



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

**ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN
DEL GRADO EN LOGOPEDIA (CCGL)**

20 de Noviembre de 2019

A las 17:30 horas da comienzo la reunión de la Comisión de Calidad del Grado Logopedia de la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria

Asistentes:

- Sra. Vanesa Pérez García. Responsable de la Titulación de Logopedia
Sra. Maider Lamarain Altuna. Presidenta de la CCGL. Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad
Sra. María Causo Vivanco. Secretaria de la CCGL. Responsable del programa de movilidad
Sra. Sonia Hernández Hernández. Profesora vinculada a la titulación. Responsable de las prácticas externas
Sra. Isabel Díaz Ceballos. Profesora vinculada a la titulación. Responsable de las prácticas externas
Sra. Pilar Fernández Castillo. Técnico de Calidad. Representante del PAS
Sra. Alina Siri Aschuchner. Representante de los estudiantes

Excusa su asistencia:

Sra. Elisa González-Lamuño Rubiera. Representante de los egresados.

ORDEN DEL DÍA:

- 1. Analizar los resultados de las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2018/19.***
- 2. Analizar los resultados de las encuestas de inserción laboral al año y a los 3 años de finalizar los estudios de los egresados del Grado en Logopedia.***

3. **Analizar el estado de las propuesta de mejora planteadas para el curso 2018/2019.**
4. **Iniciar el borrador del Informe final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2018/19.**

Toma la palabra Vanesa Pérez quien, en calidad de responsable de la titulación de Grado en Logopedia, da la bienvenida a los asistentes. A continuación, se procede a tratar el orden del día:

1. **Analizar los resultados de las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2018/19.**

Vanesa Pérez cede la palabra a Maider Lamarain, Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad y ésta procede a informar a los asistentes de los resultados obtenidos en las encuestas de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, los resultados de los informes del profesorado y los indicadores estadísticos de rendimiento académico del curso académico 2018/19.

Una vez analizados los resultados obtenidos, la Comisión de Calidad de la Titulación de Logopedia acuerda elaborar un borrador del informe final con las siguientes propuestas de mejora para el curso académico 2019/20:

- ✚ Aumentar la participación de los estudiantes y PDI en las encuestas de satisfacción, para ello se acuerda:
 - Si bien se ha valorado de forma positiva el sensible aumento de la participación en las encuestas se acuerda utilizar los últimos 5-10 minutos de clase para cumplimentar las encuestas de cada asignatura.
 - Realizar un refuerzo entre el personal PDI para garantizar la cumplimentación de las encuestas.
- ✚ Ajustar la distribución de las horas presenciales teórico-prácticas de acuerdo a lo establecido por la Normativa de la UC.
 - Reducir las horas de presencialidad en las asignaturas teóricas y prácticas.
- ✚ Mejorar la calidad docente:

ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

- Aumentar las actividades de carácter meramente práctico
- Aumentar el número de pacientes reales que asisten a las clases
 - Aumentar las clases con casos clínicos
- Incluir los pacientes de larga duración de PRODA en asignaturas de 3º y 4º
- Aumentar el número de visitas a centros externos: geriátricos, hospitales, colegios, etc.
- Se acuerda tener un delegado por cada grupo de teoría
- Mejorar la cohesión entre profesorado que imparte la misma asignatura

2. Analizar resultados de las encuestas de inserción laboral al año y a los 3 años de finalizar los estudios de los egresados del Grado en Logopedia:

Maidier Lamarain, Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad procede a informar a los asistentes de los resultados obtenidos en las encuestas de inserción laboral al año y 3 años de finalizar los estudios.

Una vez analizados los resultados obtenidos, la Comisión de Calidad de la Titulación de Grado en Logopedia acuerda:

- Seguir realizando el refuerzo telefónico como herramienta para mejorar la participación de los estudiantes.
- Actualizar la dirección de email personal de los egresados cuando vengan a recoger el título supletorio.

3. Analizar el estado de las propuestas de mejora planteadas para el curso 2018/2019.

- Tras realizar el análisis de las propuestas de mejorar planteadas para el curso 2018/19 en el Grado en Logopedia:
 - Se han conseguido todos los objetivos planteados por la CCFL, excepto el de aumentar la participación de los colectivos de estudiantes, profesores y egresados en las encuestas de satisfacción.
 - Se acuerda mantener todas las acciones estrategias para favorecer el aumento en la participación.



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

4. Iniciar el borrador del Informe Final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2018/19.

La Comisión de Calidad de Grado en Logopedia procede a la elaboración del borrador del Informe Final del Sistema Interno de Garantía de Calidad del curso académico 2018/19.

Sin más temas a tratar, se da por finalizada la reunión a las 19.15 horas.

Firma del acta:

e204e6fc-bbe6-35a7-b067-69437e5b49c3
2021-04-20 08:53:45 UTC

Vanesa Pérez García
Responsable de la titulación

d66dbaff-39ac-304f-bb43-12b5b11664f2
2021-04-19 10:49:35 UTC

María Causo Vivanco
Secretaria de la CCGL

Torrelavega, a 20 de Noviembre de 2019

