

1. OBJECTIU
2. ÀMBIT D'APLICACIÓ
3. PROPIETAT DEL PROCÉS
4. DOCUMENTACIÓ ASSOCIADA (inputs)
5. DOCUMENTACIÓ GENERADA (outputs)
6. REVISIÓ I MILLORA
7. INDICADORS
8. DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS
9. DIAGRAMA DE FLUX

Versió	Data	Motiu de la modificació
00	20 juny 2011	Disseny inicial
01	14 juliol 2014	Actualització
02	12 Juny 2019	Actualització

Propietari del Procés	Responsable de l'aprovació
Director	Comissió de Garantia de la Qualitat

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>AVALUACIÓ DE L'ESTUDIANT</h2>	<p><b>Codi: PC05</b></p>
---	-----------------------------------	------------------------------

### 1. OBJECTIU

L'objectiu d'aquest procés és establir la manera en la qual les EEUU Gimbernat i Tomàs Cerdà garanteixen que els seus estudiants adquireixin competències, d'acord amb els perfils de graduació definits en les titulacions.

### 2. ÀMBIT D'APLICACIÓ

Aquest procés és d'aplicació en tots els programes formatius oficials de les EEUU Gimbernat i Tomàs Cerdà.

### 3. PROPIETAT DEL PROCÉS

El propietari d'aquest procés a nivell de centre, és el director qui, amb el seu Equip Directiu s'encarrega de la supervisió i de proposar a la Comissió de Garantia de la Qualitat les modificacions que consideri necessàries.

La responsabilitat de l'avaluació d'adquisició de competències per part dels estudiants recau sobre els Coordinadors de Titulació, que vetllaran per la supervisió i el seguiment del desenvolupament del procés i proposaran accions de millora a l'Equip de Coordinació de la Titulació i a l'Equip Directiu del centre.

### 4. DOCUMENTACIÓ ASSOCIADA (inputs)

Memòria de les titulacions acreditades (Procés PE03)
<b>Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol</b> (Text refós aprovat per l'Acord de Consell de Govern de 2 de març 2011 i modificat per l'Acord de Consell Social de 20 de juny del 2011, per l'Acord de Consell de Govern de 13 de juliol de 2011, per l'Acord de Consell de Govern de 14 de març de 2012, per l'Acord de Consell de Govern de 25 d'abril de 2012, per l'Acord de Consell de Govern de 17 de juliol de 2012 i per l'Acord de Consell de Govern de 14 de març de 2013)
RD 1393/2007, de 29 d'octubre, d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials
RD 861/2010, de 2 de juliol, que modifica el RD 1393/2007, de 29 d'octubre, d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials
RD 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori nacional
Normativa de permanència dels estudiants de la UAB
Guies Docents (PC02)
Normativa d'avaluació en els estudis de la UAB
Modificació de la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, aprovada pel Consell de Govern de la UAB del 12 de juliol de 2017.
Informes d'inserció laboral (PS07)
Conveni d'adscripció EUIF Gimbernat
Conveni d'adscripció EUI Tomàs Cerdà

### 5. DOCUMENTACIÓ GENERADA (outputs)

Acta d'aprovació de la Normativa d'avaluació en els estudis (JE)
Normativa interna d'avaluació de les Titulacions

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB</p>	<h2>AVALUACIÓ DE L'ESTUDIANT</h2>	<p><b>Codi: PC05</b></p>
---	-----------------------------------	------------------------------

Actes de qualificació dels estudiants
Informe de seguiment de les titulacions (PC07)

## 6. REVISIÓ I MILLORA

En l'àmbit del centre, la revisió periòdica i la implantació de millores del procés recau en l'Equip Directiu que compta amb el suport de la Comissió de Garantia de la Qualitat

En les titulacions el procés es revisarà periòdicament en funció dels resultats obtinguts en cada curs acadèmic. La responsabilitat de la revisió, així com de la implantació de les propostes de millora, recau en el Coordinador de Titulació. L'aprovació del procés i de les propostes de millora de l'avaluació de l'estudiant de cada Titulació recau en les Comissions de Docència.

## 7. INDICADORS

Aquest procés genera una sèrie d'indicadors de rendiment acadèmic, que no mesuren el procés específicament sinó l'eficiència de la titulació i, com a tal, s'analitzen en el procés PC07.

## 8. DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS

### 8.1. Normativa d'avaluació dels estudiants

La UAB regula a nivell global de tota la universitat l'avaluació dels estudiants a través de la seva "Normativa d'avaluació en els estudis de la UAB".

A nivell de centre es disposa d'una normativa interna d'avaluació per a cada Titulació, elaborada per l'Equip de Coordinació que és aprovada per la Junta d'Escola.

### 8.2. L'execució de l'avaluació individual dels estudiants

El professor responsable de l'assignatura és l'encarregat d'aplicar els criteris i les pautes d'avaluació definits i recollits en les Guies Docents, d'acord amb la normativa d'avaluació vigent. Finalment el professor registra les qualificacions finals en una acta d'avaluació a través de l'aplicatiu corporatiu corresponent.

Les qualificacions s'incorporen automàticament al sistema de gestió de la informació acadèmica del centre, on s'emmagatzemen i s'utilitzen per al càlcul dels indicadors de rendiment acadèmic de la Titulació.

### 8.3. L'avaluació de les competències adquirides pels estudiants

L'avaluació de competències es contempla des de dos àmbits:

- Assegurar que cada estudiant *individualment*, adquireix les competències definides en la Memòria de la Titulació a un nivell acceptable.
- Obtenir evidències de que, *globalment*, els estudiants de la titulació adquireixen totes les competències prèviament definides en la Memòria .

Mentre que en el primer cas l'objecte de l'avaluació és l'estudiant, en el segon cas l'objecte de l'avaluació és la mateixa Titulació.

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UMB</p>	<h2>AVALUACIÓ DE L'ESTUDIANT</h2>	<p><b>Codi: PC05</b></p>
---	-----------------------------------	------------------------------

L'avaluació de l'estudiant es duu a terme des de la perspectiva de les assignatures/mòduls. En cada assignatura/mòduls es garanteix l'adquisició de les competències a través de les activitats d'avaluació programades, tal com s'ha explicat en el punt 8.2 anterior.

Les pràctiques professionals, els pràcticums, les pràctiques integradores en hospitals i altres empreses, així com el treball de final de estudis són els espais més adequats per realitzar, a més de la valoració individual, la valoració global del nivell formatiu dels estudiants, ja que aquestes activitats docents recullen un nombre significatiu de competències de la Titulació i pressuposen la participació de personal extern a les titulacions i molt vinculat al món professional.

El seguiment de l'estudiant per part del tutor o dels tutors en aquests espais d'aprenentatge és més individualitzat, de manera que poden arribar a conèixer significativament millor el nivell de competència de l'estudiant.

El coneixement, fruit de la interacció amb l'estudiant, que els tutors interns (professors) i externs (professionals) obtenen sobre el nivell d'adquisició de competències assolit per l'estudiant, s'utilitza per establir un mapa del nivell de competència dels titulats.

És responsabilitat del Centre, a través dels Equips de Coordinació de les Titulacions, definir estratègies de consulta entre els tutors interns (professors) i els tutors externs (professionals), que permetin analitzar com es percep el nivell de competència dels estudiants i comparar-lo amb els nivells establerts com a desitjables per la Titulació. En funció de les conclusions extretes, s'estudia la necessitat d'introduir mesures correctores en el procés d'avaluació de l'adquisició individual de competències. És responsabilitat del centre i de la Titulació, a través dels Equips de Coordinació la implementació de les propostes de millora i el seu seguiment, que ha de quedar recollit a l'Informe de seguiment de la Titulació.

#### 8.4. Revisió de les activitats d'avaluació dels estudiants

La revisió dels procediments i els criteris d'avaluació de les EEUU Gimbernat i Tomàs Cerdà es regeixen per la Normativa interna d'avaluació, i l'Equip de Coordinació de cada titulació és el responsable final de realitzar la revisió i de proposar accions de millora quan sigui necessari, amb el suport de les Comissions de Docència de les titulacions.

La implantació de les millores relatives als procediments d'avaluació individual és responsabilitat dels professors responsables de les assignatures i s'actualitza anualment a les guies docents corresponents de cada assignatura.

#### 8.5. Participació dels grups d'interès

<i>Grups d'interès</i>	<i>Forma de participació</i>
Estudiants	Són el grup d'interès objecte del present procediment. Participen en les decisions sobre els procediments i els criteris d'avaluació a través dels seus representants en les comissions (principalment) de Docència, Claustre
Professors, PAS	Debats en les Comissions de Docència de les titulacions i Claustre

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UAB </p>	<h2>AVALUACIÓ DE L'ESTUDIANT</h2>	<p><b>Codi: PC05</b></p>
---	-----------------------------------	------------------------------

### 8.6 Informació pública

La Normativa d'avaluació en els estudis de les EEUU Gimbernat i Tomàs Cerdà es fa pública a través del portal institucional. Tanmateix, la normativa general de la UAB sobre l'avaluació dels estudiants és pública a través del [portal UAB](#).

Els procediments, els criteris i les activitats d'avaluació de cada assignatura o mòdul es fan públics a les Guies Docents que es poden consultar a través del portal [www.eug.es](http://www.eug.es).

### 8.7 Rendició de comptes

Els resultats de l'avaluació són analitzats anualment per les Comissions de Docència de les titulacions i les seves conclusions queden reflectides a l'Informe de Seguiment de la titulació (PC07). La rendició de comptes interna al centre s'efectua a través de l'Informe, que es fa arribar a l'Equip de Directiu del centre, a l'Equip de Govern de la UAB i a les agències encarregades del seguiment de les titulacions.

Els Informes de Seguiment de les Escoles Gimbernat i Tomàs Cerdà, es fan públics a través del web [www.eug.es](http://www.eug.es).

Finalment, la rendició de comptes als diferents col·lectius queda assegurada mitjançant la seva participació als òrgans col·legiats i a les comissions de debat següents:

- Comissions de Docència
- Equip Directiu
- Equip de Coordinació
- Claustre

**9. DIAGRAMA DE FLUX**

