

Memoria académica

2021-2022



EU GIMBERNAT – CANTABRIA

GRADO EN FISIOTERAPIA

Presidente: Dr. Emilio Luque Fadón

Directora: Dña. Vanesa Pérez García

Índice

Presentación	3
Calendario Académico	4
Plan de Estudios	5
Asignaturas por curso	5
Relación de profesores.....	9
Programación Actividad Docente.....	16
Estadísticas del curso académico	17
Representantes de los estudiantes.....	20
Resultados académicos	21
Prácticas Externas	44
Programas de movilidad	51
Formación	52
Cursos de formación continuada	52
Programa Docente Asistencial (PRODA)	61
Servicio de Orientación Psicológica	63
Servicio Universitario de Investigación (SUIGC)	64
Unidad Docente Investigadora en Neurología (UDINE)	67
Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)	69
Equipo docente	71
Participación en cursos, congresos, conferencias y jornadas	71
Asistencia a jornadas, congresos y seminarios	73
Jornadas y actividades de orientación educativa	75
Otras actividades	76
Biblioteca	77

Presentación

Un año más presentamos la Memoria del curso académico 2021-22 correspondiente a la Titulación de Grado en Fisioterapia que se imparte en la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria.

El objetivo final de esta Memoria es el de poner al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general una recopilación de todas las actividades docentes y sociales que esta titulación ha realizado o en las que se ha participado a lo largo del último curso académico.

Durante el curso académico 2021-22, la Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria ha ido recuperando progresivamente la normalidad en su funcionamiento tras el paréntesis provocado por la pandemia de Covid-19.

Las actividades académicas comenzaron su desarrollo todavía bajo un modelo mixto, pero a partir del mes de noviembre, la mejoría de la situación sanitaria nos permitió recuperar la docencia presencial.

Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este año, ya que consideramos que hemos conseguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el curso, que, entre otros, han sido:

- Establecimiento de nuevos convenios con diferentes centros e instituciones para la realización de los Prácticum.*
- Elaboración y tramitación de propuestas a la Universidad de Cantabria de programas correspondientes a cursos de formación continua.*
- Acogida en el Servicio Universitario de Investigación (SUIGC) del alumno con mejor expediente académico disfrutando de una beca.*
- Creación de la sub-comisión de investigación como propuesta del Patronato de la Fundación para dar soporte a la investigación realizada por el profesorado.*
- Comienzo del proceso de renovación de la acreditación del Plan de Estudios del Grado en Fisioterapia.*
- Celebración de los actos de graduación correspondientes a las XII y XIII promoción de Graduados en Fisioterapia que habían sido aplazados en su día a causa de la pandemia.*
- Celebración del acto de graduación de la XIV promoción de Graduados en Fisioterapia.*

A todas las personas que con su ayuda han colaborado en hacer posible nuestros objetivos, les expresamos nuestro agradecimiento más sincero.

Vanesa Pérez García
Directora de la EU Gimbernat – Cantabria

Calendario académico

Inicio del curso

Primer curso	06-09-2021
Segundo curso	06-09-2021
Tercer curso	06-09-2021
Cuarto curso	06-09-2021

Periodos de vacaciones

Navidad	23 -12-2021 al 08-01-2022
Semana Santa	14-04-2022 al 22-04-2022

Periodo de exámenes

Primer cuatrimestre	18-12-2021 al 19-01-2022
Segundo cuatrimestre	30-05-2022 al 11-06-2022
Convocatoria extraordinaria 1º cuatrimestre	02-02-2022 al 18-02-2022
Convocatoria extraordinaria 2º cuatrimestre	27-06-2022 al 02-07-2022

Plan de estudios

Asignaturas 1 ^{er} curso	Sem.	Carácter	ECTS
Anatomía I	1	FB	6
Fisiología I	1	FB	6
Física Aplicada	1	FB	6
Fundamentos de Fisioterapia	1	OB	6
Cinesiterapia I	1	OB	6
Anatomía II	2	FB	6
Fisiología II	2	FB	6
Ciencias Psicosociales Aplicadas	2	FB	6
Bioestadística y Metodología	2	OB	6
Cinesiterapia II	2	OB	6

Asignaturas 2 ^o curso	Sem.	Carácter	ECTS
Fisiología III	1	FB	6
Patología Humana I	1	FB	6
Valoración en Fisioterapia	1	OB	6
Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia	1	OB	6
Prácticum I	1	OB	6
Inglés	2	FB	6
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	2	OB	6
Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	2	OB	6
Patología Humana II	2	FB	6
Prácticum II	2	OB	6

Asignaturas 3 ^{er} curso	Sem.	Carácter	ECTS
Patología Humana III	1	OB	6
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II	1	OB	6
Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	1	OB	6
Legislación, Salud Pública, Administración Sanitaria y Ética	1	OB	6
Prácticum III	1	OB	6
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	2	OB	6
Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	2	OB	6
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV	2	OB	6
Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV	2	OB	6
Prácticum IV	2	OB	6

Menciones (4^o Curso):

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL APARATO LOCOMOTOR

Asignaturas	Sem.	Carácter	ECTS
Valoración y Tratamiento de las Lesiones Neuromusculares	1	OT	6
Neurodinámica	1	OT	6
Terapia Manual Articular	1	OT	6
Técnicas Complementarias Aplicadas en Fisioterapia del Aparato Locomotor	1	OT	6
Fisiopatología Neuro-ortopédica	1	OT	6

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

Asignaturas	Sem.	Carácter	ECTS
Fisiopatología Neurológica	1	OT	6
Valoración Neurológica y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia	1	OT	6
Tratamiento Fisioterapéutico en Neurología	1	OT	6
Técnicas Complementarias Aplicadas en Fisioterapia Neurológica	1	OT	6
Psicomotricidad en Neurología	1	OT	6

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE

Asignaturas	Sem.	Carácter	ECTS
Fisiopatología de las Lesiones en el Deporte, Fisiología del Esfuerzo y Teoría del Entrenamiento	1	OT	6
Valoración de las Lesiones en el Deporte y Diagnóstico de Cuidados de Fisioterapia	1	OT	6
Tratamiento y Prevención de las Lesiones en el Deporte	1	OT	6
Técnicas Complementarias Aplicadas en Fisioterapia del Deporte	1	OT	6
Ergonomía Aplicada en Fisioterapia del Deporte	1	OT	6

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN PEDIATRÍA

Asignaturas	Sem.	Carácter	ECTS
Desarrollo Psicomotor del Niño y Fisiopatología Pediátrica	1	OT	6
Valoración Pediátrica y Diagnóstico de Cuidados de Fisioterapia	1	OT	6
Tratamiento Fisioterapéutico en Pediatría	1	OT	6
Técnicas Complementarias Aplicadas en Fisioterapia Pediátrica	1	OT	6
Psicomotricidad	1	OT	6

Asignaturas 4º curso	Sem.	Carácter	ECTS
Trabajo Fin de Grado	Anual	OB	12
Prácticum V	2	OB	6
Prácticum VI	2	OB	6
Alimentación y Nutrición Aplicadas	2	OT	6
Balneotherapy	2	OT	6
Organización y Gestión Empresarial	2	OT	6

Relación de profesores

Primer curso

Asignatura	Profesores
Anatomía I	José Couceiro Otero Raúl Sota Arce Melodía Molinero Montes Yolanda Pedrero Martín Alberto Nava Varas Vanesa Pérez García José María González Ruiz
Cinesiterapia I	Naiara Benítez Aranburu Alberto Nava Varas Julia García García Yolanda Pedrero Martín
Física Aplicada	Oscar Arce Gutiérrez Ana I. Cimentada Hernández Anuar Khan Ali Franco Diana Salas Gómez Mario Fernández Gorgojo
Fisiología I	Mar García Pérez Beatriz Pereiro Estevan Germán Pérez Gómez Roberto Zarrabeitia Puente Vincenzo Cappitelli
Fundamentos de Fisioterapia	Leandro H. Caamaño Barrios Mario Fernández Gorgojo Juan I. Gómez Iruretagoyena Eva de los Ríos Ruiz
Anatomía II	Ana Bustamante Ruiz José Antonio Campos Sañudo Roberto Zarrabeitia Puente Tomás González Terán Eduardo López Fernández Alberto Nava Varas Vanesa Pérez García Javier Riancho Zarrabeitia José María González Ruiz
Bioestadística y Metodología	José Ramón Fernández Fonfría Mario Fernández Gorgojo Montserrat Gago Bustamante Nuria Martín Pozuelo Diana Salas Gómez María Sierra Peña

Ciencias Psicosociales Aplicadas

Isabel Díaz Ceballos
Blanca Fernández-Abascal Puente

Cinesiterapia II

Julia García García
Naiara Benítez Aramburu
Alberto Nava Varas

Fisiología II

José Antonio Campos Sañudo
Juan Carlos Llamas García
Eduardo López Fernández
Gema Fernández Fresnedo
Ana María Salas Martínez
Roberto Zarrabeitia Puente

Segundo curso

Asignatura	Profesores
Fisiología III	Manuel Delgado Alvarado Eloy Rodríguez Rodríguez Mario Fernández Gorgojo Ana Pozueta Cantudo Diana Salas Gómez Martín Díez Herrera
Patología Humana I	Tomás González Terán Álvaro Pérez Martín Raúl Sota Arce Melodía Molinero Montes Victor Jacinto Ovejero Gómez
Valoración en Fisioterapia	Leandro H. Caamaño Barrios Jesús Agüero Arce Ana García Bolado Juan Ignacio Gómez Iruretagoyena Camilo Sánchez Olazábal Roberto San Emeterio Iglesias
Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia	Martín Díez Herrera Alberto Gómez Merino Antonio Morral Fernández Pablo Enriquez Pereda Roberto San Emeterio Iglesias
Practicum I	Leandro H. Caamaño Barrios María Causo Vivanco M ^a Isabel López Iglesias Paula Garrote Maneiro Naiara Benítez Aramburu
Inglés	Montserrat B. Morlas Pombo
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	Jesús Agüero Arce José Izaguirre Fernández José María González Ruiz Saray Lantarón Juárez

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	Carlos Rodríguez López Marcos Almirón Taborga Jesús Agüero Arce José Izaguirre Fernández Oscar Arce Gutiérrez
Patología Humana II	Mar García Pérez Mercedes Misiego Peral Leyre Riancho Zarrabeitia
Practicum II	Leandro H. Caamaño Barrios María Causo Vivanco M ^a Isabel López Iglesias Paula Garrote Maneiro Naiara Benítez Aramburu

Tercer curso

Asignatura	Profesores
Legislación, Salud Pública, Administración Sanitaria y Ética	Fernando Agustín Alonso López Jose Antonio Trugeda Carrera Alberto Pajares Fernández Nuria Martín Pozuelo Lourdes Renedo Gómez
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II	Carlos Rodríguez López Gustavo Sabio Alcutén Idoia Martínez Miguel Luisa Collado Garrido Naiara Benítez Aramburu
Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	Jaime Mazón Gardoqui Carlos Rodríguez López Raquel Fernández Blanco
Patología Humana III	Ana Bustamante Ruiz Salvador Díez-Aja López Mercedes Misiego Peral Mario González Ruiz
Prácticum III	Leandro H. Caamaño Barrios María Causo Vivanco Naiara Benítez Aramburu M ^a Isabel López Iglesias Paula Garrote Maneiro
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	Diana Salas Gómez Carlos Sánchez Álvarez Roberto San Emeterio Iglesias Sara Esparza Ballester Maider Lamarain Altuna Camilo Sánchez Olazabal
Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	Carlos Sánchez Álvarez Gustavo Sabio Alcutén María Isabel Pérez Núñez

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV	Roberto San Emeterio Iglesias Jesús Agüero Arce Adrián Fernández Cisneros Leandro H. Caamaño Barrios Luisa Collado Garrido Saray Lantarón Juárez
Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV	Ana Rodríguez Valcarce Juan I. Gómez Iruretagoyena Leandro H. Caamaño Barrios Luisa Collado Garrido Sara Esparza Ballester Saray Lantarón Juárez
Prácticum IV	Leandro H. Caamaño Barrios María Causo Vivanco Naiara Benítez Aramburu M ^a Isabel López Iglesias Paula Garrote Maneiro

Cuarto curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL APARATO LOCOMOTOR

Asignatura	Profesores
Valoración y Tratamiento de las Lesiones Musculares	Carlos Giménez Donoso Alberto Nava Varas Camilo Sánchez Olazábal Roberto San Emeterio Iglesias
Neurodinámica	Rosa Ayesa Arriola Eloy Rodríguez Rodríguez Eduardo Fondevila Suárez Carlos Giménez Donoso Diana Salas Gómez Carlos Sánchez Álvarez
Terapia Manual Articular	Roberto San Emeterio Iglesias Carlos Sánchez Álvarez Rodrigo Castillejos Carrasco-Muñoz Camilo Sánchez Olazábal Mario Fernández Gorgojo
Técnicas Complementarias Aplicadas en Fisioterapia del Aparato Locomotor	Alberto Gómez Merino Jonathan Gastón Escobar Juan Carlos Llamas García Javier Arnaiz García Laura Cala Pérez Beatriz Pereiro Estevan
Fisiopatología Neuro-ortopédica	Leyre Riancho Zarrabeitia Esther Laguna Bercero Débora Mercadé Frutos Sonia López Medina María Isabel Pérez Núñez

Manuel Rubén Sánchez Crespo

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

Asignatura	Profesores
Fisiopatología Neurológica	Eloy Rodríguez Rodríguez Ana Pozueta Cantudo Pascual Sánchez Juan Carlos Rodríguez López
Valoración Neurológica y Diagnóstico de Cuidados en Fisioterapia	César Cuesta García Elena Madrigal Oliver Carlos Rodríguez López Mónica González Martínez Rodrigo Castillejos Carrasco-Muñoz Mario Pellico de la Fuente
Tratamiento Fisioterapéutico en Neurología	Elena Madrigal Oliver Carlos Rodríguez López Ismael Sanz Esteban Mónica González Martínez Marcos Almirón Taborga Mario Pellico De La Fuente
Técnicas Complementarias Aplicadas en Fisioterapia Neurológica	Ángela Ezquerro Diego Tania Romeu Ces Ismael Sanz Esteban Samuel Jiménez Jiménez
Psicomotricidad en Neurología	César Cuesta García Mercedes Fernández Doblado José Alberto Ortiz Casado Oscar Arce Gutiérrez Sonia Hernández Hernández Saray Lantarón Juárez

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE

Asignatura	Profesores
Fisiopatología de las Lesiones en el Deporte, Fisiología del Esfuerzo y Teoría del Entrenamiento	Antonio Cruz Cámara Débora Mercadé Frutos Alberto Nava Varas Manuel Vicente Garnacho Castaño M ^a Isabel Pérez Núñez
Valoración de las Lesiones en el Deporte y Diagnóstico de Cuidados de Fisioterapia	Alberto Gómez Merino Javier Arnaiz García Luis Morales Rodríguez- Parets Pablo Enríquez Pereda

Tratamiento y Prevención de las Lesiones en el Deporte	<p>Álvaro García Altube Andrés Alonso Isa Pablo Enríquez Pereda Eduardo Fondevila Suárez Jonathan Gastón Escobar Alberto Nava Varas David Casamichana Gómez Roberto San Emeterio Iglesias</p>
Técnicas Complementarias Aplicadas a la Fisioterapia del Deporte	<p>Isabel Díaz Ceballos Pablo Enríquez Pereda Jonathan Gastón Escobar Juan Carlos Llamas García Beatriz Pereiro Estevan</p>
Ergonomía Aplicada a la Fisioterapia del Deporte	<p>José María González Ruiz Laura Cala Pérez Luis Morales Rodríguez- Parets Pablo Enríquez Pereda</p>

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN PEDIATRÍA

Asignatura	Profesores
Desarrollo Psicomotor del Niño y Fisiopatología Pediátrica	<p>Raquel Blanco Lago Luisa Collado Garrido M^a Isabel De Las Cuevas Terán M^a Dolores García Alfaro Natalia Jordán Digón Saray Lantarón Juárez Beatriz Simón Rodríguez Judith Torras Pallejà Nuria Martín Pozuelo</p>
Valoración Pediátrica y Diagnóstico de Cuidados de Fisioterapia	<p>Raquel Blanco Lago Luisa Collado Garrido Juan I. Gómez Iruretagoyena José María González Ruiz Natalia Jordán Digón Saray Lantarón Juárez Laura Martínez Martínez-Tercero Carmen Matey Rodríguez Amaia Lunate Vázquez Beatriz Simón Rodríguez</p>
Tratamiento Fisioterapéutico en Pediatría	<p>Luisa Collado Garrido Cristina Fernández Calle M^a Dolores García Alfaro Laura Martínez Martínez-Tercero Cristina Ruiz González Beatriz Simón Rodríguez Amaia Lunate Vázquez José María González Ruiz</p>

Técnicas Complementarias Aplicadas en Fisioterapia
Pediátrica

Laura Cala Pérez
Isabel Díaz Ceballos
Milagros Estrada Saiz
Cristina Fernández Calle
Sonia Hernández Hernández
Saray Lantarón Juárez
Yolanda Pedrero Martín
Ainhize Ruiz Iturriaga

Psicomotricidad

Nagore Álvaro Macarrilla
Juan Ignacio Gómez Iruretagoyena
Nuria Martín Pozuelo
José Alberto Ortiz Casado

Asignatura

Profesores

Alimentación y Nutrición Aplicadas

Juan Carlos Llamas García
Ángela Ezquerro Diego
M^a Isabel De Las Cuevas Terán
José Angel Lamsfus Prieto

Balneotherapy

Nuria Martín Pozuelo
Nagore Álvaro Macarrilla
Luis Morales Rodríguez-Parets

Organización y Gestión Empresarial

M^a Sonia Pérez García
Alberto Pajares Fernández
Jonathan Gastón Escobar

Prácticum V

Leandro H. Caamaño Barrios
María Causo Vivanco
Naiara Benítez Aramburu
M^a Isabel López Iglesias
Paula Garrote Maneiro

Prácticum VI

Leandro H. Caamaño Barrios
María Causo Vivanco
Naiara Benítez Aramburu
M^a Isabel López Iglesias
Paula Garrote Maneiro

Trabajo Fin de Grado

Pascual Sánchez Juan

Programación Actividad Docente

Para poder realizar un seguimiento continuado de la actividad docente que se desarrolla a lo largo del curso académico, la Escuela establece un calendario de reuniones periódicas que se estructuran según:

- 1.- Reuniones ordinarias del equipo docente con los profesores de las diferentes asignaturas: se realizan dos sesiones anuales, una al inicio del primer semestre (septiembre) y otra al inicio del segundo semestre (febrero).
- 2.- Comisiones de docencia con los representantes de los alumnos de cada curso al finalizar cada cuatrimestre.
- 3.- Claustro, reunión anual con todos los profesores, los representantes de los alumnos y todo el personal administrativo y de servicios.
- 4.- Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Centro (SGIC).

Estadísticas del curso académico

Matrícula

GRADO EN FISIOTERAPIA

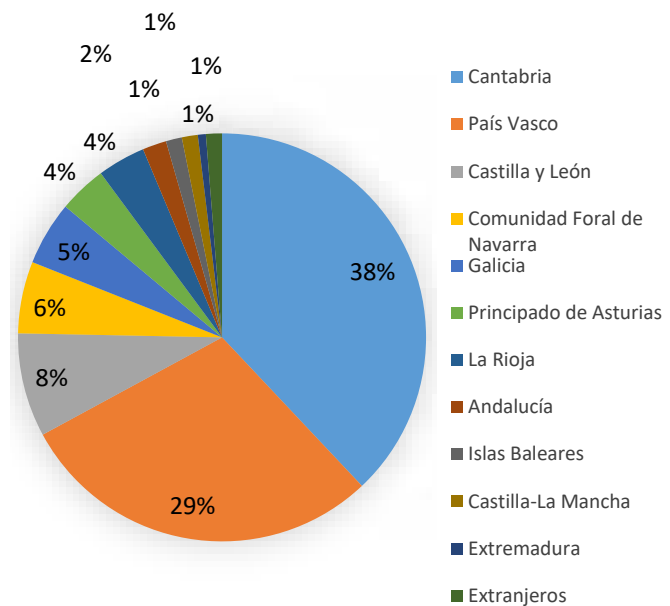
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº total de estudiantes matriculados	452	488	519	546
Estudiantes de nuevo ingreso	106	144	154	158

Nota de corte

GRADO EN FISIOTERAPIA

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nota de corte	7,88	5,00	5,00	5,00

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Nº ALUMNOS
Cantabria	60
País Vasco	46
Castilla y León	13
Comunidad Foral de Navarra	9
Galicia	8
Principado de Asturias	6
La Rioja	6
Andalucía	3
Islas Baleares	2
Castilla-La Mancha	2
Extremadura	1
Extranjeros	2



Titulados

GRADO EN FISIOTERAPIA

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nº total de estudiantes titulados	89	108	112	96
Nº total de estudiantes con opción a titularse	93	117	116	100

Tasas académicas

GRADO EN FISIOTERAPIA

Tasa de rendimiento académico	79,49 %
Tasa de eficiencia	94,17 %
Tasa de graduación (en el tiempo previsto)	89,00 %
Tasa de abandono	7,55 %

Representantes de los estudiantes

Primer curso

Delegados	Ana Carmen González Otaola Abraham Galán Gutiérrez
-----------	---

Segundo curso

Delegado	Iñaki Moral Montejo
----------	----------------------------

Tercer curso

Delegada	Mario Alonso Rábago
----------	----------------------------

Cuarto curso

Delegada	Yolanda López de la Fuente
----------	-----------------------------------

Delegada de centro

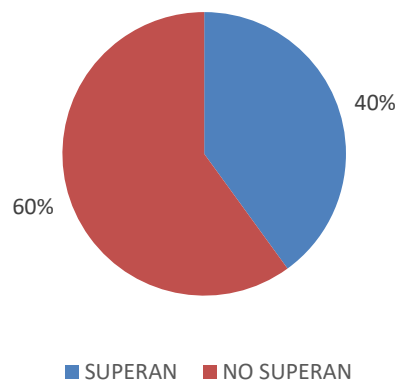
Delegada de centro	Sabrina Vallines Esquivel
--------------------	----------------------------------

Resultados académicos

Asignaturas de Primer Curso

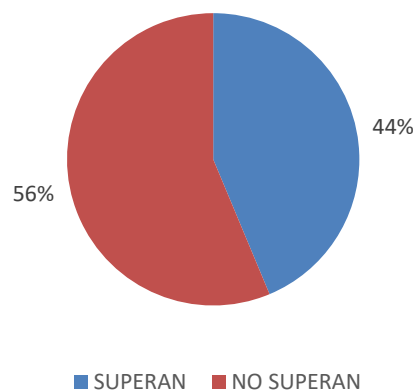
ANATOMÍA I

Alumnos Matriculados: 268



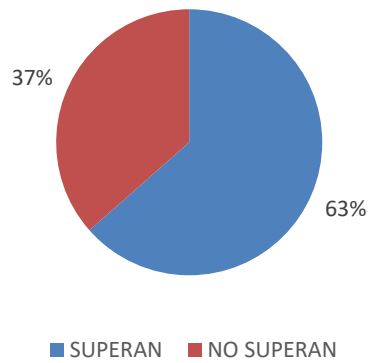
FISIOLOGÍA I

Alumnos Matriculados: 206



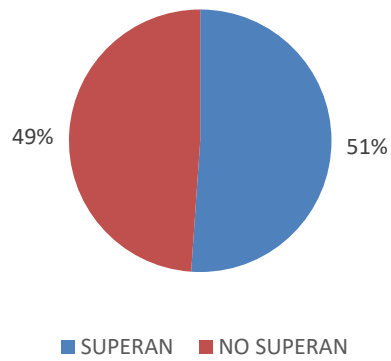
FÍSICA APLICADA

Alumnos Matriculados: 230



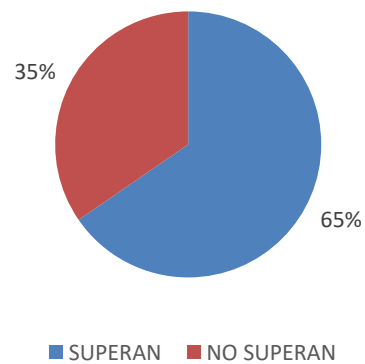
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

Alumnos Matriculados: 186



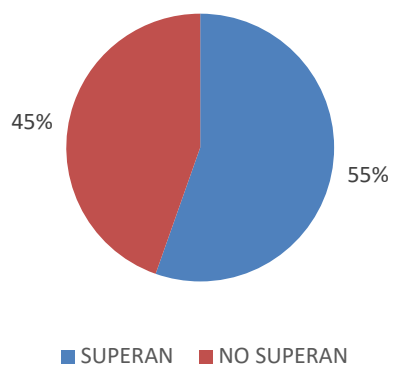
CINESITERAPIA I

Alumnos Matriculados: 185



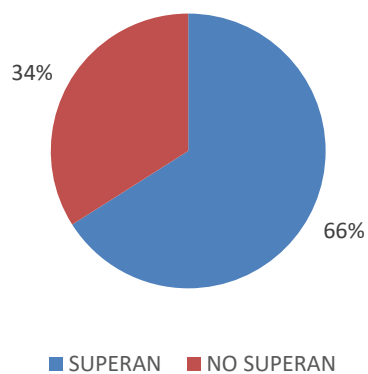
ANATOMÍA II

Alumnos Matriculados: 221



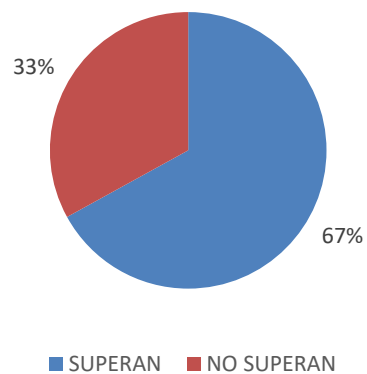
FISIOLOGÍA II

Alumnos Matriculados: 205



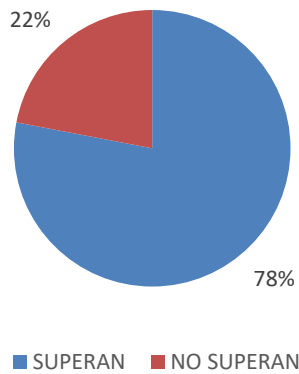
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

Alumnos Matriculados: 191



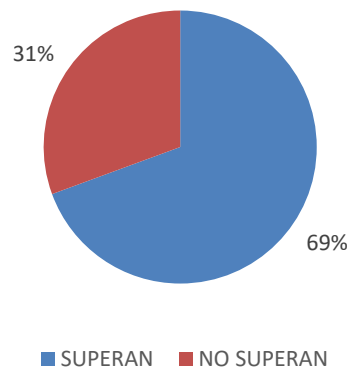
BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA

Alumnos Matriculados: 199



CINESITERAPIA II

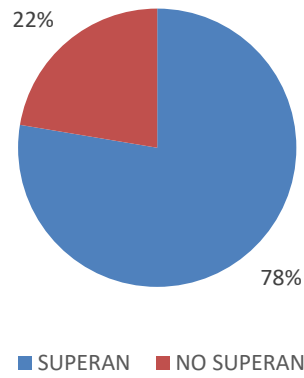
Alumnos Matriculados: 183



Asignaturas de Segundo Curso

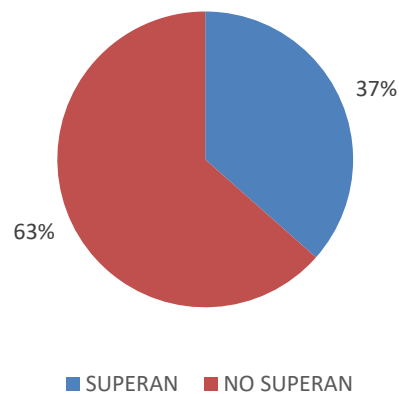
FISIOLOGÍA III

Alumnos Matriculados: 147



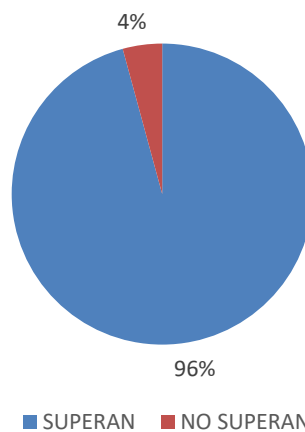
PATOLOGÍA HUMANA I

Alumnos Matriculados: 173



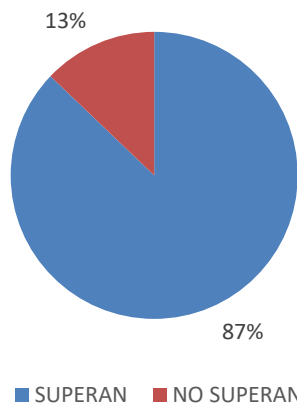
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

Alumnos Matriculados: 139



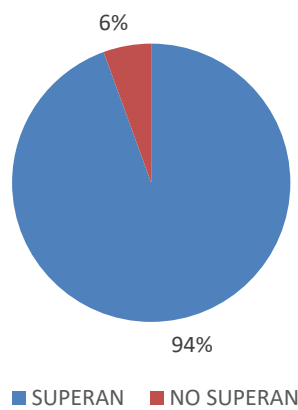
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Alumnos Matriculados: 134



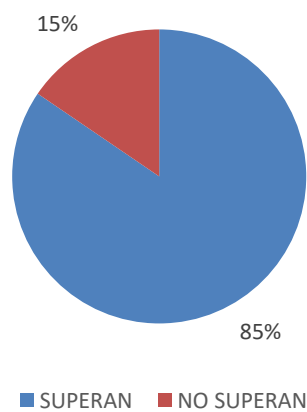
PRÁCTICUM I

Alumnos Matriculados: 122



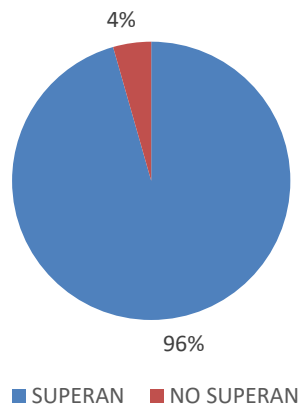
INGLÉS

Alumnos Matriculados: 151



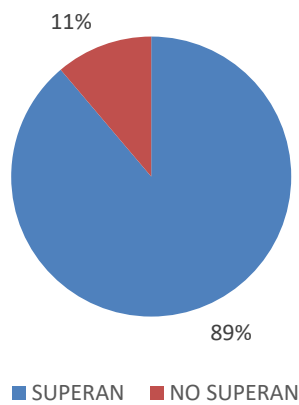
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I

Alumnos Matriculados: 111



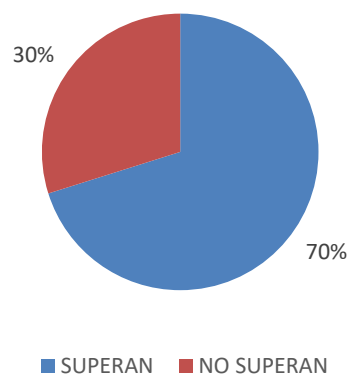
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I

Alumnos Matriculados: 141



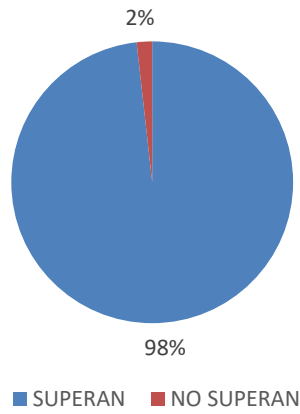
PATOLOGÍA HUMANA II

Alumnos Matriculados: 142



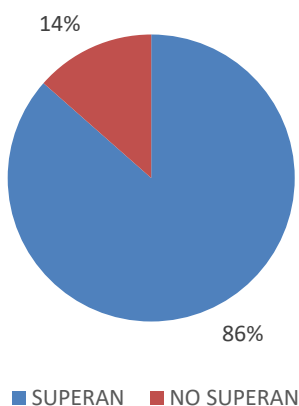
PRÁCTICUM II

Alumnos Matriculados: 111

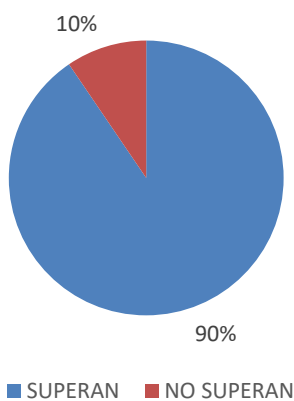


Asignaturas de Tercer Curso

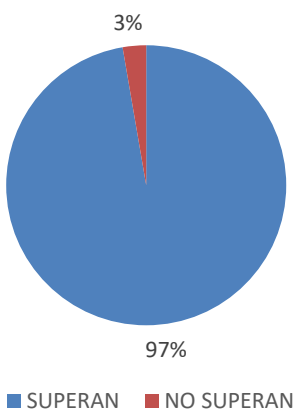
PATOLOGÍA HUMANA III Alumnos Matriculados: 111



MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II Alumnos Matriculados: 115

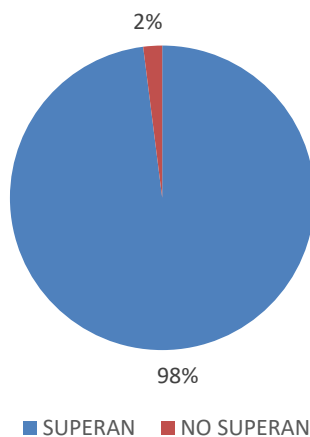


FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II Alumnos Matriculados: 111



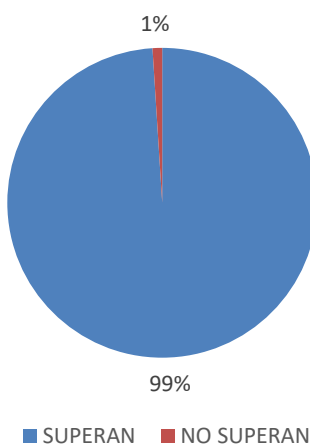
LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y ÉTICA

Alumnos Matriculados: 100



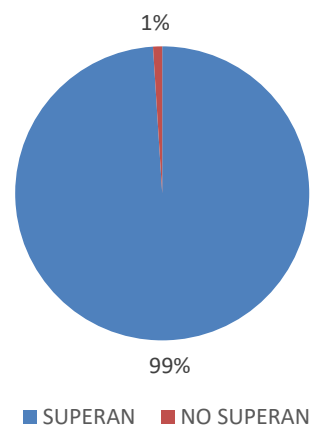
PRÁCTICUM III

Alumnos Matriculados: 118



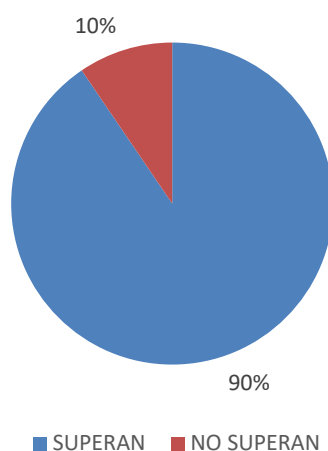
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III

Alumnos Matriculados: 123



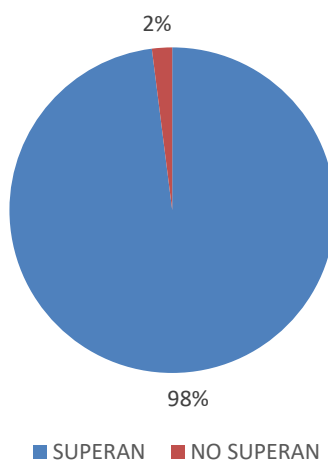
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III

Alumnos Matriculados: 120



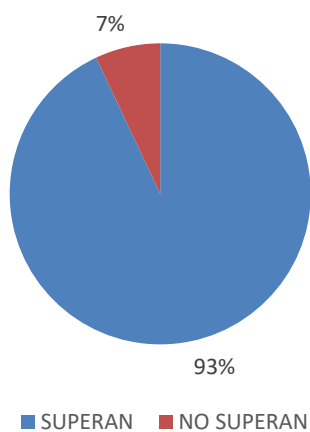
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV

Alumnos Matriculados: 118



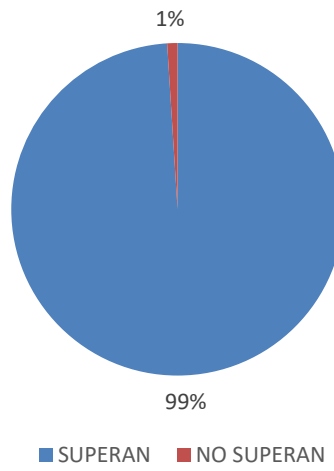
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV

Alumnos Matriculados: 126



PRÁCTICUM IV

Alumnos Matriculados: 121

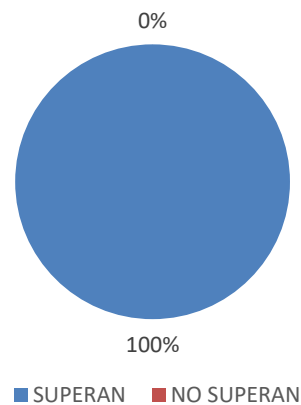


Asignaturas de Cuarto Curso

ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL APARATO LOCOMOTOR

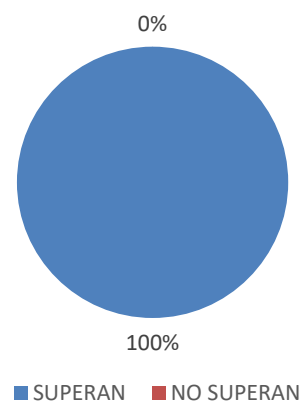
VALORACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS LESIONES NEUROMUSCULARES

Alumnos Matriculados: 27



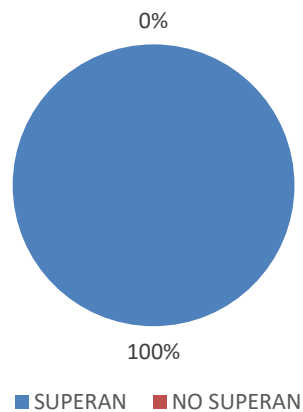
NEURODINÁMICA

Alumnos Matriculados: 27



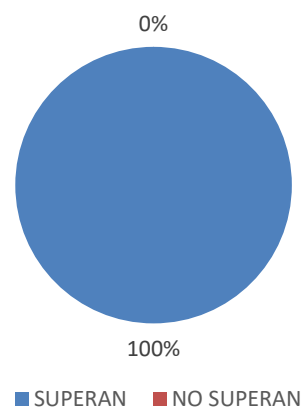
TERAPIA MANUAL ARTICULAR

Alumnos Matriculados: 27



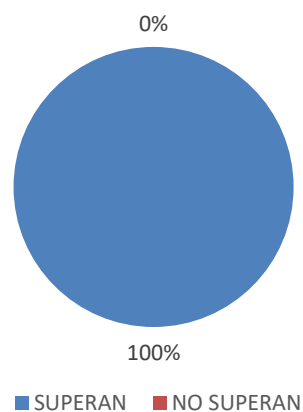
TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR

Alumnos Matriculados: 27



FISIOPATOLOGÍA NEURO-ORTOPÉDICA

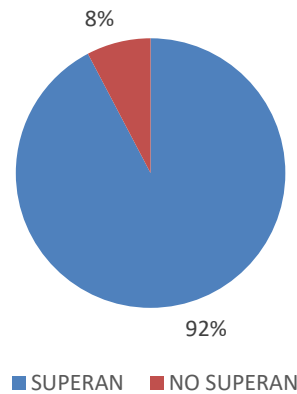
Alumnos Matriculados: 28



ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN NEUROLOGÍA

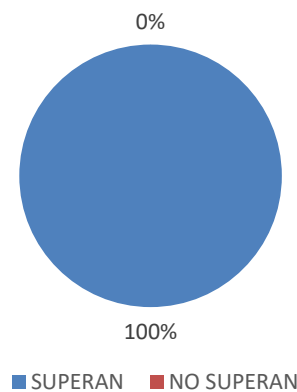
FISIOPATOLOGÍA NEUROLÓGICA

Alumnos Matriculados: 13



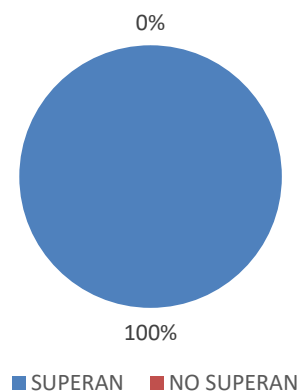
VALORACIÓN NEUROLÓGICA Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS DE FISIOTERAPIA

Alumnos Matriculados: 12



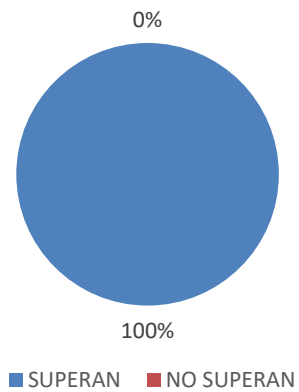
TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO EN NEUROLOGÍA

Alumnos Matriculados: 13



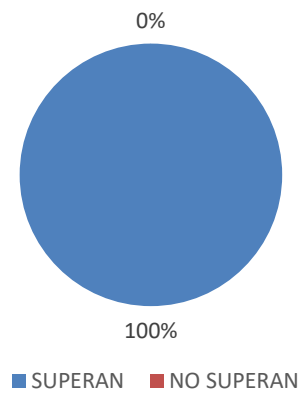
TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Alumnos Matriculados: 13



PSICOMOTRICIDAD EN NEUROLOGÍA

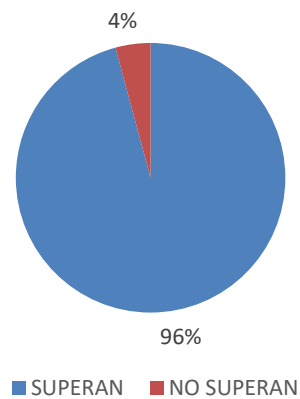
Alumnos Matriculados: 12



ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN EL DEPORTE

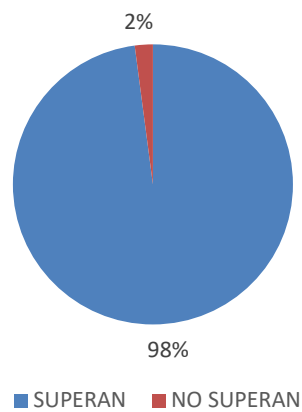
FISIOPATOLOGÍA DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE, FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO Y TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO

Alumnos Matriculados: 48



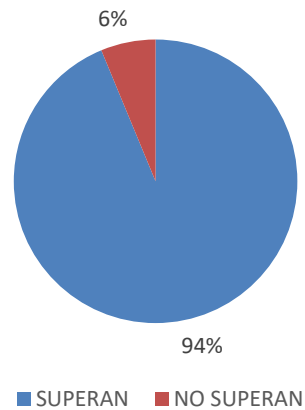
VALORACIÓN DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS DE FISIOTERAPIA

Alumnos Matriculados: 48



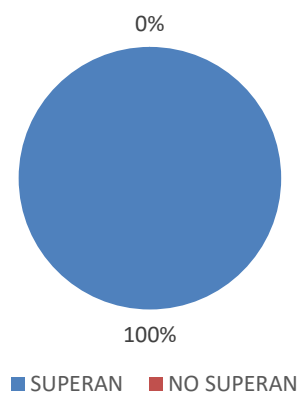
TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE

Alumnos Matriculados: 48



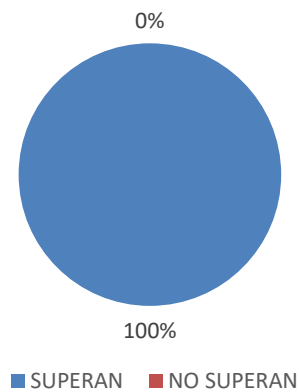
TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE

Alumnos Matriculados: 48



ERGONOMÍA APLICADA EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE

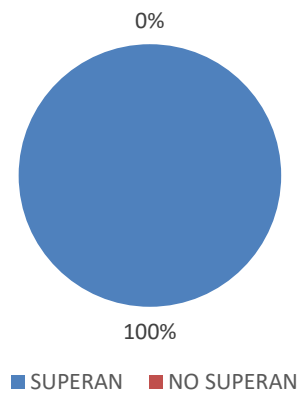
Alumnos Matriculados: 48



ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN PEDIATRÍA

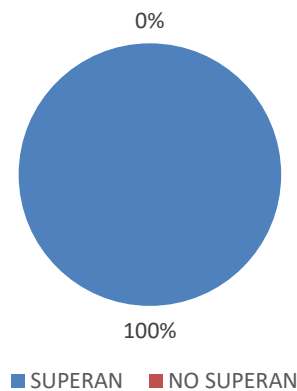
DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO Y FISIOPATOLOGÍA PEDIÁTRICA

Alumnos Matriculados: 9



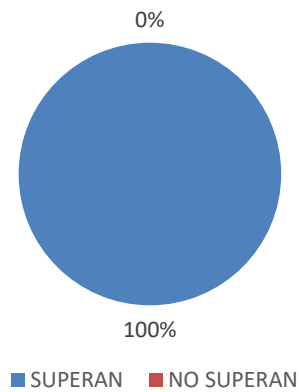
VALORACIÓN PEDIÁTRICA Y DIAGNÓSTICO DE CUIDADOS DE FISIOTERAPIA

Alumnos Matriculados: 9



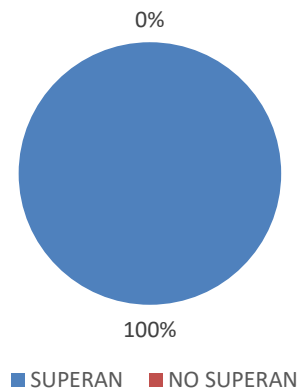
TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO EN PEDIATRÍA

Alumnos Matriculados: 9



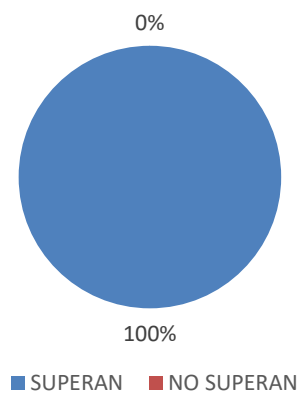
TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

Alumnos Matriculados: 10



PSICOMOTRICIDAD EN PEDIATRÍA

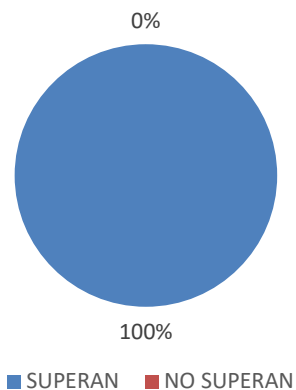
Alumnos Matriculados: 9



ASIGNATURAS DE 4º CURSO

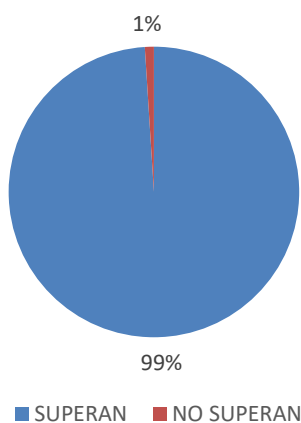
PRÁCTICUM V

Alumnos Matriculados: 99



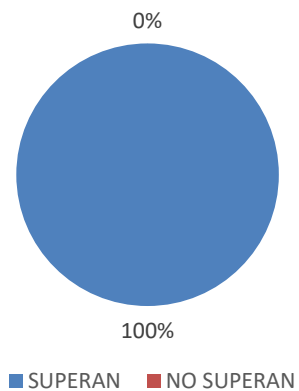
PRÁCTICUM VI

Alumnos Matriculados: 100



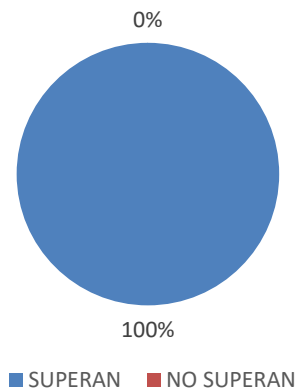
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN APLICADAS

Alumnos Matriculados: 40



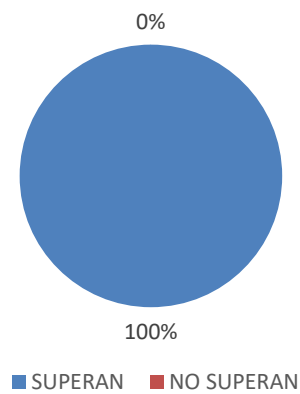
BALNEOTHERAPY

Alumnos Matriculados: 15



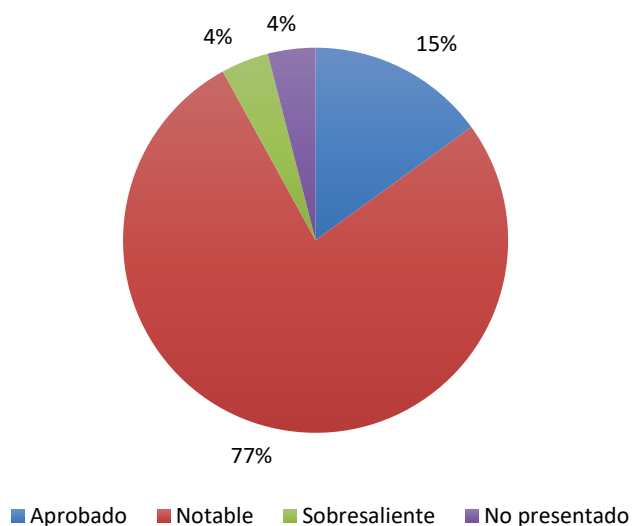
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL

Alumnos Matriculados: 33

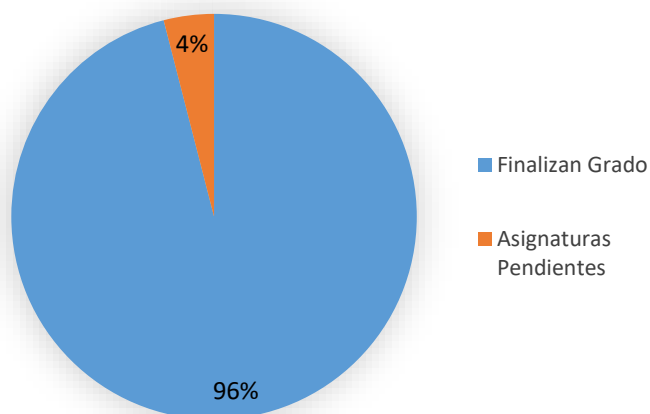


ASIGNATURA ANUAL DE 4º CURSO

TRABAJO FIN DE GRADO
Alumnos Matriculados: 100



Alumnos que han finalizado sus estudios en el curso 2021-22



Prácticas externas

CENTRO EXTERNO	ALUMNOS 2º CURSO			ALUMNOS 3º CURSO			ALUMNOS 4º CURSO			P. EXTRA-CURRICULARES	TOTAL DE ALUMNOS
	P.I	P.II	Verano P.I-II	P.III	P.IV	Verano	P.V	P.VI	Verano		
C. de Fisioterapia y Rec. Func. Santander	4	4									8
Mutua Fraternidad Muprespa	2	2					0	0			4
Mutua Montañesa Santander	10	10					1	0			21
Mutua Montañesa Torrelavega	2	2	1								5
Mutua Montañesa Castro Urdiales	2	1			1						4
Instituto Médico Cantabria Santander	6	6	1				0	0			13
Instituto Médico Cantabria Torrelavega	4	4					1	1			10
Hospital Santa Clotilde	4	4					2	1			11
Centro de Día Abarca	2	2									4
Fundación San Cándido	4	4									8
Residencia Vitalitas	1	2		1							4
Residencia Santa Lucía	2	2									4
Residencia La Caridad de Santander	1	1									2
CAD CUETO	2	2									4
C.A.D. Virgen de Valencia	2	2									4
CAD San Juan (CADMASA)		2									2
CAD San Miguel (Meruelo)	2	2									4
Residencia San Cipriano	2	2									4
Centro Médico Río Besaya	2	2									4
Centro de Fisioterapia Torrelavega	2	2	1								5
Cl. Cymar Torrelavega	2	2	1				1	1			7
Centro Médico Río Ebro	2	2									4

Residencia Sagrada Familia de Carrejo	2	1									3
Centro de Fisioterapia Colindres	2	3				0	0				5
Centro de Fisioterapia Kinesia	2	2				0	1				5
Centro de Atención Integral EMG	2	2				1	1				6
Centro de Fisioterapia Sarón	1	1					1				3
Fisioterapia Alexandra López	1	1					1				3
RESIDENCIA ORPEA Santander	1	2									3
Residencia Orpea Puertochico /SANITAS RESIDENCIAL	1	2									3
Saiz Fisioterapia y Osteopatía en Santander	2										2
Clínica Alberto Cabanas	2	2									4
Fundación Residencia San Pedro		2									2
M. Universal Santander	2	2									4
M. Universal Torrelavega	2	2									4
Cinesis	1										1
Residencia Ballesol		2		1							3
Centro Hospitalario Padre Menni				4	4						8
ASPACE				4	4						8
COCEMFE				4	4						8
Fisio Fitness 6/13				2	2		1	1			6
FISIOMA				6	6		3	2			17
Fisioterapia Vázquez y Barrado				2	2		1	1			6
C.P. Cisneros				2			1	0			3
C.E.E. Padre Apolinar				5	5						10
Fundación Obra San Martín				6	6						12
FICAN Fisioterapia				2	2		1	1		1	6
Bienestar Bezana				1	1			1			3
Centro de día D.C.A. Caminando				1	3			0			4
Del Valle Fisioterapia		1		2	2		1	1			7
Biokinesia				2	2		1	1			6
Clínica CYMAR Santander				2							2

(desaparece en el 2º cuatrimestre)										
Clínica CYMAR Mompia			1	2	2		0	1		6
SINAPSE CANTABRIA			2	4	4		2	1		13
Gimnasio Deporte y Salud				2	2		1	1		6
Alday Aquacenter				2	2		1	1		6
Clínica de Fisioterapia SP				2	2		1			5
NUT & FIT				2	2		1	1		6
Centro de Fisioterapia Meruelo	1			1	2		1	1		6
Clínica Mesones				2	2		0	0		4
Ability Room Servicio Deportivo				4	4		1	1		10
Fisioterapia Lazaro				2	2		0	1		5
Centro Médico de RBH. Quijano				2	3					5
Clínica Movent Fisioterapia Lucía Calvo		1		2	2		1	1		7
Asociación AMICA				2	3					5
Real Racing Club				2	2		1	1		6
CD Estela				2	1		1	1		5
Club deportivo Balonmano Elemental Sin Fin				2						2
FISIOPAS				2	2					4
MaGubA				2	2		1	0		5
Clínica Artros, Santoña	1			1	2		0	1		5
Centro Integral de Fisioterapia Borja Garay				1	1					2
CAD SIERRALLANA				1						1
Fisioenergía					1		1	0		2
Fisioterapia Daniel Lapucci					2					2
BE HEALTHY										0
Federación Cantabra de Fútbol					2					2
Clínica Javier Barrón					1		1	1		3
Centro de Fisioterapia Vallejo							0	0		0
Colmun - Federación Cantabra de Fútbol							2	1		3
Gimnasio Biomove Santander							1	1		2
Fisioterapia Gardoqui								1		1
JAVIER SAIZ OBESO - FISIOTERAPIA Y OSTEOPATIA (Reinosa)							0	1		1

Centro deportivo ZEM - FISIOCASTROSPORT						1	1			2
Forza Neurorrehabilitación						2	1			3
Clínica CDF (Centro de fisioterapia deportiva Sanander)						1				1
LABAROSALUD		1								1
H.U.M. Valdecilla		6		20	6	2	2			36
Hospital Sierrallana	4	4				2	2			12
Hospital Tres Mares	4	4								8
Hospital de Laredo				4	4	2	2			12
ZBS Altamira	1				1					2
ZBS Astillero	1				1					2
ZBS Bajo Pas	1	1								2
ZBS Camargo Costa	2				2	1				5
ZBS Camargo Interior	1					1				2
ZBS Cazoña	1	1								2
ZBS Centro	1	1								2
ZBS Cudeyo	1				1					2
ZBS Dávila	1	1								2
ZBS EL ALISAL	1				1					2
ZBS La Montaña	1	1								2
ZBS Maruca	1				1					2
ZBS Pisueña-Cayon	1				1					2
ZBS Polanco-suances	1				1					2
ZBS Sardinero	1				1					2
ZBS Torrelavega Centro - Zapatón		1		1						2
ZBS Torrelavega Cartes	1	2								3
ZBS Vargas	1						1			2
ZBS San Vicente	1									1
ZBS Laredo	2				1					3
ZBS Ampuero	1				1					2
ZBS Saja					1					1
TOTAL Alumnos SCS (47 alumnos en C.S / 68 alumnos en Hospitales)										115

FUERA DE CANTABRIA	ALUMNOS 2º CURSO			ALUMNOS 3º CURSO			ALUMNOS 4º CURSO			P. EXTRA-CURRICULARES	TOTAL DE ALUMNOS
	P.I	P.II	Verano P.I-II	P.III	P.IV	Verano	P.V	P.VI	Verano		
Clínica Alhondiga Bilbao	1						1	1			3
FISIOTERAPIA SAN LAZARO				1							1
Centro de fisioterapia y pilates Begaro					1						1
Centro Medico de Asturias Rivas					1						1
P.VI; APDEMA - Atención temprana (Vitoria).								1			1
FISIOTERAPIA HEGOA							1				1
DEPORTIVO ALAVES S.A.D.							4	2			6
HOSPITAL QUIRON SALUD BIZKAIA							1	1			2
OROITU							1	0			1
CLINICA DE REHABILITACIÓN Y NUTRICIÓN ANABI							0	1			1
FISIOBIDE							2	2			4
ITXASARI FISIOTERAPIA Y OSTEOPATIA							1	1			2
BFIT GETXO							1				1
IA CENTER (IVAN ARMENTIA)							0	1			1
FISIOPILATES TOLOSA							0	1			1
ERGOACTIV SPORT							0	1			1
CENTRO GUNA							1	0			1
TIPISALTA							0	1			1
CENTRO DE NEUROREHABILITACION INFANTIL AIROA							1	1			2
BIZIRIK UMEEN							1	0			1
TERAPIA INTEGRALA							1	0			1
CENTRO DE ESTIMULACIÓN INTEGRAL KIRE							1	1			2
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SANTURTZI							1	1			2
MSK FISIOTERAPIA Y RENDIMIENTO							2	2			4
FISIOTERAPIA JOSEBA ALONSO							1	0			1
ELIASCTM FISIOTERAPIA Y OSTEOPATIA							1	1			2
SENDATZE FISIOTERAPIA Y PILATES							1	0			1
HOSPITAL DE BASURTO								2			2
HOSPITAL DE GORLIZ							1	3			4
HOSPITAL DE GALDAKAO							1	1			2

AMBULATORIO DE GALDAKAO							1	0			1
AMBULATORIO DE ERANDIO							1	1			2
AMBULATORIO DE AMOREBIETA							1	0			1
HOSPITAL SANTIAGO Y TXAGORRITXU							0	0			0
HOSPITAL DE MENDARO							0	1			1
HOSPITAL SANTA MARINA							0	1			1
AMBULATORIO DE DURANGO-LANDAKO							0	1			1
OSTEOPHYSIS							0	1			1
FISIOTERAPIA Y MEDICINA DEPORTIVA LAS GAUNAS							1	1			2
FISIOTERAPIA PEREZ&SALCEDO							0	1			1
PABLO PRIETO FISIOTERAPIA							1	0			1
SAN PABLO BURGOS SAD (Club Baloncesto Miraflores)							1				1
HOSPITAL RECOLETAS BURGOS							0	1			1
CALZADAS POLICLINICAS							0	0			0
FISIOPAT							0	1			1
+QFISIO							1	1			2
CENTRO DE FISIOTERAPIA ROZA					1		1	1			3
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL LLANO							0	1			1
CLINICA NESPRAL						1	1	0			2
NEUROFUNCIÓN							1	1			2
OVIEDO CLUB BALONCESTO							1	1			2
CLINICA ASTURIAS							0	1			1
ALFA FISIOTERAPIA ARDORA							1				1
FISIOTERAPEUTAS							0	1			1
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS PAMPLONA							2	1			3
CLINICA TDN			1				0	1			2
ATHELETES ENTRENAMIENTO (AKROS TRAINING)							1	1			2
CENTRO TEXUM							0	1			1
CENTRE DE FISIOTERAPIA LA TROBADA							1	0			1
FISIOPALENCIA								1			1
Centro de Fisioterapia Laura G. Carpio			1								1
CENTRO MATERNALIA			1								1

Fisioterapia Guereñu (Eibar)						1					1
Espace Ihitoki (Francia)									1		1
GOU TRAINING								1			1
EDF Logroño								1			1
READAPTAT								1			1
CLINICA E. PALOMARES									1		1
HEGOA FISIOTERAPIA Y OSTEOPATIA (Trapagaran)									1		1
Sociedad Deportiva Eibar								1			1
Neurobidea Pamplona								1	1		2
Suspertu								1			1
Clínica Campos (Alicante)								1			1
Clínica Fisiolys									1		1
Adaba									1		1
Clínica Health Up								1	1		2
FisioAktiv, fisioterapia y rehabilitación deportiva									1		1
Deporclínica (A Coruña) = Grupo Clínica o Burgos								1			1
FISIO CLUB C.D. Espartaes								1			1
Movistar Inter F.S.									1		1
"Cabinet Belharra									1		1
AGMC - Domaine de Bire ESES								1			1
Tico									1		1
Clínica Igon S.C.P								1			1
Clínica Unanue									1		1
Clinica de Fisioterapia Inma Moya del Pino (Granada)								1			1
Babyfisio (Granada)								1			1
Cabinet de kiné			1								1
Federación Cántabra de Balonmano										1	
Jornada de Fisiot. Deportiva Ruiloba										4	
El soplao										22	

Programas de Movilidad

La Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria participa en el programa de movilidad e intercambio de estudiantes ERASMUS, con la supervisión de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria.

Durante el curso 2021-22, la Escuela no ha acogido a estudiantes procedentes de universidades extranjeras y ningún alumno de la Escuela se ha desplazado a otras universidades con las que la Escuela tiene suscrito convenio.

Formación

Cursos de formación continuada

CURSO: PRINCIPIOS DE EXPLORACIÓN, TRATAMIENTO Y MANEJO DE LOS TRASTORNOS NEUROMÚSCULO-ESQUELÉTICOS

DURACIÓN DEL CURSO 8 créditos

DIRECCIÓN DEL CURSO Sra. Vanesa Pérez García

COORDINACIÓN DEL CURSO Sra. María Causo Vivanco

PROFESORADO Julio Hernández Díaz

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Dominar los contenidos necesarios para la utilización del ejercicio físico como herramienta terapéutica en personas con patología.
- Adquirir las habilidades necesarias para realizar valoraciones de la condición física de salud.
- Saber prescribir y aplicar programas de ejercicio terapéutico adaptados a patologías.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los conceptos y fundamentos básicos del ejercicio físico.
- Comprender la fisiopatología de las patologías más prevalentes.
- Entender las respuestas y adaptaciones del organismo al ejercicio físico.
- Aprender a valorar de manera objetiva el estado de salud del usuario y conocer los aspectos más importantes a tener en cuenta a la hora de planificar la evaluación.
- Prescribir ejercicio terapéutico adaptado a las características de cada patología y ser capaces de controlar todo el proceso a lo largo del tiempo.
- Reconocer las contraindicaciones de ejercicio y los signos/síntomas para detener el ejercicio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Saber orientar las acciones de intervención con el ejercicio para la fidelización y adherencia a la práctica regular del ejercicio físico.
FECHAS	<p>1º Seminario: 214, 15 y 16 d enero de 2022</p> <p>2º seminario: 11, 12 y 13 de febrero de 2022</p> <p>3º seminario: 11, 12 y 13 de marzo de 2022</p> <p>4º seminario: 1, 2 y 3 Abril de 2022</p>
PARTICIPANTES	Inscripciones: 25
ACREDITACIÓN	Universidad de Cantabria

CURSO: FISIOSEXOLOGÍA

DURACIÓN DEL CURSO	6.3 créditos
DIRECCIÓN DEL CURSO	Sra. Vanesa Pérez García
COORDINACIÓN DEL CURSO	Sra. María Causo Vivanco
PROFESORADO	Sra. Sara Esparza Ballester
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y situación de la Fisiosexología en las Ciencias de la Sexualidad • Anatomía sexual de la mujer y del hombre. Tests funcionales y biométricos en teoría y práctica • Fisiología de la excitación y el orgasmo • Desarrollo de la Función Erótica (F.E.) y los tests relativos a ésta. • Síndrome de Deficiencia Sexual (S.D.S.) y los tres períodos cronológicos de tratamiento corporal y emocional. • Técnicas de aproximación corporal y autodescubrimiento • Masaje corporal sensorial fractalizado y global • Síndrome de Deficiencia sexual, abordaje cognitivo y comportamental. • Técnicas corporales y comportamentales para facilitar el equilibrio entre la dopamina y la serotonina. • Tratamientos manuales de normalización perineal

muscular, vascular y propioceptivo

- Tratamientos instrumentales: electroestimulación, neuromodulación, biofeedback, vibración, radiofrecuencia bomba de vacío y otros.
- Algoritmo de la dispareunia
- Resumen del síndrome de deficiencia sexual y diferenciación con síntomas sexuales locales.
- Abordaje algorítmico de la eyaculación precoz
- Abordaje algorítmico de la diserección e impotencia masculina
- Abordaje algorítmico de la hipoexcitabilidad sexual
- Abordaje algorítmico del Vaginismo
- Abordaje algorítmico de la anorgasmia
- Casos clínicos y síntesis del curso

FECHAS	1º seminario: 7, 8 y 9 de abril 2022 2º seminario: 12, 13 y 14 de mayo de 2022 3º seminario: 7, 8 y 9 de julio de 2022
PARTICIPANTES	Inscripciones: 11
ACREDITACIÓN	Universidad de Cantabria

CURSO: FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES DIGESTIVAS Y COLOPROCTOLOGÍA

DURACIÓN DEL CURSO	2.2 créditos
DIRECCIÓN DEL CURSO	Sra. Vanesa Pérez García
COORDINACIÓN DEL CURSO	Sra. María Causo Vivanco
PROFESORADO	Sra. Sara Esparza Ballester
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• Introducción• Anatomía funcional del aparato digestivo• Fisiología y neuromecánica del tránsito digestivo.• Procesos de digestión y absorción.• Neurogastroenterología. Comunicación neurológica-hormonal e inmunitaria.• Alimentación y sus repercusiones en las funciones gastroenterológicas• Disfunciones digestivas altas: disfagia, dispepsia, síndrome de reflujo gastroesofágico.• Sistema hepático, biliar y pancreático.• Intestino delgado• Funciones y disfunciones del intestino delgado.• Enfermedad inflamatoria intestinal, Problemas de absorción intestinal, Celiaquía, Desequilibrio de la flora intestinal• Incontinencia fecal• Abordaje algorítmico del estreñimiento distal• Abordaje algorítmico del estreñimiento de tránsito• Patología anal• Abordaje y cuidados fisioterápicos en enfermedades colónicas.
FECHAS	3, 4 y 5 de marzo de 2022
PARTICIPANTES	Inscripciones: 7
ACREDITACIÓN	Universidad de Cantabria

CURSO: MOVILIDAD, FUERZA Y EJERCICIO TERAPÉUTICO EN NEURORREHABILITACIÓN

DURACIÓN DEL CURSO	4 créditos
DIRECCIÓN DEL CURSO	Sra. Vanesa Pérez García
COORDINACIÓN DEL CURSO	Sra. María Causo Vivanco
PROFESORADO	Sr. Carlos Rodríguez López
OBJETIVOS	Tener un marco conceptual en relación a las alteraciones funcionales en pacientes con daño neurológico que permita la aplicación clínica de los programas de ejercicio terapéutico como herramienta para mejorar el movimiento y las capacidades funcionales.
FECHAS	1er seminario: 19, 20, 21 mayo de 2022 2º seminario: 16, 17 y 18 de junio de 2022
PARTICIPANTES	Inscripciones: 15
ACREDITACIÓN	Universidad de Cantabria

CURSO: DOLOR Y SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO EN PACIENTE NEUROLÓGICO

DURACIÓN DEL CURSO	2.6 créditos
DIRECCIÓN DEL CURSO	Sra. Vanesa Pérez García
COORDINACIÓN DEL CURSO	Sra. María Causo Vivanco
PROFESORADO	Sr. Carlos Rodríguez López
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Poner en perspectiva la Neurociencia del dolor aplicada principalmente a aquellos pacientes que han tenido una lesión central.• Profundizar en el conocimiento del sistema neuroinmune y los procesos inflamatorios implicados tras una lesión en el sistema nervioso.

- Identificar la presencia de dolor en pacientes neurológicos así como conductas de miedo-evitación.
- Llevar a cabo una valoración global del sistema nervioso periférico como herramienta para poder enmarcar cuadros clínicos dentro de los signos y síntomas típicos de lesiones centrales.
- Adaptar los test de mecanosensibilidad del nervio periférico a síndromes dolorosos, añadiendo o descartando su utilidad en cada caso, en función a los conocimientos más actualizados en relación al dolor y el impacto del mismo en las vidas de las personas con una lesión central.

FECHAS 1er seminario: 4 y 5 de Marzo de 2022
2º seminario: 1 y 2 de Abril de 2022

PARTICIPANTES Inscripciones: 14

ACREDITACIÓN Universidad de Cantabria

CURSO: FISIOPATOLOGÍA Y ABORDAJE DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR

DURACIÓN DEL CURSO 2.7 créditos

DIRECCIÓN DEL CURSO Sra. Vanesa Pérez García

COORDINACIÓN DEL CURSO Sra. María Causo Vivanco

PROFESORADO Sr. Ricard Tutusaus Homs
Dr. David López Vaquero
Sra. Maider Sánchez
Dr. Josep María Potau

- OBJETIVOS**
- Comprender aspectos básicos de anatomía evolutiva de la región cráneo mandibular.
 - Obtener una visión global de la fisiopatología de la articulación temporomandibular.
 - Detectar hábitos parafuncionales que puedan afectar a la ATM
 - Reconocer patrones funcionales alterados de la ATM
 - Conocer el abordaje médico-quirúrgico de los trastornos temporomandibulares.

- Valorar las alteraciones mecánicas y miofasciales de la articulación temporomandibular.
- Diseñar el abordaje terapéutico desde el punto de vista miofascial.
- Plantear acciones terapéuticas en el plano plano articular.

FECHAS 23, 24, 25 y 26 de septiembre de 2021

PARTICIPANTES Inscripciones: 19

ACREDITACIÓN Universidad de Cantabria

CURSO: FISIOTERAPIA DEL PERIPARTO

DURACIÓN DEL CURSO 4 créditos

DIRECCIÓN DEL CURSO Sra. Vanesa Pérez García

COORDINACIÓN DEL CURSO Sra. María Causo Vivanco

PROFESORADO Sra. Sara Esparza

- OBJETIVOS**
- Adquirir los conocimientos fisiológicos necesarios para la comprensión de los mecanismos del embarazo, del parto y del postparto.
 - Adquirir las bases necesarias para la comprensión del funcionamiento emocional.
 - Controlar las técnicas y tecnologías corporales y emocionales aplicadas sobre los diversos periodos del periparto.
 - Aprender los test de evaluación pelvi-perineales necesarios para la aplicación de técnicas de prevención perineal y facilitación del parto.
 - Integrar los fundamentos neurofisiológicos de las técnicas hipopresivas aplicadas al parto y a la recuperación post- parto.
 - Dotar al alumno de armas de prevención de incontinencia urinaria y prolapsos genitales, durante el embarazo, parto y posparto.
 - Comprender los mecanismos de dolor en el parto y los métodos físicos de control del dolor: Gate control, neuromodulación, neurofeedback, técnicas de hipnosis positiva.
 - Profundizar en las acciones terapéuticas y preventivas en las diversas fases del postparto: post-parto inmediato, fase d recuperación conjunta, fase de recuperación muscular, postparto tardío.

- Aprender las técnicas de facilitación de la lactancia y de drenaje de la mama.

FECHAS	1er seminario: 24, 25 y 26 de Febrero de 2022 2º seminario: 31 de marzo, 1 y 2 de Abril de 2022
---------------	--

PARTICIPANTES	Inscripciones: 9
----------------------	------------------

ACREDITACIÓN	Universidad de Cantabria
---------------------	--------------------------

CURSO: GIMNASIA ABDOMINOHIPOPRESIVA NIVEL 1

DURACIÓN DEL CURSO	1.8 créditos
---------------------------	--------------

DIRECCIÓN DEL CURSO	Sra. Vanesa Pérez García
----------------------------	--------------------------

COORDINACIÓN DEL CURSO	Sra. María Causo Vivanco
-------------------------------	--------------------------

PROFESORADO	Sra. Sara Esparza Ballester
--------------------	-----------------------------

OBJETIVOS	<p>Tiene como principal objetivo la regulación de las tensiones intrínsecas músculo-conjuntivas a diferentes niveles del cuerpo humano (visceral, parietal y esquelético). Esta técnica incluye el tratamiento efectivo de numerosas patologías funcionales (digestivas, vasculares, urinarias...) asociadas o no a otras terapias en diferentes ámbitos de la medicina (ginecología, obstetricia, urología, gastroenterología, medicina del dolor...)</p>
------------------	--

Utiliza la GAH como principal herramienta preventiva en el posparto. Tiene como efectos principales:

- La tonificación de los músculos de la cingla abdominal
- La tonificación de los músculos del suelo pelviano
- El bloqueo estático de la columna lumbar
- La disminución de la congestión de la pelvis menor

FECHAS	25, 26 y 27 de noviembre de 2021
---------------	----------------------------------

PARTICIPANTES	Inscripciones: 18
----------------------	-------------------

ACREDITACIÓN	Universidad de Cantabria
---------------------	--------------------------

CURSO: DOLOR NEUROMUSCULAR Y SU ABORDAJE CON FISIOTERAPIA INVASIVA

DURACIÓN DEL CURSO	6 créditos
DIRECCIÓN DEL CURSO	Sra. Vanesa Pérez García
COORDINACIÓN DEL CURSO	Sra. María Causo Vivanco
PROFESORADO	Sr. Roberto San Emeterio Iglesias Sr. Camilo Sánchez Olazábal
OBJETIVOS	Dotar de los conocimientos y habilidades necesarios para el tratamiento del síndrome de dolor miofascial y tratamiento de Puntos Gatillo Miofasciales.
FECHAS	1º seminario: 1 y 2 de octubre 2021 2º seminario: 15 y 16 octubre 2021 3º seminario: 29 y 30 octubre 2021
PARTICIPANTES	Inscripciones: 16
ACREDITACI	Universidad de Cantabria

VALORACIÓN MEDIA DE LOS ALUMNOS ASISTENTES A LOS CURSOS DE FORMACIÓN

4,62

*La escala de valoración utilizada va desde el 1 al 5

Programa Docente Asistencial (PRODA)

En el curso 2021-22 se mantuvieron las medidas sanitarias derivadas de la aparición del Covid19. Esto implicó que el funcionamiento del PRODA se mantuvo interrumpido en la modalidad extracurricular, ya que los pacientes no podían acceder a las instalaciones de la Escuela. Se elimina el factor presencialidad.

El plan estratégico del programa consistente en transferir el modelo de PRODA a la modalidad curricular ha sido el objetivo de este curso.

Un dato significativo es que la promoción del grado 2018-2022 es la primera que se gradúa sin experiencia ninguna de trabajo con paciente real dentro de la metodología PRODA. De los objetivos que tiene PRODA se han priorizado los siguientes para ajustarnos a las circunstancias actuales:

1. Dotar a los alumnos de oportunidades de enseñanza-aprendizaje de carácter práctico con experiencias de trabajo directo con pacientes reales.
2. Dar visibilidad a las disciplinas de Logopedia y Fisioterapia a nivel micro, meso y macrosistema.
3. Profesionalización de los alumnos de la Escuela en áreas de intervención de estas dos disciplinas.

Por tanto, los resultados que se reflejan son los obtenidos en el marco de la docencia desarrollada con metodología PRODA.

- Un total de 16 profesores incluyen pacientes en las aulas en la docencia online.
- De ellos, 11 varios profesores emplean metodología PRODA en al menos 2-3 de sus clases. Siendo los alumnos quienes acceden en contacto directo con el paciente para realizar evaluación o tratamiento.
- Los 16 profesores realizan en alguna de sus clases entrevistas a pacientes, familiares o entidades, en formato online.
- Algunos realizan demostraciones de cómo trabajar con los pacientes. Desde el aula, desde su propia clínica o su hogar.
- Las conclusiones de los profesores es que ven las ventajas de incluir esta metodología frente a un enfoque más tradicional de la docencia.
- Con esta metodología, el profesor realmente puede evaluar las competencias individuales de los alumnos.

A pesar de no poder realizar el abordaje con un paciente real en persona, se han manejado otras variables que suman interés al alumno.

- Conocer e interactuar con pacientes, familiares y/o personas pertenecientes a entidades de Cantabria o de fuera de la comunidad.

- Facilitar la colaboración de personas con dificultades para desplazarse.
- Incluir el manejo de nuevos recursos de trabajo con pacientes (video llamada, materiales digitales, programas grabación de voz, herramientas de evaluación digitalizados, etc.)
- Con todo este trabajo, se refuerza de manera transversal el aprendizaje de la tele asistencia, modalidad de trabajo de nueva implementación, derivada de la situación sanitaria actual y que se va a mantener en la atención a algunos pacientes.
- Conocer las barreras físicas, cognitivas, sensoriales, etc. que se dan en la interacción realizada por medio de una video llamada.

Es preciso destacar que la plataforma que se emplea para generar esas video llamadas es Microsoft Teams, por su seguridad y garantías de protección de la información. Todos los profesores reciben formación, apoyo y supervisión para que sepan utilizarlo de forma adecuada. Además, todos los pacientes dan su consentimiento firmado a la participación en las aulas.

Los alumnos firman un compromiso de confidencialidad por profesor (aunque el profesor lleve a más de un paciente se firma solo una vez). Aunque el alumno se vea firmando el documento en varias ocasiones, se hace para que quede clara la gravedad de no cumplir con las medidas exigidas.

Servicio de Orientación Psicológica

El Servicio de Orientación Psicológica tiene como **objetivos**:

- Dotar de apoyo psicológico al estudiante en aquellas cuestiones personales que puedan afectar de alguna manera a su desarrollo académico.
- Asesorar a los estudiantes sobre técnicas de estudio adecuadas en cada titulación y en función del tipo de asignatura.
- Desarrollar en el estudiantado habilidades de gestión de la ansiedad y el estrés en los exámenes o situaciones de su vida cotidiana.
- Coordinación con el SOUCAN para el seguimiento del alumnado con necesidades de atención a la diversidad.
- Derivar, si fuera necesario, a servicios públicos especializados

Tipo de demanda:

El número total de alumnos/as de Grado en Logopedia atendidos en el servicio durante el curso 2021/22 ha sido de 22.

Las demandas han sido:

- Orientación académica y profesional. Entre las más frecuentes: desmotivación, ansiedad ante los exámenes, dificultades para la organización del tiempo y técnicas de estudio, etc.
- Problemas emocionales, los más frecuentes: bajo estado de ánimo, problemas de imagen corporal, problemas de autoestima y autoconfianza, problema de pareja, problemas de convivencia en pisos etc.

En algunos casos, el origen de la demanda tiene que ver con problemas relacionados con el ámbito académico que acaban derivando en problemas personales. Se ha llevado a cabo un envío de documentación sobre técnicas de estudio a todo el alumnado.

Contacto:

El contacto con el servicio por parte del alumnado se hace a través de correo electrónico, para ello, se creó una cuenta específica soap@eug.es

Desde la coordinación docente de cada curso también se lleva a cabo la sugerencia del servicio a aquellos estudiantes que perciban necesaria una orientación específica.

Seguimiento:

En función de la problemática a tratar el seguimiento ha sido en ocasiones de una sola consulta de orientación y consejo, semanal, quincenal o mensual. La duración de las sesiones ha sido de forma presencial de aproximadamente de entre 30 min y 1 hora.

Servicio Universitario de Investigación Gimbernat – Cantabria (SUIGC)

ACTIVIDADES INVESTIGADORAS

- Influencia de la actividad física en las capacidades cognitivas en estudiantes universitarios.
En fase de recogida de datos (parado temporalmente por COVID19)
- Estudio MoVE: Funciones Visoespaciales y de Navegación en niños nacidos prematuros 28-35 semanas gestación.
Un artículo enviado para su publicación y dos artículos en fase de desarrollo
- Participación del SUIGC en el Proyecto SoUND, sobre la evaluación del ruido en Unidad Neonatal.
- Participación de los miembros del SUIGC en diversos seminarios de investigación organizados por la Comisión de Investigación de las Escuelas Universitarias Gimbernat.

COLABORACIONES

- Efectividad de un programa de terapia resistida sobre la marcha, calidad de vida y seguridad en el paciente con ictus en fase aguda: Ensayo aleatorizado y controlado.
Entidad promotora: Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Presentación de un poster en congreso
El SUIGC colabora con el análisis de los datos y el soporte metodológico.
Pendiente de elección de revista para su publicación.

PRESENTACION EN CONGRESOS

- Presentación del Poster: “Adaptations of the Walking Corsi Test (WalCT) for 2-and-3-year-old preterm and term-born toddlers” en el Congreso internacional EACD meeting 2021.
- Trabajos realizados en el PRODA en colaboración con el SUIGC.
- Ponencia en el congreso internacional de la AELFA-if: "Intervención logopédica en entorno natural: propuesta de formación a alumnos universitarios".

SOPORTE A ENTIDADES EXTERNAS

- Miembros de la estrategia en cronicidad en Cantabria.
Continuación con el plan iniciado en el curso 15-16
Línea de investigación: Factores de riesgo de caídas en pacientes crónicos institucionalizados.
Proyecto desarrollado a la espera de recogida de datos

SOPORTE METODOLÓGICO A ALUMNOS EGRESADOS DE LAS DIFERENTES TITULACIONES DE LA ESCUELA

ACTIVIDAD DOCENTE

- Clases de metodología científica y bioestadística en el **Máster Universitario de Avances de las Funciones Comunicativas y Motoras** (2021-22)
- Clases de metodología científica y bioestadística en el **Máster Universitario en Fisioterapia del Deporte y Readaptación a la Actividad Física** (2021-22)
- Clases de metodología para la elaboración del **TFG en los grados de Fisioterapia y Logopedia** (2021-22)
- Clases prácticas de bioestadística y metodología científica a los alumnos de **grado de Fisioterapia y Logopedia** (2021-22)
- Miembros del **tribunal evaluador del TFG** en el grado de Fisioterapia y Logopedia. (2021-22)
- Miembros del **tribunal evaluador del TFM** en el máster universitario de avances de las funciones comunicativas y motoras y el máster universitario en fisioterapia del deporte y recuperación a la actividad física. (2021-22)
- Miembros de la **comisión de expertos** del Máster universitario en Avances en Neurorehabilitación de las funciones comunicativas y motora. (2021-22)
- Miembros de la **comisión de expertos** del Máster universitario en fisioterapia del deporte y recuperación a la actividad física. (2021-22)
- **Coordinación** módulos optativos en las EUG-Cantabria de Dolor y Deporte en el Master Interuniversitario de Investigación Traslacional en Fisioterapia. UAB y UC

TALLERES

Se ha realizado un taller durante el curso 2021-22:

- “EL JUEGO EN LA INFANCIA” dirigido a PAS, PDI y alumnos del Grado en Fisioterapia y Logopedia. Realizado por las becarias: Leticia Molina y Lucía Pérez

ACTIVIDADES ASISTENCIALES

- 19 alumnos y 3 PDI/PAS solicitaron este servicio con un total de 52 sesiones + seguimiento por correo electrónico.

Unidad Docente Investigadora en Neurorrehabilitación (UDINE)

PROYECTOS DE INVESTIGACION

- **Valoración funcional del Sistema Aquileo Calcáneo Plantar (SACP) en pacientes post cirugía de Tobillo. Estudio longitudinal prospectivo analítico**
- **Publicación del artículo:** Salas-Gómez D, Fernández-Gorgojo M, Sanchez-Juan P, Bercero EL, Isabel Perez-Núñez M, Barbado D. Quantifying balance deficit in people with ankle fracture six months after surgical intervention through the Y-Balance test. *Gait Posture*. 2022 Jun;95:249-255. doi: 10.1016/j.gaitpost.2020.10.037. Epub 2020 Nov 6. PMID: 33243522.
- **Publicación del artículo:** Salas-Gómez D, Fernández-Gorgojo M, Sánchez-Juan P, Pérez-Núñez MI, Laguna-Bercero E, Prat-Luri A, Barbado D. Measuring Recovery and Understanding Long-Term Deficits in Balance, Ankle Mobility and Hip Strength in People after an Open Reduction and Internal Fixation of Bimalleolar Fracture and Their Impact on Functionality: A 12-Month Longitudinal Study. *J Clin Med*. 2022 Apr 30;11(9):2539. doi: 10.3390/jcm11092539. PMID: 35566666; PMCID: PMC9101534.
- **Publicación del artículo:** Fernández-Gorgojo M, Salas-Gómez D, Sánchez-Juan P, Barbado D, Laguna-Bercero E, Pérez-Núñez MI. Clinical-Functional Evaluation and Test-Retest Reliability of the G-WALK Sensor in Subjects with Bimalleolar Ankle Fractures 6 Months after Surgery. *Sensors (Basel)*. 2022 Apr 15;22(8):3050. doi: 10.3390/s22083050. PMID: 35459036; PMCID: PMC9032166.

COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION

- **Estudio de biomarcadores motores, genéticos y de imagen en la enfermedad de Parkinson prodrómica asociada a la mutación G2019S de LRRK2.**

Entidad promotora: Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.

Financiado por parte del Fondo de Investigación en Salud (FIS) del Instituto de Salud Carlos III.

UDINE colabora con el análisis del movimiento.

Publicación del artículo: Sánchez-Rodríguez A, Tirnauca C, Salas-Gómez D, Fernández-Gorgojo M, Martínez-Rodríguez I, Sierra M, González-Aramburu I, Stan D, Gutierrez-González A, Meissner JM, Andrés-Pacheco J, Rivera-Sánchez M, Sánchez-Peláez MV, Sánchez-Juan P, Infante J. Sensor-based gait analysis in the premotor stage of LRRK2 G2019S-associated Parkinson's

disease. *Parkinsonism Relat Disord.* 2022 May;98:21-26. doi: 10.1016/j.parkreldis.2022.03.020. Epub 2022 Apr 7. PMID: 35421781.

Comunicación oral en la LXXIII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología, que se celebró en formato virtual entre el 22 de noviembre y el 2 de diciembre de 2021

- ***Cohorte para el estudio de la memoria y el envejecimiento cerebral.***

Entidad promotora: Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.

UDINE colabora con el análisis del movimiento.

Pendiente de financiación.

- ***Apraxia en enfermedades neurodegenerativas: Desarrollo de una herramienta diagnóstica cuantitativa y aplicación al diagnóstico precoz y diagnóstico diferencial de la Enfermedad de Alzheimer.***

Entidad promotora: hospital universitario Marqués de Valdecilla.

Pendiente de financiación.

- ***Detección de los bloqueos de la marcha en la enfermedad de Alzheimer.***

Entidad promotora: hospital universitario Marqués de Valdecilla.

UDINE colabora con el análisis del movimiento. (retrasado por COVID19)

- ***Evaluación estabilométrica en niños con discapacidad y riesgo de caídas.***

Entidad promotora: AMICA en conjunto con la EUG-Cantabria

UDINE colabora con el análisis del equilibrio mediante plataforma de presiones.

Inicio de la segunda fase (suspendida por el COVID19)

ACTIVIDAD DOCENTE

- Clases prácticas de **introducción al manejo de sensores inerciales y herramientas de valoración en fisioterapia.** Biomecánica. Grado en fisioterapia.
- Clases prácticas de **manejo del EMG como herramienta clínica para el fisioterapeuta.** Fisiología III. Grado en fisioterapia.
- Colaboración en **seminarios prácticos** del máster universitario de avances de las funciones comunicativas y motoras. Módulo de análisis del movimiento.
- Colaboración en la **recogida de datos en trabajos fin de grado y fin de master** con los equipos del Laboratorio de Análisis del Movimiento.

Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)

Como consecuencia de la adaptación de las nuevas titulaciones de grado a la EEES, y según lo establecido en el RD 1393/2007 y RD 861/2010, se debe establecer en los centros un Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC).

La Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia (CCGF), es la responsable particularizar a las características de la titulación, el diseño del SGIC definido por la Universidad de Cantabria (UC). Está integrada por:

- La Directora de la Escuela
- La Coordinadora del SGIC del Centro
- La Responsable del Practicum y Movilidad
- La coordinación docente
- 1 Estudiante matriculado en la titulación
- 1 Egresado
- 1 Representante del PAS vinculado a la gestión de la titulación
- 1 Técnico de Calidad.

Entre las tareas más destacadas realizadas por la CCGF con objeto de garantizar el desempeño de los estándares de calidad del Grado en Fisioterapia, podemos indicar las siguientes:

- Colaborar con la dirección del centro y con el Área de Calidad de la Universidad para proponer procedimientos que permitan el desarrollo de la política de calidad de la titulación.
- Realizar un diagnóstico de la situación de la titulación en la actualidad, en relación con el diseño del SGIC.
- Diseñar y validar el SGIC de la titulación, de acuerdo con los objetivos y la política de calidad del centro definidos por la Dirección y el equipo de gobierno del Centro.
- Presentar el diseño del SGIC de la titulación, de acuerdo con las condiciones del Manual del Sistema de Garantía Interno de Calidad y con los objetivos expresados en la Política de Calidad de la Universidad de Cantabria, desarrollado en el contexto propio de la titulación, para su verificación.
- Procurar la mejor distribución de la información relacionada con el SGIC entre todos los agentes implicados.
- Coordinar los procesos del SGIC, proponiendo a la Dirección, el nombramiento, si es preciso, de responsables de los distintos procesos para su desarrollo y seguimiento.
- Realizar el seguimiento de la efectividad de los procesos (participación, acceso a los grupos de interés, etc.).
- Analizar los resultados obtenidos de los diferentes procesos que conforman el SGIC.

- Analizar asimismo las propuestas de modificaciones o mejoras del SGIC que provengan de otros colectivos implicados en la titulación.
- Proponer a la Comisión de Calidad del Centro, modificaciones y mejoras del Manual del SGIC de la Universidad, que resulten de los análisis anteriores, sobre el diseño, la implementación, y el desarrollo del SGIC.
- Presentar a la Comisión de Calidad del Centro, a la vista de los resultados obtenidos del SGIC, propuestas para la revisión y mejora del desarrollo del Plan de Estudios para su presentación y aprobación en la Junta de Escuela.
- Redactar el informe global sobre el desarrollo del SGIC y los resultados obtenidos en los diferentes procesos en la titulación, para informar a la Comisión de Calidad del Centro, y al Área de Calidad de la Universidad.
- Coordinar y distribuir la información pública sobre el SGIC de la titulación. En particular, coordinara con los servicios técnicos de la Universidad la creación de un vínculo en la página Web para la información de todo el sistema de calidad del centro, que sea accesible a toda la comunidad universitaria perteneciente a él.

Los estudiantes de Grado participan en un proceso de evaluación de la docencia a través de la cumplimentación de encuestas online, que mediante las cuales se evalúa cada unidad docente.

En la siguiente tabla se muestran los resultados de las encuestas de satisfacción con el profesorado para la titulación de Grado en Fisioterapia y los resultados de satisfacción con las asignaturas en general.

TITULACIÓN	2021/2022
Media de la valoración del profesorado en el Grado en Fisioterapia	4,41
Media de la valoración del profesorado de la Universidad de Cantabria	3,98

TITULACIÓN	2021/2022
Media de la valoración de las asignaturas en el Grado en Fisioterapia	3,97
Media de la valoración de las asignaturas de la Universidad de Cantabria	3,85

Equipo Docente

Participación en cursos, congresos, conferencias y jornadas

- **PUBLICACIÓN:** Artículo científico en la revista *Frontiers, Inhabiting the Body(ies) in Female Soccer Players: The Protective Role of Positive Body Image*. publicado en el año 2021. Participó la Dra. Isabel Díaz Ceballos.
- **PUBLICACIÓN:** Artículo científico en la revista *International Journal of Mental Health and Addiction. A Systematic Review on Exercise Addiction and the Disordered Eating-Eating Disorders Continuum in the Competitive Sport Context.*, publicado en el año 2021. Participó la Dra. Isabel Díaz Ceballos
- **XVII CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE:** celebrado en Santander del 19 al 21 de mayo de 2022. Participó con el título *Mi Cuerpo Como Mujer Y Como Futbolista: Mis Experiencias, Mis Opiniones, Mis Reflexiones*, la Dra. Isabel Díaz Ceballos.
- **I CONGRESO IBEROAMERICANO DE ASOCIACIONES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE:** celebrado en modalidad online, los días 16 y 17 de octubre de 2021. Participó con el título: *Imagen Corporal Y Riesgo De Trastornos De Alimentación En Mujeres Futbolistas: ¿Es El Asesoramiento Nutricional Un Factor Protector?*, la Dra. Isabel Díaz Ceballos
- **PUBLICACIÓN:** Salas-Gómez D, Fernández-Gorgojo M, Sanchez-Juan P, Bercero EL, Isabel Perez-Núñez M, Barbado D. Quantifying balance deficit in people with ankle fracture six months after surgical intervention through the Y-Balance test. *Gait Posture*. 2022 Jun;95:249-255. doi: 10.1016/j.gaitpost.2020.10.037. Epub 2020 Nov 6. PMID: 33243522.
- **PUBLICACIÓN:** Salas-Gómez D, Fernández-Gorgojo M, Sánchez-Juan P, Pérez-Núñez MI, Laguna-Bercero E, Prat-Luri A, Barbado D. Measuring Recovery and Understanding Long-Term Deficits in Balance, Ankle Mobility and Hip Strength in People after an Open Reduction and Internal Fixation of Bimalleolar Fracture and Their Impact on Functionality: A 12-Month Longitudinal Study. *J Clin Med*. 2022 Apr 30;11(9):2539. doi: 10.3390/jcm11092539. PMID: 35566666; PMCID: PMC9101534.
- **PUBLICACIÓN:** Fernández-Gorgojo M, Salas-Gómez D, Sánchez-Juan P, Barbado D, Laguna-Bercero E, Pérez-Núñez MI. Clinical-Functional Evaluation and Test-Retest Reliability of the G-WALK Sensor in Subjects with Bimalleolar Ankle Fractures 6 Months after Surgery. *Sensors (Basel)*. 2022 Apr 15;22(8):3050. doi: 10.3390/s22083050. PMID: 35459036; PMCID: PMC9032166.

- **PUBLICACIÓN:** Sánchez-Rodríguez A, Tirnauca C, Salas-Gómez D, Fernández-Gorgojo M, Martínez-Rodríguez I, Sierra M, González-Aramburu I, Stan D, Gutierrez-González A, Meissner JM, Andrés-Pacheco J, Rivera-Sánchez M, Sánchez-Peláez MV, Sánchez-Juan P, Infante J. Sensor-based gait analysis in the premotor stage of LRRK2 G2019S-associated Parkinson's disease. *Parkinsonism Relat Disord.* 2022 May; 98:21-26. doi: 10.1016/j.parkreldis.2022.03.020. Epub 2022 Apr 7. PMID: 35421781.
- **Seminarios De Investigación organizados por las Escuelas Universitarias Gimbernat.** Celebrado en Torrelavega en el mes de julio 2022, participó como ponente la Dra. Diana Salas Gómez y el Dr. Mario Fernández Gorgojo.
- **ESTUDIO: Efectividad de un programa de terapia resistida sobre la marcha, calidad de vida y seguridad en el paciente con ictus en fase aguda: Ensayo aleatorizado y controlado.**
Entidad promotora: Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Presentación de un poster en congreso. El SUIGC colabora con el análisis de los datos y el soporte metodológico (pendiente de publicación). Participaron en el estudio la Dra. Diana Salas Gómez y el Dr. Mario Fernández Gorgojo.
- **ESTUDIO: Biomarcadores Motores, Genéticos Y De Imagen En La Enfermedad De Parkinson Prodrómica Asociada A La Mutación G2019S De LRRK2.**
Entidad promotora: Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Financiado por parte del Fondo de Investigación en Salud (FIS) del Instituto de Salud Carlos III. Participaron en el estudio la Dra. Diana Salas Gómez y el Dr. Mario Fernández Gorgojo.
- **LXXIII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología,** que se celebró en formato virtual entre el 22 de noviembre y el 2 de diciembre de 2021 en Barcelona. Participaron con la comunicación oral: *Análisis De La Marcha Con Sensores Inerciales En La Etapa Premotora De La Enfermedad De Parkinson Asociada A La Mutación G2019S De LRRK2*, la Dra. Diana Salas Gómez y el Dr. Mario Fernández Gorgojo.
- **IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y ENVEJECIMIENTO.** Celebrado en Murcia los días 20 y 21 de septiembre de 2022. Participó con el póster: *Auto-Eficacia En Dolencias Musculoesqueléticas: Revisión Sistemática*, Doña Yolanda Pedrero Martín.
- **I JORNADAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD:** celebrado en la Universidad de Málaga el 3 de diciembre de 2021. Participó con la comunicación *"Influencia de los factores psicosociales en la cronicidad del latigazo cervical"*, Doña Yolanda Pedrero Martín.
- **X CONGRESO INTERNACIONAL DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE.** Celebrado en Girona los días 6, 7, 8 y 9 de septiembre de 2022. Participó con la comunicación oral "Evolución de los patrones fonológicos de Omisión en el Síndrome de Williams", Doña Vanesa Pérez García.
- **VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA CLÍNICA.** Celebrado en Santiago de Compostela los días 14, 15 y 16 de marzo de 2022. Participó con la comunicación oral "Perfil fonológico en adolescentes con Síndrome de Williams", Doña Vanesa Pérez García.

Asistencia a cursos, jornadas, congresos y seminarios

- **CURSO DE FORMACIÓN DE SIMULACIÓN** “*1 Sesión Introducción a la Simulación y Taller sobre la Preparación a la Simulación*”. Organizado por las Escuelas Universitarias Gimbernat en Torrelavega el 22 de Julio de 2022 e impartido por D. Luis Puig Torregrosa. Asistieron Doña Sonia Hernández Hernández, Dra. Isabel Díaz Ceballos, Doña M^a Isabel López Iglesias, Doña Naiara Benítez Aramburu, Dr. Leandro Caamaño Barrios, Doña Saray Lantarón Juárez, Doña Eva De Los Ríos Ruiz, Dr. Mario Fernández Gorgojo, Dra. Diana Salas Gómez, Don Alberto Nava Varas, Doña Yolanda Pedrero Martín.
- **CURSO: FIOSEXOLOGÍA**. Celebrado en las instalaciones de la Escuela en los meses de abril, mayo y julio de julio de 2022, en las instalaciones de la Escuela Gimbernat en Torrelavega. Asistió Doña Naiara Benítez Aramburu.
- **CURSO DE VERANO: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO (2^º edición)**: Organizado por la Universidad de Cantabria y celebrado en Torrelavega en la Universidad de Minas los días 11 al 14 de julio del 2022. Asistió Doña Naiara Benítez Aramburu.
- **CURSO DE FIBRÓLISIS INSTRUMENTAL MIOFASCIAL (GANCHOS)**: organizado por Fioformación y celebrado en San Sebastián los días 19 y 20 de febrero del 2022. Asistió Doña Naiara Benítez Aramburu.
- **XI CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL**. Celebrado en Elche los días 11, 12 y 13 de mayo de 2022. Participó como Evaluador Externo, Doña Yolanda Pedrero Martín.
- **ENPHE SPRING SEMINAR** celebrado de forma online del 28 al 30 de abril de 2022. Asistió Doña Yolanda Pedrero Martín.
- **XX JORNADAS DE LA CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS DE FACULTADES DE FISIOTERAPIA**: celebrado los días 5-6 mayo de 2022 en Cádiz. Asistió a las Jornadas Doña María Causo.
- **WORKSHOP HAMSTRING INJURY IN FOOTBALL**. Celebrado en Pamplona del 1 al 3 de octubre de 2021, impartido por Jurdan Mendiguchia. Asistió Don Alberto Nava Varas.
- **I JORNADAS DE DAÑO CEREBRAL**: Celebrado el 5 de mayo de 2022 en El Teatro Municipal Concha Espina, Torrelavega. Asistió Doña Saray Lantarón Juárez.

- **FORMACIÓN EN PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA: CAMBIO DE PARADIGMA Y HERRAMIENTAS PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN.** Celebrado por La Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría (SEFIP) durante los días 11, 18 y 25 de marzo de 2022. Asistió Doña Saray Lantarón Juárez.
- **EDP “SALUD Y BIENESTAR”:** Realizado en el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE) enmarcada dentro de la Estrategia de Especialización Inteligente de Cantabria (RIS3) e impulsada por la Dirección General de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento Industrial del Gobierno de Cantabria. Se celebró los días 7 y 28 de abril de 2022.
- **X CONGRESO INTERNACIONAL DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE.** Celebrado en Girona los días 6, 7, 8 y 9 de septiembre de 2022. Asistió Dña. Vanesa Pérez García.
- **VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA CLÍNICA.** Celebrado en Santiago de Compostela los días 14, 15 y 16 de marzo de 2022. Asistió Dña. Vanesa Pérez García.

Jornadas y Actividades de Orientación Educativa

- **ENCUENTROS VIRTUALES** individuales a petición de los estudiantes interesados y previa solicitud a través de la web de la Escuela.
- **SESIONES INFORMATIVAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA** de Cantabria y País Vasco.
- **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS SESIONES INFORMATIVAS ONLINE** organizadas por la Escuela Gimbernat-Cantabria y celebradas de forma presencial y online los días 5 de febrero, 5 de marzo y 7 de mayo en las que se informó a todos los asistentes sobre los estudios de Grado en Logopedia.
- **FERIA INFORMATIVA PARA LAS FAMILIAS** destinada al alumnado de segundo de bachillerato. Celebradas en el Paraninfo de la Universidad de Cantabria el 20 de mayo de 2022.
- Asistencia a las **FERIA DEL ESTUDIANTE** celebradas en Toulouse, Pau y Burdeos.

Otras Actividades

- **REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA EU GIMBERNAT – CANTABRIA.** 17 de diciembre de 2021 y 8 de julio de 2022.
- **REUNIONES DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA DE LA TITULACIÓN DE LOGOPEDIA** en los meses de febrero del 2021 y junio 2022.
- **CLAUSTRO** del Grado en Fisioterapia celebrado el 14 de junio de 2022.
- Colaboración en la **JORNADA DE DAÑO CEREBRAL** celebrada el 5 de mayo en el Teatro Municipal Concha Espina de Torrelavega.
- **XX JORNADAS DE LA CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS DE FACULTADES DE FISIOTERAPIA**, celebradas los días 5 y 6 de mayo de 2022 en la Universidad de Cádiz.
- **ENPHE SPRING SEMINAR** celebrado de forma online del 28 al 30 de abril de 2022.

Biblioteca

PRESENTACIÓN

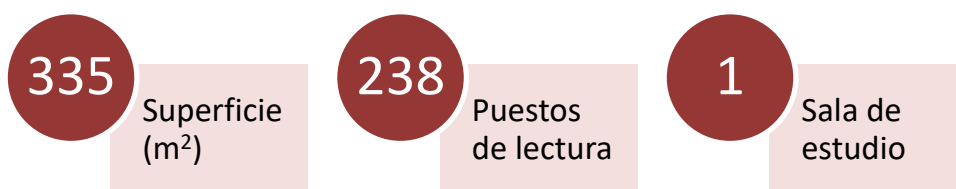
Como cada curso, la biblioteca presenta la memoria de la actividad generada y los objetivos conseguidos durante el curso académico 2021-2022.

La biblioteca ha recuperado progresivamente su normalidad a lo largo de este curso. Además, durante este curso se han incrementado considerablemente los puestos de lectura, adecuándose a las necesidades de alumnado y profesorado.

También se ha trabajado intensamente para realizar la migración del Repositorio Digital de la versión 4.0 a la versión 6.3 de Dspace. Entre otras novedades de esta versión destacamos: la implementación de un identificador persistente, la interfaz adaptada a dispositivos móviles y el módulo de estadísticas. También se han realizado tareas de implementación del protocolo de intercambio de datos estándar OAI-PMH (Open Archives Initiative) para dar mayor visibilidad a los documentos y ampliar así su difusión. Esto nos ha permitido ser recolectado desde otros repositorios nacionales e internacionales, como Recolecta u OpenDoar.

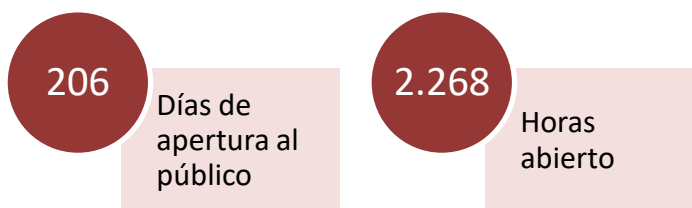
Continúa nuestra apuesta por avanzar en la transición al libro digital con la suscripción a la herramienta de aprendizaje Clinical Key Student Medicine, que contiene 165 libros y más de 480 vídeos y 50.000 imágenes de alta calidad.

Espacios y Equipamientos



Horario

El horario de la biblioteca es de lunes a viernes de 9 a 21 horas.



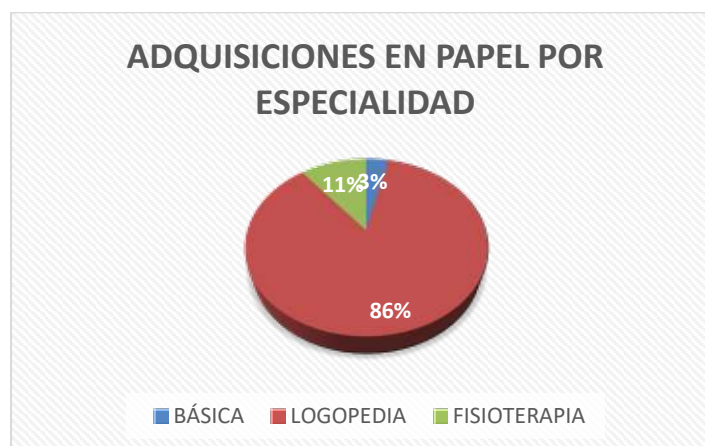
Colección

Este curso se ha añadido al fondo 56 documentos en formato papel, adquiridos en su totalidad por compra. En cuanto a los libros electrónicos, seguimos apostando por adquirir libros en este formato. Este año, se ha incrementado la colección con 154 libros.

Se mantienen las suscripciones a las bases de datos Web of Science, Ebscohost Database, CINAHL Complete, SPORTDiscus with Full Text y Cuiden Plus, y todas las suscripciones individuales en revistas, 3 en formato papel y 12 en formato electrónico.

Colección en papel y audiovisual





Colección digital

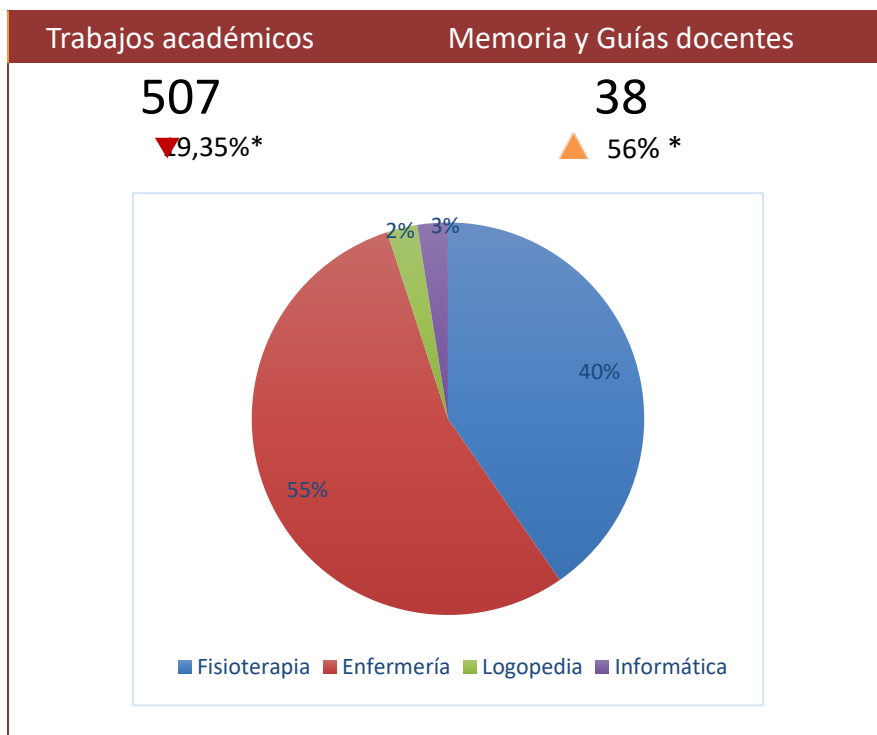
La colección digital está formada por revistas, libros electrónicos y bases de datos.

Dispone también de una herramienta de descubrimiento llamada Discovery EDS, de EBSCO. Discovery EDS permite buscar en todos los recursos electrónicos suscritos por la biblioteca a la vez y en otros recursos que EBSCO tiene en su base de datos de conocimiento.



Repositorio institucional

El repositorio contiene un total de 546 documentos y se han efectuado un total de 14.090 búsquedas.



USO DE LA COLECCIÓN

Préstamo
Domiciliario

442

▼ 38.09 %*

Préstamo
Interbibliotecario

22

▼ 2 %*

353

▼ 39.96 %*

Préstamos

89

▼ 42,20 %*

Renovaciones

3

▲ 100 %*

Reservas



4.187

Búsquedas en recursos electrónicos

4.913

Descargas de artículos a texto completo

326

Capítulos de libros consultados

FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

El Servicio de Información Bibliográfica atiende tanto las consultas presenciales como las recibidas por teléfono o correo electrónico.

El personal bibliotecario orienta sobre el acceso y uso de los recursos de la Biblioteca, asesora acerca de cómo encontrar la información y obtiene documentos que no se encuentran entre los fondos de la biblioteca. Las consultas pueden ser:

- De carácter general: uso de los recursos
- Búsquedas de información bibliográfica
- Servicio de obtención de documentos

Se han recibido un total de 22 consultas, de las cuales más del 80% han sido recibidas por e-mail, de las cuales casi un 40% referentes al acceso a los recursos electrónicos.



Curso de formación

Este curso se ha impartido una sesión formativa a cargo de un proveedor de recursos, de aproximadamente una hora de duración, con una asistencia de 13 usuarios.

A estas formaciones hay que sumar aquellas que imparten directamente los distintos proveedores desde sus plataformas y que los alumnos pueden consultar en la página web de la biblioteca.

Biblioteca en cifras

	Curso académico 2021-22
Datos Generales	
Superficie útil (m ²)	335
Puestos de lectura	238
Días de apertura anuales	206
Horas de apertura anuales	2.268
Colección	
Número de adquisiciones en papel	56
Número total en la colección	2.817
Número total material audiovisual	259
Suscripciones a revistas (formato paper)	5
Suscripciones a revistas individuales (formato on-line)	11
Suscripciones a revistas por paquetes (formato on-line)	2.251
Número de libros electrónicos	168
Número de bases de datos electrónicas suscritas	5
Documentos en el Repositorio institucional	545
Uso	
Préstamos/Renovaciones	442
Préstamos interbibliotecarios	22
Reservas	3
Consultas recibidas	22
Consultas Biblioteca Digital ⁽²⁾	4.187
Artículos totales descargados ⁽²⁾	4.913
Capítulos de libros consultados ⁽²⁾	326

⁽¹⁾ Incluye las consultas del campus de Sant Cugat