
DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ
MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOTERÀPIA DEL TÒRAX
Curs acadèmic 2017-2018

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Coordinació	Rosa Josa Armengol
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	14 desembre de 2018 – Junta d'Escola

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació
Màster Universitari en Fisioteràpia del Tòrax	4313787	60	2013-2014



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu (s'assoleix).

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard, va obtenir la valoració: "s'assoleix en condicions".

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES (s'assoleix).

El perfil de competències de la Titulació, que està definit i aprovat en la seva Memòria (<https://ddd.uab.cat/record/150878?ln=ca>), és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació (s'assoleix).

El pla d'estudi implementat i verificat favorablement de la titulació no ha variat substancialment respecte a la memòria verificada. Només s'han introduït, al llarg dels cursos acadèmics, petits canvis derivats de les valoracions realitzades en l'elaboració dels informes de seguiment, d'acord amb el procés P07 de seguiment, avaluació i millora de les titulacions del SIGQ de l'EUIF Gimbernat.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes (s'assoleix).

El nombre d'estudiants matriculats en la Titulació es considera satisfactori amb un total de 29 matriculats de nou ingrés, arribant quasi el 100% de l'ocupació, que són 30. En aquest sentit, expressar que, un any més, la demanda ha superat l'oferta de places de la titulació.

En el procés d'admissió dels estudiants, la Coordinació de la Titulació ha pogut comprovar l'interès dels nous estudiants per cursar-la i destaca que 14 provenen del sistema universitari català (UAB inclosa), 9 provenen d'universitats estrangeres i que s'ha incrementat un 80% la presència d'estudiants estrangers (de 5 a 9), fet que demostra que es tracta d'un Màster referent en l'àmbit respiratori de la fisioteràpia.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (s'assoleix) .

La Titulació disposa de mecanismes de coordinació docent que es consideren adequats per garantir la qualitat dels ensenyaments. En aquest sentit, els professors de la Titulació mantenen reunions periòdiques amb els coordinadors i responsables dels mòduls. Es mantenen els mecanismes de coordinació exposats en l'informe d'acreditació.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació (s'assoleix en condicions) .

L'EUIFG segueix les normatives acadèmiques que defineix la UAB, tan pels graus com pels màsters disponibles en la web de la UAB, aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD1393/2007 i la normativa referida a la organització acadèmica.

Així mateix, al juny de 2017 la UAB va aprovar una modificació de la normativa acadèmica que entrarà en vigor en el curs 2018-19. Per adaptar les guies docents aquesta normativa, en el curs passat es va presentar una proposta de millora per tal de revisar els sistemes d'avaluació de totes les guies docents. Aquesta revisió va suposar una sol·licitud de modificació de la memòria de titulació en data 26 de febrer de 2018, per garantir el compliment de la normativa.

D'altra banda, es va presentar com a proposta de millora a l'informe de seguiment de titulació del curs 2016-2017, incorporar, en varies assignatures, algunes activitats d'aprenentatge en llengües estrangeres. En aquest sentit, dir que la titulació té tota una matèria en anglès, que part del professorat fa treballar articles en aquest idioma (Journal Club) i també és la llengua majoritària de la bibliografia recomanada. Així també, s'utilitza el francès tan en algunes matèries com de cara a les pràctiques externes.

Pel que fa a la proposta de millora referida per AQU sobre el compliment de la Llei Orgànica 4/2007, manifestar que l'article 83.1 de la Llei Orgànica 6/2011, de 21 desembre, d'Universitats, estableix que els grups de recerca reconeguts per la universitat, els departaments i els instituts universitaris de recerca i el seu professorat podrà celebrar contractes amb persones, universitats o entitats públiques o privades tant per a la realització de treballs de caràcter científic o tècnic com pel desenvolupament d'ensenyaments d'especialització o activitats específiques de formació.

Donat això, creiem que la institució pot establir de forma puntual que professors amb un coneixement molt específic d'una matèria pugui realitzar docència per garantir la qualitat de la docència especialitzada.

Una altra proposta de millora era la de dissenyar estratègies per assolir el percentatge de doctors i doctors acreditats que marca el RD 420/2015, de 29 de maig. En aquest sentit, ens remetem a l'Estàndard 4.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment en relació al compliment de la Llei Orgànica 4/2007, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu (s'assoleix).

