

---

**DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ**  
**MÀSTER UNIVERSITARI D'OSTEOPATIA**  
**Curs acadèmic 2017-2018**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Coordinació</b>                      | Francesc Escarmís Costa              |
| <b>Responsable elaboració seguiment</b> | Equip de Coordinació de la Titulació |
| <b>Data i òrgan d'aprovació</b>         | 14 desembre 2018_Junta d'Escola      |

| <b>Titulació</b>                 |                  |                |                           |
|----------------------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| <b>Denominació</b>               | <b>Codi RUCT</b> | <b>Crèdits</b> | <b>Curs d'implantació</b> |
| Màster Universitari d'Osteopatia | 4313858          | 120            | 2013-2014                 |

---



Universitat Autònoma de Barcelona

## **B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard es va assolir en condicions.

#### **1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES (s'assoleix).**

El perfil de competències de la Titulació, que està definit i aprovat en la seva Memòria (<https://ddd.uab.cat/record/151564?ln=ca>), és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

#### **1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació (s'assoleix).**

El pla d'estudi implementat i verificat favorablement de la titulació no ha variat substancialment respecte a la memòria verificada. Només s'han introduït, al llarg dels cursos acadèmics, petits canvis derivats de les valoracions realitzades en l'elaboració dels informes de seguiment, d'acord amb el procés P07 de seguiment, avaluació i millora de les titulacions del SIGQ d'EUIF Gimbernat.

#### **1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes (s'assoleix).**

El nombre d'estudiants matriculats en la Titulació es considera satisfactori amb un total de 35 matriculats de nou ingrés. En el procés d'admissió dels alumnes, la Coordinació de la Titulació ha pogut comprovar l'interès dels nous estudiants per cursar-la i destaquem que el nombre de sol·licituds superen, una edició més, les places ofertes. Aquest curs, han tingut estudiants procedents de França i de l'Argentina.

Per tot l'exposat, considerem que el perfil d'ingrés dels estudiants és l'adequat per aprofitar al màxim el contingut docent i assolir les competències de la Titulació i és coherent amb el nombre de places ofertes.

#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (s'assoleix).**

La Titulació disposa de mecanismes de coordinació docent que es consideren adequats per garantir la qualitat dels ensenyaments. En aquest sentit, els professors de la Titulació mantenen reunions periòdiques amb els coordinadors i responsables dels mòduls, tal com s'exposava a l'informe d'acreditació.

En aquest sentit, s'ha incorporat una persona a la coordinació de la Titulació per reforçar l'àmbit organitzatiu del màster. També s'ha modificat el circuit de lliurament i recollida dels autoinformes de PDI per obtenir el màxim de respostes possibles per part del professorat.

**1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació (no s'assoleix).**

L'EUIFG segueix les normatives acadèmiques que defineix la UAB, tan pels graus com pels màsters disponibles en la web de la UAB, aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD1393/2007 i la normativa referida a la organització acadèmica.

Així mateix, al juny de 2017 la UAB va aprovar una modificació de la normativa acadèmica que entrarà en vigor en el curs 2018-19. Per adaptar les guies docents aquesta normativa, en el curs passat es va presentar una proposta de millora per tal de revisar els sistemes d'avaluació de totes les guies docents. Aquesta revisió va suposar una sol·licitud de modificació de la memòria de titulació en data 26 de febrer de 2018, per garantir el compliment de la normativa.

En relació a la proposta de millora proposada en el darrer informe sobre la conveniència d'incorporar, en varies assignatures algunes activitats d'aprenentatge en anglès i implementació d'alguna unitat temàtica en anglès, dir que la titulació incorporarà la lectura de més articles en aquest idioma al mòdul de Metodologia de la Investigació pel curs 2018-2019.

Pel que fa a la proposta de millora referida per AQU sobre el compliment de la Llei Orgànica 4/2007, ens acollim el que estableix l'article 83.1 de la Llei Orgànica 6/2011, de 21 de desembre, d'Universitats, estableix que els grups de recerca reconeguts per la universitat, els departaments i els instituts universitaris de recerca i el seu professorat podrà celebrar contractes amb persones, universitats o entitats públiques o privades tant per a la realització de treballs de caràcter científic o tècnic com pel desenvolupament d'ensenyaments d'especialització o activitats específiques de formació.

Donat això, creiem que la institució pot establir de forma puntual que professors amb un coneixement molt específic d'una matèria puguin realitzar docència per garantir la qualitat de la docència especialitzada.

Una altra proposta de millora era la de dissenyar estratègies per assolir el percentatge de doctors i doctors acreditats que marca el RD 420/2015, de 29 de maig. En aquest sentit, ens remetem a l'Estàndard 4.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment en relació al compliment de la Llei Orgànica 4/2007, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu (s'assoleix).**

Al web de la UAB es publica [la fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de grau i màster universitari de la universitat](#), que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU. Al web del centre ([www.eug.es](http://www.eug.es)) es pot trobar informació actualitzada, complerta i agregada de les titulacions del centre, plans d'estudi, guies docents, recursos per a l'aprenentatge, centres de pràctiques, normatives, entre d'altres.

