

2022-
2023



ESCUELAS UNIVERSITARIAS
GIMBERNAT-CANTABRIA

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE
GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL
MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y
READAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2022 – 2023

Escuelas Universitarias Gimbernat-Cantabria - Universidad de
Cantabria Fecha: Marzo 2024



INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE Y READAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA CURSO ACADÉMICO 2022 – 2023

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2022 – 2023, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO (CCP)	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Responsable de los títulos de Máster	Vanesa Pérez García
Presidenta de la CCP	Nuria Martín Pozuelo
Coordinadora del Sistema de Garantía Interno de Calidad	Nuria Martín Pozuelo
Secretaria de la CCP	María Causo Vivanco
Responsable del programa de prácticas y movilidad	María Causo Vivanco
Coordinadora del MU en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física	María Causo Vivanco
Coordinador del MU en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física	Saray Lantarón Juárez
Coordinadora del Mu en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras y profesora vinculada a la titulación	Saray Lantarón Juárez
Profesora vinculada a la titulación. Coordinadora del Trabajo Fin de Máster	Diana Salas Gómez
Profesor vinculado a la titulación. Coordinador del Trabajo fin de Máster	Mario Fernández Gorgojo
Representante de los estudiantes	Ivan Ferrera Melgosa
Representante de los egresados	Luis Buitrago González
Técnico de Calidad	Pilar Fernández Castillo

La Comisión de Calidad de Centro es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2020-21	2021-2022	2022-2023	2020-21	2021-22	2022-23
MUD	30	34	32	10	113%	107%	33%
Ciencias de la Salud	150	107	92	43	71%	61%	29%
Universidad de Cantabria	1.161	694	650	591	58%	56%	50%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2022 – 2023.

	MUA	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	10	50	1.564
Estudiantes nuevo ingreso	10	43	591
% Mujeres	40%	58%	46%
% Hombres	60%	42%	54%
Total de estudiantes matriculados	10	49	993

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física (MUD) durante el

curso académico 2022-2023, ha sido de 10 estudiantes. Por su parte, la tasa de cobertura, relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas, se sitúa en un 107% y refleja la alta demanda del título.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
MUD	57	54	60	84.74%	100%	98,68%	100%	100%	100%
Ciencias de la Salud	51	53	49	95.7%	93.9%	93,94%	99.9%	99.2%	100%
Universidad de Cantabria	43	42	41	90.94%	89.2%	88,68%	98.5%	98.5%	97,8%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21
MUD	100%	100%	98,68%	100%	97,83%	100%	15.38%	0%	0%
Ciencias de la Salud	96.3%	94,7%	93,94%	97.8%	96,6%	93,48%	2%	3%	0%
Universidad de Cantabria	91.7%	90,6%	90,67%	95.8%	95,2%	95,08%	11.5%	10,8%	9,56%

**Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Enlace a los resultados académicos de la Memoria Académica del Master Universitario en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física.](#)

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23
Nº Profesor Titular de Escuela Universitaria (NO UC) a tiempo completo	7	6	5
Nº Profesor Titular de Escuela Universitaria (NO UC) a tiempo parcial	13	14	14
Nº Profesores Colaboradores	3	1	0
Nº Profesores Visitantes	1	1	0
TOTAL	24	22	19
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
"-5 años"	4,17	4,55	0
"5-15 años"	54,17	54,55	57,89
"+ 15 años"	41,67	40,91	42,10

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	20-21	21-22	22-23
MUD	100%	93,33%	45,45%
Ciencias de la Salud	86%	71,43%	50,91%
Universidad de Cantabria	80%	76,05%	71,58%

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
MUD	0%	0%	0%	0%	28,57%	0%	100%	71,43%	100%
Ciencias de la Salud	4%	0%	3,57%	0%	14%	7,14%	96%	86%	89,29%
Universidad de Cantabria	5%	4,63%	4,12%	11%	14,76%	9,93%	84%	80,62%	85,96%

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
MUD	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%
Ciencias de la Salud	4%	0%	0%	0%	0%	0%	96%	100%	89,47%
Universidad de Cantabria	5%	3,32%	3,37%	11%	8,51%	8,31%	84%	88,17%	88,31%