Al web de la UAB es publica la fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de grau i màster universitari de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU. Al web del centre (www.eug.es) es pot trobar informació actualitzada, completa i agregada de les titulacions del centre, plans d'estudi, guies docents, recursos per a l'aprenentatge, centres de pràctiques, normatives, entre d'altres.

En el cas concret del Màster Universitari en Fisioteràpia del Tòrax és va fer una proposta de millorar la informació sobre la càrrega excessiva de treball expressada durant el procés d'acreditació. Per aquest motiu s'ha procedit a una major difusió a la web sobre la dinàmica dels treballs, una major visibilitat de la càrrega de treball a les guies docents i informació més detallada sobre el funcionament dels mòduls.

Atenent l'informe d'avaluació externa que va realitzar AQU en el procés d'acreditació del centre el 13 de juny de 2017, al darrer informe es van realitzar un seguit de propostes de millora que ja s'han assolit i que es detallen a continuació:

- Publicar de forma conjunta les guies docents amb la informació del pla d'estudis
- Publicar informació sobre les línies de recerca del Màster
- Publicar el catàleg de TFM
- Publicar els centres de pràctiques amb els quals hi ha convenis
- Introduir informació dels títols en una tercera llengua estrangera
- Publicar els indicadors utilitzant gràfics per a la millora de la visualització i comprensió S'han publicat els indicadors utilitzant gràfics per a la millora de la visualització i comprensió dels mateixos. Així mateix, el centre està realitzant un projecte per a la sistematització dels indicadors i publicació de forma automatitzada Està previst realitzar el projecte en diferents fases, la sistematització de les dades de l'Estàndard 1 per totes les titulacions serà efectiva en el curs 2018-2019 i s'anirà avançant en la resta d'Estàndards (proposta de millora)
- Actualitzar les memòries de verificació publicades
- Publicar en la web de la UQDIE els informes públics de les agències d'avaluació sobre les titulacions
- Respecte la millora de la informació sobre el Curriculum vitae (CV) dels professors, el centre està elaborant un format per homogeneïtzar els continguts sobre la informació del mateix de totes les titulacions que es preveu acabar durant el curs 2018-19 (proposta de millora). Tot i així, respecte al Màster, mentre no es disposi del nou format, s'ha actualitzat la informació que es disposava dels professors de la titulació
- Per informar de les activitats d'orientació professional s'ha incorporat en la web del centre un apartat informatiu, denominat Institucions i Empreses

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció (s'assoleix).
El centre publica els indicadors de totes les titulacions de forma agregada en la web de qualitat del centre (apartat indicadors).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació (s'assoleix).

En la web de la UAB es poden consultar el SGIQ del centre, els informes de seguiment i d'acreditació. Així mateix, tota aquesta informació és pública per a tots els grups d'interès en la web de qualitat del centre

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions (s'assoleix).

Actualment es disposa dels processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. Els processos del SGIQ es poden consultar en la web de qualitat del centre (apartat mapa de processos).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès (s'assoleix).

Els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès està recollida en els informes de seguiment de les titulacions i publicada al web de qualitat del centre (apartat indicadors). La satisfacció dels estudiants i la gestió de les queixes/suggeriments es realitzen segons el procés de suport "PS05- Satisfacció dels grups d'interès i Gestió de queixes i suggeriments".

La titulació ha realitzat diferents accions com recordatoris als alumnes o canviar la temporalització del període d'enquestes amb l'objectiu d'incrementar el nivell de la participació. En aquest sentit, dir que aquesta es manté en un nivell estable amb una tendència ascendent, excepte en l'enquesta de nous titulats. En aquest sentit, el centre està valorant incorporar-se a l'enquesta de Nous Titulats que realitza l'AQU. La UQDIE adaptarà l'enquesta actual a l'enquesta que han aprovat les universitats per tal de disposar de dades agregades i comparables amb les altres universitats

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua (s'assoleix).

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "PE02- Definició Desenvolupament i seguiment del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

En el 2017, es va iniciar per primer cop la elaboració de l'informe de revisió del SIGQ i el seu Pla de Millora Anual, que es va actualitzar a l'abril del 2018. En aquest [Pla de millora](#) es tenen en compte les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior, les propostes sorgides de l'informe de revisió del SIGQ, les recomanacions de possibles informes d'AQU i les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació.

