
 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADRORITA A LA UPM</p>	<p>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT Fisioterapia</p>
---	--	---

Máster Universitario en OSTEOPATIA

Guías Docentes de los módulos (Segundo Curso)

Curso académico 2021-2022

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

📌 DATOS MÓDULO

Módulo 7	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA ESPECIAL		
Código	44305	Curso académico	2021-22
Créditos ECTS	9	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	1º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

📌 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	ANTONIO JAVIER MEROÑO GALLUT
e-mail	antonio.merono@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	ISHAR DALMAU I SANTAMARIA
e-mail	ishar.dalmau@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	LUIS DEL PINO DÍAZ
e-mail	luis.delpino@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

En el marco del razonamiento clínico osteopático se profundiza en la fisiología del sistema nervioso vegetativo, así como en la comprensión y el manejo de las respuestas corporales producidas como consecuencia de los estímulos que suponen las manipulaciones de los distintos tejidos por la aplicación de procedimientos manuales funcionales. Del mismo modo se pretende comprender la integración de

los procedimientos funcional y estructural para establecer un tratamiento osteopático adecuado a las necesidades reales del paciente.

Desde el punto de vista posturológico, se pretende realizar un análisis global de los elementos que configuran la postura del paciente utilizando para ello conocimientos derivados de la neuroanatomía y la neurofisiología aplicadas al estudio de la regulación y el control del ortoestatismo y de sus alteraciones, así como de los factores biomecánicos, sensoriales y neuro-psicológicos que se integran dentro del sistema postural fino, de su valoración y su abordaje terapéutico osteopático.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la osteopatía funcional.
Resultados de aprendizaje	E01.02. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la posturología.

Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función mediante la osteopatía funcional.
Resultados de aprendizaje	E02.02. Evaluar la estructura y función desde la perspectiva de la posturología.


Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones mediante la osteopatía funcional
Resultados de aprendizaje	E03.02. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones mediante la posturología.

Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención mediante la osteopatía funcional.
Resultados de aprendizaje	E04.02. Elaborar un plan de intervención mediante la posturología.

Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar mediante la osteopatía funcional.
Resultados de aprendizaje	E05.02. Tratar mediante la posturología.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basa el procedimiento funcional.

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	GT01.02.Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basa el procedimiento postural
---------------------------	--

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01.Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. FISILOGÍA 2. POSTUROLOGÍA 3. TEORÍA Y TÉCNICA OSTEOPÁTICA FUNCIONAL II

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.


ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, GT01.01, GT02.01	57
Act. Supervisadas	Actividades prácticas individual o colectivas Tutorías de seguimiento	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, GT02.01	55
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del estudiante	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, GT01.01	113
HORAS TOTALES			225

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 40% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 50% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.


Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos Evaluación continuada moodle	40%	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02 E04.01, E04.02, GT01.01, GT01.02	1
Exámenes prácticos individuales	50%	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02 E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, GT02.01	0,5
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			1,5

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Susan J. Herdman	2014	Vestibular rehabilitation	4	Philadelphia	F.A.DAVIDS COMPANY
Jean Pierre Sauvage	2014	Vértigos. Manual de diagnóstico y rehabilitación	2	Barcelona	Elsevier
Sergio Carmona, Giacinto Asprella	2019	Oto-neurología	4	Buenos Aires	Akadia
PM Gagey, B Weber.	2001	Posturología, Regulación alteraciones bipedestación			Masson
Pierre Tricot	2002.	Approche tissulaire de l'ostéopathie I. Un modèle du corps conscient.	4º	Francia	Sully
M. F. Bear, B.M. Connors, M.A. Paradiso,	1998	Neurociencia, explorando el cerebro	1º	España	MASSON-Williams and Wilkins
M. Bienfait, Paidotribo	2013	Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía			
Travell y Simons,	2002	Dolor y disfunción miofascial,	2º	Madrid	Panamericana
A. Pilat	2003	Terapias miofasciales Inducción miofascial	1º	Madrid	Mc-Graw Hill
Myers T	2015	Vías Anatómicas. Meridianos Miofasciales Para Terapeutas Manuales Y Del Movimiento	3º	Madrid	Elsevier
Leslie P. Gartner	1994	Atlas Color de Histología	3º	Madrid	Panamericana
Henri Rouviere Andre Delmas	2005	Anatomia Humana: descriptiva, topográfica y funcional. Sistema Nervioso Central, vías y centros nerviosos.	11a	BARCELONA	MASSON
F.H.Netter	2002	Sistema Nervioso. Anatomía y Fisiología		BARCELONA	MASSON
Briar, Lasserson, Gabriel, Sharrack	2004	Lo esencial en sistema nervioso		BARCELONA	Elsevier
Guyton y Hall	2012	Compendio de Fisiología Médica	12ª	BARCELONA	Elsevier
Berne y Levy	2009	Fisiología + Student Consult	6ª	BARCELONA	Elsevier

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Hall JE	2013	Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica	13ª	BARCELONA	Elsevier
Tresguerres JAF	2010	Fisiología humana	3ª	Mexico	McGraw-Hill
Tortora GJ, Derrickson B	2018	Principios de Anatomía y Fisiología	15ª	Madrid	Panamericana

ARTÍCULOS					
Autor/es	Título	Revista	Volum	Año	Páginas
Ellis Van der Scheerhost, Peter Paul G Van Benthem	The efficacy of vertibular rehabilitarion in patients bening paroxismal positional vértigo: a rapid review	Otolaringol head neck surg.	151	2014	740-5
Michelle N Mc Donell, Susan L Hilier	Vertibular rehabilitation for unilateral peripheral vertibular dysfunction	Cochrane Database Syst. Rev.		2015	
Shaleen Sulway, Susan L Witney	Advances in vertibular rehabilitation	Adv Otorinolaryngol	82	2019	164-169
Klaud Jahn, Ann Kathrin, et al	Vestibular rehabilitation therapy and Nintendo Wii balance board training both improve postural control in bilateral vestibulophaty	J. Neurol	265	2018	70-73
Dara Meldrum, Susan Hermand, et al	Effectiveness of convenctional versus virtual reality-based balance exercises in vertibular rehabilitation for unilateral peripheral vertibular loss: results of a randomized controlled trail	Physical medicine and rehabilitartion	96	2015	1329-1328