Atenent l'informe d'avaluació externa que va realitzar AQU en el procés d'acreditació del centre el 13 de juny de 2017, al darrer informe es van realitzar un seguit de propostes de millora que ja s'han assolit i que es detallen a continuació:

- Publicar de forma conjunta les guies docents amb la informació del pla d'estudis
  - Publicar informació sobre les línies de recerca del Màster
  - Publicar el catàleg de TFM
  - Publicar els centres de pràctiques amb els quals hi ha convenis
  - Introduir informació dels títols en una tercera llengua estrangera
  - Publicar els indicadors utilitzant gràfics per a la millora de la visualització i comprensió
- S'han publicat els indicadors utilitzant gràfics per a la millora de la visualització i comprensió dels mateixos. Així mateix, el centre està realitzant un projecte per a la sistematització dels indicadors i publicació de forma automatitzada. Està previst realitzar el projecte en diferents fases, la sistematització de les dades de l'Estàndard 1 per totes les titulacions serà efectiva en el curs 2018-2019 i s'anirà avançant en la resta d'Estàndards (proposta de millora)
- Actualitzar les memòries de verificació publicades
  - Publicar en la web de la UQDIE els informes públics de les agències d'avaluació sobre les titulacions
  - Respecte la millora de la informació sobre el Curriculum vitae (CV) dels professors, el centre està elaborant un format per homogeneïtzar els continguts sobre la informació del mateix de totes les titulacions que es preveu acabar durant el curs 2018-19 (proposta de millora). Tot i així, respecte al Màster, mentre no es disposi del nou format, s'ha actualitzat la informació que es disposava dels professors de la titulació
  - Per informar de les activitats d'orientació professional s'ha incorporat en la web del centre un apartat informatiu, denominat Institucions i Empreses

### **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció(s'assoleix) .**

El centre publica els indicadors de totes les titulacions de forma agregada en la web de [qualitat del centre](#) (apartat indicadors).

### **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació (s'assoleix).**

En la web de la UAB es poden consultar [el SGIQ del centre](#), [els informes de seguiment i d'acreditació](#). Així mateix, tota aquesta informació és pública per a tots els grups d'interès en la [web de qualitat del centre](#).

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

#### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions (s'assoleix).**

Actualment es disposa dels [processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats](#). Els processos del SIGQ es poden consultar en la [web de qualitat del centre](#) (apartat mapa de processos).

#### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès (s'assoleix).**

Els resultats acadèmics i la [satisfacció dels grups d'interès](#) està recollida en els [informes de seguiment de les titulacions i publicada al web de qualitat del centre](#) (apartat indicadors). La satisfacció dels estudiants i la gestió de les queixes/suggeriments es realitzen segons el procés de suport ["PS05- Satisfacció dels grups d'interès i Gestió de queixes i suggeriments"](#).

En aquest punt, volem manifestar que els percentatges de participació de totes les enquestes de satisfacció realitzades per la titulació han estat més alts que els del curs anterior i que, aquest fet, permet obtenir una informació més valuosa per a la gestió del màster; excepte en l'enquesta de nous titulats. En aquest sentit, el centre està valorant incorporar-se a l'enquesta de Nous Titulats que realitza l'AQU. La UQDIE adaptarà l'enquesta actual a l'enquesta que han aprovat les universitats per tal de disposar de dades agregades i comparables amb les altres universitats.

#### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua (s'assoleix).**

[El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "PE02- Definició Desenvolupament i seguiment del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat"](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

En el 2017, es va iniciar per primer cop la elaboració de l'informe de revisió del SIGQ i el seu Pla de Millora Anual, que es va actualitzar a l'abril del 2018. En aquest [Pla de millora](#) es tenen en compte les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior, les propostes sorgides

de l'informe de revisió del SIGQ, les recomanacions de possibles informes d'AQU i les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació.

Atenent l'informe d'avaluació externa que va realitzar AQU en el procés d'acreditació del centre el 13 de juny de 2017, es va realitzen les següents propostes de millora relacionades amb l'estàndard 3, tot i que no eren obligatòries, les quals s'han implementat i són les següents:

- Augmentar la especificitat de les accions de millora i indicadors de seguiment en el Pla de millora del SIGQ .
- Millorar la traçabilitat de les propostes de millora dels informes de seguiment.
- Implementar un sistema de gestió de la informació per al seguiment dels indicadors (*projecte iniciat: implementat l'estàndard 1, la resta en procés*).
- Implementació de la bústia de queixes i suggeriments.
- Publicar la memòria anual del SIGQ i el Pla de millora.
- Realitzar accions complementàries per recollir satisfacció estudiants.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

##### **4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional (s'assoleix).**

L'equip de Coordinació de la Titulació coneix que, d'acord amb el que estableix a l'article 72.2 de la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril, el 50 % de la docència ha de ser impartida per doctors. En aquest sentit, volem manifestar que, tot i que la titulació compleix la normativa, la institució vol incrementar el nombre de doctors.

En l'edició 2017-2018 del Màster, el 65,55 % de les hores de docència són impartides per doctors, és a dir, 8 punts més que l'edició anterior. En aquest sentit, valorem molt positivament la incorporació d'un professor amb la categoria de doctor. La titulació té prevista la incorporació d'un nou professor doctor per a l'edició 2018-2019 com a proposta de millora.

D'altra banda, el centre també és conscient que el percentatge de professors doctor acreditats ha d'augmentar durant els següents cursos. Per aquest motiu, el centre farà el possible per afavorir la publicació nacional i internacional i crear sinèrgies perquè els professors es puguin incorporar a grups de recerca reconeguts en l'àmbit de l'osteopatia.

En relació al suport sobre l'activitat docent, el centre facilita l'assistència a cursos, seminaris i/o jornades especialitzades a demanda dels professors que, sens dubte, ajuden a millorar les seves estratègies com a docents i facilita l'actualització de coneixements en els seus àmbits d'especialització. Aquesta informació està disponible en les memòries docents de les titulacions.

El centre també posa a disposició dels professors classes de català i d'anglès. Així mateix, els equips de coordinació de les titulacions faciliten informació al professorat sobre la oferta de formació de la UAB. Tots els professors del centre disposen d'accés gratuït aquesta formació organitzada per la Unitat d'Innovació i Formació Docent de la UAB.

Des de la Unitat de Formació i Innovació de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) s'impulsen i es vertebren diverses iniciatives d'optimització de la docència i s'aporten noves propostes de suport, innovació i formació continuada. Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre la valoració del professorat realitzada el curs 2017-2018 mostra un valor de 4,01 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 29,74%. L'Equip de Coordinació vol destacar que el nivell de satisfacció i la participació ha millorat respecte l'edició anterior.

