

SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ MÀSTER UNIVERSITARI DE OSTEOPATIA EUIF GIMBERNAT Curs acadèmic 2013-2014

Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Dr. Enric Sirvent Ribalda
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	17-03-2015 - Comissió docència de la Titulació

Titulació MÀSTER UNIVERSITARI DE OSTEOPATIA

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Màster	4313858	120	2013-2014

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	SI	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	SI	
		SÍ	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2015-2016? Descriure la modificació a comentaris/valoracions.		No

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

La Titulació vol mostrar la seva satisfacció amb el nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés, que representen la totalitat de les places ofertes (35). També volem apuntar que les sol·licituds presentades per cursar el 1r curs (43) han superat el nombre de places disponibles, la qual cosa ens fa pensar que la demanda existent en l'actualitat per cursar aquests estudis és elevada, al temps que ens confirma que la previsió d'oferir 35 places de nou accés s'adequa a la situació actual.

No podem oblidar el fet de que la Comissió d'Afers Acadèmics de la UAB va aprovar en data 1 de juliol de 2013, la modificació d'aquest Màster Universitari en el sentit d'autoritzar la implantació dels 2 cursos el 2013-2014, com a conseqüència de les peticions presentades en aquest sentit pels estudiants que cursaven el Màster propi (a extingir). Aquest fet ha comportat a la Titulació un treball "extra" (nova planificació del curs, assignació de professorat, increment del treball del procés de matriculació i selecció d'aspirants, reconeixements de crèdits, etc.), però aquest treball s'ha vist recompensat amb la matriculació d'un total de 34 estudiants de nou ingrés per 2n curs, d'un total de 40 sol·licituds.

En definitiva, les previsions s'han vist confirmades i fins i tot superades per la realitat en quant al nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés.

El perfil d'accés detectat es considera totalment satisfactori, en tractar-se d'uns estudis dirigits específicament a Diplomats-Graduats en Fisioteràpia ó equivalents, com ha estat el cas de la totalitat d'estudiants de nou accés. En el procés de selecció també hem pogut confirmar (a través d'entrevistes personals i currículum), l'elevat grau d'interès dels nous estudiants per cursar la titulació, una formació acadèmica superior a la requerida (complementada en molts dels casos amb formació continuada i de postgrau) i de forma també generalitzada, una certa experiència professional.

A destacar que cap estudiant ha optat per cursar aquest Màster a temps parcial.

Entenen que tots aquest comentaris poden donar una resposta satisfactòria a la recomanació d'AQU recollida en el seu informe final de verificació de Títol oficial de data 12/07/2013.

Punt 2:

El procés d'elaboració de les Guies Docents serveix per garantir una correcta coordinació entre tot el professorat per tal d'evitar solapaments, duplicitats i/o disfuncions de continguts i activitats docents. Aquest és un dels processos més clars de treball en equip doncs, en un primer nivell, és el Professor-Responsable de cada mòdul l'encarregat de supervisar les propostes del professorat, i en un segon nivell, és tot l'Equip de Coordinació de la titulació qui controla l'adequació dels continguts i la interrelació entre matèries.

Les valoracions recollides en el procés d'Autoinforme del PDI expressen en termes generals uns resultats satisfactoris, apuntant en alguns casos propostes de millora en aquest sentit.

La distribució de les càrregues de treball de l'estudiant, especificades i publicades en les Guies Docents, es considera correcta per a un bon seguiment del curs i adequada als continguts de la memòria acreditada.

El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de cada mòdul, doncs aquesta especifica els criteris propis per l'avaluació. La Guia Docent es publica al web de la Titulació (accés públic) i mitjançant el Campus Virtual els estudiants també poden visualitzar les pautes d'elaboració de treballs i avaluació, publicades per cada professor.

Analitzant la grandària dels grups, la titulació també considera la xifra de 34,73 com a correcta i adequada pel que fa a grups de teoria. En el cas de determinades matèries teòrico-pràctiques, la docència s'imparteix en dos grups d'estudiants diferenciats (amb 2 professors diferents).

A banda d'aquest comentari, indicar l'existència de les Pràctiques externes, amb docència pràcticament personalitzada i individualitzada en realitzar-se en centres externs concertats (nacionals e internacionals), i el Treball de Fi de Màster, amb tutor individual.

De tot l'anteriorment exposat, es valora de forma positiva la grandària actual dels grups per garantir uns estàndards raonables i correctes que permetin la impartició d'una docència el més propera possible a l'estudiant.

Atenent als estudiants que treballen, l'assignació de places s'ha realitzat seguint criteris personalitzats, fonamentats en una entrevista personal, i allargant el període de realització de les pràctiques fins el dia 10 de setembre de 2014.

Les activitats previstes s'han desenvolupat d'acord amb la planificació i sense detectar cap incidència.

Punt 3: No hi cap modificació.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi? Identificar el lloc web propi a comentaris/valoracions, concretant la informació addicional publicada respecte del web del centre/UAB.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

www.uab.cat estudis de Màster (portal UAB) <http://www.eug.es> Màsters (portal Escola).

La informació que rep el futur estudiant mitjançant els portals, tant de la UAB com el d'aquest centre, es considera adequada.

En la consulta realitzada als estudiants de nou ingrés hem recollit les valoracions següents:

*Informació prèvia a l'ingrés: **4,15** (escala de valoració de l'1 al 5)

*Matriculació (informació prèvia i desenvolupament del procés): **4,24** (escala de valoració de l'1 al 5)

La institució publica el seu propi SIGQ a través de la plana web www.eug.es (apartat Qualitat). En aquest apareix la definició del sistema de qualitat propi, els seus processos, així com la publicació dels diferents informes de seguiment de les titulacions, acreditacions, indicadors de resultats acadèmics i/o de satisfacció dels diferents grups d'interès.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	SI	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	SI	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies? Incorporar-les a comentaris/valoracions.	SI	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	SI	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1

El catàleg d'indicadors es considera adequat, doncs facilita una informació prou detallada del funcionament general de la Titulació. Enguany aquesta informació s'ha vist incrementada i millorada amb la inclusió dels resultats assolits en noves consultes implementades al llarg del curs: Enquesta satisfacció laboral PDI i PAS. Malgrat aquesta valoració, la UQDIE segueix treballant en la definició de nous indicadors que permetin analitzar i valorar el parer dels diferents col·lectius en aspectes molt més concrets (accions d'orientació, informació pública prèvia, etc.)

Entenem que tots els indicadors de seguiment posats a la disposició de la titulació en l'actualitat són suficients com per adonar una resposta satisfactòria a la recomanació d'AQU recollida en el seu informe final de verificació de Títol oficial de data 12/07/2013.

Punt 2:

Els Serveis Informàtics del centre van posar a l'abast dels Responsables de Qualitat de les diferents titulacions (Octubre-2014), una aplicació informàtica que facilita –en temps real- els resultats quantitatius dels indicadors de seguiment

Assenyalar que la UQDIE ja ha fet pública en data juliol-2014, una nova plana web (d'accés públic per a tots els grups d'interès) específica en matèria de qualitat en la qual, entre d'altres dades, es publiquen els IST anuals i la totalitat dels indicadors

Punt 3

Les enquestes utilitzades per la titulació son les dissenyades per la UDIE per a totes les Titulacions del Centre. Únicament l'enquesta sobre el grau de satisfacció dels estudiants respectes a les practiques externes es diferent per a cada titulació, atenent les seves particularitats.

Punt 4 i Punt 5

Amb el pas del temps i l'experiència viscuda al llarg dels darrers quatre anys, els processos del nostre SIGQ ha sofert modificacions que els han permès convertir-se en unes eines àgils i còmodes amb les quals treballar, però per damunt de tot, efectives a l'hora de poder dur a terme un seguiment el més acurat possible de totes les activitats desenvolupades al llar de cada curs acadèmic. Han esdevingut unes eines realment útils a l'hora de detectar mancances, disfuncions o errors, al temps que han servit – i serveixen- per analitzar en profunditat el dia a dia de cada titulació i trobar solucions o proposar millores. Tot i que aquesta valoració és pròpia de l'Equip de Coordinació, si que volem posar de manifest el suport i bona acollida que han tingut tots els canvis introduïts en matèria de qualitat entre tots els col·lectius (fonamentalment estudiants i PDI), així com l'elevat grau d'implicació de tots ells en el desenvolupament de cada procés que es presenta o l'interès que expressen al respecte (reclamació dels resultats de les enquestes, participació en comissions, comentaris de millora o simplement de satisfacció amb les propostes introduïdes, etc.).

Finalment apuntar que tots els processos dissenyats han servit per facilitar els habituals treballs de planificació, molt significativament la confecció del present informe anual de seguiment, i com no podia ser d'altra forma, induir a tots els implicats en la titulació a treballar amb uns nous criteris de qualitat fonamentats, entre d'altres, en l'anàlisi de les evidències recollides.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	SI	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Anализar la valoració dels estudiants sobre el professorat. Indicar quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.

Punt 1:

El nombre total de professors que hi participen en aquest Màster és de 24, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la Memòria de la Titulació. D'aquest total, 5 professors tenen una dedicació a temps complet, i la resta (19) són professors associats a temps parcial.

Punt 2:

La selecció del professorat de la titulació es fonamenta principalment en el seu reconegut prestigi professional i l'adequació i especialització en les matèries impartides.

El 66,80% de la docència és impartida per professorat amb el grau de Doctor i un 14,10% la imparteixen professors amb titulació de Màster Universitari (en preparació de doctorat). El total de doctors de la titulació és de 13, i la previsió és millorar aquesta xifra en propers cursos.

En l'actualitat la titulació compta amb 5 professors-doctorands.

La ràtio calculada és de 9,47 i es pot considerar com a molt adequada. No es pot analitzar comparativament amb altres cursos acadèmics, en tractar-se aquest del primer any d'impartició dels estudis. A destacar el mòdul de Pràctiques externes, doncs aquestes estan supervisades pels tutors dels centres d'impartició, professionals dels respectius centres externs col·laboradors.

Els mecanismes per detectar incidències en l'acompliment de les tasques docents es fonamenten en:

- *Reunions de l'Equip de Coordinació de la titulació: amb els professors (individualitzades, per matèries i generals) i amb els representants dels estudiants
- *Enquestes PAAD
- *Assignació d'un Professor-responsable de cada mòdul
- *Autoinforme del PDI

En general podem constatar, mitjançant els resultats assolits de les enquestes PAAD, la pràctica inexistència d'incidències detectades per part dels estudiants en relació al correcte acompliment de les obligacions docents del professorat; també a través de les valoracions dels propis professors-responsables de cada mòdul en el seu seguiment ordinari del curs i del procés d'Autoavaluació del PDI.

No es considera necessària la programació de cap acció formativa pel professorat, atenent l'elevat nivell formatiu i professional d'aquest. Es facilita l'assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat, atenent les peticions de forma individualitzada.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT). Valorar les accions del PAT (especialment l'orientació professional).	SI	
		SÍ	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	SI	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques? A part de les aules ordinàries, aules d'informàtica, sales d'estudis, etc. Incorporar a comentaris/valoracions.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

Atenent als resultats acadèmics assolits en aquest curs, podem valorar de forma positiva el desenvolupament de les actuacions previstes en el nostre Pla d'Orientació a l'estudiant.

S'han realitzat tutories personalitzades amb tots els estudiants que ho van sol·licitar al llarg del curs, tant amb els professors de les matèries com amb el Coordinador de la titulació

Activitats d'orientació professional desenvolupades:

- *Des de l'inici del màster s'informa a l'estudiant de les societats científiques de l'especialitat, on poden formar-se, intercanviar, obtenir beques i ajuts, assistir a congressos on presentar els seus treballs, etc.
- *Informació de borses de treball
- *Les pràctiques externes són una bona eina per obrir el seu ventall de possibilitats de trobar feina

Punt 2:

El centre manté a disposició de la Titulació la totalitat de les infraestructures i serveis detallats en la memòria verificada, ajustant-se a les necessitats previstes per a un correcte funcionament del pla formatiu al llarg dels 2 cursos programats. El seu manteniment es fa de forma correcta atenent a la programació docent.

La Titulació disposa d'un nombre d'aules suficient per desenvolupar de forma correcta les activitats docents previstes en la memòria acreditada. Aquesta valoració es fa extensiva pel que fa a la valoració qualitativa d'aquestes instal·lacions.

Serveis de suport:

- *Aula d'informàtica
- *Biblioteca:
- *Campus Virtual: Eina emprada com a suport a la docència de forma generalitzada (100% dels mòduls).

La col·laboració per part de les cases comercials amb la cessió de material i utilitat és correcta pel bon desenvolupament de les pràctiques a l'aula.

L'Equip de Coordinació considera la possibilitat de desenvolupar accions informatives per promocionar millor l'accés a bases de dades, així com a centres documentals de la UAB i d'altres institucions, disponibles en l'actualitat.

El suport que rep la titulació per part del centre es considera òptim i molt important per poder garantir un correcte desenvolupament de les activitats formatives, principalment representat per la Gestió Acadèmica, el personal de consergeria i els Serveis Informàtics, així com les tasques que duu a terme la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa.

Punt 3:

Únicament apuntar que les pràctiques obligatòries es realitzen en centres externs especialitzats amb els quals aquesta institució signa convenis específics de col·laboració (en l'actualitat el nombre total de centres de pràctiques externes és de 19)

	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació Màster Universitari de Osteopatia</p>
---	-------------------------------	--

UAB

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	SI	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	SI	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats? Taxa de graduació, abandonament, eficiència, rendiment i èxit.	SI	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada? Taxa de graduació, abandonament i eficiència.	SI	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats? Taxa de rendiment, èxit i de no presentats.	SI	

Comentar i valorar els indicadors del nombre d'estudiants que realitzen pràctiques externes i els que realitzen una mobilitat out.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	SI	

(extensió màxima: 1 pàgina)

(AQUESTA PÀGINA S'INCORPORARÀ A L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE)

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 6.1.

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. La metodologia docent en el aspecte teòric com especialment en el teòric-pràctic en grups de treball reduïts en el marc de l'escola aporta a l'alumne un assoliment més eficaç de les habilitats procedimentals i tècniques.

Els resultats acadèmics i d'aprenentatge han assolit un grau elevat de satisfacció.

En el context de les pràctiques externes el procediment implementat ha estat valorat positivament pels tutors externs. Abasta des de la entrevista al pacient, seguint amb la exploració, la reflexió junt amb el tutor sobre les dades, el diagnòstic, la proposta d'intervenció terapèutica fins a la execució de la mateixa. Situa a l'alumne/a en el context real d'intervenció osteopàtica integrat en el marc de l'atenció multidisciplinària. Les competències i el grau d'aprenentatge s'han assolit satisfactòriament.

El treball de fi de màster s'ha mostrat un eina molt útil per sedimentar el coneixement assolit. El plantejament de l'estudi, la confecció del marc teòric, el disseny del protocol, la recollida i l'anàlisi de dades, l'elaboració de la discussió i la redacció de les conclusions són aspectes que condueixen a la consolidació i ampliació del coneixement, objectius socials necessaris. Les competències dels estudiants han estat assolides satisfactòriament i així ho demostren els resultats acadèmics; tot i que els estudiants, en les enquestes de satisfacció sobre el TFM, fan una valoració de 1,60 sobre 5 (26,5 % de participació, 0,8 DT). L'equip de Coordinació ha identificat disfuncions en el seguiment de les tutories. I pel curs vinent, es proposa una modificació en l'assignació del nombre de treballs a tutoritzar pels tutors i un seguiment més acurat de l'evolució en la confecció dels treballs per part dels tutors.

Punt 6.2.

El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de cada mòdul, doncs aquesta especifica els criteris propis per l'avaluació. La Guia Docent es publica al web de la Titulació (accés públic) i mitjançant el Campus Virtual els estudiants també poden visualitzar les pautes d'elaboració de treballs i avaluació, publicades per cada professor. L'avaluació dels mòduls considerem que és l'adequat per certificar els resultats que s'assoleixen.

Punt 6.3.

Les taxes registrades aquest curs acadèmic han estat:

Taxa rendiment 97,18%

Taxa èxit: 100%

Taxa eficiència: 100%

del 100% en tots els casos (rendiment, èxit i eficiència).

La taxa de NP s'ha situat en 2,82%, com a conseqüència de la baixa per malaltia d'un estudiant.

Podem concloure que les taxes d'aquest curs acadèmic són del tot satisfactòries.

Fins el proper curs no disposarem de les taxes de graduació ni d'abandonament, en tractar-se aquest del primer any d'impartició dels estudis.

Atenent als comentaris anteriors, i en relació al compromís adquirit en la memòria acreditada, únicament podem analitzar els resultats referents a la taxa d'eficiència. En la memòria es contempla:

*Taxa de graduació: 85% pendent d'obtenció el proper curs acadèmic

*Taxa d'abandonament: 15% pendent d'obtenció el proper curs acadèmic

*Taxa d'eficiència: 90% assolida

Punt 6.4.

La Titulació no disposa de dades al respecte perquè encara no s'ha fet cap estudi d'inserció laboral sobre els nous graduats. La UQDIE està ultimant tot el procés per poder desenvolupar-lo a la finalització del proper curs acadèmic.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA URB E</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació Màster Universitari de Osteopatia</p>
---	-------------------------------	--



Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: MÀSTER UNIVERSITARI DE OSTEOPATIA

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-2014	Realització d'una jornada de acolliment prèvia a l'inici del curs	Jornada d'acolliment prèvia (a l'inici del curs), o ampliació del format vigent	Donar als estudiants informació més específica del funcionament del curs i del centre	Mitjana	Equip Coordinació	2013-2014	2014-2015	NO
2013-2014	Millorar l'accés dels estudiants al material científic i documental	Desenvolupar accions informatives específiques per a estudiants del Màster	Facilitar l'accés dels estudiants a bases de dades i centres documentals	Alta	Equip Coordinació	2013-2014	2014-15	NO
2013-2014	Informar periòdicament als estudiantats sobre les novetats editorials	Publicar informació periòdica sobre novetats editorials	Donar als estudiants una informació permanentment actualitzada sobre el servei de Biblioteca	Alta	Equip Directiu/Servei Biblioteca	2013-2014	2014-15	NO
2013-2014	Disfuncions en el repartiment de treballs FM als tutors	Reordenar/distribuir més equitativament els treballs FM als tutors	Facilitar als estudiants un llistat de propostes de treballs en diferents àmbits d'intervenció osteopàtica	Alta	Equip Coordinació	3013-2014	2014-15	NO

Annex I

Taules d'Indicadors

Indicador	Màster Universitari en Osteopatia.			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés				
Nombre de places ofertes de nou ingrés				35 + 35
Nombre de sol·licituds				43 + 40
Nombre total de matriculats				
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés. (No es consideren els alumnes repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)				69
Nou ingrés Primer curs				35
Nou ingrés Segon curs				34
Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)				58,52
Nombre total de crèdits matriculats a la titulació				4038
Nou ingrés				4038
1r Curs				2406
2n Curs				1632
Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)	-	-	-	-
% de guies docents publicades				100%

+ entre 5 i 10 places de nou accés per reconeixement d'estudis anteriors (veure memòria)

Indicador	Màster Universitari en Osteopatia.								
	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
Estudiants a temps complet equivalent								67,3	
Professors a temps complet equivalent								7,1	
Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet								9,47	
Hores H.I.D.A. (Doctors)								587	
Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)								124	
Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)								168	
Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)								-	
Dedicació Professorat (hores)									
Temps complet – (Permanents)								132	
Temps Parcial – (No permanents)								747	
Nombre Total de professors de la Titulació								24	
	Homes						20	83.3%	
	Dones						4	16.7%	
Doctors								13	54.2%
	Homes						11	84.6%	
	Dones						2	15.4%	
Màsters Oficials								4	16.6%
	Homes						4	100%	
	Dones						0	0%	
Llicenciats/Graduats/ Enginyers								7	29.2%
	Homes						5	71.4%	
	Dones						2	28.6%	
Diplomats /Enginyers tècnics/Altres								-	-
	Homes						-	-	
	Dones						-	-	
Nombre de professors per dedicació									
Temps complet – (Permanents)								5	20.8%
Temps Parcial – (No permanents)								19	79.2%
Percentatge docència impartida Doctors								62,80%	
Percentatge docència impartida Màsters Oficials								12,50%	
Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers								24,70%	
Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics								-	
Professorat acreditat AQU/ANECA								3	13%
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)								4,27	
<i>*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)</i>									
	Valoració mitjana professors 1r Curs (*)							4,10	
	Valoració mitjana professors 2n Curs (*)							4,44	
<i>Desviació típica</i>								0,62	
	1r Curs							0,75	
	2n Curs							0,49	
<i>Índex de participació (%)</i>								21,00	
	1r Curs							18,44	
	2n Curs							23,56	

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	Màster Universitari en Osteopatia.			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu				
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA	-	-	-	4,07
Desviació típica	-	-	-	0,96
Índex de participació (%)	-	-	-	53,49
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures	-	-	-	3,45
1r curs	-	-	-	3,67
2n curs	-	-	-	3,22
Desviació típica	-	-	-	0,89
1r curs	-	-	-	0,97
2n curs	-	-	-	0,81
Índex de participació (%)	-	-	-	15,33
1r curs	-	-	-	11,92
2n curs	-	-	-	18,74
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors)	-	-	-	3,75
Desviació típica	-	-	-	1,51
Índex de participació (%)	-	-	-	15,38
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFM	-	-	-	1,60
Desviació típica	-	-	-	0,79
Índex de participació (%)	-	-	-	26,47
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMES DE MOBILITAT	-	-	-	-
Estudiants IN (ERASMUS)	-	-	-	-
Estudiants OUT (ERASMUS)	-	-	-	-
Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA	-	-	-	-
Desviació típica	-	-	-	-
Índex de participació (%)	-	-	-	-
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors PRÀCTICUM	-	-	-	4,07
Índex de participació (%)	-	-	-	100
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFM	-	-	-	3,86
Índex de participació (%)	-	-	-	90
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI	-	-	-	3,89
Desviació típica	-	-	-	0,88
Índex de participació (%)	-	-	-	37,04
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS	-	-	-	3,23
Desviació típica	-	-	-	1,06
Índex de participació (%)	-	-	-	56,67

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	Màster Universitari en Osteopatia.			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius				
Taxes per Cohort d'entrada				
Taxa de graduació de la Titulació	-			
Taxa d'abandonament	-			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa d'eficiència	-	-	-	100
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	4
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	-	-	-	97,18
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	97.18
Primer	-	-	-	97.13
Segon	-	-	-	97.24
Taxa d'èxit de la Titulació	-	-	-	100
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	100
Primer	-	-	-	100
Segon	-	-	-	100
Estudiants que realitzen pràctiques externes				
Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes sobre el total de matriculats (Per Cohort d'entrada)				-
Mobilitat d'estudiants				
Nombre IN	-	-	-	-
Nombre OUT	-	-	-	-
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació	-	-	-	2,82
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	2.82
Primer	-	-	-	2.87
Segon	-	-	-	2.76

MU Osteopatia TAXA RENDIMENT (per Mòduls)				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques de les Extremitats				97.14
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Especials I				97.14
Tecnologia Osteopàtica de la Columna Cervical i Dorsal i de la Caixa Toràctica				97.14
Tecnologia Osteopàtica de la Columna Lumbar i la Pelvis				97.14
Teoria i Clínica Osteopàtiques de la Columna Vertebral, la Caixa Toràctica i la Pelvis				97.14
Metodologia de la Recerca i Disseny d'Estudis Clínics				97.10
MITJANA CURS				97.13
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Cranials				96.15
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques de l'ATM i Dolor Crònic				100
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Especials II				100
Pràctiques Externes				96.15
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Viscerals				96.15
Treball de Fi de Màster				97.06
MITJANA CURS				97.24

MU Osteopatia TAXA D'ÈXIT (per Mòduls)								
	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques de les Extremitats							100	2.86
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Especials I							100	2.86
Tecnologia Osteopàtica de la Columna Cervical i Dorsal i de la Caixa Toràctica							100	2.86
Tecnologia Osteopàtica de la Columna Lumbar i la Pelvis							100	2.86
Teoria i Clínica Osteopàtiques de la Columna Vertebral, la Caixa Toràctica i la Pelvis							100	2.86
Metodologia de la Recerca i Disseny d'Estudis Clínics							100	2.90
<i>MITJANA CURS</i>							100	2.87
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Cranials							100	3.85
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques de l'ATM i Dolor Crònic							100	0
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Especials II							100	0
Pràctiques Externes							100	3.85
Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Viscerals							100	3.85
Treball de Fi de Màster							100	2.94
<i>MITJANA CURS</i>							100	2.76

Taxa d'èxit 2013-2014	100	Percentatge NP 2013-2014	2,82	Taxa rendiment 2013-14	97.18
-----------------------	------------	--------------------------	-------------	------------------------	--------------

Taxa D'EXIT	APROVAT PRESENTATS	Percentatge NP	Total Crèdits NP Crèdits matriculats a la Titulació	Taxa RENDIMENT	APROVAT MATICULATS
-------------	-------------------------------	----------------	--	----------------	-------------------------------