulacions (Octubre-2014), una aplicació informàtica que facilita –en temps real- els resultats quantitius dels indicadors de seguiment.

Assenyalar que la UQDIE ja ha fet pública en data juliol-2014, una nova plana web (d'accés públic per a tots els grups d'interès) específica en matèria de qualitat en la qual, entre d'altres dades, es publiquen els IST anuals i la totalitat dels indicadors

Punt 3

Les enquestes utilitzades per la titulació son les dissenyades per la UDIE per a totes les Titulacions del Centre. Únicament l'enquesta sobre el grau de satisfacció dels estudiants respectes a les practiques externes es diferent per a cada titulació, atenen les seves particularitats.

Punt 4 i Punt 5

Amb el pas del temps i l'experiència viscuda al llarg dels darrers quatre anys, els processos del nostre SIGQ ha sofert modificacions que els han permès convertir-se en unes eines àgils i còmodes amb les quals treballar, però per damunt de tot, efectives a l'hora de poder dur a terme un seguiment el més acurat possible de totes les activitats desenvolupades al llarg de cada curs acadèmic. Han esdevingut unes eines realment útils a l'hora de detectar mancances, disfuncions o errors, al temps que han servit – i serveixen- per analitzar en profunditat el dia a dia de cada titulació i trobar solucions o proposar millores. Tot i que aquesta valoració és pròpia de l'Equip de Coordinació, si que volem posar de manifest el suport i bona acollida que han tingut tots els canvis introduïts en matèria de qualitat entre tots els col·lectius (fonamentalment estudiants i PDI), així com l'elevat grau d'implicació de tots ells en el desenvolupament de cada procés que es presenta o l'interès que expressen al respecte (reclamació dels resultats de les enquestes, participació en comissions, comentaris de millora o simplement de satisfacció amb les propostes introduïdes, etc.).

Finalment apuntar que tots els processos dissenyats han servit per facilitar els habituals treballs de planificació, molt significativament la confecció del present informe anual de seguiment, i com no podia ser d'altra forma, induir a tots els implicats en la titulació a treballar amb uns nous criteris de qualitat fonamentats, entre d'altres, en l'anàlisi de les evidències recollides.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	SI	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora: **Analitzar la valoració dels estudiants sobre el professorat. Indicar quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.**

Punt 1

El nombre total de professors s'ha mantingut pràcticament estable respecte l'any anterior (111 → 107).

Atenent a la titulació acadèmica de cada professor:

- a.- El percentatge de doctors ha augmentat un 0,5%, si bé el nombre total es manté en 15
- b.- El percentatge de màsters ha augmentat un 0,2% i el nombre total es manté en 7
- c.- El percentatge de llicenciats/graduats ha augmentat un 1,4%, i el nombre total ha baixat en 1
- d.- El percentatge de diplomats ha baixat en un -2,1% i la xifra total ha passat de 25 a 21

Atenent a l'estructura i continguts del Pla d'estudis, en 1r curs es cursen la majoria dels ECTS de formació bàsica (42 d'un total de 60), i s'inicien els crèdits obligatoris de la formació específica (18 d'un total de 84). La docència assignada al professorat de 1r curs és la següent:

FORMACIÓ BÀSICA:

*Doctors	= 48,10%
*Màsters	= 17,90%
*Llicenciats/Graduats	= 34,00%

FORMACIÓ OBLIGATÒRIA:

*Doctors	= 00,00%
*Màsters	= 00,00%
*Llicenciats/Graduats	= 100,00%

Punt 2

L'Equip de Coordinació és conscient que, d'acord amb la Llei orgànica 4/2007, el 50% del seu professorat equivalent a temps complet haurà de disposar del títol de doctor; volem manifestar l'esforç que va suposat per a la institució l'increment del nombre de doctors assolit el curs 2012-2013. La selecció del professorat de la titulació es fonamenta principalment en el seu reconegut prestigi professional i l'adequació i especialització en les matèries impartides.

La titulació segueix facilitant als professors la possibilitat de realitzar formació per assolir el doctorat (alleugerant la seva càrrega docent). 17 PDI han cursat Màsters Universitaris i 8 PDI cursos de Formació Permanent (2013-2014). D'aquests, 14 han assolit la titulació de màster universitari a la finalització del curs acadèmic, fet que els permetrà iniciar el camí al doctorat (aquesta és una titulació que no disposava d'un accés directe a la preparació del doctorat).

En l'actualitat la titulació compta amb 2 professors-doctorands.

Analitzant la progressió experimentada en la ràtio estudiant/professor des de l'inici de la titulació, i valorada l'experiència docent enregistrada al llarg de tots aquests anys, podem considerar que la xifra de 22,93 es manté dins d'uns paràmetres que permeten oferir una docència correcta i de qualitat. A destacar que un elevat percentatge d'assignatures tenen una tipologia fonamentalment pràctica, fet que comporta el desdoblament en diferents grups d'alumnes per a la seva realització i, per tant, la titulació ha intensificat l'esforç per duplicar com a mínim la plantilla de professorat en aquestes matèries. Comentari especial per a les assignatures del Pràcticum (6 en tota la carrera), doncs aquestes estan supervisades pels tutors de pràctiques externes, professionals dels respectius centres externs col·laboradors.