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants (s'assoleix)..**

El nombre total de professors que participen en aquest Màster és de 28, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la Memòria. En relació a la categoria laboral, 5 professors ho són a temps complet i 23 són professors associats a temps parcial. Destacar que, en aquesta edició s'ha incorporat un professor doctor acreditat que està contractat a temps complet a l'EUG.

En aquest punt, considerem necessari recordar que l'expertesa del professorat extern del centre és fonamental per garantir la qualitat docent del Màster.

Pel que fa a les pràctiques externes, aquestes es tutoritzen per professionals de reconegut prestigi en mútues, centres privats i hospitals. Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el pràcticum realitzada el curs 2017-18 mostra un valor de 4,16 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 17,65%. L'Equip de Coordinació vol destacar que el nivell de satisfacció i la participació també ha millorat respecte l'edició anterior.

També s'han enquestat als tutors de pràctiques externes que han valorat amb un 4,5 el curs i als tutors de Treball Fi de Màster que l'han valorat amb un 4,4. En ambdós casos, el percentatge de participació ha estat del 100%, fet que permet obtenir molta informació del funcionament d'aquests mòduls de la titulació.

La ràtio estudiant a temps complet en relació al professor en la Titulació a temps complet és de 9,74, dada que es valora de forma positiva per garantir uns estàndards raonables i correctes que permeten una docència adequada.

### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat (s'assoleix).**

La titulació també és conscient de la necessitat d'incrementar el percentatge de professors doctors acreditats per assolir el 60% que estableix la normativa, però estem davant de disciplines en que la recerca professional està en període de creixement i no es disposa d'una tradició investigadora. Tot i així, s'ha de fer un esforç per estimular els docents i posar al seu abast els recursos per assolir els requeriments establerts.

Per tot això, el centre també realitza una proposta per fomentar que els professors doctors aconseguixin l'acreditació corresponent. El centre augmentarà els recursos necessaris per afavorir la publicació nacional e internacional i crear sinèrgies perquè els professors es puguin incorporar a grups de recerca reconeguts.

Per a la millora en el desenvolupament de la recerca dels docents, el centre compta amb el suport del Servei Universitari de Recerca en Fisioteràpia (SURF) i del Seminari Permanent de Recerca i Comunicació Científica (SPRICC). Aquestes unitats orienten als professors en les seves investigacions

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació

Proposta de millora:

- incorporació d'un professor doctor per a l'edició 2018-2019

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

#### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral (s'assoleix).**

En relació a la orientació acadèmica, la titulació disposa d'un Pla d'Acció Tutorial, el qual va ser revisat i modificat i que es va aprovar per la Comissió Delegada de Fisioteràpia de la Junta d'Escola en data 10 de juliol de 2017, que està disponible al web del centre. Així mateix també es realitzen les accions recollides en el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#).

Tal i com es va proposar en el informe de seguiment de titulació del 2016-2017, s'ha instaurat una nova acció tutorial tant a nivell de TFM, establint 3 tutories per reforçar l'acompanyament dels estudiants en l'elaboració del treball, com a nivell de pràctiques externes, augmentant el nombre de tutories personalitzades, tantes com es demanin, per optimitzar l'estada dels estudiants als centres de pràctiques.

Així mateix, s'ha activat a través del campus virtual, un fòrum on els estudiants poden compartir els seus dubtes durant els períodes fora de seminaris i on un tutor respon, de manera periòdica, totes les demandes plantejades a l'assignatura Osteopatia Cranial dins del



mòdul IX. Aquest fet, permet fer una millor comprensió dels continguts donats als seminaris presencials.

En relació a les activitats d'orientació professional, la titulació realitza diverses accions per informar als estudiants en aquest aspecte i orientar-los per al seu futur laboral. La informació de les activitats d'orientació estan disponibles a la memòria anual de la titulació publicada al web del centre.

Les accions d'orientació acadèmica com les d'orientació professional deriven del procés "[PC04 Orientació a l'estudiant](#)".

Per altre costat, en relació a les pràctiques dels estudiants, la titulació disposa de la figura del coordinador de pràctiques externes que gestiona i supervisa les pràctiques i fa d'enllaç entre el tutor i els estudiants.

## **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació (s'assoleix).**

El centre disposa de les infraestructures i serveis detallats en les diferents memòries verificades. El seu manteniment es realitza de forma correcta atenent a la programació docent.

L'informe d'avaluació externa del procés d'acreditació de la titulació establia que la titulació tenia que continuar amb la renovació del material pràctic existent, fent especial incidència en la conveniència d'adquirir tamborets ergonòmics, lliteres hidràuliques i catifes pel gimnàs.

En aquest sentit, dir que s'han adquirit els diferents materials i que continuem aprovisionant per tal de tenir el material el màxim actualitzat possible, és a dir, una renovació continua, sempre satisfent les demandes i necessitats que es demanen des de la titulació.

Altrament, la institució, en els darrers dos anys, també ha procedit a la compra de cranis, algòmetres i una màquina d'eco-doppler.

Una proposta de millora presentada a l'any passat en relació a valorar si el fons i l'espai destinat a biblioteca era suficient en el període d'exàmens dir que va ser objecte d'estudi i es va considerar que era adequat.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

## **Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

**6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació (s'assoleix).**

Els resultats d'aprenentatge assolits pels estudiants es correspon al nivell 3 de MECES i per tant els titulats obtenen una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada, tal com marca el Reial Decret 1027/2011, a l'especialització professional.

El desenvolupament de les competències específiques, transversals i generals descrites a la Memòria al llarg del currículum permeten la consecució d'aquests objectius.