Atenent l'informe d'avaluació externa que va realitzar AQU en el procés d'acreditació del centre el 13 de juny de 2017, es va realitzen les següents propostes de millora relacionades amb l'estàndard 3, tot i que no eren obligatòries, les quals s'han implementat i són les següents:

- Augmentar la especificitat de les accions de millora i indicadors de seguiment en el Pla de millora del SIGQ.
- Millorar la traçabilitat de les propostes de millora dels informes de seguiment.
- Implementar un sistema de gestió de la informació per al seguiment dels indicadors (*projecte iniciat: implementat l'estàndard 1, la resta en procés*).
- Implementació de la bústia de queixes i suggeriments.
- Publicar la memòria anual del SIGQ i el Pla de millora.
- Realitzar accions complementàries per recollir satisfacció estudiants.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional (s'assoleix).

L'equip de Coordinació de la Titulació coneix que, d'acord amb el que estableix a l'article 72.2 de la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril, el 50 % de la docència ha de ser impartida per doctors. En aquest sentit, volem manifestar que, tot i que la titulació compleix la normativa, la institució vol incrementar el nombre de doctors.

En l'edició 2017-2018 del Màster, el 69,38% de les hores de docència són impartides per doctors i un 15,43% de les hores de docència són impartides per professors amb Titulació de Màster Universitari.

En aquest sentit, dir que la proposta de millora presentada a l'informe anterior d'incorporar una professora doctora al curs 2017-2018 s'ha fet efectiva.

D'altra banda, el centre també és conscient que el percentatge de professors doctor acreditats ha d'augmentar durant els següents cursos. Per aquest motiu, el centre farà el possible per afavorir la publicació nacional i internacional i crear sinèrgies perquè els professors es puguin incorporar a grups de recerca reconeguts. Es seguirà treballant per incrementar la investigació en l'àmbit de la fisioteràpia cardiorespiratòria, tal com es demana a l'informe d'acreditació.

En relació al suport sobre l'activitat docent, el centre facilita l'assistència a cursos, seminaris i/o jornades especialitzades a demanda dels professors que, sens dubte, ajuden a millorar les seves estratègies com a docents i facilita l'actualització de coneixements en els seus àmbits d'especialització. Aquesta informació està disponible en les memòries docents de les titulacions.

El centre també posa a disposició dels professors classes de català i d'anglès. Així mateix, els equips de coordinació de les titulacions faciliten informació al professorat sobre la oferta de formació de la UAB. Tots els professors del centre disposen d'accés gratuït aquesta formació organitzada per la Unitat d'Innovació i Formació Docent de la UAB.

Des de la Unitat de Formació i Innovació de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) s'impulsen i es vertebren diverses iniciatives d'optimització de la docència i s'aporten noves propostes de suport, innovació i formació continuada.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre la valoració del professorat realitzada el curs 2017-18 mostra una satisfacció de 3,94 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 19,21%. A més, en les diferents reunions de l'Equip de Coordinació no s'han detectat incidències. Es fa una valoració positiva d'aquestes dades que mostren una estabilitat en quan al nivell de satisfacció i de participació.

Pel que fa a les pràctiques externes, aquestes es tutoritzen per professionals de reconegut prestigi en centres de referència i que la titulació disposa del nombre de tutors suficients per garantir la tutoria individualitzada de cada un dels estudiants. En aquest sentit, dir que la titulació té establerts convenis de col·laboració amb 6 centres de França (2), Bèlgica (2) i Suïssa (2), països on hi ha una major tradició i implementació en el camp de la fisioteràpia respiratòria.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el pràcticum realitzada el curs 2017-18 mostra una satisfacció de 4,50 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 21,43 %, dades que es valoren positivament.

En relació als tutors de TFM, el nombre de tutors s'adapta al nombre de treballs a tutelar, per tal de que un tutor no tuteli més de dos TFM (màxim 3 en casos excepcionals), d'aquesta manera es facilita l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants (s'assoleix).