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

🚦 DATOS MÓDULO

Módulo 8	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DE LA ATM Y DOLOR CRÓNICO		
Código	43118	Curso académico	2021-22
Créditos ECTS	6	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	1º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

🚦 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	MIGUEL ANGEL GALAN MARTIN
e-mail	miguel.galan@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores:

Nombre profesor/a	FEDERICO MONTERO CUADRADO
e-mail	federico.montero@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MIRIAM ALMIRALL BERNABE
e-mail	miriam.almirall@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MAYTE SERRAT LÓPEZ
e-mail	mayte.serrat@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Respecto a la ATM, este módulo tiene como objetivos, por un lado, la adquisición de conocimientos teóricos actualizados sobre la semiología de la articulación temporomandibular y, por otro, el aprendizaje de las técnicas de evaluación y tratamiento específicas de la disfunción temporomandibular (DTM).

Se abordan los principios del diagnóstico y tratamiento osteopático del DTM a partir de la evidencia reciente dirigido a la educación del paciente, fomentar la reparación tisular, restaurar la función y tratar el dolor.


Respecto al dolor crónico, este módulo está dirigido a la adquisición de conocimientos teóricos y destrezas clínicas en el abordaje del tratamiento de pacientes con dolor crónico o que presentan un cuadro clínico complejo. Se abordan aspectos como el razonamiento clínico, los avances en la neurociencia del dolor, el modelo biopsicosocial de la enfermedad y el dolor y se ofrecen perspectivas terapéuticas

Revisión de los avances en neurobiología del dolor y presenta un abordaje biopsicosocial dirigido al tratamiento de los pacientes con un síndrome de dolor crónico.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función de la ATM.
Resultados de aprendizaje	E02.02. Evaluar la estructura y función en el paciente con dolor crónico.
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones de la ATM
Resultados de aprendizaje	E03.02. Plantear una hipótesis diagnóstica del dolor crónico desde una perspectiva biopsicosocial.
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la ATM
Resultados de aprendizaje	E04.02. Elaborar un plan de intervención bio-psico-social en el paciente con dolor crónico.
Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar la ATM mediante técnicas de partes blandas, articulatorias, y manipulativas.
Resultados de aprendizaje	E05.02. Tratar al paciente con dolor crónico, desde la perspectiva bio-psico-social
Competencia	E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de la ATM y del dolor crónico, que impliquen la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
Resultados de aprendizaje	E06.02. Adaptar el tratamiento de la ATM y del dolor crónico según la evolución clínica del paciente.

Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular.
Resultados de aprendizaje	E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo para la ATM y para el dolor crónico según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos i biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía para la ATM.
Resultados de aprendizaje	GT01.02. Revisar los fundamentos biopsicosociales que intervienen en el proceso del dolor crónico.

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DE LA ATM
2. DOLOR CRÓNICO

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.


ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT02.01	36
Act. Supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	39
	Tutorías de seguimiento		
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del alumno	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	75
HORAS TOTALES			150

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos Evaluación continuada moodle	40%	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT01.02	1
Exámenes prácticos individuales	50%	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	0,5
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			1,5

BIBLIOGRAFÍA I ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS	Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
	Laskin DM, Greene, CS, Hylander WL.	2006	Temporomandibular disorders: an evidence-based approach to diagnosis and treatment			Quitessence books
	Okeson, JP	2008	Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares	6º		Elsevier
	Leew, R.	2008	Orofacial pain: guidelines for assessment, diagnosis, and management.			Quitessence books
	Wright EF,	2005	Manual of Temporomandibular Disorders			Blackwell
	Torres-Cueco R.	2008	Patrones de dolor de la columna cervical. En: Torres-Cueco R, editor. La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas p. 153-185			Médica Panamericana
	Torres-Cueco R.	2008	Aproximación terapéutica al paciente con dolor cervical crónico En: Torres-Cueco R, editor. La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo			Medica Panamericana
	Torres-Cueco R.	2009	Aproximación biopsicosocial del dolor crónico y de la fibromialgia. En: Salvat IS, editor. Fisioterapia del Dolor Miofascial y de la Fibromialgia. Sevilla; p. 78-110.			Universidad Internacional de Andalucía
	Torres-Cueco R.	2009	Dolor Neuropático y Dolor Miofascial: Consideraciones clínicas y terapéuticas. En: Monterde-Pérez S, Segura-Pérez M, Selma-García A, editores. p. 33-53		Toledo	I Jornadas Nacionales de Dolor Miofascial.Fiscam
	McMahon S, Koltzenburg M Wall and Melzack's	2005	Textbook of Pain	5º		Churchill Livingstone
	Fishman SM, Ballantyne JC, Rathmell JP. Bonica's	2009	Management of Pain	4º		Lippincott Williams & Wilkins
	Kandel ER, Schwartz J, Jesell T.	2000	Principios de Neurociencia	4º		McGraw-Hill Interamericana
	Loeser JD. Bonica. 3ª ed.	2003	Terapéutica del Dolor	3º	Mexico	McGraw-Hill Interamericana
	Butler D.	2000	The Sensitive Nervous System.		Adelaide	Noigroup Publications
	Butler D, Moseley G.	2003	Explicando el Dolor		Adelaide	Noigroup Publications

ARTICULOS	Autor	Título	Revista	Vol	Año	páginas	comentario
-----------	-------	--------	---------	-----	-----	---------	------------

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Dworkin SF, LeResche L.	Research diagnostic criteria for temporomandibular disorders: review, criteria, examinations and specifications, critique	J Craniomandib Disord	6(4)	1992	301-55.	
----------------------------	---	-----------------------------	------	------	---------	--

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo 9	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA CERVICAL, CRANEAL Y FACIAL		
Código	44304	Curso académico	2021-22
Créditos ECTS	15	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	1º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	ANTONIO JAVIER MEROÑO GALLUT
e-mail	antonio.merono@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	MARIA NEUS CIURANA MAYNEGRE
e-mail	marianeus.ciurana@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MARIA ANTONIA MURCIA GONZALEZ
e-mail	maria.murcia@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	NURIA GORINA YSERN
e-mail	nuria.gorina@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El módulo de teoría y tecnología osteopática cervical, craneal y facial, se organiza en cuatro grandes áreas de contenidos que se imparten de forma simultánea y que se relacionan entre sí, con la intención de dotar al estudiante en osteopatía de un conocimiento sólido y bien fundamentado que le permita tomar decisiones en su proceso de evaluación e intervención terapéutica. En este módulo formativo tomará especial relevancia el uso de la evidencia científica disponible para dotar de mayor juicio y sentido crítico las intervenciones osteopáticas realizadas por el fisioterapeuta.