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos (s'assoleix).**

Tal com s'especifica a la Memòria, les activitats de formació de les diferents assignatures de la Titulació comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes. Per a cada tipus d'activitat, i en funció del caràcter i contingut de les assignatures, es programen activitats coherents amb els objectius i els resultats de l'aprenentatge que es volen assolir.

En el procés d'acreditació es va considerar que el màster havia de reforçar la formació en aspectes metodològics per a la realització dels TFM i que també calia ajustar la metodologia aplicada en el desenvolupament dels TFM. En aquest cas, s'ha procedit a reorganitzar el Treball Final de Màster, i els continguts sobre metodologia, a primer curs s'impartirà la metodologia de la investigació i a segon curs es dedicaran a l'elaboració del TFM.

Per aquest motiu, en el darrer informe de seguiment, la titulació va proposar com a proposta de millora reforçar l'acció tutorial i la supervisió metodològica dels TFM i també aprofundir en la precisió de les cites bibliogràfiques de totes les referències a bases científiques dels fonaments i disseny de l'estudi clínic del TFM. Ambdues propostes han estat implementades.

Una altra proposta de millora, plantejada per la titulació, i que ha estat implementada feia referència a millorar el rendiment en el TFM i que ha consistit en una major informació i més detallada del procés del TFM tant pels estudiants com pels tutors des de l'inici.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el programa formatiu dels mòduls realitzada el curs 2017-18 mostra una satisfacció de 3,87 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 37,91%. L'Equip de Coordinació vol destacar que el nivell de satisfacció ha millorat respecte l'edició anterior i que s'ha produït un increment de més de 10 punts en la participació.

**6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació (s'assoleix).**

Els valors dels indicadors acadèmics de la Titulació és consideren totalment satisfactoris, ja que mostren una estabilitat respecte les darreres edicions, i són els següents:

Taxa de graduació (n+1): 93,02%

Taxa d'abandonament (n+1): 4,65%

Taxa d'eficiència: 100 %

Taxa de rendiment: 98,07%

Taxa d'èxit: 99,78%

Taxa de no presentats: 1,71%

En aquest sentit, volem destacar que els valors de les taxes de graduació, abandonament i eficiència s'han assolit àmpliament en relació al compromís adquirit a la Memòria (taxa de graduació prevista del 85 %, taxa d'abandonament prevista del 15 % i taxa d'eficiència prevista del 90 %) i que es mantenen en les darreres edicions.

D'altra banda, els resultats acadèmics de les assignatures, que queden establerts en les taxes de rendiment, èxit i no presentat, són molt positius ja que mostren un assoliment dels continguts del curs.

Per tot l'exposat, podem concloure que, un cop ponderats tots els indicadors acadèmics, la valoració que fa la Coordinació de la Titulació d'aquesta edició és satisfactòria.

#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació (s'assoleix).**

No es disposa de dades d'inserció laboral per aquesta titulació. No obstant, comentar que el centre participarà pròximament en la 7a edició de l'Estudi Inserció Laboral d'AQU per a totes les titulacions. Aquesta acció es valora molt positivament perquè es disposarà de les dades agregades i comparables amb altres àmbits de les titulacions universitàries.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".



