

## INFORMACIÓN GENERAL

Curso	<b>ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA LECTURA CRÍTICA DE LITERATURA CIENTÍFICA EN INGLÉS O "CRITICAL APPRAISAL" (LEVEL B1)</b> <b>8ª Edición</b>		
Créditos	2.00	Curso académico	2019/20
Centro de impartición	ESCUELA UNIVERSITARIA DE FISIOTERAPIA GIMBERNAT-CANTABRIA		
Modalidad de impartición	ON-LINE	Lugar de impartición	CAMPUS VIRTUAL
Profesor/a	<b>MARIO FERNÁNDEZ GORGOJO</b> <b>MONTSERRAT MORLAS POMBO</b>		

## INTRODUCCIÓN

- Poco se puede añadir al hecho de que el conocimiento de la lengua inglesa es básico dentro del perfil de cualquier titulación debido a que el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) establece la obligación de acreditar el dominio correcto del inglés hablado, leído, escrito y entendido a un nivel B2 para poder obtener el título de grado.
- A esto debemos añadir la necesidad del Inglés para acceder a todo tipo de material bibliográfico, puesto que la gran mayoría de las publicaciones del área de Ciencias de la Salud se hacen en esta lengua.
- Así pues, acceder a la información médica en lengua inglesa mediante la adquisición de estrategias de **lectura crítica** nos permite discriminar los artículos según los puntos fuertes y débiles de la metodología utilizada, con la finalidad de ayudar a los profesionales a tomar decisiones adecuadas a una situación clínica o de gestión concreta.
- Esta información válida y fiable promueve el avance del conocimiento y mejora las decisiones tomadas por el profesional.
- En otras palabras, a través de la lectura crítica se verifican la validez y la aplicabilidad de los resultados publicados con el fin de poder incorporarlos al cuidado de nuestros pacientes.
- Teniendo en cuenta estos aspectos, este curso pretende enseñar al alumno a realizar una lectura crítica de artículos científicos mediante la aplicación de una serie de preguntas guiadas cuyo objetivo no es más que evaluar la calidad metodológica de dicho artículo.

## OBJETIVOS

- El principal objetivo del curso es dotar de conocimientos y habilidades, y fomentar una actitud de progreso y desarrollo profesional a través de un aprendizaje y mejora continua basados en la búsqueda del conocimiento disponible, su valoración crítica y su aplicación a la práctica clínica, utilizando las metodologías de la medicina basada en la evidencia y la epidemiología clínica, con el fin de disminuir la variabilidad clínica no deseable y aumentar la eficiencia en la atención sanitaria.
- Objetivos específicos:
  - Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
  - Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo.
  - Proporcionar una guía para la valoración personal sistemática y ordenada de un artículo científico.
  - Optimizar el manejo de información y de la lectura científica en Ciencias de la Salud.

## CONTENIDOS

### CONTENIDOS TEÓRICOS

### **¿Cómo leer críticamente un artículo de investigación en Ciencias de la Salud?**

- Teoría de cómo leer un artículo original: Título y resumen.
- Teoría de cómo leer un artículo original: Introducción.
- Teoría de cómo leer un artículo original: Material y métodos.
- Teoría de cómo leer un artículo original: Resultados.
- Teoría de cómo leer un artículo original: Discusión y bibliografía.

### **CONTENIDOS PRÁCTICOS**

- Lectura crítica de 2 artículos originales o de revisión en inglés\*:
  - ensayo clínico
  - estudio de cohortes
  - estudio de casos y controles o
  - Revisión Sistemática/Metaanálisis
- Responder a las preguntas guiadas de lectura crítica (con una breve justificación) según el tipo de estudio (plantillas CASP).
- Breve resumen de cada artículo y proponer posibles mejoras metodológicas de los artículos revisados en función de los resultados obtenidos tras la lectura crítica.

## **ENFOQUE METODOLÓGICO Y CALENDARIO**

### • **Theoretical lessons**

Se proporcionará al alumno documentación en inglés que servirá como guía práctica de artículos originales en ciencias de la salud.

### • **Practice**

Cada uno de los contenidos teóricos específicos irá acompañado de uno o varios ejercicios prácticos que permitirán al alumno poner en práctica lo aprendido de manera teórica.

Al ser un curso a distancia, en el Campus Virtual (desarrollado sobre la plataforma Moodle) se colocará a disposición del alumnado todo el material -tanto teórico como práctico- del curso. Las dudas de cada tema serán resueltas en el Foro del curso.

Temporalidad: 20 horas

### • **Trabajo individual y autónomo**

La realización de las actividades o ejercicios escritos al final de cada lectura, y cuyo tiempo de estimación queda dentro de las sesenta horas del apartado anterior, puede que en algunos casos se requiera más tiempo para que el alumno las pueda llevar a cabo. Con el fin de trabajar bien estas actividades prácticas, el alumno dispondrá de tiempo adicional dentro de las horas de trabajo individual.

Horas estimadas: 30 horas

### **Calendario**

Del 4 de mayo al 29 de mayo de 2020

*\*Estas fechas podrían estar sujetas algún posible cambio.*

## **EVALUACIÓN**

Se evaluará el avance progresivo del alumno desde el inicio del curso al final del mismo con base a los objetivos establecidos y de la siguiente manera:

El alumno deberá realizar una **lectura crítica de dos artículos científicos** publicados en lengua inglesa y **responder a las preguntas guiadas de lectura crítica** según el tipo de estudio (**plantillas CASP**) en lengua inglesa.

Además, deberá realizar un **breve resumen de cada uno y proponer posibles mejoras metodológicas** de los artículos revisados en función de los resultados obtenidos tras la lectura crítica. Cada artículo tendrá un peso del 50% de la nota final. Los ejercicios prácticos relacionados con cada uno de ellos serán de carácter obligatorio y no recuperable. El alumno deberá realizar las actividades

planteadas a lo largo del curso y entregar los trabajos en las fechas indicadas por el profesor.

Requisitos para superar el curso:

- Presentación obligatoria de las 2 actividades relacionadas con cada lectura en la fecha indicada por el profesor.
- La suma de la calificación obtenida en las actividades de cada lectura deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10 posibles.

### FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Autor	Título	Título Revista	Año	Número	Páginas
Guyatt GH, Sackett DL, Cook DJ.	User´s guide to the medical literature. II. How to use an article about therapy of prevention. A. Are the results of the study valid?	JAMA	1993	270	2598-601
Guyatt GH, Sackett DL, Cook DJ.	User´s guide to the medical literature. II. How to use an article about therapy of prevention. B. What were the results and will they help me in caring for my patients?	JAMA	1994	271	59-63
Jaeschke R, Guyatt G, Sackett DL.	User´s guide to the medical literature. III. How to use an article about a diagnostic test. A. Are the results of the study valid?	JAMA	1994	271	389-91
Jaeschke R, Guyatt G, Sackett DL.	User´s guide to the medical literature. III. How to use an article about a diagnostic test. B. What are the results and will they help me in caring for my patients?	JAMA	1994	271	703-7
Sackett DL, Rosenberg WMC, Gray JAM, Haynes RB, Richardson WS.	Evidence based medicine: what it is and what it isn´t	BMJ	1996	312	71-2
Portillo J	Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud	INGESA	2013	288	
Bobenrieth Astete MA	Lectura crítica de artículos originales en salud	And	2001		81-90

Documentos electrónicos		
Título	URL	Fecha de consulta
CASP (Critical Appraisal Skills Programme)	<a href="http://www.casp-uk.net/">http://www.casp-uk.net/</a>	20/04/2020