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		MUD	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		45,45	50,91	71,58
Participación (%)		30	24,22	35,83
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,55	4,27	4,05
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,15	4,06	3,96
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,70	4,42	4,06
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,52	4,40	4,17
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,91	4,48	4,25
6	El sistema de evaluación es adecuado.	4,76	4,46	4,05
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,48	4,38	4,10
MEDIA		4,58	4,35	4,09

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		MUD	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		40	51	71
1	El profesor explica con claridad.	4,81	4,61	4,13
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,83	4,54	4,20
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,87	4,68	4,37
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,97	4,86	4,59
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,35	4,19	4,07
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,77	4,61	4,21
MEDIA		4,77	4,58	4,26

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	MUD	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,83	4,97	4,67
DESARROLLO	4,50	4,71	4,53
RESULTADOS	5,00	4,97	4,59
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,50	4,70	4,47

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

INDICADOR	Titulación			Ciencias de la Salud			Universidad de Cantabria		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Participación estudiantes	16%	34%	40%	32%	43%	50%	34%	36%	44%
Participación PDI	*	35,7 %	*	*	49,3 %	*	*	61,7 %	*
Participación egresados	32%	29%	23%	34%	28%	30%	49%	42%	40%
Satisfacción global de los estudiantes con el título	2,8	3,4	2,00	3,63	3,31	3,10	3,45	3,44	3,27
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	4,25	4,47	4,77	4,24	4,52	4,58	3,93	4,15	4,26
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,6	3,80	3,25	4	4,22	3,85	3,92	3,99	3,83
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	2,2	3,80	3,25	3,27	3,83	3,71	3,62	3,67	3,59
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	*	4,20	*	*	4,52	*	*	4,18	*
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	*	4,80	*	*	4,27	*	*	4,04	*
Satisfacción de los egresados con el título	3,21	3,05	3,78	3,65	3,68	3,79	3,36	3,4	3,25

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Durante el curso académico 2022 – 2023 se han realizado las encuestas de satisfacción de todos los colectivos: estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios y egresados. Las encuestas del profesorado y del PAS tienen carácter bienal, realizándose los cursos académicos finalizados en año par. La participación de los estudiantes en las encuestas fue del 40%, lo que supone un aumento respecto al curso precedente (34%). Se continuará con las medidas necesarias para mejorar este valor.

La participación de los egresados fue del 23%. Este dato se sitúa por debajo de la misma rama de conocimiento y de la UC. Se continuará con las acciones de mejora propuestas.

Los parámetros que reflejan la satisfacción con el profesorado, con los recursos y con el Trabajo Fin de Máster, han obtenido puntuaciones superiores a 2,5 sobre 5, siendo la satisfacción con el profesorado la de mayor puntuación (4,77). De forma opuesta la satisfacción global con el título obtiene una puntuación de 2 puntos sobre 5.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad: <https://web.unican.es/unidades/area-calidad/indicadores-de-calidad>

7. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2021/2022, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	MUD	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	31	86	542
Nº de Respuestas	7	26	217
Participación (%)	23%	30%	40%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,86	7,62	6,44
Satisfacción con los estudios	7,57	7,58	6,80
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	67%	70%	69%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	57%	62%	69%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	0%	23%
% egresados que están preparando oposiciones	-	0%	33%
% egresados que no encuentran trabajo	-	100%	33%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	0%	10%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	29%	42%	57%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	50%	74%	71%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	94%
% egresados con contrato a jornada completa	71%	87%	90%
Satisfacción con el empleo	7,86	8,25	8,10

Tabla 16. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2019/2020, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	MUD	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	22	95	563
Nº de Respuestas	5	32	269
Participación (%)	23	34	48
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	60	63	67
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	3	7
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	0	14
% egresados que están preparando oposiciones	-	0	7
% egresados que no encuentran trabajo	-	0	64
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	100	14
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	40	42	60
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	97	92
% egresados con contrato a jornada completa	80	84	85
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	16	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0	0	5
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	50	53	61
Satisfacción con el empleo	7,40	7,81	7,79

En el estudio de inserción laboral a los egresados del Master en Deporte y Readaptación de la Actividad Física del curso académico 2022-2023, tras un año en el mercado laboral, la participación media en la encuesta se ha situado en el 23%, obteniéndose 7 respuestas entre un total de 31 estudiantes egresados.

