



|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p>escoles universitàries<br/>gimbernat<br/>i Tomàs Cerdà<br/>ADRORITA A LA UPM</p> | <p><b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br/><b>GUIA DOCENTE</b></p> | <p><b>EUIF GIMBERNAT</b><br/>Fisioterapia</p> |
|---|--|---|

# **Máster Universitario en OSTEOPATIA**

## **Guías Docentes de los módulos (Segundo Curso)**

**Curso académico 2021-2022**

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## INFORMACIÓN GENERAL

### 📌 DATOS MÓDULO

|                    |   |                 |                |
|--------------------|---|-----------------|----------------|
| Módulo 7           | <b>TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA ESPECIAL</b>                                     |                 |                |
| Código             | <b>44305</b>  | Curso académico | <b>2021-22</b> |
| Créditos ECTS      | <b>9</b>  | Tipo módulo     | <b>OB</b>      |
| Curso              | <b>2º</b>   | Semestre        | <b>1º</b>      |
| Horario            | A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual |                 |                |
| Lengua de docencia | <b>Castellano</b>   |                 |                |

### 📌 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>ANTONIO JAVIER MEROÑO GALLUT</b> |
| e-mail              | <b>antonio.merono@eug.es</b>        |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                   |

- Otros profesores

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>ISHAR DALMAU I SANTAMARIA</b> |
| e-mail              | <b>ishar.dalmau@eug.es</b>       |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                |

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>LUIS DEL PINO DÍAZ</b>  |
| e-mail              | <b>luis.delpino@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>          |

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

En el marco del razonamiento clínico osteopático se profundiza en la fisiología del sistema nervioso vegetativo, así como en la comprensión y el manejo de las respuestas corporales producidas como consecuencia de los estímulos que suponen las manipulaciones de los distintos tejidos por la aplicación de procedimientos manuales funcionales. Del mismo modo se pretende comprender la integración de

los procedimientos funcional y estructural para establecer un tratamiento osteopático adecuado a las necesidades reales del paciente.

Desde el punto de vista posturológico, se pretende realizar un análisis global de los elementos que configuran la postura del paciente utilizando para ello conocimientos derivados de la neuroanatomía y la neurofisiología aplicadas al estudio de la regulación y el control del ortoestatismo y de sus alteraciones, así como de los factores biomecánicos, sensoriales y neuro-psicológicos que se integran dentro del sistema postural fino, de su valoración y su abordaje terapéutico osteopático.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.               |
| Resultados de aprendizaje | E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la osteopatía funcional. |
| Resultados de aprendizaje | E01.02. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la posturología.         |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía. |
| Resultados de aprendizaje | E02.01. Evaluar la estructura y función mediante la osteopatía funcional.   |
| Resultados de aprendizaje | E02.02. Evaluar la estructura y función desde la perspectiva de la posturología.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos. |
| Resultados de aprendizaje | E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones mediante la osteopatía funcional                                |
| Resultados de aprendizaje | E03.02. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones mediante la posturología.                                       |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona. |
| Resultados de aprendizaje | E04.01. Elaborar un plan de intervención mediante la osteopatía funcional.   |
| Resultados de aprendizaje | E04.02. Elaborar un plan de intervención mediante la posturología.   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona. |
| Resultados de aprendizaje | E05.01. Tratar mediante la osteopatía funcional.   |
| Resultados de aprendizaje | E05.02. Tratar mediante la posturología.   |

### Competencias Generales/Transversales

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.                         |
| Resultados de aprendizaje | GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basa el procedimiento funcional. |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | GT01.02.Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basa el procedimiento postural |
|---------------------------|--|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional |
| Resultados de aprendizaje | GT02.01.Gestionar la solución de problemas planteados en el aula  |

### Competencias Básicas

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competencia</b> | CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| <b>Competencia</b> | CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| <b>Competencia</b> | CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| <b>Competencia</b> | CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |

## CONTENIDOS

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FISILOGÍA</li> <li>2. POSTUROLOGÍA</li> <li>3. TEORÍA Y TÉCNICA OSTEOPÁTICA FUNCIONAL II</li> </ol> |
|---|

## METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.


### ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

### ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

| TIPO DE ACTIVIDAD    | ACTIVIDAD  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE  | HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE |
|----------------------|--|--|---------------------------------|
| Act. Dirigidas       | Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC     | E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, GT01.01, GT02.01 | 57                              |
| Act. Supervisadas    | Actividades prácticas individual o colectivas<br>Tutorías de seguimiento | E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, GT02.01          | 55                              |
| Act. Autónomas       | Trabajo autónomo del estudiante  | E01.01, E01.02, E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, GT01.01                          | 113                             |
| <b>HORAS TOTALES</b> |  |  | <b>225</b>                      |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 40% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 50% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.


Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro  
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN                         | PORCENTAJE<br>NOTA FINAL | RESULTADOS DE<br>APRENDIZAJE  | HORAS<br>DEDICACIÓN DEL<br>ESTUDIANTE |
|---|--------------------------|---|---------------------------------------|
| Exámenes teóricos<br>Evaluación continuada moodle | 40%                      | E01.01, E01.02,<br>E02.01, E02.02,<br>E03.01, E03.02<br>E04.01, E04.02,<br>GT01.01, GT01.02           | 1                                     |
| Exámenes prácticos individuales                   | 50%                      | E01.01, E01.02,<br>E02.01, E02.02,<br>E03.01, E03.02<br>E04.01, E04.02,<br>E05.01, E05.02,<br>GT02.01 | 0,5                                   |
| Asistencia y participación activa en clase        | 10%                      | -   | -                                     |
| <b>HORAS TOTALES</b>                              |                          |   | <b>1,5</b>                            |

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

| LIBROS                                   |       |  |         |              |                             |
|--|-------|--|---------|--------------|-----------------------------|
| Autor/es                                 | Año   | Título   | Edición | Lugar        | Editorial                   |
| Susan J. Herdman                         | 2014  | Vestibular rehabilitation  | 4       | Philadelphia | F.A.DAVIDS COMPANY          |
| Jean Pierre Sauvage                      | 2014  | Vértigos. Manual de diagnóstico y rehabilitación   | 2       | Barcelona    | Elsevier                    |
| Sergio Carmona, Giacinto Asprella        | 2019  | Oto-neurología   | 4       | Buenos Aires | Akadia                      |
| PM Gagey, B Weber.                       | 2001  | Posturología, Regulación alteraciones bipedestación  |         |              | Masson                      |
| Pierre Tricot                            | 2002. | Approche tissulaire de l'ostéopathie I. Un modèle du corps conscient.                                      | 4º      | Francia      | Sully                       |
| M. F. Bear, B.M. Connors, M.A. Paradiso, | 1998  | Neurociencia, explorando el cerebro  | 1º      | España       | MASSON-Williams and Wilkins |
| M. Bienfait, Paidotribo                  | 2013  | Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía   |         |              |                             |
| Travell y Simons,                        | 2002  | Dolor y disfunción miofascial,   | 2º      | Madrid       | Panamericana                |
| A. Pilat                                 | 2003  | Terapias miofasciales Inducción miofascial   | 1º      | Madrid       | Mc-Graw Hill                |
| Myers T                                  | 2015  | Vías Anatómicas. Meridianos Miofasciales Para Terapeutas Manuales Y Del Movimiento                         | 3º      | Madrid       | Elsevier                    |
| Leslie P. Gartner                        | 1994  | Atlas Color de Histología  | 3º      | Madrid       | Panamericana                |
| Henri Rouviere Andre Delmas              | 2005  | Anatomia Humana: descriptiva, topográfica y funcional. Sistema Nervioso Central, vías y centros nerviosos. | 11a     | BARCELONA    | MASSON                      |
| F.H.Netter                               | 2002  | Sistema Nervioso. Anatomía y Fisiología  |         | BARCELONA    | MASSON                      |
| Briar, Lasserson, Gabriel, Sharrack      | 2004  | Lo esencial en sistema nervioso  |         | BARCELONA    | Elsevier                    |
| Guyton y Hall                            | 2012  | Compendio de Fisiología Médica   | 12ª     | BARCELONA    | Elsevier                    |
| Berne y Levy                             | 2009  | Fisiología + Student Consult   | 6ª      | BARCELONA    | Elsevier                    |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                          |      |   |     |           |              |
|--------------------------|------|---|-----|-----------|--------------|
| Hall JE                  | 2013 | Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica | 13ª | BARCELONA | Elsevier     |
| Tresguerres JAF          | 2010 | Fisiología humana                           | 3ª  | Mexico    | McGraw-Hill  |
| Tortora GJ, Derrickson B | 2018 | Principios de Anatomía y Fisiología         | 15ª | Madrid    | Panamericana |

| ARTÍCULOS  |  |                                       |       |      |           |
|--|--|---------------------------------------|-------|------|-----------|
| Autor/es   | Título   | Revista                               | Volum | Año  | Páginas   |
| Ellis Van der Scheerhost, Peter Paul G Van Benthem | The efficacy of vertibular rehabilitarion in patients bening paroxismal positional vértigo: a rapid review   | Otolaringol head neck surg.           | 151   | 2014 | 740-5     |
| Michelle N Mc Donell, Susan L Hilier               | Vertibular rehabilitation for unilateral peripheral vertibular dysfunction   | Cochrane Database Syst. Rev.          |       | 2015 |           |
| Shaleen Sulway, Susan L Witney                     | Advances in vertibular rehabilitation  | Adv Otorinolaryngol                   | 82    | 2019 | 164-169   |
| Klaud Jahn, Ann Kathrin, et al                     | Vestibular rehabilitation therapy and Nintendo Wii balance board training both improve postural control in bilateral vestibulophaty  | J. Neurol                             | 265   | 2018 | 70-73     |
| Dara Meldrum, Susan Hermand, et al                 | Effectiveness of convenctional versus virtual reality-based balance exercises in vertibular rehabilitation for unilateral peripheral vertibular loss: results of a randomized controlled trail | Physical medicine and rehabilitartion | 96    | 2015 | 1329-1328 |

## PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual



## INFORMACIÓN GENERAL

### 🚦 DATOS MÓDULO

|                    |   |                 |                |
|--------------------|---|-----------------|----------------|
| Módulo 8           | <b>TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DE LA ATM Y DOLOR CRÓNICO</b>                    |                 |                |
| Código             | <b>43118</b>  | Curso académico | <b>2021-22</b> |
| Créditos ECTS      | <b>6</b>  | Tipo módulo     | <b>OB</b>      |
| Curso              | <b>2º</b>   | Semestre        | <b>1º</b>      |
| Horario            | A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual |                 |                |
| Lengua de docencia | <b>Castellano</b>   |                 |                |

### 🚦 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MIGUEL ANGEL GALAN MARTIN</b> |
| e-mail              | <b>miguel.galan@eug.es</b>       |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                |

- Otros profesores:

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>FEDERICO MONTERO CUADRADO</b> |
| e-mail              | <b>federico.montero@eug.es</b>   |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                |

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MIRIAM ALMIRALL BERNABE</b> |
| e-mail              | <b>miriam.almirall@eug.es</b>  |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>              |

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MAYTE SERRAT LÓPEZ</b>  |
| e-mail              | <b>mayte.serrat@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>          |

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Respecto a la ATM, este módulo tiene como objetivos, por un lado, la adquisición de conocimientos teóricos actualizados sobre la semiología de la articulación temporomandibular y, por otro, el aprendizaje de las técnicas de evaluación y tratamiento específicas de la disfunción temporomandibular (DTM).

Se abordan los principios del diagnóstico y tratamiento osteopático del DTM a partir de la evidencia reciente dirigido a la educación del paciente, fomentar la reparación tisular, restaurar la función y tratar el dolor.

Respecto al dolor crónico, este módulo está dirigido a la adquisición de conocimientos teóricos y destrezas clínicas en el abordaje del tratamiento de pacientes con dolor crónico o que presentan un cuadro clínico complejo. Se abordan aspectos como el razonamiento clínico, los avances en la neurociencia del dolor, el modelo biopsicosocial de la enfermedad y el dolor y se ofrecen perspectivas terapéuticas

Revisión de los avances en neurobiología del dolor y presenta un abordaje biopsicosocial dirigido al tratamiento de los pacientes con un síndrome de dolor crónico.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.                 |
| Resultados de aprendizaje | E02.01. Evaluar la estructura y función de la ATM.  |
| Resultados de aprendizaje | E02.02. Evaluar la estructura y función en el paciente con dolor crónico.   |
| <b>Competencia</b>        | E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.   |
| Resultados de aprendizaje | E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones de la ATM   |
| Resultados de aprendizaje | E03.02. Plantear una hipótesis diagnóstica del dolor crónico desde una perspectiva biopsicosocial.  |
| <b>Competencia</b>        | E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.  |
| Resultados de aprendizaje | E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en la ATM  |
| Resultados de aprendizaje | E04.02. Elaborar un plan de intervención bio-psico-social en el paciente con dolor crónico.   |
| <b>Competencia</b>        | E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.                        |
| Resultados de aprendizaje | E05.01. Tratar la ATM mediante técnicas de partes blandas, articulatorias, y manipulativas.   |
| Resultados de aprendizaje | E05.02. Tratar al paciente con dolor crónico, desde la perspectiva bio-psico-social   |
| <b>Competencia</b>        | E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional. |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Resultados de aprendizaje | E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de la ATM y del dolor crónico, que impliquen la derivación del paciente a otro profesional de la salud. |
| Resultados de aprendizaje | E06.02. Adaptar el tratamiento de la ATM y del dolor crónico según la evolución clínica del paciente.   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular.        |
| Resultados de aprendizaje | E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo para la ATM y para el dolor crónico según el estado del paciente. |

#### Competencias Generales/Transversales

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.   |
| Resultados de aprendizaje | GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos i biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía para la ATM. |
| Resultados de aprendizaje | GT01.02. Revisar los fundamentos biopsicosociales que intervienen en el proceso del dolor crónico.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional |
| Resultados de aprendizaje | GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula   |

#### Competencias Básicas

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competencia</b> | CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| <b>Competencia</b> | CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| <b>Competencia</b> | CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| <b>Competencia</b> | CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |

## CONTENIDOS

1. TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DE LA ATM
2. DOLOR CRÓNICO

## METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.


### ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

### ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

| TIPO DE ACTIVIDAD    | ACTIVIDAD  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE  | HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE |
|----------------------|--|--|---------------------------------|
| Act. Dirigidas       | Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC | E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT02.01 | 36                              |
| Act. Supervisadas    | Actividades prácticas de los alumnos                                 | E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01          | 39                              |
|                      | Tutorías de seguimiento  |  |                                 |
| Act. Autónomas       | Trabajo autónomo del alumno  | E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01                          | 75                              |
| <b>HORAS TOTALES</b> |  |  | <b>150</b>                      |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro  
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN                         | PORCENTAJE NOTA FINAL | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE |
|---|-----------------------|---|---------------------------------|
| Exámenes teóricos<br>Evaluación continuada moodle | 40%                   | E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01, GT01.02        | 1                               |
| Exámenes prácticos individuales                   | 50%                   | E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01 | 0,5                             |
| Asistencia y participación activa en clase        | 10%                   | -   | -                               |
| <b>HORAS TOTALES</b>                              |                       |   | <b>1,5</b>                      |

## BIBLIOGRAFÍA I ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

| LIBROS   |      |  |         |          |  |
|--|------|--|---------|----------|--|
| Autor/es   | Año  | Título   | Edición | Lugar    | Editorial  |
| Laskin DM, Greene, CS, Hylander WL.              | 2006 | Temporomandibular disorders: an evidence-based approach to diagnosis and treatment   |         |          | Quitessence books                                |
| Okeson, JP                                       | 2008 | Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares   | 6º      |          | Elsevier   |
| Leew, R.   | 2008 | Orofacial pain: guidelines for assessment, diagnosis, and management.  |         |          | Quitessence books                                |
| Wright EF,                                       | 2005 | Manual of Temporomandibular Disorders  |         |          | Blackwell  |
| Torres-Cueco R.                                  | 2008 | Patrones de dolor de la columna cervical. En: Torres-Cueco R, editor. La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas p. 153-185                 |         |          | Médica Panamericana                              |
| Torres-Cueco R.                                  | 2008 | Aproximación terapéutica al paciente con dolor cervical crónico En: Torres-Cueco R, editor. La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo      |         |          | Medica Panamericana                              |
| Torres-Cueco R.                                  | 2009 | Aproximación biopsicosocial del dolor crónico y de la fibromialgia. En: Salvat IS, editor. Fisioterapia del Dolor Miofascial y de la Fibromialgia. Sevilla; p. 78-110. |         |          | Universidad Internacional de Andalucía           |
| Torres-Cueco R.                                  | 2009 | Dolor Neuropático y Dolor Miofascial: Consideraciones clínicas y terapéuticas. En: Monterde-Pérez S, Segura-Pérez M, Selma-García A, editores. p. 33-53                |         | Toledo   | I Jornadas Nacionales de Dolor Miofascial.Fiscam |
| McMahon S, Koltzenburg M Wall and Melzack's      | 2005 | Textbook of Pain   | 5º      |          | Churchill Livingstone                            |
| Fishman SM, Ballantyne JC, Rathmell JP. Bonica's | 2009 | Management of Pain   | 4º      |          | Lippincott Williams & Wilkins                    |
| Kandel ER, Schwartz J, Jesell T.                 | 2000 | Principios de Neurociencia   | 4º      |          | McGraw-Hill Interamericana                       |
| Loeser JD. Bonica. 3ª ed.                        | 2003 | Terapéutica del Dolor  | 3º      | Mexico   | McGraw-Hill Interamericana                       |
| Butler D.  | 2000 | The Sensitive Nervous System.  |         | Adelaide | Noigroup Publications                            |
| Butler D, Moseley G.                             | 2003 | Explicando el Dolor  |         | Adelaide | Noigroup Publications                            |

| ARTICULOS |        |         |     |     |         |            |
|-----------|--------|---------|-----|-----|---------|------------|
| Autor     | Título | Revista | Vol | Año | páginas | comentario |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
|  <p>escoles universitàries<br/>gimbernat<br/>i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPMIB</p> | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|--|--|---------------------------------------|

|                            |   |                             |      |      |         |  |
|----------------------------|---|-----------------------------|------|------|---------|--|
| Dworkin SF,<br>LeResche L. | Research diagnostic criteria for temporomandibular disorders: review, criteria, examinations and specifications, critique | J<br>Craniomandib<br>Disord | 6(4) | 1992 | 301-55. |  |
|----------------------------|---|-----------------------------|------|------|---------|--|

## PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

## INFORMACIÓN GENERAL

### 📌 DATOS MÓDULO

|                    |   |                 |                |
|--------------------|---|-----------------|----------------|
| Módulo 9           | <b>TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA CERVICAL, CRANEAL Y FACIAL</b>                   |                 |                |
| Código             | <b>44304</b>  | Curso académico | <b>2021-22</b> |
| Créditos ECTS      | <b>15</b>   | Tipo módulo     | <b>OB</b>      |
| Curso              | <b>2º</b>   | Semestre        | <b>1º</b>      |
| Horario            | A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual |                 |                |
| Lengua de docencia | <b>Castellano</b>   |                 |                |

### 📌 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>ANTONIO JAVIER MEROÑO GALLUT</b> |
| e-mail              | <b>antonio.merono@eug.es</b>        |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                   |

- Otros profesores

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MARIA NEUS CIURANA MAYNEGRE</b> |
| e-mail              | <b>marianeus.ciurana@eug.es</b>    |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                  |

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MARIA ANTONIA MURCIA GONZALEZ</b> |
| e-mail              | <b>maria.murcia@eug.es</b>           |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                    |

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>NURIA GORINA YSERN</b>  |
| e-mail              | <b>nuria.gorina@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>          |

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO



El módulo de teoría y tecnología osteopática cervical, craneal y facial, se organiza en cuatro grandes áreas de contenidos que se imparten de forma simultánea y que se relacionan entre sí, con la intención de dotar al estudiante en osteopatía de un conocimiento sólido y bien fundamentado que le permita tomar decisiones en su proceso de evaluación e intervención terapéutica. En este módulo formativo tomará especial relevancia el uso de la evidencia científica disponible para dotar de mayor juicio y sentido crítico las intervenciones osteopáticas realizadas por el fisioterapeuta.


De esta forma, los contenidos impartidos en el módulo se ocuparán de:

- Desarrollo de la osteopatía craneal a través de un análisis histórico de los métodos, modelos y propuestas terapéuticas desarrolladas por los diferentes autores. Análisis de las bases teóricas, los principios terapéuticos y los fundamentos de la osteopatía aplicada sobre el complejo cráneo-cérvico-mandíbulo-facial, incorporando el análisis de las evidencias científicas y las investigaciones más relevantes en relación a los síndromes clínicos descritos.
- Estudio de la anatomía (osteología, miología y neurología) del cráneo y del macizo facial, como base para la comprensión de la fisiología articular craneal.
- Análisis de las principales disfunciones osteopáticas del complejo cráneo-cérvico-mandíbulo-facial y su semiología.
- Desarrollo de los principios generales de evaluación y tratamiento del complejo cráneo-cérvico-mandíbulo-facial.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.  |
| Resultados de aprendizaje | E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Craneal.                                      |
| <b>Competencia</b>        | E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía. |
| Resultados de aprendizaje | E02.01. Evaluar la estructura y función del sistema craneal   |
| <b>Competencia</b>        | E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.                                   |
| Resultados de aprendizaje | E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones del sistema craneal.  |
| <b>Competencia</b>        | E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.  |
| Resultados de aprendizaje | E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en el sistema craneal.   |
| <b>Competencia</b>        | E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.        |
| Resultados de aprendizaje | E05.01. Tratar mediante la Osteopatía Craneal.  |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional. |
| Resultados de aprendizaje | E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de osteopatía craneal, que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.  |
| Resultados de aprendizaje | E06.02. Adaptar el tratamiento de osteopatía craneal según la evolución clínica del paciente.   |

### Competencias Generales/Transversales

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.  |
| Resultados de aprendizaje | GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos i biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía craneal |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional |
| Resultados de aprendizaje | GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula   |

### Competencias Básicas

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competencia</b> | CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| <b>Competencia</b> | CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| <b>Competencia</b> | CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| <b>Competencia</b> | CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |

## CONTENIDOS

1. ANATOMÍA FUNCIONAL III
2. TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA EN LA ESFERA CERVICO-CRANEO-FACIAL
3. PEDIATRÍA

## METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.


### ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

### ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

| TIPO DE ACTIVIDAD    | ACTIVIDAD  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE  | HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE |
|----------------------|--|--|---------------------------------|
| Act. Dirigidas       | Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC     | E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, GT01.01, GT02.01 | 118                             |
| Act. Supervisadas    | Actividades prácticas individual o colectivas<br>Tutorías de seguimiento | E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, GT02.01          | 69                              |
| Act. Autónomas       | Trabajo autónomo del estudiante  | E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, GT01.01                  | 188                             |
| <b>HORAS TOTALES</b> |  |  | <b>375</b>                      |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 40% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 50% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro  
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.


| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN                         | PORCENTAJE<br>NOTA FINAL | RESULTADOS DE<br>APRENDIZAJE   | HORAS<br>DEDICACIÓN DEL<br>ESTUDIANTE |
|---|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Exámenes teóricos<br>Evaluación continuada moodle | 40%                      | E01.01, E02.01,<br>E03.01, E04.01,<br>E06.01, E06.02,<br>GT01.01         | 1                                     |
| Exámenes prácticos individuales                   | 50%                      | E01.01, E02.01,<br>E03.01, E04.01,<br>E05.01, E06.01,<br>E06.02, GT02.01 | 1                                     |
| Asistencia y participación activa en clase        | 10%                      | -  | -                                     |
| <b>HORAS TOTALES</b>                              |                          |  | <b>2</b>                              |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

| LIBROS                             |       |  |            |              |                               |
|------------------------------------|-------|--|------------|--------------|-------------------------------|
| Autor/es                           | Año   | Título   | Edición    | Lugar        | Editorial                     |
| Upledger JE                        | 2004  | Terapia Craneosacra I  | 1ª Edición | Barcelona    | Paidotribo                    |
| Upledger JE                        | 2004  | Terapia Craneosacra II. Mas allá de la duramadre             | 1ª Edición | Barcelona    | Paidotribo                    |
| Torsten L                          | 2009  | La osteopatía craneosacra                                    | 1ª Edición | Barcelona    | PAIDOTRIBO                    |
| Busquet L                          | 2006  | La osteopatía craneal  | 3 Edición  | -            | Paidotribo                    |
| Martínez R                         | 2005  | La osteopatía y pediatría                                    | 1 Edición  | -            | Panamericana                  |
| Barral JP                          | 2009  | Manipulación de los nervios craneales                        | 1 Edición  | -            | Elsevier                      |
| Srgueef N                          | 2009  | Cranial osteopathy for infants, children and adolescents     |            | -            | Elsevier                      |
| American Osteopathic Associations  | 2006  | Fundamentos de Medicina osteopática                          | 2ª Edición | Buenos Aires | Editorial Médica Panamericana |
| Parson J, Marcer N                 | 2007  | Osteopatía, modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica   | 1ª Edición | Elsevier     | Madrid                        |
| Cruz hernandez                     | 20013 | Manual de Pediatría  | 1a         | BARCELONA    | ELSEVIER                      |
| Tom Lissauer, Graham Clayden       | 2008  | Texto ilustrado de Pediatría                                 | 3ª         | BARCELONA    | elsevier                      |
| Ankel                              | 2000  | Primate anatomy  |            |              | Academic Press                |
| Aiello-Dean                        | 1990  | An introduction to human evolutionary anatomy                |            |              | Academic Press                |
| Llusá M, Merí À, Ruano D.          | 2004  | Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor | 1ª         | Madrid       | Editorial Médica Panamericana |
| Kapandji IA.                       | 1974  | Cuadernos de fisiología articular                            | 2ª         | Barcelona    | Toray-Masson                  |
| Schünke M, Schulte E, Schumacher U | 2005  | Prometheus. Texto y atlas de anatomía.                       | 1ª         | Madrid       | Editorial Médica Panamericana |
| Rouvière H, Delmas A.              | 1999  | Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional         | 10ª        | Barcelona    | Masson                        |
| Rohen JW, Yokochi C.               | 1989  | Atlas fotográfico de anatomía humana                         | 2ª         | Barcelona    | Ediciones Doyma               |

| ARTÍCULOS  |   |                      |           |      |         |
|--|---|----------------------|-----------|------|---------|
| Autor/es   | Título  | Revista              | Vol/Num   | Año  | Páginas |
| Anne Jäkel, Phillip von Hauenschild  | Therapeutic effects of cranial osteopathic manipulative medicine: a systematic review           | J Am Osteopath Assoc | 111(12)   | 2011 | 685-93. |
| Heidemarie Haller 1, Romy Lauche, Holger Cramer, Thomas Rampp, Felix J Saha, | Craniosacral Therapy for the Treatment of Chronic Neck Pain: A Randomized Sham-controlled Trial | Clin J Pain          | May;32(5) | 2016 | 441-9   |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|   |  |  |            |      |  |
|---|--|--|------------|------|--|
| Thomas Ostermann,<br>Gustav Dobos   |  |  |            |      |  |
| Heidemarie Haller,<br>Romy Lauche, Tobias<br>Sundberg, Gustav<br>Dobos, Holger Cramer.    | Craniosacral therapy for<br>chronic pain: a systematic<br>review and meta-analysis of<br>randomized controlled trials  | BMC Musculoskelet<br>Disord                                    | 21         | 2020 |  |
| Adelaida M Castro-<br>Sánchez, Lara Palomo,<br>Guillermo A. Matarán-<br>Peñarrocha, et al | Benefits of Craniosacral<br>Therapy in Patients with<br>Chronic Low Back Pain: A<br>Randomized Controlled Tria   | The Journal of<br>Alternative and<br>Complementary<br>Medicine | 22(8)      | 2016 |  |
| Baird L, et al  | Guidelines: Congress of<br>Neurological Surgeons<br>Systematic Review and<br>Evidence-Based Guideline for<br>the Management of Patients<br>With Positional<br>Plagiocephaly: The Role of<br>Physical Therapy | Neurosurgery   | Nov;79 (5) | 2016 | E630-E631                              |
| Cabrera-Martos et al  | Effects of manual therapy on<br>treatment duration and<br>motor development in infants<br>with severe nonsynostotic<br>Plagiocephaly: a randomised<br>controlled pilot study                                 | Childs Nerv Syst   |            | 2016 | DOI<br>10.1007/s00381-<br>016-3200-5 . |
| Castejón-Castejón<br>M, Murcia-González<br>MA, et al                                      | Effectiveness of craniosacral<br>therapy in the treatment<br>of infantile colic. A<br>randomized controlled trial.   | Complement Ther Med  |            | 2019 |  |
| Cerritelli F, Pizzolorusso<br>G, et al  | Effect of osteopathic<br>manipulative treatment on<br>length of stay in a population<br>of preterm infants: a<br>randomized controlled trial.  | BMC Pediatrics   |            | 2013 |  |
| Duncan B, Mc-<br>Donough-Means S, et<br>al  | Effectiveness of osteopathy in<br>the cranial field and<br>myofascial release versus<br>acupuncture as<br>complementary treatment<br>for children with cerebral<br>palsy                                     | J Am Osteopath Assoc   | 108(10)    | 2008 | 559-70                                 |
| Ellwood J et al   | The effectiveness and safety<br>of conservative interventions<br>for positional plagiocephaly<br>and congenital muscular<br>torticollis: a synthesis of  | Chiropractic & Manual<br>Therapies                             |            | 2020 | 28-31                                  |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  <p>escoles universitàries<br/>gimbernat<br/>i Tomàs Cerdà<br/>ADSCRITA A LA UPMIB</p> | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|  |   |   |        |      |         |
|--|---|---|--------|------|---------|
|  | systematic reviews and guidance.  |   |        |      |         |
| Hayden C, Mullinger B                          | . A preliminary assessment of the impact of cranial osteopathy for the relief of infantile colic.   | Complement Ther Clin Pract                            | 12     | 2016 | 83-90   |
| Kotzampaltiris P, Chou K, Wall S, Crain E      | The cranial rhythmic impulse and excessive crying of infancy.   | The journal of alternative and complementary medicine | 19(4)  | 2009 | 341-345 |
| Manzotti A. et al                              | Effects of osteopathic treatment versus static touch on heart rate and oxygen saturation in premature babies: A randomized controlled trial | Complementary Therapies in Clinical Practice          | 39     | 2020 | 101-116 |
| Paknejad MS et al                              | Traditional, complementary and alternative medicine in children constipation: a systematic review   | DARU Journal of Pharmaceutical Sciences               | 27     | 2019 | 811-826 |
| Parnell Prevost et al                          | Manual therapy for the pediatric population: a systematic review.   | Complementary and Alternative Medicine                | 19:60  | 2019 |         |
| Pérez Navarro J., Capó i GinerJV .             | Eficacia de la técnica osteopática de liberación del hueso lagrimal en la obstrucción congénita del conducto nasolagrimal                   | Osteopatía científica                                 | 4(3)   | 2009 | 79-85   |
| Pizzolorusso G, Cerritelli F, DÒrazio M, et al | Osteopathic evaluation of somatic dysfunction and craniosacral strain pattern among preterm anterm newborns.                                | J Am Osteopath Assoc                                  | 113(6) | 2013 | 462-467 |
| Raith et al                                    | General Movements in preterm infants undergoing craniosacral therapy: a randomised controlled pilot-trial                                   | BMC Complementary and Alternative Medicine            | 16:12  | 2016 |         |
| Steele et al                                   | Effect of Osteopathic Manipulative Treatment on Middle Ear Effusion Following Acute   | Osteopath Assoc                                       | 114(6) | 2014 | 436-47  |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  <p>escoles universitàries<br/>gimbernat<br/>i Tomàs Cerdà</p> <p>ADSCRITA A LA UPMB</p> | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                                       |   |                |    |      |        |
|---------------------------------------|---|----------------|----|------|--------|
|                                       | Otitis Media in Young Children: A Pilot Study       |                |    |      |        |
| Wyatt C, Edwards V, Frank A, Logan S. | Cranial osteopathy for children with cerebral palsy | Arch Dis Child | 96 | 2011 | 505-12 |

## PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual



## INFORMACIÓN GENERAL

### DATOS MÓDULO

|                    |   |                 |                |
|--------------------|---|-----------------|----------------|
| Módulo 10          | <b>TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA TORÁCICA, ABDOMINAL Y PELVIANA</b>               |                 |                |
| Código             | <b>44303</b>  | Curso académico | <b>2021-22</b> |
| Créditos ECTS      | <b>15</b>   | Tipo módulo     | <b>OB</b>      |
| Curso              | <b>2º</b>   | Semestre        | <b>2º</b>      |
| Horario            | A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual |                 |                |
| Lengua de docencia | <b>Castellano</b>   |                 |                |

### DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>OSCAR ATILLO TAIBO</b>  |
| e-mail              | <b>oscar.atillo@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>          |

- Otros profesores

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MARIA NEUS CIURANA MAYNEGRE</b> |
| e-mail              | <b>marianeus.ciurana@eug.es</b>    |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                  |

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MARIA LÓPEZ SANTA</b>    |
| e-mail              | <b>maria.lopezla@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>           |

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>RICARD TUTUSAUS HOMS</b>   |
| e-mail              | <b>ricard.tutusaus@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>             |

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MARIA ANTONIA MURCIA GONZALEZ</b> |
| e-mail              | <b>maria.murcia@eug.es</b>           |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>                    |

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALITZACIÓ DEL MÓDULO

El mòdul de teoria i tecnologia osteopàtica visceral està destinat a realitzar un estudi especial de les alteracions i disfuncions de los òrgans i vísceres toràciques, abdominals i pèlviques desde la perspectiva morfològica, biomecànica, funcional i de regulació vegetativa para mejor comprensió de la pràctica clínica i que aporte al estudiant en osteopatia un conocimiento sólido y bien fundamentado que le permita tomar decisiones en su proceso de evaluación e intervenció terapéutica. En este módulo formativo tomará especial relevancia el uso de la evidencia científica disponible para dotar de mayor juicio y sentido crítico las intervenciones osteopáticas realizadas por el fisioterapeuta.

Estudi especial de les alteracions i disfuncions del sòl de la pelvis.

Ampliació en fisiopatologia i semiologia para un correcte diagnòstic diferencial i de exclusió

## COMPETENCIES I RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencies Específicas

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía.  |
| Resultados de aprendizaje | E01.01. Identificar y distinguir las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía Visceral.   |
| <b>Competencia</b>        | E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía.                 |
| Resultados de aprendizaje | E02.01. Evaluar la estructura y función del sistema visceral  |
| <b>Competencia</b>        | E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.   |
| Resultados de aprendizaje | E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica de las alteraciones-disfunciones del sistema visceral.   |
| <b>Competencia</b>        | E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.  |
| Resultados de aprendizaje | E04.01. Elaborar un plan de intervención de osteopatía en el sistema visceral.  |
| <b>Competencia</b>        | E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.                        |
| Resultados de aprendizaje | E05.01. Tratar mediante la Osteopatía Visceral.   |
| <b>Competencia</b>        | E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional. |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Resultados de aprendizaje | E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento de osteopatía visceral, que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud. |
| Resultados de aprendizaje | E06.02. Adaptar el tratamiento de osteopatía visceral según la evolución clínica del paciente.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular                |
| Resultados de aprendizaje | E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo para las disfunciones del sistema visceral según el estado del paciente. |

### Competencias Generales/Transversales

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.   |
| Resultados de aprendizaje | GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos y biomecánicos en los que se basan los procedimientos y las técnicas de osteopatía visceral |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional |
| Resultados de aprendizaje | GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula   |


### Competencias Básicas

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competencia</b> | CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| <b>Competencia</b> | CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| <b>Competència</b> | CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| <b>Competencia</b> | CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |

## CONTENIDOS

1. ANATOMÍA FUNCIONAL IV
2. SEMIOLOGÍA IV
3. TEORÍA Y TÉCNICA OSTEOPÁTICA EN LA ESFERA TORACO-ABDOMINO-PELVIANA
4. TEORÍA Y TÉCNICA MIOFASCIAL II

## METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

#### **ACTIVIDADES DIRIGIDAS**

- **Clases expositivas teóricas** donde se proporcionan las bases teóricas sobre las cuales se fundamenta la valoración funcional del paciente y la elección de los diferentes métodos de tratamiento en base al diagnóstico realizado y al razonamiento clínico.
- **Clases expositivas prácticas** donde el profesor realiza las diferentes técnicas sobre un modelo.
- **Presentación y resolución de casos clínicos.** Casos clínicos a partir de los cuales los alumnos deberán plantear la valoración, el tratamiento y el razonamiento clínico.

#### **ACTIVIDADES SUPERVISADAS**

- **Actividad práctica de los alumnos** entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
- **Tutorías de seguimiento** de tareas.

#### **ACTIVIDADES AUTÓNOMAS**

- **Búsqueda y tratamiento de la información**
- **Actividades vía campus virtual**
- **Trabajo autónomo de estudio personal** para la organización de apuntes y preparación de exámenes
- **Lectura de bibliografía adicional** evaluable en las pruebas escritas

| TIPO DE ACTIVIDAD    | ACTIVIDAD  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE  | HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE |
|----------------------|--|--|---------------------------------|
| Act. Dirigidas       | Exposiciones teórico-prácticas y resolución de casos con soporte TIC | E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, E07.01<br>GT01.01, GT02.01 | 175                             |
| Act. Supervisadas    | Actividades prácticas de los alumnos<br>Tutorías de seguimiento      | E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E05.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT02.01            | 12                              |
| Act. Autónomas       | Trabajo autónomo del alumno  | E01.01, E02.01, E03.01, E04.01, E06.01, E06.02, E07.01, GT01.01                    | 188                             |
| <b>HORAS TOTALES</b> |  |  | <b>375</b>                      |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos adquiridos en clase con exámenes de evaluación continuada tipo test vía campus virtual de cada asignatura del módulo. Será el 25% de la nota final
- Examen práctico donde se evaluará la técnica manual de exploración, tratamiento y razonamiento clínico en el manejo del paciente. Será el 65% de la nota final.
- Asistencia y participación activa en clase 10% de la nota final.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de los bloques con una nota media de un 5.
- Haber asistido al 100% de las clases dirigidas (en caso de causa justificada se permitirá hasta un 20% de ausencia)
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.


Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro  
 Se considerará como NO EVALUABLE al alumno que no se presente a las pruebas de evaluación programadas y a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN                         | PORCENTAJE<br>NOTA FINAL | RESULTADOS DE<br>APRENDIZAJE  | HORAS<br>DEDICACIÓN DEL<br>ESTUDIANTE |
|---|--------------------------|---|---------------------------------------|
| Exámenes teóricos<br>Evaluación continuada moodle | 25%                      | E01.01, E02.01,<br>E03.01, E04.01,<br>E06.01, E06.02,<br>E07.01, GT01.01            | 1                                     |
| Exámenes prácticos individuales                   | 65%                      | E01.01, E02.01,<br>E03.01, E04.01,<br>E05.01, E06.01,<br>E06.02, E07.01,<br>GT02.01 | 1                                     |
| Asistencia y participación activa en clase        | 10%                      | -   | -                                     |
| <b>HORAS TOTALES</b>                              |                          |   | <b>2</b>                              |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA


| AUTOR   | AÑO  | TÍTULO   | EDICIÓN     | LUGAR                       | EDITORIAL  |
|---|------|--|-------------|-----------------------------|--|
| JEAN-PIERRE BARRAL Y PIERRE MERCIER                         | 2009 | MANIPULACIONES VISCERALES TOMO 1   | 2a EDICIÓN  | PARIS                       | ELSEVIER MASSON                                  |
| JEAN-PIERRE BARRAL Y PIERRE MERCIER                         | 2009 | MANIPULACIONES VISCERALES TOMO 2   | 2a EDICIÓN  | PARIS                       | ELSEVIER MASSON                                  |
| JON PARSONS, NICHOLAS MARCER                                | 2007 | OSTEOPATIA Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica.                 | 1a EDICIÓN  | MADRID                      | ELSEVIER   |
| ERIC HEBGEN   |      | OSTEOPATIA VISCERAL. Fundamentos y técnicas.                               | 2a EDICIÓN  |                             | McGraw Hill Interamericana                       |
| PHILIPPE CURTIL ANDREA MÉTRA                                | 2002 | TRATADO PRÁCTICO DE OSTEOPATIA VISCERAL                                    | 1a EDICIÓN  | BARCELONA                   | PAIDOTRIBO                                       |
| J.M. LITTLEJOHN   | 2008 | LOS PRINCIPIOS DE LA OSTEOPATIA  | 1a EDICIÓN  | MAIDSTONE (REINO UNIDO)     | THE JOHN WERNHAM COLLEGE OF CLASSICAL OSTEOPATHY |
| SERGE PAOLETTI  | 2004 | LAS FASCIAS. El papel de los tejidos en la mecánica humana. Serge Paoletti | 1a EDICIÓN  | BARCELONA                   | PAIDOTRIBO                                       |
| ANDRZEJ PILAT   | 2003 | Inducción miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones clínicas.           | 1a EDICIÓN  | MADRID                      | McGRAW HILL – INTERAMERICANA                     |
| LEON PERLEMUTER   | 1999 | CAHIERS D'ANATOMIE   | 1a EDICIÓN  |                             | Ed. Masson                                       |
| GARCÍA-CONDE, MERINO SÁNCHEZ, GONZÁLEZ MACÍAS               | 2013 | PATOLOGIA GENERAL. MEDICINA CLÍNICA.                                       | 1a EDICIÓN  | MADRID                      | MARBÁN LIBROS                                    |
| ROHEN - YOKOCHI   | 1998 | ANATOMIA HUMANA. ATLAS FOTOGRÁFICO   | 4a EDICIÓN  | MADRID (edición en español) | HARCOURT BRACE                                   |
| RouvièreDelmas  | 2005 | Anatomía Humana  | 11a EDICIÓN | BARCELONA                   | ELSEVIER MASSON                                  |
| THOMAS W. MYERS   | 2010 | Víasanatómicas.  | 2a EDICIÓN  | BARCELONA                   | ELSEVIER MASSON                                  |
| CAROLINE A STONE  | 2007 | VISCERAL AND OBSTETRIC OSTEOPATHY  |             | PHILADELPHIA U.S.A          | CHURCHILL LIVINGSTONE ELSEVIER                   |
| Purves D.   | 2007 | Neurociència   |             |                             | Panamericana                                     |
| McMahon SB, Koltzenburg M(eds)                              | 2006 | Wall and Melzack's Textbook of Pain  |             |                             | Elsevier Churchill Livingstone                   |
| Aliaga A, Baños JE, Barutell C, Molet J, Rodríguez A (eds). | 2009 | Tratamiento del dolor. Teoría y práctica                                   | 3ª EDICIÓN  |                             | Publ. Permanyer                                  |
| Serra J (ed)  | 2007 | Tratado de dolor neuropático   |             | Madrid                      | Panamericana                                     |
| Rozman. C.  | 2012 | Medicina interna   |             | Barcelona                   | Elsevier   |
| Ankel   | 2000 | Primate anatomy  |             |                             | Academic Press                                   |
| Aiello-Dean   | 1990 | An introduction to human evolutionary anatomy                              |             |                             | Academic Press                                   |
| Llusá M, Meri À, Ruano D.                                   | 2004 | Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor               | 1ª          | Madrid                      | Editorial Médica Panamericana                    |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                                    |      |  |     |           |                               |
|------------------------------------|------|--|-----|-----------|-------------------------------|
| Kapandji IA.                       | 1974 | Cuadernos de fisiología articular                    | 2ª  | Barcelona | Toray-Masson                  |
| Schünke M, Schulte E, Schumacher U | 2005 | Prometheus. Texto y atlas de anatomía.               | 1ª  | Madrid    | Editorial Médica Panamericana |
| Rouvière H, Delmas A.              | 1999 | Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional | 10ª | Barcelona | Masson                        |
| Rohen JW, Yokochi C.               | 1989 | Atlas fotográfico de anatomía humana                 | 2ª  | Barcelona | Ediciones Doyma               |
| Françoise Hématy-Vasseur           | 2009 | Le TOG   | 1   | francia   | Sull                          |
| J.M. Littlejohn                    | 1998 | Principios de la Osteopatía                          | 1   | Maidstone | JWCCO                         |
| JM Littlejohn                      | 2010 | La patología de la lesión osteopática                | 1   | Maidstone | JWCCO                         |
| AT Still                           |      | Osteopathy reserach and practice                     | 1   | US        | American academy of Osteopaht |
| J Wernham                          | 1998 | Lectures on osteopathy                               | 1   | Maidstone | JWCCO                         |
| T Dummer                           | 1999 | Textbook of osteopathy                               | 1   | UK        | Jo Tom Publications           |

## PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## INFORMACIÓN GENERAL

### 🚩 DATOS MÓDULO

|                    |   |                 |                |
|--------------------|---|-----------------|----------------|
| Módulo 11          | <b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>   |                 |                |
| Código             | <b>43120</b>  | Curso académico | <b>2021-22</b> |
| Créditos ECTS      | <b>6</b>  | Tipo módulo     | <b>OB</b>      |
| Curso              | <b>2º</b>   | Semestre        | <b>2º</b>      |
| Horario            | A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual |                 |                |
| Lengua de docencia | <b>Castellano</b>   |                 |                |

### 🚩 DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>CESAR MAZÓN GODINO</b> |
| e-mail              | <b>cesar.mazon@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>         |

- Otros profesores

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MAYTE SERRAT LÓPEZ</b>  |
| e-mail              | <b>mayte.serrat@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>          |

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>YOLANDA SÁNCHEZ RETAMERO</b> |
| e-mail              | <b>yolanda.sanchez@eug.es</b>   |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>               |

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo pretende, mediante la realización de prácticas clínicas, integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en las afecciones y patologías



tributarias de intervención osteopática. Dando especial relevancia al aspecto clínico, las prácticas consisten en observación de tratamientos de compañeros y/o tutores, atención personal a pacientes y participación en sesiones clínicas. El objetivo es formar a profesionales capaces de identificar y tratar con fiabilidad y eficacia los principales problemas de salud de los pacientes/personas y de trabajar integradamente con los diferentes componentes de un equipo pluridisciplinar.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía con el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía. |
| Resultados de aprendizaje | E02.01. Evaluar la estructura y función de los sistemas estructural, visceral y craneal.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E03. Elaborar una orientación diagnóstica de osteopatía en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos. |
| Resultados de aprendizaje | E03.01. Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de los sistemas estructural, visceral y craneal.    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona.  |
| Resultados de aprendizaje | E04.01. Elaborar un plan de intervención osteopática global del paciente<br>E04.02. Elaborar un plan de intervención osteopática específica del paciente. |


|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | E05. Aplicar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía adecuados a la clínica y a las necesidades del paciente/persona. |
| Resultados de aprendizaje | E05.01. Realizar un tratamiento osteopático global.<br>E05.02. Realizar un tratamiento osteopático específico.   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | E06. Tomar decisiones respecto de la indicación, progresión, modificaciones y/o finalización de una intervención osteopática, derivando, si se diera el caso, el paciente a otro profesional.                                 |
| Resultados de aprendizaje | E06.01. Detectar evolución desfavorable del tratamiento osteopático que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud.<br>E06.02. Adaptar el tratamiento global según la evolución clínica del paciente. |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | E07. Indicar las medidas más idóneas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular. |
| Resultados de aprendizaje | E07.01. Estimar una pauta de tratamiento preventivo según el estado del paciente.                              |

### Competencias Generales/Transversales

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada.           |
| Resultados de aprendizaje | GT01.01. Revisar los fundamentos fisiológicos en los que se basan las técnicas de osteopatía. |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional |
| Resultados de aprendizaje | GT02.01. Gestionar la solución de problemas planteados en el aula   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT03. Identificar y utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica profesional |
| Resultados de aprendizaje | GT03.01. Reconocer las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas |
|                           | GT03.02. Aplicar las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | GT04. Adoptar los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional    |
| Resultados de aprendizaje | GT04.01. Informar e involucrar al paciente para la toma de decisiones sobre su tratamiento |
|                           | GT04.02. Reconocer el código deontológico del fisioterapeuta                               |

### Competencias Básicas

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competencia</b> | CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| <b>Competencia</b> | CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| <b>Competència</b> | CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| <b>Competencia</b> | CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |

## CONTENIDOS

1. PRÁCTICAS EXTERNAS

## METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|   |
|---|
| <p><b><u>ACTIVIDADES SUPERVISADAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad práctica de los alumnos</b> entre ellos, bajo la supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.</li> <li>• <b>Prácticas asistenciales</b> en centros</li> <li>• <b>Tutorías de seguimiento</b></li> <li>• <b>Elaboración de una memoria de prácticas</b></li> </ul> <p><b><u>ACTIVIDADES AUTÓNOMAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajo autónomo de estudio personal</b></li> </ul> |
|---|

| TIPO DE ACTIVIDAD    | ACTIVIDAD  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE |
|----------------------|--|---|---------------------------------|
| Act. Supervisadas    | Actividades prácticas de los alumnos                                   | E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, E07.01                                      | 135                             |
|                      | Tutorías de seguimiento  | GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02  |                                 |
| Act. Autónomas       | Búsqueda, tratamiento de la información y trabajo de estudio autónomo. | E02.01, E03.01, E04.01, E04.02, E06.01, E06.02, E07.01 GT01.01, GT02.01, GT03.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02 | 15                              |
| <b>HORES TOTALES</b> |  |   | <b>150</b>                      |

## EVALUACIÓN


|  |
|--|
| <p>El sistema de evaluación será:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe del tutor. Con un peso de la nota final de un 70%.</li> <li>• Memoria de prácticas. Con un peso de la nota final de un 30%:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma 10% (1 punto)</li> <li>- Datos del tutor 15% (1,5 puntos)</li> <li>- Actividades realizadas por el tutor externo 15% (1,5 puntos)</li> <li>- Actividades asignadas por el tutor externo 15% (1,5 puntos)</li> <li>- Caso clínico 30% (3 puntos)</li> <li>- Opinión personal 15% (1,5 puntos)</li> </ul> </li> </ul> <p>Para aprobar el Módulo se deben cumplir las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatoria la asistencia al 100% de las prácticas</li> <li>• Superar cada uno de los bloques de evaluación con un mínimo de 5</li> </ul> |
|--|

Se considerará como alumno "no evaluable" aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideran obligatorias.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Plantillas de evaluación:

**Evaluación tutor del centro:**

|   |                                      |                                 |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>EVALUACIÓN PRÁCTICAS EXTERNAS</b> | EUIF GIMBERNAT<br>MU OSTEOPATIA |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|

**CURSO ACADÉMICO:**


**ALUMNO/A:**

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| Fecha INICIO:     | Fecha FINALIZACIÓN: |
| Horario:          | Total horas: 135    |
| Tutor del centro: |                     |
| Centro:           |                     |

**Claves de puntuación:**  
 8-10: Extraordinario,  
 7-8: Sorprendentemente excelente  
 5-6: Notable, muy bien  
 3-4: Suficiente, correcto, bien  
 <3: Insuficiente

|         |  | Nota<br>0-10 |
|---------|--|--------------|
| E02.01  | Evalúa la estructura y función de los sistemas estructural, visceral y craneal.  |              |
| E03.01  | Plantea una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones-disfunciones de los sistemas estructural, visceral y craneal.    |              |
| E04.01  | Elabora un plan de intervención osteopática global del paciente.   |              |
| E04.02  | Elabora un plan de intervención osteopática específica del paciente.   |              |
| E05.01  | Realiza un tratamiento osteopático global.   |              |
| E05.02  | Realiza un tratamiento osteopático específico.   |              |
| E06.01  | Detecta evolución desfavorable del tratamiento osteopático que implique la derivación del paciente a otro profesional de la salud. |              |
| E06.02  | Adapta el tratamiento global según la evolución clínica del paciente.  |              |
| E07.01  | Estima una pauta de tratamiento preventivo según el estado del paciente.   |              |
| GT01.01 | Revisa los fundamentos fisiológicos en los que se basan las técnicas de osteopatía.  |              |
| GT02.01 | Gestiona la solución de problemas planteados en el centro de prácticas   |              |
| GT03.01 | Reconoce las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas.   |              |
| GT03.02 | Aplica las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas.   |              |
| GT04.01 | Informa e involucra al paciente para la toma de decisiones sobre su tratamiento de forma empática.                                 |              |
| GT04.02 | Reconoce el código deontológico del fisioterapeuta.  |              |

Evaluación PRÁCTICAS EXTERNAS – MU Osteopatía 1

|   |                                      |                                 |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>EVALUACIÓN PRÁCTICAS EXTERNAS</b> | EUIF GIMBERNAT<br>MU OSTEOPATIA |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|

El alumno ha cumplido la Normativa de prácticas externas de los estudiantes de la EUIF Gimbernat (aspecto físico e higiene personal, conducta y actitud, asistencia, puntualidad, confidencialidad de la historia clínica, etc.).

Observaciones/comentarios:

Ei/La Fisioterapeuta/osteópata del centro de prácticas

Fecha:

Evaluación PRÁCTICAS EXTERNAS – MU Osteopatía 2

Evaluación memoria de prácticas (tutora académica) con la nota del/a tutor/a externo:

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br><small>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà</small><br><small>ADSCRITA A LA UPMB</small> | <b>Mòdul XI</b><br><b>PRÀCTIQUES EXTERNES</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br><b>MU OSTEOPATIA</b> |
|---|---|---|

**AVALUACIÓ PRÀCTIQUES EXTERNES**

ALUMNA/E: \_\_\_\_\_

CENTRE: \_\_\_\_\_

|  |             |           |  |
|--|-------------|-----------|--|
| Cronograma                                       | 10%         | 1         |  |
| Dades del tutor i centre i activitats del centre | 15%         | 1.5       |  |
| Activitats realitzades pel tutor extern          | 15%         | 1.5       |  |
| Activitats assignades pel tutor extern           | 15%         | 1.5       |  |
| Cas Clínic                                       | 30%         | 3         |  |
| Opinió personal                                  | 15%         | 1.5       |  |
| <b>AVALUACIÓ MEMÒRIA</b>                         | <b>100%</b> | <b>10</b> |  |

30%

|                               |      |  |
|-------------------------------|------|--|
| <b>AVALUACIÓ TUTOR EXTERN</b> | 100% |  |
|-------------------------------|------|--|

70%

|   |  |
|---|--|
| <b>NOTA FINAL AVALUACIÓ PRÀCTIQUES EXTERNES</b> |  |
|---|--|

Coordinadora de pràctiques:

Mayte Serrat

Data:

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | PORCENTAGE<br>NOTA FINAL | RESULTADOS DE<br>APRENDIZAJE  | HORAS<br>DEDICACIÓN DEL<br>ESTUDIANTE |
|---------------------------|--------------------------|---|---------------------------------------|
| Informe del tutor         | 70%                      | E02.01, E03.01,<br>E04.01, E04.02,<br>E06.01, E06.02,<br>E07.01 GT01.01,<br>GT02.01, GT03.01,<br>GT03.02, GT04.01,<br>GT04.02 | -                                     |
| Memoria de prácticas      | 30%                      | E02.01, E03.01,<br>E04.01, E04.02,<br>E06.01, E06.02,<br>E07.01 GT01.01,<br>GT02.01, GT03.01,<br>GT03.02, GT04.01,<br>GT04.02 | -                                     |
| <b>HORES TOTALES</b>      |                          |   |                                       |

## INFORMACIÓN GENERAL

### DATOS MÓDULO

|                    |   |                 |                |
|--------------------|---|-----------------|----------------|
| Módulo 12          | <b>TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</b>   |                 |                |
| Código             | <b>43122</b>  | Curso académico | <b>2021-22</b> |
| CréditosECTS       | <b>9</b>  | Tipo módulo     | <b>OB</b>      |
| Curso              | <b>2º</b>   | Semestre        | <b>2º</b>      |
| Horario            | A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual |                 |                |
| Lengua de docencia | <b>Castellano</b>   |                 |                |

### DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>VANESSA BAYO TALLÓN</b> |
| e-mail              | <b>vanesa.bayo@eug.es</b>  |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>          |

- Otros profesores

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>JORDI ESQUIROL CAUSSA</b> |
| e-mail              | <b>jorge.esquirol@eug.es</b> |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>            |


|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>MAIDER SÁNCHEZ PADILLA</b> |
| e-mail              | <b>maider.sanchez@eug.es</b>  |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>             |

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Nombre profesor/a   | <b>JOSEP SÁNCHEZ ALDEGUER</b> |
| e-mail              | <b>josep.sanchez@eug.es</b>   |
| Horario de tutorías | <b>A convenir</b>             |

## PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

El módulo de TFM consiste en aplicar los conocimientos adquiridos durante el máster a la realización de un trabajo- estudio clínico de intervención en osteopatía (no se aceptarán trabajos con diseños de estudio observacional o transversal).

Concretamente, el TFM incluye el planteamiento del estudio, el marco teórico relacionado, el diseño del protocolo, la recogida y análisis de los datos, la elaboración de la discusión, la redacción de las conclusiones, las referencias bibliográficas y los anexos.

Para ello, se formará al estudiante en: realización de trabajos de investigación, redacción de los mismos, búsquedas bibliográficas, definición de objetivos de investigación, fases del trabajo científico y presentación de resultados de manera escrita y oral.


## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Específicas

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Competencia</b>        | E01. Demostrar que se conoce las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos en que se fundamenta y desarrolla la Osteopatía  |
| Resultados de aprendizaje | E01.01. Identificar y distinguir los modelos , técnicas e instrumentos utilizados en Osteopatía en la elaboración del TFM  |
| <b>Competencia</b>        | E02. Evaluar al paciente/persona desde el punto de vista de la osteopatía don el objetivo de determinar la pertinencia o no de una intervención en el marco de la osteopatía |
| Resultados de aprendizaje | E02.01. Identificar los pacientes/personas que cumplen los criterios para ser incluidos en el estudio TFM  |
| <b>Competencia</b>        | E04. Diseñar un plan de intervención de osteopatía ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente/persona  |
| Resultados de aprendizaje | E04.01. Enumerar los métodos y /o técnicas utilizados en los pacientes participantes en el TFM   |
| <b>Competencia</b>        | E09. Planificar, diseñar y desarrollar proyectos de investigación orientados a la práctica clínica de la osteopatía y la salud   |
| Resultados de aprendizaje | E09.01. Presentación de un trabajo de investigación de osteopatía y salud  |

### Competencias Generales/Transversales

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Competencia</b>        | GT01. Analizar, sintetizar y tomar decisiones en una situación clínica determinada  |
| Resultados de aprendizaje | GT01.01. Elaborar y poner en práctica un protocolo de estudio científico completo como el TFM                               |
| <b>Competencia</b>        | GT02. Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones, individual y colectivamente, surgidas en la práctica profesional |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | GT02.01 Gestionar la solución de problemas planteados en el aula |
|---------------------------|--|

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competencia</b> | GT03. Identificar y utilizar los principios de garantía de la calidad en la práctica profesional |
|--------------------|--|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | GT03.01 Reconocer las herramientas de evaluación de calidad en las situaciones |
|---------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | GT03.02 Aplicar las herramientas de evaluación de la calidad en las situaciones planteadas |
|--|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Competencia</b> | GT04. Adoptar los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional |
|--------------------|---|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | GT04.01. Informar e involucrar al paciente para la toma de decisiones sobre su tratamiento |
|---------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | GT04.02. Reconocer el código deontológico del fisioterapeuta |
|--|--|

### Competencias Básicas

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Competencia</b> | CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
|--------------------|---|

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Competencia</b> | CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
|--------------------|---|


|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competencia</b> | CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
|--------------------|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Competencia</b> | CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
|--------------------|---|

## CONTENIDOS

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura del trabajo de investigación</li> <li>• El Marco Teórico como base de la investigación</li> <li>• La Bioética en la investigación</li> <li>• Diseño del Marco Práctico</li> <li>• Diseño de objetivos y variables de un estudio científico.</li> <li>• Recogida de datos.</li> <li>• Bases del análisis estadístico y resultados de la investigación. Diseño del análisis de los resultados de la investigación.</li> <li>• La presentación escrita de los resultados y elaboración de la discusión</li> <li>• Elaboración de conclusiones del marco Práctico</li> </ul> |
|--|




|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas con soporte TIC  
 Tutorías de seguimiento  
 Elaboración de la memoria del TFM

| TIPO DE ACTIVIDAD    | ACTIVIDAD                              | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE |
|----------------------|--|---|---------------------------------|
| Act. dirigidas       | Clases expositivas con soporte TIC     | E01.01, E02.01, E09.01, GT01.01, GT03.01, GT04.01, GT04.02          | 24                              |
| Act. supervisadas    | Tutorías de seguimiento                | E01.01, E04.01, GT02.01   | 29                              |
|                      | Tareas a realizar en el campus virtual |   |                                 |
| Act. autónomas       | Elaboración memoria del TFM            | E02.01, E04.01, E09.01, GT01.01, GT02.01, GT03.02, GT04.01, GT04.02 | 172                             |
| <b>HORAS TOTALES</b> |  |   | <b>225</b>                      |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## EVALUACIÓN

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN             | PORCENTAJE<br>NOTA FINAL | RESULTADOS DE<br>APRENDIZAJE   | HORAS DEDICACIÓN<br>DEL ESTUDIANTE |
|---------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|
| Memoria trabajo Fin de Máster         | 80%                      | E01.01, E02.01,<br>E04.01,E09.01,<br>GT01.01, GT03.01,<br>GT03.02, GT04.01,<br>GT04.02 | -                                  |
| Defensa oral de Trabajo fin de Máster | 20%                      | E02.01, E04.01,<br>E09.01, GT01.01,<br>GT02.01   | 0,5                                |
| <b>HORES TOTALES</b>                  |                          |  | <b>0,5</b>                         |

El sistema de evaluación será: siguiendo la plantilla definida como “Formato 5”

- Evaluación del trabajo (80%):
  - Por parte del tutor (55%)
    - Evaluación de los ítems del marco teórico (40%)
    - Evaluación de los ítems del marco práctico, impresión final del trabajo y evaluación individual (individualizada en caso de trabajos realizados en grupo) (60%)
  - Por parte de coordinación de la asignatura (45%):
    - Evaluación de los ítems del marco teórico (40%)
    - Evaluación de los ítems del marco práctico, impresión final del trabajo y evaluación individual (individualizada en caso de trabajos realizados en grupo) (60%)
- Evaluación de la presentación oral (20%), evaluado por un tribunal compuesto por dos o tres personas:
  - Calidad didáctica
  - Aportación iconográfica
  - Presentación (individualizada en caso de trabajos realizados en grupo)
  - Respuestas al tribunal (individualizada en caso de trabajos realizados en grupo)

El cálculo de la nota final será a través de la plantilla definida como “Formato 5”.

Para superar el módulo se deberán cumplir las siguientes condiciones:


- Haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10 en la evaluación del Trabajo Final de Máster
- Haber presentado y obtenido una calificación mínima de “apto” o equivalente en todas las actividades consideradas obligatorias durante el curso
- Haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10 en la defensa oral del Trabajo Final de Máster.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro

|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p>escoles universitàries<br/>gimbernat<br/>i Tomàs Cerdà<br/>ADRORITA A LA UPM</p> | <p><b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br/><b>GUIA DOCENTE</b></p> | <p><b>EUIF GIMBERNAT</b><br/>Fisioterapia</p> |
|---|--|---|

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

Formato 5:

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br>escoles universitàries<br>gimbernat<br>i Tomàs Cerdà<br>ASSOCIADA A LA UPB | <b>INFORME DE CUALIFICACIÓN</b><br><b>TRABAJO FIN DE MÀSTER</b><br><b>Formato 5- Evaluación Científica</b>   | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Màster Universitario           |
| <b>CURSO ACADÉMICO: 2021-2022</b>   |  |   |
| <b>TITULACIÓN</b>   |  |   |
| <input type="checkbox"/> Grau en Fisioteràpia <input type="checkbox"/> Postgrado .....  |  |   |
| <input type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> <b>Màster Universitario en Osteopatia</b>  |  |   |
| <b>Estudiante:</b>  | <b>Claves de puntuación:</b><br>8-10: Extraordinario, Sorprendente, Excelente<br>7-8: Notable, muy bien<br>6-8: Suficiente, correcto, bien<br><6: Insuficiente |   |
| <b>Título del Trabajo:</b>  |  |   |
| <b>Tutor:</b>   | <b>Fecha entrega</b>   |   |
| <b>Valoración de contenidos (puntuar de 0 a 10 cada ítem)</b>   |  |   |
| 1 Título (debe ser concreto, preciso, conciso e informativo, máximo 15 palabras, PICO)  |  | Nota tutor  |
| 2 Índice (sin errores, completo, numeración correcta)   |  |   |
| 3 Resumen en catalán/castellano e inglés (estructurado, completo, 150-250 palabras)   |  |   |
| 4 Palabras clave (siguiendo términos <b>DeCS</b> y <b>MeSH</b> , representativas del tema)  |  |   |
| 5 <b>Abstract Visual</b> (concreción, comprensibilidad, precisión)  |  |   |
| <b>MARCO TEÓRICO</b>  |  |   |
| 6 Justificación del tema (ilustrar brevemente los motivos de elección del tema)   |  |   |
| 7 Revisión bibliográfica – Objetivos, Material y Métodos  |  |   |
| 8 Revisión bibliográfica – Descripción y Exposición   |  |   |
| 9 Revisión bibliográfica – Discusión y Conclusiones   |  |   |
| 10 Bibliografía (número de referencias, idoneidad y formato)  | Nº refs.   |   |
| <b>MARCO PRÁCTICO – PLANIFICACIÓN (DISEÑO)</b>  |  |   |
| 11 Objetivos del estudio clínico (oportunidad, claridad, precisión y definición)  |  |   |
| 12 Diseño del estudio – (idoneidad, precisión, participantes)   |  |   |
| 13 Variables de estudio– (idoneidad, precisión, exposición)   |  |   |
| 14 Formularios y métodos de recogida de datos (claridad, idoneidad)   |  |   |
| 15 Métodos de análisis de los datos y resultados previstos (idoneidad, precisión)   |  |   |
| 16 Bioética (idoneidad de los formularios, claridad, concreción)  |  |   |
| <b>NOTA TOTAL DEL MARCO TEÓRICO (40%)</b>   |  |   |
| <b>MARCO PRÁCTICO – REALIZACIÓN</b>   |  |   |
| 1 Resultados (explicados de manera clara y entendible, análisis agrupados)  |  |   |
| 2 Discusión (basada en los resultados expuestos y comparando otros estudios)  |  |   |
| 3 Conclusiones y líneas de futuro (basadas en los resultados, concisas y precisas)  |  |   |
| 4 Uso del lenguaje científico   |  |   |
| 5 <b>IMPRESIÓN GENERAL</b> del TFM (complejidad, resolución)  |  |   |
| 6 <b>ACTITUD INDIVIDUAL</b> del alumno (durante el curso)   |  |   |
| <b>NOTA TOTAL DEL MARCO PRÁCTICO, IMPRESIÓN FINAL DEL TRABAJO Y EVALUACIÓN INDIVIDUAL (60%)</b>   |  |   |
| <b>El TFM es apto para presentar a la comisión de evaluación</b>  |  | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| En caso de no ser apto el TFM el Tribunal adjuntará un informe de las carencias detectadas.   |  |   |
| <b>El tutor del TFM</b><br>Fecha:   |  | <b>El Coordinador del TFM</b><br>Fecha:                 |

**CURSO ACADÉMICO:**

| <b>TITULACIÓN</b>                             |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Grau en Fisioteràpia | <input type="checkbox"/> Postgrado .....                                      |
| <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Máster Universitario en Osteopatía</b> |

|                            |                      |   |  |
|----------------------------|----------------------|---|--|
| <b>Estudiante:</b>         |                      | <b>Claves de puntuación:</b>                  |  |
| <b>Título del Trabajo:</b> |                      | 8-10: Extraordinario, Sorprendente, Excelente |  |
| <b>Tutor:</b>              | <b>Fecha entrega</b> | 7-8: Notable, muy bien                        |  |
|                            |                      | 6-8: Suficiente, correcto, bien               |  |
|                            |                      | <6: Insuficiente                              |  |

| Valoración de contenidos (puntuar de 0 a 10 cada ítem)   | Nota Coord. |
|--|-------------|
| <u>Título</u> (debe ser concreto, preciso, conciso e informativo, máximo 15 palabras, PICO)                  |             |
| <u>Índice</u> (debe presentar todos los epígrafes sin errores en la paginación)                              |             |
| <u>Resumen</u> en catalán/castellano e inglés (estructurado, completo, 150-250 palabras)                     |             |
| <u>Palabras clave</u> (siguiendo términos <u>DeCS</u> y <u>MeSH</u> , representativas del tema)              |             |
| <u>Abstract Visual</u>   |             |
| <b>MARCO TEÓRICO</b>   |             |
| Justificación del tema (ilustrar brevemente los motivos de elección del tema)                                |             |
| Revisión bibliográfica – Objetivos, Material y Métodos   |             |
| Revisión bibliográfica – Descripción y Exposición  |             |
| Revisión bibliográfica – Discusión y Conclusiones  |             |
| Bibliografía (número de referencias, idoneidad y formato)  | Nº refs.    |
| <b>MARCO PRÁCTICO – PLANIFICACIÓN (DISEÑO)</b>   |             |
| Objetivos del estudio clínico (oportunidad, claridad, precisión y definición)                                |             |
| Diseño del estudio – (idoneidad, precisión, participantes)   |             |
| Variables de estudio– (idoneidad, precisión, exposición)   |             |
| Formularios y métodos de recogida de datos (claridad, idoneidad)   |             |
| Métodos de análisis de los datos y resultados previstos (idoneidad, precisión)                               |             |
| Bioética (idoneidad de los formularios, claridad, concreción)  |             |
| <b>NOTA TOTAL DEL MARCO TEÓRICO (40%)</b>  |             |
| <b>MARCO PRÁCTICO – REALIZACIÓN</b>  |             |
| Resultados (explicados de manera clara y entendible, análisis agrupados)                                     |             |
| Discusión (basada en los resultados expuestos, comparando otros estudios)                                    |             |
| Conclusiones y líneas de futuro (basadas en los resultados, concisas y precisas)                             |             |
| Extensión (Marco Teórico + Práctico = máximo 38 páginas, ilustraciones en Anexos)                            | Nº págs.:   |
| Utilización de la plantilla del TFM, seguimiento de instrucciones, lenguaje científico, ortografía y formato |             |
| <u>IMPRESIÓN GENERAL</u> del TFM (complejidad, resolución)   |             |
| <u>ACTITUD INDIVIDUAL</u> del alumno (durante el curso)  |             |
| <b>NOTA TOTAL DEL MARCO PRÁCTICO, IMPRESIÓN FINAL DEL TRABAJO (60%)</b>                                      |             |

| Tareas parciales a presentar durante el curso   |            |                     |                    |                       |
|---|------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| Formato 3   | Formato 3b | Fichas de contenido | M.T. + Diseño M.P. | Póster resumen diseño |
| % detección de plagio URKUND <sup>®</sup> sin justificar: corrección<br>10-15% → -0,5 puntos; 15-20% → -1 punto; 20-30% → -2 puntos; >30% → -3 puntos |            |                     |                    | Porcentaje:           |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| El TFM es apto para presentar a la comisión de evaluación <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | El Coordinador del TFM<br>Fecha: |
|---|----------------------------------|

En caso de no ser apto el TFM el Tribunal adjuntará un informe de las carencias detectadas.


CURSO ACADÈMICO: 2021-2022

| TITULACIÓN                                    |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Grau en Fisioteràpia | <input type="checkbox"/> Postgrado .....                               |
| <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> Màster Universitario de Osteopatía |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| <b>Estudiante:</b>        |  | <b>Claus de puntuació:</b>                  |
| <b>Títol del Treball:</b> |  | 9-10: Extraordinari, sorprenent, excel·lent |
|                           |  | 7-8: Notable, molt bé                       |
|                           |  | 6-6: Suficient, correcta, bé                |
|                           |  | <6: Insuficient                             |

| EVALUACIONES |   |
|--------------|---|
|              | Nota del Tribunal (presentación oral) <span style="float: right;">Fecha: .....</span>   |
|              | La calidad didáctica y aportación iconográfica (de 1 a 10 puntos) <span style="float: right;">.....</span>                              |
|              | La presentación y las respuestas del alumno (de 1 a 10 puntos) <span style="float: right;">.....</span>                                 |
|              | <p>Uso del lenguaje inclusivo, tanto en el material de la presentación como en el discurso oral:</p> <p>Observaciones del Tribunal:</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>El Presidente del Tribunal de evaluación oral de Trabajo Final de Máster</b><br><br>Firmado:<br><br>Fecha: | <b>Miembro 1 del Tribunal de evaluación oral del TFM</b><br><br>Firmado: | <b>Miembro 2 del Tribunal de evaluación oral del TFM</b><br><br>Firmado: |
|---|--|--|


|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

| Libros  |      |  |         |           |  |
|---|------|--|---------|-----------|--|
| Autor/es  | Año  | Título   | Edición | Lugar     | Editorial  |
| Hulley SB, Cummings S.  | 1993 | Diseño de la investigación clínica.                                |         | Barcelona | Doyma  |
| Laporte JR.   | 1993 | Principios básicos de investigación clínica                        |         | Madrid    | Zéneca   |
| Desantes-Guanter JM, López Yepes J. Teoría y técnica de la investigación científica | 1996 |  |         | Madrid    | Síntesis   |
| Departamento de Medicina y Psiquiatría (Universidad de Alicante).                   | 1995 | Tratado de epidemiología clínica.                                  |         | Madrid    | Du Phont Pharma  |
| Rebagliato M, Ruiz I, Arranz M.   | 1996 | Metodología de la investigación en epidemiología                   |         | Barcelona | Díaz de Santos   |
| Bakke OM, Carné X, García Alonso F.   | 1994 | Ensayos clínicos con medicamentos                                  |         | Barcelona | Doyma  |
| Ahlbom A, Norell S.   | 1992 | Fundamentos de epidemiología.                                      | 3º      | Madrid    | Siglo Veintiuno  |
| Álvarez Cáceres R. Madrid,  | 1995 | El método científico en las ciencias de la salud.                  |         | Madrid    | Díaz de Santos   |
| Matthews DE, Farewell VT.   | 1990 | Estadística médica. Aplicación e interpretación.                   | 2º      | Barcelona | Salvat   |
| Sánchez Aldeguer J, Frutos Martínez, F.   | 2000 | Aspetos generales de la investigación para médicos de residencias. |         |           | Edimsa   |
| Terrada M.L., Peris R.  | 1989 | Lecciones de Documentación Médica.                                 | 2º      | Valencia  | Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia |
| Brezinski   | 1991 | El oficio de investigador.   |         | Mexico    | siglo XXI  |
| Carreras Panchón A.   | 1994 | Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico.        |         | Bilbao    | Publicaciones y Documentación Cita DL                            |
| López Yepes J.  | 1995 | La aventura de la investigación científica.                        |         | Madrid    | Síntesis   |

| Articles                                 |   |              |       |      |         |                       |
|--|---|--------------|-------|------|---------|-----------------------|
| Autor                                    | Títol   | Revista      | Volum | Any  | Pàgines | Descripció/ comentari |
| Cabezali Sánchez JM, Sánchez Aldeguer J. | El cuestionario: bases metodológicas y su utilización en Fisioterapia, para lograr una mayor calidad asistencial. | Fisioterapia | 19(2) | 1997 | 97-103. |                       |

| Títol   | Descripció  |  |   |
|---|---|--|---|
| Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.. | Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. I. Conceptes bàsics de metodologia científica. | Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernàt. Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 4 | Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012. |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>MASTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATIA</b><br><b>GUIA DOCENTE</b> | <b>EUIF GIMBERNAT</b><br>Fisioterapia |
|---|--|---------------------------------------|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Esquirol Causa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J. | Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. II. Bases de l'estadística i del disseny d'estudis científics. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat. | Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 5. | Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012. |
| Esquirol Causa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J. | Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. III. L'anàlisi estadística. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat.                                    | Escola Universitària de Fisioteràpia. Trivium 6. | Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 2012  |

## PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual