



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LOGOPEDIA

20 de Noviembre de 2018

A las 10:30 horas da comienzo la reunión de la Comisión de Calidad de la Titulación de Grado en Logopedia de la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria

Asistentes:

Sra. Vanesa Pérez García. Responsable de la titulación de Grado en Logopedia
Sra. Maider Lamarain Altuna. Presidenta de la CCGL. Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad
Sra. María Causo Vivanco. Secretaria de la CCGL. Responsable del programa de prácticas y movilidad
Sra. Laura Fernández Vitorio. Responsable de las Prácticas Externas
Sra. Isabel Díaz Ceballos. Profesora vinculada a la titulación
Sra. Sonia Hernández Hernández. Profesora vinculada a la titulación
Sra. Eva de los Ríos Ruiz. Técnico de Calidad. Representante del PAS

Excusa su asistencia:

Sr. Juan Carrancio Rodríguez. Representante de los estudiantes

ORDEN DEL DÍA:

- 1. Analizar los resultados de las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2017/18.*
- 2. Revisar el estado de las propuestas de mejora realizadas para el curso 2017-2018.*

ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

3. *Analizar los resultados de las encuestas de inserción laboral al año y a los 3 años de finalizar los estudios de los egresados del Grado en Logopedia.*
4. *Iniciar el borrador del Informe final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2017/18.*

Toma la palabra Vanesa Pérez quien, en calidad de responsable de la Titulación de Grado en Logopedia, da la bienvenida a los asistentes. A continuación, se procede a tratar el orden del día:

1. ***Analizar los resultados de las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2017/18.***

Vanesa Pérez cede la palabra a Maider Lamarain, Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad y ésta procede a informar a los asistentes de los resultados obtenidos en las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2017/18.

Una vez analizados los resultados obtenidos, la Comisión de Calidad de la Titulación de Grado en Logopedia acuerda elaborar un borrador del informe final con las siguientes propuestas de mejora para el curso académico 2018/19:

- ✚ Aumentar la participación de los estudiantes y profesores en las encuestas sobre la docencia recibida e impartida respectivamente.
 - Se mantendrán en activo las medidas adoptadas en cursos anteriores con la finalidad de que los resultados sean más fiables y significativos.
- ✚ Mejorar la calidad de la docencia:
 - Realizar por parte de las CCGL y coordinación docente, un seguimiento exhaustivo de aquellas asignaturas y profesorado que obtenga puntuaciones inferiores a 3, con el objetivo de dilucidar los motivos de dichas valoraciones

ESCUELAS UNIVERSITARIAS GIMBERNAT-CANTABRIA

- Se acuerda cambiar el enfoque metodológico en aquellas asignaturas prácticas que se haya detectado un planteamiento de carácter más teórico.
 - Se realizarán reuniones periódicas con los profesores de asignaturas prácticas para orientarles a una progresión de enfoque más práctico.
- Se acuerda mejorar el planteamiento de los sistemas de evaluación en asignaturas de carácter práctico:
 - Se acuerda solicitar rúbricas en todas las evaluaciones prácticas, así como de trabajos y exposiciones.
- Ampliar las competencias y cualificación de los logopedas para mejorar la inserción laboral:
 - Trasladar las clases a PRODA, para visualizar pacientes reales, realizar rol-plays, etc.
 - Se acuerda incluir talleres prácticos en 1º curso con el objetivo de dar a conocer la labor del logopeda a los alumnos de nuevo ingreso.
 - Puesta en común de las fichas de metodología del profesorado de la misma área de conocimiento.
- Se acuerda convocar reuniones con aquellos profesores en cuyas asignaturas se hayan detectado solapamientos de contenidos.
- Fomentar el método científico:
 - Se acuerda plantear realizar lecturas críticas en asignaturas de 1º curso:
 1. Se solicitará la lectura de artículos científicos.
 2. Se solicitarán actividades que incluyan referencias bibliográficas.
 - Se acuerda anticipar la fecha de inicio del Trabajo Fin de Grado a la primera semana de octubre.

ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

- Se acuerda proporcionar asesoramiento a los tutores de Trabajo Fin de Grado a cargo de la Comisión de Trabajo Fin de Grado.

✚ Aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.

- Se acuerda generar espacios de creación entre el alumnado para dar a conocer la profesión a través de una iniciativa de mentorización en un proyecto por grupos de carácter voluntario.

2. Revisar el estado de las propuestas de mejora realizadas para el curso 2017-2018.

Se han conseguido todos los objetivos propuestos excepto aumentar la participación de los profesores en las encuestas de satisfacción.

3. Analizar resultados de las encuestas de inserción laboral al año y a los 3 años de finalizar los estudios de los egresados del Grado en Logopedia

Maidier Lamarain, Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad, procede a informar a los asistentes de los resultados obtenidos en las encuestas de inserción laboral al año y 3 años de finalizar los estudios.

Una vez analizados los resultados obtenidos, la Comisión de Calidad de la Titulación de Grado en Logopedia acuerda:

- Aumentar la participación de los egresados en las encuestas sobre inserción laboral:
 - Se acuerda llamar por teléfono a todas las personas susceptibles de participar en las encuestas.
 - Se acuerda solicitar el email personal previa autorización, en el momento de la entrega del título supletorio, con el propósito de que facilitar la comunicación entre escuela y egresado.

4. Iniciar el borrador del Informe Final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2017/18.

ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

- a. *Se acuerda la redacción del borrador del Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad del Grado en Logopedia.*

La Comisión de Calidad de la Titulación de Grado en Logopedia procede a la elaboración del borrador del Informe Final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2017/18.

Sin más temas a tratar, se da por finalizada la reunión a las 12.15 horas.

Firma del acta:



8fb14f55-6e80-3506-9b1b-2ac4671e3524
2021-04-20 08:52:14 UTC

Vanesa Pérez García
Responsable de la Titulación



b8aeba98-4023-39ab-96e7-02d1051ad5f7
2021-04-19 10:48:09 UTC

María Causo Vivanco
Secretaria de la CCGL

Torrelavega, a 20 de Noviembre de 2018