El nombre total de professors que participen en aquest Màster és de 48, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra

s'adequa al compromís recollit en la Memòria. En relació a la categoria laboral, 1 professor ho és a temps complet i 47 són professors associats a temps parcial. En aquest context, considerem que l'expertesa del professorat extern del centre és fonamental per garantir la qualitat docent del Màster.

La ràtio estudiant a temps complet en relació al professor en la Titulació a temps complet és de 13,68, dada que es valora de forma positiva per garantir uns estàndards raonables i correctes que permeten una docència adequada.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat (s'assoleix).

La titulació també és conscient de la necessitat d'incrementar el percentatge de professors doctors acreditats per assolir el 60% que estableix la normativa, però estem davant de disciplines en que la recerca professional està en període de creixement i no es disposa d'una tradició investigadora. Tot i així, s'ha de fer un esforç per estimular els docents i posar al seu abast els recursos per assolir els requeriments establerts.

En el cas concret de la formació d'aquest professorat, es facilita l'assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat, atenent les peticions de forma individualitzada. En concret en el període comprès entre 2017 fins a l'actualitat, 13 professors i/o tutors han assistit a congressos de l'especialitat (11 nacionals i 2 internacionals) patrocinats per l'escola, alguns d'ells han presentat els seus estudis, i d'altres han participat en cursos. També se'ls informa de bibliografia recent que relaciona la fisioteràpia amb la seva matèria docent.

Per tot això, el centre també realitza una proposta per fomentar que els professors doctors aconseguixin l'acreditació corresponent. El centre augmentarà els recursos necessaris per afavorir la publicació nacional e internacional i crear sinèrgies perquè els professors es puguin incorporar a grups de recerca reconeguts.

Destacar que en el període 2017-2018, 18 professors del Màster que han publicat 145 articles indexats a Pub Med. Algunes d'elles en revistes d'alt impacte. Tot i amb això el volum més important de la recerca encara es concentra en poques persones i es volentat de la titulació anar revertint poc a poc la tendència involucrant progressivament els nous doctorands que provenen de la fisioteràpia.

Per a la millora en el desenvolupament de la recerca dels docents, el centre compta amb el suport del Servei Universitari de Recerca en Fisioteràpia (SURF) i del Seminari Permanent de Recerca i Comunicació Científica (SPRICC). Aquestes unitats orienten als professors en les seves investigacions.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral (s'assoleix).

En relació a la orientació acadèmica, la titulació disposa d'un Pla d'Acció Tutorial, el qual va ser revisat i modificat i que es va aprovar per la Comissió Delegada de Fisioteràpia de la Junta d'Escola en data 10 de juliol de 2017, que està disponible al web del centre. Així mateix també es realitzen les accions recollides en el Pla d'Acció Tutorial de la UAB.

En relació a les activitats d'orientació professional, la titulació realitza diverses accions per informar als estudiants en aquest aspecte i orientar-los per al seu futur laboral. La informació de les activitats d'orientació estan disponibles a la memòria anual de la titulació publicada al web del centre. Pel que fa a possibles ofertes laborals, la titulació informa als estudiants d'aquelles que puguin sorgir en diferents grups de treball de la fisioteràpia respiratòria.

En aquest punt, volem posar en valor el fet que la titulació lliura el premi OXIMESA al millor TFM. Aquest fet, comporta que l'estudiant rep suport per a la inscripció del mateix a la Societat Catalana de Pneumologia i poder-lo presentar a la Diada Pneumològica i optar al millor premi de Fisioteràpia. Dir que, en dues edicions recents, van guanyar antics estudiants del Màster.

Altrament, tant a la jornada inicial com a la cloenda del curs, el professorat realitza una ponència amb informació detallada sobre el procés de doctorat, recerca, beques, societats científiques de l'àmbit, etc.

Per últim, dir que la institució està valorant la possibilitat d'establir la beca Jean Chevaillier, fisioterapeuta de prestigi i docent del màster, amb caràcter anual i amb l'objectiu de premiar la recerca en l'àmbit de la fisioteràpia respiratòria.

Les accions d'orientació acadèmica com les d'orientació professional deriven del procés "PC04 Orientació a l'estudiant".

Per altre costat, en relació a les pràctiques dels estudiants, la titulació disposa de la figura del coordinador de pràctiques externes que gestiona i supervisa les pràctiques i fa d'enllaç entre el tutor i els estudiants.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació (s'assoleix en condicions).

El centre disposa de les infraestructures i serveis detallats en les diferents memòries verificades. El seu manteniment es realitza de forma correcta atenent a la programació docent.

En relació a la petició de renovar el material pràctic, feta en el darrer informe d'acreditació, la Titulació considera que el material específic emprat en les pràctiques a l'aula s'actualitza en cada edició, ja que les cases comercials presten el material més costós i de darrera generació

(ventiladors, percussionaire, cough assist...) i la resta d'utilitatge més petit o el comú amb altres especialitats, es va renovant, tot i així, farà una revisió del mateix inhaladors i fonendoscòpis.

Altrament, a instàncies de la coordinació, la institució, en els darrers dos anys, ha procedit a la compra de models i material de simulació, específics pel màster.

Valoració: Actualment es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació (s'assoleix).

Els resultats d'aprenentatge assolits pels estudiants es correspon al nivell 3 de MECES i per tant els titulats obtenen una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada, tal com marca el Reial Decret 1027/2011, a l'especialització professional.

El desenvolupament de les competències específiques, transversals i generals descrites a la Memòria al llarg del currículum permeten la consecució d'aquests objectius.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos (s'assoleix).

Tal com s'especifica a la Memòria, les activitats de formació dels diferents mòduls de la Titulació comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes. Per a cada tipus d'activitat, i en funció del caràcter i contingut de les assignatures, es programen activitats coherents amb els objectius i els resultats de l'aprenentatge que es volen assolir. Davant de possibles acumulacions dels seminaris i exàmens, en la mesura que sigui possible, es disminuirà i redistribuirà la càrrega de treball.

En relació a les propostes de millora presentades a l'informe de seguiment del curs anterior, aquestes han estat implementades i tot seguit les exposem:

Pel que fa a la necessitat d'ajustar la metodologia aplicada en el desenvolupament dels TFM, exposada durant el procés d'acreditació dir que la titulació ha optat perquè a l'apartat del mètode hi consti específicament el càlcul de la mida de la mostra (aquest contingut s'explica a les classes de metodologia).

En aquest punt, també s'ha procedit a millorar les línies de recerca, començant a treballar per incloure línies d'investigació estables que puguin generar diferents TFM en les properes edicions del Màster (estimular la publicació dels TFM, assistència a congressos, etc).

Pel que a la proposta de millora d'incrementar la poca rendibilitat d'accés a les beques, s'ha informat als estudiants de les convocatòries de finançament per tal que s'hi adhereixin.

Una altra proposta era la necessitat de millorar la mecànica de lliurament dels TFM i, per aquest motiu, s'ha procedit a editar al Moodle el lliurament del protocol i del TFM final en format digital.

En relació a l'acumulació de matèries entre el mòdul I i el mòdul II, la titulació ha procedit a fer l'examen final del mòdul I tot just quan s'acaba aquest, abans de finalitzar el primer semestre.

També es va detectar certa dificultat en alguns estudiants en assimilar la informació sobre el TFM i com a solució s'ha reorganitzat el temari de metodologia i s'ha clarificat el procés tant per estudiants com per professors

D'altra banda, la coordinació va detectar una distribució inadequada del seminari de cardiologia del mòdul 2 "Patofisiologia del Tòrax. Exploració, avaluació, diagnòstic i tractament de fisioteràpia I" i ha procedit a fer la classe d'electrocardiograma abans de la patologia cardíaca.

Altres accions, no contemplades a les propostes de millora, i que s'han implantat aquest curs han estat les següents:

El presentar el TFM en forma d'article científic segons model "Archivos de Bronconeumología", fet que ha de facilitar el desenvolupament de la capacitat de síntesi dels estudiants i els dona habilitats per poder publicar.

L'ampliació del temps del seminari de Ventilació Mecànica, amb l'objectiu de millorar l'assimilació de coneixements. Aquesta proposta va ser recollida en l'autoinforme PDI dels professors del seminari.

D'altra banda, pel que a l'avaluació del TFM, s'ha decidit que cadascuna de les memòries presentades s'avaluen per dues persones i que la nota de l'avaluació de la memòria escrita es farà amb la mitja de les dues puntuacions dels dos revisors.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el programa formatiu dels mòduls realitzada el curs 2017-18 mostra una satisfacció de 3,88 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 20,80%, molt similar a les darreres edicions.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació (s'assoleix).