## ***Annex I***

### ***Taules d'Indicadors***

| Indicador   | Màster Universitari en Osteopatia. |         |         |         |           |
|---|------------------------------------|---------|---------|---------|-----------|
|   | 2013-14                            | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-2018 |
| <b>Estàndard 1 –<br/>Perfil dels estudiants de nou ingrés</b>   |                                    |         |         |         |           |
| Nombre de places ofertes de nou ingrés  | 35                                 | 35      | 35      | 35      | 35        |
| Nombre de sol·licituds  | 43                                 | 91      | 99      | 39      | 42        |
| Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés   | 35                                 | 35      | 35      | 35      | 35        |
| Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació  | 69                                 | 122     | 75      | 70      | 70        |
| Primer curs   | 35                                 | 35      | 35      | 35      | 36        |
| Primer curs Homes   | 11                                 | 13      | 19      | 17      | 16        |
| Primer curs Dones   | 14                                 | 22      | 16      | 18      | 20        |
| Segon curs  | 34                                 | 87      | 40      | 35      | 34        |
| Segon curs Homes  | 18                                 | 42      | 14      | 18      | 16        |
| Segon curs Dones  | 16                                 | 45      | 26      | 17      | 18        |
| <b>Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació.</b><br>(Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació) | 58,52                              | 51,37   | 56,08   | 59,40   | 60        |
| Nombre total de crèdits matriculats a la titulació  | 4038                               | 6267    | 4206    | 4158    | 4200      |
| Nou ingrés  | 4038                               | 4227    | 2226    | 2118    | 2100      |
| 1r Curs   | 2406                               | 2577    | 2163    | 2109    | 2160      |
| 2n Curs   | 1632                               | 3690    | 2043    | 2049    | 2040      |
| Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)  | -                                  | -       | -       | -       | -         |
| % de guies docents publicades   | 100%                               | 100%    | 100%    | 100%    | 100%      |
| <b>Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comunitat Autònoma</b>  |                                    |         |         |         |           |
| Aragón  |                                    | 0,85 %  | 3,33 %  | 3,22%   | -         |
| Balears (Illes)   |                                    | 0,85 %  | -       | 3,22%   | -         |
| Cantabria   |                                    | -       | 6,67 %  | -       | 3.03%     |
| Castilla-La Mancha  |                                    | 0,85 %  | -       | -       | -         |
| Castilla y León   |                                    | -       | -       | -       | 3.03%     |
| Catalunya   |                                    | 90,68 % | 90,00 % | 87,10%  | 87.88%    |
| Comunitat Valenciana  |                                    | 1,69 %  | -       | 3,22%   | -         |
| Galícia   |                                    | 0,85 %  | -       | -       | 3.03%     |
| Navarra (Comunitat Foral de)  |                                    | 1,69 %  | -       | -       | -         |
| País Basc   |                                    | 2,54 %  | -       | 3,22%   | 3.03%     |
| <b>Percentatge d'alumnes per lloc de procedència: Comarca</b>   |                                    |         |         |         |           |
| Alt Camp  |                                    | 0,99 %  | -       | -       | 3.45%     |
| Alt Empordà   |                                    | -       | -       | 3,7%    | 3.45%     |
| Alt Penedès   |                                    | -       | -       | 3,7%    | -         |
| Alt Urgell  |                                    | 0,99 %  | -       | -       | -         |
| Anoia   |                                    | -       | -       | 3,7%    | -         |
| Bages   |                                    | 4,95 %  | 3,70 %  | -       | -         |
| Baix Camp   |                                    | 2,97 %  | -       | -       | -         |
| Baix Ebre   |                                    | 1,98 %  | -       | -       | -         |
| Baix Empordà  |                                    | 0,99 %  | 7,41 %  | -       | 3.45%     |
| Baix Llobregat  |                                    | 11,88 % | 14,81 % | 7,41%   | 6.90%     |
| Baix Penedès  |                                    | 0,99 %  | -       | -       | -         |
| Barcelonès  |                                    | 27,72 % | 40,74 % | 44,46%  | 13.79%    |
| Berguedà  |                                    | 0,99 %  | -       | -       | -         |
| Garraf  |                                    | 0,99 %  | -       | -       | 3.45%     |
| Garrotxa  |                                    | -       | -       | -       | 3.45%     |
| Gironès   |                                    | 5,94 %  | 3,70 %  | 3,7%    | 6.90%     |
| Maresme   |                                    | 4,95 %  | -       | 7,41%   | 3.45%     |
| Montsià   |                                    | -       | -       | -       | 3.45%     |
| Noguera   |                                    | 0,99 %  | -       | -       | -         |
| Osona   |                                    | 1,98 %  | -       | 3,7%    | 6.90%     |
| Pallars Jussà   |                                    | -       | -       | 3,7%    | -         |
| Pallars Sobirà  |                                    | -       | -       | 3,7%    | -         |
| Pla d'Urgell  |                                    | 0,99 %  | -       | -       | -         |
| Pla de l'Estany   |                                    | 1,98 %  | -       | -       | -         |
| Segarra   |                                    | 0,99 %  | -       | -       | -         |
| Selva   |                                    | 1,98 %  | -       | -       | -         |
| Tarragonès  |                                    | 2,97 %  | -       | -       | 10.34%    |
| Vallès Occidental   |                                    | 15,84 % | 18,52 % | 7,41%   | 27.59%    |
| Vallès Oriental   |                                    | 5,94 %  | 11,11 % | 7,41%   | 3.45%     |

| <b>Núm. d'alumnes per lloc de procedència: País (estrangers)</b>   |  |     |      |    |    |
|--|--|-----|------|----|----|
| Andorra  |  | 2   | 1    | -  | -  |
| Argentina  |  | -   | -    | -  | 2  |
| Bèlgica  |  | 1   | -    | -  | -  |
| Colòmbia   |  | -   | -    | 1  | -  |
| Costa Rica   |  | -   | 1    | 1  | -  |
| Equador  |  | -   | 1    | -  | -  |
| França   |  | 1   | -    | 2  | 1  |
| Itàlia   |  | -   | 1    | 1  | -  |
| Suïssa   |  | -   | 1    | -  | -  |
| <b>Percentatge d'alumnes per Nivell màxim d'estudis dels pares</b> |  |     |      |    |    |
| Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte                             |  | 50% | -    | -  | -  |
| EGB o FP 1er grau  |  | 50% | -    | -  | -  |
| Altres NS/NC   |  | -   | 100% | -  | -  |
| <b>Número d'alumnes per lloc de procedència:</b>                   |  |     |      |    |    |
| Estudiants que provenen de la mateixa universitat                  |  |     |      | 12 | 12 |
| Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC              |  |     |      | 19 | 15 |
| Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat           |  |     |      | 4  | 8  |
| Estudiants que provenen d'universitats estrangeres                 |  |     |      | 1  | -  |

| Indicador   | Màster Universitari en Osteopatia. |       |              |       |              |       |              |       |              |        |
|---|------------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|--------|
|   | 2013-14                            |       | 2014-15      |       | 2015-16      |       | 2016-17      |       | 2017-2018    |        |
|   | Total                              | %     | Total        | %     | Total        | %     | Total        | %     | Total        | %      |
| <b>Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu</b>                                 |                                    |       |              |       |              |       |              |       |              |        |
| <b>Estudiants a temps complet equivalent</b>  | 67,3                               |       | 104,45       |       | 70,1         |       | 69,3         |       | 70           |        |
| <b>Professors a temps complet equivalent</b>  | 7,1                                |       | 6,1          |       | 7,05         |       | 6,20         |       | 7,18         |        |
| <b>Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet</b>                    | <b>9,47</b>                        |       | <b>17,12</b> |       | <b>9,94</b>  |       | <b>11,17</b> |       | <b>9,74</b>  |        |
| Hores H.I.D.A. (Doctors)  | 587                                |       | 754          |       | 809          |       | 526          |       | 608          |        |
| Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)   | 124                                |       | 300          |       | 245          |       | 257          |       | 213          |        |
| Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)  | 168                                |       | 176          |       | 176          |       | 139          |       | 105          |        |
| Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)   |                                    |       | -            |       | -            |       | -            |       | -            |        |
| <b>Dedicació Professorat (hores)</b>  |                                    |       |              |       |              |       |              |       |              |        |
| <b>Temps complet – (Permanents)</b>   | 132                                |       | 126          |       | 131          |       | 129          |       | 139          |        |
| <b>Temps Parcial – (No permanents)</b>  | 747                                |       | 1104         |       | 1099         |       | 793          |       | 787          |        |
| <b>Nombre Total de professors de la Titulació</b>   | <b>24</b>                          |       | <b>27</b>    |       | <b>27</b>    |       | <b>28</b>    |       | <b>28</b>    |        |
| Homes   | 20                                 | 83,3% | 22           | 81,5% | 22           | 81,5% | 22           | 78,5% | 21           | 75%    |
| Dones   | 4                                  | 16,7% | 5            | 18,0% | 5            | 18,0% | 6            | 21,5% | 7            | 25%    |
| <b>Doctors</b>  | <b>13</b>                          |       | <b>13</b>    |       | <b>13</b>    |       | <b>15</b>    |       | <b>17</b>    |        |
| Homes   | 11                                 | 84,6% | 11           | 84,6% | 11           | 84,6% | 13           | 86,6% | 15           | 88,23% |
| Dones   | 2                                  | 15,4% | 2            | 15,4% | 2            | 15,4% | 2            | 13,4% | 2            | 11,77% |
| <b>Màsters Oficials</b>   | <b>4</b>                           |       | <b>10</b>    |       | <b>10</b>    |       | <b>10</b>    |       | <b>9</b>     |        |
| Homes   | 4                                  | 100%  | 8            | 80%   | 8            | 80%   | 7            | 70%   | 5            | 55,55% |
| Dones   | 0                                  | 0%    | 2            | 20%   | 2            | 20%   | 3            | 30%   | 4            | 44,45% |
| <b>Llicenciats/Graduats/ Enginyers</b>  | <b>7</b>                           |       | <b>4</b>     |       | <b>4</b>     |       | <b>3</b>     |       | <b>2</b>     |        |
| Homes   | 5                                  | 71,4% | 3            | 75%   | 3            | 75%   | 2            | 66,6% | 1            | 50%    |
| Dones   | 2                                  | 28,6% | 1            | 25%   | 1            | 25%   | 1            | 33,4% | 1            | 50%    |
| <b>Diplomats /Enginyers tècnics/Altres</b>  | <b>-</b>                           |       | <b>-</b>     |       | <b>-</b>     |       | <b>-</b>     |       | <b>-</b>     |        |
| Homes   | -                                  | -     | -            | -     | -            | -     | -            | -     | -            | -      |
| Dones   | -                                  | -     | -            | -     | -            | -     | -            | -     | -            | -      |
| <b>Nombre de professors per dedicació</b>   |                                    |       |              |       |              |       |              |       |              |        |
| <b>Temps complet – (Permanents)</b>   | 5                                  |       | 3            |       | 4            |       | 4            |       | 5            |        |
| <b>Temps Parcial – (No permanents)</b>  | 19                                 |       | 24           |       | 23           |       | 24           |       | 23           |        |
| <b>Percentatge docència impartida Doctors</b>   | 62,80%                             |       | 61,80%       |       | 63,70%       |       | 57,05%       |       | 65,66%       |        |
| <b>Percentatge docència impartida Màsters Oficials</b>  | 12,50%                             |       | 22,80%       |       | 20,90%       |       | 27,85%       |       | 23,01%       |        |
| <b>Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers</b>                           | 24,70%                             |       | 15,40%       |       | 15,40%       |       | 15,10%       |       | 11,33%       |        |
| <b>Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics</b>                                  | -                                  |       | -            |       | -            |       | -            |       | -            |        |
| <b>Professorat acreditat AQU/ANECA</b>  | <b>3</b>                           |       | <b>2</b>     |       | <b>3</b>     |       | <b>6</b>     |       | <b>6</b>     |        |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)</b> | <b>4,27</b>                        |       | <b>3,87</b>  |       | <b>3,91</b>  |       | <b>3,79</b>  |       | <b>4,01</b>  |        |
| <i>*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)</i>  |                                    |       |              |       |              |       |              |       |              |        |
| Valoració mitjana professors 1r Curs (*)  | 4,10                               |       | 3,71         |       | 3,79         |       | 3,29         |       | 4,20         |        |
| Valoració mitjana professors 2n Curs (*)  | 4,44                               |       | 4,04         |       | 4,03         |       | 4,28         |       | 3,82         |        |
| Desviació típica  | 0,62                               |       | 0,70         |       | 0,91         |       | 1,04         |       | 0,95         |        |
| 1r Curs   | 0,75                               |       | 0,83         |       | 0,96         |       | 1,31         |       | 0,95         |        |
| 2n Curs   | 0,49                               |       | 0,56         |       | 0,86         |       | 0,76         |       | 0,95         |        |
| <b>Índex de participació (%)</b>  | <b>21,00</b>                       |       | <b>8,74</b>  |       | <b>31,30</b> |       | <b>27,33</b> |       | <b>29,75</b> |        |
| 1r Curs   | 18,44                              |       | 9,14         |       | 34,57        |       | 15,06        |       | 32,89        |        |
| 2n Curs   | 23,56                              |       | 8,33         |       | 28,03        |       | 39,61        |       | 26,85        |        |

(\*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)



| Indicador  | Màster Universitari en Osteopatia. |             |              |              |              |
|--|------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
|  | 2013-14                            | 2014-15     | 2015-16      | 2016-17      | 2017-2018    |
| <b>Estàndard 4 –<br/>Adequació del professorat al programa formatiu</b>  |                                    |             |              |              |              |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS,<br/>MATRICULACIÓ I ACOLLIDA</b>                      | <b>4,07</b>                        | <b>4,28</b> | <b>3,59</b>  | <b>3,70</b>  | <b>4,28</b>  |
| Desviació típica   | 0,96                               | 0,92        | 0,73         | 1,3          | 0,91         |
| Índex de participació (%)  | 53,49                              | 8,57        | 20,00        | 11,43        | 100          |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre<br/>PROGRAMA FORMATIU de les assignatures</b>          | <b>3,45</b>                        | <b>3,92</b> | <b>3,75</b>  | <b>3,33</b>  | <b>3,87</b>  |
| 1r curs  | 3,67                               | 3,54        | 3,53         | 3,14         | 3,65         |
| 2n curs  | 3,22                               | 4,31        | 3,96         | 3,51         | 4,10         |
| Desviació típica   | <b>0,89</b>                        | <b>0,89</b> | <b>1,04</b>  | <b>1,00</b>  | <b>0,94</b>  |
| 1r curs  | 0,97                               | 0,86        | 1,09         | 1,15         | 1,06         |
| 2n curs  | 0,81                               | 0,92        | 0,99         | 0,86         | 0,83         |
| Índex de participació (%)  | <b>15,33</b>                       | <b>4,67</b> | <b>27,68</b> | <b>27,58</b> | <b>37,91</b> |
| 1r curs  | 11,92                              | 5,71        | 39,05        | 23,73        | 33,80        |
| 2n curs  | 18,74                              | 3,62        | 16,31        | 31,43        | 42,02        |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants<br/>PRÀCTICUM (valoració centres de pràctiques i tutors)</b> | <b>3,75</b>                        | <b>3,88</b> | <b>3,88</b>  | <b>3,66</b>  | <b>4,16</b>  |
| Desviació típica   | 1,51                               | 0           | 0            | 0,75         | 0,7          |
| Índex de participació (%)  | 15,38                              | 1,75        | 3,03         | 11,76%       | 17,65%       |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFM</b>  | <b>1,60</b>                        | <b>5</b>    | <b>5</b>     | <b>2,46</b>  | <b>3,50</b>  |
| Desviació típica   | 0,79                               | 0           | 0            | 0,86         | 0,7          |
| Índex de participació (%)  | 26,47                              | 1,15        | 2,5          | 11,43        | 17,65        |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la<br/>FORMACIÓ REBUDA</b>                          | <b>-</b>                           | <b>-</b>    | <b>2,35</b>  | <b>-</b>     | <b>3,54</b>  |
| Desviació típica   | -                                  | -           | 1,18         | -            | 1,16         |
| Índex de participació (%)  | -                                  | -           | 2,56         | -            | 8,6          |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors PRÀCTICUM</b>  | <b>4,07</b>                        | <b>4,18</b> | <b>4,00</b>  | <b>4,05</b>  | <b>4,50</b>  |
| Índex de participació (%)  | 100                                | 76,9        | 100          | 100          | 100          |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFM</b>  | <b>3,86</b>                        | <b>3,83</b> | <b>3,61</b>  | <b>-</b>     | <b>4,40</b>  |
| Índex de participació (%)  | 90                                 | 75          | 90           | -            | 100          |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI</b>  | <b>3,89</b>                        | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>4,36</b>  | <b>-</b>     |
| Desviació típica   | 0,88                               | -           | -            | 0,63         | -            |
| Índex de participació (%)  | 37,04                              | -           | -            | 17,07        | -            |
| <b>Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS</b>  | <b>3,23</b>                        | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>3,73</b>  | <b>-</b>     |
| Desviació típica   | 1,06                               | -           | -            | 1,00         | -            |
| Índex de participació (%)  | 56,67                              | -           | -            | 38,71        | -            |

(\*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

| Indicador                                    | Màster Universitari en Osteopatia.                               |         |         |         |           |
|--|--|---------|---------|---------|-----------|
|  | Estàndard 6 –<br>Qualitat dels resultats del programes formatius |         |         |         |           |
| Taxes per Cohort d'entrada                   |  |         | 2013-14 | 2014-15 | 2015-2016 |
| Taxa de graduació de la Titulació (n+1)      | -  | -       | 96.72   | 93.18   | 93.02     |
| Taxa d'abandonament (n+1)                    | -  | -       | 3.28    | 5.68    | 4.65      |
|  | 2013-14  | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-2018 |
| Taxa d'abandonament 1r curs                  | -  | -       | -       | 2.38    | 0         |
| Taxa d'eficiència                            | 100  | 100     | 100     | 100     | 100       |
| Durada mitjana dels estudis                  | 1  | 1,4     | 1,82    | 1.97    | 2         |
| Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació   | 97.18  | 99.04   | 99.43   | 98.34   | 98.07     |
| Alumnes de nou ingress                       | 97.18  | 98,58   | 100     | 97.17   | 99        |
| Primer                                       | 97.13  | 98,72   | 100     | 97.16   | 96,25     |
| Segon  | 97.24  | 99,27   | 98,83   | 99.56   | 100       |
| Taxa d'èxit de la Titulació                  | 100  | 99.47   | 99.64   | 100     | 99.78     |
| Alumnes de nou ingress                       | 100  | 99,21   | 100     | 100     | 99,57     |
| Primer                                       | 100  | 98,72   | 100     | 100     | 99,57     |
| Segon  | 100  | 100     | 99,26   | 100     | 100       |
| Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació | 2.82   | 0.43    | 0.21    | 1.66    | 1.71      |
| Alumnes de nou ingress                       | 2.82   | 0,64    | 0       | 2.83    | 0,57      |
| Primer                                       | 2.87   | 0       | 0       | 2.84    | 3,33      |
| Segon  | 2.76   | 0,73    | 0,44    | 0.44    | 0         |