De esta forma, los contenidos impartidos en el módulo se ocuparán de:

- Desarrollo de la osteopatía craneal a través de un análisis histórico de los métodos, modelos y propuestas terapéuticas desarrolladas por los diferentes autores. Análisis de las bases teóricas, los principios terapéuticos y los fundamentos de la osteopatía aplicada sobre el complejo cráneo-cérvico-mandíbulo-facial, incorporando el análisis de las evidencias científicas y las investigaciones más relevantes en relación a los síndromes clínicos descritos.
- Estudio de la anatomía (osteología, miología y neurología) del cráneo y del macizo facial, como base para la comprensión de la fisiología articular craneal.
- Análisis de las principales disfunciones osteopáticas del complejo cráneo-cérvico-mandíbulo-facial y su semiología.
- Desarrollo de los principios generales de evaluación y tratamiento del complejo cráneo-cérvico-mandíbulo-facial.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Craneal.
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función del sistema craneal
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones del sistema craneal.
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en el sistema craneal.
Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar mediante la Osteopatía Craneal.

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Competencia	E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.
Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de osteopatía craneal, que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
Resultados de aprendizaje	E06.02. Adaptar el tratamiento de osteopatía craneal según la evolución clínica del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos i biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía craneal

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. ANATOMÍA FUNCIONAL III
2. TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA EN LA ESFERA CERVICO-CRANEO-FACIAL
3. PEDIATRÍA

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, GT01.01, GT02.01	118
Act. Supervisadas	Actividades prácticas individual o colectivas Tutorías de seguimiento	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, GT02.01	69
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del estudiante	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, GT01.01	188
HORAS TOTALES			375

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 40% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 50% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos Evaluación continuada moodle	40%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, GT01.01	1
Exámenes prácticos individuales	50%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, GT02.01	1
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			2

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Upledger JE	2004	Terapia Craneosacra I	1ª Edición	Barcelona	Paidotribo
Upledger JE	2004	Terapia Craneosacra II. Mas allá de la duramadre	1ª Edición	Barcelona	Paidotribo
Torsten L	2009	La osteopatía craneosacra	1ª Edición	Barcelona	PAIDOTRIBO
Busquet L	2006	La osteopatía craneal	3 Edición	-	Paidotribo
Martínez R	2005	La osteopatía y pediatría	1 Edición	-	Panamericana
Barral JP	2009	Manipulación de los nervios craneales	1 Edición	-	Elsevier
Srgueef N	2009	Cranial osteopathy for infants, children and adolescents		-	Elsevier
American Osteopathic Associations	2006	Fundamentos de Medicina osteopática	2ª Edición	Buenos Aires	Editorial Médica Panamericana
Parson J, Marcer N	2007	Osteopatía, modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica	1ª Edición	Elsevier	Madrid
Cruz hernandez	20013	Manual de Pediatría	1a	BARCELONA	ELSEVIER
Tom Lissauer, Graham Clayden	2008	Texto ilustrado de Pediatría	3ª	BARCELONA	elsevier
Ankel	2000	Primate anatomy			Academic Press
Aiello-Dean	1990	An introduction to human evolutionary anatomy			Academic Press
Llusá M, Merí À, Ruano D.	2004	Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Kapandji IA.	1974	Cuadernos de fisiología articular	2ª	Barcelona	Toray-Masson
Schünke M, Schulte E, Schumacher U	2005	Prometheus. Texto y atlas de anatomía.	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Rouvière H, Delmas A.	1999	Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional	10ª	Barcelona	Masson
Rohen JW, Yokochi C.	1989	Atlas fotográfico de anatomía humana	2ª	Barcelona	Ediciones Doyma

ARTÍCULOS					
Autor/es	Título	Revista	Vol/Num	Año	Páginas
Anne Jäkel, Phillip von Hauenschild	Therapeutic effects of cranial osteopathic manipulative medicine: a systematic review	J Am Osteopath Assoc	111(12)	2011	685-93.
Heidemarie Haller 1, Romy Lauche, Holger Cramer, Thomas Rampp, Felix J Saha,	Craniosacral Therapy for the Treatment of Chronic Neck Pain: A Randomized Sham-controlled Trial	Clin J Pain	May;32(5)	2016	441-9

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Thomas Ostermann, Gustav Dobos					
Heidemarie Haller, Romy Lauche, Tobias Sundberg, Gustav Dobos, Holger Cramer.	Craniosacral therapy for chronic pain: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials	BMC Musculoskelet Disord	21	2020	
Adelaida M Castro- Sánchez, Lara Palomo, Guillermo A. Matarán- Peñarrocha, et al	Benefits of Craniosacral Therapy in Patients with Chronic Low Back Pain: A Randomized Controlled Tria	The Journal of Alternative and Complementary Medicine	22(8)	2016	
Baird L, et al	Guidelines: Congress of Neurological Surgeons Systematic Review and Evidence-Based Guideline for the Management of Patients With Positional Plagiocephaly: The Role of Physical Therapy	Neurosurgery	Nov;79 (5)	2016	E630-E631
Cabrera-Martos et al	Effects of manual therapy on treatment duration and motor development in infants with severe nonsynostotic Plagiocephaly: a randomised controlled pilot study	Childs Nerv Syst		2016	DOI 10.1007/s00381- 016-3200-5 .
Castejón-Castejón M, Murcia-González MA, et al	Effectiveness of craniosacral therapy in the treatment of infantile colic. A randomized controlled trial.	Complement Ther Med		2019	
Cerritelli F, Pizzolorusso G, et al	Effect of osteopathic manipulative treatment on length of stay in a population of preterm infants: a randomized controlled trial.	BMC Pediatrics		2013	
Duncan B, Mc- Donough-Means S, et al	Effectiveness of osteopathy in the cranial field and myofascial release versus acupuncture as complementary treatment for children with cerebral palsy	J Am Osteopath Assoc	108(10)	2008	559-70
Ellwood J et al	The effectiveness and safety of conservative interventions for positional plagiocephaly and congenital muscular torticollis: a synthesis of	Chiropractic & Manual Therapies		2020	28-31

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPMIB</p>	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------


	systematic reviews and guidance.				
Hayden C, Mullinger B	. A preliminary assessment of the impact of cranial osteopathy for the relief of infantile colic.	Complement Ther Clin Pract	12	2016	83-90
Kotzampaltiris P, Chou K, Wall S, Crain E	The cranial rhythmic impulse and excessive crying of infancy.	The journal of alternative and complementary medicine	19(4)	2009	341-345
Manzotti A. et al	Effects of osteopathic treatment versus static touch on heart rate and oxygen saturation in premature babies: A randomized controlled trial	Complementary Therapies in Clinical Practice	39	2020	101-116
Paknejad MS et al	Traditional, complementary and alternative medicine in children constipation: a systematic review	DARU Journal of Pharmaceutical Sciences	27	2019	811-826
Parnell Prevost et al	Manual therapy for the pediatric population: a systematic review.	Complementary and Alternative Medicine	19:60	2019	
Pérez Navarro J., Capó i GinerJV .	Eficacia de la técnica osteopática de liberación del hueso lagrimal en la obstrucción congénita del conducto nasolagrimal	Osteopatía científica	4(3)	2009	79-85
Pizzolorusso G, Cerritelli F, DÒrazio M, et al	Osteopathic evaluation of somatic dysfunction and craniosacral strain pattern among preterm anterm newborns.	J Am Osteopath Assoc	113(6)	2013	462-467
Raith et al	General Movements in preterm infants undergoing craniosacral therapy: a randomised controlled pilot-trial	BMC Complementary and Alternative Medicine	16:12	2016	
Steele et al	Effect of Osteopathic Manipulative Treatment on Middle Ear Effusion Following Acute	Osteopath Assoc	114(6)	2014	436-47

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPMIB</p>	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	--	---------------------------------------

	Otitis Media in Young Children: A Pilot Study				
Wyatt C, Edwards V, Frank A, Logan S.	Cranial osteopathy for children with cerebral palsy	Arch Dis Child	96	2011	505-12

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo 10	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA TORÁCICA, ABDOMINAL Y PELVIANA		
Código	44303	Curso académico	2021-22
Créditos ECTS	15	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	OSCAR ATILLO TAIBO
e-mail	oscar.atillo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	MARIA NEUS CIURANA MAYNEGRE
e-mail	marianeus.ciurana@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MARIA LÓPEZ SANTA
e-mail	maria.lopezla@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	RICARD TUTUSAUS HOMS
e-mail	ricard.tutusaus@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MARIA ANTONIA MURCIA GONZALEZ
e-mail	maria.murcia@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALITZACIÓ DEL MÓDULO

El mòdul de teoria i tecnologia osteopàtica visceral està destinat a realitzar un estudi especial de les alteracions i disfuncions de los òrgans i vísceres toràciques, abdominals i pèlviques desde la perspectiva morfològica, biomecànica, funcional i de regulació vegetativa para mejor comprensió de la pràctica clínica i que aporte al estudiant en osteopatia un conocimiento sólido y bien fundamentado que le permita tomar decisiones en su proceso de evaluación e intervenció terapéutica. En este módulo formativo tomará especial relevancia el uso de la evidencia científica disponible para dotar de mayor juicio y sentido crítico las intervenciones osteopáticas realizadas por el fisioterapeuta.


Estudi especial de les alteracions i disfuncions del sòl del pèlvic.

Ampliació en fisiopatologia i semiologia para un correcte diagnòstic diferencial i de exclusió

COMPETENCIES I RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencies Específicas

Competencia	E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Visceral.
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función del sistema visceral
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones del sistema visceral.
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en el sistema visceral.
Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar mediante la Osteopatía Visceral.
Competencia	E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de osteopatía visceral, que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
Resultados de aprendizaje	E06.02. Adaptar el tratamiento de osteopatía visceral según la evolución clínica del paciente.

Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular
Resultados de aprendizaje	E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo para las disfunciones del sistema visceral según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía visceral

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula


Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competència	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. ANATOMÍA FUNCIONAL IV
2. SEMIOLOGÍA IV
3. TEORÍA Y TÉCNICA OSTEOPÁTICA EN LA ESFERA TORACO-ABDOMINO-PELVIANA
4. TEORÍA Y TÉCNICA MIOFASCIAL II

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPIB</p>	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	--	---------------------------------------

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01	175
Act. Supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos Tutorías de seguimiento	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	12
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del alumno	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	188
HORAS TOTALES			375

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.


Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos Evaluación continuada moodle	25%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	1
Exámenes prácticos individuales	65%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	1
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			2