A modo de resumen, las principales conclusiones del estudio son las siguientes:

La satisfacción global de los egresados con la formación recibida en la Escuela es de 7,86 puntos sobre 10. Dicha puntuación se sitúa ligeramente por debajo de las obtenidas por la misma rama de conocimiento y las aportadas por la UC.

Respecto al proceso formativo, se valoran los conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral con una puntuación de 7,86 puntos

sobre 10, y la satisfacción con los estudios con una puntuación de 7,57 sobre 10. Ambas puntuaciones son muy similares a las de la misma rama de conocimiento y ligeramente superiores a las ofrecidas por la UC.

En cuanto a la calidad del empleo, el 29% está trabajando en empleos relacionados con la titulación, porcentaje inferior al de la misma rama de conocimiento y a la UC. El 71% de los egresados trabaja a jornada completa.

En referencia a los datos de los egresados del curso académico 2019-20 a los tres años de finalización, de los 22 egresados se obtuvieron un total de 5 respuestas y una participación del 23%.

Sobre la su situación laboral el 60% de todos ellos trabaja actualmente, porcentajes muy similares a los datos ofrecidos de la misma rama de conocimiento y a la UC.

En referencia a la calidad del empleo, se observar que el 40% del empleo fue relacionado con la titulación. A la totalidad de los encuestados se les exigio titulación universitaria para el empleo y el 80% tiene contratos a jornada completa. Finalmente, se puede concluir que la satisfacción con el empleo fue valorada con una puntuación de 7,40 sobre 10 puntos, valor que está en consonancia con el ofrecido por la misma rama de conocimiento y la UC.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

8. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

No se han recibido reclamaciones o sugerencias en el buzón de sugerencias

9. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se llevó a cabo ninguna modificación de las enseñanzas en el curso 2022-23

10. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Estado del plan de mejoras del curso 2022/2023.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO	OBJETIVO
2022-390-32-1	Difusión del SGIC a los grupos de interés	Reunión a inicio de curso con los delegados/as de curso y la delegada de centro con el fin de poder acercar el funcionamiento e información del SGIC a uno de los grupos de interés como es el alumnado por medio de sus representantes	Coordinación de Calidad	No hay indicador para el curso 22-23	CONSEGUIDA
2022-390-32-2	Difusión del SGIC a los grupos de interés	Colocación en las instalaciones de la Escuela de un poster informativo para poder dar difusión e información acerca del SGIC a todos los grupos de interés. Alumnado, profesorado y PAS.	Coordinación de Calidad	Colocación del cartel	CONSEGUIDA
2022-390-32-3	Difusión del SGIC a los grupos de interés	Envío del poster informativo del SGIC a toda la Comunidad Universitaria para poder dar difusión e información acerca del SGIC a todos los grupos de interés. Alumnado, profesorado y PAS.	Coordinación de Calidad	No hay indicador para el curso 22-23	NO CONSEGUIDA

2022-390-32-4	Baja participación por parte del alumnado en las encuestas de satisfacción	<p>Información puntual y directa en las aulas de cada curso de la importancia que tienen sus evaluaciones en la mejora de la calidad.</p> <p>Informar del impacto económico que tiene su participación en el proyecto social que lleva a cabo la UC cada curso académico.</p> <p>Reservar un espacio en el horario lectivo para responder a las encuestas.</p> <p>Involucrar de forma más activa a los delegados de curso</p> <p>Envío de correos electrónicos recordatorios en nombre del SGIC ampliando información sobre la implicación en la participación de las encuestas de evaluación</p> <p>Incluir y pegar carteles recordatorios en las puertas de las aulas en las fechas en las que se realizan las encuestas</p>	Coordinación de Calidad/Coordinación Docente	No hay indicador para el curso 22-23	CONSEGUIDA
---------------	--	--	--	--------------------------------------	------------

2022-390-32-5	Baja participación por parte del profesorado en las encuestas de satisfacción	<p>Información personalizada a los profesores responsables de las asignaturas de la importancia que tienen sus evaluaciones.</p> <p>Enviar un email recordatorio a los profesores desde administración, en nombre de SGIC, para recordarles que hagan las encuestas de calidad.</p>	Coordinación de Calidad/Coordinación Docente	No hay indicador para el curso 22-23	NO CONSEGUIDO
2022-390-32-6	Baja participación por parte de los egresados en las encuestas de satisfacción	<p>Además de enviarles un email recordatorio, se contactará vía telefónica con todos los egresados susceptibles de participar en la encuesta.</p> <p>Solicitar el email personal previa autorización en el momento de la entrega del título, con el propósito de que la comunicación sea más fácil</p>	Coordinación de Calidad/Coordinación Docente	No hay indicador para el curso 22-23	NO CONSEGUIDO
2022-390-32-7	Se detecta ausencia de guía de prácticas	Elaboración de una guía de prácticas externas para facilitar al alumnado toda la información relacionada con el desarrollo de las prácticas externas	Coordinación Docente	Guía de prácticas externas	CONSEGUIDO
2022-390-32-8	Ausencia de seguimiento del alumno en TFM	Realización de un seguimiento más exhaustivo de líneas de TFM y el proceso de elaboración de estos tanto por parte del alumnado como tutores	Coordinación Docente	No hay indicador para el curso 22-23	NO CONSEGUIDO

2022-390-32-9	Ausencia de seguimiento del alumno en las Prácticas Externas	Realización de un seguimiento más exhaustivo a los alumnos durante las prácticas Desde la coordinación Docente, contacto a mitad de rotatorio para ver cómo va la realización de las prácticas tanto por parte del alumnado como del centro	Coordinación Docente	Documento de seguimiento	NO CONSEGUIDO
---------------	--	--	----------------------	--------------------------	---------------

11. PLAN DE MEJORAS

Tabla 18. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2023 - 2024.

CÓDIGO	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2022-390-32-1	Los alumnos de máster no tienen conocimiento de calidad.	<p>Difusión del SGIC a los grupos de interés:</p> <p>a. Reunión con los delegados/as de curso y la delegada de centro con el fin de poder acercar el funcionamiento e información del SGIC a uno de los grupos de interés como es el alumnado por medio de sus representantes</p> <p>b. Envío poster informativo vía mail</p>	Coordinación de Calidad	2º Cuatrimestre	Reunión llevada a cabo

<p>2022-390-32-2</p>	<p>Baja participación del alumnado en las encuestas de calidad</p>	<p>Información puntual y directa en las aulas de cada curso de la importancia que tienen sus evaluaciones en la mejora de la calidad.</p> <p>Informar del impacto económico que tiene su participación en el proyecto social que lleva a cabo la UC cada curso académico.</p> <p>Reservar un espacio en el horario lectivo para responder a las encuestas.</p> <p>Involucrar de forma más activa a al delegado del máster</p> <p>Envío de correos electrónicos recordatorios en nombre del SGIC ampliando información sobre la implicación en la participación de las encuestas de evaluación</p> <p>Incluir y pegar carteles recordatorios en las puertas de las aulas en las fechas en las que se realizan las encuestas</p>	<p>Coordinación de Calidad/Coordinación Docente</p>	<p>Durante el periodo vigente de las encuestas</p> <p>Cartel: 2º cuatrimestre</p>	<p>Aumentar un 5% anual, para llegar al 45% de referencia de la UC, en el porcentaje de participación del alumnado en las encuestas de calidad</p>
----------------------	--	--	---	---	--

2022-390-32-3	Baja participación del profesorado en las encuestas de calidad	<p>Información personalizada a los profesores responsables de las asignaturas de la importancia que tienen sus evaluaciones.</p> <p>Enviar un email recordatorio a los profesores desde administración, en nombre de SGIC, para recordarles que hagan las encuestas de calidad.</p>	Coordinación de Calidad/Coordinación Docente	Durante el periodo vigente de las encuestas	Aumentar un 5% anual la participación de los profesores en las encuestas de calidad
2022-390-32-4	Baja participación del profesorado en las encuestas de calidad	<p>Además de enviarles un email recordatorio, se contactará vía telefónica con todos los egresados susceptibles de participar en la encuesta.</p> <p>Solicitar el email personal previa autorización en el momento de la entrega del título, con el propósito de que la comunicación sea más fácil</p>	Coordinación de Calidad/Coordinación Docente / Administración	Durante el periodo vigente de las encuestas	Aumentar un 10% anual, para llegar al 30% de referencia de la UC, en el porcentaje de participación de los egresados en las encuestas de calidad
2022-390-32-5	Ausencia de feedback por parte del centro sobre las practicas.	Desde Coordinación se tiene que tener información por parte del alumnado de la evolución de las prácticas	Coordinación Docente	Documento de seguimiento	