

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	<p>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Máster Universitario en OSTEOPATIA

Guías Docentes de los módulos (Primer Curso)

Curso académico 2020-2021

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS DEL MÓDULO

Módulo 1	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR I		
Código	44298	Curso académico	2020-21
Créditos ECTS	12	Tipo módulo	OB
Curso	1º	Semestre	1º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este Módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	OSCAR ATILLO TAIBO
e-mail	oscar.atillo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	MARIA NEUS CIURANA MAYNEGRE
e-mail	marianeus.ciurana@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MARIA LÓPEZ SANTA
e-mail	maria.lopez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MAYTE SERRAT LÓPEZ
e-mail	mayte.serrat@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Historia y principios de la Osteopatía y su desarrollo como disciplina dentro de las Ciencias de la Salud, en distintos países y especialmente en España.

Desarrollo de una historia clínica que recoja la información más relevante sobre el estado de salud del paciente y que permita establecer la pertinencia o no de la intervención osteopática.

Profundización en aspectos relevantes de la fisiopatología, de la clínica y de los aportados por el diagnóstico por la imagen.


Aparato Locomotor periférico: conocimientos teóricos y destrezas clínicas necesarias para el manejo de los diferentes síndromes clínicos que afecten a la cintura escapular y a las extremidades.

Razonamiento clínico y tratamiento osteopático en los diferentes ámbitos clínicos.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E01.01 Identificar y describir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Estructural de las extremidades.
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía
Resultados de aprendizaje	E02.01 Evaluar la estructura y función de la extremidad inferior. E02.02 Evaluar la estructura y función de la cintura escapular y de la extremidad superior.
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos
Resultados de aprendizaje	E03.01 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de la extremidad inferior E03.02 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de la cintura escapular y de la extremidad superior
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona
Resultados de aprendizaje	E04.01 Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la extremidad inferior E04.02 Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la cintura escapular y la extremidad superior
Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos, y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	E05.01 Tratar la extremidad inferior mediante técnicas de partes blandas, articulatorias y manipulativas.
	E05.02 Tratar la cintura escapular y la extremidad superior mediante técnicas de partes blandas, articulatorias y manipulativas.

Competencia	E06. Tomar decisiones sobre la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.
Resultados de aprendizaje	E06.01 Detectar evolución desfavorable del tratamiento de las extremidades que impliquen la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
	E06.02 Adaptar el tratamiento de las extremidades según la evolución clínica del paciente.

Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular.
Resultados de aprendizaje	E07.01 Estimar una pauta de tratamiento preventivo para las diferentes estructuras de las extremidades según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada
Resultados de aprendizaje	GT01.01 Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basan las técnicas osteopáticas en las extremidades

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. HISTORIA DE LA OSTEOPATÍA

2. SEMIOLOGÍA I
3. ANATOMÍA FUNCIONAL I
4. APROXIMACIÓN CLÍNICA Y TERAPIA MANUAL OSTEOPÁTICA APLICADA A LAS ARTICULACIONES PERIFÉRICAS

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT02.01	92
Act. Supervisadas	Actividades prácticas individual o colectivas	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	58
	Tutorías de seguimiento		
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del alumno	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	150
HORAS TOTALES			300

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final.
- Exámenes prácticos donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 27/01/2021 al 03/02/21.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 04/02/2021 al 11/02/21.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 09/06/2021 al 16/06/2021.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 17/06/2021 al 24/06/21

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos Evaluación continuada moodle	25%	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01,E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	1
Exámenes prácticos individuales	65%	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01,E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	1
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			2

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS				
Autor/es	Año	Título	Edición	Editorial
Nicola J.Petty	2011	Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists	4	Churchill Livingstone
Nicola J.Petty	2011	Principles of Neuromusculoskeletal Treatment and Management: A Handbook for Therapists	2	Churchill Livingstone
Chad Cook, Eric Hegedus	2011	Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach	2	Prentice Hall
David J. Magee	2007	Orthopedic Physical Assessment	5	Saunders (W.B.) Co Ltd
Chad Cook	2010	Orthopedic Manual Therapy	2	Prentice Hall
David Butler	2006	The Sensitive Nervous System	1	OPTP
Michael Shacklock	2008	Neurodinámica clínica: un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético	1	Elsevier
Brian Mulligan	2010	Manual Therapy: Nags, Snags, Mwms, Etc.	6	Orthopedic Physical Therapy
Elly Hengeveld, Kevin Banks	2005	Maitland's Peripheral Manipulation	4	Butterworth-Heinemann Ltd
Shirley Sahrmann	2001	Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes	1	Mosby
Mark Commerford Sarah Mottram	2012	Kinetic Control	1	Elsevier

ARTICULOS						
Autor	Título	Revista	Vol	Año	páginas	comentario
Ho CY, Sole G, Munn J.	The effectiveness of manual therapy in the management of musculoskeletal disorders of the shoulder: a systematic review.	Manual Therapy	14(5)	2009	463-74	
Camarinos J, Marinko L.	Effectiveness of manual physical therapy for painful shoulder conditions: a systematic review.	J Man Manip Ther.	17(4)	2009	206-15	
Ellenbecker TS, Cools A.	Rehabilitation of shoulder impingement syndrome and rotator cuff injuries: an evidence-based review.	Br J Sports Med.	44(5)	2010	319-27	