Els valors dels indicadors acadèmics és consideren totalment satisfactoris i són els següents:

Taxa de graduació (n+1): 90.32%

Taxa d'abandonament (n+1): 0%

Taxa d'eficiència: 99,21 %

Taxa de rendiment: 99,21%

Taxa d'èxit: 98,92%

Taxa de no presentats: 2,80%

En aquest sentit, volem destacar que els valors de les taxes de graduació, abandonament i eficiència s'han assolit en relació al compromís adquirit a la Memòria (taxa de graduació prevista del 90 %, taxa d'abandonament prevista del 10 % i taxa d'eficiència prevista del 100 %).

D'altra banda, els resultats acadèmics de les assignatures, que queden establerts en les taxes de rendiment, èxit i no presentat, són molt positius ja que mostren un assoliment dels continguts del curs.

Per tot l'exposat, podem concloure que, un cop ponderats tots els indicadors acadèmics, la valoració que fa la Coordinació de la Titulació d'aquesta edició és satisfactòria.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació (s'assoleix).

No es disposa de dades d'inserció laboral per aquesta titulació. No obstant, comentar que el centre participarà pròximament en la 7a edició de l'Estudi Inserció Laboral d'AQU per a totes les titulacions. Aquesta acció es valora molt positivament perquè es disposarà de les dades agregades i comparables amb altres àmbits de les titulacions universitàries.

Valoració: Actualment es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Annex I

Taules d'Indicadors

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax				
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingress					
Nombre de places ofertes de nou ingress	30 + 5	30 + 5	30 + 5	30 + 5	30 + 5
Nombre de sol·licituds	41	22	33	31	32
Nombre total de matriculats	34	47	36	39	35
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingress. (No es consideren els estudiants repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)	34	42	33	31	29
Nou ingress Homes	7	11	12	12	7
Nou ingress Dones	27	31	21	19	22
Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)	43,76	34,98	50,67	60,00	49,03
Nombre total de crèdits matriculats a la titulació	1488	1644	1824	1860	1716
Nou ingress	1488	1524	1764	1704	1596
Nombre total d'estudiants matriculats a temps parcial (via lenta)	5	7	7	9	6
% de guies docents publicades	100%	100%	100%	100%	100%
Percentatge d'estudiants per lloc de procedència: Comunitat Autònoma					
Andalucia	-	-	-	7,40%	4,00%
Aragó	-	-	-	-	4,00%
Balears (Illes)	-	4,35 %	0,00 %	3,70%	-
Canàries	-	2,17 %	10,34 %	3,70%	4,00%
Castilla La Mancha	-	-	-	3,70%	4,00%
Castilla y León	-	2,17 %	6,90 %	-	-
Catalunya	-	78,26 %	68,97 %	66,66%	68%
Comunitat Valenciana	-	6,52 %	3,45 %	3,70%	-
Galícia	-	0,00 %	3,45 %	3,70%	-
Madrid (Comunidad)	-	-	-	-	4,00%
Navarra (Comunidad Foral de)	-	2,17 %	3,45 %	-	-
País Basc	-	4,35 %	3,45 %	3,70%	-
Región de Múrcia	-	-	-	3,70%	4,00%
Percentatge d'estudiants per lloc de procedència: Comarca					
Alt Penedès	-	-	5,00 %	-	-
Anoia	-	-	-	-	5,88%
Bages	-	2,78 %	10,00 %	11,11%	11,76%
Baix Empordà	-	2,78 %	10,00 %	5,56%	-
Baix Llobregat	-	8,33 %	10,00 %	-	11,76%
Barcelonès	-	41,67 %	40,00 %	50%	41,18%
Berguedà	-	2,78 %	-	-	-
Conca de Barberà	-	-	-	5,56%	-
Garraf	-	11,11 %	-	-	-
Gironès	-	2,78 %	5,00 %	-	-
Maresme	-	2,78 %	-	5,56%	-
Montsià	-	-	5,00 %	-	-
Osona	-	2,78 %	-	-	-
Pla de l'Estany	-	2,78 %	-	-	-
Segrià	-	2,78 %	-	-	-
Urgell	-	2,78 %	-	-	-
Vallès Occidental	-	11,11 %	10,00%	22,22%	11,76%
Vallès Oriental	-	2,78 %	5,00 %	-	17,65%
Núm. d'estudiants per lloc de procedència: País (estrangers)					
Argentina	-	-	-	-	2
Bolívia	-	-	1	-	-
Colòmbia	-	-	-	3	2
Costa Rica	-	-	1	-	-
Equador	-	-	-	-	1
França	-	1	-	-	-
Itàlia	-	-	-	1	1
Mèxic	-	-	1	1	1
Xile	-	-	-	-	2
Percentatge d'estudiants per Nivell màxim d'estudis dels pares					
Altres NS/NC	-	-	-	-	-
Número d'estudiants per lloc de procedència: Titulació d'origen (Màsters).					
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	-	-	-	9	6
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	-	-	-	9	8

Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	-	-	-	9	11
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	-	-	-	4	4

() 30 places de nou ingrés + un màxim de 5 places d'accés per reconeixement de crèdits estudis anteriors (veure Memòria)*

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax									
	2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-2018	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu										
Estudiants a temps complet equivalent	24,8		27,4		30,4		31		28,6	
Professors a temps complet equivalent	3,87		3,9		2,05		2,08		2,09	
Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet	6,41		7,02		14,9		14,9		13,68	
Hores H.I.D.A. (Doctors)	258,5		285		267		275,5		276,5	
Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)	5,5		25,5		46		61,5		61,5	
Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)	101,3		65,5		67,5		60,5		60,5	
Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)	8,2		8		3		-		-	
Dedicació Professorat (hores)										
Temps complet – (Permanents)	61,5		58,5		6		5,5		5,5	
Temps Parcial – (No permanents)	312		325,5		377,5		392		403	
Nombre Total de professors de la Titulació	43		47		47		47		48	
Homes	30	69,77	31	66	29	61,70	30	63,82	30	62,5
Dones	13	30,23	16	34	18	38,30	17	36,18	18	37,5
Doctors	25		25		24		27		28	
Homes	20	80,00	20	80	19	79,17	22	81,48	22	78,55
Dones	5	20,00	5	20	5	20,83	5	18,52	6	21,43
Màsters Oficials	2		6		9		11		11	
Homes	-	0	0	0	0	0	1	9,09	1	9,09
Dones	2	100	6	100	9	100	10	90,91	10	90,91
Llicenciats/Graduats/ Enginyers	13		13		13		9		9	
Homes	9	69,23	10	76,90	10	76,92	7	77,77	2	77,77
Dones	4	30,77	3	23,10	3	23,08	2	22,23	7	22,23
Diplomats /Enginyers tècnics/Altres	3		3		1		-		-	
Homes	1	33,33	1	33,30	0	0	-	-	-	-
Dones	2	66,67	2	66,70	1	100	-	-	-	-
Nombre de professors per dedicació										
Temps complet – (Permanents)	3		3		1		1		1	
Temps Parcial – (No permanents)	37		41		45		46		47	
Experts Professionals Externs	3		3		1		-		-	
Percentatge docència impartida Doctors	63,25%		65,80%		62,70%		69,30%		69,38%	
Percentatge docència impartida Màsters Oficials	0,80%		3,75%		7,50%		15,47%		15,43%	
Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers	34,70%		29,20%		29,50%		15,23%		15,19%	
Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics	1,25 %		1,25%		0,30%		-		-	
Professorat acreditat AQU/ANECA	4		5		7		6		6	
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)	4,23		4,02		4,33		4,13		3,94	
*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)										
Desviació típica	0,58		0,76		0,72		0,80		0,70	
Índex de participació (%)	9,93		33,30		31,34		19,86		19,21	