Els mecanismes per detectar incidències en l'acompliment de les tasques docents es consideren correctes, en fonamentar-se en:

- *Reunions de l'Equip de Coordinació de la titulació: amb els professors (individualitzades, per matèries i generals) i amb els representants dels estudiants
- *Autoinforme del PDI
- *Enquestes PAAD
- *Assignació d'un Coordinador per a cada curs
- *Claustre de la titulació

En general podem constatar, mitjançant els resultats assolits de les enquestes PAAD, la pràctica inexistència d'incidències detectades per part dels estudiants en relació al correcte acompliment de les obligacions docents del professorat; també a través de les valoracions dels propis Coordinadors en el seu seguiment ordinari de cada curs, el procés d'Autoavaluació del PDI i de les manifestacions recollides en l'acta de la sessió del Claustre de la titulació.

Els resultats de la valoració que fan els estudiants sobre el professorat milloren respecte al curs anterior (4,08 → 4,17), però hem de dir que el percentatge de participació ha baixat fins a una xifra mitjana del 8,78%. No obstant, en l'apartat "observacions" d'aquestes consultes no s'ha detectat cap incidència significativa ni negativa que pugui desvirtuar els resultats finals. Entenem que seria molt interessant estudiar nous mecanismes per incentivar i així incrementar el grau de participació dels estudiants.

En resum, i atenent a l'anàlisi realitzada a la vista de les dades presentades, es considera oportú la programació i planificació de les accions que fins ara s'han vingut desenvolupant en matèria formativa adreçada al professorat (accés a estudis de Màster universitari, cursos de Formació Continuada a petició de l'interessat i formació en idiomes).

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT). Valorar les accions del PAT (especialment l'orientació professional).	SI	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	SI	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques? A part de les aules ordinàries, aules d'informàtica, sales d'estudis, etc. Incorporar a comentaris/valoracions.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

Atenent als resultats acadèmics assolits en aquest curs, a l'absència d'incidències remarcables en aquesta matèria, així com tampoc haver registrat cap queixa ni suggeriment al respecte, considerem la idoneïtat i vigència del nostre Pla d'Orientació a l'estudiant.

Les activitats d'orientació han estat: Jornades de Portes Obertes. Jornades informatives realitzades amb caràcter previ als períodes de matriculació per a estudiants de la titulació (juny) i estudiants de nou accés (juliol). Jornada d'acollida a estudiants celebrada el primer dia de classe de cada curs (instal·lacions, normatives acadèmiques, horaris, tutories, coordinadors, etc.). Jornada informativa sobre el funcionament dels Pràcticums per a tots els estudiants de la titulació abans de finalitzar el segon semestre del curs (juny). Un mínim de dues reunions de caràcter grupal amb el Coordinador de cada curs amb la finalitat de valorar el desenvolupament i resultats assolits en cada semestre. Reunió informativa sobre les assignatures optatives i mencions que la Titulació oferirà als estudiants de 4rt curs (any acadèmic 2014-2015). Tutories "de continguts" (específiques de cada assignatura), a petició dels propis estudiants i desenvolupades pel professorat de la matèria, de forma individualitzada o grupal.

Tutories de “coordinació”, a càrrec del Coordinador/a de cada curs, per al seguiment i orientació transversal de l'estudiant i facilitar la formació integral al llarg de la seva estada a la universitat (seguiment de l'expedient acadèmic, detectar deficiències i proposar alternatives, suport a estudiants amb tipologies o necessitats especials com malalties, esportistes d'elit, estudiants a temps parcial, etc.); el format més habitual és l'individual i personalitzat, a petició tant de l'estudiant com del propi tutor.

Consideracions: Els resultats recollits en l'enquesta als estudiants de nou ingrés, presenten una valoració final de 3.53 en l'apartat “Orientació a l'estudiant”. Pel que fa als resultats de l'enquesta dels Nous Titulats, en l'apartat corresponent a “Accés, atenció i orientació a l'estudiant” la xifra assolida és de 3.09 (en aquest apartat es valoren ítems referits a activitats de suport a l'estudi, orientació professional i laboral, tutories i accés al professorat, entre d'altres). De forma particular, l'accessibilitat al professorat el valoren amb un 4,16.

Activitats d'orientació professional desenvolupades:

- ***Darrera sessió del TFG:** Darrera classe dedicada a elaboració d'un currículum, preparació d'oposicions i sortides professionals.
- ***Presentació d'eines, material i utilitatge professional** als estudiants, a càrrec d'empreses especialitzades.
- ***Conferència del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya** als estudiants de 3r i 4rt curs, sobre la seva futura inserció en el món professional.
- ***Conferència de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i les Balears** als estudiants de 3r i 4rt curs, sobre la seva futura inserció en el món professional.
- ***Jornada d'Orientació Professional.** Atenent la proposta de millora presentada en l'anterior IST, es va programar una jornada informativa entre els estudiants de 4rt curs, per a presentar tota l'oferta formativa de Màsters Universitaris i Postgraus, així com de la Formació Continuada que aquest centre ha planificat per al curs acadèmic 2014-2015.

Consideracions: Els resultats recollits per l'enquesta dels Nous Titulats, en l'apartat corresponent a “Accés, atenció i orientació a l'estudiant” la xifra assolida és de 2.74 en l'ítem “Activitats d'orientació professional i laboral”.

L'Equip de Coordinació està valorant la possibilitat d'incrementar els continguts d'aquesta Jornada d'Orientació Professional en les futures edicions, així com la integració de diversos temes específics a través del Campus Virtual (confecció del Currículum, preparació de l'entrevista de treball, etc.)

Punt 2:

El centre manté a disposició de la Titulació la totalitat de les infraestructures i serveis detallats en la memòria verificada, ajustant-se a les necessitats previstes per a un correcte funcionament del pla formatiu al llarg dels quatre cursos programats. El seu manteniment es fa de forma correcta atenent a la programació docent.

La Titulació disposa d'un nombre d'aules suficient per desenvolupar de forma correcta les activitats docents previstes en la memòria acreditada. Aquesta valoració es fa extensiva pel que fa a la valoració qualitativa d'aquestes instal·lacions.

Millores implementades en aquest curs:

- *Campus Virtual: Eina emprada com a suport a la docència de forma generalitzada (100% de les assignatures).

El suport que rep la titulació per part del centre es considera òptim i molt important per poder garantir un correcte desenvolupament de les activitats formatives, principalment representat per la Gestió Acadèmica, el personal de consergeria i els Serveis Informàtics, així com les tasques que duu a terme la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa.

Punt 3:

Únicament apuntar que les pràctiques obligatòries es realitzen en centres externs especialitzats amb els quals aquesta institució signa convenis específics de col·laboració (en l'actualitat el nombre total de centres de pràctiques externes és de 226)

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	SI	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	SI	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats? Taxa de graduació, abandonament, eficiència, rendiment i èxit.	SI	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada? Taxa de graduació, abandonament i eficiència.	SI	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats? Taxa de rendiment, èxit i de no presentats.	SI	

Comentar i valorar els indicadors del nombre d'estudiants que realitzen pràctiques externes i els que realitzen una mobilitat out.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	SI	

(extensió màxima: 1 pàgina)

(AQUESTA PÀGINA S'INCORPORARÀ A L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE)

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 6.1.

Considerem que els resultats d'aprenentatge dels programes formatius són adequats doncs les taxes d'eficiència (92,53%), rendiment (82,20%) i èxit (85,49) estan dintre dels paràmetres previstos en la memòria de la titulació i

Punt 6.2.

Els mecanismes d'avaluació es regeixen tant per la Normativa d'avaluació de la UAB com per la pròpia Normativa d'avaluació dels estudiants de la Titulació, que la complementa, aprovada per la Comissió de Docència. Els criteris comuns d'avaluació establerts per la titulació, necessaris per a la superació de cada assignatura (especificats en cada una de les guies docents publicades) són:

- *Superar cada un dels blocs o parts que la integren, amb una qualificació mínima de 5.
- *Obligatorietat del 100% d'assistència a les classes pràctiques (Normatives de pràctiques internes i externes de l'EUIF Gimbernat).
- *Obtenir una qualificació global de l'assignatura igual o superior a 5.

Punt 6.3.

6.3.1.

La taxa de rendiment global de la titulació ha estat de **82,20** (2,75 punts inferior a la del curs 2012-13). Particularitzant per curs, observem el retrocés més significatiu entre els estudiants de 1r curs (-5,61 punts), mentre que en la resta de cursos la estabilització dels resultats és més generalitzada. La taxa de graduació de la titulació (per cohort d'entrada), calculada per primer cop un any després del temps previst de finalització dels estudis de la 1a promoció, és de **70,76**. Per contra, el percentatge de graduats en el temps previst ha baixat significativament respecte l'anterior curs (45,76 – 29,74). La taxa d'abandonament de la titulació (per cohort d'entrada), indica **16,1**. Aquest curs s'ha vist reduïda en un 50% la xifra d'abandonaments de 1r curs. No obstant, volem fer esment que aquesta taxa pot indicar un abandonament no definitiu dels estudis, doncs no fa diferenciació entre abandonament per canvi d'estudis, de centre o universitat, abandonament temporal i abandonament definitiu; la situació de crisi econòmica ha incrementat sensiblement el nombre d'estudiants que abandonen els estudis per no disposar dels recursos econòmics necessaris i/o, sol·liciten el trasllat d'expedient a d'altres universitats públiques. La taxa d'eficiència de la titulació d'aquest curs ha estat de **92,53**, xifra que podem valorar de forma positiva.

6.3.2.

Taxa de graduació prevista: 76%. Tot i no haver assolit enguany la previsió, podem considerar com a satisfactori el resultat obtingut (70,76), doncs la taxa d'abandonament ha duplicat la previsió (entenen que pels motius exposats en el punt anterior). Aquesta taxa indica l'eficàcia productiva d'una institució docent universitària, i entenem que en circumstàncies socials més equilibrades (o normals), el resultat assolit hauria estat més satisfactori; però el parer de l'Equip de Coordinació, recolzat en les manifestacions generals de tot el PDI, és de total satisfacció i adequació a la realitat de l'exigència acadèmica.

Taxa d'eficiència prevista: 92%. Sense cap consideració a fer en aquest apartat, doncs la taxa d'enguany supera la previsió.

Taxa d'abandonament prevista: 8%. Lamentablement la taxa real d'abandonament de la titulació duplica la previsió recollida en la memòria verificada, apuntant com a possibles causes les assenyalades en l'anterior punt (taxa d'abandonament). Volem fer esment del canvi de tendència que s'observa en la taxa d'abandonament de 1r curs (potser la que més incideix en la xifra final), en rebaixar-se en un 50% en el curs acadèmic d'estudi.

6.3.3

En 1r curs destaca la davallada en les taxes de les assignatures Anatomia I, Física Aplicada i Fonaments de Fisioteràpia. També, però en menys proporció en les assignatures Anatomia II i Bioestadística.

En la resta de cursos (2n, 3r i 4rt), la taxa de rendiment és superior a la mitjana de la titulació. El mateix succeeix amb la taxa d'èxit.

Les assignatures amb les taxes de rendiment i èxit més elevades són aquelles que la seva docència és eminentment pràctica (FBAL I-II, Pràcticum I-II-III-IV-V-VI), fet que es repeteix cada curs acadèmic.

En 2n curs s'enregistra una davallada de les taxes similar a la mitjana (al voltant de -2,50 punts), mentre que 3r i 4rt experimenten petits increments de la taxa.

Concretament en referència a 4rt curs, es pot reproduir literalment el comentari apuntat en l'IST de l'any passat (influència positiva de la parcel·lació en 5 mencions, fet que possibilita més l'adequació de l'oferta a les expectatives de l'estudiant, així com un nombre d'estudiants molt reduït per cada menció).

Pel que fa als resultats d'NP, entre els estudiants de 1r podem dir que s'incrementa 1,7 punts en relació a l'anterior curs; també es pot apreciar un increment considerable en el nombre de NP del 2n semestre en relació al 1r semestre. Observem que la dada corresponent a l'abandonament de 1r curs gairebé és coincident amb la dada de NP dels estudiants de nou ingrés (7,14 – 7,03). La taxa d'NP de 2n empitjora en -0,62 punts, principalment com a conseqüència de les assignatures Patologia Humana II (+2,23) i FECLAL II (+7,38). Les taxes d'NP de 3r es mantenen, millorant fins i tot la taxa de 4rt curs.

El nombre total d'estudiants IN registra un petit increment en relació al curs passat (12 → 14). Pel que fa als estudiants OUT, el nombre s'ha vist reduït en 6 estudiants desplaçats.

La distribució de places en aquest curs 2013-14 dins el Programa ERASMUS, ha estat:

*13 estudiants OUT: Bèlgica (1), Finlàndia (2), Holanda (2), Itàlia (6) i Portugal (2)

*12 estudiants IN: Bèlgica (1), Finlàndia (1), Holanda (2), Itàlia (6) i Portugal (2)

Valoració del grau de satisfacció:

*Estudiants OUT: 4,10 (escala de valoració de l'1 al 5)

*Estudiants IN : 4,48 (escala de valoració de l'1 al 5)

El Programa de mobilitat GIMBERNAT (propri d'aquest centre), facilita als alumnes de la Titulació la possibilitat d'una estada acadèmica per realitzar pràctiques extracurriculars al mes de juliol. La participació en aquest curs acadèmic ha estat:

*IFMK de Lille (França)..... 4 estudiants OUT

*IFMK de Lille (França)..... 2 estudiants IN

Valoració del grau de satisfacció:

*Estudiants OUT: 4,08 (escala de valoració de l'1 al 5)

*Estudiants IN: 4,70 (escala de valoració de l'1 al 5)

Les activitats previstes en els programes de mobilitat no han enregistrat cap incidència i el seu desenvolupament ha estat correcte. Les valoracions dels estudiants apunten, en tots els casos, a una puntuació superior en les valoracions dels ítems que fan referència a aquesta titulació en contra a la que expressen respecte a l'altra institució d'intercanvi (origen estudiants OUT i destinació estudiants IN).

Punt 6.4.

La Titulació no disposa de dades al respecte perquè encara no s'ha fet cap estudi d'inserció laboral sobre els nous graduats. La UQDIE està ultimant tot el procés per poder desenvolupar-lo a la finalització del proper curs acadèmic.

	INFORME DE SEGUIMENT	Titulació Fisioteràpia
---	-----------------------------	---------------------------

UAB

Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: **GRAU DE FISIOTERÀPIA**

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2010-2011	Incrementar el nombre de professors doctors	Assolir les disposicions legals vigents	Contractació professors Doctors	alta	Equip de Coordinació/ Equip Directiu	2011-2012	2014-2015	No
2010-2011	Baix nivell de participació dels estudiants en les enquestes PAAD	Augmentar el percentatge de participació dels estudiants en les enquestes PAAD	Estudiar nous mecanismes per incentivar i així incrementar el grau de participació dels estudiants en les enquestes PAAD	Mitjana	Equip Directiu	2011-2012	2014-2015	No
2013-2014	Millorar el disseny i planificació de futures jornades d'orientació laboral	Apropar a l'estudiant al món laboral millorant i implementant les accions d'orientació mitjançant format més atractiu	Implementació d'accions en la programació de futures Jornades d'Orientació Laboral adreçada als estudiants de 4rt curs	Alta	Equip Coordinació	2013-2014	2014-2015	No
2011-2012	Millorar el catàleg d'indicadors de seguiment.	Poder realitzar una anàlisi molt més acurada sobre accions concretes desenvolupades en els processos d'Orientació a l'estudiant i Informació pública	Creació de nous indicadors sobre els processos d'Orientació a l'estudiant i Informació pública	Mitjana	UQDIE	2012-2013	2014-2015	No
2013-2014	Disseny de l'enquesta d'Inserció Laboral	Disposar de dades referides a la inserció laboral dels nostres Titulats	Implementar i redactar l'enquesta d'inserció laboral	Alta	UQDIE Gerència	2013-2014	2014-2015	No

Annex I

Taules d'Indicadors

Indicador	Grau Fisioteràpia			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés				
Nombre de places ofertes de nou ingrés	240	240	240	240
Nombre de sol·licituds	496	508	426	243
Percentatge (%) de demanda sobre l'oferta (núm sol·licituds/núm places ofertes)x100	206,7	211,7	177,5	101,25
Nombre de Sol·licitud de primera opció primera preferència	316	288	258	192
Nota de tall (1a Assignació)				
Batxillerat+ PAAU	6,69	5,025	5,968	5,000
CFGGS	6,69	5,025	5,968	5,000
Majors 25	5,25	5	5,625	5,000
Majors 40	5	0	0	0
Majors 45	5	5	5	0
Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats)	5,49	5	6,608	5,000
Convalidació i canvi d'estudis	0	0	0	0
Nota mitjana d'accés dels estudiants de nou ingrés	7,817	7,41	7,25	7,15
Batxillerat+ PAAU	7,625	7,51	7,28	7,26
CFGGS	8,887	7,24	7,27	7,46
Majors 25	5,828	6,05	6,40	5,65
Majors 40	0	0	0	0
Majors 45	7	0	0	0
Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats)	5,439	6,94	6,74	6,95
Convalidació i canvi d'estudis	0	0	0	0
Nombre total d'estudiants de nou ingrés per via d'accés	230	215	226	224
Batxillerat+ PAAU	171	157	166	173
CFGGS	49	50	52	44
Majors 25	8	5	6	3
Majors 40	0	0	0	0
Majors 45	1	0	0	0
Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats)	1	3	2	4
Convalidació i canvi d'estudis	0	0	0	0
Percentatge d'estudiants de nou ingrés per via d'accés				
Batxillerat+ PAAU	74,34 %	73,02 %	73,45%	77,23%
CFGGS	21,24 %	23,25 %	23,02%	19,64%
Majors 25	3,54 %	2,33 %	2,65%	1,34 %
Majors 40	0 %	0 %	0%	0%
Majors 45	0,44 %	0 %	0%	0%
Titulats (Diplomats, Graduats, llicenciats i assimilats)	0,44 %	1,40 %	0%	1,79%
Convalidació i canvi d'estudis	0 %	0 %	0,88%	0%
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés. (No es consideren els alumnes repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)	230	215	226	224
Nou ingrés Primer curs		212	225	222
Nou ingrés Segon curs		3	1	2
Nou ingrés Tercer curs		0	0	0
Nou ingrés Quart curs		0	0	0
Variació percentual estudiants de nou ingrés respecte al curs anterior (estudiants de nou ingrés de 1r curs en t/estudiants de nou ingrés de 1r curs en t-1)x100	99,14	93,48	105,12	99,11
Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació	450	621	786	869
Nou ingrés		215	226	224
Nou ingrés Homes		89	121	123
Nou ingrés Dones		126	105	101
1r Curs	239	227	232	230
Primer Homes		94	123	126
Primer Dones		133	109	104
2n Curs	211	191	197	208
Segon Homes		75	82	112
Segon Dones		116	115	96
3r Curs	0	203	190	233
Tercer Homes		89	75	96
Tercer Dones		114	115	137
4rt Curs	0	0	167	198
Quart Homes		0	71	80
Quart Dones		0	96	118

Indicador	Grau Fisioteràpia			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingress				
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant de nou ingress. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de nou ingress)	59,79	59,11	58,88	58,76
Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)	58,04	60,17	59,76	57,16
Nombre total de crèdits matriculats a la titulació	26118	37364	46968	49672
Nou ingress		12708	13308	13188
1r Curs	15900	16502	16626	16530
2n Curs	10218	10950	12294	13770
3r Curs	0	9912	9432	11172
4rt Curs	0	0	8616	8200
Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)	6	8	19	41
Nou ingress		7	8	8
1r Curs		7	12	10
2n Curs		1	4	7
3r Curs		0	2	17
4rt Curs		0	1	7
% de guies docents publicades				
1r Curs	100%	100%	100%	100%
2n Curs	100%	100%	100%	100%
3r Curs	-	100%	100%	100%
4rt Curs	-	-	100%	100%

Indicador	Grau Fisioteràpia							
	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Estudiants a temps complet equivalent	435,3		622,7		782,8		827,9	
Professors a temps complet equivalent	27,29		33,75		40		36,1	
Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet	15,95		18,45		19,57		22,93	
Mida mitjana dels grup de teoria	-		-					
Classes Teòriques					65,5		72,42	
Hores H.I.D.A. (Doctors)	-		-		1236,5		1275,5	
Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)	-		-		1012		963	
Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)	-		-		6284		6475	
Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)	-		-		776		468	
Dedicació Professorat (Hores Hida)								
Temps complet – (Permanents)							4468,5	
Temps Parcial – (No permanents)							4713	
Nombre Total de professors de la Titulació	40		63		111		107	
Homes	9	56,30%	24	60%	50	45%	49	45,8%
Dones	7	43,70%	16	40%	61	55%	58	54,2%
Doctors	6	15%	7	11,1%	15	13,5%	15	14%
Homes	6	100%	7	100%	10	66,7%	11	73,3%
Dones	0	0%	0	0%	5	33,3%	4	26,7%
Màsters Oficials	0	0%	1	1,6%	7	6,3%	7	6,5%
Homes	0	0%	1	100%	4	57%	3	42,8%
Dones	0	0%	0	0%	3	43%	4	57,2%
Llicenciats/Graduats/ Enginyers	15	37,50%	39	61,9%	69	62,2%	68	63,6%
Homes	9	60%	19	48,7%	31	44,9%	31	45,6%
Dones	6	40%	20	51,3%	38	55,1%	37	54,4%
Diplomats /Enginyers tècnics/Altres	19	47,50%	16	25,4%	20	18%	17	15,9%
Homes	9	47,40%	7	43,7%	5	25%	4	23,5%
Dones	10	52,60%	9	56,3%	15	75%	13	76,5%
Nombre de professors per dedicació								
Temps complet – (Permanents)	12	30%	22	34,9%	25	22,5%	2325	21,5%
Temps Parcial – (No permanents)	28	70%	41	65,1%	61	55%	63	58,9%
Experts Professionals Externs - (No permanents)					25	22,5%	21	19,6%
Percentatge docència impartida Doctors	27,67 %		19 %		16,50%		16,90%	
Percentatge docència impartida Màsters Oficials	0		2,5 %		11,00%		11,50%	
Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers	29,25 %		49,9 %		63,70%		65,50%	
Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics	43,08 %		28,6 %		8,80 %		6,10%	
Professorat acreditat AQU/ANECA	12	30%	18	28,6%	21	24,42%	19	17,76%
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)	3,81		4,00		4,08		4,17	
<i>*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)</i>								
Valoració mitjana professors 1r Curs (*)	3,74		4,02		4,23		4,25	
Valoració mitjana professors 2n Curs (*)	3,89		4,10		3,76		4,16	
Valoració mitjana professors 3r Curs (*)	-		3,89		4,03		3,96	
Valoració mitjana professors 4rt Curs (*)	-		-		4,29		4,32	
Desviació típica	-		0,90		0,81		0,81	
1r Curs	-		0,89		0,82		0,69	
2n Curs	-		0,88		0,89		0,88	
3r Curs	-		0,93		0,90		1,01	
4rt Curs	-		-		0,63		0,64	
Índex de participació (%)	12,39		14,72		15,90		8,78	
1r Curs	2,23		12,60		10,70		3,75	
2n Curs	22,55		12,65		5,40		4,02	
3r Curs	-		18,91		19,55		5,57	
4rt Curs	-		-		27,89		21,79	

Indicador	Grau Fisioteràpia			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu				
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA	-	-	3.91	3.66
Desviació típica	-	-	0.90	0.88
Índex de participació (%)	-	-	12.39	12.50
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures¹	3.81	3.72	4.06	4,08
1r curs	3.85	3.78	4.00	3,95
2n curs	3.78	3.77	4.00	4,19
3r curs	-	3.61	4.17	3,79
4rt curs	-	-	4.07	4,37
DESVIACIÓ TÍPICA	-	1.02	0.84	0,86
1r curs	-	0.89	0.87	0,80
2n curs	-	1.11	0.87	0,84
3r curs	-	1.05	0.82	1,03
4rt curs	-	-	0.80	0,76
ÍNDEX DE PARTICIPACIÓ (%)	9.35	13.18	15.15	8,56
1r curs	1.60	12.20	8.26	4,27
2n curs	17.10	10.09	5.68	4,85
3r curs	-	17.26	18.75	6,57
4rt curs	-	-	27.90	18,54
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors)	4.40	4.67	4.29	4,29
Desviació típica	-	-	0.98	1,06
Índex de participació (%)	-	-	15.85	9,50
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFG	-	-	3.54	3,87
Desviació típica	-	-	1.33	1,12
Índex de participació (%)	-	-	13.95	12,50
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMES DE MOBILITAT	-	-	4.39	4,34
Estudiants IN (ERASMUS)	-	-	4,46	4,48
Estudiants OUT (ERASMUS)	-	-	4,01	4,10
Estudiants IN (Programa GIMBERNAT)	-	-	4,20	4,70
Estudiants OUT (Programa GIMBERNAT)	-	-	4,89	4,08
Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA (4rt Curs)	-	-	3.48	3,38
Desviació típica	-	-	1.08	1,14
Índex de participació (%)	-	-	24.35	27,13
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors PRÀCTICUM	-	-	4.56	4,40
Índex de participació (%)	-	-	28.1	70,40
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFG	-	-	3.83	3,92
Índex de participació (%)	-	-	47.50	11,54
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI				3.89
Desviació típica	-	-	-	0,88
Índex de participació (%)	-	-	-	37,04
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS				3.23
Desviació típica	-	-	-	1,06
Índex de participació (%)	-	-	-	56,67

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	Grau Fisioteràpia				
	Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius				
Taxes per Cohort d'entrada					2009-10
Taxa de graduació de la Titulació					70,76
Taxa d'abandonament					16,1
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa d'eficiència	-	-	-	97,87	92,53
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	80,67	77,35	78,34	84,95	82,2
Alumnes de nou ingrès	80,67	65,54	71,12	73,15	68,88
Primer	80,67	64,05	70,48	71,26	65,65
Segon	-	90,66	76,99	85,60	82,92
Tercer	-	-	92,98	91,94	93,01
Quart	-	-	-	99,19	99,73
Taxa d'èxit de la Titulació	83,95	82,81	81,29	87,84	85,49
Alumnes de nou ingrès	83,95	73,65	75,34	77,84	74,08
Primer	83,95	73,93	74,67	76,45	71,14
Segon	-	91,69	79,47	88,05	85,84
Tercer	-	-	93,77	93,17	94,24
Quart	-	-	-	100	98,88
Estudiants que realitzen pràctiques externes					
Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes sobre el total de matriculats (Per Cohort d'entrada)	-	-	-	-	-
Mobilitat d'estudiants					
Nombre IN	-	5	3	2	
Nombre OUT	-	0	8	6	
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació	-	-	3,62	3,27	3,80
Alumnes de nou ingrès	-		5,60	6,78	7,03
Primer	-		5,61	6,03	7,70
Segon	-		3,12	2,78	3,40
Tercer	-		0,85	1,27	1,24
Quart	-		0	0,81	0,15

Grau Fisioteràpia					
TAXA RENDIMENT					
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
1r	Anatomia I	55.40	62.14	75.56	45.05
	Física Aplicada	62.30	87.66	57.14	41.75
	Fisiologia I	67.27	66.32	60.34	77.88
	Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor I	86.36	91.63	86.92	86.32
	Fonaments de fisioteràpia	78.63	63.83	75.09	58.21
	Anatomia II	39.47	37.76	63.52	51.20
	Bioestadística i metodologia	61.25	56.58	80.63	69.85
	Ciències psicosocials aplicades	78.21	89.39	92.34	87.11
	Fisiologia II	54.26	76.80	62.65	67.80
	Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor II	86.38	91.78	87.77	85.78
	<i>MITJANA CURS</i>	64,05	70,48	71,26	65,65
2n	Fisiologia III	100	97.55	94.26	84.98
	Patologia humana I	83.50	83.85	98.68	92.64
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor I	95.50	96.30	96.86	88.30
	Pràcticum I	99.01	100	100	98.42
	Valoració en fisioteràpia de l'aparell locomotor	90.67	68.25	73.17	63.90
	Patologia humana II	93.27	44.37	58.45	71.34
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor II	70.92	60.34	84.64	73.76
	Fisioteràpia en neurologia I	92.15	67.78	84.14	87.45
	Legislació, salut pública, administració sanitària i ètica	85.00	61.03	80.71	81.93
	Pràcticum II	98.01	92.90	98.98	97.34
	<i>MITJANA CURS</i>	90,66	76,99	85,60	82,92
3r	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor III		94.30	86.54	93.37
	Fisioteràpia en Neurologia II		90.30	93.60	94.08
	Anglès tècnic		68.09	74.24	62.30
	Pràcticum III		98.92	98.19	98.37
	Alimentació i nutrició aplicades		93.43	87.72	99.28
	Fisioteràpia en Psiquiatria		95.45	98.46	100
	Fisioteràpia cardiorespiratòria		98.88	99.19	97.25
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor IV		94.67	91.72	90.56
	Fisioteràpia en Geriatria		100	99.26	100
	Pràcticum IV		98.37	97.53	98.95
	Fisioteràpia del sol pelvià		96.63	96.77	98.04
	Fisioteràpia en medicina estètica		91.67	92.11	92.42
		<i>MITJANA CURS</i>		92,98	91,94
4rt	Pràcticum V			100	99.30
	Biomecànica, Cinesiologia i Fisiopatologia del tòrax			100	88.89
	Cadenes musculars			100	100
	Desenvolupament psicomotriu del nen i Fisiopatologia pediàtrica			100	100
	Fisiopatologia lesions esport, Fisiologia esforç i teoria entrenament			100	100
	Fisiopatologia neurològica			100	100
	Neurodinàmica			100	100
	Teràpia manual osteopàtica			100	100
	Tractament fisioterapèutic del tòrax			100	100
	Tractament fisioterapèutic en neurologia			96.15	100
	Tractament fisioterapèutic en pediatria			100	100
	Tractament i prevenció de les lesions en l'esport			100	100
	Valoració de la funció cardio-respiratòria i diagnòstic de fisioteràpia			100	100
	Valoració de les lesions en l'esport i diagnòstic en fisioteràpia			100	100
	Valoració neurològica i diagnòstic de fisioteràpia			100	100
	Valoració pediàtrica i diagnòstic de fisioteràpia			100	100
	Pràcticum VI			100	99.26
	Treball de fi de grau			98.45	100
	Fisioteràpia pràctica on-line			98.65	99.33
	Introducció a l'Antropologia			100	100
	Introducció a la Hipocinesiteràpia			100	100
	Organització i gestió empresarial			100	--
	Aprofundiment en Ergonomia			96.30	100
	Psicomotricitat i musicoteràpia			97.37	100
	Tècniques complementàries			98.60	100
	<i>MITJANA CURS</i>			99,19	99,73

Grau Fisioteràpia										
TAXA D'ÈXIT										
		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		
		Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	
1r	Anatomia I	60.23		62.14	0.00	78.29	3.49	47.86	5.86	
	Física Aplicada	66.55		90.23	2.85	59.83	4.49	44.22	5.16	
	Fisiologia I	70.25		70.44	5.84	64.10	5.86	81.82	4.81	
	Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor I	94.14		94.55	3.08	91.15	4.64	91.40	5.56	
	Fonaments de fisioteràpia	84.79		65.50	2.55	78.39	4.21	61.51	5.36	
	Anatomia II	47.95		41.16	8.26	68.22	6.89	55.19	7.23	
	Bioestadística i metodologia	74.11		62.32	9.21	87.89	8.25	79.22	11.83	
	Ciències psicosocials aplicades	87.01		96.90	7.76	99.51	7.21	98.00	11.11	
	Fisiologia II	62.96		83.63	8.17	67.65	7.39	77.52	12.54	
	Fisioteràpia bàsica de l'aparell locomotor II	96.67		99.01	7.31	94.81	7.42	93.87	8.62	
	MITJANA CURS	73,93		74,67	5,61	76,45	6,03	71,14	7,70	
2n	Fisiologia III	100		97.55	0.00	97.46	3.28	85.66	0.79	
	Patologia humana I	83.50		83.85	0.00	98.68	0.00	93.04	0.43	
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor I	97.45		97.33	1.06	97.88	1.05	89.25	1.06	
	Pràcticum I	99.50		100	0.00	100	0.00	98.94	0.53	
	Valoració en fisioteràpia de l'aparell locomotor	90.67		68.62	0.53	74.38	1.63	65.25	2.07	
	Patologia humana II	94.17		44.37	0.00	58.45	0.00	72.96	2.23	
	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor II	72.40		66.67	9.48	93.39	9.36	88.59	16.74	
	Fisioteràpia en neurologia I	92.63		75.31	10.00	89.67	6.17	92.24	5.19	
	Legislació, salut pública, administració sanitària i ètica	87.18		63.64	4.10	82.66	2.36	84.42	2.94	
	Pràcticum II	99.49		96.05	3.28	100	1.02	99.46	2.13	
		MITJANA CURS	91,69		79,47	3,12	88,05	2,78	85,84	3,40
	3r	Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor III			95.51	1.27	87.66	1.28	94.41	1.10
Fisioteràpia en Neurologia II				93.08	2.99	95.86	2.31	96.95	2.96	
Anglès tècnic				68.45	0.53	75.12	0.00	65.22	0.00	
Pràcticum III				99.46	0.54	99.39	1.20	98.91	0.54	
Alimentació i nutrició aplicades				93.43	0.00	89.29	1.75	99.28	0.00	
Fisioteràpia en Psiquiatria				100	4.55	100	1.54	100	0.00	
Fisioteràpia cardiorespiratòria				99.44	0.56	100	0.81	98.33	1.10	
Fisioteràpia en especialitats clíniques de l'aparell locomotor IV				95.30	0.67	92.90	1.27	93.68	3.33	
Fisioteràpia en Geriatria				100	0.00	100	0.74	100	0.00	
Pràcticum IV				98.91	0.54	98.75	1.23	99.47	0.53	
Fisioteràpia del sol pelvià				96.63	0.00	98.90	2.15	100	1.96	
Fisioteràpia en medicina estètica				92.96	1.39	94.59	2.63	98.39	6.06	
		MITJANA CURS			93,77	0,85	93,17	1,27	94,24	1,24
4rt	Pràcticum V					100	0.00	99.30	0.00	
	Biomecànica, Cinesiologia i Fisiopatologia del tòrax					100	0.00	88.89	0.00	
	Cadenes musculars					100	0.00	100	0.00	
	Desenvolupament psicomotriu del nen i Fisiopatologia pediàtrica					100	0.00	100	0.00	
	Fisiopatologia lesions esport, Fisiologia esforç i teoria entrenament					100	0.00	100	0.00	
	Fisiopatologia neurològica					100	0.00	100	0.00	
	Neurodinàmica					100	0.00	100	0.00	
	Teràpia manual osteopàtica					100	0.00	100	0.00	
	Tractament fisioterapèutic del tòrax					100	0.00	100	0.00	
	Tractament fisioterapèutic en neurologia					100	3.85	100	0.00	
	Tractament fisioterapèutic en pediatria					100	0.00	100	0.00	
	Tractament i prevenció de les lesions en l'esport					100	0.00	100	0.00	
	Valoració de la funció cardio-respiratòria i diagnòstic de fisioteràpia					100	0.00	100	0.00	
	Valoració de les lesions en l'esport i diagnòstic en fisioteràpia					100	0.00	100	0.00	
	Valoració neurològica i diagnòstic de fisioteràpia					100	0.00	100	0.00	
	Valoració pediàtrica i diagnòstic de fisioteràpia					100	0.00	100	0.00	
	Pràcticum VI					100	0.00	100	0.74	
	Treball de fi de grau					100	1.55	100	0.00	
	Fisioteràpia pràctica on-line					100	1.35	100	0.67	
	Introducció a l'Antropologia					100	0.00	100	0.00	
	Introducció a la Hipocinesiteràpia					100	0.00	100	0.00	
	Organització i gestió empresarial					100	0.00	--	--	
	Aprofundiment en Ergonomia					100	3.70	100	0.00	
	Psicomotricitat i musicoteràpia					100	2.63	100	0.00	
	Tècniques complementàries					100	1.40	100	0.00	
		MITJANA CURS					100	0,81	98,88	0,15

Taxa d'èxit 2010-2011	82,81	Percentatge NP 2010-2011	-	Taxa rendiment 2010-11	77,35
Taxa d'èxit 2011-2012	81,29	Percentatge NP 2011-2012	3,62	Taxa rendiment 2010-11	78,34
Taxa d'èxit 2012-2013	87,84	Percentatge NP 2012-2013	3,27	Taxa rendiment 2010-11	84,95
Taxa d'èxit 2013-2014	85,49	Percentatge NP 2013-2014	3,80	Taxa rendiment 2010-11	82,20

Taxa D'EXIT	APROVAT PRESENTATS	Percentatge NP	Total Crèdits NP Crèdits matriculats a la Titulació	Taxa RENDIMENT	APROVAT MATRICULATS
-------------	-------------------------------	----------------	--	----------------	--------------------------------