

SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOTERÀPIA DEL TÒRAX EUIF GIMBERNAT Curs acadèmic 2013-2014

Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Rosa Josa Armengol
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	16-03-2015 - Comissió docència de la Titulació

Titulació MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOTERÀPIA DEL TÒRAX

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Màster	4313787	60	2013-2014

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	SI	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	SI	
		SÍ	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2015-2016 Descriure la modificació a comentaris/valoracions.		No

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

La Titulació vol mostrar la seva satisfacció amb el nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés (34), que representen la totalitat de les places ofertes (30 + 5 per reconeixement de títols propis anteriors). També volem apuntar que les sol·licituds presentades per cursar el 1r curs (41) han superat el nombre de places disponibles, la qual cosa ens fa pensar que la demanda existent en l'actualitat per cursar aquests estudis és elevada, al temps que ens confirma que la previsió d'oferir 30 places de nou accés s'adequa a la situació actual.

El perfil d'accés detectat es considera totalment satisfactori, en tractar-se d'uns estudis dirigits específicament a Diplomats-Graduats en Fisioteràpia ó equivalents, com ha estat el cas de la totalitat d'estudiants de nou accés. En el procés de selecció també hem pogut confirmar (a través d'entrevistes personals i currículum), l'elevat grau d'interès dels nous estudiants per cursar la titulació, una formació acadèmica superior a la requerida (complementada en molts dels casos amb formació continuada i de postgrau) i de forma també generalitzada, una certa experiència professional. En aquest darrer cas hem observat que els estudiants poden seguir i aprofitar millor el màster especialment en la vessant professionalitzadora.

Un total de 5 estudiants han formalitzat la seva matriculació en la modalitat de “temps parcial” per poder compaginar el seu treball o l’assistència a menors.

Punt 2:

El procés d’elaboració de les Guies Docents serveix per garantir una correcta coordinació entre tot el professorat per tal d’evitar solapaments, duplicitats i/o disfuncions de continguts i activitats docents. Aquest és un dels processos més clars de treball en equip doncs, en un primer nivell, és el Professor-Responsable de cada mòdul l’encarregat de supervisar les propostes del professorat, i en un segon nivell, és tot l’Equip de Coordinació de la titulació qui controla l’adequació dels continguts i la interrelació entre matèries.

Els resultats assolits en l’enquesta dels estudiants nous titulats:
Coordinació entre els professors de la mateixa assignatura: 4.00
Coordinació entre professors de diferents assignatures: 3.50

Les valoracions recollides en el procés d’Autoinforme del PDI expressen en termes generals uns resultats satisfactoris, apuntant en alguns casos propostes de millora en aquest sentit.

La distribució de les càrregues de treball de l’estudiant, especificades i publicades en les Guies Docents, es considera correcta per a un bon seguiment del curs i adequada als continguts de la memòria verificada.

El sistema d’avaluació s’explica en la Guia Docent de cada mòdul, doncs aquesta especifica els criteris propis per l’avaluació. La Guia Docent es publica al web de la Titulació (accés públic) i mitjançant el Campus Virtual els estudiants també poden visualitzar les pautes d’elaboració de treballs i avaluació, publicades per cada professor.

Punt 3: No hi ha cap modificació

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d’interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d’un lloc web propi? Identificar el lloc web propi a comentaris/valoracions, concretant la informació addicional publicada respecte del web del centre/UAB.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

www.uab.cat estudis de Màster (portal UAB) <http://www.eug.es> Màsters (portal Escola).

La informació que rep el futur estudiant mitjançant els portals, tant de la UAB com el d’aquest centre, es considera adequada.

En la consulta realitzada als estudiants de nou ingrés hem recollit les valoracions següents:

*Informació prèvia a l’ingrés: **4,00** (escala de valoració de l’1 al 5)

*Matriculació (informació prèvia i desenvolupament del procés): **4,10** (escala de valoració de l’1 al 5)

La institució publica el seu propi SIGQ a través de la plana web www.eug.es (apartat Qualitat). En aquest apareix la definició del sistema de qualitat propi, els seus processos, així com la publicació dels diferents informes de seguiment de les titulacions, acreditacions, indicadors de resultats acadèmics i/o de satisfacció dels diferents grups d’interès.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	SI	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	SI	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies? Incorporar-les a comentaris/valoracions.	SI	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	SI	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1

El catàleg d'indicadors es considera adequat, doncs facilita una informació prou detallada del funcionament general de la Titulació. Enguany aquesta informació s'ha vist incrementada i millorada amb la inclusió dels resultats assolits en noves consultes implementades al llarg del curs: Enquesta satisfacció laboral PDI i PAS. Malgrat aquesta valoració, la UQDIE segueix treballant en la definició de nous indicadors que permetin analitzar i valorar el parer dels diferents col·lectius en aspectes molt més concrets (accions d'orientació, informació pública prèvia, etc.)

Punt 2

Els Serveis Informàtics del centre van posar a l'abast dels Responsables de Qualitat de les diferents titulacions (Octubre-2014), una aplicació informàtica que facilita –en temps real- els resultats quantitatius dels indicadors de seguiment. Assenyalar que la UQDIE ja ha fet pública en data juliol-2014, una nova plana web (d'accés públic per a tots els grups d'interès) específica en matèria de qualitat en la qual, entre d'altres dades, es publiquen els IST anuals i la totalitat dels indicadors

Punt 3

Les enquestes utilitzades per la titulació son les dissenyades per la UDIE per a totes les Titulacions del Centre. Únicament l'enquesta sobre el grau de satisfacció dels estudiants respecte a les practiques externes es diferent per a cada titulació, atenent les seves particularitats.

Punt 4 i Punt 5

Amb el pas del temps i l'experiència viscuda al llarg dels darrers quatre anys, els processos del nostre SIGQ ha sofert modificacions que els han permès convertir-se en unes eines àgils i còmodes amb les quals treballar, però per damunt de tot, efectives a l'hora de poder dur a terme un seguiment el més acurat possible de totes les activitats desenvolupades al llarg de cada curs acadèmic. Han esdevingut unes eines realment útils a l'hora de detectar mancances, disfuncions o errors, al temps que han servit – i serveixen- per analitzar en profunditat el dia a dia de cada titulació i trobar solucions o proposar millores. Tot i que aquesta valoració és pròpia de l'Equip de Coordinació, si que volem posar de manifest el suport i bona acollida que han tingut tots els canvis introduïts en matèria de qualitat entre tots els col·lectius (fonamentalment estudiants i PDI), així com l'elevat grau d'implicació de tots ells en el desenvolupament de cada procés que es presenta o l'interès que expressen al respecte (reclamació dels resultats de les enquestes, participació en comissions, comentaris de millora o simplement de satisfacció amb les propostes introduïdes, etc.).

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	SI	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Anàlitzar la valoració dels estudiants sobre el professorat. Indicar quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.

Punt 1:

El nombre total de professors que hi participen en aquest Màster és de 43, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la Memòria de la Titulació. D'aquest total, 3 professors tenen una dedicació a temps complet, i la resta (40) són professors associats a temps parcial.

Punt 2:

La selecció del professorat de la titulació es fonamenta principalment en el seu reconegut prestigi professional i l'adequació i especialització en les matèries impartides.

El 63,25% de la docència és impartida per professorat amb el grau de Doctor i un 0,80% la imparteixen professors amb titulació de Màster Universitari (en preparació de doctorat). El total de doctors de la titulació és de 25, i la previsió és millorar aquesta xifra en breu.

En l'actualitat la titulació compta amb 7 professors-doctorands, amb els quals es donarà compliment a les recomanacions d'AQU (Infomes final de verificació de Títol oficial de data 07/03/2013)).

La ràtio calculada és de 6,41, i es pot considerar com a molt adequada. No es pot analitzar comparativament amb altres cursos acadèmics, en tractar-se aquest del primer any d'impartició dels estudis. A destacar el mòdul de Pràctiques externes, doncs aquestes estan supervisades pels tutors dels centres d'impartició, professionals dels respectius centres externs col·laboradors.

Analitzant la grandària dels grups, la titulació també considera la xifra de 27 com a correcta i adequada pel que fa a grups de teoria. En el cas de determinades matèries teòrico-pràctiques, la docència s'imparteix en dos grups d'estudiants diferenciats (amb 2 professors diferents).

A banda d'aquest comentari, indicar l'existència de les Pràctiques externes, amb docència pràcticament personalitzada i individualitzada, realitzades en centres externs concertats (nacionals e internacionals), i el Treball de Fi de Màster, amb tutor individual.

De tot l'anteriorment exposat, es valora de forma positiva la grandària actual dels grups per garantir uns estàndards raonables i correctes que permetin la impartició d'una docència el més propera possible a l'estudiant.

Voldrien remarcar que el nombre de tutors de practiques externes ha estat l'adequat per poder tutoritza a un sol estudiant per període, i s'oha procedit a adaptar el nombre de tutors de TFM al nombre de treballs a tutoritzat, per tal de que un tutor no tutoritzes mes de dos TFM (màxim 3 en casos excepcionals), d'aquesta manera s'ha facilitat l'assoliment dels resultats de aprenentatge. (recomanació AQU informe final verificació de títol oficial de data 07/03/2013).

Els mecanismes per detectar incidències en l'acompliment de les tasques docents es fonamenten en:

- *Reunions de l'Equip de Coordinació de la titulació: amb els professors (individualitzades, per matèries i generals) i amb els estudiants
- *Enquestes PAAD
- *Assignació d'un Professor-responsable de cada mòdul
- *Autoinforme del PDI

En general podem constatar, mitjançant els resultats assolits de les enquestes PAAD, la pràctica inexistència d'incidències detectades per part dels estudiants en relació al correcte acompliment de les obligacions docents del professorat; també a través de les valoracions dels propis professors-responsables de cada mòdul en el seu seguiment ordinari del curs i del procés d'Autoavaluació del PDI.

No es considera necessària la programació de cap acció formativa pel professorat, atenent l'elevat nivell formatiu i professional d'aquest. Es facilita l'assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat, atenent les peticions de forma individualitzada.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT). Valorar les accions del PAT (especialment l'orientació professional).	SI	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	SI	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques? A part de les aules ordinàries, aules d'informàtica, sales d'estudis, etc. Incorporar a comentaris/valoracions.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

Atenent als resultats acadèmics assolits en aquest curs, podem valorar de forma positiva el desenvolupament de les actuacions previstes en el nostre Pla d'Orientació a l'estudiant. Com a conseqüència del nombre d'estudiants de la titulació, la relació estudiant-professor/tutor és molt personalitzada.

S'han realitzat tutories personalitzades amb tots els estudiants que ho van sol·licitar al llarg del curs, tant amb els professors de les matèries com amb la Coordinadora de la titulació.

La valoració dels estudiants recollida en les consultes realitzades ha estat:

*Estudiants de nou ingrés: **3.89** (escala de valoració de l'1 al 5)

*Nous titulats: **4.00** (escala de valoració de l'1 al 5)

Activitats d'orientació professional desenvolupades:

- *Des de l'inici del màster s'informa a l'estudiant de les societats científiques de l'especialitat, on poden formar-se, intercanviar, obtenir beques i ajuts, assistir a congressos on presentar els seus treballs, etc.
- *Informació de borses de treball
- *Les pràctiques externes són una bona eina per obrir el seu ventall de possibilitats de trobar feina

Consideracions: Els resultats recollits per l'enquesta dels Nous Titulats, en l'apartat corresponent a "Accés, atenció i orientació a l'estudiant" la xifra assolida és de 3.50 en l'ítem "Activitats d'orientació professional i laboral".

Punt 2:

El centre manté a disposició de la Titulació la totalitat de les infraestructures i serveis detallats en la memòria verificada, ajustant-se a les necessitats previstes per a un correcte funcionament del pla formatiu programat. El seu manteniment es fa de forma correcta atenent a la programació docent.

La Titulació disposa d'un nombre d'aules suficient per desenvolupar de forma correcta les activitats docents previstes en la memòria acreditada. Aquesta valoració es fa extensiva pel que fa a la valoració qualitativa d'aquestes instal·lacions.

Serveis de suport:

- *Aula d'informàtica
- *Biblioteca
- *Campus Virtual: Eina emprada com a suport a la docència de forma generalitzada (100% dels mòduls).

La col·laboració per part de les cases comercials amb la cessió de material i utilitatge és correcta pel bon desenvolupament de les pràctiques a l'aula.

L'Equip de Coordinació considera la possibilitat de desenvolupar accions informatives per promocionar millor l'accés a bases de dades, així com a centres documentals de la UAB i d'altres institucions, disponibles en l'actualitat.

El suport que rep la titulació per part del centre es considera òptim i molt important per poder garantir un correcte desenvolupament de les activitats formatives, principalment representat per la Gestió Acadèmica, el personal de consergeria i els Serveis Informàtics, així com les tasques que duu a terme la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa.

Punt 3:

Únicament apuntar que les pràctiques obligatòries es realitzen en centres externs especialitzats amb els quals aquesta institució signa convenis específics de col·laboració, en l'actualitat el nombre total de centres de pràctiques externes és de 23 (7 internacionals)

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

- 6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	SI	

- 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	SI	

- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats? Taxa de graduació, abandonament, eficiència, rendiment i èxit.	SI	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada? Taxa de graduació, abandonament i eficiència.	SI	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats? Taxa de rendiment, èxit i de no presentats.	SI	

Comentar i valorar els indicadors del nombre d'estudiants que realitzen pràctiques externes i els que realitzen una mobilitat out.

- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	SI	

(extensió màxima: 1 pàgina)

(AQUESTA PÀGINA S'INCORPORARÀ A L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE)

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 6.1.

Atenent als resultats acadèmics obtinguts pels estudiants, els resultats d'aprenentatge de les competències han estat assolits amb un alt grau de satisfacció, el que demostra que les activitats de formació i les metodologies estan ben encaminades.

Tot i amb això l'Equip de coordinació fa les següents propostes de millora:

Referent al mòdul del TFM valora per al proper curs, la possibilitat de definir una normativa pròpia o un protocol que desenvolupi la vigent normativa del TFE general de l'Escola, especificant les accions a realitzar en la programació de les activitats acadèmiques d'aquest mòdul, atenent a la seva particularitat.

Donat que la matèria *Metodologia de la recerca* forma part del mòdul 4 corresponent al 2n semestre, es considera la possibilitat d'implementar part d'aquesta matèria en el primer seminari del curs, per tal de dotar als estudiants de les eines necessàries per poder iniciar el TFM i complir amb la seva cronologia. Per tal de dur a terme aquest canvi es proposarà una modificació de la memòria del màster en que el mòdul 4 passarà de semestral a anyal.

Per estimular la recerca entre els estudiants de la titulació, es va considerar la possibilitat d'instaurar un premi al millor TFM de la promoció, que va ser lliurat un cop finalitzat el procés d'exposició i defensa pública del TFM. Aquest premi està subvencionat per OXIMESA i consisteix en la inscripció al Congrés Anyal de la Societat Catalana de Pneumologia.

Amb la mateixa finalitat, l'Equip de Coordinació ha iniciat contactes amb el professor Sr. Chevallier per a la creació d'un altre premi que porti el seu nom.

Punt 6.2.

Es considera que el sistema d'avaluació dels diferents mòduls és l'adequat per certificar que els resultats d'aprenentatge s'assoleixen. Aquest sistema s'explica a la Guia Docent de cada mòdul, doncs aquesta especifica els criteris propis per l'avaluació.

De totes maneres a l'avaluació final del mòdul de pràctiques externes, s'ha observat que es podria equilibrar millor donant més % de pes a la memòria de l'estudiant i per això es farà una proposta de modificació de la memòria.

Punt 6.3.

Les taxes registrades aquest curs acadèmic han estat del 100% en tots els casos (rendiment, èxit i eficiència).

La taxa de NP s'ha situat en 0,00.

Podem concloure que les taxes d'aquest curs acadèmic són del tot satisfactòries.

Fins el proper curs no disposarem de les taxes de graduació ni d'abandonament, en tractar-se aquest del primer any d'impartició dels estudis.

En quant al percentatge de titulats en el temps previst (1 any), la xifra obtinguda és del 85,29%, tot i que en realitat podríem parlar del 100%, doncs tots els estudiants que van iniciar els estudis els han finalitzat en el temps previst, amb l'excepció dels 5 estudiants que es van matricular per l'opció de via lenta (dedicació a temps parcial).

Atenent als comentaris anteriors, i en relació al compromís adquirit en la memòria acreditada, únicament podem analitzar els resultats referents a la taxa d'eficiència. En la memòria es contempla:

*Taxa de graduació: 90% pendent d'obtenció el proper curs acadèmic

*Taxa d'abandonament: 10% pendent d'obtenció el proper curs acadèmic

*Taxa d'eficiència: 100% assolida

Punt 6.4.

La Titulació no disposa de dades al respecte perquè encara no s'ha fet cap estudi d'inserció laboral sobre els nous graduats. La UQDIE està ultimant tot el procés per poder desenvolupar-lo a la finalització del proper curs acadèmic.

	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació Màster Universitari Fisioteràpia del Tòrax</p>
---	-------------------------------	---

UAB

Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: MÀSTER UNIVERSITARI DE FISIOTERÀPIA DEL TÒRAX

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-2014	Realització d'una jornada d'acolliment prèvia a l'inici del curs	Jornada d'acolliment prèvia (a l'inici del curs), o ampliació del format vigent	Donar als estudiants informació més específica del funcionament del curs i del centre	Mitjana	Equip Coordinació	2013-2014	2014-2015	NO
2013-2014	Incrementar el nombre de professors doctors	Assolir les previsions detallades a la memòria verificada	Contractació professors Doctors	Alta	Equip Coordinació /Equip Directiu	2013-2014	2014-15 2015-16	NO
2013-2014	Millorar l'accés dels estudiants a material científic i documental	Desenvolupar més accions informatives específiques per a estudiants del Màster	Facilitar l'accés dels estudiants a bases de dades i centres documentals	Alta	Equip Coordinació	2013-2014	2014-15	NO
2013-2014	Informar periòdicament als estudiants sobre les novetats editorials	Publicar informació periòdica sobre novetats editorials	Donar als estudiants una informació permanentment actualitzada sobre el servei de Biblioteca	Alta	Equip Directiu/Servei Biblioteca	2013-2014	2014-15	NO
2013-2014	Coincidència de finalització de docència amb realització de proves d'avaluació	Planificació dels seminaris segons el calendari acadèmic	Adequació de les dates dels seminaris al calendari acadèmic	Alta	Equip Coordinació	2013-2014	2014-15	NO
2013-2014	Creació d'un segon premi als TFM	Estimular la recerca sobre el DA	Creació del premi Jean Chevallier al millor TFM sobre el drenatge autògen (DA)	Mitjana	Equip Coordinació	2013-2014	2015-16	NO
2013-2014	Definir normativa pròpia del TFM	Adequar normativa TFE a les particularitats de la titulació	Disseny d'un protocol que desenvolupi la vigent normativa de TFE en relació al mòdul TFM	Mitjana	Comissió Docència	2013-2014	2014-15	NO
2013-2014	Dotar als estudiants dels conceptes necessaris per poder iniciar el TFM	Introducció a la metodologia de la recerca en el primer seminari del curs	Implementar una introducció a la METODOLOGIA en el primer seminari del curs acadèmic (Dins el Mòdul TFM)	Alta	Equip Coordinació	2013-2014	2014-15	SI
2013-2014	Donar més pes a la participació de l'estudiant a la nota de Pràctiques Externes	Passar del 90% al 70% del pes de l'avaluació del tutor i del 10% al 30% del pes de la memòria de l'estudiant	Implementar un canvi en la distribució dels % de pes dins la nota final, en els components de l'avaluació del mòdul de pràctiques externes	Mitjana	Equip Coordinació	2013-2014	2015-2016	SI

Annex I

Taules d'Indicadors

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingress				
Nombre de places ofertes de nou ingress				30 + 5
Nombre de sol·licituds				41
Nombre total de matriculats				34
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingress. (No es consideren els alumnes repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)				34
Nou ingress Homes				7
Nou ingress Dones				27
Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)				43,76
Nombre total de crèdits matriculats a la titulació				1488
Nou ingress				1488
Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)	-	-	-	5
% de guies docents publicades				100%

(*) 30 places de nou ingress + un màxim de 5 places d'accés per reconeixement de crèdits estudis anteriors (veure Memòria)

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax							
	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Estudiants a temps complet equivalent							24,8	
Professors a temps complet equivalent							3,87	
Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet							6,41	
Hores H.I.D.A. (Doctors)							258,5	
Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)							5,5	
Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)							101,3	
Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)							8,2	
Dedicació Professorat (hores)								
Temps complet – (Permanents)							61.5	
Temps Parcial – (No permanents)							312	
Nombre Total de professors de la Titulació							43	
Homes							30	69.77
Dones							13	30.23
Doctors							25	58.14
Homes							20	80.00
Dones							5	20.00
Màsters Oficials							2	4.65
Homes							-	0
Dones							2	100
Llicenciats/Graduats/ Enginyers							13	30.23
Homes							9	69.23
Dones							4	30.77
Diplomats /Enginyers tècnics/Altres							3	6.98
Homes							1	33.33
Dones							2	66.67
Nombre de professors per dedicació								
Temps complet – (Permanents)							3	6.98
Temps Parcial – (No permanents)							37	86.04
Experts Professionals Externs							3	6.98
Percentatge docència impartida Doctors							63,25%	
Percentatge docència impartida Màsters Oficials							0,80%	
Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers							34,70%	
Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics							1,25 %	
Professorat acreditat AQU/ANECA							4	9,30
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)							4,23	
*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)								
Desviació típica							0,58	
Índex de participació (%)							9,93	

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu				
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA	-	-	-	3.96
Desviació típica	-	-	-	0.82
Índex de participació (%)	-	-	-	23.08
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures				4.19
Desviació típica				0.69
Índex de participació (%)				11.44
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors)				4.69
Desviació típica	-	-	-	-
Índex de participació (%)	-	-	-	50.00
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFM	-	-	-	4.24
Desviació típica	-	-	-	0.46
Índex de participació (%)	-	-	-	16.13
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMES DE MOBILITAT				
Estudiants IN (ERASMUS)	-	-	-	-
Estudiants OUT (ERASMUS)	-	-	-	-
Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA	-	-	-	3.90
Desviació típica	-	-	-	0.61
Índex de participació (%)	-	-	-	7.14
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors PRÀCTICUM	-	-	-	4.04
Índex de participació (%)	-	-	-	100
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFM	-	-	-	3.83
Índex de participació (%)	-	-	-	47.50
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI	-	-	-	3,89
Desviació típica	-	-	-	0,88
Índex de participació (%)	-	-	-	37,04
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS	-	-	-	3,23
Desviació típica	-	-	-	1,06
Índex de participació (%)	-	-	-	56,67

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius				
Taxes per Cohort d'entrada	-	-	-	-
Taxa de graduació de la Titulació	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	-
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa d'eficiència	-	-	-	100
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	1
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	-	-	-	100
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	100
Taxa d'èxit de la Titulació	-	-	-	100
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	100
Estudiants que realitzen pràctiques externes				
Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes sobre el total de matriculats (Per Cohort d'entrada)				-
Mobilitat d'estudiants				
Nombre IN	-	-	-	-
Nombre OUT	-	-	-	-
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació	-	-	-	0
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	0

MU Fisioteràpia del Tòrax TAXA RENDIMENT (per Mòduls)				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Anatomofisiologia, Exploració i Avaluació Toràciques i Tècniques de Fisioteràpia	-	-	-	100
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia I	-	-	-	100
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia II	-	-	-	100
Metodologia de la Recerca. Gestió i Professiò	-	-	-	100
Pràctiques Externes	-	-	-	100
Treball de Fi de Màster	-	-	-	100
MITJANA CURS				100

MU Fisioteràpia del Tòrax TAXA D'ÈXIT (per Mòduls)								
	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
Anatomofisiologia, Exploració i Avaluació Toràciques i Tècniques de Fisioteràpia	-	-	-	-	-	-	100	0
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia I	-	-	-	-	-	-	100	0
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia II	-	-	-	-	-	-	100	0
Metodologia de la Recerca. Gestió i Professiò	-	-	-	-	-	-	100	0
Pràctiques Externes	-	-	-	-	-	-	100	0
Treball de Fi de Màster	-	-	-	-	-	-	100	0
MITJANA CURS							100	0

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació Màster Universitari Fisioteràpia del Tòrax</p>
---	-------------------------------	---

UAB

Taxa d'èxit 2013-2014	100	Percentatge NP 2013-2014	0	Taxa rendiment 2013-14	100
Taxa D'EXIT	APROVAT PRESENTATS	Percentatge NP	Total Crèdits NP Crèdits matriculats a la Titulació	Taxa RENDIMENT	APROVAT MATICULATS