| MU Osteopatia<br>TAXA RENDIMENT (per Mòduls)  |              |              |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | 2013-14      | 2014-15      | 2015-16      | 2016-17      | 2017-2018    |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques de les Extremitats                                  | 97.14        | 97,14        | 100          | 97.14        | 97.22        |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Especials I   | 97.14        | 100          | 100          | 97.14        | 94.44        |
| Tecnologia Osteopàtica de la Columna Cervical i Dorsal i de la Caixa Toràcica         | 97.14        | 97,14        | 100          | 97.14        | 97.22        |
| Tecnologia Osteopàtica de la Columna Lumbar i la Pelvis                               | 97.14        | 97,14        | 100          | 97.14        | 97.22        |
| Teoria i Clínica Osteopàtiques de la Columna Vertebral, la Caixa Toràcica i la Pelvis | 97.14        | 100          | 100          | 97.14        | 97.22        |
| Metodologia de la Recerca i Disseny d'Estudis Clínics                                 | 97.10        | 100          | 100          | 97.22        | 94.44        |
| <b>MITJANA CURS</b>   | <b>97.13</b> | <b>98,72</b> | <b>100</b>   | <b>97,15</b> | <b>96,25</b> |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Cranials  | 96.15        | 100          | 100          | 100          | 100          |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques de l'ATM i Dolor Crònic                             | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Especials II  | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          |
| Pràctiques Externes   | 96.15        | 100          | 100          | 100          | 100          |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Viscerals   | 96.15        | 100          | 96,97        | 100          | 100          |
| Treball de Fi de Màster   | 97.06        | 96,55        | 97,50        | 97.14        | 100          |
| <b>MITJANA CURS</b>   | <b>97.24</b> | <b>99,27</b> | <b>98,83</b> | <b>99,52</b> | <b>100</b>   |

| MU Osteopatia<br>TAXA D'ÈXIT (per Mòduls)  |            |             |              |             |              |             |            |             |              |             |
|--|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|
|  | 2013-14    |             | 2014-15      |             | 2015-16      |             | 2016-17    |             | 2017-2018    |             |
|  | Èxit       | NP          | Èxit         | NP          | Èxit         | NP          | Èxit       | NP          | Èxit         | NP          |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques de les Extremitats                                   | 100        | 2.86        | 97,14        | 0           | 100          | 0           | 100        | 2.86        | 100          | 2.78        |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Especials I  | 100        | 2.86        | 100          | 0           | 100          | 0           | 100        | 2.86        | 100          | 5.56        |
| Tecnologia Osteopàtica de la Columna Cervical i Dorsal i de la Caixa Toràctica         | 100        | 2.86        | 97,14        | 0           | 100          | 0           | 100        | 2.86        | 100          | 2.78        |
| Tecnologia Osteopàtica de la Columna Lumbar i la Pelvis                                | 100        | 2.86        | 97,14        | 0           | 100          | 0           | 100        | 2.86        | 100          | 2.78        |
| Teoria i Clínica Osteopàtiques de la Columna Vertebral, la Caixa Toràctica i la Pelvis | 100        | 2.86        | 100          | 0           | 100          | 0           | 100        | 2.86        | 100          | 2.78        |
| Metodologia de la Recerca i Disseny d'Estudis Clínics                                  | 100        | 2.90        | 100          | 0           | 100          | 0           | 100        | 2.78        | 97.14        | 2.78        |
| <i>MITJANA CURS</i>  | <b>100</b> | <b>2.87</b> | <b>98,72</b> | <b>0</b>    | <b>100</b>   | <b>0</b>    | <b>100</b> | <b>2.84</b> | <b>99.57</b> | <b>3.33</b> |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Cranials   | 100        | 3.85        | 100          | 0           | 100          | 0           | 100        | 0           | 100          | 0           |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques de l'ATM i Dolor Crònic                              | 100        | 0           | 100          | 0           | 100          | 0           | 100        | 0           | 100          | 0           |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Especials II   | 100        | 0           | 100          | 0           | 100          | 0           | 100        | 0           | 100          | 0           |
| Pràctiques Externes  | 100        | 3.85        | 100          | 0           | 100          | 0           | 100        | 0           | 100          | 0           |
| Teoria i Tecnologia Osteopàtiques Viscerals  | 100        | 3.85        | 100          | 0           | 96,97        | 0           | 100        | 0           | 100          | 0           |
| Treball de Fi de Màster  | 100        | 2.94        | 100          | 3,45        | 100          | 2,50        | 100        | 2.86        | 100          | 0           |
| <i>MITJANA CURS</i>  | <b>100</b> | <b>2.76</b> | <b>100</b>   | <b>0,73</b> | <b>99,26</b> | <b>0,44</b> | <b>100</b> | <b>0,47</b> | <b>100</b>   | <b>0</b>    |

|                              |              |                                 |             |                               |              |
|------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Taxa d'èxit 2014-2015</b> | <b>99,47</b> | <b>Percentatge NP 2014-2015</b> | <b>0,43</b> | <b>Taxa rendiment 2014-15</b> | <b>99,04</b> |
| <b>Taxa d'èxit 2015-2016</b> | <b>99,64</b> | <b>Percentatge NP 2015-2016</b> | <b>0,21</b> | <b>Taxa rendiment 2015-16</b> | <b>99,43</b> |
| <b>Taxa d'èxit 2016-2017</b> | <b>100</b>   | <b>Percentatge NP 2016-2017</b> | <b>1,66</b> | <b>Taxa rendiment 2016-17</b> | <b>98,34</b> |
| <b>Taxa d'èxit 2017-2018</b> | <b>99,78</b> | <b>Percentatge NP 2017-2018</b> | <b>1,71</b> | <b>Taxa rendiment 2017-18</b> | <b>98,07</b> |

|                    |                   |                       |   |                       |                    |
|--------------------|-------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------|
| <b>Taxa D'EXIT</b> | <b>APROVAT</b>    | <b>Percentatge NP</b> | <b>Total Crèdits NP</b>                   | <b>Taxa RENDIMENT</b> | <b>APROVAT</b>     |
|                    | <b>PRESENTATS</b> |                       | <b>Crèdits matriculats a la Titulació</b> |                       | <b>MATRICULATS</b> |