Kelley MJ, McClure PW, Leggin BG.	Frozen shoulder: evidence and a proposed model guiding rehabilitation.	J Orthop Sports Phys Ther.	39(2)	2009	135-48	
Lewis JS.	Rotator cuff tendinopathy/subacromial impingement syndrome: is it time for a new method of assessment?	Br J Sports Med.	43(4)	2009	259-64	
Schellingerhout JM, Verhagen AP, Thomas S, Koes BW.	Lack of uniformity in diagnostic labeling of shoulder pain: time for a different approach.	Man Ther.	13(6)	2008	478-83	
Struyf F, Nijs J, Mottram S, Roussel NA, Cools AM, Meeusen R.	Clinical assessment of the scapula: a review of the literature.	Br J Sports Med.	[Epub ahead of print]	2012	[Epub ahead of print]	
Myer CA, Hegedus EJ, Tarara DT, Myer DM.	A user's guide to performance of the best shoulder physical examination tests	Br J Sports Med.	[Epub ahead of print]	2013	[Epub ahead of print]	
Hegedus EJ, Goode AP, Cook CE, Michener L, Myer CA, Myer DM, Wright AA.	Which physical examination tests provide clinicians with the most value when examining the shoulder? Update of a systematic review with meta-analysis of individual tests.	Br J Sports Med.	46(14)	2012	964-78	
Coombes BK, Bisset L, Vicenzino B.	A new integrative model of lateral epicondylalgia.	Br J Sports Med.	43(4)	2009	252-8	
Vicenzino B	Lateral epicondylalgia: a musculoskeletal physiotherapy perspective	Manual Therapy	8(2)	2003	66-79	
Brantingham JW, Cassa TK, Bonnefin D, Pribicevic M, Robb A, Pollard H, Tong V, Korporaal C.	Manipulative and Multimodal Therapy for Upper Extremity and Temporomandibular Disorders: A Systematic Review. 2013 May 20	J Manipulative Physiol Ther.	[Epub ahead of print]	2013	[Epub ahead of print]	
Brantingham JW, Bonnefin D, Perle SM, Cassa TK, Globe G, Pribicevic M, Hicks M, Korporaal C.	Manipulative therapy for lower extremity conditions: update of a literature review.	J Manipulative Physiol Ther.	35(2)	2012	127-66	
Nunes GS, Stapait EL, Kirsten MH, de Noronha M, Santos GM.	Clinical test for diagnosis of patellofemoral pain syndrome: Systematic review with meta-analysis.	Phys Ther Sport.	14(1)	2013	54-9	
Cook C, Mabry L, Reiman MP, Hegedus EJ.	Best tests/clinical findings for screening and diagnosis of patellofemoral pain syndrome: a systematic review.	Physiotherapy.	98(2)	2012	93-100	
Hegedus EJ, Cook C, Hasselblad V, Goode A, McCrory DC.	Physical examination tests for assessing a torn meniscus in the knee: a systematic review with meta-analysis. 2007 Sep;37(9):541-50	J Orthop Sports Phys Ther.	37(9)	2007	541-50	
Young D, Papp S, Giachino A.	Physical examination of the wrist.	Hand Clin.	26(1)	2010	21-36	

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, A	2008	Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad	1a	BARCELONA	ANTHROPOS
PERA, C.	2006	Pensar desde el cuerpo. Ensayo sobre la corporeidad	1ª	MADRID	TRISCATELA
PERDIGUERO, E. y COMELLES, J.M	2000	Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina	1ª	BARCELONA	BELLATERRA
SENNETT, R.	2007	Carne y Piedra. El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental	1ª	MADRID	ALIANZA
TURNER, V	2005	La selva de los símbolos	1ª	MADRID	SIGLO XXI
Rozman C.	2012	Medicina Interna		BARCELONA	ELSEVIER
García Conde, Merino Sánchez, González Macías.	2012	Patología General		MADRID	MARBAN
Ankel	2000	Primate anatomy			Academic Press
Aiello-Dean	1990	An introduction to human evolutionary anatomy			Academic Press
Llusá M, Merí À, Ruano D.	2004	Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Kapandji IA.	1974	Cuadernos de fisiología articular	2ª	Barcelona	Toray-Masson
Schünke M, Schulte E, Schumacher U	2005	Prometheus. Texto y atlas de anatomía.	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Rouvière H, Delmas A.	1999	Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional	10ª	Barcelona	Masson
Rohen JW, Yokochi C.	1989	Atlas fotográfico de anatomía humana	2ª	Barcelona	Ediciones Doyma
Chevrot A	2000	Diagnóstico por la imagen de las afecciones del pie			Ed. Elsevier
Recondo J.A	2001	Resonancia Magnética en el tobillo-pie			Diaz de Santos
Recondo J A	2007	Muñeca-Mano. Diagnóstico por la imagen. Énfasis en la RM			Diaz de Santos
J. L. del Cura, S. Pedraza, A. Gayete	2009	Radiología esencial			Médica Panamericana
Adam Greenspan	2006	Greenspan Radiología de Huesos y Articulaciones	2ª		Marban
Stoller DW	2004	Diagnostic Imaging: Orthopaedics			Amirsys
Sans N., Lapèque F		Ecografía musculoesquelética			Elsevier-Masson
Sans N., Lapèque F	2006	Huesos y Articulaciones en Imágenes Radiológicas	3ª		Elsevier

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

✚ DATOS MÓDULO

Módulo 2	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR II		
Código	44299	Curso académico	2020-21
Créditos ECTS	12	Tipo modulo	OB
Curso	1º	Semestre	1º
Horario	A disposición del alumno matriculado en este Módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

✚ DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	CESAR MAZÓN GODINO
e-mail	cesar.mazon@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores:

Nombre profesor/a	OSCAR ATILLO TAIBO
e-mail	oscar.atillo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	RICARD TUTUSAUS HOMS
e-mail	ricard.tutusaus@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	LUÍS DEL PINO DÍAZ
e-mail	luis.delpino@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Módulo teórico-práctico dedicado a la adquisición de conceptos y aprendizaje de procedimientos dirigidos especialmente a las estructuras blandas cápsulo-ligamentarias y miofasciales. Se analiza su función y la repercusión que sus alteraciones puedan provocar en la estática y la dinámica local,

regional o general. Razonamiento clínico y utilidad para ser integradas en un tratamiento osteopático global.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía
Resultados de aprendizaje	E01.01 Comprender la teoría y las técnicas articulatorias, de partes blandas cápsulo-ligamentarias y miofasciales

Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E.02.01. Evaluar al paciente para la aplicación de las técnicas articulatorias de partes blandas cápsulo-ligamentarias, y miofasciales

Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática acorde con la evaluación efectuada de las estructuras.

Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E.04.01 Elaborar un plan de intervención mediante las técnicas articulatorias, de partes blandas cápsulo-ligamentarias y miofasciales

Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E05.01. Tratar mediante técnicas articulatorias, de partes blandas cápsulo-ligamentarias y miofasciales.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basan las técnicas osteopáticas cápsulo-ligamentarias y miofasciales

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. TEORÍA Y TÉCNICA MIOFASCIAL
2. TEORÍA Y TÉCNICA FUNCIONAL I
3. TRATAMIENTO GENERAL OSTEOPÁTICO (TGO)

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS


- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, GT01.01, GT02.01	114
Act. Supervisadas	Actividades prácticas individual o colectivas	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, GT02.01	36
	Tutorías de seguimiento		
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del alumno.	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, GT01.01	150
HORAS TOTALES			300

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 20% de la nota final.
- Exámenes prácticos donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 70% de la nota final.
- Participación y asistencia en clase 10% de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de las asignaturas del módulo con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 27/01/2021 al 03/02/21.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 04/02/2021 al 11/02/21.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 09/06/2021 al 16/06/2021.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 17/06/2021 al 24/06/21

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.


ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos	20%	E01.01, E02.01,	1

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Evaluación continuada moodle		E03.01, E04.01, GT01.01	
Exámenes prácticos individuales	70%	E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, GT02.01	1
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			2

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Simons DG, Travell JG, Simons LS	2002	Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Mitad superior del cuerpo. 2 ed.	2a	Madrid:	Médica Panamericana
Travell JG, Simons DG.	2004	Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Extremidades inferiores	1a	Madrid:	Médica Panamericana
Mayoral O, Salvat I, eds.	2013	Fisioterapia Invasiva del Síndrome de dolor miofascial	1a	Madrid:	Médica Panamericana
Chaitow Leon	1980	Técnica neuromuscular		Barcelona	
Chaitow Leon	2001	Terapia manual Valoración y diagnóstico		Madrid	McGrawHill
Kalterborn	2004	Fisioterapia manual	2ª	Madrid	McGrawHill
Mitchell Fred.L	1995	The muscle energy manual		Michigan	McNaughton&Gunn, inc Saline
Serge Paoletti		Las fascias			Ed. Paidotribo
Eric Hebgen		Osteopatía Visceral			McGrawHill
Andrej Pilat		Inducción Miofascial			McGrawHill
V.Smith-Agreda		Principios de anatomo-fisiopatología			Ed. Paidotribo
Myers, T.W		Vías Anatómicas. Meridianos Miofasciales para terapeutas manuales y del movimiento			Elsevier-Masson
Perlemuter L,WaligoraJ		Cahiers d'anatomie			Masson
Françoise Hématy-Vasseur	2009	Le TOG	1	francia	Sully
J.M. Littlejohn	1998	Principios de la Osteopatía	1	Maidstone	JWCCO
JM Littlejohn	2010	La patología de la lesión osteopática	1	Maidstone	JWCCO
AT Still		Osteopathy reserach and practice	1	US	American academy of Osteopaht
J Wernham	1998		1	Maidstone	JWCCO
T Dummer	1999	Lectures on osteopathy	1	UK	Jo Tom Publications


	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

		Textbook of osteopathy			
--	--	------------------------	--	--	--

ARTICULOS						
Autor	Titulo	Revista	Vol	Año	páginas	comentario
varios	Monográfico SDM	Fisioterapia	27(2)	2005		Aunque es un texto algo antiguo, es de gran ayuda a los alumnos que no pueden leer en inglés otros artículos cuya lectura se propondrá.

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

✚ DATOS MÓDULO

Módulo 3	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR III		
Código	44300	Curso académico	2020-21
Créditos ECTS	6	Tipo módulo	OB
Curso	1º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado en este módulo a través del Campus Virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

✚ DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	JOAN PARERA TURULL
e-mail	joan.parera@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	MARIA NEUS CIURANA MAYNEGRE
e-mail	marianeus.ciurana@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	ALBERT CLARÀ VELASCO
e-mail	aclara@hospitaldelmar.cat
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El objetivo de este módulo es la adquisición de conocimientos teóricos actualizados sobre la semiología de cada uno de los síndromes clínicos que afectan a la columna cervical, torácica, lumbar y a la pelvis.

Se revisan aspectos fundamentales como la anatomía y biomecánica clínica, la etiología y fisiopatología, así como los abordajes terapéuticos conservadores propuestos actualmente. En este módulo se desarrolla el razonamiento clínico específico de los distintos patrones clínicos más

frecuentes en la columna vertebral. Un aspecto relevante de este módulo es mostrar la evidencia actual del tratamiento de los síndromes clínicos de la columna con la aplicación de técnicas osteopáticas y ejercicios terapéuticos específicos.

En este módulo se revisan los conocimientos actuales de la patología de los distintos sistemas articulares de la columna cervical como el dolor discogénico cervical y lumbar, la radiculopatía cervical y lumbar, el síndrome facetario, la inestabilidad tanto en la región lumbar como cervical, los síndromes clínicos de la región torácica, la patología de las articulaciones sacroilíacas y de la pelvis, las cefaleas de origen cervical así como los signos de alarma o banderas rojas indicativas de patología grave que contraindican el tratamiento manual del paciente

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.
Resultados de aprendizaje	E02.01. Evaluar la estructura y función de la columna vertebral, caja torácica y pelvis.

Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos
Resultados de aprendizaje	E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de la columna vertebral, caja torácica y pelvis.

Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la columna vertebral, caja torácica y pelvis.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basan las técnicas osteopáticas en la columna vertebral, caja torácica y pelvis

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT.02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de

	contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. ANATOMÍA FUNCIONAL II
2. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN EN EL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO II
3. SEMIOLOGÍA II
4. SÍNDROMES CLÍNICOS DE LA COLUMNA VERTEBRAL, CAJA TORÁCICA Y PÉLVIS

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.


ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución	E02.01, E03.01, E04.01, GT01.01, GT02.01	50

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

	de casos con soporte TIC		
Act. Supervisadas	Actividades prácticas individual o colectivas	E02.01, E03.01, E04.01GT02.01	25
	Tutorías de seguimiento		
Act. Autónomas	Trabajo autónomo del alumno	E02.01, E03.01, E04.01, GT01.01	75
HORAS TOTALES			150

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 55% de la nota final
- Exámenes prácticos donde se evaluará la técnica manual de exploración, y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 35% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10 % de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 27/01/2021 al 03/02/21.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 04/02/2021 al 11/02/21.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 09/06/2021 al 16/06/2021.


Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 17/06/2021 al 24/06/21

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos Evaluación continuada moodle	55%	E02.01, E03.01, E04.01, GT01.01	0,5
Exámenes prácticos individuales	35%	E02.01, E03.01, E04.01, GT02.01	0,5
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			1

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Ankel	2000	Primate anatomy			Academic Press
Aiello-Dean	1990	An introduction to human evolutionary anatomy			Academic Press
Llusà M, Merí À, Ruano D.	2004	Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Kapandji IA.	1974	Cuadernos de fisiología articular	2ª	Barcelona	Toray-Masson
Schünke M, Schulte E, Schumacher U	2005	Prometheus. Texto y atlas de anatomía.	1ª	Madrid	Editorial Médica Panamericana
Rouvière H, Delmas A.	1999	Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional	10ª	Barcelona	Masson
Rohen JW, Yokochi C.	1989	Atlas fotográfico de anatomía humana	2ª	Barcelona	Ediciones Doyma
Chevrot A	2000	Diagnóstico por la imagen de las afecciones del pie			Ed. Elsevier
Recondo J.A	2001	Resonancia Magnética en el tobillo-pie			Diaz de Santos
Recondo J A	2007	Muñeca-Mano. Diagnóstico por la imagen. Énfasis en la RM			Diaz de Santos
J. L. del Cura, S. Pedraza, A. Gayete	2009	Radiología esencial			Médica Panamericana
Adam Greenspan	2006	Greenspan Radiología de Huesos y Articulaciones	2ª		Marban
Stoller DW	2004	Diagnostic Imaging: Orthopaedics			Amirsys
Sans N., Lapèque F		Ecografía musculoesquelética			Elsevier-Masson
Sans N., Lapèque F	2006	Huesos y Articulaciones en Imágenes Radiológicas	3ª		Elsevier
Torres-Cueco R.	2008	La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas.		Madrid	Médica Panamericana
Torres-Cueco R.	2008	La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo.		Madrid	Médica Panamericana
Petty, NJ.	2001	Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists			Churchill Livingstone
Bogduk, N.	2005	Clinical Anatomy of the Lumbar Spine And Sacrum	4ª		Elsevier
Dutton M.	2002	Manual Therapy of the Spine: an integrated approach			Mc Graw Hill
Jone, MA, Rivett DA	2004	Clinical reasoning for manual therapists			Butterworth Heinemann
Cleland J. Netter.	2006	Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia			Masson
Beeton KS	2003	Manual Therapy Masterclasses: the vertebral column			Elsevier
Bogduk N, McGuirl, B.	2006	Management of acute and chronic neck pain: an evidence based approach			Elsevier
Boyling JD, Jull GA.	2004	Modern Manual Therapy: The	3ª		Elsevier

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPB</p>	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

		Vertebral Column		
Adams M, Burton K , Bogduk N, Dolan P.		The Biomechanics of Back Pain	2º	Churchill Livingstone
Vleeming A, Mooney V, Stoeckart	2007	Movement, Stability & Lumbopelvic Pain: Integration of Research and Therapy	2º	Elsevier
Lee, D.	2011	Pelvic Girdle: An integration of clinical expertise and research	4º	Elsevier

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

📌 DATOS DEL MÓDULO

Módulo 4	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR IV		
Código	44300	Curso académico	2020-21
Créditos ECTS	9	Tipo módulo	OB
Curso	1º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

📌 DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	JOAN PARERA TURULL
e-mail	joan.parera@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	
e-mail	
Horario de tutorías	


PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El objetivo de este módulo es el aprendizaje de los procedimientos y destrezas manuales para la evaluación y el tratamiento osteopático de la columna cervical, dorsal y caja torácica

Junto a los diferentes métodos y técnicas pasivas de movilización y manipulación se utilizarán también modalidades activas como las dirigidas al tratamiento de la inestabilidad y a la mejora del control neuromuscular de la columna vertebral.


	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Se aborda la evaluación y el tratamiento osteopático de los distintos síndromes clínicos de la columna cervical, dorsal y caja torácica. En los procedimientos de evaluación de los síndromes clínicos se estudia su sensibilidad y especificidad. Se analiza asimismo la evidencia sobre efectividad de cada una las técnicas de tratamiento empleadas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	<p>E01.01. Comprender las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Estructural de la columna dorsal y la caja torácica.</p> <p>E01.02. Identificar las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Estructural de la columna cervical.</p>
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía
Resultados de aprendizaje	<p>E02.01 Evaluar la estructura y función de la columna dorsal y la caja torácica.</p> <p>E02.02 Evaluar la estructura y función de la columna cervical.</p>
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos
Resultados de aprendizaje	<p>E03.01 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de la columna dorsal y la caja torácica</p> <p>E03.02 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de la columna cervical.</p>
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona
Resultados de aprendizaje	<p>E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la columna dorsal y la caja torácica.</p> <p>E.04.02. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la columna cervical.</p>
Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos, y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	<p>E05.01. Tratar la columna dorsal y la caja torácica mediante técnicas de partes blandas, articulatorias, y manipulativas.</p> <p>E05.02. Tratar la columna cervical mediante técnicas de partes blandas, articulatorias, y manipulativas.</p>
Competencia	E06. Tomar decisiones sobre la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

profesional.	
Resultados de aprendizaje	E06.01. Detectar una evolución desfavorable del tratamiento de la columna dorsal cervical y caja torácica que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.
	E06.02. Adaptar el tratamiento de la columna dorsal, cervical y caja torácica según la evolución clínica del paciente.

Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular.
Resultados de aprendizaje	E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo para las diferentes estructuras de la columna dorsal, cervical y caja torácica según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basan las técnicas osteopáticas en la columna cervical, dorsal y caja torácica

Competència	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Gestionar la solución de problemas planteados en el aula

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. APROXIMACIÓN CLÍNICA Y EVALUACIÓN FÍSICA DE LA COLUMNA CERVICAL, DORSAL Y CAJA TORÁCICA 2. TERAPIA MANUAL OSTEOPÁTICA DE LA COLUMNA CERVICAL, DORSAL Y CAJA TORÁCICA

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT02.01	72
Act. Supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos	E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	39
	Tutorías de seguimiento	GT01.01 GT02.01	1
Act. Autónomas	Búsqueda, tratamiento de la información y trabajo de estudio autónomo.	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	113
HORAS TOTALES			225

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final.
- Exámenes prácticos donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10 % de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 27/01/2021 al 03/02/21.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 04/02/2021 al 11/02/21.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 09/06/2021 al 16/06/2021.


Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 17/06/2021 al 24/06/21.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAGE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos Evaluación continuada moodle	25%	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	1
Exámenes prácticos individuales	65%	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	1
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			2

BIBLIOGRAFIA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS				
Autor/es	Año	Título	Edición	Editorial
Torres-Cueco R.	2008	La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas.	Madrid	Médica Panamericana
Torres-Cueco R.	2008	La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo.	Madrid	Médica Panamericana
Petty, NJ.	2001	Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists		Churchill Livingstone
Bogduk, N.	2005	Clinical Anatomy of the Lumbar Spine And Sacrum	4º	Elsevier
Dutton M.	2002	Manual Therapy of the Spine: an integrated approach		Mc Graw Hill
Jone, MA, Rivett DA	2004	Clinical reasoning for manual therapists		Butterwoth Heinemann
Cleland J. Netter.	2006	Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia		Masson
Beeton KS	2003	Manual Therapy Masterclasses: the vertebral column		Elsevier
Bogduk N, McGuirl, B.	2006	Management of acute and chronic neck pain: an evidence based approach		Elsevier
Boyling JD, Jull GA.	2004	Modern Manual Therapy: The Vertebral Column	3º	Elsevier
Adams M, Burton K , Bogduk N, Dolan P.		The Biomechanics of Back Pain	2º	Churchill Livinstone
Vleeming A, Mooney V, Stoeckart	2007	Movement, Stability & Lumbopelvic Pain: Integration of Research and Therapy	2º	Elsevier
Lee, D.	2011	Pelvic Girdle: An integration of clinical expertise and research	4º	Elsevier
American Osteopathic Association.	2006	Fundamentos de la medicina Osteopática.		Medica Panamericana
Amigues JP.	2005	Compendio de osteopatía. Teoría y práctica.	1º	McGraw-Hill/Interamericana
Bienfait M.	2006	Bases fisiológicas de la terapia manual y la osteopatía.		Paidotribo
Cailliet R,	2006	Anatomía funcional biomecánica.		Marban
Cailliet R.	1994	Incapacidad y dolor en tejidos blandos.	Mexico	El Manual Moderno
Calais, B.	1988	Anatomía para el movimiento		Saint-Etienne, impressions Dumas
Chaitow L.	2001	Terapia Manual: valoración y diagnóstico		McGraw-Hill
Clem W. Thompson, R. T. Floyd	1998	Manual de kinesiología estructural		Paidotribo
Cloet E, Ranson G, Schallier F.	2000	La osteopatía práctica		Paidotribo
Coux de G, Curtil P.	2002	Tratado de osteopatía estructural		Paidotribo
Dvorack J. Dvorack V.	1989	Medicina manual – Diagnostico	Barcelona	Scriba
Dvorack J. Dvorack V.	1989	Medicina manual – Terapéutica	Barcelona	Scriba
Derek Field	2004	Anatomía: Palpación y localización superficial		Paidotribo
Fryette HH.	1993	Principes de la technique osteopathique	1º	Frison-Roche

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Gibbons P.	2002	Manipulación de la columna, el torax y la pelvis		Interamericana
Greenman PE.	2005	Principios y práctica de la medicina manual	3º	Médica Panamericana
Hoppenfeld Stanley.	1976	Exploracion de la columna vertebral y las extremidades	Mexico	El Manual Moderno
Joshua Cleland.	2006	Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia.		Masson
Kaltenborn FM.	2004	Fisioterapia manual en columna.	Madrid 2º	Mc Graw Hill Interamericana
Kapandji IA.	2007	Cuadernos de fisiología articular tomo3: tronco y raquis	6º	Maloine
Kendall F.	2005	Musculos pruebas y funciones.	Barcelona 2º	Jims
Korr IM.	2004	Bases fisiológicas de la osteopatía.		Mandala
Le Corre F., Rageot E.	1995	Manipulaciones vertebrales	Barcelona 2º	Masson
Maitland, G.D.	2006	Maitland. Manipulación vertebral	Barcelona 7º	Elsevier-Masson
Nigel Palastanga, Derek Field, Roger Soames	2000	Anatomía y movimiento humano: Estructura y funcionamiento		Paidotribo
Parsons J.	2007	Osteopatía, Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica		Elsevier-Masson
Ricard F.	2007	Tratamiento Osteopático de las Algias del Raquis Torácico		Panamericana
Ricard F.	2005	Tratamiento Osteopático de las Algias Lumbopélvicas.	Madrid 3º	Panamericana
Ricard F, Salle J.	2003	Tratado de Osteopatía.		Panamericana
Kendall FP.	2005	Músculos pruebas, funciones y dolor postural	4º	Marban
Tixa, Serge.	2006	Atlas de anatomia palpatoria. cuello tronco y miembro superior. Tomo 1	1º	Masson

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

📌 DATOS DEL MÓDULO

Módulo 5	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR V		
Código	44302	Curso académico	2020-21
Créditos ECTS	12	Tipo módulo	OB
Curso	1º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

📌 DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	MIGUEL ANGEL GALAN MARTIN
e-mail	miguelangel.galan@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	FEDERICO MONTERO CUADRADO
e-mail	federico.montero@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El objetivo de este módulo es el aprendizaje de los procedimientos y destrezas manuales para la evaluación y tratamiento osteopático de la columna lumbar y pelvis.


Junto a los diferentes métodos y técnicas pasivas de movilización y manipulación se utilizarán también modalidades activas como las dirigidas al tratamiento de la inestabilidad y a la mejora del control neuromuscular de la columna vertebral.

Se aborda la evaluación y el tratamiento osteopático de los distintos síndromes clínicos de la columna lumbar y pelvis. En los procedimientos de evaluación de los síndromes clínicos se estudia su sensibilidad y especificidad. Se analiza asimismo la evidencia sobre efectividad de cada una de las técnicas de tratamiento empleadas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.
Resultados de aprendizaje	<p>E01.01. Comprender las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Estructural de la columna lumbar.</p> <p>E01.02. Identificar las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Estructural de la pelvis.</p>
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía
Resultados de aprendizaje	<p>E02.01 Evaluar la estructura y función de la columna lumbar.</p> <p>E02.02 Evaluar la estructura y función de la pelvis.</p>
Competencia	E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos
Resultados de aprendizaje	<p>E03.01 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de la columna lumbar.</p> <p>E03.02 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de la pelvis.</p>
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona
Resultados de aprendizaje	<p>E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la columna lumbar.</p> <p>E.04.02. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la pelvis.</p>
Competencia	E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos, y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.
Resultados de aprendizaje	<p>E05.01. Tratar la columna lumbar mediante técnicas de partes blandas, articulatorias, y manipulativas.</p> <p>E05.02. Tratar la pelvis mediante técnicas de partes blandas, articulatorias, y manipulativas.</p>
Competencia	E06. Tomar decisiones sobre la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.
Resultados de aprendizaje	<p>E06.01. Detectar una evolución desfavorable del tratamiento de la columna lumbar y pelvis que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.</p> <p>E06.02. Adaptar el tratamiento de la columna lumbar y pelvis según la evolución clínica del paciente.</p>
Competencia	E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular.
Resultados de aprendizaje	E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo para las diferentes

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

estructuras de la columna lumbar y pelvis según el estado del paciente.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basan las técnicas osteopáticas en la columna lumbar y pelvis.

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Gestionar la solución de problemas planteados en el aula.

Competencias Básicas

Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.


CONTENIDOS

1. APROXIMACIÓN CLÍNICA Y EVALUACIÓN FÍSICA DE LA PÉLVIS Y COLUMNA LUMBAR
2. TERAPIA MANUAL OSTEOPÁTICA DE LA PÉLVIS Y COLUMNA LUMBAR

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT02.01	78
Act. Supervisadas	Actividades prácticas de los alumnos	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	71
	Tutorías de seguimiento	GT01.01 GT02.01	1
Act. Autónomas	Búsqueda, tratamiento de la información y trabajo de estudio autónomo.	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	150
HORAS TOTALES			300

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final
- Exámenes prácticos donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10 % de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta

un 20% de ausencia)

- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 27/01/2021 al 03/02/21.
 Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 04/02/2021 al 11/02/21.

Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 09/06/2021 al 16/06/2021.
 Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 17/06/2021 al 24/06/21


Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PERCENTAGE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Exámenes teóricos Evaluación continuada moodle	25%	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01	0,5
Exámenes prácticos individuales	65%	E01.01, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01	1
Asistencia y participación activa en clase	10%	-	-
HORAS TOTALES			1,5

BIBLIOGRAFIA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

LIBROS	Año	Título	Edición	Editorial
Torres-Cueco R.	2008	La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas.	Madrid	Médica Panamericana
Torres-Cueco R.	2008	La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo.	Madrid	Médica Panamericana
Petty, NJ.	2001	Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists		Churchill Livingstone
Bogduk, N.	2005	Clinical Anatomy of the Lumbar Spine And Sacrum	4º	Elsevier
Dutton M.	2002	Manual Therapy of the Spine: an integrated approach		Mc Graw Hill
Jone, MA, Rivett DA	2004	Clinical reasoning for manual therapists		Butterworth Heinemann
Cleland J. Netter.	2006	Exploración clínica en ortopedia.		Masson

		Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia		
Beeton KS	2003	Manual Therapy Masterclasses: the vertebral column		Elsevier
Bogduk N, McGuirl, B.	2006	Management of acute and chronic neck pain: an evidence based approach		Elsevier
Boyling JD, Jull GA.	2004	Modern Manual Therapy: The Vertebral Column	3º	Elsevier
Adams M, Burton K , Bogduk N, Dolan P.		The Biomechanics of Back Pain	2º	Churchill Livinstone
Vleeming A, Mooney V, Stoeckart	2007	Movement, Stability & Lumbopelvic Pain: Integration of Research and Therapy	2º	Elsevier
Lee, D.	2011	Pelvic Girdle: An integration of clinical expertise and research	4º	Elsevier
American Osteopathic Association.	2006	Fundamentos de la medicina Osteopática.		Medica Panamericana
Amigues JP.	2005	Compendio de osteopatía. Teoría y práctica.	1º	McGraw-Hill/Interamericana
Bienfait M.	2006	Bases fisiológicas de la terapia manual y la osteopatía.		Paidotribo
Cailliet R,	2006	Anatomía funcional biomecánica.		Marban
Cailliet R.	1994	Incapacidad y dolor en tejidos blandos.	Mexico	El Manual Moderno
Calais, B.	1988	Anatomía para el movimiento		Saint-Etienne, impressions Dumas
Chaitow L.	2001	Terapia Manual: valoración y diagnóstico		McGraw-Hill
Clem W. Thompson, R. T. Floyd	1998	Manual de kinesiología estructural		Paidotribo
Cloet E, Ranson G, Schallier F.	2000	La osteopatía práctica		Paidotribo
Coux de G, Curtil P.	2002	Tratado de osteopatía estructural		Paidotribo
Dvorack J. Dvorack V.	1989	Medicina manual – Diagnostico	Barcelona	Scriba
Dvorack J. Dvorack V.	1989	Medicina manual – Terapéutica	Barcelona	Scriba
Derek Field	2004	Anatomía: Palpación y localización superficial		Paidotribo
Fryette HH.	1993	Principes de la technique osteopathique	1º	Frison-Roche
Gibbons P.	2002	Manipulación de la columna, el torax y la pelvis		Interamericana
Greenman PE.	2005	Principios y práctica de la medicina manual	3º	Médica Panamericana
Hoppenfeld Stanley.	1976	Exploracion de la columna vertebral y las extremidades	Mexico	El Manual Moderno
Joshua Cleland.	2006	Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia.		Masson
Kaltenborn FM.	2004	Fisioterapia manual en columna.	Madrid 2º	Mc Graw Hill Interamericana
Kapandji IA.	2007	Cuadernos de fisiología articular tomo3: tronco y raquis	6º	Maloine
Kendall F.	2005	Musculos pruebas y funciones.	Barcelona 2º	Jims
Korr IM.	2004	Bases fisiológicas de la osteopatía.		Mandala
Le Corre F., Rageot E.	1995	Manipulaciones vertebrales	Barcelona 2º	Masson
Maitland, G.D.	2006	Maitland. Manipulación vertebral	Barcelona 7º	Elsevier-Masson
Nigel Palastanga, Derek Field, Roger Soames	2000	Anatomía y movimiento humano: Estructura y funcionamiento		Paidotribo
Parsons J.	2007	Osteopatía, Modelos de		Elsevier-Masson

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

		diagnóstico, tratamiento y práctica		
Ricard F.	2007	Tratamiento Osteopático de las Algias del Raquis Torácico		Panamericana
Ricard F.	2005	Tratamiento Osteopático de las Algias Lumbopélvicas.	Madrid 3º	Panamericana
Ricard F, Salle J.	2003	Tratado de Osteopatía.		Panamericana
Kendall FP.	2005	Músculos pruebas, funciones y dolor postural	4º	Marban
Tixa, Serge.	2006	Atlas de anatomía palpatoria. cuello tronco y miembro superior. Tomo 1	1º	Masson

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

✚ DATOS MÓDULO

Módulo 6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE ESTUDIOS CLÍNICOS		
Código	43116	Curso académico	2020-21
Créditos ECTS	9	Tipo módulo	OB
Curso	1º	Semestre	Anual
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Castellano		