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax				
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu					
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA	3,96	2,85	3,53	4,10	3,79
Desviació típica	0,82	0,95	0,81	0,75	0,66
Índex de participació (%)	23,08	9,52	27,27	41,94	17,29
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures	4,19	3,51	3,63	3,99	3,88
Desviació típica	0,69	1,13	1,03	0,86	0,87
Índex de participació (%)	11,44	22,30	32,35	20,64	20,80
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors)	4,69	4,69	4,57	4,91	4,50
Desviació típica	-	0,53	0,77	0,19	0,76
Índex de participació (%)	50,00	34,62	39,29	12,90	21,43
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFM	4,24	2,30	3,54	3,83	3,31
Desviació típica	0,46	1,24	1,19	0,97	1,37
Índex de participació (%)	16,13	17,78	25,81	17,65	21,43
Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA	3,90	-	3,37	-	-
Desviació típica	0,61	-	0,88	-	-
Índex de participació (%)	7,14	-	25,00	-	-
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors PRÀCTICUM	4,04	4	3,85	4,33	-
Índex de participació (%)	100	75	64,7	50	-
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFM	3,83	3,70	3,25	3,53	-
Índex de participació (%)	47,50	30,43	45	18	-
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI	3,89	-	-	4,36	-
Desviació típica	0,88	-	-	0,63	-
Índex de participació (%)	37,04	-	-	17,07	-
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS	3,23	-	-	3,73	-
Desviació típica	1,06	-	-	1,00	-
Índex de participació (%)	56,67	-	-	38,71	-

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	MU Fisioteràpia del Tòrax				
	Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius				
Taxes per Cohort d'entrada		2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017
Taxa de graduació de la Titulació (n+1)		100	90,48	96,97	90,32
Taxa d'abandonament (n+1)		0	7,14	0	0
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Taxa d'eficiència	100	100	100	99,32	99,21
Durada mitjana dels estudis	1	1,14	1,07	1,21	1,20
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	100	97,08	98,03	96,77	96,15
Estudiants de nou ingrés	100	96,85	98,64	97,89	96,62
Primer	-	-	98,03	96,77	96,15
Taxa d'èxit de la Titulació	100	100	98,68	98,68	98,92
Estudiants de nou ingrés	100	100	98,64	99,29	98,85
Primer			98,68	98,68	98,92
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació	0	2,92	0,66	1,94	2,80
Estudiants de nou ingrés	0	3,15	0	1,41	2,26
Primer			0,66	1,94	2,80

MU Fisioteràpia del Tòrax TAXA RENDIMENT (per Mòduls)					
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Anatomofisiologia, Exploració i Avaluació Toràciques i Tècniques de Fisioteràpia	100	100	100	100	100
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia I	100	100	100	100	100
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia II	100	100	100	100	96,65
Metodologia de la Recerca. Gestió i Professió	100	100	100	100	96,55
Pràctiques Externes	100	100	100	96,77	100
Treball de Fi de Màster	100	91,11	90,32	88,24	85,71
MITJANA CURS	100	97,08	98,03	96,77	96,15

MU Fisioteràpia del Tòrax TAXA D'ÈXIT (per Mòduls)										
	2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-2018	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
Anatomofisiologia, Exploració i Avaluació Toràciques i Tècniques de Fisioteràpia	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia I	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Fisiopatologia del Tòrax. Exploració, Avaluació, Diagnòstic i Tractament de Fisioteràpia II	100	0	100	0	100	0	100	0	96,55	0
Metodologia de la Recerca. Gestió i Professió	100	0	100	0	100	0	100	0	96,55	0
Pràctiques Externes	100	0	100	0	100	0	96,77	0	100	0
Treball de Fi de Màster	100	0	100	8,89	93,33	3,23	96,77	8,82	100	14,29
MITJANA CURS	100	0	100	2,92	98,68	0,66	98,68	1,94	98,92	2,80

Taxa d'èxit 2014-2015	100	Percentatge NP 2014-2015	2,92	Taxa rendiment 2014-2015	97,08
Taxa d'èxit 2015-2016	98,68	Percentatge NP 2015-2016	0,66	Taxa rendiment 2015-2016	98,03
Taxa d'èxit 2016-2017	98,68	Percentatge NP 2016-2017	1,94	Taxa rendiment 2016-2017	96,77
Taxa d'èxit 2017-2018	98,92	Percentatge NP 2017-2018	2,80	Taxa rendiment 2017-2018	96,15

Taxa D'EXIT	APROVAT	Percentatge NP	Total Crèdits NP	Taxa RENDIMENT	APROVAT
	PRESENTATS		Crèdits matriculats a la Titulació		MATRICULATS