
DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ
MÀSTER UNIVERSITARI EN INVESTIGACIÓ TRASLACIONAL EN FISIOTERÀPIA
Curs acadèmic 2018-2019

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Coordinació	Dr. Jordi Esquirol Causa
Responsable elaboració seguiment	Equip de Coordinació de la Titulació
Data i òrgan d'aprovació	15 gener de 2020 - Junta d'Escola

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació
Màster Universitari en Investigació Traslacional en Fisioteràpia	4312811	60	2013-2014



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en condicions".

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES (s'assoleix).

El perfil de competències de la Titulació, que està definit i aprovat en la seva Memòria (<https://ddd.uab.cat/record/151181?ln=ca>), és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació (s'assoleix).

El pla d'estudi implementat i verificat favorablement de la titulació no ha variat substancialment respecte a la memòria verificada. Només s'han introduït, al llarg dels cursos acadèmics, petits canvis derivats de les valoracions realitzades en l'elaboració dels informes de seguiment, d'acord amb el procés P07 de seguiment, avaluació i millora de les titulacions del SIGQ d'EUIF Gimbernat.

En relació a la proposta de millora relativa valorar el canvi de l'ordre docent dels continguts d'estadística i d'eines informàtiques dir que aquest s'ha implementat el curs 2018-2019.

Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes (s'assoleix).

El nombre d'estudiants matriculats en la Titulació es considera satisfactori amb un total de 11 matriculats de nou ingrés. En el procés d'admissió dels estudiants, la Coordinació de la Titulació ha pogut comprovar l'interès dels nous estudiants per cursar-la.

Per tant, considerem que el perfil d'ingrés dels estudiants és l'adequat per aprofitar al màxim el contingut docent i assolir les competències de la Titulació i és coherent amb el nombre de places ofertes.

Les dades de l'enquesta dels estudiants de Nou Ingrés sobre la matriculació i l'acollida a l'escola realitzada el curs 2018-2019 mostra una satisfacció de 2,27 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 9,09 %.

En relació a la proposta de millora plantejada per la titulació, en el darrer informe de seguiment, d'incrementar la demanda d'estudiants que vulguin cursar la titulació es va presentar una proposta de modificació de la memòria per tal de poder incorporar nous perfils d'estudiants procedents d'altres ciències de la salut pel curs 2019-2020 que ja ha estat aprovada per la Comissió d'Afers Acadèmics de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Podem informar que l'edició de 2019-2020, ja iniciada, té 19 matriculats dels quals 2 provenen d'Infermeria, fet que constata la idoneïtat d'haver plantejat aquesta proposta de millora.

En aquest punt, podem destacar l'increment considerable d'estudiants matriculats respecte a l'edició 2018-2019, passant d'11 a 19.

1.3. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (s'assoleix).

La Titulació disposa de mecanismes de coordinació docent que es consideren adequats per garantir la qualitat dels ensenyaments. En aquest sentit, el professorat de la Titulació manté reunions periòdiques amb els coordinadors i responsables dels mòduls tal com s'exposava a l'informe d'acreditació.

En totes les titulacions que s'imparteixen a l'Escola, cada semestre es fa arribar l'autoinforme PDI a totes les coordinacions per tal que el facin arribar a tots els responsables d'assignatura/mòduls per tal d'obtenir les consideracions de tot el professorat.

Aquest autoinforme PDI consta dels següents apartats: planificació de la docència, desenvolupament de la docència, resultats i innovació i millora. A més, hi ha la possibilitat d'aportar punts positius, punts negatius i observacions sobre l'assignatura o mòdul respectiu.

Així, un cop recollida tota aquesta informació els respectius coordinadors de titulació tenen la possibilitat de valorar-la, fer un estudi de l'estat de la seva titulació i proposar aquelles mesures que considerin convenients per millorar-ne el funcionament.

1.4. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació (no s'assoleix).

L'EUIFG segueix les normatives acadèmiques que defineix la UAB, tan pels graus com pels màsters disponibles en la web de la UAB, aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 1393/2007 i la normativa referida a la organització acadèmica.

Pel que fa a la proposta de millora referida per AQU sobre el compliment de la Llei Orgànica 4/2007, manifestar que l'article 83.1 de la Llei Orgànica 6/2011, de 21 desembre, d'Universitats, estableix que els grups de recerca reconeguts per la universitat, els departaments i els instituts universitaris de recerca i el seu professorat podrà celebrar contractes amb persones, universitats o entitats públiques o privades tant per a la realització de treballs de caràcter científic o tècnic com pel desenvolupament d'ensenyaments d'especialització o activitats específiques de formació.

Donat això, creiem que la institució pot establir de forma puntual que professors amb un coneixement molt específic d'una matèria puguin realitzar docència per garantir la qualitat de la docència especialitzada ([E1 05 Professors que col·laboren a les universitats públiques MUITF](#))

L'aprovació del Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària per part de l'AQU el desembre de 2018, ens exigeix incloure en el currículum del Grau de Fisioteràpia i en els Màsters Universitaris de l'àmbit la seva promoció d'una manera transversal.

Per aquest motiu, el passat mes de febrer, es va fer arribar a totes les coordinacions de les titulacions el document corresponent elaborat per AQU per tal que procedissin a una revisió dels programes dels mòduls, de les guies docents, metodologia, etc i adaptar-los, si s'escau, a aquest nou marc normatiu.

D'altra banda, per Acord del Consell de Govern, de 5 de desembre de 2018, de la Universitat Autònoma de Barcelona, es va aprovar una modificació de la normativa acadèmica relacionada a les guies docents de manera que aquestes han de ser redactades en tots els casos en català, castellà i anglès.

En aquest sentit, s'ha demanat a totes les titulacions de l'àmbit de la fisioteràpia que facin arribar les seves corresponents guies a Administració, la qual gestionarà l'encàrrec de traducció a l'anglès de les mateixes i, posteriorment, les incorporarem al web de l'Escola.

Una altra proposta de millora era la de dissenyar estratègies per assolir el percentatge de doctors i doctors acreditats que marca el RD 420/2015, de 29 de maig. En aquest sentit, ens remetem a l'Estàndard 4.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment en relació al compliment de la Llei Orgànica 4/2007, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Al web de la UAB es publica la fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de [grau](#) i [màster universitari](#) de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU. Al web del centre (www.eug.es) es pot trobar informació actualitzada, completa i agregada de les titulacions del centre, plans d'estudi, guies docents, recursos per a l'aprenentatge, centres de pràctiques, normatives, entre d'altres.

Atenent l'informe d'avaluació externa que va realitzar AQU en el procés d'acreditació del centre el 13 de juny de 2017, durant els dos cursos següents s'han implementat les següents propostes de millora derivades de l'avaluació de l'informe emès per AQU:

- S'han publicat de forma conjunta les guies docents amb la informació del pla d'estudis
- S'ha publicat el catàleg de Treballs de fi de grau i de màster
- S'han publicat els centres de pràctiques amb els quals hi ha convenis
- Es publiquen les línies de recerca de les titulacions de màster
- Respecte la proposta d'Introduir informació dels títols en una tercera llengua estrangera, les dades de matrícula de les diferents titulacions del centre, ens indiquen que la major part d'estudiants estrangers, sobretot en l'àmbit de la fisioteràpia, provenen de

França, per tant, el centre ha publicat informació de les titulacions de grau en francès. per una qüestió de proximitat geogràfica. Com a proposta de millora ens proposem, per al proper curs acadèmic, publicar les guies d'assignatura en anglès.

- En el web de la UQDIE s'han publicat els indicadors utilitzant gràfics per a la millora de la visualització i comprensió dels mateixos. Així mateix, el centre està realitzant un projecte per a la sistematització dels indicadors i publicació de forma automatitzada. Està previst realitzar el projecte en diferents fases, la sistematització de les dades de l'Estàndard 1 per totes les titulacions s'ha fet efectiva en el curs 2018-2019 i s'anirà avançant en la resta d'Estàndards (proposta de millora)
- S'han actualitzat les memòries de verificació publicades
- S'han publicat en el web de la UQDIE els informes públics de les agències d'avaluació sobre les titulacions
- Respecte la millora de la informació sobre el Curriculum vitae (CV) dels professors, el centre ha homogeneïtzat la informació dels professors de les titulacions que apareix en el web tot i que s'ha d'incloure la informació individual de la recerca de cada professor
- Per informar de les activitats d'orientació professional s'ha incorporat en la web del centre un apartat informatiu, denominat Institucions i Empreses

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

El centre publica per a tots els grups d'interès els indicadors de totes les titulacions sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de forma agregada en la web de [qualitat del centre](#) (apartat indicadors). Aquesta informació recull la informació amb un històric des de la implantació dels títols. Tal i com hem comentat, en els dos últims cursos s'ha publicat la informació dels indicadors en gràfics per facilitar la seva visualització i comprensió.

Per facilitar l'accés a la informació específica es proposa crear una pestanya de qualitat a cada titulació

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

En la web de la UAB es poden consultar el [SGIQ del centre](#), els informes de [seguiment](#) i d'[acreditació](#). Així mateix, El centre disposa d'una unitat de qualitat i un espai específic en el web del centre a on es publica el SIGQ del centre, el mapa de processos, els informes de seguiment i acreditació de totes les titulacions. Tota aquesta informació és pública per a tots els grups d'interès en la [web de qualitat del centre](#) .

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, i s'han anat millorant i realitzant la major part de les propostes de millora plantejades als informes de seguiment posteriors la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Actualment es disposa dels processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. Els processos del SIGQ es poden consultar en la [web de qualitat del centre](#) (apartat mapa de processos).

Els informes anuals de seguiment es realitzen segons el que estableix el procés PC07_Seuiment, avaluació i millora de les titulacions i estan tots publicats en el [web de qualitat](#) (apartat informes de seguiment). Així mateix, el centre ha realitzat els autoinformes dels processos d'acreditació, segons el procés "PE06_Acreditació de les titulacions". Aquesta documentació també es pot consultar en aquest web (apartat acreditacions).

El centre valora molt positivament el procés de seguiment i d'acreditació de les titulacions que permeten identificar propostes de millora i realitzar, si s'escau, propostes de modificacions de les titulacions.

En el procés d'acreditació, el comitè d'avaluació va considerar de forma positiva l'autoinforme i les evidències presentades per fer la valoració sobre les diferents titulacions, no obstant, considerava que el pla de millores presentat necessitava una millora en la definició i seguiment dels indicadors. En aquest sentit, en l'informe de seguiment del curs 2017-18 ja es va implementar un nou pla de millores que augmenta l'especificitat de les propostes de millora i dels indicadors de seguiment. Així mateix, permet de forma visual millorar la traçabilitat de les propostes de millora anteriors.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès està recollida en els informes de seguiment de les titulacions i publicada al [web de qualitat del centre \(apartat indicadors\)](#). La satisfacció dels estudiants i la gestió de les queixes/suggeriments es realitzen segons el procés de suport "[PS05- Satisfacció dels grups d'interès i Gestió de queixes i suggeriments](#)".

En relació a aquest procés, comentar que el centre ha establert la bústia de queixes i suggeriments en totes les titulacions. La implementació de la bústia de queixes i suggeriments ha comportat que aquest curs 2018-2019 les titulacions de l'àmbit de la fisioteràpia hagin rebut un total de 10 correus per aquest canal de comunicació. Les consultes han estat per demanar informació sobre vies d'accés, possibles convalidacions, beques, taxes, etc.. En el Grau en Infermeria, a través d'aquest canal s'ha rebut 2 coreus. Tots han rebut resposta i

solució dins del termini establert. Tot i que volem fer esment que la major part de queixes i/o suggeriments es realitzen directament, de forma individual, amb la coordinadora i cap d'estudis i a nivell de grup de classe a través de la reunions de delegats.

En relació a l'índex de participació de les enquestes de satisfacció dels estudiants sobre les assignatures, tot i que hi ha un petit augment de la participació a nivell general en considerem que hi ha marge de millora per tal que la participació sigui més elevada. Continuarem amb les accions de millora proposades en l'informe anterior. Considerem que dedicar uns minuts a l'aula a la finalització de les assignatures pot incrementar la participació, en el cas de les assignatures teòriques. Per tal de millorar l'anàlisi de les dades de satisfacció, a nivell de centre, de totes les enquestes es proposa que cada titulació faci un breu informe sobre totes les dades de satisfacció dels diferents grups d'interès perquè les dades que es disposen actualment de forma pública analitzen de forma parcial aquests indicadors. Tot i així, volem ressaltar que en els informes de les titulacions s'analitzen de forma detallada totes aquestes dades.

En relació a l'enquesta de Nous Titulats el centre va valorar incorporar-se a l'enquesta que realitza l'AQU. La UQDIE ha adaptat l'enquesta actual a l'enquesta que han aprovat les universitats per tal de disposar de dades agregades i comparables. Aquesta nova enquesta ha estat implementada durant aquest curs pels Nous Titulats. L'índex de participació ha estat del 54,55% en el Grau en Infermeria, del 27,4% en el Grau de Fisioteràpia. En el cas dels màsters la participació es menor, tot i que valorem molt positivament el 31% de participació en el Màster Universitari en Osteopatia i el 12,5% en el Màster Universitari en Fisioteràpia del Tòrax. En els altres casos, s'ha de fer més èmfasi en els estudiants sobre la necessitat de disposar d'aquestes dades per a la millora

Respecte les dades d'inserció laboral, comentar que el centre ha signat un conveni amb AQU i participarà en el curs 2019-20 en la 7a edició de l'Estudi Inserció Laboral d'AQU per a totes les titulacions. Aquesta acció es valora molt positivament perquè es disposarà de les dades agregades i comparables amb altres àmbits de les titulacions universitàries.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE02- Definició Desenvolupament i seguiment del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

En el 2017, tal com s'ha comentat, es va iniciar per primer cop la elaboració de l'informe de revisió del SIGQ i el seu Pla de Millora Anual, que es va actualitzar a l'abril del 2018. En aquest Pla de millora (**E3_01_ Pla de millores**) es tenen en compte les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior, les propostes sorgides de l'informe de revisió del SIGQ, les recomanacions de possibles informes d'AQU i les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació. Derivat de l'anàlisi i revisió del SIGQ es va proposar el curs passat disposar d'un sistema de gestió de la documentació. Aquesta acció segueix en procés.

Durant els cursos posteriors a l'acreditació, s'han portat a terme la revisió dels processos següents, alguns dels quals s'han revisat per segona vegada:

- PE02_Definició, desplegament i seguiment del SIGQ_(2a revisió)
- PC01_Definició dels perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis (1a revisió)

- PC05_ Avaluació de l'estudiant (2a revisió)
- PS04_ Organització acadèmica (1a revisió)
- PS05_ Satisfacció dels grups d'interès i Gestió de queixes i suggeriments (2a revisió)
- PS07_ informació pública i rendició de comptes (2a revisió)

Es preveu que durant el curs 2019-20 es revisin la totalitat dels processos i el Manual del SIGQ. Així mateix, es proposa que cada titulació realitzi al finalitzar cada curs acadèmic un anàlisi anual de revisió de la implementació del processos del SIGQ a cada titulació i es redacti un document que deixi constància d'aquesta revisió.

Per finalitzar, atenent l'informe d'avaluació externa que va realitzar AQU en el procés d'acreditació del centre el 13 de juny de 2017, es van realitzar les següents propostes de millora relacionades amb l'estàndard 3 i han estat implementades en tots els casos

- Augmentar la especificitat de les accions de millora i indicadors de seguiment en el Pla de millora del SIGQ.
- Millorar la traçabilitat de les propostes de millora dels informes de seguiment.
- Implementar un sistema de gestió de la informació per al seguiment dels indicadors (*projecte iniciat: implementat l'estàndard 1, la resta en procés*).
- Implementació de la bústia de queixes i suggeriments.
- Publicar la memòria anual del SIGQ i el Pla de millora.
Realitzar accions complementàries per recollir satisfacció estudiants.

Valoració: Es mantenen les condicions bàsiques de l'acreditació i s'han introduït altres millores.

Avaluació de l'estàndard: Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment i que es mantenen les condicions bàsiques avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional (s'assoleix).

L'equip de Coordinació de la Titulació coneix que, d'acord amb el que estableix a l'article 72.2 de la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril, el 50 % de la docència ha de ser impartida per professorat doctor. En aquest sentit, volem manifestar que la titulació compleix la normativa.

En l'edició 2018-19 del Màster, el 84,68 % de les hores de docència són impartides per professorat doctor, 3 punts més que l'edició anterior.

D'altra banda, el centre també és conscient que el percentatge de professorat doctor acreditat ha d'augmentar durant els següents cursos. Per aquest motiu, el centre farà el possible per afavorir la publicació nacional i internacional i crear sinèrgies perquè el professorat es pugui incorporar a grups de recerca reconeguts

En relació al suport sobre l'activitat docent, el centre facilita l'assistència a cursos, seminaris i/o jornades especialitzades a demanda del professorat que, sens dubte, ajuden a millorar les seves estratègies com a docents i facilita l'actualització de coneixements en els seus àmbits d'especialització. Aquesta informació està disponible en les memòries docents de les titulacions.

El centre també posa a disposició del professorat classes de català i d'anglès. Així mateix, els equips de coordinació de les titulacions faciliten informació al professorat sobre la oferta de formació de la UAB. Tot el professorat del centre disposa d'accés gratuït aquesta formació organitzada per la Unitat d'Innovació i Formació Docent de la UAB.

Des de la Unitat de Formació i Innovació de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) s'impulsen i es vertebren diverses iniciatives d'optimització de la docència i s'aporten noves propostes de suport, innovació i formació continuada.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre la valoració del professorat realitzada el curs 2018-19 mostra una satisfacció de 3,80 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 34,42%. A més, en les diferents reunions de l'Equip de Coordinació no s'han detectat incidències. Destacar que s'ha doblat la participació respecte al curs anterior.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el Treball Final de Màster realitzada el curs 2018-19 mostra una satisfacció de 3,80 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 18,18 %.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants (s'assoleix).

El nombre total de professorat que participa en aquest Màster és de 22, xifra que es considera suficient per a un correcte desenvolupament de les activitats formatives. Aquesta xifra s'adequa al compromís recollit en la Memòria. En relació a la categoria laboral, 7 ho són a temps complet i 15 ho són associats a temps parcial.

En aquest context, considerem que l'expertesa del professorat extern del centre és fonamental per garantir la qualitat docent del màster, alhora que estem estudiant la viabilitat de poder incorporar més professorat a temps complet.

La ràtio estudiant a temps complet en relació al professorat en la Titulació a temps complet és de 2,52, dada que es valora de forma positiva per garantir uns estàndards raonables i correctes que permeten una docència adequada.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat (s'assoleix).

La titulació també és conscient de la necessitat d'incrementar el percentatge de professorat doctor acreditat per assolir el 60% que estableix la normativa, però estem davant de disciplines en que la recerca professional està en període de creixement i no es disposa d'una tradició investigadora. Tot i així, s'ha de fer un esforç per estimular els docents i posar al seu abast els recursos per assolir els requeriments establerts.

Per tot això, el centre també realitza una proposta per fomentar que el professorat doctor aconseguixin l'acreditació corresponent. El centre augmentarà els recursos necessaris per afavorir la publicació nacional e internacional i crear sinèrgies perquè el professorat es pugui incorporar a grups de recerca reconeguts.

Per a la millora de la qualitat de l'activitat docent, des de l'Escola es fa arribar als coordinadors de les titulacions tota l'oferta de formació docent que ofereix la UAB, en forma de tallers i cursos, per tal que n'informin de la mateixa al seu equip docent i que aquest hi puguin assistir.

Per a la millora en el desenvolupament de la recerca del personal docent, el centre compta amb el suport del Servei Universitari de Recerca en Fisioteràpia (SURF) i del Seminari Permanent de Recerca i Comunicació Científica (SPRICC). Aquestes unitats orienten al professorat en les seves investigacions.

El SURF i aquest màster han estat presents al congrés de la Societat Científica de Fisioteràpia, on van presentar la seva activitat investigadora amb cinc pòsters sobre els tractaments d'ones de xoc en esportistes amateurs, consciència corporal i rendiment acadèmic, inclinació lateral variable de les cames per a la realització de canvis posturals, entre d'altres.

En aquest punt, volem destacar que aquest curs l'Escola ha celebrat el 10è aniversari del SURF, una aposta per la innovació en el món de la fisioteràpia, una eina per aquells graduats que hagin optat per la recerca com a manera d'exercir la seva professió.

Aquest curs s'han programat diverses sessions clíniques i de recerca que han estat públiques i obertes a tot el personal docent i investigador de l'Escola, així com a alumnes de grau o màster, amb l'objectiu de poder presentar resultats d'investigació, de casos clínics d'interès, etc.

Així mateix, s'han valorat projectes de noves investigacions i possibles propostes de millora per al curs 2019-2020.

Valoració: En mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

En relació a la **orientació acadèmica**, totes les titulacions disposen d'un Pla d'Acció Tutorial disponible en la web del centre, en cadascun dels estudis: grau en Infermeria, grau i màsters de l'àmbit de la fisioteràpia. Durant el curs 2017-18 es va revisar i actualitzar els diferents documents, donant resposta a una proposta de millora anterior per intensificar l'acció tutorial.

En relació al PAT d'infermeria, el curs 2016-17 es va realitzar una proposta de millora per revisar l'actual PAT amb la participació d'un grup d'estudiants per a la definició del nou disseny. En aquest sentit, s'ha definit un Nou PAT que intensifica la tutorització dels estudiants. Aquest nou pla s'ha implementat per primer cop durant el curs 2018-19. A tots els estudiants de primer curs se'ls ha assignat un tutor que els orientarà en el desenvolupament del curs i serà el seu tutor durant tres cursos acadèmics posteriors. A quart curs, el seu tutor serà el tutor de TFG ja que en aquesta assignatura es realitzen tutories sistematitzades durant tot el curs acadèmic i es considera que pot representar aquests dos rols, el de orientador i el de professor tutor del TFG. Durant aquest curs, s'ha implementat una plataforma per ajudar als tutors i coordinador del PAT en el seguiment i avaluació de les tutories, derivada d'una proposta de millora del curs anterior.

Respecte el Pla d'Acció Tutorial en l'àmbit de la Fisioteràpia, es contempla accions de promoció, de tutoria i d'orientació laboral en les diferents fases dels estudis: abans de començar els estudis, durant el curs i a la fase final dels estudis. Aquestes accions constitueixen un aspecte de la formació integral dels estudiants universitaris. S'entén que la figura de la tutoria és bàsica i se'n ofereix en diferents formats (tutories d'acompanyament a l'aprenentatge, tutories de seguiment, tutories individuals o col·lectives). Destacar que tant el professorat com les coordinacions de cada curs atenen totes les tutories demanades, amb la idea clara que l'acció tutorial és imprescindible. També estan previstes tutories específiques per tots aquells estudiants que s'han matriculat a la titulació a mitjans del més d'octubre amb l'objectiu d'ajudar-los en el nivell teòric i pràctic de les assignatures.

Les accions d'orientació acadèmica com les d'orientació professional deriven del procés "[PC04 Orientació a l'estudiant](#)".

Respecte a l'**orientació professional**, el centre treballa per la inserció laboral dels seus estudiants i graduats a través de l'Àrea de Relacions Universitat-Empresa. Des d'aquesta àrea es vetlla per:

- Oferir els serveis ordinaris de Borsa de Treball (BT)
- Gestionar convenis de cooperació educativa per a la realització de pràctiques o el Treball Final d'Estudis en empreses.
- Orientar sobre les sortides professionals un cop finalitzats els estudis.
- Organitzar jornades i sessions tècniques sobre temes d'actualitat, a les que puguin assistir tant estudiants, graduats, com professors.

El detall de tots aquests serveis que s'ofereixen es pot consultar a l'apartat [Institucions i Empreses del web](#)

En relació a les accions concretes que es realitzen en les titulacions del centre, en el Grau d'Infermeria es disposa del Servei d'Orientació i Desenvolupament Professional (SODP) que ofereix recursos als estudiants per facilitar la seva integració al món laboral. La informació del SODP està al Campus Virtual d'estudiants i alumni. En el cas del Grau en Fisioteràpia i els Màsters, es realitzen diverses accions per informar als estudiants de les sortides professionals i orientar-los per al seu futur professional. En el Grau en Fisioteràpia, els estudiants de quart curs van poder assistir a una xerrada amb la participació del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya, a on se'ls va informar sobre la borsa de treball, serveis d'orientació laboral, ajuts col·legials, formació postgraduada, entre d'altres qüestions. Aquesta xerrada es va organitzar en període lectiu per garantir l'assistència dels estudiants.

La informació de totes les activitats d'orientació estan disponibles en les memòries anuals de les titulacions publicades al web del centre.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest subestàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix amb condicions"

El centre disposa de les infraestructures i serveis detallats en les diferents memòries verificades. El seu manteniment es realitza de forma correcta atenent a la programació docent.

L'informe d'avaluació externa del procés d'acreditació de la titulació establí que algunes titulacions havien de continuar amb la renovació del material pràctic existent i optimitzant les aules de pràctiques. El conjunt de titulacions del centre han realitzat l'aprovisionament del material requerit i les adaptacions de les aules de pràctiques. En el cas d'Infermeria, en relació al material de pràctiques, i a la proposta de millora del curs anterior sobre la renovació del material i optimitzar l'espai de l'aula de simulació, s'ha realitzat una millora en el mobiliari d'emmagatzematge, similar a l'utilitzat en l'àmbit hospitalari. S'han renovat els carros de cures i s'ha reorganitzat la distribució de la sala perquè les pràctiques de simulació siguin més efectives. S'ha construït un control d'infermeria i habilitat una zona nova per a la preparació de medicació. A més, s'ha signat un conveni amb dos hospitals col·laboradors per utilitzar medicaments caducats. Així mateix, s'ha augmentat en 1 de cada la dotació de maniquins i llits, i s'han renovat els braços per a la punció endovenosa. El centre també disposa de 3 aules per treballar dinàmiques de grups petits.

En el Grau de Fisioteràpia, l'informe d'avaluació externa del procés d'acreditació de la titulació establí que la titulació havia de continuar amb la renovació del material pràctic existent, fent especial incidència en la conveniència d'adquirir tamborets ergonòmics, lliteres hidràuliques i catifes pel gimnàs. En aquest sentit, comentar que s'han adquirit els diferents materials i que continuem aprovisionant per tal de tenir el material el màxim actualitzat possible, és a dir, una renovació continua, sempre satisfent les demandes i necessitats que es demanen des de la titulació.

En el cas dels màsters, a instàncies de la coordinació, la institució, en els darrers dos anys, ha procedit a la compra de models i material de simulació, específics pel màster. Així mateix, la resta d'utilitat més petit o el comú amb altres especialitats, es va renovant.

En aquest sentit, comentar que continuem aprovisionant per tal de tenir el material el màxim actualitzat possible, és a dir, una renovació continua, sempre satisfent les demandes i necessitats que es demanen des de les diferents titulacions.

En relació amb la biblioteca, des del mes de febrer del 2019, s'ofereix a tots els estudiants l'eina d'investigació CINAHL Complete dirigida a professionals de la salut i de la infermeria que dona accés a les principals revistes, fulles d'atenció basades en evidències, lliçons ràpides, etc.

També, com a novetat, està a disposició dels estudiants de l'Escola l'eina SPORTDiscus with Full Text, una base de dades a text complert a cents de revistes d'esport i medicina esportiva i els temes tractats incloent nutrició, fisioteràpia, salut laboral, fisiologia de l'exercici i kinesiologia. Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

Valoració: Des de l'acreditació s'han incorporat millores en el subestàndard 5.2 que va obtenir la valoració: "s'assoleix amb condicions" i en la resta es mantenen les condicions de l'acreditació

Avaluació de l'estàndard: Atès les millores realitzades el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix", tal com va ser avaluat a l'acreditació

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació (s'assoleix).

Els resultats d'aprenentatge assolits pels estudiants es corresponen al nivell 3 de MECES i per tant els titulats obtenen una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada, tal com marca el Reial Decret 1027/2011, a l'especialització professional.

El desenvolupament de les competències específiques, transversals i generals descrites a la Memòria al llarg del currículum permeten la consecució d'aquests objectius.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos (s'assoleix).

Tal com s'especifica a la Memòria, les activitats de formació de les diferents assignatures de la Titulació comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes. Per a cada tipus d'activitat, i en funció del caràcter i contingut de les assignatures, es programen activitats coherents amb els objectius i els resultats de l'aprenentatge que es volen assolir.

Les dades de l'enquesta dels estudiants sobre el programa formatiu dels mòduls realitzada el curs 2018-19 mostra una satisfacció de 3,26 (escala de valoració de l'1 al 5) amb una participació del 22,73%.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació (s'assoleix).

Els valors dels indicadors acadèmics de la Titulació és consideren totalment satisfactoris i són els següents:

Taxa de graduació (n+1): 93.33%

Taxa d'abandonament (n+1): 0%

Taxa d'eficiència: 100 %

Taxa de rendiment: 93,94%

Taxa d'èxit: 97.64%

Taxa de no presentats: 3.79%

En aquest sentit, volem destacar que els valors de les taxes de graduació, abandonament i eficiència s'han assolit en relació al compromís adquirit a la Memòria (taxa de graduació prevista del 90%, taxa d'abandonament prevista del 10% i taxa d'eficiència prevista del 90%).

D'altra banda, els resultats acadèmics de les assignatures, que queden establerts en les taxes de rendiment, èxit i no presentat, són molt positius ja que mostren un assoliment dels continguts del curs.

Per tot l'exposat, podem concloure que, un cop ponderats tots els indicadors acadèmics, la valoració que fa la Coordinació de la Titulació d'aquesta edició és satisfactòria.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació (s'assoleix).

No es disposa de dades d'inserció laboral per aquesta titulació. No obstant, comentar que el centre ha conveniat la seva participació en la 7a edició de l'Estudi Inserció Laboral d'AQU per a totes les titulacions. Aquesta acció es valora molt positivament perquè es disposarà de les dades agregades i comparables amb altres àmbits de les titulacions universitàries.

Valoració: En mantenen les condicions de l'acreditació.

Avaluació de l'estàndard: Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, la titulació valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Annex I

Taules d'Indicadors

Indicador	MU en Investigació Traslacional en Fisioteràpia				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-2019
Estàndard 1 – Perfil dels estudiants de nou ingress					
Nombre de places ofertes de nou ingress	35	35	35	35	35
Nombre de sol·licituds	9	25	17	17	11
Nombre total de matriculats	9	24	16	15	11
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingress. (No es consideren els estudiants repetidors, ni els convalidats, ni estudiants d'Erasmus o de programes de mobilitat. Exclusivament els estudiants que accedeixin per preinscripció)	6	24	15	15	11
Nou ingress Homes	1	8	6	11	4
Nou ingress Dones	5	16	9	4	7
Mitjana de crèdits matriculats per total d'estudiants de la Titulació. (Ràtio crèdits/estudiant matriculats de tota la titulació)	48,33	59,58	57,81	60	60
Nombre total de crèdits matriculats a la titulació	435	1430	925	900	660
Nou ingress	360	1430	900	900	660
Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació a temps parcial (via lenta)	3	-	-	-	-
% de guies docents publicades	100%	100%	100%	100%	100%
Percentatge d'estudiants per lloc de procedència: Comunitat Autònoma					
Andalucia	-	-	7,14%	-	-
Aragó	-	8,33 %	7,14%	-	-
Astúrias (Principado de)	11,11 %	-	-	-	-
Balears (Illes)	-	-	7,14%	-	-
Canàries	-	4,17 %	-	-	-
Castella i Lleó	-	8,33 %	-	-	-
Catalunya	88,89 %	58,33 %	78,57%	85,71%	90,91%
Comunitat Valenciana	-	4,17 %	-	-	-
Galícia	-	4,17 %	-	-	-
Navarra	-	4,17 %	-	7,14%	9,09%
País Basc	-	8,33 %	-	7,14%	-
Percentatge d'estudiants per lloc de procedència: Comarca					
Alt Urgell	-	-	-	8,33%	-
Anoia	-	-	9,09%	-	-
Bages	-	7,14 %	-	8,33%	-
Baix Empordà	-	7,14 %	-	-	-
Baix Llobregat	-	7,14 %	9,09%	8,33%	10%
Barcelonès	50 %	21,43 %	27,27%	25%	40%
Garraf	-	7,14 %	9,09%	-	-
Gironès	-	7,14 %	-	-	-
Maresme	-	7,14 %	-	-	-
Osona	-	14,29 %	-	-	-
Segarra	-	-	--	8,33%	-
Tarragonès	-	-	9,09%	-	-
Vallès Occidental	50 %	14,29 %	36,37%	16,67%	30%
Vallès Oriental	-	7,14 %	-	25%	20%
Percentatge d'estudiants per lloc de procedència: País					
Argentina	-	-	1	-	-
França	-	-	-	-	1
Portugal	-	-	1	-	-
Romania	-	-	-	1	-
Xile	-	-	-	1	-
Número d'estudiants per procedència					
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	-	-	9	7	8
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	-	-	3	4	3
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	-	-	3	3	-
Estudiants que provenen d' universitat estrangeres	-	-	-	1	-

Indicador	MU en Investigació Traslacional en Fisioteràpia									
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu										
Estudiants a temps complet equivalent	7,25		23,83		15,41		15		11	
Professors a temps complet equivalent	3,32		3,5		6,37		7,42		4,36	
Ràtio estudiant a temps complet/professor en la Titulació a temps complet	2,18		6,8		2,41		2,02		2,52	
Hores H.I.D.A. (Doctors)	159		215		199		196		210	
Hores H.I.D.A. (Màsters Oficials)	0		3		8		13		20	
Hores H.I.D.A. (Llicenciats/Graduats/ Enginyers)	17		22		9,5		32		18	
Hores H.I.D.A. (Diplomats /Enginyers tècnics)	-		-		-		-		-	
Dedicació Professorat (hores)										
Temps complet – (Permanents)	61		58		81		87,5		115,5	
Temps Parcial – (No permanents)	115		182		135		153,5		132,5	
Nombre Total de professors de la Titulació	13		24		24		26		22	
Homes	10	76,9	16	66,7	13	54,16	17	65,4	13	59,1%
Dones	3	23,1	8	33,3	11	45,84	9	34,6	9	40,9%
Doctors	10		16		16		14		14	
Homes	8	80	10	62,5	10	62,5	10	71,4	10	71,42%
Dones	2	20	6	37,5	6	37,5	4	28,6	4	28,58%
Màsters Oficials	0		1		3		3		3	
Homes	0	0	1	100	0	0	1	33,3	3	100%
Dones	0	0	0	0	3	100	2	66,6	0	0%
Llicenciats/Graduats/ Enginyers	3		7		5		9		5	
Homes	2	66,7	5	71,4	3	60	6	66,6	3	60%
Dones	1	33,3	2	28,6	2	40	3	33,3	2	40%
Diplomats /Enginyers tècnics/Altres	-		-		-		-		-	
Homes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nombre de professors per dedicació										
Temps complet – (Permanents)	3	23,1	3	12,5	6	25	7	27	7	31,81%
Temps Parcial – (No permanents)	10	76,9	21	87,5	18	75	19	73	15	68,19%
Percentatge docència impartida Doctors	90,90%		90,70%		91,92%		81,33%		84,68%	
Percentatge docència impartida Màsters Oficials	0		1,10%		3,70%		5,40%		8,06%	
Percentatge docència impartida per Llicenciats/Graduats/ Enginyers	9,10%		8,20%		4,38%		13,27%		7,26%	
Percentatge docència impartida Diplomats /Enginyers tècnics	-		-		-		-		-	
Professorat acreditat AQU/ANECA	0		2		3		3		5	
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre VALORACIÓ DEL PROFESSORAT (mitjana)	4,71		4,20		2,90		4,93		3.80	
<i>*Escala valoració 1(mínim)-5(màxim)</i>										
Desviació típica	0		0,57		0,86		0,14		0,79	
Índex de participació (%)	11,11		12,50		18,56		16,67		34,42	

Indicador	MU en Investigació Traslacional en Fisioteràpia				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Estàndard 4 – Adequació del professorat al programa formatiu					
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants INGRÉS, MATRICULACIÓ I ACOLLIDA	-	3,82	2,94	3,68	2,27
Desviació típica	-	0,76	1,29	1,70	1,14
Índex de participació (%)	-	12,50	33,33	26,67	9,09
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants sobre PROGRAMA FORMATIU de les assignatures	4,79	3,39	2,56	4,09	3,26
Desviació típica	0	0,62	1,15	1,02	0,42
Índex de participació (%)	11,11	12,78	28,93	17,92	22,73
Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants TFM	4,79	5,00	-	4,67	3,80
Desviació típica	0	0	-	0	0,28
Índex de participació (%)	11,11	4,17	-	6,67	18,18%
Resultats enquestes de satisfacció dels Nous Titulats sobre la FORMACIÓ REBUDA	-	3,21	-	-	-
Desviació típica	-	0,80	-	-	--
Índex de participació (%)	-	13,04	-	-	--
Resultats enquestes de satisfacció dels Tutors TFM	4,28	-	-	-	-
Índex de participació (%)	100	-	-	-	-
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PDI	-	-	4,36	-	-
Desviació típica	-	-	0,63	-	-
Índex de participació (%)	-	-	17,07	-	-
Resultats enquestes de satisfacció laboral del PAS	-	-	3,73	-	-
Desviació típica	-	-	1,00	-	-
Índex de participació (%)	-	-	38,71	-	-

(*) Escala de valoració entre 1 (mínim) i 5 (màxim)

Indicador	MU en Investigació Traslacional en Fisioteràpia				
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018
Estàndard 6 – Qualitat dels resultats del programes formatius					
Taxes per Cohort d'entrada	100	83,34	100	100	93,33
Taxa de graduació de la Titulació (n+1)	0	16,67	0	0	0
Taxa d'abandonament (n+1)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Taxa d'eficiència	100	100	97,46	100	100
Durada mitjana dels estudis	1,38	1	1,06	1	1
Taxa de rendiment acadèmic de la Titulació	86,21	98,25	100	93,33	93,94
Estudiants de nou ingrès	83,33	98,25	100	93,33	93,94
Primer		98,25	100	93,33	93,94
Taxa d'èxit de la Titulació	100	100	100	100	97,64
Estudiants de nou ingrès	100	100	100	100	93,94
Primer		100	100	100	93,94
Percentatge de NO PRESENTATS de la Titulació	13,79	1,75	0	6,67	3,79
Estudiants de nou ingrès	16,67	1,75	0	6,67	3,79
Primer		1,75	0	6,67	3,79

MU en Investigació Traslacional en Fisioteràpia TAXA RENDIMENT (per Mòduls)					
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-2019
Gestió de la Informació i Transferència del Coneixement	83,33	95,83	100	93,33	100
Estadística aplicada a la Investigació en Ciències de la Salut	83,33	100	100	93,33	90,91
Treball de Fi de Màster	88,89	95,83	100	93,33	90,91
Evidència Científica i Investigació Traslacional	83,33	100	100	93,33	90,91
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Patologia Cardiorespiratòria	-	100	100	100	-
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Uroginecologia i en Fisioteràpia Visceral Digestiva	100	100	100	100	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a l'Esport	-	100	-	100	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada al Dolor	75	100	100	83,33	100
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada als Animals i Assistides per Animals	-	100	-	-	-
MITJANA CURS	86,21	98,25	100	93,33	93,94

MU en Investigació Traslacional en Fisioteràpia TAXA D'ÈXIT (per Mòduls)										
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP	Èxit	NP
Gestió de la Informació i Transferència del Coneixement	100	16,67	100	4,17	100	0	100	6,67	100	0
Estadística aplicada a la Investigació en Ciències de la Salut	100	16,67	100	0	100	0	100	6,67	90,91	9,09
Treball de Fi de Màster	100	11,11	100	4,17	100	0	100	6,67	90,91	9,09
Evidència Científica i Investigació Traslacional	100	16,67	100	0	100	0	100	6,67	90,91	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Patologia Cardiorespiratòria	-	-	100	0	100	0	100	0	-	-
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a la Uroginecologia i en Fisioteràpia Visceral Digestiva	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada a l'Esport	-	-	100	0	-	-	100	0	100	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada al Dolor	100	25	100	0	100	0	100	16,67	100	0
Tècniques Avançades en Fisioteràpia Aplicada als Animals i Assistides per Animals	--	-	100	0	-	-	-	-	-	-
MITJANA CURS	100	13,79	100	1,75	100	0	100	6,67	97,64	0

Taxa d'èxit 2014-2015	100	Percentatge NP 2014-2015	13,79	Taxa rendiment 2014-15	86,21
Taxa d'èxit 2015-2016	100	Percentatge NP 2015-2016	1,75	Taxa rendiment 2015-16	98,25
Taxa d'èxit 2016-2017	100	Percentatge NP 2016-2017	0	Taxa rendiment 2016-17	100
Taxa d'èxit 2017-2018	100	Percentatge NP 2017-2018	6,67	Taxa rendiment 2017-18	93,33
Taxa d'èxit 2018-2019	97,64	Percentatge NP 2018-2019	3,79	Taxa rendiment 2018-19	93,94