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA


AUTOR	AÑO	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL
JEAN-PIERRE BARRAL Y PIERRE MERCIER	2009	MANIPULACIONES VISCERALES TOMO 1	2a EDICIÓN	PARIS	ELSEVIER MASSON
JEAN-PIERRE BARRAL Y PIERRE MERCIER	2009	MANIPULACIONES VISCERALES TOMO 2	2a EDICIÓN	PARIS	ELSEVIER MASSON
JON PARSONS, NICHOLAS MARCER	2007	OSTEOPATIA Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica.	1a EDICIÓN	MADRID	ELSEVIER
ERIC HEBGEN		OSTEOPATIA VISCERAL. Fundamentos y técnicas.	2a EDICIÓN		McGraw Hill Interamericana
PHILIPPE CURTIL ANDREA MÉTRA	2002	TRATADO PRÁCTICO DE OSTEOPATIA VISCERAL	1a EDICIÓN	BARCELONA	PAIDOTRIBO
J.M. LITTLEJOHN	2008	LOS PRINCIPIOS DE LA OSTEOPATIA	1a EDICIÓN	MAIDSTONE (REINO UNIDO)	THE JOHN WERNHAM COLLEGE OF CLASSICAL OSTEOPATHY
SERGE PAOLETTI	2004	LAS FASCIAS. El papel de los tejidos en la mecánica humana. Serge Paoletti	1a EDICIÓN	BARCELONA	PAIDOTRIBO
ANDRZEJ PILAT	2003	Inducción miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones clínicas.	1a EDICIÓN	MADRID	McGRAW HILL – INTERAMERICANA
LEON PERLEMUTER	1999	CAHIERS D'ANATOMIE	1a EDICIÓN		Ed. Masson
GARCÍA-CONDE, MERINO SÁNCHEZ, GONZÁLEZ MACÍAS	2013	PATOLOGIA GENERAL. MEDICINA CLÍNICA.	1a EDICIÓN	MADRID	MARBÁN LIBROS
ROHEN - YOKOCHI	1998	ANATOMIA HUMANA. ATLAS FOTOGRÁFICO	4a EDICIÓN	MADRID (edición en español)	HARCOURT BRACE
RouvièreDelmas	2005	Anatomía Humana	11a EDICIÓN	BARCELONA	ELSEVIER MASSON
THOMAS W. MYERS	2010	Víasanatómicas.	2a EDICIÓN	BARCELONA	ELSEVIER MASSON
CAROLINE A STONE	2007	VISCERAL AND OBSTETRIC OSTEOPATHY		PHILADELPHIA U.S.A	CHURCHILL LIVINGSTONE ELSEVIER
Purves D.	2007	Neurociència			Panamericana
McMahon SB, Koltzenburg M(eds)	2006	Wall and Melzack's Textbook of Pain			Elsevier Churchill Livingstone
Aliaga A, Baños JE, Barutell C, Molet J, Rodríguez A (eds).	2009	Tratamiento del dolor. Teoría y práctica	3ª EDICIÓN		Publ. Permanyer
Serra J (ed)	2007	Tratado de dolor neuropático		Madrid	Panamericana
Rozman. C.	2012	Medicina interna		Barcelona	Elsevier
Ankel	2000	Primate anatomy			Academic Press
Aiello-Dean	1990	An introduction to human evolutionary anatomy			Academic Press
Llusá M, Meri À, Ruano D.	2004	Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Kapandji IA.	1974	Cuadernos de fisiología articular	2ª	Barcelona	Toray-Masson
Schünke M, Schulte E, Schumacher U	2005	Prometheus. Texto y atlas de anatomía.	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Rouvière H, Delmas A.	1999	Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional	10ª	Barcelona	Masson
Rohen JW, Yokochi C.	1989	Atlas fotográfico de anatomía humana	2ª	Barcelona	Ediciones Doyma
Françoise Hématy-Vasseur	2009	Le TOG	1	francia	Sull
J.M. Littlejohn	1998	Principios de la Osteopatía	1	Maidstone	JWCCO
JM Littlejohn	2010	La patología de la lesión osteopática	1	Maidstone	JWCCO
AT Still		Osteopathy reserach and practice	1	US	American academy of Osteopaht
J Wernham	1998	Lectures on osteopathy	1	Maidstone	JWCCO
T Dummer	1999	Textbook of osteopathy	1	UK	Jo Tom Publications

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

🚩 DATOS MÓDULO

Módulo 11	PRÁCTICAS EXTERNAS		
Código	43120	Curso académico	2021-22
Créditos ECTS	6	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

🚩 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	EVA FERNANDEZ CARBONELL
e-mail	eva.fernandez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	MAYTE SERRAT LÓPEZ
e-mail	mayte.serrat@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	YOLANDA SÁNCHEZ RETAMERO
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo pretende, mediante la realización de prácticas clínicas, integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en las afecciones y patologías

tributarias de intervención osteopática. Dando especial relevancia al aspecto clínico, las prácticas consisten en observación de tratamientos de compañeros y/o tutores, atención personal a pacientes y participación en sesiones clínicas. El objetivo es formar a profesionales capaces de identificar y tratar con fiabilidad y eficacia los principales problemas de salud de los pacientes/personas y de trabajar integradamente con los diferentes componentes de un equipo pluridisciplinar.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función de los sistemas estructural, visceral y craneal.

Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de los sistemas estructural, visceral y craneal.

Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención osteopática global del paciente E04.02. Elaborar un plan de intervención osteopática específica del paciente.


Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Realizar un tratamiento osteopático global. E05.02. Realizar un tratamiento osteopático específico.

Competencia	E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.
Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento osteopático que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud. E06.02. Adaptar el tratamiento global según la evolución clínica del paciente.

Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular.
Resultados de aprendizaje	E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos en los que se basan las técnicas de osteopatía.

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencia	GT03. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT03.01. Reconocer las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas
	GT03.02. Aplicar las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas

Competencia	GT04. Adoptar los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional
Resultados de aprendizaje	GT04.01. Informar e involucrar al paciente para la toma de decisiones sobre su tratamiento
	GT04.02. Reconocer el código deontológico del fisioterapeuta

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competència	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. PRÁCTICAS EXTERNAS

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

<p><u>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad práctica de los alumnos entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas. • Prácticas asistenciales en centros • Tutorías de seguimiento • Elaboración de una memoria de prácticas <p><u>ACTIVIDADES AUTÓNOMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo de estudio personal

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos	E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01	135
	Tutorías de seguimiento	GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	
Act. Autónomas	Búsqueda, tratamiento de la información y trabajo de estudio autónomo.	E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	15
HORES TOTALES			150

EVALUACIÓN


<p>El sistema de evaluación será:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe del tutor. Con un peso de la nota final de un 70%. • Memoria de prácticas. Con un peso de la nota final de un 30%: <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma 10% (1 punto) - Datos del tutor 15% (1,5 puntos) - Actividades realizadas por el tutor externo 15% (1,5 puntos) - Actividades asignadas por el tutor externo 15% (1,5 puntos) - Caso clínico 30% (3 puntos) - Opinión personal 15% (1,5 puntos) <p>Para aprobar el Módulo se deben cumplir las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obligatoria la asistencia al 100% de las prácticas • Superar cada uno de los bloques de evaluación con un mínimo de 5
--

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideran obligatorias.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Plantillas de evaluación:

Evaluación tutor del centro:

	EVALUACIÓN PRÁCTICAS EXTERNAS	EUIF GIMBERNAT MU OSTEOPATIA
---	--	---------------------------------

CURSO ACADÉMICO:


ALUMNO/A:

Fecha INICIO:	Fecha FINALIZACIÓN:
Horario:	Total horas: 135
Tutor del centro:	
Centro:	

Claves de puntuación:
 8-10: Extraordinario,
 7-8: Sorprendentemente excelente
 5-6: Notable, muy bien
 3-4: Suficiente, correcto, bien
 <3: Insuficiente

		Nota 0-10
E02.01	Evalúa la estructura y función de los sistemas estructural, visceral y craneal.	
E03.01	Plantea una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de los sistemas estructural, visceral y craneal.	
E04.01	Elabora un plan de intervención osteopática global del paciente.	
E04.02	Elabora un plan de intervención osteopática específica del paciente.	
E05.01	Realiza un tratamiento osteopático global.	
E05.02	Realiza un tratamiento osteopático específico.	
E06.01	Detecta evolución desfavorable del tratamiento osteopático que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.	
E06.02	Adapta el tratamiento global según la evolución clínica del paciente.	
E07.01	Estima una pauta de tratamiento preventivo según el estado del paciente.	
GT01.01	Revisa los fundamentos fisiológicos en los que se basan las técnicas de osteopatía.	
GT02.01	Gestiona la solución de problemas planteados en el centro de prácticas	
GT03.01	Reconoce las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas.	
GT03.02	Aplica las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas.	
GT04.01	Informa e involucra al paciente para la toma de decisiones sobre su tratamiento de forma empática.	
GT04.02	Reconoce el código deontológico del fisioterapeuta.	

Evaluación PRÁCTICAS EXTERNAS – MU Osteopatía 1

	EVALUACIÓN PRÁCTICAS EXTERNAS	EUIF GIMBERNAT MU OSTEOPATIA
---	--	---------------------------------

El alumno ha cumplido la Normativa de prácticas externas de los estudiantes de la EUIF Gimbernat (aspecto físico e higiene personal, conducta y actitud, asistencia, puntualidad, confidencialidad de la historia clínica, etc.).

Observaciones/comentarios:

El/La Fisioterapeuta/osteópata del centro de prácticas

Fecha:

Evaluación PRÁCTICAS EXTERNAS – MU Osteopatía 2

Evaluación memoria de prácticas (tutora académica) con la nota del/a tutor/a externo:

	<p>Mòdul XI</p> <p>PRÀCTIQUES EXTERNES</p>	<p>EUIF GIMBERNAT</p> <p>MU OSTEOPATIA</p>
---	---	--

AVALUACIÓ PRÀCTIQUES EXTERNES

ALUMNA/E: _____

CENTRE: _____

Cronograma	10%	1	
Dades del tutor i centre i activitats del centre	15%	1.5	
Activitats realitzades pel tutor extern	15%	1.5	
Activitats assignades pel tutor extern	15%	1.5	
Cas Clínic	30%	3	
Opinió personal	15%	1.5	
AVALUACIÓ MEMÒRIA	100%	10	

30%

AVALUACIÓ TUTOR EXTERN	100%	
-------------------------------	------	--

70%

NOTA FINAL AVALUACIÓ PRÀCTIQUES EXTERNES	
---	--

Coordinadora de pràctiques:

Mayte Serrat

Data:

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAGE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Informe del tutor	70%	E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	-
Memoria de prácticas	30%	E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	-
HORES TOTALES			

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo 12	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER		
Código	43122	Curso académico	2021-22
CréditosECTS	9	Tipo módulo	OB
Curso	2º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	VANESSA BAYO TALLÓN
e-mail	vanesa.bayo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	JORDI ESQUIROL CAUSSA
e-mail	jorge.esquirol@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MAIDER SÁNCHEZ PADILLA
e-mail	maider.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	JOSEP SÁNCHEZ ALDEGUER
e-mail	josep.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MANUEL GARCÍA SAN EMETERIO
e-mail	manuel.garcias@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El módulo de TFM consiste en aplicar los conocimientos adquiridos durante el máster a la realización de un trabajo- estudio clínico de intervención en osteopatía (no se aceptarán trabajos con diseños de estudio observacional o transversal).

Concretamente, el TFM incluye el planteamiento del estudio, el marco teórico relacionado, el diseño del protocolo, la recogida y análisis de los datos, la elaboración de la discusión, la redacción de las conclusiones, las referencias bibliográficas y los anexos.

Para ello, se formará al estudiante en: realización de trabajos de investigación, redacción de los mismos, búsquedas bibliográficas, definición de objetivos de investigación, fases del trabajo científico y presentación de resultados de manera escrita y oral.


COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía
Resultados de aprendizaje	E01.01. Identificar y distinguir los modelos , técnicas e instrumentos utilizados en Osteopatía en la elaboración del TFM
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía don el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía
Resultados de aprendizaje	E02.01. Identificar los pacientes/personas que cumplen los criterios para ser incluidos en el estudio TFM
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona
Resultados de aprendizaje	E04.01. Enumerar los métodos y /o técnicas utilizados en los pacientes participantes en el TFM
Competencia	E09. Planificar, diseñar y desarrollar proyectos de investigación orientados a la práctica clínica de la osteopatía y la salud
Resultados de aprendizaje	E09.01. Presentación de un trabajo de investigación de osteopatía y salud

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada
--------------------	--

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	GT01.01. Elaborar y poner en práctica un protocolo de estudio científico completo como el TFM
---------------------------	---

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencia	GT03. Identificar y utilizar los principios de garantía de la calidad en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT03.01 Reconocer las herramientas de evaluación de calidad en las situaciones
	GT03.02 Aplicar las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas


Competencia	GT04. Adoptar los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional
Resultados de aprendizaje	GT04.01. Informar e involucrar al paciente para la toma de decisiones sobre su tratamiento
	GT04.02. Reconocer el código deontológico del fisioterapeuta

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

- Estructura del trabajo de investigación
- El Marco Teórico como base de la investigación
- La Bioética en la investigación
- Diseño del Marco Práctico
- Diseño de objetivos y variables de un estudio científico.
- Recogida de datos.


	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

- Bases del análisis estadístico y resultados de la investigación. Diseño del análisis de los resultados de la investigación.
- La presentación escrita de los resultados y elaboración de la discusión
- Elaboración de conclusiones del marco Práctico

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas con soporte TIC
 Tutorías de seguimiento
 Elaboración de la memoria del TFM

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Clases expositivas con soporte TIC	E01.01, E02.01, E09.01, GT01.01, GT03.01, GT04.01, GT04.02	24
Act. supervisadas	Tutorías de seguimiento	E01.01, E04.01, GT02.01	29
	Tareas a realizar en el campus virtual		
Act. autónomas	Elaboración memoria del TFM	E02.01, E04.01, E09.01, GT01.01, GT02.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	172
HORAS TOTALES			225

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Memoria trabajo Fin de Máster	80%	E01.01, E02.01, E04.01,E09.01, GT01.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02	-
Defensa oral de Trabajo fin de Máster	20%	E02.01, E04.01, E09.01, GT01.01, GT02.01	0,5
HORES TOTALES			0,5

El sistema de evaluación será: siguiendo la plantilla definida como "Formato 5"


- Evaluación del trabajo (80%):
 - Por parte del tutor (55%)
 - Evaluación de los ítems del marco teórico (40%)
 - Evaluación de los ítems del marco práctico, impresión final del trabajo y evaluación individual (individualizada en caso de trabajos realizados en grupo) (60%)
 - Por parte de coordinación de la asignatura (45%):
 - Evaluación de los ítems del marco teórico (40%)
 - Evaluación de los ítems del marco práctico, impresión final del trabajo y evaluación individual (individualizada en caso de trabajos realizados en grupo) (60%)
- Evaluación de la presentación oral (20%), evaluado por un tribunal compuesto por dos o tres personas:
 - Calidad didáctica
 - Aportación iconográfica
 - Presentación (individualizada en caso de trabajos realizados en grupo)
 - Respuestas al tribunal (individualizada en caso de trabajos realizados en grupo)

El cálculo de la nota final será a través de la plantilla definida como "Formato 5".

Para superar el módulo se deberán cumplir las siguientes condiciones:


- Haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10 en la evaluación del Trabajo Final de Máster
- Haber presentado y obtenido una calificación mínima de "apto" o equivalente en todas las actividades consideradas obligatorias durante el curso
- Haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10 en la defensa oral del Trabajo Final de Máster.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADRORITA A LA UPM</p>	<p>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT Fisioterapia</p>
---	--	---

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

Formato 5:

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ASSOCIADA A LA UPB	INFORME DE CUALIFICACIÓN TRABAJO FIN DE MÀSTER Formato 5- Evaluación Científica	EUIF GIMBERNAT Máster Universitario
CURSO ACADÉMICO: 2021-2022		
TITULACIÓN		
<input type="checkbox"/> Grau en Fisioteràpia <input type="checkbox"/> Postgrado		
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Máster Universitario en Osteopatía		
Estudiante:		Claves de puntuación: 8-10: Extraordinario, Sorprendente, Excelente 7-8: Notable, muy bien 6-8: Suficiente, correcto, bien <6: Insuficiente
Título del Trabajo:		
Tutor:	Fecha entrega	
Valoración de contenidos (puntuar de 0 a 10 cada ítem)		
1 Título (debe ser concreto, preciso, conciso e informativo, máximo 15 palabras, PICO)		Nota tutor
2 Índice (sin errores, completo, numeración correcta)		
3 Resumen en catalán/castellano e inglés (estructurado, completo, 150-250 palabras)		
4 Palabras clave (siguiendo términos DeCS y MeSH , representativas del tema)		
5 Abstract Visual (concreción, comprensibilidad, precisión)		
MARCO TEÓRICO		
6 Justificación del tema (ilustrar brevemente los motivos de elección del tema)		
7 Revisión bibliográfica – Objetivos, Material y Métodos		
8 Revisión bibliográfica – Descripción y Exposición		
9 Revisión bibliográfica – Discusión y Conclusiones		
10 Bibliografía (número de referencias, idoneidad y formato)	Nº refs.	
MARCO PRÁCTICO – PLANIFICACIÓN (DISEÑO)		
11 Objetivos del estudio clínico (oportunidad, claridad, precisión y definición)		
12 Diseño del estudio – (idoneidad, precisión, participantes)		
13 Variables de estudio– (idoneidad, precisión, exposición)		
14 Formularios y métodos de recogida de datos (claridad, idoneidad)		
15 Métodos de análisis de los datos y resultados previstos (idoneidad, precisión)		
16 Bioética (idoneidad de los formularios, claridad, concreción)		
NOTA TOTAL DEL MARCO TEÓRICO (40%)		
MARCO PRÁCTICO – REALIZACIÓN		
1 Resultados (explicados de manera clara y entendible, análisis agrupados)		
2 Discusión (basada en los resultados expuestos y comparando otros estudios)		
3 Conclusiones y líneas de futuro (basadas en los resultados, concisas y precisas)		
4 Uso del lenguaje científico		
5 IMPRESIÓN GENERAL del TFM (complejidad, resolución)		
6 ACTITUD INDIVIDUAL del alumno (durante el curso)		
NOTA TOTAL DEL MARCO PRÁCTICO, IMPRESIÓN FINAL DEL TRABAJO Y EVALUACIÓN INDIVIDUAL (60%)		
El TFM es apto para presentar a la comisión de evaluación		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
En caso de no ser apto el TFM el Tribunal adjuntará un informe de las carencias detectadas.		
El tutor del TFM	El Coordinador del TFM	
Fecha:	Fecha:	

CURSO ACADÉMICO:

TITULACIÓN	
<input type="checkbox"/> Grau en Fisioteràpia	<input type="checkbox"/> Postgrado
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Máster Universitario en Osteopatía

Estudiante:		Claves de puntuación:	
Título del Trabajo:		8-10: Extraordinario, Sorprendente, Excelente	
Tutor:		7-8: Notable, muy bien	
	Fecha entrega	6-8: Suficiente, correcto, bien	
		<6: Insuficiente	

Valoración de contenidos (puntuar de 0 a 10 cada ítem)	Nota Coord.
<u>Título</u> (debe ser concreto, preciso, conciso e informativo, máximo 15 palabras, PICO)	
<u>Índice</u> (debe presentar todos los epígrafes sin errores en la paginación)	
<u>Resumen</u> en catalán/castellano e inglés (estructurado, completo, 150-250 palabras)	
<u>Palabras clave</u> (siguiendo términos <u>DeCS</u> y <u>MeSH</u> , representativas del tema)	
<u>Abstract Visual</u>	
MARCO TEÓRICO	
Justificación del tema (ilustrar brevemente los motivos de elección del tema)	
Revisión bibliográfica – Objetivos, Material y Métodos	
Revisión bibliográfica – Descripción y Exposición	
Revisión bibliográfica – Discusión y Conclusiones	
Bibliografía (número de referencias, idoneidad y formato)	Nº refs.
MARCO PRÁCTICO – PLANIFICACIÓN (DISEÑO)	
Objetivos del estudio clínico (oportunidad, claridad, precisión y definición)	
Diseño del estudio – (idoneidad, precisión, participantes)	
Variables de estudio– (idoneidad, precisión, exposición)	
Formularios y métodos de recogida de datos (claridad, idoneidad)	
Métodos de análisis de los datos y resultados previstos (idoneidad, precisión)	
Bioética (idoneidad de los formularios, claridad, concreción)	
NOTA TOTAL DEL MARCO TEÓRICO (40%)	
MARCO PRÁCTICO – REALIZACIÓN	
Resultados (explicados de manera clara y entendible, análisis agrupados)	
Discusión (basada en los resultados expuestos, comparando otros estudios)	
Conclusiones y líneas de futuro (basadas en los resultados, concisas y precisas)	
Extensión (Marco Teórico + Práctico = máximo 38 páginas, ilustraciones en Anexos)	Nº págs.:
Utilización de la plantilla del TFM, seguimiento de instrucciones, lenguaje científico, ortografía y formato	
<u>IMPRESIÓN GENERAL</u> del TFM (complejidad, resolución)	
<u>ACTITUD INDIVIDUAL</u> del alumno (durante el curso)	
NOTA TOTAL DEL MARCO PRÁCTICO, IMPRESIÓN FINAL DEL TRABAJO (60%)	

Tareas parciales a presentar durante el curso				
Formato 3	Formato 3b	Fichas de contenido	M.T. + Diseño M.P.	Póster resumen diseño
% detección de plagio URKUND [®] sin justificar: corrección 10-15% → -0,5 puntos; 15-20% → -1 punto; 20-30% → -2 puntos; >30% → -3 puntos				Porcentaje:

El TFM es apto para presentar a la comisión de evaluación <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	El Coordinador del TFM Fecha:
---	----------------------------------

En caso de no ser apto el TFM el Tribunal adjuntará un informe de las carencias detectadas.


CURSO ACADÉMICO: 2021-2022

TITULACIÓN	
<input type="checkbox"/> Grau en Fisioteràpia	<input type="checkbox"/> Postgrado
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Màster Universitari de Osteopatia

Estudiante:		Claus de puntuació:
Título del Trabajo:		9-10: Extraordinari, sorprenent, excel·lent
		7-8: Notable, molt bé
		6-6: Suficient, correcta, bé
		<6: Insuficient

EVALUACIONES	
	Nota del Tribunal (presentación oral) Fecha:
La calidad didáctica y aportación iconográfica (de 1 a 10 puntos)
La presentación y las respuestas del alumno (de 1 a 10 puntos)
Uso del lenguaje inclusivo, tanto en el material de la presentación como en el discurso oral:	
Observaciones del Tribunal:	

El Presidente del Tribunal de evaluación oral de Trabajo Final de Máster Firmado: Fecha:	Miembro 1 del Tribunal de evaluación oral del TFM Firmado:	Miembro 2 del Tribunal de evaluación oral del TFM Firmado:
---	--	--


	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Hulley SB, Cummings S.	1993	Diseño de la investigación clínica.		Barcelona	Doyma
Laporte JR.	1993	Principios básicos de investigación clínica		Madrid	Zéneca
Desantes-Guanter JM, López Yepes J. Teoría y técnica de la investigación científica	1996			Madrid	Síntesis
Departamento de Medicina y Psiquiatría (Universidad de Alicante).	1995	Tratado de epidemiología clínica.		Madrid	Du Phont Pharma
Rebagliato M, Ruiz I, Arranz M.	1996	Metodología de la investigación en epidemiología		Barcelona	Díaz de Santos
Bakke OM, Carné X, García Alonso F.	1994	Ensayos clínicos con medicamentos		Barcelona	Doyma
Ahlbom A, Norell S.	1992	Fundamentos de epidemiología.	3º	Madrid	Siglo Veintiuno
Álvarez Cáceres R. Madrid,	1995	El método científico en las ciencias de la salud.		Madrid	Díaz de Santos
Matthews DE, Farewell VT.	1990	Estadística médica. Aplicación e interpretación.	2º	Barcelona	Salvat
Sánchez Aldegue J, Frutos Martínez, F.	2000	Aspetos generales de la investigación para médicos de residencias.			Edimsa
Terrada M.L., Peris R.	1989	Lecciones de Documentación Médica.	2º	Valencia	Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia
Brezinski	1991	El oficio de investigador.		Mexico	siglo XXI
Carreras Panchón A.	1994	Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico.		Bilbao	Publicaciones y Documentación Cita DL
López Yepes J.	1995	La aventura de la investigación científica.		Madrid	Síntesis

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Cabezali Sánchez JM, Sánchez Aldegue J.	El cuestionario: bases metodológicas y su utilización en Fisioterapia, para lograr una mayor calidad asistencial.	Fisioterapia	19(2)	1997	97-103.	

Títol	Descripció		
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldegue J..	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. I. Conceptes bàsics de metodologia científica.	Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernàt. Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 4	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012.

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	--	---------------------------------------

Esquirol Causa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. II. Bases de l'estadística i del disseny d'estudis científics. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat.	Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 5.	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012.
Esquirol Causa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. III. L'anàlisi estadística. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat.	Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 6.	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual