



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
**GIMBERNAT-CANTABRIA**

## **ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LOGOPEDIA**

**30 de octubre de 2017**

A las 11:00 horas da comienzo la reunión de la Comisión de Calidad de la Titulación de Grado en Logopedia de la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria

### **Asistentes:**

Sra. Vanesa Pérez García. Responsable de la Titulación de Grado en Logopedia  
Sra. Maider Lamarain Altuna. Presidenta de la CCGL. Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad  
Sra. María Causo Vivanco. Secretaria de la CCGL. Responsable del programa de prácticas y movilidad  
Sra. Sonia Hernández Hernández. Profesora vinculada a la titulación  
Sra. Isabel Díaz Ceballos. Profesora vinculada a la titulación  
Sra. Eva de los Ríos Ruiz. Técnico de Calidad. Representante del PAS

### **Excusa su asistencia:**

Sr. Juan Carrancio Rodríguez. Representante de los estudiantes

### **ORDEN DEL DÍA:**

- 1. Analizar los resultados de las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2016/17.*
- 2. Analizar el estado de las propuestas de mejora para el curso 2016/17*
- 3. Iniciar el borrador del Informe final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2016/17.*

Toma la palabra Vanesa Pérez quien, en calidad de responsable de la Titulación de Grado en Logopedia, da la bienvenida a los asistentes. A continuación, se procede a tratar el orden del día:

**1. Analizar los resultados de las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2016/17.**

Vanesa Pérez cede la palabra a Maider Lamarain, Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad y ésta procede a informar a los asistentes de los resultados obtenidos en las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2016/17.

Una vez analizados los resultados obtenidos, la Comisión de Calidad de la Titulación de Grado en Logopedia acuerda elaborar un borrador del informe final con las siguientes propuestas de mejora para el curso académico 2017/18:

- ✚ Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción parte de los alumnos y profesores:
  - Se acuerda que tanto la coordinación docente como del SGIC proporcionen información puntual y directa en las aulas.
  - Se acuerda sortear un premio por cada curso y titulación entre aquellos alumnos que hayan participado en más del 50% de las encuestas.
  - Se acuerda elaborar un cronograma al finalizar cada asignatura para que, al finalizar cada asignatura, los últimos 5 minutos de clase un PAS y coordinadora de calidad vayan al aula para que los estudiantes respondan a las encuestas.
  - Se acuerda proporcionar información personalizada a los profesores responsables de las asignaturas.
  
- ✚ Aumentar la participación de los egresados en las encuestas de satisfacción laboral:

## ESCUELAS UNIVERSITARIAS GIMBERNAT-CANTABRIA

- Se acuerda que además de enviarles un email, se llamará por teléfono a todos los egresados susceptibles de participar en la encuesta.
  - Se solicitará previa autorización el email personal en el momento de la entrega del título supletorio
- ✚ Conocer el grado de satisfacción del colectivo de Administración y Servicios:
- Se acuerda solicitar al Área de Calidad la encuesta dirigida a conocer la satisfacción del personal de Administración y Servicios.
- ✚ Mejorar la calidad docente:
- Se acuerda trasladar en la medida de lo posible las clases a PRODA, para que el enfoque metodológico sea más práctico.
  - Fomentar del método científico:
    - Se acuerda incluir prácticas a cargo de profesores del Servicio de Investigación en la asignatura de Bioestadística y Metodología científica.
    - Introducir el CTA (Critically appraisal topic), en el marco del Prácticum II y III.
  - Actualizar los conocimientos metodológicos de los docentes:
    - Se pondrá en marcha el curso “Nuevas metodologías educativas: competencia digital en la Universidad”
- ✚ Fomentar la coordinación horizontal y vertical del Grado en Logopedia y titulaciones de la Escuela:
- Se acuerda crear una normativa común a todas las titulaciones sobre docencia y exámenes-revisiones.
  - Se incorporarán 2 personas a la Coordinación docente del grado en Logopedia
  - Se acuerda crear un equipo de Coordinación de TFG constituido por una coordinadora, un experto en método científico y un tutor para Logopedia.

## ESCUELAS UNIVERSITARIAS GIMBERNAT-CANTABRIA

✚ Aumentar la motivación de los estudiantes, creando espacios de creación:

- Se acuerda constituir un coro formado por alumnos donde, la creación la innovación e investigación tenga un papel fundamental, a través de la voz y la música.

### 2. *Analizar el estado de las propuestas de mejora para el curso 2016/2017*

Tras analizar es estado de las propuestas que se realizaron el curso pasado, se obtienen las siguientes conclusiones:

- ✚ Se activaron todas la medidas y estrategias planteadas.
- ✚ No obstante, no se consiguió aumentar la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción con la docencia recibida.

### 3. *Iniciar el borrador del Informe Final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2016/17.*

La Comisión de Calidad de la Titulación de Logopedia procede a la elaboración del borrador del Informe Final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2016/17.

Sin más temas a tratar, se da por finalizada la reunión a las 13.15 horas.

Firma del acta:



3f45da95-d4c5-3d8e-8da4-31910a472fb8

2021-04-20 08:54:05 UTC

Vanesa Pérez García

Responsable de la Titulación



d843559d-6268-334e-8dba-dbea3fa6c8cf

2021-04-19 10:48:56 UTC

María Causo Vivanco

Secretaria de la CCGL



Torrelavega, a 30 de octubre de 2020