

# FISIOTERAPIA DEL DEPORTE

Memoria

2021-2022



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
GIMBERNAT-CANTABRIA

# FISIOTERAPIA DEL DEPORTE

Memoria

2021-2022

Máster Universitario en Fisioterapia del Deporte  
y Readaptación a la Actividad Física

Presidente: **Dr. Emilio Luque Fadón**

Directora: **Dña. Vanesa Pérez García**



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
**GIMBERNAT-CANTABRIA**

# Presentación

El aumento de la calidad de vida es uno de los objetivos prioritarios de nuestra sociedad y, sin duda, el deporte es una de las actividades más ligadas a este objetivo. De hecho, se practica en todas las edades y a todos los niveles buscando mantener un estado de salud óptimo. Sin embargo, la actividad física comporta también un cierto riesgo de lesiones que requieren un tratamiento especializado para poder solucionar el problema de forma satisfactoria.

Los equipos multidisciplinares solicitan personal cualificado y especializado que solucione de manera diligente todas aquellas patologías que envuelven a cada deporte, al tiempo que requieren profesionales que sepan diseñar programas preventivos.

El fisioterapeuta del deporte se especializa para dar solución a todas aquellas patologías generadas por la práctica deportiva, tanto a nivel de ocio, *amateur*, como profesional.

El objetivo principal de este máster es habilitar profesionalmente a los/las egresados/as y ayudarles a integrarse en el ámbito laboral de la Fisioterapia Deportiva y la Salud, independientemente de su género y garantizando la igualdad de oportunidades.

Presentamos la Memoria de la 3º edición del Máster Universitario en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física cuyo título viene precedido de dos ediciones como Título Experto y siete ediciones como Máster Propio de la Universidad de Cantabria.

El objetivo final de esta Memoria es el de poner al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general una recopilación de todas las actividades docentes y sociales que esta titulación ha realizado o en las que se ha participado a lo largo del último curso académico.

Estamos satisfechos de la labor que hemos desarrollado durante este año, ya que consideramos que hemos conseguido los objetivos que nos habíamos propuesto al comenzar el curso.

A todas las personas que con su ayuda han colaborado en hacer posibles nuestros objetivos, les expresamos nuestro agradecimiento más sincero.

***Vanesa Pérez García***  
***Directora de la EU Gimbernat – Cantabria***





# (Índice)

## PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios del Máster .....	8
Relación de profesores .....	10
Seminarios presenciales .....	12
Programación de la actividad docente .....	12
Estadísticas del curso académico .....	13

## RESULTADOS ACADÉMICOS

Resultados académicos .....	16
Relación de Trabajos de Fin de Máster .....	18
Prácticas Externas .....	19

## INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC) .....	22
---	----



# PLAN DE ESTUDIOS

## Plan de Estudios

Materias Obligatorias		
<b>FISIOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO Y CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS APLICADAS A LA FISIOTERAPIA DEPORTIVA</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Fisiología, Entrenamiento y Readaptación a la Actividad Física y su Implicación en el Deporte	OB	9
<b>PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN: APLICACIÓN CLÍNICA EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Psicología y Nutrición Aplicada a la Fisioterapia Deportiva	OB	4
<b>MÉTODO CIENTÍFICO</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Bioestadística y Metodología Científica	OB	3
<b>TERAPIA MANUAL AVANZADA I. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE FISIOTERAPIA DEPORTIVA</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Avances en Terapia Manual y Vendajes en Lesiones Deportivas	OB	3
Actualización de la Patología Deportiva del Miembro Superior e Inferior	OB	4
Regeneración de Partes Blandas y Reprogramación Neuromotriz	OB	3
<b>TERAPIA MANUAL AVANZADA II. TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA DE DIFICULTAD MEDIA. APLICACIÓN PRÁCTICA</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Neurodinámica: Aplicación Clínica en Fisioterapia Deportiva	OB	3
Actualización en Electroterapia y Técnicas Invasivas Aplicadas	OB	3

Materias Obligatorias		
<b>TERAPIA MANUAL AVANZADA III. TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA DEPORTIVA DE ALTA DIFICULTAD EN SU APLICACIÓN</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Avances en Técnicas Miotensivas y Manipulativas	OB	4
Dolor Miofascial en el Deporte	OB	3
Reeducación Propioceptiva y Control Motor: Aplicación Clínica en Fisioterapia Deportiva	OB	3
Prácticas Externas		
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Prácticas Externas	OB	10
Trabajo Final de Máster		
<b>TRABAJO FINAL DE MÁSTER</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Trabajo Final de Máster	OB	8

## Relación de Profesores

RELACIÓN DE PROFESORES	
Asignatura	Profesores
<b>FISIOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO Y CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS APLICADAS A LA FISIOTERAPIA DEPORTIVA</b>	
Fisiología, Entrenamiento y Readaptación a la Actividad Física y su Implicación en el Deporte	David Casamichana Gómez Mónica Solana Tramunt Manuel V. Garnacho Castaño Francesc Cos Morera <i>Profesor visitante:</i> Francisco David Barbado Murillo
<b>PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN: APLICACIÓN CLÍNICA EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA</b>	
Psicología y Nutrición Aplicada a la Fisioterapia Deportiva	Isabel Díaz Ceballos Juan Carlos Llamas García
<b>MÉTODO CIENTÍFICO</b>	
Bioestadística y Metodología Científica	Mario Fernández Gorgojo Diana Salas Gómez
<b>TERAPIA MANUAL AVANZADA I. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE FISIOTERAPIA DEPORTIVA</b>	
Avances en Terapia Manual y Vendajes en Lesiones Deportivas	César Castaño Fernández
Actualización de la Patología Deportiva del Miembro Superior e Inferior	Miren Itxaso Sánchez Arizmendiarieta Miquel Àngel Cos i Morera
Regeneración de Partes Blandas y Reprogramación Neuromotriz	Alfons Mascaró i Vilella

RELACIÓN DE PROFESORES	
Asignatura	Profesores
<b>TERAPIA MANUAL AVANZADA II. TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA DE DIFICULTAD MEDIA. APLICACIÓN PRÁCTICA</b>	
Neurodinámica: Aplicación Clínica en Fisioterapia Deportiva	Carlos Munné Rodríguez
Actualización en Electroterapia y Técnicas Invasivas Aplicadas	Antonio Morral Fernández Ángel Basas García Jordi Esparó Martínez
<b>TERAPIA MANUAL AVANZADA III. TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA DEPORTIVA DE ALTA DIFICULTAD EN SU APLICACIÓN</b>	
Avances en Técnicas Miotensivas y Manipulativas	Miquel Àngel Cos i Morera
Dolor Miofascial en el Deporte	Aitor Martín Pintado
Reeducación Propioceptiva y Control Motor: Aplicación Clínica en Fisioterapia Deportiva	Alberto Nava Varas Miquel Àngel Cos i Morera <i>Profesor visitante:</i> Salvi Delmuns Carvajal
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	
Prácticas Externas	María Causo Vivanco Óscar Arce Gutiérrez
<b>TRABAJO FINAL DE MÁSTER</b>	
Trabajo Final de Máster	Pascual Sánchez Juan Mario Fernández Gorgojo Diana Salas Gómez

## Seminarios Presenciales

Tras el paréntesis provocado por la pandemia de COVID19, se recuperó al 100% la presencialidad en los de quince seminarios presenciales que componen el Máster, los cuales dan comienzo en el mes de septiembre y finalizan en mayo.

## Programación de la Actividad Docente

Para poder realizar un seguimiento continuado de la actividad docente que se desarrolla a lo largo del curso académico, la Escuela establece un calendario de reuniones periódicas que se estructuran según:









1. Reuniones periódicas de la Dirección y coordinadora del título con los profesores de las diferentes asignaturas.
2. Reuniones periódicas de la Comisión de Máster.
3. Reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Centro (SGIC).

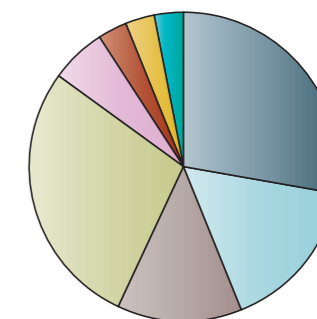
## Estadísticas curso académico

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA

MATRÍCULA	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22
Nº total de estudiantes matriculados	32	41	35
Estudiantes de nuevo ingreso	32	34	32
PROCEDENCIA POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS	Nº Alumnos		
Asturias	9		
País Vasco	9		
Cantabria	5		
Castilla y León	4		
Galicia	2		
Andalucía	1		
Comunidad Valenciana	1		
Navarra	1		
TITULADOS	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22
Nº total de estudiantes titulados	22	31	32
Nº total de estudiantes matriculados	32	40	35
TASAS ACADÉMICAS			
Tasa de rendimiento académico	96,56%		
Tasa de eficiencia	99,15%		
Tasa de graduación (en el tiempo previsto)	93,75%		

### Estudiantes de nuevo ingreso por lugar de procedencia. Curso 2021-22

 Asturias (28%)	 País Vasco (28%)	 C. Valenciana (3%)
 Cantabria (16%)	 Galicia (6%)	 Navarra (3%)
 Castilla y León (13%)	 Andalucía (3%)	

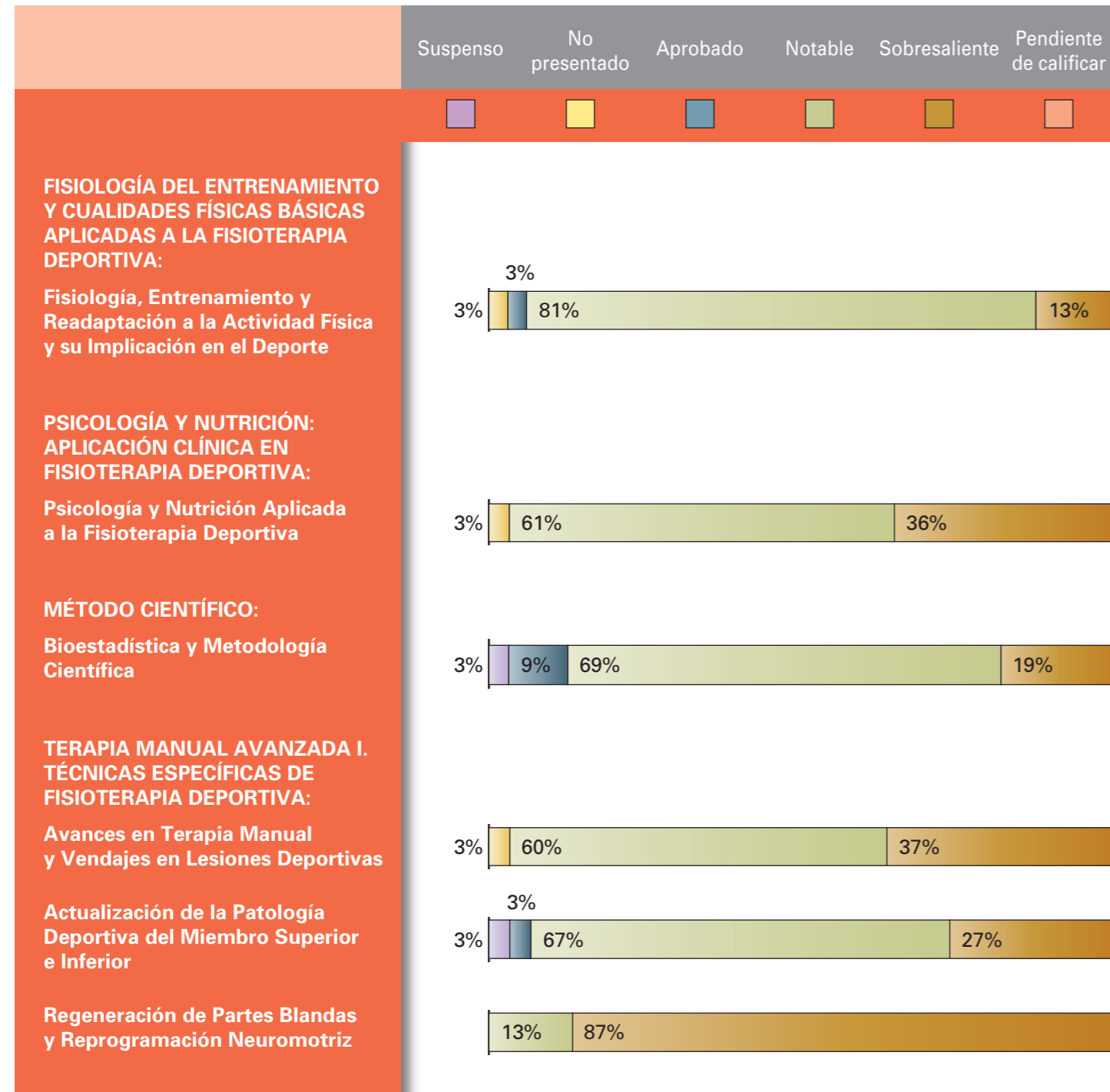




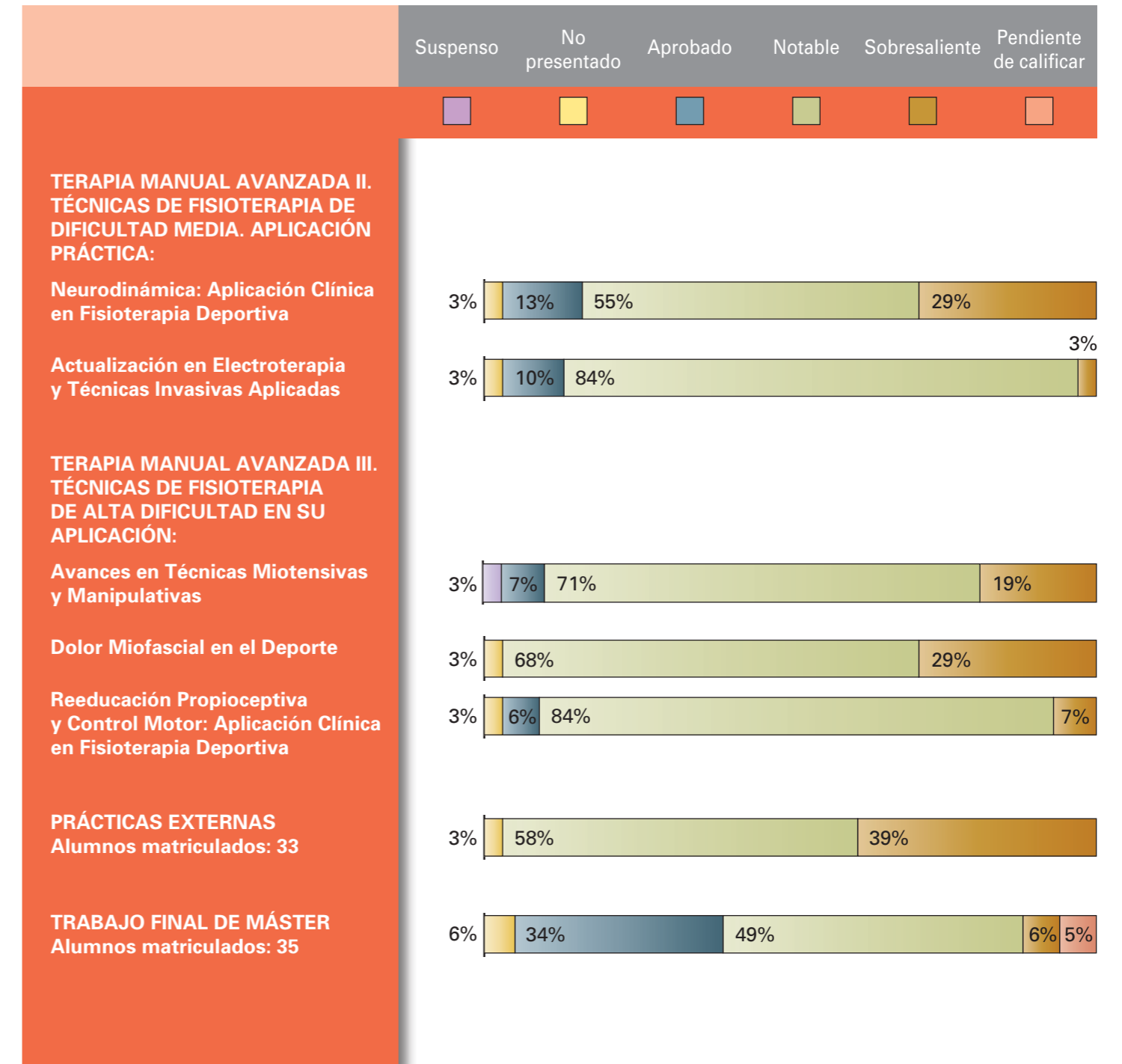


RESULTADOS ACADÉMICOS

## Resultados Académicos



## Resultados Académicos



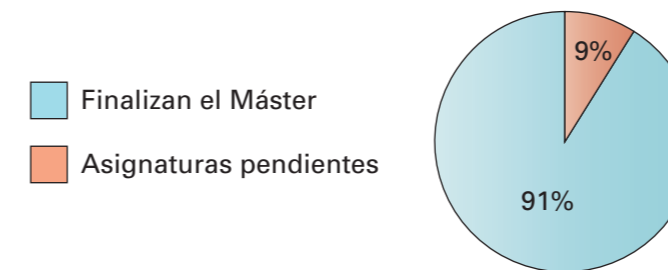
## Relación de Trabajos Fin de Máster

- UTILIDAD DE LA VALORACIÓN FUNCIONAL EN LA PREVENCIÓN DE LESIONES EN FUTBOLISTAS AMATEURS. PROTOCOLO DE ESTUDIO.
- MEDICIÓN DEL PERFIL FUERZA-VELOCIDAD CON TECNOLOGÍA WEARABLE: HERRAMIENTA PARA LA PREVENCIÓN DE RECIDIVAS TRAS UNA LESIÓN ISQUIOTIBIAL EN FUTBOLISTAS.
- ANÁLISIS DE LOS EFECTOS DEL AYUNO INTERMITENTE EN LA RECUPERACIÓN DE DEPORTISTAS. REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- APLICACIÓN DE ELECTROTERAPIA EN LESIONES DEPORTIVAS DE MIEMBRO INFERIOR EN EL FÚTBOL. ESTUDIO OBSERVACIONAL TIPO ENCUESTA.
- REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA EFECTIVIDAD Y EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN BASADOS EN EJERCICIOS DE LA LESIÓN DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR.
- FACTORES DE RIESGO Y DOLOR INGUINAL EN DEPORTISTAS.
- AYUNO INTERMITENTE Y RENDIMIENTO DEPORTIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- TRATAMIENTO FISIOTERÁPICO VERSUS OTROS TRATAMIENTOS EN PACIENTES SINTOMÁTICOS DE PINZAMIENTO FEMOROACETABULAR. REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO CONCURRENTES EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL Y LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE: PROTOCOLO DE ESTUDIO DE UN ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO.

- USO DEL SMARTPHONE EN LA VALORACIÓN DE LA ESTABILIDAD DE LA ZONA CENTRAL EN ADOLESCENTES CON ESCOLIOSIS IDIOPÁTICA: UN PROTOCOLO DE ESTUDIO.
- DOLOR INGUINAL EN EL FÚTBOL.
- BENEFICIOS DEL ENTRENAMIENTO DE LA MUSCULATURA RESPIRATORIA EN EL TIEMPO DE APNEA EN APNEISTAS PROFESIONALES. PROTOCOLO DE ESTUDIO.
- LESIÓN DE POLEA EN ESCALADORES Y PLAN DE TRATAMIENTO.
- ¿EXISTE RELACIÓN ENTRE LA SALUD MENTAL EN EL DEPORTE Y EL RIESGO DE LESIONARSE? PROTOCOLO DE ESTUDIO.
- ANÁLISIS DE LAS CONSECUENCIAS DE LA MORFOLOGÍA DEL TENDÓN ROTULIANO Y LA SEVERIDAD DE LOS SÍNTOMAS EN EL CMJ, MEDIDO POR LA APP "MYJUMP", DURANTE LA TENDINOPATÍA ROTULIANA. PROTOCOLO DE ESTUDIO LONGITUDINAL.
- CAMBIOS EN LA CORTEZA MOTORA TRAS LA ROTURA DEL LCA. REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- ENTRENAMIENTO BASADO EN EL USO DE SMARTPHONE EN LA ESTABILIDAD DEL CORE PARA LA PREVENCIÓN DE CAÍDAS EN ANCIANOS (PROTOCOLO DE ESTUDIO).
- REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LOS TRATAMIENTOS PARA MEJORAR EL GIRD EN DEPORTISTAS.
- USO DE PROBIÓTICOS COMO MODULADORES DE LA INMUNIDAD GASTROINTESTINAL EN ATLETAS DE RESISTENCIA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- EFECTIVIDAD DEL EJERCICIO EN PACIENTES CON DOLOR LUMBAR: REVISIÓN SISTEMÁTICA.

- EFICACIA DEL TRATAMIENTO CONSERVADOR BASADO EN FISIOTERAPIA EN EL MANEJO DEL PINZAMIENTO FEMOROACETABULAR. REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- EFICACIA DEL EJERCICIO DE FUERZA EN MIEMBROS INFERIORES PARA LA MEJORA DE LA MARCHA FUNCIONAL EN PACIENTES CON PARÁLISIS CEREBRAL. REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- LA APLICACIÓN DEL EJERCICIO PLIOMÉTRICO PARA EL MANEJO DEL DOLOR EN LOS ESTADIOS INICIALES DE LA TENDINOPATÍA PATELAR EN FUTBOLISTAS DE ÉLITE.
- CARACTERIZACIÓN DEL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN DE LA ARTICULACIÓN GLENOHUMERAL EN EL TENIS. PROTOCOLO DE ESTUDIO DE CASO-CONTROL.
- INTERVENCIONES CON EJERCICIOS PARA EL DOLOR LUMBAR CRÓNICO: REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- FUNCIONALIDAD DE CADERA E INGLE Y FUERZA EN JUGADORES DE HOCKEY SOBRE PATINES CON O SIN DOLOR INGUINAL EN LA PASADA TEMPORADA: UN ESTUDIO TRANSVERSAL.

### Alumnos que han finalizado el Máster en el curso 2021-22



## Prácticas Externas

Relación de centros donde se han realizado las prácticas externas:

Centro	Nº Alumnos
CAR Sant Cugat	11
Real Sociedad de Fútbol	7
Deportivo Alavés	3
Real Oviedo	2
Club Deportivo Elche	1
Sporting de Gijón	1
Cantabria Sinfin	1
TDN Clínica	1
Burgo C.F.	1
Jaén Fútbol Sala	1
Club Deportivo Langreo	1
Real Avilés	1
Unión Popular Langreo	1
Club Deportivo Estela Baloncesto	1



INVESTIGACIÓN Y CALIDAD

## Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)

Como consecuencia de la adaptación de las nuevas titulaciones de grado a la EEES, y según lo establecido en el RD 1393/2007 y RD 861/2010, se debe establecer en los centros un Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC).

En el caso de las Escuelas Universitarias Gimbernat, es la Unidad de Calidad Docente e Innovación Educativa (UCDIE), la máxima responsable del SGIC de la Institución. Concretamente, en la Escuela Universitaria Gimbernat – Cantabria, el Área de Calidad articula las diferentes Comisiones de Calidad de las titulaciones.

La Comisión de Calidad de Posgrado (CCP) es la responsable particularizar las características de la titulación, el diseño del SGIC definido por la Universidad de Cantabria (UC). Está integrada por:

- La responsable de los títulos de Máster
- La coordinadora del SGIC del Centro
- La coordinadora de los másteres
- La responsable del Programa de Prácticas y Movilidad
- Dos profesores/as vinculados a la titulación
- Los coordinadores del Trabajo Fin de Máster
- Un/a estudiante matriculado en la titulación
- Un/a egresado/a
- Un/a representante del PAS vinculado a la gestión de la titulación
- Un/a técnico de Calidad

Entre las tareas más destacadas realizadas por la CCP con objeto de garantizar el desempeño de los estándares de calidad de las titulaciones de Máster, podemos indicar las siguientes:

- Colaborar con la Dirección del centro y con el Área de Calidad de la Universidad para proponer procedimientos que permitan el desarrollo de la política de calidad de la titulación.
- Realizar un diagnóstico de la situación de la titulación en la actualidad, en relación con el diseño del SGIC.
- Diseñar y validar el SGIC de la titulación, de acuerdo con los objetivos y la política de calidad del centro definidos por la Dirección y el equipo de gobierno del Centro.
- Presentar el diseño del SGIC de la titulación, de acuerdo con las condiciones del Manual del Sistema de Garantía Interno de Calidad y con los objetivos expresados en la Política de Calidad de la Universidad de Cantabria, desarrollado en el contexto propio de la titulación, para su verificación.
- Procurar la mejor distribución de la información relacionada con el SGIC entre todos los agentes implicados.
- Coordinar los procesos del SGIC, proponiendo a la Dirección el nombramiento, si es preciso, de responsables de los distintos procesos para su desarrollo y seguimiento.
- Realizar el seguimiento de la efectividad de los procesos (participación, acceso a los grupos de interés, etc.).
- Analizar los resultados obtenidos de los diferentes procesos que conforman el SGIC.
- Analizar asimismo las propuestas de modificaciones o mejoras del SGIC que provengan de otros colectivos implicados en la titulación.
- Proponer a la Comisión de Calidad del Centro, modificaciones y mejoras del Manual del SGIC de la Universidad, que resulten de los análisis anteriores, sobre el diseño, la implementación, y el desarrollo del SGIC.

■ Presentar a la Comisión de Calidad del Centro, a la vista de los resultados obtenidos del SGIC, propuestas para la revisión y mejora del desarrollo del Plan de Estudios para su presentación y aprobación en la Junta de Escuela.

■ Redactar el informe global sobre el desarrollo del SGIC y los resultados obtenidos en los diferentes procesos en la titulación, para informar a la Comisión de Calidad del Centro, y al Área de Calidad de la Universidad.

■ Coordinar y distribuir la información pública sobre el SGIC de la titulación. En particular, coordinar con los servicios técnicos de la Universidad la creación de un vínculo en la página Web para la información de todo el sistema de calidad del centro, que sea accesible a toda la comunidad universitaria perteneciente a él.

Los estudiantes de Máster participan en un proceso de evaluación de la docencia a través de la cumplimentación de encuestas online, mediante las cuales se evalúa cada unidad docente.

En la siguiente tabla se muestran los resultados de las encuestas de satisfacción con el profesorado para la titulación de Máster Universitario en Fisioterapia del Deporte y Readaptación a la Actividad Física.

Media Valoración de las Asignaturas	4,28
Media Valoración del Profesorado	4,47



# FISIOTERAPIA DEL DEPORTE

Memoria  
(2021-2022)



ESCUELAS UNIVERSITARIAS  
**GIMBERNAT-CANTABRIA**

[www.eug.es](http://www.eug.es)

C/ Aurelio García Cantalapiedra, s/n  
39300 Tanos - Torrelavega (Cantabria)  
Telf. 942 801 650 - 942 801 648    [fisio.tor@eug.es](mailto:fisio.tor@eug.es)