✚ DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	JORDI ESQUIROL CAUSSA
e-mail	jorge.esquirol@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	VANESSA BAYO TALLÓN
e-mail	vanesa.bayo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MAIDER SÁNCHEZ PADILLA
e-mail	maider.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	NOELIA SERRANO DOMINGUEZ
e-mail	noelia.serrano@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	YOLANDA SÁNCHEZ RETAMERO
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	ISHAR DALMAU I SANTAMARIA
e-mail	ishar.dalmau@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	ALBERT FELIU SOLER
e-mail	albert.feliu@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	GEMMA PAMPALONA EXPOSITO
e-mail	gemma.pampalona@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El módulo de Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos consiste en el aprendizaje y actualización de los conceptos actuales de investigación clínica y la adquisición de conocimientos para el diseño de estudios científicos en el ámbito de las ciencias de la salud (osteopatía). Concretamente, el módulo incluye formación sobre los métodos científicos en el planteamiento de estudios clínicos a partir del análisis avanzado de la evidencia científica existente, la elaboración de conclusiones, la redacción y presentación de las conclusiones en forma de Informe de Investigación Bibliográfica.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía
Resultados de aprendizaje	E01.01 Identificar y distinguir los modelos , técnicas e instrumentos de investigación, así como los distintos tipos de estudios clínicos científicos aplicables a la Osteopatía
Competencia	E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía don el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía
Resultados de aprendizaje	E02.01 Identificar los pacientes/personas que cumplen los criterios de inclusión y exclusión para participar en una investigación clínica
Competencia	E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona
Resultados de aprendizaje	E04.01. Enumerar los métodos y /o técnicas más utilizados en la evidencia científica
Competencia	E08. Aplicar la Metodología de la investigación científica, así como la intervención o adquisición de la práctica basada en la evidencia de la cultura profesional
Resultados de aprendizaje	E08.01. Definir, elaborar y presentar una revisión bibliográfica sobre un tema en osteopatía

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada
Resultados de aprendizaje	GT01.01. Elaborar un informe de investigación bibliográfica completo

Competencia	GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Analizar cómo se gestiona la solución de problemas planteados en una investigación, en la evidencia científica de estudios en Osteopatía

Competencia	GT03. Identificar y utilizar los principios de garantía de la calidad en la práctica profesional
Resultados de aprendizaje	GT03.1 Evaluar la calidad de la evidencia científica publicada

Competencias Básicas


Competencia	CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencia	CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia	CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

El programa consta de temas teóricos y prácticos individuales o en pequeños grupos para aplicar los conocimientos adquiridos y de la realización de un informe de investigación bibliográfica a presentar al final del curso.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Tutorías de seguimiento
 Resolución de dudas y consultas por correo electrónico
 Trabajos individuales o en grupos reducidos (hasta 3 personas)

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Exposiciones teórico-prácticas con soporte TIC	E01.01, E02.01, E04.01, E08.01, GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.02	69
	Exposiciones prácticas		
Act. supervisadas	Tutorías de seguimiento	E01.01, E02.01, E04.01, E08.01, GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.02	34
	Actividades prácticas de los alumnos en el Campus Virtual y de Trabajo en grupo		
Act. autónomas	Búsqueda y tratamiento de información	E02.01, E03.01, E04.01, GT01.01	122
	Trabajo autónomo		
HORAS TOTALES			225

EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Valoración del Informe de Investigación Bibliográfica	50%	E01.01, E02.01, E04, E04.01, E08.01, GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.02	-
Valoración del póster resumen	30%	E01.01, E02.01, E04, E04.01, E08.01, GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.02	-
Valoración de los trabajos parciales y actitud del alumno	20%		
HORAS TOTALES			-

Realización de un informe de investigación bibliográfica completo, con el análisis de las más recientes evidencias científicas publicadas y elaboración de un póster resumen del informe.

El sistema de evaluación será: siguiendo la plantilla definida como "Formato 5", por parte de coordinación de la asignatura

- Evaluación del informe de investigación bibliográfica (50%)
- Evaluación del póster resumen (30%)
- Evaluación de las tareas parciales, impresión general y actitud del alumno (20%)

El cálculo de la nota final será a través de la plantilla definida como "Formato 5".

Para superar el módulo se deberán cumplir las siguientes condiciones: haber obtenido una calificación mínima de "apto" o equivalente la evaluación del Informe de Investigación Bibliográfica y el póster resumen.

Periodo de pruebas de evaluación final 1º semestre del 27/01/2021 al 03/02/21.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 1º semestre del 04/02/2021 al 11/02/21.



Periodo de pruebas de evaluación final 2º semestre del 09/06/2021 al 16/06/2021.

Periodo de recuperación de las pruebas de evaluación final 2º semestre del 17/06/2021 al 24/06/21

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

Formato 5:

	CALIFICACIÓN - Informe de Investigación Bibliográfica Formato 5																																																																																											
CURSO ACADÉMICO: 2019-2020																																																																																												
TITULACIÓN <input type="checkbox"/> Grau en Fisioteràpia <input type="checkbox"/> Postgrado <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Màster Universitari en Osteopatia, primer curso																																																																																												
Estudiante: Título del Trabajo: Tutor: Fecha de entrega:																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Valoración de contenidos (puntuar de 0 a 10 cada ítem)</th> <th style="width: 15%;">Comentarios</th> <th style="width: 15%;">Nota (0-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Título (debe ser concreto, preciso, conciso e informativo)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Índice (debe presentar todos los epígrafes sin errores en la paginación)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Resumen en catalán/castellano e inglés (estructurado, completo, 150-250 palabras)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Palabras clave (siguiendo términos DeCS y MeSH, representativas del tema)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Introducción</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Objetivos</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Material y Métodos</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Resultados: análisis técnico de la bibliografía</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Discusión de los resultados</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Síntesis de la información científica y conclusiones</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ANEXOS:</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Gráficos, Tablas e ilustraciones</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Fichas de contenido</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Bibliografía (número de referencias, idoneidad y formato)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Extensión (máximo 20 páginas + Anexos + Bibliografía + Fichas de contenido)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Utilización de la plantilla del TFM y seguimiento de las instrucciones</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">MEDIA INFORME (50%)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">PÓSTER:</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Objetivos, Material y Métodos</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Resultados, Discusión y Conclusiones</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Bibliografía</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Aspecto visual</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">MEDIA PÓSTER (30%)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> PARCIALES: FORMATO 3a FECHAS DE CONTENIDO → → → MEDIA: </td> </tr> <tr> <td colspan="3"> IMPRESIÓN GENERAL del informe y utilización del lenguaje científico </td> </tr> <tr> <td colspan="3"> ACTIVIDAD INDIVIDUAL del alumno </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">MEDIA (20%)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> NOTA TOTAL INDIVIDUAL (Informe*0.5 + póster*0.3 + otras*0.2) </td> </tr> </tbody> </table>			Valoración de contenidos (puntuar de 0 a 10 cada ítem)	Comentarios	Nota (0-10)	INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA			Título (debe ser concreto, preciso, conciso e informativo)			Índice (debe presentar todos los epígrafes sin errores en la paginación)			Resumen en catalán/castellano e inglés (estructurado, completo, 150-250 palabras)			Palabras clave (siguiendo términos DeCS y MeSH , representativas del tema)			Introducción			Objetivos			Material y Métodos			Resultados: análisis técnico de la bibliografía			Discusión de los resultados			Síntesis de la información científica y conclusiones			ANEXOS:			Gráficos, Tablas e ilustraciones			Fichas de contenido			Bibliografía (número de referencias, idoneidad y formato)			Extensión (máximo 20 páginas + Anexos + Bibliografía + Fichas de contenido)			Utilización de la plantilla del TFM y seguimiento de las instrucciones			MEDIA INFORME (50%)			PÓSTER:			Objetivos, Material y Métodos			Resultados, Discusión y Conclusiones			Bibliografía			Aspecto visual			MEDIA PÓSTER (30%)			PARCIALES: FORMATO 3a FECHAS DE CONTENIDO → → → MEDIA:			IMPRESIÓN GENERAL del informe y utilización del lenguaje científico			ACTIVIDAD INDIVIDUAL del alumno			MEDIA (20%)			NOTA TOTAL INDIVIDUAL (Informe*0.5 + póster*0.3 + otras*0.2)		
Valoración de contenidos (puntuar de 0 a 10 cada ítem)	Comentarios	Nota (0-10)																																																																																										
INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA																																																																																												
Título (debe ser concreto, preciso, conciso e informativo)																																																																																												
Índice (debe presentar todos los epígrafes sin errores en la paginación)																																																																																												
Resumen en catalán/castellano e inglés (estructurado, completo, 150-250 palabras)																																																																																												
Palabras clave (siguiendo términos DeCS y MeSH , representativas del tema)																																																																																												
Introducción																																																																																												
Objetivos																																																																																												
Material y Métodos																																																																																												
Resultados: análisis técnico de la bibliografía																																																																																												
Discusión de los resultados																																																																																												
Síntesis de la información científica y conclusiones																																																																																												
ANEXOS:																																																																																												
Gráficos, Tablas e ilustraciones																																																																																												
Fichas de contenido																																																																																												
Bibliografía (número de referencias, idoneidad y formato)																																																																																												
Extensión (máximo 20 páginas + Anexos + Bibliografía + Fichas de contenido)																																																																																												
Utilización de la plantilla del TFM y seguimiento de las instrucciones																																																																																												
MEDIA INFORME (50%)																																																																																												
PÓSTER:																																																																																												
Objetivos, Material y Métodos																																																																																												
Resultados, Discusión y Conclusiones																																																																																												
Bibliografía																																																																																												
Aspecto visual																																																																																												
MEDIA PÓSTER (30%)																																																																																												
PARCIALES: FORMATO 3a FECHAS DE CONTENIDO → → → MEDIA:																																																																																												
IMPRESIÓN GENERAL del informe y utilización del lenguaje científico																																																																																												
ACTIVIDAD INDIVIDUAL del alumno																																																																																												
MEDIA (20%)																																																																																												
NOTA TOTAL INDIVIDUAL (Informe*0.5 + póster*0.3 + otras*0.2)																																																																																												
Coordinador de la asignatura Fecha:		Coordinador del máster Fecha:																																																																																										
IIB - Master Universitat de Colòmbia																																																																																												
		Pàgina 1																																																																																										

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Hulley SB, Cummings S.	1993	Diseño de la investigación clínica.		Barcelona	Doyma
Laporte JR.	1993	Principios básicos de investigación clínica		Madrid	Zéneca
Desantes-Guanter JM, López Yepes J. Teoría y técnica de la investigación científica	1996			Madrid	Síntesis
Departamento de Medicina y Psiquiatría (Universidad de Alicante).	1995	Tratado de epidemiología clínica.		Madrid	Du Phont Pharma
Rebagliato M, Ruiz I, Arranz M.	1996	Metodología de la investigación en epidemiología		Barcelona	Díaz de Santos
Bakke OM, Carné X, García Alonso F.	1994	Ensayos clínicos con medicamentos		Barcelona	Doyma
Ahlbom A, Norell S.	1992	Fundamentos de epidemiología.	3ª	Madrid	Siglo Veintiuno

	MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA GUIA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Álvarez Cáceres R. Madrid,	1995	El método científico en las ciencias de la salud.		Madrid	Díaz de Santos
Matthews DE, Farewell VT.	1990	Estadística médica. Aplicación e interpretación.	2º	Barcelona	Salvat
Sánchez Aldegue J, Frutos Martínez, F.	2000	Aspetos generales de la investigación para médicos de residencias.			Edimsa
Terrada M.L., Peris R.	1989	Lecciones de Documentación Médica.	2º	Valencia	Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia
Brezinski	1991	El oficio de investigador.		Mexico	siglo XXI
Carreras Panchón A.	1994	Guia práctica para la elaboración de un trabajo científico.		Bilbao	Publicaciones y Documentación Cita DL
López Yepes J.	1995	La aventura de la investigación científica.		Madrid	Sintésis

Articles						
Autor	Títol	Revista	Volum	Any	Pàgines	Descripció/ comentari
Cabezali Sánchez JM, Sánchez Aldegue J.	El cuestionario: bases metodològiques y su utilización en Fisioterapia, para lograr una mayor calidad asistencial.	Fisioterapia	19(2)	1997	97-103.	

Altres			
Títol	Descripció		
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldegue J..	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. I. Conceptes bàsics de metodologia científica.	Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat. Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 4	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012.
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldegue J.	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. II. Bases de l'estadística i del disseny d'estudis científics. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat.	Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 5.	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012.
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldegue J.	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. III. L'anàlisi estadística. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat.	Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 6.	Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual