

2022-
2023



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2022– 2023

Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria
Universidad de Cantabria

Febrero 2024



INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS CURSO ACADÉMICO 2022- 2023

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2022 - 2023, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO (CCP)	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Responsable de los títulos de Máster	Vanesa Pérez García
Presidenta de la CCP	Nuria Martín Pozuelo
Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad	Nuria Martín Pozuelo
Secretaria de la CCP	María Causo Vivanco
Responsable del programa de prácticas y movilidad	María Causo Vivanco
Coordinadora del MU en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física	María Causo Vivanco
Coordinador del MU en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física	Saray Lantarón Juárez
Coordinadora del Mu en Avances en Neurorrehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras y profesora vinculada a la titulación	Saray Lantarón Juárez
Profesora vinculada a la titulación. Coordinadora del Trabajo Fin de Máster	Diana Salas Gómez
Profesor vinculado a la titulación. Coordinador del Trabajo fin de Máster	Mario Fernández Gorgojo
Representante de los estudiantes	Iván Ferrera Melgosa
Representante de los egresados	Luis Buitrago González
Técnico de Calidad	Pilar Fernández Castillo

La Comisión de Calidad de Centro es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
MUA	30	9	11	7	30%	37%	23%
Ciencias de la Salud	150	107	92	43	71%	61%	29%
Universidad de Cantabria	1.191	694	650	591	58%	56%	50%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2023 – 2024.

	MUA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	7	50	1.564
Estudiantes nuevo ingreso	7	43	591
% Mujeres	57%	58%	46%
% Hombres	43%	42%	54%
Total de estudiantes matriculados	8	49	993

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Avances en Neurorrehabilitación de las funciones comunicativas y motoras (MUA) durante el curso académico 2022-2023, ha sido de 7 estudiantes, lo que supone un ligero descenso con respecto al curso precedente (11). Este descenso se refleja en la tasa de cobertura, relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas, que se sitúa en un 23%.

Los alumnos matriculados en este título orientado principalmente a la investigación son estudiantes con vistas a realizar un doctorado, así como permanecer actualizados en los avances diagnósticos y terapéuticos en el campo de la Neurorrehabilitación.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
MUA	57	54	55	84.74%	100%	100%	100%	100%	100%
Ciencias de la Salud	51	53	49	95.7%	93.9%	93,94 %	99.9%	99.2%	100%
Universidad de Cantabria	43	42	41	90,94 %	89,2%	88,68 %	98,5%	98,5%	97,8%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21
MUA	100%	100%	100%	100%	97,83%	98,21%	15.38%	0%	0%
Ciencias de la Salud	96.3%	94,7%	93,94%	97.8%	96,6%	93,48%	2%	3%	0%
Universidad de Cantabria	91,7%	90,6%	90,67 %	95,8%	95,2%	95,08 %	11,5%	10,8%	9,56%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Enlace a los resultados académicos de la Memoria Académica del Máster en Avances en Neurorrehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras.](#)

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23
Nº Profesor Titular de Escuela Universitaria (NO UC) a tiempo completo	7	6	6
Nº Profesor Titular de Escuela Universitaria (NO UC) a tiempo parcial	12	13	15
Nº Profesores Colaboradores	11	11	5
Nº Profesores Visitantes	9	8	7
TOTAL	39	38	33
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
"-5 años"	0	0	0
"5-15 años"	56,41	57,89	63,63
"+ 15 años"	43,59	42,11	36,36

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	20-21	21-22	22-23
MUA	100%	93,33%	46,67%
Ciencias de la Salud	86%	71,43%	50,91%
Universidad de Cantabria	80%	76,05%	71,58%

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
MUA	0%	0%	0%	0%	28,57%	0%	100%	71,43%	100%
Ciencias de la Salud	4%	0%	3,57%	0%	14%	7,14%	96%	86%	89,29%
Universidad de Cantabria	5%	4,63%	4,12%	11%	14,76%	9,93%	84%	80,62%	85,96%

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
MUA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%
Ciencias de la Salud	4%	0%	0%	0%	0%	10,51%	96%	100%	89,47%
Universidad de Cantabria	5%	3,32%	3,37%	11%	8,51%	8,31%	84%	88,17%	88,31%

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		MUA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		46,67	50,91	71,58
Participación (%)		21,51	24,22	35,83
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,21	4,27	4,05
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,95	4,06	3,96
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,11	4,42	4,076
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,54	4,40	4,17
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,75	4,48	4,25
6	El sistema de evaluación es adecuado.	4,35	4,46	4,05
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,44	4,38	4,10
MEDIA		4,19	4,35	4,09

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		MUA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		25	51	71
1	El profesor explica con claridad.	5	4,61	4,13
2	El profesor evalúa adecuadamente.	5	4,54	4,20
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	5	4,68	4,37
4	El profesor cumple con el horario de clase.	5	4,86	4,59
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,25	4,19	4,07
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	5	4,61	4,21
MEDIA		4,88	4,58	4,26

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	MUA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	5,00	4,97	4,67
DESARROLLO	4,75	4,71	4,53
RESULTADOS	5,00	4,97	4,59
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,88	4,70	4,47

La calidad de la docencia y del profesorado de las titulaciones de la Universidad de Cantabria se analiza por medio de tres fuentes de información: la encuesta de opinión de los estudiantes, el Informe del Profesor y el Informe del responsable Académico de la titulación.

Respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes hay que comenzar señalando que los alumnos cumplimentan dos encuestas, una para el conjunto de la asignatura con cuestiones relativas a los materiales didácticos, distribución de horas, esfuerzo necesario para aprobar, etc., y una segunda encuesta sobre cada profesor/a que imparta, al menos, 15 horas de docencia y/o sea responsable de la asignatura. Esta segunda encuesta consta de preguntas directamente relacionadas con la forma que tiene el profesorado de impartir la docencia.

Durante el curso académico 2022-2023 se han evaluado el 46,6% de las asignaturas del MUA, lo que indica un descenso significativo respecto al curso anterior. La participación media de los estudiantes en las encuestas se sitúa en el 21,51%, dato inferior a la rama de conocimiento y al de la UC.

En cuanto a los resultados, cabe destacar que el 100% de las asignaturas ha sido evaluada como muy favorable, con valores superiores a 3.5 sobre 5 puntos, lo que indica un aumento sustancial respecto al curso previo.

Analizando individualmente los diferentes ítems de la encuesta sobre la asignatura, se observa que todos ellos han obtenido valoraciones muy positivas, superiores a 3,5 puntos sobre 5,0, siendo la valoración media del curso 2022-23 de 4,19 puntos.

En relación con la encuesta sobre el profesorado, se han evaluado el 25% de las unidades docentes. El 100% de las unidades docentes han sido valoradas por los

estudiantes como muy favorable manteniéndose este dato igual que en cursos precedentes.

En cuanto al análisis individualizado de los ítems de la encuesta, hay que destacar que todos ellos han obtenido valoraciones muy positivas por encima de 4 puntos sobre 5, obteniendo una calificación con un promedio de 4.80 puntos sobre 5.

En conclusión y a la vista de los resultados obtenidos, la Comisión de Calidad se muestra muy satisfecha con los resultados alcanzados y considera que hay que continuar trabajando en este sentido, especialmente en cuanto a la participación se refiere.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

INDICADOR	Titulación			Ciencias de la Salud			Universidad de Cantabria		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Participación estudiantes	14%	33%	50%	32%	43%	50%	34%	36%	44%
Participación PDI	*	38,5 %	*	*	49,3 %	*	*	61,7 %	*
Participación egresados	40%	14%	44%	34%	28%	30%	49%	42%	40%
Satisfacción global de los estudiantes con el título	-	3,33	2,75	3,63	3,31	3,10	3,45	3,44	3,27
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	4,66	4,45	4,88	4,24	4,52	4,58	3,93	4,15	4,26
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	-	4,33	4	4	4,22	3,85	3,92	3,99	3,83
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	-	3,33	4	3,27	3,83	3,71	3,62	3,67	3,59
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	*	4,80	*	*	4,52	*	*	4,18	*
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	*	4,80	*	*	4,27	*	*	4,04	*
Satisfacción de los egresados con el título	3,5	-	3,5	3,65	3,68	3,79	3,36	3,4	3,25

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Durante el curso académico 2022 – 2023 se han realizado las encuestas de satisfacción de todos los colectivos: estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios y egresados. Las encuestas del profesorado y tienen carácter bienal, realizándose los cursos académicos finalizados en año par.

La participación de los estudiantes en las encuestas fue del 50%, lo que supone un aumento respecto al curso precedente (33%). Se continuará con las medidas necesarias para mejorar este valor.

La participación de los egresados fue del 44%. Este dato se sitúa por encima de la misma rama de conocimiento y es muy similar al de la UC. Se continuará con las acciones de mejora propuestas.

Los cuatro parámetros principales que se reflejan en los informes finales del SGIC (satisfacción de la titulación, con el profesorado, con los recursos y con el Trabajo Fin de Master) han obtenido una puntuación superior a 2,5 sobre 5, siendo la satisfacción global con el título la menor de ellas (2,75 puntos) y la satisfacción con el profesorado la mayor (4,88 puntos).

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:
<https://web.unican.es/unidades/area-calidad/indicadores-de-calidad>

7. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 16. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2021/2022, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	MUA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	9	86	542
Nº de Respuestas	4	26	217
Participación (%)	44%	30%	40%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	6,25	7,62	6,44
Satisfacción con los estudios	7,00	7,58	6,80
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	75%	70%	69%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	75%	62%	69%

ÍTEMS	MUA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	23%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	33%
% egresados que no encuentran trabajo	100%	100%	33%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	10%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	33%	42%	57%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	67%	74%	71%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	94%
% egresados con contrato a jornada completa	67%	87%	90%
Satisfacción con el empleo	6,67	8,25	8,10

Tabla 16. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2019/2020, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	MUA	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	10	95	563
Nº de Respuestas	4	32	269
Participación (%)	40	34	48
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	100	63	67
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	3	7
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	0	14
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	7
% egresados que no encuentran trabajo	-	0	64
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	100	14
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	75	42	60
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	97	92

ÍTEMS	MUA	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
% egresados con contrato a jornada completa	25	84	85
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	100	16	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0	0	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	0	53	61
Satisfacción con el empleo	8	7,81	7,79

En el estudio de inserción laboral a los egresados del Master en Avances en Neurorrehabilitación del curso académico 2022-2023, tras un año en el mercado laboral, la participación media en la encuesta se ha situado en el 44%, obteniéndose 4 respuestas entre un total de 9 egresados

A modo de resumen, las principales conclusiones del estudio son las siguientes:

La satisfacción global de los egresados con la formación recibida en la Escuela es de 6,67 puntos sobre 10. Asimismo, los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios y su utilidad en el mercado laboral se han valorado con 6,25. Ambas puntuaciones se sitúan ligeramente por debajo de las obtenidas por la misma rama de conocimiento y las aportadas por la UC

El 75% de los egresados del curso 2020-2021 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios. Ninguno de ellos se encuentra trabajando y ampliando formación, ni preparando oposiciones. La totalidad de los egresados encuestados no encuentra trabajo.

El 33% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada. El 67% de los egresados encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de sus estudios y al 100% les exigieron titulación universitaria en su empleo. Por último, el 67% de los egresados que trabajan tienen un empleo a jornada completa.

Respecto a los datos de los egresados del curso académico 2019-20 a los tres años de finalización fueron un total de 10 egresados y la participación fue del 40%. El 100% trabaja actualmente.

Respecto a la calidad del empleo, el 75% tiene un empleo relacionado con la titulación, y el 100% necesita la titulación universitaria para el empleo. El 25% trabaja a jornada completa y el 100% encuadran su actual puesto como directivo. Finalmente, la satisfacción con el empleo es fue valorada con una puntuación de 8.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

8. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

No se han recibido reclamaciones o sugerencias en el buzón de sugerencias.

9. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se llevó a cabo ninguna modificación de las enseñanzas en el curso 2022-23

10.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Estado del plan de mejoras del curso 2022/2023.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO	OBJETIVO
2022-390-26-1	Difusión del SGIC a los grupos de interés	Envío del poster informativo del SGIC a toda la Comunidad Universitaria para poder dar difusión e información acerca del SGIC a todos los grupos de interés. Alumnado, profesorado y PAS.	Coordinación de Calidad	No hay indicador para el curso 22-23	NO CONSEGUIDO
2022-390-26-2	Difusión del SGIC a los grupos de interés	Colocación en las instalaciones de la Escuela de un poster informativo para poder dar difusión e información acerca del SGIC a todos los grupos de interés. Alumnado, profesorado y PAS.	Coordinación de Calidad	Colocación del cartel	CONSEGUIDO

<p>2022-390-26-3</p>	<p>Baja participación por parte del alumnado en las encuestas de satisfacción</p>	<p>a. Información puntual y directa en las aulas de cada curso de la importancia que tienen sus evaluaciones en la mejora de la calidad.</p> <p>b. Informar del impacto económico que tiene su participación en el proyecto social que lleva a cabo la UC cada curso académico.</p> <p>c. Reservar un espacio en el horario lectivo para responder a las encuestas.</p> <p>d. Involucrar de forma más activa a los delegados de curso</p> <p>e. Envío de correos electrónicos recordatorios en nombre del SGIC ampliando información sobre la implicación en la participación de las encuestas de evaluación</p> <p>f. Incluir y pegar carteles recordatorios en las puertas de las aulas en las fechas en las que se realizan las encuestas</p>	<p>Coordinación de Calidad/Coordinación del Máster</p>	<p>No hay indicador para el curso 22-23</p>	<p>NO CONSEGUIDO</p>
----------------------	---	--	--	---	----------------------

2022-390-26-4	Baja participación por parte del profesorado en las encuestas de satisfacción	<p>a. Información personalizada a los profesores responsables de las asignaturas de la importancia que tienen sus evaluaciones.</p> <p>b. Enviar un email recordatorio a los profesores desde Coordinación del Máster, en nombre de SGIC, para recordarles que hagan las encuestas de calidad.</p>	Coordinación de Calidad/Coordinación del Máster	No hay indicador para el curso 22-23	CONSEGUIDO
2022-390-26-5	Baja participación por parte de los egresados en las encuestas de satisfacción	<p>a. Además de enviarles un email recordatorio, se contactará vía telefónica con todos los egresados susceptibles de participar en la encuesta.</p> <p>b. Solicitar el email personal previa autorización en el momento de la entrega del título, con el propósito de que la comunicación sea más fácil</p>	Coordinación de Calidad/Coordinación del Máster	No hay indicador para el curso 22-23	CONSEGUIDO
2022-390-26-6		Aumentar el contenido audiovisual en la docencia online, actualización de contenidos y bibliografía tanto en Campus Virtual como en las Guías docentes	Coordinación del título	Inclusión de vídeos y material didáctico en el Campus Virtual	CONSEGUIDO

2022-390-26-7	Petición directa de tutorías por parte de los alumnos	Incluir la realización de tutorías online vía Teams de las asignaturas online.	Coordinación del título	Registro de tutorías online y su acceso a través del campus virtual	CONSEGUIDO
2022-390-26-8	Debido a la implantación del nuevo sistema de Gestión Académica, se detecta necesidad de soporte para el profesorado	Dar soporte al profesorado para que pueda hacer uso del nuevo sistema de gestión académica	Coordinación Docente	Registro de contactos con el profesorado teniendo en cuenta las dudas presentadas durante la implementación del sistema de gestión	CONSEGUIDO

11.PLAN DE MEJORAS

Tabla 18. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2023 - 2024.

Para el curso 2023-24 no se activa el master de Avances, con lo que los planes de mejora se paralizan para ser retomados el próximo curso activo.