

**Máster Universitario en
FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA**

Guías docentes de los
módulos

Curso académico 2021-22

INFORMACIÓN GENERAL

🚩 DATOS DEL MÓDULO

Módulo	M1. Anatomofisiología y Desarrollo del niño		
Código	43955	Curso académico	2021-2022
Créditos ECTS	6	Tipo módulo	Obligatorio
Curso	1º	Semestre	1º
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Catalan/Castellano		

🚩 DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	Sra. SUSANA TRALLERO RODRÍGUEZ
e-mail	susana.trallero@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	Dra. NEUS CIURANA MAYNEGRE
e-mail	marianeus.ciurana@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	Sr. MARC CORONAS PUIGPALLAROLS
e-mail	marc.coronas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MARTA FERNÁNDEZ LOBERA
e-mail	marta.fernandez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	Sra. LAURA LÓPEZ SALA
e-mail	laura.lopez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	Sra. SOFIA OURANI
e-mail	ouranister@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MARIA JOSÉ RICO HERNÁNDEZ
e-mail	maria.rico@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	Sra. NEUS SUC LERÍN
e-mail	neus.suc@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo proporciona al alumno conocimiento sobre embriología del sistema nervioso, musculoesquelético y respiratorio; la genética; la anatomofisiología neurológica, musculoesquelética y del aparato respiratorio en pediatría; así como sobre el recién nacido prematuro, el desarrollo sensoriomotor, cognitivo y del lenguaje del niño.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E01. Reconocer y diferenciar en profundidad los cambios anatómicos, fisiológicos y del desarrollo que se producen a lo largo de la infancia.
Resultados de aprendizaje	<p>E01.01 Diferenciar los cambios anatómicos y fisiológicos del sistema nervioso central que se producen en los primeros años de vida.</p> <p>E01.02 Diferenciar los cambios anatómicos y fisiológicos del sistema musculoesquelético que se producen en los primeros años de vida.</p> <p>E01.03 Diferenciar los cambios anatómicos y fisiológicos del sistema respiratorio que se producen en los primeros años de vida.</p> <p>E01.04 Describir la influencia de la genética en el desarrollo del niño.</p> <p>E01.05 Diferenciar los cambios del desarrollo motriz durante la infancia.</p> <p>E01.06 Reconocer los cambios del desarrollo cognitivo durante la infancia.</p> <p>E01.07 Reconocer los cambios del desarrollo del lenguaje durante la infancia.</p>

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01 Analizar, sintetizar y tomar decisiones razonando con sentido crítico
--------------------	--

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

delante de las diferentes actuaciones de fisioterapia pediátrica.	
Resultados de aprendizaje	GT01.01 Analizar casos clínicos pediátricos y reconocer las características anatomofisiológicas presentes según la edad cronológica.
	GT01.02 Analizar casos clínicos pediátricos, situándolos en la etapa de desarrollo correspondiente según las características presentadas.

Competencias Básicas

Competencia	B06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	---

Competencia	B07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	---

Competencia	B08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	--

Competencia	B09. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
--------------------	---

CONTENIDOS

Los contenidos del módulo son:

1. Embriología del sistema nervioso central:
 - 1.1. Embriología de las estructuras del encéfalo.
 - 1.2. Embriología de la médula espinal.
2. Embriología del sistema musculoesquelético:
 - 2.1. Embriología del sistema muscular.
 - 2.2. Embriología del sistema óseo.
3. Embriología del sistema respiratorio:
 - 3.1. Embriología de los pulmones
 - 3.2. Embriología de los órganos afines
4. Influencia de la genética en el desarrollo del niño:
 - 4.1. Influencia de la genética en el desarrollo normal.
 - 4.2. Influencia de la genética en las patologías más comunes en pediatría, susceptibles de ser tratadas por el fisioterapeuta.
5. Anatomofisiología del sistema nervioso:
 - 5.1. Anatomofisiología del sistema nervioso central.
 - 5.2. Anatomofisiología del sistema nervioso periférico.
6. Anatomofisiología del aparato locomotor:
 - 6.1. Anatomofisiología del sistema esquelético
 - 6.2. Anatomofisiología del sistema muscular.
7. Anatomofisiología del sistema respiratorio:
 - 7.1. Anatomofisiología del recién nacido.
 - 7.2. Anatomofisiología del niño mayor.
8. Desarrollo sensoriomotriz:
 - 8.1. Desarrollo anatómico y fisiológico del recién nacido.
 - 8.2. Desarrollo psicomotor y sensorial del recién nacido.
9. Desarrollo cognitivo
10. Desarrollo del lenguaje

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS (47)

- Clases expositivas donde se proporcionará al alumno profundización de los conocimientos previos de anatomía y del desarrollo del niño, con soporte de las TIC.

Horas estimadas: 37.

- Presentación de casos clínicos a partir de los que el alumno podrá observar el desarrollo del niño.

Horas estimadas: 10.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS (16h)

- Se presentarán diferentes casos clínicos, a partir de los cuales el alumno argumentará el desarrollo del niño.

Horas estimadas: 10

- Se comentarán en el aula diferentes artículos leídos previamente y relacionados con el contenido de la clase.

Horas estimadas: 6

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (86)

- Lectura de artículos e informes de interés según los temas tratados en clase.

Horas estimadas: 15

- Trabajo autónomo de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, solución de casos clínicos, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 71

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPM</p>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Clases expositivas	E01.01, E01.02, E01.03, E01.04, E01.5, E01.6, E01.7	37
	Presentación de casos clínicos	E01.02, E01.03, E01.5, E01.6, E01.7, GT01.01, GT01.02, B09	10
Act. Supervisadas	Casos clínicos	E01.01, E01.02, E01.03, E01.5, E01.6, E01.7, GT01.01, GT01.02, B06, B07, B08, B09.	10
	Comentar lecturas	GT01.01, GT01.02, B07, B08, B09	6
Act. Autónomas	Lectura de artículos	GT01.01, GT01.02, B06, B09	15
	Estudio personal	E01.01, E01.02, E01.03, E01.04, E01.5, E01.6, E01.7, GT01.01, GT01.02, B06	71
HORAS TOTALES			149

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Pruebas teóricas: Los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del módulo mediante pruebas escritas. Con un peso global del 45 %.
- Resolución de casos clínicos, a partir de casos clínicos planteados en clase o de vídeos observados. Con un peso global del 40%.
- Presentación de trabajos a partir de lecturas realizadas. Con un peso global del 15%.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se permitirá faltar hasta un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas del módulo.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAGE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas teóricas	45%	E01.01, E01.02, E01.03, E01.04, E01.5, E01.6, E01.7, GT01.01, GT01.02	1
Resolución de casos clínicos	40%	E01.01, E01.02, E01.03, E01.5, E01.6, E01.7, GT01.01, GT01.02, B06, B07, B09	-
Presentación de trabajos	15%	GT01.01, GT01.02, B06, B07, B08, B09	-
HORAS TOTALES			1

BIBLIOGRAFIA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/s	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Sadler T.W.	2016	Langman Embriología Médica.	12	Madrid	Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health
Nieuwenhuys R	2009	El sistema nervioso central humano	4		Panamericana

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción / comentario
Cano de la Cuerda, et al.	Teorías y modelo de control y aprendizaje motor. Aplicaciones clínicas en neurorehabilitación	Elsevier España	30 (1)	2015	32-41	
Lythgo, N., Wilson, C., & Galea, M	Basic gait and symmetry measures for primary school-aged children and young adults. II: Walking at slow, free and fast speed.	Gait and Posture	33(1)	2011	29-35	
Patrick SK, Noah JA, Yang JF.	Developmental constraints of quadrupedal coordination on cross crawling styles in human infants.	Neurophysiol.	107(11)	2012	30-50	

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Genetics Home		https://ghr.nlm.nih.gov/	
National Human Genome Research Institute		https://www.genome.gov/	

Material audiovisual			
Título	Descripción		
Baby Human. Aprendiendo a pensar.	Desarrollo cognitivo	https://www.youtube.com/watch?v=41CQIWW74IE&list=PLm-1_2KjDtWWeaaSIEDPD8OkHzpkb5nZh&index=3&t=0s	
Baby Human. Adquisición y desarrollo del lenguaje	Desarrollo del lenguaje	https://www.youtube.com/watch?v=AWsaKZS_ZKY&list=PLm-1_2KjDtWWeaaSIEDPD8OkHzpkb5nZh&index=4&t=0s	
Baby Human. Aprendiendo a caminar	Desarrollo motor	https://www.youtube.com/watch?v=NC5Aass8f00&list=PLm-	

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	1_2KjDtWWeaaSIEDPD8OkHzpkb5nZh&index=1	
--	---	--

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo	M 2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica.		
Código	43956	Curso académico	2021-2022
Créditos ECTS	12	Tipo de módulo	Obligatorio
Curso	1r	Semestre	1r
Horario	A disposición del estudiante matriculado en este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Catalán/Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. NEUS SUC LERÍN
e-mail	neus.suc@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SR. MARC CORONAS PUIGPALLAROLS
e-mail	marc.coronas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. SONIA COLOMO SALA
e-mail	sonia.colomo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. SONIA FERRÉS PUIGDEVALL
e-mail	Sonia.ferres@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. LAURA LÓPEZ SALA
e-mail	llopezs@sjdhospitalbarcelona.org
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. SERGI NOGUÉS ORTE
e-mail	sergings@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Nombre profesor/a	SRA. NÚRIA PASTALLE BURRULL
e-mail	nuria.pastalle@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DR. JOSEP PERAPOCH LÓPEZ
e-mail	jperapoch.girona.ics@gencat.cat
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. OLGA PONT NESTA
e-mail	olga.pont@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. MARÍA JOSÉ RICO HERNÁNDEZ
e-mail	mariricohdez@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DRA. ANA ROCHE MARTÍNEZ
e-mail	ana.roche.mar@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre professor/a	SRA. LIDIA DE SENA DE CABO
e-mail	lydia.sena@sjd.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. SUSANA TRALLERO RODÍGUEZ
e-mail	Susana.trallero@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No existen prerrequisitos oficiales.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo profundiza sobre la fisiología de las patologías neurológicas más habituales en pediatría, a la vez que proporciona herramientas para el diagnóstico de fisioterapia en pediatría con el conocimiento de escalas consensuadas para la evaluación y enfoques metodológicos que permitan la mejor elección de tratamiento para aquel paciente determinado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02 Identificar en profundidad las patologías neurológicas, respiratorias y del aparato locomotor más frecuentes en pediatría.
Resultados de aprendizaje	<p>E02.01 Describir las patologías neurológicas en pediatría enumeradas en los contenidos del módulo.</p> <p>E02.02 Explicar las repercusiones funcionales de las patologías neurológicas enumeradas en los contenidos del módulo.</p>
Competencia	E03 Evaluar al paciente pediátrico, utilizando procedimientos e instrumentos validados y de fiabilidad contrastada en fisioterapia pediátrica, con el objetivo de determinar sus limitaciones relacionadas con la postura y el movimiento y sus implicaciones funcionales.
Resultados de aprendizaje	<p>E03.01 Establecer pautas de observación en el niño con afectación neurológica en su contexto natural.</p> <p>E03.02 Evaluar las restricciones en la participación social que presenta el niño con afectación neurológica según la edad y contexto.</p> <p>E03.03 Evaluar las limitaciones en las actividades habituales que presenta el paciente con afectación neurológica según la edad y contexto.</p> <p>E03.04 Valorar los déficits musculoesqueléticos que presenta.</p> <p>E03.05 Valorar los déficits neurológicos que presenta.</p> <p>E03.06 Utilizar diferentes escalas consensuadas de valoración pediátrica.</p>
Competencia	E04 Diseñar un plan avanzado de intervención de fisioterapia en pediatría ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente infantil, teniendo en cuenta la edad, el entorno en el que se realiza la actuación de fisioterapia, así como aspectos de su cultura de procedencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E04.01 Plantear los objetivos funcionales adecuados para el paciente pediátrico con afectación del sistema nervioso.</p> <p>E04.02 Diseñar el plan terapéutico a partir de los objetivos planteados y de la edad, en el paciente infantil con afectación del sistema nervioso.</p> <p>E04.03 Diseñar el plan terapéutico más adecuado según los diferentes contextos de actuación fisioterapéuticos, en el paciente infantil con afectación del sistema nervioso.</p>
Competencia	E05. Aplicar, revisar y adaptar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	<p>E05.01 Aplicar los procedimientos terapéuticos propios de la fisioterapia neurológica en pediatría más adecuado a cada caso.</p> <p>E05.02 Aplicar los métodos y técnicas de tratamiento de fisioterapia neurológica pediátrica más adecuadas a cada caso.</p> <p>E05.03 Revisar y adaptar las decisiones tomadas y aplicadas de la intervención terapéutica específica del sistema nervioso, según la evolución del paciente pediátrico.</p>

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E06 Indicar las medidas más efectivas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular según el área de intervención de fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	E06.01 Indicar las medidas más efectivas para la prevención de deformidades musculoesqueléticas en el paciente con afectación neurológica. E06.02 Indicar las medidas más efectivas para la prevención de trastornos respiratorios en el paciente con afectación neurológica.

Competencia	E07 Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos complejos en las diferentes áreas de intervención e investigación de la fisioterapia en pedi�tria.
Resultados de aprendizaje	E07.01 Aplicar el método científico en la resolución de los casos clínicos presentados en clase, sobre pacientes con afectación neurológica. E07.02 Revisar la bibliografía científica sobre actuaciones prácticas en fisioterapia de las lesiones neurológicas en pedi�tria. E07.03 Seleccionar protocolos de evaluación y tratamiento de fisioterapia en neurología pediátrica, basados en la revisión sistemática de la literatura disponible.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01 Analizar, sintetizar y tomar decisiones razonando con sentido crítico delante de las diferentes actuaciones de fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	GT01.03 Analizar un caso clínico pediátrico mediante el uso de los procedimientos de valoración y escalas validadas para determinar las limitaciones en las actividades y las restricciones en la participación.

Competencia	GT02 Resolver problemas surgidos en la práctica profesional y la investigación.
Resultados de aprendizaje	GT02.01 Escoger las técnicas de tratamiento de fisioterapia en neurología pediátrica más adecuadas en función de los objetivos.

Competencias Básicas

Competencia	B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

Competencia	B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio.
--------------------	---

Competencia	B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo
--------------------	---

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencia B09 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CONTENIDOS

Los contenidos del módulo son:

1. Fisiopatología neurológica pediátrica:
 - 1.1. Recién nacido prematuro
 - 1.2. Parálisis cerebral
 - 1.3. Enfermedades neuromusculares
 - 1.4. Ataxia infantil.
 - 1.5. Patologías neurológicas de origen metabólico
 - 1.6. Patología del tubo neural
 - 1.7. Patologías neurológicas periféricas
 - 1.8. Síndrome de causa genética que ocasiona déficit cognitivo, del lenguaje y retraso motor.
 - 1.9. El niño con plurideficiencia.
 - 1.10. Traumatismo craneoencefálico
 - 1.11. Trastornos del espectro autista (TEA)
 - 1.12. Trastorno por déficit de atención (TDA)
2. Diagnóstico de Fisioterapia
 - 2.1. Valoración del niño en las diferentes etapas de desarrollo
 - 2.2. Valoración funcional
 - 2.3. Valoración neurológica
 - 2.4. Valoración musculoesquelética
 - 2.5. Escalas de valoración validadas
3. Planes terapéuticos
 - 3.1. Enfoques terapéuticos
 - 3.2. Tratamientos de apoyo a la fisioterapia

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS (93h)

- Clases expositivas, donde se proporcionarán al alumno los conocimientos necesarios para entender y poder aplicar correctamente las diferentes técnicas de valoración y de tratamiento que utilizaremos en nuestros pacientes, con soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 33h.
- Exposiciones prácticas sobre un modelo donde se proporcionarán al alumno los conocimientos prácticos para aplicar correctamente las técnicas de exploración y tratamiento.
Horas estimadas: 25h.
- Presentación y resolución de casos clínicos en clase, a partir de los cuales los alumnos tendrán que practicar el razonamiento clínico por tal de plantear una hipótesis diagnóstica y un programa de valoración y de tratamiento informado en la evidencia.
Horas estimadas: 35h.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS (32h)

- Actividad práctica de los alumnos entre ellos y/o a un modelo, bajo supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
Horas estimadas: 20h
- Presentación Y resolución de casos clínicos. Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los cuales los alumnos tendrán que hacer el programa terapéutico.
Horas estimadas: 10h
- Tutorías para las dudas que hayan surgido en las clases y las actividades autónomas.
Horas estimadas: 2h

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (173)

- Lectura de artículos/informes de interés para los temas tratados en clase.
Horas estimadas: 55h
- **Estudio personal:** Trabajo autónomo de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes i/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.
Horas estimadas: 118

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Clases expositivas	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E03.03, E04.02, E06.01, E06.02	33
	Exposiciones prácticas	E03.04, E03.5, E03.06, E04.01, E04.02, E04.03, E05.01, E05.02	25
	Presentación y resolución de casos clínicos	E04.01, E04.02, E04.03, E06.01, E06.02, E07.01, E07.02, E07.03	35
Act. supervisadas	Actividad práctica de los alumnos	E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, GT01.03, GT02.01, B07, B08, B09	20
	Presentación y resolución de casos clínicos	E04.01, E04.02, E04.03, E06.01, E06.02, E07.01, E07.02, E07.03, GT01.03, GT02.01, B06, B08, B09	10
	Tutorías	E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, GT01.03, GT02.01, B07, B08, B09	2
Act. autónomas	Lectura de artículos	E02.01, E03.01, E03.04, E03.05, E03.06, E04.01, E04.02, E05.02	55
	Estudio personal	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E03.03, E04.02, E06.01, E06.02	118
HORES TOTALES			298

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Pruebas teóricas: Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de que consta el módulo mediante pruebas escritas. Con un peso global del 40%.
- Pruebas prácticas: La habilidad en la elección y aplicación de las diferentes técnicas, de valoración o tratamiento, así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida a la situación planteada, mediante pruebas prácticas o imágenes de vídeo, con un peso global del 30%.
- Resolución de casos clínicos: Se evaluará la resolución de los casos clínicos presentados. Con un peso global del 30%.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas del módulo.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas teóricas	40%	E02.01, E02.02, E03.01, E03.02, E03.03, E03.04, E03.5, E03.06, E04.01, E04.02, E04.03.	1
Pruebas prácticas	30%	E05.01, E05.02, E06.01, E06.02, GT01.03, GT02.01, B07, B08, B09	1
Resolución de casos clínicos	30%	E04.01, E04.02, E04.03, E06.01, E06.02, E07.01, E07.02, E07.03, GT01.03, GT02.01, B06, B08, B09	-
HORAS TOTALES			2

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Macías L, Fagoaga J	2018	Fisioterapia en pediatría	2ª	Madrid	Panamericana
Leonhardt M, Bel C, et al.	2015	Un cambio de mirada. Bebé prematuro, familia y profesionales		Roquetas de Mar (Almería)	Circulo Rojo
Soro-Camats E, Basil C, Rosell C	2012	Pluridiscapacidad y contextos de intervención		Barcelona	ICE-UB

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/ comentario
Palisano R, Rosenbaum P, Bartlett D, Livingston M	GMFCS - E & R ©	CanChild Centre for Childhood Disability Research, McMaster University		2007		
Rosenbaum et al	Prognosis for Gross Motor Development in Cerebral Palsy. Creation of Motor Growth Curves	JAMA	288	2002	1357-63	
Flores MB, Da silva CP.	Trunk control and gross motor outcomes after body weight supported treadmill training in young children with severe cerebral palsy: a non-experimental case series.	Dev Neurorehabil	Oct 5	2018	1-5	
Heyrman L, Molenaers G, Desloovere K, Verheyden G, De Cat J, Monbaliu E, Feys H.	A clinical tool to measure trunk control in children with cerebral palsy: The Trunk Control Measurement Scale.	Research in Developmental Disabilities	32	2011	2624–2635	
McDowell BC, Duffy C, Lundy C	Pain report and musculoskeletal impairment in young people with severe forms of cerebral palsy: A population-based series.	Rev Dev Disabil.	60	2017	277-284	
Engel-HoekL, HardingC, van Gerven M, Cockerill H.	Pediatric feeding and swallowing rehabilitation: An overview	Pediatr Rehabil Med.	10 (2)	2017	95-105	
Otto HeiseC, MartinsR, SiqueiraM	Neonatal brachial plexus palsy: a permanente challenge	Archivos de Neuro-Psiquiatría	73(9)	2015	803-808	
KaplanS.L., ColleenC., Sargent B	Physical Therapy management of Congenital torticollis: A 2018 Evidence-Based Clinical Practice Guideline form de APTA Academy of Pediatric Physical Therapy.	Pediatric Physical Therapy	30	2018	240-290	

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Método Feldenkrais		www.feldenkrais-method.org	
Ortopedia PBO		Http://ortopediapas.com/ortopèdia-pediàtrica/ortopèdia-pbo	
Comunicación aumentativa		https://www.utac.cat/apps-per-a-la-comunicacio	

BIBLIOGRAFÍA y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Unsel P	2018	El microcosmos del movimiento	1ª	Barcelona	Herder
Roig-Quilis, M; Pennington, L.	2011	Oromotor Disorders in Childhood	1ª	Barcelona	Viguera

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/ comentario
Camfield P, Camfield C.	Incidence, prevalence and aetiology of seizures and epilepsy in children.	Epileptic Disorde.	17(2)	2015	117-23	
Manning KY, et al	Neuroplastic Sensorimotor Resting State Network Reorganization in Children With Hemiplegic Cerebral Palsy Treated With Constraint-Induced Movement Therapy.	J Child Neurol	31 (2)	2016	220-6	
Brazel A, et al	Home-based constraint-induced movement therapy for patients with upper limb dysfunction after stroke (HOMECIMT): a cluster-randomised, controlled trial.	Lancet Neurol	14 (9)	2015	893-902	
Lee, S.K., O'Brien, K	Parents as primary caregivers in the neonatal intensive care unit.	CMAJ,	186 (11)	2014	845-847	
Cano-de la Cuerda R. et al.	Teorías y modelos de control y aprendizaje motor. Aplicaciones clínicas en neurorehabilitación.	Neurología (Elsevier)	30(1)	2015	32-41	

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado en este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo	Módulo 3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría.		
Código	43960	Curso académico	2021-2022
Créditos ECTS	12	Tipo de módulo	Obligatorio
Curso	1º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado en este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Catalán/Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	SRA. MARTA SABATÉ LÓPEZ
e-mail	marta.sabate@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SRA. JOSÉ MIGUEL AGUILILLA LIÑÁN
e-mail	jose.aguililla@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. ROSER AYATS VIDAL
e-mail	roserayats20@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DRA. VANESA BAYO TALLÓN
e-mail	vanesa.bayo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. MARC CORONAS PUIGPALLAROLS
e-mail	marc.coronas@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. MARTA FERNÁNDEZ LOBERA
e-mail	marta.fernandez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPM</p>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Nombre profesor/a	SRA. LAURA LÓPEZ SALA
e-mail	llopezs@sjdhospitalbarcelona.org
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. MAITE MAÑOSA MAS
e-mail	maitemanosa@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. JOSÉ MANUEL MARÍN ALCAINE
e-mail	jose.marin@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. SONIA MARTÍNEZ REYGAZA
e-mail	sonia.martinez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. JAVIER MERINO ANDRÉS
e-mail	jmerino@tnminternacional.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DRA. ESTHER MUR
e-mail	emur1980@gmail.com
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. NÚRIA PASTALLÉ BURRULL
e-mail	Nuria.pastalle@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DRA. ELENA PIÑERO PINTO
e-mail	epinero@us.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. LLUISA PORTE CARRERA
e-mail	lluisa.porte@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. VICENÇ PUNSOLA ISAR
e-mail	vicenc.punsola@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	MARIA RAMONEDA RABAT
e-mail	maria.ramoneda@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. DENYS SANTAMARINA OUDHEUSDEN
e-mail	denys.santamarina@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Nombre profesor/a	NEUS SUC LERIN
e-mail	neus.suc@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SR. RICARD TUTUSAUS HOMS
e-mail	ricard.tutusaus@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No existen prerequisites oficiales.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo profundiza sobre la fisiología de las patologías respiratorias y del aparato locomotor, más habituales en pediatría, a la vez que proporciona herramientas para el diagnóstico de fisioterapia en pediatría con el conocimiento de escalas consensuadas para la evaluación y enfoques metodológicos que permitan la mejor elección de tratamiento para aquel paciente determinado.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02 Identificar las patologías neurológicas, respiratorias y del aparato locomotor más frecuentes en pediatría.
Resultados de aprendizaje	E02.03 Describir las patologías respiratorias más frecuentes en pediatría enumeradas en los contenidos del módulo. E02.04 Explicar las repercusiones funcionales de las patologías respiratorias enumeradas en los contenidos del módulo. E02.05 Describir las patologías del aparato locomotor más frecuentes en pediatría enumeradas en los contenidos del módulo. E02.06 Explicar las repercusiones funcionales de las patologías del aparato locomotor enumeradas en los contenidos del módulo.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E03 Evaluar al paciente pediátrico, utilizando procedimientos e instrumentos validados y de fiabilidad contrastada en fisioterapia, con el objetivo de determinar sus limitaciones relacionadas con la postura y el movimiento y sus implicaciones funcionales
Resultados de aprendizaje	E03.07 Valorar el sistema respiratorio del paciente pediátrico. E03.08 Valorar el aparato locomotor del paciente pediátrico. E03.09 Establecer pautas de observación en el niño con alteración del aparato locomotor en su contexto natural. E03.10 Evaluar las restricciones en la participación social que presenta el niño con afectación del aparato locomotor. E03.11 Evaluar las limitaciones en las actividades habituales que presenta el niño con afectación del aparato locomotor, según la edad y contexto.

Competencia	E04 Diseñar un plan avanzado de intervención de fisioterapia en pediatría ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente infantil, teniendo en cuenta la edad y el entorno en el que se realiza la actuación de fisioterapia, así como aspectos de su cultura de procedencia.
Resultados de aprendizaje	E04.04 Diseñar el plan terapéutico a partir de los objetivos planteados y de la edad en el paciente pediátrico con afectación del sistema respiratorio. E04.05 Plantear los objetivos funcionales adecuados para el paciente infantil con afectación del aparato locomotor. E04.06 Diseñar el plan terapéutico más adecuado según los diferentes contextos de actuación fisioterapéuticos en el paciente pediátrico con afectación del aparato locomotor.

Competencia	E05. Aplicar, revisar y adaptar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	E05.04 Aplicar los procedimientos terapéuticos propios de la fisioterapia respiratoria en pediatría, más adecuados a cada caso. E05.05 Aplicar los métodos y técnicas de tratamiento de fisioterapia pediátrica más adecuadas a cada caso, para el paciente con alteración del aparato locomotor. E05.06 Revisar y adaptar la intervención terapéutica específica del sistema respiratorio, según la evolución del paciente pediátrico. E05.07 Revisar y adaptar la intervención terapéutica específica del aparato locomotor, según la evolución del paciente pediátrico.

Competencia	E06 Indicar las medidas más efectivas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular según el área de intervención de fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	E06.03 Indicar las medidas más efectivas para la prevención de enfermedades respiratorias. E06.04 Indicar las medidas más efectivas para la prevención de deformidades musculoesqueléticas.

Competencia	E07 Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos complejos en las diferentes áreas de intervención e
--------------------	--

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

investigación de la fisioterapia en pediatría.	
Resultados de aprendizaje	E07.04 Realizar una búsqueda bibliográfica sobre un tema concreto en fisioterapia del sistema respiratorio. E07.05 Seleccionar protocolos de evaluación y tratamiento de fisioterapia respiratoria en pediatría, basados en la revisión sistemática de la literatura disponible.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01 Analizar, sintetizar y tomar decisiones razonando con sentido crítico delante de las diferentes actuaciones de fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	GT01.04 Analizar un caso clínico pediátrico mediante el uso de los procedimientos de valoración y escalas validadas para determinar las limitaciones en las actividades y las restricciones en la participación.

Competencia	GT02 Resolver problemas surgidos en la práctica profesional y la investigación.
Resultados de aprendizaje	GT02.02 Escoger tratamientos complementarios de fisioterapia pediátrica más adecuados para alteraciones del aparato locomotor. GT02.03 Plantear opciones terapéuticas adecuadas justificando las decisiones en relación con las alteraciones respiratorias.

Competencias Básicas

Competencia	B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

Competencia	B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	--

Competencia	B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	---

Competencia	B09 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
--------------------	--

CONTENIDOS

Los contenidos del módulo son:

1. Fisiopatología respiratoria pediátrica:
 - 1.1. Patología primaria del sistema respiratorio.
 - 1.2. Patología secundaria del sistema respiratorio.
2. Fisiopatología del aparato locomotor en pediatría:
 - 2.1. Patología reumática
 - 2.2. Deformidades del raquis
 - 2.3. Agenesia o amputación de las extremidades
 - 2.4. Patologías que provocan baja estatura
3. Valoración respiratoria
4. Valoración funcional
5. Valoración musculoesquelética
6. Valoración de la marcha
7. Valoración del dolor en pediatría
8. Enfoques terapéuticos
9. Tratamientos de apoyo a la fisioterapia
10. Influencia de las diferentes culturas en la crianza del niño.
11. Estrategias para el asesoramiento.
12. Intervención con familias.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS (93h)

- Clases expositivas, donde se proporcionarán al alumno los conocimientos necesarios para entender y poder aplicar correctamente las diferentes técnicas de valoración y de tratamiento que utilizaremos en nuestros pacientes, con soporte gráfico e informático.
Horas estimadas: 33h.
- Exposiciones prácticas sobre un modelo donde se proporcionarán al alumno los conocimientos prácticos para aplicar correctamente las técnicas de exploración y tratamiento.
Horas estimadas: 25h.
- Presentación y resolución de casos clínicos en clase, a partir de los cuales los alumnos tendrán que practicar el razonamiento clínico por tal de plantear una hipótesis diagnóstica y un programa de valoración y de tratamiento informado en la evidencia.
Horas estimadas: 35h.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS (32h)

- Actividad práctica de los alumnos entre ellos y/o a un modelo, bajo supervisión del profesor, para aplicar las diferentes técnicas expuestas.
Horas estimadas: 20h
- Presentación Y resolución de casos clínicos. Se presentarán diferentes casos clínicos a partir de los cuales los alumnos tendrán que hacer el programa terapéutico.
Horas estimadas: 10h
- Tutorías para las dudas que hayan surgido en las clases y las actividades autónomas.
Horas estimadas: 2h

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (173)

- Lectura de artículos/informes de interés para los temas tratados en clase.
Horas estimadas: 55h
- **Estudio personal:** Trabajo autónomo de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes i/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.
Horas estimadas: 118

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Clases expositivas	E02.03, E02.04, E02.05, E02.06, E03.10, E03.11, E04.05, E06.03, E06.04	33
	Exposiciones prácticas	E03.07, E03.08, E04.04, E04.05, E04.06, E05.04, E05.05	25
	Presentación y resolución de casos clínicos	E03.09, E03.10, E03.11, E04.04, E04.05, E04.06, E05.06, E05.07, E06.03, E06.04, E07.04, E07.05	35
Act. supervisadas	Actividad práctica de los alumnos	E03.07, E03.08, E05.04, E05.05, GT02.02, GT02.03, B07, B08, B09	20
	Presentación y resolución de casos clínicos	E03.09, E03.10, E03.11, E04.04, E04.05, E04.06, E05.06, E05.07, E06.03, E06.04, E07.04, E07.05, GT01.04, GT02.02, GT02.03, B06, B08, B09	10
	Tutorías	E05.04, E05.05, E06.03, E06.04, GT01.04, GT02.02, GT02.03, B07, B08, B09	2
Act. autónomas	Lectura de artículos	E02.03, E02.05, E05.06, E05.07, E07.04, E07.05	55
	Estudio personal	E02.03, E02.04, E02.05, E06.03, E06.04	118
HORES TOTALES			298

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Pruebas teóricas: Los conocimientos adquiridos en cada uno de los bloques de que consta el módulo mediante pruebas escritas. Con un peso global del 40%.
- Pruebas prácticas: La habilidad en la elección y aplicación de las diferentes técnicas, de valoración o tratamiento, así como la adecuación de la técnica/maniobra escogida a la situación planteada, mediante pruebas prácticas o imágenes de vídeo, con un peso global del 30%.
- Resolución de casos clínicos: Se evaluará la resolución de los casos clínicos presentados. Con un peso global del 30%.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas del módulo.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas teóricas	40%	E02.03, E02.04, E02.05, E02.06, E06.03, E06.04	1
Pruebas prácticas	30%	E03.07, E03.08, E04.05, E04.06, E05.04, E05.05, GT02.02, GT02.03, B07, B08, B09	1
Resolución de casos clínicos	30%	E03.09, E03.10, E03.11, E04.04, E04.05, E04.06, E05.06, E05.07, E06.03, E06.04, E07.04, E07.05, GT01.04, GT02.02, GT02.03, B06, B08, B09	-
HORES TOTALES			2

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Molina, F; Carratalá, M	2020	La Marcha humana. Biomecánica, evaluación y patología		Madrid	Editorial médica panamericana.
Perry, J., & Burnfield, J. M.	2015	Análisis de la marcha: función normal y patológica		Barcelona	Editorial Base
Madero L, LassalettaÁ, Sevilla J..	2015	Hematología y oncología pediátrica	3ª	Madrid	Ergon
Redondo M A, Conejero J A	2012	Rehabilitación Infantil.	1ª	Madrid	Panamericana
Butler, D., Moseley, G.L	2010	Explicando el dolor		Adelaide	Noigroup Publications
Cardona et al.	2011	Alumnado con pérdida auditiva		Barcelona	Graó
Tutusaus R, Potau JM	2015	Sistema fascial. Anatomía, valoración y tratamiento		Madrid	Panamericana

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/ comentario
Rodriguez-Raecke R, Niemeier A, Ihle K, Ruether W, May A.	Brain gray matter decrease in chronic pain is the consequence and not the cause of pain.	J Neurosci	29(44)	2009	13746-13750	
Harrison LE, Pate JW, Richardson PA, Ickmans K, Wicksell R K, Simons LE.	Best-Evidence for the Rehabilitation of Chronic Pain Part1: Pediatric Pain.	J Clin Med	8(9)	2019		
Hurley-Wallace A, Wood C, Franck LS, Howard RF, Lioffi C.	Paediatric pain education for health care professionals.	Pain Rep.	481)	2018		
Cha HK, Cho HS, Choi JD.	Effects of the nerve mobilization technique on lower limb function in patients with post stroke hemiparesis.	J Phys TherSci	26(7)	2014	981-3	
Yam TTT, Wong MS, Fong SSM	Effect of Kinesio taping on electromyographic activity of leg muscles during gait in children with developmental coordination disorder: A randomized controlled trial.	Medicine (Baltimore)	98(6)	2019	E14423	

Referencias web			
Título	Descripción	URL	
Formación en biomecánica. LUIS ENRIQUE ROCHE.		https://youtu.be/ynFvpwOK8_0	
Asociación española de pediatría	Protocolos de reumatología.	www.aeped.es	
	Protocolos de reumatología	www.reumaped.es	

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Libro					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Espada G	2006	Manual práctico de reumatología pediátrica		Buenos Aires	Nobuko
Timmermans et al	2013	Stress and excitatory synapses: from Health to disease			Neuroscience

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción/ comentario
Montse-Alguacil J, et al.	The influence of childhood obesity on spatio-temporal gait paràmetres.	Gait & Posture	71	2019	69-73	
Chagas P.S.G., et al	Neuromuscular mechanisms and anthropometric modifications in the inical stgages of independent gait.	Gait & Posture	24	2006	375-381	
Kuyper MA, Breedij kM, Mulders AH, et al.	Prosthetic management of children in The Netherlands with upper limb deficiencies.	Prosthet OrthotInt	25	2001	228-34	
BoonstraAM, RijndersLJM, GroothoffJW, EismaWH.	Children with congenital deficiencies or acquired amputations of the lower limbs: functional aspects	Prosthet OrthotInt	24	2000	19-27	
Röricht S,Machetanz J,Irlbacher K,Niehaus L,Biemer E,Meyer BU.	Reorganization of human motor cortex after hand replantation.	Ann Neurol.	50(2)	2001	240-9	
Gatta G,Botta L, Rossi S,et al.	Childhood cancer survival in europe1999-2007: Results of EURO CARE-5-apopulation-based study.	Lancet Oncol	15(1)	2014	35-47	
Gilchrist L S, Galantino M L,Wampler M, Marchese V G, Morris G S, Ness K K .	A framework for assessment in oncology rehabilitation	Phys Ther	89(3)	2009	286-306	
Tanir M K, Kuguoglu S.	Impact of exercise on lower activity levels in children with acute lymphoblastic leukemia: Arandomized	Rehabil Nurs	38(1)	2013	48-59	

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	controlled trial from turkey					
Perondi M B, Gualano B, Artioli G G, et al.	Effects of a combined aerobic and strength training program in youth patients with acute lymphoblastic leukemia.	Sports Sci Med.	11(3)	2012	387-392	
Winter C, Muller C, Hoffmann C, Boos J, Rosenbaum D	Physical activity and childhood cancer.	Pediatr Blood Cancer	54(4)	2010	501-510	
Koca T T, Ataseven H.	What is hippotherapy? The indications and effectiveness of hippotherapy	North Clin Istanbul	2(3)	2015	247-252	

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado en este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS DEL MÓDULO

Módulo	M 4. Metodología de la Investigación		
Código	43957	Curso académico	2021-2022
Créditos ECTS	9	Tipo módulo	Obligatorio
Curso	1º	Semestre	Anual
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Catalán/Castellano		

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	DR. JORDI ESQUIROL
e-mail	Jordi.esquirol@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	DRA. VANESA BAYO TALLÓN
e-mail	Vanesa.bayo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DR. ISHAR DALMAU SANTAMARIA
e-mail	Ishar.dalmau@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. GEMMA PAMPALONA EXPÓSITO
e-mail	gemma.pampalona@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	SRA. MAIDER SÁNCHEZ PADILLA
e-mail	maider.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DRA. YOLANDA SÁNCHEZ RETAMERO
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

El módulo de Metodología de la investigación en ciencias de la salud consiste en el aprendizaje y actualización de los conceptos generales de la investigación clínica, y la adquisición de los conocimientos teóricos para el diseño de estudios científicos, tanto cualitativos como cuantitativos, en el ámbito de la fisioterapia. Concretamente, el módulo incluye formación sobre los métodos científicos en el planteamiento y realización de estudios clínicos, desde el análisis de la evidencia científica existente hasta el diseño de protocolos, utilizando herramientas estadísticas para la recogida, análisis e interpretación de datos, la redacción y presentación de las conclusiones.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E07 Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos complejos en las diferentes áreas de intervención e investigación de la fisioterapia en pediatría.					
Resultados de aprendizaje	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="555 1352 1337 1429">E07.06 Estimar el nivel de evidencia de un estudio de fisioterapia en pediatría.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1429 1337 1505">E07.07 Definir y realizar una búsqueda bibliográfica sobre un tema concreto de fisioterapia en pediatría.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1505 1337 1612">E07.08 Reconocer y analizar la estructura de los estudios científicos de carácter cualitativo y cuantitativo a través de la lectura crítica de artículos.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1612 1337 1688">E07.09 Identificar los aspectos legales y éticos de una investigación científica.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1688 1337 1751">E07.10 Identificar la influencia del placebo y nocebo en el contexto de un tratamiento.</td> </tr> </table>	E07.06 Estimar el nivel de evidencia de un estudio de fisioterapia en pediatría.	E07.07 Definir y realizar una búsqueda bibliográfica sobre un tema concreto de fisioterapia en pediatría.	E07.08 Reconocer y analizar la estructura de los estudios científicos de carácter cualitativo y cuantitativo a través de la lectura crítica de artículos.	E07.09 Identificar los aspectos legales y éticos de una investigación científica.	E07.10 Identificar la influencia del placebo y nocebo en el contexto de un tratamiento.
E07.06 Estimar el nivel de evidencia de un estudio de fisioterapia en pediatría.						
E07.07 Definir y realizar una búsqueda bibliográfica sobre un tema concreto de fisioterapia en pediatría.						
E07.08 Reconocer y analizar la estructura de los estudios científicos de carácter cualitativo y cuantitativo a través de la lectura crítica de artículos.						
E07.09 Identificar los aspectos legales y éticos de una investigación científica.						
E07.10 Identificar la influencia del placebo y nocebo en el contexto de un tratamiento.						

 <p>escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPM</p>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	E08. Utilizar las bases metodológicas necesarias para planificar, diseñar y desarrollar proyectos experimentales y de investigación orientados a la práctica clínica de la Fisioterapia pediátrica, la Salud y la inclusión escolar y social de la población infantil con discapacidad.
Resultados de aprendizaje	<p>E08.01 Establecer hipótesis, objetivos, variables, escenarios y tipo de estudio propios de una investigación tanto cualitativa como cuantitativa sobre un tema concreto en fisioterapia a partir del marco teórico o la reflexión.</p> <p>E08.02 Reconocer, analizar e interpretar los distintos tipos de variables estadísticas y sus posibilidades de análisis.</p> <p>E08.03 Distinguir los distintos tipos de análisis estadísticos y sus aplicaciones en investigación en fisioterapia.</p> <p>E08.04 Utilizar el análisis de las variables estadísticas para la resolución de problemas científicos.</p>

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT02 Resolver problemas surgidos en la práctica profesional y la investigación.
Resultados de aprendizaje	<p>GT02.04 Plantear opciones para la solución de problemas surgidos durante la investigación en un estudio científico.</p> <p>GT02.05 Gestionar la solución de problemas estadísticos planteados en el aula.</p> <p>GT02.06 Establecer estrategias de autoaprendizaje y procedimientos permanentes de revisión y organización de la información.</p>

Competencia	GT03 Plantear protocolos de trabajo a través de búsqueda de información en la literatura científica.
Resultados de aprendizaje	GT03.01 Plantear protocolos de trabajo a través de búsqueda de información en la literatura científica.

Competencia	GT05 Desarrollar autonomía suficiente para participar en proyectos interdisciplinarios de investigación y colaboraciones científicas, y transferir los resultados.
Resultados de aprendizaje	<p>GT05.01 Buscar e identificar carencias de conocimiento en el campo de estudio.</p> <p>GT05.02 Diseñar procesos metodológicos que conduzcan a la obtención de mejores resultados en la investigación.</p>

Competencias Básicas

Competencia	B06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
--------------------	--

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Competencia	<p>B08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p>
--------------------	--

Competencia	<p>B09 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>
--------------------	---

CONTENIDOS

1. Concepto de ciencia:
 - 1.1 El método científico experimental.
 - 1.2 La fisioterapia basada en la evidencia.
 - 1.3 Medicina traslacional i personalizada.
 - 1.4 Definición de Bioestadística.
2. El Marco teórico i las fichas de contenido:
 - 2.1 Estructura, material y métodos de investigación.
 - 2.2 Bases de datos bibliográficas (investigación bibliográfica) y buscadores, palabras clave.
 - 2.3 Ecuaciones de investigación.
 - 2.4 Lectura crítica de la información científica.
 - 2.5 Elaboración de las conclusiones del marco teórico.
3. Metodología de la investigación aplicada:
 - 3.1 Estructura y diseño de los estudios científicos.
 - 3.2 Legislación y Bioética en investigación.
4. El Marco práctico:
 - 4.1 Diseño de objetivos y variables de un estudio científico.
 - 4.2 Estadística descriptiva: tipos de datos.
 - 4.3 Recogida de datos.
 - 4.4 Diseño del análisis de los resultados de la investigación: presentación tabular y representación gráfica.
 - 4.5 Bases del análisis estadístico: distribuciones de probabilidad, intervalos de confianza, test de hipótesis, test con una muestra, test de homogeneidad con dos muestras, test Chi-cuadrado, regresión lineal simple, correlación lineal.
 - 4.6 Elaboración de las conclusiones del marco práctico.
 - 4.7 Métodos de presentación del estudio científico: la presentación escrita y oral.
5. Métodos de la investigación cualitativa:
 - 5.1 Características básicas de la investigación cualitativa.
 - 5.2 Métodos y diseños: decisiones clave.
 - 5.3 Técnicas de generación de datos (contextuales, narrativas y dialógicas).
 - 5.4 Registro, sistematización y análisis de información.
 - 5.5 Métodos mixtos: aplicaciones.
 - 5.6 Informes, rigor y aspectos éticos de la investigación cualitativa.
6. Introducción a la investigación de los Sistemas Completos (Whole-Systems Research).
7. Efectos biológicos de las creencias en los resultados de la investigación:
 - 7.1 Placebo y nocebo: la importancia del factor humano en el tratamiento.
 - 7.2 Impacto de la expectativa.
 - 7.3 Intención del contexto de un tratamiento.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS (65h)

- Clases expositivas donde se proporcionarán al alumno los conocimientos necesarios para entender y poder aplicar correctamente la metodología de los trabajos científicos y los procesos estadísticos.

Horas estimadas: 40.

- Resolución de ejercicios, donde se comente la metodología de los trabajos científicos y los procesos estadísticos.

Horas estimadas: 25.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS (20h)

- Resolución y presentación de trabajos científicos, explicando y razonando la metodología y la estadística utilizadas.

Horas estimadas: 17.

- Tutorías para las dudas que hayan surgido en las clases y la elaboración del trabajo.

Horas estimadas: 3.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS 139

- Lectura de artículos e informes de interés para los temas tratados en clase.

Horas estimadas: 20.

- Estudio personal: trabajo autónomo de estudio personal para la preparación de exámenes, organización de apuntes y/o materiales, tutorías libres: individuales o en grupo.

Horas estimadas: 119

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. dirigidas	Clases expositivas	E07.06, E07.07, E08.01, E08.02, GT02.04, GT03.01	40
	Clases de resolución de ejercicios.	E07.06, E07.07, E07.08, E07.09, E07.10, E08.01, E08.02, E08.03, E08.04, GT02.04, GT02.05, GT02.06, GT03.01, GT05.01, GT05.02	25
Act. supervisadas	Resolución y presentación de trabajos científicos	E07.06, E07.08, E07.09, E07.10, E08.01, E08.02, E08.03, GT02.04, GT02.05, GT05.01, GT05.02, B06, B08, B09	17
	Tutorías	E07.07, E07.08, E08.02, E08.03, GT02.04, GT05.02	3
Act. autónomas	Lectura de artículos	E07.06, E07.07, GT05.01, CB08	20
	Estudio personal	E07.06, E07.07, E08.01, GT02.05, GT03.01, GT05.01, GT05.02	119
HORAS TOTALES			224

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Pruebas teóricas: Los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del módulo mediante pruebas escritas. Con un peso global del 40 %.
- Participación en las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos adquiridos sobre metodología y estadística. Con un peso global del 15%.
- Presentación de trabajos, en los que haya que aplicar los conocimientos adquiridos sobre metodología y estadística. Con un peso global del 45%.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Normativa de Prácticas Internas:

Consultar los contenidos de la Normativa de Prácticas Internas del Centro, en cuanto a los requisitos mínimos exigidos al estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas del módulo.

Todas las actividades de evaluación tendrán la posibilidad de recuperación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Pruebas teóricas	40%	E07.06, E07.07, E08.01, E08.02, GT02.04, GT03.01	1
Participación en las actividades propuestas en clase	15%	E07.08, E07.09, E07.10, E08.03	-
Presentación de trabajos	45%	E07.06, E08.01, E08.02, E08.03, GT02.05, GT05.01, GT05.02, B08, B09	-
HORAS TOTALES			1

BIBLIOGRAFIA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Libros					
Autor/es	Año	Título	Edición	Lugar	Editorial
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	2012	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. I. Conceptes bàsics de metodologia científica. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat. Escola Universitària de Fisioteràpia.		Bellaterra	Trivium 4. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	2012	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. II. Bases de l'estadística i del disseny d'estudis científics. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat. Escola Universitària de Fisioteràpia.		Bellaterra	Trivium 5. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.
Esquirol Caussa J, Herrero Vila E, Sánchez Aldeguer J.	2012	Metodologia i Estadística per a professionals de la salut. III. L'anàlisi estadística. Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat. Escola Universitària de Fisioteràpia.		Bellaterra	Trivium 6. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.
Hulley SB, Cummings S	1993	Diseño de la investigación clínica.		Barcelona	Doyma
Laporte JR	1993	Principios básicos de investigación clínica.		Madrid	Zéneca
Desantes-Guanter JM, López Yepes J.	1996	Teoría y técnica de la investigación científica.		Madrid	Síntesis
Departamento de Medicina y Psiquiatría (Universidad de Alicante).	1995	Tratado de epidemiología clínica.		Madrid	Du Phont Pharma.
Rebagliato M, Ruiz I, Arranz M.	1996	Metodología de la investigación en epidemiología.		Barcelona	Díaz de Santos,
Bakke OM, Carné X, García Alonso F.	1994	Ensayos clínicos con medicamentos.		Barcelona	Doyma
Ahlbom A, Norell S.	1992	Fundamentos de epidemiología.	3ª	Madrid	Siglo Veintiuno
Álvarez Cáceres R.	1995	El método científico en las ciencias de la salud.		Madrid	Díaz de Santos,
Matthews DE, Farewell VT.	1990	Estadística médica. Aplicación e interpretación	2ª	Barcelona	Salvat
Terrada M.L., Peris R.	1989	Lecciones de Documentación Médica.	2ª	Valencia	Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia,
Brezinski C.	1991	El oficio de investigador.		México	Siglo XXI
Carreras Panchón A.	1994	Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico.		Bilbao	Publicaciones y Documentación Cita DL.
López Yepes J.	1995	La aventura de la investigación científica.		Madrid	Síntesis
Sánchez Aldeguer J, Frutos Martínez, F. En Reuss Jm.	2000	Aspectos generales de la investigación para médicos de residencias. Medicina Geriátrica en residencias,		Madrid	Edimsa

Artículos						
Autor	Título	Revista	Volumen	Año	Páginas	Descripción / comentario
Cabezali Sánchez JM, Sánchez Aldeguer J.	El cuestionario: bases metodológicas y su utilización en Fisioterapia, para lograr una mayor calidad asistencial.	Fisioterapia	19 (2)	1997	97-103	

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo	Módulo 5. Prácticas Externas 1		
Código	43958	Curso académico	2021-2022
Créditos ECTS	6	Tipo de módulo	Obligatorio
Curso	1º	Semestre	1º
Horario	A disposición del estudiante matriculado en este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Catalán/Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	DRA. YOLANDA SÁNCHEZ RETAMERO
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SRA. NÚRIA PASTALLÉ BURRULL
e-mail	nuria.pastalle@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo pretende, mediante la realización de prácticas clínicas, integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en relación a las afecciones y patologías tributarias de intervención en fisioterapia pediátrica en el ámbito escolar, bien sea en escuela de educación especial u ordinaria. Dando especial relevancia al aspecto funcional y escolar del niño, las prácticas consisten en observación de tratamientos

de compañeros y/o tutores, atención a los alumnos con discapacidad motriz, asesoramiento a los maestros y participación en las reuniones del equipo educativo y con los padres o tutores. El objetivo es formar a profesionales capaces de identificar, tratar con fiabilidad y eficacia las principales limitaciones en las actividades y restricciones en la participación, que presentan los alumnos con alteraciones en la movilidad y de trabajar integradamente con los diferentes componentes de un equipo pluridisciplinar en el entorno escolar.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02 Identificar las patologías neurológicas, respiratorias y del aparato locomotor más frecuentes en pediatría.
Resultados de aprendizaje	E02.07 Reconocer las patologías que presentan los alumnos escolarizados en escuelas de educación especial u ordinaria. E02.08 Identificar las repercusiones funcionales de las patologías que presentan los alumnos escolarizados en escuelas de educación especial u ordinaria.

Competencia	E03 Evaluar al paciente pediátrico, utilizando procedimientos e instrumentos validados y de fiabilidad contrastada en fisioterapia, con el objetivo de determinar sus limitaciones relacionadas con la postura y el movimiento y sus implicaciones funcionales.
Resultados de aprendizaje	E03.12 Realizar una valoración de fisioterapia utilizando los instrumentos adecuados adquiridos, para determinar el grado de afectación de la estructura y de la función en los alumnos que se asignen al estudiante en la estancia clínica. E03.13 Realizar una valoración de fisioterapia utilizando los instrumentos adecuados adquiridos, para determinar el grado de limitación de las actividades escolares y la restricción que le supone en la participación con su grupo a los alumnos que se asignen al estudiante en la estancia clínica.

Competencia	E04 Diseñar un plan avanzado de intervención de fisioterapia en pediatría ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente infantil, teniendo en cuenta la edad y el entorno en el que se realiza la actuación de fisioterapia, así como aspectos de su cultura de procedencia.
Resultados de aprendizaje	E04.07 Programar los objetivos del tratamiento ajustados a los resultados de la valoración realizada en los alumnos con discapacidad motriz asignados a los estudiantes. E04.08 Proponer los ejercicios y actividades terapéuticas en función de la edad y actividades, según los objetivos pautados a partir de la valoración, para cada uno de los alumnos asignados a los estudiantes del Máster. E04.09 Establecer la periodicidad, tipo, tiempo de la intervención de fisioterapia según las características del alumno, nivel escolar y

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	<p>actividades a realizar.</p> <p>E04.10 Prever las necesidades de espacio, material y aparatos a utilizar durante la intervención de fisioterapia en la escuela.</p> <p>E04.11 Elegir, proponer y transmitir la generalización de algunos ejercicios o actividades realizadas durante las sesiones de fisioterapia a otros profesionales de la escuela, no fisioterapeutas y/o familiares, para ampliar su aplicación a situaciones cotidianas.</p>
--	--

Competencia	E05 Aplicar, revisar y adaptar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	<p>E05.08 Realizar el tratamiento de fisioterapia según la valoración realizada al alumno, adaptado al nivel educativo y a las actividades del grupo.</p> <p>E05.09 Evaluar los resultados sobre la función, el nivel de logro de las actividades y la participación en el grupo educativo, y su relación con los objetivos marcados.</p> <p>E05.10 Modificar el tratamiento de fisioterapia de acuerdo con los cambios clínicos observados, en la función, en las actividades y en la participación.</p> <p>E05.11 Comunicarse con los demás profesionales del equipo escolar.</p>

Competencia	E06 Indicar las medidas más efectivas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular según el área de intervención de fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	<p>E06.05 Indicar medidas de apoyo en la escuela y en casa para prevenir deformidades musculoesqueléticas derivadas de la lesión principal del alumno con discapacidad motriz.</p> <p>E06.06 Indicar medidas terapéuticas para prevenir futuras complicaciones en su salud que interfieran en la calidad de vida del alumno con discapacidad motriz y que se puedan llevar a término en la escuela y/o en el ámbito familiar.</p>

Competencia	E07 Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos complejos en las diferentes áreas de intervención e investigación de la fisioterapia en pediatría.
Resultados de aprendizaje	E07.11 Aplicar protocolos de evaluación y tratamiento basados en revisión sistemática de la literatura disponible relacionados con la fisioterapia en el ámbito escolar.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01 Analizar, sintetizar y tomar decisiones razonando con sentido crítico delante de las diferentes actuaciones de fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	GT01.05 Escoger las técnicas adecuadas de intervención para llevarlas a cabo en la escuela.

Competencia	GT02 Resolver problemas surgidos en la práctica profesional y la investigación.
Resultados de aprendizaje	GT02.07 Evaluar y modificar la intervención de fisioterapia en la escuela en función de los objetivos, proponiendo soluciones a

incidencias surgidas.

Competencia	GT04 Asumir y demostrar la responsabilidad de su propio desarrollo profesional en su intervención terapéutica
Resultados de aprendizaje	GT04.01 Respetar el código deontológico del fisioterapeuta específicamente en el entorno escolar. GT04.02 Desarrollar recursos personales para superar obstáculos y las propias limitaciones surgidas en la práctica profesional en la escuela.

Competencias Básicas

Competencia	B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

Competencia	B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	--

Competencia	B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	---

Competencia	B09 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
--------------------	--

Competencia	B10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
--------------------	---

CONTENIDOS

El contenido correspondiente a este módulo es:

1. Observación de la intervención que lleva a cabo el tutor asignado:
 - 1.1. Observación de la valoración
 - 1.2. Observación del tratamiento.
2. Participación en la intervención del alumnado con discapacidad motriz:
 - 2.1. Participación en la valoración.
 - 2.2. Participación en el tratamiento.

- 2.3. Participación en las actividades escolares.
3. Búsqueda bibliográfica sobre la intervención fisioterapéutica en las diferentes patologías.
4. Participación en las sesiones de asesoramiento.
5. Participación en las reuniones de equipo.
6. Realización de una memoria de prácticas.

METODOLOGIA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- Prácticas clínicas: Observación y participación en las sesiones de fisioterapia de los centros escolares donde se realizan las prácticas.
Horas estimadas: 128
- Tutorías: Resolución de dudas de cara a la elaboración de la memoria de prácticas.
Horas estimadas: 2

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Elaboración de la memoria de prácticas que refleje las actividades realizadas durante este período en el centro escolar.
Horas estimadas: 20

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. supervisadas	Prácticas clínicas	E02.07, E02.08, E03.12, E03.13, E04.07, E04.08, E04.11, E05.08, E05.09, E05.10, E05.11, E06.05, E06.06, GT01.05, GT02.07, GT04.01, GT04.02, B07, B08, B09, B10	128
	Tutorías	E02.08, E04.09, E04.11, E05.11, E07.11	2
Act. autónomas	Elaboración de la memoria de prácticas	E02.08, E04.09, E04.10, E05.10, E06.05, E06.06, E07.11, GT01.05, GT02.07, GT04.01, B06	20
HORES TOTALES			150

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Valoración del tutor: Valorará la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos en el trabajo diario, la relación personal con el niño, otros miembros del equipo y la familia, y también el interés demostrado en el aprendizaje.
Con un peso global del 75%.
- La elaboración de una memoria de prácticas que refleje las actividades realizadas durante este periodo en el centro escolar.
Con un peso global del 25%.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Valoración del tutor	75%	E02.07, E02.08, E03.12, E03.13, E04.07, E04.08, E04.11, E05.08, E05.09, E05.10, E05.11, E06.05, E06.06, GT01.05, GT02.07, GT04.01, GT04.02, B07, B08, B09, B10	-
Elaboración de una memoria de prácticas	25%	E02.08, E04.09, E04.10, E05.10, E06.05, E06.06, E07.11, GT01.05, GT02.07, GT04.01, B06	-
HORES TOTALES			-

 <p>escoles universitàries gimbernàt i Tomàs Cerdà ADSCRITA A LA UPM</p>	<p>MÀSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE</p>	<p>EUIF GIMBERNAT Fisioteràpia</p>
---	--	---

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB / FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

BIBLIOGRAFIA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado en este módulo a través del campus virtual

 escoles universitàries gimbernat i Tomàs Cerdà <small>ADSCRITA A LA UPM</small>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
--	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS MÓDULO

Módulo	Módulo 6. Prácticas externas 2		
Código	43961	Curso académico	2021-2022
Créditos ECTS	6	Tipo de módulo	Obligatorio
Curso	1º	Semestre	2º
Horario	A disposición del estudiante matriculado en este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia	Catalán/Castellano		

DATOS EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	DRA. YOLANDA SÁNCHEZ RETAMERO
e-mail	yolanda.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	SRA. NÚRIA PASTALLÉ BURRULL
e-mail	nuria.pastalle@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PRERREQUISITOS

- No hay prerrequisitos oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo pretende, mediante la realización de prácticas clínicas, integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en relación con las afecciones y patologías tributarias de intervención en fisioterapia pediátrica. Dando

especial relevancia al aspecto clínico, las prácticas consisten en observación de tratamientos de compañeros y/o tutores, atención personal a pacientes infantiles, atendidos en centros de atención precoz, durante la etapa de 0 a 3 años, o en hospitales o bien en centros específicos de rehabilitación pediátrica; así como participar en sesiones clínicas. El objetivo es formar a profesionales capaces de identificar y tratar con fiabilidad y eficacia los principales problemas de salud de los pacientes pediátricos, ofrecer apoyo a los familiares y de trabajar integradamente con los diferentes componentes de un equipo pluridisciplinar en el entorno sanitario.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02 Identificar las patologías neurológicas, respiratorias y del aparato locomotor más frecuentes en pediatría.
Resultados de aprendizaje	<p>E02.09 Reconocer las patologías que presentan los pacientes o usuarios pediátricos que se asignen al estudiante en la estancia clínica.</p> <p>E02.10 Identificar las repercusiones funcionales de las patologías que presentan los pacientes pediátricos que se asignen al estudiante en la estancia clínica.</p>
Competencia	E03 Evaluar al paciente pediátrico, utilizando procedimientos e instrumentos validados y de fiabilidad contrastada en fisioterapia pediátrica, con el objetivo de determinar sus limitaciones relacionadas con la postura y el movimiento y sus implicaciones funcionales.
Resultados de aprendizaje	<p>E03.14 Realizar una valoración de fisioterapia utilizando los instrumentos adecuados adquiridos, para determinar el grado de afectación de la estructura y de la función en los pacientes o usuarios pediátricos que se asignen al estudiante en la estancia clínica.</p> <p>E03.15 Realizar una valoración de fisioterapia utilizando los instrumentos adecuados adquiridos, para determinar el grado de limitación de las actividades y la restricción que le supone en la participación a los pacientes o usuarios pediátricos que se asignen al estudiante en la estancia clínica.</p>
Competencia	E04 Diseñar un plan avanzado de intervención de fisioterapia en pediatría ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente infantil, teniendo en cuenta la edad, el entorno en el que se realiza la actuación de fisioterapia, así como aspectos de su cultura d procedencia.
Resultados de aprendizaje	<p>E04.12 Programar los objetivos del tratamiento ajustados a los resultados de la valoración realizada en los pacientes pediátricos asignados a los estudiantes.</p> <p>E04.13 Proponer los ejercicios y actividades terapéuticas en función de la edad y contexto de intervención, según los objetivos pautados a partir de la valoración, para cada uno de los pacientes pediátricos asignados a los estudiantes.</p> <p>E04.14 Establecer la periodicidad, tipo, tiempo de la intervención</p>

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	<p>de fisioterapia, según la naturaleza del centro.</p> <p>E04.15 Prever las necesidades de espacio, material y aparatos a utilizar durante la intervención de fisioterapia, según el centro donde se lleve a cabo la intervención.</p> <p>E04.16 Elegir, proponer y transmitir la generalización de algunos ejercicios o actividades realizadas durante las sesiones de fisioterapia a los familiares, para ampliar su aplicación a situaciones cotidianas.</p>
Competencia	E05 Aplicar, revisar y adaptar los distintos procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	<p>E05.12 Realizar un tratamiento de fisioterapia en el ámbito sanitario a partir de la valoración realizada.</p> <p>E05.13 Evaluar los resultados de la función y su relación con los objetivos marcados.</p> <p>E05.14 Modificar el tratamiento de fisioterapia de acuerdo con los cambios clínicos observados, durante su aplicación y la repercusión funcional.</p> <p>E05.15 Comunicarse con los demás profesionales del equipo sanitario.</p>

Competencia	E06 Indicar las medidas más efectivas para la prevención de la enfermedad en cada situación clínica particular según el área de intervención de fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	<p>E06.07 Indicar medidas de apoyo, a llevar a término en el ámbito familiar, para prevenir deformidades musculoesqueléticas derivadas de su lesión.</p> <p>E06.08 Indicar medidas terapéuticas, a llevar a término en el ámbito familiar, para prevenir futuras complicaciones en su salud que interfieran en la calidad de vida del paciente pediátrico y su familia.</p>

Competencia	E07 Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos complejos, en las diferentes áreas de intervención e investigación de la fisioterapia en pediatría.
Resultados de aprendizaje	E07.12 Aplicar protocolos de evaluación y tratamiento basados en revisión sistemática de la literatura disponible.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT01 Analizar, sintetizar y tomar decisiones razonando con sentido crítico delante de las diferentes actuaciones de fisioterapia pediátrica.
Resultados de aprendizaje	GT01.06 Escoger las técnicas adecuadas de intervención justificando las decisiones en relación con los conocimientos en las diferentes áreas de intervención en fisioterapia.

Competencia	GT02 Resolver problemas surgidos en la práctica profesional y la investigación.
Resultados de aprendizaje	GT02.08 Evaluar y modificar la intervención de fisioterapia en función de los objetivos proponiendo soluciones a incidencias surgidas.

Competencia	GT04 Asumir y demostrar la responsabilidad de su propio desarrollo profesional en su intervención terapéutica.
--------------------	--

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje	GT04.03 Respetar el código deontológico del fisioterapeuta en el ámbito sanitario.
	GT04.04 Actuar con eficacia alcanzando los objetivos marcados en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición y adversidad.
	GT04.05 Desarrollar recursos personales para superar obstáculos y las propias limitaciones surgidas en la práctica profesional.

Competencias Básicas

Competencia	B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
--------------------	--

Competencia	B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
--------------------	--

Competencia	B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
--------------------	---

Competencia	B09 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
--------------------	--

Competencia	B10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
--------------------	---

CONTENIDOS

El contenido correspondiente a este módulo es:

1. Observación de la intervención que lleva a cabo el tutor asignado:
 - 1.1. Observación de la valoración.
 - 1.2. Observación del tratamiento.
2. Participación en la intervención del paciente con discapacidad motriz:
 - 2.1. Participación en la valoración.
 - 2.2. Participación en el tratamiento.
 - 2.3. Participación en las actividades escolares.
3. Búsqueda bibliográfica sobre la intervención fisioterapéutica en las diferentes patologías.
4. Participación en las sesiones clínicas.
5. Participación en las reuniones del equipo pluridisciplinar.
6. Apoyo a la familia.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- Prácticas clínicas: Observación y participación en las sesiones de fisioterapia de los centros sociosanitarios donde se realicen las prácticas.
Horas estimadas: 128
- Tutorías: Resolución de dudas de cara a la elaboración de la memoria de prácticas.
Horas estimadas: 2

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

- Elaboración de la memoria de prácticas: que refleje las actividades realizadas durante este período en el centro.
Horas estimadas: 20

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. supervisadas	Prácticas clínicas	E02.09, E02.10, E03.14, E03.15, E04.12, E04.13, E04.16, E05.12, E05.13, E05.14, E05.15, E06.07, E06.08, GT01.06, GT02.08, GT04.03, GT04.04, GT04.05, B07, B08, B09, B10	128
	Tutorías	E02.09, E04.14, E04.16, E05.15, E07.12	2
Act. autónomas	Elaboración de la memoria de prácticas	E02.09, E04.13, E04.15, E05.14, E06.07, E06.08, E07.12, GT01.06, GT02.08, GT04.03, B06	20
HORES TOTALES			150

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Valoración del tutor: Valorará la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos en el trabajo diario, la relación personal con el niño, otros miembros del equipo y la familia, así como el interés demostrado en el aprendizaje.
Con un peso global del 75%.
- La elaboración de una memoria de prácticas que refleje las actividades realizadas durante este período en el centro.
Con un peso global del 25%.

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los componen, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (En caso de causa justificada se puede permitir faltar hasta a un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Valoración del tutor	75%	E02.09, E02.10, E03.14, E03.15, E04.12, E04.13, E04.16, E05.12, E05.13, E05.14, E05.15, E06.07, E06.08, GT01.06, GT02.08, GT04.03, GT04.04, GT04.05, B07, B08, B09, B10	-
Elaboración de una memoria de prácticas	25%	E02.09, E04.13, E04.15, E05.14, E06.07, E06.08, E07.12, GT01.06,	-

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

		GT02.08, GT04.03, B06	
HORES TOTALS			-

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado en este módulo a través del campus virtual

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

DATOS DEL MÓDULO

Módulo	Módulo 7. Trabajo Final de Máster		
Código	43959	Curso académico	2021-2022
Créditos ECTS	9	Tipo módulo	Obligatorio
Curso	1r	Semestre	Anual
Horario	A disposición del estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual		
Lengua de docencia			

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

- Profesor responsable

Nombre profesor/a	DR. JORDI ESQUIROL GAUSSÀ
e-mail	jordi.esqurol@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

- Otros profesores

Nombre profesor/a	DRA. VANESA BAYO TALLÓN
e-mail	vanesa.bayo@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

Nombre profesor/a	DR. JOSEP SÀNCHEZ ALDEGUER
e-mail	josep.sanchez@eug.es
Horario de tutorías	A convenir

PREREQUISITOS

- No hay prerequisites oficiales

CONTEXTUALIZACIÓN DEL MÓDULO

Se trata de desarrollar a modo individual y de acuerdo con el profesor/tutor, un trabajo de investigación completo y específico en un área de intervención en fisioterapia en Pediatría, basado en las necesidades clínicas y con el empleo de la metodología interdisciplinar.

El estudiante elaborará un trabajo basándose en un esquema común que deberá reunir los requisitos propuestos por la Metodología de la Investigación en ciencias de la Salud incluyendo:

- planteamiento del estudio,

- marco teórico relacionado,
- diseño del plan de intervención,
- recogida y análisis de los datos,
- elaboración de la discusión,
- redacción de las conclusiones,
- referencias bibliográficas,
- anexos.

Los estudiantes expondrán brevemente los méritos del trabajo realizado ante la comisión de evaluación.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

Competencia	E02 Identificar en profundidad las patologías neurológicas, respiratorias y del aparato locomotor más frecuentes en pediatría.
Resultados de aprendizaje	E02.11 Seleccionar a los pacientes según las características de las patologías definidas en el trabajo.

Competencia	E03 Evaluar al paciente pediátrico, utilizando procedimientos e instrumentos validados y de fiabilidad contrastada en fisioterapia, con el objetivo de determinar sus limitaciones relacionadas con la postura y el movimiento y sus implicaciones funcionales.
Resultados de aprendizaje	E03.16 Identificar personas que cumplen criterios de inclusión y exclusión para participar en el estudio del Trabajo de Fin de Máster. E03.17 Enumerar los instrumentos de valoración utilizados en los pacientes que participan en el estudio del Trabajo de Fin de Máster.

Competencia	E04 Diseñar un plan avanzado de intervención de fisioterapia en pediatría ajustado a la clínica y a las necesidades del paciente infantil, teniendo en cuenta la edad y el entorno en el que se realiza la actuación de fisioterapia, así como aspectos de su cultura de procedencia.
Resultados de aprendizaje	E04.17 Enumerar métodos y/o técnicas utilizadas en pacientes que participan en el estudio del Trabajo de Fin de Máster. E04.18 Diseñar protocolos de evaluación y tratamiento basados en revisión sistemática de la literatura disponible.

Competencia	E07 Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos complejos en las diferentes áreas de intervención e investigación de la fisioterapia en pediatría.
Resultados de aprendizaje	E07.13 Realizar una búsqueda bibliográfica sobre un tema concreto en fisioterapia. E07.14 Aplicar la estructura de los estudios científicos en la realización del trabajo.

Competencia	E08 Utilizar las bases metodológicas necesarias para planificar, diseñar y
--------------------	--

	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA GUÍA DOCENTE	EUIF GIMBERNAT Fisioterapia
---	---	---------------------------------------

	desarrollar proyectos experimentales y de investigación orientados a la práctica clínica de la Fisioterapia pediátrica, la Salud y la inclusión escolar y social de la población infantil con discapacidad.
Resultados de aprendizaje	E08.05 Diseñar y realizar un estudio piloto empleando la estructura del método científico. E08.06 Identificar y escoger las variables pertinentes para un estudio científico. E08.07 Organizar y analizar los datos recogidos en el proceso de la investigación. E08.08 Aplicar técnicas estadísticas en el análisis de los resultados de un estudio. E08.09 Formular la discusión y conclusiones de un estudio científico a partir de los resultados estadísticos.

Competencias Generales/Transversales

Competencia	GT02 Resolver problemas surgidos en la práctica profesional y la investigación.
Resultados de aprendizaje	GT02.09 Plantear opciones para la solución de problemas surgidos durante la investigación en un estudio científico.

Competencia	GT03 Plantear protocolos de trabajos a través de búsqueda de información en la literatura científica.
Resultados de aprendizaje	GT03.02 Aplicar la lectura crítica a artículos sobre patología y tratamiento en fisioterapia pediátrica.

Competencia	GT04 Asumir y demostrar la responsabilidad de su propio desarrollo profesional en su intervención terapéutica.
Resultados de aprendizaje	GT04.06 Cumplir los requisitos legales y éticos en el desarrollo del protocolo de investigación.

Competencia	GT05 Desarrollar autonomía suficiente para participar en proyectos interdisciplinarios de investigación y colaboraciones científicas, y transferir los resultados.
Resultados de aprendizaje	GT05.03 Aplicar procesos metodológicos que conducen a la obtención de mejores resultados en la investigación. GT05.04 Reconocer el rol de cada profesional en un contexto de cooperación interdisciplinar. GT05.05 Comunicar de forma argumentada los resultados de la investigación.

Competencias Básicas

Competència	B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
--------------------	---

Competència	B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales
--------------------	---

y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competència B09 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencia B10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

Los contenidos correspondientes a este módulo son:

1. Realización de un trabajo basado en un esquema común.
2. Exposición y defensa del Trabajo realizado.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS (3h)

- Clases expositivas: donde se proporcionará al alumno los conocimientos necesarios para seguir el esquema común sobre el trabajo Final de Máster.
Horas estimadas: 3.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS (37h: presenciales 18h30 minutos)

- Elaboración de la memoria del TFM:
Horas estimadas: 22
- Tutorías: para las dudas que hayan surgido durante la elaboración del trabajo final de Máster.
Horas estimadas: 5
- Presentación oral del trabajo: relacionadas con partes del mismo trabajo final de Máster.
Horas estimadas: 10

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (184)

- Lecturas de artículos/informes de interés para los temas tratados en clase
Horas estimadas: 25
- Trabajo autónomo para la preparación y presentación del trabajo final de Máster .
Horas estimadas: 159

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Act. Dirigidas	Clases expositivas	E03.17, E04.17, E04.18, E07.14, GT01.07, GT01.08, B06, B08, B10	3
Act. Supervisadas	Elaboración de la memoria del TFM	E02.11, E03.16, E03.17, E04.18, E07.13, E07.14, E08.05, E08.06, E08.07, E08.08, E08.09, GT01.08, GT01.09, GT02.09, GT03.02, GT04.06, GT05.03, GT05.05, B06, B08	22
	Tutorías	E03.16, E03.17, E04.17, E04.18, E07.14, E08.08, GT01.09	5
	Presentaciones orales de trabajos	GT01.07, GT01.08, GT01.09, GT05.04, GT05.05, B09	10
Act. Autónomas	Lectura de artículos	E02.11, E03.17, E04.17, E03.17, GT01.08, GT01.09, GT03.02, B06, B10	15
	Trabajo autónomo	E02.11, E03.16, E03.17, E04.17, E04.18, E07.13, E07.14, E08.05, E08.06, E08.07, E08.08, E08.09, GT01.07, GT01.08, GT01.09, GT02.09, GT03.02, GT05.03, GT05.05, B06, B08, B09	159
	Estudi personal	E03.16, E03.17, E04.17, E04.18, E07.13, GT01.07, GT01.08, GT03.02.	10
HORAS TOTALES			224

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será:

- Presentación de la memoria del trabajo final de Máster: se entregará en formato electrónico.
Con una peso global del: 80%
- Defensa oral del trabajo final de Máster, ante un jurado.
Con un peso global del: 20%

Para aprobar el módulo se han de cumplir las siguientes condiciones:

- Superar cada uno de sus bloques y las partes que los integran, con una nota mínima de 5.
- Haber asistido al 100% de las clases prácticas (en caso de causa justificada se permitirá faltar hasta un 20% de las clases prácticas).
- Obtener una nota global del módulo igual o superior a 5.

Periodo de recuperación de entrega y defensa oral del Trabajo final de Máster: del 01/09/2021 al 09/09/2021

Procedimiento de revisión de las calificaciones: consultar la Normativa de Evaluación del Centro.

Se considerará como alumno “no evaluable” aquel que no se presente a las pruebas de evaluación programadas ni a cualquiera de las actividades formativas que se consideren obligatorias.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE NOTA FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE
Presentació de la Memòria del Treball Final de Màster	80%	E02.11, E03.16, E03.17, E04.17, E04.18, E07.13, E07.14, E08.05, E08.06, E08.07, E08.08, E08.09, GT01.07, GT01.08, GT01.09, GT02.09, GT03.02, GT04.06, GT05.03, GT05.05, B06, B08, B09, B10	
Defensa oral del Treball Final de Màster	20%	GT01.07, GT01.08, GT01.09, GT05.04, GT05.05, B09	30'
HORAS TOTALES			30'

BIBLIOGRAFIA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB / FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO.

Esta información estará disponible para el estudiante matriculado de este módulo a través del campus virtual