

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA URB CE CENTRE D'INVESTIGACIÓ EN FISIOTERÀPIA</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p style="text-align: center;">Titulació</p> <p style="text-align: center;">Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
---	-------------------------------	--

UAB

SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ MÀSTER UNIVERSITARI D'INVESTIGACIÓ TRANSLACIONAL EN FISIOTERÀPIA EUIF GIMBERNAT Curs acadèmic 2013-2014

Dades identificadores bàsiques

Coordinació	Dr. Jordi Esquirol Causa
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	17-03-2015 - Comissió docència de la Titulació

Titulació MÀSTER UNIVERSITARI EN INVESTIGACIÓ TRANSLACIONAL EN FISIOTERÀPIA			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Màster	4312811	60	2013-2014

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	SI	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	SI	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2015-2016? Descriure la modificació a comentaris/valoracions.		No

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

La Titulació vol mostrar la seva satisfacció amb el nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés (24), sobre un total de 35 places disponibles. En tractar-se del primer any d'impartició dels estudis, considerem com molt satisfactòria la xifra total de 27 sol·licituds presentades.

El perfil d'accés detectat es considera totalment satisfactori, en tractar-se d'uns estudis dirigits específicament a Diplomats-Graduats en Fisioteràpia ó equivalents, com ha estat el cas de la totalitat d'estudiants de nou accés. En el procés de selecció també hem pogut confirmar (a través d'entrevistes personals i currículum), l'elevat grau d'interès dels nous estudiants per cursar la titulació, una formació acadèmica superior a la requerida (complementada en molts dels casos amb formació continuada i de postgrau) i de forma també generalitzada, una certa experiència professional, al temps que un interès molt focalitzat vers l'inici de línies d'investigació o cap a la preparació del doctorat.

Un total de 3 estudiants han formalitzat la seva matriculació en la modalitat de "temps parcial".

Punt 2:

El procés d'elaboració de les Guies Docents serveix per garantir una correcta coordinació entre tot el professorat per tal d'evitar solapaments, duplicitats i/o disfuncions de continguts i activitats docents. Aquest és un dels processos més clars de treball en equip doncs, en un primer nivell, és el Professor-Responsable de cada mòdul l'encarregat de supervisar les propostes del professorat, i en un segon nivell, és tot l'Equip de Coordinació de la titulació qui controla l'adequació dels continguts i la interrelació entre matèries.

La distribució de les càrregues de treball de l'estudiant, especificades i publicades en les Guies Docents, es considera correcta per a un bon seguiment del curs i adequada als continguts de la memòria verificada.

El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de cada mòdul, doncs aquesta especifica els criteris propis per l'avaluació. La Guia Docent es publica al web de la Titulació (accés públic) i mitjançant el Campus Virtual els estudiants també poden visualitzar les pautes d'elaboració de treballs i avaluació, publicades per cada professor.

Analitzant la grandària dels grups, la titulació també considera la xifra de 14,75 com a correcta i adequada pel que fa a grups de teoria. També s'imparteixen classes on-line.

Del que hem exposat anteriorment, es valora de forma positiva la grandària actual dels grups per garantir uns estàndards raonables i correctes que permetin la impartició d'una docència el més propera possible a l'estudiant.

Punt 3: No hi ha cap comentari

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tom�s Cerd�</p> <p>ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p style="text-align: center;">Titulació</p> <p style="text-align: center;">Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	--

UAB

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		S�	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi? Identificar el lloc web propi a comentaris/valoracions, concretant la informació adicional publicada respecte del web del centre/UAB.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

www.uab.cat estudis de Màster (portal UAB) <http://www.eug.es> Màsters (portal Escola).

La informació que rep el futur estudiant mitjançant els portals, tant de la UAB com el d'aquest centre, es considera adequada.

En la consulta realitzada als estudiants de nou ingr s hem recollit les valoracions següents:

*Informació prèvia al ingr s: **4,53** (escala de valoració de l'1 al 5)

*Matriculació (informació prèvia i desenvolupament del procés): **4,59** (escala de valoració de l'1 al 5)

La institució publica el seu propi SIGQ a través de la plana web www.eug.es (apartat Qualitat). En aquest apareix la definició del sistema de qualitat propi, els seus processos, així com la publicació dels diferents informes de seguiment de les titulacions, acreditacions, indicadors de resultats acadèmics i/o de satisfacció dels diferents grups d'interès.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	SI	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	SI	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies? Incorporar-les a comentaris/valoracions.		No
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	SI	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1

El catàleg d'indicadors es considera adequat, doncs facilita una informació prou detallada del funcionament general de la Titulació. Enguany aquesta informació s'ha vist incrementada i millorada amb la inclusió dels resultats assolits en noves consultes implementades al llarg del curs: Enquesta satisfacció laboral PDI i PAS. Malgrat aquesta valoració, la UQDIE segueix treballant en la definició de nous indicadors que permetin analitzar i valorar el parer dels diferents col·lectius en aspectes molt més concrets (accions d'orientació, informació pública prèvia, etc.)

Punt 2

Els Serveis Informàtics del centre van posar a l'abast dels Responsables de Qualitat de les diferents titulacions (Octubre-2014), una aplicació informàtica que facilita –en temps real- els resultats quantitatius dels indicadors de seguiment.

Assenyalar que la UQDIE ja ha fet pública en data juliol-2014, una nova plana web (d'accés públic per a tots els grups d'interès) específica en matèria de qualitat en la qual, entre d'altres dades, es publiquen els IST anuals i la totalitat dels indicadors

Punt 3

Les enquestes utilitzades per la titulació son les dissenyades per la UQDIE per a totes les Titulacions del Centre.

Punt 4 i Punt 5

Amb el pas del temps i l'experiència viscuda al llarg dels darrers quatre anys, els processos del nostre SIGQ ha sofert modificacions que els han permès convertir-se en unes eines àgils i còmodes amb les quals treballar, però per damunt de tot, efectives a l'hora de poder dur a terme un seguiment el més acurat possible de totes les activitats desenvolupades al llar de cada curs acadèmic. Han esdevingut unes eines realment útils a l'hora de detectar mancances, disfuncions o errors, al temps que han servit – i serveixen- per analitzar en profunditat el dia a dia de cada titulació i trobar solucions o proposar millores. Tot i que aquesta valoració és pròpia de l'Equip de Coordinació, si que volem posar de manifest el suport i bona acollida que han tingut tots els canvis introduïts en matèria de qualitat entre tots els col·lectius (fonamentalment estudiants i PDI), així com l'elevat grau d'implicació de tots ells en el desenvolupament de cada procés que es presenta o l'interès que expressen al respecte (reclamació dels resultats de les enquestes, participació en comissions, comentaris de millora o simplement de satisfacció amb les propostes introduïdes, etc.).

Finalment apuntar que tots els processos dissenyats han servit per facilitar els habituals treballs de planificació, molt significativament la confecció del present informe anual de seguiment, i com no podia ser d'altra forma, induir a tots els implicats en la titulació a treballar amb uns nous criteris de qualitat fonamentats, entre d'altres, en l'anàlisi de les evidències recollides.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	SI	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Anàlitzar la valoració dels estudiants sobre el professorat. Indicar quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.

Punt 1:

El nombre total de professors que hi participen en aquest Màster és de 24, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la Memòria de la Titulació (16 professors). D'aquest total, 3 professors tenen una dedicació a temps complet, i la resta (21) són professors associats a temps parcial.

Punt 2:

La selecció del professorat de la titulació es fonamenta principalment en el seu reconegut prestigi professional i l'adequació i especialització en les matèries impartides.

El 73,10% de la docència és impartida per professorat amb el grau de Doctor i un 6,70% la imparteixen professors amb titulació de Màster Universitari (en preparació de doctorat). El total de doctors de la titulació és de 13. La resta de la docència (20,20% és responsabilitat de llicenciats i/o graduats.

La ràtio calculada és de 6,41, i es pot considerar com a molt adequada. No es pot analitzar comparativament amb altres cursos acadèmics, en tractar-se aquest del primer any d'impartició dels estudis.

Analitzant la grandària dels grups, la titulació també considera la xifra de 14,75 com a correcta i adequada pel que fa a grups de teoria.

De tot el que s'ha exposat anteriorment, es valora de forma positiva la grandària actual dels grups per garantir uns estàndards raonables i correctes que permetin la impartició d'una docència el més propera possible a l'estudiant.

Els mecanismes per detectar incidències en l'acompliment de les tasques docents es fonamenten en:

- *Reunions de l'Equip de Coordinació de la titulació: amb els professors (individualitzades, per matèries i generals) i amb els estudiants
- *Enquestes PAAD
- *Assignació d'un Professor-responsable de cada mòdul
- *Autoinforme del PDI

En general podem constatar, mitjançant els resultats assolits de les enquestes PAAD, la pràctica inexistència d'incidències detectades per part dels estudiants en relació al correcte acompliment de les obligacions docents del professorat; també a través de les valoracions dels propis professors-responsables de cada mòdul en el seu seguiment ordinari del curs i del procés d'Autoavaluació del PDI. No es considera necessària la programació de cap acció formativa del professorat, atenen l'elevat nivell formatiu i professional d'aquest.

Es facilita la assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat, atenent les peticions de forma individualitzada.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació</p> <p>Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	---

UAB

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT). Valorar les accions del PAT (especialment l'orientació professional).	SI	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	SI	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques? A part de les aules ordinàries, aules d'informàtica, sales d'estudis, etc. Incorporar a comentaris/valoracions.	SI	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 1:

Atenent als resultats acadèmics assolits en aquest curs, podem valorar de forma positiva el desenvolupament de les actuacions previstes en el Pla d'Orientació a l'estudiant de fisioteràpia de l'EUIF Gimbernat. S'han realitzat tutories personalitzades amb tots els estudiants que ho van sol·licitar al llarg del curs, tant amb els professors de les matèries com amb la Coordinadora de la titulació.

La valoració dels estudiants recollida en les consultes realitzades ha estat:

Estudiants de nou ingrés: **4.25** (escala de valoració de l'1 al 5)

Nous titulats: **3.00** (escala de valoració de l'1 al 5)

Activitats d'orientació professional desenvolupades:

Es va realitzar una sessió de dues hores adreçada a tots els estudiants sobre les opcions d'accés al doctorat i sobre els centres més actius del país en investigació en fisioteràpia. A més, de manera individualitzada es va assessorar sobre les necessitats i inquietuds laborals i de continuar amb estudis de tercer cicle als alumnes que així ho van requerir.

Consideracions: Els resultats recollits per l'enquesta dels Nous Titulats, en l'apartat corresponent a "Accés, atenció i orientació a l'estudiant" la xifra assolida és de 3.00 en l'ítem "Activitats d'orientació professional i laboral".

Punt 2:

El centre manté a disposició de la Titulació la totalitat de les infraestructures i serveis detallats en la memòria verificada, ajustant-se a les necessitats previstes per a un correcte funcionament del pla formatiu programat. El seu manteniment es fa de forma correcta atenent a la programació docent.

La Titulació disposa d'un nombre d'aules suficient per desenvolupar de forma correcta les activitats docents previstes en la memòria acreditada. Aquesta valoració es fa extensiva pel que fa a la valoració qualitativa d'aquestes instal·lacions.

Serveis de suport:

- *Aula d'informàtica:
- *Biblioteca:
- *Campus Virtual: Eina emprada com a suport a la docència de forma generalitzada (100% dels mòduls).

L'Equip de Coordinació considera la possibilitat de desenvolupar accions i nformatives per promocionar millor l'accés a bases de dades, així com a centres documentals de la UAB i d'altres institucions, disponibles en l'actualitat.

El suport que rep la titulació per part del centre es considera òptim i molt important per poder garantir un correcte desenvolupament de les activitats formatives, principalment representat per la Gest  Acad mica, el personal de consergeria i els Serveis Informàtics, aix  com les tasques que duu a terme la Unitat de Qualitat Docent i Innovació Educativa.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

- 6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	SI	

- 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i  s públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	SI	

- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació �s consideren adequats? Taxa de graduació, abandonament, eficiència, rendiment i èxit.	SI	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada? Taxa de graduació, abandonament i eficiència.	SI	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats? Taxa de rendiment, èxit i de no presentats.	SI	

Comentar i valorar els indicadors del nombre d'estudiants que realitzen pràctiques externes i els que realitzen una mobilitat out.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tom�s Cerd� ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p style="text-align: center;">Titulació Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
---	-------------------------------	---

UAB

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	SI	

(extensió m xima: 1 p gina)

(AQUESTA P GINA S'INCORPORAR  A L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE)

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Punt 6.1 i 6.2.

Les activitats formatives i metodologies emprades es consideren adequades per desenvolupar les competències previstes. Per assolir els resultats d'aprenentatge s'utilitzen diverses activitats d'aprenentatge i metodologies didàctiques: classes expositives, pràctiques de laboratori i aules d'informàtica, treballs en grup, anàlisi de textos i elaboracions de propostes de recerca, entre d'altres. Els estudiants valoren de forma positiva el programa formatiu (3,82 sobre 5) i el TFM (4,43 sobre 5). D'altra banda per avaluar les competències assolides pels estudiants es garanteix una variabilitat en els sistemes d'avaluació: exàmens, defenses orals de treballs, avaluació d'habilitats en la recerca d'informació, etc. Per tant, els mètodes d'avaluació es consideren adients per a l'avaluació de les competències assolides i per avaluar els resultats de l'aprenentatge.

Punt 6.3.

Les taxes registrades aquest curs acadèmic han estat del 100% en tots els casos (rendiment, èxit i eficiència).

La taxa de NP s'ha situat en 0,00.

Podem concloure que les taxes d'aquest curs acadèmic són del tot satisfactòries.

Fins el proper curs no disposarem de les taxes de graduació ni d'abandonament, en tractar-se aquest del primer any d'impartició dels estudis.

En quant al percentatge de titulats en el temps previst (1 any), la xifra obtinguda  s del 87,50%, tot i que en realitat podríem parlar del 100%, doncs tots els estudiants que van iniciar els estudis els han finalitzat en el temps previst, amb l'excepció dels 3 estudiants que es van matricular per l'opció de via lenta.

Atenent als comentaris anteriors, i en relació al comprom s adquirit en la memòria acreditada, únicament podem analitzar els resultats referents a la taxa d'eficiència. En la memòria es contempla:

- *Taxa de graduació: 90% pendent d'obtenció el proper curs acadèmic
- *Taxa d'abandonament: 10% pendent d'obtenció el proper curs acadèmic
- *Taxa d'eficiència: 90% assolida

Punt 6.4.

La Titulació no disposa de dades al respecte perquè encara no s'ha fet cap estudi d'inserció laboral sobre els nous graduats. La UQDIE està ultimant tot el procés per poder desenvolupar-lo a la finalització del proper curs acadèmic.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB </p>	<h2>INFORME DE SEGUIMENT</h2>	<p>Titulació</p> <p>Màster Universitari d'Investigació Translacional en Fisioteràpia</p>
--	-------------------------------	--

UAB

Valoració final i propostes de millora

Propostes de millora de la titulació: **MÀSTER UNIVERSITARI D'INVESTIGACIÓ TRANSLACIONAL EN FISIOTERÀPIA**

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-2014	Millorar l'accés dels estudiants a material científic i documental	Desenvolupar més accions informatives específiques per a estudiants del Màster	Facilitar l'accés dels estudiants a bases de dades i centres documentals	Alta	Equip Coordinació	2013-2014	2014-15	NO

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tom�s Cerd�</p> <p>ADSCRITA A LA UAB </p>	INFORME DE SEGUIMENT	T M�st d'I Tra F
--	-----------------------------	------------------------------

UAB

Annex I

Taules d'Indicadors

Indicador	MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingrés				
Nombre de places ofertes de nou ingrés				35
Nombre de sol·licituds				27
Nombre total de matriculats				24
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés. (No es consideren els alumnes repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)				24
Nou ingrés Homes				13
Nou ingrés Dones				11
Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)				55,63
Nombre total de crèdits matriculats a la titulació				1335
Nou ingrés				1335
Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)	-	-	-	3
% de guies docents publicades				100%

Indicador	MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia							
	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Estudiants a temps complet equivalent	-		-		-		22,25	
Professors a temps complet equivalent	-		-		-		3,47	
Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet	-		-		-		6,41	
Hores H.I.D.A. (Doctors)	-		-		-		160	
Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)	-		-		-		15	
Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)	-		-		-		40	
Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)	-		-		-		-	
Dedicació Professorat (hores)	-		-		-			
Temps complet – (Permanents)	-		-		-		45	
Temps Parcial – (No permanents)	-		-		-		170	
Nombre Total de professors de la Titulació	-		-		-		24	
Homes	-		-		-		15	62,5
Dones	-		-		-		9	37,5
Doctors	-		-		-		13	54,17
Homes	-		-		-		9	69,23
Dones	-		-		-		4	30,77
Màsters Oficials	-		-		-		2	8,33
Homes	-		-		-		1	50
Dones	-		-		-		1	50
Llicenciats/Graduats/ Enginyers	-		-		-		9	37,5
Homes	-		-		-		5	55,55
Dones	-		-		-		4	44,45
Diplomats /Enginyers tècnics/Altres	-		-		-		-	-
Homes	-		-		-		-	-
Dones	-		-		-		-	-
Nombre de professors per dedicació								
Temps complet – (Permanents)	-		-		-		3	12,5
Temps Parcial – (No permanents)	-		-		-		21	87,5
Percentatge docència impartida Doctors	-		-		-		73,10%	
Percentatge docència impartida Màsters Oficials	-		-		-		6,70%	
Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers	-		-		-		20,20%	
Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics	-		-		-		-	
Professorat acreditat AQU/ANECA	-		-		-		1	4,17
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)	-		-		-		4,40	
*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)								
Desviació típica	-		-		-		0,51	
Índex de participació (%)	-		-		-		14,35	

Indicador	MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu				
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA	-	-	-	4,44
Desviació típica	-	-	-	0.75
Índex de participació (%)	-	-	-	37.50
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures	-	-	-	3,82
Desviació típica	-	-	-	0.92
Índex de participació (%)	-	-	-	24.08
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFM	-	-	-	4,43
Desviació típica	-	-	-	-
Índex de participació (%)	-	-	-	4.76
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMES DE MOBILITAT	-	-	-	
Estudiants IN (ERASMUS)	-	-	-	-
Estudiants OUT (ERASMUS)	-	-	-	-
Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA	-	-	-	3.39
Desviació típica	-	-	-	0.67
Índex de participació (%)	-	-	-	4.76
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFM	-	-	-	4,23
Índex de participació (%)	-	-	-	100
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI	-	-	-	3,89
Desviació típica	-	-	-	0.88
Índex de participació (%)	-	-	-	37,04
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS	-	-	-	3,23
Desviació típica	-	-	-	1,06
Índex de participació (%)	-	-	-	56,67

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius				
Taxes per Cohort d'entrada	-	-	-	-
Taxa de graduació de la Titulació	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	-
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa d'eficiència	-	-	-	100
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	1
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	-	-	-	100
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	100
Taxa d'èxit de la Titulació	-	-	-	100
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	100
Mobilitat d'estudiants				
Nombre IN	-	-	-	-
Nombre OUT	-	-	-	-
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació	-	-	-	0
Alumnes de nou ingrès	-	-	-	0

MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia TAXA RENDIMENT (per Mòduls)				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Gestió de la Informació i Transferència del Coneixement	-	-	-	100
Estadística aplicada a la Investigació en Ciències de la Salut	-	-	-	100
Treball de Fi de Màster	-	-	-	100
Evidència Científica i Investigació Translacional	-	-	-	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Patologia Cardiorespiratòria	-	-	-	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Uroginecologia i en Fisioteràpia Visceral Digestiva	-	-	-	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a l'Esport	-	-	-	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada al Dolor	-	-	-	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada als Animals i Assistides per Animals	-	-	-	--
<i>MITJANA CURS</i>	-	-	-	100

MU en Investigació Translacional en Fisioteràpia TAXA D'ÈXIT (per Mòduls)								
	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
Gestió de la Informació i Transferència del Coneixement	-	-	-	-	-	-	100	0
Estadística aplicada a la Investigació en Ciències de la Salut	-	-	-	-	-	-	100	0
Treball de Fi de Màster	-	-	-	-	-	-	100	0
Evidència Científica i Investigació Translacional	-	-	-	-	-	-	100	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Patologia Cardiorespiratòria	-	-	-	-	-	-	100	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Uroginecologia i en Fisioteràpia Visceral Digestiva	-	-	-	-	-	-	100	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a l'Esport	-	-	-	-	-	-	100	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada al Dolor	-	-	-	-	-	-	100	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada als Animals i Assistides per Animals	-	-	-	-	-	-	--	--
<i>MITJANA CURS</i>	-	-	-	-	-	-	100	0

Taxa d'èxit 2013-2014 **100**

Percentatge NP 2013-2014 **0**

Taxa rendiment 2013-14 **100**

APROVAT
Taxa D'ÈXIT **PRESENTATS**

Total Crèdits NP
Percentatge NP **Crèdits matriculats a la Titulació**

APROVAT
Taxa RENDIMENT **MATRICULATS**